

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 27.04.2024 16:25:57
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

**Гражданского и предпринимательского
права**

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Е.В. Кислюк

27.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Б2.В.02(У)

Ознакомительная практика

Направление подготовки
"Юриспруденция")

40.03.01

Юриспруденция

(профиль

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Объём практики

6 ЗЕТ

Год начала подготовки
по учебному плану

2024

Составители:

, ст. препод.

_____ А.А. Надворная

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ А.А. Суровцева

Рабочая программа практики "Ознакомительная практика" разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего

образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ

Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и

государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО

«РАНХиГС» от 07.09.2023 г. № 01-24489).

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция"),

утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры "Гражданского и предпринимательского права"

Протокол от _____ 28.03.2024 г. № ____ 8

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Зав. кафедрой канд.эконом.наук, доцент, Саенко Б.Е.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Зав. кафедрой канд.эконом.наук, доцент, Саенко Б.Е.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Зав. кафедрой канд.эконом.наук, доцент, Саенко Б.Е.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Зав. кафедрой канд.эконом.наук, доцент, Саенко Б.Е.

подпись

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями ознакомительной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение первичных профессиональных умений и навыков в сфере юриспруденции;
- формирование устойчивых общекультурных и профессиональных компетенций в правотворческой и правоприменительной деятельности путем активного участия обучающегося в правоприменительной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи ознакомительной практики:

- формирование осознания значимости своей будущей профессии, достаточного уровня профессионального правосознания;
- формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-правовых вопросов;
- выработка культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- развитие и закрепление способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- выработка нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону;
- закрепление стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- развитие способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- получение первичных специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия (государственного органа) и действующей в нем системы управления;
- усвоение навыков поиска, обработки и использования информации при решении вопросов, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть

Б2.В.02(У)

1.3.1. "Ознакомительная практика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Юридическое документоведение

Семейное право

Теория государства и права

1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

Административное право

Исследовательская работа

Конституционное право	
Гражданский процесс	
Международное право	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
<i>УК ОС-1</i> Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	
<i>УК ОС-1.1</i> Понимает и анализирует содержание основных направлений мировой и отечественной философской мысли от древности до современности	
Знать:	
Уровень 1	особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории;
Уровень 2	терминологическую систему, содержание основных направлений философской мысли от древности до современности;
Уровень 3	периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира.
Уметь:	
Уровень 1	«мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений;
Уровень 2	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам;
Уровень 3	использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре, в учебной и профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики. фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере;
Уровень 2	основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений;
Уровень 3	навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.
Знать:	
Уровень 1	основные формы, законы и процедуры логики и их роль в критическом мышлении;
Уровень 2	сущность, основные принципы, особенности системного и критического мышления и его роль в профессиональном становлении личности;
Уровень 3	методологическое значение и основные функции вопроса и гипотезы как исследовательских инструментов познания.
Уметь:	
Уровень 1	формулировать вопросы и суждения, рассуждать в соответствии с основными законами логики, обобщать и делать выводы, логически грамотно работать с понятиями;
Уровень 2	применять основные принципы системного и критического мышления в процессе философского осмысления жизни общества и человека, а также профессиональной деятельности;
Уровень 3	использовать логические формы и базовые логические процедуры для организации учебной исследовательской деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками правильного использования логических форм и процедур, как в рефлексии мыслительных операций, так и в планировании и осуществлении профессиональной деятельности;
Уровень 2	основными навыками системного и критического мышления при анализе и оценке социальных и культурных объектов, процессов и явлений;
Уровень 3	универсальными логическими и исследовательскими учебными действиями для достижения метапредметных результатов обучения.
<i>УК ОС-2</i> Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	
<i>УК ОС-2.1</i> Знает основные нормативные правовые акты, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач	
Знать:	

Уровень 1	основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач;
Уровень 2	концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства;
Уровень 3	закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития.
Уметь:	
Уровень 1	формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем;
Уровень 2	участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи;
Уровень 3	определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.
Владеть:	
Уровень 1	способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками;
Уровень 2	методиками саморегуляции эмоционально - психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей;
Уровень 3	технологиями проектирования профессионально-карьерного развития.
Знать:	
Уровень 1	основные информационные системы;
Уровень 2	основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования профессиональной деятельности;
Уровень 3	Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы.
Уметь:	
Уровень 1	формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;
Уровень 2	определять ожидаемые результаты решения задач;
Уровень 3	ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 2	практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 3	способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
Знать:	
Уровень 1	этапы жизненного цикла проекта;
Уровень 2	этапы разработки и реализации проекта;
Уровень 3	методы разработки и управления проектами.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации;
Уровень 2	определять с использованием инструментов планирования целевые этапы и основные направления работ;
Уровень 3	формулировать цель задачи, обосновывать актуальность, научную и практическую значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения.
Владеть:	
Уровень 1	методиками разработки и управления проектом;

Уровень 2	методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта;
Уровень 3	навыками публичных выступлений и представлений результатов проекта.
<i>УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе</i>	
<i>УК ОС-3.1 Анализирует социальные процессы и социальные отношения, социальную структуру общества.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные этапы и закономерности общественного развития, типы и виды обществ, типологию социальных общностей и социальных групп;
Уровень 2	иметь представление о важнейших социальных институтах процессах и регуляторах;
Уровень 3	основные способы социального взаимодействия людей в обществе в целом и в отдельных социальных группах.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать социальные факты и процессы;
Уровень 2	выделять социальные типы личности, социальные роли и статусы;
Уровень 3	организовывать межличностные и групповые коммуникации в социальной сфере.
Владеть:	
Уровень 1	навыками подготовки аналитических материалов по социально значимым проблемам с использованием социологических данных;
Уровень 2	навыками подготовки и проведения социологических исследований для оценки состояния экономической, политической и социальной среды;
Уровень 3	навыками эффективной социальной коммуникации.
Знать:	
Уровень 1	основные принципы формирования команды;
Уровень 2	основные принципы организации социального взаимодействия в различных группах;
Уровень 3	групповые роли, их особенности и значение для формирования и реализации социального взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	осуществляет социальное взаимодействие в группе;
Уровень 2	организовывать социальное взаимодействие с учетом выполняемой групповой роли;
Уровень 3	определять роли участников социального взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации социального взаимодействия в команде;
Уровень 2	навыками исполнения групповых ролей, значимых для социального взаимодействия;
Уровень 3	способностью соблюдать свою роль с учетом специфики социальной структуры общества как системы.
<i>УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках</i>	
<i>УК ОС-4.1 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в ситуациях повседневного общения в устной и письменной формах.</i>	
Знать:	
Уровень 1	правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике;
Уровень 2	орфографические, фонетические, лексические и грамматические нормы иностранного языка;
Уровень 3	морфологические и синтаксические особенности и закономерности развития иностранного языка.
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться иностранным языком как средством повседневного общения;
Уровень 2	осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме соответствующей тематики;
Уровень 3	воспринимать на слух иноязычную речь на базовом уровне.
Владеть:	
Уровень 1	навыками приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного общения;
Уровень 2	готовностью участвовать в вопросно-ответной форме общения на иностранном языке в ситуациях повседневного общения;
Уровень 3	способностью воспринимать на слух иноязычную речь с использованием лексического материала учебно-методических комплексов.
Знать:	
Уровень 1	основные характеристики современной социокультурной и языковой ситуации;

Уровень 2	особенности функциональных стилей;
Уровень 3	методы и приемы невербального общения в определенных ситуациях общения.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;
Уровень 2	использовать различные словари и справочники для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;
Уровень 3	использовать разные формы коммуникации в устной и письменной речи.
Владеть:	
Уровень 1	навыками практического использования системы функциональных стилей речи;
Уровень 2	риторическими формами общения в разных видах речи;
Уровень 3	навыками продуцирования текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.
Знать:	
Уровень 1	наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области с целью применения в практическом переводе;
Уровень 2	правила и приемы ведения деловой письменной коммуникации, а также правила составления деловых письменных сообщений, способствующих осуществлению деловой коммуникации;
Уровень 3	структурные элементы и требования юридической техники.
Уметь:	
Уровень 1	использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда при переводе текстов;
Уровень 2	идентифицировать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого (ых) языка (ов);
Уровень 3	применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками практического перевода текстов;
Уровень 2	навыками ведения различных форм письменных деловых коммуникаций;
Уровень 3	навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием юридико-технических правил и приемов.
Знать:	
Уровень 1	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке в различных сферах профессиональной деятельности юриста;
Уровень 2	правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности юриста;
Уровень 3	систему современного государственного языка, нормы словоупотребления в профессиональной деятельности юриста.
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах;
Уровень 2	применять на практике методы и навыки делового общения на государственном языке;
Уровень 3	составлять суждения в межличностном деловом общении на государственном языке в различных сферах профессиональной деятельности юриста.
Владеть:	
Уровень 1	навыками чтения и перевода текстов на государственном языке в профессиональном общении;
Уровень 2	навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке;
Уровень 3	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке.
<i>УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>	
<i>УК ОС-5 .Демонстрирует принадлежность к российскому обществу, проявляет чувство патриотизма и гражданственности как духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности.</i>	
Знать:	
Уровень 1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

Уровень 2	особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
Уровень 3	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
Уметь:	
Уровень 1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
Уровень 2	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
Уровень 3	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
Владеть:	
Уровень 1	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
Уровень 2	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;
Уровень 3	развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
Знать:	
Уровень 1	понятия, концепции, способы интерпретации явлений современной жизни, относящихся к проблематике толерантности;
Уровень 2	общие особенности межкультурного взаимодействия;
Уровень 3	на глубоком уровне общие и специфические особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.
Уметь:	
Уровень 1	видеть проблемные ситуации, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;
Уровень 2	использовать некоторые способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;
Уровень 3	использовать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельного анализа и оценки событий, высказываний (политических, публицистических, художественных), поведенческих практик на предмет их соответствия фундаментальным принципам терпимости;
Уровень 2	навыками самостоятельно приобретать и использовать знания основных этапов развития России в социально- историческом, этическом и философском контекстах;
Уровень 3	способностями к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
Знать:	
Уровень 1	основные религиозные особенности стран;
Уровень 2	взаимосвязь политических решений и этно-религиозных процессов в деле управления многонациональным населением;
Уровень 3	источники, формы протекания межконфессиональных конфликтов.
Уметь:	
Уровень 1	разбираться в концепциях межконфессионального взаимодействия внутри единого государства;
Уровень 2	выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов;
Уровень 3	определять этнополитические процессы в различных государствах.
Владеть:	
Уровень 1	методологией изучения религиозных процессов в полиэтнических государствах;
Уровень 2	навыками понимания сущности религии как социального, исторически сложившегося феномена культуры, ее психологического механизма и значения;

Уровень 3	навыками разбираться в проблеме свободы совести, ее теоретической и правовой значимости, знать законодательные документы Российского государства по вопросам свободы совести, деятельности религиозных и нерелигиозных объединений.
Знать:	
Уровень 1	основные термины и понятия, относящиеся к историческому и культурному процессу развития общества;
Уровень 2	периодизацию развития человеческого общества;
Уровень 3	особенности исторических процессов в различных странах в контексте развития культуры в мировой истории.
Уметь:	
Уровень 1	аргументированно доказывать свою точку зрения, определять место и роль различных стран в мировой истории;
Уровень 2	формировать представление об историческом прошлом народов, населяющих страны мира, исторической памяти, поколенческой и биографической истории;
Уровень 3	уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России.
Владеть:	
Уровень 1	методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации;
Уровень 2	приемами критической оценки научной литературы;
Уровень 3	навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.
<i>УК ОС-бСпособен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	
<i>УК ОС-б.1Анализирует информацию, необходимую для проектирования траектории образования в течение всей жизни</i>	
Знать:	
Уровень 1	виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы;
Уровень 2	принципы саморазвития и самообразования;
Уровень 3	методы саморазвития и самообразования.
Уметь:	
Уровень 1	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
Уровень 2	оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
Уровень 3	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Владеть:	
Уровень 1	способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
Уровень 2	навыками приобретения новых знаний и навыков;
Уровень 3	навыками оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Знать:	
Уровень 1	основы общей и социальной психологии;
Уровень 2	основные концепции эволюции психологических свойств личности;
Уровень 3	психологию познавательных процессов и законы саморазвития.
Уметь:	
Уровень 1	использовать механизмы психологической регуляции социального действия и взаимодействия;
Уровень 2	выявлять мотивацию поведения и деятельности личности;
Уровень 3	определять потребности личности и возможности психологического знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем.
Владеть:	
Уровень 1	методами психологического анализа явлений и процессов;
Уровень 2	навыками планирования саморазвития в профессиональной деятельности;

Уровень 3	навыками планирования саморазвития в профессиональной деятельности.
Знать:	
Уровень 1	основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности;
Уровень 2	психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды;
Уровень 3	способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.
Уметь:	
Уровень 1	использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования;
Уровень 2	осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностям здоровья с учетом этических норм;
Уровень 3	использовать способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.
Владеть:	
Уровень 1	способами реализовывать различные формы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах;
Уровень 2	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
Уровень 3	способами взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.
<i>УК ОС-7Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	
<i>УК ОС-7.1Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;
Уровень 2	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
Уровень 3	правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, правила оказания первой помощи.
Уметь:	
Уровень 1	планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
Уровень 2	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.
Владеть:	
Уровень 1	навыками оказания первой помощи пострадавшему;
Уровень 2	навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности;
Уровень 3	навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
Знать:	
Уровень 1	основы совершенствования физических качеств;
Уровень 2	основы обучения движениям;
Уровень 3	особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания.
Уметь:	
Уровень 1	использовать средства физического воспитания для освоения основных двигательных действий;
Уровень 2	самостоятельно совершенствовать основные физические качества;
Уровень 3	формировать психические качества в процессе физического воспитания.
Владеть:	
Уровень 1	средствами освоения основных двигательных действий;

Уровень 2	способностью самостоятельно совершенствовать основные физические качества;
Уровень 3	способностью формировать психические качества в процессе физического воспитания.
<i>УК ОС-8</i> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
<i>УК ОС-8.1</i> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при нормальных/типовых условиях существования анализирует информацию и выявляет угрозы безопасности жизнедеятельности; обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	
Знать:	
Уровень 1	требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте;
Уровень 2	безопасные условия жизнедеятельности при нормальных/типовых условиях существования;
Уровень 3	ключевые риски безопасности жизнедеятельности.
Уметь:	
Уровень 1	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при нормальных/типовых условиях существования;
Уровень 2	анализировать информацию и выявлять угрозы безопасности жизнедеятельности;
Уровень 3	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
Владеть:	
Уровень 1	способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при нормальных/типовых условиях существования;
Уровень 2	навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте;
Уровень 3	навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
Знать:	
Уровень 1	требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	требования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
Уровень 3	основные правила поведения при обстреле.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
Уровень 2	выявлять и устранять проблемы, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	оперативно реагировать и соблюдать правила поведения при обстреле.
Владеть:	
Уровень 1	методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
Уровень 2	методами и навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
Уровень 3	навыками оперативно реагировать и соблюдать правила поведения при обстреле.
Знать:	
Уровень 1	назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
Уровень 2	основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
Уровень 3	тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
Уметь:	
Уровень 1	читать топографические карты различной номенклатуры;
Уровень 2	давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
Уровень 3	применять положения нормативно правовых актов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками ориентирования на местности по карте и без карты;

Уровень 2	навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
Уровень 3	навыками работы с нормативно-правовыми документа.
Знать:	
Уровень 1	основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
Уровень 2	организацию внутреннего порядка в подразделении;
Уровень 3	основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.
Уметь:	
Уровень 1	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
Уровень 2	оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
Уровень 3	выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защит.
Владеть:	
Уровень 1	строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода;
Уровень 2	навыками стрельбы из стрелкового оружия;
Уровень 3	навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.
<i>УК ОС-9Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности</i>	
<i>УК ОС-9.1Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</i>	
Знать:	
Уровень 1	базовую экономическую лексику и терминологию с учетом специфики цифровой экономики;
Уровень 2	закономерности и особенности экономического роста в условиях развития цифровых технологий;
Уровень 3	цели и формы участия государства в экономике.
Уметь:	
Уровень 1	применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;
Уровень 2	анализировать взаимосвязь развития цифровых технологий и информационных потребностей экономики и общества;
Уровень 3	выявлять тенденции развития секторов экономики, связанных с созданием, хранением, транзитом и использованием больших данных.
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения специфики хозяйственной деятельности субъектов в условиях цифровой экономики;
Уровень 2	методами изучения поведения хозяйствующих субъектов, деятельность которых связана с большими данными;
Уровень 3	навыками использования показателей, критериев оценки уровня развития цифровой экономики и рациональности поведения потребителей больших данных.
<i>УК ОС-10Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	
<i>УК ОС-10.1Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции;</i>	
Знать:	
Уровень 1	содержание понятия коррупции, его основные признаки;
Уровень 2	основные направления и принципы противодействия коррупции;
Уровень 3	основные меры по профилактике коррупции.
Уметь:	
Уровень 1	выявить признаки основных коррупционных правонарушений;
Уровень 2	осуществлять классификацию форм проявления коррупции;
Уровень 3	выявлять мотивы коррупционного поведения.
Владеть:	
Уровень 1	способностью разграничивать коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества;
Уровень 2	делать осознанный выбор в пользу правомерного поведения;
Уровень 3	способностью понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний.

Знать:	
Уровень 1	о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;
Уровень 2	о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям;
Уровень 3	о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений;
Уровень 2	осуществлять классификацию форм проявления коррупции;
Уровень 3	выявлять мотивы коррупционного поведения.
Владеть:	
Уровень 1	навыками идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;
Уровень 2	навыками реализации практических мер по профилактике коррупции;
Уровень 3	навыками соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.
<i>УК ОС-11. Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности</i>	
<i>УК ОС-11. Идентифицирует проявления экстремизма</i>	
Знать:	
Уровень 1	организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации;
Уровень 2	основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской и террористической направленности;
Уровень 3	формы и методы профилактики экстремизма и терроризма.
Уметь:	
Уровень 1	соблюдать меры антиэкстремистской и антитеррористической безопасности;
Уровень 2	идентифицировать проявления экстремизма;
Уровень 3	планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия.
Владеть:	
Уровень 1	навыками идентификации проявлений экстремизма и терроризм;
Уровень 2	обладает навыком распознавания экстремистских проявлений;
Уровень 3	навыками проектирования моделей профилактики экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности.
Знать:	
Уровень 1	сущность противодействия экстремизму и терроризму;
Уровень 2	правовые основы противодействия экстремизму и терроризму;
Уровень 3	профилактические меры, направленные на предупреждении экстремистской, в том числе террористической деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	принимать меры по предупреждению экстремизма и терроризма;
Уровень 2	объяснять недопустимость коррупционного поведения;
Уровень 3	участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремистской, в том числе террористической деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия мер по предупреждению экстремизма и терроризма;
Уровень 2	навыками сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму и экстремизму;
Уровень 3	навыками реализации норм материального и процессуального права, анализа правоприменительной практики в данной сфере.

В результате прохождения "Ознакомительная практика " обучающийся должен:

1	Знать:
---	---------------

основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; текст/речь с учетом заданных параметров; основы риторики и ораторского искусства, необходимые для монологической речи и диалога; систему прав и свобод человека и гражданина; систему гарантий прав и свобод человека и гражданина; способы защиты прав и свобод человека и гражданина; содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка; систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; действующее законодательство в сфере реализации исполнительных документов; понятие и содержание исполнительных документов; законодательство Донецкой Народной Республики, права человека и механизм их защиты; понятие объекта, предмета и метода правового регулирования, принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию; особенности сбора и анализа информации; понятие и признаки юридического лица; алгоритмы принятия юридических решений в области регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом; механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; механизм реализации норм материального и процессуального права в научно-исследовательской деятельности.

2 Уметь:

аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; адаптировать свою речевую практику к конкретным условиям коммуникации в своей деятельности; анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина; анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина; выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина; ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности

; составлять исполнительные документы; соблюдать процессуальную форму исполнительных документов; применять правовые нормы, составлять юридические документы, квалифицировать юридические факты; применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; формулировать выводы о соответствии деятельности организаций действующему законодательству; определять основы деятельности организаций на территории Российской Федерации и Донецкой Народной Республики; применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения в области регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в научно-исследовательской деятельности.

3 Владеть:

навыками составления деловой документации, грамотно вести деловую переписку; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; опытом составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина; использовать гарантии прав и свобод человека и гражданина; навыками применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности

; навыками составления процессуальных документов; навыками реализации исполнительного законодательства; способностью обеспечивать соблюдение законодательства ДНР субъектами права; способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; навыками формулировки выводов о соответствии деятельности организаций действующему законодательству; навыками анализа действующего законодательства в сфере предпринимательского права; юридической лексикой, умением составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками реализации норм материального и процессуального права в научно-исследовательской деятельности.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Ознакомительная практика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам

неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Ознакомительная практика" составляет 6 зачётные единицы, 216 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом, который разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
Раздел 1. Подготовительный этап						

<p>Тема 1.1. Консультация с руководителем практики от кафедры по поводу индивидуального задания и графика проведения практики /Пр/</p>	4	2	<p>УК ОС-1.1,УК ОС-1.2,УК ОС-2.1,УК ОС-2.2,УК ОС-2.3,УК ОС-3.1,УК ОС-3.2,УК ОС-4.1,УК ОС-4.2,УК ОС-4.3,УК ОС-4.4,УК ОС-5.1,УК ОС-5.2,УК ОС-5.3,УК ОС-5.4,УК ОС-6.1,УК ОС-6.2,УК ОС-6.3,УК ОС-7.1,УК ОС-7.2,УК ОС-8.1,УК ОС-8.2,УК ОС-8.3,УК ОС-8.4,УК ОС-9.1,УК ОС-10.1,УК ОС-10.2,УК ОС-11.1,УК ОС-11.2</p>	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л3.1		
--	---	---	--	---------------------	--	--

Тема 1.1. Консультация с руководителем практики от кафедры по поводу индивидуального задания и графика проведения практики /Пр/	4	2	УК ОС-1.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л3.1		
Тема 1.2. Изучение требований, предъявляемых к прохождению практики и составлению отчетных документов /Ср/	4	43	УК ОС-1.2,УК ОС-2.1,УК ОС-2.2,УК ОС-2.3,УК ОС-3.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л3.1		
Раздел 2. Основной этап						
Тема 2.1. Изучение организационной структуры профильной организации, методов ее функционирования, форм взаимодействия и содержания деятельности различных подразделений организаций, должностных инструкций сотрудников организаций /Ср/	4	45	УК ОС-1.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л3.1		
Тема 2.2. Получение необходимых консультаций от руководителя практики, реализация межличностного взаимодействия, в том числе в коллективе /Ср/	4	40	УК ОС-1.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л3.1		
Тема 2.3. Составление, подготовка юридических документов, необходимых для обеспечения деятельности подразделения профильной организации, с применением различных стилей /Ср/	4	25	УК ОС-3.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л3.1		
Раздел 3. Заключительный этап						
Тема 3.1. Подведение итогов практики; интерпретация полученных данных /Ср/	4	25	УК ОС-1.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л3.1		

<p>Тема 3.2. Подготовка и защита отчета по практике /Ср/</p>	<p>4</p>	<p>30</p>	<p>УК ОС-1.1,УК ОС-1.2,УК ОС-2.1,УК ОС-2.2,УК ОС-2.3,УК ОС-3.1,УК ОС-3.2,УК ОС-4.1,УК ОС-4.2,УК ОС-4.3,УК ОС-4.4,УК ОС-5.1,УК ОС-5.2,УК ОС-5.3,УК ОС-5.4,УК ОС-6.1,УК ОС-6.2,УК ОС-6.3,УК ОС-7.1,УК ОС-7.2,УК ОС-8.1,УК ОС-8.2,УК ОС-8.3,УК ОС-8.4,УК ОС-9.1,УК ОС-10.1,УК ОС-10.2,УК ОС-11.1,УК ОС-11.2</p>	<p>Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л3.1</p>		
--	----------	-----------	--	----------------------------	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики на практических занятиях обучающимся демонстрируются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе практических занятий предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении практических занятий используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания, выданного руководителем в зависимости от базы практики.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Буянова, А.В., Мацкевич, О.В., Приженникова, А.Н. Трудовое право России. Особенная часть [Электронный ресурс]:учебник. - Москва : Прометей, 2018. - 264 с – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/94557.html (дата обращения: 16.11.2021).
Л1.2	Шапорева, Д.С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России [Электронный ресурс]:монография. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019.. - 125 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/79795.html (дата обращения: 16.11.2021).
Л1.3	Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права [Электронный ресурс]:учебник. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 328 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/110118.html (дата обращения: 17.11.2021)

Дополнительная литература

Л3.1	Семейное право :учебное пособие для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019. - 203 с.
------	--

4.2. Перечень ресурсов сети Интернет

Э1	Официальный сайт компании «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
Э2	Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/
Э3	Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx
Э4	Официальный сайт Верховного суда РФ -[Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: http://www.supcourt.ru/
Э5	Официальный сайт Народного совета ДНР -[Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: https://днронлайн.рф/narodnyj-sovet-dnr/?utm_source=google.com.ua&utm_medium=organic&utm_campaign=google.com.ua&utm_referrer=google.com.ua
Э6	Официальный сайт Верховного Суда ДНР -[Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: https://supcourt-dpr.su
Э7	Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: http://www.rupto.ru/rupto/portal/start
Э8	Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: http://www.rosim.ru/
Э9	Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://rosreestr.ru/wps/portal
Э10	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://smb.gov.ru/
Э11	Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

При прохождении учебной (ознакомительной) практики студенты пользуются всеми доступными средствами программного обеспечения:

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант».
3. Пакет MS Office.
4. Microsoft Windows.
5. Сайт филиала.
6. СДО Прометей.
7. Корпоративные базы данных.
8. iSpring Free Cam8.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

4.5. Материально-техническая база для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 214 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64

(академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные вопросы и задания:

1. Определите границы правомерного и нравственного поведения лица, занимающего должность в профильной организации, в ходе исполнения его должностных обязанностей, обоснуйте свой ответ.
2. Охарактеризуйте стратегию правомерного и нравственного поведения при осуществлении профессиональной деятельности на примере профильной организации.
3. Аргументированно оцените результативность исполнения требований действующего законодательства в профильной организации.
4. На основе проведенного анализа поведения сторон конфликта (спора), наблюдаемого в профильной организации, сформируйте перечень рекомендаций (пакет документов) для его разрешения в досудебном или судебном порядке.
5. Продемонстрируйте подготовленные в ходе практики документы, оцените их сложность с точки зрения составления грамотного юридического текста.
6. Охарактеризуйте работу коллектива профильной организации (или ее структурного подразделения) с точки зрения соблюдения принципа толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных и иных различий.
7. Охарактеризуйте экономическую основу деятельности профильной организации.
8. Сформируйте перечень нормативных актов, регулирующих экономические отношения профильной организации.

5.2. Темы письменных работ:

1. Перечислить нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов предварительного следствия.
2. Архив уголовных дел: понятие и порядок сдачи уголовных дел в архив.
3. Что представляет собой работа в архиве?
4. Каким образом систематизированы уголовные дела?
5. Опишите порядок подготовки уголовного дела для передачи в суд.
6. Что такое осмотр места происшествия? Опишите порядок производства осмотра.
7. Что такое допрос? Опишите порядок производства допроса.
8. Назовите основные стадии уголовного процесса.
9. Что такое Кодекс деловой этики адвоката?
10. Какими нормативно-правовыми актами регулируется адвокатская деятельность?
11. Опишите порядок интервьюирования и консультирования граждан адвокатом.
12. Назовите документы, регулирующие правила внутреннего распорядка органов записи актов гражданского состояния.
13. Опишите порядок работы с входящей документацией.
14. Что такое исковое заявление?

5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Ознакомительная практика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Ознакомительная практика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств:

Устная защита отчета по практике в форме ответов на вопросы и выполнения практических заданий.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме

электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Освоение обучающимся ознакомительной практики предполагает ознакомление обучающегося с выполнением индивидуального задания в период проведения ознакомительной практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения ознакомительной практики под управлением руководителя ознакомительной практики от принимающей организации.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения ознакомительной практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к прохождению практики, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса.

С этой целью:

- внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу практики;
- ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся руководителями практики с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам учебной практики и представление ее руководителю практики;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется реферат о прохождении ознакомительной практики.

Подготовленная работа сдается руководителю практики. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Подготовка к дифференцированному зачету (зачету с оценкой).

К дифференцированному зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период зачетно-экзаменационной сессии невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками ознакомительной практики. При подготовке к зачетам (с оценкой) обратите внимание на защиту реферата по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы ознакомительной практики.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и

умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.