

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 10.07.2025 14:52:01
Уникальный программный идентификатор:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Центр дополнительного профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансирование инноваций»

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)

«Управление государственными и муниципальными финансами»

Донецк
2024

Автор(ы)-составитель(и):

Канд. экон. наук, ст. преподаватель

М.С. Грязева

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании
кафедры финансов

Протокол заседания кафедры от 05.02.2024 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи дисциплины	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины	5
3	Объем дисциплины	6
4	Структура и содержание дисциплины	7
	4.1. Структура дисциплины	7
	4.2. Содержание дисциплины	9
5	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	9
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
	6.1. Нормативно-правовые документы	12
	6.2. Основная литература	12
	6.3. Интернет ресурсы	13
7	Материально-техническое и программное обеспечение	13

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение содержания, принципов формирования венчурного капитала как доминирующего источника финансирования инновационных высокотехнологичных проектов, а также механизмов отбора инновационных проектов к финансированию венчурными инвесторами и основными инструментами государственного регулирования развития венчурной индустрии.

Задачи:

Раскрыть сущность государственной политики в области финансирования инновационной деятельности.

Проанализировать историю становления системы финансирования инновационных процессов в государстве.

Определить и проанализировать сущность основных современных отечественных и зарубежных концепций организации и процесса разработки и реализации инноваций, инновационных процессов и инновационной политики предприятий с учетом их применения на практике.

Дать представление о современных концепциях инновационного развития и направления государственной поддержки его финансирования.

Сформировать систему понятий финансирования инновационной деятельности.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные / профессиональные / универсальные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
Универсальные компетенции (формируются и/или совершенствуются)	УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Основные методы критического анализа; методология системного подхода; основные принципы проведения финансово-экономического анализа.	Умеет осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта.	Владеет навыками критического анализа, выявления проблемных ситуаций в различные периоды.
Организационно – регулирующая	ОПК-6. Использует финансово-экономические и организационно-управленческие приемы решения проблем эффективного формирования и использования финансовых ресурсов, определяет прибыльные направления.	Основы управления государственными и муниципальными финансами и имуществом; финансово-экономические и организационно-управленческие приемы решения проблем эффективного формирования и использования финансовых ресурсов, способы определения прибыльных направлений.	Умеет осуществлять оценку рыночных и общеэкономических рисков неблагоприятных событий для решения проблем эффективного формирования и использования финансовых ресурсов.	Владеет навыками оценки рыночных и общеэкономических рисков неблагоприятных событий для решения проблем эффективного формирования и использования финансовых ресурсов.
Исполнительно – распорядительная	ПК-7. Консультирует клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.	Характеристики финансовых продуктов и услуг, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, нормативная база в области финансовой деятельности.	Работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг.	Осуществляет подбор финансовых продуктов и услуг предоставляет качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента
	ПК-9. Реализует навыки в области определения и классификации инвестиций, оценки целесообразности внедрения и реализации инвестиционного проекта.	Основы инвестиционной деятельности и инвестиционного процесса; методы оценки эффективности инвестиционной деятельности, в том числе с учетом факторов неопределенности и риска; методы оценки финансовой и экономической эффективности инвестиционной деятельности	Умеет применять основные принципы обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта.	Владеет методами расчета эффективности использования индикаторов финансовой безопасности.

3. Объем дисциплины⁶

Таблица 2. Объем дисциплины

Виды учебной работы		С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		
лекции типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)		8
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)		
Практические занятия (ПЗ)/интерактивные занятия (ИЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа слушателя (СР)		24
Контактная самостоятельная работа слушателя (КСР)		
Промежуточная аттестация	форма	экзамен
	час.	4
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)		40

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины / темы	Общая трудоемкость	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.			Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции	
			Всего	В том числе			Всего	В том числе					
				В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме			Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	В форме практической подготовки				Лекции / в интерактивной форме
1	Экономическая сущность инновационных процессов как объектов инвестирования.	6					2		2		4		УК-1 ОПК-6 ПК-9 ПК-7
2	Финансовые методы государственного влияния на инновационное развитие экономики.	7					2		2		5		УК-1 ОПК-6 ПК-9 ПК-7

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины /темы	Общая трудоемкость	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час.	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
			Всего	В том числе				Всего	В том числе					
				В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме			В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме			
3	Состав и структура источников финансового обеспечения технического развития производств.	9						4		2	2	5		УК-1 ОПК-6 ПК-9 ПК-7
4	Общеэкономические предпосылки использования лизингового бизнеса в финансировании инновационного развития.	7						2			2	5		УК-1 ОПК-6 ПК-9 ПК-7
5	Теоретические основы оценки финансовой целесообразности инновационных проектов.	7						2		2		5		УК-1 ОПК-6 ПК-9 ПК-7
	Форма контроля (зачет / экзамен)												Э	
	Экзамен	4											4	
	Итого	40						12		8	4	24	4	

Э – экзамен; З – зачет; О – опрос;

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4. Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)		
	Темы лекций	Темы практических занятий	Темы для самостоятельного изучения
1	Экономическая сущность инновационных процессов как объектов инвестирования.		Экономическая сущность инновационных процессов как объектов инвестирования.
2	Финансовые методы государственного влияния на инновационное развитие экономики.		Финансовые методы государственного влияния на инновационное развитие экономики.
3	Состав и структура источников финансового обеспечения технического развития производств.	Состав и структура источников финансового обеспечения технического развития производств	Состав и структура источников финансового обеспечения технического развития производств
4		Общеэкономические предпосылки использования лизингового бизнеса в финансировании инновационного развития.	Общеэкономические предпосылки использования лизингового бизнеса в финансировании инновационного развития.
5		Теоретические основы оценки финансовой целесообразности инновационных проектов	Теоретические основы оценки финансовой целесообразности инновационных проектов

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к экзамену, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и классификация инновационных процессов, их влияние на производство.

2. Взаимосвязь между отдельными видами инновационных процессов.
3. Аналитическая оценка влияния организационно-технических и других нововведений на экономические и социально-экологические показатели деятельности предприятий.
4. Необходимость, цели и типы государственной инновационной политики.
5. Виды инновационной политики: текущая и долгосрочная инновационная политика.
6. Понятие методов и инструментов государственного регулирования.
7. Финансовое обеспечение инновационной деятельности.
8. Цели и задачи финансового и ресурсного обеспечения.
9. Венчурное финансирование.
10. Стартап и первый раунд финансирования.
11. Ситуации, требующие реструктуризации и оздоровления фирмы.
12. Публичные предложения и первичные размещения акций (РО и IPO).

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме опроса по каждой теме.

Примерные вопросы текущего контроля:

1. Основные понятия, используемые в инновационном менеджменте.
2. Понятие инновационного процесса и его цели.
3. Теория длинных волн Н. Д. Кондратьева.
4. Концепция государственной инновационной политики.
5. Приоритетные направления научно-технического развития России.
6. Регулирующие органы инновационной деятельности и их обязанности.
7. Формирование структуры инвестиционных источников финансирования.
8. Взаимосвязь источников финансирования и методов инвестирования.
9. Этапы стратегии финансирования инновационного развития предприятия.
10. Понятие и содержание инновационного проекта.
11. Основные этапы инновационного процесса, осуществляемые на макроуровне.
12. Основные этапы инновационного процесса, осуществляемые на микроуровне.
13. Различие и сходство венчурного и технологического бизнеса, основные фазы. Источники венчурного капитала, наиболее соответствующие стадиям развития бизнеса.

14. Основные проблемы развития венчурного капитала в России.
15. История возникновения венчурного бизнеса в разных странах.
16. Особенности и перспективы функционирования венчурных фондов в России.
17. Финансовый лизинг.
18. Типы венчурного финансирования.
19. Источники доходов франчайзинга.
20. Виды франчайзинга. Франчайзинг бизнес-формата.

Таблица 5. Оценочные средства промежуточной аттестации (критерии оценивания)

<i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i>	<i>По государственной шкале</i>	<i>По шкале ECTS</i>
90-100	«Отлично»	A
80-89	«Хорошо»	B
75-79		C
70-74		D
60-69	«Удовлетворительно»	E
35-59		FX
0-34	«Неудовлетворительно»	F

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

6.1. Нормативно-правовые документы

1. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года». – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41921> – Текст : электронный (дата обращения: 05.02.2024).

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ – Текст : электронный (дата обращения: 05.02.2024).

3. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «О системе государственной службы Российской Федерации». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/ – Текст : электронный (дата обращения: 05.02.2024).

6.2. Основная литература

1. Инновационное развитие социально-экономических систем: IX-ая международная студенческая научно-практическая конференция (26 мая 2023 года, Россия, г. Ульяновск): сборник научных трудов : сборник научных трудов / под редакцией В. Н. Лазарева. — Ульяновск : УлГТУ, 2023. — 1029 с. — ISBN 978-5-9795-2318-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416222> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Сморчкова Л. Н. Административно-правовое обеспечение развития инновационных кластеров в современной России // Государство и право. – 2023. – Номер 3 С. 101-110 . — Текст : электронный — URL: <https://gospravojournal.ru/s102694520024776-4-1/>. — DOI: 10.31857/S102694520024776-4 (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: по подписке.

3. Трифоненкова, Т. Ю. Финансирование инноваций : учебное пособие / Т. Ю. Трифоненкова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 141 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-006652-3. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1062671> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: по подписке.

6.3. Интернет ресурсы

4. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <https://cyberleninka.ru/> – Текст : электронный (дата обращения: 05.02.2024).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Текст : электронный (дата обращения: 05.02.2024).

6. Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет»: <https://lib.vsu.ru/> – Текст : электронный (дата обращения: 05.02.2024).

7. Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) – <https://link.springer.com> – Текст : электронный (дата обращения: 05.02.2024).

7. Материально-техническое и программное обеспечение

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с применением электронного курса осуществляется с использованием системы электронного обучения MOODLE.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.