

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 14.01.2026 12:11:27  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 4*  
к образовательной программе

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.15.02 Макроэкономика**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Маркетинг**

(наименование образовательной программы)

**бакалавр**

(квалификация)

**Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора - 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) ФОС:**

*Мешикова Виктория Сергеевна, канд. экон. наук, доцент, доцент  
кафедры экономики предприятия*

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю) «Макроэкономика»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

|                                           |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательная программа                 | Бакалавриата                                                                                                         |
| Направление подготовки                    | 38.03.02 Менеджмент                                                                                                  |
| Профиль                                   | «Маркетинг»                                                                                                          |
| Количество разделов дисциплины            | 2                                                                                                                    |
| Часть образовательной программы           | Б1.О.15.02                                                                                                           |
| Формы текущего контроля                   | Индивидуальный/фронтальный устный опрос, реферат, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу |
| <i>Показатели</i>                         | очная форма обучения                                                                                                 |
| Количество зачетных единиц (кредитов)     | 3                                                                                                                    |
| Семестр                                   | 2                                                                                                                    |
| <b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b> | 108                                                                                                                  |
| <b>Аудиторная контактная работа:</b>      | 56                                                                                                                   |
| Лекционные занятия                        | 18                                                                                                                   |
| Практические занятия                      |                                                                                                                      |
| Семинарские занятия                       | 36                                                                                                                   |
| Консультации                              | 2                                                                                                                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | 48                                                                                                                   |
| <b>Контроль</b>                           | 4                                                                                                                    |
| Форма промежуточной аттестации            | Зачет с оценкой                                                                                                      |

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

| Компетенция                                                      | Индикатор компетенции и его формулировка                                         | Элементы индикатора компетенции                          | Индекс элемента |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|
| УК ОС-9<br>Способен использовать основы экономических знаний для | УК ОС–9.2.<br>Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в | <b>Знать:</b>                                            |                 |
|                                                                  |                                                                                  | основные понятия, категории и инструменты макроэкономики | УК ОС–9.2. 3-1  |
|                                                                  |                                                                                  | мотивы поведения экономических агентов на макроуровне    | УК ОС–9.2. 3-2  |

| Компетенция                                                                | Индикатор компетенции и его формулировка     | Элементы индикатора компетенции                                                                                                                                                                  | Индекс элемента |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности | различных сферах деятельности на макроуровне | основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне                                                        | УК ОС–9.2. 3-3  |
|                                                                            |                                              | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                    |                 |
|                                                                            |                                              | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | УК ОС–9.2. У-1  |
|                                                                            |                                              | осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы         | УК ОС–9.2. У-2  |
|                                                                            |                                              | рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели                                                                 | УК ОС–9.2. У-3  |
|                                                                            |                                              | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                  |                 |
|                                                                            |                                              | современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа                                                                                                                   | УК ОС–9.2. В-1  |
|                                                                            |                                              | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных                                                                                                               | УК ОС–9.2. В-2  |
|                                                                            |                                              | методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей                                                                | УК ОС–9.2. В-3  |

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

| № п/п                                                                              | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля) | Номер семестра | Код индикатора компетенции | Наименование оценочного средства |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|----------------------------|----------------------------------|
| Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы, макроэкономическое равновесие на |                                                   |                |                            |                                  |

| различных типах рынков                                                                         |                                                                                                         |   |            |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                                             | Тема 1.1.<br>Макроэкономика как наука                                                                   | 2 | УК ОС–9.2. | Индивидуальный/<br>фронтальный<br>устный опрос,<br>тестовые задания,<br>ситуационные<br>задания                                     |
| 2.                                                                                             | Тема 1.2.<br>Макроэкономические<br>показатели в системе<br>национальных счетов                          | 2 | УК ОС–9.2. | Индивидуальный/<br>фронтальный<br>устный опрос,<br>тестовые задания,<br>ситуационные<br>задания                                     |
| 3.                                                                                             | Тема 1.3. Рынок труда и<br>товаров                                                                      | 2 | УК ОС–9.2. | Индивидуальный/<br>фронтальный<br>устный опрос,<br>тестовые задания,<br>ситуационные<br>задания                                     |
| 4.                                                                                             | Тема 1.4. Денежный<br>рынок                                                                             | 2 | УК ОС–9.2. | Индивидуальный/<br>фронтальный<br>устный опрос,<br>тестовые задания,<br>ситуационные<br>задания,<br>контроль знаний по<br>разделу 1 |
| Раздел 2. Рыночные механизмы. Теории функционирования и развития<br>макроэкономических систем. |                                                                                                         |   |            |                                                                                                                                     |
| 5.                                                                                             | Тема 2.1. Инфляционный<br>механизм. Теории и<br>модели потребления                                      | 2 | УК ОС–9.2. | Индивидуальный/<br>фронтальный<br>устный опрос,<br>тестовые задания,<br>ситуационные<br>задания                                     |
| 6.                                                                                             | Тема 2.2. Частные<br>инвестиции                                                                         | 2 | УК ОС–9.2. | Индивидуальный/<br>фронтальный<br>устный опрос,<br>тестовые задания,<br>ситуационные<br>задания                                     |
| 7.                                                                                             | Тема 2.3. Совокупные<br>расходы и ВВП.<br>Государство в системе<br>макроэкономического<br>регулирования | 2 | УК ОС–9.2. | Индивидуальный/<br>фронтальный<br>устный опрос,<br>тестовые задания,<br>ситуационные<br>задания                                     |
| 8.                                                                                             | Тема 2.4. Фискальная и<br>монетарная политика<br>государства                                            | 2 | УК ОС–9.2. | Индивидуальный/<br>фронтальный<br>устный опрос,<br>тестовые задания,<br>ситуационные                                                |

|    |                                                  |   |            |                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------|---|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  |   |            | задания                                                                                                                             |
| 9. | Тема 2.5.<br>Внешнеэкономическая<br>деятельность | 2 | УК ОС–9.2. | Индивидуальный/<br>фронтальный<br>устный опрос,<br>тестовые задания,<br>ситуационные<br>задания,<br>контроль знаний по<br>разделу 2 |

## РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Макроэкономика»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности по дисциплине  
(модулю) «Макроэкономика»  
(балльно-рейтинговая система)

| Наименование<br>Раздела/Темы | Вид задания |          |          |           |                  |           |           |           |
|------------------------------|-------------|----------|----------|-----------|------------------|-----------|-----------|-----------|
|                              | СЗ          |          |          |           | Всего<br>за тему | КЗР       | Р<br>(СР) | ИЗ*       |
|                              | ЛЗ          | УО*      | ТЗ*      | РЗ*       |                  |           |           |           |
| Р.1.Т.1.1                    | 1           | 1        | 1        | 3         | 6                | 10        | 8         | 5         |
| Р.1.Т.1.2                    | 1           | 1        | 1        | 3         | 6                |           |           |           |
| Р.1.Т.1.3                    | 1           | 1        | 1        | 3         | 6                |           |           |           |
| Р.1.Т.1.4                    | 1           | 1        | 1        | 3         | 6                |           |           |           |
| Р.2.Т.2.1                    | 1           | 1        | 1        | 3         | 6                | 10        | 8         | 5         |
| Р.2.Т.2.2                    | 1           | 1        | 1        | 3         | 6                |           |           |           |
| Р.2.Т.2.3                    | 1           | 1        | 1        | 3         | 6                |           |           |           |
| Р.2.Т.2.4                    | 1           | 1        | 1        | 3         | 6                |           |           |           |
| Р.2.Т.2.5                    | 1           | 1        | 1        | 3         | 6                |           |           |           |
| <b>Итого: 1006</b>           | <b>9</b>    | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>27</b> | <b>54</b>        | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>10</b> |

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;  
 СЗ – семинарское занятие;  
 КЗР – контроль знаний по Разделу;  
 Р – реферат.  
 СР – самостоятельная работа обучающегося  
 ИЗ – индивидуальное задание

## 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** (0,9-1 балл) ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** (0,75-0,89) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** (0,6-0,74) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| <i>Контролируемые<br/>разделы (темы)<br/>дисциплины (модуля)</i>                                          | <i>Вопросы для подготовки к индивидуально /<br/>фронтальному устному / письменному опросу по темам<br/>дисциплины (модуля)</i>                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы, макроэкономическое равновесие на различных типах рынков |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 1.1.<br>Макроэкономика как наука                                                                     | 1.Предмет, функции и место макроэкономики в системе экономических наук.<br>2.Методология и методы макроэкономических исследований. Макроэкономическое моделирование.<br>3.Ограниченность ресурсов, выбор и основные проблемы экономики. |
| Тема 1.2.<br>Макроэкономические показатели в системе                                                      | 1.Содержание и значение системы национальных счетов, принципы ее построения.<br>2.Основные макроэкономические показатели: потоковые,                                                                                                    |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| национальных счетов                                                                         | запасов и экономической конъюнктуры.<br>3.Номинальные и реальные объемы макроэкономических показателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 1.3. Рынок труда и товаров                                                             | 1.Совокупный спрос: содержание, структура, факторы влияния. Товарный рынок.<br>2.Совокупное предложение: содержание, факторы, кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах.<br>3.Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.<br>4.Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики. Классическая теория занятости.<br>5.Рынок труда и его равновесие.<br>6.Безработица: типы, измерение, последствия. Естественный и фактический уровень безработицы. Закон Оукена. Активная и пассивная политика государства в сфере занятости. |
| Тема 1.4. Денежный рынок                                                                    | 1.Роль и функции денег. Структура денежной массы.<br>2.Денежный рынок. Спрос на деньги: классическая, кейнсианская, современные теории. Факторы спроса.<br>3.Равновесие на денежном рынке; на денежном и товарном рынках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Раздел 2. Рыночные механизмы. Теории функционирования и развития макроэкономических систем. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 2.1. Инфляционный механизм. Теории и модели потребления                                | 1.Инфляция: сущность, измерение, виды, причины, последствия.<br>2.Антиинфляционная политика РФ.<br>3.Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.<br>4.Потребление домохозяйств: общая характеристика, теории, график, факторы.<br>5.Сбережения домохозяйств: характеристика, график, факторы влияния.<br>6.Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Мультипликатор потребительских расходов.                                                                                                                                                                           |
| Тема 2.2. Частные инвестиции                                                                | 1.Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники.<br>2.Инвестиции валовые и чистые, запланированные и фактические, внутренние и внешние.<br>3.Взаимосвязь между реальной нормой процента, сбережениями и инвестициями. Кривая спроса и график инвестиций.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 2.3. Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования | 1.Состав совокупных расходов, их значение в экономике страны. Национальный рынок благ, его равновесие. Теория Вальраса.<br>2.Методы определения равновесного ВВП. Изменение равновесного ВВП и мультипликатор.<br>3.Рецессионный и инфляционный разрывы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 2.4. Фискальная и монетарная политика                                                  | 1. Дискреционная фискальная политика.<br>2. Государственная закупка и равновесный ЧВП.<br>3. Мультипликатор сбалансированного бюджета.<br>4. Фискальная политика на этапах экономического цикла.<br>5. Недискреционная фискальная политика: встроенные стабилизаторы современности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 2.5.                                                                                   | 1. Мировое хозяйство и национальная экономика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Внешнеэкономическая деятельность | Открытая экономика.<br>2. Формы международных экономических отношений. Международная торговля: роль, объем, структура, особенности. Платежный баланс. Торговый дефицит.<br>3. Внутренний и внешний баланс в открытой экономике (модель IS-LM-BP).<br>4. Международная валютно-кредитная система. |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждой темы дисциплины проводится тестирование.

*Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной формы обучения.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение одного теста, где необходимо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

| Баллы   | % правильных ответов | Оценка (государственная) |
|---------|----------------------|--------------------------|
| 0,8-1   | 75-100               | Отлично                  |
| 0,5-0,7 | 51-75                | Хорошо                   |
| 0,3-0,4 | 25-50                | Удовлетворительно        |
| 0-0,2   | менее 25             | Неудовлетворительно      |

Максимальное количество баллов представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Макроэкономика».

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### РАЗДЕЛ 1. Основные макроэкономические индикаторы, макроэкономическое равновесие на различных типах рынков

#### Тема 1.1. «Макроэкономика как наука»

**Задание 1.1.** *Какое из имеющихся положений не имеет отношения к определению предмета экономики?*

- а) эффективное использование ресурсов;
- б) неограниченные производственные ресурсы;
- в) максимальное удовлетворение потребностей;
- г) редкость блага.

**Задание 1.2.** *Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:*

- а) описательным;

- б) гипотетическим;
- в) дедуктивным;
- г) индуктивным.

**Задание 1.3. Какая экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?**

- а) достижение полной занятости;
- б) поддержка экономического роста;
- в) экономическая безопасность;
- г) экономическая эффективность.

**Задание 1.4. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:**

- а) командная;
- б) рыночная;
- в) натуральная (традиционная);
- г) смешанная.

**Задание 1.5. Фундаментальная проблема, которую решают все экономические системы:**

- а) инвестиции;
- б) производство;
- в) потребление;
- г) редкость ресурсов.

**Задание 1.6. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:**

- а) полная занятость;
- б) полное использование производственных ресурсов;
- в) или полная занятость, или полное использование производственных ресурсов;
- г) и полная занятость, и полное распределение производственных ресурсов.

**Задание 1.7. Макроэкономика является частью аналитической экономики, которая изучает:**

- а) производственные отношения экономических субъектов;
- б) эффективность функционирования национальной экономики как целого;
- в) поведение экономических субъектов на рынках ресурсов;
- г) глобальные тенденции экономического развития человечества.

**Задание 1.8. Макроэкономика – это наука, изучающая следующие экономические показатели:**

- а) уровень безработицы;
- б) уровень инфляции;
- в) показатели национальных счетов;
- г) все ответы верны.

**Задание 1.9. Цель изучения макроэкономики:**

- а) увидеть процесс бесконечного производства и воспроизводства благ на национальном уровне;

- б) определить равновесную цену на различные виды благ;
- в) определить равновесный объем производства различных видов благ;
- г) определить дефицит или профицит продукции.

**Задание 1.10. Кривая производственных возможностей показывает:**

- а) производство двух видов продукции;
- б) множество вариантов производства двух видов продукции;
- в) производство одного вида продукции;
- г) производство множества видов продукции.

### 2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

| Максимальное количество баллов | Правильность (ошибочность) решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                              | Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц                                                                                                                                                                                                                  |
| 2                              | Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса                                                                                                                                        |
| 1                              | <p>Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа</p> <p>Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты</p> |
| 0                              | Ответы неверные или отсутствуют                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### РАЗДЕЛ 1. Основные макроэкономические индикаторы, макроэкономическое равновесие на различных типах рынков

#### *Ситуация к теме 1.1. «Макроэкономика как наука»*

Какое из приведенных утверждений принадлежит к макроэкономике, а какое - к микроэкономике?

- а) уровень безработицы в стране составляет более 6%;
- б) В ООО ФИРМА «ЛАКОНД» освободились 25 работников;

в) валовой внутренний продукт страны в январе по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года увеличился на 7,9%;

г) коммерческий банк предложил новые виды вкладов на срок более года на сумму от 100 до 200 тыс. руб. - 25% годовых;

**Ситуация 1 к теме 1.2. «Макроэкономические показатели в системе национальных счетов»**

Как увеличится ВВП в результате следующих коллективных действий? Иванов срубил дерево и продал его Петренко за 20 тыс. руб. Петренко распилил дерево на доски и продал их оптом по 50 тыс. руб. Шевченко, который, в свою очередь, продал эти доски в розницу за 70 тыс. руб. Егорову. Последний сделал из них книжные полки и продал их за 200 тыс. руб.

**Ситуация 2 к теме 1.2. «Макроэкономические показатели в системе национальных счетов»**

По данным макроэкономических показателей ВВП в текущем году, необходимо рассчитать ВВП как по затратам, так и по доходам (млрд. руб.).

Таблица 1

| Показатель                                       | Доход |
|--------------------------------------------------|-------|
| Личные потребительские расходы                   | 390   |
| Трансфертные платежи                             | 72    |
| Арендная плата                                   | 24    |
| Отчисления на потребление капитала (амортизация) | 102   |
| Проценты                                         | 18    |
| Чистый экспорт                                   | 18    |
| Заработная плата наемных работников              | 384   |
| Косвенные налоги на бизнес                       | 30    |
| Прибыль предприятий                              | 162   |
| Государственные закупки товаров и услуг          | 132   |
| Чистые инвестиции                                | 78    |

**Ситуация 1 к теме 1.3. «Рынок труда и товаров»**

Используя приведенные данные, необходимо рассчитать:

а) величину рабочей силы;

б) официальный уровень безработицы.

Все население составляет 46 млн. человек: 8 млн человек - дети до 16 лет и люди, находящиеся в психиатрических больницах и исправительных учреждениях; 13 млн человек были из состава рабочей силы; безработные – 15 млн. человек; работники, которые заняты неполный рабочий день и при этом ищут работу – 0,5 млн. человек.

**Ситуация 2 к теме 1.3. «Рынок труда и товаров»**

Предположим, что параметры совокупного спроса и совокупного предложения в экономике имеют следующие значения:

Таблица 1

| Реальный объем национального производства, на который есть спрос, млрд. руб. | Уровень цен, (индекс цен), % | Реальный объем национального производства, предложенный для продажи, млрд. руб. |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 200                                                                          | 300                          | 800                                                                             |

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 400 | 250 | 800 |
| 600 | 200 | 600 |
| 800 | 150 | 400 |
| 900 | 150 | 200 |

Используйте эти данные, чтобы построить графики совокупного спроса и предложения. Какими будут равновесные уровень цен и реальный объем национального производства? Совпадает равновесный реальный объем национального производства с реальным объемом национального производства при полной занятости?

Почему уровень цен, равный 150 (250)%, не является равновесным для этой экономики?

Предположим, что покупатели готовы приобрести дополнительно реальный объем национального производства на 200 млрд. руб. при данном уровне цен. Какие факторы могут привести к такому изменению в совокупном спросе? Каким будет новый равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства? На каком отрезке кривой совокупного предложения - кейнсианском, промежуточном или классическом - равновесие не изменится?

#### ***Ситуация 1 к теме 1.4. «Денежный рынок»***

Предположим, что номинальная стоимость облигаций 100 тыс. руб. и она приносит процент, равный 8000 руб. ежегодно. Вычислите и запишите в табл. 1 и процентные ставки, которые может получать владелец облигаций при указанных ценах, и цены облигации при указанных процентных ставках. Сформулируйте вывод, на основании данных табл. 1.

Таблица 1

| Цена облигации, тыс. руб. | Процентная ставка |
|---------------------------|-------------------|
| 80                        |                   |
|                           | 8,9               |
| 100                       |                   |
| 110                       |                   |
|                           | 6,2               |

#### ***Ситуация 2 к теме 1.4. «Денежный рынок»***

Предположим, что каждый рубль, предназначенный для договоров, вращается в среднем 3 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 90 млн. руб. Определите величину спроса на деньги для договоров.

## **РАЗДЕЛ 2. Рыночные механизмы. Теории функционирования и развития макроэкономических систем.**

### ***Ситуация 1 к теме 2.1. «Инфляционный механизм. Теории и модели потребления»***

В табл. 1 приведены индексы цен по годам (%).

Таблица 1

| Год | Индекс цен | Темп инфляции |
|-----|------------|---------------|
| 1   | 100        |               |

|   |     |  |
|---|-----|--|
| 2 | 112 |  |
| 3 | 123 |  |
| 4 | 129 |  |

- а) рассчитайте темпы инфляции для каждого года;
- б) определите процентные изменения реального дохода, если номинальный доход во втором году по сравнению с первым увеличился на 15%, а в третьем году в сравнении со вторым - на 7%;
- в) если номинальный доход во втором и третьем годах равнялся 250 млн. руб., какая абсолютная величина реального дохода в эти годы?

**Ситуация 2 к теме 2.1. «Инфляционный механизм. Теории и модели потребления»**

Заполните табл.1.

Таблица 1

| Уровень<br>производства<br>и дохода ЧВП<br>$= D_i$ | Потребление,<br>руб.<br>$C$ | Сбережения,<br>руб.<br>$S$ | Средняя<br>склонность к<br>потреблению,<br>$APC$ | Средняя<br>склонность к<br>сбережениям,<br>$APS$ | Предельная<br>склонность к<br>потреблению,<br>$MPC$ | Предельная<br>склонность к<br>сбережениям,<br>$MPS$ |
|----------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 400                                                |                             | - 20                       |                                                  |                                                  |                                                     |                                                     |
| 450                                                |                             | 0                          |                                                  |                                                  |                                                     |                                                     |
| 500                                                |                             | 20                         |                                                  |                                                  |                                                     |                                                     |
| 550                                                |                             | 40                         |                                                  |                                                  |                                                     |                                                     |
| 600                                                |                             | 60                         |                                                  |                                                  |                                                     |                                                     |
| 650                                                |                             | 80                         |                                                  |                                                  |                                                     |                                                     |
| 700                                                |                             | 100                        |                                                  |                                                  |                                                     |                                                     |
| 750                                                |                             | 120                        |                                                  |                                                  |                                                     |                                                     |
| 800                                                |                             | 140                        |                                                  |                                                  |                                                     |                                                     |

- а) постройте графики потребления и сбережения;
- б) определите пороговый уровень дохода. Как домохозяйства тратят сбережения при минимальном уровне дохода?
- в) в условиях роста дохода часть совокупного дохода, которая идет на потребление - сокращается, а часть, идущая на сбережения - увеличивается.

Объясните, в том числе с помощью графика, как  $MPC$  и  $MPS$  могут оставаться неизменными при различных уровнях дохода.

**Ситуация 1 к теме 2.2. «Частные инвестиции»**

В экономике страны есть возможность использовать семь инвестиционных проектов (табл. 1).

Таблица 1

| Проект | Объем инвестиций в<br>проекты, млн. руб. | Ежегодный доход на<br>1000 инвестиционных рублей |
|--------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| A      | 4                                        | 450                                              |
| B      | 6                                        | 370                                              |
| C      | 15                                       | 290                                              |
| D      | 8                                        | 210                                              |

|   |    |     |
|---|----|-----|
| Е | 5  | 160 |
| Н | 12 | 110 |
| Г | 20 | 90  |

Необходимо рассчитать целесообразный объем инвестиций:

- если рыночная процентная ставка равна 20% в год в условиях отсутствия инфляции;
- при рыночной процентной ставке 20% в год, уровне инфляции - 5 и налога - 25% ежегодного дохода.

### ***Ситуация 2 к теме 2.2. «Частные инвестиции»***

Предположим, что в экономике нет инвестиционных объектов, которые имели бы процентную ставку 25% и более. Но есть инвестиционные объекты на 10 млрд. руб., которые имеют процентную ставку между 20 и 25%, еще на 10 млрд. руб. - между 15 и 20% и т. Д. Вам нужно суммировать эти данные и изобразить их графически, при этом процентная ставка будет по вертикальной оси (ордината), а величина инвестиций - по горизонтальной (абсцисса). Каким будет уровень равновесия совокупных инвестиций, если реальная процентная ставка составляет: а) 15 б) 10 в) 5%?

Объясните, является ли полученная кривая кривой спроса на инвестиции.

### ***Ситуация 1 к теме 2.3. «Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования»***

Объясните, воспользовавшись графиком, как определяется равновесное ЧВП с помощью:

- метода сопоставления совокупных расходов и объема производства;
- метода «изъятий» и «инъекций» в частном секторе закрытой экономики. Почему эти два метода всегда дают одинаковый уровень равновесного ЧВП? Объясните, почему пересечение графика совокупных расходов и биссектрисы дает нам равновесное ЧВП.

### ***Ситуация 2 к теме 2.3. «Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования»***

Что означает эффект простого мультипликатора? Какая зависимость существует между MPS и величиной мультипликатора? Каким будет мультипликатор, если MPS равна 0; 0,4; 0,6; 1? Если MPS составляет 1; 8/9; 2/3; 1/2; 0? Как изменится ЧВП, если предприниматели увеличили уровень инвестиций на 8 млрд. руб., а MPS равна 4/5? Если MPC равна 2/3? Объясните разницу между простым и сложным мультипликатором.

### ***Ситуация к теме 2.4. «Фискальная и монетарная политика»***

Экономику страны характеризуют: фактический доход  $Y = 80$  млрд руб, предельная склонность к потреблению  $MPC = 0,8$ , равновесный доход  $Y_i = 82$  млрд руб.

Как должны измениться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

Как должна измениться величина налоговых поступлений (при прочих равных условиях), чтобы экономика достигла равновесного состояния?

**Ситуация к теме 2.5. «Внеэкономическая деятельность»**

Экономику страны характеризуют следующие параметры (млрд руб.):

- а) экспорт товаров составляет 850;
- б) импорт товаров - 820;
- в) резиденты страны получают доходы от иностранных инвестиций в виде выплаты процентов из-за рубежа - 320;
- г) расходы резидентов страны на туризм - 350;
- д) доходы данной страны от туризма равны 280;
- е) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в сумме 200;
- ж) переводы капитала, полученные резидентами страны - 180;
- з) переводы капитала резидентами страны нерезидентам - 230;
- и) прямые инвестиции нерезидентов в экономику страны - 200;
- к) прямые инвестиции резидентов страны за рубежом - 220.

Вычислите сальдо текущего счета, сальдо счета капиталов и финансов без статьи «Резервные активы» и сальдо итогового баланса страны.

Определите изменения величины официальных золотовалютных резервов страны.

**2.4. Рекомендации по оцениванию самостоятельной работы (рефератов)**

| Максимальное количество баллов* | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7-8                             | Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно. |
| 5-6                             | Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.                                                                                                                                              |
| 3-4                             | Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.                                                                                                                                                                                       |
| 1-2 | Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. |

Реферат оценивается по уровню сформированности компетенции обучающихся в конце каждого раздела.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

| Контрольные разделы учебной дисциплины                                                                    | Темы рефератов по разделам учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы, макроэкономическое равновесие на различных типах рынков | 1.Методология и методы макроэкономических исследований.<br>2.Макроэкономическое моделирование.<br>2.Экономические цели общества.<br>4.Экономические системы.<br>5.Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической конъюнктуры.<br>6.Общественное благосостояние и проблемы его количественного измерения.<br>7.Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.<br>8.Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики.<br>9.Проблемы полной занятости. Экономический эффект миграции рабочей силы.<br>10.Равновесие на денежном рынке; на денежном и товарном рынках. |
| Раздел 2. Рыночные механизмы. Теории функционирования и развития макроэкономических систем.               | 1.Антиинфляционная политика государства.<br>2.Связь инфляции и безработицы.<br>3.Кривая Филипса.<br>4.Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники.<br>5.Методы определения равновесного ВВП. Изменение равновесного ВВП и мультипликатор. Рецессионный и инфляционный разрывы.<br>6.Циклические колебания экономики, их разновидности. Трендовые тенденции. Теории циклического развития.<br>7.Государственные механизмы макроэкономического регулирования.<br>8.Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, теоретические концепции.                                                   |

## 2.5. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий по индивидуальному заданию

| Максимальное количество баллов (очная форма обучения) | Правильность (ошибочность) решения                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                     | Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц                                                                           |
| 3-4                                                   | Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса |
| 1-2                                                   | Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа                                                                                    |
| 0                                                     | Ответы неверные или отсутствуют                                                                                                                                                                                                                           |

Ситуационные задания по индивидуальному заданию оцениваются по уровню сформированности компетенций в конце каждого раздела.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ЗАДАНИЮ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

#### РАЗДЕЛ 1. Основные макроэкономические индикаторы, макроэкономическое равновесие на различных типах рынков

##### *Ситуация к теме 1.1. «Макроэкономика как наука»*

Установите соответствие определения каждому понятию, пользуясь данными, приведенными в табл. 1.

Таблица 1

| Понятие                      | Определение                                                                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а) макроэкономика            | 1. Часть аналитической экономики, которая изучает отдельные составляющие национальной экономики                                               |
| б) макроэкономическая модель | 2. Схема, которая отражает взаимосвязанное и непрерывное движение ресурсов, изготовленных продуктов и доходов между экономическими субъектами |
| в) микроэкономика            | 3. Часть аналитической экономики, исследует национальную экономику как целое                                                                  |
| г) модель кругооборота       | 4. Упрощенное отражение экономической системы и ее составляющих                                                                               |

##### *Ситуация к теме 1.2. «Макроэкономические показатели в системе национальных счетов»*

Ниже перечислены компоненты валового внутреннего продукта за определенный год (млрд. руб.):

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| Личные расходы на потребление           | 50 |
| Чистые инвестиции                       | 6  |
| Государственные закупки товаров и услуг | 20 |
| Рента                                   | 3  |

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Прибыль акционерных предприятий    | 10 |
| Амортизация                        | 16 |
| Процент                            | 8  |
| Косвенные налоги на бизнес         | 4  |
| Заработная плата                   | 42 |
| Трансфертные платежи               | 6  |
| Доходы индивидуальных владельцев   | 12 |
| Чистый экспорт                     | 3  |
| Чистые иностранные доходы факторов | 2  |

а) Рассчитайте ВВП как сумму расходов и сумму доходов.

б) Внесите необходимые поправки к ВВП, чтобы получить валовой национальный продукт.

**Ситуация 1 к теме 1.3. «Рынок труда и товаров»**

В табл. 1 приведены данные, характеризующие объемы фактического и потенциального ВВП (млрд. руб.).

В первом году экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 6%.

Таблица 1

| Год | ВВП           |             |
|-----|---------------|-------------|
|     | потенциальный | Фактический |
| 1   | 600           | 600         |
| 2   | 680           | 635         |
| 3   | 712           | 677         |

Рассчитайте разницу по годам между фактическим и потенциальным ВВП в абсолютном и процентном выражении.

Используя закон А. Оукена, определите уровни безработицы во втором и третьем годах.

**Ситуация 2 к теме 1.3. «Рынок труда и товаров»**

Пользуясь рис. 1, определите:

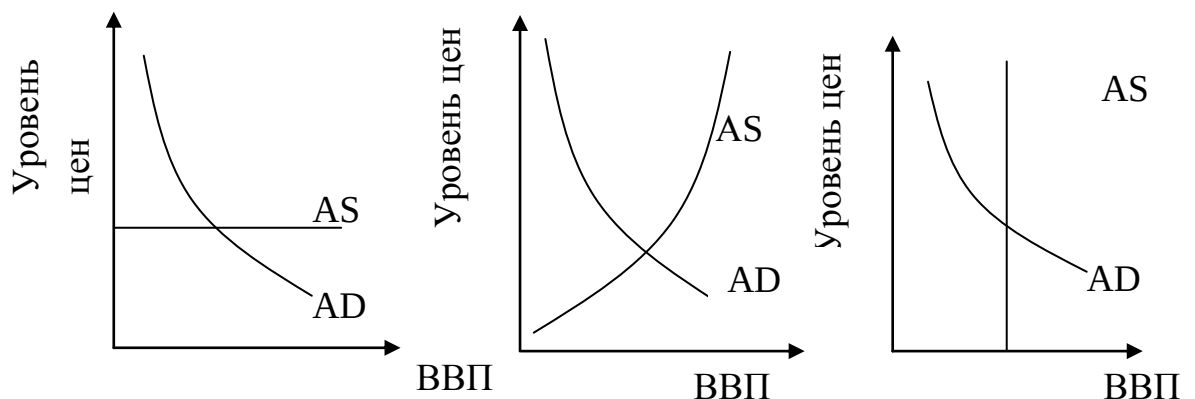


Рис. 1. Соотношение совокупного спроса и совокупного предложения

- а) где изображена чистая кейнсианская модель, а где классическая?  
 б) какому из вариантов подходит утверждение: «Стимулирование совокупного спроса не имеет инфляционного характера»?  
 в) какой из вариантов соответствует утверждению: «Мера активности в экономике зависит от степени влияния совокупного спроса на совокупное предложение»?

**Ситуация к теме 1.4. «Денежный рынок»**

Согласно монетаристской концепции скорость обращения денег стабильна и равна 4. Согласно информации, приведенной в табл. 1, выполните предложенные задания. Все расчеты должны основываться на монетаристской концепции.

Таблица 1

| Р, руб. | Q, ед. | PQ, руб. | MV, руб. |
|---------|--------|----------|----------|
| 1       | 100    |          |          |
| 2       | 110    |          |          |
| 3       | 120    |          |          |
| 4       | 130    |          |          |
| 5       | 140    |          |          |
| 6       | 150    |          |          |
| 7       | 160    |          |          |

Рассчитайте номинальный объем производства (PQ) для каждого уровня цен (данные внесите в табл. 1).

Рассчитайте величину MV для каждого уровня цен (данные внесите в табл. 1) и определите равновесные значения номинального объема производства (PQ или MV), цены и физический объем продукции, если  $M = 90$  руб.

Определите величину MV для каждого уровня цен и равновесные значения номинального объема производства, цены и физический объем продукции, если  $M = 175$  руб.

**РАЗДЕЛ 2. Рыночные механизмы. Теории функционирования и развития макроэкономических систем.**

**Ситуация 1 к теме 2.1. «Инфляционный механизм. Теории и модели потребления»**

Как изменится величина реального дохода?

- а) если номинальный доход увеличится на 10, а индекс цен повысится на 7%;  
 б) номинальный доход равен 30 тыс. руб., а индекс цен этого же года 106%.

**Ситуация 2 к теме 2.1. «Инфляционный механизм. Теории и модели потребления»**

Линейные уравнения для графиков потребления и сбережения:

$$C = a + bY \quad i \quad S = -a + (1 - b)Y,$$

где  $C$ ,  $S$ ,  $Y$  - потребление, сбережения и национальный доход (млрд. руб.). Постоянная «а» определяет смещение кривой по вертикали, а «b» - наклон графика потребления.

Таблица 1

| Национальный доход, $Y$ | Потребление, $C$ |
|-------------------------|------------------|
| 0                       | 60               |
| 100                     | 80               |

Используйте данные (табл. 1) и приведены уравнения для получения значений потребления и сбережения.

Какое экономическое значение  $b$  ( $1 - b$ )?

**Ситуация к теме 2.2. «Частные инвестиции»**

Какие основные факторы инвестиций? Объясните взаимосвязь между реальной процентной ставкой и уровнем инвестиций. Почему график инвестиций нестабилен, по сравнению с графиками потребления и сбережения?

**Ситуация к теме 2.3. «Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования»**

Предположим, что уровень инвестиций составляет 8 млрд. руб. и не зависит от общего производства. Заполните табл. 1 определите уровень равновесного объема производства и дохода в закрытой экономике.

Таблица 1

| Потенциально возможные уровни занятости, млн. человек | реальный объем производства<br>ЧВП = доходу после<br>уплаты налога $D_i$ , млрд.<br>руб. | Потребление $C$ ,<br>млрд. руб. | Сбережения $S$ ,<br>млрд. руб. |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 10                                                    | 400                                                                                      | 420                             |                                |
| 15                                                    | 450                                                                                      | 450                             |                                |
| 20                                                    | 500                                                                                      | 480                             |                                |
| 25                                                    | 550                                                                                      | 510                             |                                |
| 30                                                    | 600                                                                                      | 540                             |                                |
| 35                                                    | 650                                                                                      | 570                             |                                |
| 40                                                    | 700                                                                                      | 600                             |                                |
| 45                                                    | 750                                                                                      | 630                             |                                |
| 50                                                    | 800                                                                                      | 660                             |                                |

- определите, будет инфляционный или рецессионный разрыв, если рабочая сила составляет 40 млн. человек? Объясните последствия данного разрыва;
- есть ли вероятность появления инфляционного или рецессионного разрыва, если рабочая сила составляет 25 млн. человек? Проанализируйте последствия;
- определите величину предельной склонности к потреблению  $MPC$  и к сбережению  $MPS$ ;
- рассчитайте мультипликатор и объясните рост равновесного ЧВП в результате прироста запланированных инвестиций с 8 до 12 млрд. руб.

***Ситуация к теме 2.4. «Фискальная и монетарная политика»***

Являются ли правильными утверждения? Обоснуйте ответы.

- а) экономический рост - это увеличение номинального объема ВВП за определенный промежуток времени;
- б) даже очень бедные ресурсы страны могут иметь высокие темпы экономического роста и обеспечивать надлежащий уровень жизни своих граждан;
- в) экономический рост ослабляет противоречие между безграничными потребностями и ограниченными ресурсами;
- г) экономический рост графически изображают смещением кривой производственных возможностей влево;
- д) высокие темпы экономического роста не всегда свидетельствуют об ускоренном прогрессивном экономическом развитии страны.

***Ситуация к теме 2.5. «Внешиэкономическая деятельность»***

Назовите режимы валютных курсов, охарактеризуйте их. Что представляет собой механизм установления плавающих и фиксированных курсов валют. Как осуществляется выбор режима валютного курса?

**2.6. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделам**

Максимальное оценивание результатов контроля знаний по разделам составляет 10 баллов. Выполняется по каждому разделу.

Задание 1. Тестовые задания (правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл, максимальное оценивание – 4 балла).

Задание 2. Ситуационные задания (каждое правильно выполненное задание максимально оценивается в 3 балла, всего – 6 баллов).

**Типовое контрольное задание**

**Вариант 1**

**Задание 1. Тестовые задания (правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл, максимальное оценивание – 4 балла).**

**Укажите единственно верный ответ.**

**Тест 1. Основным методом макроэкономики является:**

- а) наблюдение;
- б) контролируемый эксперимент;
- в) научное абстрагирование;
- г) статистический анализ.

**Тест 2. Макроэкономические модели строятся с целью:**

- а) точного отражения процессов, происходящих в национальной экономике;
- б) выявления принципиальных экономических связей;
- в) экономического прогнозирования;
- г) правильные ответы б) и в).

**Тест 3. Индекс цен может быть использован для того, чтобы оценить:**

- а) различия между структурой производства в текущем и предыдущем годах;
- б) различия рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов;
- в) различия уровней цен двух разных стран;
- г) разницу между уровнем оптовых и розничных цен.

**Тест 4. При прочих равных условиях ЧВП увеличится:**

- а) если запасы на конец года уменьшатся;
- б) импорт товаров увеличится;
- в) экспорт товаров уменьшится;
- г) потребление товаров повседневного спроса увеличится.

**Задание 2. Ситуационное задание (каждое правильно выполненное задание максимально оценивается в 3 балла, всего – 6 баллов).**

**Решите задачи и прокомментируйте полученные результаты**

1. Далее следует список компонентов ВВП, ЧВП и национального дохода в данном году (млрд. руб.). Вам необходимо рассчитать показатели национальных счетов.

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| Личные потребительские расходы                   | 245 |
| Трансфертные платежи                             | 12  |
| Арендная плата                                   | 14  |
| Отчисления на потребление капитала (амортизация) | 27  |
| Взносы на социальное страхование                 | 20  |
| Проценты                                         | 13  |
| Чистый экспорт                                   | 3   |
| Дивиденды                                        | 16  |
| Заработная плата наемных работников              | 252 |
| Косвенные налоги на бизнес                       | 18  |
| Нераспределенная прибыль предприятий             | 21  |
| Индивидуальные налоги                            | 26  |
| Налог на прибыль предприятий                     | 19  |
| Прибыль предприятий                              | 56  |
| Государственные закупки товаров и услуг          | 72  |
| Чистые частные внутренние инвестиции             | 33  |
| Личные сбережения                                | 16  |

а) Используя приведенные выше данные, рассчитайте ВВП и ЧВП как по расходам, так и по доходам.

б) Рассчитайте национальный доход как 1) с помощью вычитания соответствующих компонентов с ВВП, так и 2) путем добавления видов доходов его составляющих.

в) Проведите расчеты, чтобы получить личный доход и доход располагаемый ( $P_i$  и  $D_i$ ).

2. Предположим, что в предыдущем году совокупное производство в экономике состояло из товаров - X, Y и Z, которые изготавливались в таком

количестве:  $X = 12$ ,  $Y = 2$ ,  $Z = 6$  Цены на товары  $X$ ,  $Y$  и  $Z$  были следующими:  $P_x = 6$  руб,  $P_y = 24$  руб,  $P_z = 10$  руб. В текущем году цены этих товаров составили:  $P_x = 10$  руб,  $P_y = 20$  руб,  $P_z = 20$  руб. Определите индекс цен ВВП для текущего года, используя предыдущий как базовый. На сколько процентов увеличился уровень цен за этот период?

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы,**

### **макроэкономическое равновесие на различных типах рынков**

1. Предмет, функции и место макроэкономики в системе экономических наук.
2. Методология и методы макроэкономических исследований. Макроэкономическое моделирование.
3. Ограниченность ресурсов, выбор и основные проблемы экономики.
4. Экономические цели общества, экономические системы.
5. Экономический кругооборот в закрытой и открытой экономической системе.
6. Содержание и значение системы национальных счетов, принципы ее построения.
7. Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической конъюнктуры.
8. Номинальные и реальные объемы макроэкономических показателей.
9. Общественное благосостояние и проблемы его количественного измерения.
10. Совокупный спрос: содержание, структура, факторы влияния. Кривая АД. Товарный рынок.
11. Совокупное предложение: содержание, факторы, кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах.
12. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.
13. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики. Классическая теория занятости.
14. Рынок труда и его равновесие. Условия равновесия трех рынков. Модель Хинк - Хансена.
15. Безработица: типы, измерение, последствия. Естественный и фактический уровень безработицы. Закон Оукена. Активная и пассивная политика государства в сфере занятости. Практика регулирования занятости в ДНР.
16. Проблемы полной занятости. Экономический эффект миграции рабочей силы.
17. Роль и функции денег. Структура денежной массы.
18. Денежный рынок. Спрос на деньги: классическая, кейнсианская, современные теории. Факторы спроса.



19. Предложение денег, его факторы. Мультипликация депозитов и банковских кредитов.

20. Равновесие на денежном рынке; на денежном и товарном рынках.

## **Раздел 2. Рыночные механизмы. Теории функционирования и развития макроэкономических систем.**

1. Инфляция: сущность, измерение, виды, причины, последствия.

2. Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

3. Потребление домохозяйств: общая характеристика, теории, график, факторы.

4. Сбережения домохозяйств: характеристика, график, факторы влияния.

5. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Мультипликатор потребительских расходов.

6. Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники.

7. Инвестиции валовые и чистые, запланированные и фактические, внутренние и внешние.

8. Взаимосвязь между реальной нормой процента, сбережениями и инвестициями. Кривая спроса и график инвестиций.

9. Кейнсианская и неоклассическая функции автономных инвестиций. Мультипликатор инвестиций. Индукционные инвестиции. Модель акселератора.

10. Состав совокупных расходов, их значение в экономике страны. Национальный рынок благ, его равновесие. Теория Вальраса.

11. Методы определения равновесного ВВП. Изменение равновесного ВВП и мультипликатор. Рецессионный и инфляционный разрывы.

12. Модели общего макроэкономического равновесия: неоклассическая, кейнсианская, синтезированная.

13. Макроэкономическая нестабильность: содержание, формы проявления, главные противоречия.

14. Циклические колебания экономики, их разновидности. Трендовые тенденции. Теории циклического развития.

15. Нециклические колебания экономики. Системные кризисы. Модели экономических циклов. Государственное антициклическое регулирование.

16. Источники, факторы и типы экономического роста. Модели экономического роста Е. Домара и Р. Харрода.

17. Повышение производительности труда - главное условие роста экономики.

18. Преимущества и потери экономического роста. Концепции сторонников и оппонентов экономического роста.

19. Теория рациональных ожиданий. Теория экономики предложения.

20. Объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Теория общественного выбора.
21. Инструменты макроэкономической политики государства. Теории экономической политики Тинбергена и Манделла.
22. Эффективность экономической политики. Закон Вагнера. Эффективность Парето.
23. Государственные механизмы макроэкономического регулирования.
24. Состав бюджета. Сущность бюджетного дефицита, концепции его регулирования. Методы борьбы с дефицитом госбюджета.
25. Сущность государственного долга, причины его роста, проблемы обслуживания, экономические последствия.
26. Фискальная политика правительства. Налогообложение и равновесный ВВП. Мультипликатор сбалансированного госбюджета. Финансирования дефицитов госбюджета и способы использования бюджетных профицитов.
27. Не дискреционная фискальная политика (встроенные стабилизаторы).
28. Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, теоретические концепции. Роль центрального банка. Эмиссионная политика государства. Уровень монетизации.
29. Банковская система. Банковский отчет коммерческого банка. Соглашения коммерческих банков, которые создают деньги.
30. Ссудный потенциал банковской системы. Денежный мультипликатор.