

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.05.2026 09:11:58  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.02.25 Цифровое право

40.03.01 Юриспруденция

Юриспруденция

очная форма обучения

Год набора – 2026

Город Донецк

**Автор-составитель РПД:**

*Сичкар Виктор Александрович, канд. юрид. наук, доцент, доцент  
кафедра гражданского и предпринимательского права*

**Заведующий кафедрой:**

*Суровцева Алина Альбертовна, канд. экон. наук, доцент, доцент  
кафедра гражданского и предпринимательского права*

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.02.25 Цифровое право* одобрена на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права факультета юриспруденции и социальных технологий Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 6 от 27.02.2026г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина *Б1.О.02.25 Цифровое право* обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1	Демонстрирует навыки подготовки юридических документов посредством цифровых технологий	<p>ОПК-9.1. 3-1. Знает информационно коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности</p> <p>ОПК-9.1 У-1 Умеет составлять юридические документы с использованием электронных правовых систем и шаблонов.</p> <p>ОПК-9.1 У-2 Умеет оформлять и подаёт процессуальные документы через цифровые сервисы и электронный документооборот.</p> <p>ОПК-9.1 У-1 Умеет отражать</p>

					<p>результаты профессиональной деятельности в юридической или иной документации посредством цифровых технологий</p> <p>ОПК-9.1 У-2 Умеет формулировать установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций</p>
			ОПК-9.2	<p>Отражает результаты профессиональной деятельности в юридической или иной документации посредством цифровых технологий, формулирует установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности</p>	<p>ОПК-9.2 У-1 Умеет фиксировать результаты юридической работы в электронных документах и системах электронного документооборота.</p> <p>ОПК-9.2 У-2 Умеет формулировать способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>ОПК-9.2 У-3 Умеет работать с текстовыми редакторами и документами, проводить расчеты юридической</p>

					информации в таблицах
--	--	--	--	--	--------------------------

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоёмкость дисциплины *Б1.О.02.25 Цифровое право* составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем 36 часов (лекции 16 часов, практические 16 часов, 4 часа контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий) и 36 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Настоящая дисциплина включена в профессиональный базис учебного плана по программе бакалавриата Юриспруденция направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается на 4-ом курсе в 7-ом семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
<b>Раздел 1. Правовые основания регулирования цифровых отношений</b>														
Тема 1.1	Цифровое право: понятие, его место и значение в современной правовой системе		2			2							6	Устный опрос
Тема 1.2	Субъекты цифрового права		2			2							6	Устный опрос
Тема 1.3	Большие данные: правовое регулирование и использование в юридической деятельности		4			4							6	Устный опрос
<b>Раздел 2. Договора, искусственный интеллект и блокчейн в цифровой среде</b>														

Тема 2.1	Правовое регулирование договоров в цифровой среде		4			4						6	Устный опрос Доклад
Тема 2.2	Искусственный интеллект (AI): регулирование использования юридической практике		2			2						6	Устный опрос
Тема 2.3	Технология блокчейн: правовое регулирование и использование в юридической практике		2			2						6	Устный опрос
Промежуточная аттестация									4				Зачёт
<b>Итого</b>		72	16			16			4			36	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Правовые основания регулирования цифровых отношений**

##### **Тема 1.1 Цифровое право: понятие, его место и значение в современной правовой системе (ОПК -9.1).**

*Содержание лекционного курса:*

Понятие, значение и тенденции развития цифрового права. Место цифрового права в системе права. Принципы цифрового права. Цифровое право, как отрасль, наука и учебная дисциплина. Цифровые отношения: понятие, виды, структура, объекты. Признаки цифровых отношений.

*Содержание практических занятий:*

1. Понятие, значение и тенденции развития цифрового права.
2. Место цифрового права в системе права.
3. Принципы цифрового права.
4. Цифровое право, как отрасль, наука и учебная дисциплина.
5. Цифровые отношения: понятие, виды, структура, объекты.
6. Признаки цифровых отношений.

##### **Тема 1.2 Субъекты цифрового права (ОПК -9.1).**

*Содержание лекционного курса:*

Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений. Система субъектов цифровых правоотношений. Правовой статус субъектов цифровых правоотношений. Цифровая правосубъектность.

*Содержание практических занятий:*

1. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.
2. Система субъектов цифровых правоотношений.
3. Правовой статус субъектов цифровых правоотношений.
4. Цифровая правосубъектность

##### **Тема 1.3 Большие данные: правовое регулирование и использование в юридической деятельности (ОПК -9.1).**

*Содержание лекционного курса:*

Понятие и сущность больших данных. Особенности правового регулирования больших данных. Использование больших данных в юридической деятельности: реальность и перспективы.

*Содержание практических занятий:*

1. Понятие и сущность больших данных.
2. Особенности правового регулирования больших данных.
3. Использование больших данных в юридической деятельности: реальность и перспективы.

## **Раздел 2. Договора, искусственный интеллект и блокчейн в цифровой среде**

### **Тема 2.1. Искусственный интеллект (AI): правовое регулирование и использование в юридической практике (ОПК -9.2).**

#### *Содержание лекционного материала:*

Понятие и особенности технологии искусственного интеллекта как объекта правоотношений. Виды искусственного интеллекта. Развитие правового регулирования искусственного интеллекта. Концепция правового регулирования технологий искусственного интеллекта и робототехники. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в Российской Федерации. Международное регулирование искусственного интеллекта.

#### *Содержание практических занятий:*

1. Понятие и особенности технологии искусственного интеллекта как объекта правоотношений.
2. Виды искусственного интеллекта.
3. Развитие правового регулирования искусственного интеллекта.
4. Концепция правового регулирования технологий искусственного интеллекта и робототехники.
5. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в Российской Федерации.

### **Тема 2.2. Правовое регулирование договоров в цифровой среде (ОПК -9.2).**

#### *Содержание лекционного материала:*

Понятие и особенности функционирования цифровой среды. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном российском праве. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств. Цифровые технологии и трансграничные отношения. Смарт-контракт в международном частном праве.

#### *Содержание практических занятий:*

1. Понятие смарт-контракта.
2. Отличие смарт-контракта от бумажного контракта.
3. Основные модели смарт-контрактов.
4. Содержание смарт-контракта.
5. Правовая природа смарт-контракта.
6. Квалифицирующие признаки для возможности применения смарт-контракта.
7. Особенности заключения смарт-контракта.
8. Особенности расторжения смарт-контракта.

9. Особенности ответственности сторон за нарушение условий смарт-контракта.

10. Проблемы применения смарт контрактов в российской и иностранных юрисдикциях.

### **Тема 2.3. Технология блокчейн: правовое регулирование и использование в юридической практике (ОПК -9.2).**

#### *Содержание лекционного материала:*

Понятие и виды технологии блокчейн. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования. Блок-чейн-технология в сфере разрешения трансграничных споров. Правовое регулирования краудфандинговых кампаний на базе блокчейн- технологий. Краудфандинг и краудинвестинг в системе краудсорсинга: понятие и виды. Правовое регулирование краудфандинга и краудинвестинга. Применение технологии блокчейн в банковской сфере. Правовая природа криптовалюты. Частноправовые проблемы регулирования криптовалюты. Понятие и признаки криптовалюты. Биткойн: понятие, значение, основные особенности биткойна как цифровой валюты. Криптовалюта как объект гражданского права. Сущность цифровой валюты и электронных денег. Зарубежный опыт правового регулирования виртуальных (крипто-) валют.

#### *Содержание практических занятий:*

1. Понятие и виды технологии блокчейн.
2. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.
3. Блок-чейн-технология в сфере разрешения трансграничных споров.
4. Правовое регулирования краудфандинговых кампаний на базе блокчейн- технологий.
- Краудфандинг и краудинвестинг в системе краудсорсинга: понятие и виды. Правовое регулирование краудфандинга и краудинвестинга.
5. Применение технологии блокчейн в банковской сфере.
6. Правовая природа криптовалюты. Частноправовые проблемы регулирования криптовалюты. Понятие и признаки криптовалюты.
7. Биткойн: понятие, значение, основные особенности биткойна как цифровой валюты.
8. Криптовалюта как объект гражданского права.
9. Сущность цифровой валюты и электронных денег.
10. Зарубежный опыт правового регулирования виртуальных (крипто-) валют.

## **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине *Б1.О.02.25 Цифровое право* входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</li> </ol>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</li> </ol>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.О.02.25 Цифровое право* используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад (эссе), опрос, тестирование, ситуационные задания, контрольные задания.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

*Включаются типовые оценочные материалы по формам текущего контроля, перечисленным соответственно в п. 3.1 и 4.1, вне контрольных точек*

## Раздел 1. Правовые основания регулирования цифровых отношений

**Тема 1. 1. Цифровое право: понятие, его место и значение в современной правовой системе (ОПК -9.1).**

*Вопросы для опроса:*

1. Понятие, значение и тенденции развития цифрового права.
2. Место цифрового права в системе права.
3. Принципы цифрового права.
4. Цифровое право, как отрасль, наука и учебная дисциплина.
5. Цифровые отношения: понятие, виды, структура, объекты.
6. Признаки цифровых отношений.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Инструкция по выполнению тестовых заданий

Общее количество вопросов: В тесте представлено 10 вопросов с несколькими вариантами ответов. Вам необходимо выбрать один правильный ответ на каждый вопрос.

Форма выполнения: Запишите ответы в формате «1. А; 2. Б; 3. В», и т.д.

Время на выполнение: У вас есть 15 минут на выполнение теста.

Оценка: Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл — 10. Для успешного завершения теста необходимо набрать не менее 7 баллов.

**Тестовые задания с ответами**

**1. Что понимается под цифровым правом?**

- А. Право на доступ к цифровым устройствам
- Б. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения в цифровой среде
- В. Исключительно авторское право в интернете
- Г. Законы о киберпреступности

**2. Какой закон РФ регулирует защиту персональных данных?**

- А. 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- Б. 152-ФЗ «О персональных данных»
- В. 161-ФЗ «О национальной платежной системе»
- Г. 63-ФЗ «Об электронной подписи»

**3. Какое из перечисленных направлений НЕ относится к цифровому праву?**

- А. Регулирование криптовалют
- Б. Защита авторских прав в интернете
- В. Налоговое право в офлайн-бизнесе
- Г. Электронный документооборот

**4. Какой орган в РФ контролирует соблюдение законодательства в сфере персональных данных?**

- А. ФСБ
- Б. МВД
- В. Роскомнадзор
- Г. Центробанк

**5. Что включает в себя понятие «электронная подпись»?**

- А. Ручная подпись, отсканированная в цифровой формат
- Б. Данные в электронной форме, подтверждающие подлинность документа
- В. Пароль от личного кабинета на госуслугах
- Г. QR-код на документе

**6. Какой закон регулирует электронный документооборот в РФ?**

- А. 149-ФЗ «Об информации...»
- Б. 152-ФЗ «О персональных данных»
- В. 63-ФЗ «Об электронной подписи»
- Г. 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах»

**7. Какое право НЕ является частью цифрового права?**

- А. Право на забвение в поисковых системах
- Б. Право на защиту персональных данных
- В. Право на бесплатный Wi-Fi в общественных местах
- Г. Право на анонимность в сети

**8. Какой международный регламент повлиял на развитие цифрового права в РФ?**

- А. GDPR (Общий регламент по защите данных ЕС)
- Б. DMCA (Закон США об авторском праве)
- В. HIPAA (Закон о медицинском страховании США)
- Г. PCI DSS (Стандарт безопасности платежных карт)

**9. Что означает «право на забвение»?**

- А. Возможность удалить всю информацию о себе из интернета
- Б. Требование к поисковикам удалять неактуальные или незаконные данные по запросу гражданина
- В. Запрет на хранение цифровых данных более 5 лет
- Г. Автоматическое удаление истории браузера

## **10. Какой принцип цифрового права защищает пользователей от нежелательной рекламы?**

- А. Принцип конфиденциальности
- Б. Принцип согласия на обработку данных
- В. Принцип цифрового равенства
- Г. Принцип кибербезопасности

### Контрольные задания:

1. Определение понятий: Дайте определение цифрового права и перечислите его основные составляющие.
2. Источники цифрового права: Назовите основные источники цифрового права в вашей стране и их значение.
3. Роль международного права: Обсудите, какую роль играют международные соглашения и стандарты в области цифрового права.
4. Сравнительный анализ: Проведите сравнение цифрового права в двух разных странах. Какие подходы используются для регулирования цифровых технологий и как они отличаются?
5. Кейсы из практики: Приведите примеры реальных случаев из судебной практики, связанных с нарушением цифрового права и их последствия.
6. Проблемы и вызовы: Проанализируйте основные проблемы и вызовы, с которыми сталкивается цифровое право в современной правовой системе.
7. Будущее цифрового права: Поделитесь своими мыслями о том, как будет развиваться цифровое право в следующие 5-10 лет.

## **Тема 1.2. Субъекты цифрового права (ОПК -9.1).**

### *Вопросы для опроса:*

1. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.
2. Система субъектов цифровых правоотношений.
3. Правовой статус субъектов цифровых правоотношений.
4. Цифровая правосубъектность

### Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

#### Инструкция по выполнению тестовых заданий

Общее количество вопросов: В тесте представлено 10 вопросов с несколькими вариантами ответов. Вам необходимо выбрать один правильный ответ на каждый вопрос.

Форма выполнения: Запишите ответы в формате «1. А; 2. Б; 3. В», и т.д.

Время на выполнение: У вас есть 15 минут на выполнение теста.

Оценка: Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл — 10. Для успешного завершения теста необходимо набрать не менее 7 баллов.

### **Тестовые задания с ответами**

#### **1. Кто является субъектом цифрового права?**

- А. Только физические лица
- Б. Только юридические лица
- В. Физические и юридические лица, а также государства и международные организации
- Г. Только государства

#### **2. В каком случае физическое лицо может быть субъектом цифрового права?**

- А. Если оно зарегистрировано как предприниматель
- Б. Если оно использует интернет для личных нужд
- В. В обоих случаях
- Г. Если оно имеет доступ к компьютеру

#### **3. Какое из следующих утверждений верно?**

- А. Юридические лица не могут быть субъектами цифрового права
- Б. Юридические лица могут подписывать электронные документы
- В. Юридические лица не имеют прав на защиту данных
- Г. Юридические лица не могут участвовать в интернет-торговле

#### **4. Кто может быть стороной в соглашении по защите персональных данных?**

- А. Только государственный орган
- Б. Только физическое лицо
- В. Физические лица, юридические лица и государственные органы
- Г. Ни один из вышеперечисленных

#### **5. Кто из перечисленных является субъектом цифрового права в области авторского права?**

- А. Творец контента
- Б. Платформа для размещения контента
- В. Пользователь, скачивающий контент
- Г. Все вышеперечисленные

#### **6. Какое из следующих утверждений о государственных органах как субъектах цифрового права верно?**

- А. Они не имеют полномочий в области интернет-регулирования
- Б. Они могут развивать и внедрять законы о цифровом праве
- В. Они всегда действуют в интересах юристов
- Г. Они не могут защищать права граждан в интернете

**7. Что такое качественный потребитель в контексте цифрового права?**

- А. Физическое лицо, регулярно использующее интернет
- Б. Лицо, обладающее правами и обязанностями в отношении цифровых услуг
- В. Должностное лицо в рамках компании
- Г. Юридическое лицо, занимающееся производством технологий

**8. Какой субъект цифрового права несет ответственность за кибербезопасность?**

- А. Только государственные организации
- Б. Только юридические лица
- В. Все субъекты, включая физические лица, юридические лица и государства
- Г. Никто не несет

**9. Какая роль у интернет-платформ в регуляции цифрового права?**

- А. Они не имеют роли в законодательстве
- Б. Они могут самостоятельно управлять правами пользователей
- В. Они должны следовать правилам государственной политики
- Г. Их роль заключается только в предоставлении услуг

**10. Каковы основные права субъектов цифрового права?**

- А. Право на свободу слова и доступ к информации
- Б. Право на защиту личных данных
- В. Право на использование цифровых технологий
- Г. Все вышеперечисленные

Контрольные задания:

*Определение понятий:*

Дайте определение терминам «субъект цифрового права», «цифровые активы», «интеллектуальная собственность в цифровом пространстве». Приведите примеры.

*Классификация субъектов:*

Проанализируйте и классифицируйте различные субъекты цифрового права (физические лица, юридические лица, государственные органы). Укажите их права и

обязанности.

*Сравнительный анализ:*

Сравните правовой статус субъектов цифрового права в разных юрисдикциях (например, в России и ЕС). Какие ключевые различия вы можете выделить?

*Кейс-стадии:*

Рассмотрите конкретные случаи нарушения прав субъектов цифрового права (например, кража данных, нарушение авторских прав). Каковы последствия для нарушителей и пострадавших?

*Дискуссионный вопрос:*

Обсудите, как развитие технологий (например, блокчейн, искусственный интеллект) влияет на права и обязанности субъектов цифрового права. Какие новые вызовы и возможности это создает?

*Дополнительные идеи*

Практическое задание: Создайте проект, в котором вы будете защищать права субъекта цифрового права в конкретной ситуации (например, защита авторских прав на цифровое произведение).

Исследовательская работа: Напишите работу на тему «Будущее цифрового права: какие изменения могут произойти в ближайшие 10 лет?»

**Тема 1.3. Большие данные: правовое регулирование и использование в юридической деятельности (ОПК -9.1).**

*Вопросы для опроса:*

1. Понятие и сущность больших данных.
2. Особенности правового регулирования больших данных.
3. Использование больших данных в юридической деятельности: реальность и перспективы.

*Тестовые задания с инструкцией по выполнению:*

Инструкция по выполнению тестовых заданий

Общее количество вопросов: В тесте представлено 10 вопросов с несколькими вариантами ответов. Вам необходимо выбрать один правильный ответ на каждый вопрос.

Форма выполнения: Запишите ответы в формате «1. А; 2. Б; 3. В», и т.д.

Время на выполнение: У вас есть 15 минут на выполнение теста.

Оценка: Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл — 10. Для успешного завершения теста необходимо набрать не менее 7 баллов.

**Тестовые задания**

**1. Что такое большие данные?**

- А) Небольшие объемы информации
- Б) Данные, которые слишком велики или сложны для традиционных методов обработки
- В) Только числовые данные
- Г) Данные, хранящиеся на одном сервере

**2. Какое из следующих утверждений о больших данных неверно?**

- А) Они могут использоваться для глубокого анализа и прогнозирования
- Б) Большие данные не подвержены правовым нормам
- В) Они могут содержать информацию о личных данных
- Г) Они требуют специальных технологий для обработки

**3. Какое законодательство в основном регулирует использование больших данных?**

- А) Законы о защите интеллектуальной собственности
- Б) Законы о защите персональных данных
- В) Уголовное законодательство
- Г) Физическое законодательство

**4. К какому типу данных относятся большие данные?**

- А) Статические
- Б) Структурированные и неструктурированные
- В) Только структурированные
- Г) Исключительно текстовые

**5. Какое из следующих применений больших данных особенно важно в юридической практике?**

- А) Генерация случайных чисел
- Б) Автоматизация документооборота и анализа судебной практики
- В) Хранение данных
- Г) Устранение Errors в коде

**6. Какое преимущество использования больших данных в юридической деятельности?**

- А) Увеличение затрат на рабочую силу
- Б) Повышение скорости и точности анализа данных
- В) Снижение качества рекомендаций
- Г) Усложнение работы юристов

**7. Какую роль играет consent (согласие) в обработке личных данных в контексте больших данных?**

- А) Не имеет значения
- Б) Является обязательным требованием
- В) Применяется только в международной практике
- Г) Не требуется, если данные анонимизированы

**8. Какое из следующих утверждений о конфиденциальности больших данных верно?**

- А) Конфиденциальность не актуальна для больших данных
- Б) Защита конфиденциальности сложнее из-за объема и разнообразия данных
- В) Все данные становятся общей собственностью
- Г) Конфиденциальность гарантируется собственностью на данные

**9. Какое значение имеет технология блокчейна для работы с большими данными в юридической области?**

- А) Упрощает создание больших данных
- Б) Обеспечивает защиту и прозрачность данных
- В) Не имеет значения
- Г) Позволяет игнорировать законы о конфиденциальности

**10. Какой из сценариев является примером неэтичного использования больших данных?**

- А) Использование данных для улучшения пользовательского опыта
- Б) Продажа личных данных третьим лицам без согласия пользователей
- В) Анализ данных для предсказания трендов
- Г) Использование анонимизированных данных для исследований

Контрольные задания:

*Общие знания о больших данных:*

Что вы понимаете под термином «большие данные»? Какое значение этот термин имеет в юридической практике?

*Правовое регулирование:*

Какие законы и нормативные акты, касающиеся больших данных, вы знаете? Как они влияют на юридическую деятельность?

*Этика и конфиденциальность:*

Как вы оцениваете этические аспекты использования больших данных в юридической практике? Какие меры должны быть приняты для защиты

конфиденциальности данных?

*Использование больших данных:*

В каких областях юридической деятельности, по вашему мнению, большие данные могут быть наиболее полезными? Приведите примеры.

*Технологические инструменты:*

Какие технологии и инструменты для анализа больших данных вы используете или планируете использовать в своей практике? Насколько они эффективны?

*Проблемы и вызовы:*

С какими основными проблемами и вызовами вы сталкиваетесь при работе с большими данными в юридической сфере?

*Будущее больших данных:*

Как вы видите будущее больших данных в юридической деятельности? Какие изменения могут произойти в ближайшие 5-10 лет?

*Обучение и подготовка:*

Как вы оцениваете уровень подготовки юристов к работе с большими данными? Какие навыки и знания, по вашему мнению, необходимы?

*Дополнительные идеи*

Открытые вопросы: Позвольте респондентам поделиться своими мыслями о том, как большие данные могут изменить юридическую практику.

Оценка важности: Попросите респондентов оценить важность различных аспектов больших данных (например, правовое регулирование, этика, технологии) по шкале от 1 до 5.

## **Раздел 2. Договора, искусственный интеллект и блокчейн в цифровой среде**

### **Тема 2.1. Искусственный интеллект (AI): правовое регулирование и использование в юридической практике (ОПК -9.2).**

*Вопросы для опроса:*

1. Понятие и особенности технологии искусственного интеллекта как объекта правоотношений.
2. Виды искусственного интеллекта.
3. Развитие правового регулирования искусственного интеллекта.
4. Концепция правового регулирования технологий искусственного интеллекта и робототехники.
5. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в Российской Федерации.

*Тестовые задания с инструкцией по выполнению:*

Инструкция по выполнению тестовых заданий

Общее количество вопросов: В тесте представлено 10 вопросов с несколькими вариантами ответов. Вам необходимо выбрать один правильный ответ на каждый

вопрос.

Форма выполнения: Запишите ответы в формате «1. А; 2. Б; 3. В», и т.д.

Время на выполнение: У вас есть 15 минут на выполнение теста.

Оценка: Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл — 10. Для успешного завершения теста необходимо набрать не менее 7 баллов.

### **Тестовые задания**

#### **1. Что такое искусственный интеллект (AI)?**

- А. Программа для обработки текстов
- Б. Компьютерная система, способная выполнять задачи, требующие умственных усилий
- В. Обычный алгоритм
- Г. Только робототехника

#### **2. Какое из следующих утверждений о правовом регулировании AI верно?**

- А. AI полностью не подлежит регулированию
- Б. AI регулируется только международными нормами
- В. У законодательства нет жестких рамок для регулирования AI
- Г. AI регулируется на уровне как национального, так и международного права

#### **3. Какое основное применение AI в юридической практике?**

- А. Создание новых законов
- Б. Анализ больших объемов данных и автоматизация рутинных задач
- В. Решение судебных дел
- Г. Все вышеперечисленные

#### **4. Какой из следующих аспектов является наиболее проблемным при использовании AI в юридической практике?**

- А. Высокая скорость обработки данных
- Б. Этические и правовые вопросы, связанные с ответственностью за ошибки
- В. Удобство пользователям
- Г. Наличие программного обеспечения

#### **5. Как AI может повлиять на доступность юридических услуг?**

- А. Убрать всех юристов
- Б. Снизить стоимость услуг и повысить их доступность

- В. Увеличить стоимость юридических услуг
- Г. Никак не повлиять на доступность

**6. Какова роль данных в обучении систем AI?**

- А. Данные не важны
- Б. Данные необходимы для адекватного обучения и функционирования модели AI
- В. Все данные должны быть структурированными
- Г. Данные лишь отвлекают от основной цели AI

**7. Какой из следующих вопросов вызывает наибольшее беспокойство в области AI?**

- А. Неэффективность алгоритмов
- Б. Защита данных и конфиденциальность
- В. Скорость обработки информации
- Г. Потребляемая мощность

**8. Что подразумевается под понятием «прозрачность алгоритмов» в контексте AI?**

- А. Алгоритмы должны быть открытыми для пользователей
- Б. Алгоритмы должны быть легкими для понимания и объяснения
- В. Алгоритмы не должны быть объяснимыми
- Г. Алгоритмы могут быть скрытыми, если они эффективны

**9. Какова роль этических норм в использовании AI в юридической практике?**

- А. Этические нормы не имеют значения
- Б. Этические нормы помогают избежать злоупотреблений и дискриминации
- В. Этические нормы усложняют процесс работы
- Г. Этические нормы могут быть игнорированы

**10. Какой подход лучше всего подходит для регулирования AI в юридической практике?**

- А. Никакого регулирования
- Б. Строгое регулирование с жесткими санкциями
- В. Гибкое регулирование, учитывающее быстрое развитие технологий
- Г. Регулирование только на международном уровне

Контрольные задания:

Для проверки и закрепления знаний по теме «Искусственный интеллект (AI): правовое регулирование и использование в юридической практике» рекомендуется выполнить следующие задания.

*1. Напишите эссе на одну из следующих тем:*

Тема 1: «Этические и правовые вызовы использования искусственного интеллекта в юридической практике».

Обсудите основные этические проблемы, связанные с использованием AI, такие как предвзятость алгоритмов, прозрачность решений и ответственность за ошибки.

Тема 2: «Роль искусственного интеллекта в автоматизации юридических услуг».

Проанализируйте, как AI меняет юридическую сферу, какие задачи он может взять на себя и как это влияет на профессию юриста.

*2. Сравнительный анализ:*

Подготовьте сравнительный анализ правового регулирования искусственного интеллекта в двух или более странах (например, США и ЕС). Обсудите различия и сходства представленных подходов, а также их влияние на использование AI в юридической практике.

*3. Исследовательский проект:*

Выберите случай, когда искусственный интеллект использовался в юридической практике (например, системы прогнозирования судебных решений или автоматизированные системы анализа контрактов). Исследуйте, как AI был применен, какие результаты были достигнуты и какие правовые или этические вопросы возникли в этом контексте.

*4. Разработка рекомендаций:*

Подготовьте рекомендации по внедрению искусственного интеллекта в юридическую практику. Включите в них аспекты, касающиеся правового регулирования, защиты данных и обеспечения этических стандартов.

*5. Кейсы из практики:*

Исследуйте два примера использования AI в юридической практике: один успешный и один неудачный. Опишите контекст, результаты и уроки, извлеченные из каждого случая.

*6. Опрос:*

Разработайте опрос для юристов и специалистов по праву о их мнении по поводу использования искусственного интеллекта в их практике. Включите вопросы о преимуществах, недостатках, этических аспектах и влиянии на профессию.

*7. Публикации и литература:*

Изучите и проанализируйте одну или несколько публикаций (научных статей, отчетов, книг), посвященных правовому регулированию AI. Подготовьте краткий обзор содержимого с акцентом на ключевых находках и обсуждаемых вопросах.

## **Тема 2.2. Правовое регулирование договоров в цифровой среде (ОПК -9.2).**

*Вопросы для опроса:*

1. Понятие смарт-контракта.
2. Отличие смарт-контракта от бумажного контракта.
3. Основные модели смарт-контрактов.
4. Содержание смарт-контракта.
5. Правовая природа смарт-контракта.
6. Квалифицирующие признаки для возможности применения смарт-контракта.
7. Особенности заключения смарт-контракта.
8. Особенности расторжения смарт-контракта.
9. Особенности ответственности сторон за нарушение условий смарт-контракта.
10. Проблемы применения смарт контрактов в российской и иностранных юрисдикциях.

*Тестовые задания с инструкцией по выполнению:*

Инструкция по выполнению тестовых заданий

Общее количество вопросов: В тесте представлено 10 вопросов с несколькими вариантами ответов. Вам необходимо выбрать один правильный ответ на каждый вопрос.

Форма выполнения: Запишите ответы в формате «1. А; 2. Б; 3. В», и т.д.

Время на выполнение: У вас есть 15 минут на выполнение теста.

Оценка: Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл — 10. Для успешного завершения теста необходимо набрать не менее 7 баллов.

### **Тестовые задания**

#### **1. Что такое электронный договор?**

- А. Договор, заключенный в устной форме
- Б. Договор, заключенный в письменной форме на бумаге
- В. Договор, заключенный с использованием электронных средств связи
- Г. Договор, который не имеет легальной силы

#### **2. Какое из следующих утверждений о правовой силе электронных договоров верно?**

- А. Электронные договоры имеют меньшую правовую силу, чем бумажные
- Б. Электронные договоры могут иметь такую же правовую силу, как и традиционные
- В. Электронные договоры не подлежат правовому регулированию
- Г. Электронные договоры принимаются только в международной практике

**3. Какое из следующих требований является обязательным для действительности электронного договора?**

- А. Наличие подписи только одной стороны
- Б. Наличие идентификационного номера
- В. Подпись обеих сторон или использование квалифицированной электронной подписи
- Г. Устное согласие сторон

**4. Какой закон регулирует электронные сделки и договоры в большинстве стран?**

- А. Закон о защите потребителей
- Б. Закон о государственных закупках
- В. Закон об электронной подписи и электронных документах
- Г. Уголовный кодекс

**5. Какое из следующих утверждений о законодательстве в цифровой среде неверно?**

- А. Законы о защите данных регулируют, как обрабатываются личные данные при заключении контрактов
- Б. Все электронные договоры могут быть заключены без личного взаимодействия
- В. Договоры, заключенные в цифровой среде, не могут быть оспорены
- Г. Элементы договора должны быть понятны и доступны для обеих сторон

**6. Каков основной риск, связанный с цифровыми договорами?**

- А. Низкая скорость выполнения обязательств
- Б. Возможность мошенничества и несанкционированного доступа
- В. Высокая стоимость разработки
- Г. Отсутствие записей о сделках

**7. Что такое «блокчейн» в контексте электронных договоров?**

- А. Программное обеспечение для работы с текстами
- Б. Способ хранения и передачи данных с высокой степенью безопасности
- В. Неправильный термин для электронного документа
- Г. Устаревшая технология

**8. Какой принцип часто используется для защиты прав сторон в цифровых договорах?**

- А. Принцип «покупатель всегда прав»

- Б. Принцип прозрачности и доступности информации
- В. Принцип «выигрывает сильнейший»
- Г. Принцип конфиденциальности данных для обеих сторон

**9. Что такое «умные контракты»?**

- А. Контракты, которые могут изменяться в любой момент
- Б. Автоматизированные контракты, которые исполняются на основе заранее заданных условий
- В. Обычные договора с дополнительными правами
- Г. Контракты, которые необходимо подписывать вручную

**10. Какое требование должно быть выполнено для того, чтобы электронный договор был действительным в международной торговле?**

- А. Наличие бумажной копии договора
- Б. Подтверждение наличия встречи сторон
- В. Соответствие договора правилам юрисдикции, в которой стороны зарегистрированы
- Г. Наличие нотариально удостоверенной подписи

Контрольные задания:

Для проверки и закрепления знаний по теме «Правовое регулирование договоров в цифровой среде» рекомендуется выполнить следующие задания:

*1. Эссе:*

Тема: «Правовые аспекты заключения договоров в цифровой среде».

Напишите эссе, в котором обсудите важность правового регулирования электронных договоров, выделите основные преимущества и недостатки, а также приведите примеры успешного и неудачного применения электронных сделок.

*2. Анализ законодательства:*

Изучите законы, регулирующие договора в цифровой среде в вашей стране (например, законы о электронной подписи, законы о защите данных). Подготовьте краткий обзор, в котором не только изложите основные положения, но и расскажите о возможных недостатках текущего регулирования.

*3. Кейс-стадия:*

Найдите реальный пример (дело) о судебном разбирательстве, связанном с электронным договором. Опишите кратко, суть дела, какие правовые вопросы были предметом спора и какое решение было вынесено.

*4. Сравнительный анализ:*

Сравните правовое регулирование электронных договоров в двух разных странах (например, США и ЕС или вашей страны и другой). Включите в анализ аспекты,

касающиеся юридической силы электронных подписей, требований к формату, прав потребителей и т. д.

*5. Разработка рекомендаций:*

Напишите документ с рекомендациями по совершенствованию правового регулирования электронных договоров. Укажите главные проблемы, с которыми сталкиваются стороны при заключении и исполнении таких соглашений, и предложите соответствующие решения.

*6. Опрос и анализ:*

Разработайте опрос для юристов и предпринимателей о их опыте работы с электронными договорами. Существуют ли у них какие-либо опасения или критика? Проанализируйте полученные результаты и сделайте выводы о текущем состоянии правового регулирования.

*7. Исследовательский проект:*

Исследуйте влияние технологий, таких как блокчейн и искусственный интеллект, на правовое регулирование договоров в цифровой среде. Как эти технологии могут изменить подход к заключению и исполнению договоров?

*8. Доклад:*

Подготовьте доклад о развитии правового регулирования электронных договоров в вашей стране. Каковы основные этапы, какие тенденции наблюдаются, и какие важные изменения ожидаются в будущем?

**Заключение**

Эти контрольные задания помогут вам глубже понять правовое регулирование договоров в цифровой среде, а также развить аналитические и исследовательские навыки. Будьте внимательны к актуальным изменениям в законодательстве, поскольку область регулирования электронных сделок продолжает быстро развиваться.

**Тема 2.3. Технология блокчейн: правовое регулирование и использование в юридической практике (ОПК -9.2).**

*Вопросы для опроса:*

1. Понятие и виды технологии блокчейн.
2. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.
3. Блок-чейн-технология в сфере разрешения трансграничных споров.
4. Правовое регулирования краудфандинговых кампаний на базе блок-чейн-технологий.

Краудфандинг и краудинвестинг в системе краудсорсинга: понятие и виды. Правовое регулирование краудфандинга и краудинвестинга.

5. Применение технологии блокчейн в банковской сфере.
6. Правовая природа криптовалюты. Частноправовые проблемы регулирования криптовалюты. Понятие и признаки криптовалюты.
7. Биткойн: понятие, значение, основные особенности биткойна как цифровой валюты.

8. Криптовалюта как объект гражданского права.
9. Сущность цифровой валюты и электронных денег.
10. Зарубежный опыт правового регулирования виртуальных (крипто-) валют.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Инструкция по выполнению тестовых заданий

Общее количество вопросов: В тесте представлено 10 вопросов с несколькими вариантами ответов. Вам необходимо выбрать один правильный ответ на каждый вопрос.

Форма выполнения: Запишите ответы в формате «1. А; 2. Б; 3. В», и т.д.

Время на выполнение: У вас есть 15 минут на выполнение теста.

Оценка: Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл — 10. Для успешного завершения теста необходимо набрать не менее 7 баллов.

**Тестовые задания:**

**1. Что такое блокчейн?**

- A) Централизованная база данных
- B) Децентрализованная система хранения данных, основанная на цепочке блоков
- C) Программное обеспечение для обработки данных
- D) Метод шифрования данных

**2. Какой из следующих аспектов блокчейна обеспечивает его безопасность?**

- A) Централизованное управление
- B) Прозрачность и неизменяемость записей
- C) Отсутствие шифрования
- D) Низкая скорость обработки транзакций

**3. Какой из следующих документов регулирует использование блокчейн-технологий в России?**

- A) Гражданский кодекс
- B) Закон о цифровых финансовых активах
- C) Закон о защите прав потребителей
- D) Закон о персональных данных

**4. Какое из следующих утверждений о смарт-контрактах является верным?**

- A) Смарт-контракты не могут быть изменены после их создания
- B) Смарт-контракты требуют участия третьей стороны для выполнения
- C) Смарт-контракты всегда являются юридически обязательными
- D) Смарт-контракты могут автоматически исполнять условия без вмешательства

человека

**5. Какое из следующих применений блокчейна наиболее распространено в юридической практике?**

- A) Хранение документов в бумажном виде
- B) Упрощение процесса нотариального заверения
- C) Создание социальных сетей
- D) Разработка игр

**6. Какой из следующих терминов описывает процесс проверки и подтверждения транзакций в блокчейне?**

- A) Майннинг
- B) Хеширование
- C) Шифрование
- D) Криптография

**7. Какой из следующих факторов может затруднить правовое регулирование блокчейна?**

- A) Децентрализованная природа технологии
- B) Высокая скорость транзакций
- C) Простота использования
- D) Наличие стандартов

**8. Какой из следующих аспектов блокчейна может быть использован для обеспечения прозрачности в юридических процессах?**

- A) Анонимность пользователей
- B) Неизменяемость записей
- C) Высокая скорость обработки данных
- D) Отсутствие необходимости в третьих лицах

**9. Какой из следующих видов блокчейна позволяет ограниченный доступ к данным?**

- A) Публичный блокчейн
- B) Приватный блокчейн
- C) Гибридный блокчейн
- D) Децентрализованный блокчейн

**10. Какое из следующих утверждений о правовом статусе криптовалют является верным?**

- A) Криптовалюты полностью легальны во всех странах

- В) Криптовалюты не имеют никакого правового статуса
- С) Правовой статус криптовалют варьируется в зависимости от юрисдикции
- Д) Криптовалюты всегда считаются активами

### Контрольные задания:

#### *Определение понятий:*

Дайте определение терминам «блокчейн», «смарт-контракт», «криптовалюта». Приведите примеры использования каждого из этих понятий в юридической практике.

#### *Правовое регулирование:*

Проанализируйте существующее законодательство, касающееся блокчейн-технологий в вашей стране. Какие основные законы и нормативные акты регулируют эту область? Укажите их основные положения.

#### *Кейс-стади:*

Рассмотрите конкретные примеры использования блокчейн-технологий в юридической практике (например, нотариальное заверение, управление интеллектуальной собственностью). Каковы преимущества и недостатки этих решений?

#### *Этика и безопасность:*

Обсудите этические аспекты использования блокчейн-технологий в юридической практике. Какие меры должны быть приняты для обеспечения безопасности данных и защиты прав граждан?

#### *Сравнительный анализ:*

Сравните правовой статус блокчейна и традиционных технологий хранения данных. Какие преимущества и недостатки имеет блокчейн по сравнению с традиционными методами?

#### *Будущее блокчейна:*

Напишите эссе на тему «Будущее блокчейн-технологий в юридической практике». Какие изменения могут произойти в ближайшие 5-10 лет? Как это повлияет на правовую систему?

#### *Практическое задание:*

Разработайте проект, в котором вы будете использовать блокчейн для решения конкретной юридической задачи (например, автоматизация контрактов, управление правами на интеллектуальную собственность). Опишите, как вы будете реализовывать этот проект.

#### *Дискуссионный вопрос:*

Обсудите, как развитие блокчейн-технологий может повлиять на доступ к правосудию. Какие возможности и вызовы это создает для граждан и юридических лиц?

#### *Дополнительные идеи*

*Групповая работа:* Создайте группу для обсуждения и анализа различных

аспектов блокчейн-технологий. Подготовьте презентацию по итогам обсуждения.

Исследовательская работа: Напишите работу на тему «Правовые аспекты использования смарт-контрактов в различных юрисдикциях».

5.3. Каждый раздел дисциплины завершается контрольной точкой (далее – КТ). Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
Итого:	x	0,2	20

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

### **КТ – 1 (Темы 1.1-1.3)**

*Набор тестовых заданий открытого типа по курсу «Цифровое право». Включены вопросы разной сложности и формата (эссе, анализ ситуаций, практические задания). Для каждого вопроса приведены ключевые моменты ответа и ориентиры для оценки.*

1) Дайте определение «цифрового права». Какие отрасли права оно охватывает и почему выделяется в самостоятельную область?

- Ключевые моменты: регулирование информационных отношений, интернет, телекоммуникации, персональные данные, кибербезопасность, интеллектуальная собственность в цифровой среде, электронная коммерция, нотариат/подписи, административно-процессуальные вопросы; трансграничный характер; технологические особенности (скорость, масштаб, анонимность).

2) Проанализируйте правовой режим персональных данных. Что понимается под персональными данными, какие принципы их обработки, какие права субъектов данных?

- Ключевые моменты: определение персональных данных; законность, целесообразность, минимизация; информированное согласие; права на доступ, уточнение, удаление/забвение; обязанности оператора; безопасность данных; ссылки на GDPR и/или 152-ФЗ (Россия) — сравнение.

3) Сформулируйте основные требования GDPR к обработке персональных данных и санкции за их нарушение.

- Ключевые моменты: законные основания, прозрачность, учет интересов, уведомление о нарушениях, DPIA, назначение DPO; крупные штрафы (до 20 млн EUR или 4% годового глобального оборота); права субъектов (переносимость, жалобы).

4) Рассмотрите понятие «электронная подпись». Чем отличается простая, усиленная неквалифицированная и усиленная квалифицированная ЭП? В каких случаях требуется квалифицированная ЭП?

- Ключевые моменты: техническое отличие и юридическая сила; квалифицированная ЭП обеспечивает юридическую эквивалентность рукописной подписи; требования к сертификатам; сферы обязательного использования (зависит от юрисдикции, госуслуги, сделки с недвижимостью и т.п.).

5) Практическая задача: интернет-магазин хранит платежные данные клиентов. Какие правовые требования он обязан соблюдать? Какие меры безопасности и какие уведомления необходимы при утечке?

- Ключевые моменты: минимизация хранения, шифрование, токенизация, соглашение/согласие на обработку, соответствие стандартам (PCI DSS), обязанности уведомить регулятора и пострадавших о нарушении персональных данных, отчетность, внутренние инструкции.

6) Приведите примеры киберпреступлений и проанализируйте квалификацию по уголовному праву (в общих чертах).

- Ключевые моменты: несанкционированный доступ, распространение вредоносного ПО, DDoS, мошенничество в сети, кража персональных данных; обсуждение объективной стороны, субъективной стороны, последствий; ссылки на соответствующие статьи УК (в зависимости от страны).

7) Кто несет ответственность за противоправный контент, размещённый пользователями на платформе? Различайте трансляторов, хостинг-провайдеров, платформенных операторов.

- Ключевые моменты: различие обязанностей: хостинг-провайдеры часто защищены от ответственности при соблюдении уведомительно-реактивных процедур

(notice-and-takedown); платформы с активной модерацией могут нести большую ответственность; критерии «знания» и «контроля»; примеры судебной практики и регуляторные тенденции (Digital Services Act, local laws).

8) Сценарий: пользователь утверждает, что его отзыв о товаре неправомерно удалён модерацией marketplace. Какие правовые механизмы защиты у пользователя?

- Ключевые моменты: возможность внутренней апелляции, требование разъяснения причин удаления, права на свободу выражения в интернете, защита прав потребителей, возможность обращения в регулятор или суд за восстановлением и компенсацией (зависит от юрисдикции).

*Набор тестовых заданий закрытого типа по курсу «Цифровое право». Включены вопросы множественного выбора (А–Г).*

### **Множественный выбор (выберите один вариант ответа)**

**1. Что из перечисленного является главным объектом регулирования цифрового права?**

- А) Земельные отношения
- Б) Информационные и цифровые отношения
- В) Семейные отношения
- Г) Транспортные отношения

**2. Какой принцип обработки персональных данных характерен для GDPR?**

- А) Неограниченная обработка
- Б) Минимизация данных
- В) Обработка только устного согласия
- Г) Запрет на международную передачу

**3. Какое из следующих действий соответствует понятию «электронная подпись» в общем смысле?**

- А) Скриншот документа
- Б) Электронный идентификатор, подтверждающий авторство и целостность данных
- В) Печать на бумажном носителе
- Г) Публичное объявление в СМИ

**4. Какая подпись обеспечивает эквивалентность рукописной подписи в**

**большинстве правовых систем при соблюдении требований?**

- А) Простая электронная подпись
- Б) Усиленная неквалифицированная электронная подпись
- В) Усиленная квалифицированная электронная подпись
- Г) Скан рукописной подписи

**5. Каков максимальный размер штрафа по GDPR (приблизённо)?**

- А) 10 000 EUR
- Б) 100 000 EUR
- В) 20 млн EUR или 4% мирового годового оборота (в зависимости от того, что больше)
- Г) 1% годового оборота

**6. Что такое «notice-and-takedown»?**

- А) Метод шифрования данных
- Б) Модель реагирования платформы на жалобы о незаконном контенте с уведомлением и удалением
- В) Стандарт для электронных подписей
- Г) Процедура регистрации персональных данных

**7. Какая обязанность обычно возлагается на оператора персональных данных при утечке?**

- А) Никаких обязанностей
- Б) Уведомить только руководство компании
- В) Уведомить регулятор и пострадавших лиц в установленные сроки
- Г) Уничтожить все данные без уведомления

**8. Что из перечисленного чаще всего квалифицируется как киберпреступление?**

- А) Заключение трудового договора
- Б) Несанкционированный доступ к чужому компьютеру
- В) Покупка товара онлайн
- Г) Публичная лекция

**9. Какой нормативный акт Евросоюза целенаправленно регулирует искусственный интеллект (в разработке/принятии)?**

- А) GDPR

- Б) EU AI Act
- В) DMCA
- Г) 152-ФЗ

### 10. Что такое «локализация данных»?

- А) Переименование файлов
- Б) Требование хранить или обрабатывать данные на территории определённого государства
- В) Обеспечение GPS-координат данных
- Г) Перевод данных на местный язык

### Тесты смешанного типа

#### 1. Что относится к признакам нормативного определения цифровых прав

1. они являются обязательственными и иными правами
  2. они влекут юридические последствия в случае их нарушения
  3. они определяются правилами информационной системы
  4. они используются и ограничиваются только в информационной системе без обращения к третьему лицу
  5. они принадлежат одушевленным и неодушевленным субъектам права
- Запишите цифры, под которыми они указаны

\_\_\_\_\_

#### 2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Цифровое право — система \_\_\_\_\_, формально-определённых, гарантированных государством правил поведения, которая складывается в области применения или с помощью \_\_\_\_\_ и регулирует отношения, возникающие в связи с использованием цифровых данных и \_\_\_\_\_.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- А. применением цифровых технологий

- В. применением цифровых алгоритмов
- С. общеобязательных норм
- Д. специальных норма
- Е. применения цифровых платформ
- Ф. применения цифровых технологий

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих буквам ABCDEF.

---

*Несколько задач по цифровому праву Эти задачи помогут лучше понять основные концепции и принципы в этой области.*

### **Ситуационные задания**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

#### Задача 1: Защита персональных данных

Компания "Альфа" собирает персональные данные своих клиентов для предоставления услуг. В процессе сбора данных она не информирует клиентов о том, как будут использоваться их данные. Каковы последствия для компании в соответствии с GDPR?

#### Задача 2: Авторское право

Студент "Б" создал музыкальную композицию и разместил её на своем сайте. Через некоторое время он обнаружил, что другой пользователь "В" использует его музыку в своем видео без разрешения. Какие действия может предпринять "Б"?

### **Кейс-стади**

#### **Кейс.1**

Омикронов самостоятельно переводил денежные средства ответчику в рамках проекта со звучным названием MMM Bitcoin (mmbitcoin.com) с целью их последующего возврата через месяц с уплатой 10% от переведенной суммы. Данные получателя для осуществления перевода истцу были предоставлены лицом, представившимся куратором MMM Bitcoin (mmbitcoin.com) в переписке.

В этом деле ответчик не имел права действовать от лица проекта MMM Bitcoin (mmbitcoin.com), в том числе принимать денежные средства в рамках проекта. Между Омикроновым и куратором MMM Bitcoin (mmbitcoin.com) трудовых, гражданско-правовых отношений не установлено. Осуществляя перевод денежных средств, Омикронов не имел намерения безвозмездно передать их куратору MMM Bitcoin, благотворительную помощь ему не оказывал и полагал, что денежные средства будут возвращены с выплатой процентов. Спорные денежные средства Омикронову не были

возвращены. Омикронов обратился в суд с иском.

Вопросы:

*Определите характер правоотношений, возникших между Омикроновым и МММ и Bitcoin (mmbitcoin.com).*

*Какое решение должен принять суд, обоснуйте свой ответ?*

### **Опрос по темам 1.1-1.3**

#### **Тема 1.1 Цифровое право: понятие, его место и значение в современной правовой системе**

1. Понятие, значение и тенденции развития цифрового права. 2. Место цифрового права в системе права.

3. Принципы цифрового права.

4. Цифровое право как отрасль, наука и учебная дисциплина.

5. Цифровые отношения: понятие, виды, структура, объекты.

6. Признаки цифровых отношений.

#### **Тема 1.2. Субъекты цифрового права**

1. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.

2. Система субъектов цифровых правоотношений.

3. Правовой статус субъектов цифровых правоотношений.

4. Цифровая правосубъектность

#### **Тема 1.3. Большие данные: правовое регулирование и использование в юридической деятельности**

1. Понятие и сущность больших данных

2. Особенности правового регулирования больших данных

3. Использование больших данных в юридической деятельности: реальность и перспективы

*Каждый вопрос предполагает свободный ответ. Рекомендуемое время на один ответ – 2–3 минуты. Оценка зависит от полноты, точности ссылок на статьи законов и примеров.*

**КТ – 2.**

#### **Темы 2.1-2.3**

*Набор тестовых заданий открытого типа по курсу «Цифровое право». Включены вопросы разной сложности и формата (эссе, анализ ситуаций, практические задания). Для каждого вопроса приведены ключевые моменты ответа и ориентиры для оценки.*

1) Проанализируйте понятие «информационная безопасность» и соотношение приватности и национальной безопасности в цифровой сфере.

- Ключевые моменты: защита конфиденциальности, целостности и доступности

информации; баланс между правом на приватность и мерами государственного контроля (перехват, хранение метаданных), соотношение с правами человека, необходимость пропорциональности и правовых гарантий.

2) Объясните, что такое «цифровое доказательство» (электронные доказательства). Какие особенности их принятия в суде?

- Ключевые моменты: виды (логи, почта, чаты, файлы), проблемы аутентификации, целостности, chain of custody, экспертная оценка, требования к хранению и способам извлечения, допустимость аудита и заключений экспертов.

3) Дайте характеристику правового регулирования криптовалют и токенов. Какие правовые категории применимы и какие риски для пользователей?

- Ключевые моменты: природа — средство обмена, имущество, ценные бумаги (security tokens) — в зависимости от юрисдикции; регулирование бирж, AML/KYC требования, налоговый режим, риск волатильности, отсутствие страхования, правовые пробелы.

4) Практическое задание: составьте план юридической оценки ICO/ICN-проекта с точки зрения защиты инвесторов и соблюдения законодательства.

- Ключевые моменты: классификация токенов, соответствие ценным бумагам, регистрация/разрешения, AML/KYC, раскрытие информации, защита прав инвесторов, борьба с мошенничеством, использование условного депонирования, юрисдикционные риски.

5) Обсудите регулирование искусственного интеллекта: какие правовые проблемы он создаёт (ответственность, дискриминация, объяснимость, авторское право)?

- Ключевые моменты: вопрос ответственности за решения AI, «черный ящик» и требования объяснимости, дискриминация по данным, правовой статус произведений, созданных AI, безопасность данных для обучения, необходимость этических стандартов и регулирования (EU AI Act).

6) Сравнительный вопрос: сопоставьте подходы к регулированию интернета в разных странах (модель открытого интернета vs модель контроля). Приведите примеры последствий для бизнеса и прав человека.

- Ключевые моменты: свободный/open интернет (US/EU) vs контролируемый (Китай, страны с сильной цензурой); последствия для свободы выражения, доступа к информации, международного бизнеса, смещения облачных вычислений, локализация данных.

7) Что такое локализация данных? Обоснуйте аргументы «за» и «против» обязательной локализации персональных данных.

- Ключевые моменты: требования хранения/обработки данных на территории страны; аргументы за — защита национальной безопасности, доступ правоохранительных органов; аргументы против — затраты, снижение эффективности, риск фрагментации интернета, затруднения для международных сервисов.

8) Разработайте краткие правила модерации контента для интернет-платформы, учитывая баланс между свободой слова и противодействием незаконному/вредоносному контенту.

- Ключевые моменты: прозрачные правила, понятные критерии, уведомления пользователю, механизм апелляции, минимизация автоматизации при деликатных вопросах, соблюдение законодательства об экстремизме, детской порнографии, защите авторских прав.

*Набор тестовых заданий закрытого типа по курсу «Цифровое право». Включены вопросы множественного выбора (А–Г) и задания «Истина/Ложь». В конце — ключ ответов.*

### **Множественный выбор (выберите один вариант ответа)**

**1. Какой статус чаще всего присваивается токену, который даёт права на долю прибыли и управленческие права?**

- А) Товар
- Б) Ценная бумага (security)
- В) Приватный ключ
- Г) Электронная подпись

**2. Что является ключевой проблемой электронных доказательств в суде?**

- А) Сложность печати
- Б) Аутентичность и целостность (подлинность и неповреждённость)
- В) Наличие цветной печати
- Г) Объём файла

**3. Какая из перечисленных мер относится к защите платежных данных в интернет-магазине?**

- А) Хранение PIN в открытом виде
- Б) Токенизация и шифрование
- В) Публикация данных на сайте
- Г) Отправка данных по e-mail без шифрования

**4. При каком условии платформа может нести большую ответственность за пользовательский контент?**

- А) Если платформа полностью пассивна
- Б) Если платформа активно модерирует и рекомендует контент, имея контроль над его распространением
- В) Если платформа не имеет регистрации
- Г) Если контент размещён анонимно

**5. Что такое DPIA (Data Protection Impact Assessment)?**

- А) Оценка воздействия обработки данных на защиту персональных данных
- Б) Международный налоговый акт
- В) Метод бэкапирования данных
- Г) Устройство для шифрования

**6. Какой документ чаще всего требуется для прохождения AML/KYC на криптобирже?**

- А) Паспорт или другой идентификатор личности
- Б) Диплом о высшем образовании
- В) Справка о пенсионных начислениях
- Г) Скан договора аренды

**7. Какая из перечисленных обязанностей относится к оператору персональных данных в РФ по 152-ФЗ?**

- А) Ничего не делать
- Б) Обеспечивать правовые и организационные меры по защите персональных данных
- В) Публиковать все данные в открытом доступе
- Г) Пересылать данные третьим лицам без анализа

**8. Что из перечисленного является примером «цифрового доказательства»?**

- А) Аудиозапись звонка, логи сервера, переписка в мессенджере
- Б) Только бумажные документы
- В) Устное свидетельство без записи
- Г) Фото без метаданных

**9. К какому риску относится высокая волатильность криптовалют?**

- А) Юридический риск отсутствует
- Б) Финансовый риск для инвесторов
- В) Риск ухудшения качества JPEG
- Г) Риск отзыва паспорта

**10. Что из перечисленного — пример обязанности платформы в соответствии с Digital Services Act (DSA)?**

- А) Абсолютная безответственность
- Б) Прозрачность алгоритмов модерации и отчётность для крупных платформ
- В) Запрет на все виды модерации
- Г) Обязательная локализация данных

*Тесты смешанного типа*

**1. Что относится к принципам, отражающим природу конфиденциальности информации и возможного вредоносного характера действий с ней:**

1. свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом;
2. принцип установления баланса прав и законных интересов личности, общества и государства в информационной деятельности;
3. установление ограничений доступа к информации только федеральными законами;
4. неприкосновенность частной жизни, недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия;
5. достоверность информации и своевременность ее предоставления;
6. недопущение несанкционированного распространения, использования и уничтожения информации;
7. принцип режимности информации;
8. обеспечение минимизации негативного информационного воздействия и негативных последствий при возникновении, изменении и прекращении информационных отношений (функционирования информации и информационных объектов);
9. открытость и доступность информации, кроме случаев, установленных федеральными законами;

Запишите цифры, под которыми они указаны

---

**2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Цифровые права — набор прав каждого человека \_\_\_\_\_ и на использование компьютеров, \_\_\_\_\_ и интернета для передачи информации.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- A. на доступ к цифровым медиа
- B. мобильной связи
- C. сотовой связи
- D. на доступ к социальным сетям
- E. на доступ к Dig Data

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих буквам ABCDE.

---

*Несколько задач по цифровому праву Эти задачи помогут лучше понять основные концепции и принципы в этой области.*

**Ситуационные задания**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

**Задача № 1**

Какие результаты ожидаются к 31.12.2024 при решении следующей задачи:

«Разработаны планы цифровой трансформации отраслей экономики и секторов социальной сферы через акселерацию цифровых платформ» («Паспорт федерального проекта "Цифровое государственное управление"»)

*Опишите первые результаты, проблемы, которые выявились после их внедрения (например, электронные госуслуги) и перспективы их решения.*

**Задача № 2**

Какие результаты ожидаются к 31.12.2024 при решении следующей задачи:

«Внедрение цифровых платформ исследований и разработок, а также использования результатов интеллектуальной деятельности на базе лидирующих исследовательских центров и компаний-лидеров по направлениям СЦТ (сквозные цифровые технологии)» (Паспорт проекта «Цифровые технологии»)

*Опишите первые результаты, проблемы, которые выявились после их*

*внедрения и перспективы их решения.*

### **Кейс 1.**

В деле № А57-21957/2017 о банкротстве гражданина конкурсный кредитор обратился в суд с жалобой на бездействие финансового управляющего в связи с не истребованием информации, в частности, о наличии у должника, членов его семьи криптовалюты, не принятию мер для выявления электронных кошельков и сделок с криптовалютой.

Суды трех инстанций отказали конкурсному кредитору в его требованиях, отметив, что «криптовалюта» не относится к объектам гражданских прав, находится вне правового поля на территории Российской Федерации, исполнение сделок с криптовалютой, ее транзакции не обеспечиваются принудительной силой государства, а отсутствие в системе криптовалюты контролирующего центра, анонимность пользователей криптовалют не позволяет с определенностью установить принадлежность криптовалюты в криптокошельке, находящемся в сети Интернет, конкретному лицу.

*Дайте оценку решениям судов РФ. Можно ли признать криптовалюту – объектом гражданских прав, мотивируйте свое мнение.*

## **Опрос по темам 2.1-2.3**

### **Тема 2.1. Искусственный интеллект (AI): правовое регулирование и использование в юридической практике**

1. Понятие и особенности технологии искусственного интеллекта как объекта правоотношений.
2. Виды искусственного интеллекта.
3. Развитие правового регулирования искусственного интеллекта.
4. Концепция правового регулирования технологий искусственного интеллекта и робототехники.
5. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в Российской Федерации.

### **Тема 2.2. Правовое регулирование договоров в цифровой среде**

1. Понятие смарт-контракта.
2. Отличие смарт-контракта от бумажного контракта.
3. Основные модели смарт-контрактов.
4. Содержание смарт-контракта.
5. Правовая природа смарт-контракта.
6. Квалифицирующие признаки для возможности применения смарт-контракта.
7. Особенности заключения смарт-контракта.
8. Особенности расторжения смарт-контракта.

9. Особенности ответственности сторон за нарушение условий смарт-контракта.

10. Проблемы применения смарт контрактов в российской и иностранных юрисдикциях.

### **Тема 2.3. Технология блокчейн: правовое регулирование и использование в юридической практике**

1. Понятие и виды технологии блокчейн.

2. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.

3. Блок-чейн-технология в сфере разрешения трансграничных споров.

4. Правовое регулирования краудфандинговых кампаний на базе блок-чейн-технологий.

Краудфандинг и краудинвестинг в системе краудсорсинга: понятие и виды. Правовое регулирование краудфандинга и краудинвестинга.

5. Применение технологии блокчейн в банковской сфере.

6. Правовая природа криптовалюты. Частноправовые проблемы регулирования криптовалюты. Понятие и признаки криптовалюты.

7. Биткойн: понятие, значение, основные особенности биткойна как цифровой валюты.

8. Криптовалюта как объект гражданского права.

9. Сущность цифровой валюты и электронных денег.

10. Зарубежный опыт правового регулирования виртуальных (крипто-) валют.

*Каждый вопрос предполагает свободный ответ. Рекомендуемое время на один ответ – 2–3 минуты. Оценка зависит от полноты, точности ссылок на статьи законов и примеров.*

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЖДОГО ИЗ ЗАДАНИЙ**

Критерии оценивания ситуационных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном

		материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только

	из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

*Общая оценка по КТ 1-2 определяется путем нахождения среднего балла по всем заданиям, используемым в контрольной работе.*

5.3. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа, ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ, Налогового кодекса РФ.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

### **6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

## **Раздел 1. Правовые основания регулирования цифровых отношений**

### **Тема 1.1 Цифровое право: понятие, его место и значение в современной правовой системе (ОПК -9.1).**

#### Вопросы открытого типа

#### **1. Как вы определяете цифровое право и какие ключевые элементы входят в его структуру?**

Этот вопрос поможет понять, как респонденты воспринимают концепцию цифрового права и его основные компоненты.

#### **2. Каковы основные вызовы и риски, с которыми сталкивается цифровое право в условиях быстро развивающихся технологий?**

Этот вопрос направлен на выявление проблем, которые могут возникнуть в правовой системе из-за новых технологий.

#### **3. Как цифровое право влияет на защиту прав и свобод граждан в цифровом пространстве?**

Здесь можно обсудить, каким образом цифровое право обеспечивает защиту личных данных и других прав пользователей.

#### **4. Как вы видите будущее цифрового права в контексте глобализации и международного сотрудничества?**

Этот вопрос открывает дискуссию о том, как цифровое право может развиваться в условиях глобальных изменений и взаимодействия между странами.

#### Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

#### **Задание 1: Вопросы с выбором ответа и открытый вопрос**

Инструкция: Выберите правильный ответ на каждый из вопросов и дайте краткий ответ на открытый вопрос.

#### **1. Что из перечисленного является основным элементом цифрового права?**

- А) Защита прав интеллектуальной собственности
- Б) Регулирование интернет-торговли
- В) Защита персональных данных
- Г) Все вышеперечисленное

#### **2. Какое из следующих утверждений верно относительно цифрового права?**

- А) Цифровое право не имеет значения для защиты прав граждан.
- Б) Цифровое право охватывает только вопросы, связанные с интернетом.
- В) Цифровое право регулирует отношения, возникающие в результате использования цифровых технологий.

Г) Цифровое право не требует международного сотрудничества.

**Открытый вопрос:** Каковы, на ваш взгляд, основные преимущества и недостатки цифрового права в современном обществе?

*Ключи правильных ответов:*

Г) Все вышеперечисленное

В) Цифровое право регулирует отношения, возникающие в результате использования цифровых технологий.

**Задание 2:** Задание на соответствие и краткий ответ

Инструкция: Соотнесите элементы цифрового права с их описаниями и дайте краткий ответ на открытый вопрос.

Элементы цифрового права:

Защита персональных данных

Интеллектуальная собственность

Электронная коммерция

Кибербезопасность

Описание:

А) Регулирует вопросы, связанные с защитой личной информации пользователей.

Б) Охватывает права на изобретения, торговые марки и авторские права в цифровом формате.

В) Включает правила и нормы, касающиеся онлайн-продаж и услуг.

Г) Направлено на предотвращение киберугроз и обеспечение безопасности в интернете.

**Открытый вопрос:** Как вы считаете, какое место занимает цифровое право в правовой системе вашей страны?

*Ключи правильных ответов:*

1 - А

2 - Б

3 - В

4 - Г

Задания закрытого типа:

**Задание 1:** Вопрос с выбором ответа

Какое из следующих определений наиболее точно описывает цифровое право?

А) Право, регулирующее отношения в области традиционной торговли.

Б) Право, касающееся защиты прав интеллектуальной собственности в цифровом пространстве.

В) Право, регулирующее только вопросы, связанные с интернетом.

Г) Право, не имеющее отношения к правам граждан.

Правильный ответ: Б

**Задание 2:** Вопрос с множественным выбором

Какие из следующих аспектов относятся к цифровому праву? (Выберите все подходящие варианты)

А) Защита персональных данных

Б) Регулирование авторских прав на цифровые произведения

В) Правила дорожного движения

Г) Защита прав потребителей в электронной коммерции

Правильные ответы: А, Б, Г

**Задание 3:** Вопрос с истинным/ложным ответом

Утверждение: "Цифровое право не требует международного сотрудничества, так как оно регулируется только национальными законами."

А) Истинно

Б) Ложно

Правильный ответ: Б

**Задание 4:** Вопрос с выбором ответа

Какое из следующих утверждений о кибербезопасности является верным?

А) Кибербезопасность не имеет отношения к цифровому праву.

Б) Кибербезопасность включает в себя защиту информации и систем от киберугроз.

В) Кибербезопасность касается только государственных учреждений.

Г) Кибербезопасность не требует соблюдения законов.

Правильный ответ: Б

**Тема 1.2 Субъекты цифрового права (ОПК -9.1).**

Вопросы открытого типа

**1. Кто, по вашему мнению, является основными субъектами цифрового права, и какие роли они играют в правовом регулировании цифровых технологий?**

Этот вопрос поможет выявить понимание различных участников в сфере цифрового права.

**2. Каковы права и обязанности субъектов цифрового права в контексте защиты персональных данных?**

Здесь можно обсудить, какие права имеют субъекты и какие обязательства они

должны выполнять.

### **3. Как вы считаете, как изменяется роль субъектов цифрового права в условиях быстрого технологического прогресса?**

Этот вопрос открывает дискуссию о том, как новые технологии влияют на функции и ответственность субъектов.

### **4. Каковы основные вызовы, с которыми сталкиваются субъекты цифрового права в современных условиях?**

Здесь можно рассмотреть проблемы, такие как киберугрозы, правоприменение и международное сотрудничество.

Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

#### **Задание 1**

Инструкция: Ответьте на вопросы, выбрав один правильный вариант ответа. Затем дайте краткий ответ на открытый вопрос.

1. Кто из перечисленных является субъектом цифрового права?

- А) Физическое лицо
- Б) Юридическое лицо
- В) Государственные органы
- Г) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: Г) Все вышеперечисленные

Открытый вопрос:

2. Опишите роль физических и юридических лиц в сфере цифрового права.

(Краткий ответ: Физические лица могут выступать как пользователи цифровых услуг, в то время как юридические лица могут быть разработчиками и поставщиками этих услуг.)

#### **Задание 2**

Инструкция: Выберите правильный ответ на вопрос и объясните, почему он является верным.

1. Какое из следующих утверждений о субъектах цифрового права является верным?

- А) Субъекты цифрового права могут быть только юридическими лицами.
- Б) Субъекты цифрового права не имеют прав и обязанностей.
- В) Субъекты цифрового права могут включать как физических, так и юридических лиц.
- Г) Субъекты цифрового права не могут быть государственными органами.

Правильный ответ: В) Субъекты цифрового права могут включать как физических, так и юридических лиц.

Объяснение:

(Субъекты цифрового права включают в себя как физических, так и юридических лиц, что позволяет им участвовать в правовых отношениях в цифровой среде.)

Задания закрытого типа:

**Задание 1**

1. Кто из перечисленных является субъектом цифрового права?

- А) Физическое лицо
- Б) Юридическое лицо
- В) Государственные органы
- Г) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: Г) Все вышеперечисленные

**Задание 2**

2. Какое из следующих утверждений о субъектах цифрового права является верным?

- А) Субъекты цифрового права могут быть только юридическими лицами.
- Б) Субъекты цифрового права не имеют прав и обязанностей.
- В) Субъекты цифрового права могут включать как физических, так и юридических лиц.
- Г) Субъекты цифрового права не могут быть государственными органами.

Правильный ответ: В) Субъекты цифрового права могут включать как физических, так и юридических лиц.

**Задание 3**

3. Какой из следующих субъектов цифрового права может создавать и распространять программное обеспечение?

- А) Физическое лицо
- Б) Юридическое лицо
- В) Государственный орган
- Г) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: Б) Юридическое лицо

**Задание 4**

4. Какое из следующих определений лучше всего описывает субъектов цифрового права?

- А) Лица, которые используют цифровые технологии для личных нужд.
- Б) Лица и организации, обладающие правами и обязанностями в цифровом

пространстве.

В) Только государственные органы, регулирующие цифровые технологии.

Г) Лица, которые не имеют прав в цифровом пространстве.

Правильный ответ: Б) Лица и организации, обладающие правами и обязанностями в цифровом пространстве.

### **Тема 1.3 Большие данные: правовое регулирование и использование в юридической деятельности (ОПК -9.1).**

#### Вопросы открытого типа

##### **Вопрос 1**

Каковы основные характеристики больших данных и как они влияют на правовое регулирование?

(Ответ должен включать описание таких характеристик, как объем, скорость, разнообразие и их влияние на необходимость создания новых правовых норм.)

##### **Вопрос 2**

Какое значение имеет Общий регламент по защите данных (GDPR) для обработки больших данных в юридической практике?

(Ответ должен рассматривать основные положения GDPR и их влияние на сбор и обработку данных.)

##### **Вопрос 3**

Какие правовые риски могут возникнуть при использовании больших данных в юридической деятельности?

(Ответ должен включать обсуждение вопросов конфиденциальности, защиты данных и возможных юридических последствий.)

##### **Вопрос 4**

Как технологии анализа больших данных могут изменить подход к юридическим услугам и практике?

(Ответ должен рассматривать примеры использования аналитики данных для улучшения юридических процессов и принятия решений.)

#### Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

##### **Задание 1**

Инструкция: Ответьте на вопросы, выбрав один правильный вариант ответа. Затем дайте краткий ответ на открытый вопрос.

1. Какое из следующих определений лучше всего описывает большие данные?
- А) Небольшие объемы информации, которые легко обрабатываются.
  - Б) Объемы данных, которые превышают возможности традиционных методов обработки.
  - В) Данные, которые не имеют никакой ценности.
  - Г) Данные, которые используются только в научных исследованиях.

Правильный ответ: Б) Объемы данных, которые превышают возможности традиционных методов обработки.

### **Открытый вопрос:**

2. Каковы основные правовые аспекты, связанные с использованием больших данных в юридической практике?  
(Краткий ответ: Основные аспекты включают защиту персональных данных, соблюдение норм законодательства о конфиденциальности и необходимость получения согласия на обработку данных.)

### **Задание 2**

Инструкция: Выберите правильный ответ на вопрос и объясните, почему он является верным.

1. Какое законодательство регулирует использование больших данных в юридической деятельности?
- А) Закон о защите авторских прав
  - Б) Общий регламент по защите данных (GDPR)
  - В) Закон о банкротстве
  - Г) Закон о налогах

Правильный ответ: Б) Общий регламент по защите данных (GDPR).

Объяснение:

(GDPR устанавливает правила обработки персональных данных и защищает права субъектов данных, что критически важно при работе с большими данными.)

### *Задания закрытого типа:*

### **Задание 1**

1. Какое из следующих определений лучше всего описывает большие данные?
- А) Небольшие объемы информации, которые легко обрабатываются.
  - Б) Объемы данных, которые превышают возможности традиционных методов обработки.
  - В) Данные, которые не имеют никакой ценности.
  - Г) Данные, которые используются только в научных исследованиях.

Правильный ответ: Б) Объемы данных, которые превышают возможности традиционных методов обработки.

### **Задание 2**

2. Какое законодательство регулирует использование больших данных в юридической деятельности?

- А) Закон о защите авторских прав
- Б) Общий регламент по защите данных (GDPR)
- В) Закон о банкротстве
- Г) Закон о налогах

Правильный ответ: Б) Общий регламент по защите данных (GDPR).

### **Задание 3**

3. Какое из следующих утверждений о правовом регулировании больших данных является верным?

- А) Большие данные не подлежат никакому регулированию.
- Б) Использование больших данных всегда является законным.
- В) Существуют законы, регулирующие сбор, хранение и обработку больших данных.
- Г) Большие данные могут использоваться только государственными органами.

Правильный ответ: В) Существуют законы, регулирующие сбор, хранение и обработку больших данных.

### **Задание 4**

4. Какое из следующих применений больших данных может быть использовано в юридической практике?

- А) Анализ судебной практики для предсказания исхода дел
- Б) Создание случайных данных для тестирования
- В) Удаление всех данных из систем
- Г) Хранение данных без каких-либо ограничений

Правильный ответ: А) Анализ судебной практики для предсказания исхода дел.

## **Раздел 2. Договора, искусственный интеллект и блокчейн в цифровой среде**

**Тема 2.1. Искусственный интеллект (AI): правовое регулирование и использование в юридической практике (ОПК -9.2).**

### *Вопросы открытого типа*

#### **Вопрос 1**

Каковы основные правовые и этические вызовы, связанные с использованием искусственного интеллекта в юридической практике?

(Ответ должен включать обсуждение вопросов, таких как ответственность за

ошибки AI, защита данных и соблюдение прав человека.)

### **Вопрос 2**

Какое влияние оказывает использование искусственного интеллекта на процесс принятия решений в юридической практике?

(Ответ должен рассматривать, как AI может улучшить или усложнить процесс принятия решений и какие последствия это может иметь для юристов и клиентов.)

### **Вопрос 3**

Какие меры необходимо предпринять для обеспечения правового регулирования технологий искусственного интеллекта в юридической сфере?

(Ответ должен включать предложения по разработке новых норм и стандартов, а также обсуждение необходимости обучения специалистов.)

### **Вопрос 4**

Как искусственный интеллект может изменить подход к юридическим услугам и взаимодействию с клиентами?

(Ответ должен рассматривать примеры использования AI для автоматизации процессов, повышения эффективности и улучшения клиентского опыта.)

*Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:*

### **Задание 1**

Инструкция: Ответьте на вопросы, выбрав один правильный вариант ответа. Затем дайте краткий ответ на открытый вопрос.

1. Какое из следующих утверждений о правовом регулировании искусственного интеллекта является верным?

- А) Искусственный интеллект не подлежит никакому регулированию.
- Б) Существуют международные нормы, регулирующие использование AI в юридической практике.
- В) Искусственный интеллект может использоваться только в государственных учреждениях.
- Г) AI не имеет никакого влияния на юридическую практику.

Правильный ответ: Б) Существуют международные нормы, регулирующие использование AI в юридической практике.

### **Открытый вопрос:**

2. Какие основные правовые и этические проблемы возникают при использовании искусственного интеллекта в юридической практике?

(Краткий ответ: Основные проблемы включают ответственность за ошибки AI, защиту персональных данных, соблюдение прав человека и вопросы прозрачности)

алгоритмов.)

## **Задание 2**

Инструкция: Выберите правильный ответ на вопрос и объясните, почему он является верным.

1. Какое из следующих применений искусственного интеллекта может быть использовано в юридической практике?

- А) Автоматизация рутинных задач, таких как анализ документов
- Б) Полное замещение юристов в судебных разбирательствах
- В) Создание случайных данных для тестирования
- Г) Удаление всех данных из систем

Правильный ответ: А) Автоматизация рутинных задач, таких как анализ документов.

Объяснение:

(AI может значительно повысить эффективность работы юристов, автоматизируя рутинные задачи, что позволяет им сосредоточиться на более сложных аспектах своей работы.)

## **Тема 2.2. Правовое регулирование договоров в цифровой среде (ОПК -9.2).**

### Вопросы открытого типа

#### **Вопрос 1**

Какие основные особенности цифровых договоров отличают их от традиционных договоров?

(Ответ должен включать обсуждение таких аспектов, как форма заключения, использование электронных подписей и автоматизация процессов.)

#### **Вопрос 2**

Какое влияние оказывает законодательство о защите персональных данных на правовое регулирование цифровых договоров?

(Ответ должен рассматривать, как нормы о защите данных влияют на сбор, обработку и хранение информации в рамках цифровых договоров.)

#### **Вопрос 3**

Какие правовые риски могут возникнуть при заключении и исполнении цифровых договоров?

(Ответ должен включать обсуждение вопросов, таких как недобросовестные практики, проблемы с идентификацией сторон и возможность мошенничества.)

#### **Вопрос 4**

Каковы перспективы развития правового регулирования цифровых договоров в

будущем?

(Ответ должен рассматривать возможные изменения в законодательстве, новые технологии и их влияние на правовые нормы.)

Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

### **Задание 1**

Инструкция: Ответьте на вопросы, выбрав один правильный вариант ответа. Затем дайте краткий ответ на открытый вопрос.

1. Какое из следующих утверждений о цифровых договорах является верным?

А) Цифровые договоры не имеют юридической силы.

Б) Цифровые договоры могут быть заключены только с использованием бумажных документов.

В) Цифровые договоры могут быть подписаны с использованием электронных подписей.

Г) Цифровые договоры не подлежат правовому регулированию.

Правильный ответ: Б) Цифровые договоры могут быть подписаны с использованием электронных подписей.

### **Открытый вопрос:**

2. Какие преимущества и недостатки имеют цифровые договоры по сравнению с традиционными?

(Краткий ответ: Преимущества включают скорость заключения, удобство и снижение затрат, недостатки могут включать риски безопасности и сложности с идентификацией сторон.)

### **Задание 2**

Инструкция: Выберите правильный ответ на вопрос и объясните, почему он является верным.

1. Какое законодательство регулирует использование электронных подписей в цифровых договорах?

А) Закон о защите авторских прав

Б) Закон о защите персональных данных

В) Закон об электронной подписи

Г) Закон о банкротстве

Правильный ответ: В) Закон об электронной подписи.

Объяснение:

(Закон об электронной подписи устанавливает правила и требования к использованию

электронных подписей, что делает их юридически значимыми при заключении цифровых договоров.)

Задания закрытого типа:

**Задание 1**

1. Какое из следующих утверждений о цифровых договорах является верным?

- А) Цифровые договора не имеют юридической силы.
- Б) Цифровые договора могут быть заключены только с использованием бумажных документов.
- В) Цифровые договора могут быть подписаны с использованием электронных подписей.
- Г) Цифровые договора не подлежат правовому регулированию.

Правильный ответ: В) Цифровые договора могут быть подписаны с использованием электронных подписей.

**Задание 2**

2. Какое законодательство регулирует использование электронных подписей в цифровых договорах?

- А) Закон о защите авторских прав
- Б) Закон о защите персональных данных
- В) Закон об электронной подписи
- Г) Закон о банкротстве

Правильный ответ: В) Закон об электронной подписи.

**Задание 3**

3. Какое из следующих утверждений о правовом статусе цифровых договоров является верным?

- А) Цифровые договора не могут быть оспорены в суде.
- Б) Цифровые договора имеют такой же правовой статус, как и традиционные договора.
- В) Цифровые договора могут быть заключены только между юридическими лицами.
- Г) Цифровые договора не подлежат исполнению.

Правильный ответ: Б) Цифровые договора имеют такой же правовой статус, как и традиционные договора.

**Задание 4**

4. Какой из следующих факторов не влияет на действительность цифрового договора?

- А) Наличие согласия сторон
- Б) Использование электронных подписей
- В) Наличие бумажной версии договора

Г) Соответствие договора законодательству

Правильный ответ: В) Наличие бумажной версии договора.

## **Тема 2.3. Технология блокчейн: правовое регулирование и использование в юридической практике (ОПК -9.2).**

### Вопросы открытого типа

#### **Вопрос 1**

Каковы основные преимущества использования технологии блокчейн в юридической практике?

(Ответ должен включать обсуждение таких аспектов, как прозрачность, безопасность, автоматизация процессов и снижение затрат.)

#### **Вопрос 2**

Какие правовые и этические вызовы возникают при использовании блокчейн-технологий в юридической сфере?

(Ответ должен рассматривать вопросы, связанные с конфиденциальностью, защитой данных и ответственностью за ошибки.)

#### **Вопрос 3**

Какое влияние оказывает законодательство на развитие и внедрение блокчейн-технологий в юридической практике?

(Ответ должен обсуждать, как существующие законы и новые инициативы могут способствовать или препятствовать использованию блокчейна.)

#### **Вопрос 4**

Как блокчейн может изменить подход к заключению и исполнению договоров в юридической практике?

(Ответ должен рассматривать примеры использования смарт-контрактов и автоматизации процессов, а также возможные риски и преимущества.)

### Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

#### **Задание 1**

Инструкция: Ответьте на вопросы, выбрав один правильный вариант ответа. Затем дайте краткий ответ на открытый вопрос.

1. Какое из следующих утверждений о технологии блокчейн является верным?

А) Блокчейн является централизованной системой.

- Б) Блокчейн обеспечивает полную анонимность пользователей.
- В) Блокчейн позволяет хранить данные в распределенной сети.
- Г) Блокчейн не может использоваться для юридических целей.

Правильный ответ: В) Блокчейн позволяет хранить данные в распределенной сети.

### **Открытый вопрос:**

2. Какие преимущества предоставляет использование блокчейн-технологий в юридической практике?

(Краткий ответ: Преимущества включают повышенную безопасность данных, прозрачность транзакций, автоматизацию процессов через смарт-контракты и снижение затрат на ведение дел.)

### **Задание 2**

Инструкция: Выберите правильный ответ на вопрос и объясните, почему он является верным.

1. Какое законодательство может регулировать использование блокчейн-технологий в юридической практике?

- А) Закон о защите авторских прав
- Б) Закон о защите персональных данных
- В) Закон об электронной подписи
- Г) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: Г) Все вышеперечисленные.

Объяснение:

(Разные аспекты блокчейн-технологий могут подпадать под действие различных законов, включая защиту авторских прав, защиту данных и использование электронных подписей, что делает комплексное регулирование необходимым.)

### *Задания закрытого типа:*

#### **Задание 1**

1. Какое из следующих утверждений о технологии блокчейн является верным?

- А) Блокчейн является централизованной системой.
- Б) Блокчейн обеспечивает полную анонимность пользователей.
- В) Блокчейн позволяет хранить данные в распределенной сети.
- Г) Блокчейн не может использоваться для юридических целей.

Правильный ответ: В) Блокчейн позволяет хранить данные в распределенной сети.

#### **Задание 2**

2. Какое из следующих применений блокчейн-технологий может быть использовано в

юридической практике?

- А) Хранение данных о судебных делах
- Б) Создание случайных данных для тестирования
- В) Удаление всех данных из систем
- Г) Использование бумажных документов для заключения договоров

Правильный ответ: А) Хранение данных о судебных делах.

### **Задание 3**

3. Какое законодательство может регулировать использование блокчейн-технологий в юридической практике?

- А) Закон о защите авторских прав
- Б) Закон о защите персональных данных
- В) Закон об электронной подписи
- Г) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: Г) Все вышеперечисленные.

### **Задание 4**

4. Какое из следующих утверждений о смарт-контрактах является верным?

- А) Смарт-контракты не могут быть выполнены автоматически.
- Б) Смарт-контракты требуют вмешательства третьих лиц для исполнения.
- В) Смарт-контракты могут быть использованы для автоматизации выполнения условий договора.
- Г) Смарт-контракты не имеют юридической силы.

Правильный ответ: В) Смарт-контракты могут быть использованы для автоматизации выполнения условий договора.

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)**

### **Устный опрос**

#### *Правила подготовки устного ответа*

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос - это реальная речевая внешняя структура,

в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение — это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

### **Доклад - презентация и его обсуждение**

Регламент устного публичного выступления (доклада) - не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, то есть соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, то есть соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, то есть соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей - вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста, лучше наизусть.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

## Разработка мультимедийной презентации

Мультимедийная презентация - представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист - это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office»;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: определение целей использования презентации; сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); формирование структуры и логики подачи материала; создание папки, в которую помещен собранный материал;
2. Этап конструирования: выбор программы MS Power Point в меню компьютера; определение дизайна слайдов; наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и

пр.);

3. Этап моделирования - проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

### **Решение разноуровневых задач (заданий)**

Решение ситуационных задач — это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом - то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должны иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

### **Эссе**

Эссе студента - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к эссе. Эссе по дисциплине «Банкротство юридических лиц» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Построение эссе:

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, постоянство - изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен

содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства - совершенно необходимый) способ построения любого эссе - использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объем - 5-7 с. основного текста.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет**

### **а) основная учебная литература:**

1. Минин, А. Я. Актуальные проблемы цифрового права : учебное пособие для магистрантов и бакалавриата / А. Я. Минин. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. - 132 с. - URL:

<https://www.iprbookshop.ru/115549.html> (дата обращения: 27.04.26.). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/539045>

2. Лапина, М. А. Информационное право : учебное пособие / М. А. Лапина, А. Г. Ревин, В. И. Лапин; ред. И. Ш. Килясханов. – Москва: Юнити, 2015. – 336 с. –

(Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118624> (дата обращения: 27.04.26.). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный. <https://urait.ru/bcode/540667>

### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Основы информационной безопасности : учебник / В. Ю. Рогозин, И. Б. Галушкин, В. Новиков, С. Б. Вепрев; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2022. – 287 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5623482>. (дата обращения: 27.04.26.). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Ловцов, Д. А. Информационное право : учебное пособие / Д. А. Ловцов. – Москва: Российская академия правосудия, 2021. – 228 с. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140621> (дата обращения: 27.04.26). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / С. Я. Казанцев, Н. М. Дубинина, А. И. Уринцов [и др.]; под ред. А. И. Уринцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2022. – 353 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683023> (дата обращения: 27.04.26. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4. Кочеткова, М. Н. Информационное право: учебное электронное издание : учебное пособие / М. Н. Кочеткова, А. В. Терехов. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2022. – 80 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277808> (дата обращения: 02.12.24). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный. <https://urait.ru/bcode/540667>

## **7.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. **Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).** Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)

2. СПС КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

5. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.vsrfr.ru>

6. Судебный и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru>

7. ЮСС «Система Юрист» - <http://www.action-mcfr.ru>

8. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации - <http://rapsinews.ru>

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Донецкого института управления- филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее, в том числе для обеспечения возможности реализации образовательной программы с применением ДОТ с применением платформы для общения, работы и обучения онлайн с поддержкой ИИ МТС Линк.