

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 25.09.2025 10:32:06
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe82574d11bac

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Кафедра финансовых услуг и банковского дела



ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

для обучающихся 2 курса
образовательной программы бакалавриата
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Банковское дело»
очной формы обучения

Утверждено
на заседании кафедры
Протокол № 14 от 18.04. 2023 г.

Донецк
2023

УДК 336(076.6)
ББК У262я81
Д34

Рецензент

И. В. Криштопа – канд. экон. наук, доц. каф. учета и аудита Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ».

Д34 Деньги, кредит, банки : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») очной формы обучения /Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра финансовых услуг и банковского дела ; сост. Л. М. Волощенко, Я. Е. Теплова. – Донецк : ДОНАУИГС, 2023. – 42 с.

В методических рекомендациях по выполнению курсовой работы представлены: общие положения и рекомендации к содержанию и оформлению курсовых работ, тематика курсовых работ, перечень учебно-методического и информационного обеспечения. Методические рекомендации содержат изложение подходов к выполнению и защите курсовой работы с поэтапным алгоритмом научного исследования: от постановки проблемы, знакомства с литературой, формулирования цели, задач, предмета, объекта, выбора методов до получения выводов и оценки проведенного исследования.

Методические рекомендации помогут обучающимся: овладеть методами научного исследования, обработки, обобщения и анализа информации; расширить общий кругозор; решить практические задачи на основе теоретических знаний; активизировать самостоятельную работу и творческое мышление.

УДК 336(076.6)
ББК У262я81

©Волощенко Л. М., Теплова Я. Е., составители, 2023
©ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	10
3.ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	15
4.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ	24
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	27
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	30
ПРИЛОЖЕНИЯ	35

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации представляют комплекс положений по выполнению и оформлению курсовых работ по учебной дисциплине «Деньги, кредит, банки», разработанный в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

устав ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;

иными федеральными и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС». Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Главная цель курсовой работы – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение», а также приобретение практического опыта их применения при анализе и оценке реальных экономических, финансовых и управленческих процессов в банковских учреждениях.

В соответствии с поставленной целью, курсовая работа направлена на достижение следующих задач:

обоснование актуальности выбранной темы, ее значимости для развития налогообложения.

определение цели, задач, объекта, предмета курсовой работы и методов исследования.

изучение теоретических положений, нормативной и методической

документации, справочной и научной литературы по выбранной теме.

анализ главных этапов и закономерностей развития изучаемых процессов и явлений.

В современной экономике деньги приобретают особо важную роль в общественной жизни. Они обеспечивают рыночную систему механизмами и инструментами реализации ее способности к саморегулированию, а государству предоставляют возможность эффективно влиять на экономику для реализации всех общественных интересов. Кредит является главным рычагом в процессе консолидации свободных средств. Перераспределение средств осуществляют банки. Поэтому, с банковским делом постоянно сталкиваются, по сути, все члены общества, будь то обычные физические лица, или предприятия и организации.

Курсовая работа представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу и предполагает углубленное изучение обучающимися актуальных вопросов в области денежного обращения, кредитных операций, банковской деятельности.

Курсовая работа обеспечивает закрепление знаний, умений и владений, полученных обучающимися на занятиях, в соответствии с учебным планом, выполняется на втором курсе бакалавриата.

Методические рекомендации выполнению курсовой работы по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки» призваны систематизировать и облегчить процесс написания курсовой работы.

В методических рекомендациях рассматриваются общие вопросы выполнения курсовой работы: сформулированы требования и даны указания по ее объему, структуре, содержанию, по организации работы обучающегося в процессе написания курсовой работы, а также отражен порядок оформления и защиты.

В методических рекомендациях приведены примеры тематики работ, примеры оформления текстового и графического материала, методические рекомендации по выполнению основных разделов работы, по организации работы над ее выполнением, оформлению и защите.

Целью выполнения курсовой работы по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки» является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении

учебной дисциплины, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, самостоятельное решение профессиональных задач.

При оценке уровня выполнения курсовой работы, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие знания, умения, навыки:

знать:

современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;

основные понятия, категории и инструменты, дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, механизм формирования спроса на деньги и сущность предложения денег;

основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков, других финансовых институтов.

уметь:

использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для самостоятельного принятия профессионального решения;

применять на практике знания по расчету денежной массы, денежных агрегатов, темпа инфляции, скорости обращения денег, наращивания суммы в долгосрочных финансово-кредитных операциях;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы и интерпретировать полученные результаты.

владеть:

методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела;

специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела;

методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита, банковского дела;

системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки».

Тематику курсовых работ можно разделить на следующие части: теория денег и кредита, проблемы современного денежного обращения в разных странах, роль банков в консолидации временно свободных средств и их участие в развитии финансово-кредитной системы страны.

При выполнении курсовой работы следует пользоваться справочно- правовыми системами «Гарант» и «Консультант Плюс», предметными каталогами и библиографическими справочниками библиотеки ФГБОУ ВО

«ДОНАУИГС» и других библиотек, перечнями опубликованных материалов, которые имеются в периодических изданиях, а также другими возможными путями поиска учебной, научной литературы в печатных и электронных источниках.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Процесс подготовки, выполнения и защиты курсовой работы по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки» состоит из ряда последовательных этапов:

Первый этап – подготовительный, включает в себя разработку программы исследовательской деятельности:

выбор темы курсовой работы и утверждение ее руководителя; изучение методических указаний по выполнению курсовой работы;

составление плана курсовой работы и обсуждение его с руководителем (план составляется на основе анализа имеющихся материалов);

составление первоначального списка литературы (источников) по теме работы;

определение методов исследования, базы исследования.

Обучающийся составляет и согласовывает с руководителем график работы над курсовой работой.

Второй этап:

изучение необходимой литературы и других источников информации по теме, фиксация на их основе нужной информации;

изучение теории и истории вопроса, опыта решения данной проблемы на практике и анализ базовых понятий (понятия, на которых строится исследование).

Третий этап – основной, включает:

написание обзора литературы, грамотное изложение состояния изучаемого вопроса;

написание введения и теоретической части курсовой работы;

оформление практического раздела курсовой (таблицы, графики, схемы и т.д.);

обсуждение полученных результатов исследований с обоснованием каждого вывода;

сравнение полученных результатов с поставленными целями и задачами, литературными данными;

подготовка общих выводов по теме курсовой работы, предложений и рекомендаций.

Четвертый этап – итоговый, предполагающий оформление результатов, включает в себя:

предварительное обсуждение курсовой работы; окончательное оформление курсовой работы; представление работы руководителю для написания отзыва; подготовка к публичной защите.

В обязанности руководителя курсовой работы входит:

сопровождение этапов выполнения работы (уточнение методологического аппарата, источников информации по теме и плана работы); проверка технического оформления на соответствие работы предъявляемым требованиям; проверка текста доклада и содержания мультимедийной презентации на соответствие предъявляемым требованиям.

Курсовая работа выполняется в сроки, определенные учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль

«Банковское дело»).

Основанием для допуска к защите курсовой работы являются: оформление курсовой работы в соответствии с предъявляемыми к написанию курсовых работ требованиями; отзыв руководителя работы. Обучающийся должны предоставить выполненную курсовую работу для регистрации на кафедру финансовых услуг и банковского дела. Проверенная работа допускается к защите с пометкой «к защите» или с пометкой «на доработку» возвращается обучающемуся с замечаниями. Допущенная к защите курсовая работа является основанием для допуска, обучающегося к экзамену по дисциплине «Деньги, кредит, банки». Если обучающийся не защитил курсовую работу, он не допускается к экзамену по данной дисциплине.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

По структуре курсовая работа состоит из следующих частей: ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (приложение А);

СОДЕРЖАНИЕ (приложение Б); ВВЕДЕНИЕ (приложение В);

ГЛАВА 1 (ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ);

ГЛАВА 2 (АНАЛИТИЧЕСКАЯ);

ГЛАВА 3 (ПРАКТИЧЕСКАЯ);

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (приложение Д);

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ; ПРИЛОЖЕНИЯ.

С учетом изложенного рекомендуется следующая структура курсовой работы (табл. 2.1).

Таблица 2.1

Структура курсовой работы

Содержание	Объем страниц
ВВЕДЕНИЕ	2-3
Материалы 1 главы желательно излагать в 2 или 3 параграфах, каждый не менее 3 страниц	10
Выводы по главе 1	
Материалы 2 главы могут быть изложены в 2 или 3	

параграфах, каждый не менее 3 страниц	10
Выводы по главе 2	
Материалы 3 главы могут быть изложены в 3-5 параграфах, каждый не менее 3 страниц	10
Выводы по главе 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	2-3
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	Не менее 25 за последние 10 лет
ПРИЛОЖЕНИЯ	

Содержание курсовой работы должно включать названия всех глав, параграфов работы с указанием номеров страниц, на которых размещается начало соответствующего материала.

Общий объем курсовой работы должен составлять до 35 страниц.

Главной задачей **Введения** является обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы работы, постановка проблемы и решение конкретных условий исследования. Кроме того, в этой части работы следует четко определить объект и предмет исследования, цели и задачи выбранной темы (опираясь на содержание).

Структура «Введения» может быть представлена в следующей последовательности:

Актуальность темы в условиях современного общественного развития должна быть обоснована необходимостью ее разработки применительно к выбранному предмету исследования. Освещение актуальности должно быть коротким, но содержательным. Достаточно несколькими предложениями высказать главное – постановку и сущность проблемы. Актуальность темы исследования – это 2-3 предложения, которые анонсируют работу. Должно быть показано теоретическое и практическое значение темы, а также приведена краткая характеристика степени разработанности избранной темы в современной науке.

Цель и задачи исследования. Формулируют цель работы и задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.

Обязательным элементом введения является определение объекта и предмета исследования. **Объектом** является финансово-хозяйственная деятельность базового предприятия. **Предмет** – это процесс или явление, которое порождает проблемную

ситуацию и избрано для изучения. В объекте выделяется его часть, которая является предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание студента, поскольку предмет исследования определяет тему магистерской работы.

Методы исследования. Приводят перечень использованных методов исследования для достижения указанной в работе цели. Перечислять их следует во взаимосвязи с содержанием работы, кратко определяя, что именно исследовалось тем или иным методом. Такое изложение позволит убедиться в логичности и обоснованности выбора именно этих методов.

Объем Введения не должен превышать **3 страницы** печатного текста.

Во введении курсовой работы описывается научный аппарат, т.е. актуальность темы, цель, задачи, предмет и объект, методы исследования.

Каждый компонент научного аппарата излагается с новой строки, например:

Актуальность исследования определяется тем, что

Цель исследования –

Объект исследования –

Цель исследования – это описание представления о результате исследования, того, что ожидается в итоге исследовательской работы. Цель работы формулируется с использованием неопределенной формы глагола: изучить, исследовать, проанализировать, выявить основные., рассмотреть и т.д. Цель курсовой работы скрыта в названии работы.

Задачи исследования – это составные части цели исследования. Следует выделить не более 3-4 целевых задач, которые необходимо решить для достижения поставленной цели исследования.

Задачи вытекают из цели: «Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи» и формулируются в виде глаголов. Первая задача предусматривает анализ изучаемых проблем по данным литературных источников. Остальные задачи предусматривают выполнение исследовательской.

Объект исследования – это тот аспект проблемы, который изучается в курсовой работе. Предмет исследования находится в пределах объекта. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая является предметом исследования.

Именно на него нужно направить основное внимание, поскольку предмет исследования определяет тему курсовой работы.

Методы исследования выбираются в соответствии с конкретной исследовательской целью и задачами, поставленными перед определенным этапом работы.

Выбор методов исследования совершается дважды. Во-первых, при изучении литературы. В зависимости от цели и задачи исследования отбираются методы различного анализа научных текстов (проблемный, сравнительный, критический и др.), обобщения, схематизации и т.д. При изучении практики отбираются методы: наблюдения, беседы, опроса и т.д. От правильности выбора метода зависит успех всего исследования.

Первая глава (10 страниц) является теоретической и должна раскрывать теоретическую сущность выбранной для исследования проблемы.

В теоретической части обучающемуся необходимо раскрыть содержание темы, используя проблемный принцип изложения материала, а также грамотно описать материал и методы проведенного исследования.

Обзор литературы должен содержать логичное (в хронологическом или другом порядке) рассмотрение различных аспектов темы исследования, не должно быть беспорядочного изложения точек зрения различных авторов. На основе изучения научной и учебной литературы раскрываются подходы разных авторов к решению проблемы, осуществляется их анализ, выявляются сходства и различия подходов, а также обосновываются собственные взгляды на данную проблему. Обзор литературы по выбранной теме приводится с обязательными ссылками на фамилии авторов (в разрезе мнений не менее 5 авторов) и литературные источники. Возможно оформление обзора в виде таблицы.

Особое внимание уделяется оценке действующей нормативно-правовой и справочной базы по исследуемой проблеме. Раскрывается собственное понимание, обосновывается необходимость и целесообразность отдельных положений.

Цель написания этой главы – показать умение обучающегося самостоятельно анализировать теоретические аспекты проблемы, определять практические пути её решения; систематизировать собранную информацию с ее корректировкой и

классификацией.

Текст нужно иллюстрировать графическими материалами – схемами, графиками, диаграммами и тому подобное.

При написании данного раздела следует кратко изложить современное состояние вопроса, которому посвящена курсовая работа, обобщив мнения и данные различных авторов с указанием в тексте источника информации. В результате изучения литературы должно сформироваться представление о современном состоянии вопроса, выявиться имеющиеся противоречия и нерешенные задачи.

Вторая глава (10 страниц). Важно помнить, что для написания курсовой работы нужны не только литературные источники, но и статистические, фактические материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях. Источниками получения этих данных могут быть статистические сборники и справочники, различные информационные бюллетени, финансовая отчетность.

Глава посвящена фактическому анализу основных показателей деятельности организации, анализу финансового рынка, делаются выводы относительно положения компании на рынке, состояния рынка в целом.

Третья глава (10 страниц) – рассматривает возможные направления решения поставленной в теоретической и аналитической частях проблемы.

Заключение (2-3 страницы). В заключении подводятся итоги работы, формулируются выводы; здесь же возможны и некоторые рекомендации автора по практическому использованию выводов работы и возможности использования полученных результатов в других научных исследованиях.

Выводы являются концентрацией основных положений работы и поэтому не могут развивать идеи, не вытекающие из материалов работы. Они должны полностью соответствовать цели работы и характеризовать ее результаты. Выводы должны быть краткими, четкими, тезисными. Общее количество выводов должно соответствовать количеству поставленных задач.

Выводы логически должны вытекать из поставленных задач и соответствовать им по количеству и содержанию. В случае емкой поставленной задачи можно сделать несколько выводов.

Список использованных источников – источники можно размещать одним из следующих способов: в порядке появления ссылок в тексте, в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заголовков. Список использованных источников должен содержать не менее 25 наименований со сроком издания преимущественно за последние 10 лет.

Приложения В приложения выносятся материалы, которые иллюстрируют содержание работы, не перегружая ее основной текст. В качестве приложений включают громоздкие таблицы вспомогательного характера, диаграммы, схемы, финансовую документацию и нумеруются в той последовательности, в которой на них делаются ссылки в тексте. Если в приложениях приводятся образцы банковских документов, то они должны быть обязательно заполнены.

В основном тексте работы должны содержаться ссылки на все приложения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа должна быть напечатана с помощью текстового редактора на одной стороне страницы стандартного белого листа бумаги формата А4 (210х297 мм); шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице); с соблюдением размеров полей: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм; абзац – 1,25 см. Печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности. На рис.3.1. указаны параметры страницы.

Титульный лист оформляется в соответствии с установленным образцом (Приложение А).

Содержание включает наименование и номера начальных страниц всех глав и параграфов работы. В содержании необходимо включать все заголовки, которые есть в работе, начиная с введения и заканчивая приложениями.

Текст основной части разделяют на главы и параграфы. Главы и параграфы должны иметь содержательные заголовки.

Заголовки структурных частей курсовой работы печатают прописными буквами

(«СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ») печатаются заглавными буквами по центру страницы и выделяются жирным шрифтом. Заголовки параграфов печатаются маленькими буквами (кроме первой заглавной) с абзаца, выравниваются по ширине и выделяются жирным шрифтом. Точка в конце заголовка не ставится (Приложение Г).

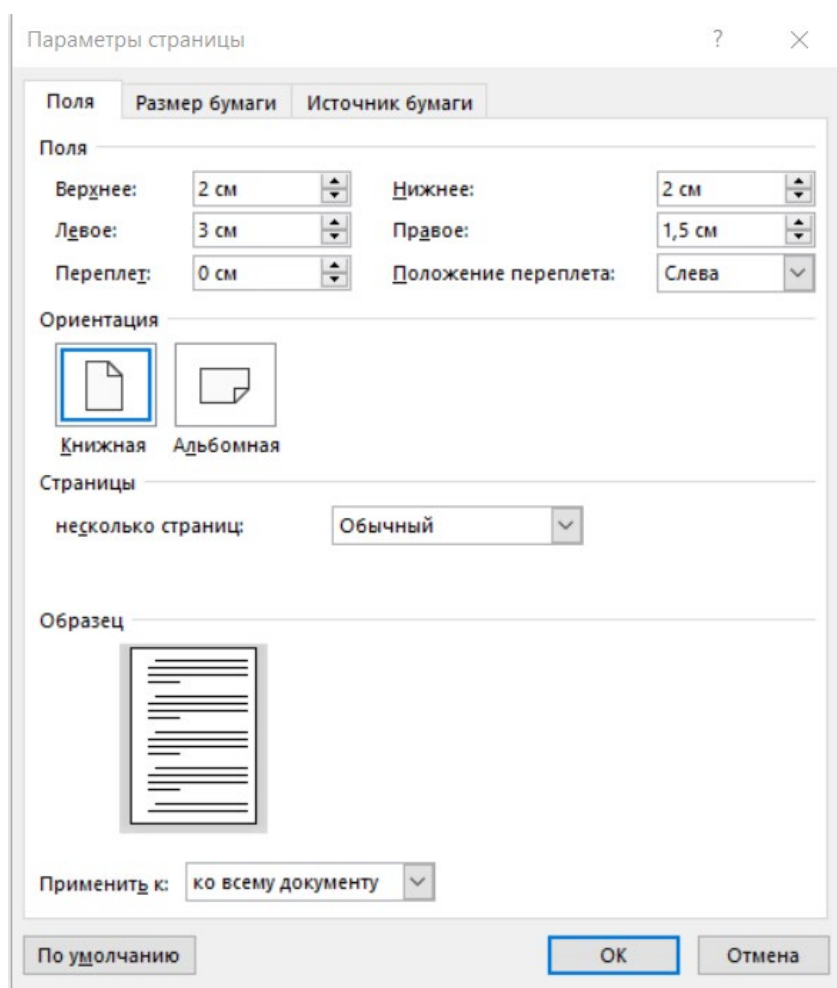


Рис.3.1. Параметры страницы

Расстояние между заголовком структурных частей работы и текстом, а также между заголовком и параграфом должно составлять 2 интервала основного текста. Расстояние между заголовком параграфа и текстом должно составлять 1 интервал основного текста. Каждую структурную часть курсовой работы надо начинать с новой страницы.

Нумерация

Нумерация страниц курсовой работы должна быть сквозной, номер страницы проставляется вверху по центру.

Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию страниц, но

номер страницы на них не проставляется. Нумерация начинается с 3-й страницы «Введение» (или 4-й, если содержание занимает 2 страницы).

Главы обозначаются последовательно арабскими цифрами, например, «1», а параграфы нумеруются цифрой соответствующего главы и параграфы через точку, например, «2.1.» (Первый параграф второй главы).

Иллюстрации и таблицы

Курсовая работа содержит рисунки и таблицы с цифровой информацией, их необходимо включать в общую нумерацию. Большие и громоздкие таблицы рекомендуется размещать в приложении. В тексте курсовой работы следует оставлять таблицы с небольшим объемом информации, которая непосредственно связана с текстом. Содержание иллюстраций должно дополнять текст работы, раскрывать суть явления, наглядно иллюстрировать размышления студента, поэтому в тексте на каждую из них должна быть ссылка с соответствующим комментарием.

Порядковый номер рисунка состоит из двух цифр, разделенных точкой (номер главы и номер рисунка в этой главе). В конце номера ставится точка. Для всех иллюстраций принято единое обозначение «Рис.».

Например, «Рис. 3.2.» (второй рисунок третьей главы). Номер рисунка и его название размещаются под рисунком. При повторной ссылке на иллюстрацию используют сокращенное слово «смотри» (например, «см. рис. 3.2»). Иллюстрации (схемы, графики и т.п.) и таблицы следует подавать в работе непосредственно после текста, где они упомянуты впервые, или на следующей странице. Рисунки размещают сразу после ссылки на них в тексте работы и таким образом, чтобы их можно было рассмотреть без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Структура и виды таблицы представлены на рис.3.1.

Таблица 1.1

Название таблицы				

Заголовки граф

Подзаголовки граф

Строки
(горизонтальные ряды)

Боковик (графа для заголовков)

Графы (колонки)

Рис.3.1. Структура и виды таблицы

Пример построения таблицы:

Таблица 2.2

Состав и структура активов ПАО «Сбербанк России»

Активы	31.12.2019 (ед.изм.)	31.12.2020 (ед.изм.)	31.12.2021 (ед.изм.)
Денежные средства и их эквиваленты	2308,8	2333,6	2560,8
Обязательные резервы на счетах в центральных банках	365,7	387,9	402,0
Финансовые активы, переоцениваемые по справедливой стоимости через счета прибылей и убытков	921,7	866,8	605,5
Средства в банках	240,8	750,6	965,4
Кредиты и авансы клиентам	17756,6	18727,8	17361,3
Ценные бумаги, заложенные по договорам РЕПО	1169,3	222,0	113,9
Инвестиционные ценные бумаги, имеющиеся в наличии для продажи	829,7	1874,3	1658,9
Инвестиционные ценные бумаги, удерживаемые до погашения	117,9	477,7	545,8
Отложенный налоговый актив	19,1	17,3	13,9
Основные средства	496,4	499,2	482,9
Активы группы выбытия и внеоборотные активы, удерживаемые для продажи	72,0	212,7	5,8
Прочие финансовые активы	562,9	664,5	314,5
Прочие нефинансовые активы	339,9	300,3	337,8
ИТОГО АКТИВОВ	25200,8	27334,7	25368,5

Пример оформления таблиц, которые не помещаются на одной странице:

Таблица 2.3

План погашения кредита аннуитетом

Месяц	Выплата по телу кредита	Процентный платеж	Месячный взнос
1	2	3	4
1	116,55	22,80	139,35
2	118,30	21,05	139,35
3	120,08	19,28	139,35

===== (разрыв страницы) =====

=Продолжение табл. 2.3

1	2	3	4
4	121,88	17,48	139,35
5	123,71	15,65	139,35
6	125,56	13,79	139,35
7	127,44	11,91	139,35
8	129,36	10,00	139,35
9	131,30	8,06	139,35

10	133,27	6,09	139,35
11	135,27	4,09	139,35
12	137,29	2,06	139,35
ИТОГО:	1520,00	152,24	1672,24

Название и слово «Таблица» начинают с большой буквы, выравнивание по правому краю и указывают ее порядковый номер (знак «№» перед цифрой не ставится). Название не подчеркивают и выравнивается по ширине.

Нумерация таблиц проставляется последовательно в пределах каждой главы двумя арабскими цифрами, которые разделены точкой. Первая из них указывает номер главы, вторая – порядковый номер таблицы в этой главе, например, «Таблица 3.2» (вторая таблица третьей главы).

Заголовки граф должны начинаться с прописных букв, а подзаголовки (если они продолжают заголовки) – с маленьких. Если подзаголовки имеют самостоятельное значение, то их начинают с большой буквы.

При переносе части таблицы на следующую страницу пишут слова «Продолжение табл.» и указывают номер таблицы, например, «Продолжение табл. 1.2».

Колонки (столбцы) следует нумеровать только тогда, когда таблица продолжается на следующей странице.

Числа в таблице должны иметь одинаковое количество десятичных знаков. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не подаются, то в нем ставят прочерк, например, «—».

Все таблицы должны быть органически связаны с текстом курсовой работы, на них должны быть сделаны ссылки в тексте. При первой ссылке пишут сокращенное слово «табл.», при повторных – «см. табл.» и указывают ее номер (без знака «№»). Каждая таблица должна сопровождаться кратким анализом и выводами.

Таблицы располагаются в тексте работы сразу после ссылки на них. Размещать таблицы следует таким образом, чтобы их можно было читать без поворота рукописи; если это невозможно – таблицу следует располагать так, чтобы рукопись можно было повернуть по часовой стрелке.

Таблицы, которые выносятся в приложение, имеют самостоятельное название и нумерацию.

Пример оформления рисунка:



Рис. 2.2. Элементы системы управления кредитным риском

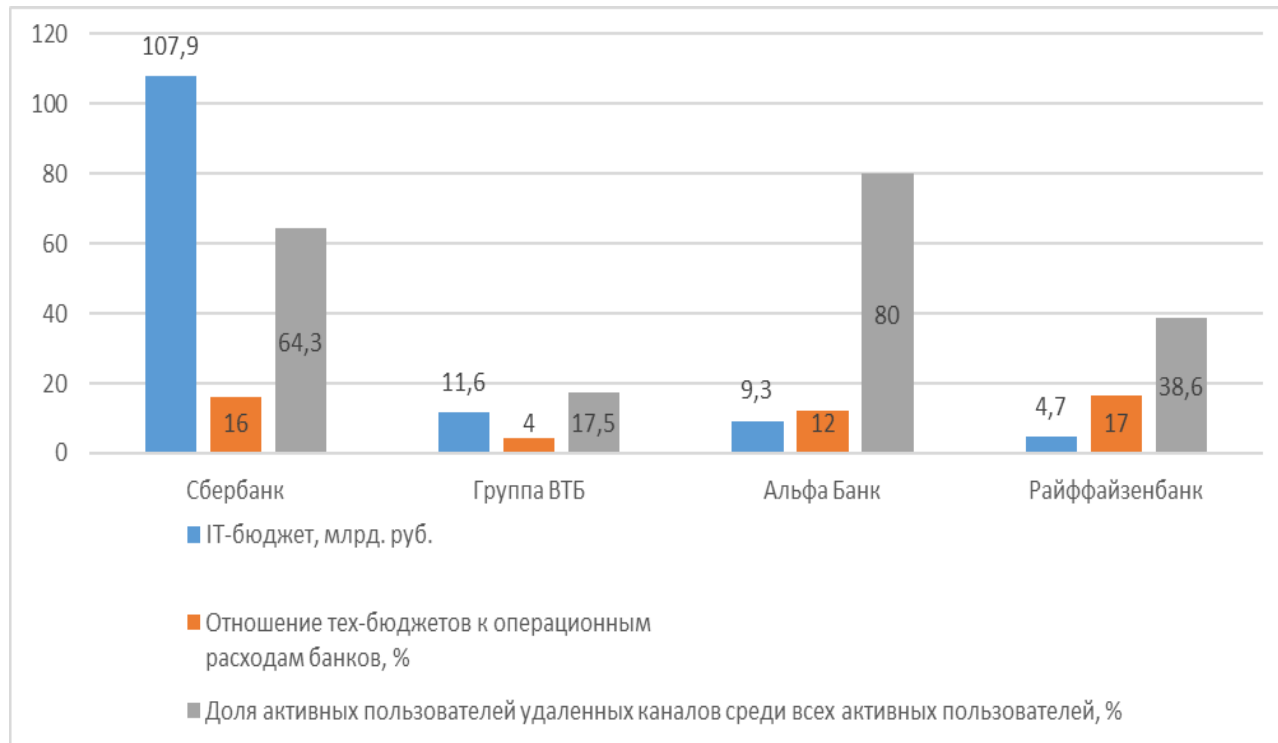


Рис. 3.1. Крупные банковские игроки на российском финансовом рынке

Формулы, ссылки

Формулы, приведенные в тексте курсовой работы, нумеруются последовательно

в пределах главы арабскими цифрами, так же, как и таблицы и рисунки.

Номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы в данной главе, разделенных точкой, например, «1.2» (вторая формула первой главы). В конце номера точка не ставится. Номер формулы следует записывать в круглых скобках и размещать в правом поле на уровне нижней строки формулы, к которой он относится. После формулы с новой строки пишут слово «где», а затем расшифровывают и приводят разъяснения значений символов числовых коэффициентов в той последовательности, в которой они даны в формуле.

Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Двоеточие после слова «где» не ставят.

Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы нужно оставить не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, его следует перенести после знака равенства (=) или после знаков (+), минус (-), умножения (х) и деления (:).

Ссылки в тексте на порядковый номер формулы делают в круглых скобках, например, «... в формуле (1.2)».

Пример: Коэффициент надежности показывает, насколько банк зависит от привлеченных средств и рассчитывается по формуле (2.1).

$$K_H = \frac{СК}{ПС}, \quad (2.1)$$

где

СК – собственный капитал банка;

ПС – привлеченные средства банка.

Сноски даются сразу после окончания цитаты или ссылки на литературные источники и указываются непосредственно в тексте номером источника в квадратных скобках, взятые из списка использованной литературы, например, «... в работах [1-7] ...». Если приводится ссылка на цитаты, например, цитата в тексте [5, с.12].

Выходной фактический материал, громоздкие таблицы, таблицы вспомогательных экономических расчетов, иллюстрации вспомогательного характера, формы статистической и бухгалтерской отчетности, расчеты отдельных показателей

следует размещать в приложении. Приложения оформляют как продолжение курсовой работы на следующих ее страницах и каждое такое приложение должно начинаться с новой страницы.

Курсовая работа, законченная и оформленная в соответствии с установленными требованиями, должна быть сдана в бумажном сброшюрованном виде на кафедру финансовых услуг и банковского дела.

Курсовая работа предоставляется научному руководителю для ее рецензирования и допуска к защите.

Основанием для отрицательной рецензии может быть следующее: несоответствие содержания избранной теме;

использование утратившей актуальность информации; отсутствие последовательности изложения материала; ошибки в расчетах;

отсутствие выводов;

несоблюдение требований, предъявляемых к оформлению курсовой работы;

недостаточный объем курсовой работы;

недостаточный перечень использованных источников; отсутствие ссылок на источники.

Курсовая работа допускается к защите при наличии положительной рецензии научного руководителя и выполнении требований проверки текста курсовой работы на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

Защита курсовой работы состоит из доклада, обучающегося по теме курсовой работы в течение 5-7 минут и ответов на вопросы комиссии по защите. Обучающийся должен: логично построить сообщение о выполненной работе, обосновать выводы и предложения; показать понимание теоретических положений, на основе которых выполнена работа; показать самостоятельность выполнения работы; дать правильные ответы на вопросы.

Решение об оценке курсовой работы принимается по результатам анализа предъявленной курсовой работы, доклада, обучающегося на защите и его ответов на вопросы.

При оценке курсовой работы учитываются следующие показатели: степень раскрытия темы;

полнота охвата научной литературы, в т.ч. нормативных актов; творческий подход к написанию курсовой работы; последовательность и логика изложения материала;

качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы; использование иллюстративного материала (рисунки, таблицы).

Защита курсовой работы может быть максимально оценена в том случае, если обучающийся демонстрирует отличное владение материалом и отвечает на все вопросы.

Обучающийся, не предъявивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший её по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

Ссылки

Ссылки в тексте курсовой работы на источники информации следует отмечать порядковым номером ссылок, выделенным двумя квадратными скобками, например, – в работах таких ученых: Иванова А. А., Петрова А. О., Сидорова С. П. [1-3] или [1; 3; 6]. При цитировании одного источника необходимо указывать конкретную страницу [1, с. 223].

Ссылки в тексте магистерской диссертации на приложения необходимо оформлять следующим образом: согласно Приложению А.

Приложения

Приложения оформляются как продолжение курсовой работы и размещаются в порядке появления ссылок в тексте.

После списка использованных источников с новой страницы по середине листа располагается слово «ПРИЛОЖЕНИЯ». Номер страницы, на котором размещено слово «ПРИЛОЖЕНИЯ» отображается в содержании работы. Далее каждое приложение располагается с новой страницы, причем сами приложения не нумеруются и не отображаются в содержании.

В правом верхнем углу с первой большой буквы печатается слово «Приложение» и рядом – большая буква, обозначающая приложение, например: Приложение А.

Приложение имеет заголовок, напечатанный строчными буквами с первой

заглавной буквы.

Приложения последовательно обозначаются заглавными буквами русского алфавита, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте.

Единственное приложение обозначается как Приложение А.

Иллюстрации, таблицы и формулы, размещенные в приложениях, нумеруют в пределах каждого приложения, например: «рис. Д 2.» (второй рисунок Приложения Д); «формула (А 1)» (первая формула Приложения А).

4. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. История денег и денежной системы в России.
2. Современные электронные деньги, их значение в современных экономических условиях.
3. Наличные и безналичные деньги: их роль в денежной системе.
4. Теоретические основы безналичного денежного обращения.
5. Концептуальные подходы к осуществлению безналичного денежного обращения.
6. Законодательное обеспечение безналичных денежных расчетов в РФ.
7. Национальная система массовых электронных платежей и проблемы ее развития.
8. Масса денег в обращении и методы ее измерения.
9. Экономическая основа денежного оборота и денежной массы.
10. Механизм регулирования денежного оборота в экономике.
11. Денежный рынок и проблемы его развития.
12. Изменение роли денег в процессе эволюции экономических систем.
13. Эволюция функций денег. Современные взгляды на функции денег.
14. Электронные расчеты как перспективное направление развития платежных систем

15. Состояние и перспективы развития системы безналичных расчетов в России.

16. Проблема обеспечения возвратности кредитов хозяйствующих субъектов на основе управления дебиторской задолженности

17. Влияние государства на независимость Центрального Банка, как фактор экономической стабильности

18. Особенности денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе

19. Организация финансового планирования в коммерческом банке

20. Роль банковской системы в экономике.

21. Особенности кредитования субъектов малого и среднего бизнеса

22. Организация наличного денежного обращения в РФ: содержание и тенденции развития.

23. Инфляция и методы стабилизации денежного спроса.

24. Инфляция и проблемы устойчивости национальной денежной системы.

25. Организация расчетов с использованием банковских карточек.

26. Международные карточные платежные системы на российском рынке.

27. Российские карточные платежные системы на российском рынке.

28. Перспективы использования пластиковых карточек в России.

29. Современная денежная система (на примере отдельной страны).

30. Антиинфляционное регулирование и его особенности в современной России.

31. Денежные реформы и специфика их проведения в современном мире.

32. Денежно-кредитная политика государства в период финансового кризиса (на примере отдельной страны).

33. Валютные рынки: понятие, виды, организация и порядок их функционирования.

34. Развитие банковской системы в условиях экономического кризиса.

35. Платежный баланс и его роль в механизме валютного регулирования.

36. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.

37. Развитие банковско-кредитной системы России.

38. Особенности развития банковско-кредитных систем непризнанных государств.
39. Роль Центрального банка РФ в регулирования денежного обращения.
40. Кредитная система: структура и особенности построения (на примере отдельной страны).
41. Ипотечное кредитование в России: роль, место в экономике, перспективы развития.
42. Лизинговые операции, их роль в деятельности банков.
43. Коммерческий кредит и особенности его использования в РФ.
44. Использование векселей в хозяйственном обороте РФ.
45. Специальные финансово-кредитные институты и их развитие в России в современных условиях.
46. Ссудный процент и его роль в организации кредитных отношений.
47. Формы обеспечения возвратности банковских кредитов.
48. Международный кредит и его виды.
49. Государственный кредит, его роль в регулировании финансовой деятельности государства.
50. Потребительский кредит, его виды и значение.
51. Современная банковская система РФ, ее особенности и тенденции развития.
52. Стратегия развития банковской системы РФ.
53. Меры государства по поддержанию стабильности банковской системы РФ в период экономического кризиса.
54. Характеристика банковской системы страны (на примере отдельной страны).
55. Центральный банк как верхний уровень банковской системы.
56. Активные и пассивные операции коммерческого банка, их взаимосвязь.
57. Сущность и виды банковских вкладов (депозитов).
58. Универсальные и специализированные банки, особенности их деятельности.
59. Кредитная деятельность современных российских банков

60. Небанковские кредитные организации, их виды и значение в современном мире.
61. Кассовое обслуживание клиентов коммерческими банками.
62. Ликвидность коммерческого банка: понятие и виды.
63. Основы управления ликвидностью коммерческого банка.
64. Организация и этапы кредитного процесса в коммерческом банке.
65. Центральный банк как орган контроля и регулирования деятельности коммерческих банков.
66. Иностранный капитал на российском банковском рынке.
67. Банки с государственным участием и их роль в банковской системе страны.
68. Банковские риски и основы управления ими.
69. Развитие рынка банковских услуг для населения в РФ.
70. Учреждение и деятельность Государственного ассигнационного банка в России.
71. История акционерных коммерческих банков в России.
72. Кредитные кооперативы и особенности их деятельности в РФ.
73. Эволюция мировой валютной системы.
74. Международный валютный фонд, его роль и значение.
75. Международный банк реконструкции и развития, его функции.
76. Региональные валютно-финансовые организации.
77. Европейский Центральный банк, его роль в регулировании денежного обращения зоны евро.
78. Валютный рынок РФ: основы построения и функционирования.
79. Роль золота в современной международной валютной системе.
80. Валютные операции коммерческих банков.
81. Доллар и его роль в современной валютной системе.
82. Евро и его роль в современной мировой валютной системе.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовые работы, как правило, имеют учебно-исследовательский характер и выполняются в основном по фундаментальным учебным дисциплинам. Для оценки качества курсовой работы определяются определенные показатели. Ориентировочные критерии оценивания курсовой работы и распределение баллов по ним приведены в таблице.

Таблица 5.1

Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Полнота изложения материала и степень раскрытия проблемы	40-37	37-32	32-29
Исследовательские навыки	10-9	9-7	7-4
Аналитические навыки и критическое мышление	20-17	17-13	13-9
Оригинальность выводов и рекомендаций	15-13	13-11	11-8
Соблюдения требований к оформлению	5	5-4	4-3
Защита работы	10-9	8	7
Всего баллов	100-90 (A)	89-75 (B, C)	74-60 (D, E)

Курсовая работа является одним из видов индивидуальных заданий учебно-исследовательского, творческого характера, который имеет целью не только углубление, обобщение и закрепление знаний студентов по новой учебной дисциплине, но и применение их при решении конкретной профессиональной задачи, а также выработку умения самостоятельно работать с учебной и научной литературой, электронно-вычислительной техникой, используя современные информационные средства и технологии.

Таблица 5.2

Критерии оценки выполнения курсовой работы

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Критерии оценивания качества выполненной курсовой работы				

1	Актуальность, обоснованность проблемы исследования и темы курсовой работы	9-8	8-14	7-5
2	Уровень обоснованности решений, предложенных в курсовой работе: оценка уровня теоретической проработки проблемы, оценка методической грамотности проведенных исследований	8-7	7-6	6-5
3	Научный уровень курсовой работы	16-7	7-6	6-5
4	Практическая значимость предложенных мероприятий (рекомендаций) курсовой работы, подтверждающаяся актом внедрения	9-8	8-7	7-5
5	Качество оформления курсовой работы	8-7	7-6	14-5
6	Уровень творческой активности выпускника (опубликовании материалов курсовой работы в различных изданиях, отчетах о НИР и т.п.)	8	8	6-5
Критерии оценивания качества защиты курсовой работы				
1	Качество доклада обучающегося на защите курсовой работы	10-9	9-7	7-6
2	Соответствие доклада содержанию работы, полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения содержания курсовой работы	10-9	18-7	7-6
3	Качество ответов на вопросы заданные научным руководителем	20-9	9-7	7-6
4	Поведение на защите курсовой работы	10-9	8-7	7-6
Всего баллов		100-90 (A)	89-75(B,C)	74-60 (D, E)

Критерии оценивания курсовой работы:

«Отлично» (90-100 баллов / A) – курсовая работа выполнена на актуальную тему, в ней приведен анализ исследуемой проблемы; предоставлены результаты собственных исследований; отражены научно обоснованные результаты исследования. Работа выполнена с использованием компьютерных технологий, компьютерных программ или собственных программных продуктов.

«Хорошо» (80-89 баллов / B) – курсовая работа и ее защита отвечает признакам оценки «отлично». Выявлен широкий профессиональный кругозор студента, его умение логично мыслить. Однако в ответах допускаются неточности, которые не

изменяют сущности вопроса.

«Хорошо» (75-79 баллов / C) – курсовая работа и ее защита отвечает признакам оценки «хорошо». Студент в процессе защиты проявляет широкий профессиональный кругозор, умение логично мыслить. В ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса.

«Удовлетворительно» (70-74 балла / D) – курсовая работа и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы подготовлено на достаточном уровне.

«Удовлетворительно» (60-69 баллов / E) – курсовая работа и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы недостаточно. Выступление студента было не четким; доклад подготовлен в упрощенной форме.

«Неудовлетворительно» (36-59 баллов / F) – курсовая работа и ее защита не отвечают предъявляемым требованиям. Студент не знает большей части фактического материала, не умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, заучив материал без его осознания.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Учебная литература:

1. Афонина, С. В. Электронные деньги: учеб. пособие / С. В. Афонина, 2018. – 256 с. № 1. – С. 128-157.
2. Абрамова, М.А. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система.

Тесты, задания, кейсы: Учебное пособие / Под ред. Абрамовой М.А. – М.: КноРус, 2018. – 192 с.

3. Аванесян, Н. Особенности становления и развития банковской деятельности непризнанных государств на постсоветском пространстве/ Н. Аванесян // Научный Арцах. – 2018. – № 1 (1). – С. 330-335.

4. Авагян, Г.Л. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Г.Л. Авагян, Т.М. Ханина, Т.П. Носова. – М.: Магистр, 2017. – 192 с.

5. Агеева, Н.А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Н.А. Агеева. – М.: Риор, 2018. – 432 с.

6. Алиев, Б.Х. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. – М.: Вузовский учебник, 2017. – 112 с.

7. Анисимов, А.В. Деньги, кредит, банки: Учебник для ВУЗов / А.В. Анисимов. – М.: КноРус, 2019. – 656 с.

8. Варламова, М.А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / М.А. Варламова, Т.П. Варламова, Н.Б. Ермасова. – М.: Риор, 2018. – 144 с.

9. Волощенко, Л.М. Перспективы развития государственного финансового контроля в Российской Федерации / Л.М. Волощенко, О.Н. Головинов // Вестник Донецкого национального университета. Серия В. Экономика и право. – 2018. – № 1. – С. 10-19.

10. Волощенко, Л.М. Безналичный расчет в период пандемии коронавируса/ Л.М. Волощенко, Д.Т. Пивкин, Д.Д. Дунай // Финансы, учет, аудит: сб. науч. работ ФГБОУ ВО ДОНАУИГС. – 2022. – Вып. 25. – С. 33-43.

11. Волощенко, Л.М. Основные тенденции безналичного денежного обращения / Л.М. Волощенко, Е.Е. Оболенева // Финансы, учет, аудит: сб. науч. работ ФГБОУ ВО ДОНАУИГС. – 2020. – Вып. 20. – С. 178-186.

12. Выборова, Е.Н. Деньги, кредит, банки: учебное пособие/ Е.Н. Выборова – М.:ИД Научная библиотека, 2019. – 175с.

13. Дворецкая, А.Е. Взаимодействие денежно-кредитной и бюджетной политики как фактор финансовой устойчивости / А.Е. Дворецкая // Деньги и кредит. – 2015. – № 10. – С. 20-28.

14. Дворецкая, А.Е. Деньги, кредит, банки: Учебник для академического

бакалавриата / А.Е. Дворецкая. – Люберцы: Юрайт, 2019. – 480 с.

15. Дмитриева, И. Е. Финансы: учебное пособие / И.Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 317с.

16. Жидкова, Е.А. Развитие учетно-аналитической концепции контроллинга. Теория и методология. Монография. / Е.А. Жидкова. – М.: ИД Научная библиотека, 2017. – 419 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.labyrinth.ru/books/808818/>

17. Звонова, Е.А. Деньги, кредит, банки: Учебник и практикум / Е.А. Звонова, В.Д. Топчий. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 455 с.

18. Звонова, Е.А. Деньги, кредит, банки: Учебник и практикум / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев. – М.: Инфра-М, 2019. – 319 с.

19. Ивасив, Б.С. Деньги и кредит: учебник / Б.С. Ивасив. – К.: Кондор, 2018. – 167с.

20. Ионов, В.М. О месте и роли наличных денег в мировой экономике / В.М. Ионов // Деньги и кредит. – 2016. – № 10. – С. 43-50.

21. Казимагомедов, А.А. Деньги, кредит, банки / А.А. Казимагомедов. – М.: Экзамен, 2017. – 559 с.

22. Капыльцова, В.В. Становление банковских систем в условиях непризнанности / В.В. Капыльцова, Т.Г. Чернявская // Общество, экономика, управление. – 2018. – № 3. – С. 28-24.

23. Коваленко, С.Б. Сборник тестов по дисциплине «Деньги, кредит, банки»: учебное пособие для вузов / С.Б. Коваленко, Н.Н. Шулькова. – М.: Финансы и статистика, 2015. – 159 с.

24. Кондратов, Д.И. Актуальные подходы к реформированию мировой валютной системы / Д.И. Кондратов // Экономический журнал ВШЭ. – 2015. –

25. Красавина, Л.Н. Реформы мировых валютных систем: ретроспективный и актуальный анализ / Л.Н. Красавина, Ю.В. Новиков // Деньги и кредит. – 2017. – № 4. – С. 14-23.

26. Кропин, Ю.А. Деньги, кредит, банки: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.А. Кропин. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 364с.

27. Кузнецов, А.А. Сущность, значение денежных потоков хозяйствующего

субъекта на современном этапе развития экономики / А.А. Кузнецов // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2017. – № 4. – С. 20-21.

28. Кузнецова, Е.И. Деньги, кредит, банки. Учебник / Е.И. Кузнецова. – М.: КноРус, 2016. – 288 с.

29. Лаврушин, О.И. Деньги, кредит, банки / О.И. Лаврушин. – М.: КноРус, 2019 – 528 с.

30. Лаврушин, О.И. Деньги, кредит, банки: учебник / коллектив авторов под ред. О.И. Лаврушин. – М.: КноРус, 2016. – 448 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918678/view>.

31. Ларина, Л.С. Деньги, кредит, банки / Л.С. Ларина, С.В. Сергеев. – М.: Юриспруденция, 2015. – 40 с.

32. Меркулова, И.В. Деньги, кредит, банки / И.В. Меркулова, А.Ю. Лукьянова. – М.: КноРус, 2015. – 94 с.

33. Омелянович, Л. А. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Л.А. Омелянович [и др.] Донецк: ДонНУЭТ, 2022. – 452 с.

34. Остальский, А.В. Новая история денег: учебник / А.В. Остальский. – М.: Феникс, 2022. – 367с.

35. Перепеченко, В.П. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / В.П. Перепеченко. – М.: Экономика, 2015. – 150 с.

36. Стихияс, И.В. Деньги. Кредит. Банки. Учебное пособие / И.В. Стихияс, А.С. Туманова, Т.Г. Теряева. – М.: Проспект, 2022. – 184 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.labyrinth.ru/books/512305/>

37. Сысоева, Е.Ф. Финансы, деньги, кредит, банки: учебное пособие / Е.Ф. Сысоева – М.: КноРус, 2021. – 554 с.

38. Филиппова, Ю.А. Опыт развития банковских систем непризнанных республик / Ю.А. Филиппова, Ю.А. Иванцова // Сборник научных работ серии «Финансы, учет, аудит». – 2019. – № 1 (13). – С. 194-202.

39. Чернецов, С.А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / С.А. Чернецов. – М.: Магистр, 2017. – 352 с.

40. Янкина, И.А. Деньги, кредит, банки. Практикум. Учебник / И.А. Янкина. – М.: КноРус, 2017. – 560 с.

41. Янов, В.В. Деньги, кредит, банки / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. – М.: КноРус, 2018. – 512 с.

42. Янов, В.В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. – М.: КноРус, 2017. – 419 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920782/view>.

Интернет-ресурсы:

1. biblioteka@dsum.org – электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам – первоисточникам, учебной, научной литературе ведущих издательств;
2. <http://www.micex.ru> - Интернет-страница ММВБ
3. <http://www.kfm.ru/>- Федеральная служба по финансовому мониторингу
4. <http://research.mfpa.ru/r/school/links/> - полный перечень ссылок на источники, содержащие статистическую и аналитическую информацию по темам дисциплины
5. <http://www.uabanker.net/> - информационный банковский портал
6. <http://banks.blox.ua/html> - банковский блог
7. <http://www.kremlin.ru> - сайт Президента РФ
8. <http://www.bankir.ru/> - банковские новости, банки, кредиты, вклады.
9. <http://www.banki.ru/> - информационный портал: банки, вклады, кредиты, ипотека, рейтинги российских банков
10. <http://www.asros.ru/>– Ассоциация региональных банков России
11. <http://www.arb.ru/> - Ассоциация российских банков
12. <http://www.ibdarb.ru/> - Институт Банковского Дела Ассоциации Российских Банков

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Заведующему кафедрой

(наименование кафедры)

(ФИО)

Студента _____ курса

_____ формы обучения

группы _____

(ФИО студента)

Заявление

Прошу разрешить мне подготовку курсовой работы по теме _____

и назначить научным руководителем _____

(подпись студента)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Научный руководитель

(подпись)

Отзыв научного руководителя на курсовую работу

Студента (ки) _____

(ФИО)

_____ года обучения образовательной программы натеку:

« _____ »
_____»

№ п/п	Критерии оценки	Оценка научного руководителя
1.	Соответствие содержания курсовой работы теме	
2.	Актуальность темы курсовой работы	
3.	Логичность плана и структуры работы (степень соотношения разделов и параграфов)	
4.	Степень самостоятельности и инициативности студента, умение пользоваться литературой	
5.	Полнота раскрытия содержания темы	
6.	Степень полноты и самостоятельности выводов	
7.	Соответствие оформления работы, в том числе Библиографического списка и сносок, стандартам	
8.	Возможность использования полученных результатов на практике и продолжения работы над темой в рамках выпускной квалификационной работы	
9.	Теоретические и прикладные достоинства работы	
10.	Недостатки работы	
11.	Рекомендация научного руководителя («К защите» или «На доработку»)	
12.	Рекомендуемая оценка руководителя	

Комментарии к оценке:

Научный руководитель _____

(подпись)

(ФИО, ученая степень, должность)

« ____ » _____ 20 ____ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»

Факультет _____
Кафедра _____

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «_____»
по теме: «...»

Выполнил студент ____ курса
_____ формы обучения группы _____

(ФИО студента)

Научный руководитель _____

(ФИО научного руководителя)

(ученое звание, должность)

К защите допустить
с оценкой _____

(подпись преподавателя)
“ ” 20__ г.

Защищено
с оценкой _____

(подпись преподавателя)
“ ” 20__ г.

Пример оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФЛЯЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ... ..	6
1.1. Инфляция: теория, сущность, формы проявления... ..	6
1.2. Виды и типы инфляции	11
1.3. Социально-экономические последствия инфляции	15
ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФЛЯЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ... ..	16
2.1. Анализ инфляционных процессов в России.....	16
2.2. Анализ динамики инфляционных процессов... ..	20
ГЛАВА 3. ОСНОВНЫЕ ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНФЛЯЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ... ..	27
3.1. Методы борьбы с инфляцией в России	27
3.2. Направления регулирования инфляции в России с учетом мирового опыта	31
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	34
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ... ..	37
ПРИЛОЖЕНИЯ... ..	39

Образец введения в курсовой работе

ВВЕДЕНИЕ

Инфляция представляет собой длительное и относительно устойчивое повышение цен на все продовольственные и непродовольственные товары и услуги. Это процесс обесценивания денег, который происходит в результате переполнения каналов обращения денежной массы. От нее, как правило, зависит покупательская способность денег.

Каждая страна имеет свои особенности инфляции. Последствиями, которые влечет за собой повышение цен, могут стать и деградация народного хозяйства, и падение производства, и рост бартерных сделок, и социальная напряженность, и отсутствие доверия к правительству, и, конечно же, замедление экономического роста.

Инфляция остается актуальной проблемой российской экономики и экономической политики. Отрицательные экономические и социальные последствия инфляции определяют необходимость постоянного регулирования ее факторов. Регулируемая инфляция способствует стабильному развитию экономики, ее инновации и модернизации (обесценение денег, будучи следствием разбалансированности экономики, усугубляет ее диспропорции). Обесценение рубля подрывает конкурентоспособность экономики России, усиливает перераспределение национального дохода в пользу предприятий-монополистов, теневой экономики за счет снижения реальной заработной платы, пенсий и других фиксированных доходов, усиливает имущественную дифференциацию общества.

Регулирование инфляции необходимо для относительной стабилизации цен, сглаживания их неравномерного роста по товарным группам, выравнивания норм прибыли и уровней оплаты труда по отраслям, снижения имущественного неравенства, сдерживания нерационального

перераспределения капиталов и квалифицированных кадров между секторами хозяйства. Снижение темпа инфляции содействует нормализации структуры внутреннего спроса, превращая его в фактор развития отечественных предприятий вместо скупки недвижимости, иностранной валюты, земли, предметов роскоши.

Предмет работы – инфляция.

Объект работы – инфляционные процессы в России.

Цель работы – анализ инфляционных процессов в России.

Задачи работы:

изучить понятие и причины инфляции;

изучить классификацию инфляции;

изучить показатели инфляции;

изучить социально-экономические последствия инфляции;

изучить меры борьбы с инфляцией;

проанализировать динамику показателей инфляционных процессов в России;

провести анализ методов борьбы с инфляцией в России;

исследовать перспективы регулирования инфляции в России с учетом мирового опыта.

Информационной базой работы послужила учебная литература, статьи авторов в периодической печати, аналитические материалы Банка России.

В процессе исследования использовались такие общенаучные методы познания действительности, как теоретическое обобщение, сравнение и систематизация (при исследовании сущности понятия «инфляция», определении факторов, его обуславливающих, определении классификационных признаков инфляционных процессов); сравнения (в процессе выявления общих и отличительных черт методик анализа инфляции, инструментов регулирования инфляции); системного анализа (при определении элементов системы управления инфляционными процессами); методы анализа и синтеза, индукции и дедукции.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФЛЯЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

1.1. Инфляция: теория, сущность, формы ее проявления

Инфляция как следствие негативных процессов в экономике известна уже несколько столетий. Однако в экономической теории до сих пор не существует одного взгляда на суть этого чрезвычайно сложного экономического явления. В экономической науке сформировались две основных концепции инфляции:

инфляция – обесценение неразменных на золото бумажных денег вследствие переполнения каналов обращения денежной массой;

инфляция – общий рост цен на товары и услуги.

Представители первого направления стараются доказать, что инфляция возможна лишь при функционировании неразменных на золото бумажных денег. Они считают, что при так называемом золотом стандарте инфляция невозможна. В данном случае мы имеем рецидив металлистической теории денег, известной в Европе еще во время раннего капитализма.

Ход мыслей неометаллистов такой: золото имеет высокую собственную стоимость, а потому не обесценивается как его бумажные символические заменители. Переполнение каналов денежного обращения золотыми деньгами маловероятно, поскольку золото – воплощение богатства и при таких условиях оно переходит в сферу тесаврации. А при экономическом буме, рост нужд в компонентах общественного производства – сэкономленное золото снова возвращается в сферу обращения.

Таким образом, золотой стандарт поддерживает товарно-денежное равновесие. При таком подходе, однако, суживаются характер и исторические границы инфляции, вне их остаются периоды функционирования товарных денег.

Пример оформления заключения

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы.

Инфляция – это обесценивание денег, в связи с которым возникает рост цен на товары и услуги. Все виды инфляции характеризуются повышением цен и обесцениванием денежной массы. Они происходят по разным причинам и влияют на экономику, в той или иной степени.

Основные причины роста денежной массы, инициирующие инфляционные процессы: дисбаланс доходов и расходов государства, а именно, дефицит бюджета; чрезмерность инвестиций, приводящих к излишнему производству одного вида товара и дефициту другого; военные расходы государства и другие. Инфляцию принято классифицировать по определенным признакам. В текущей экономической практике России для характеристики инфляции используют индекс потребительских цен (ИПЦ) и индекс цен производителей промышленной продукции (ИЦППП). Индекс потребительских цен представляет собой основной инфляционный показатель, измеряющий изменение стоимости товаров и услуг, находящихся в потребительской корзине, и пользующихся постоянным спросом.

Экономические и социальные последствия инфляции влияют и на то, как будут вести себя субъекты рынка. Вероятнее всего, они потеряют доверие и друг к другу, и к государству. А это, в свою очередь, усилит и экономическую нестабильность в обществе. Для успешной борьбы с перечисленными последствиями в государстве проводится антиинфляционная политика. Это целый комплекс краткосрочных и долгосрочных мероприятий. Первые направлены на снижение уровня уже существующей инфляции, а вторые – на то, чтобы не допустить ее возникновения в перспективе.

Существует два основных подхода к выбору и осуществлению

приверженцами так называемого денежно-кредитного регулирования.

В представлении кейнсианцев антиинфляционная политика государства должна осуществляться путем ликвидации бюджетного дефицита, которая, в свою очередь, должна быть осуществлена путем регулирования доходов населения, расходов государства и ставок налогообложения.

В 2018 году инфляция в России на потребительском рынке составила 6,5%, сохранившись в диапазоне последних трех лет – 6,1-6,6 процента. За первое полугодие 2019 г. инфляция составила 4,8%, превысив прошлогоднее значение на 1,3 п.п. (годом ранее – 3,5%). При этом усиление роста цен наблюдалось во всех секторах потребительского рынка.

Исходя из оценки инфляционных рисков и перспектив экономического роста, Банк России не изменял направленность денежно-кредитной политики и сохранил уровень ставок по основным операциям предоставления ликвидности. В то же время Банк России принял ряд решений по совершенствованию системы процентных инструментов с целью усиления действенности денежно-кредитной политики.

Для России полезен опыт Чехии по регулированию инфляции. Банк России продолжит принимать меры, направленные на замедление роста потребительских цен в среднесрочной перспективе. Между тем, ЦБ готов смягчать денежно-кредитную политику, как только снизятся инфляционные риски и улучшатся внешние условия. Банк России продолжает проводить курсовую политику, не препятствуя формированию тенденций в динамике курса рубля, обусловленных действием фундаментальных макроэкономических факторов, не устанавливая каких-либо фиксированных ограничений на уровень курса национальной валюты.

В рамках процесса перехода к режиму инфляционного таргетирования Банк России продолжит работу по повышению действенности процентного канала трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики – основного канала воздействия Банка России на экономику.