

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 11:51:44
Уникальный программный идентификатор:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a29246

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Донецкий филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы охраны труда»**

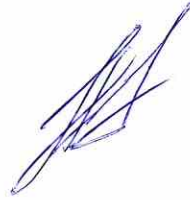
**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)**

«Менеджмент в здравоохранении»

Донецк, 2026 г.

Автор (ы)—составитель(и):

старший преподаватель кафедры
менеджмента в производственной сфере
Донецкого филиала РАНХиГС



Н.А. Бурик

Автор (ы)–составитель(и):

старший преподаватель кафедры
менеджмента в производственной сфере
Донецкого филиала РАНХиГС

Н.А. Бурик

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..	4
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
	4.1. Структура дисциплины	6
	4.2. Содержание дисциплины	7
5.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
7.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
	7.1. Нормативно-правовые документы	14
	7.2. Основная литература	15
	7.3. Дополнительная литература.....	16
	7.4. Интернет-ресурсы.....	16
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9.	ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ.....	17

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Основы охраны труда» является формирование у слушателей необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда объектов хозяйственной деятельности, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, совершенствование имеющихся и получение новых компетенций для практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по отношению к результатам деятельности организации с применением современных технических средств и информационных технологий.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с деятельностью Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору РОСТЕХНАДЗОР;
- решение практических и конкретных ситуационных задач в различных отраслях объектов хозяйственной деятельности на основании новых положений законодательства по охране труда;
- развитие навыков использования знаний по охране труда в управленческой деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Специализированные компетенции	Практический опыт	Знания	Умения
Организационно–регулирующая	СК-3. Владеет навыками применения законодательных норм по охране труда	- Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции, относительно современных проблем охраны труда; - навыками обеспечения здоровых условий труда	- Основных законодательных актов по охране труда; - основных положений законов по охране труда, пожарной безопасности и др.; - опасных и вредных условий труда, требований доведений	- Использовать в своей практической деятельности правовые, социально-экономические, технические, природоохранные, медико-профилактические мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и

			законодательных норм безопасности потерпевшим; - требований пожарной безопасности и электробезопасности	безопасных условий труда; - определять опасные и вредные производственные факторы
--	--	--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Объем дисциплины

Виды учебной работы		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		8	8
лекционного типа (Л)		6	6
практические занятия (ПЗ)		2	2
Самостоятельная работа слушателя (СР)		28	28
Промежуточная аттестация	форма	зачет	
	час.	2	
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)		38	38

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, (с применением ЭО) час.	Текущий контроль успеваемости (ДОТ)	Промежуточная аттестация (ЭО/час)	Код компетенции
			Всего	В том числе						
				В форме практической подготовки	Лекции	Практические занятия				
1.	Нормативно-правовая база охраны труда	9	1		1		8			СК-3
2.	Управление и организациях охраны труда в организациях	9	1		1		8			СК-3
3.	Оценка условий труда. Правила по охране труда в медицинских организациях	9	3		2	1	6	0		СК-3
4.	Основы техники безопасности, электро- и пожарной безопасности	9	3		2	1	6	0		СК-3
	Форма контроля (зачет)	2							3	
	Итого:	38	8		6	2	28		2	

З-зачет; 0 – опрос; ДОТ – с применением дистанционных образовательных технологий, ЭО – с применением электронного обучения.

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер темы	Содержание темы	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1.	Нормативно-правовая база охраны труда	
2.	Основы техники безопасности, электро- и пожарной безопасности	
3.	Управление и организация охраны труда в организациях	Управление и организация охраны труда в организациях
4.	Оценка условий труда. Правила по охране труда в медицинских организациях	Оценка условий труда. Правила по охране труда в медицинских организациях

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Нормативно-правовая база охраны труда

Изучая тему «Нормативно-правовая база охраны труда», следует в первую очередь сосредоточиться на иерархической структуре законодательства и ключевых изменениях, внесенных в Трудовой кодекс РФ. Важно понимать, что риск-ориентированный подход, закрепленный в актуальных редакциях ТК РФ, смещает акцент с формального соблюдения правил на предотвращение профессиональных рисков. Необходимо детально изучить взаимосвязь между государственными нормативными требованиями (установленными приказами Минтруда) и разработкой локальных нормативных актов (ЛНА) организации.

Далее необходимо уделить пристальное внимание правовым последствиям несоблюдения норм и механизмам контроля. Изучение статей, касающихся административной, дисциплинарной и уголовной ответственности за нарушение требований охраны труда, формирует понимание серьезности этой сферы деятельности.

Для качественного освоения темы выполнить следующие задания:

1. Ознакомится с нормативными актами:

Трудовой кодекс РФ (раздел X «Охрана труда»);

Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;

Постановление Правительства РФ от 27.12.2002 № 916 «Об утверждении Положения о системе государственного управления охраной труда»;

локальные нормативные акты организации (при наличии доступа): коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по охране труда.

2. Заполнить таблицу «Нормативно-правовые акты в сфере охраны труда» со столбцами (на менее 5 нормативных актов):

название и номер документа	дата принятия	сфера действия (федеральный, отраслевой, локальный)	краткое содержание (2–3 предложения)	значение для организации охраны труда

3. Ответить на вопросы:

В чем разница между государственными нормативными требованиями в области охраны труда и локальными нормативными актами организации?

Какую ответственность несет руководитель организации за нарушение норм охраны труда (административную, дисциплинарную, уголовную)?

4. Составить «шпаргалку» из 5 ключевых документов, которые должны быть в любой организации.

Тема 2. Основы техники безопасности, электро- и пожарной безопасности

Следует изучить понятия "электробезопасность", "электротравма" и "электротравматизм". Действие электрического тока на человека. Электротравмы местные и общие (электрические удары). Знать факторы, влияющие на последствия поражения электрическим током: сила тока, величина напряжения, сопротивление тела человека, вид и частота тока, продолжительность и путь протекания тока через человека, индивидуальные особенности человека. Допустимые значения токов и напряжений. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Ознакомиться с системой средств и мер безопасной эксплуатации электроустановок.

Также следует ознакомиться с основными нормативными документами, регламентирующими требования пожарной безопасности. Изучить основные причины пожаров и суть процесса горения. Классификация видов горения. Полное и неполное сгорание. Негорючие, трудногорючие, горючие материалы и вещества. Ознакомиться с классификацией взрывоопасности и пожароопасности помещений и зон.

Четко представлять себе суть и составляющие системы пожарной защиты, ее назначение. Система пожарной защиты как комплекс методов, мероприятий и средств, направленных на ограничение распространения и локализации пожара, защита людей и материальных ценностей.

Для качественного освоения темы выполнить следующие задания:

1. Ознакомиться с нормативными актами:

Правила противопожарного режима в РФ (утв. Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479);

Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (утв. Приказом Минэнерго РФ от 13.01.2003 № 6);

инструкции по технике безопасности на рабочем месте;

правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ).

2. Составить чек-лист «Проверка соблюдения требований техники безопасности на рабочем месте» (не менее 10 пунктов), включающий: состояние оборудования; наличие и исправность СИЗ; соблюдение правил электробезопасности; доступность средств пожаротушения; организацию эвакуационных путей.

3. Ответить на вопросы:

Какие основные опасные факторы могут присутствовать на рабочем месте?

Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при работе с электрооборудованием?

Каковы действия работника при обнаружении возгорания?

Как правильно использовать огнетушитель?

Какие виды СИЗ применяются для защиты от поражения электрическим током?

4. Написать мини-эссе «Роль человеческого фактора в возникновении аварийных ситуаций: как инструкции спасают жизни». (Объем: 1–1,5 страницы).

Тема 3. Управление и организация охраны труда в организациях

Изучая данную тему, необходимо четко представлять, что система управления охраной труда есть составная часть системы управления предприятием. Обратить внимание на следующие вопросы: Охрана труда как объект управления. Система управления охраной труда. Органы государственного управления охраной труда. Отраслевые, региональные системы управления охраной труда и система управления охраной труда на предприятии. Цель систем управления охраной труда, основные принципы их функционирования, объекты и субъекты управления, подготовка

управленческих решений. Основные функции управления ОТ и основные задачи. Служба охраны труда. (Необходимо уметь рассчитывать численность службы охраны труда). Комиссия по вопросам ОТ на предприятии. Комплексные проверки ОТ на предприятии. Регулирование ОТ в коллективном договоре.

Для качественного освоения темы выполнить следующие задания:

1. Ознакомиться с нормативными актами:

Приказ Минтруда РФ «Об утверждении примерного положения о системе управления охраной труда».

ГОСТ 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования»;

типовое положение о системе управления охраной труда (СУОТ);

документы по обучению и инструктажу работников (программы, журналы регистрации).

2. Ответить на вопросы:

Какие три вида инструктажей проводятся на рабочем месте и чем они отличаются?

Какие документы подтверждают проведение инструктажей?

Как часто проводится обучение по охране труда для руководителей и специалистов?

Что такое СИЗ (средства индивидуальной защиты) и каков порядок их выдачи?

3. Составьте таблицу «Функции управления охраной труда», в которой будут следующие столбцы: «Кто управляет», «Что делает», «Каким документом подтверждает».

Тема 4. Оценка условий труда. Правила по охране труда в медицинских организациях

Изучая тему, необходимо уделить первостепенное внимание освоению методологии специальной оценки условий труда (СОУТ), закрепленной в Федеральном законе № 426-ФЗ. Важно не только знать этапы проведения СОУТ (от выявления вредных факторов до оформления декларации), но и понимать, как результаты этой оценки влияют на конкретные управленческие решения: установление гарантий и компенсаций работникам, определение периодичности обязательных медицинских осмотров и формирование программ по улучшению условий труда. Особое внимание следует уделить разграничению понятий «Охрана труда» и «Охрана здоровья», поскольку именно СОУТ служит связующим звеном между этими

двумя сферами, формализуя вредные факторы, действующие на рабочем месте.

Специфика Правил охраны труда в медицинских организациях требует отдельного изучения, поскольку она сопряжена с уникальными профессиональными рисками, которых нет в других отраслях. Необходимо детально разобрать вопросы, связанные с биологическими факторами (работа с инфицированным материалом, стерилизация, утилизация медицинских отходов классов Б и В) и химическими факторами (работа с сильнодействующими дезинфицирующими средствами и лекарственными препаратами). Менеджеру важно понимать, как правильно организовать систему личной профилактики, контролировать соблюдение требований к средствам индивидуальной защиты (особенно к респираторам и перчаткам), а также выстраивать систему внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима в условиях высокой текучки кадров и постоянного контакта с источниками потенциальной опасности.

Для качественного освоения темы выполнить следующие задания:

1. Ознакомиться с нормативными актами:

Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;

Приказ Минтруда РФ от 24.04.2015 № 250н «Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда в медицинских организациях»;

СанПиН для медицинских организаций;

отраслевые правила по охране труда в здравоохранении.

2. Заполнить фрагмент карты СОУТ для должности «медицинская сестра процедурного кабинета», указав:

идентифицированные вредные и опасные факторы;

класс условий труда;

рекомендуемые меры по улучшению условий труда;

нормы выдачи СИЗ.

3. Написать краткий обзор (300–500 слов) «Особенности охраны труда в медицинских организациях», отразив: специфику профессиональных рисков; требования к организации рабочих мест; нормативные документы, регулирующие охрану труда в медицине; примеры лучших практик по обеспечению безопасности персонала.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к зачету, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме опроса по каждой теме.

Примерные вопросы текущего контроля:

1. Организация обучения по охране труда.
2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.
4. Составление инструкций.
5. Исследование микроклимата в рабочей зоне.
6. Исследование производственного шума.
7. Проверка электробезопасности в электроустановках.
8. Первичные средства пожаротушения.
9. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.
10. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.
11. Служба охраны труда.
12. Основные нормативные правовые акты по обеспечению пожарной безопасности.
13. Порядок гигиены труда и медицины труда.
14. Организация охраны труда в организациях.
15. Понятие объекта повышенной опасности.
16. Государственное управление охраной труда.
17. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Таблица 5

Шкала оценивания промежуточной аттестации

Итоговая оценка с учетом баллов за текущую успеваемость (балльная шкала)	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS
90 – 100	«зачтено»	A
80 – 89		B
75 – 79		C
70 – 74		D
60 – 69		E
35 – 59	«не зачтено»	FX
0 – 34		F

Таблица 6

Критерии оценивания слушателя на промежуточной аттестации

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено» 90-100	Слушатель показал достаточно глубокие знания теоретического материала по дисциплине, умение связать теоретические знания с практикой, выстроил четкую и аргументированную позицию при ответе на вопрос. Демонстрирует свободное владение информацией по рассматриваемой проблематике, представляет полные и по существу ответы на дополнительные вопросы.
«Зачтено» 75-89	Слушатель изложил теоретический материал без существенных неточностей, однако были затруднения с обоснованием собственной позицией, ответами на дополнительные вопросы.
«Зачтено» 60-74	Показаны поверхностные знания, владеет только основными категориями, в ответе допускаются неточности, собственная позиция недостаточно аргументирована, вызывает затруднения обоснование связи теоретического материала с управленческой практикой, дополнительные вопросы вызывают затруднения.
«Неудовлетворительно» 0-59	Слушатель не отвечает по существу на поставленный вопрос, либо допускает грубые ошибки в ответе, затрудняется с приведением примеров.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из

рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

7.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г. // Президент России : [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution>; (дата обращения: 17.03.2026).

2. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации». // Президент России : [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/19524> (дата обращения: 17.03.2026).

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. от 06.02.2026). // Президент России : [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/17706> (дата обращения: 17.03.2026).

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 08.03.2026). // Президент России : [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/17704> (дата обращения: 17.03.2026).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (в основном, части 1 и 2 - федеральные законы от 30.11.1994 № 51 -ФЗ и от 26.01.1996 № 14-ФЗ соответственно). // Президент России : [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/7279> (дата обращения: 17.03.2026).

6. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (ред. от 21.12.2021). // Президент России : [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/8739> (дата обращения: 17.03.2026).

7. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ред. от 07.07.2025). // Президент России : [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/7351> (дата обращения: 17.03.2026).

8. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (ред. от 25.12.2023). // Президент

России : [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/27899> (дата обращения: 17.03.2026).

9. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.05.2025). // Президент России : [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698> (дата обращения: 17.03.2026).

10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (ред. от 28.11.2025). // Президент России : [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/12705> (дата обращения: 17.03.2026).

11. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» (ред. от 28.11.2025). // Президент России : [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/14139> (дата обращения: 17.03.2026).

12. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (ред. от 28.11.2025). // Президент России : [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/38043> (дата обращения: 17.03.2026).

13. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 23.07.2025). // Президент России : [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/34333> (дата обращения: 17.03.2026).

14. Федеральный закон от 28.12.2013 № 421-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О специальной оценке условий труда» (ред. от 28.06.2021). // Президент России : [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/38028> (дата обращения: 17.03.2026).

15. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». // Президент России : [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/38048> (дата обращения: 17.03.2026).

7.2. Основная литература

1. Охрана труда : учебник / К. А. Ржесик, М. А. Решетько, А. Н. Бирюков [и др.]. – Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2025. – 263 с. – ISBN 978-5-00202-913-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/508825> (дата обращения: 17.03.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 212 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-019077-8. – Текст : электронный. – URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2084656> (дата обращения: 17.03.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Полякова, Е. В. Нормативные правовые основы охраны труда : учебно-методическое пособие / Е. В. Полякова, А. В. Щипанов. – Тольятти : ТГУ, 2024. – 47 с. – ISBN 978-5-8259-1632-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/484295> (дата обращения: 17.03.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3. Дополнительная литература

1. Коробенков, А. Д. Основы охраны труда : учебное пособие / А. Д. Коробенков, А. Ю. Коробенкова. – Новосибирск : НГТУ, 2024. – 72 с. – ISBN 978-5-7782-5185-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/514672> (дата обращения: 17.03.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ляпина, О. П. Охрана труда : практикум : учебное пособие / О. П. Ляпина. – Новосибирск : СГУГиТ, 2024. – 56 с. – ISBN 978-5-907711-93-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/484973> (дата обращения: 17.03.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Семенов, В. В. Охрана труда и пожарная безопасность технологических процессов / В. В. Семенов, А. А. Петручик, Г. К. Ивахнюк. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 268 с. – ISBN 978-5-507-47059-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/323099> (дата обращения: 17.03.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Интернет ресурсы

1. Официальный сайт Ростехнадзора [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.gosnadzor.ru> (Дата обращения: 23.03.2026).

2. ISO/PAS 45005:2020(ru): Менеджмент охраны здоровья и безопасности труда. Общие руководящие указания по организации безопасной работы во время пандемии COVID-19 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:pas:45005:ed-1:v1:ru> (Дата обращения: 23.03.2026)

3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school-obz.org> (Дата обращения: 23.03.2026).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Учебный процесс реализуется с применением системы электронного обучения в системе СДО Академии (АСУО). Материалы дисциплины размещены по ссылке <https://donetsk.gosedu.ru/programs>. Контактная работа со слушателями осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференций на платформе МТС Линк.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие стандартного пакета Windows (лицензионные программные продукты Microsoft Office), интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

9. ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины, у слушателя должны быть сформированы компетенции:

Компетенции (код, содержание)	Индикаторы
СК-3. Владеет навыками применения законодательных норм по охране труда.	1. Использует актуальную нормативную базу (Трудовой кодекс РФ, Правила охраны труда, СанПиН) для правовой оценки условий труда на рабочем месте. 2. Демонстрирует умение интерпретировать требования

	<p>законодательства применительно к специфике деятельности конкретной организации.</p> <p>3. Владеет методами выявления потенциальных опасностей и оценки профессиональных рисков в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>4. Знает алгоритм разработки локальных нормативных актов (ЛНА) и инструкций по охране труда. Изучил порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) и правила предоставления компенсаций работникам. Демонстрирует навыки ведения документации по охране труда (журналы инструктажей, протоколы проверки знаний).</p> <p>5. Умеет организовывать процесс обучения персонала безопасным методам и приемам выполнения работ. Может организовать систему контроля за обеспечением работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ) и соблюдением правил электро- и пожарной безопасности.</p>
--	---