

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 09:21:13
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 7
к образовательной программе

*Методические рекомендации по выполнению курсовых работ
по учебной дисциплине Б1.В.06 Современный стратификационный анализ*

для обучающихся первого курса

39.04.01 Социология
(код, наименование направления
подготовки/специальности)

Социологические методы и технологии изучения
социальных проблем общества
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
2. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
3. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ
4. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
6. РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ
7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Подготовка, написание и защита курсовой работы является одним из ключевых условий освоения студентами учебной дисциплины «Современный стратификационный анализ». Данная дисциплина направлена на углубление теоретических знаний студентов магистратуры, полученных ими ранее при изучении в рамках образовательной программы бакалавриата, в первую очередь, такой дисциплины, как «Социальная структура и стратификация».

Целью изучения учебной дисциплины «Современный стратификационный анализ» является формирование основных компетенций высококвалифицированного специалиста-социолога, владеющего теоретическими и методологическими основами исследования социальной стратификации современного общества, а также анализ конкретных процессов, происходящих в данной сфере применительно к различным типам общественных систем. Достижение указанной цели предполагает последовательное решение следующих **задач**:

- определить особенности социологического подхода к анализу современных систем иерархий и неравенств в обществе;
- сформировать знание о базовых понятиях и проблемном поле современных исследований социальной структуры и стратификации общества;
- проанализировать феномен социального неравенства сквозь призму ведущих современных социологических теорий;
- развить у студентов навыки самостоятельного анализа проблем, относящихся к предметной области теории социальной структуры;
- сформировать у студентов социологическое представление о состоянии и динамике стратификационной системы на постсоветском пространстве;

- научить студентов владению методами оценки ситуации в социальной структуре, социологической и статистической информацией для ее прикладного использования;

- на основе усвоенных теоретических знаний сформировать представление о специфике организации и проведения эмпирических исследований современной социальной стратификации.

Указанные выше цель и задачи освоения дисциплины «Современный стратификационный анализ» тесно связаны с целями и задачами курсовой работы по данной дисциплине.

Целью курсовой работы является более глубокое изучение отдельных аспектов проблем социальной структуры и стратификации современных обществ. В процессе написания курсовой работы по дисциплине «Современный стратификационный анализ» студент овладевает навыками применения методов теоретического научного исследования, учится не только пересказывать и комментировать идеи современных социологов, но и формулировать собственные научно обоснованные оригинальные суждения.

Задачи курсовой работы обусловлены конкретной темой, но все они отображают способность магистранта как будущего специалиста в отрасли социологии применять знания о современных системах социальной стратификации и неравенства для анализа и решения ключевых социальных проблем общества.

Подготовка, написание и защита курсовой работы способствуют формированию у студентов компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль: «Социологические методы и технологии изучения социальных проблем общества» (Таблица 1.1):

Таблица 1.1

Перечень компетенций и их элементов

ОТФ/ТФ и реквизи ты ПС (при наличии) **	Код компе тенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат
ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология №79 от 05.02.2018 Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 (с изменениями и дополнениями от 08.02.2021 г.)	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1 3-1 Знает принципы системного анализа проблемных ситуаций в научном исследовании. УК-1.1 3-2 Знает : основные теоретические подходы к анализу социального неравенства как целостной системы, включающей экономические, статусные, территориальные и образовательные составляющие. УК-1.1 У-1 Умеет : идентифицировать проблемную ситуацию как целостную систему, выделяя её структурные компоненты и связи между ними, применять системный подход для критического анализа эмпирических данных и исследовательских работ
			УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	УК-1.3 3-1 Знает : требования к стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций в социальной среде УК-1.3 3-2 Знает : ключевые факторы и индикаторы риска, которые при определённых условиях могут привести к эскалации проблемных ситуаций в сфере социального неравенства УК-1.3 У-1 Умеет : Вырабатывать стратегию действий, направленную на устранение выявленных рисков возникновения проблемных ситуаций УК-1.3 У-2 Умеет на основе диагностики состояния социального неравенства идентифицировать зоны

					потенциальных рисков и прогнозировать вероятность возникновения проблемных ситуаций с учётом региональной и отраслевой специфики.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Демонстрирует способность распознавать, интерпретировать и правильно реагировать на разнообразие культурных кодов в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 3-1 Знает: ключевые понятия культурных кодов и механизмов межкультурного взаимодействия в социальной среде, их проявления в различных контекстах; основные методы и инструменты выявления культурных кодов в межкультурном взаимодействии; типичные ошибки и искажения при интерпретации культурных кодов и правила корректного культурного взаимодействия УК-5.1 У-2 Умеет: распознавать, интерпретировать и адекватно реагировать на разнообразие культурных проявлений в процессе взаимодействия. УК-5.1 У-2 Умеет распознавать культурные коды различных стратификационных групп (элиты, среднего класса, рабочего класса, маргинальных слоёв) при межкультурном взаимодействии, интерпретируя их как маркеры социальной позиции и принадлежности	
		УК-5.2	Организует межкультурное взаимодействие на основе уважения и понимания культурных различий	УК-5.2 3-1 Знает: принципы организации межкультурного взаимодействия, учитывающие стратификационные различия в культурных кодах, ценностях и нормах поведения представителей разных социальных слоёв; возможные конфликтогенные зоны, возникающие при столкновении культурных кодов разных страт УК-5.2 У-1 Умеет:	

					организовывать межкультурное взаимодействие между представителями различных стратификационных групп, выстраивая коммуникацию с учётом их культурных особенностей без навязывания доминирующих кодов
01.012 Социолог: Специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям № 751н от 21.10.2021 г. Е/01.7 Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	ПК-1	Способен разрабатывать модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	ПК-1.1	Выявляет и описывает существующие и прогнозируемые экономические, политические или социальные проблемы в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций	ПК-1.1 3-1 Знает: Основные закономерности протекания комплексных социальных и экономических процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей ПК-1.1 3-2 Знает: Основы математической статистики и теории вероятностей ПК-1.1 3-3 Знает: Методы сбора и анализа социологической информации ПК-1.1 У-1 Умеет: Оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем ПК-1.2 У-1 Умеет: Интерпретировать современные термины теоретической и прикладной социологии ПК-1.1 У-1 Умеет: Осуществлять группировку и типологизацию социальных явлений и процессов
			ПК-1.2	Осуществляет построение описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических теорий	ПК-1.2 3-1 Знает: Современные социологические теории ПК-1.2 3-2 Знает: Научные теории, применяемые для построения социологического объяснения ПК-1.2 3-3 Знает: Методы сбора и анализа социологической информации ПК-1.2 У-1 Умеет: Осуществлять группировку и типологизацию социальных явлений и процессов
			ПК-1.3	Совершенствует	ПК-1.3 3-1 Знает: Научные

				т социологически е концепции описания и объяснения социальных явлений и процессов	теории, применяемые для построения социологического объяснения ПК-1.3 3-2 Знает Системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории ПК-1.3 У-1 Умеет: Интерпретировать современные термины теоретической и прикладной социологии ПК-1.3 У-2 Умеет: Использовать концепции социальных наук для построения моделей объяснения и прогнозирования
--	--	--	--	--	---

При выполнении курсовой работы магистранту целесообразно руководствоваться требованиями, предъявляемыми к подготовке научных работ и стандартами их оформления, принятыми в Донецком филиале РАНХиГС.

Прежде чем приступить к решению поставленной задачи, следует изучить научную литературу, а также нормативные и законодательные акты так или иначе затрагивающие исследуемую в курсовой работе проблему.

Поскольку курсовая работа является индивидуальным самостоятельным заданием, обучающийся несет персональную профессиональную, этическую и правовую ответственность за полное и качественное выполнение всех ее структурных элементов, за обоснованность выводов, за грамотность и правильность оформления работы.

2. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Написание курсовой работы - это относительно длительный процесс, требующий тщательного поэтапного планирования и надлежащего внимания к содержанию каждого из этапов. Для качественного выполнения курсовой работы рекомендуются следующие этапы подготовки курсовой работы:

1. Выбор темы. Список тем курсовых работ выдается кафедрой социологии управления (см. Приложение А). Данный список ежегодно обновляется, что позволяет планомерно расширять круг изучения проблем истории социологии. Студент выбирает тему самостоятельно, исходя из собственных научных интересов и общей теоретической подготовки. Предлагаемый кафедрой список тем является лишь примерным, студент вправе предложить собственную тему курсовой работы, обязательно согласовав ее с научным руководителем. Для выбора темы курсовой работы (проекта) обучающийся подает заявление (Приложение Б) на имя заведующего кафедрой или руководителя образовательной программы.

Закрепление за обучающимся темы курсовой работы и назначение руководителя утверждается приказом заведующего кафедрой. Изменение или уточнение темы курсовой работы (проекта) после издания приказа возможно при наличии согласия руководителя курсовой работы или по инициативе руководителя курсовой работы. Сроки выбора тем, их закрепления за обучающимися, а также назначения руководителей утверждаются кафедрой не позднее чем через месяц после начала семестра в соответствии с календарным учебным графиком образовательной программы (как правило, путем размещения в учебных чатах мессенджера МАХ соответствующих академических групп). Дублирование тем курсовых работ (проектов) в пределах одной учебной группы не допускается.

Общее требование к тематике курсовых работ по дисциплине «Современный стратификационный анализ» заключается в том, что они должны строиться на демонстрации применения определенных современных

социологических теорий к анализу конкретных проблем социального неравенства в различных сферах общественной жизни.

При выборе темы имеет смысл связать ее с общими интересами студента, лежащими в области социологии и отталкиваться от них. Иными словами, желательно, чтобы подход к выбору темы курсовой работы носил стратегический характер, создавая в определенной мере задел для выпускной квалификационной работы. Необходимо также исходить из реальных возможностей раскрытия данной темы.

Курсовая работа по дисциплине «Современный стратификационный анализ» выполняется в течение семестра. Подготовка и написание курсовой работы является длительным процессом, занимающим несколько месяцев. Тщательное поэтапное планирование исследовательской деятельности студента в этом направлении обеспечит качественное выполнение курсовой работы, а также оптимальное соотношение времени и ресурсов, необходимых для ее подготовки. Деятельность студента на каждом этапе выполнения курсовой работы требует координации, согласования и консультации с научным руководителем.

Рекомендуются следующие этапы выполнения курсовой работы:

1. Выбор темы курсовой работы.
2. Планирование работы.
3. Определение проблемы исследования.
4. Поиск и анализ источников по теме исследования.
5. Написание чернового варианта курсовой работы.
6. Доработка чернового варианта курсовой работы.
7. Получение отзыва и оценки от научного руководителя и (или) публичная защита курсовой работы.

Выбор темы курсовой работы и научного руководителя осуществляется в течение первого месяца семестра, в котором запланирована её выполнение и оценивание. Список тем утверждается на заседании

кафедры и доводится до сведения студентов. Студент выбирает тему из предложенных, при этом ему рекомендуется в таком выборе исходить из своих собственных научных интересов и общей теоретической подготовки. Студент может предложить собственную тему исследования, поставив в известность научного руководителя и предварительно обосновав ему целесообразность её разработки.

Тема курсовой работы закрепляется за конкретным студентом. Написание курсовой работы по одной и той же теме несколькими студентами не допускается. Смена темы курсовой работы или изменение её формулировки допускается лишь в крайних случаях и с согласия научного руководителя. Примерная тематика курсовых работ представлена в приложении А.

Планирование работы предполагает обсуждение студентом с научным руководителем графика работы, сроков выполнения отдельных заданий. Результатом такого обсуждения становится пошаговая инструкция («дорожная карта»), в которой обозначено содержание заданий по подготовке курсовой работы и сроки их выполнения. Благодаря этому студент может рационально распределить время и ресурсы для подготовки курсовой работы. Поскольку курсовая работа выполняется в течение семестра, этот промежуток времени можно разделить на следующие этапы:

1-2-я неделя – выбор темы курсовой работы;

3-4-я неделя – определение проблемы исследования, составление развернутого плана курсовой работы;

5-9-я неделя – поиск и анализ литературы и источников по теме исследования;

10-12-я неделя – написание чернового варианта курсовой работы;

13-14-я неделя – доработка чернового варианта курсовой работы, оформление работы согласно требованиям;

15-16-я неделя – представление курсовой работы на кафедру для получения отзыва и оценки, защита курсовой работы.

Определение проблемы исследования предполагает определение объекта и предмета исследования, формулировку цели и задач исследования, разработки структуры исследования. Указанный этап имеет принципиальное значение, поскольку является основанием для последующей исследовательской деятельности студента. Вследствие этого он требует более тщательной проработки, а также обязательного обсуждения и согласования с научным руководителем. Трактовка понятий предмет и объекта, целей и задач исследования, представление о структуре работы будет дана в пункте 4 настоящих методических рекомендаций «Структура курсовой работы». Одним из итогов работы студента на этом этапе является составление развернутого плана курсовой работы, где основные пункты плана отражают название и содержание глав, а подпункты – название и содержание параграфов или крупных содержательных блоков внутри глав или параграфов.

4. Поиск и анализ теоретического материала. При подготовке курсовой работы по современному стратификационному анализу рекомендуется использовать фонды Донецкого филиала РАНХиГС, Донецкой республиканской универсальной научной библиотеки им. Н.К. Крупской, а также электронных библиотек книг и научной периодики (доступ к которым предоставляется как по подписке, так и на открытой основе):

- <https://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань» (книги издательств Издательский дом «Дело» РАНХиГС, МГУ им. М.В. Ломоносова, «Финансы и статистика», СПбГУ, Высшей школы экономики, «ФЛИНТА», «Гроссмедиа», «Лань», «Аспект пресс», «Юстицинформ»; доступ через электронный личный кабинет студента РАНХиГС);

- <https://iprbookshop.ru> – ЭБС «IPR SMART» (книги издательств «Аспект Пресс», «Альпина Паблишер», Издательский дом «Дело» РАНХиГС, «Интермедиа», «Юнити-Дана», «Академический проект» и др.; доступ через электронный личный кабинет студента РАНХиГС);

- <https://znanium.ru> – ЭБС «Znaniium » (книги издательского холдинга ИНФРА-М – крупнейшего холдинга в мире академической книги, объединяющего семь российских издательств: «ФОРУМ», «МАГИСТР», «НОРМА (Юридическое издательство)», «Вузовский учебник», Научно-издательский центр «ИНФРА-М», Издательский центр «РИОР», Издательский дом «ФОРУМ»; доступ через электронный личный кабинет студента РАНХиГС);

- <https://ibooks.ru> – ЭБС ibooks.ru (книги издательств «Питер» и «БХВ-Петербург»; доступ через электронный личный кабинет студента РАНХиГС);

- <https://urait.ru> – ЭБС издательства «Юрайт» (монографии и учебники издательства «Юрайт»; доступ через электронный личный кабинет студента РАНХиГС)

- <https://cyberleninka.ru> — Научная электронная библиотека «Киберленинка» (доступ к полнотекстовым издания научных журналов);

- <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary (доступ к полнотекстовым издания научных журналов и книг, для доступа к некоторым из них требуется подписка);

- <https://archive.org/> – Internet Archive (доступ к сканированным изданиям, преимущественно на иностранных языках);

- <https://annas-archive.gl> - Anna's Archive (доступ к книгам на иностранных языках);

- <https://sci-hub.ru/> – Sci-Hub (доступ к статьям из иностранных научных журналов).

Для успешного выполнения курсовой работы необходимо проанализировать различные источники и литературу. Поиск литературы по теме можно значительно облегчить, обратившись за консультацией к научному руководителю. Часть тем курсовых работ направлена на углубленное изучение проблем, рассматриваемых в рамках учебной дисциплины «Современный стратификационный анализ». Поэтому на

лекциях и семинарах студентам следует обратить внимание на литературу, рекомендуемую преподавателем.

Анализ информации по теме курсовой работы целесообразно начинать с изучения учебной литературы, энциклопедических словарей, монографий. В них содержится общая информация об объекте и предмете исследования, которая позволит студенту постепенно освоиться в проблеме исследования. Далее следует переходить к анализу информационного потенциала статей, а после этого – и первоисточников. При обработке литературы следует обращать внимание на библиографические ссылки – описания источников цитат, заимствований, упоминаемой и рекомендуемой литературы, диктуемых содержанием текста. Они могут значительно расширить список первоисточников и литературы по теме курсовой работы.

Монографии, посвященные детальному анализу отдельного аспекта современных форм социальной стратификации и неравенства, являются скорее исключением, чем правилом. В большинстве своем новая литература представлена в виде статей в различных периодических изданиях и сборниках. Многие из них имеют официальные сайты, на которых хранятся электронные архивы публикаций. Ведущими периодическими изданиями в сфере социологии на постсоветском пространстве являются:

- «Вестник института социологии»;
- «Журнал социологии и социальной антропологии»;
- «Мир России»;
- «Общественные науки и современность»;
- «Социологический журнал»;
- «Социологическое обозрение»;
- «Социология: теория, методы, маркетинг»;
- «Социологические исследования» («Социс»);
- «Экономическая социология».

Особую ценность представляет реферативный журнал «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 11,

Социология». В нем представлены реферативные обзоры и переводы работ современных зарубежных социологов. Таким же по своей направленности и содержанию является альманах «THESIS».

В соответствии с Политикой академической честности и использования искусственного интеллекта в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» допускается использование **искусственного интеллекта (ИИ)**, при этом обучающиеся обязаны указывать, где и с какой целью использовался ИИ. Это также касается программ, имитирующих человеческое общение. Обязательны ссылки на ИИ, если используются даже фрагменты сгенерированного текста, графических элементов и т.д. При этом, необходимо тщательно проверять всю информацию, сгенерированную ИИ. В целом, ИИ целесообразно рассматривать не как источник фактических сведений, а как собеседника, в диалоге с которым можно развивать собственные идеи.

Написание чернового варианта курсовой работы должно быть завершено не позднее, чем за месяц до начала зачетной сессии. По согласованию с научным руководителем черновой вариант курсовой работы должен быть предоставлен в распечатанном виде в форме полной рукописи. Допускается сдача на проверку чернового варианта отдельных глав, введения, выводов и др. ранее указанного крайнего срока.

Доработка чернового варианта курсовой работы в соответствии с замечаниями научного руководителя осуществляется не позднее, чем в двухнедельный срок до начала зачетной сессии.

Получение отзыва и оценки от научного руководителя и (или) публичная защита курсовой работы. Накануне зачетной сессии, полностью готовая и правильно оформленная курсовая работа сдается на кафедру, где она регистрируется в специальном журнале. Научный руководитель ознакомляется с работой и пишет краткий отзыв на нее, отмечая её достоинства и недостатки. В ходе защиты курсовой работы студент

выступает с краткой устной презентацией результатов исследования, отвечая на вопросы преподавателя и студентов.

3. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Структура курсовой работы включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- содержание;
- обозначения и сокращения (при наличии);
- введение;
- основная часть (состоит из глав и параграфов);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

1. Титульный лист является первой страницей курсовой работы (проекта) и оформляется по установленной форме (Приложение Г).

2. Содержание представляет собой перечень тех разделов, из которых состоит данная курсовая работа с указанием названий и страниц. На этом листе необходимо указывать точные названия глав и параграфов, а также следить за тем, чтобы их формулировки в точности совпадали с теми, которые представлены в основной части перед каждым соответствующим разделом. Содержание оформляется по соответствующему образцу (Приложение Д).

3. Введение должно содержать ряд элементов.

Введение наряду с заключением является одним из самых важных элементов курсовой работы, её «лицом». В то же время введение является и одним из наиболее сложных для написания компонентов курсовой работы, поскольку предполагает высокий уровень теоретизирования студента.

Введение начинается с обоснования *актуальности* темы курсовой работы. Актуальность темы исследования – это главное требование, которое предъявляется к любой научной работе, и в том числе, и к курсовой. Независимо от того, какую тему выбрал автор, в первую очередь, работа

студента должна воплощать в себе практический интерес и быть актуальной. Актуальность темы курсовой определяет ее нужность, важность и конкурентоспособность в решении определенной задачи или вопроса, которые возникли перед студентом. Фактически она должна быть ответом на вопрос: «Почему следует заниматься изучением данной темы?».

Актуальность исследования выводит автора на описание следующего компонента введения – *проблемы исследования*. Проблема – это задача (вопрос), требующая решения. Конкретнее, проблема – это задача, суть которой в основном заключается в противоречии между существующими представлениями о процессе, явлении, веществе, предмете, событии и т.д. и реальными фактами, обнаруженными в действительности опытным путем, или благодаря более глубокому анализу рассматриваемого объекта. Научная проблема – это задача, решение которой приведет к получению нового знания об исследуемом объекте.

Приведем пример обоснования актуальности темы курсовой работы и постановки проблемы исследования. Тема курсовой работы «Динамика бедности на постсоветском пространстве (на примере России)». *Либеральные экономические реформы 1990-х годов, целью которых было возрождение рыночных отношений, кардинально изменили социальную структуру российского общества. С одной стороны, появились новые группы и общности, в частности олигархическая бизнес-элита, а также различные слои среднего класса. С другой стороны, масштабные процессы маргинализации и люмпенизации существенно изменили социальный облик и классовые позиции интеллигенции, промышленных и сельскохозяйственных рабочих. Идеал общества равных возможностей в действительности оказался поляризованным социумом, где господствуют различные формы социального неравенства, наиболее распространенным из которых является бедность.*

Бедность – это социальная проблема, возникающая в результате нарушения объективно обусловленных пропорций социального

воспроизводства: 1) пропорций деятельности – соотношения социально неоднородных видов труда, соотношения занятого и незанятого в общественном производстве населения; 2) пропорций состояния – дифференциации населения по уровню обеспеченности материальными, духовными и социальными благами; 3) пропорций отношений – человек – социум – природа, человек – социальная группа – класс – социум.

Обоснование актуальности (научной и / или общественной) и постановка проблемы исследования должны составлять от 1000 до 1500 знаков (одна страница).

Далее во введении анализируется *степень разработанности проблемы (историография проблемы)*. На основе найденной и обработанной литературы автор курсовой работы перечисляет ученых и их исследования, которые в той или иной мере касались темы курсовой работы. Необходимо указать, какие аспекты проблематики курсовой работы были раскрыты и в какой мере, а какие не были раскрыты. При описании историографии проблемы рекомендуется воздерживаться от категорических заявлений, как-то: «Тема курсовой работы не освещена в научной литературе», «В своем исследовании автор игнорировал аспекты, представляющие проблему курсовой работы» (на самом деле всегда есть ученые, которые обращались к тематике курсовой работы, пусть даже смежных исследований); «Тема курсовой работы получила всестороннее и глубокое освещение в монографии» (в таком случае отсутствует актуальность курсовой работы и необходимость ее написания).

При анализе степени разработанности проблемы сначала указываются работы, в которых проблематика курсовой работы затронута в общих чертах. Таковыми являются монографии и учебные пособия по социальной стратификации общества. Далее следует упомянуть публикации, в которых раскрыты отдельные существенные элементы предметного поля курсовой работы. Как правило, в качестве таких публикаций выступают статьи в научных журналах и сборниках.

Для определения степени разработанности проблемы достаточно одного-двух абзацев общим объемом 500-1000 знаков.

После этого формулируют *объект и предмет исследования курсовой работы*. Напомним, что объект – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения. Предмет – это то, что находится в рамках, в границах объекта. Объект – это та часть научного знания, с которой исследователь имеет дело. Предмет исследования – это тот аспект проблемы, исследуя который, мы познаем целостный объект, выделяя его главные, наиболее существенные признаки. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему. Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся как общее и частное. Каждый из них формулируются одним предложением, лаконичным, четким по содержанию, не перегруженным лишними уточнениями в виде перечислений, причастных и деепричастных оборотов.

Приведем пример формулирования объекта и предмета исследования курсовой работы. Тема курсовой работы «Динамика социально-профессиональной структуры украинского общества». *Объектом исследования выступает социально-профессиональным аспект социальной структуры общества. Предметом исследования являются основные тенденции трансформации социально-профессиональной структуры современного украинского общества.*

Сформулировав объект и предмет исследования, следует определить *цели и задачи курсовой работы*. Цель исследования – это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы. Задачи исследования – это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели. Последовательность решения задач исследования определяет его структуру, т.е. каждая задача должна найти свое решение в одном из параграфов или крупных содержательных блоков работы.

Как правило, цель курсовой работы формулируется через существительное и содержит в себе название работы. Задачи исследования формулируются через глаголы (рассмотреть, выявить, проанализировать, изучить, раскрыть, определить, установить, сравнить, описать и т.п.) и могут отражать название глав и параграфов основной части курсовой работы. Для курсовой работы достаточно сформулировать 4-5 задач.

Приведем пример формулирования цели и задач курсовой работы. Тема работы «Особенности андеркласса (низшего класса) в современной России». *Целью курсовой работы является всесторонне изучение андеркласса как особой социальной группы в социальной структуре современной России. Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач: 1) проанализировать основные теоретико-методологические подходы в объяснении истоков формирования и сущности андеркласса; 2) выявить отличия андеркласса от других групп находящихся на низших ступенях общественной иерархии; 3) определить численность социальный состав и источники пополнения андеркласса в современной России; 4) рассмотреть ценностно-нормативную систему представителей андеркласса.*

Далее следует перечисление *методов исследования*. Методы исследования выступают как способы и инструменты достижения указанной в работе цели. Поскольку курсовая работа по дисциплине «Современный стратификационный анализ» является не только теоретическим, но и прикладным исследованием, то в ней применяются как общенаучные, так и конкретно-социологические методы.

Пример: *В ходе исследования были использованы следующие общенаучные методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, типология, обобщение, абстрагирование, а также описательный, сравнительный и генетический методы. Наряду с ними при обработке количественной информации использовался статистический метод и метод вторичного анализа данных.*

Введение завершается кратким описанием всех элементов курсовой работы. Для этого достаточно одного предложения. Например: *Цель, задачи и логика научного исследования обусловили следующую структуру представленной курсовой работы, которая состоит из введения, основной части, включающей в себя две главы и четыре параграфа, заключения, списка использованных источников. Общий объем курсовой работы – 35-40 страниц.*

Общий объем введения должен составлять 4000-5000 знаков (2-3 страницы).

Основная часть курсовой работы должна состоять из трех глав, две из которых должны содержать не менее двух параграфов, и третья, в которой излагаются материалы, касающиеся охраны труда и безопасности, должна содержать два параграфа. Необходимо помнить, что каждый параграф является отдельным этапом исследования, поэтому заканчивать его целесообразно выводами о решении соответствующей задачи. Кроме того, следует учесть, что названия глав и параграфов не должны дублировать друг друга, а также не должны совпадать с названием темы курсовой работы. Выше уже отмечалось, что задачи курсовой работы, сформулированные во введении, могут быть отражены в названиях глав и параграфов.

Параграфы и главы следует выстраивать та-ким образом, чтобы они не противоречили друг другу, а каждый последующий содержательно-смысловый компонент работы выступал логическим продолжением предыдущего. Также следует избегать частей, дублирующих друг друга и грамматических повторов в их названиях.

Предполагается, что **первая глава** курсовой работы должна быть посвящена теоретическому анализу исследуемой проблемы. В частности, целесообразно рассмотреть социально-исторический, экономический, культурологический контекст, на фоне которого появилось изучаемое явление, выявить причины и истоки его возникновения. Один из параграфов

первого раздела необходимо посвятить анализу изучаемого феномена в свете ведущих социологических теорий и парадигм.

Во **второй главе** следует проследить динамику развития и трансформации изучаемого явления, опираясь на данные статистики и социологических исследований. Приводимые и анализируемые эмпирические данные должны быть более чем пятилетней давности. Поскольку большинство тем курсовых работ связано с анализом социальной структуры и стратификации постсоветских стран, для сбора информации целесообразно обратиться не только к фондам научных библиотек и архивам номеров ведущих социологических журналов, но и к ресурсам, которые содержат отчеты о результатах стратификационных исследований:

- <https://wciom.ru/> – Всероссийский центр изучения общественного мнения
- rosstat.gov.ru – Федеральная служба государственной статистики; раздел «Публикации» - демографическая и социальная статистика;
- gks.ru/ – Федеральная служба государственной статистики; разделы «Демография» и «Статистика»;
- belstat.gov.by/ - Национальный статистический комитет Республики Беларусь; раздел «Официальная статистика»;
- isras.ru/ - Институт социологии Российской академии наук;
- fom.ru/ - Фонд «Общественное мнение»;
- vcug.ru/ - ОАО «Всероссийский центр уровня жизни»
- sociologos.ru/ - SocioLogos – портал российской прикладной социологии;
- socpol.ru/ - Независимый институт социальной политики и др.

В **Заключении** подводятся итоги выполненной работы. Оно содержит выводы по каждой части курсовой работы и общий итог исследования, в котором должна быть представлена реализация поставленной цели. Выводы заключения не должны дублировать выводов к частям работы и не должны представлять собой фрагменты ранее присутствовавшего в работе текста. Заключение должно представлять собой определенное логически

развернутое умозаключение, объединяющее в единое целое результаты каждой из частей курсовой работы.

6. В Списке использованных источников перечисляются только те из них, которые упоминаются в тексте курсовой работы. Данный список должен содержать не менее 15 источников. При подготовке курсовой работы использование первоисточников и аналитических работ обязательно. Следует обратить особое внимание на то, что источники в списке указываются в порядке упоминания в тексте. (см. Приложение Е).

7. **Приложение** не является обязательным элементом курсовой работы по истории социологии, но может быть представлено. Его могут составить таблицы, схемы, сводные данные, способствующие раскрытию темы исследования.

4. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Техническое оформление курсовой работы должно соответствовать принятым стандартам оформления научных исследований. При этом материалы курсовой работы должны излагаться четко, ясно, последовательно, с соблюдением логичности перехода от одной главы к другой и от одного параграфа к другому.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания курсовой работы – безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – государственный, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок; последовательность – логическая. Непосредственное переписывание в работе материалов из литературных источников недопустимо (за исключением случаев прямого цитирования).

Курсовая работа должна быть напечатана с помощью текстового редактора на одной стороне страницы стандартного белого листа бумаги формата А4 (210x297 мм); шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице); с соблюдением размеров полей: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм; абзац – 1,25 мм. Печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная

ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

Объем курсовой работы должен составлять 35 – 40 страниц с указанным форматированием.

Все составляющие работы требуют оформления соответствующим образом.

Заголовки структурных частей работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатаются большими буквами по центру страницы. Заголовки параграфов печатаются маленькими буквами (кроме первой прописной) с абзаца и выравниваются по ширине. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точками.

Расстояние между заголовком структурных частей работы и текстом должно составлять 2 интервала основного текста, между заголовком параграфа и текстом – 1 интервал.

Каждую структурную часть и новую главу курсовой работы следует начинать с новой страницы.

Номера страниц проставляют в середине верхнего поля листа арабскими цифрами при соблюдении сквозной нумерации по всему тексту работы. Точка в номере страницы не ставится. Нумерация страниц, глав, параграфов, рисунков, таблиц, формул изображается арабскими цифрами без знака №.

Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется. Нумерация начинается с 3-й страницы – «Введение».

Нумерация глав и параграфов осуществляется по порядку в пределах всей работы и обозначается арабскими цифрами, отделяемыми точкой. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер

параграфа состоит из номера главы и порядкового номера параграфа в пределах главы, разделенных точкой, например: 1.3. номер третьего параграфа в первой главе.

СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ, не нумеруют как главы.

Таблицы нумеруют последовательно (за исключением тех, что размещены в Приложениях) в пределах глав. В правом верхнем углу размещают надпись Таблица с указанием ее номера, который состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой: например, Таблица 2.3 (третья таблица второй главы). Название таблицы находится ниже, по центру страницы.

При переносе таблицы на другую страницу в правом верхнем углу над последующими частями пишут, например, Продолжение табл. 2.3.

В таблицах необходимо обязательно указывать единицу измерения. Если все единицы измерения одинаковы для всех показателей таблицы, они приводятся в заголовке. Единицы измерения должны приводиться в соответствии со стандартами. Числовые величины в таблице надо указывать с одинаковым количеством десятичных знаков. Заголовки колонок таблиц начинаются с большой буквы.

При ссылке в тексте слово «таблица» пишут сокращенно: например, в табл. 1.2. В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации необходимо применять сокращенное слово «смотри»: например, см. табл. 1.2.

Ссылки в тексте курсовой работы на источники информации следует отмечать порядковым номером ссылок, выделенным двумя квадратными скобками, например, – в работах таких ученых: Иванова А.А., Петрова А.О., Сидорова С.П. [1-3] или [1; 3; 6] . При цитировании одного источника необходимо указывать конкретную страницу [1, с. 223].

Материал в списке использованных литературных источников рекомендуется располагать, выбрав один из двух вариантов:

- в алфавитном порядке, отдельно в русском и латинском алфавите;
- в порядке их использования по тексту курсовой работы.

Сведения об источниках, занесенных в список, необходимо оформлять в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Список литературы должен содержать не менее 15 источников со сроком издания преимущественно за последние 10 лет.

Приложения оформляются как продолжение курсовой работы и размещаются в порядке появления ссылок в тексте курсовой работы.

После списка использованных литературных источников с новой страницы по середине листа располагается слово «ПРИЛОЖЕНИЯ». Номер страницы, на котором размещено слово «ПРИЛОЖЕНИЯ» отображается в содержании работы.

Далее каждое приложение располагается с новой страницы, причем сами приложения не нумеруются и не отображаются в содержании.

В правом верхнем углу с первой большой буквы печатается слово «Приложение» и рядом – большая буква, обозначающая приложение, например, Приложение А.

Приложение имеет заголовок, напечатанный строчными буквами с первой большой буквы, выравнивание по центру страницы.

Приложения последовательно обозначаются заглавными буквами русского алфавита, за исключением букв Ё, Й, О, Ъ. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте. Единственное приложение обозначается как Приложение А.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

При оценивании курсовой работы, учитывается не только итоговый текст, но и степень старательности студента в выполнении графика работы, а также объем и характер замечаний, сделанных преподавателем в отношении черновика работы.

Оценка за содержательную часть курсовой работы, отражаемая в отзыве научного руководителя до защиты, согласно Положению о курсовой работе (проекте) Донецкого филиала РАНХиГС, представлена следующими критериями:

Таблица 5.1

Критерии оценивания текста курсовой работы

№ п/п	Критерий оценки	Описание критерия
1	Актуальность темы	Четкость формулировки проблемы, обоснование её социальной, научной или практической значимости.
2	Работа с источниками и данными	Умение находить, анализировать и критически оценивать актуальные источники (научные статьи, данные, нормативные акты).
3	Методологическая грамотность	Корректный выбор и применение методов исследования, обоснование методологической базы.
4	Аналитическая глубина и самостоятельность	Способность к интерпретации данных, выявлению закономерностей, формулированию аргументированных выводов.
5	Структурная логичность и ясность изложения	Соответствие структуры цели работы, связность разделов, доступность языка при сохранении научного стиля.
6	Практическая/прикладная ценность	Наличие рекомендаций, моделей, алгоритмов или других результатов, применимых в реальной практике.
7	Оформление и техническое соответствие	Соблюдение стандартов оформления, грамотность, корректность цитирования и библиографии.
8	Оригинальность подхода	Элементы новизны в постановке задачи, методах или интерпретации результатов.
9	Умение видеть ограничения и перспективы	Критическая оценка границ проведённого исследования, предложения по дальнейшей разработке темы.
10	Качество презентации результатов	Чёткость формулировок, наглядность графиков / таблиц, логика итогового резюме.

Итоговая оценка за курсовую работу выставляется после защиты в ходе промежуточной аттестации. Состав комиссии по защите утверждается кафедрой и включает руководителя образовательной программы, а также преподавателя, ведущего данную дисциплину. В отдельных случаях, по решению заведующего кафедрой, в состав комиссии могут быть включены иные профильные специалисты. Защита курсовой работы включается в расписание учебных занятий. Неудовлетворительные результаты защиты курсовой работы (проекта) или непрохождение защиты курсовой работы (проекта) при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. В ходе защиты работы студент выступает с краткой (до 7 минут) устной презентацией результатов исследования, отвечая на вопросы преподавателя и других студентов. Выступление может сопровождаться демонстрацией презентации. Структура выступления и презентации должны учитывать следующие компоненты: название работы; актуальность и постановка проблемы; предмет и объект, цель и задачи исследования; основные выводы исследования; ответы на вопросы преподавателя и студентов. Фактически устная презентация является тезисным изложением введения и заключения курсовой работы, дополненным ответами на вопросы.

Таким образом, итоговая оценка состоит из ряда компонентов:

Таблица 5.2

Критерии оценивания курсовой работы по дисциплине «История социологии»

№ п/п	Критерий оценки	Процент освоения	Удельный вес
1.	Выполнение графика подготовки курсовой работы, объем и характер замечаний	0-100	0,10
2.	Выполнение цели и задач курсовой работы, их отражение в тексте	0-100	0,60
3.	Умение сжато, логично и полно доложить о результатах работы на защите	0-100	0,30

Вклад разных критериев работы студента в итоговый результат отличается по их удельному весу. Например, преподаватель оценивает первый критерий в 70%, второй — в 65%, третий — в 80%. С учетом удельного веса, итоговый процент освоения в рамках выполнения курсовой работы рассчитывается по следующей схеме:

$$70 \times 0,10 + 75 \times 0,60 + 80 \times 0,30 = 7 + 45 + 24 = 76\%$$

Данный процент освоения переводится более привычные для студентов оценки. Механизм конвертации результатов подготовки и защиты курсовой работы в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице:

Таблица 5.3.

Конвертация баллов в оценки в ходе промежуточной аттестации

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90 – 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Не удовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

6. РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Учебники и учебные пособия

1. Некрасов, Д. Социальное неравенство: Альтернативный взгляд / Д. Некрасов. – Москва : Альпина Паблишер, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-907534-61-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/214304> (дата обращения: 11.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алексеёнок, А. А. Социальное неравенство и социальная напряженность : учебное пособие / А. А. Алексеёнок. — Москва : Дело РАНХиГС, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-93179-659-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/469148> (дата обращения: 11.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Алексеёнок, А. А. Социальная структура, социальные институты и процессы : учебное пособие / А. А. Алексеёнок, Ю. В. Дорохова. – Орел : Издательство Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-93179-644-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220677> (дата обращения: 11.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Маслихина, В. Ю. Пространственное неравенство в России: социально-экономический ракурс : монография / В. Ю. Маслихина. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-8158-1946-7. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1871546> (дата обращения: 11.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Неравенство и бедность в постсоветской России: динамика и факторы формирования с учетом скрытых доходов домохозяйств : монография / Л. И. Ниворожкина, С. В. Арженовский, А. А. Трегубова [и

др.]. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2021. – 286 с. – ISBN 978-5-7972-2922-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2212278> (дата обращения: 11.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

6. Способы преодоления социально-экономического неравенства российских регионов : сборник научных статей по материалам участников Международной заочной научно-практической конференции. Дата и место проведения: Москва 29 января 2014 г. Организатор: Лаборатория прикладных экономических исследований имени Кейнса. - Москва : Научный консультант, 2024. – 89 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1023001> (дата обращения: 11.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

7. Желтов, В. В. История западной социологии. С середины XX века до наших дней : учебник для вузов / В. В. Желтов. – Санкт-Петербург : Лань, 2026. – 356 с. – ISBN 978-5-507-53952-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/513490> (дата обращения: 11.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Вялых, Н. А. Конфликты и социальное неравенство в здравоохранении : учебное пособие / Н. А. Вялых. – Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. — 170 с. — ISBN 978-5-9275-3493-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170292> (дата обращения: 11.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-сайты научных журналов по социологии

1. Сайт журнала «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология». – <https://vestnik.socio.msu.ru/>

2. Сайт журнала «Вестник РУДН. Серия Социология». – <http://journals.rudn.ru/sociology>

3. Сайт журнала «Журнал социологии и социальной антропологии». – <http://www.jourssa.ru/>

4. Сайт журнала «Личность. Культура. Общество». – <http://www.lko.ru/>
5. Сайт журнала «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены» – <https://monitoringjournal.ru/index.php/monitoring>
6. Сайт журнала «Социологические исследования» – <http://socis.isras.ru/>
7. Сайт журнала «Социологический журнал». – <https://www.jour.isras.ru/index.php/socjour>
8. Сайт журнала «Социологическое обозрение». – <https://sociologica.hse.ru/>
9. Сайт журнала «Социология власти». – <https://socoftpwr.ranepa.ru/>
10. Сайт журнала «Экономическая социология». – <https://ecsoc.hse.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Примерная тематика курсовых работ

1. Динамика стиля жизни и ценностно-нормативной системы среднего класса на постсоветском пространстве
2. Политические элиты и олигархические группы в постсоветских обществах
3. Расизм, этноцентризм и динамика межэтнических отношений на постсоветском пространстве
4. Рабочий класс в социальной структуре постсоветского общества
5. Прекариат как новая группа современного капиталистического общества.
6. Проблема критериев идентификации среднего класса в постсоветском обществе
7. Особенности андеркласса (низшего класса) на постсоветском пространстве.
8. Концепции андеркласса в современной западной социологии и их применение к российской действительности
9. Проблема региональной идентичности населения постсоветских стран (на примере ДНР)
10. Сословная структура советского общества
11. Динамика материального положения и уровня жизни среднего класса на постсоветском пространстве
12. Динамика социально-профессиональной структуры постсоветского общества.
13. Гендерная стратификация в постсоветских обществах: трансформация профессиональной сегрегации и гендерных разрывов в доходах.
14. Цифровое неравенство как новый фактор социальной стратификации на постсоветском пространстве.

15. Социальное расслоение по доступу к качественному образованию и здравоохранению в постсоветских странах.
16. Пенсионеры как стратификационная группа: динамика материального положения, статуса и социальной изоляции.
17. Роль неформальной экономики в формировании и воспроизводстве стратификационной структуры постсоветского общества.
18. Трудовые мигранты на постсоветском пространстве: позиция между прекариатом и андерклассом.
19. Применение концепции множественных капиталов П. Бурдье к анализу стратификации постсоветских обществ.
20. Межпоколенная социальная мобильность в России и странах постсоветского пространства: сравнительный анализ советского и постсоветского периодов.
21. Сравнительная стратификация постсоветских стран: различия в моделях неравенства стран Балтии, Восточной Европы и Центральной Азии.
22. Методологические проблемы измерения социального класса в постсоветском обществе: адаптация западных шкал (EGP, ESeC) и поиск альтернативных критериев.

Заведующему кафедрой социологии

управления

Ф.И.О. _____

(руководителя структурного подразделения)

студента 1 курса, очной формы обучения

группы _____

Ф.И.О. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение курсовой работы (проекта) по следующей теме « _____ »

Обоснование целесообразности выполнения курсовой работы (проекта) на самостоятельную тему (если тема, не включена в тематику)

« _____ » _____ 20__ г.

_____ / _____
(подпись) / (Ф.И.О. обучающегося)

Отзыв руководителя на курсовую работу

Студента _____ образовательной программы
магистратуры на тему:

«_____»

№ п/п	Критерий оценки	Описание критерия
1	Актуальность темы	Четкость формулировки проблемы, обоснование её социальной, научной или практической значимости.
2	Работа с источниками и данными	Умение находить, анализировать и критически оценивать актуальные источники (научные статьи, данные, нормативные акты).
3	Методологическая грамотность	Корректный выбор и применение методов исследования, обоснование методологической базы.
4	Аналитическая глубина и самостоятельность	Способность к интерпретации данных, выявлению закономерностей, формулированию аргументированных выводов.
5	Структурная логичность и ясность изложения	Соответствие структуры цели работы, связность разделов, доступность языка при сохранении научного стиля.
6	Практическая/прикладная ценность	Наличие рекомендаций, моделей, алгоритмов или других результатов, применимых в реальной практике.

№ п/п	Критерий оценки	Описание критерия
7	Оформление и техническое соответствие	Соблюдение стандартов оформления, грамотность, корректность цитирования и библиографии.
8	Оригинальность подхода	Элементы новизны в постановке задачи, методах или интерпретации результатов.
9	Умение видеть ограничения и перспективы	Критическая оценка границ проведённого исследования, предложения по дальнейшей разработке темы.
10	Качество презентации результатов	Чёткость формулировок, наглядность графиков / таблиц, логика итогового резюме.
11	Рекомендуемая оценка руководителя	Итоговое заключение научного руководителя о качестве работы.

Комментарии к оценке:

Руководитель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

(ученая степень, ученое звание)

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение Г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Донецкий филиал**

Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра социологии управления

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «_____»

на тему «_____»

Автор работы:

студент __ курса, _____ формы обучения

группы _____

Ф.И.О. _____

Руководитель курсовой работы:

Должность, звание _____

Ф.И.О. _____

Защищено с оценкой _____

(подпись преподавателя)

«_____» _____ 20__ г.

Донецк

20__

СОДЕРЖАНИЕ

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ <i>(при наличии)</i>	3
ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	6
1.1. Название параграфа.....	6
1.2. Название параграфа.....	10
1.3. Название параграфа.....	15
ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	20
2.1. Название параграфа.....	25
2.2. Название параграфа.....	30
2.3. Название параграфа.....	35
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	40
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	43
ПРИЛОЖЕНИЯ <i>(при необходимости)</i>	45

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗАПИСЕЙ ДОКУМЕНТОВ В СПИСКЕ ЛИТЕРАТУРЫ

(Библиографические записи оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.80-2000)

Книги

Сычев, М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С.Сычев. - Астрахань: Волга, 2009. – 231 с.

Соколов, А.Н. Гражданское общество: проблемы формирования и развития (философский и юридический аспекты): монография / А.Н. Соколов, К.С. Сердобинцев; под общ. ред. В.М.Бочарова. – Калининград: Калининградский ЮИ МВД России, 2009. – 218 с.

Гайдаенко, Т.А. Маркетинговое управление: принципы управленческих решений и российская практика / Т.А. Гайдаенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо : МИРБИС, 2008. – 508 с.

Управление бизнесом: сборник статей. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского университета, 2009. – 243 с.

Борозда, И.В. Лечение сочетанных повреждений таза / И.В. Борозда, Н.И. Воронин, А.В. Бушманов. – Владивосток: Дальнаука, 2009. – 195 с.

Маркетинговые исследования в строительстве: учебное пособие для студентов специальности "Менеджмент организаций" / О.В. Михненко, И.З. Коготкова, Е.В. Генкин, Г.Я. Сороко. – М.: Государственный университет управления, 2005. – 59 с.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. – СПб.: Стаун-кантри, 2001. – 94 с.

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132). – Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.07.2015 № 0001201507240021.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 555 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения" (Зарегистрирован 05.07.2017 № 47304). Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.07.2017 № 0001201707070002.

Стандарты

ГОСТ Р 7.0.53-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. – М.: Стандартинформ, 2007. – 5 с.

Депонированные научные работы

Разумовский, В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В.А. Разумовский, Д.А. Андреев. – М., 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, N 139876.

Диссертации

Лагкуева, И.В. Особенности регулирования труда творческих работников театров: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. – М., 2009. – 168 с.

Покровский А.В. Устранимые особенности решений эллиптических уравнений: дис. ... д-ра физ.-мат. наук: 01.01.01 / Покровский Андрей Владимирович. – М., 2008. – 178 с.

Авторефераты диссертаций

Сиротко, В.В. Медико-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. – М., 2006. – 17 с.

Лукина, В.А. Творческая история «Записок охотника» И.С.Тургенева: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.01.01 / Лукина Валентина Александровна. – СПб., 2006. - 26 с.

Отчеты о научно-исследовательской работе

Методология и методы изучения военно-профессиональной направленности подростков: отчет о НИР / Загорюев А.Л. – Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, 2008. – 102 с.

Электронные ресурсы

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – М.: Большая Рос. энцикл., 1996. – 1 электрон, опт. диск (CD- ROM).

Насырова, Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г.А.Насырова // Вестник Финансовой академии. – 2003. – № 4. – URL: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html).

Статьи

Берестова, Т.Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т.Ф.Берестова // Библиография. – 2006. – № 6. – С.19.

Кригер, И. Бумага терпит / И.Кригер // Новая газета. – 2009. – 1 июля.