

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.07.2025 00:51:35
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Факультет государственной службы и управления

Кафедра

**Теории управления и государственного
администрирования**

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07

"Власть и управление"

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Государственная и муниципальная служба"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Донецк
2025

Составитель(и):

д-р экон. наук, профессор

_____ Г.К. Губерная

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ Е.А. Иванина

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Власть и управление" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль "Государственная и муниципальная служба", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от 01.04.2025 № 13

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук Е.В. Хасанова

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук Е.В. Хасанова

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук Е.В. Хасанова

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук Е.В. Хасанова

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук Е.В. Хасанова

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование знаний о сущности власти, ее отличий от управления;
- выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач в экономике как объекте власти и управления.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование знаний о том как и почему формируется власть в обществе;
- формирование знаний о том почему власть необходима;
- формирование знаний о том как и почему формируется власть в обществе;
- формирование знаний об институтах реализации власти;
- формирование знаний о том чем власть отличается от управления, а управление от власти, когда и как они перетекают одна в другую;
- формирование знаний о формах власти;
- формирование знаний о том с чем связаны особенности формирования власти в разных странах;
- формирование знаний о демократии как форме власти;
- изучение и анализ факторов, формирующих основы власти;
- формирование знаний о том каковы фундаментальные социо-экономические и культурные особенности страны, как они влияют на власть и управление и на соотношение между ними, как власть и управление влияют на них;
- выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач в экономике как объекте власти;
- выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач в экономике как объекте управления.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.07

1.3.1. Дисциплина "Власть и управление" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Менеджмент в органах власти

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Теория и механизмы современного государственного управления

1.3.2. Дисциплина "Власть и управление" выступает опорой для следующих элементов:

Государственная служба Российской Федерации

Управление общественными связями в государственной и муниципальной службе

Муниципальная служба Российской Федерации

Разработка и принятие управленческих решений в системе государственной и муниципальной службы

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.1: Знает структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации, а также осуществлять системный анализ процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований и решения практических задач.

Знать:

Уровень 1	структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации;
Уровень 2	структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации; основы анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований;
Уровень 3	структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации; основы анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований; основы анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях решения практических задач.

Уметь:

Уровень 1	анализировать структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации;
------------------	---

Уровень 2	анализировать структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации; анализировать процессы формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований;
Уровень 3	анализировать структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации; анализировать процессы формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований; анализировать процессы формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях решения практических задач.
Владеть:	
Уровень 1	навыками структурирования институтов власти, упорядочения функционирования и ключевых проблем государственной власти в Российской Федерации;
Уровень 2	навыками структурирования институтов власти, упорядочения функционирования и ключевых проблем государственной власти в Российской Федерации; основными методами анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований;
Уровень 3	навыками структурирования институтов власти, упорядочения функционирования и ключевых проблем государственной власти в Российской Федерации; основными методами анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований; основными методами анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях решения практических задач.

В результате освоения дисциплины "Власть и управление" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	сущность власти, ее отличия от управления;
	формы власти;
	общее и различия политической и экономической власти;
	виды власти и выбор наиболее эффективной из них;
	условия необходимости и возможность перехода власти в управление;
	различия власти и управления;
	соответствие формы власти социально-экономическим условиям страны: история и логика адаптации;
	политическую роль партий в гражданском обществе и структуре власти;
	историю формирования государственности как социально адекватной формы власти.
	содержание понятия «эффективность власти», ее социальная природа и социально-экономические формы.
3.2	Уметь:
	анализировать социальную адекватность и эффективность власти, социальную структуру общества и экономические вызовы; использовать полученные знания в осуществлении демократии, поддержки в выборе той или иной формы управления;
	анализировать социальную адекватность и эффективность власти, социальную структуру общества и экономические вызовы;
	использовать полученные знания в осуществлении демократии, поддержки в выборе той или иной формы управления;
	анализировать социальную адекватность и эффективность власти, социальную структуру общества и экономические вызовы.
3.3	Владеть:
	усвоенными навыками анализа социально-экономических и политических процессов;
	навыками применения теоретического инструментария к решению практических задач в экономике как объекте власти и управления;
	способностью точно формировать свои выводы, заключения, предложения и отделять информацию от «шумов»;
	знаниями того, как и почему формируется власть в обществе; чем связаны особенности её формирования в разных странах.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Власть и управление" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Власть и управление" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Власть: сущность, формы, основы						
Тема 1.1. Сущность власти, ее отличия от управления. /Лек/	2	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Сущность власти, ее отличия от управления. /Сем зан/	2	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Сущность власти, ее отличия от управления. /Ср/	2	12	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Формы власти. /Лек/	2	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Формы власти. /Сем зан/	2	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Формы власти. /Ср/	2	10	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Основы власти /Сем зан/	2	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2	0	

				Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.3. Основы власти /Ср/	2	12	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Экономика как объект власти и управления						
Тема 2.1. Экономика как объект власти. /Ср/	2	14	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Экономика как объект управления. /Ср/	2	14	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	2	2	УК-1.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Власть и управление" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Власть и управление" лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Губерная, Г. К.	Власть и управление: монография (130 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2020

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	М. Н. Кобзарь-Фролова	Публичная власть : система, компетенции : монография (237 с.)	Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2021
Л1.3	Е. Н. Чижова, К. Г. Мальцев	Общество и власть : социально-экономические аспекты и публичная политика: монография (245 с.)	Белгород : Изд-во БГТУ, 2020

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Халиков М. И.	Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие (300)	Краснодар : КубГАУ Уфа : БАГСУ, 2024

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Г. К. Губерная	Власть и управление: конспект лекций для обучающихся 1 и 2 курсов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба») очной / заочной форм обучения (110 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
ЛЗ.2	Г. К. Губерная	Власть и управление : методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине для обучающихся 1 и 2 курсов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба») очной / заочной форм обучения (37 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 202
ЛЗ.3	Г. К. Губерная	Власть и управление : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 и 2 курсов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (31 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 202

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно- библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» -

<https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

РАЗДЕЛ 1. ВЛАСТЬ: СУЩНОСТЬ, ФОРМЫ, ОСНОВЫ

Тема 1.1. Сущность власти, ее отличия от управления.

1. Методология профессионального знания и практической государственной деятельности.
2. Нравственность и проблема нравственности в государственном управлении.
3. Цель, проблема, задача государственного управления. Потребность и интерес.
4. Власть и её распределение в обществе.
5. Что такое власть? Как соотносятся между собой власть и влияние?

Тема 1.2. Формы власти.

1. Сравните формы власти, основанные на принуждении и вознаграждении. Какие виды более распространены в современных организациях и почему?
2. В чем причины возрастания роли информационной власти? Приведите примеры.
3. Что такое харизма и ее роль в процессе руководства?
4. Понятие лидера и руководителя. Какие типы власти присущи лидерам и руководителям?
5. Сравните поведенческие и ситуационные теории руководства. В чем их сходство и различие?

Тема 1.3. Основы власти.

1. Понятие общих и частных государственных политик.
2. Акторы государственной политики и их роль в формировании политического курса
3. Институты и их роль в осуществлении государственной политики
4. Характеристики должностных лиц и институтов.
5. Понятие успешности страны.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА КАК ОБЪЕКТ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ

Тема 2.1. Экономика как объект власти.

1. Управление успешностью, основной принцип управления успешностью.
2. Модель страны. Система оценки и способы измерения успешности.
3. Понятие жизнеспособности страны.
4. Проектирование и цикл государственной политики.
5. Мнемонические правила проектирования и реализации государственной политики.

Тема 2.2. Экономика как объект управления.

1. Общая схема цикла государственной политики
2. Методологический и практический аспект цикла проектирования и реализации государственной политики.
3. Стили управления. Дайте определение тоталитарному, авторитарному(командному) и авторитарно-правовому стилям управления.
4. Основные принципы демократического и либерального стиля управления.
5. Основные принципы попустительского и смешанного стиля управления.

Примеры тестовых заданий:

Задание 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

В государстве N действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения.

Задание:

Определите форму правления данного государства.

Ответ:

Задание 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Представьте, что вы работаете в аналитическом центре, который занимается исследованием процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации и вам надо продумать, какие тренды (глобальные, федеральные, региональные, локальные) будут влиять на процесс принятия государственных решений в будущем, а также на развитие государственного управления в целом.

Задание:

1. Проанализируйте основные тенденции развития государственных структур на перспективу?
2. Какие тренды будут влиять на принятие государственных решений?

Ответ:

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:

Принимаемые управленческие решения являются конкретным действием руководителя, основанном на его знаниях и опыте, и направленное на разрешение организационных задач.

Выберете верное определение термина «Управленческое решение» это:

- А. выбор наилучшего варианта действий для достижения целей организации;
- Б. процесс, в ходе которого руководитель принимает решение о распределении ресурсов для достижения стратегических целей компании;
- В. итоговое действие, принимаемое руководителем на основе интуитивного ощущения ситуации и личного опыта;
- Г. формальный документ, который описывает шаги, необходимые для реализации организационных задач.
- Д. Решение основанное на анализе информации и оценке рисков

Ответ:

Обоснование:

Задание 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, в построении государственного аппарата реализован принцип разделения властей. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Абсолютное большинство мест в парламенте государства Z принадлежит партии, которая провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, равноправие всех граждан, ценность свободной рыночной экономики, неприкосновенность частной собственности, свободу предпринимательства.

Задание:

1. Какой политический режим установился в государстве Z?
2. Какой идеологии придерживаются сторонники партии, имеющей абсолютное большинство мест в парламенте государства Z?

Ответ:

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ВЛАСТЬ: СУЩНОСТЬ, ФОРМЫ, ОСНОВЫ

1. Эффективность власти.
2. Формы власти: вопросы социальной адекватности.
3. Государство как институт власти: почему нельзя отождествлять государство и страну.
4. Общее и различия власти и управления.
5. Демократия как разновидность власти: источники и формы.
6. Особенности и перспективы демократии в различных странах.
7. Исторический опыт демократии и возможности его учета в различных странах.
8. История становления государственности в различных странах.
9. Независимость страны и/или государства? Проблемы соучастия в глобализационных процессах.
10. Наследованные признаки народа как основа выбора формы демократии.
11. Наследованные признаки народа как основа выбора государственной политики развития страны.
12. Наследованные признаки власти и как ими распорядиться.
13. Экономическая политика как искусство возможного: потери первых лет независимости и их причины.
14. Проблемы лидерства и власти в организациях.
15. Формы власти и стили руководства.
16. Обзор теорий лидерства.
17. Лидерство в менеджменте: стиль, ситуация и эффективность.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА КАК ОБЪЕКТ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ

1. Концепция «общественного блага».
2. Развитие науки о государственном управлении в XX в.: основные этапы концепции.
3. Основные этапы развития публичного управления как практики.
4. Публичная политика и ее акторы.
5. Концепция «общественного блага».
6. Провалы государства и провалы рынка.
7. Концепция «минимального» государства.
8. Концепция «государства всеобщего благосостояния».
9. Развитие науки о государственном управлении в XX веке: основные этапы.
10. Новый государственный менеджмент.
11. Сетевой подход к публичному управлению.
12. Технологии антикоррупционной деятельности.
13. Принципы и методы публичного управления.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Власть и управление" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Власть и управление" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.
Реферат.
Тезисы докладов.
Ответы на контрольные и дискуссионные вопросы.
Контроль знаний раздела учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным

шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся. С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет государственной службы и управления
Кафедра теории управления и государственного администрирования**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Власть и управление»

Направление подготовки	38.04.04	Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственная и муниципальная служба	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	заочная	

Донецк
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственная политика в социальной сфере» для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственная и муниципальная служба») заочной формы обучения

Автор,

разработчик:

д-р экон.наук, профессор, профессор Г.К. Губерная

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании *теории управления и государственного*
кафедры *администрирования*

Протокол заседания кафедры от

01.04.2025г.

№13

дата

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.В. Хасанова

(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине(модулю)
«Власть и управление»

1.1. Основные сведения о дисциплине(модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	магистратура
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственная и муниципальная служба
Количество разделов учебной дисциплины	2
Часть образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.07
Формы текущего контроля	устный опрос, ситуационное задание, реферат, доклад (сообщение), контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	72
Аудиторная контактная работа:	14
Лекционные занятия	2
Семинарские занятия	4
Консультация	2
Самостоятельная работа	62
Контроль	2
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачёт

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК-1	<i>УК-1.1. Знает структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации, а также осуществлять системный анализ процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований и решения практических задач.</i>	Знать:	
		структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации	УК-1.1 3-1
		структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации; основы анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований;	УК-1.1 3-2
		структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации; основы анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований; основы анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях решения практических задач.	УК-1.1 3-3
		Уметь:	
		анализировать структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации;	УК-1.111 У-1
		анализировать структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации; анализировать процессы формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований;	УК-1.1 У-2
		анализировать структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых	УК-1.1 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		проблемах государственной власти в Российской Федерации; анализировать процессы формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований; анализировать процессы формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях решения практических задач.	
		Владеть:	
		навыками структурирования институтов власти, упорядочения функционирования и ключевых проблем государственной власти в Российской Федерации;	УК-1.1 В-1
		навыками структурирования институтов власти, упорядочения функционирования и ключевых проблем государственной власти в Российской Федерации; основными методами анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований;	УК-1.1 В-2
		навыками структурирования институтов власти, упорядочения функционирования и ключевых проблем государственной власти в Российской Федерации; основными методами анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований; основными методами анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях решения практических задач.	УК-1.1 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Власть: сущность, формы, основы				

1.	Тема 1.1. Сущность власти, ее отличия от управления.	1	УК-1.1	Устный опрос, доклад, сообщение, ситуационные задания
2.	Тема 1.2. Формы власти/	1	УК-1.1	Устный опрос, доклад, сообщение, ситуационные задания
3.	Тема 1.3. Основы власти	1	УК-1.1	Устный опрос, доклад, сообщение, ситуационные задания контроль знаний по 1 разделу
Раздел 2. Экономика как объект власти и управления				
4.	Тема 2.1. Экономика как объект власти.	1	УК-1.1	Устный опрос, доклад, ситуационные задания реферат
5.	Тема 2.1. Экономика как объект управления.	1	УК-1.1	Устный опрос, доклад, ситуационные задания реферат контроль знаний по 2 разделу

РАЗДЕЛ 2

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ВЛАСТЬ И УПРАВЛЕНИЕ»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания, обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (заочная форма обучения) представлено в Таблице 2.1.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (заочная форма обучения)

Распределение баллов по видам учебной деятельности (очная форма обучения)

Сумма баллов по разделу	Раздел 1				Раздел 2				
Темы	Т 1.1.	Т 1.2.	Т 1.3.	Контроль знаний раздела 1 учебной дисциплины	Т 2.1.	Т 2.2.	Контроль знаний раздела 2 учебной дисциплины	Научная составляющая	Сумма баллов за дисциплину
Виды работ:									
Лекции	2	2							
Семинарские занятия (устный опрос, дискуссия по изучаемой теме)	6	6			6	6			
Индивидуальные задания (подготовка сообщений)	4	4			4	4			
Самостоятельная работа (написание и защита реферата)	8	8	8		8	8			
Сумма баллов	20	20	8	3	18	18	3	10	100
Сумма баллов по разделу	51				39				

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся очной форм обучения на семинарских занятиях

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки (очная и заочная форма обучения):

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие); рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

6 баллов ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

2) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

4-5 баллов – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и выше, но допускает 1- 2 ошибки, которые сам же исправляет.

2-3 балла – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-1 балл – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины</i>
Раздел 1. Власть: сущность, формы, основы	
Тема 1.1. Сущность власти, ее отличия от управления.	Раздел 1. Власть: сущность, формы, основы 1. Методология профессионального знания и практической государственной деятельности 2. Нравственность и проблема нравственности в государственном управлении. 3. Цель, проблема, задача государственного управления. Потребность и интерес. 4. Понятие общих и частных государственных политик.
Тема 1.2. Формы власти.	1. Методология профессионального знания и практической государственной деятельности. 2. Нравственность и проблема нравственности в государственном управлении. 3. Цель, проблема, задача государственного управления. Потребность и интерес. 4. Власть и её распределение в обществе. 5. Соотношение власти и влияния. 6. Формы власти, основанные на принуждении и вознаграждении. 7. Понятие харизмы и ее роль в процессе руководства. 8. Понятие лидера и руководителя. 9. Поведенческие и ситуационные теории руководства.
Тема 1.3. Основы власти	1. Понятие общих и частных государственных политик. 2. Акторы государственной политики и их роль в формировании политического курса 3. Институты и их роль в осуществлении государственной политики 4. Характеристики должностных лиц и институтов. 5. Понятие успешности страны.
Раздел 2. Экономика как объект власти и управления	
Тема 2.1. Экономика как объект власти	1. Управление успешностью, основной принцип управления успешностью. 2. Модель страны. 3. Система оценки и способы измерения успешности. 4. Понятие жизнеспособности страны. 5. Проектирование и цикл государственной политики.

Тема 2.1. Экономика как объект управления	1. Мнемонические правила проектирования и реализации государственной политики. 2. Общая схема цикла государственной политики. 3. Методологический и практический аспект цикла проектирования и реализации государственной политики. 4. Технология выявления причинно- следственных связей.
---	---

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся заочной формы обучения

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится тестирование для контроля знаний обучающихся.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,5 балла; правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – по 0,5 балла за безошибочно выполненное задание.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
3	75-100	Отлично
2	51-75	Хорошо
1	25-50	Удовлетворительно
0	менее 25	Неудовлетворительно

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Раздел 1. Власть: сущность, формы, основы

1. Власть и управление связаны со свободой человека так как:
 - а) *они ей противостоят и организуют её реализацию;*
 - б) *они ей не противостоят, но организуют её реализацию;*
 - в) *они ей противостоят, но дезорганизуют её реализацию;* г) нет верного ответа.
2. Права – это:
 - а) это основание для решения проблемы свободы, полномочий и ответственности людей, организаций, органов и лиц, их возглавляющих
 - б) *гарантированные обществом, а по его поручению государством, возможности жизнедеятельности человека в данном обществе в данное время и ограниченные только одним – правами другого (-их);*
 - в) функционально-процессуальная структуризация функционального аппарата общества;

- г) все ответы верны.
3. В современном мире значение власти будет:
- а) *возрастать*
- б) *снижаться*
- в) *неизменным*
- г) *нет верного ответа*
4. Борьба за власть между социальными группами вызвана:
- а) желанием оказаться на первых позициях
- б) *получить деньги*
- в) *добиться реализации своих интересов, потребностей*
- г) *изменить существующий строй*
5. Политика выражается в:
- а) *участии в государственных делах*
- б) *наличии своего мнения по всем вопросам*
- в) *создании своей партии*
- г) *желании реализовать свои интересы*
6. Власть - это:
- а) *достижение своих целей*
- б) *возможность руководить, управлять*
- в) *действия, исходящие из личных интересов*
- г) *устранение конкурентов*
7. Определенной властью обладает:
- а) *учитель*
- б) *офицер*
- в) *президент*
- г) *все перечисленные лица*
8. Особенностью власти является:
- а) *ее распространение на большие группы людей*
- б) *возможность не исполнять приказы*
- в) *отсутствие санкций к нарушителям*
- г) *отсутствие органов контроля*
9. Власть опирается на силовые органы, то есть:
- а) *террористические организации*
- б) *армию, полицию*
- в) *добровольческие отряды*
- г) *министерство Обороны.*
10. Власть и управление – два понятия:
- а) *альтернативных;*
- б) *взаимосвязанных;*
- в) *независимо существующих.*
- г) *нет верного ответа.*
11. Формирование общенациональных идей, призванных объединить общество в границах государства – это какая функция государственного управления
- а) *регулятивная функция*
- б) *целеполагающая функция*
- в) *идеологическая функция*
- г) *нет верного ответа*

12. Какой принцип государственного управления предполагает активное участие населения в принятии решений государственного и местного значений

а) принцип суверенности; б) *принцип демократизма*;

в) принцип гомогентности.

г) нет верного ответа.

13. Совокупность организующих и регулирующих воздействий людей и их общественных институтов, в том числе государственных, на сознание, поведение и деятельность других людей для достижения определенной цели это:

а) *управление*

б) мотивация

в) целеполагание

г) нет верного ответа

14. Целенаправленный, координирующий процесс управленческого воздействия правительства на отдельные сегменты внутреннего и внешних рынков посредством микро- и макроэкономических регуляторов называют:

а) государственной политикой

б) внешнеэкономической политикой

в) *государственное регулирование экономики*

г) социально-экономическим развитием.

15. Установление государством «правил игры» представляет собой а) административное регулирование

б) *правовое регулирование* в) уголовное регулирование

г) экономическое регулирование

16. Процесс принятия управленческих решений, направленный на согласованность экономических процессов, формирование определенных пропорций в национальной экономике в соответствии с целевой направленностью ее развития называется:

а) программирование б) прогнозирование в) *планирование*

г) программно-целевое управление

17. Планирование включает в себя:

а) расчеты показателей, характеризующих состояние национальной экономики

б) научную постановку целей социально-экономического развития

в) сравнительную оценку альтернативных вариантов и выбор наиболее приемлемых из них

г) *все ответы верны*

18. К группам функций государства, позволяющим государству объединять власть и управление, являются:

а) социальные и экономические

б) *политические и административные*

в) политические и экономические г) *все ответы верны*

19. Различия между управлением и властью состоят в: а) особенностях функционирования их субъектов б) невозможности взаимодействия их субъектов

в) *их сущности и источниках*

г) нет верного ответа

20. К источникам управления не относятся:

а) знания, полученные в результате обучения и обретения практического опыта;

б) умение управлять, вытекающее из знаний, опыта и личных способностей;

в) воля, обуславливаемая соотношением личных и коллективных интересов и положением управленца в организационной структуре управления;

г) *творчество, индивидуальное и групповое*

21. Государство – это:

а) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть

б) социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции

в) самоуправляющаяся страна

г) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу

22. Какие три группы общих функций государственного управления выделяют:

а) распределения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой

б) *ориентирования системы, обеспечения системы, оперативного управления системой*

в) укрупнения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой

г) укрупнения системы, определения системы, распределения системы

23. Признаками государства выступают

а) наличие определенной территории, на которую распространяется его юрисдикция

б) наличие права, закрепляющего систему санкционированных норм в) наличие особых органов и учреждений, реализующих властные функции

г) *все ответы верны*

24. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны действовать только:

а) на основании, в пределах полномочий и способом, которые не предусмотрены Конституцией и законами

б) на основании, в пределах полномочий и способом, которые предусмотрены должностной их инструкцией

в) *на основании, в пределах полномочий и способом, которые предусмотрены Конституцией и законами*

г) нет верного ответа

25. Любая власть по своей политической природе:

д) *авторитарна;*

е) демократична

ж) аполитична

з) нет верного ответа

26. Людвиг фон Мизес и Фридрих Август фон Хайек выделили две разновидности государственных работников:

А) государи и чиновники; Б) государи и служащие; В) политики и бюрократы;

Г) политики и формалисты.

27. Важнейшим фактором эффективной реализации демократии, как формы государственной власти, является:

а) состояние экономики и её социальных результатов

б) уровень развития общества

в) наличие сильных политических сил г) уровень доверия к власти

27. Качество демократии зависит от:

а) политического режима государства

б) уровня социально-экономического развития государств) наличия соответствующей законодательной базы

г) политических навыков и способностей граждан

28. Народовластие означает следующее:

а) принадлежность власти народу по праву

б) оформленную юридически и реальную принадлежность власти народу

в) коллективное принятие населением решений, связанных с местом их проживания

г) волеизъявление народа руководить государством

29. Изучение прошлого известный русский философ А. Зиновьев назвал:

А) ретрологией;

Б) ретроспекцией;

В) ретроспективой;

Г) экстраполяцией.

30. Доктор медицинских наук В. Н. Ягодинский рассматривает в качестве скрытых пружин истории рассматривает:

А) экономические проблемы; Б) политические проблемы; В) духовные проблемы;

Г) культурные проблемы.

31. Политологи выделяют три основных типа государственных систем:

А) абсолютизм, авторитаризм, демократия;

Б) федерация, конфедерация, республика; В) республика, монархия, федерация;

Г) демократия, тирания, теократия.

32. Путч представляет собой:

А) выражение воли народа путем несанкционированного референдума; Б) групповое вооружённое выступление против действующей власти; В) закономерную смену власти в государстве;

Г) антиконституционный захват власти, государственный

переворот.

33. Революция представляет собой:

- А) один из видов массовых выступлений против существующей власти;
- Б) стихийное восстание, а также вооруженное выступление в результате заговора против государственной власти;
- В) *резкую смену социального или политического строя;*
- Г) активное, действенное сопротивление существующей власти с целью свержения, отмены ее влияния.

34. Номенклатура означает следующее:

- А) перечень наиболее важных должностей и круг должностных лиц в партийно-государственном аппарате;
- Б) *правящая элита, формируемая путём назначения кандидатур, утверждённых партийными органами, на ключевые посты тех или иных уровней государственной системы;*
- В) форму систематизации, учёта; список, перечень, опись, систему;
- Г) перечень должностных лиц, назначение или утверждение которых происходит на основании специального указа.

Раздел 2. Власть: сущность, формы, основы

35. Бюрократия – это:

- А) *это система управления, основанная на вертикальной иерархии и призванная выполнять поставленные перед ней задачи наиболее эффективным способом;*
- Б) общее название государственных учреждений или структурное подразделение этих учреждений в разных государствах в разное время;
- В) отдел в организации, занимающийся делопроизводством и документооборотом;
- Г) особая привилегированная прослойка населения, находившаяся на гражданской государственной службе и специализировавшаяся на управлении и делопроизводстве.

36. Консерватизм – это:

- а) направление, для которого характерно пристрастие к минувшему, прошлому и равнодушное (враждебное или недоверчивое) отношение к настоящему и будущему;
- б) склонность быть приверженцем политической реакции, противником социального и культурного прогресса;
- в) ориентация индивидуального, группового или общественного сознания в прошлое, которое обычно противопоставляется как совокупность ценностей настоящему;
- г) *идеологическое направление, которое подразумевает приверженность устоявшимся традициям и преемственность в политической, культурной, социальной, религиозной сферах.*

37. Администрирование представляет собой:

- а) *бюрократический метод управления посредством командования;*

б) процесс постоянного наблюдения за явлениями и процессами, проходящими в организации, результаты которого служат для обоснования управленческих решений по обеспечению безопасности людей и объектов экономики;

в) процесс управления и контроля деятельности организации или группы лиц на заключительном этапе управления;

г) наблюдение за поведением управляемой системы с целью обеспечения оптимального функционирования последней.

38. Как называется форма осуществления государственной власти, при которой вся полнота государственной власти принадлежит одной политической позиции, принадлежащей либо одному человеку, либо правящей группе лиц?

а) тоталитаризм; б) авторитаризм; в) теократия;

г) диктатура.

39. Термин «элита» во властном понимании означает:

а) чиновник, реализующий миссию целевой организации сообщества соответствующего масштаба

б) *восхождение вверх по карьерной лестнице* в) результат, полученный в результате отбора г) нет верного ответа.

40. Различают следующие виды элитарности:

а) *истинная и естественная*

б) социальная и экономическая в) политическая и экономическая г) политическая и социальная

41. Функции государственного управления:

а) взаимозаменяемы

б) *рассредоточены как по горизонтали, так и по вертикали*

в) не влияют на друг друга г) нет верного ответа

42. Результаты государственной деятельности:

а) отдалены во времени от этой самой деятельности б)

подвержены влиянию многих факторов

в) не имеют, как это наблюдается в экономике, единообразного отображения

г) *все ответы верны*

43. Основная функция власти состоит в:

а) противодействие обеспечению целостности народа и общества

б) *служении народу и обществу как целостности*

в) способствование обеспечению целостности народа и общества

г) нет верного ответа

44. Действительными характеристиками общества и условий его развития являются:

а) люди как отдельные индивиды б) *деятельность людей*

в) культура и материальные условия жизни людей

г) *все ответы верны*

45. Управление и власть тогда эффективны, когда они: а)

осуществляются автономно друг от друга

б) опираются на стимулирующее, а не принудительное

распределение

- в) базируются на экономической эффективности
- г) нет верного ответа
- 46. Социально-экономическую дифференциацию общества разделяют:
- 47. а) политические и экономические разломы
- б) институциональные разломы
- в) *поверхностные и глубинные разломы*
- г) горизонтальные и вертикальные разломы
- 48. К глубинным разломам общества относятся:
- а) цивилизационные исторические различия территорий б) разорванность

истории

- в) разлом между властью и гражданами
- г) *все ответы верны*
- 49. Власть и общество:
- а) *ещё в полной мере не наладили обратных связей*
- б) структурированы определенным образом в) полностью наладили

обратные связи

- г) сдерживают развитие друг друга

50. Методами государственной политики по преодолению разломов в обществе не являются:

- а) равная доступность труда и бизнеса
- б) *социально-экономическая дифференциация общества*
- в) постоянная информационная связь между властью и гражданами

достойная оценка значения труда интеллектуалов обществом и властью.

ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ВЛАСТЬ: СУЩНОСТЬ, ФОРМЫ, ОСНОВЫ

Тема 1.1. Сущность власти, ее отличия от управления.

1. Феномен власти. Источники власти. Прокомментируйте высказывание: «Мы не должны возвышать себя до такой степени, чтобы не обращать никакого внимания на животное начало нашей природы...» (Зигмунд Фрейд).

2. Законы природы – законы власти. Прокомментируйте высказывание: «Государь должен усвоить то, что заключено в природе и человека, и зверя... Государь должен совместить в себе обе эти природы, ибо одна без другой не имеет достаточной силы». (Макиавелли, нач. XVI века).

- 3. В чем различие между управлением и лидерством?
- 4. Как соотносятся между собой власть, влияние и лидерство?
- 5. В чем особенность одномерных стилей руководства? Тема 1.2.

Формы власти

6. Законы природы – законы власти. Прокомментируйте высказывание: «Государь должен усвоить то, что заключено в природе и человека, и зверя... Государь должен совместить в себе обе эти природы, ибо одна без другой не имеет достаточной силы». (Макиавелли, нач. XVI века).

7. В чем различие между управлением и лидерством?

8. Как соотносятся между собой власть, влияние и лидерство?

9. Управлять людьми это не только работа, это – искусство! Делегирование – особенно. Прокомментируйте высказывание: «Не для того покупают канарейку, чтобы петь за нее». (Алекс Дуглас-Хьюм).

10. Подчиненные обожают, когда руководители выполняют за них работу. Как не отдать (вернуть) власть. Прокомментируйте высказывание:

«Парадоксально, но менеджер увеличивает свой контроль, уступая другим часть своей власти». (Арнольд Таненбаум).

Тема 1.3. Основы власти

1. Власть динамическая. Условия ее движения. Прокомментируйте высказывание: «Кто потеряет авторитет, непременно лишится и власти». («Суй шу», «Книга основ», древнекитайский военный трактат).

2. Власть – это права или обязанности?

3. Можете ли вы удержать власть? Прокомментируйте высказывание: «Влияние на людей дороже богатства». (Люк Вовенарк).

4. Существует ли на Ваш взгляд универсальный стиль руководства, подходящий для любых ситуаций, возникающих в организации?

5. Прошлое, настоящее и будущее управления: деградация или развитие?

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА КАК ОБЪЕКТ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ

Тема 2.1. Экономика как объект власти

1. Чем отличается компетентная власть руководителя от некомпетентной? Прокомментируйте высказывание: «Не обращаешь внимание на дорожные знаки – окажешься в канаве». (Народная мудрость).

2. Хвост виляет собакой или собака хвостом – кто кем руководит. Прокомментируйте высказывание: «Чем сильнее чувство ответственности, тем слабее жажда власти». (Стефан Гарчиньский).

3. Прокомментируйте высказывание: «Командование – одиночное занятие». (Колин Пауэлл, американский генерал).

4. Управлять людьми это не только работа, это – искусство! Делегирование – особенно. Прокомментируйте высказывание: «Не для того покупают канарейку, чтобы петь за нее». (Алекс Дуглас-Хьюм).

Тема 2.1. Экономика как объект власти и управления

1. Подчиненные обожают, когда руководители выполняют за них работу. Как не отдать (вернуть) власть. Прокомментируйте высказывание:

2. «Парадоксально, но менеджер увеличивает свой контроль, уступая другим часть своей власти». (Арнольд Таненбаум).

3. Эволюция взаимоотношений власть-элита-общество. Актуальность проблемы.

4. Кадровые проблемы и перспективы элит муниципальных структур, проблемы нормативно-правовой базы.

5. Административная реформа и элиты местного самоуправления.

6. Сколько нужно государства? Возможно ли успешное управление страной с минимальным или максимальным вовлечением государства?

2.3. Рекомендации по оцениванию результатов выполнения индивидуальных заданий обучающихся очной формы обучения

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
4	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены Правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
3	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
2	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
1	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ВЛАСТЬ: СУЩНОСТЬ, ФОРМЫ, ОСНОВЫ

Тема 1.1. Сущность власти, ее отличия от управления.

1. Феномен власти. Источники власти. Прокомментируйте высказывание: «Мы не должны возвышать себя до такой степени, чтобы не обращать никакого внимания на животное начало нашей природы...» (Зигмунд Фрейд).
2. Законы природы – законы власти. Прокомментируйте высказывание: «Государь должен усвоить то, что заключено в природе и человека, и зверя... Государь должен совместить в себе обе эти природы, ибо одна без другой не имеет достаточной силы». (Макиавелли, нач. XVI века).
3. В чем различие между управлением и лидерством?
4. Как соотносятся между собой власть, влияние и лидерство?
5. В чем особенность одномерных стилей руководства?

Тема 1.2. Формы власти.

6. Законы природы – законы власти. Прокомментируйте высказывание: «Государь должен усвоить то, что заключено в природе и человека, и зверя... Государь должен совместить в себе обе эти природы, ибо одна без другой не имеет достаточной силы». (Макиавелли, нач. XVI века).
7. В чем различие между управлением и лидерством?
8. Как соотносятся между собой власть, влияние и лидерство?
9. Управлять людьми это не только работа, это – искусство! Делегирование – особенно. Прокомментируйте высказывание: «Не для того покупают канарейку, чтобы петь за нее». (Алекс Дуглас-Хьюм).
10. Подчиненные обожают, когда руководители выполняют за них работу. Как не отдать (вернуть) власть. Прокомментируйте высказывание: «Парадоксально, но менеджер увеличивает свой контроль, уступая другим часть своей власти». (Арнольд Таненбаум).

Тема 1.3. Основы власти

1. Власть динамическая. Условия ее движения. Прокомментируйте высказывание: «Кто потеряет авторитет, непременно лишится и власти». («Суй шу», «Книга основ», древнекитайский военный трактат).
2. Власть – это права или обязанности?
3. Можете ли вы удержать власть? Прокомментируйте высказывание: «Влияние на людей дороже богатства». (Люк Вовенарк).
4. Существует ли на Ваш взгляд универсальный стиль руководства, подходящий для любых ситуаций, возникающих в организации?
5. Прошлое, настоящее и будущее управления: деградация или развитие?

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА КАК ОБЪЕКТ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ

Тема 2.1. Экономика как объект власти

1. Чем отличается компетентная власть руководителя от некомпетентной? Прокомментируйте высказывание: «Не обращаешь внимание на дорожные знаки – окажешься в канаве». (Народная мудрость).
2. Хвост виляет собакой или собака хвостом – кто кем руководит. Прокомментируйте высказывание: «Чем сильнее чувство ответственности, тем слабее жажда власти». (Стефан Гарчиньский).
3. Прокомментируйте высказывание: «Командование – одиночное занятие». (Колин Пауэлл, американский генерал).
4. Управлять людьми это не только работа, это – искусство! Делегирование – особенно. Прокомментируйте высказывание: «Не для того покупают канарейку, чтобы петь за нее». (Алекс Дуглас-Хьюм).

Тема 2.1. Экономика как объект власти и управления

1. Подчиненные обожают, когда руководители выполняют за них работу. Как не отдать (вернуть) власть. Прокомментируйте высказывание:
2. «Парадоксально, но менеджер увеличивает свой контроль, уступая другим часть своей власти». (Арнольд Таненбаум).
3. Эволюция взаимоотношений власть-элита-общество. Актуальность проблемы.
4. Кадровые проблемы и перспективы элит муниципальных структур, проблемы нормативно-правовой базы.
5. Административная реформа и элиты местного самоуправления.
6. Сколько нужно государства? Возможно ли успешное управление страной с минимальным или максимальным вовлечением государства?

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ВЛАСТЬ: СУЩНОСТЬ, ФОРМЫ, ОСНОВЫ

1. Великие менеджеры прошлого столетия.
2. Идеальный менеджер – какой он?
3. Стрессы в деятельности руководителя.
4. Личные качества, присущие эффективным руководителям.
5. Авторитет руководителя.
6. Технократический подход к руководству.
7. Гуманистический подход к руководству.
8. Экономическая политика государства как выбор направления устойчивого развития.
9. Экономическая политика государства как выбор интеграционного развития.
10. Коррупция: ее основы и проявления. Что выбирать: борьбу или преодоление условий?
11. Условия, порождающие коррупцию.
12. Социальные разломы как основной фактор разобщенности власти и граждан (на примере современной Украины).
13. Потребительство как причина современного кризиса. Роль государства в смягчении проблемы.
14. Различие понятий управление и лидерство.
15. Руководитель и лидер.
16. Понятие лидерства.
17. Виды власти.
18. Основные формы власти.
19. Классификации форм власти.
20. Основные стили лидерства и руководства.
21. Сравнительный анализ основных стилей руководства.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА КАК ОБЪЕКТ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ

1. Финансовая роль и политика государства в регулировании экономики.
2. Рынок и государство: взаимная необходимость и «взаимодействие».
3. Возможности государственного влияния на финансово-экономические трансакции.
4. Проблемы согласований во взаимосвязях прав и обязанностей в государственной службе:

5. Пути обеспечения ответственности.
6. Качество государственной службы: служение и служба.
7. Политическая порочность элитарности государственной службы.
8. Конституция как опора и навигатор государственного управления власти.
9. Причины, по которым демократический стиль не всегда оказывается эффективным.
10. Выбор эффективного стиля руководства в условиях кризиса.

2.5. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглогостола (дискуссии)

Максимальное количество баллов	Критерии
4	- полное раскрытие темы; - указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы; - правильная формулировка понятий и категорий; - самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; - использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
3	- недостаточно полное раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; - репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений - недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
2	- отражение лишь общего направления темы; - наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить современное состояние проблемы
0-1	- содержание темы не раскрыто; - большое количество существенных ошибок; - отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ВЛАСТЬ: СУЩНОСТЬ, ФОРМЫ, ОСНОВЫ

1. Методология профессионального знания и практической государственной деятельности
2. Нравственность и проблема нравственности в государственном управлении.
3. Цель, проблема, задача государственного управления. Потребность и интерес.
4. Власть и её распределение в обществе.
5. Что такое власть? Как соотносятся между собой власть и влияние?
6. Сравните формы власти, основанные на принуждении и вознаграждении. Какие виды более распространены в современных организациях и почему?
7. В чем причины возрастания роли информационной власти? Приведите примеры.
8. Что такое харизма и ее роль в процессе руководства?
9. Понятие лидера и руководителя. Какие типы власти присущи лидерам и руководителям?
10. Сравните поведенческие и ситуационные теории руководства. В чем их сходство и различие?
11. Понятие общих и частных государственных политик.
12. Акторы государственной политики и их роль в формировании политического курса
13. Правовой статус должностных лиц.
14. Институты и их роль в осуществлении государственной политики
15. Характеристики должностных лиц и институтов.
16. Понятие успешности страны.
17. Какие личностные качества необходимы менеджеру для эффективной работы?
18. Дайте определение понятию стиль управления.
19. В чем состоит взаимосвязь «стиля управления» с различными категориями управления?

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА КАК ОБЪЕКТ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ

1. Управление успешностью, основной принцип управления успешностью
2. Модель страны
3. Система оценки и способы измерения успешности
4. Понятие жизнеспособности страны
5. Проектирование и цикл государственной политики
6. Мнемонические правила проектирования и реализации государственной политики
7. Общая схема цикла государственной политики
8. Методологический и практический аспект цикла проектирования и реализации государственной политики
9. Технология выявления причинно-следственных связей
10. Что представляет собой автократичный стиль управления?
11. Дайте определение тоталитарному, авторитарному(командному) и авторитарно-правовому стилям управления?
12. В чем заключается сущность демократического стиля управления?
13. Определите основные принципы либерального стиля управления.
14. Дайте определение попустительскому и смешанному стилям управления.

2.5. Рекомендации по оцениванию рефератов обучающихся очной формы обучения

Максимальное количество баллов	Критерии
7-8	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
5-6	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.

2-3	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0-1	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ РАЗДЕЛ 1. ВЛАСТЬ: СУЩНОСТЬ, ФОРМЫ, ОСНОВЫ

1. Эффективность власти.
2. Формы власти: вопросы социальной адекватности.
3. Государство как институт власти: почему нельзя отождествлять государство и страну.
4. Общее и различия власти и управления.
5. Демократия как разновидность власти: источники и формы.
6. Особенности и перспективы демократии в Украине.
7. Исторический опыт демократии и возможности его учета в Украине.
8. История становления государственности в Украине.
9. Независимость страны и/или государства? Проблемы соучастия в глобализационных процессах.
10. Наследованные признаки народа как основа выбора формы демократии.
11. Наследованные признаки народа как основа выбора государственной политики развития страны.
12. Наследованные признаки власти и как ими распорядиться.
13. Экономическая политика как искусство возможного: потери первых лет независимости и их причины.
14. Проблемы лидерства и власти в организациях.
15. Формы власти и стили руководства.
16. Обзор теорий лидерства.
17. Лидерство в менеджменте: стиль, ситуация и эффективность.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА КАК ОБЪЕКТ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ

1. Концепция «общественного блага».
2. Развитие науки о государственном управлении в XX в.: основные этапы и концепции.
3. Основные этапы развития публичного управления как практики
4. Публичная политика и ее акторы.
5. Концепция «общественного блага».
6. Провалы государства и провалы рынка.
7. Концепция «минимального» государства.
8. Концепция «государства всеобщего благосостояния».
9. Развитие науки о государственном управлении в XX веке: основные этапы.
10. Новый государственный менеджмент.
11. Сетевой подход к публичному управлению.
12. Технологии антикоррупционной деятельности.
13. Принципы и методы публичного управления

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛАМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. В чем различие между управлением и лидерством?
2. Как соотносятся между собой власть, влияние и лидерство?
3. В чем особенность одномерных стилей руководства?
4. Объясните сущность теории «Х» и теории «У» Дугласа Макгрегора.
5. Какие стили руководства выделил Фред Фидлер?
6. Какую модель предложили Р. Хаус и Т. Митчелл?
7. Существует ли на Ваш взгляд универсальный стиль руководства, подходящий для любых ситуаций, возникающих в организации?
8. Выявите сходства и различия в стилях и методах управления
9. Сравните различные стили управления в рамках управленческой решетки ГРИД.
10. Методология профессионального знания и практической государственной деятельности.
11. Нравственность и проблема нравственности в государственном управлении.
12. Цель, проблема, задача государственного управления. Потребность и интерес.
13. Понятие общих и частных государственных политик.
14. Акторы государственной политики и их роль в формировании политического курса.
15. Правовой статус должностных лиц
16. Институты и их роль в осуществлении государственной политики
17. Характеристики должностных лиц и институтов.
18. Понятие успешности страны.
19. Управление успешностью, основной принцип управления успешностью.
20. Модель страны.
21. Система оценки и способы измерения успешности.
22. Понятие жизнеспособности страны.
23. Проектирование и цикл государственной политики.
24. Мнемонические правила проектирования и реализации государственной политики.
25. Общая схема цикла государственной политики
26. Методологический и практический аспект цикла проектирования и реализации государственной политики.
27. Технология выявления причинно-следственных связей.

2.2. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся очной форм обучения на семинарских занятиях

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки (очная и заочная форма обучения):

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие); рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

4 балла ставится, если обучающийся:

3) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

4) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

3 балла – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и выше, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

2 балла – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

4) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

5) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

6) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-1 балл – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины</i>
Раздел 1. Власть: сущность, формы, основы	
Тема 1.1. Сущность власти, ее отличия от управления.	Раздел 1. Власть: сущность, формы, основы 5. Методология профессионального знания и практической государственной деятельности 6. Нравственность и проблема нравственности в государственном управлении. 7. Цель, проблема, задача государственного управления. Потребность и интерес. 8. Понятие общих и частных государственных политик.
Тема 1.2. Формы власти.	10. Методология профессионального знания и практической государственной деятельности. 11. Нравственность и проблема нравственности в государственном управлении. 12. Цель, проблема, задача государственного управления. Потребность и интерес. 13. Власть и её распределение в обществе. 14. Соотношение власти и влияния. 15. Формы власти, основанные на принуждении и вознаграждении. 16. Понятие харизмы и ее роль в процессе руководства. 17. Понятие лидера и руководителя. 18. Поведенческие и ситуационные теории руководства.
Тема 1.3. Основы власти	6. Понятие общих и частных государственных политик. 7. Акторы государственной политики и их роль в формировании политического курса 8. Институты и их роль в осуществлении государственной политики 9. Характеристики должностных лиц и институтов. 10. Понятие успешности страны.
Раздел 2. Экономика как объект власти и управления	
Тема 2.1. Экономика как объект власти	6. Управление успешностью, основной принцип управления успешностью. 7. Модель страны. 8. Система оценки и способы измерения успешности. 9. Понятие жизнеспособности страны. 10. Проектирование и цикл государственной политики.

Тема 2.1. Экономика как объект управления	5. Мнемонические правила проектирования и реализации государственной политики. 6. Общая схема цикла государственной политики. 7. Методологический и практический аспект цикла проектирования и реализации государственной политики. 8. Технология выявления причинно- следственных связей.
---	---

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся очной формы обучения

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится тестирование для контроля знаний обучающихся.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,5 балла; правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – по 0,5 балла за безошибочно выполненное задание.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
4	75-100	Отлично
3	51-75	Хорошо
2	25-50	Удовлетворительно
0	менее 25	Неудовлетворительно

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Власть: сущность, формы, основы

51. Власть и управление связаны со свободой человека так как:
 а) *они ей противостоят и организуют её реализацию;*
 б) *они ей не противостоят, но организуют её реализацию;*
 в) *они ей противостоят, но дезорганизуют её реализацию;* г) *нет верного ответа.*

52. Права – это:
 а) *это основание для решения проблемы свободы, полномочий и ответственности людей, организаций, органов и лиц, их возглавляющих*
 б) *гарантированные обществом, а по его поручению государством, возможности жизнедеятельности человека в данном обществе в данное время и ограниченные только одним – правами другого (-их);*
 в) *функционально-процессуальная структуризация функционального аппарата общества;*
 г) *все ответы верны.*

53. В современном мире значение власти будет:

- а) *возрастать*
 - б) *снижаться*
 - в) *неизменным*
 - г) *нет верного ответа*
54. Борьба за власть между социальными группами вызвана: а) желанием оказаться на первых позициях
- б) *получить деньги*
 - в) *добиться реализации своих интересов, потребностей*
 - г) *изменить существующий строй*
55. Политика выражается в:
- а) *участии в государственных делах*
 - б) *наличии своего мнения по всем вопросам*
 - в) *создании своей партии*
 - г) *желании реализовать свои интересы*
56. Власть - это:
- а) *достижение своих целей*
 - б) *возможность руководить, управлять*
 - в) *действия, исходящие из личных интересов*
 - г) *устранение конкурентов*
57. Определенной властью обладает: а) учитель
- б) *офицер*
 - в) *президент*
 - г) *все перечисленные лица*
58. Особенностью власти является:
- а) *ее распространение на большие группы людей*
 - б) *возможность не исполнять приказы*
 - в) *отсутствие санкций к нарушителям*
 - г) *отсутствие органов контроля*
59. Власть опирается на силовые органы, то есть:
- а) *террористические организации*
 - б) *армию, полицию*
 - в) *добровольческие отряды*
 - г) *министерство Обороны.*
60. Власть и управление – два понятия:
- а) *альтернативных;*
 - б) *взаимосвязанных;*
 - в) *независимо существующих.*
 - г) *нет верного ответа.*
61. Формирование общенациональных идей, призванных объединить общество в границах государства – это какая функция государственного управления
- а) *регулятивная функция*
 - б) *целеполагающая функция*
 - в) *идеологическая функция*
 - г) *нет верного ответа*
62. Какой принцип государственного управления предполагает активное участие населения в принятии решений государственного и местного

значений

а) принцип суверенности; б) принцип демократизма;

в) принцип гомогентности.

г) нет верного ответа.

63. Совокупность организующих и регулирующих воздействий людей и их общественных институтов, в том числе государственных, на сознание, поведение и деятельность других людей для достижения определенной цели это:

а) управление

б) мотивация

в) целеполагание

г) нет верного ответа

64. Целенаправленный, координирующий процесс управленческого воздействия правительства на отдельные сегменты внутреннего и внешних рынков посредством микро- и макроэкономических регуляторов называют:

а) государственной политикой

б) внешнеэкономической политикой

в) государственное регулирование экономики

г) социально-экономическим развитием.

65. Установление государством «правил игры» представляет собой а) административное регулирование

б) правовое регулирование в) уголовное регулирование

г) экономическое регулирование

66. Процесс принятия управленческих решений, направленный на согласованность экономических процессов, формирование определенных пропорций в национальной экономике в соответствии с целевой направленностью ее развития называется:

а) программирование б) прогнозирование в) планирование

г) программно-целевое управление

67. Планирование включает в себя:

а) расчеты показателей, характеризующих состояние национальной экономики

б) научную постановку целей социально-экономического развития

в) сравнительную оценку альтернативных вариантов и выбор наиболее приемлемых из них

г) все ответы верны

68. К группам функций государства, позволяющим государству объединять власть и управление, являются:

а) социальные и экономические

б) политические и административные

в) политические и экономические г) все ответы верны

69. Различия между управлением и властью состоят в: а) особенностях функционирования их субъектов б) невозможности взаимодействия их субъектов

в) их сущности и источниках

г) нет верного ответа

70. К источникам управления не относятся:

а) знания, полученные в результате обучения и обретения практического опыта;

б) умение управлять, вытекающее из знаний, опыта и личных способностей;

в) воля, обуславливаемая соотношением личных и коллективных интересов и положением управленца в организационной структуре управления;

г) *творчество, индивидуальное и групповое*

71. Государство – это:

а) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть

б) социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции

в) самоуправляющаяся страна

г) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу

72. Какие три группы общих функций государственного управления выделяют:

а) распределения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой

б) *ориентирования системы, обеспечения системы, оперативного управления системой*

в) укрупнения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой

г) укрупнения системы, определения системы, распределения системы

73. Признаками государства выступают

а) наличие определенной территории, на которую распространяется его юрисдикция

б) наличие права, закрепляющего систему санкционированных норм в) наличие особых органов и учреждений, реализующих властные функции

г) *все ответы верны*

74. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны действовать только:

а) на основании, в пределах полномочий и способом, которые не предусмотрены Конституцией и законами

б) на основании, в пределах полномочий и способом, которые предусмотрены должностной их инструкцией

в) *на основании, в пределах полномочий и способом, которые предусмотрены Конституцией и законами*

г) нет верного ответа

75. Любая власть по своей политической природе:

д) *авторитарна;*

е) демократична

ж) аполитична

з) нет верного ответа

76. Людвиг фон Мизес и Фридрих Август фон Хайек выделили две

разновидности государственных работников:

А) государи и чиновники; Б) государи и служащие; В) *политики и бюрократы*;

Г) политики и формалисты.

77. Важнейшим фактором эффективной реализации демократии, как формы государственной власти, является:

а) *состояние экономики и её социальных результатов*

б) уровень развития общества

в) наличие сильных политических сил г) уровень доверия к власти

27. Качество демократии зависит от:

а) политического режима государства

б) уровня социально-экономического развития государств) наличия соответствующей законодательной базы

г) *политических навыков и способностей граждан*

78. Народовластие означает следующее:

а) принадлежность власти народу по праву

б) *оформленную юридически и реальную принадлежность власти народу*

в) коллективное принятие населением решений, связанных с местом их проживания

г) волеизъявление народа руководить государством

79. Изучение прошлого известный русский философ А. Зиновьев назвал:

А) *ретрологией*;

Б) ретроспекцией;

В) ретроспективой;

Г) экстраполяцией.

80. Доктор медицинских наук В. Н. Ягодинский рассматривает в качестве скрытых пружин истории рассматривает:

А) экономические проблемы; Б) политические проблемы; В) *духовные проблемы*;

Г) культурные проблемы.

81. Политологи выделяют три основных типа государственных систем:

А) *абсолютизм, авторитаризм, демократия*;

Б) федерация, конфедерация, республика; В) республика, монархия, федерация;

Г) демократия, тирания, теократия.

82. Путч представляет собой:

А) выражение воли народа путем несанкционированного референдума; Б) групповое вооружённое выступление против действующей власти; В) закономерную смену власти в государстве;

Г) *антиконституционный захват власти, государственный переворот*.

83. Революция представляет собой:

- А) один из видов массовых выступлений против существующей власти;
- Б) стихийное восстание, а также вооруженное выступление в результате заговора против государственной власти;
- В) *резкую смену социального или политического строя;*
- Г) активное, действенное сопротивление существующей власти с целью свержения, отмены ее влияния.

84. Номенклатура означает следующее:

- А) перечень наиболее важных должностей и круг должностных лиц в партийно-государственном аппарате;
- Б) *правящая элита, формируемая путём назначения кандидатур, утверждённых партийными органами, на ключевые посты тех или иных уровней государственной системы;*
- В) форму систематизации, учёта; список, перечень, опись, систему;
- Г) перечень должностных лиц, назначение или утверждение которых происходит на основании специального указа.

Раздел 2. Власть: сущность, формы, основы

85. Бюрократия – это:

- А) *это система управления, основанная на вертикальной иерархии и призванная выполнять поставленные перед ней задачи наиболее эффективным способом;*
- Б) общее название государственных учреждений или структурное подразделение этих учреждений в разных государствах в разное время;
- В) отдел в организации, занимающийся делопроизводством и документооборотом;
- Г) особая привилегированная прослойка населения, находившаяся на гражданской государственной службе и специализировавшаяся на управлении и делопроизводстве.

86. Консерватизм – это:

- а) направление, для которого характерно пристрастие к минувшему, прошлому и равнодушное (враждебное или недоверчивое) отношение к настоящему и будущему;
- б) склонность быть приверженцем политической реакции, противником социального и культурного прогресса;
- в) ориентация индивидуального, группового или общественного сознания в прошлое, которое обычно противопоставляется как совокупность ценностей настоящему;
- г) *идеологическое направление, которое подразумевает приверженность устоявшимся традициям и преемственность в политической, культурной, социальной, религиозной сферах.*

87. Администрирование представляет собой:

- а) *бюрократический метод управления посредством командования;*
- б) процесс постоянного наблюдения за явлениями и процессами, проходящими в организации, результаты которого служат для обоснования

управленческих решений по обеспечению безопасности людей и объектов экономики;

в) процесс управления и контроля деятельности организации или группы лиц на заключительном этапе управления;

г) наблюдение за поведением управляемой системы с целью обеспечения оптимального функционирования последней.

88. Как называется форма осуществления государственной власти, при которой вся полнота государственной власти принадлежит одной политической позиции, принадлежащей либо одному человеку, либо правящей группе лиц?

а) тоталитаризм; б) авторитаризм; в) теократия;

г) диктатура.

89. Термин «элита» во властном понимании означает:

а) чиновник, реализующий миссию целевой организации сообщества соответствующего масштаба

б) *восхождение вверх по карьерной лестнице* в) результат, полученный в результате отбора г) нет верного ответа.

90. Различают следующие виды элитарности:

а) *истинная и естественная*

б) социальная и экономическая в) политическая и экономическая г) политическая и социальная

91. Функции государственного управления:

а) взаимозаменяемы

б) *рассредоточены как по горизонтали, так и по вертикали*

в) не влияют на друг друга г) нет верного ответа

92. Результаты государственной деятельности:

а) отдалены во времени от этой самой деятельности б) подвержены влиянию многих факторов

в) не имеют, как это наблюдается в экономике, единообразного отображения

г) *все ответы верны*

93. Основная функция власти состоит в:

а) противодействие обеспечению целостности народа и общества

б) *служении народу и обществу как целостности*

в) способствование обеспечению целостности народа и общества

г) нет верного ответа

94. Действительными характеристиками общества и условий его развития являются:

а) люди как отдельные индивиды б) деятельность людей

в) культура и материальные условия жизни людей

г) *все ответы верны*

95. Управление и власть тогда эффективны, когда они: а)

осуществляются автономно друг от друга

б) опираются на стимулирующее, а не принудительное распределение

в) базируются на экономической эффективности

- г) нет верного ответа
96. Социально-экономическую дифференциацию общества разделяют:
97. а) политические и экономические разломы
б) институциональные разломы
в) *поверхностные и глубинные разломы*
г) горизонтальные и вертикальные разломы
98. К глубинным разломам общества относятся:
а) цивилизационные исторические различия территорий б) разорванность истории
в) разлом между властью и гражданами
г) *все ответы верны*
99. Власть и общество:
а) *ещё в полной мере не наладили обратных связей*
б) структурированы определенным образом в) полностью наладили обратные связи
г) сдерживают развитие друг друга
100. Методами государственной политики по преодолению разломов в обществе не являются:
а) равная доступность труда и бизнеса
б) *социально-экономическая дифференциация общества*
в) постоянная информационная связь между властью и гражданами
г) достойная оценка значения труда интеллектуалов обществом и властью.

ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ВЛАСТЬ: СУЩНОСТЬ, ФОРМЫ, ОСНОВЫ

Тема 1.1. Сущность власти, ее отличия от управления.

11. Феномен власти. Источники власти. Прокомментируйте высказывание: «Мы не должны возвышать себя до такой степени, чтобы не обращать никакого внимания на животное начало нашей природы...» (Зигмунд Фрейд).

12. Законы природы – законы власти. Прокомментируйте высказывание: «Государь должен усвоить то, что заключено в природе и человека, и зверя... Государь должен совместить в себе обе эти природы, ибо одна без другой не имеет достаточной силы». (Макиавелли, нач. XVI века).

13. В чем различие между управлением и лидерством?

14. Как соотносятся между собой власть, влияние и лидерство?

15. В чем особенность одномерных стилей руководства? Тема 1.2.

Формы власти

16. Законы природы – законы власти. Прокомментируйте высказывание: «Государь должен усвоить то, что заключено в природе и человека,

и зверя... Государь должен совместить в себе обе эти природы, ибо одна без другой не имеет достаточной силы». (Макиавелли, нач. XVI века).

17. В чем различие между управлением и лидерством?

18. Как соотносятся между собой власть, влияние и лидерство?

19. Управлять людьми это не только работа, это – искусство! Делегирование – особенно. Прокомментируйте высказывание: «Не для того покупают канарейку, чтобы петь за нее». (Алекс Дуглас-Хьюм).

20. Подчиненные обожают, когда руководители выполняют за них работу. Как не отдать (вернуть) власть. Прокомментируйте высказывание:

«Парадоксально, но менеджер увеличивает свой контроль, уступая другим часть своей власти». (Арнольд Таненбаум).

Тема 1.3. Основы власти

6. Власть динамическая. Условия ее движения. Прокомментируйте высказывание: «Кто потеряет авторитет, непременно лишится и власти». («Суй шу», «Книга основ», древнекитайский военный трактат).

7. Власть – это права или обязанности?

8. Можете ли вы удержать власть? Прокомментируйте высказывание: «Влияние на людей дороже богатства». (Люк Вовенарк).

9. Существует ли на Ваш взгляд универсальный стиль руководства, подходящий для любых ситуаций, возникающих в организации?

10. Прошлое, настоящее и будущее управления: деградация или развитие?

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА КАК ОБЪЕКТ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ

Тема 2.1. Экономика как объект власти

5. Чем отличается компетентная власть руководителя от некомпетентной? Прокомментируйте высказывание: «Не обращаешь внимание на дорожные знаки – окажешься в канаве». (Народная мудрость).

6. Хвост виляет собакой или собака хвостом – кто кем руководит. Прокомментируйте высказывание: «Чем сильнее чувство ответственности, тем слабее жажда власти». (Стефан Гарчиньский).

7. Прокомментируйте высказывание: «Командование – одиночное занятие». (Колин Пауэлл, американский генерал).

8. Управлять людьми это не только работа, это – искусство! Делегирование – особенно. Прокомментируйте высказывание: «Не для того покупают канарейку, чтобы петь за нее». (Алекс Дуглас-Хьюм).

Тема 2.1. Экономика как объект власти и управления

7. Подчиненные обожают, когда руководители выполняют за них работу. Как не отдать (вернуть) власть. Прокомментируйте высказывание:

8. «Парадоксально, но менеджер увеличивает свой контроль, уступая другим часть своей власти». (Арнольд Таненбаум).

9. Эволюция взаимоотношений власть-элита-общество. Актуальность проблемы.

10. Кадровые проблемы и перспективы элит муниципальных структур, проблемы нормативно-правовой базы.

11. Административная реформа и элиты местного самоуправления.

12. Сколько нужно государства? Возможно ли успешное управление страной с минимальным или максимальным вовлечением государства?

2.3. Рекомендации по оцениванию результатов выполнения индивидуальных заданий обучающихся очной формы обучения

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
4	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены Правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
3	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
2	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
1	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ВЛАСТЬ: СУЩНОСТЬ, ФОРМЫ, ОСНОВЫ

Тема 1.1. Сущность власти, ее отличия от управления.

11. Феномен власти. Источники власти. Прокомментируйте

высказывание: «Мы не должны возвышать себя до такой степени, чтобы не обращать никакого внимания на животное начало нашей природы...» (Зигмунд Фрейд).

12. Законы природы – законы власти. Прокомментируйте высказывание: «Государь должен усвоить то, что заключено в природе и человека, и зверя... Государь должен совместить в себе обе эти природы, ибо одна без другой не имеет достаточной силы». (Макиавелли, нач. XVI века).

13. В чем различие между управлением и лидерством?

14. Как соотносятся между собой власть, влияние и лидерство?

15. В чем особенность одномерных стилей руководства?

Тема 1.2. Формы власти.

16. Законы природы – законы власти. Прокомментируйте высказывание: «Государь должен усвоить то, что заключено в природе и человека, и зверя... Государь должен совместить в себе обе эти природы, ибо одна без другой не имеет достаточной силы». (Макиавелли, нач. XVI века).

17. В чем различие между управлением и лидерством?

18. Как соотносятся между собой власть, влияние и лидерство?

19. Управлять людьми это не только работа, это – искусство! Делегирование – особенно. Прокомментируйте высказывание: «Не для того покупают канарейку, чтобы петь за нее». (Алекс Дуглас-Хьюм).

20. Подчиненные обожают, когда руководители выполняют за них работу. Как не отдать (вернуть) власть. Прокомментируйте высказывание:

«Парадоксально, но менеджер увеличивает свой контроль, уступая другим часть своей власти». (Арнольд Таненбаум).

Тема 1.3. Основы власти

6. Власть динамическая. Условия ее движения. Прокомментируйте высказывание: «Кто потеряет авторитет, непременно лишится и власти». («Суй шу», «Книга основ», древнекитайский военный трактат).

7. Власть – это права или обязанности?

8. Можете ли вы удержать власть? Прокомментируйте высказывание: «Влияние на людей дороже богатства». (Люк Вовенарк).

9. Существует ли на Ваш взгляд универсальный стиль руководства, подходящий для любых ситуаций, возникающих в организации?

10. Прошлое, настоящее и будущее управления: деградация или развитие?

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА КАК ОБЪЕКТ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ

Тема 2.1. Экономика как объект власти

5. Чем отличается компетентная власть руководителя от некомпетентной? Прокомментируйте высказывание: «Не обращаешь внимание на дорожные знаки – окажешься в канаве». (Народная мудрость).

6. Хвост виляет собакой или собака хвостом – кто кем руководит.

Прокомментируйте высказывание: «Чем сильнее чувство ответственности, тем слабее жажда власти». (Стефан Гарчиньский).

7. Прокомментируйте высказывание: «Командование – одиночное занятие». (Колин Пауэлл, американский генерал).

8. Управлять людьми это не только работа, это – искусство! Делегирование – особенно. Прокомментируйте высказывание: «Не для того покупают канарейку, чтобы петь за нее». (Алекс Дуглас-Хьюм).

Тема 2.1. Экономика как объект власти и управления

7. Подчиненные обожают, когда руководители выполняют за них работу. Как не отдать (вернуть) власть. Прокомментируйте высказывание:

8. «Парадоксально, но менеджер увеличивает свой контроль, уступая другим часть своей власти». (Арнольд Таненбаум).

9. Эволюция взаимоотношений власть-элита-общество. Актуальность проблемы.

10. Кадровые проблемы и перспективы элит муниципальных структур, проблемы нормативно-правовой базы.

11. Административная реформа и элиты местного самоуправления.

12. Сколько нужно государства? Возможно ли успешное управление страной с минимальным или максимальным вовлечением государства?

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ВЛАСТЬ: СУЩНОСТЬ, ФОРМЫ, ОСНОВЫ

22. Великие менеджеры прошлого столетия.
23. Идеальный менеджер – какой он?
24. Стрессы в деятельности руководителя.
25. Личные качества, присущие эффективным руководителям.
26. Авторитет руководителя.
27. Технократический подход к руководству.
28. Гуманистический подход к руководству.
29. Экономическая политика государства как выбор направления устойчивого развития.
30. Экономическая политика государства как выбор интеграционного развития.
31. Коррупция: ее основы и проявления. Что выбирать: борьбу или преодоление условий?
32. Условия, порождающие коррупцию.
33. Социальные разломы как основной фактор разобщенности власти и граждан (на примере современной Украины).
34. Потребительство как причина современного кризиса. Роль государства в смягчении проблемы.
35. Различие понятий управление и лидерство.
36. Руководитель и лидер.
37. Понятие лидерства.
38. Виды власти.
39. Основные формы власти.
40. Классификации форм власти.
41. Основные стили лидерства и руководства.
42. Сравнительный анализ основных стилей руководства.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА КАК ОБЪЕКТ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ

11. Финансовая роль и политика государства в регулировании экономики.
12. Рынок и государство: взаимная необходимость и «взаимодействие».
13. Возможности государственного влияния на финансово-трансакции.
14. Проблемы согласований во взаимосвязях прав и обязанностей в государственной службе:

15. Пути обеспечения ответственности.
16. Качество государственной службы: служение и служба.
17. Политическая порочность элитарности государственной службы.
18. Конституция как опора и навигатор государственного управления власти.
19. Причины, по которым демократический стиль не всегда оказывается эффективным.
20. Выбор эффективного стиля руководства в условиях кризиса.

2.5. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглогостола (дискуссии)

Максимальное количество баллов	Критерии
4	- полное раскрытие темы; - указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы; - правильная формулировка понятий и категорий; - самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; - использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
3	- недостаточно полное раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий ит.п., кардинально не меняющих суть изложения; - репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений - недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
2	- отражение лишь общего направления темы; - наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить современное состояние проблемы
0-1	- содержание темы не раскрыто; - большое количество существенных ошибок; - отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ВЛАСТЬ: СУЩНОСТЬ, ФОРМЫ, ОСНОВЫ

20. Методология профессионального знания и практической государственной деятельности
21. Нравственность и проблема нравственности в государственном управлении.
22. Цель, проблема, задача государственного управления. Потребность и интерес.
23. Власть и её распределение в обществе.
24. Что такое власть? Как соотносятся между собой власть и влияние?
25. Сравните формы власти, основанные на принуждении и вознаграждении. Какие виды более распространены в современных организациях и почему?
26. В чем причины возрастания роли информационной власти? Приведите примеры.
27. Что такое харизма и ее роль в процессе руководства?
28. Понятие лидера и руководителя. Какие типы власти присущи лидерам и руководителям?
29. Сравните поведенческие и ситуационные теории руководства. В чем их сходство и различие?
30. Понятие общих и частных государственных политик.
31. Акторы государственной политики и их роль в формировании политического курса
32. Правовой статус должностных лиц.
33. Институты и их роль в осуществлении государственной политики
34. Характеристики должностных лиц и институтов.
35. Понятие успешности страны.
36. Какие личностные качества необходимы менеджеру для эффективной работы?
37. Дайте определение понятию стиль управления.
38. В чем состоит взаимосвязь «стиля управления» с различными категориями управления?

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА КАК ОБЪЕКТ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ

15. Управление успешностью, основной принцип управления успешностью
16. Модель страны
17. Система оценки и способы измерения успешности
18. Понятие жизнеспособности страны
19. Проектирование и цикл государственной политики
20. Мнемонические правила проектирования и реализации государственной политики
21. Общая схема цикла государственной политики
22. Методологический и практический аспект цикла проектирования и реализации государственной политики
23. Технология выявления причинно-следственных связей
24. Что представляет собой автократичный стиль управления?
25. Дайте определение тоталитарному, авторитарному(командному) и авторитарно-правовому стилям управления?
26. В чем заключается сущность демократического стиля управления?
27. Определите основные принципы либерального стиля управления.
28. Дайте определение попустительскому и смешанному стилям управления.

2.5. Рекомендации по оцениванию рефератов обучающихся очной формы обучения

Максимальное количество баллов	Критерии
4	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
3	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.

2	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0-1	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ РАЗДЕЛ 1. ВЛАСТЬ: СУЩНОСТЬ, ФОРМЫ, ОСНОВЫ

18. Эффективность власти.
19. Формы власти: вопросы социальной адекватности.
20. Государство как институт власти: почему нельзя отождествлять государство и страну.
21. Общее и различия власти и управления.
22. Демократия как разновидность власти: источники и формы.
23. Особенности и перспективы демократии в Украине.
24. Исторический опыт демократии и возможности его учета в Украине.
25. История становления государственности в Украине.
26. Независимость страны и/или государства? Проблемы соучастия в глобализационных процессах.
27. Наследованные признаки народа как основа выбора формы демократии.
28. Наследованные признаки народа как основа выбора государственной политики развития страны.
29. Наследованные признаки власти и как ими распорядиться.
30. Экономическая политика как искусство возможного: потери первых лет независимости и их причины.
31. Проблемы лидерства и власти в организациях.
32. Формы власти и стили руководства.
33. Обзор теорий лидерства.
34. Лидерство в менеджменте: стиль, ситуация и эффективность.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА КАК ОБЪЕКТ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ

14. Концепция «общественного блага».
15. Развитие науки о государственном управлении в XX в.: основные этапы и концепции.
16. Основные этапы развития публичного управления как практики
17. Публичная политика и ее акторы.
18. Концепция «общественного блага».
19. Провалы государства и провалы рынка.
20. Концепция «минимального» государства.
21. Концепция «государства всеобщего благосостояния».
22. Развитие науки о государственном управлении в XX веке: основные этапы.
23. Новый государственный менеджмент.
24. Сетевой подход к публичному управлению.
25. Технологии антикоррупционной деятельности.
26. Принципы и методы публичного управления

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛАМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. В чем различие между управлением и лидерством?
2. Как соотносятся между собой власть, влияние и лидерство?
3. В чем особенность одномерных стилей руководства?
4. Объясните сущность теории «Х» и теории «У» Дугласа Макгрегора.
5. Какие стили руководства выделил Фред Фидлер?
6. Какую модель предложили Р. Хаус и Т. Митчелл?
7. Существует ли на Ваш взгляд универсальный стиль руководства, подходящий для любых ситуаций, возникающих в организации?
8. Выявите сходства и различия в стилях и методах управления
9. Сравните различные стили управления в рамках управленческой решетки ГРИД.
10. Методология профессионального знания и практической государственной деятельности.
11. Нравственность и проблема нравственности в государственном управлении.
12. Цель, проблема, задача государственного управления. Потребность и интерес.
13. Понятие общих и частных государственных политик.
14. Акторы государственной политики и их роль в формировании политического курса.
15. Правовой статус должностных лиц
16. Институты и их роль в осуществлении государственной политики
17. Характеристики должностных лиц и институтов.
18. Понятие успешности страны.
19. Управление успешностью, основной принцип управления успешностью.
20. Модель страны.
21. Система оценки и способы измерения успешности.
22. Понятие жизнеспособности страны.
23. Проектирование и цикл государственной политики.
24. Мнемонические правила проектирования и реализации государственной политики.
25. Общая схема цикла государственной политики
26. Методологический и практический аспект цикла проектирования и реализации государственной политики.
27. Технология выявления причинно-следственных связей.