

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
ФИО: Костина Лариса Николаевна **ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
Должность: проректор **ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Дата подписания: 19.01.2025 01:23:02 **ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
Уникальный программный ключ: **ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**Факультет**

**Производственного менеджмента и маркетинга**

**Кафедра**

**Физического воспитания**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор  
Л.Н. Костина  
30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**К.М.01.02**

**«Физическая культура и спорт»**

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**Профиль «Региональное управление и местное самоуправление»**

Квалификация	<b>БАКАЛАВР</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b>2022</b>

Донецк  
2022



Составитель:

канд. биол. наук, доцент, зав.каф.

Небесная В.В.

Рецензент:

канд. наук по физ. восп. и спорту,

И.о. директора ИФКС

Сидорова В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль «Региональное управление и местное самоуправление», утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» от 30.08.2022 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Физического воспитания

Протокол от 26.08.2022 № 1

Заведующий кафедрой:

канд.биол.наук, доцент, Небесная В.В.

(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Физического воспитания

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

ст. преподаватель Гридина Н.А.

(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Физического воспитания

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой Небесная В.В. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Физического воспитания

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой Небесная В.В. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Физического воспитания

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой Небесная В.В. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Физического воспитания

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой Небесная В.В. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Формирование у обучающихся системы специальных теоретических и практических знаний в области физической культуры и спорта.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся понимания роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>- приобретение обучающимися знаний о научно-практических основах физической культуры и здоровом образе жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на соблюдение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, психофизической готовности обучающихся к будущей профессии.</li> </ul>	
<i>1.3.2. Дисциплина "Физическая культура и спорт" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни.
<b>Уровень 2</b>	Выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
<b>Уровень 3</b>	Выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Применять здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни.
<b>Уровень 2</b>	Применять здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
<b>Уровень 3</b>	Применять здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Владеть здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни.
<b>Уровень 2</b>	Владеть здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
<b>Уровень 3</b>	Владеть здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-7.2: Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Планирование свое рабочего и свободного времени.
<b>Уровень 2</b>	Планирование оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.
<b>Уровень 3</b>	Планирование своего рабочего и свободного время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Планировать свое рабочего и свободного времени.
<b>Уровень 2</b>	Планировать оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.

<b>Уровень 3</b>	Планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Планированием своего рабочего и свободного времени.
<b>Уровень 2</b>	Планированием оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.
<b>Уровень 3</b>	Планированием своего рабочего и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Нормы здорового образа жизни.
<b>Уровень 2</b>	Соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни.
<b>Уровень 3</b>	Соблюдение и пропаганду норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Применять нормы здорового образа жизни.
<b>Уровень 2</b>	Соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни.
<b>Уровень 3</b>	Соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Нормами здорового образа жизни.
<b>Уровень 2</b>	Соблюдением и пропагандой норм здорового образа жизни.
<b>Уровень 3</b>	Соблюдением и пропагандой норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-7.4: Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Средства укрепления индивидуального здоровья.
<b>Уровень 2</b>	Средства и методы укрепления индивидуального здоровья.
<b>Уровень 3</b>	Средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Применять средства укрепления индивидуального здоровья.
<b>Уровень 2</b>	Применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья.
<b>Уровень 3</b>	Применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Средствами укрепления индивидуального здоровья.
<b>Уровень 2</b>	Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.
<b>Уровень 3</b>	Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
<b>В результате освоения дисциплины "Физическая культура и спорт" обучающийся должен:</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>



	использовать средства физической культуры для профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Физическая культура и спорт" видом промежуточной аттестации является Зачет	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Физическая культура и спорт" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1.</b>						
Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Здоровый образ жизни. /Лек/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
Компоненты физической культуры /Ср/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
Основные понятия ЗОЖ /Ср/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие здоровый образ жизни. /Ср/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
/Конс/	1	4			0	

Основы методики занятий физическими упражнениями. Характеристика видов спорта. /Лек/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
Режим труда и отдыха /Ср/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
Характеристика видов спорта. /Ср/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
Техника бега на короткие дистанции. /Ср/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
Техника бега на средние и длинные дистанции. /Ср/	2	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
Техника эстафетного бега. /Ср/	2	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
Развитие скоростно-силовых качеств. /Ср/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
Развитие гибкости. /Ср/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
Развитие ловкости. /Ср/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
Развитие силы со снарядами. /Ср/	1	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
Специальная силовая подготовка на тренажерах. /Ср/	1	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
/Конс/	2	4			0	

--	--	--	--	--	--	--

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины:

Традиционные образовательные технологии

- Здоровьесберегающая технология

- Здоровьеформирующая технология

- Технология физического воспитания обучающихся с направленным развитием двигательных способностей

- Игровая и соревновательная технология

- Технология балльно-рейтингового контроля

Комбинированные технологии

- Личностно-ориентированная технология

Инновационные методы

- Научно-исследовательская работа (участие в конференциях)

- Использование нетрадиционных видов оздоровления (ушу, йога, цигун)

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. Ю. Громаков	Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики» (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие (168 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020

##### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	В. В. Небесная, А. Н. Гридин, Е. В. Агишева, А. Е. Гуленок	Государственный физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики»: методические рекомендации для самостоятельных занятий по дисциплине «Физическая культура» студентов ОУ «бакалавр» всех курсов и направлений подготовки очной / заочной форм обучения . (39 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2018
ЛЗ.2	В. В. Небесная, В. В. Мирошниченко	Оздоровительный бег: методические рекомендации для самостоятельных занятий по дисциплине "Физическая культура" для обучающихся образовательной программы бакалавриата всех курсов и направлений подготовки очной / заочной форм обучения (55 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
ЛЗ.3	М. Л. Куприенко	Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата: методические рекомендации для самостоятельных занятий по дисциплине "Физическая культура" для студентов ОУ "бакалавр" всех курсов и направлений подготовки очной формы обучения (28 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
ЛЗ.4	В. В. Небесная, Н. А. Гридина	Физическая культура (Легкая атлетика): методические рекомендации для самостоятельных занятий обучающихся образовательной программы бакалавриата всех курсов, профилей и направлений	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021



	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		подготовки очной / заочной форм обучения ( 55 с.)	
ЛЗ.5	И. Г. Кривец	Психофизическая подготовка : методические рекомендации к занятиям по дисциплине «Физическая культура» (для студентов ОУ «бакалавр» всех курсов и направлений подготовки очной формы обучения) (55 с.)	Донецк : ГОУ ВПО ДонГУУ, 2016
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	<a href="http://xn--h1aheeehel.xn--p1acf/">http://xn--h1aheeehel.xn--p1acf/</a>		
Э2	<a href="https://rucont.ru/rubric/61?letter=%D0%9A">https://rucont.ru/rubric/61?letter=%D0%9A</a>		
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Информационные технологии применяются только при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. Программное обеспечение не применяется.			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) Спорт. Физическая культура <a href="https://rucont.ru/rubric/61?letter=%D0%9A">https://rucont.ru/rubric/61?letter=%D0%9A</a>			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровой зал №1 (корпус №2);</li> <li>- зал единоборств №2 (корпус №2);</li> <li>- тренажерный зал (общезитие №3);</li> <li>- зал для настольного тенниса (общезитие №3);</li> <li>- шейпинг-зал (корпус №1);</li> <li>- площадка с искусственным покрытием «Олимп».</li> <li>- занятия по легкой атлетике проводятся в парке Ленинского комсомола на «Аллее Славы».</li> </ul>			

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### ВОПРОСЫ (ТЕСТЫ)

#### К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

для студентов I курса заочной формы обучения

#### АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

1. Официально атлетическая гимнастика была признана одним из общеразвивающих видов спорта в (а):

- а) 1968 г.
- б) 1978 г.
- в) 1958 г.
- г) 1986 г.

2. Направление физического совершенствования, преследующее цель достижения высоких результатов в силовых упражнениях «спортивного типа» называется (а):

- а) атлетизм
- б) атлетическая гимнастика
- в) боди-билдинг
- г) пауэрлифтинг

3. Система упражнений с различными отягощениями, направленная на укрепление здоровья, развитие силы и выносливости, формирование атлетического телосложения называется (в):

- а) армреслинг
- б) боди-билдинг
- в) атлетическая гимнастика
- г) пауэрлифтинг

4. При занятиях силовыми упражнениями основным источником энергии являются (г):

- а) белки и витамины

б) углеводы и жиры

в) углеводы и минеральные элементы

г) белки и жиры

5. При составлении комплексов упражнений для увеличения мышечной массы рекомендуется (а):

а) полностью проработать одну группу мышц и только затем переходить к упражнениям, нагружающим другую группу мышц

б) чередовать серии упражнений, включающих в работу разные мышечные группы

в) использовать упражнения с относительно небольшим отягощением и большим количеством повторений

г) планировать большое количество подходов и ограничивать количество повторений в одном подходе

6. Основу двигательных способностей составляют (г):

а) двигательные автоматизмы

б) сила, быстрота, выносливость

в) гибкость и координация

г) физические качества и двигательные умения

7. Под физическим развитием понимается (в):

а) показатели роста, веса, окружности грудной клетки

б) уровень, обусловленный наследственностью

в) процесс изменения морфо-функциональных свойств организма

г) регулярность занятий физическими упражнениями

8. Под силой как физическим качеством понимается (г):

а) свойство мышц, создающее большое напряжение, позволяющее преодолевать сопротивление

б) свойство организма, позволяющее преодолевать внешнее сопротивление либо противодействовать ему

в) свойство мышц, за счет которого реализуется возможность перемещения массы тела с определенной скоростью

г) способность человека воздействовать на внешние силы за счет мышечных напряжений

9. Разгибает руку в плечевом суставе (а):

а) трехглавая мышца плеча

б) двуглавая мышца плеча

в) мышцы предплечья

г) дельтовидная мышца

10. Разгибают туловище и участвуют в наклонах в стороны (а):

а) длинные мышцы спины

б) наружные косые мышцы живота

в) прямые мышцы живота

г) поясничные мышцы спины

## ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ АЭРОБИКА

1. К какому разделу физической культуры относится аэробика (а):

а) фитнес

б) туризм

в) спортивные игры

2. Задачи оздоровительной аэробики (б):

а) достижение наивысших спортивных результатов

б) оздоровление человеческого организма

в) повышение эмоциональной устойчивости

3. Элементы какого вида спорта наиболее широко используются в занятиях по аэробике (в):

а) легкая атлетика

б) спортивные игры

в) гимнастика

4. Занятия по оздоровительной аэробике относятся к физической деятельности, выполняемой в режиме (а):

а) аэробный

б) анаэробный

в) смешанный

5. Продолжительность разминки в оздоровительной аэробике составляет (в):

а) 15-20 минут

б) 10-15 минут

в) 3-5 минут

6. Максимально допустимый показатель ч.с.с. во время занятий аэробикой для возрастной группы 18 – 20 лет (в):

а) 200 уд.м

б) 120 уд.м

в) 160 уд.м

7. «Стретчинг», как раздел оздоровительной аэробики развивает следующие физические качества: (б):

а) координация

б) гибкость

в) выносливость

8. В оздоровительной аэробике соревнования проводятся по категориям: (в):

а) групповые;

б) смешанные;

в) не проводятся

9. В оздоровительной аэробике запрещены элементы (б):

а) хореографии

б) акробатики

в) бокса

10. Интенсивность физической нагрузки в занятиях по оздоровительной аэробике регулируется (а):

а) амплитудой и частотой, выполняемых движений

б) высотой подскоков

в) координационной сложностью программы

#### ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

1. Общая физическая подготовка (ОФП) – это система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие физических качеств в их гармоническом сочетании (г):

а) сила и выносливость

б) ловкость и гибкость

в) скорость

г) сила, выносливость, ловкость, гибкость, скорость

2. Общий уровень физической подготовки оценивают по основным показателям и тестам (г):

а) скорость – бег на 100 м

б) выносливость – бег на 2-3 км

в) силовая выносливость – подтягивание, пресс

г) а, б, в

3. Структура специальной подготовленности спортсменов включает (г):

а) физические элементы

б) технические и физические элементы

в) тактические и психические элементы

г) все перечисленные

4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) тесно связана с физическим воспитанием и практикой в (а):

а) трудовой деятельности

б) творческой деятельности

в) научно-исследовательской деятельности

г) проведение досуга

5. Физиологические границы сердечного ритма при напряженной мышечной работе находится в пределах (б):

- а) 120-160 ударов в минуту
- б) 160-200 ударов в минуту
- в) 200-220 ударов в минуту
- г) 220 и более ударов в минуту

6. Занятия по ОФП, СФП, ППФП для студентов оптимально проводить в течении (г):

- а) 10-15 мин
- б) 20-30 мин
- в) 30-50 мин
- г) 70-80 мин

7. Виды спорта делятся на основные группы (в):

- а) скоростно-силовые и с преимуществом проявления выносливости
- б) спортивные игры и единоборства
- в) все
- г) в основе которых лежит искусство движений

8. На частоту пульса человека влияет (в):

- а) возраст и пол
- б) масса тела и рост
- в) а, б
- г) территориальное происхождение

9. Пульс здорового мужчины в состоянии покоя (б):

- а) 60-70 ударов в минуту
- б) 70-75 ударов в минуту
- в) 75-90 ударов в минуту
- г) 90-100 ударов в минуту

10. Пульс здоровой женщины в состоянии покоя (б):

- а) 60-70 ударов в минуту;
- б) 70-80 ударов в минуту;
- в) 80-90 ударов в минуту;
- г) 90-100 ударов в минуту.

## БАСКЕТБОЛ

1. Высота баскетбольной корзины (см) (б):

- а) 300
- б) 305
- в) 307

2. Встреча в баскетболе состоит из (б):

- а) двух таймов по 20 минут
- б) четырех таймов по 10 минут
- в) трех таймов по 15 минут

3. Может ли финальная игра закончиться ничейным счетом (б):

- а) может
- б) не может
- в) назначается переигровка

4. Если команда без уважительных причин вовремя не выходит на площадку, то (а):

- а) ей засчитывается поражение со счетом 0:20
- б) необходимо подождать 15 минут
- в) игра переносится на другой день

5. Как начинается игра (в):
- а) жеребьевкой
  - б) вводом мяча из-за боковой линии
  - в) спорным броском
6. Запасными игроками считаются те, которые (а):
- а) сидят на скамейке запасных
  - б) выходят на замену
  - в) не включены в начальную расстановку на данную игру
7. Какое количество замен разрешается делать во время игры (в):
- а) максимум 10
  - б) максимум 20
  - в) количество замен не ограничено
8. Сколько тайм-аутов разрешается запрашивать (б):
- а) в каждой четверти по одному
  - б) в трех четвертях по одному, а в четвертой – два
  - в) два за игру
9. Длительность тайм-аутов (сек.) (в):
- а) 30
  - б) 45
  - в) 60
10. Что происходит с игроком, получившим пять фолов (а):
- а) автоматически выбывает из игры
  - б) продолжает играть
  - в) заменяется другим.

#### ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

1. К видам легкой атлетики относится (в):
- а) гимнастика, тяжелая атлетика, стрит-бол
  - б) шорт-трек, прыжки, метание, опорный прыжок
  - в) бег, прыжки, метания
2. На какие виды подразделяется прыжки (а):
- а) вертикальные, горизонтальные
  - б) вверх, вниз
  - в) в длину, в высоту; в глубину
3. Повторное пробегание отрезков 20-50 м с максимальной скоростью применяется для развития (б):
- а) выносливости
  - б) быстроты
  - в) прыгучести
  - г) координации движений
4. Тест Купера определяет физические качества (в):
- а) силу
  - б) ловкость
  - в) выносливость
  - г) гибкость
5. Для передачи эстафетной палочки правилами соревнований определяется «зона передачи» длиной (б):
- а) 10 м
  - б) 20 м
  - в) 30 м
6. Длина дистанции марафонского бега равна (в):
- а) 32 км 180 м



б) 40 км 190 м

в) 42 км 195 м

7. Какая из дистанций является спринтерской (в):

а) 800 м

б) 1500 м

в) 100 м

8. Техника бега на средние и длинные дистанции отличается от техники бега на короткие дистанции, прежде всего (б):

а) работой рук

б) углом отталкивания ногой от дорожки

в) наклоном головы

9. С низкого старта бегают (а):

а) на короткие дистанции

б) на средние дистанции

в) на длинные дистанции

г) кроссы

10 При выходе бегуна с низкого старта ошибкой является (в)

а) сильное выталкивание ногами

б) разноименная работа рук

в) быстрое выпрямление туловища

#### НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

1. Какой вес теннисного мяча (в):

1) 1 грамм

2) 2 грамма

3) 2,4 - 2,53 грамма

4) 4 - 4,25 грамма

2. Сколько человек одновременно играют в настольный теннис в партии одиночного разряда (б):

1) один

2) два

3) три

4) четыре

3. По сколько подач производит каждый игрок при счете в партии 20:20 (а):

1) по одной

2) по две

3) по пять

4) неограниченно

4. В каком году настольный теннис был впервые признан спортивной игрой (б):

1) 1876г.

2) 1900г.

3) 1904г.

4) 322г. до н.э.

5. Какой из приемов игры является атакующим действием (г):

1) удар толчком

2) подставка

3) подрезка

4) накат

6. Можно ли играть мужчине и женщине в одной команде при парной встрече (а):

1) да

2) нет

3) можно против такой же пары

7. Какова высота теннисной сетки (а):

- 1) 15,25 см
- 2) 12,42 см
- 3) 13,56 см
- 4) 21,25 см

8. Можно ли касаться мячом сетки во время игры (а):

- 1) можно
- 2) нельзя
- 3) можно во время подачи

9. Можно ли подавать мяч с хода (б):

- 1) можно
- 2) нельзя
- 3) можно, стоя боком к столу

10. Можно ли наносить удар “с лета”, не дожидаясь отскока мяча от своей стороны стола (б):

- 1) можно
- 2) нельзя
- 3) можно после подачи мяча.

#### ПЛАВАНИЕ

1. Какой из видов плавания не входит в программу Олимпийских игр (в):

- а) спортивное плавание
- б) синхронное плавание
- в) подводное плавание
- г) прыжки в воду

2. Укажите неправильно названный вид плавания (г):

- а) спортивное плавание
- б) прикладное плавание
- в) игровое плавание
- г) групповое плавание

3. Что такое пассивное плавание (а):

- а) положение тела, при котором пловец без активных гребковых движений удерживается на поверхности воды
- б) неподвижная поза, которую занимает пловец перед стартом из воды
- в) неподвижное положение тела, которое занимает утопающий во время его буксировки спасателем.

4. С какого возраста можно начинать обучение ребенка плаванию (а):

- а) 2 недели
- б) 2 месяца
- в) 6 месяцев
- г) 1 год

5. Когда впервые были проведены спортивные соревнования по плаванию (в):

- а) 396г. до н.э.
- б) 1242г.
- в) 1877г.
- г) 1896г.

6. Когда впервые в программу соревнования по плаванию на Олимпийских играх были включены женские виды плавания (в):

- а) 1896г.
- б) 1904г.
- в) 1912г.
- г) 1924г.

7. Какой вид спортивного плавания является самым древним (б):

- а) кроль
- б) брасс
- в) дельфин
- г) баттерфляй

8. Когда русский спортсмен впервые установил мировой рекорд по плаванию (в):

- а) 1904г.
- б) 1912г.
- в) 1947г.
- г) 1952г.

9. Какое из спортивных способов плавания имеет наиболее прикладное значение (а):

- а) кроль на груди
- б) кроль на спине
- в) брасс
- г) баттерфляй

10. В каком виде плавания старт осуществляется из воды (б):

- а) кроль на груди
- б) кроль на спине
- в) брасс
- г) баттерфляй

#### БОРЬБА ДЗЮДО

1. Какой размер по периметру, имеет безопасная зона (г):

- а) 4,5 м.
- б) 5 м.
- в) 4 м.
- г) 3 м

2. Сколько времени длится удержание противника (б):

- а) 20 сек.
- б) 25 сек.
- в) 30 сек.

3. Какой имеет размер рабочая зона, где проходит поединок (а):

- а) 10x10 метров
- б) 15x15 метров
- в) 8x8 метров

4. Сколько штрафных баллов дают за неправильную технику (а):

- а) 20 баллов
- б) 40 баллов
- в) 30 баллов
- г) 10 баллов

5. Сколько минут длится схватка у мужчин и женщин (взрослые) ( б):

- а) 5(м)/ 5(ж)
- б) 5(м)/ 4(ж)
- в) 4(м)/ 4(ж)

6. Какой приём запрещён (а):

- а) болевой на ноги
- б) удушающий
- в) болевой на руки

7. Какая высшая оценка, обозначающая неоспоримую победу (в):

- а) «кока»

- б) «юкка»
- в) «иппон»

8. Какое наказание ведёт к дисквалификации (б):

- а) «шидо»
- б) «хансоку-маке»
- в) «вадза-ри»

9. Сколько нарушений приводит к проигрышу (в):

- а) 5
- б) 3
- в) 4

10. Сколько судей обслуживают отдельную схватку (а):

- а) 3
- б) 2
- в) 1

#### ФУТБОЛ

1. Сколько человек играют на поле в составе одной команды (б):

- а) 10
- б) 11
- в) 12
- г) 7

2. Кто такой голкипер (в):

- а) нападающий
- б) защитник
- в) вратарь

3. Аут в мини-футболе производится (б):

- а) рукой
- б) ногой с боковой линии
- в) двумя руками из-за боковой линии

4. Кто такой форвард (б):

- а) вратарь
- б) нападающий
- в) защитник

5. С какого расстояния бьётся пенальти (в):

- а) 7м
- б) 9м
- в) 11м

6. Какое количество удалений позволяет за один матч на команду (б):

- а) 4
- б) 3
- в) неограниченное количество

7. Угловой удар пробивается в случае, если мяч ушёл (б):

- а) за линию ворот от нападающего
- б) за линию ворот от защитника
- в) в аут

8. Можно ли голкиперу не в штрафной играть руками (б):

- а) можно
- б) нельзя
- в) можно при защите

г) можно при попадании

9. После удаления в первом тайме может ли игрок выйти на поле во втором (а):

- а) нет
- б) да
- в) можно если счет 0:0

10. Гол это когда (а):

- 1) мяч пересек линию ворот
- 2) мяч остался на линии ворот
- 3) мяч ударился о перекладину

#### БАДМИНТОН

1. Из скольких игроков состоит команды в бадминтоне (а):

- а) 2
- б) 3
- в) 4

2. Сколько касаний могут делать игроки при одном розыгрыше на своей стороне площадки (а):

- а) одно
- б) два
- в) не ограниченное

3. Касание сетки считается ошибкой (б):

- а) нет
- б) да
- в) только если касание ракеткой

4. Какая ширина площадки в одиночной игре (в):

- а) 5.30
- б) 5.45
- в) 5.18
- г) 6.01

5. Ракетка не попадает по волану во время подачи - это ошибка (в):

- а) да
- б) нет
- в) можно перепадать еще раз

6. Сколько максимально партий может быть сыграно в одном матче (а):

- а) 3
- б) 5
- в) 7
- г) пока не будет перевес в 2 партии

7. При каком счете достаточно набрать одно очко, чтобы выиграть гейм (г):

- а) 20:20
- б) 31: 31
- в) 11:11
- г) 29:29

8. Какая высота сетки в бадминтоне (в):

- а) 1.45
- б) 1.50
- в) 1.55
- г) 1.60

9. Начало партии начинается какой стороны площадки (в):

- а) любой
- б) левой



в) правой

10. Сколько очков нужно набрать игроку, чтобы выиграть гейм (в):

- а) 11
- б) 15
- в) 21
- г) 25

Волейбол

1. Сколько игроков находятся на площадке во время матча (а):

- а) шесть
- б) двенадцать
- в) восемнадцать
- г) десять

2. Поддачи, передачи двумя руками сверху и снизу, атакующие удары, соответствующие стойки и перемещения служат для (в):

- а) игры в защите
- б) игры в нападении
- в) осуществления командных действий

3. Как называется свободный защитник (б):

- а) Лидеро
- б) либеро
- в) нигеро
- г) фигаро

4. Можно принимать подачу соперника передачей сверху (б):

- а) нет
- б) можно
- в) только если кисти рук соединены
- г) на усмотрение судьи

5. Как называется тридцатисекундный перерыв в волейболе (а):

- а) тай-брейк
- б) тайм-аут
- в) степ-тест
- г) блицтурнир

6. Какие действия разрешено выполнять свободному защитнику (г):

- а) осуществлять нападающий удар
- б) выполнять подачу
- в) блокировать
- г) выполнять страховку за блоком

7. Определение, применяемое в волейболе: «действие игроков вблизи сетки по преграждению пути мяча, направленному соперником, поднятием руки выше верхнего края сетки» означает (б):

- а) атакующий удар
- б) блокирование
- в) заслон
- г) задержка

8. Автором создания игры в волейбол считается (б):

- а) Елмери Бери
- б) Вильям Морган
- в) Ясутака Мацудайра
- г) Анатолий Эйнгорн

9. Каков размер половины волейбольной площадки (а):

- а) 9х9

- б) 8x8  
в) 6x6

10. Назовите высоту волейбольной сетки для – мужчин (а):

- а) 2.41  
б) 2.21  
в) 2.35

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Физическая культура и спорт" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Физическая культура и спорт" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Собеседование (правила соревнований по видам спорта).

ТЕСТЫ к проведению зачета по дисциплине «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия базируются на использовании теоретических знаний и практических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Подбор упражнений на практических занятиях предусматривает совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально прикладной направленности оздоровительных систем физических упражнений.

Обязательными видами физических упражнений, включенных в рабочую программу по физической культуре, являются: испытания ГФСК «ГТО ДНР».

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся оценивается посредством текущего контроля на практических занятиях.

Для оценки знаний, умений и навыков по разделам дисциплины, используются контрольные нормативы по

видам спорта.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Физическая культура и спорт»**

для обучающихся I курса заочной формы обучения ОП бакалавриата  
ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы  
при Главе Донецкой Народной Республики»

**Разработчик: Небесная В.В., канд. биол. наук, доцент**  
**Кафедра физического воспитания**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов высшего образования Донецкой Народной Республики, с учётом основополагающих законодательных, инструктивных и локальных документов, определяющих основную цель, направленность, объём и содержание учебных занятий по физической культуре и спорту в образовательном учреждении высшего образования.

В программе раскрывается общая характеристика учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» и ее содержание в соответствии с учебными планами по всем направлениям подготовки ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы специальных теоретических знаний в области физической культуры и спорта. Задачи, поставленные в программе, основаны на формировании общекультурных и универсальных компетенций по направлениям подготовки будущих специалистов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Количество теоретических и самостоятельных занятий соответствует требованиям учебных планов. Проведение аудиторных занятий запланировано в виде лекций.

В лекционном материале рассмотрены основные направления физической культуры и формы её организации в образовательных учреждениях высшего образования, раскрыты базовые понятия и термины, применяемые в процессе учебных занятий, охарактеризованы содержательные основы здорового образа жизни, сохранения здоровья и профилактики заболеваний, гармоничного физического развития, физической подготовленности и формирования физических качеств, внедрение ГФСК «ГТО ДНР» в образовательный процесс по физическому воспитанию.

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины осуществляется в форме промежуточной аттестации (1 семестр – зачет).

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД «Физическая культура и спорт»).



Содержание рабочей программы соответствует поставленным задачам и обеспечивает обучающихся: получением знаний о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни; использованием приобретенных знаний в практической деятельности и повседневной жизни; совершенствованием личностного и физического развития, формированием здорового образа жизни и применением полученных знаний в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» для обучающихся I курса заочной формы обучения соответствует всем требованиям реализации программы и может быть рекомендована к использованию для проведения занятий в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики».

Рецензент:

И.о. директора ГОУ ВПО

«Донецкий национальный университет»

институт физической культуры и спорта,

канд. наук по физ. восп. и спорту, доцент,

МСМК СССР



В. В. Сидорова

26.04.2022