

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 28.06.2024 17:32:32
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансов

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.24 "Современные стратегии управления финансово-кредитной системой"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Финансы и кредит"

| | |
|---|-----------------|
| Квалификация | <i>бакалавр</i> |
| Форма обучения | <i>очная</i> |
| Общая трудоемкость | <i>4 ЗЕТ</i> |
| Год начала подготовки по учебному плану | <i>2024</i> |

Донецк
2024

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

_____ К.В. Шарый

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ В.Л. Сорокотягина

Рабочая программа дисциплины "Современные стратегии управления финансово-кредитной системой" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954);

Образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 Экономика (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 07.09.2023 г. № 01-24612).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Финансы и кредит", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов
Протокол от 27.04.2024 № 12

Заведующий кафедрой:

Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой Петрушевская В.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

| | |
|---|--|
| 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Целью дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области современных стратегий развития и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой. | |
| 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| обеспечить формирование знаний о сущности и специфике кредитно-денежной системы; изучить современные инструменты, оказывающее влияние на развитие банковской системы; изучить способы предоставления различных банковских проектов; изучить продуктовую, ценовую, логистическую и коммуникационную стратегии банков и способы их разработки. | |
| 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.В |
| <i>1.3.1. Дисциплина "Современные стратегии управления финансово-кредитной системой" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i> | |
| Финансовая экономика | |
| Рынок ценных бумаг | |
| Основы теории финансов | |
| Введение в финансы | |
| <i>1.3.2. Дисциплина "Современные стратегии управления финансово-кредитной системой" выступает опорой для следующих элементов:</i> | |
| Финансовый анализ | |
| Комплексный анализ финансовой деятельности | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Преддипломная практика | |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ПКс – 5.3: Формирует стратегию развития финансово-кредитной системой государства на основе методологии финансового планирования</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Основы финансовой системы государства и ее элементы, включая банковскую систему, рынок ценных бумаг и другие финансовые институты. |
| Уровень 2 | Принципы функционирования и регулирования финансово-кредитной системы государства. |
| Уровень 3 | Современные тенденции и вызовы в развитии финансово-кредитной системы. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Анализировать финансовую отчетность государственных органов и финансовых институтов для оценки их состояния и планирования стратегии развития. |
| Уровень 2 | Исследовать и анализировать факторы, влияющие на развитие финансово-кредитной системы, и формулировать рекомендации по оптимизации ее работы. |
| Уровень 3 | Принимать участие в разработке и внедрении стратегии развития финансово-кредитной системы государства. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Знанием актуальных правовых и нормативных актов, регулирующих финансовую и кредитную деятельность государства. |
| Уровень 2 | Навыками работы с экономическими моделями и использование их для определения эффективности различных вариантов развития финансово-кредитной системы. |
| Уровень 3 | Умениями разрабатывать меры по оптимизации бюджетной системы и управлению государственными долгами. |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ПКс – 7.6: Способность осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Основные принципы и функции финансовых рынков, включая денежный, кредитный и фондовый рынки. |
| Уровень 2 | Типы финансово-кредитных учреждений и их основные характеристики. |

| | |
|------------------|---|
| Уровень 3 | Принципы и методы анализа финансовых услуг, включая методы оценки финансовой устойчивости, эффективности и рисков финансово-кредитных учреждений. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Собирать, систематизировать и анализировать информацию о финансово-кредитных учреждениях и их предоставляемых услугах. |
| Уровень 2 | Определять и оценивать факторы, влияющие на финансовую устойчивость и эффективность финансово-кредитных учреждений. |
| Уровень 3 | Применять методы анализа и оценки финансовых услуг для прогнозирования рисков и принятия инвестиционных решений. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Умением использовать компьютерные программы и аналитические инструменты для проведения анализа финансовых услуг. |
| Уровень 2 | Навыками коммуникации и презентации результатов анализа финансовых услуг. |
| Уровень 3 | Пониманием правовых и регуляторных норм, касающихся предоставления финансовых услуг. |

В результате освоения дисциплины "Современные стратегии управления финансово-

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| | основные результаты новейших исследований в области стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений |
| 3.2 | Уметь: |
| | осуществлять поиск, анализ и оценку экономической и финансовой информации для проведения расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений в зависимости от конкретной страны и ее системы управления финансами. |
| 3.3 | Владеть: |
| | способностью самостоятельной разработки в области стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений |

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Современные стратегии управления финансово-кредитной системой" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Современные стратегии управления финансово-кредитной системой" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| Раздел 1. Теоретические основы денежно-кредитной системы государства | | | | | | |
| Тема 1.1. Стратегии и основные концепции | 7 | 2 | ПКс – 5.3 | Л1.1 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|------------------------|---|---|--|
| управления денежно-кредитными отношениями /Лек/ | | | ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | |
| Тема 1.1. Стратегии и основные концепции управления денежно-кредитными отношениями /Сем зан/ | 7 | 2 | ПКс – 5.3 ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.1. Стратегии и основные концепции управления денежно-кредитными отношениями /Ср/ | 7 | 6 | ПКс – 5.3 ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.2. Теоретико-прикладные основы денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики /Лек/ | 7 | 2 | ПКс – 5.3 ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.2. Теоретико-прикладные основы денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики /Сем зан/ | 7 | 2 | ПКс – 5.3 ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.2. Теоретико-прикладные основы денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики /Ср/ | 7 | 6 | ПКс – 5.3 ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.3. Основные положения разработки государственной денежно-кредитной политики /Лек/ | 7 | 4 | ПКс – 5.3 ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.3. Основные положения разработки государственной денежно-кредитной политики /Сем зан/ | 7 | 4 | ПКс – 5.3 ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.3. Основные положения разработки государственной денежно-кредитной политики /Ср/ | 7 | 6 | ПКс – 5.3 ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.4. Содержание стратегий и модели управления кредитом в экономике /Лек/ | 7 | 2 | ПКс – 5.3 ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.4. Содержание стратегий и модели управления кредитом в экономике /Сем зан/ | 7 | 2 | ПКс – 5.3 ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.4. Содержание стратегий и модели управления кредитом в экономике /Ср/ | 7 | 4 | ПКс – 5.3 ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|------------------------|---|---|--|
| Раздел 2. Стратегические ориентиры в финансово-кредитной сфере | | | | | | |
| Тема 2.1. Стратегия деятельности коммерческих банков /Лек/ | 7 | 2 | ПКс – 5.3 ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.1. Стратегия деятельности коммерческих банков /Сем зан/ | 7 | 2 | ПКс – 5.3 ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.1. Стратегия деятельности коммерческих банков /Ср/ | 7 | 6 | ПКс – 5.3 ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.2. Оптимизация структуры банковской системы в механизме управления денежно-кредитными отношениями /Лек/ | 7 | 2 | ПКс – 5.3 ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.2. Оптимизация структуры банковской системы в механизме управления денежно-кредитными отношениями /Сем зан/ | 7 | 2 | ПКс – 5.3 ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.2. Оптимизация структуры банковской системы в механизме управления денежно-кредитными отношениями /Ср/ | 7 | 5 | ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.3. Банки в системе денежно-кредитного регулирования /Лек/ | 7 | 4 | ПКс – 5.3 ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.3. Банки в системе денежно-кредитного регулирования /Сем зан/ | 7 | 4 | ПКс – 5.3 ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.3. Банки в системе денежно-кредитного регулирования /Ср/ | 7 | 6 | ПКс – 5.3 ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.4. Стратегические ориентиры в развитии денежной системы /Лек/ | 7 | 4 | ПКс – 5.3 ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.4. Стратегические ориентиры в развитии денежной системы /Сем зан/ | 7 | 4 | ПКс – 5.3 ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|------------------------|---|---|--|
| Тема 2.4. Стратегические ориентиры в развитии денежной системы /Ср/ | 7 | 2 | ПКс – 5.3 ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.5. Стратегические ориентиры в развитии кредитно-банковской системы /Лек/ | 7 | 2 | ПКс – 5.3 ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.5. Стратегические ориентиры в развитии кредитно-банковской системы /Сем зан/ | 7 | 2 | ПКс – 5.3 ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.5. Стратегические ориентиры в развитии кредитно-банковской системы /Ср/ | 7 | 6 | ПКс – 5.3 ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 3. Стратегии развития финансово-кредитными институтами | | | | | | |
| Тема 3.1. Стратегии развития коммерческих банков с государственным и иностранным участием /Лек/ | 7 | 2 | ПКс – 5.3 ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.1. Стратегии развития коммерческих банков с государственным и иностранным участием /Сем зан/ | 7 | 2 | ПКс – 5.3 ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.1. Стратегии развития коммерческих банков с государственным и иностранным участием /Ср/ | 7 | 6 | ПКс – 5.3 ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.2. Стратегия развития акционерных и кооперативных банков /Лек/ | 7 | 2 | ПКс – 5.3 ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.2. Стратегия развития акционерных и кооперативных банков /Сем зан/ | 7 | 2 | ПКс – 5.3 ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.2. Стратегия развития акционерных и кооперативных банков /Ср/ | 7 | 6 | ПКс – 5.3 ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Консультация /Конс/ | 7 | 2 | ПКс – 5.3 ПКс – 7.6 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Современные стратегии управления финансово-кредитной системой" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются справочные материалы, результаты научных исследований и т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|-----------------------------------|
| Л1.1 | В. В. Петрушевская К. В. Шарый В. Л. Сорокотягина | Современные стратегии управления финансово-кредитной системой : учебное пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили: «Финансы и кредит», | Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022 |
| Л1.2 | К. В. Шарый | Современные стратегии управления финансово-кредитной системой: конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») очной формы обучения (97) | Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021 |

2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------|---|--------------------------|
| Л2.1 | А. С. Киризева | Современные стратегии управления финансово-кредитной системой : учебно-методическое пособие для студентов 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» очной / заочной форм обучения (178 с.) | ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020 |

3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------|--|------------------------------------|
| Л3.1 | К. В. Шарый | Современные стратегии управления финансово-кредитной системой: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили: «Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (ускоренное обучение)) очной / заочной форм обучения (41) | Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 |
| Л3.2 | К. В. Шарый | Современные стратегии управления финансово-кредитной системой: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся | Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------|--|------------------------------------|
| | | бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») очной формы обучения (36) | |
| ЛЗ.3 | К. В. Шарый | Современные стратегии управления финансово-кредитной системой: методические рекомендации по выполнению индивидуального задания для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») очной формы обучения (10) | Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 |

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Официальный сайт Центрального Банка России | http://www.cbr.ru |
| Э2 | Московская межбанковская валютная биржа | http://www.micex.ru |
| Э3 | Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru |

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
 Microsoft OFFICE 2007 № лицензии 08.07.2008 № 44250460
 Microsoft WINDOWS 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на копуре ПК) Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
 Google Chrome, Mozilla

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Moodle, Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.
 Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>
 Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>
 Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» <https://lib.vsu.ru/>
 Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный экономический университет" <https://www.usue.ru/studentam/biblioteka/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций и промежуточной аттестации: аудитория № 307 учебный корпус № 2: г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»):
 - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
 - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и текущего контроля: аудитория №306 учебный корпус №2 г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»):
 - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:
 читальные залы, учебные корпуса №1 г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема, 94 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Эволюция номинализма как древнейшей денежной теории.
2. Эволюция, этапы развития и основные положения количественной теории денег.
3. Транзакционная версия количественной теории И. Фишера.
4. Кембриджская версия количественной теории денег.
5. Кейнсианская денежная теория.
6. Монетаристская теория.
7. Бартерная экономика: сущность, проблемы и противоречия.
8. Проекты уничтожения денег и денежной экономики в мировой утопической мысли.
9. Проекты советских экономистов о денежном обращении в коммунистическом обществе.
10. Функции денег в современных условиях.
11. Роль золота в современной экономике.
12. Современный рынок золота.
13. Особенности рынка золота в России.
14. Эволюция форм денег в истории России.
15. Российская денежная система в современных условиях.
16. Денежная система (страны по выбору студента).
17. Чеки и чековые депозиты.
18. Пластиковые карточки: мировой опыт и российские реалии.
19. Вексель в вексельное обращение: история и современное состояние.
20. Проблемы вексельного обращения в России.
21. Программы оздоровления денежного обращения в России в современных условиях.
22. Перспективы платежного и валютного союза в СНГ.
23. Биметаллизм как денежная система: преимущества и недостатки.
24. Монометаллизм как денежная система: преимущества и недостатки.
25. Денежная система неразменных бумажных денег: преимущества и недостатки.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов для проверки уровня сформированности компетенции

1. Роль кейнсианской экономической школы в сфере денежно-кредитных отношений.
2. Роль монетаристских экономических школ в сфере денежно-кредитных отношений.
3. Различие стратегий кейнсианской и монетаристской экономических школ в сфере денежно-кредитных отношений.
4. Влияние денежно-кредитных факторов на разработку макроэкономических стратегий развития.
5. Влияние финансового рынка на экономический рост и деловые циклы.
6. Значение индикаторов финансового рынка в оценке экономического роста.
7. Инструменты и методы денежно-кредитной политики как рыночные механизмы воздействия на мотивацию поведения экономических субъектов денежного рынка.
8. Цели денежно-кредитной политики на современном этапе развития.
9. Условия формирования эффективной денежно-кредитной политики.
10. Воздействие денежно-кредитных инструментов на экономическое развитие страны.
11. Монетарные и немонетарные факторы инфляции.
12. Взаимосвязь денег и цен в различных экономических школах.
13. Современные инструменты регулирования инфляции.
14. Использование инструментов стратегического управления в государственном управлении.
15. Влияние сферы денежно-кредитных отношений на формирование стратегий управления экономической

системой.

16. Теоретические аспекты стратегии управления региональной экономикой.

17. Значение сферы денежно-кредитных отношений для формирования и выполнения стратегий регионального развития.

18. Стратегия развития коммерческих банков с государственным участием.

19. Стратегия развития акционерных и кооперативных банков.

20. Стратегия развития банков с иностранным участием.

21. Стратегия развития инвестиционных банков.

22. Стратегия развития региональных банков.

23. Стратегия развития небанковских институтов денежно-кредитной сферы.

24. Содержание модели управления кредитом в экономике.

25. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Современные стратегии управления финансово-кредитной системой" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Современные стратегии управления финансово-кредитной системой" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, решение ситуационных заданий; тестовые задания; доклад; индивидуальное задание (реферат); контроль знаний по разделу; научная составляющая (научные тезисы).

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной литературой, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует освоения методов исследования взаимосвязи между социально-экономическими и финансовыми факторами, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях.