

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 13:56:52  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 4*  
к образовательной программе

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.03 "Информационно-аналитические технологии**  
**государственного и муниципального управления"**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным  
планом)

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**"Государственная и муниципальная служба"**

(наименование образовательной программы)

**Магистр**

(квалификация)

**Заочная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) ФОС:**

Стешенко И.В., канд. экон. наук, кафедры информационных технологий

**РАЗДЕЛ1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине «Информационно-аналитическое**  
**обеспечение государственного и муниципального управления»**

**Основные сведения об учебной дисциплине**

Таблица1

Характеристика учебной дисциплины  
(сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	магистратура
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа	«Государственная и муниципальная служба»
Количество разделов учебной дисциплины	2
Часть образовательной программы	Дисциплина обязательной части
Формы текущего контроля	Индивидуальные задания, индивидуальный опрос, контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	4
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	72
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	18
Лекционные занятия	8
Практические занятия	8
Консультации	2
<b>Самостоятельная работа</b>	52
<b>Контроль</b>	2
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет

**Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти		
ОПК-4.1	Способен внедрять информационные технологии и обеспечивать информационную открытость деятельности органов власти	<b>Знать:</b>	
		1. Характеристику информационных систем и баз данных государственного и муниципального управления	ОПК-4.1 3-1
		2. Источники государственных информационных ресурсов	ОПК-4.1 3-2
		3. Порядок применения на практике основные методы внедрения информационных технологий в процесс деятельности органа государственной власти и актуальные информационные технологии	ОПК-4.1 3-3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		<b>Уметь:</b>	
		1. Применять информационно-коммуникативные технологии для поиска, обработки и передачи информации.	ОПК-4.1 У-1
		2. Проводить анализ полученной информации в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 У-2
		3. Внедрять и использовать информационные технологии в служебной деятельности.	ОПК-4.1 У-3
		<b>Владеть:</b>	
		1. Навыками работы с информационно-справочными, поисковыми системами в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1 В-1
		2. Навыками работы с государственными ИС и порталами при решении управленческих задач.	ОПК-4.1 В-2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		3. Всеми необходимыми навыками использования современных информационных технологий в ходе исполнения своих обязанностей.	ОПК-4.1 В-3
ОПК-4.2	Способен использовать коммуникационные технологии и инструменты в органах власти и управления	<i><b>Знать:</b></i>	
		1. Концепцию управления государственными информационными ресурсами	ОПК-4.2 3-1
		2. Правовую природу государственной системы информационных ресурсов	ОПК-4.2 3-2
		3. Структуру и состав государственной системы информационных ресурсов РФ	ОПК-4.2 3-3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		<b>Уметь:</b>	
		1. Использовать информацию как средство управляющего воздействия на социальный процесс	ОПК-4.2 У-1
		2. Применять информационные ресурсы государственной системы статистики РФ	ОПК-4.2 У-2
		3. Использовать коммуникационные технологии и инструменты в органах власти и управления	ОПК-4.2 У-3
		<b>Владеть:</b>	
		1. Информационными ресурсами региональных и местных органов власти	ОПК-4.2 В-1
		2. Реализацией технологии открытых данных на государственном и муниципальном уровне	ОПК-4.2 В-2
		3. Основными принципами технологии электронного правительства и электронного управления	ОПК-4.2 В-3

ОПК ОС-9	Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию		
ОПК ОС-9.2	Владеет навыками построения информационного взаимодействия между различными лицами и организациями	<b>Знать:</b>	
		1. Информационные ресурсы государственной системы статистики РФ	ОПК ОС-9.2 3-1
		2. Возможности Единого Государственного Реестра Предприятий и Организаций России	ОПК ОС-9.2 3-2
		3. Возможности Единой межведомственной информационно-статистической системы	ОПК ОС-9.2 3-3
		<b>Уметь:</b>	
		1. Использовать базы данных ВИНТИ РАН в аналитических исследованиях	ОПК ОС-9.2 У-1
		2. Использовать образовательные ресурсы РФ: Федеральный портал «Российское образование»	ОПК ОС-9.2 У-2



		3. Применять информационно-аналитическую систему Российский индекс научного цитирования	ОПК ОС-9.2 У-3
		<b><i>Владеть:</i></b>	
		1. Структурой информационных ресурсов федерального, регионального и местного уровней РФ	ОПК ОС-9.2 В-1
		2. Основными требованиями и базовыми принципами технологии открытых данных	ОПК ОС-9.2 В-2
		3. Основными положениями государственной политики в области информатизации общества	ОПК ОС-9.2 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. ИАО в управлении государственными ресурсами				
1.	Тема 1.1. ИКТ-революция и ее влияние на развитие экономики и общества	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК ОС-9.2	Индивидуальная работа №1 Устный опрос (вопросы по темам дисциплины)
2.	Тема 1.2. Государственные информационные правовые и статистические ресурсы	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК ОС-9.2	Индивидуальная работа №2 Устный опрос (вопросы по темам дисциплины)
3.	Тема 1.3. Государственная система научно-технической информации. Государственные информационные образовательные ресурсы.  Государственные информационные ресурсы в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК ОС-9.2	Индивидуальная работа №3 Устный опрос (вопросы по темам дисциплины), контроль знаний по разделу 1

№ п/п	Контролируе- мые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 2. Интернет-ресурсы и технологии в государственном и муниципальном управлении				
4.	Тема 2.1. Информационн ые ресурсы региональных и местных органов власти	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК ОС-9.2	Индивидуальная работа №4 Устный опрос (вопросы по темам дисциплины)
5.	Тема 2.2. Реализация технологии открытых данных на государственно м и муниципальном уровне	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК ОС-9.2	Индивидуальная работа №5 Устный опрос (вопросы по темам дисциплины)
6.	Тема 2.3. Технологии электронного правительства и электронного управления. Основные принципы. Перспективы создания е- правительства.  Настоящее состояние реализации создания электронных правительств в мире	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК ОС-9.2	Индивидуальная работа №6 Устный опрос (вопросы по разделам дисциплины), контроль знаний по разделу 2

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций  
на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.**

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государ- ственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	6
Знает	ОПК-4.1. ОПК-4.2 ОПК ОС-9.2	Зачтено	90-100	А	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК ОС-9.2				
Владеет	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК ОС-9.2				
Знает	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК ОС-9.2	Зачтено	75-89	В/С	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК ОС-9.2				
Владеет	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК ОС-9.2				

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	6
Знает	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК ОС-9.2	Зачтено	60-74	D/E	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК ОС-9.2				
Владеет	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК ОС-9.2				
Знает	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК ОС-9.2	Незачтено	0-59	F/FX	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Умеет	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК ОС-9.2				
Владеет	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК ОС-9.2				

## **РАЗДЕЛ 2 Текущий контроль**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

**Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания  
по видам учебной деятельности**

Сумма баллов по разделу	Раздел 1				Раздел 2				Научная составляющая-10	Сумма баллов за дисциплину 100
Темы	T.1.1	T.1.2	T.1.3	Контроль знаний раздела учебной дисциплины- 5	T.2.1	T.2.2	T.2.3	Контроль знаний раздела учебной дисциплины-5		
Виды работ:										
Лекции	1	1	1		1	1	1			
Практические							4			
Занятия (устный опрос)	3	4	4		4	4	5			
Индивидуальные задания	5	5	5		5	5	5			
Самостоятельная работа (реферат, доклад)			6 4		2	2	2			
Сумма баллов	39				41					

**Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля**

**Рекомендации по оцениванию индивидуальных работ обучающихся**

<b>Максимальное количество баллов (государственная оценка)</b>	<b>Критерии</b>
5 (отлично)	Выставляется обучающемуся: если выполнены все пункты работы самостоятельно, без ошибок, если предложен более рациональный алгоритм решения задачи.
4 (хорошо)	Выставляется обучающемуся: если самостоятельно выполнены все пункты работы, допущены незначительные ошибки, если предложен более рациональный алгоритм решения задачи.
3 (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся: если самостоятельно (или с помощью преподавателя) выполнены все пункты работы, допущены грубые ошибки.
2 и менее (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся: если с помощью преподавателя выполнены не все пункты работы, допущены грубые ошибки.

# **ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

## **Индивидуальная работа**

### **Раздел 1. ИАО в управлении государственными ресурсами**

#### **Темы заданий для индивидуальной работы**

1. Изучить и описать применение технологии Big Data в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.
2. Изучить и описать применение нейротехнологий и технологий искусственного интеллекта в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.
3. Изучить и описать применение систем распределенного реестра (блокчейн) в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.
4. Изучить и описать перспективы применения квантовых технологий в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.
5. Изучить и описать перспективы применения новых производственных технологий в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.
6. Изучить и описать перспективы применения технологий промышленного интернета (интернета вещей) в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.
7. Изучить и описать применение компонент робототехники и сенсорики в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.
8. Изучить и описать применение технологий беспроводной связи в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.
9. Изучить и описать применение технологий виртуальной и дополненной реальностей в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.
10. Изучить и описать Систему 112. Назначение, технологии и результаты применения в мире и России (<https://habrahabr.ru/post/340666/>).
11. Изучить и описать систему ГЛОНАСС в сравнении с GPS. Использование системы ГЛОНАСС в государственном управлении и на транспорте.
12. Изучить и описать проблему СМЭВ - Системы межведомственного электронного взаимодействия <https://smev3.gosuslugi.ru/portal/>.
13. Изучить и описать систему ЕСНСИ. Назначение, возможности, применение в gosuslugi.ru.  
<https://nsi.gosuslugi.ru/layouts/NsiInfrastructure/WelcomePage.aspx>.
14. Изучить и описать электронные сервисы регионального уровня <http://smev.gosuslugi.ru/portal/services.jsp#!/R>.
15. Изучить и описать технологию телеканалов HD в РФ.



16. Изучить и описать Web 4.0 Intelligent personal agents - Интеллектуальные личные агенты.
17. Изучить и описать проект: Open Directory Project [https://ru.wikipedia.org/wiki/Open\\_Directory\\_Project](https://ru.wikipedia.org/wiki/Open_Directory_Project).
18. Изучить и описать систему Wolfram|Alpha — базу знаний и набор вычислительных алгоритмов.

## **Раздел 2. Интернет-ресурсы и технологии в государственном и муниципальном управлении**

1. Осуществить сравнение технологий толстого и тонкого клиентов.
2. Изучить и описать глобальную статистическую систему <http://www.nationmaster.com/> и ее аналитические возможности.
3. Изучить и описать геопортал инфраструктуры пространственных данных Российской Федерации, его аналитические возможности в предоставлении услуг. Технология Использования ПКК в QGIS.
4. Изучить и описать процесс семантической эволюции Интернет Web 3.0. Особенности, влияние на системы управления и предоставления госуслуг.
5. Изучить и описать услуги в области медицины, здравоохранения и социального обеспечения на основе информационных технологий в мире и России.
6. Изучить и описать развитие сервисов в области образования, науки и культуры на основе информационных технологий в мире и России.
7. Изучить и описать систему Open Directory Project (ODP, Открытый каталог), ее возможности.
8. Изучить и описать технологию баз знаний на примере Википедии. Применение баз знаний в оказании государственных услуг.
9. Изучить и описать организацию порталов министерств и ведомств РФ как составной части стратегии e-government. Привести примеры наиболее успешных порталов госуслуг в мире и России.
10. Изучить и сформулировать недостатки региональных порталов РФ в разрезе предоставления госуслуг в электронном виде.
11. Изучить и сформулировать подходы к построению порталов госуслуг в мире. Опыт стран-лидеров.
12. Изучить и описать портал <https://publicadministration.un.org/egovkb> как пример базы знаний современного международного института.

### **Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся**

5 баллов (отлично) - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике;

3) умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и применяемый инструментальный для решения задания;

4 балла (хорошо) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

3 балла (удовлетворительно) - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и применяемый инструментальный для решения задания;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

1-2 баллов (неудовлетворительно) - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает применяемый инструментальный для решения задания. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному устному опросу по темам дисциплины</i>
<b>Раздел 1. ИАО в управлении государственными ресурсами</b>	
Тема 1.1. ИКТ-революция и ее влияние на развитие экономики и общества	<p>1. Объясните, что такое информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении? Приведите примеры применения этих технологий в решении практических задач госуправления.</p> <p>2. Объясните, на какие этапы разбивается аналитический процесс при его декомпозиции.</p> <p>3. Разъясните, какие методы входят в состав информационно-аналитических технологий или информационно-аналитической деятельности. Приведите практические примеры применения этих методов в решении задач госуправления.</p> <p>4. Опишите типологизацию</p>

	<p>информационно-аналитических технологий.</p> <p>5. Опишите информационно-аналитический мониторинг.</p> <p>6. Разъясните, что такое Справочно-правовые системы. Относится ли этот тип информационных технологий к информационно-аналитическим?</p> <p>7. Что отличает экономику пятого экономического уклада от этапа индустриального общества?</p> <p>8. В чем принципиальное отличие технологий Web 2.0 от первого этапа развития глобальной сети?</p> <p>9. Какие преимущества предоставляют технологии Web 2.0 для конечного пользователя, предприятия и государства?</p>
<p>Тема 1.2. Государственные информационные правовые и статистические ресурсы</p>	<p>1. Описать функции накопления и систематизации информации в современном обществе.</p> <p>2. Опишите основные этапы развития информатизации в РФ.</p> <p>3. Сформулируйте задачи эффективного управления государственными информационными ресурсами в соответствии с положениями «Концепции управления государственными информационными ресурсами».</p> <p>4. Перечислите наиболее значимые государственные информационные ресурсы.</p> <p>5. В чем проявляется правовая природа государственной системы информационных ресурсов?</p> <p>6. Как в «Концепции управления государственными информационными ресурсами» определяется, понятие «государственные информационные ресурсы»? Какие два аспекта оно включает?</p> <p>7. По каким направлениям реализуется «Программа развития информационного общества в РФ»? Приведите примеры реализации каждого из упомянутых положений.</p> <p>8. Объясните, что такое «информационные ресурсы». Опишите их</p>

	<p>классификацию. В каких формах материализованы ИР?</p> <p>9. Объясните, как происходит формирование информационных ресурсов по этапам.</p> <p>10. Приведите примеры российских порталов геопространственных данных и сервисов, которые они предоставляют гражданам и юридическим лицам РФ.</p> <p>11. Приведите собственные примеры и результаты информатизации в РФ в период 2000-2016 годов.</p> <p>12. Опишите классификацию мировых информационных ресурсов. Приведите примеры наиболее информативных и актуализированных из них и найдите информацию по одной стране для каждого континента в области демографии за два последних года.</p> <p>13. Опишите, что включает в себя категория «государственные информационные ресурсы»? Приведите примеры последних.</p> <p>14. Опишите категорию «электронные информационные ресурсы». Сформулируйте их преимущества по отношению к неэлектронным ресурсам и перечислите формы их использования.</p> <p>15. Приведите несколько примеров каждой из форм электронных информационных ресурсов.</p> <p>16. Опишите типовую архитектуру информационных ресурсов.</p> <p>17. Опишите процесс семантической эволюции Интернет.</p> <p>18. Опишите процессы, которые происходят на стороне back-end ИР.</p> <p>19. Опишите процессы, которые происходят на стороне front-end ИР.</p>
<p>Тема 1.3. Государственная система научно-технической информации. Государственные информационные образовательные ресурсы.</p>	<p>1. Сформулируйте новые направления деятельности библиотечного фонда РФ в связи с переходом на стратегию развития информационного общества.</p> <p>2. Перечислите функции, которые</p>

<p>Государственные информационные ресурсы в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности</p>	<p>библиотеки выполняют как и раньше, а также те новые функции в их деятельности, которые получили развитие в последние 15 лет.</p> <p>3. Опишите как изменилась роль ВИНТИ РАН в научно-технической сфере в последние годы.</p> <p>4. Сформулируйте основные задачи проекта Open Science, а также преимущества и недостатки принципов его деятельности.</p> <p>5. Опишите какие стадии эволюции научно-технических исследовательских работ развивались по мере прогресса научных исследований. Какие формы организации научной деятельности были характерны для каждого этапа этой эволюции?</p>
<p><b>Раздел 2. Интернет-ресурсы и технологии в государственном и муниципальном управлении</b></p>	
<p>Тема 2.1. Информационные ресурсы региональных и местных органов власти</p>	<p>1. Сформулируйте основные цели и инструменты этапов компьютеризации и автоматизации в нашей стране.</p> <p>2. Сформулируйте принципиальное отличие процессов информатизации и цифровизации.</p> <p>3. Опишите основные цели и задачи программы региональной информатизации.</p> <p>4. Приведите примеры успешных проектов создания информационных систем и информационных ресурсов в регионах РФ</p> <p>5. Сформулируйте основные принципы технологии больших данных.</p>
<p>Тема 2.2 Реализация технологии открытых данных на государственном и муниципальном уровне</p>	<p>1. Опишите ключевые принципы технологии открытых данных.</p> <p>2. Сформулируйте цели ГП РФ «Информационное общество» (2011-2020 г.г.)</p> <p>3. Сформулируйте наиболее значительные достижения перехода к использованию технологий открытых данных в России</p> <p>4. Приведите примеры использования Вами муниципальных данных в открытом</p>

	<p>доступе для удовлетворения своих потребностей</p> <p>5. Сформулируйте наиболее значительные достижения перехода на предоставление услуг в электронном формате в сфере работы органов государственной власти.</p>
<p>Тема 2.3 Технологии электронного правительства и электронного управления. Основные принципы. Перспективы создания е-правительства. Настоящее состояние реализации создания электронных правительств в мире</p>	<p>1. Разъясните, в чем заключается смена парадигмы государственного управления, которая началась с принятия Окинавской хартии информационного общества (2000 г.)</p> <p>2. Объясните, почему граждане заинтересованы во внедрении концепции электронного правительства</p> <p>3. Опишите процесс реализации стратегии проекта «умного города». Какие последствия имеет реализация подобных проектов в РФ и за рубежом?</p> <p>4. Объясните, что такое Индекс готовности к электронному правительству (IDGE)</p> <p>5. Опишите этапы развития концепции электронного правительства</p> <p>6. Разъясните, в чем заключается смена парадигмы государственного управления, которая началась с принятия Окинавской хартии информационного общества (2000 г.)</p> <p>7. Объясните, почему граждане заинтересованы во внедрении концепции электронного правительства</p> <p>8. Опишите процесс реализации стратегии проекта «умного города». Какие последствия имеет реализация подобных проектов в РФ и за рубежом?</p> <p>9. Объясните, что такое Индекс готовности к электронному правительству (IDGE)</p> <p>10. Опишите этапы развития концепции электронного правительства</p>

## **Рекомендации по оцениванию контроля знаний по разделу дисциплины обучающихся**

Контроль знаний по разделу дисциплины проводится в виде письменного опроса.

5 баллов (отлично) - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике;
- 3) умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и применяемый инструментарий для решения задания;

4 балла (хорошо) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

3 балла (удовлетворительно) - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и применяемый инструментарий для решения задания;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

1-2 баллов (неудовлетворительно) - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает применяемый инструментарий для решения задания. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b><i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</i></b>	<b><i>Вопросы для подготовки к письменному опросу по разделам дисциплины, выносимые на самостоятельное обучение</i></b>
<b>Раздел 1. ИАО в управлении государственными ресурсами</b>	
Тема 1.1. ИКТ-революция и ее влияние на развитие экономики и общества	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Приведите примеры успешных виртуальных глобальных корпораций в основе успеха, которых лежит использование указанных технологий.</li><li>2. Почему структуры государственного и муниципального управления должны быть заинтересованы в развитии технологий Web 2.0 и сервисов, которые</li></ol>

	<p>они предоставляют?</p> <p>3. Какова структура портала электронного правительства?</p> <p>4. Разъясните концепцию или стратегию электронного правительства. В чем ее суть?</p> <p>5. Разъясните в чем заключаются недостатки традиционного подхода к информатизации управления государственного и муниципального уровня.</p> <p>6. Объясните, как определяется рейтинг ООН готовности страны к использованию концепции электронного правительства, то есть методологию определения этого качественного показателя уровня развития технологий госуправления в стране.</p> <p>7. Опишите какие виды доступа к услугам могут быть реализованы на сайтах госуслуг в различных странах.</p>
Тема 1.2. Государственные информационные правовые и статистические ресурсы	<p>1. Опишите компоненты браузера или клиентской программы.</p> <p>2. Опишите работу механизма API в структуре ИР.</p> <p>3. Какие сайты (порталы) должны существовать, чтобы в рамках системы федеральных органов исполнительной власти РФ были в соответствии с Российским законодательством?</p> <p>4. Каковы требования к технологическим и программным средствам обеспечения пользования официальным сайтом Правительства Российской Федерации в сети Интернет?</p> <p>5. Опишите структуру и состав Государственной системы информационных ресурсов.</p> <p>6. Приведите примеры мировых информационных ресурсов и классифицируйте ИР РФ.</p>
Тема 1.3. Государственная система научно-технической информации. Государственные информационные	<p>1. Разъясните в чем причина появления и развития технологии наукометрических баз данных в последние годы. Как это согласуется с закономерностями развития</p>



<p>образовательные ресурсы. Государственные информационные ресурсы в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности</p>	<p>информационного общества?</p> <p>2. Сформулируйте в чем заключаются преимущества и угрозы, характерные для этой технологии.</p> <p>3. Сформулируйте аргументации в пользу обязательной доступности результатов научных исследований, осуществляемых за деньги бюджета.</p> <p>4. Объясните в чем, на ваш взгляд, заключаются нерешенные проблемы, стоящие перед государственной системой научно-технической информации.</p> <p>5. Сформулируйте кто является клиентом и потребителем сервисов этой системы и в чем заключается роль государства в ней.</p>
<p>Раздел 2. Интернет-ресурсы и технологии в государственном и муниципальном управлении</p>	
<p>Тема 2.1. Информационные ресурсы региональных и местных органов власти</p>	<p>1. Сформулируйте стадии внедрения ИКТ в процессы управления экономикой и обществом.</p> <p>2. Сформулируйте концепцию региональной информатизации.</p> <p>3. Каковы задачи региональной информатизации.</p> <p>4. Назовите ГИС-технологии в управлении.</p> <p>5. Сформулируйте проекты создания «цифровых двойников» на муниципальном уровне.</p>
<p>Тема 2.2 Реализация технологии открытых данных на государственном и муниципальном уровне</p>	<p>1. Что такое открытые данные.</p> <p>2. Цели политики открытых данных, проводимой властью.</p> <p>3. Сформулируйте возможности технологии предоставления открытых данных на примере портала правительства Москвы.</p> <p>4. Новые информационные услуги для граждан.</p> <p>5. Концепция «Открытого правительства».</p>
<p>Тема 2.3 Технологии электронного правительства и электронного управления.</p>	<p>1. Направления внедрения ИКТ в практику госуправления.</p> <p>2. Стратегия реализации проектов «умных</p>

Основные принципы. Перспективы создания е- правительства. Настоящее состояние реализации создания электронных правительств в мире	городов». 3. Цели электронного правительства. 4. Этапы развития концепции электронного правительства. 5. Итоги развития электронного правительства за последние двадцать лет.
--	--

### Рекомендации по оцениванию рефератов

<b>Максимальное количество баллов (государственная оценка)</b>	<b>Критерии</b>
6 (отлично)	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
5 (хорошо)	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
4-3 (удовлетворительно)	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2 и менее (неудовлетворительно)	тема реферата не полностью раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или непонимание тематики реферата.

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

<i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Темы рефератов по разделам дисциплины</i>
Раздел 1. ИАО в управлении государственными ресурсами	
<p>Тема 1.1. ИКТ-революция и ее влияние на развитие экономики и общества</p> <p>Тема 1.2. Государственные информационные правовые и статистические ресурсы</p> <p>Тема 1.3. Государственная система научно-технической информации.</p> <p>Государственные информационные образовательные ресурсы.</p> <p>Государственные информационные ресурсы в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение технологии Big Data в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.</li> <li>2. Применение нейротехнологий и технологий искусственного интеллекта в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.</li> <li>3. Применение систем распределенного реестра (блокчейн) в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.</li> </ol>
Раздел 2. Интернет-ресурсы и технологии в государственном и муниципальном управлении	

<p>Тема 2.1. Информационные ресурсы региональных и местных органов власти</p> <p>Тема 2.2 Реализация технологии открытых данных на государственном и муниципальном уровне</p> <p>Тема 2.3 Технологии электронного правительства и электронного управления. Основные принципы. Перспективы создания е-правительства. Настоящее состояние реализации создания электронных правительств в мире</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перспективы применения квантовых технологий в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.</li> <li>2. Перспективы применения новых производственных технологий в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.</li> <li>3. Перспективы применения технологий промышленного интернета (интернета вещей) в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.</li> </ol>
---	--

#### Рекомендации по оцениванию докладов.

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
4 (отлично)	<p>Выставляется обучающемуся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. при более расширенном (по отношению к лекционному материалу) раскрытии вопроса</li> <li>2. при понимании докладываемой информации</li> <li>3. при умении доносить информацию аудитории</li> <li>4. при наличии презентации.</li> </ol>
3 (хорошо)	<p>Выставляется обучающемуся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. при раскрытии вопроса, но без наличия новой информации</li> <li>2. понимание информации</li> <li>3. умение доносить информацию аудитории</li> </ol>
1-2 (удовлетворительно)	<p>Выставляется обучающемуся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. при не полном раскрытии вопроса и без наличия новой информации.</li> </ol>

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

<i><b>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</b></i>	<i><b>Темы докладов по разделам дисциплины</b></i>
<b>Раздел 1. ИАО в управлении государственными ресурсами</b>	
<p>Тема 1.1. ИКТ-революция и ее влияние на развитие экономики и общества</p> <p>Тема 1.2. Государственные информационные правовые и статистические ресурсы</p> <p>Тема 1.3. Государственная система научно-технической информации.</p> <p>Государственные информационные образовательные ресурсы.</p> <p>Государственные информационные ресурсы в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние ИКТ-революции на развитие экономики и общества.</li> <li>2. Государственные информационные правовые ресурсы.</li> <li>3. Государственные информационные статистические ресурсы</li> <li>4. Государственные информационные образовательные ресурсы.</li> <li>5. Государственные информационные ресурсы в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности.</li> </ol>
<b>Раздел 2. Комплексная защита корпоративных информационных систем</b>	
<p>Тема 2.1. Информационные ресурсы региональных и местных органов власти</p> <p>Тема 2.2. Реализация технологии открытых данных на государственном и муниципальном уровне</p> <p>Тема 2.3. Технологии электронного правительства и электронного управления.</p> <p>Основные принципы.</p> <p>Перспективы создания е-правительства. Настоящее состояние реализации создания электронных правительств в мире</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные ресурсы региональных и местных органов власти.</li> <li>2. Открытые данные на государственном уровне.</li> <li>3. Открытые данные на муниципальном уровне.</li> </ol>

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№ п/п	Содержание оценочного средства (вопрос к зачету)	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
Раздел 1. Тема 1.1.		
1.	Вопросы к зачету: №1, 4, 39-44,49,50	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК ОС-9.2
Раздел 1. Тема 1.2.		
2.	Вопросы к зачету: №2, 3, 5-10, 45,46	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК ОС-9.2
Раздел 1. Тема 1.3.		
3.	Вопросы к зачету: №11-20, 47,48	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК ОС-9.2
Раздел 2. Тема 2.1.		
6.	Вопросы к зачету: №21-24	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК ОС-9.2
Раздел 2. Тема 2.2.		
7.	Вопросы к зачету: №25-33	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК ОС-9.2
Раздел 2. Тема 2.3.		
8.	Вопросы к зачету: №34-38	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК ОС-9.2

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Концепция управления государственными информационными ресурсами.
2. Правовая природа государственной системы информационных ресурсов.
3. Структура и состав Государственной системы информационных ресурсов РФ.
4. Информация как средство управляющего воздействия на социальный процесс.
5. Информационные ресурсы государственной системы статистики РФ.
6. Росстат - базы данных РФ, данные ГМЦ Росстата по предприятиям России.
7. Единый Государственный Реестр Предприятий и Организаций России (ЕГРПО). Возможности использования бухгалтерской балансовой отчетности и кодов статистики в электронном виде.
8. Возможности Единой межведомственной информационно-статистической системы (ЕМИСС) РФ.
9. Возможности использования базы данных ВИНТИ РАН в аналитических исследованиях.
10. Использование информационных ресурсов социальной сферы в аналитических исследованиях.
11. Государственная система научно-технической информации. Информационные ресурсы библиотечной сети РФ.

12. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).
13. Федеральные образовательные ресурсы РФ: Федеральный портал «Российское образование», Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» и другие.
14. Использование информационных ресурсов Федерального архивного Агентства (Архивного фонда) в аналитических исследованиях.
15. Возможности система федеральных образовательных порталов, созданных в рамках Федеральной целевой программы: «Развитие единой образовательной информационной среды» ([http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)).
16. Государственные информационные ресурсы РФ в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности. Возможности портала Минфина РФ.
17. Технология и механизмы «Открытого министерства» как реализация концепции открытых данных в РФ ([http://www.minfin.ru/ru/om/link/inf\\_links/index.php](http://www.minfin.ru/ru/om/link/inf_links/index.php)).
18. Возможности Баз данных грузовых таможенных деклараций (Федеральная таможенная служба, <http://www.customs.ru/>) в аналитических исследованиях
19. Создание и развитие государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет». Цели и задачи этой системы.
20. Финансовые взаимоотношения с регионами и муниципальными образованиями в рамках «Электронный бюджет». Категория открытости государственных БД в сфере финансов.
21. Возможности Реестра собственности РФ (Мингосимущество РФ <https://rosreestr.ru/wps/portal/>) в проведении аналитических исследований.
22. Информационные возможности Базы данных «Налоговая отчетность», Единый государственный реестр налогоплательщиков (МНС) Российской Федерации.
23. Ключевые цели и задачи региональной информатизации согласно Концепции региональной информатизации РФ (2014). Электронные госуслуги в регионах России.
24. Структура информационных ресурсов федерального, регионального и местного уровней РФ.
25. Взаимодействие элементов инфраструктуры открытого правительства РФ.
26. Проблемы развития Открытого региона в Российской Федерации.
27. Концепция «Электронное правительство РФ». Цели и задачи ЭП РФ в рамках Государственной Программы «Информационное общество».
28. Основные положения Закона РФ № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
29. Основные требования и базовые принципы технологии Открытых данных.

30. Проблемы государственного и муниципального управления, которые решаются на основе технологии открытых данных.
31. Применение технологии открытых данных при решении аналитических задач в РФ
32. Технология «Открытые бюджеты» на федеральном и региональном уровне РФ.
33. Три блока электронного правительства. Роль трех секторов общества в переходе к е-правительству
34. Принципиальные различия традиционного и электронного правительства
35. Электронное правительство как концепция государственного управления в информационном обществе
36. Проблемы реализации концепции Электронного правительства в РФ и за рубежом.
37. Возможности и функции G2G-блока е-правительства.
38. Стадии внедрения е-правительства.
39. Понятие информационно-аналитических технологий.
40. Характерные черты современных автоматизированных информационных технологий и тенденция их развития
41. Основные положения государственной политики в области информатизации общества
42. Понятие информации, виды информации
43. Стадии процесса принятия решений, процесс принятия решений как информационный процесс.
44. Источники информационных ресурсов в процессах подготовки управленческих решений.
45. Концепция управления государственными информационными ресурсами.
46. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
47. Единый Государственный Реестр Предприятий и Организаций России (ЕГРПО). Возможности использования бухгалтерской балансовой отчетности и кодов статистики в электронном виде.
48. Государственная система научно-технической информации. Информационные ресурсы библиотечной сети РФ
49. Девять направлений развития цифровой экономики на основе Программы правительства РФ «Цифровая экономика Российской Федерации».
50. Основное направление трансформации системы госуправления на основе глобальных тенденций. Отчет ООН 2018 с рейтингом стран по степени развития электронного правительства.