

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 17.05.2026 16:24:24
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Иностранный язык делового и профессионального общения

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налоги и налогообложение

(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора 2026

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Прокопенко Евгения Васильевна, старший преподаватель кафедры иностранных языков

Заведующий кафедрой:

Ливенцова Виктория Анатольевна, канд.пед.наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык делового и профессионального общения одобрена на заседании кафедры иностранных языков финансово-экономического факультета Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 06 от «27» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08 Иностранный язык делового и профессионального общения обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.	Аргументирует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском языке	УК-4.1. 3-2. Знает способы установления и поддержания профессиональных контактов
УК-4.2.			Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на иностранном языке	УК-4.1. У-2. Умеет общаться на иностранном языке общения с учетом ситуации общения .	
				УК-4.2. 3-1. Знает способы взаимодействия с партнерами и обмена информацией на иностранном языке	
				УК-4.2. 3-2. Знает терминологию, на основе которой осуществляется взаимодействие партнеров	
					УК-4.2. У-1. Умеет общаться на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения с учетом регистра общения
					УК-4.2. У-2. Умеет общаться с использованием современных технологий, включая дистанционные средства общения

	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Демонстрирует способность распознавать, интерпретировать и правильно реагировать на разнообразие культурных кодов в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. 3-2. Знает базовые особенности межкультурного общения и международного этикета</p> <p>УК-5.1. 3-3. Знает различия между родной культурой и культурами стран изучаемого языка</p> <p>УК-5.1. 3-4. Знает особенности вербальной и невербальной коммуникации в культурах стран изучаемого языка</p> <p>УК-5.1. У-2. Умеет распознавать базовые культурные различия в стандартных ситуациях общения</p> <p>УК-5.1. У-3. Умеет использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении</p> <p>УК-5.1. У-4. Умеет составлять устные и письменные сообщения на темы, касающиеся процесса межкультурного взаимодействия</p>
--	------	--	--------	--	---

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично. ** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 33 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 24 ак.час на практические занятия, на аттестацию в период экзаменационных сессий 9 часов, 39 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.08 Иностранный язык делового и профессионального общения реализуется в 1 семестре 1 курса.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык делового и профессионального общения

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплин, ак. час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катгэк	Контрль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
	Раздел 1. Финансы компании.														
Тема 1	Карьера в финансовой сфере	31	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	19	УО, Т, РЗ	
Тема 2	Финансовая деятельность компании. Налогообложение.	32	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	20	УО, Т, РЗ	
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет	
Всего за I семестр:		72	0	0	0	24	0	0	0	9	0	0	39	КР	

Итого	72	0	0	0	24	0	0	0	9	0	0	39	
-------	----	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	----	--

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Условные обозначения: ТЗ - тестовое задание, УО - устный опрос, РЗ – разноуровневые задания (дискуссия, эссе (доклад, сообщение), КР - контрольная работа

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансы компании.

Тема 1. Карьера в финансовой сфере. УК-4.1;УК-4.2.; УК-5.1.

Профессии в сфере финансовой системы. Профессиональные качества. Подготовка документов для поступления на работу. Резюме, сопроводительное письмо. Подготовка к собеседованию. Служебные обязанности.

Грамматика: повторение времен английского глагола. Косвенная и прямая речь. Порядок слов в английском предложении, вопросе, виды вопросов. Причастие. Герундий. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.

Тема 2. Финансовая деятельность компании. Налогообложение. УК-4.1;УК-4.2.; УК-5.1

Финансовая деятельность государственных и частных компаний. Налоги налогообложение. Денежные операции. Управление финансами организации. Кредитование. Организация и проведение деловых переговоров. Банковские услуги. Презентации.

Грамматика: Модальные глаголы. Пассивный залог. Условные предложения. Фразовые глаголы. Словообразование.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.08 Иностранный язык делового и профессионального общения входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89			B	P/ Passed
75-79	Хорошо		C	P/ Passed
70-74			D	P/ Passed
60-69	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык делового и профессионального общения используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных работ):

Вопросы для устного опроса:

Раздел 1. Финансы компании.

Тема 1. Карьера в финансовой сфере. УК-4.1; УК-4.2.; УК-5.1.

1. Do you have a career plan? Where do you want to be in 10 years' time?
2. Would you like to work for one or several companies?
3. What can damage your career prospects?
5. What do you hope to do in your future career?
6. Are you an organized person? How do you organize your time?
7. What time do you usually start work?

8. How many breaks do you have during your workday?
9. What is the first thing you do when you get to the office?
10. Do you make a to do list for the next day?
11. What task do you usually do first: the easiest or the most difficult one? Why?
12. How do you remember important dates and deadlines?
13. What do you do if you have too many tasks and not enough time?
14. Is it important to finish all your tasks today, or can some wait until tomorrow?
15. What things do you always keep on your desk?

Тема 2. Финансовая деятельность компании Налогообложение. УК-4.1; УК-4.2.; УК-5.1.

1. What kind of services do modern banks offer us?
2. Why does it matter to set your personal finance budget?
3. How can companies increase their profits?
4. What are you looking for a job? Define the main features of your future job.
5. What is the difference between a merger and takeover?
6. Why does regulation stop the development of financial system?
7. What benefits do you expect from your work?
8. Are material and moral aspects equal for you? Why?
9. What makes a good employee in the banking sphere?
10. What do you know about Internet banking and telephone banking?
11. Speak on the role of financial institutions in the development of the economy.
12. Personal finance: spending and income. How to manage your personal finance?
13. Company finance. Where do companies get money to run business? Which financial services are offered to a company?
14. Why do we need taxes? What is the taxation system in our country?
15. My future qualification, job responsibilities which I want to have.
16. What sort of things do companies need to insure against in banking?
17. Why is negotiation important in a business?

Тестовые задания:

Тема 1. Карьера в финансовой сфере. УК-4.1; УК-4.2.; УК-5.1.

Тестовое задание:

Read the text and choose the one correct answer (A, B, C or D) to the question below. Translate your answer.

What do the new dynamics of the Russian job market mean for young people? First, if they have decided they want a career, they must start early in their academic life to plan and take steps to develop their professional careers. Second, in addition to a suitable background for a desired career, creativity, self-promotion and preparation are absolutely vital for any sort of success in the job search. Last, students must develop confidence in themselves and recognize the power that each of them has to take control of their future and shape it in a way that is best for them.

Question:

According to the text, which of the following is not listed as a key factor for young people's success in the modern Russian job market?

Options:

- A) Starting career planning early in academic life
- Б) Having creativity and skills of self-promotion
- B) Relying on external guidance to shape one's future
- Г) Developing self-confidence and personal agency

Correct answer: B) Relying on external guidance to shape one's future

Read and translate the text:

Banks are vital institutions in modern society, acting as the financial backbone of economies. They facilitate payments, provide loans for individuals and businesses, and offer safekeeping for deposits. This fosters economic growth and stability by channeling savings into productive investments. Banks also manage risk and provide essential financial services, contributing to overall societal well-being. Their responsible operation is crucial for a healthy economy.

Task. Choose the best answer for each question and explain your choice. It can help you in the professional communication when you express your opinion and knowledge.

Which TWO are core functions performed by banks for individuals?

- A. Underwriting insurance policies
- Б. Offering savings accounts
- B. Managing investment portfolios
- Г. Providing checking accounts
- Д. Facilitating mortgage loans

ОТВЕТ:

Обоснование выбора:

- Б. Offering savings accounts: Banks provide secure places for individuals to save money.
- Г. Providing checking accounts: Checking accounts enable individuals to manage their day-to-day finances.

**Тема 2. Финансовая деятельность компании Налогообложение.
УК-4.1;УК-4.2.; УК-5.1.**

Тестовое задание:

Read the text and match the statements (1–6) with the appropriate category (A or

B). One category may be used more than once. Translate your answers.

Financial management

Financial management encompasses the planning, organizing, directing, and controlling of financial resources to achieve an organization's objectives. It involves activities such as:

- * Financial planning: Forecasting financial needs and developing strategies to meet them
- * Capital budgeting: Deciding on long-term investments
- * Working capital management: Managing day-to-day cash flow and short-term assets
- * Risk management: Identifying and mitigating financial risks
- * Financial reporting: Communicating financial information to stakeholders

Task. Match the definitions with the terms. It can help understand the terms in the process of professional communication when you express your opinion.

Definitions		Terms	
A.	Predicting financial needs and elaborating strategies to meet them	1.	Financial planning
Б.	Finding out and mitigating financial risks	2.	Capital budgeting
В.	Making decisions on long-term investments	3.	Working capital management
Г.	Running day-to-day cash flow and short-term assets	4.	Risk management
Д.	Aims set by a company in running its work	5.	Organization's objectives

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A.	Б.	В.	Г.	Д.

Correct answer: А3Б2В1Г4Д5

Тестовое задание:

Read the text and choose the one correct answer (A, B, B or Г) to the question below.

Translate your answer

Budgeting

Budgeting is crucial for financial health. It provides a clear picture of your income and expenses, allowing you to identify areas for saving and spending adjustments. A well-structured budget helps you achieve financial goals, avoid debt, and build a strong financial foundation. It promotes mindful spending and prevents impulsive purchases, leading to long-term financial security.

Task. Match the definitions with the terms. It can help understand the terms in the process of professional communication.

Definitions		Terms	
A.	Money spent on needs and wants	1.	Income
Б.	Money received from work or investments	2.	Expenses
В.	A plan for managing money	3.	Budget
Г.	Money which a company or an individual borrows for a certain period of time.	4.	Savings
Д.	Money set aside for future use		Debt

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A.	Б.	В.	Г.	Д.

Correct answer: A2Б1В3Г5Д4

Темы для дискуссии / эссе (доклад, сообщение):

Тема 1. Карьера в финансовой сфере. УК-4.1;УК-4.2.; УК-5.1.

1. Why I chose this profession: dreams, skills, and reality»

Explore what influenced your choice (personal interests, family advice, job market trends) and how your expectations match the real demands of the field.

2. «How to make the right career choice: following your passion vs. choosing a stable job»
3. Discuss the pros and cons of pursuing a dream job versus opting for a financially stable but less exciting career path.
4. «What skills do I need to succeed in my chosen profession?»
Identify key hard and soft skills required for your future job and outline a plan to develop them (courses, practice, reading).
5. «Education path for my dream job: university, vocational training, or self-study?»
Compare different learning routes and decide which one best fits your career goals and learning style.
6. «How internships and part-time jobs help shape your future career»
Explain the value of early work experience and how it can clarify your professional interests and build useful connections.
7. «Will my future profession be in demand in 10–15 years?»
Research current trends (automation, AI, globalization) and discuss whether your chosen field is likely to grow, change, or decline.
8. «Ethical challenges in my future profession»
Consider potential moral dilemmas you might face (e.g., in medicine, law, business, tech) and how to handle them responsibly.
9. «My 5-year career plan: from student to professional»
Create a step-by-step timeline: studies, certifications, first job, skill upgrades, and long-term goals.

Тема 2. Финансовая деятельность компании. Налогообложение.УК-4.1; УК-4.2.; УК-5.1.

1. We are often told that "you can't buy happiness". If you were richer, do you think you would be happier? Why/why not?
- 2.If you had no money at all, do you think you could be happy?
3. Can you think of any examples of people who are rich and miserable and of people that are poor and happy?
- 4.Which do you think are generally happier - rich people or poor people?
- 5.Do you think money can have a negative effect on people? In what way?
- 6.Are you good at saving money?
7. How would you prefer to be paid - in cash or have the money transferred to your bank account?
8. Do you ever play the lottery? How much money would you need to win so that you could give up working?
- 9.If you were to win so much money, would you give up working? What would you spend your time doing?
- 10.What do you think is the quickest legal way of making a lot of money?
- 11.If you were to find a large amount of money in the street, what would you do?
- 12.Have you ever found any money in the street? What did you do?
- 13.Would you prefer to use cash or credit/debit cards? Why?

14. Why taxes are important for the country? And why for the company?

5.3. Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 1 контрольную точку (далее – КТ) в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 20 (двадцать) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КР в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольного задания	Максимальное количество баллов за работу в рамках КЗ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольного задания	Результат контрольного задания, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	20	0,2	20
Итого:	20	0,2	20

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной работы = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной работы.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Темы дискуссий, эссе (доклад, сообщение)

Тема 1. Карьера в финансовой сфере.

Think of a job that you think would be very difficult for you to do, and another job that you think would be very easy and the most enjoyable. Talk about the professional skills and personal qualities that are necessary for both jobs.

Is it easy to choose your future profession?

What attracts you in your future profession?

Can you check whether your choice of the profession is right?

What should you do to achieve your ambitions?

Тема 2. Финансовая деятельность компании. Налогообложение.

1. We are often told that "you can't buy happiness". If you were richer, do you think you would be happier? Why/why not?

2.If you had no money at all, do you think you could be happy?

3. Can you think of any examples of people who are rich and miserable and of people that are poor and happy?
4. Which do you think are generally happier - rich people or poor people?
5. Do you think money can have a negative effect on people? In what way?
6. Are you good at saving money?
7. How would you prefer to be paid - in cash or have the money transferred to your bank account?
8. Do you ever play the lottery? How much money would you need to win so that you could give up working?
9. If you were to win so much money, would you give up working? What would you spend your time doing?
10. What do you think is the quickest legal way of making a lot of money?
11. If you were to find a large amount of money in the street, what would you do?
12. Have you ever found any money in the street? What did you do?
13. Would you prefer to use cash or credit/debit cards? Why?

Критерии оценки для РЗ- разноуровневых заданий (эссе, доклад, сообщение, дискуссия)

Диапазон баллов	Описание критерия
100-90	<p>Обучающийся: полно и аргументировано раскрывает содержание темы высказывания; излагает материал связно и слитно, с использованием соответствующих лексико-грамматических и фонетических средств; письменное высказывание имеет вступление, основную часть и заключение, каждая часть из которых логически оправдана и имеет соответствующий объем; допускает 1-2 лексические, грамматические или стилистические ошибки, которые не влияют на содержание высказывания; объем высказывания полностью соответствует требованиям.</p>
75-89	<p>Обучающийся: достаточно полно и аргументировано раскрывает содержание темы высказывания; излагает материал связно и слитно, с использованием соответствующих лексико-грамматических и фонетических средств, допуская небольшие неточности, которые не влияют на содержание высказывания, не мешают его правильному восприятию; письменное высказывание имеет вступление, основную часть и заключение, каждая часть из которых в целом логически оправдана логически оправдана и имеет соответствующий объем; допускает 3-5 лексических, грамматических или</p>

	стилистических ошибок; объем высказывания в основном соответствует требованиям.
60-74	Обучающийся: неполно раскрывает содержание темы высказывания; излагает материал недостаточно связно и последовательно, знания терминологии не достаточны для раскрытия темы, а также обучаемому не хватает лексических, грамматических и стилистических средств для осуществления полноценного высказывания; письменное высказывание имеет вступление, основную часть и заключение, однако одна из частей слишком краткая/длинная, не связана с остальными частями, не соответствует своему назначению; допускает более 6-9 лексических, грамматических или фонетических ошибок; объем высказывания не соответствует требованиям (превышает установленный объем или, наоборот, имеет меньший объем).
0-59	Обучающийся: не раскрывает содержание темы высказывания; излагает материал несвязно и непоследовательно, не владеет соответствующей терминологией, а также достаточными лексическими, грамматическими и стилистическими средствами для осуществления высказывания; не придерживается структуры письменного высказывания; допускает более 10 лексических, грамматических или стилистических ошибок; объем высказывания не соответствует требованиям (превышает установленный объем или, наоборот, имеет меньший объем).

Тестовые задания

Choose the correct answer:

- 1 A new office _____ now in the city centre.
a) has built b) building c) is building d) is being built
- 2 You _____ use mobile phone in here. It is not allowed.
a) mustn't b) don't have to c) don't need d) couldn't
- 3 _____ profit is always calculated without deducting taxes and other charges.
a) Full b) Net c) Whole d) Gross
- 4 _____ have to evaluate the risks involved in setting up a business.
a) suppliers b) entrepreneurs c) regulators d) customers
- 5 _____ our back-office work to an overseas supplier would definitely be cheaper.

- a) Outsourcing b) Downsizing c) Appointing d) Locating
- 6 ComSoft has agreed to _____ us with the latest software .
- a) offer b) deliver c) supply d) sell
- 7 Since 2003, bosses _____ slow to handle this problem.
- a) have been b) were c) are being d) are
- 8 Can you fill in this _____ form?
- a) apply b) applicant c) application d) applied
- 9 The person at the door, _____ greeted you, is the HR manager.
- a) who b) what c) where d) which
- 10 Cost-cutting and outsourcing will be the main focus of our _____ in the coming year.
- a) process b) objective c) strategy d) outlook
- 11 If we _____ him, we wouldn't have got an answer.
- a) haven't asked b) hadn't asked c) asked d) ask
- 12 Would you be interested _____ joining us for a drink.
- a) for b) with c) in d) to
- 13 You _____ come if you don't want to. It isn't obligatory.
- a) don't have to b) mustn't c) ought to d) might not
- 14 She _____ if he'd ever been to Spain.
- a) said b) told c) told me d) asked
- 15 If we use low-paid overseas workers we'd cut our _____ dramatically.
- a) profit b) costs c) margins d) income
- 16 Using cheaper components could result in considerable _____.
- a) winnings b) savings c) reductions d) decreases
- 17 _____ like rent are still taking up too much of our budget.
- a) Investments b) Overheads c) Earnings d) Taxes
- 18 Most member state of the EU have adopted the Euro as the single _____.
- a) currency b) money c) cash d) exchange
- 19 He is leaving the company _____ they wouldn't promote him.
- a) because b) so that c) in order to d) that means that
- 20 The company was set _____ ten years ago.
- a) on b) up c) in d) off

Критерии оценки для тестовых заданий

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	«отлично»- 90-100% правильных ответов
75-89	«хорошо» - 75-89% правильных ответов
60-74	«удовлетворительно»- 60-74% правильных ответов
0-59	«неудовлетворительно» - 59-35% и меньше правильных ответов

Вопросы для устного опроса:

Раздел 1. Финансы компании.

Тема 1. Карьера в финансовой сфере. УК-4.1; УК-4.2.; УК-5.1.

1. Do you have a career plan? Where do you want to be in 10 years' time?
2. Would you like to work for one or several companies?
3. What can damage your career prospects?
5. What do you hope to do in your future career?
6. Are you an organized person? How do you organize your time?
7. What time do you usually start work?
8. How many breaks do you have during your workday?
9. What is the first thing you do when you get to the office?
10. Do you make a to do list for the next day?
11. What task do you usually do first: the easiest or the most difficult one? Why?
12. How do you remember important dates and deadlines?
13. What do you do if you have too many tasks and not enough time?
14. Is it important to finish all your tasks today, or can some wait until tomorrow?
15. What things do you always keep on your desk?

Тема 2. Финансовая деятельность компании. УК-4.1; УК-4.2.; УК-5.1.

1. What kind of services do modern banks offer us?
2. Why does it matter to set your personal finance budget?
3. How can companies increase their profits?
4. What are you looking for a job? Define the main features of your future job.
5. What is the difference between a merger and takeover?
6. Why does regulation stop the development of financial system?
7. What benefits do you expect from your work?
8. Are material and moral aspects equal for you? Why?
9. What makes a good employee in the banking sphere?
10. What do you know about Internet banking and telephone banking?
11. Speak on the role of financial institutions in the development of the economy.
12. Personal finance: spending and income. How to manage your personal finance?
13. Company finance. Where do companies get money to run business? Which financial services are offered to a company?
14. Why do we need taxes? What is the taxation system in our country?
15. My future qualification, job responsibilities which I want to have.
16. What sort of things do companies need to insure against in banking?
17. Why is negotiation important in a business?

Критерии оценки для устного опроса

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Обучающийся:

	<p>-способен вести беседу по предложенной тематике (диалогическое и монологическое высказывания) в нормальном темпе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует широкий словарный запас, эффективный выбор и использование слова / идиомы, владение формой слова, соответствующий регистр; использует сложные грамматические конструкции; -эффективно взаимодействует с экзаменатором и/или партнером; -дает точные исчерпывающие ответы на все вопросы; -умело справляется с непредсказуемыми ситуациями; - проявляет инициативу; обосновывает свою мысль; - осуществляет связные монологические высказывания; - раскрывает тему полностью и надлежащим образом, приводит примеры и факты; -любое колебание в речи связано с содержанием, а не с поиском слов или грамматики.
75-89	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен вести беседу по предложенной тематике (диалогическое и/ли монологическое высказывание) в нормальном темпе; - имеет достаточный диапазон словарного запаса, делает несущественные ошибки в выборе формы слова/идиомы, имеет незначительные проблемы в выборе сложных конструкций, делает несколько ошибок в выборе времени, числа, порядка слов / функции, артиклей, местоимений, предлогов, допускает небольшое количество ошибок в орфографии, пунктуации, капитализации; -в основном высказывание отвечает заданию; -обучающийся понимает экзаменатора и партнера и дает правильные ответы на большинство вопросов; -в целом умеет справляться с непредсказуемыми ситуациями; - дает распространенные ответы и проявляет инициативу; - проявляет минимальные колебания в речи.
60-74	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимает экзаменатора и партнера и дает правильные ответы; -выполняет простые задачи, но испытывает затруднения с более сложными задачами, недостаточно широко развивает свою мысль; -показывает ограниченный диапазон словарного запаса, делает частые ошибки в выборе формы слова / идиомы, использовании, значениях, имеет серьезные проблемы с простыми / сложными конструкциями, -проявляет частые колебания, произношение затрудняет общение; - темп речи замедлен.
0-59	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -не способен высказываться в устной форме; - не может раскрыть содержание задания, не понимает

	собеседника; - имеет ограниченный диапазон словарного запаса, делает частые ошибки в выборе формы слова / идиомы, использовании, практически не показывает знания правил построения предложений.
--	---

5.5. При выполнении проверочных и контрольных заданий обучающимся разрешается использовать следующие дополнительные материалы и оборудование — в зависимости от типа задания:

1. Письменные работы (сочинения, эссе, переводы, заполнение пропусков): двуязычный словарь (бумажный или электронный) — для уточнения значений незнакомых слов и подбора эквивалентов; тезаурус/словарь синонимов (по необходимости) — для обогащения лексики и избегания повторов.

2. Задания на чтение и анализ текста: электронный словарь или приложение-переводчик (при работе с цифровым текстом) — для мгновенного поиска значений. Использование онлайн-переводчиков полностью или построчно при выполнении письменных творческих работ (эссе, сочинения) не разрешается — допускается только поиск отдельных слов и выражений.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой. Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой) может проводиться в двух основных формах – письменной и устной. Обучающийся получает зачётный билет с вариантами заданий, чистые маркированные листы бумаги для записей решения заданий, затем приступает к решению.

Промежуточная аттестация в письменной форме предполагает её проведение в виде выполнения в виде тестовых заданий, перевода. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

Промежуточная аттестация в устной форме предполагает её проведение в виде: индивидуального или перекрестного устного опроса по вопросам из перечня, определяемого рабочей программой дисциплины (дискуссия / эссе, доклад, сообщение).

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Карьера в финансовой сфере. УК-4.1;УК-4.2.; УК-5.1.

Задание открытого типа:

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ:

Generally, it's not easy for a school-leaver to decide on their future career. There are some frivolous people who enter an institute thinking whether they like the profession they had chosen or not. But the occupation you want to devote your life to has to bring you satisfaction. So it should be something you can do and you really want to.

I decided to enter the department of Finance and Crediting to become a finance manager or an accountant. This is an important profession in our country. I think it is a meaningful career path. Finance managers are supposed to work with money, finance of organizations, to improve finance services, and to help solve community problems.

Our country is going through a difficult period now. Economic changes don't lead everyone to success. A lot of people face challenges in their daily lives. There are winners and losers. Finance managers have to find effective solutions, make smart decisions, and help improve people's lives through better governance. I understand the difficulties of this profession. But I believe this specialty is really needed, and I hope that I can contribute to positive changes in society. Isn't that enough to be satisfied with your job?

Answer the questions:

What main reasons does the author give for choosing finance management as a career? List and briefly explain 3–4 reasons, quoting short phrases from the text (1–2 sentences per reason).

Do you agree with the author's view that helping others and contributing to society is a key factor in job satisfaction? Give two arguments for or against this idea. You may refer to the text, real-life examples, or personal experience.

Задание закрытого типа на установление соответствия:

Прочитайте и переведите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор:

Effective financial management

Effective financial management is crucial for business success, ensuring:

- * Financial stability: Maintaining adequate cash flow and solvency
- * Profitability: Maximizing revenue and minimizing expenses
- * Growth: Securing funding for expansion and innovation
- * Compliance: Adhering to financial regulations and reporting requirements.

Task. Match the definitions with the terms. It can help understand the terms in the process of professional communication.

Definitions		Terms	
А.	Providing funding for expansion and innovation	1.	Compliance
Б.	Setting adequate cash flow and solvency	2.	Financial stability
В.	Following financial regulations and reporting requirements	3.	Growth
Г.	Maximizing revenue and minimizing expenses	4.	Profitability
Д.	The process of planning, organizing, directing and controlling the financial resources of a business	5	Financial management

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.	Д.

Задание комбинированного типа

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.)

Company investment projects are capital expenditures aimed at improving profitability or expanding operations. These projects require careful planning and analysis, including assessing potential returns and risks. Financial modeling is used to predict future cash flows and evaluate project viability. Companies prioritize projects based on strategic goals and available resources. Successful investment projects enhance long-term growth and increase shareholder value.

Task. Choose the best answer for each question and explain your choice. It can help you in the professional communication when you express your opinion and knowledge.

1. The main goals of most company investment projects are to:

- A. Increase employee satisfaction.
- Б. Improve profitability

- В. Expand operations.
- Г. Reduce short-term expenses.
- Д. Attract new investors.

Ответ:

Обоснование выбора:

A. Improve profitability. The text explicitly states that investment projects aim to improve profitability. It's the main meaning of any business.

Б. Expanding operations is closely connected to any primary goal, it's the development of a business

**Тема 2. Финансовая деятельность компании. Налогообложение.
УК-4.1; УК-4.2.; УК-5.1.**

Задание закрытого типа

Investing

Investing is crucial for long-term financial growth and wealth creation. It allows your money to work for you, generating returns that outpace inflation. Diversifying investments across different asset classes mitigates risk. Investing early allows the power of compounding to significantly increase your wealth over time, securing your financial future and providing for retirement or other significant goals. Careful planning and research are essential.

Task. Match the definitions with the terms. It can help understand the terms in the process of professional communication.

Definitions		Terms	
A.	The increase in value of an investment over time	1.	Diversification
Б.	Spreading investments across different types of assets	2.	Asset Class
В.	A category of investments, such as stocks or bonds	3.	Return
Г.	Earning interest both on the principal amount and the accumulated interest	4.	Investing

Д.	Allocating resources, e.g. money in a business to generate income over time.	5.	Compounding

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.	Д.

Задание комбинированного типа:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Investment projects are plans that are associated with an investment for subsequent profit. Company investment projects are capital expenditures aimed at improving profitability or expanding operations. These projects require careful planning and analysis, including assessing potential returns and risks. Financial modeling and Return On Investment method are used to predict future cash flows and evaluate project viability. Companies prioritize projects based on strategic goals and available resources. Successful investment projects enhance long-term growth and increase shareholder value.

Task. Choose the best answer for each question and explain your choice. It can help you in the professional communication when you express your opinion and knowledge.

What crucial tool is used to assess the financial viability of an investment project?

- A. Market research surveys.
- Б. Employee performance reviews.
- В. Financial modeling.
- Г. Competitor analysis reports.
- Д. Return On Investment

Ответ:

Обоснование выбора:

В. Financial modeling. The text specifically mentions using financial modeling to predict cash flows and evaluate project viability.

Д. Return On Investment. The text mentions assessing potential returns and risks.

Задание открытого типа:

Investment projects require careful planning and analysis, including assessing potential returns and risks. The implementation process itself in a developed economy is a series of coordinated and interrelated actions: the purchase of equipment and machinery, consulting services for the preparation of cost estimates and design documentation, tendering, supervision of work, training of personnel, purchase of licenses, construction and installation work. Financial modeling is used to predict future cash flows and evaluate project viability. Companies prioritize projects based on strategic goals and available resources. Successful investment projects enhance long-term growth. Successful investment projects also increase a share's value.

Task. Choose the best answer for each question and explain your choice. It can help you in the professional communication when you express your opinion and knowledge.

The ultimate success of investment projects leads to:

- A. Decreased shareholder value.
- Б. Short-term financial losses.
- B. Enhanced long-term growth.
- Г. Reduced operational efficiency.
- Д. Increased share's value

ОТВЕТ:

Обоснование выбора:

B. Enhanced long-term growth and increased shareholder value. The text clearly states that successful projects enhances long-term growth.

Д. Successful investment projects also increase a share's value. The text clearly states it.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100

<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	75-89
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.</p>	60-74
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.</p>	1-59

6.4. При выполнении проверочных и контрольных заданий обучающимся разрешается использовать следующие дополнительные материалы и оборудование — в зависимости от типа задания:

1. Письменные работы (сочинения, эссе, переводы, заполнение пропусков): двуязычный словарь (бумажный или электронный) — для уточнения значений незнакомых слов и подбора эквивалентов; тезаурус/словарь синонимов (по необходимости) — для обогащения лексики и избегания повторов.

2. Задания на чтение и анализ текста: электронный словарь или приложение-переводчик (при работе с цифровым текстом) — для мгновенного поиска значений. Использование онлайн-переводчиков полностью или построчно при выполнении письменных творческих работ (эссе, сочинения) не разрешается — допускается только поиск отдельных слов и выражений.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Заниматься иностранным языком регулярно, так как систематические занятия способствуют успешному усвоению материала, а также выполнять все задания и придерживаться рекомендаций преподавателя.

Вести личные записи (словарь, заметки различного вида), которые позволяют использовать их в качестве справочного материала и неоднократно к

ним возвращаться.

При подготовке заданий по чтению, следует пользоваться словарями, выписывая все незнакомые слова. Они помогут над дальнейшей работой над текстом. После прочтения текста необходимо выполнить задания, прилагающийся к нему для проверки понимания его содержания и проверить себя по ключам.

Приступая к работе над прослушиванием текста, необходимо, прежде всего, ознакомиться с заданием и просмотреть его содержание. После первого прослушивания выполняются задания на общее понимание прослушанного, после второго – на понимание деталей. Однако, при самостоятельной работе над аудированием текст рекомендуется прослушать несколько раз, пока его содержание не будет понятно. При необходимости можно воспользоваться распечаткой текста. При этом рекомендуется выписать все новые слова, усвоить их значение. После этого, текст рекомендуется прослушать еще раз.

Все устные сообщения должны иметь вступление, основную часть и заключение. При подготовке устных сообщений следует тщательно отрепетировать свое выступление: выучить новые слова и их произношение, продумать интонацию, паузы, жесты и т.д. При использовании наглядных средств (картинки, надписи) придерживаться общих правил их составления и использования.

Как и устные сообщения, творческие письменные задания (сочинения, эссе, письма, аннотации), имеют следующую схему: вступление, основная часть, заключение, которой следует строго придерживаться. Все письменные задания, включая упражнения, всегда следует предоставлять на проверку преподавателю с целью исправления ошибок и их анализа.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, материалами сети Интернет, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя следующие этапы: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса; посещение специальных часов консультаций с преподавателем.

8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Анюшенкова, О. Н. Английский язык. Менеджмент (English for Management) : учебное пособие / О.Н. Анюшенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 426 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-017899-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1896103>

2. Архипов, А. В. Business English / Деловой английский : учебно-методическое пособие / А. В. Архипов, М. А. Дриженко, Е. Ю. Костюкович. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-7264-3321-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426833>

3. Андреева, Е. Ю. A Comprehensive Grammar of Contemporary English in Higher Education Studies : учебник / Е.Ю. Андреева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 359 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020949-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2206802>

4. Грамматика английского языка. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов / Р. В. Буробин, О. А. Буробина, Е. В. Вульфович [и др.]. — Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2025. - 193 с. — ISBN 978-5-907789-42-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238841>

8.2. Дополнительная литература

1. Иностранный язык профессиональной направленности: методические рекомендации для проведения практических занятий для обучающихся 1 -го курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль: «Финансы и кредит» очной / формы обучения; сост. Новоградская – Морская, Н.А. Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2025.- 10с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
Не используются

8.4. Интернет-ресурсы

Научная библиотека РАНХиГС <https://lib.ranepa.ru>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru>

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

ЭБС «ЗНАНИУМ» <https://znanium.ru>

ЭБС «SOCHUM» <https://sochum.ru>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, ноутбук, мультимедийный проектор, мультимедийный экран. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)

7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)

AIMP (лицензия LGPL v.2.1)

STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)

GIMP (лицензия GNU General Public License)

Inkscape (лицензия GNU General Public License)