

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 26.12.2025 09:59:30  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.10 Государственная политика и управление**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Региональное управление и местное самоуправление**

(наименование образовательной программы)

### **Бакалавр**

(квалификация)

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Роцина Ю.О., канд. экон. наук, декан факультета государственной службы и управления*

**Заведующий кафедрой:**

*Хасанова Е.В., канд. экон. наук., заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 государственная политика и управление одобрена на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 03 от «06» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование системных знаний и представлений о государственной политике и управлении;
- формирование целостного понимания теоретических положений о природе и сущности государственной политики и управлении;
- усвоение основных положений теории государственного управления и приобретение навыков их использования на практике.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- содействовать овладению основных концепций и методов государственной политики и управленческой деятельности;
- сформировать целостное представление о современных механизмах государственного воздействия на важнейшие сферы общественной жизни, а также о проблемах взаимодействия общества и государства;
- обогатить знаниями о государственной политике и управлении как теоретической основе происходящих в Донбассе трансформационных процессов;
- приобретение базовых знаний о теоретических основах государственной политики и управления как научной и учебной дисциплины;
- овладение категориально-понятийным аппаратом в области государственной политики и управления;
- изучение реальных механизмов осуществления государственной политики;
- рассмотрение роли и функций основных государственных организаций в общественной системе;
- знакомство с различными видами и направлениями государственной политики в современных условиях;
- получение навыков самостоятельного анализа государственной политики и управления.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Государственная политика и управление" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Введение в профессиональную деятельность

Теория государства и права

Теория управления

Государственное регулирование экономики

Система государственного и муниципального управления

Основы российской государственности

1.3.2. Дисциплина "Государственная политика и управление" выступает опорой для следующих элементов:

Государственная антикризисная политика

Региональное управление и территориальное планирование

Прогнозирование и планирование

Управление в общественном секторе

Государственная поддержка предпринимательства

Организация предоставления государственных и муниципальных услуг

Рынок и управление

Управление территориальным развитием и урбанистика

Государственные и муниципальные закупки

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ИД-ПК-1.3: Может осуществлять организационно-управленческую деятельность в сфере государственной политики.

Знать:

<b>Уровень 1</b>	сущность государственной политики и основные направления государственной политики и управления;
<b>Уровень 2</b>	сущность государственной политики и основные направления государственной политики и управления; способы осуществления и основные модели государственной политики;
<b>Уровень 3</b>	сущность государственной политики и основные направления государственной политики и управления; способы осуществления и основные модели государственной политики; принципы осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере государственной политики и управления

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	применять на практике знания сущности государственной политики и основ государственной политики и управления;
<b>Уровень 2</b>	применять на практике знания сущности государственной политики и основ государственной политики и управления; применять на практике различные способы осуществления и основные элементы моделей государственной политики;
<b>Уровень 3</b>	применять на практике знания сущности государственной политики и основ государственной политики и управления; применять на практике различные способы осуществления и основные элементы моделей государственной политики; применять на практике принципы осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере государственной политики и управления
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками применения на практике знания сущности государственной политики и основ государственной политики и управления;
<b>Уровень 2</b>	навыками применения на практике знания сущности государственной политики и основ государственной политики и управления; навыками применения на практике различные способы осуществления и основные элементы моделей государственной политики;
<b>Уровень 3</b>	навыками применения на практике знания сущности государственной политики и основ государственной политики и управления; навыками применения на практике различные способы осуществления и основные элементы моделей государственной политики; навыками применения на практике принципы осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере государственной политики и управления
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ИД-ПК-1.4: Умеет диагностировать ключевые проблемы социально-экономического развития государства, в том числе и в международном пространстве.</i>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	основные методы и инструменты постановки стратегических целей государственной политики;
<b>Уровень 2</b>	основные методы и инструменты постановки стратегических целей государственной политики; основы диагностики социально-экономических проблем развития государства;
<b>Уровень 3</b>	основные методы и инструменты постановки стратегических целей государственной политики; основы диагностики социально-экономических проблем развития государства; методы преодоления социально-экономических проблем развития государства, в том числе и в международном пространстве
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	применять методы и инструменты постановки стратегических целей государственной политики;
<b>Уровень 2</b>	применять методы и инструменты постановки стратегических целей государственной политики; применять основные методы и инструменты диагностики социально-экономических проблем развития государства;
<b>Уровень 3</b>	применять методы и инструменты постановки стратегических целей государственной политики; применять основные методы и инструменты диагностики социально-экономических проблем развития государства; применять методы преодоления социально-экономических проблем развития государства, в том числе и в международном пространстве
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками применения методов и инструментов постановки стратегических целей государственной политики;
<b>Уровень 2</b>	навыками применения методов и инструментов постановки стратегических целей государственной политики; навыками применения основных методов и инструментов диагностики социально-экономических проблем развития государства;
<b>Уровень 3</b>	навыками применения методов и инструментов постановки стратегических целей государственной политики; навыками применения основных методов и инструментов диагностики социально-экономических проблем развития государства; навыками применения методов преодоления социально-экономических проблем развития государства, в том числе и в международном пространстве

*В результате освоения дисциплины "Государственная политика и управление" обучающийся*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- нормативно-правовую базу принятия решений;
	- технологии принятия управленческих решений;
	- требования к построению речевого взаимодействия;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить аргументы и логически строить высказывание;</li> <li>- основные теории лидерства;</li> <li>- роль лидера в формировании проектной команды</li> </ul>
<b>3.2 Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;</li> <li>- контролировать ход реализации принятых решений;</li> <li>- применять требования к построению речевого взаимодействия на практике;</li> <li>- анализировать, синтезировать, обобщать, а также обрабатывать полученные данные;</li> <li>- принимать взвешенные решения, требуемые от лидера;</li> <li>- убеждать в целесообразности принимаемых решений.</li> </ul>
<b>3.3 Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;</li> <li>- контролировать ход реализации принятых решений;</li> <li>- работы в коллективах госслужащих, навыками взаимодействия и сотрудничества с представителями властных структур, бизнес-сообщества и общественностью;</li> <li>- самостоятельно представить информационное тематическое сообщение;</li> <li>- формулировать, систематизировать и представлять информацию;</li> <li>- готовности к лидерству;</li> <li>- убеждать в целесообразности принимаемых решений.</li> </ul>
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Государственная политика и управление" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Государственная политика и управление" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Сущность государственной политики. Формирование и реализация государственной политики</b>						
Тема 1.1. Государственная политика как управленческая категория, как система. Субъекты формирования государственной политики, политico-правовые основы строительства правового государства /Лек/	4	2	ИД-ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
Тема 1.1. Государственная политика как управленческая категория, как система.	4	4	ИД-ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

Субъекты формирования государственной политики, политico-правовые основы строительства правового государства /Сем зан/				Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1		
Тема 1.1. Государственная политика как управленческая категория, как система. Субъекты формирования государственной политики, политico-правовые основы строительства правового государства /Ср/	4	3	ИД-ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
Тема 1.2. Государственная политика как процесс. Механизм и модели формирования государственной политики. /Лек/	4	2	ИД-ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
Тема 1.2. Государственная политика как процесс. Механизм и модели формирования государственной политики. /Сем зан/	4	4	ИД-ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
Тема 1.2. Государственная политика как процесс. Механизм и модели формирования государственной политики. /Ср/	4	3	ИД-ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
Тема 1.3. Содержание государственной политики и демократическое управление, цикл выработки и анализ среды политики /Лек/	4	2	ИД-ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4	0	
Тема 1.3. Содержание государственной политики и демократическое управление, цикл выработки и анализ среды политики /Сем зан/	4	4	ИД-ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4	0	
Тема 1.3. Содержание государственной политики и демократическое управление, цикл выработки и анализ среды политики /Ср/	4	3	ИД-ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4	0	
<b>Раздел 2. Государственная политика и политическое развитие</b>						
Тема 2.1. Политическая власть и государственное управление: сущность и характер взаимодействия /Лек/	4	2	ИД-ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4	0	
Тема 2.1. Политическая власть и	4	4	ИД-ПК-	Л1.1	0	

государственное управление: сущность и характер взаимодействия /Сем зан/			1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4		
Тема 2.1. Политическая власть и государственное управление: сущность и характер взаимодействия /Ср/	4	2	ИД-ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4	0	
Тема 2.2. Политическая культура и ее роль в формировании гражданской позиции. Политические решения: сущность, подготовка, принятие и реализация. /Лек/	4	2	ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	0	
Тема 2.2. Политическая культура и ее роль в формировании гражданской позиции. Политические решения: сущность, подготовка, принятие и реализация. /Сем зан/	4	4	ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	0	
Тема 2.2. Политическая культура и ее роль в формировании гражданской позиции. Политические решения: сущность, подготовка, принятие и реализация. /Ср/	4	3	ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	0	
<b>Раздел 3. Государственная политика и управление в различных сферах</b>						
Тема 3.1. Государственная политика и управление в сфере бюджетирования, природопользования и охраны здоровья /Лек/	4	2	ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3	0	
Тема 3.1. Государственная политика и управление в сфере бюджетирования, природопользования и охраны здоровья /Сем зан/	4	4	ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3	0	
Тема 3.1. Государственная политика и управление в сфере бюджетирования, природопользования и охраны здоровья /Ср/	4	3	ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3	0	
Тема 3.2. Государственная политика и управление в научной, научно-технической и инновационной сферах /Лек/	4	2	ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3	0	

Тема 3.2. Государственная политика и управление в научной, научно-технической и инновационной сферах /Сем зан/	4	4	ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3	0	
Тема 3.2. Государственная политика и управление в научной, научно-технической и инновационной сферах /Ср/	4	3	ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3	0	
Тема 3.3. Государственная политика и управление в сфере образования и культуры /Лек/	4	2	ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Государственная политика и управление в сфере образования и культуры /Сем зан/	4	4	ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Государственная политика и управление в сфере образования и культуры /Ср/	4	3	ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.4. Государственная политика и управление в сфере регулирования общественных процессов /Лек/	4	2	ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	0	
Тема 3.4. Государственная политика и управление в сфере регулирования общественных процессов /Сем зан/	4	4	ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	0	
Тема 3.4. Государственная политика и управление в сфере регулирования общественных процессов /Ср/	4	2	ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	0	
/Конс/	4	2				

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Государственная политика и управление» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется

проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

#### **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Рекомендуемая литература**

###### **1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Левашов, В. К.	Российское государство и общество в период либеральных реформ : монография (356 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Самойлов, В. Д.	Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (311 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017

###### **2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Захарова, Н. А.	Государственная политика и законодательство в сфере туристской и гостиничной деятельности : учебное пособие для СПО (182 с.)	Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020
Л2.2	Валеева, Е. О.	Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами : учебное пособие (111 с.)	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015

###### **3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ю. О. Рошина	Государственная политика и управление : методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль: «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (57 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л3.2	Ю. О. Рошина	Государственная политика и управление : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль: «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (62 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л3.3	Ю. О. Рошина	Государственная политика и управление : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль: «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (224 с.)	
Л3.4	Ю. О. Рошина	Теория организации: конспект лекций 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 (профиль: «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (169 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	С. Григорьева, О. Ю. Малинова, А. Ю. Мельвиль [и др.] Государственная политика и управление ; под редакцией А. И. Соловьева. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 480 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/115634">https://e.lanbook.com/book/115634</a>
Э2	Востриков, К. В. Государственная политика и управление : учебное пособие / К. В. Востриков. — Кемерово : КемГУ, 2010. — 179 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/30038">https://e.lanbook.com/book/30038</a>
Э3	Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами : методические рекомендации / составитель Г. О. Даракчян. — Сочи : СГУ, 2019. — 48 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/147842">https://e.lanbook.com/book/147842</a>
Э4	Мехришвили, Л. Л. Основные направления государственной политики в Российской Федерации : учебное пособие / Л. Л. Мехришвили, А. А. Попкова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. — 202 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/84171">https://e.lanbook.com/book/84171</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)

- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно- библиотечная система <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение политической системы.
2. Раскройте особенности общесистемных качеств политической системы Донецкой Народной Республики.
3. В какую подсистему входят формы политического правления?
4. В какую подсистему входят политico-правовые нормы и принципы?
5. Охарактеризуйте сущность властно-политической функции.
6. Проанализируйте проблемы политической системы Донецкой Народной Республики.
7. Назовите критерии типов политических систем.
8. Приведите классификацию политических систем.
9. Охарактеризуйте демократическую модель политической системы.
10. Дайте определение понятия "общественно-политические изменения".
11. Назовите самые большие внешние угрозы в Донецкой Народной Республике и мире сегодня.
12. Выделите и охарактеризуйте основные приоритеты общественно-политических изменений в Донецкой Народной Республике.
13. Что понимается под политической властью в правовом государстве?
14. В чем состоит идея разделения власти и как она реализуется в Донецкой Народной Республике?
15. Как соотносятся между собой понятия "политическая власть" и "государственное управление"?
16. Каким образом в рамках политической системы происходит процесс преобразования политических решений в управленические?
17. Власть – центральная категория политологии. Дайте определение политической власти и основных ее показателей.
18. Одним из принципов функционирования демократического общества является ограничение политической, прежде всего, государственной власти. В чем состоит содержание этого принципа и чем объясняется необходимость его соблюдения?
19. Назовите основные признаки демократической власти.
20. Кто выступает субъектом и кто объектом политической власти?
21. В чем связь между государственной властью и государственным управлением?
22. Что значит легальность государственной власти?
23. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность политических партий в Донецкой Народной Республике?
24. В чем смысл политического плюрализма?
25. Назовите условия эффективного функционирования парламентской республики.
26. Какие условия эффективного функционирования демократического правительства?
27. Чем определяется эффективность деятельности парламентских фракций?
28. Определите субъектов политического рынка.
29. В чем состоят функции политической оппозиции?
30. Раскройте проблему целостности современной системы социально-нормативного регулирования.
31. Раскройте закономерности возникновения, становления и развития нормативно-регулятивной системы и особенности их реализации в Донецкой Народной Республике.
32. На чем основывается диалог между государством и гражданским обществом?
33. С какими видами духовной культуры связана политическая культура?
34. Какое место занимают политические ценности в системе политической культуры?
35. Согласны ли Вы с утверждением, что ключевой проблемой современной политики является проблема безответственности властно-управленческих органов за выполнение функций управления государством?
36. Что включают в себе ценностные принципы политической ответственности?

37. Дайте собственное определение принципов солидарной ответственности.
38. Дайте определение понятиям "политическая элита", "административно-управленческая элита". В чем заключается их взаимодействие с гражданским обществом?
39. Определите особенности политической культуры в условиях Донецкой Народной Республики.
40. Назовите основные признаки субъектности личности в сфере политico-властных отношений.
41. Выразите свое отношение к материальным предпосылкам участия личности в политике и государственном управлении.
42. Что понимается под политическим участием граждан, какие ее формы и масштабы?
43. Какие есть формы опосредованного участия граждан в политике?
44. Как можно охарактеризовать составляющие содержания политической деятельности при различных политических режимах?
45. Как оказывает влияние политическая судьба и политическая деятельность на развитие общества?
46. Каким образом в пределах политической деятельности осуществляются управление социально-политическими процессами?
47. В чем заключается влияние граждан на функционирование политической системы?
48. Какие составляющие сущностных характеристик политического участия?
49. Как можно охарактеризовать субъекты политического участия?
50. Назовите основные формы и виды политического участия.
51. Определите типы политического участия.
52. В чем заключается связь между политическим участием и развитием гражданского общества?
53. Назовите политico-правовые предпосылки участия лица в политике и государственном управлении.
54. Проанализируйте социокультурные и морально-психологические факторы участия личности в политике и государственном управлении.
55. Назовите формы привлечения общественности к участию в политике и государственном управлении.
56. Проанализируйте современное понимание политического решения. Объясните, почему оно является многогранным.
57. Объясните, почему политическое решение называют "пусковым механизмом" всех политических событий и поступков.
58. Сформулируйте и проанализируйте требования к политическим решениям.
59. Проанализируйте, как должна измениться практика подготовки, принятия и реализации политических решений, чтобы в Донецкой Народной Республике была создана рациональная демократическая модель власти.
60. Дайте определение понятию "общественно-политические изменения".
61. Каким термином обозначают совокупность политических процессов, направленных на консолидацию общества?

## 5.2. Темы письменных работ

1. Политическая система - понятие и функции.
2. Составляющие политической системы.
3. Классификация политических систем.
4. Политические режимы.
5. Модели политической системы.
6. Политико-идеологическая подсистема политической системы.
7. Коммуникативная подсистема политической системы.
8. Институциональная подсистема политической системы.
9. Регулятивная подсистема политической системы.
10. Критерии типологии политических систем.
11. Типология политических систем.
12. Какие существуют формы политического участия в современном обществе?
13. Характерные признаки политического участия и политических действий.
14. Какая существует взаимозависимость между заинтересованностью политикой и готовностью к политическому участию?
15. Назовите модели поведения субъектов политических отношений.
16. Реализация реформ в Донецкой Народной Республике: реалии и проблемы.
17. Пути демократизации политической системы в Донецкой Народной Республике.
18. Современные общественно-политические изменения в процессе модернизации современного общества.
19. Понятие власти и властных отношений. Ресурсы и источники власти.
20. Политическая власть: сущность, основные черты, типологизация. Политическая и государственная власть: общее и особенное.

21. Механизмы формирования и реализации политической власти.
22. Политическая власть в демократическом обществе: характерные особенности.
23. Принцип разделения власти как определяющий принцип демократизации государственно-властных отношений.
24. Взаимодействие и взаимовлияние ветвей власти: анализ международного опыта.
25. Конституционно-правовые основы системы государственно-властных отношений в Донецкой Народной Республике.
26. Государственно-властные отношения в Донецкой Народной Республике: становление и развитие.
27. Политическая власть и управление: характеристика взаимосвязи.
28. Пути и механизмы усовершенствования системы государственно-властных отношений в Донецкой Народной Республике.
29. Конституционно-правовые основы организации системы государственно-властных отношений в Донецкой Народной Республике.
30. Технология осуществления политической власти.
31. Демократия как форма реализации политической власти.
32. Институт президентства и его роль в системе государственно-властных отношений.
33. Парламент в системе государственно-властных отношений.
34. Институт исполнительной власти.
35. Судебная власть как политический институт.
36. Противоречия и пути усовершенствования властных отношений в Донецкой Народной Республике.
37. Политическая оппозиция в системе государственной власти.
38. Культура государственно-властных отношений.
39. Политическая ответственность как самый важный ценностный критерий властно-управленческой деятельности.
40. Проблема децентрализации и деконцентрации государственной власти.
41. Институт местного самоуправления и его роль в системе государственно-властных отношений.
42. Особенности протекания политических процессов в современном глобализированном мире.
43. Политическая деятельность современной элиты в Донецкой Народной Республике.
44. Политическая оппозиция в демократической стране.
45. Основные принципы функционирования демократического государства.
46. Регулировка государством политического рынка.
47. Субъекты политического рынка.
48. Взаимодействие субъектов политического рынка.
49. Формирование современных социально-ценостных концепций государственного управления.
50. Ценностный императив и механизмы формирования социально-ценостных устоев управления в Донецкой Народной Республике.
51. Нравственные измерения политики.
52. Культура властно-управленческих отношений в Донецкой Народной Республике: современное состояние и перспективы развития.
53. Политические интересы, ценности и ориентация граждан: тенденции трансформаций в Донецкой Народной Республике.
54. Формирование политической культуры как важное условие демократизации современного общества: пути и средства.
55. Политическая культура как фактор становления и развития гражданского общества Донецкой Народной Республики.
56. Формирование политических ценностей и интересов среднего класса как фактор демократизации современного общества.
57. Проблемы воспитания новой генерации политической элиты Донецкой Народной Республики.
58. Формирование политической культуры в управленческой среде.
59. Прозрачность и открытость в выработке государственной политики.
60. Политическая культура и ее роль в политической жизни общества.
61. Основные типы политической культуры. Политические субкультуры.
62. Проблемы становление и развития политической культуры в Донецкой Народной Республике.
63. Основные пути и факторы формирования политической культуры.
64. Политическая культура и ее роль в формировании гражданской позиции.
65. Необходимые и достаточные условия многопартийности.
66. Идеологический плюрализм.
67. Особенности политического участия и политической деятельности в Донецкой Народной Республике.
68. Нравственный выбор в политике и политическое участие.

69. Системный подход как основа анализа общественно-политических явлений.
70. Демократизация и глобализация: аспекты взаимодействия и современное общественное развитие.
71. Политические изменения и социальное развитие посткоммунистических транзитивных обществ.
72. Институциональные факторы в политике и их влияние на политическую активность популяции.
73. Социальная природа власти и властных отношений и их влияние на политическую активность граждан.
74. Политическая судьба: содержание, форма, типы в современном обществе.
75. Типология современных социальных движений и их влияние на развитие общества.
76. Факторы политической стабильности общества.
77. Политическая культура современного общества.
78. Политическая активность и институциональные факторы политической стабильности.
79. Группы давления и лоббизм. Методы лоббистской деятельности.
80. Понятие и факторы политической идентификации как фактор культуры.
81. Теории политических установок и стереотипов, их влияние на массовую политическую активность.
82. Традиции, ценности и нормы политической культуры современного общества.
83. Факторы и формы политического участия гражданского общества.
84. Социокультурные особенности политico-правового регулирования в России и Донецкой Народной Республике.
85. Лицо как главный субъект политico-управленческого процесса.
86. Морально-психологические факторы участия лица в политике и государственном управлении.
87. Демократические принципы взаимодействия органов государственной власти с общественностью.
88. Мотивация участия лица в политico-управленческом процессе.
89. Механизмы оптимизации участия общественности в политике и государственном управлении.
90. Воздействие процессов глобализации на принятие политических решений.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственная политика и управление" в полном объеме представлен в виде приложения к ОПОП..

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос.

Дискуссия.

Реферат.

Сообщение.

Контроль знаний раздела учебной дисциплины.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

К зачету с оценкой по дисциплине "Государственная политика и управление" необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- РПУД;
- перечнем знаний, умений, которыми обучающийся должен овладеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебниками, учебными пособиями, конспектом, методическими рекомендациями, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов и заданий к проведению зачета.

Основные цели освоения дисциплины:

- формирование системных знаний и представлений о государственной политике и управлении;
- формирование целостного понимания теоретических положений о природе и сущности государственной политики и управлении;
- усвоение основных положений теории государственного управления и приобретение навыков их использования на практике.

Основные задачи дисциплины:

- содействовать овладению основных концепций и методов государственной политики и управленческой деятельности;
- сформировать целостное представление о современных механизмах государственного воздействия на важнейшие сферы общественной жизни, а также о проблемах взаимодействия общества и государства;
- обогатить знаниями о государственной политике и управлении как теоретической основе происходящих в Донбассе трансформационных процессов;
- приобретение базовых знаний о теоретических основах государственной политики и управления как научной и учебной дисциплины;
- овладение категориально-понятийным аппаратом в области государственной политики и управления;
- изучение реальных механизмов осуществления государственной политики;
- рассмотрение роли и функций основных государственных организаций в общественной системе;
- знакомство с различными видами и направлениями государственной политики в современных условиях;
- получение навыков самостоятельного анализа государственной политики и управления.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Государственная политика и управление" проводится в соответствии с учебным планом.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине "Государственная политика и управление" предполагает контактную форму работы (лекционные занятия, семинарские занятия) и самостоятельную работу обучающихся.