

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 13:40:42  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 4*  
к образовательной программе

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине**

### **Б1.В.21 Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Региональное управление и местное самоуправление**  
(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**  
(квалификация)

**Очная форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) ФОС:**

Кравченко Михаил Ильич, канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

## РАЗДЕЛ 1.

### **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине «Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов»**

#### **1.1. Основные сведения об учебной дисциплине**

**Характеристика учебной дисциплины  
(сведения соответствуют разделу РПД)**

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Региональное управление и местное самоуправление
Количество разделов учебной дисциплины	2
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделам учебной дисциплины
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	8
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	108
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	38
Лекционные занятия	12
Семинарские занятия	24
Консультации	2
<b>Самостоятельная работа</b>	68
<b>Каттэк</b>	4
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2  
Перечень компетенций и их элементов

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)	Индекс элемента
УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.5: Способен анализировать внешнеэкономическую и внешнеполитическую деятельность государственных органов для обеспечения развития экономической системы	<b>Знать:</b>	
		понятия, принципы ВЭД государства, юридических и физических лиц	УК ОС-9.5 З-1
		функции органов государственных органов власти и органов местного самоуправления в сфере ВЭД	УК ОС-9.5 З-2
		порядок организации контроля за внешнеэкономической деятельностью	УК ОС-9.5 З-3
		<b>Уметь:</b>	
		использовать понятийный аппарат в сфере ВЭД	УК ОС-9.5 У-1
		применять международные и российские правовые нормы регулирования ВЭД	УК ОС-9.5 У-2
		решать практические задачи управления ВЭД	УК ОС-9.5 У-3
		<b>Владеть:</b>	
		категориальным аппаратом управления ВЭД на уровне понимания и использования	УК ОС-9.5 В-1
		методами управления ВЭД	УК ОС-9.5 В-2
		разработки мероприятий и предложений по улучшению управления ВЭД	УК ОС-9.5 В-3

Таблица 3  
Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Теоретические аспекты реализации внешнеэкономической деятельности региона</b>				
1.	Тема 1.1. Внешнеэкономическая	8	УК ОС-9.5	Устный опрос, тестовые задания,

	деятельность и внешнеэкономический потенциал региона: проблемы взаимосвязи и взаимообусловленности			ситуационные задания
2.	Тема 1.2. Внешнеэкономическая деятельность региона и факторы, детерминирующие ее развитие	8	УК ОС-9.5	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
3.	Тема 1.3. Зарубежный опыт публичного управления развитием внешнеэкономической деятельности регионов	8	УК ОС-9.5	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 1
<b>Раздел 2. Внешнеэкономическая деятельность</b>				
4.	Тема 2.1. Международные и российские правовые нормы регулирования ВЭД	8	УК ОС-9.5	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
5.	Тема 2.2. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли	8	УК ОС-9.5	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
6.	Тема 2.3. Регулирование международного инвестиционного сотрудничества	8	УК ОС-9.5	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 2

## РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Таблица 2.1

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания								
	ПЗ / СЗ				Всего за тему	КЗР	Р (СР)	Э (СР)	
	ЛЗ	УО*	ТЗ*	РЗ*					
P.1.T.1.1		2	2	2	6	15	15	9	
P.1.T.1.2		2	2	2	6				
P.1.T.1.3		2	2	2	6				
P.2.T.2.1		2	2	2	6				
P.2.T.2.2		2	2	2	6				
P.2.T.2.3		2	2	2	6				
<b>Итого: 100б</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

\* другие виды используемых заданий, предложенных в приложении 1

ПЗ – практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

Э (СР) – эссе

НИР – научная составляющая

## 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

**Критерии оценки.**

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к устному опросу по темам дисциплины</i>
<b>Раздел 1. Теоретические аспекты реализации внешнеэкономической деятельности региона</b>	
Тема 1.1. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономический потенциал региона: проблемы взаимосвязи и взаимообусловленности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятию «ВЭД».</li> <li>2. Субъекты и объекты системы управления ВЭД?</li> <li>3. Какие виды деятельности предусматривает ВЭД.</li> <li>4. Уровни осуществления внешнеэкономической деятельности.</li> <li>5. Глобализация и актуализация ВЭД региона.</li> <li>6. Дайте определение понятиям «Региональная экономика» и «Внешнеэкономический потенциал региона»</li> <li>7. Определите суть проблемы взаимосвязи и взаимообусловленности внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономического потенциала региона.</li> <li>8. Региональный комитет по внешним связям: цели и задачи</li> <li>9. Основные задачи торговых представительств за рубежом</li> </ol>
Тема 1.2. Внешнеэкономическая деятельность региона и факторы,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чём заключается роль внешнеэкономической деятельности в экономическом развитии страны и региона</li> <li>2. Общие тенденции мирового политического и экономического развития как фактор детерминации ВЭД</li> </ol>

детерминирующие ее развитие	3. Развитие отдельных отраслевых и региональных рынков как фактор детерминации ВЭД 4. Социально-культурные условия на отдельных рынках или в отдельных группах стран как фактор детерминации ВЭД 5. Политико-правовые условия как фактор детерминации ВЭД 6. Природная среда как фактор детерминации ВЭД 7. Развитие либерализации, интернационализации, интеграции и глобализации как фактор детерминации ВЭД
Тема 1.3. Зарубежный опыт публичного управления развитием внешнеэкономической деятельности регионов	1. Особенности публичного управления развитием внешнеэкономической деятельностью регионов в США. 2. Особенности публичного управления развитием внешнеэкономической деятельностью регионов в Канаде. 3. Особенности публичного управления развитием внешнеэкономической деятельностью регионов в Великобритании. 4. Особенности публичного управления развитием внешнеэкономической деятельностью регионов в Испании. 5. Особенности публичного управления развитием внешнеэкономической деятельностью регионов в КНР. 6. Назовите основные моменты зарубежной практики, учет которых необходим для совершенствования деятельности органов государственной власти субъектов РФ, связанной с управлением развитием внешнеэкономической деятельности регионов.

## **Раздел 2. Внешнеэкономическая деятельность**

Тема 2.1. Международные и российские правовые нормы регулирования ВЭД	1. Назовите основные функции органов государственного управления в сфере внешнеэкономической деятельности (Парламента, Президента, Правительства, центральных органов исполнительной власти: Центрального банка, Таможенной службы, Министерства Промышленности и торговли и др.) 2. Система управления ВЭД на региональном уровне 3. Полномочия региональных органов государственной власти по управлению внешнеэкономической деятельностью 4. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. 5. Международные правовые нормы регулирования ВЭД
Тема 2.2. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли	1. Типы внешнеторговой политики государств 2. Государственное регулирование международной торговли 3. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности России в условиях Таможенного союза ЕАЭС и ВТО
Тема 2.3. Регулирование международного инвестиционного сотрудничества	1. Принципы, формы, методы осуществления международного инвестиционного сотрудничества в РФ 2. Понятие и виды иностранных инвестиций 3. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов и коммерческих организаций с иностранными инвестициями на территории РФ. 4. Система гарантий иностранных инвесторов при осуществлении инвестиций на территории РФ. 5. Участие российских лиц в капитале иностранных компаний. 6. Особенности иностранных инвестиций на основе соглашений о разделе продукции

## **2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся**

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Основ национальной безопасности».

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

#### **РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНА**

**Тема 1.1. Внешнеэкономическая деятельность и  
внешнеэкономический потенциал региона: проблемы взаимосвязи и  
взаимообусловленности**

*Задание 1.1. Внешнеэкономическая деятельность это:*

А) совокупность внешнеторговых, производственных, инвестиционных, валютно-финансовых, научно-технических и иных экономических отношений с зарубежными странами, в которые вступают хозяйствующие субъекты – резиденты и нерезиденты;

Б) процесс производства продукции на экспорт;

В) хозяйственной деятельностью предприятия, связанной с его выходом на внешний рынок

*Задание 1.2. Управление внешнеэкономической деятельностью это:*

А) управление процессом производства продукции на экспорт;

Б) управление трудоустройством людей на предприятии, которые связаны с внешнеэкономической деятельностью;

В) управление процессом экономии затрат при выходе предприятий на внешний рынок;

Г) управление хозяйственной деятельностью предприятия, связанной с его выходом на внешний рынок с осуществлением внешнеэкономических операций.

*Задание 1.3. Мотивы развития ВЭД и усиление управления ВЭД, включают потребности (может быть, несколько правильных ответов)?*

А) в покупке сырья, комплектующих изделий, новых технологий, «ноу-хау» и оборудования;

Б) в расширении рынка сбыта продукции;

- Б) увеличения портфеля заказов;
- Г) продления жизненного цикла продукции.

*Задание 1.4. Внешнеэкономическая деятельность – это деятельность, связанная с отношениями между?*

- А) двумя резидентами;
- Б) государством и нерезидентом;
- В) двумя нерезидентами;
- Г) резидентом и нерезидентом.

*Задание 1.5. Внешнеэкономический потенциал региона – это*

А) совокупная способность осуществлять внешнеэкономическую деятельность с целью оптимизации социально-экономического развития посредством использования внутренних и внешних ресурсов региона при наличии системы управления внешними связями, информационного базиса, обеспечивающих конкурентоспособность региона на международном уровне;

- Б) природные ресурсы;
- В) человеческие ресурсы;
- Г) совокупность предприятий региона.

## **Тема 1.2. Внешнеэкономическая деятельность региона и факторы, детерминирующие ее развитие**

*Задание 1.1. Внешнеэкономическая деятельность – это деятельность, связанная с отношениями между*

- А) двумя резидентами;
- Б) государством и нерезидентом;
- В) двумя нерезидентами;
- Г) резидентом и нерезидентом.

*Задание 1.2. Внешнеэкономическая деятельность это:*

А) совокупность организационно-экономических, производственно-хозяйственных и оперативно-комерческих функций предприятий, ориентированных на мировой рынок, с учётом избранной внешнеэкономической стратегии, форм и методов работы на зарубежных рынках.

Б) комплекс действий контрагентов (иностранных партнеров по внешнеторговой операции) разных стран, направленных на подготовку, совершение и обеспечение торгового обмена.

В) выполнение совместных и заказных работ, исполнение заказов на подготовку научно-технической документации, научного оборудования и опытных образцов изделий и материалов, проведение научно-технических экспертиз, консультаций за рубежом

*Задание 1.3. Внешнеторговая операция это:*

А) перевозка товаров из одной страны в другую через территорию или воздушное пространство третьей страны

Б) сделка, по которой продавец обязуется передать товар в собственность покупателя в обусловленные сроки и на определенных

условиях, а покупатель обязуется принять товар и уплатить за него согласованную цену.

В) комплекс действий контрагентов (иностранных партнеров по внешнеторговой операции) разных стран, направленных на подготовку, совершение и обеспечение торгового обмена.

*Задание 1.4. Правовой формой, опосредствующей международные коммерческие операции, является:*

А) международная торговая сделка, обязательным условием которой является ее заключения с иностранным контрагентом.

Б) сделка, по которой продавец обязуется передать товар в собственность покупателя в обусловленные сроки и на определенных условиях, а покупатель обязуется принять товар и уплатить за него согласованную цену.

В) выполнение совместных и заказных работ, исполнение заказов на подготовку научно-технической документации, научного оборудования и опытных образцов изделий и материалов, проведение научно-технических экспертиз, консультаций

*Задание 1.5. Какой из перечисленных видов международных коммерческих операции не является основным:*

А) по обмену товарами в материально-вещественной форме.

Б) по обмену техническими услугами (консультативный и строительный инжиниринг).

В) по страхованию грузов

### **Тема 1.3. Зарубежный опыт публичного управления развитием внешнеэкономической деятельности регионов**

*Задание 1.1. К сильным сторонам внешнеэкономической политики, реализуемой в штатах (регионах) этой страны, могут быть отнесены следующие:*

А) ориентация внешнеэкономической политики, реализуемой органами публичной власти на решение приоритетных задач социально-экономического развития страны, ее территории;

Б) широкий спектр органов поддержки внешнеэкономической деятельности на уровне штатов и муниципальных властей.

В) развитое организационно-экономическое и информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности территорий с акцентом на стратегический аспект

Г) разнообразие инструментов привлечения иностранных инвестиций в регионы и их комбинированное использование для учета местной специфики

*Задание 1.2. К особенностям опыта публичного управления развитием Канады можно отнести следующее*

А) рост протекционизма в мировой торговле

Б) цифровизация и зависимость от информационных технологий

В) уменьшение численности населения Земли

Г) снижение роли международных организаций

*Задание 1.3. Какой фактор НЕ является угрозой экономической безопасности государства в условиях глобализации?*

А) использование кластеров, как перспективной формы пространственной организации бизнеса для развития и эффективного использования экспортного потенциала территорий;

Б). использование бенчмаркинга для выявления, оценки и последующего применения в практике конкретного региона, муниципального образования лучших образцов внешнеэкономической политики, осуществляющейся в других территориях Канады, или в зарубежных странах.

В) широкий спектр показателей, посредством которых органы публичной власти отслеживают динамику процессов и результатов внешнеэкономической деятельности региона

*Задание 1.4. Сильные стороны практики в Германии, связанные с разработкой и реализацией региональной внешнеэкономической политики в этой стране:*

А) комплексное использование инструментов финансовой и информационной поддержки экспортёров малого и среднего бизнеса, в числе которых;

Б) тесное взаимодействие в реализации внешнеэкономической политики территорий государственных, предпринимательских и общественных структур;

В) использование программно-целевого управления для развития экспортного потенциала территорий

*Задание 1.5. К особенностям опыта управления развитием внешнеэкономической деятельности на региональном уровне в Великобритании можно отнести:*

А) четко определенные государством приоритетные сектора экономики для привлечения иностранных инвестиций;

Б) важную роль в разработке и реализации внешнеэкономической политики играют Агентства регионального развития, которые представляют собой структуры, объединяющие представителей местных органов власти и бизнеса;

В) программы, реализуемые Агентствами регионального развития;

Г) налоговые льготы

## **РАЗДЕЛ 2. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Тема 2.1. Международные и российские правовые нормы регулирования ВЭД**

*Задание 2.1. Федеральные органы государственной власти, осуществляющие регулирование внешнеэкономической деятельности можно разделить на две категории:*

А) торговые федеральные органы власти;

- Б) промышленные федеральные органы государственной власти;
- В) федеральные органы общей компетенции;
- Г) федеральные органы специальной компетенции

*Задание 2.2. Определенные полномочия в области ВЭД имеют (может быть, несколько правильных ответов):*

- А) Министерство финансов;
- Б) Министерство промышленности и энергетики;
- В) Министерство сельского хозяйства;
- Г) Министерство транспорта

*Задание 2.3. К Федеральным органам специальной компетенции относятся:*

- А) министерство экономического развития и торговли Российской Федерации;
- Б) федеральная таможенная служба;
- В) министерство сельского хозяйства;
- Г) министерство транспорта

*Задание 2.4. Органами общей компетенции в сфере ВЭД являются (может быть, несколько правильных ответов):*

- А) Федеральное Собрание (Государственная Дума и Совет Федерации);
- Б) Президент Российской Федерации;
- В) Центробанк России;
- Г) Министерство внутренних дел

*Задание 2.5. Кому подчинены отраслевые и региональные органы, занимающиеся вопросами ВЭД в соответствии с наделенными полномочиями и образующие отраслевые и региональные компоненты управленческого звена внешнеэкономического комплекса (может быть, несколько правильных ответов):*

- А) Центробанку РФ;
- Б) Правительству РФ;
- В) Совету Федерации;
- Г) Государственной Думе

## **Тема 2.2. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли**

*Задание 2.1. Таможенная пошлина – это:*

- А) обязательный платеж в федеральный бюджет, взимаемый таможенными органами при ввозе и вывозе товаров;
- Б) обязательный платеж в федеральный бюджет разницы между ценой отечественного и импортного товара;
- В) налог с доходов от продажи иностранных товаров

*Задание 2.2. Ставки вывозных таможенных пошлин устанавливаются:*

- А) Президентом РФ;
- Б) Правительством РФ;
- В) Министерством экономического развития РФ;
- Г) Федеральной таможенной службой;

Д) Евразийской экономической комиссией

*Задание 2.3. База для целей исчисления таможенных пошлин:*

- А) таможенная стоимость товаров и (или) их количество;
- Б) фактурная стоимость товаров;
- В) статистическая стоимость товаров

*Задание 2.4. Что является объектом обложения таможенными пошлинами?*

- А) таможенная стоимость товаров;
- Б) товары, перемещаемые через таможенную границу;
- В) количество товаров, перемещаемых через таможенную границу

*Задание 2.5. При введении импортных таможенных пошлин выгоды получат:*

- А) национальные производители;
- Б) национальные потребители;
- В) импортеры

### **Тема 2.3. Регулирование международного инвестиционного сотрудничества**

*Задание 2.1. Виды инвестиционного сотрудничества по сферам можно классифицировать следующим образом (может быть несколько правильных ответов):*

- А) инвестиционное сотрудничество в сфере капитального строения;
- Б) инвестиционное сотрудничество в инновационной сфере;
- В) инвестиционное сотрудничество в сфере обращения финансового капитала;
- Г) инвестиционное сотрудничество в сфере имущественных прав субъектов

*Задание 2.2. В Уставе ООН обозначены следующие цели международного экономического сотрудничества (может быть несколько правильных ответов):*

- А) содействие социально-экономическому прогрессу всех государств и народов;
- Б) улучшение общего и материального благосостояния человечества;
- В) формирование условий для стабильности и благополучия, необходимых для созидательного сотрудничества между странами.
- Г) содействие стабильности правовых режимов сотрудничества

*Задание 2.3. Для того чтобы сформировать цели инвестиционного сотрудничества, стране необходимо решить следующий ряд задач (может быть, несколько правильных ответов):*

- А) при определении цели инвестиционного сотрудничества, страна должна ставить их именно так, чтобы каждая цель стимулировала и помогала в реализации других. Для этого определяют значимость поставленных целей, выделяют главную и сопутствующие цели;
- Б) во время постановки целей инвестиционного сотрудничества должна обеспечиваться однозначность их трактовки для всех сторон. Такое достигается с помощью установления определенного стратегического периода, установления общей системы единиц измерения и другое. Это

обеспечивает точность восприятия цели для каждого участника инвестиционного сотрудничества;

Б) все цели инвестиционного сотрудничества, должны иметь достаточную гибкость. Это необходимо для того, чтобы своевременно скорректировать цели в связи с переменами во внешней инвестиционной сфере или во внутреннем инвестиционном потенциале;

Г) каждая цель инвестиционного сотрудничества должна поддаваться планированию. Именно по этой причине любая стратегическая цель должна быть выражена в конкретных количественных показателях

*Задание 2.4. Основополагающими принципами инвестиционного сотрудничества являются (может быть, несколько правильных ответов):*

- А) принцип не причинения вреда принимающей экономике;
- Б) принцип предоставления свободы вывоза инвестиций заграницу;
- В) принцип международного учета и контроля движения инвестиционных потоков;

Г) принцип инвестиционной защиты

*Задание 2.5. Консультативный совет по иностранным инвестициям (ФИАС) оказывает (может быть, несколько правильных ответов):*

- А) содействие развивающимся странам и странам с переходной экономикой в привлечении зарубежных инвестиций;
- Б) разработке законодательной базы;
- В) разработке направлений и средств инвестиционной политики;
- Г) разработке инвестиционной стратегии

### 2.3. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий.

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

\* Представлено в таблице 2.1.

## ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНА

*Ситуация 1 к теме 1.1. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономический потенциал региона: проблемы взаимосвязи и взаимообусловленности.*

На основании данных о результатах экспортной деятельности предприятия, приведенных в табл. 1., сделайте анализ структуры экспорта по географическому принципу и динамики экспортных поставок.

Таблица 1.

Анализ структуры экспорта

Страны	2020		2021	
	Отгружено, тыс. руб.	Удельный вес, %	Отгружено, тыс. руб.	Удельный вес, %
1	2	3	4	5
Польша	2760		4210	
Венгрия	-	-	3742	
Беларусь	2569		2700	
Россия	33800		32802	
всего				

***Ситуация 1 к теме 1.2. Внешнеэкономическая деятельность региона и факторы, детерминирующие ее развитие.***

Разработайте и обоснуйте пирамиду групп факторов детерминирующих внешнеэкономическую деятельность региона.

***Ситуация 1 к теме 1.3. Зарубежный опыт публичного управления развитием внешнеэкономической деятельности регионов.***

Разработайте и обоснуйте схему использования потенциала государственно-частного партнерства для поддержки экспортёров РФ.

## **РАЗДЕЛ 2. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

***Ситуация 1 к теме 2.1. Международные и российские правовые нормы регулирования ВЭД.***

Составьте схему системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ

***Ситуация 1 к теме 2.2. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли.***

Используя следующие данные, определите номинальный и эффективный уровень протекционизма в производстве персональных компьютеров. Мировая цена компьютера - 2.000 долларов, цена импортируемых комплектующих изделий - 500 долларов, местная стоимость, добавленная обработкой (в условиях свободной торговли) - 1.500 долларов, таможенная пошлина на компьютеры 200 долларов, таможенная пошлина на комплектующие изделия - 0. Предположим, правительство ввело таможенную пошлину в 30% на импорт комплектующих изделий к компьютерам. Объясните, что произойдет с номинальным и эффективным уровнем протекционизма в отрасли производства компьютеров?

***Ситуация 1 к теме 2.3. Регулирование международного инвестиционного сотрудничества.***

Определите состояние экономики РФ на основе сопоставления объема валовых инвестиций и амортизационных отчислений.

## 2.4. Рекомендации по оцениванию эссе, рефератов.

<b>Максимальное количество баллов*</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графическая работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

\* Представлено в таблице 2.1.

### ТЕМЫ ЭССЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
2. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
3. Защита прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности.
4. Государственное воздействие на осуществление внешнеэкономической деятельности.
5. Обострение конкуренции на мировых рынках как фактор, ограничивающий ВЭД.

6. Проблема дискриминации российского экспорта на внешних рынках.
7. Проблема позиционирования России в многосторонней торговой системе
8. Институциональная интеграция России в международную экономическую систему.
9. Проблема волатильности рынков стратегических сырьевых товаров.
10. Участие России в деятельности международных институтов развития.
11. Проблемы двустороннего торгово-экономического сотрудничества России с зарубежными странами.
12. Развитие многостороннего экономического сотрудничества и интеграционных процессов на пространстве СНГ.
13. Обеспечение участия России в деятельности ВТО.
14. Интеграция России в глобальную экономическую систему.
15. Участие России в международных экономических организациях, форумах и соглашениях.
16. Участие России в деятельности международных товарных соглашений и организаций.
17. Взаимодействие России с региональными экономическими организациями.
18. Институциональный диалог: сущность, формы, проблемы реализации.
19. Повышение эффективности взаимодействия Российской Федерации с международными экономическими организациями.
20. Участие России в программах технического содействия.
21. Направления совершенствования мер государственного управления ВЭД.
22. Риски реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности».
23. Формирование Евразийского экономического союза.
24. Национальная система поддержки ВЭД: сущность, проблемы формирования и совершенствования.
25. Особенности российской национальной системы поддержки ВЭД.
26. Финансовая поддержка экспорта: сущность, особенности в разных странах.
27. Региональная инфраструктура развития ВЭД.
28. Совершенствование системы государственного регулирования ВЭД.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Стратегия социально-экономического развития России и роль внешнеэкономического фактора в ее реализации.

2. Экономический аспект федерального устройства России.
3. Россия регионов: особенности трансформации экономического пространства страны.
4. Роль внешнеэкономического фактора в развитии региональной экономики
5. Роль социально-экономического развития России.
6. Анализ развития РФ на современном этапе.
7. Перспективы развития ВЭД в ЮФО.
8. Опыт управления развитием внешнеэкономической деятельности на региональном уровне в США.
9. Опыт управления развитием внешнеэкономической деятельности на региональном уровне в Канаде
10. Опыт управления развитием внешнеэкономической деятельности на региональном уровне в Германии.
11. Опыт управления развитием внешнеэкономической деятельности на региональном уровне в Великобритании.
12. Опыт управления развитием внешнеэкономической деятельности на региональном уровне в Испании.
13. Опыт управления развитием внешнеэкономической деятельности на региональном уровне в Китае.
14. Международные и национальные правовые нормы в практике осуществления внешнеэкономических сделок.
15. Совершенствование управления развитием внешнеэкономической деятельности РФ.
16. Выбор стратегий управления развитием внешнеэкономической деятельности РФ.
17. Развитие внешнеэкономического потенциала региона
- 18.«Инкотермс-2000».
19. Основополагающие правовые акты регулирования ВЭД на региональном уровне в России.
20. Система управления ВЭД в РФ.
21. Формирование положительного имиджа РФ.
22. Основные направления развития ВЭД в РФ.
24. Институциональное обеспечение развития инвестиционного сотрудничества в мировой экономике.
25. Современные проблемы развития инвестиционного сотрудничества на мировом рынке.
26. Нормы национального гражданского законодательства как источник гарантий прав иностранных инвесторов.
27. Система механизмов, обеспечивающих реализацию гарантий прав и законных интересов иностранных инвесторов.
28. Механизм разрешения международных инвестиционных споров как элемент системы реализации гарантий, предоставляемых иностранным инвесторам.

29. Правовое регулирование права собственности иностранных инвесторов в международном частном праве.

30. Международно-правовое регулирование передачи технологий.

31. Роль ТНК в международной передаче технологий.

32. Факторы, детерминирующие развитие РФ.

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Сущность и содержание понятия внешнеэкономическая деятельность.
2. Внешнеэкономический потенциал.
3. Организационно правовая структура управления внешнеэкономической деятельности на региональном уровне
4. Роль внешнеэкономической деятельности в экономическом развитии страны и региона.
5. Факторы, детерминирующие развитие ВЭД на региональном уровне.
6. Стратегия ВЭД региона.
7. Особенности публичного управления развитием внешнеэкономической деятельностью регионов в США.
8. Особенности публичного управления развитием внешнеэкономической деятельностью регионов в Канаде.
9. Особенности публичного управления развитием внешнеэкономической деятельностью регионов в КНР.
10. Государственное регулирование ВЭД в РФ:
11. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
12. Международные правовые нормы регулирования ВЭД.
13. Типы внешнеторговой политики государств
14. Государственное регулирование международной торговли.
15. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности России в условиях Таможенного союза ЕврАзЭС и ВТО.
16. Принципы, формы, методы осуществления международного инвестиционного сотрудничества в РФ
17. Понятие и виды иностранных инвестиций
18. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов и коммерческих организаций с иностранными инвестициями на территории РФ.
19. Условия применения защитных мер.
20. Правовые основания применения мер защиты рынка. Сроки применения мер защиты рынка.