

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.05.2026 09:12:12  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
БАКАЛАВРА**

40.03.01 Юриспруденция

Юриспруденция

Очная форма обучения

Год набора – 2026  
Донецк

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы .....	3
2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	7
3. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).....	9
4. Процедура апелляции .....	11
Приложение 1 .....	13
Приложение 2 .....	14
Приложение 3 .....	15

## Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра

### 1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) бакалавра представляет собой выполненную обучающимся или несколькими обучающимися совместно (далее – совместное выполнение ВКР) работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется по программам бакалавриата в виде бакалаврской работы, бакалаврского проекта, иной работы, однако конкретный вид ВКР устанавливается образовательной программой. Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, в котором анализируется одна из теоретических проблем в области профессиональной деятельности. Бакалаврский проект представляет собой самостоятельный логически завершенный проект, в котором анализируется одна из практических проблем в области профессиональной деятельности.

Текст ВКР представляет собой итог исследовательской работы, осуществляемой обучающимся уровня образования «бакалавриат» регулярно и поэтапно. При формировании перечня тем ВКР могут учитываться предложения организаций работодателей, оформленные на официальном бланке организации-работодателя и содержащие обоснование целесообразности подготовки предлагаемых тем ВКР по образовательным программам бакалавриата (далее – программа бакалаврита). При возможности группового выполнения ВКР в перечне тем указывается информация о возможности совместного выполнения ВКР по конкретной(ым) теме(ам).

В перечне тем могут указываться планируемые руководители и при необходимости консультанты ВКР. В процессе выполнения ВКР обучающийся должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции.

Это предполагает, что в ходе работы над ВКР и ее публичной защиты решаются следующие образовательные задачи, определенные требованиями ОС к результатам освоения ОП бакалавра:

углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки и профилю ОП;

развивается умение отбирать и обобщать эмпирический материал, систематизировать теоретические положения;

формируется навык использования специальных юридических методов и современных подходов к решению проблем в исследуемой области;

формируются навыки планирования научного исследования, анализа и интерпретации научной информации, построения аргументации, оформления и представления результатов проведенного исследования;

развивается умение применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;

закрепляются навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

В зависимости от направления подготовки и характера поставленных задач ВКР бакалавра может относиться к одному из типов исследования, либо сочетать черты различных типов: теоретического, эмпирического, прикладного (проектного). Бакалаврский проект подразумевает применение существующего знания, его трансфер в практическую сферу, решение прикладной задачи в профессиональной области с использованием профессиональной терминологии, специальных методов исследования и аргументации. Результаты проекта могут быть использованы как для дальнейших теоретических и прикладных исследований, так и для непосредственного применения в различных областях общественной жизни.

## **2. Структура и объем ВКР**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки, профилю подготовки представляет собой научное исследование или проект и имеет следующую структуру:

титульный лист,  
содержание,  
введение,  
основная часть, включающая 2-3 главы и их подразделы (2-3 параграфа),  
заключение,  
список использованных источников,  
приложение(я) (при необходимости).

Объем выпускной квалификационной работы, без приложений, как правило, составляет 40-60 страниц печатного текста (80-120 тыс. знаков).

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется по строго определенным правилам.

Содержание занимает вторую страницу выпускной квалификационной работы и включает позиции: введение, номера и названия глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, список использованных источников, каждое приложение приводится в содержании отдельно. Каждая позиция содержания сопровождается указанием номеров листов (страниц), на которых она начинается. Названия разделов в содержании должны точно повторять названия разделов в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

## **3. Содержание выпускной квалификационной работы**

### **Введение.**

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы (научная и/или социальная); формулируется исследовательская проблема, объект и предмет исследования; в соответствии с определенной исследовательской проблемой и формулируемой на ее основании гипотезой определяются цель работы и формулируется логическая последовательность задач, подлежащих решению в процессе достижения цели исследования; указываются методы исследования, в наибольшей степени способствующие решению поставленных задач; определяется теоретическая значимость работы и практическая значимость рекомендаций сделанных по итогам исследования (если таковые имеются). Объем введения 3 страницы.

Актуальность темы исследования. Обоснование актуальности предполагает аргументирование необходимости исследования избранной автором темы для решения академических или прикладных проблем конкретной области юридического знания.

При обосновании актуальности темы выпускной квалификационной работы необходимо объяснить причину, по которой данная тема заслуживает дополнительного исследования именно в данный момент: показать, насколько обращение к данной теме обусловлено развитием науки, накоплением в ней новой информации и методов исследования; отметить недостатки и пробелы в современном состоянии изученности темы применительно к новому этапу развития юриспруденции; показать возникшую в рамках данной темы новую исследовательскую проблему, необходимость её изучения с применением новых методов исследования и т.д.

Характеристика состояния научной разработанности темы есть обязательный элемент введения. Автор ВКР обязан знать, кто и как до него изучал избранную тему или решал научно-практическую проблему. Обзор литературы вопроса желательно построить как хронологически, так и проблемно. Обобщение теоретических и эмпирических результатов,

полученных другими исследователями, предполагает их систематизацию, в том числе выявление единых подходов и различий в позициях разных научных школ и отдельных ученых как в области догматики, так по вопросам правоприменения. Следует указать, какая позиция представляется автору предпочтительной.

Цель исследования задает стратегическое направление предпринимаемой работы. Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования. Это логическая последовательность вопросов, ответы на которые ведут к решению главной (стратегической) задачи исследования. В грамотно выстраиваемом исследовании задачи группируются в два блока: основные (решают центральные вопросы исследования определяют его структуру) и дополнительные (носят вспомогательный, обслуживающий характер: изучить..., выявить..., опросить.. и т.п.). Основные задачи исследования обычно представляют в форме перечисления (описать..., установить..., вывести формулу..., построить модель..., разработать технологию... и т.п.). Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав выпускной квалификационной работы бакалавра. Это важно также и потому, что заголовки глав рождаются именно из формулировок задач исследования.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект исследования – это определенные общественные отношения, регулируемые правом, на которые направлен процесс познания. Предмет исследования – это уточнение объекта исследования с поправкой на методологическую специфику данной области научного знания. Это, кроме того, указание на избранный автором аспект рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие отношения, свойства, функции будут выявляться.

Во введении выпускной квалификационной работы дается определение методологической основы исследования, обосновываются предполагаемая теоретическая и/или практическая значимость исследования.

Под методологической основой исследования понимается совокупность методов научного познания, используемых обучающимся для достижения цели исследования.

Во введении выпускной квалификационной работы указываются как теоретические, так и эмпирические методы исследования, которые служат инструментом в добывании практического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

В тексте выпускной квалификационной работы обучающийся должен обосновать связь каждого применяемого им метода с поставленными познавательными задачами, что и определяет достоверность результатов выпускной квалификационной работы.

Теоретическая значимость исследования – выявляется путем определения важности теоретических выводов автора, обладающих новизной. Формулируется как возможность дальнейшего использования результатов исследования в конкретных отраслях знания. При отсутствии вклада в теорию науки теоретическая значимость исследования может не показываться или достаточно кратко описываться после объединения в «теоретическую и практическую значимость исследования».

Практическая значимость исследования – предполагает указание на возможность дальнейшего применения предложенных автором практических рекомендаций (содержащихся в приложениях проектов нормативных правовых актов, методических рекомендаций и т.п.).

В связи с требованием к ВКР как работе, в которой «решается важная исследовательски-практическая задача» наличие практической значимости обязательно. В конце введения необходимо обосновать структуру выпускной квалификационной работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

**Основная часть выпускной** квалификационной работы должна быть представлена, как правило, теоретическим и/или практическими разделами. Их должно быть не менее двух. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами. Совместная работа обучающегося и его руководителя при выполнении выпускной квалификационной работы начинается с составления индивидуального плана (см. Приложение

1). Научный руководитель помогает обучающемуся составить рабочий план выпускной квалификационной работы и календарный график работы обучающегося. Кроме того, научный руководитель: рекомендует, как искать необходимую литературу, справочные, статистические, архивные материалы и другие источники по теме; проводит систематические, предусмотренные расписанием беседы и консультации; оценивает содержание выполненной работы, как по частям, так и в целом; дает согласие на защиту.

Таким образом, руководитель оказывает научную и методическую помощь, систематически контролирует выполнение работы, вносит определенные коррективы, дает рекомендации о целесообразности принятия того или иного решения, а также заключение о готовности работы в целом.

В теоретическом разделе ВКР раскрывается история вопроса, конкретизируется понятийный анализ проблемы, дается сравнительный анализ трактовок категориального аппарата. При теоретическом анализе проблемы не следует удовлетворяться простым компилированием текста. Именно активное осмысление существующих в науке позиций помогает автору сформулировать и выдвинуть собственные гипотезы, найти способ их проверки. В теоретическом разделе нужно дать определение основных понятий, определить авторское отношение к разным определениям. Авторский подход не обязательно должен предлагать что-то радикально новое. Поскольку одно и то же понятие в современной науке рассматривается с различных точек зрения, следует выбрать тот подход, который будет наиболее адекватно отражать мнение автора. Если же ни один из предложенных вариантов не кажется обучающемуся и его научному руководителю адекватным, следует предложить свое понимание того или иного явления.

Практический раздел ВКР содержит план проведения анализа юридической практики, характеристику методов практической работы, содержание и результаты анализа юридической практики. Апробация результатов исследования. Желательный раздел, который украшает ВКР бакалавра. Самыми распространенными вариантами апробации являются: участие в конференциях, круглых столах и в иных видах мероприятий, проводимых научным студенческим сообществом; выступления на заседаниях кафедры; публикации в форме статей, тезисов докладов на научных конференциях и др. Большое значение имеет способ представления результатов практической работы. Наиболее выигрышным является использование наглядного представления, в виде таблиц, диаграмм, графиков и т.д.

После представления результатов практического исследования проводится их анализ. Интерпретация должна носить исследовательский характер, т.е. дается характеристика изучаемого явления в юридических терминах, соотносятся полученные с результатами ранее проведенных исследований.

Каждый параграф теоретического и практического разделов заканчивается выводом, который является лаконичным ответом на название параграфа, выводы делаются также и по каждой главе в целом.

В **заключении** выпускной квалификационной работы излагаются теоретические и практические выводы, к которым пришел обучающийся в результате исследования, а также даются предложения по улучшению, оптимизации состояния изучаемого вопроса. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности предлагаемых разработок. По объему заключение содержит 3-4 страницы.

#### **Список использованных источников**

Список должен содержать сведения об источниках (литературы), использованных при составлении ВКР. Сведения об источниках необходимо оформлять в соответствии с требованиями: ГОСТ Р 7.0.100-2018. В общем случае в сведениях об источниках и литературе должны быть приведены сведения об авторах, название источника, место издания, год издания, количество страниц. Выпускная квалификационная работа является вершиной научно-исследовательской деятельности обучающегося по магистерской программе подготовки. В ней должны проявиться основные компетенции, приобретенные обучающимся в ходе обучения.

#### **Приложения.**

В приложения выносятся объёмные статистические данные, материалы, иллюстрирующие позицию авторы и др. материалы, на которые имеется ссылка в тексте. Объем приложений не ограничен.

#### **4. Оформление выпускной квалификационной работы**

##### **Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

1. ВКР оформляется в виде текста, подготовленного с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный.

2. Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

3. Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков прописными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный).

4. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре верхней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

5. Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. Разделы основной части ВКР следует начинать с нового листа (страницы).

6. При ссылках на структурную часть текста, выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: "\_ в соответствии с главой (разделом) 2", "\_ в соответствии со схемой № 2", "(схема № 2)", "в соответствии с таблицей № 1", "таблица № 4", "\_ в соответствии с приложением № 1" и т. п.

7. Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, указывается источник цитирования.

8. Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. При этом обязательно делается надпись "Таблица" или "Рис." и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт полужирный). Материалы в зависимости от их размера, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово "Таблица" и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово "Продолжение" и указывают номер таблицы (пример: "Продолжение таблицы 1"). При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

9. В ВКР используются общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в ВКР принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе "Обозначения и сокращения" после структурного элемента ВКР "Содержание".

10. Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись "Приложение" с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся (обучающимися совместно выполнявшими ВКР) самостоятельно, исходя из содержания ВКР. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц.

11. Оформление библиографического списка. Библиографический список (библиографические записи оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018)

#### Книги

Сычев, М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С.Сычев. - Астрахань: Волга, 2009. - 231 с.

Соколов, А.Н. Гражданское общество: проблемы формирования и развития (философский и юридический аспекты): монография / А.Н.Соколов, К.С.Сердобинцев; под общ. ред. В.М.Бочарова. - Калининград: Калининградский ЮИ МВД России, 2009. - 218 с.

Гайдаенко, Т.А. Маркетинговое управление: принципы управленческих решений и российская практика / Т.А.Гайдаенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо : МИРБИС, 2008. - 508 с.

Управление бизнесом: сборник статей. - Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского университета, 2009. - 243 с.

Борозда, И.В. Лечение сочетанных повреждений таза / И.В.Борозда, Н.И.Воронин, А.В.Бушманов. - Владивосток: Дальнаука, 2009. - 195 с.

Маркетинговые исследования в строительстве: учебное пособие для студентов специальности "Менеджмент организаций" / О.В.Михненко, И.З.Коготкова, Е.В.Генкин, Г.Я.Сороко. - М.: Государственный университет управления, 2005. - 59 с.

Нормативные правовые акты Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001. - 39 с.

Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. - СПб.: Стаун-кантри, 2001. - 94 с.

Стандарты ГОСТ Р 7.0.53-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. - М.: Стандартинформ, 2007. - 5 с.

Депонированные научные работы Разумовский, В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В.А.Разумовский, Д.А.Андреев. - М., 2002. - 210 с. - Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.

#### Диссертации

Лагкуева, И.В. Особенности регулирования труда творческих работников театров: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. - М., 2009. - 168 с.

Покровский А.В. Устранимые особенности решений эллиптических уравнений: дис. ... д-ра физ.-мат. наук: 01.01.01 / Покровский Андрей Владимирович. - М., 2008. - 178 с.

#### Авторефераты диссертаций

Сиротко, В.В. Медико-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. - М., 2006. - 17 с.

Лукина, В.А. Творческая история "Записок охотника" И.С.Тургенева: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.01.01 / Лукина Валентина Александровна. - СПб., 2006. - 26 с.

#### Отчеты о научно-исследовательской работе

Методология и методы изучения военно-профессиональной направленности подростков: отчет о НИР / Загорюев А.Л. - Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, 2008. - 102 с. Электронные ресурсы Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. - М.: Большая Рос. энцикл., 1996. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

Насырова, Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г.А.Насырова // Вестник Финансовой академии. - 2003. - N 4. - Режим доступа: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html).

Статьи

Берестова, Т.Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т.Ф.Берестова // Библиография. - 2006. - N 6. - С.19.

Кригер, И. Бумага терпит / И.Кригер // Новая газета. - 2009. - 1 июля.

### **3. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР являются частью государственной итоговой аттестации. Методические рекомендации по выполнению ВКР отражены в рабочей программе ГИА, в перечне компонентов ОП и в разделе 2 Методических материалов по выполнению ВКР.

Критерии оценки результатов защиты ВКР устанавливаются РП ГИА по соответствующей образовательной программе с учетом требований, установленных ФГОС. Каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание на ВКР (приложение № 1) не позднее даты начала преддипломной практики. ВКР выполняется и защищается на русском языке, как государственном языке Российской Федерации. ВКР может быть выполнена одним обучающимся или несколькими обучающимися совместно, но не более 5 (пяти) человек. Виды ВКР, которые могут выполняться несколькими обучающимися совместно установлены Положением о ГИА.

Защита ВКР, выполненной совместно несколькими обучающимися, проводится в один и тот же день на заседании одной и той же ГЭК. При этом каждый обучающийся представляет самостоятельно выполненную часть работы. Участники совместной ВКР на защите выступают последовательно, один за другим, в соответствии с логикой выполненных ими частей работы. Итоговая оценка за подготовку и защиту совместной ВКР у авторов работы может отличаться.

ВКР должна быть выполнена обучающимися самостоятельно под контролем научного руководителя.

Под несамостоятельным выполнением ВКР понимается плагиат, то есть намеренное использование (заимствование) в работе чужого текста или иного объекта авторских прав, опубликованного в бумажном или электронном виде, без полной ссылки (без указания имени автора и источника заимствования) или со ссылками, но так, что объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы либо ее разделов.

После окончательного завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет выпускающей кафедре не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет выпускающей кафедре отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР. ВКР бакалавра подлежит внутреннему рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу. Рецензия готовится по форме, представленной в Методических рекомендациях по подготовке ВКР бакалавра см. Приложение 2. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после рецензирования не допускается.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе Донецкого филиала - РАНХиГС и проверяются на объем заимствований.

Порядок проверки ВКР на объем заимствования: Для проверки обучающиеся самостоятельно осуществляют загрузку ВКР через свой личный кабинет в формате PDF. Ответственность за соответствие текста ВКР на бумажном и электронном носителях несет обучающийся. В систему загружается полный текст ВКР. Количество возможных загрузок версий документа может быть ограничено. Доступ в личный кабинет предоставляется по учетной записи обучающегося с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://my.ranepa.ru>. Проверка работ, загруженных через личный кабинет, осуществляется с использованием системы «Антиплагиат» в автоматическом режиме. После проверки система «Антиплагиат» формирует справку о результатах проверки. Обучающийся представляет ВКР научному руководителю, также распечатанную и подписанную справку о результатах проверки согласно графику написания ВКР определенным структурным подразделением. Оригинальность ВКР – фрагменты проверяемого текста, не обнаруженные ни в одном источнике и не отмеченные ни одним из модулей поиска. Показатель «Оригинальность» – это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к оригинальному тексту, в общем объеме текста. Для ВКР магистров минимальный уровень оригинальности с цитированием и самоцитированием должен составлять не менее 60%, согласно распоряжения директора Донецкого филиала - РАНХиГС. При этом объем цитирования и самоцитирования не должен превышать 20%.

Руководитель ВКР осуществляет оценку работы с учетом справки о результатах проверки и принимает одно из следующих решений: о прохождении проверки; о непрохождении проверки с последующим устранением обучающимся замечаний; о непрохождении проверки и выходе обучающегося на защиту с отрицательным отзывом руководителя на текст работы. Перед оценкой работы руководитель ВКР осуществляет контроль за отсутствием фальсификации результатов проверки. Доступ к системе сотрудниками осуществляется по адресу: [ranepa.antiplagiat.ru](http://ranepa.antiplagiat.ru). Справка о результатах проверки ВКР при принятии руководителем решения о прохождении работой проверки подписывается руководителем ВКР и прикладывается к общему комплекту документов, передаваемых в ГЭК для защиты ВКР. Информация о принятом решении по результатам проверки доводится до сведения обучающегося.

В случае если ВКР не соответствует требованиям, установленным Положением о ГИА к оригинальности текста, работа возвращается обучающемуся на доработку. При необходимости доработки ВКР обучающемуся предоставляется полный отчет о проверке. Работа должна быть доработана обучающимся и представлена для повторной проверки. При доработке обучающийся не должен производить в работе изменения, направленные на обход алгоритма проверки системы «Антиплагиат».

В случае если обучающийся не предоставил новую редакцию работы, или если выявленные недостатки не устранены и (или) итоговая оценка оригинальности работы не достигла допустимых значений руководитель отражает данный факт в отзыве. Особенности использования искусственного интеллекта при подготовке ВКР В процессе работы над ВКР обучающийся по согласованию с руководителем ВКР может использовать технологии искусственного интеллекта (далее – ИИ) в качестве инструментов при подготовке ВКР.

Не допускается применение генеративных технологий для целей написания ВКР генеративными моделями вместо обучающегося. ИИ следует использовать как вспомогательный инструмент для анализа данных, структурирования содержания и оформления текста, сохраняя авторский вклад и научную самостоятельность. Важно прозрачное оформление работы: отмечать фрагменты, созданные нейронной сетью, чтобы преподаватель видел личный вклад обучающегося. ВКР, написанная обучающимся с использованием ИИ, представляет собой работу, которая осуществляется через взаимодействие с технологиями ИИ и демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций обучающегося.

ВКР, предоставляемая на защиту, должна быть переплетена (сброшюрована).

Обучающийся предоставляет 1 экземпляр брошюрованной ВКР на кафедру. ВКР, отзыв (приложение 2), рецензия (приложение 3) передаются в государственную экзаменационную

комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

При формировании расписания государственной итоговой аттестации устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Защита ВКР осуществляется на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Обязательные элементы процедуры защиты: – доклад автора ВКР (нескольких авторов, выполнявших ВКР совместно); – оглашение отзыва научного руководителя и внешней рецензии; – вопросов членов государственной экзаменационной комиссии.

Для доклада по содержанию выпускной квалификационной работы обучающемуся отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР. После оглашения официальных отзывов и рецензии обучающемуся предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии. Вопросы членов государственной экзаменационной комиссии автору (авторам) ВКР находятся в рамках ее темы и предмета исследования. Общая продолжительность защиты ВКР не превышает 0,5 часа. Оценка результата защиты ВКР производится на открытом заседании ГЭК в соответствии с Рабочей программой государственной итоговой аттестации (РП ГИА).

#### **4. Процедура апелляции**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию (Приложение 18 к Положению о ГИА) о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии). Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Неявка обучающегося на заседание апелляционной комиссии фиксируется в протоколе заседания комиссии. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания; б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В случае, указанном в подпункте «б», результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом Донецкого филиала - РАНХиГС. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 (трех) рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии посредством электронной почты, указанной в заявлении. Факт ознакомления обучающегося, присутствующего на заседании, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося на протоколе заседания апелляционной комиссии. В случае отказа

обучающегося от подписи протокола составляется соответствующий акт, который подписывается не менее, чем двумя членами апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Донецком филиале - РАНХиГС. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Приложение № 1  
к Положению о порядке проведения государственной  
итоговой аттестации в федеральном государственном  
бюджетном образовательном учреждении высшего  
образования «Российская академия народного  
хозяйства и государственной службы при Президенте  
Российской Федерации» по образовательным  
программам высшего образования – программам  
бакалавриата, специалитета и магистратуры

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Полное наименование института/филиала*

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Направление подготовки/специальность  
(с указанием кода): \_\_\_\_\_

Образовательная программа: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

1. Вид ВКР: \_\_\_\_\_

2. Тема ВКР: \_\_\_\_\_

3. Срок сдачи законченной работы: \_\_\_\_\_

4. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Консультант (при наличии): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Дата выдачи индивидуального задания: \_\_\_\_\_



Приложение № 2  
к Положению о порядке проведения государственной  
итоговой аттестации в федеральном государственном  
бюджетном образовательном учреждении высшего  
образования «Российская академия народного  
хозяйства и государственной службы при Президенте  
Российской Федерации» по образовательным  
программам высшего образования – программам  
бакалавриата, специалитета и магистратуры

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Полное наименование института/филиала*

**ОТЗЫВ**  
о работе обучающегося  
в период подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)  
на тему

Вид ВКР \_\_\_\_\_  
Направление подготовки/специальность  
(с указанием кода): \_\_\_\_\_  
Образовательная программа: \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание*

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА<sup>1</sup>**

**ВЫВОДЫ**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись руководителя ВКР* *расшифровка подписи*

<sup>1</sup> В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель в обязательном порядке отмечает вклад каждого обучающегося в написание работы

Приложение № 3  
к Положению о порядке проведения  
государственной итоговой аттестации в  
федеральном государственном бюджетном  
образовательном учреждении высшего  
образования «Российская академия народного  
хозяйства и государственной службы при  
Президенте Российской Федерации» по  
образовательным программам высшего  
образования – программам бакалавриата,  
специалитета и магистратуры

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Полное наименование института/филиала*

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу (ВКР)<sup>1</sup>

Тема ВКР: \_\_\_\_\_

Вид ВКР: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность  
(с указанием кода): \_\_\_\_\_

Образовательная программа: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание*

**СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ**

---

---

---

---

---

**ВЫВОДЫ**

---

---

---

---

<sup>1</sup> Обязательна для обучающихся по программам специалитета и магистратуры

---

---

---

Рекомендуемая оценка ВКР: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись рецензента* *расшифровка подписи*

ВКР бакалавра подлежит внутреннему рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу. Рецензия готовится по форме, представленной в Методических рекомендациях по подготовке ВКР бакалавра в Институте права и национальной безопасности (см. Приложение 4). Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

