

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2026 12:47:10
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДЭ.01.02 Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Организационно-правовое регулирование международного бизнеса

(наименование образовательной программы)

очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора–2026
Донецк

Автор-составитель РПД:

Удовиченко Кристина Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой:

Беганская Ирина Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности

Рабочая программа дисциплины Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 12 от «10» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций*:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)** | Код компетенции** | Наименование Компетенции** | Код индикатора достижения компетенций** | Наименование индикатора достижения компетенций** | Образовательный результат** |
|--|-------------------|---|---|--|---|
| В/03.6 Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 года № 409н | ПК-2 | Осуществляет организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта | ПК-2.3 | Формирует документы, необходимые для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта | ПК-2.3. У-1 Умеет взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта |
| | | | ПК-2.5 | Подготавливает отчетную документацию по транспортно-логистическому обеспечению внешнеторгового контракта | ПК-2.5. 3-1 Знает международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли |

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:
2,00 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 40 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 18 ак.час на лекции и 18 ак.час на практические занятия. 32 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01 ДЭ.01.02 Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности реализуется в 5-м семестре 3-го курса после изучения дисциплин:

- Управленческая экономика;
- Государственное регулирование ВЭД.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|----------|---|---|----|---------------------------|----|--|-----|------------------------|---------|-----------|------|------|--|-----------------|
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | Самостоятельная работа | | | | | | |
| ВСЕГО | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | | | |
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Катт эк | Конт роль | СРкр | СРэк | СР | |
| | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| Раздел 1 | СОДЕРЖАНИЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1 | Внешнеэкономическая политика России. Источники и субъекты правового обеспечения внешнеэконо | 13 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Опрос Доклад |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------|
| | мической деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.2 | Основные направления и формы ВЭД | 8 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Опрос Тестирование |
| Тема 1.3 | Государственное регулирование ВЭД: понятие, виды и принципы | 13 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Опрос Контрольное задание |
| Раздел 2 | ОСОБЕННОСТИ И УСЛОВИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ ДОГОВОРОВ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1 | Валютное и налоговое регулирование ВЭД | 9 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Опрос Тестирование |
| Тема 2.2 | Правовое обеспечение внешнеэкономических сделок | 9 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Опрос Доклады |
| Тема 2.3 | Количественные ограничения экспорта и импорта | 8 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Опрос Доклады |
| Тема 2.4 | Лицензирование экспорта и импорта | 8 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Опрос Тестирование |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| Промежуточная аттестация | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | зачет |
| Итого | 72 | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 32 |

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Содержание и правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности

Тема 1.1. Внешнеэкономическая политика России. Источники и субъекты правового обеспечения внешнеэкономической деятельности. ПК-2.3.

Внешнеторговая политика, либерализация внешней торговли, специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры, диверсификация экспорта, валютное регулирование, торговое эмбарго, «зеленая» экономика и «углеродный след» (внешнеторговый аспект), протекционизм.

Тема 1.2. Основные направления и формы ВЭД. ПК-2.3.

Международная торговля услугами, международная купля-продажа товаров, компенсационные сделки, приграничная и прибрежная торговля, международный лизинг, международный инжиниринг, инкассо, аккредитив, банковский перевод, вексель и форфейтинг, встречная торговля, офшорные операции, международный франчайзинг.

Тема 1.3. Государственное регулирование ВЭД: понятие, виды и принципы. ПК-2.3.

Государственное регулирование ВЭД, внешнеэкономическая политика государства, фритредерство (свободная торговля), экономическая безопасность, специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры, стимулирование экспорта, административные запреты и ограничения, принцип единства внешнеэкономической политики и внутренней экономической политики, режим наибольшего благоприятствования, оценка регулирующего воздействия.

Раздел 2. Особенности и условия внешнеэкономических договоров и правовое обеспечение

Тема 2.1. Валютное и налоговое регулирование ВЭД. ПК-2.5.

Валютное регулирование, валютный контроль, резиденты и нерезиденты, репатриация экспортной выручки, обязательная продажа валютной выручки, трансграничное движение капитала, валютный мониторинг.

Тема 2.2. Правовое обеспечение внешнеэкономических сделок. ПК-2.5.

Внешнеэкономическая сделка (ВЭС), внешнеторговый контракт, иностранный элемент, простая письменная форма ВЭС, существенные условия внешнеторгового контракта, базис поставки (INCOTERMS), валютная оговорка, порядок разрешения споров (арбитражная оговорка), обеспечение исполнения обязательств, коллизионная норма, автономия воли сторон, международный коммерческий арбитраж.

Тема 2.3. Количественные ограничения экспорта и импорта. ПК-2.3.

Квотирование (контингентирование), импортная квота, экспортная квота, тарифная квота, глобальная квота, открытая индивидуальная лицензия, исключительная лицензия, количественные ограничения как нетарифная мера, лицензирование экспорта товаров двойного назначения, квоты в рамках международных соглашений (стабилизационные соглашения), количественные ограничения в рамках режима наибольшего благоприятствования (РНБ), отказ от количественных ограничений (принцип ГАТТ/ВТО), специальная защитная квота, распределение импортных квот среди участников ВЭД.

Тема 2.4. Лицензирование экспорта и импорт. ПК-2.5.

Лицензирование внешнеэкономической деятельности, экспортная лицензия, импортная лицензия, открытая индивидуальная лицензия, автоматическое лицензирование, неавтоматическое лицензирование, лицензирование экспорта товаров двойного назначения, лицензионный сбор, заявительный принцип получения лицензии, срок действия лицензии,

приостановление действия лицензии, аннулирование лицензии, лицензирующий орган (Минпромторг России, Минэкономразвития России, Россельхознадзор, Росздравнадзор, ФСТЭК России), единая автоматизированная информационная система лицензирования (ЕАИС), межведомственное согласование при выдаче лицензии.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. *Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01 ДЭ.01.01.02 Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности входят в состав оценочных материалов по образовательной программе.* Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. *ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов.* ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. *Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.*

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|--|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p> | <p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | <p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p> |
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | <p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p> |
| <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | <p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала. |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS | |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
| | | | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 90-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 80-89 | Хорошо | | B | P/ Passed |
| 75-79 | | | C | P/ Passed |
| 70-74 | Удовлетворительно | | D | P/ Passed |
| 60-69 | | | E | P/ Passed |
| 0-59 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка (ст.1+ст.2/2) | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию (ст.1+ст.2/2) |
|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 100 баллов | 100 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по КЗР.

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 ДЭ.01.01.02 Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным задания по разделам):

доклад, опрос, тестирование, эссе, контрольное задание.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

| Раздел/Темы | Формы текущего контроля | | | | | КЗР |
|--------------------|-------------------------|----|----|----|------|-----|
| | УО | ТЗ | КЗ | Д | Эссе | |
| Р-1. / Т-1.1. | 4 | | | 4 | | 10 |
| Р-1. / Т-1.2. | 4 | 5 | | | 5 | |
| Р-1. / Т-1.3. | 4 | | 5 | | | |
| Р-2. / Т-2.1. | 4 | 5 | | 4 | | 10 |
| Р-2. / Т-2.2. | 4 | | | | 10 | |
| Р-2. / Т-2.3. | 4 | | | 4 | | |
| Р-2. / Т-2.4. | 4 | 5 | 5 | | | |
| Итого: 100б | 28 | 15 | 10 | 12 | 15 | 20 |

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

КЗ – контрольные задания;

ПЗ – практическое занятие;

Д – доклад;

КЗР – контрольные задания по разделу.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне КЗР):

Раздел 1. Содержание и правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности

Тема 1.1. Внешнеэкономическая политика России. Источники и субъекты правового обеспечения внешнеэкономической деятельности.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какие признаки положены в основу классификации внешнеэкономических связей?

Вопрос 2. Каковы важнейшие функции Министерства промышленности и торговли РФ во внешнеэкономической сфере?

Вопрос 3. Основные системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ?

Вопрос 4. Перечислите перечень действующих правовых актов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность.

Вопрос 5. Раскройте понятие и структуру внешнеэкономической политики России.

Вопрос 6. Охарактеризуйте систему источников правового обеспечения внешнеэкономической деятельности в России. Выделите и опишите три уровня регулирования: международные договоры (включая право ЕАЭС), федеральное законодательство и подзаконные акты.

Вопрос 7. Охарактеризуйте основные направления осуществления сделок зарубежных партнеров с РФ.

Вопрос 8. Какова роль Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и его органов в правовом обеспечении ВЭД России?

Вопрос 9. Какие акты ЕАЭС имеют прямое действие на территории РФ и каков механизм их реализации?

Вопрос 10. Каковы основные цели, принципы и приоритетные направления современной внешнеэкономической политики РФ в условиях санкционного давления?

Критерии оценивания опроса:

| Балы | Описание критерия |
|------|--|
| 4 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 3 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 2 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Доклад:

Подготовка докладов «Внешнеэкономическая политика России. Источники и субъекты правового обеспечения внешнеэкономической деятельности». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

Тема 1. Эволюция внешнеэкономической политики России: от либерализации 1990-х к импортозамещению и санкционной адаптации.

Тема 2. Иерархия источников правового регулирования ВЭД в России: международный, наднациональный (ЕАЭС) и национальный уровни.

Тема 3. Органы государственной власти как ключевые субъекты правового обеспечения ВЭД: компетенции и практические механизмы взаимодействия.

Тема 4. Участники внешнеэкономической деятельности и инфраструктурные субъекты: права, обязанности и правовой статус.

Тема 5. Роль наднациональных органов ЕАЭС в правовом обеспечении ВЭД России: Евразийская экономическая комиссия и Суд ЕАЭС.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------------------|-----------------|---|
| Содержание и раскрытие темы | 1 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| Грамотность изложения | 1 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |
| Стилистика | 1 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность |
| Логика изложения | 0,5 | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность | 0,5 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| Итого максимально: | 4 | |

Тема 1.2. Основные направления и формы ВЭД.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Дайте определение внешнеэкономической деятельности (ВЭД).

Вопрос 2. Раскройте содержание экспортной и импортной операций как базовых форм ВЭД. Чем реэкспорт и реимпорт отличаются от обычного экспорта и импорта?

Вопрос 3. Охарактеризуйте бартерные и компенсационные сделки как формы ВЭД. В чем их принципиальное различие с точки зрения валютного регулирования и встречных обязательств?

Вопрос 4. Какие виды услуг являются объектами международной торговли? Приведите примеры транспортных, туристических, консалтинговых, образовательных и IT-услуг во внешнеэкономической деятельности российских компаний.

Вопрос 5. Что понимается под производственной кооперацией как формой ВЭД? Приведите примеры кооперационных связей российских предприятий с партнерами из стран ЕАЭС, Китая, Индии.

Вопрос 6. Раскройте особенности международного лизинга и международного инжиниринга как форм ВЭД. В чем отличие финансового лизинга от оперативного применительно к внешнеэкономическим сделкам?

Вопрос 7. В чем сходство и различие между международным франчайзингом и лицензионной торговлей? Приведите примеры использования этих форм российскими компаниями (как в качестве франчайзи, так и франчайзера).

Вопрос 8. Что такое толлинг (давальческое сырье) во внешнеэкономической деятельности? Чем транзитные операции отличаются от экспортно-импортных с точки зрения таможенных процедур?

Вопрос 9. Как выбор формы расчетов (аккредитив, инкассо, банковский перевод, форфейтинг) влияет на распределение рисков между экспортером и импортером? Какая форма наиболее надежна для экспортера и почему?

Вопрос 10. Охарактеризуйте экспорт и импорт рабочей силы: понятие, виды, международная и национальная правовая регламентация.

Критерии оценивания опроса:

| Балы | Описание критерия |
|------|--|
| 4 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 3 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 2 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая операция признается реэкспортом в соответствии с российским законодательством о ВЭД?

- а) Ввоз товара на таможенную территорию РФ для внутреннего потребления
- б) Вывоз ранее ввезенного иностранного товара без его переработки
- в) Обратный ввоз российского товара, ранее экспортированного и не переработанного за рубежом
- г) Вывоз товара за пределы таможенной территории РФ без обязательства обратного ввоза

Что из перечисленного является формой безвалютной, но стоимостно- сбалансированной внешнеэкономической сделки?

- а) Документарный аккредитив
- б) Компенсационная сделка на основе произведенной продукции
- в) Чистый бартер (товарообмен)
- г) Международный финансовый лизинг

Какая форма ВЭД предполагает передачу комплекса прав (бренд, технология, бизнес модель) с обязательным контролем качества со стороны правообладателя?

- а) Лицензионная торговля (патентная лицензия)
- б) Международный франчайзинг
- в) Толлинг (давальческое сырье)
- г) Международный инжиниринг

В чем принципиальное отличие международного финансового лизинга от оперативного лизинга во внешнеэкономической сделке?

- а) Финансовый лизинг всегда короче по сроку
- б) При финансовом лизинге право собственности на оборудование переходит к лизингополучателю по окончании срока договора.
- в) Оперативный лизинг не требует уплаты таможенных пошлин
- г) Финансовый лизинг запрещен для сделок с нерезидентами

Как называется форма ВЭД, при которой иностранное сырье ввозится на таможенную территорию РФ, перерабатывается, а затем готовая продукция вывозится обратно без уплаты ввозных таможенных пошлин (при соблюдении определенных условий)?

- а) Транзит товаров
- б) Реэкспорт
- в) Толлинг (переработка на таможенной территории)
- г) Компенсационная сделка на основе продукции

Какая форма международных расчетов является наиболее надежной для экспортера с точки зрения гарантии получения платежа?

- а) Банковский перевод по факту поставки (постоплата)
- б) Инкассо
- в) Банковский перевод авансом (предоплата)
- г) Безотзывный документарный аккредитив, подтвержденный первоклассным банком

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Балы | Описание критерия | | |
|------|-------------------------------|--|---|
| 5 | Свыше 80% правильных ответов. | | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 4 | Свыше 70% правильных ответов. | | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |
| 3-2 | Свыше 50% правильных ответов. | | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 1-0 | Менее 50% правильных ответов. | | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 2.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|------------------------|---|
| 1. Экспорт товаров | а) Ввоз в страну нематериальных ценностей (туристических, банковских, страховых услуг). |
| 2. Импорт услуг | б) Форма встречной торговли, предполагающая безвалютный, оцененный и сбалансированный обмен товарами. |
| 3. Резэкспорт | в) Организация с иностранными инвестициями, созданная на территории данной страны для совместного производства. |
| 4. Бартерная сделка | г) Вывоз за границу продукции, произведенной внутри страны, для продажи на иностранных рынках. |
| 5. Лизинг | д) Передача иностранной компании права на использование товарного знака, технологии или бизнес-модели за вознаграждение (роялти). |
| Совместное предприятие | е) Торговля товарами, которые пересекают территорию стран без уплаты пошлин (складирование, перевалка). |
| Транзитная торговля | ж) Форма долгосрочной аренды машин и оборудования с правом последующего выкупа. |
| Франчайзинг | з) Продажа иностранному контрагенту товара, ранее ввезенного в страну, без его переработки (часто используется для спекулятивных операций). |

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – понятия;

список 2 – утверждения, свойства объектов.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

Критерии оценивания теста на соответствие:

| Балы | Описание критерия |
|------|--|
| 3 | За каждый правильно установленный элемент соответствия начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – по числу пар соответствий. |
| 2 | Свыше 80% правильных ответов. |
| 1 | Свыше 70% правильных ответов. |
| 0 | Свыше 50% правильных ответов. Менее 50% правильных ответов. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 3.

Установите правильную последовательность действий участника ВЭД при помещении товаров под таможенную процедуру «экспорт» (при вывозе с территории ЕАЭС). Внимательно прочитайте предложенные элементы ответа.

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

1. Уплата вывозных таможенных пошлин (если предусмотрены).
2. Подача таможенной декларации в электронном виде.
3. Фактический вывоз товара за пределы таможенной территории.
4. Регистрация таможенной декларации таможенным органом.
5. Проведение таможенного досмотра (при наличии рисков).

Критерии оценивания теста на установление последовательности:

| Балы | Описание критерия |
|------|--|
| 2 | правильно установлена вся последовательность |
| 1 | допущена 1 ошибка |
| 0 | допущено 2 ошибки |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 1.3. Государственное регулирование ВЭД: понятие, виды и принципы

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Дайте определение понятию «государственное регулирование внешнеэкономической деятельности». Каковы его основные цели?

Вопрос 2. Какие два основных вида государственного регулирования ВЭД выделяют в мировой практике (в зависимости от степени вмешательства государства)?

Вопрос 3. В чём разница между запретительной, протекционистской и либеральной моделями государственной политики в сфере ВЭД?

Вопрос 4. Какой метод регулирования ВЭД предполагает установление государством количественных ограничений на ввоз или вывоз определённых товаров? Приведите пример такого метода.

Вопрос 5. Какие органы государственной власти в Российской Федерации осуществляют регулирование ВЭД? Назовите минимум два.

Вопрос 6. Перечислите экономические методы стимулирования экспорта (не менее двух примеров).

Вопрос 7. Что означает принцип «единства системы государственного регулирования ВЭД»? В чём его практическое значение?

Критерии оценивания опроса:

| Балы | Описание критерия |
|------|-------------------|
|------|-------------------|

| | |
|---|--|
| 3 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 2 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 1 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Контрольные задания:

Задание 1.

Российская компания ООО «АгроЭкспорт» занимается производством и экспортом подсолнечного масла и зерна. Компания заключила контракт с турецким импортером на поставку 10 000 тонн подсолнечного масла и 20 000 тонн пшеницы.

При подготовке к отгрузке специалисты компании столкнулись со следующими обстоятельствами:

Плавающая пошлина на экспорт подсолнечного масла. Правительство РФ ввело временную экспортную пошлину на подсолнечное масло, привязанную к мировым ценам (индикативная ставка — 50% от разницы между базовой и фактической ценой).

Квота на экспорт пшеницы. На текущий квартал установлена тарифная квота на вывоз пшеницы. Выделенная квота для ООО «АгроЭкспорт» уже выбрана другими компаниями. Экспорт сверх квоты возможен, но с пошлиной 50% (против 0% в пределах квоты).

Технические барьеры. Турецкая сторона ввела новые фитосанитарные требования к зерну, включая обязательную сертификацию на отсутствие определенного вида грибка. Без сертификата партия не будет пропущена через турецкую таможню.

Валютный контроль. Банк, обслуживающий контракт, требует предоставить паспорт сделки и подтверждающие документы о целевом использовании валютной выручки.

Санкционные ограничения. Турецкий банк-корреспондент проверяет, не попадает ли российский экспортер под блокирующие санкции США/ЕС (хотя сама Турция санкции не ввела).

1. Заполните таблицу, указав для каждого из пунктов 1–5 из первой части задания: Является ли это регулирование экономическим или административным методом?

Какой принцип государственного регулирования ВЭД здесь проявляется (или нарушается)?

2. Компания хочет поставить пшеницу сверх квоты, но считает пошлину 50% разорительной.

Предложите два законных варианта действий, не нарушающих принципы

государственного регулирования ВЭД. Аргументируйте.

3. Оформление турецкого фитосанитарного сертификата занимает 45 дней, а контракт требует отгрузки через 30 дней.

Какие меры государственной поддержки экспортеров (со стороны РФ) могли бы помочь решить эту проблему? Укажите не менее двух мер.

4. Проанализируйте ситуацию с принципом предсказуемости и стабильности государственного регулирования ВЭД.

Нарушается ли он в данной ситуации? Если да, то какими именно обстоятельствами?

Что должен сделать экспортер, чтобы снизить риски от внезапных изменений регулирования

Критерии оценивания контрольных заданий:

| Балы | Описание критерия |
|------|---|
| 5 | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме. |
| 4 | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 3-2 | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания |
| 0-1 | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Раздел 2. Особенности и условия внешнеэкономических договоров и правовое обеспечение

Тема 2.1 Валютное и налоговое регулирование ВЭД

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Дайте определение понятию «валютное регулирование ВЭД». Каковы его основные цели с точки зрения обеспечения экономической безопасности государства?

Вопрос 2. Какие три основных органа в Российской Федерации осуществляют валютное регулирование и валютный контроль? Назовите их.

Вопрос 3. Чем отличается резидент от нерезидента для целей валютного регулирования РФ? Приведите по одному примеру резидента и нерезидента.

Вопрос 4. Какие налоговые льготы могут быть предоставлены участникам ВЭД при экспорте товаров (на примере НДС)? В каком случае право на льготу утрачивается?

Вопрос 5. Что такое «паспорт сделки» (или «уникальный номер контракта»)? В каких случаях он оформляется (укажите пороговую сумму по валютному законодательству РФ)?

Вопрос 6. Какие меры ответственности (штрафы) предусмотрены за нарушение сроков репатриации валютной выручки? Приведите хотя бы два вида санкций.

Вопрос 7. Перечислите основные принципы налогового регулирования ВЭД в РФ. Чем отличается обложение импорта от обложения экспорта с точки зрения НДС и акцизов?

Критерии оценивания опроса:

| Балы | Описание критерия |
|------|--|
| 4 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 3 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и |

| | |
|-----|---|
| | языковом оформлении излагаемого. |
| 2 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 1-0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какой орган в Российской Федерации является основным агентом валютного контроля?

- а) Банковский перевод по факту поставки (постоплата)
- б) Инкассо
- в) Банковский перевод авансом (предоплата)
- г) Безотзывный документарный аккредитив, подтвержденный первоклассным банком

2. Что понимается под «валютным контролем» в Российской Федерации при осуществлении ВЭД?

- а) Контроль за соблюдением правил дорожного движения при перевозке товаров через границу
- б) Деятельность, направленная на обеспечение соблюдения резидентами и нерезидентами актов валютного законодательства
- в) Установление исключительно налоговых ставок на импортные товары
- г) Проверка санитарных норм ввозимой продукции

3. В течение какого срока российский экспортер (резидент) обязан обеспечить зачисление иностранной валюты на свой транзитный счет, если контрактом не предусмотрен аванс, а срок исполнения обязательств по поставке уже наступил?

- а) В день отгрузки товара
- б) Не позднее 180 дней с даты таможенного оформления вывезенных товаров (в общем порядке)
- в) Не позднее 3 рабочих дней с даты получения паспорта сделки
- г) Срок не ограничен законом

4. Какое из перечисленных лиц является основным агентом валютного контроля в России (наряду с таможенными органами)?

- а) Служба внешней разведки
- б) Министерство экономического развития
- в) Уполномоченные банки
- г) Торгово-промышленная палата

5. Ставка вывозной таможенной пошлины на нефть сырую в России (до 2024 года, до завершения налогового маневра) в основном рассчитывалась:

- а) Как фиксированная сумма за тонну, утверждаемая ежегодно Госдумой
- б) Как адвалорная ставка (процент от контрактной цены)

- в) По формуле, зависящей от мониторинга цен на мировом рынке (мониторинг цены Urals)
 г) Исходя из километража транспортировки нефти

6. В чем суть требования «репатриации валютной выручки» для российских экспортеров?

- а) Обязанность продать 100% валютной выручки государству по курсу ЦБ
 б) Обязанность перевести выручку из-за границы в уполномоченный банк на территории РФ (за рядом исключений)
 в) Обязанность закупить на выручку валюты товары за рубежом и ввезти их в РФ
 г) Запрет на использование валютной выручки для любых расчетов

7. Какой налог уплачивается при оказании услуг иностранным лицом российской компании в электронной форме (например, покупка ПО у нерезидента), если иностранная компания не состоит на учете в ФНС России?

- а) Иностранная компания освобождена от налогов в РФ полностью
 б) Российская компания выступает налоговым агентом по НДС
 в) Уплачивается только налог на прибыль по ставке 30%
 г) Уплачивается акциз по ставке 0%

8. Какое максимальное наказание предусмотрено за невыполнение резидентом обязанности по репатриации валютной выручки в крупном размере (по ст. 193 УК РФ)?

- а) Административный штраф 500 рублей
 б) Принудительные работы на срок до 5 лет или лишение свободы до 5 лет
 в) Дисквалификация на 1 год
 г) Уголовная ответственность не предусмотрена, только штраф 40 000 руб

9. При экспорте товаров из РФ (не сырьевых) ставка НДС установлена в размере:

- а) 20% (стандартная ставка)
 б) 10% (льготная)
 в) 0% (при условии документального подтверждения факта экспорта)
 г) Освобождение от НДС без предоставления документов

10. Что такое Паспорт сделки (ПС) в валютном контроле на текущий момент (2024-2025 гг.)?

- а) Документ, который выдается таможей на каждую партию товара
 б) Документ, заменяющий внешнеторговый контракт
 в) Отменен; учет внешнеторговых контрактов ведется банками по УНК (уникальный номер контракта) в рамках системы «Одно окно»
 г) Справка из налоговой инспекции о регистрации предприятия.

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Балы | Описание критерия | | |
|------|--------------------|------------|---|
| 4 | Свыше 80% ответов. | правильных | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 3 | Свыше 70% ответов. | правильных | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |
| 2 | Свыше 50% ответов. | правильных | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-1 | Менее 50% ответов. | правильных | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 2.

Установите соответствие между формой поведения доминирующей фирмы и ее характеристикой. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| | |
|--|---|
| 1. Резидент (в валютном законодательстве РФ) | а) Документированная информация о внешнеторговом контракте, присваиваемая банком для целей валютного контроля (ранее назывался «паспорт сделки») |
| 2. Уникальный номер контракта (УНК) | б) Обязанность экспортера обеспечить зачисление иностранной валюты на свой счет в уполномоченном банке РФ. |
| 3. Репатриация валютной выручки | в) Лицо, которое обязано исполнять налоговые обязательства за иностранного контрагента при перечислении ему оплаты (например, удержать НДС с платежа нерезиденту) |
| 4. Налоговый агент | г) Физическое или юридическое лицо, постоянно проживающее или зарегистрированное на территории РФ (в отличие от нерезидента) |
| 5. Агент валютного контроля | д) Организация, наделенная правом проверять соблюдение валютного законодательства (например, уполномоченный банк или таможенный орган) |

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – формой поведения доминирующей фирмы;

список 2 – характеристики поведения доминирующей фирмы.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

Критерии оценивания теста на соответствие:

| Балы | Описание критерия | |
|------|--|-------------------------------|
| 4 | За каждый правильно установленный элемент соответствия начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – по числу пар соответствий. | Свыше 80% правильных ответов. |
| 3 | | Свыше 70% правильных ответов. |
| 2 | | Свыше 50% правильных ответов. |
| 0-1 | | Менее 50% правильных ответов. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Доклад:

Подготовка докладов «Валютное и налоговое регулирование ВЭД». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

Тема 1. Актуальные изменения в валютном регулировании ВЭД в 2024–2026 гг.: репатриация выручки, разрешительный порядок и санкционные риски.

Тема 2. Налоговые аспекты экспортных операций: подтверждение ставки НДС 0% и возмещение налога.

Тема 3. Импорт товаров: порядок уплаты НДС, акцизов и таможенных пошлин при ввозе из стран ЕАЭС и дальнего зарубежья.

Тема 4. Санкционные ограничения и валютный контроль: практика применения Указов Президента РФ в 2024–2025 гг.

Тема 5. Ответственность за нарушения валютного и налогового законодательства в сфере ВЭД: обзор практики 2024–2026 гг.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------------------|-----------------|---|
| Содержание и раскрытие темы | 1 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| Грамотность изложения | 1 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |
| Стилистика | 1 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность |
| Логика изложения | 0,5 | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность | 0,5 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| Итого максимально: | 4 | |

Тема 2.2. Правовое обеспечение внешнеэкономических сделок

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какие источники правового регулирования внешнеэкономических сделок действуют на международном уровне, а какие — на национальном уровне в Российской Федерации?

Вопрос 2. В чем заключается принцип «автономии воли сторон» при выборе применимого права к внешнеэкономическому контракту, и каковы пределы его действия согласно ГК РФ?

Вопрос 3. Каковы последствия несоблюдения простой письменной формы внешнеэкономической сделки, если стороны не согласовали иную форму, но в контрагенте отсутствует право, требующее нотариального удостоверения?

Вопрос 4. При каких условиях арбитражная оговорка во внешнеэкономическом контракте признается действительной, и какие риски возникают при включении в контракт «патологической» (дефектной) арбитражной оговорки?

Вопрос 5. Как Венская конвенция ООН 1980 года о договорах международной купли-продажи товаров применяется к внешнеэкономическим сделкам, и может ли быть исключено ее применение по соглашению сторон?

Вопрос 6. Какие обстоятельства, связанные с введением международных санкций, могут быть признаны форс-мажором (обстоятельством непреодолимой силы) при неисполнении внешнеэкономического контракта, и как это должно быть закреплено в контракте?

Вопрос 7. В чем разница между «императивными нормами» и «сверхимперативными нормами» применительно к регулированию внешнеэкономических сделок, и каковы последствия их нарушения?

Вопрос 8. Какие требования предъявляются к оговорке о применимом праве во внешнеэкономическом контракте, чтобы она была признана судом (например, можно ли выбрать право нейтрального государства, не связанного с участниками сделки)?

Вопрос 9. Каковы правовые последствия признания внешнеэкономической сделки недействительной по основаниям, предусмотренным российским гражданским законодательством (например, мнимая сделка, сделка с пороком воли), при наличии в контракте оговорки о выборе иностранного права?

Вопрос 10. Какие особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок установлены для договоров с участием «недружественных иностранных государств» в соответствии с Указами Президента РФ (например, специальный порядок исполнения, разрешительный режим)?

Критерии оценивания опроса:

| Балы | Описание критерия |
|------|--|
| 4 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 3 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 2 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 1-0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Эссе:

Тематика 1. Проблема выбора применимого права во внешнеэкономическом

контракте: принцип «автономии воли сторон» и его ограничения.

В работе раскройте понимание механизмов коллизионного регулирования и рисков «молчаливого» подчинения иностранному праву.

Тематика 2. Риски признания внешнеэкономической сделки недействительной: форс-мажор, санкционные ограничения и публичный порядок.

В работе рассмотрите основания недействительности сделок по ГК РФ (ст. 166–179) применительно к ВЭД: обход закона, мнимая сделка, кабальные условия. Влияние санкций (блокирующие, секторальные) на исполнение контракта: является ли введение санкций форс-мажором (обстоятельством непреодолимой силы) согласно ст. 401 ГК РФ и международной практике.

Критерии оценивания эссе:

| Критерии оценки | Балы | Описание критерия |
|-----------------------------|------|--|
| Содержание и раскрытие темы | 2 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами Поверхностное описание без конкретных примеров Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе |
| Грамотность изложения | 2 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации Правила грамматики, орфографии и пунктуации соблюдены частично, но они не влияют на понимание текста Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие текста |
| Стилистика | 2 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения лаконичности или точности формулировок Несоответствие стиля теме, размытые формулировки, избыточность текста |
| Логика изложения | 2 | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами Нарушена последовательность изложения, отсутствует логическая связь между частями текста |
| Оригинальность | 2 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора Частично оригинальные идеи, но присутствуют элементы шаблонного мышления Отсутствие оригинальности, использование шаблонных решений и подходов |
| Итого максимально: | | 10 |

Тема 2.3. Количественные ограничения экспорта и импорта

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какие основные виды количественных ограничений экспорта и импорта применяются в международной торговле, и чем квотирование отличается от лицензирования как метода нетарифного регулирования?

Вопрос 2. В каких случаях российское законодательство и международные договоры допускают введение количественных ограничений экспорта и (или) импорта товаров (основания для введения)?

Вопрос 3. Каков порядок выдачи генеральных, разовых и исключительных лицензий на экспорт и импорт товаров в Российской Федерации согласно Постановлению Правительства РФ № 1577 от 18 ноября 2024 года?

Вопрос 4. Какие категории товаров в настоящее время запрещены к ввозу в Российскую Федерацию, а какие — к вывозу, и до какого срока действуют указанные запреты и ограничения?

Вопрос 5. В чем заключается принцип недискриминационного применения количественных ограничений, установленный статьей 22 Федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности», и какие исключения из этого принципа допускаются?

Вопрос 6. Какие виды квот существуют в практике нетарифного регулирования (глобальные, групповые, индивидуальные, тарифные, экспортные, импортные) и в чем особенности каждого из них?

Вопрос 7. Каковы цели и задачи введения нетарифных мер ограничения в соответствии с классификацией ЕЭК ООН, и чем количественные ограничения отличаются от таможенно-тарифных методов регулирования ВЭД?

Вопрос 8. Какие документы необходимо представить в уполномоченный орган (Минпромторг России) для получения лицензии на экспорт или импорт товаров, и каков максимальный срок действия разовой или генеральной лицензии?

Вопрос 9. В чем заключается общий запрет количественных ограничений, установленный статьей XI ГАТТ/ВТО, и какие исключения из этого запрета допускаются (защита платежного баланса, обеспечение национальной безопасности, защита отечественных производителей)?

Вопрос 10. Какие риски возникают у участника ВЭД при неверной классификации товара по ТН ВЭД с точки зрения применения количественных ограничений, и какую ответственность влечет за собой несоблюдение лицензионного порядка?

Критерии оценивания опроса:

| Балы | Описание критерия |
|------|--|
| 4 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 3 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 2 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 1-0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Доклад:

Подготовка докладов «Количественные ограничения экспорта и импорта». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Правовые основания введения количественных ограничений экспорта и импорта в Российской Федерации.
2. Квотирование экспорта и импорта: виды квот, порядок распределения и администрирования.
3. Лицензирование внешнеэкономических операций: виды лицензий, порядок получения и ответственность за нарушение.
4. Запреты и ограничения экспорта и импорта как ответные меры в условиях санкционного давления (2022–2026 гг.).
5. Защитные меры во внешней торговле: специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные пошлины как разновидность количественных ограничений.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада.

В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------------------|-----------------|---|
| Содержание и раскрытие темы | 1 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| Грамотность изложения | 1 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |
| Стилистика | 1 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность |
| Логика изложения | 0,5 | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность | 0,5 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| Итого максимально: | 4 | |

Тема 2.4. Лицензирование экспорта и импорта

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Каковы правовые основания для введения лицензирования экспорта и импорта товаров в Российской Федерации, и какими нормативными правовыми актами регулируется данная процедура?

Вопрос 2. В чем отличие генеральной лицензии от разовой лицензии при осуществлении внешнеторговых операций, и в каких случаях участник ВЭД может претендовать на получение генеральной лицензии?

Вопрос 3. Какой перечень товаров подлежит лицензированию при экспорте и импорте в соответствии с Единым перечнем товаров Евразийского экономического союза (ЕАЭС), и каков порядок его применения?

Вопрос 4. Какие требования предъявляются к заявлению и пакету документов, подаваемых в Минпромторг России для получения лицензии на экспорт или импорт товаров?

Вопрос 5. В чем заключается процедура автоматического лицензирования, и для каких категорий товаров она применяется в рамках ЕАЭС?

Вопрос 6. Какие виды ответственности (административная и уголовная) предусмотрены за экспорт или импорт товаров без получения обязательной лицензии, и каковы критерии разграничения между ними?

Вопрос 7. Каковы особенности лицензирования экспорта продукции двойного назначения, подпадающей под экспортный контроль, и какие органы власти уполномочены выдавать такие лицензии?

Вопрос 8. В течение какого срока действует разовая лицензия, и возможно ли ее продление или переоформление при изменении условий внешнеторгового контракта?

Вопрос 9. Как введение санкционных ограничений (например, Указы Президента РФ о специальных экономических мерах) повлияло на перечень товаров, подлежащих лицензированию, и порядок получения лицензий?

Вопрос 10. Каков порядок обжалования отказа в выдаче лицензии на экспорт или импорт товаров, и какие основания для отказа являются наиболее распространенными на практике?

Критерии оценивания опроса:

| Балы | Описание критерия |
|------|--|
| 4 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 3 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 2 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 1-0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой федеральный орган исполнительной власти в Российской Федерации является основным уполномоченным органом по выдаче лицензий в сфере внешней торговли товарами (за исключением товаров двойного назначения)?

- а) Федеральная таможенная служба (ФТС России)
- б) Министерство промышленности и торговли РФ (Минпромторг России)
- в) Федеральная налоговая служба (ФНС России)
- г) Министерство экономического развития РФ

Какая из перечисленных лицензий выдается на осуществление одной внешнеторговой операции с одним видом товара на основании одного внешнеторгового контракта и действует не более одного года?

- а) Генеральная лицензия
- б) Исключительная лицензия
- в) Разовая лицензия
- г) Автоматическая лицензия

В соответствии с действующим законодательством, какие товары подлежат обязательному лицензированию при экспорте из Российской Федерации?

- а) Все товары, стоимостью более 100 000 долларов США
- б) Товары, включенные в Единый перечень товаров ЕАЭС, подлежащих нетарифному регулированию
- в) Только товары, происходящие из стран ЕС
- г) Только продукты питания и сельскохозяйственная продукция

Какой нормативный правовой акт в настоящее время устанавливает правила лицензирования в сфере внешней торговли товарами в Российской Федерации?

- а) Федеральный закон № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
- б) Постановление Правительства РФ № 1577 от 18.11.2024 «Об утверждении Правил лицензирования в сфере внешней торговли товарами»
- в) Таможенный кодекс Евразийского экономического союза
- г) Указ Президента РФ № 100 «О применении специальных экономических мер»

Что понимается под «автоматическим лицензированием» в сфере внешней торговли?

- а) Выдача лицензии без подачи заявления, на основании одного лишь факта регистрации участника ВЭД
- б) Режим, при котором лицензия выдается в течение установленного срока (обычно не более 10 рабочих дней) при условии подачи полного пакета документов, без принятия дискреционного решения
- в) Лицензия, которая действует бессрочно без необходимости переоформления
- г) Полная отмена лицензирования для отдельных категорий товаров

Какая ответственность предусмотрена за экспорт товаров, подлежащих лицензированию, без получения соответствующей лицензии?

- а) Только административный штраф в размере 500 рублей
- б) Административная ответственность по ст. 16.3 КоАП РФ, а при контрабанде стратегически важных товаров — уголовная ответственность по ст. 226.1 УК РФ
- в) Только гражданско-правовая ответственность в виде расторжения контракта

г) Ответственность не предусмотрена, если товар фактически вывезен

В течение какого срока Минпромторг России обязан рассмотреть заявление о выдаче лицензии (в общем порядке) и принять решение?

- а) 3 рабочих дня
- б) 15 рабочих дней со дня регистрации заявления
- в) 30 календарных дней
- г) 3 месяца

Какой вид лицензии выдается на экспорт товаров и технологий двойного назначения, подпадающих под экспортный контроль?

- а) Лицензия, выдаваемая Федеральной службой по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России) или Минпромторгом России в рамках экспортного контроля
- б) Стандартная разовая лицензия Минэкономразвития
- в) Импортная лицензия, выдаваемая таможенным органом
- г) Транзитная лицензия, выдаваемая перевозчику

Каков максимальный срок действия генеральной лицензии на экспорт товаров?

- а) 1 месяц
- б) 1 год (при условии соблюдения требований)
- в) 5 лет
- г) Генеральная лицензия выдается без ограничения срока

Какие из перечисленных товаров в соответствии с Единым перечнем ЕАЭС подлежат лицензированию при импорте?

- а) Свежие овощи и фрукты
- б) Озоноразрушающие вещества и продукция, их содержащая
- в) Бытовая электроника
- г) Мебель и товары для дома

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Балы | Описание критерия | | |
|------|-------------------------------|--|---|
| 5 | Свыше 80% правильных ответов. | | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 4 | Свыше 70% правильных ответов. | | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |
| 3-2 | Свыше 50% правильных ответов. | | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 1-0 | Менее 50% правильных ответов. | | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Контрольные задания:

Задание 1.

Проанализируйте ситуацию:

ООО «ТехноИмпорт» (Россия) заключило внешнеторговый контракт с немецкой компанией «Maschinenbau GmbH» на поставку промышленного оборудования для пищевой промышленности. Товар подлежит лицензированию в соответствии с Единым перечнем товаров ЕАЭС (озоноразрушающие вещества в составе холодильного оборудования). Стоимость контракта — 450 000 евро.

В ноябре 2024 года ООО «ТехноИмпорт» подало в Минпромторг России заявление на получение разовой лицензии сроком действия на 6 месяцев. К заявлению были приложены:

копия контракта, копия свидетельства о постановке на налоговый учет, спецификация товара с указанием кодов ТН ВЭД ЕАЭС.

Однако через 15 рабочих дней общество получило мотивированный отказ в выдаче лицензии. Основания отказа:

непредставление документа, подтверждающего согласие правообладателя товарного знака на ввоз товара на территорию РФ;

в заявлении указан неполный перечень сведений о товаре (отсутствуют данные о количестве озоноразрушающего вещества в каждой единице оборудования).

Директор ООО «ТехноИмпорт» обратился к юристу с вопросами.

Вопросы к заданию

1. Правомерен ли отказ Минпромторга в выдаче лицензии? Какие нормативные правовые акты регулируют данную процедуру?

2. Каков установленный срок рассмотрения заявления о выдаче лицензии согласно Постановлению Правительства РФ № 1577 от 18.11.2024?

3. Какие документы необходимо представить для получения лицензии на импорт товаров, подлежащих нетарифному регулированию?

4. Какой срок действия разовой лицензии установлен законодательством? Может ли он быть продлен?

5. Каков порядок обжалования отказа в выдаче лицензии?

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

АО «ПромТех» (Россия) заключило контракт с компанией-резидентом Республики Казахстан на поставку партии химических насосов промышленного назначения. Товар классифицирован по коду ТН ВЭД ЕАЭС, включенному в контрольный список товаров и технологий двойного назначения (подлежит экспортному контролю).

Для осуществления экспорта АО «ПромТех» потребовалось получение лицензии ФСТЭК России. Генеральный директор компании обратился в специализированную организацию для проведения идентификационной экспертизы продукции.

В ходе экспертизы было установлено, что химические насосы могут быть использованы при создании вооружений и военной техники. Экспертная организация выдала идентификационное заключение. Однако при подаче документов в ФСТЭК России заявителю было отказано в выдаче лицензии на том основании, что конечный пользователь продукции (казахстанская компания) не представил сертификат конечного пользователя, подтверждающий цели использования товара.

Вопросы к заданию:

1. Каковы правовые основы экспортного контроля в Российской Федерации и лицензирования продукции двойного назначения?

2. Каков порядок идентификации товаров и технологий двойного назначения?

3. Какие разрешительные документы необходимы для экспорта продукции двойного назначения? Какой орган их выдает?

4. Что такое «сертификат конечного пользователя» и каковы последствия его отсутствия?

5. Каковы типичные ошибки экспортеров при лицензировании продукции двойного назначения?

Критерии оценивания контрольных заданий:

| Балы | Описание критерия |
|------|---|
| 5 | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме. |
| 4 | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные |

| | |
|-----|--|
| | неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 3-2 | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания |
| 1-0 | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

5.3. Каждый раздел дисциплины завершается контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 3 КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ 1 | 100 | 0,5 | 50 |
| КТ 2 | 100 | 0,5 | 50 |
| Итого: | х | 0,6 | 100 |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КЗР-1.

Раздел 1.

Контрольные задания:

Задание 1.

Распределите перечисленные операции по соответствующим формам ВЭД, заполнив соответствующую таблицу.

Операции:

Поставка российского зерна в Египет

Создание СП (совместного предприятия) по добыче полезных ископаемых

Закупка итальянского оборудования для винодельни

Передача патента на изобретение немецкой компании

Совместное производство автомобилей на территории РФ с участием японского концерна

Привлечение иностранного кредита для модернизации производства

Проведение международной научной конференции с участием зарубежных ученых

Оказание образовательных услуг иностранным студентам

| Форма ВЭД | Номер операции |
|---|----------------|
| Внешняя торговля (экспорт/импорт товаров) | |

| | |
|--|--|
| Внешняя торговля услугами | |
| Внешняя торговля интеллектуальной собственностью | |
| Производственная кооперация | |
| Инвестиционное сотрудничество | |
| Валютно-финансовые операции | |

Задание 2.

ООО «ТехноИнновация» — российская компания, разрабатывающая промышленное оборудование для пищевой промышленности. В течение двух лет компания успешно продавала свою продукцию на внутреннем рынке. Генеральный директор принял решение о выходе на международный рынок.

Планируются следующие мероприятия:

Поиск дистрибьютора в странах Юго-Восточной Азии для регулярных поставок готового оборудования.

Заключение договора с китайской компанией о совместной разработке новой линейки оборудования (с распределением затрат и прав на интеллектуальную собственность).

Открытие представительства во Вьетнаме для обслуживания проданного оборудования.

Закупка импортных комплектующих у европейского поставщика.

Вопросы:

1. Определите, какие направления ВЭД реализует ООО «ТехноИнновация» в каждом из четырех мероприятий.

| Мероприятие | Направление ВЭД |
|---|-----------------|
| Поиск дистрибьютора в ЮВА | |
| Совместная разработка с китайской компанией | |
| Открытие представительства во Вьетнаме | |
| Закупка импортных комплектующих | |

2. Какие риски могут возникнуть при реализации совместной разработки с китайской компанией (пункт 2), и как их можно минимизировать.

Задание 3.

Заполните таблицу, распределив указанные меры регулирования ВЭД по соответствующим видам (тарифные / нетарифные / экономические методы стимулирования). В графу «Обоснование» кратко поясните, почему данная мера относится к указанному виду.

| Мера регулирования | Вид | Обоснование |
|---|-----|-------------|
| Ввозная таможенная пошлина | | |
| Лицензирование экспорта товаров двойного назначения | | |
| Государственное субсидирование экспортеров | | |
| Квотирование импорта мяса птицы | | |
| Налоговые льготы для резидентов ОЭЗ | | |
| Валютный контроль за | | |

| | | |
|----------------------|--|--|
| репатриацией выручки | | |
|----------------------|--|--|

Задание 4. Прочитайте ситуационную задачу и ответьте на поставленные вопросы. Ответ должен быть развернутым, аргументированным, со ссылками на нормативно-правовые акты (без указания статей – по названию законов).

Российская компания ООО «ЭкспортТорг» планирует поставить партию промышленного оборудования в Республику Казахстан. Параллельно компания рассматривает возможность входа на рынок Европейского Союза с аналогичной продукцией. Генеральный директор компании обратился к юристу со следующими вопросами.

Вопросы:

1. Какие уровни регулирования ВЭД необходимо учитывать компании при поставке в Казахстан? Чем регулирование в рамках ЕАЭС отличается от регулирования при поставках в «третьи» страны?

2. Какие методы государственного регулирования (тарифные и нетарифные) будут применяться при экспорте данной продукции в страны ЕС? Какие органы власти участвуют в этом процессе?

Критерии оценивания контрольных заданий:

| Балы | Описание критерия |
|------|---|
| 5 | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме. |
| 4 | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 3 | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания |
| 0-2 | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

КЗР – 2.

Раздел 2.

Задание 1. Внешнеторговый контракт между российской компанией «Альфа» (покупатель) и китайской компанией «Sun Trading» (продавец) на поставку промышленного оборудования содержит следующие условия:

Базис поставки: FCA (Склад продавца, Шанхай) согласно Incoterms 2020.

Валюта цены и валюта платежа: доллары США.

Условие платежа: 100% предоплата за 30 дней до отгрузки.

Арбитражная оговорка: «Споры рассматриваются в Арбитражном суде г. Москвы по российскому праву».

Форс-мажор: ссылка на «общеизвестные обстоятельства непреодолимой силы».

Вопросы:

1. Выявите три потенциальных риска для покупателя («Альфа») в данных условиях с точки зрения правового и коммерческого обеспечения.

2. Предложите изменения в условия контракта, которые минимизируют эти риски (обоснуйте каждое изменение ссылкой на нормы международного частного права или обычаи делового оборота).

3. Определите, почему арбитражная оговорка в данной формулировке может быть признана недействительной, и предложите корректную формулировку (укажите место, регламент, материальное право).

Задание 2. Сравнительный анализ правового обеспечения ВЭД-договоров в разных юрисдикциях

Условие:

Российский экспортер заключает договор купли-продажи товаров с контрагентом из Турции и параллельно — с контрагентом из Германии. Оба договора подразумевают

поставку на условиях CIF (порт назначения — Новороссийск). Валюта контракта — евро. Стороны не включили в договоры явную арбитражную оговорку и не выбрали применимое право.

Вопросы:

1. Определите, по праву какой страны будут разрешаться споры из каждого договора по умолчанию (согласно Регламенту Брюссель I (переработанный) для Германии и турецкому МЧП). Укажите источники.

2. Объясните, как различается правовое обеспечение обязательств по договорам в зависимости от того, применимо ли к ним Венская конвенция ООН 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров (для каждой из стран). Какие условия договора Конвенция не регулирует?

3. Рекомендуйте для каждого контракта три обязательных условия, которые должны быть включены в письменный договор, чтобы избежать правовой неопределенности, и поясните, почему именно они.

Задание 3. Разработка фрагмента внешнеэкономического договора и правовое заключение

Ваша компания (российский лизингополучатель) планирует заключить договор международного финансового лизинга с ирландской лизинговой компанией на поставку авиадвигателей. Предмет лизинга будет использоваться на территории РФ. Стороны договорились, что применимым правом будет право Ирландии, а споры будут рассматриваться в Лондонском международном арбитражном суде (LCIA). Российский лизингополучатель опасается рисков, связанных с возвратом предмета лизинга при досрочном расторжении.

Вопросы:

1. Разработайте пункт договора «Возврат предмета лизинга при досрочном расторжении» (не менее 5 условий: порядок, сроки, место, состояние, распределение расходов).

2. Напишите правовое заключение для руководства российской компании, в котором:

3. Оцените последствия выбора ирландского права и английского арбитража (в чем плюсы и минусы для российской стороны).

4. Объясните, могут ли условия договора противоречить императивным нормам российского законодательства (например, о валютном контроле, о лицензировании, о судебном иммунитете) и как это повлияет на исполнение арбитражного решения.

5. Предложите механизм обеспечения исполнения обязательств иностранной лизинговой компанией (гарантия, резервный аккредитив и т.п.) с учетом российских реалий.

Критерии оценивания контрольных заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------|---|
| 5 | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме. |
| 4 | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 3 | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания |
| 0-2 | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Зачет выставляется по сумме баллов, полученных в контрольные точки. Если баллов нет, или недостаточно, зачет проводится в устной форме, в формате индивидуальной беседы. Студент отвечает на вопрос по теории и выполняет одно из практических заданий. Подготовка к ответу осуществляется в течение семестра как самостоятельная работа. (и тогда в следующем п.6.2 указываем вопросы и практические задания к зачету.)

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1.1. Внешнеэкономическая политика России. Источники и субъекты правового обеспечения внешнеэкономической деятельности.

Вопросы к зачету:

1. Определите основные приоритеты современной внешнеэкономической политики России в условиях санкционного давления и переориентации на рынки Азии и Ближнего Востока.
2. Назовите и охарактеризуйте ключевые федеральные законы, составляющие правовую основу внешнеэкономической деятельности (ВЭД) в РФ (например, о таможенном регулировании, о валютном контроле, об экспортном контроле).
3. Какие федеральные органы исполнительной власти выступают основными субъектами правового обеспечения ВЭД, и как распределяются их полномочия (в частности, Минпромторг, Минэкономразвития, ФТС России)?
4. Какова роль Президента РФ и Правительства РФ в формировании и реализации внешнеэкономической политики? Приведите примеры их конкретных полномочий в данной сфере.
5. Какими международными договорами и соглашениями (в рамках ЕАЭС, ВТО, двусторонними) обеспечивается правовое регулирование ВЭД России, и какое место они занимают в национальной правовой системе?
6. Какие нетарифные меры регулирования ВЭД предусмотрены российским законодательством, и какие субъекты (государственные органы) уполномочены их применять?

Тема 1.2. Основные направления формы ВЭД

1. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные формы (виды) внешнеэкономической деятельности согласно российской и международной практике (например, внешняя торговля, международное инвестиционное сотрудничество, производственная кооперация).
2. В чем заключаются ключевые различия между прямым экспортом/импортом и такими формами ВЭД, как бартерные сделки (товарообмен) и встречная торговля?
3. Какие формы международного движения капитала в рамках ВЭД являются наиболее распространенными, и чем прямое зарубежное инвестирование отличается от портфельного?
4. Опишите особенности такой формы ВЭД, как международная производственная кооперация. Какие виды кооперационных связей (например, подрядная кооперация, совместное производство) существуют?
5. В чем суть такой формы ВЭД, как инжиниринг и лизинг? Какие объекты могут быть предметом международного лизинга, и чем он выгоднее обычной купли-продажи?

Тема 1.3. Государственное регулирование ВЭД: понятие, виды и принципы

1. Раскройте понятие государственного регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Каковы основные цели и задачи, которые ставит перед собой государство в данной сфере?
2. Назовите и охарактеризуйте основные виды (методы) государственного регулирования ВЭД. В чем принципиальная разница между тарифными и нетарифными методами регулирования?
3. Перечислите ключевые принципы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации (например, единство внешнеторговой политики, единство системы регулирования, защита национальных интересов).
4. Какие меры административного (нетарифного) регулирования ВЭД применяются государством (лицензирование, квотирование, сертификация, разрешительный порядок) и с какой целью?
5. Как соотносятся между собой государственное регулирование ВЭД и либерализация внешней торговли? Приведите примеры, когда усиление регулирования является оправданным с точки зрения экономической безопасности страны.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ И УСЛОВИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ ДОГОВОРОВ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Тема 2.1. Валютное и налоговое регулирование ВЭД

1. Раскройте понятие валютного регулирования ВЭД. Каковы основные цели и принципы валютного регулирования в Российской Федерации (согласно Федеральному закону № 173-ФЗ)?
2. Что представляет собой валютный контроль и кто является его агентами? Какие обязанности возложены на уполномоченные банки и резидентов при проведении внешнеторговых операций (например, репатриация валютной выручки, паспорт сделки)?
3. Назовите основные налоги, которые уплачивают участники ВЭД при импорте и экспорте товаров (работ, услуг). В чем особенности исчисления и уплаты НДС при ввозе товаров на территорию РФ?
4. Что такое таможенные пошлины (ввозные, вывозные) с точки зрения налогового регулирования? Каков порядок их уплаты и какие существуют льготы (тарифные преференции) для отдельных категорий товаров или стран?
5. Как осуществляется налоговое стимулирование экспортной деятельности в России? Какие условия необходимо выполнить для применения нулевой ставки НДС при экспорте товаров, и какие документы требуются для ее подтверждения?

Тема 2.2. Правовое обеспечение внешнеэкономических сделок

1. Каковы существенные условия внешнеэкономической сделки (ВЭС) согласно российскому законодательству, и чем форма ВЭС отличается от формы обычной гражданско-правовой сделки?
2. Что понимается под коллизионными нормами в правовом обеспечении ВЭС? Раскройте значение принципа «автономии воли сторон» при выборе применимого права к внешнеэкономическому контракту.
3. Какое значение имеют Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс» (Incoterms) в правовом регулировании ВЭС? Как выбранный базис поставки влияет на распределение рисков, обязанностей и расходов между продавцом и покупателем?
4. Охарактеризуйте основные способы обеспечения исполнения обязательств во внешнеэкономических сделках (например, банковская гарантия, аккредитив,

здаток, неустойка). В чем преимущества документарного аккредитива по сравнению с инкассовой формой расчетов?

5. Каков порядок разрешения споров, возникающих из внешнеэкономических сделок? В чем различие между рассмотрением спора в государственном суде и в международном коммерческом арбитраже (третейском суде)?

Тема 2.3. Количественные ограничения экспорта и импорта

1. Раскройте понятие количественных ограничений (квотирования) как меры нетарифного регулирования ВЭД. В чем отличие глобальной квоты от индивидуальной, и сезонной квоты от тарифной?
2. В каких целях государство вводит количественные ограничения на экспорт и импорт товаров? Назовите основные экономические, политические и экологические мотивы применения квот и лицензирования.
3. Каков механизм распределения квот на экспорт/импорт в Российской Федерации? Какие государственные органы уполномочены устанавливать количественные ограничения и выдавать лицензии?
4. Что такое «добровольные экспортные ограничения» (ДЭО) с точки зрения международного права и практики ВТО? Какую фактическую природу имеет эта мера, несмотря на её название?
5. Какие категории товаров в современной российской практике подлежат количественным ограничениям (например, отдельные виды стратегического сырья, продукции двойного назначения, сельскохозяйственных товаров)? Приведите конкретные примеры и обоснуйте причины таких ограничений.

Тема 2.4. Лицензирование экспорта и импорта

1. Раскройте понятие лицензирования как меры нетарифного регулирования ВЭД. Каковы основные цели и основания для введения лицензирования экспорта и импорта товаров?
2. Назовите и охарактеризуйте виды лицензий, используемых в сфере внешней торговли товарами (генеральная, разовая, исключительная). В чем заключается их принципиальное различие по объему прав и срокам действия?
3. Какой федеральный орган исполнительной власти является уполномоченным по выдаче лицензий на экспорт и импорт в Российской Федерации? Каковы сроки рассмотрения заявления и основания для отказа в выдаче лицензии?
4. Какие документы необходимо представить заявителю для получения лицензии на экспорт или импорт товаров? Каковы основные требования к оформлению заявления и внешнеторгового контракта?
5. Дайте характеристику правовым основам лицензирования в Российской Федерации. Какие нормативные правовые акты регулируют порядок выдачи лицензий на экспорт и импорт товаров на национальном уровне и уровне ЕАЭС?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS при зачете

| Оценка по шкале ECTS | Сумма баллов за все виды учебной деятельности | Оценка по государственной шкале | Определение |
|----------------------|---|---------------------------------|--|
| A | 90 – 100 | «Отлично» | отличное выполнение с незначительным количеством |

| | | | |
|----|---------|-----------------------|---|
| | | | неточностей |
| B | 80 – 89 | «Хорошо» | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| C | 75 – 79 | | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| D | 70 – 74 | «Удовлетворительно» | неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| E | 60 – 69 | | выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| FX | 35 – 59 | «Неудовлетворительно» | с возможностью повторной сдачи |
| F | 0 – 34 | | с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров

или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Шумилов В.М. Международное экономическое право: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2024.
2. Покровская В.В. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2023.
3. Бирюков П.Н. Правовое регулирование международной торговли: учебное пособие. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2022.
4. Российское внешнеэкономическое право: учебник / под ред. Г.К. Дмитриевой. — М.: Проспект, 2023.

8.2. Дополнительная литература

1. Вельяминов Г.М. Правовое регулирование международной торговли: сравнительно-правовой аспект. — М.: Статут, 2022.
2. Сидоренко А.И., Чухвичев Д.В. Договор международной купли-продажи товаров: правовая природа, содержание, исполнение. — М.: Юстицинформ, 2023.
3. Правовое обеспечение экспортной деятельности в Российской Федерации: практическое пособие / под ред. И.В. Ершовой. — М.: Норма, 2024.
4. Международный коммерческий арбитраж: компетенция, признание и приведение в исполнение решений: сборник статей / под ред. А.А. Костина. — М.: Инфотропик Медиа, 2023.
5. Розенберг М.Г. Контракт международной купли-продажи: современная практика заключения, разрешения споров. — М.: Статут, 2022.

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
2. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе ЕАЭС от 11.04.2017).
4. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

8.4 Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/>
Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ» <https://znanium.ru>
3. Современная конкуренция: научно-практический журнал. – URL:
<https://www.moderncompetition.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office