

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Викторовна
Должность: проректор
Дата подписания: 27.04.2023
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13

"Социальная работа в экстремальных условиях"

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль «Социальная работа»

Квалификация

*Бакалавр
очная*

Форма обучения

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану **2023**

Донецк
2023

Составитель(и):
канд.психол.наук, доцент

_____ С.В. Данилова

Рецензент(ы):
канд.психол.наук, доцент

_____ Е.В. Головлева

Рабочая программа учебной дисциплины "Социальная работа в экстремальных условиях" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана: 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 19.04.2023 № 9

Заведующий кафедрой:
канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель - изучение теоретических основ социальной работы в экстремальных условиях; формирование у студентов представлений о сущности, аспектах, особенностях и специфике профессиональной деятельности в экстремальных условиях, их влиянии на функциональную устойчивость персонала, его психическое состояние, эффективность профессиональной деятельности; подготовка студентов к осуществлению деятельности по оказанию помощи людям, пострадавшим или оказавшимся в экстремальных ситуациях, а также социальных работников, готовых к действиям в экстремальных	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Задачи учебной дисциплины:	
1) формирование научных представлений о предмете, объекте и типологии экстремальных и критических ситуаций;	
2) развитие умений по организации оказания психологической помощи жертвам чрезвычайных ситуаций;	
3) выработка умений по обоснованию системы активной профилактики экстремальных и критических ситуаций;	
4) освоение способов и методов оказания экстренной психологической помощи	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
1.3.1. Дисциплина "Социальная работа в экстремальных условиях" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:	
Методы исследования в социальной работе	
Организация и учет социальных выплат	
Основы психоконсультирования	
1.3.2. Дисциплина "Социальная работа в экстремальных условиях" выступает опорой для следующих элементов:	
Социальное проектирование и прогнозирование	
Социология карьеры и лидерства	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-5.4: Готов к организации медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов, социальной помощи людям, находящимся в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные направления и виды психологической и социальной помощи в экстремальной ситуации;
Уровень 2	факторы создающие потенциальную возможность возникновения чрезвычайных (экстремальных) ситуаций;
Уровень 3	принципы организации психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
Уметь:	
Уровень 1	определить стратегию социальной помощи человеку, пережившему экстремальное воздействие;
Уровень 2	определить стратегию социальной помощи человеку, пережившему экстремальное воздействие;
Уровень 3	диагностировать психологические особенности людей, нуждающихся в оказании кризисной помощи;
Владеть:	
Уровень 1	методами социальной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях;
Уровень 2	основными методами психологической и медико-социальной помощи людям оказавшимся в экстремальных ситуациях
Уровень 3	основными методами психологической и медико-социальной помощи людям оказавшимся в экстремальных ситуациях
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-15.3: Умеет проектировать и применять технологии психосоциальной работы при оказании помощи пострадавшим в результате чрезвычайных и кризисных ситуаций;</i>	
Знать:	
Уровень 1	первичные реакции поведения человека в экстремальных ситуациях;

Уровень 2	основные социально-психологические последствия экстремального воздействия на человека;
Уровень 3	динамику состояния и поведения человека в экстремальных ситуациях;
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в методах диагностики психических состояний человека в экстремальных ситуациях;
Уровень 2	ориентироваться в различных типах экстремальных ситуаций и формах поведения людей в чрезвычайных ситуациях;
Уровень 3	ориентироваться в методах диагностики посттравматического стрессового расстройства;
Владеть:	
Уровень 1	умениями координации различных специалистов с целью оказания помощи, пострадавшим в экстремальных ситуациях;
Уровень 2	методами предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации;
Уровень 3	умениями координации различных специалистов с целью оказания помощи, пострадавшим в экстремальных ситуациях; методами предупреждения и профилактики профессиональной усталости;

В результате освоения дисциплины "Социальная работа в экстремальных условиях" обучающийся

3.1 Знать:	
	основные направления и виды психологической и социальной помощи в экстремальной ситуации;
	факторы создающие потенциальную возможность возникновения чрезвычайных (экстремальных) ситуаций;
	принципы организации психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
	первичные реакции, динамику состояния и поведения человека в экстремальных ситуациях;
	основные социально-психологические последствия экстремального воздействия на человека;
	способы оказания социальной помощи людям, подвергшимся воздействию экстремальных
3.2 Уметь:	
	строить взаимоотношения и общение с людьми в критической ситуации с учетом их возраста, пола, социального статуса, и психологических особенностей;
	определить стратегию социальной помощи человеку, пережившему экстремальное воздействие;
	диагностировать психологические особенности людей, нуждающихся в оказании кризисной
	ориентироваться в методах диагностики психических состояний человека в экстремальных ситуациях;
	ориентироваться в методах диагностики посттравматического стрессового расстройства;
	ориентироваться в различных типах экстремальных ситуаций и формах поведения людей в чрезвычайных ситуациях;
3.3 Владеть:	
	методами социальной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях;
	навыками пользоваться практическими методами социальной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях;
	основными методами психологической и медико-социальной помощи людям оказавшимся в экстремальных ситуациях
	умениями координации различных специалистов с целью оказания помощи, пострадавшим в экстремальных ситуациях;
	методами предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации;
	умениями координации различных специалистов с целью оказания помощи, пострадавшим в экстремальных ситуациях;
	методами предупреждения и профилактики профессиональной усталости;

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая

задания для самостоятельной работы.
Промежуточная аттестация
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социальная работа в экстремальных условиях" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социальная работа в экстремальных условиях" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Экстремальная ситуация как предмет научного исследования						
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса. Сущность и факторы возникновения чрезвычайных ситуаций /Лек/	8	2	ПК-5.4 ПК-15.3	Л1.1Л2.2	0	
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса. Сущность и факторы возникновения чрезвычайных ситуаций /Сем зан/	8	4	ПК-5.4 ПК-15.3	Л1.1Л2.2	0	
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса. Сущность и факторы возникновения чрезвычайных ситуаций /Ср/	8	6	ПК-5.4 ПК-15.3	Л1.1Л2.2	0	
Тема 1.2. Классификация чрезвычайных и экстремальных ситуаций /Лек/	8	2	ПК-5.4 ПК-15.3	Л1.1Л2.2	0	
Тема 1.2. Классификация чрезвычайных и экстремальных ситуаций /Сем зан/	8	4	ПК-5.4 ПК-15.3	Л1.1Л2.2	0	
Тема 1.2. Классификация чрезвычайных и экстремальных ситуаций /Ср/	8	8	ПК-5.4 ПК-15.3	Л1.1Л2.2	0	
Раздел 2. Особенности состояния и поведения людей в экстремальной ситуации						
Тема 2.1. Социально-психологические	8	2	ПК-5.4	Л1.1Л2.1	0	

последствия экстремальных ситуаций /Лек/			ПК-15.3	Л2.2		
Тема 2.1. Социально-психологические последствия экстремальных ситуаций /Сем зан/	8	4	ПК-5.4 ПК-15.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.1. Социально-психологические последствия экстремальных ситуаций /Ср/	8	10	ПК-5.4 ПК-15.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.2. Особенности состояния и поведения людей в экстремальной ситуации /Лек/	8	2	ПК-5.4 ПК-15.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.2. Особенности состояния и поведения людей в экстремальной ситуации /Сем зан/	8	4	ПК-5.4 ПК-15.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.2. Особенности состояния и поведения людей в экстремальной ситуации /Ср/	8	7	ПК-5.4 ПК-15.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.3. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию чрезвычайных, экстремальных ситуаций /Лек/	8	2	ПК-5.4 ПК-15.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.3. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию чрезвычайных, экстремальных ситуаций /Сем зан/	8	4	ПК-5.4 ПК-15.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.3. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию чрезвычайных, экстремальных ситуаций /Ср/	8	2	ПК-5.4 ПК-15.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 3. Деятельность социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях						
Тема 3.1. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации /Лек/	8	2	ПК-5.4 ПК-15.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 3.1. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации /Сем зан/	8	4	ПК-5.4 ПК-15.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

Тема 3.1. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации /Ср/	8	2	ПК-5.4 ПК-15.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 3.2. Особенности социальной работы с различными категориями людей /Лек/	8	2	ПК-5.4 ПК-15.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 3.2. Особенности социальной работы с различными категориями людей /Сем зан/	8	4	ПК-5.4 ПК-15.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 3.2. Особенности социальной работы с различными категориями людей /Ср/	8	2	ПК-5.4 ПК-15.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 3.2. Особенности социальной работы с различными категориями людей /Конс/	8	2	ПК-5.4 ПК-15.3	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С. В. Данилова	Социальная работа в экстремальных условиях : учебно-методическое пособие для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной / заочной форм обучения (158 с.)	ГОУ ВПО " ДОНАУИГС", 2017

2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. Е. Кусков.	Первая помощь пострадавшим на производстве и при чрезвычайных ситуациях : практикум по дисциплине «Основы охраны труда» для студентов 1-4 курсов образовательной программы бакалавриата всех направлений и профилей подготовки очной / заочной форм обучения (151 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л2.2	Э. А. Самогалева	Технологии социальной работы : методические рекомендации к выполнению курсовых работ для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной / заочной форм обучения (39 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016
Л2.3	А. С. Довгань	Первая помощь пострадавшим на производстве и при чрезвычайных ситуациях: практикум по дисциплине «Охрана труда в отрасли» для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры всех направлений и профилей подготовки очной / заочной форм обучения (150 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э4	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" . - Режим доступа: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа: <http://www.scopus.com>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы

1. Характеристика страны по источникам возникновения ЧС
2. Характеристика региона по источникам возникновения ЧС
3. Чрезвычайные ситуации социального характера: виды, масштабы, условия возникновения
4. Основные причины возникновения ЧС и основные направления снижения рисков возникновения ЧС
5. Процессы глобализации и террористические акты
6. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства от различного рода источников опасности
7. Правовые основы обеспечения безопасности личности от различного рода источников опасности
8. Функции различных министерств и ведомств по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
9. Правовая основа функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
10. Современное состояние правового регулирования в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
11. Организация государственного управления в области защиты от ЧС
12. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
13. Основы государственного управления в области защиты населения от ЧС
14. Подготовка населения для действий в ЧС
15. Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Гласность и информация в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Перечень вопросов к зачету

16. Предмет, цели и задачи курса «Социальная работа в экстремальных условиях».
17. Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификации
18. Факторы возникновения чрезвычайных ситуаций
19. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
20. Основные направления снижения рисков их возникновения.
21. Современное состояние правового регулирования в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
22. Организация государственного управления в области защиты от ЧС.
23. Обязанности государственных органов исполнительной власти, организаций в указанной области.
24. Участие общественных объединений в ликвидации ЧС.
25. Права граждан ДНР в области защиты от ЧС.
26. Порядок выделения финансовых средств на выполнение мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Перечень, порядок разработки и представления необходимых документов, подтверждающих факт чрезвычайных ситуаций и размер затрат на ликвидацию ее последствий.
27. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD) как последствия воздействия экстремальной ситуации.
28. Основные (первичные и вторичные) симптомы PTSD.
29. Острые, отсроченные и хронические стрессовые расстройства.
30. Типы психической дезадаптации у пострадавших в экстремальных условиях. Признаки социальной дезадаптации.
31. Разновидности социально-психологической дезадаптированности личности человека, подвергшегося воздействию экстремальных условий
32. Типы реакции на экстремальные ситуации: активная и пассивная реакция.
33. Виды индивидуальной реакции человека на опасность угрожающую его жизни: торможения (пассивная), возбуждения (активная), мобилизация.
34. Паника и ее особенности.
35. Индивидуальная, групповая и массовая паника. Деструктивные последствия паники.
36. Фазы реакции человека на воздействие экстремальной ситуации: острый эмоциональный шок, психофизиологическая демобилизация, стадия разрешения, стадия восстановления
37. Анализ влияния экстремальных условий на психику человека

38. Особенности воздействия экстремальной ситуации на сознание человека
39. Личностный смысл воздания экстремальной ситуации.
40. Рассогласование между значением и смыслом под воздействием экстремальности.
41. Особенности воздействия экстремальной ситуации на направленность, характер, способности, темперамент человека
42. Травматический стресс и его особенности. Субсиндромы стресса: когнитивный, эмоционально-поведенческий, вегетативный.
43. Специфика состояния клиента при диагностике посттравматического стрессового расстройства.
44. Принципы лечения и оказания помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях
45. Структурированное клиническое интервью – СКИД и клиническая диагностическая (CAPS) как способ диагностики посттравматического стрессового расстройства.
46. Методы лечения посттравматического стрессового расстройства
47. Понятие и основные меры по обеспечению радиационной безопасности населения.
48. Категории граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы.
49. Компенсации и льготы граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы.
50. Медицинское и пенсионное обслуживание граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы.
51. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие радиационных аварий
52. Социальная защита граждан, пострадавших в результате террористических актов
53. Социальная защита граждан, пострадавших в результате стихийных бедствий.
54. Социальная защита граждан, пострадавших в результате техногенных аварий.
55. Социальная защита граждан, пострадавших в результате экологических бедствий.
56. Подготовка к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.
57. Сущность психосоциального воздействия. виды психологической помощи: неотложная и продолжительная
58. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации
59. Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшие собственность, получившие психическую травму (без предыдущих потерь).
60. Условия успешной реадaptации и адаптации личности после выхода из экстремальной ситуации.
61. Индивидуальные особенности преодоления посттравматического стрессового расстройства
62. Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшие собственность, получившие психическую травму (без предыдущих потерь).
63. Сущность психосоциального воздействия
64. Виды психологической помощи: неотложная и продолжительная
- Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации
51. Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшие собственность, получившие психическую травму (без предыдущих потерь).
52. Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшие собственность, получившие психическую травму (без предыдущих потерь).
65. Условия успешной реадaptации и адаптации личности после выхода из экстремальной ситуации

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы контрольных работ

Вариант 1.

1. Понятие об экстремальных ситуациях и их классификация.
2. Задачи и виды аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований.
3. Особенности состояния и активности людей в экстремальных ситуациях.

Вариант 2.

1. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций и основные направления снижения рисков их возникновения.
2. Статус спасателей, экономические, социальные и правовые гарантии защиты их прав и законных интересов
3. Экстремальная устойчивость личности. Психологические компоненты экстремальных способностей человека. Педагогические компоненты экстремальных способностей человека.

Вариант 3.

1. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства от различного рода источников опасности.
2. Гарантии социальной защиты граждан, не являющихся спасателями, привлекаемых к проведению работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Подготовленность личности к экстремальным ситуациям. Морально-психологическая подготовленность. Подготовленность к обеспечению личной безопасности. Экстремальная подготовка человека. Обеспечение действий людей в чрезвычайных ситуациях.

Вариант 4.

1. Основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие радиационных аварий.
3. Психологические, социальные и медицинские проблемы граждан, возникающие в результате пребывания в чрезвычайной ситуации.

Вариант 5.

1. Правовая основа функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Социальная защита граждан, пострадавших в результате террористических актов.
3. Непосредственный и отсроченный психологический эффект пребывания в чрезвычайной ситуации. Психологические проблемы, связанные с необратимыми последствиями чрезвычайных ситуаций.

Вариант 6.

1. Организация государственного управления в области защиты от экстремальных ситуаций.
2. Социальная защита граждан, пострадавших в результате стихийных бедствий.
3. Стресс-факторы экстремальных ситуаций. Типы индивидуальных реакций человека на опасность.

Вариант 7.

1. Действия населения при возникновении экстремальных ситуаций природного характера: наводнения, землетрясения, стихийные гидрометеорологические явления.
2. Социальная защита граждан, пострадавших в результате техногенных аварий.
3. Виды, формы и методы постэкстремальной работы.

Вариант 8.

1. Действия населения при возникновении экстремальных ситуаций техногенного характера: транспортные аварии, аварии на предприятиях, гидротехнических сооружениях, аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, на 14 электроэнергетических системах, пожары, взрывы, внезапные обрушения зданий и сооружений.
2. Социальная защита граждан, пострадавших в результате экологических бедствий.

Синдром посттравматического стрессового расстройства: сущность, причины, симптомы. Вариант 9.

1. Действия населения при угрозе террористического акта.
2. Психологические реакции человека в экстремальных ситуациях. Неспецифическая и специфическая активность человека в экстремальных ситуациях. Изменения состояния и активности людей в экстремальных ситуациях: позитивные и негативные.
3. Социально-психологическая дезадаптированность людей с посттравматическим стрессовым расстройством: признаки и формы проявления.

Вариант 10.

1. Особенности защиты детей и ее организации. Отыскивание детей в горящих и задымленных зданиях. Эвакуация детей. Особенности размещения детей в убежищах и укрытиях. Средства индивидуальной и медицинской защиты для детей.
2. Экстремальные факторы психогенного риска. Классификация экстремальных факторов.
3. Специфика оказания психосоциальной помощи людям, пострадавшим в экстремальной ситуации

Перечень заданий для написания эссе (очерков):

1. Права, обязанности и гарантии деятельности спасателей.
2. Страховые гарантии спасателей. Ответственность спасателей.
3. Гарантии социальной защиты граждан, не являющихся спасателями, привлекаемых к проведению работ

4. по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Темы для реферата:

1. Социальная защита граждан, пострадавших в результате террористических актов.
 2. Социальная защита граждан, пострадавших в результате стихийных бедствий.
 3. Социальная защита граждан, пострадавших в результате техногенных аварий.
- Социальная защита граждан, пострадавших в результате экологических бедствий

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная работа в экстремальных условиях" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная работа в экстремальных условиях" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.18. «Социальная работа в экстремальных условиях»

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: «Социальная работа»

Разработчики: доцент, кандидат психологических наук, Данилова С.В.

Кафедра: социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины

«Социальная работа в экстремальных условиях» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым. В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-5.4, ПК-15.3), формируемые в результате освоения дисциплины. Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД). Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций. В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно- информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Социальная работа в экстремальных условиях» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:
Доцент кафедры социологии управления,
канд. психол. наук, доцент

Е.В. Головлева

Дата:

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра социологии управления**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **«Социальная работа в экстремальных условиях»**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	«Социальная работа»
Квалификация	бакалавриат
Форма обучения	очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная работа в экстремальных условиях» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа») очной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и): доцент, канд. психол. наук С.В. Данилова

ФОС рассмотрен на
заседании ПМК кафедры

«Социальная работа»

Протокол заседания ПМК от

18.04.2023

№ 9

Председатель ПМК

Е.В. Головлева

ФОС рассмотрен на
заседании кафедры

Социологии управления

Протокол заседания кафедры от

19.04.2023 г.

№ 9

Заведующий кафедрой

Я.А. Зырина

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Социальная работа в экстремальных условиях»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социальная работа
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Б1.В.18
Формы текущего контроля	контрольная работа и устный опрос
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	8
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	74
Лекционные занятия	14
Практические занятия	
Семинарские занятия	28
Самостоятельная работа	37
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-5	ПК-5.4 Готов к организации медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов, социальной помощи людям, находящимся в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать:	
		основные направления и виды психологической и социальной помощи в экстремальной ситуации;	ПК-5.4 3-1
		факторы создающие потенциальную возможность возникновения чрезвычайных (экстремальных) ситуаций;	ПК-5.4 3-2
		принципы организации психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;	ПК-5.4 3-3
		Уметь:	
		строить взаимоотношения и общение с людьми в критической ситуации с учетом их возраста, пола, социального статуса, и психологических особенностей;	ПК-5.4 У-1
		определить стратегию социальной помощи человеку, пережившему экстремальное воздействие;	ПК-5.4 У-2
		диагностировать психологические особенности людей, нуждающихся в оказании кризисной помощи;	ПК-5.4 У-3
		Владеть:	
		методами социальной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях;	ПК-5.4 В-1
		навыками пользоваться практическими методами социальной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях;	ПК-5.4 В-2
		основными методами психологической и медико-социальной помощи людям оказавшимся в экстремальных ситуациях	ПК-5.4 В-3
ПК-15	ПК-15.3 Умеет проектировать и применять технологии	Знать:	
		первичные реакции поведения человека в	ПК-15.3 3-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
	психосоциальной работы при оказании помощи пострадавшим в результате чрезвычайных и кризисных ситуаций;	экстремальных ситуациях;	
		динамику состояния и поведения человека в экстремальных ситуациях;	ПК-15.3 З-2
		основные социально-психологические последствия экстремального воздействия на человека;	ПК-15.3 З-3
		Уметь:	
		ориентироваться в методах диагностики психических состояний человека в экстремальных ситуациях;	ПК-15.3 У-1
		ориентироваться в методах диагностики посттравматического стрессового расстройства;	ПК-15.3 У-2
		ориентироваться в различных типах экстремальных ситуаций и формах поведения людей в чрезвычайных ситуациях;	ПК-15.3 У-3
		Владеть:	
		умениями координации различных специалистов с целью оказания помощи, пострадавшим в экстремальных ситуациях;	ПК-15.3 В-1
		методами предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации;	ПК-15.3 В-2
		умениями координации различных специалистов с целью оказания помощи, пострадавшим в экстремальных ситуациях; методами предупреждения и профилактики профессиональной усталости;	ПК-15.3 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Экстремальная ситуация как предмет научного исследования Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса. Сущность и факторы возникновения чрезвычайных ситуаций	8	ПК-5.4 ПК -15.3	устный опрос
2.	Раздел 1. Экстремальная ситуация как предмет научного исследования Тема 1.2. Классификация чрезвычайных и экстремальных ситуаций	8	ПК-5.4 ПК -15.3	устный опрос
3.	Раздел 1. Экстремальная ситуация как предмет научного исследования	8	ПК-5.4 ПК -15.3	устный опрос
4.	Раздел 2. Особенности состояния и поведения людей в экстремальной ситуации Тема 2.1. Социально- психологические последствия экстремальных ситуаций	8	ПК-5.4 ПК -15.3	устный опрос реферат
5.	Раздел 2. Особенности состояния и поведения людей в экстремальной ситуации Тема 2.2. Особенности состояния и поведения людей в экстремальной ситуации	8	ПК-5.4 ПК -15.3	устный опрос реферат
6.	Раздел 2. Особенности состояния и поведения людей в экстремальной ситуации Тема 2.3. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию чрезвычайных, экстремальных ситуаций	8	ПК-5.4 ПК -15.3	устный опрос эссе
7.	Раздел 2. Особенности состояния и поведения людей в экстремальной ситуации	8	ПК-5.4 ПК -15.3	устный опрос эссе
8.	Раздел 3. Деятельность	8	ПК-5.4	устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
	социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях Тема 3.1. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации		ПК -15.3	эссе
9.	Раздел 3. Деятельность социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях Тема 3.2. Особенности социальной работы с различными категориями людей	8	ПК-5.4 ПК -15.3	устный опрос реферат
10.	Раздел 3. Деятельность социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях	8	ПК-5.4 ПК -15.3	устный опрос реферат

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Социальная работа в экстремальных условиях»

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания				
		ПЗ / СЗ	Всего за тему	КР	Р
	ЛЗ	УО*			
Р.1.Т.1.1	1	10	11	5	8
Р.1.Т.1.2	1	10	11		
Р.2.Т.2.1	1	10	11	5	
Р.2.Т.2.2	1	10	11		
Р.2.Т.2.3	1	10	11		
Р.3.Т.3.1	1	10	11	5	
Р.3.Т.3.2	1	10	11		
Итого: 100б	7	70	77	15	8

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

Р – реферат.

КР-контрольная работа

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для самоподготовки</i>
РАЗДЕЛ 1. ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ КАК ПРЕДМЕТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса. Сущность и факторы возникновения чрезвычайных ситуаций	Характеристика страны по источникам возникновения ЧС Характеристика региона по источникам возникновения ЧС Процессы глобализации и террористические акты
Тема 1.2. Классификация чрезвычайных и экстремальных ситуаций	Чрезвычайные ситуации социального характера: виды, масштабы, условия возникновения Основные причины возникновения ЧС и основные направления снижения рисков возникновения ЧС
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ СОСТОЯНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ В ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ	
Тема 2.1. Социально-психологические последствия экстремальных ситуаций	Основы государственного управления в области защиты населения от ЧС Подготовка населения для действий в ЧС
Тема 2.2. Особенности состояния и поведения людей в экстремальной ситуации	Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Гласность и информация в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
Тема 2.3. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию чрезвычайных, экстремальных ситуаций	Организация государственного управления в области защиты от ЧС Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для самоподготовки</i>
	населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
РАЗДЕЛ 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА ПО ОКАЗАНИЮ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ	
Тема 3.1. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации	Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства от различного рода источников опасности Правовые основы обеспечения безопасности личности от различного рода источников опасности
Тема 3.2. Особенности социальной работы с различными категориями людей	Функции различных министерств и ведомств по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Правовая основа функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Современное состояние правового регулирования в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

2.3. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет

	собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.
--	---

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Права, обязанности и гарантии деятельности спасателей.
2. Страховые гарантии спасателей. Ответственность спасателей.
3. Гарантии социальной защиты граждан, не являющихся спасателями, привлекаемых к проведению работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Социальная защита граждан, пострадавших в результате террористических актов.
5. Социальная защита граждан, пострадавших в результате стихийных бедствий.
6. Социальная защита граждан, пострадавших в результате техногенных аварий.
7. Социальная защита граждан, пострадавших в результате экологических бедствий.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, цели и задачи курса «Социальная работа в экстремальных условиях».
2. Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификации
3. Факторы возникновения чрезвычайных ситуаций.
4. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
5. Классификация чрезвычайных и экстремальных ситуаций.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций по видам, в зависимости от масштабов последствий и источников возникновения.
7. Характеристика отдельных видов чрезвычайных ситуаций.
8. Основные направления снижения рисков их возникновения.
9. Современное состояние правового регулирования в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
10. Организация государственного управления в области защиты от ЧС.
11. Обязанности государственных органов исполнительной власти, организаций в указанной области.
12. Участие общественных объединений в ликвидации ЧС.
13. Права граждан РФ в области защиты от ЧС.
14. Порядок выделения финансовых средств на выполнение мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Перечень, порядок разработки и представления необходимых документов, подтверждающих факт чрезвычайных ситуаций и размер затрат на ликвидацию ее последствий.
15. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD) как последствия воздействия экстремальной ситуации.
16. Основные (первичные и вторичные) симптомы PTSD.
17. Острые, отсроченные и хронические стрессовые расстройства.
18. Типы психической дезадаптации у пострадавших в экстремальных условиях. Признаки социальной дезадаптации.
19. Разновидности социально-психологической дезадаптированности личности человека,

подвергшегося воздействию экстремальных условий

20. Типы реакции на экстремальные ситуации: активная и пассивная реакция.
21. Виды индивидуальной реакции человека на опасность угрожающую его жизни: торможения (пассивная), возбуждения (активная), мобилизация.
22. Паника и ее особенности.
23. Индивидуальная, групповая и массовая паника. Деструктивные последствия паники.
24. Фазы реакции человека на воздействие экстремальной ситуации: острый эмоциональный шок, психофизиологическая демобилизация, стадия разрешения, стадия восстановления
25. Анализ влияния экстремальных условий на психику человека
26. Особенности воздействия экстремальной ситуации на сознание человека
27. Травматический стресс и его особенности. Субсиндромы стресса: когнитивный, эмоционально-поведенческий, вегетативный.
28. Специфика состояния клиента при диагностике посттравматического стрессового расстройства.
29. Принципы лечения и оказания помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях
30. Структурированное клиническое интервью – СКИД и клиническая диагностическая (CAPS) как способ диагностики посттравматического стрессового расстройства.
31. Методы лечения посттравматического стрессового расстройства
32. Понятие и основные меры по обеспечению радиационной безопасности населения.
33. Категории граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы.
34. Компенсации и льготы граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы.
35. Медицинское и пенсионное обслуживание граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы.
36. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие радиационных аварий
37. Социальная защита граждан, пострадавших в результате террористических актов.
38. Социальная защита граждан, пострадавших в результате стихийных бедствий.
39. Социальная защита граждан, пострадавших в результате техногенных аварий.
40. Социальная защита граждан, пострадавших в результате экологических бедствий.
41. Подготовка к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.
42. Сущность психосоциального воздействия. виды психологической помощи: неотложная и продолжительная
43. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации
44. Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшие собственность, получившие психическую травму (без предыдущих потерь).
45. Условия успешной реадaptации и адаптации личности после выхода из экстремальной ситуации.
46. Индивидуальные особенности преодоления посттравматического стрессового расстройства
47. Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшие собственность, получившие психическую травму (без предыдущих потерь).
48. Сущность психосоциального воздействия
49. Виды психологической помощи: неотложная и продолжительная
50. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной

помощи пострадавшим в экстремальной ситуации

51. Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшие собственность, получившие психическую травму (без предыдущих потерь).
52. Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшие собственность, получившие психическую травму (без предыдущих потерь).
53. Условия успешной реадaptации и адаптации личности после выхода из экстремальной ситуации
54. Личностный смысл воздания экстремальной ситуации.
55. Рассогласование между значением и смыслом под воздействием экстремальности.
56. Особенности воздействия экстремальной ситуации на направленность, характер, способности, темперамент человека.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.01 Социология
Профиль «Социология»
Кафедра социологии управления
Учебная дисциплина Социальная психология
Курс 4 Семестр 8 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Социальная защита граждан, пострадавших в результате террористических актов.
2. Личностный смысл воздания экстремальной ситуации.
3. Описать Права граждан РФ в области защиты от ЧС.

Утверждено на заседании кафедры - протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Преподаватель

С.В. Данилова ____

Заведующий кафедрой

Я.А. Зырина ____

20__-20__ учебный год
