

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.05.2026 16:20:11  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.В.10 Развитие туризма в регионах России**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### 38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

#### Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса

(наименование образовательной программы)

#### Магистр

(квалификация)

#### Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

**Автор -составитель РПД:**

*Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма*

**Заведующий кафедрой:**

*Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма*

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.10 Развитие туризма в регионах России одобрена на заседании кафедры туризма Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «10» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
формирование у обучающихся компетентных знаний относительно историко-культурного и природного потенциала России с целью применения полученных знаний в процессе формирования национального турпродукта.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
формирование представлений об истории, культуре, природе, региональных особенностях туристского потенциала России, освоение принципов и приобретение навыков использования информации, связанной с историко-культурным и природным потенциалом регионов России в процессе формирования национального турпродукта.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Развитие туризма в регионах России" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
История культуры России	
Туристические ресурсы России (на втором иностранном языке)	
Развитие туризма в ДНР	
<i>1.3.2. Дисциплина "Развитие туризма в регионах России" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Международное сотрудничество и региональные интеграционные процессы в туристической сфере	
Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства	
Научно-исследовательская работа	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-5.1 Учитывает историческое наследие и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Базовые аспекты развития туризма в регионах России, историческое наследие и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
<b>Уровень 2</b>	Традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, состояние развития туризма в регионах России, в том числе инфраструктуры, динамики туристских потоков
<b>Уровень 3</b>	Состояние развития туризма в регионах России, историческое наследие и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, динамики туристских потоков; причины, препятствующие эффективному развитию туризма и гостиничного бизнеса, направления решения проблем
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Учитывать историческое наследие и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, анализировать развитие туризма в регионах России
<b>Уровень 2</b>	Учитывать историческое наследие и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, анализировать развитие туризма в регионах России, в том числе состояние инфраструктуры
<b>Уровень 3</b>	Учитывать историческое наследие и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, анализировать развитие туризма в регионах России, состояние инфраструктуры туризма и сферы гостеприимства, динамику туристских потоков, выявляет причины, препятствующие эффективному развитию туристской индустрии, обосновывает направления решения проблем
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Навыками анализа развития туризма в регионах России, исторического наследия и традиций различных социальных групп, этносов и конфессий
<b>Уровень 2</b>	Навыками анализа развития туризма в регионах России, исторического наследия и традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, состояния инфраструктуры туризма
<b>Уровень 3</b>	Навыками анализа развития туризма в регионах России, исторического наследия и традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, в том числе состояния инфраструктуры туризма и сферы гостеприимства, динамики туристских потоков, причин, препятствующих эффективному развитию туризма и гостиничного бизнеса, направлений решения проблем
<b>В результате освоения дисциплины "Развитие туризма в регионах России" обучающийся должен:</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Особенности развития туризма в РФ, связанные с историко-культурным и природным потенциалом в контексте формирования национального турпродукта

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Применять знания об особенностях туристско-рекреационного потенциала РФ, связанных с историко-культурными и природными ресурсами, при формировании национального турпродукта
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Навыками формирования национального турпродукта на основе учета особенностей РФ, связанных с историко-культурным и природным потенциалом государства
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Развитие туризма в регионах России" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Развитие туризма в регионах России" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ И ПРИРОДНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>						
Тема 1.1. Туристические ресурсы России /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Туристические ресурсы России /Сем зан/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Туристические ресурсы России /Ср/	1	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Особо охраняемые природные территории РФ как туристские ресурсы /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4		
Тема 1.2. Особо охраняемые природные территории РФ как туристские ресурсы /Сем зан/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Особо охраняемые природные территории РФ как туристские ресурсы /Ср/	1	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Водные ресурсы РФ: реки, озера и морское побережье как объекты туристического интереса /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Водные ресурсы РФ: реки, озера и морское побережье как объекты туристического интереса /Сем зан/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Водные ресурсы РФ: реки, озера и морское побережье как объекты туристического интереса /Ср/	1	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Экологический туризм в РФ: сохранение природы и развитие местных сообществ /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Экологический туризм в РФ: сохранение природы и развитие местных сообществ /Сем зан/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Экологический туризм в РФ: сохранение природы и развитие местных сообществ /Ср/	1	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
/Конс/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. ПРИРОДНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>						

Тема 2.1. Историческое и культурное наследие РФ /Лек/	1	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Историческое и культурное наследие РФ /Сем зан/	1	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Историческое и культурное наследие РФ /Ср/	1	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Этнические и народные традиции народов РФ как туристические достопримечательности /Лек/	1	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Этнические и народные традиции народов РФ как туристические достопримечательности /Сем зан/	1	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Этнические и народные традиции народов РФ как туристические достопримечательности /Ср/	1	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Гастрономический туризм в Донецкой Народной Республике /Лек/	1	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Гастрономический туризм в Донецкой Народной Республике /Сем зан/	1	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Гастрономический туризм в Донецкой Народной Республике /Ср/	1	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Религиозный и паломнический туризм в Донецкой Народной Республике /Лек/	1	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

				Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 2.5. Религиозный и паломнический туризм в Донецкой Народной Республике /Сем зан/	1	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.6. Развитие экотуризма и сельского туризма /Лек/	1	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.6. Развитие экотуризма и сельского туризма /Сем зан/	1	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.7. Туристическая инфраструктура и сфера гостеприимства в Донецкой Народной Республике /Лек/	1	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.7. Туристическая инфраструктура и сфера гостеприимства в Донецкой Народной Республике /Сем зан/	1	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.8. Рекреационный и пляжный туризм в Донецкой Народной Республике /Лек/	1	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.8. Рекреационный и пляжный туризм в РФ /Сем зан/	1	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Развитие туризма в регионах России" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Развитие туризма в регионах России" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический,

эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Егоренков, Л. И.	Внутренний туризм (193)	Москва : ИНФРА-М, 2025
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н.М. Куприков, Д.О. Доронин, А.И. Екимов, Е.М.Куприкова, Ю.А.Серов	Повышение конкурентоспособности российского туризма и безопасности туристской инфраструктуры в Арктической зоне Российской Федерации : Монография (117)	«Картуш», 2021
Л2.2	Стахова, Л. В.	Основы туризма: учебник для вузов (327)	Юрайт, 2022
Л2.3	М.А. Морозов	Туризм : словарь: словарь (300 )	Москва : ИНФРА-М, 2024
Л2.4	Погодина, В. Л.	География туризма: учебник (256)	Москва : ИНФРА-М, 2023, 2023
Л2.5	Вакуленко, С. В.	География туризма : учебное пособие (282)	Москва : ИНФРА-М, 2025
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	О.Э. Кириенко	География туризма: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки Туризм (профиль "Туризм и гостиничная деятельность") очной формы обучения (25 с.)	Донецк, ГОУ ВПО ДОНАУИГС, 2021
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>	
Э4	ЭБС «SOCHUM»	<a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a>	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)</li> <li>- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)</li> <li>- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)</li> <li>- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)</li> <li>- GIMP (лицензия GNU General Public License)</li> <li>- Inkscape (лицензия GNU General Public License).</li> </ul>			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			

Департамент реализации проектов в сфере туристской деятельности <a href="https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08/">https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08/</a> Департамент развития туризма <a href="https://www.economy.gov.ru/material/departments/d29/">https://www.economy.gov.ru/material/departments/d29/</a> База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a> Единая межведомственная информационно-статистическая система <a href="https://www.fedstat.ru">https://www.fedstat.ru</a> База данных Всемирной туристской организации <a href="https://www.unwto.org/tourism-statistics">https://www.unwto.org/tourism-statistics</a>
--

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:  
 Что понимается под туристскими ресурсами? Какие виды ресурсов выделяются?  
 Как географическое положение России влияет на формирование туристских ресурсов?  
 Какие особенности природных зон России оказывают влияние на туристическую привлекательность?  
 Назовите и охарактеризуйте основные национальные парки и заповедники России.  
 Как горные территории России используются в туристической индустрии?  
 В чем особенности водных ресурсов России как объектов туризма?  
 Что такое экологический туризм и как он развивается в России?  
 Какие уникальные виды флоры и фауны России представляют интерес для туристов?  
 Какие особенности туризма в Арктическом регионе России?  
 Что включает в себя культурное наследие России?  
 Назовите ключевые исторические города России и их туристские особенности.  
 Как этнический туризм способствует развитию туристской индустрии в России?  
 Какую роль играют музеи в развитии культурного туризма?  
 В чем значение памятных исторических мест для туризма?  
 Что такое гастрономический туризм и как он представлен в России?  
 Как фестивали и культурные мероприятия влияют на туристическую привлекательность регионов?  
 Что такое религиозный туризм и какие его основные направления в России?  
 Дайте определение туристских ресурсов и классифицируйте их с примерами.  
 Проанализируйте влияние природных зон России на развитие различных видов туризма.  
 Охарактеризуйте роль национальных парков и заповедников в формировании туристских продуктов.  
 Раскройте значение горных территорий России для активного и экстремального туризма.  
 Оцените потенциал водных ресурсов России для развития внутреннего туризма.  
 Объясните принципы экологического туризма и приведите примеры его реализации в России.  
 Проанализируйте значение культурного и исторического наследия России для туристской индустрии.  
 Охарактеризуйте особенности этнического туризма в России и его влияние на межкультурные отношения.  
 Рассмотрите роль фестивалей и культурных событий в развитии туристских регионов.  
 Проанализируйте перспективы религиозного туризма в России и его влияние на региональное развитие.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:  
 Особенности развития туризма в Центральном федеральном округе России.  
 Туристский потенциал Северо-Западного региона России: проблемы и перспективы.  
 Развитие экологического туризма в Сибири.  
 Культурно-познавательный туризм в Поволжье: современные тенденции.  
 Роль Кавказского региона в развитии горнолыжного туризма России.  
 Туризм на Дальнем Востоке России: вызовы и возможности.  
 Развитие внутреннего туризма в регионах Урала.  
 Влияние инфраструктуры на развитие туристских кластеров в России.  
 Особенности развития морского туризма в Черноморском регионе России.  
 Перспективы развития событийного туризма в регионах России.  
 Влияние природных ресурсов на формирование туристских маршрутов в Западной Сибири.  
 Роль местного населения в развитии туризма в регионах России.

Государственная политика и поддержка развития туризма в российских регионах.

Развитие гастрономического туризма в регионах России.

Влияние международных событий на развитие туризма в России.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС и в полном объеме представлен в виде комплекса оценочных материалов (КОМ) к данной образовательной программе

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.