

Документ подписан министром
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 19.01.2023 00:35:00
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Государственной службы и управления
Кафедра Инновационного менеджмента и управления проектами



МУТВЕРЖДАЮ"
Проректор
Л.Н. Костина
30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06 "Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ"

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Управление проектами"

Квалификация	БАКАЛАВР
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2022

Составитель(и):
д-р. гос. упр, профессор



Е.В. Пономаренко

Рецензент(ы):
канд. гос. упр, зав.каф.



Е.Л. Морозов

Рабочая программа учебной дисциплины "Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Управление проектами", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

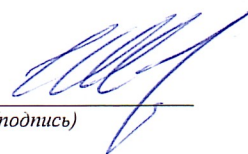
Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 30.08.2022 № 1

Заведующий кафедрой:

канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.



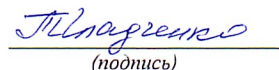
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

канд.гос.упр., доцент Гладченко Т.Н.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л. (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью изучения дисциплины является приобретение основ знаний в области Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с основами разработки и внедрения механизмов проектного управления, методами формирования проектных групп, основами разработки программ социально-экономического развития регионального и местного уровня; - изучить основы системы проектной деятельности в органах власти и организациях; - сформировать навыки формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.01
<i>1.3.1. Дисциплина "Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Проектный анализ	
<i>1.3.2. Дисциплина "Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Преддипломная практика	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-5.1: Знает основы разработки и внедрения механизмов проектного управления, методов формирования проектных групп, направленных на решение государственными и муниципальными служащими конкретных задач и достижение результатов в профессиональной служебной деятельности.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы разработки и внедрения механизмов проектного управления, методы формирования проектных групп на достаточном уровне
Уровень 2	основы разработки и внедрения механизмов проектного управления, методы формирования проектных групп на хорошем уровне
Уровень 3	основы разработки и внедрения механизмов проектного управления, методы формирования проектных групп на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	формировать проектные группы, направленные на решение государственными и муниципальными служащими конкретных задач и достижение результатов в профессиональной служебной деятельности на достаточном уровне
Уровень 2	формировать проектные группы, направленные на решение государственными и муниципальными служащими конкретных задач и достижение результатов в профессиональной служебной деятельности на хорошем уровне
Уровень 3	формировать проектные группы, направленные на решение государственными и муниципальными служащими конкретных задач и достижение результатов в профессиональной служебной деятельности на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки и внедрения механизмов проектного управления на достаточном уровне
Уровень 2	навыками разработки и внедрения механизмов проектного управления на хорошем уровне
Уровень 3	навыками разработки и внедрения механизмов проектного управления на высоком уровне
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-5.2: Умеет разрабатывать программы социально-экономического развития регионального и местного уровня, обосновывать и анализировать исполнение социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы разработки программ социально-экономического развития регионального и местного уровня на достаточном уровне
Уровень 2	основы разработки программ социально-экономического развития регионального и местного уровня на хорошем уровне

Уровень 3	основы разработки программ социально-экономического развития регионального и местного уровня на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать программы социально-экономического развития регионального и местного уровня, обосновывать и анализировать исполнение социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа на достаточном уровне
Уровень 2	разрабатывать программы социально-экономического развития регионального и местного уровня, обосновывать и анализировать исполнение социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа на хорошем уровне
Уровень 3	разрабатывать программы социально-экономического развития регионального и местного уровня, обосновывать и анализировать исполнение социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки программ социально-экономического развития регионального и местного уровня на достаточном уровне
Уровень 2	навыками разработки программ социально-экономического развития регионального и местного уровня на хорошем уровне
Уровень 3	навыками разработки программ социально-экономического развития регионального и местного уровня на высоком уровне
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-5.3: Владеет навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях, управления государственными и муниципальными портфелями проектов и программ, портфелями проектов и программ в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы системы проектной деятельности в органах власти и организациях на достаточном уровне
Уровень 2	основы системы проектной деятельности в органах власти и организациях на хорошем уровне
Уровень 3	основы системы проектной деятельности в органах власти и организациях на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	формировать и развивать системы проектной деятельности в органах власти и организациях на достаточном уровне
Уровень 2	формировать и развивать системы проектной деятельности в органах власти и организациях на хорошем уровне
Уровень 3	формировать и развивать системы проектной деятельности в органах власти и организациях на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях на достаточном уровне
Уровень 2	навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях на хорошем уровне
Уровень 3	навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях на высоком уровне
В результате освоения дисциплины "Оценка эффективности государственных и	
3.1	Знать:
	- основы разработки и внедрения механизмов проектного управления, методы формирования проектных групп;
	- основы разработки программ социально-экономического развития регионального и местного уровня;
	- основы системы проектной деятельности в органах власти и организациях;
3.2	Уметь:
	- формировать проектные группы, направленные на решение государственными и муниципальными служащими конкретных задач и достижение результатов в профессиональной служебной деятельности;

	- разрабатывать программы социально-экономического развития регионального и местного уровня, обосновывать и анализировать исполнение социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа;
	- формировать и развивать системы проектной деятельности в органах власти и организациях;
3.3 Владеть:	
	- навыками разработки и внедрения механизмов проектного управления;
	- навыками разработки программ социально-экономического развития регионального и местного уровня;
	- навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Методологические аспекты оценки						
Тема 1.1. Истоки и эволюция оценки проектов и программ /Лек/	8	2	ПК-5.3	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.1. Истоки и эволюция оценки проектов и программ /Сем зан/	8	2	ПК-5.3	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.1. Истоки и эволюция оценки проектов и программ /Ср/	8	6	ПК-5.3	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Оценка проектов и программ как профессиональная деятельность /Лек/	8	4	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1Л2.3Л3 .1 Л3.2	0	

			ПК-5.3	Э1		
Тема 1.2. Оценка проектов и программ как профессиональная деятельность /Сем зан/	8	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Оценка проектов и программ как профессиональная деятельность /Ср/	8	7	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Основные этапы проведения оценки государственных и муниципальных проектов и программ /Лек/	8	2	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.3. Основные этапы проведения оценки государственных и муниципальных проектов и программ /Сем зан/	8	2	ПК-5.1 ПК-5.3	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Основные этапы проведения оценки государственных и муниципальных проектов и программ /Ср/	8	7	ПК-5.1 ПК-5.3	Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 2. Организация работ по проведению оценки						
Тема 2.1. Постановка задачи и планирование оценки /Лек/	8	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Постановка задачи и планирование оценки /Сем зан/	8	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Постановка задачи и планирование оценки /Ср/	8	7	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Методы сбора и анализа данных /Лек/	8	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Тема 2.2. Методы сбора и анализа данных /Сем зан/	8	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Методы сбора и анализа данных /Ср/	8	6	ПК-5.1 ПК-5.2	Л3.1 Л3.2	0	

			ПК-5.3			
Тема 2.3. Документирование результатов оценки и «обратная связь» /Лек/	8	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Тема 2.3. Документирование результатов оценки и «обратная связь» /Сем зан/	8	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.3. Документирование результатов оценки и «обратная связь» /Ср/	8	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 3. Оценка эффективности участников						
Тема 3.1. Измерение производительности и эффективности органов власти и служащих /Лек/	8	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Тема 3.1. Измерение производительности и эффективности органов власти и служащих /Сем зан/	8	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.1. Измерение производительности и эффективности органов власти и служащих /Ср/	8	7	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.2. Концептуальные модели эффективности органов власти и служащих /Лек/	8	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Тема 3.2. Концептуальные модели эффективности органов власти и служащих /Сем зан/	8	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.2. Концептуальные модели эффективности органов власти и служащих /Ср/	8	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.3. Факторы повышения эффективности органов власти и служащих /Лек/	8	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Тема 3.3. Факторы повышения	8	4	ПК-5.1	Л2.3Л3.1	0	

эффективности органов власти и служащих /Сем зан/			ПК-5.2 ПК-5.3	Л3.2		
Тема 3.3. Факторы повышения эффективности органов власти и служащих /Ср/	8	7	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Консультации /Конс/	8	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т. Н. Гладченко, Е. Л. Морозов, Е. В. Пономаренко, А. В. Савенко	Управление проектами: учебник для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 38.03.00 «Экономика и управление» (365 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Беленцов, В. Н., Родионов, А. В., Рытова, Н. А.	Результативная эффективность социально-экономических систем : препринт (79 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л2.2	Л. М. Дедяева, А. О. Филипюк	Управление производительностью и эффективностью в организациях : методические рекомендации по для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профили : «Менеджмент непромышленной сферы», «Управление малым бизнесом») очной / заочной форм обучения (57 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Смирнов, В. Б., Кирюхина, С. Е.	Проектный анализ: учебное пособие (128 с.)	Москва : Российский университет дружбы народов, 2017
Л2.4	Е. В. Пономаренко , Е. А. Пылько	Проектный анализ: учебное пособие для обучающихся магистратуры по направлениям подготовки укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» (287 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л2.5	Ким, Хелдман	Управление проектами. Быстрый старт (352 с.)	Саратов : Профобразование, 2017
Л2.6	Л.М. Деяева	Управление производительностью и эффективностью в организациях: конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом») очной формы обучения (67 с.)	Донецк, ГОУ ВПО ДОНАУИГС, 2022
Л2.7	Беленцов, В. Н.	Результативная эффективность социально-экономических систем: монография (79 с.)	Донецк : ДОНАУИГС. , 2020

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. В. Савенко, Е. А. Шумкова	Управление проектами: методические рекомендации по освоению учебной дисциплины для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профили «Управление проектами», «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (72 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.2	А. В. Савенко	Управление проектами: учебно-методическое пособие для студентов 3-4 курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной / заочной форм обучения (187 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Аптекарь, С.С. Проектный анализ: Учебное пособие / С.С. Аптекарь, Ю.Л. Верич; ГО ВПО Донец. нац. ун-т. экономики и торговли им. М. ТуганБарановского, финансов. - Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2017. - 217 с. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39552368	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39552368
Э2	Эффективность государственного и муниципального управления. Учебное пособие. Под ред. И.Ю. Чазова, В.Ю.Войтович Ижевск: изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО «УдГУ», 2019. – 115 с.	https://f-ieu.udsu.ru/files/assets/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented

Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).
Project Expert (бесплатная версия для студентов на сайте: <https://www.expert-systems.com/>)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>
Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>
Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>;
ГУК "Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской";
ЧОУ ВО "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса";
ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет".

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации № 604 учебный корпус № 1.
- комплект мультимедийного оборудования: экран для проектора (переносной), мультимедий-ный проектор (переносной) Epson H311B LCD Projector, ноутбук Samsung RV408 (NP-RV408-A01UA) (Экран 14» (1366x768) LED, глянцевый / Intel Celeron Dual Core T3500 (2.1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 250 ГБ / Intel GMA 4500M / DVD Super Multi / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS) с установленным ПО (Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)), подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГОУ ВПО «ДО-НАУИГС»);
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (24), стационарная доска, доска передвижная;
- учебно-наглядные пособия, демонстрационные плакаты.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:
Читальный зал № 1, аудитория 406 учебный корпус № 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а; Читальный зал № 2, аудитория 323, 324 учебный корпус № 6. Адрес: г. Донецк, ул. Арте-ма 94.
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением до-ступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электрон-но-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мо-бильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации (экзамен):

- 1.Что такое проект?
- 2.Признаки проекта, его отличия от программы и плана.
- 3.Как определяется цель проекта?
- 4.Как влияют на проект факторы внешнего окружения?
- 5.Опишите внутреннюю среду проекта.
- 6.Классификация проектов по масштабу, сложности, качества, продолжительности.
- 7.Различия обычного проекта от инвестиционного.
- 8.Какие Вы знаете этапы управления проектом?
- 9.Что такое финансовый анализ проекта?
- 10.Какие задачи финансового анализа?
- 11.Какие методы финансового анализа?
- 12.Перечислите принципы финансового анализа.
- 13.Какие показатели для определения финансового состояния предприятия используются в проектном анализе?
- 14.Принципы формирования структуры источников финансирования проекта.
- 15.Элементы финансового плана.
- 16.Цель и назначение баланса денежных потоков.
- 17.Основные показатели эффективности проекта.
- 18.Определить возможность и необходимость управления риском инвестиционных проектов.

- 19.Перечислите методы снижения рисков при оценке и реализации проектов?
- 20.В чем отличия оценки риска при обосновании реальных и финансовых инвестиций?
- 21.Методика проведения анализа чувствительности.
- 22.Методика проведения анализа сценариев.
- 23.Методика проведения анализа с помощью вероятных методов.
- 24.Раскройте сущность принципов управления рисками.
- 25.В чем разница между финансовым и экономическим анализом?
- 26.Для каких проектов проведения экономического анализа является необходимым условием?
- 27.Какая разница между расчетами финансовых и экономических цен?
- 28.Различия экономической привлекательности и экономической эффективности.
- 29.Каковы основные этапы определения экономической привлекательности проекта?
- 30.Причины использования альтернативной стоимости в экономическом анализе.
- 31.Понятие теневого образования, механизм определения теневых цен для отдельных ресурсов проекта.
- 32.Какова роль теневого обменного модуля в экономическом анализе?
- 25.Как рассчитываются коэффициенты преобразования?
- 26.Почему в оценке экономической ценности проекта учитываются транспортные платежи, мультипликативный эффект и потребительский излишек?

5.2. Темы письменных работ

- 1.Методология оценки эффективности проекта
- 2.Исследование влияния факторов на экономические и финансовые проектные показатели
- 3.Методы учета риска при оценке экономической эффективности инвестиций.
- 4.Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов в сфере государственного управления
- 5.Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации
- 6.Инструменты и методы управления рисками проекта

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос по изучаемой теме
2. Выполнение ситуационных и практических заданий, решение задач
3. Эссе (доклад) с презентацией
4. Тестовые задания
5. Научная составляющая

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине "Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ" проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения презентационных материалов или учебной литературы, в которых дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

решение практических заданий и задач;

анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;

анализ проблемных ситуаций;

подготовка докладов выступлений на семинарских занятиях, на конференции;

работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результаты самостоятельной работы является подготовка эссе и докладов, сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину "Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ" включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку эссе и компьютерных презентаций.

Эссе — это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1) мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).

2) мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

вступление

тезис, аргументы

тезис, аргументы

заключение.

Объем эссе – до 5 стр., формат А4 (210*297мм), нумерация страниц внизу, поля: слева - 30 мм; справа - 10 мм; сверху - 20 мм; снизу - 20 мм.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы в практике государственного и муниципального управления.

Список использованных источников включает в себя реально использованные в ходе подготовки эссе источники и должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу и фонд оценочных средств учебной дисциплины «Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ», разработанную для обучающихся программы бакалавриата «Управление проектами» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Рецензируемые рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ» разработаны в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление проектами» (Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016). Программу разработала Пономаренко Е.В., профессор кафедры инновационного менеджмента и управления проектами, д-р гос. упр., проф.

Рабочая программа дисциплины «Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ» содержит основные структурные элементы, среди которых: цели и задачи, место дисциплины в структуре ОПОП, трудоемкость; содержание, образовательные технологии; формы промежуточного контроля; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение. Содержание программы подразделяется на три раздела с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.

Программа формирует способности использовать современные методы проектного управления, участвовать в разработке и реализации проектов и программ, проводить анализ, оценивать условия и последствия их реализации (ПК-5).

Программа дисциплины содержит перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий и осуществления самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Учебно-методическое обеспечение дисциплины размещено в электронной информационно-образовательной среде ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и содержит перечень основной и дополнительной литературы, методические материалы, библиотечно-информационные ресурсы. Образовательные технологии обучения, отраженные в программе, включают как традиционные, так и интерактивные виды.

Фонд оценочных средств соответствует стандартам высшего образования, учебному плану, основной профессиональной образовательной программе и включает следующие элементы: контрольные вопросы, практические и ситуационные задания, тесты, индивидуальные задания в виде эссе (докладов), участие в научно-практических конференциях. Перечисленные оценочные средства в полной мере соответствуют условиям выполнения выпускником профессиональных задач.

Заключение: рабочая программа и фонд оценочных средств учебной дисциплины «Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ» соответствуют всем требованиям к реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Управление проектами» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Заведующий кафедрой инновационного менеджмента и управления проектами,
канд. гос. упр., доцент



Е. Л. Морозов