

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2026 17:01:38
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Стандарты аудита: теория и практика применения
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

Автор-составитель РПД:

Петрушевский Юрий Люциянович, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой учета и аудита

Заведующий кафедрой:

Петрушевский Юрий Люциянович, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой учета и аудита

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Стандарты аудита: теория и практика применения одобрена на заседании кафедры учета и аудита Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 6 от «16» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 Стандарты аудита: теория и практика применения обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
С/01.7 Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, 08.043 Аудитор, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19.10.2015 №728н.	ПК-2	Способен организовать выполнение аудиторского задания и контролировать качество его выполнения	ПК-2.1	Осуществляет руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-2.1. 3-1. Знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности ПК-2.1. 3-2. Знает методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации ПК-2.1. У-1. Умеет собирать информацию из различных источников, систематизировать различные виды информации, выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица ПК-2.1. У-2. Умеет формулировать аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным обоснованием выводов
С/02.7 Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия 08.043 Аудитор, утв. приказом Минтруда и социальной			ПК-2.3	Организует процесс внутреннего контроля качества проведенных аудиторских процедур	ПК-2.3. 3-1. Знает особенности управления рисками хозяйственной деятельности организации ПК-2.3. У-1. Умеет Планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления

защиты РФ от 19.10.2015 №728н.					
--------------------------------------	--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 18 ак.часов на контактную работу с преподавателем, из них 6 ак.часов на лекции, 10 ак.часов на практические занятия и 2 ак.часа на консультацию перед экзаменом. 9 ак.часов предусмотрено на аттестацию в период экзаменационной сессии, 117 ак.часа на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.03 Стандарты аудита: теория и практика применения реализуется на начальном этапе теоретического обучения в 1-м семестре 1-го курса параллельно с изучением дисциплин:

Микроэкономика (продвинутый уровень);

Риск-менеджмент;

Финансовый учет имущества организации.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля) заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)		К о н т р о л ь	СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ						Каттэк
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1. Теоретические основы осуществления аудиторской деятельности															
Тема 1.1.	Аудиторская деятельность и аудит: цели, задачи, принципы организации.	24	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	20	Тестирование	
Тема 1.2.	Международные стандарты аудита и положения по международной аудиторской практике.	27	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	25	Тестирование	
Тема 1.3	Современная система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России.	26	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	22	Тестирование	
Раздел 2. Применение международных стандартов аудита в процессе аудиторской проверки															
Тема 2.1.	Применение аудиторских стандартов при	27	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	25	Тестирование	

	организации аудиторской проверки.													
Тема 2.2.	Методика проведения аудита и документальное оформление результатов аудиторской проверки.	29	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	25	Тестирование
Промежуточная аттестация		11	0	0	0	0	0	0	2	9	0	0	0	Экзамен
Итого		144	6	0	0	10	0	0	2	9	0	0	117	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы осуществления аудиторской деятельности

Тема 1.1. Аудиторская деятельность и аудит: цели, задачи, принципы организации. ПК-2.1, ПК-2.3.

Сущность и содержание аудиторской деятельности, основные цели и задачи аудита, а также ключевые принципы его организации. Особенности нормативного регулирования, роль стандартов аудита в обеспечении качества и надёжности аудиторских проверок. Описаны требования к независимости, объективности и конфиденциальности аудитора, а также механизмы внутреннего и внешнего контроля качества аудиторских услуг. Базовое представление о назначении, структуре и организации аудиторской деятельности в соответствии с российскими и международными стандартами.

Тема 1.2. Международные стандарты аудита и положения по международной аудиторской практике. ПК-2.1, ПК-2.3.

Международных стандартов аудита (МСА), их структура, назначение и применение в профессиональной деятельности аудитора. Основные принципы, задачи и процедуры, закреплённые в МСА, а также их роль в обеспечении качества, сопоставимости и надёжности аудиторских проверок на международном уровне. Особое внимание уделено положениям по международной аудиторской практике, которые содержат дополнительные рекомендации и разъяснения по применению стандартов. Понимание значимости МСА для профессиональной деятельности, а также навыки их практического применения при проведении аудита и оказании сопутствующих услуг.

Тема 1.3. Современная система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России. ПК-2.1, ПК-2.3.

Анализ современной системы нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Основные уровни регулирования: от федерального законодательства, в частности Федерального закона «Об аудиторской деятельности», до федеральных и внутренних стандартов аудита, а также документов саморегулируемых организаций и внутрифирменных стандартов. Особое внимание уделяется роли и значению каждого из уровней, их взаимосвязи и влиянию на качество и организацию аудиторской деятельности. Представление о правовых основах, принципах и механизмах регулирования аудита в России, а также о перспективах развития нормативной базы в этой сфере.

Раздел 2. Применение международных стандартов аудита в процессе аудиторской проверки

Тема 2.1. Применение аудиторских стандартов при организации аудиторской проверки. ПК-2.1, ПК-2.3.

Роль и значение аудиторских стандартов в процессе организации и проведения аудиторской проверки. Требования российских и международных стандартов аудита, их влияние на качество, последовательность и документирование аудиторских процедур. Особое внимание уделяется обязательности применения стандартов, системе контроля качества, а также вопросам независимости, объективности и конфиденциальности аудитора. Практические навыки организации аудиторской проверки в строгом соответствии с нормативными требованиями и стандартами профессиональной деятельности

Тема 2.2. Методика проведения аудита и документальное оформление результатов аудиторской проверки. ПК-2.1, ПК-2.3.

Методика проведения аудиторской проверки и требованиям к документальному оформлению её результатов. Этапы аудита: от планирования, сбора и анализа аудиторских доказательств до составления итоговых документов, таких как аудиторское заключение и акт проверки. Особое внимание уделяется международным и российским стандартам, регламентирующим порядок ведения аудиторской документации, её составу, форме и срокам хранения. Изучение темы позволяет сформировать навыки организации и проведения аудита, а также правильного оформления его результатов в соответствии с нормативными требованиями и стандартами профессиональной деятельности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.03 Стандарты аудита: теория и практика применения входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых

необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 Стандарты аудита: теория и практика применения используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел 1. Теоретические основы осуществления аудиторской деятельности

Тема 1.1. Аудиторская деятельность и аудит: цели, задачи, принципы организации. ПК-2.1, ПК-2.3.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Дайте краткую характеристику отличий внешнего и внутреннего аудита.
2. Перечислите критерии проведения обязательного аудита.
3. В чем состоит цель аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности?
4. Перечислите основные задачи внешнего аудита.
5. Перечислите основные направления аудиторской деятельности в России.
6. Что в соответствии с Законом «Об аудиторской деятельности» относится к прочим связанным с аудиторской деятельностью услугам?
7. Протестируйте имеющуюся об организациях информацию (общие сведения, финансовая (бухгалтерская отчетность)) и определите, подлежит ли их финансовая отчетность обязательному аудиту. Укажите, на основании каких нормативных актов те или иные организации обязаны проводить аудит (в условии задания используются материалы не менее 15 организаций). По результатам проделанной работы сформируйте таблицу нормативных актов (кроме ФЗ «Об аудиторской деятельности»), устанавливающих обязанность проведения аудита для отдельных организаций.

Тема 1.2. Международные стандарты аудита и положения по международной аудиторской практике. ПК-2.1, ПК-2.3.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Дайте краткую характеристику понятиям «профессиональная компетентность» и «должная тщательность».
2. Перечислите виды угроз соблюдению основных принципов профессиональной этики аудиторов.
3. Что такое независимость с точки зрения Кодекса этики аудиторов?
4. Какие меры предосторожности могут устранить либо снизить до приемлемого уровня угрозы соблюдению основных принципов этики? Приведите примеры
5. Что такое конфликт интересов в профессиональной деятельности аудитора?
6. На какие группы условно можно разделить Положения по международной аудиторской практике?
7. По представленным условиям задания определите, какие из угроз соблюдению основных принципов этики присутствуют в реальной

практической ситуации. Какие меры предосторожности могут быть приняты руководителем аудиторской организации в сложившихся обстоятельствах?

Тема 1.3. Современная система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России. ПК-2.1, ПК-2.3.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Перечислите основные требования, предъявляемые к лицам, претендующим на получение аттестата аудитора?
2. Опишите структуру федерального закона «Об аудиторской деятельности».
3. Какой ответственностью наделены законодательством аудируемые лица и аудиторы при проведении аудита?
4. Перечислите права аудитора при проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. В чем состоит цель разработки стандартов саморегулируемых организаций?
6. Назовите МСА, которые регулируют вопросы планирования аудита.
7. Представьте себя в роли консультанта аудиторско-консалтинговой компании. Проанализируйте проблемную ситуацию, с которой к вам обратился клиент, и сформулируйте рекомендации для организации-клиента с пояснениями и ссылкой на нормативные акты. Общество с ограниченной ответственностью, не обязанное согласно действующему законодательству составлять отчетность по международным стандартам, по требованию участников (все участники являются гражданами РФ) подготовило отчетность по МСФО и провело ее аудит. Вправе ли организация учесть при расчете налога на прибыль произведенные расходы на составление и аудит отчетности по МСФО? Может ли она принять к вычету НДС, предъявленный в стоимости таких аудиторских услуг?

Раздел 2. Применение международных стандартов аудита в процессе аудиторской проверки

Тема 2.1. Применение аудиторских стандартов при организации аудиторской проверки. ПК-2.1, ПК-2.3.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Объясните, в чем значение согласования условий аудиторских

заданий в соответствии с МСА 210.

2. Кратко поясните, в чем заключаются задачи аудита оценочных значений.

3. Назовите виды аудиторских заключений в соответствии с международными стандартами аудита (МСА 700, 705).

4. При каких обстоятельствах аудитор может выразить модифицированное мнение в аудиторском заключении (МСА 705)?

5. Что означают термины «сравнительная информация» и «сопоставимые показатели» для целей МСА.

6. Что обеспечивает аудиторская документация в соответствии с МСА 230 и прочими применимыми МСА?

7. Какие дополнительные функции выполняет аудиторская документация?

8. Имеется Приказ об учетной политике экономического субъекта, комплект бухгалтерской (финансовой) отчетности, общие сведения о нем и информация о наиболее часто проводимых операциях. Проведите экспертизу учетной политики, которую использует организация (аудируемое лицо), составьте рабочий документ аудитора, в котором зафиксируйте результат проведенной экспертизы. Определите важные точки контроля аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности рассматриваемой организации. Составьте рекомендации для руководства по составлению Приказа об учетной политике на следующий год.

Тема 2.2. Методика проведения аудита и документальное оформление результатов аудиторской проверки. ПК-2.1, ПК-2.3.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Что должны включать в себя процедуры оценки рисков согласно МСА 315?

2. Каких действий требует от аудитора разработка общей стратегии аудита?

3. Описание каких позиций должен включать в себя план аудита согласно МСА

300 «Планирование аудита финансовой отчетности»?

4. Что понимается под объемом аудиторской процедуры?

5. Что такое характер аудиторской процедуры? Приведите примеры

6. Поясните кратко, в чем заключается комбинированный подход к проведению

аудиторских процедур?

7. Назовите виды аудиторских заключений и дайте им краткую характеристику.

8. Имеется комплект бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (аудируемого лица), общие сведения о нем и рабочие документы аудитора, составленные в процессе планирования и проведения аудиторской проверки. Принимая во внимание предварительно рассчитанный уровень существенности и имеющуюся информацию, и документацию, примите решение о возможном виде аудиторского заключения. Составьте аудиторское заключение.

5.3. Каждый раздел завершается контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,5	50
КТ 2	100	0,5	50
Итого:	x	1,0	100

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Текущий контроль осуществляется по результатам освоения раздела 1. Контроль проводится в форме тестирования. Для тестирования используются тестовые задания различных типов.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

1. Какова основная цель аудиторской деятельности?

- A) Подготовка бухгалтерской отчётности.
- B) Подтверждение достоверности финансовой отчётности.
- C) Ведение налогового учёта.
- D) Консультирование по вопросам управления.

2. Какой документ определяет правовые основы аудиторской деятельности в России?

- A) Гражданский кодекс РФ.
- B) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности».
- C) Налоговый кодекс РФ.
- D) Устав аудиторской организации.

Задание 2

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Что из перечисленного не является принципом организации аудиторской деятельности?

- A) Независимость.
- B) Объективность.
- C) Конфиденциальность.
- D) Прибыльность.

2. Какой уровень нормативного регулирования аудита в России является основным?

- A) Внутрифирменные стандарты.
- B) Стандарты саморегулируемых организаций.
- C) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности».
- D) Международные стандарты аудита.

Задание 3

Прочитайте текст и установите соответствие

1. Установите соответствие между уровнем нормативного регулирования и его содержанием:

Уровень		Содержание	
1	Федеральный закон	А	Внутрифирменные стандарты
2	Федеральные стандарты	Б	Закон «Об аудиторской деятельности»
3	Внутренние распорядительные документы	В	Стандарты Минфина РФ

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 3/Б).

2. Установите соответствие между принципом аудита и его сущностью:

Принцип		Сущность	
1	Независимость	А	Сохранение тайны клиента

2	Объективность	Б	Отсутствие личной заинтересованности
3	Конфиденциальность	В	Беспристрастность выводов

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 3/Б).

Задание 4

Прочитайте текст и установите последовательность

1. Установите правильную последовательность этапов аудиторской проверки:

- А) Планирование аудита.
- В) Сбор аудиторских доказательств.
- С) Подготовка аудиторского заключения.
- Д) Заключение договора с клиентом.

2. Установите последовательность уровней нормативного регулирования аудита в России (от высшего к низшему):

- А) Внутрифирменные стандарты.
- В) Федеральные стандарты (Минфин).
- С) Федеральный закон.
- Д) Стандарты СРО.

Задание 5

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Какие из перечисленных документов относятся к результатам аудиторской проверки?

- А) Аудиторское заключение.
- В) Бухгалтерский баланс.
- С) Акт аудиторской проверки.
- Д) Налоговая декларация.
- Е) Отчёт о финансовых результатах.

2. Какие из перечисленных требований относятся к принципам организации аудиторской деятельности?

- А) Независимость.
- В) Прибыльность.
- С) Объективность.
- Д) Конфиденциальность.
- Е) Массовость.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Свыше 90% правильных ответов. Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.

75-89	Свыше 75% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
60-74	Свыше 60% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-59	Менее 60% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Текущий контроль осуществляется по результатам освоения раздела 2. Контроль проводится в форме тестирования. Для тестирования используются тестовые задания различных типов.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

1. Какое требование предъявляется к аудиторской организации при организации аудиторской проверки?
 - А) Наличие лицензии на банковскую деятельность.
 - В) Наличие системы внутреннего контроля качества.
 - С) Обязательное участие в инвентаризации имущества клиента.
 - Д) Владение акциями аудируемой организации.
2. Какой документ регламентирует порядок документального оформления результатов аудиторской проверки?
 - А) Гражданский кодекс РФ.
 - В) Международный стандарт аудита 230 «Аудиторская документация».
 - С) Устав аудиторской организации.
 - Д) Приказ руководителя аудируемой организации.

Задание 2

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Какой этап аудиторской проверки включает сбор и анализ аудиторских доказательств?
 - А) Планирование аудита.
 - В) Заключение договора.
 - С) Проведение аудиторских процедур.
 - Д) Подготовка аудиторского заключения.
2. Какой из перечисленных документов не является итоговым документом аудиторской проверки?
 - А) Аудиторское заключение.
 - В) Акт аудиторской проверки.

- С) Рабочая документация аудитора.
- Д) Письмо руководству по результатам аудита.

Задание 3

Прочитайте текст и установите соответствие

1. Установите соответствие между этапом аудита и его содержанием:

Этап		Содержание	
1	Планирование	А	Сбор аудиторских доказательств
2	Проведение процедур	Б	Оценка рисков, разработка плана
3	Оформление результатов	В	Составление заключения, акта

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 3/Б).

2. Установите соответствие между видом документации и её назначением:

Вид документации		Назначение	
1	Рабочая документация	А	Официальный итоговый документ
2	Аудиторское заключение	Б	Внутренние записи аудитора
3	Акт аудиторской проверки	В	Фиксация выявленных нарушений

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 3/Б).

Задание 4

Прочитайте текст и установите последовательность

1. Установите правильную последовательность действий при организации аудиторской проверки:

- А) Проведение аудиторских процедур.
- В) Заключение договора.
- С) Планирование аудита.
- Д) Подготовка аудиторского заключения.

2. Установите последовательность оформления результатов аудита:

- А) Составление акта аудиторской проверки.
- В) Формирование рабочей документации.
- С) Подготовка аудиторского заключения.
- Д) Обсуждение результатов с руководством.

Задание 5

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Какие из перечисленных документов относятся к рабочей документации аудитора?

- А) Аудиторское заключение.

- В) Аналитические записки.
- С) Переписка с клиентом по спорным вопросам.
- Д) Бухгалтерский баланс клиента.
- Е) Письма-подтверждения от третьих лиц.

2. Какие требования предъявляются к документальному оформлению результатов аудита?

- А) Своевременность подготовки.
- В) Достаточность и уместность данных.
- С) Хранение документации не менее 5 лет.
- Д) Обязательное согласование с налоговыми органами.
- Е) Документирование всех профессиональных суждений.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами тестовых заданий. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1. Теоретические основы осуществления аудиторской деятельности

Тема 1.1. Аудиторская деятельность и аудит: цели, задачи, принципы организации. ПК-2.1, ПК-2.3.

1. Задания открытого типа.

Вопросы открытого типа.

1. Дайте определение аудиторской деятельности и аудита. В чём их основные различия?

2. Перечислите и раскройте основные цели аудиторской деятельности.

3. Какие задачи решает аудит в современных условиях?

4. Назовите и охарактеризуйте ключевые принципы организации аудиторской деятельности.

5. В чём заключается принцип независимости аудитора и как он реализуется на практике?

6. Раскройте содержание принципа объективности в аудите.

7. Почему конфиденциальность является одним из важнейших принципов аудиторской деятельности?

8. Каковы основные этапы организации аудиторской проверки?

9. Какова роль стандартов аудита в организации и проведении аудиторской проверки?

10. Какие требования предъявляются к профессиональной компетентности аудитора?

Тема 1.2. Международные стандарты аудита и положения по международной аудиторской практике. ПК-2.1, ПК-2.3.

1. Задания открытого типа.

Вопросы открытого типа.

1. Дайте определение Международных стандартов аудита (МСА). Какова их роль в современной аудиторской деятельности?

2. Перечислите основные группы Международных стандартов аудита и дайте краткую характеристику каждой из них.

3. В чём заключаются основные цели и задачи МСА?

4. Раскройте структуру и содержание типового Международного стандарта аудита.

5. Каковы основные отличия МСА от национальных стандартов аудита?

6. Что такое положения по международной аудиторской практике (IAPS)? Каково их назначение?

7. Как осуществляется внедрение и применение МСА в Российской Федерации?

8. Каковы требования к документированию аудиторских процедур согласно МСА?

9. Раскройте понятие «существенность» в контексте Международных стандартов аудита.

10. Каковы обязанности аудитора по соблюдению этических норм согласно МСА?

Тема 1.3. Современная система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России. ПК-2.1, ПК-2.3..

1. Задания открытого типа.

Вопросы открытого типа.

1. Охарактеризуйте современную систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации.

2. Перечислите основные уровни нормативного регулирования аудита в России и раскройте содержание каждого из них.

3. Какова роль Федерального закона «Об аудиторской деятельности» в системе регулирования аудита?

4. Назовите и охарактеризуйте основные федеральные стандарты аудиторской деятельности, действующие в России.

5. Каковы функции и полномочия саморегулируемых организаций аудиторов (СРО) в системе регулирования?

6. В чём заключается значение внутрифирменных стандартов аудита для аудиторских организаций?

7. Как осуществляется контроль качества аудиторской деятельности на государственном и профессиональном уровнях?

8. Каковы особенности регулирования аудита общественно значимых организаций в России?

9. Раскройте взаимосвязь российских стандартов аудита с Международными стандартами аудита (МСА).

10. Какие изменения в системе нормативного регулирования аудита произошли в России за последние годы?

Раздел 2. Применение международных стандартов аудита в процессе аудиторской проверки

Тема 2.1. Применение аудиторских стандартов при организации аудиторской проверки. ПК-2.1, ПК-2.3.

1. Задания открытого типа.

Вопросы открытого типа.

1. Раскройте значение применения аудиторских стандартов на этапе организации аудиторской проверки.

2. Перечислите основные этапы организации аудиторской проверки в соответствии с требованиями стандартов аудита.

3. Каковы требования к планированию аудита согласно международным и российским стандартам?

4. В чём заключается процедура согласования условий аудиторского задания (МСА 210)?

5. Как осуществляется оценка рисков существенного искажения финансовой отчётности при планировании аудита?

6. Раскройте требования к формированию аудиторской группы и распределению обязанностей между её участниками.

7. Каковы принципы и задачи системы внутреннего контроля качества в аудиторской организации?

8. Как оформляется и согласуется программа аудиторской проверки?

9. В чём заключается ответственность аудитора за соблюдение стандартов при организации проверки?

10. Каковы особенности организации аудита в условиях применения цифровых технологий и автоматизации учёта?

Тема 2.2. Методика проведения аудита и документальное оформление результатов аудиторской проверки. ПК-2.1, ПК-2.3.

1. Задания открытого типа.

Вопросы открытого типа.

1. Раскройте основные этапы методики проведения аудиторской проверки.
2. Какие методы и процедуры используются для сбора аудиторских доказательств?
3. Каковы требования к документированию аудиторских процедур согласно МСА 230 «Аудиторская документация»?
4. Перечислите виды аудиторских доказательств и раскройте критерии их достаточности и уместности.
5. Как осуществляется оценка существенности и аудиторского риска в процессе проверки?
6. В чём заключается процедура анализа и оценки системы внутреннего контроля аудируемого лица?
7. Каковы правила оформления рабочей документации аудитора? Приведите примеры типовых документов.
8. Раскройте структуру и содержание аудиторского заключения. Какие виды аудиторских заключений существуют?
9. Каковы особенности документального оформления результатов аудита в случае выявления существенных искажений или недобросовестных действий?
10. Как осуществляется хранение и использование аудиторской документации после завершения проверки?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов,	60-74

<p>недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>0-59</p>

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладеть навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а

следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему реферата по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Реферат и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором

полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с рефератами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент реферата – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После рефератов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531440>.

2. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531285>

8.2. Дополнительная литература

1. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512235>.

2. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513575>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ // КонсультантПлюс. С изм. и доп. в ред. от 15.12.2025. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/.

2. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 №307-ФЗ // КонсультантПлюс. С изм. и доп. в ред. от 08.06.2020. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13165/.

8.4. Интернет-ресурсы

1. База данных «Бухгалтерский учёт и отчётность» Минфина России: <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/>

2. Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button

3. Некоммерческая интернет-версия информационно-правового портала «Гарант»: <https://ivo.garant.ru/#/startpage:0> Необходимо добавить до 5 источников, с рабочими ссылками на электронный ресурс.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- доска меловая;
- персональный ноутбук с лицензированным программным обеспечением общего назначения;
- интерактивная доска.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Оснащена оборудованием:

- рабочих мест по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели (столы, компьютерные столы, стулья, шкафы);
- 10 компьютеров (Intel Core i5-10400, 6 Cores, 2,9 GHz, 8 Gb ОЗУ) с выходом в сеть Интернет.