Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Костина Лариса Николаевна МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: проректор РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 01.07.2025 10:47:00 Уникальный программный ключ. арственное бюджетное образовательное учреждение 1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c высшего образования

«Донецкая академия управления и государственной службы»

Факультет юриспруденции и социальных технологий Кафедра гражданского и предпринимательского права

> УТВЕРЖДАЮ Проректор

______Л.Н. Костина «24» апреля 2025г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль образовательной Юриспруденция

программы

 Квалификация
 бакалавр

 Форма обучения
 очная

 Общая трудоемкость
 9 ЗЕТ

Год начала подготовки

по учебному плану 2025

Донецк 2025

Прогр	амма	государст	венной	И	гоговой	аттес	таци	и сос	тавлена	В
соответствии	c	требова	аниями	[федерал	іьного	1	госуда	рственно	ЭΓО
образователы	НОГО	стандарта	высш	его	образов	вания	ПО	образ	овательн	юй
программе	баказ	павриата	ПО	нап	равленин	О П	одго	товки	40.03	.01
Юриспрудені	дия (п	рофиль Юр	испруд	ценц	ия)					

Составитель:	
канд.экон.наук, д	доцент

А. А. Суровцева

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена назаседании кафедры <u>гражданского и предпринимательского права</u> Протокол $N_2 8$ от «10». 03. 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения
- 2. Требования к результатам освоения государственной итоговой аттестации
- 3. Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной деятельности
- 4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации
- 5. Структура государственного экзамена
- 6. Содержание государственного экзамена
- 7. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на государственном экзамене
- 8. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене
- 9. Организация и проведение государственного экзамена
- 10. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ)
- 11. Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы
- 12. Критерии оценивания знаний обучающихся на государственном экзамене и на защите выпускной квалификационной работы
- 13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Программа государственной итоговой аттестации составлена соответствии с требованиями федерального государственного образовательного образования ΦΓΟC высшего (далее BO) ДЛЯ стандарта подготовки (квалификация Лицензии) и3 ПО направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция* (профиль *Юриспруденция*) и «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»
- 1.2. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция* (профиль Юриспруденция):

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт);

Устав Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2023 № 202 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годов по образовательным программам высшего образования»;

локальные нормативные акты Академии;

иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

ОПОП ВО бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция), год начала подготовкиобучающихся 2025.

- 1.3. Программа ГИА по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция)** включает в себя:
- а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, позволяющий выявить иоценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности;
- б) подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельностив сфере юриспруденции.
- 1.4. Целью государственной итоговой аттестации является выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» к выполнению профессиональных задач и определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки, 40.03.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция).

Задача государственной итоговой аттестации — установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

1.5. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем профессиональном образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

1.6. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы.

Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждается проректором, курирующим учебную работу, не позднее 6 месяцев до даты начала проведения ГИА.

Программа ГИА входит в состав ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция) и хранится на выпускающей кафедре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный

план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция).

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать компетенциями, предусмотренными соответствующей ОПОП ВО.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (Приложение 5)

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация проходит в 8 семестре очной формы обучения на базе знаний, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция) и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 8 семестре 4 курса очной формы обучения в объеме 324 академических часов (9 ЗЕ).

Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области юриспруденции.

Общая трудоемкость в виде часов и зачетных единиц берется из учебного плана соответствующего направления подготовки.

	В академических	В зачетных			
Виды учебной работы	часах	единицах			
Общая трудоемкость ГИА по учебному	324	9			
плану					
Подготовка к сдаче и сдача государ	оственного экзаме	гна			
Контактная работа (КР):	-	-			
Самостоятельная работа (СР):	-	-			
Подготовка к сдаче государственного экзамена	108	3			
Вид контроля: сдача государственного экзаме	на				
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной					
работы					
Контактная работа (КР):					
Самостоятельная работа (СР):	-	-			
Выполнение, написание и оформление ВКР	216	6			
Вид контроля: защита ВКР					

4.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙАТТЕСТАЦИИ

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы».

5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция (профиль Юриспруденция)* проводится в *письменной* форме.

Дисциплины обязательной части:

- 1. Теория государства и права
- 2. Гражданское право
- 3. Конституционное право
- 4. Гражданский процесс
- 5. Уголовное право
- 6. Уголовный процесс.

Билет для сдачи государственного экзамена по проверке освоения обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из 50 тестовых заданий и 1 ситуационной задачи.

Перечень вопросов и типовых практических заданий (задач), критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Теория государства и права

Содержание

Раздел 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

- Тема 1.1. Теория государства и права: предмет, метод, функции
- Тема 1.2. Происхождение государства и права

Раздел 2. Общие понятия о государстве

- Тема 2.1. Возникновение государства. Гражданское общество, политическая система общества и государство
 - Тема 2.2. Понятие государства, его сущность, функции и типы

Раздел 3. Теория государства

- Тема 3.1. Форма государства, его механизм
- Тема 3.2. Государственное управление и местное самоуправление
- Тема 3.3. Независимое, демократическое, социальное, правовое государство

Раздел 4. Общие понятия о праве

- Тема 4.1. Сущность, принципы, функции и типы права
- Тема 4.2. Право в системе регулирования общественных отношений
- Тема 4.3. Нормы права

Раздел 5. Формы права и правотворчество

- Тема 5.1. Формы права и правотворчество
- Тема 5.2. Права человека и гражданина
- Тема 5.3. Правотворчество

Раздел 6. Правовые системы и правоотношения

- Тема 6.1. Правовая система государства и система права
- Тема 6.2. Правовые отношения
- Тема 6.3. Реализация и толкование норм права

Раздел 7. Правовое сознание и культура

- Тема 7.1. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность
 - Тема 7.2. Правосознание и правовая культура
 - Тема 7.3. Законность, правопорядок и государственная дисциплина

Рекомендованная литература

а) основная

Заярин, А. Г. Теория государства и права: Конспект лекций для обучающихся 1 курса по программе бакалавриата / А. Г. Заярина. — Донецк : ДОНАУИГС, 2023. — 216 с. - Текст : непосредственный

Енольцева, А. В. Правоохранительные органы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. - Текст : непосредственный

Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями) [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ - Текст : электронный

Российская Федерация. Законы. Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 N 5- ФКЗ (ред. от 26.12.2024) «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Донецкой Народной Республики» [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_428188/ - Текст: электронный

б) дополнительная

Суровцева, А. А. Методические рекомендации : по выполнению курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права» для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция) всех форм обучения / А. А. Суровцева, А. А. Надворная ДОНАУИГС, 2023. — 37 с. - Текст : непосредственный

Долгих, Ф. И. Теория государства и права : учебник / Ф. И. Долгих. — 3-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-4257-0554-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/299936 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, Д. А. Липинский, А. А. Мусаткина, В. А. Затонский. — Москва : Проспект, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-392-38660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/371660— Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Гражданское право

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в гражданское право

- Тема 1.1. Понятие, предмет и метод гражданского права
- Тема 1.2. Гражданское законодательство (Источники гражданского права)
- Тема 1.3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений

Раздел 2. Субъекты гражданского права

- Тема 2.1. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений
 - Тема 2.2. Юридические лица как участники гражданских правоотношений
- Tема 2.3. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений

Раздел 3. Объекты гражданского права

- Тема 3.1. Объекты гражданских правоотношений
- Тема 3.2. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

Раздел 4. Сделки в гражданском праве

- Тема 4.1. Сделки
- Тема 4.2. Представительство. Доверенность

Раздел 5. Осуществление и защита гражданских прав

- Тема 5.1. Сроки осуществления и защита гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей
- Tема 5.2. Осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей
 - Тема 5.3. Гражданско-правовая ответственность

Раздел 6. Личные неимущественные права

- Тема 6.1. Понятие и виды личных неимущественных прав
- Тема 6.2. Защита личных неимущественных прав

Раздел 7. Вещное право

- Тема 7.1. Общие положения о вещных правах
- Тема 7.2. Право собственности

Раздел 8. Наследственное право

- Тема 8.1. Понятие и основные категории наследственного права
- Тема 8.2. Наследование по завещанию
- Тема 8.3. Наследование по закону

Раздел 9. Авторское и патентное право

- Тема 9.1. Авторское право
- Тема 9.2. Патентное право

Рекомендованная литература

- а) основная
- Гонгало, Б. М. Гражданское право : учебник / Б. М. Гонгало. Москва : Статут, 2017. 511 с. Текст : непосредственный

Микрюков, В. А. Введение в гражданское право: Учебное пособие для бакалавров / В. А. Мирюков, Г. А. Мирюкова. Москва: Статут, 2016. - 127 с. – Текст: непосредственный

Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-Ф3 [принят Государственной Думой 21 октября 1994 года, действующая редакция по состоянию на 31.10.2024]. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : надежная правовая поддержка : [сайт]. — Москва, 1997. - . - URL: https://www.consultant.ru/ document/cons_doc_LAW_5142/

Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., действующая редакция по состоянию на 6 октября 2022 г.]. — Текст : электронный // Гарант.РУ : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». — Москва, 2025. — URL : https://base.garant.ru/10103000/?ysclid=m6c5b9 qvga884377026

б) дополнительная

Акинфиева, В. В. Способы обеспечения исполнения обязательств : учебное пособие / В. В. Акинфеева, А. В. Степанченко. — Москва : Статут, 2020.-84 с. — Текст : непосредственный

Рузакова, О. А. Гражданское право : учебное пособие / О. А. Рузакова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 556 с. – Текст : непосредственный

6.3. Конституционное право

Содержание дисциплины

Раздел 1. Конституционное право — ведущая отрасль российского права, Конституция РФ — основной закон государства

- Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина
 - Тема 1.2 Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации
 - Тема 1.3. Конституционно-правовая ответственность
 - Тема 1.4. Основы конституционного строя Российской Федерации

Раздел 2. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ

- Тема 2.1. Основы правового статуса личности как правой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
 - Тема 2.2. Гражданство Российской Федерации
- Тема 2.3. Конституционные гарантии обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
- Тема 2.4. Законодательное обеспечение реализации политических прав и свобод граждан
 - Тема 2.5. Федеративное устройство Российской Федерации

Раздел 3. Система органов государственной власти Российской Федерации. Избирательное право и избирательная система в России

- Тема 3.1. Государственные органы Российской Федерации
- Тема 3.2. Избирательное право и избирательная система в России

Раздел 4. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ

- Тема 4.1. Президент Российской Федерации
- Тема 4.2. Федеральное Собрание РФ

Раздел 5. Правительство российской федерации. Правовые основы организации и функционирования судебной власти и прокуратуры в России

- Тема 5.1. Федеральные органы исполнительной власти
- Тема 5.2. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в России

Раздел 6. Местное самоуправление в России

Тема 6.1. Местное самоуправление в РФ

Рекомендованная литература

а) основная

Сичкар, В. А. Конституционное право : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения / В. А. Сичкар, В. П. Ворушило, Н. В. Матюшайтись. — Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2020 — 406 с. — Текст : непосредственный

Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 328 с. – Текст : непосредственный

б) дополнительная

Матюшайтись, Н. В. Конституционное право : конспект лекций для обучающихся 2 курса направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция) образовательной программа бакалавриата всех форм обучения / Н. В. Матюшайтись. — Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023. — 159 с. — Текст : непосредственный

Беспалова, М. П. Конституционное право, конституционный процесс: учебное пособие / М. П. Беспалова. — Ульяновск: УлГУ, 2021. — 95 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314321 — Режим доступа: для авториз. пользователей

6.4. Гражданский процесс

Содержание

Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права и гражданских процессуальных правоотношений

- Тема 1.1. Понятие, предмет и методы гражданско-процессуального права
- Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права
- Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения

Раздел 2. Участники гражданского процесса

- Тема 2.1. Стороны в гражданском процессе
- Тема 2.2. Третьи лица в гражданском процессе
- Тема 2.3. Участие в гражданском процессе органов и лиц, которым законом предусмотрено право защищать интересы других лиц

Раздел 3. Представительство, юрисдикция и процессуальные сроки в гражданском процессе

- Тема 3.1. Представительство в гражданском процессе
- Тема 3.2. Гражданская юрисдикция. Подсудность гражданских дел

Раздел 4. Процессуальные процедуры досудебного рассмотрения

- Тема 4.1 Судебные расходы
- Тема 4.2. Доказательства и средства доказывания в гражданском процессе
- Тема 4.3. Иск
- Тема 4.4 Возбуждение дела в суде

Раздел 5. Производство по делу судом первой инстанции

- Тема 5.1. Производство по делу до судебного разбирательства. Судебное рассмотрение
- Тема 5.2. Судебное решение
- Тема 5.3. Заочное рассмотрение дела и приказное производства

Раздел 6. Отдельные виды производств

- Тема 6.1. Особое производство
- Тема 6.2. Кассационное производство. Надзорное производство
- Тема 6.3. Производство в связи с вновь открывшимся обстоятельствам

Раздел 7. Исполнительное производство и производство с участием иностранных субъектов

Тема 7.1. Исполнительное производство

Тема 7.2. Признание и исполнение решений иностранных судов Производство по делам с участием иностранных лиц

Рекомендованная литература

а) основная

Гонгало, Б. М. Гражданское право : учебник / Б. М. Гонгало. Москва : Статут, 2017. - 511 с. – Текст : непосредственный

Акинфиева, В. В. Способы обеспечения исполнения обязательств: учебное пособие / В. В. Акинфеева, А. В. Степанченко. — Москва: Статут, 2020. — 84 с. — Текст: непосредственный

Рузакова, О. А. Гражданское право : учебное пособие / О. А. Рузакова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 556 с. – Текст : непосредственный

б) дополнительная

Микрюков, В. А. Введение в гражданское право: Учебное пособие для бакалавров / В. А. Мирюков, Г. А. Мирюкова. Москва: Статут, 2016. - 127 с. – Текст: непосредственный

Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-Ф3 [принят Государственной Думой 21 октября 1994 года, действующая редакция по состоянию на 31.10.2024]. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : надежная правовая поддержка : [сайт]. — Москва, 1997. - . - URL: https://www.consultant.ru/ document/cons_doc_LAW_5142/

Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., действующая редакция по состоянию на 6 октября 2022 г.]. – Текст: электронный // Гарант.РУ: [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 2025. – URL: https://base.garant.ru/10103000/?ysclid=m6c5b9 qvga884377026

6.5. Уголовное право

Содержание дисциплины

Раздел 1. Уголовный закон

Тема 1.1. Понятие и система уголовного права.

Тема 1.2. Уголовный закон

Тема 1.3. Понятие преступления

Тема 1.4. Уголовная ответственность и ее основание. Понятие состава преступления.

Раздел 2. Состав преступления

Тема 2.1. Объект преступления.

- Тема 2.2. Объективная сторона преступления
- Тема 2.3. Субъект преступления.
- Тема 2.4. Субъективная сторона преступления

Раздел 3. Учение о преступлении и наказании

- Тема 3.1. Стадии совершения преступления.
- Тема 3.2. Соучастие в преступлении
- Тема 3.3. Множественность преступлений
- Тема 3.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
- Тема 3.5. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний
- Тема 3.6. Назначение наказания

Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

- Тема 4.1. Освобождение от уголовной ответственности
- Тема 4.2. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость
- Тема 4.3. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
- Тема 4.4. Принудительные меры медицинского характера

Рекомендованная литература

- а) основная
- Фоменко, Е. В. Уголовное право. Тесты: учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко. Москва: Юрайт, 2021 155 с.
- Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум: учебное пособие для вузов / В. Б. Боровиков. Москва: Юрайт, 2021 375 с.
 - б) дополнительная
- Пикуров, Н. И. Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и личности: монография / Н. И. Пикуров. Москва : Издательство Юрайт, 2021.-207 с.

Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / составитель Н. П. Смотряева. — Москва : МосГУ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-907410-66-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259379. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.6 Уголовный процесс

Содержание дисциплин

Раздел 1. Общая часть

- Тема 1.1. Понятие, значение, задачи, уголовного процесса
- Тема 1.2. Принципы уголовного процесса
- Тема 1.3. Стадии уголовного процесса
- Тема 1.4 Субъекты уголовного процесса
- Тема 1.5 Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки
- Тема 1.6 Доказательства и доказывание

Тема 1.7 Меры процессуального принуждения. Защита права собственности в уголовном процессе

Раздел 2. Особенная часть

- Тема 2.1. Общие положения предварительного расследования
- Тема 2.2. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
- Тема 2.3. Следственные действия
- Тема 2.4. Подсудность уголовных дел. Предварительное рассмотрение дела судьей.
- Тема 2.5. Судебное разбирательство
- Тема 2.6. Производство по проверке приговоров, определений и постановлений суда.
- Тема 2.7. Исполнение приговора
- Тема 2.8. Особые порядки производства в уголовном процессе
- Тема 2.9. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Рекомендованная литература

а) основная

Ковтун, Н. Н. Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум: учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковтун. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 665 с.

Гельдибаев, М.Х., Вандышев, В.В. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 721 с.

б) дополнительная

Пикуров, Н. И. Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и личности: монография / Н. И. Пикуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с.

Мищенко, В. В. Уголовный процесс: учебное пособие / В. В. Мищенко. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 121 с. — ISBN 978-5-00137-384-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399686. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

7.1. Перечень типовых тестовых заданий, ситуационных задач представлены в соответствующих таблицах ниже.

Типовые ситуационные задачи выносимые на Государственный экзамен

	типовые ситуационные задачи выносимые на государственный экзамен								
№	Содержание задания								
задания									
	Гражданское право, гражданский процесс								
1	Фермер Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего сложил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, отмеченного в завещании, подарить ему "Жигули" или выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд. <i>Решите дело</i> .								
2	Спортивная школа заключила договор с заводом-изготовителем о покупке санитарно-технического оборудования с обязательством доставки и предыдущей оплатой в размере 50% стоимости товара. Срок выполнения определен в один месяц. В договоре не было отмечено, есть ли он договором или снабжение покупки-продажи. Через неделю после вывода договора директор спортивной школы, придя утром на работу, нашел, что во дворе школы выгружены душевые кабины, причем в количестве, которое превышает установленное договором. Предвиденный договором срок доставки наступал только через три недели, а ремонт дома школы находился в такой стадии, что установка кабин была невозможна. Руководитель строительной организации, которая производила ремонт школы, предложил директору школы продать ему все завезенные душевые кабины. Директор решил обсудить с юристом вопрос о том, сможет ли он в данном случае потребовать от завода-изготовителя доставки всего предвиденного договором оборудования в установленный договором срок. Какие разъяснения ему стоит дать? Какие нарушения своих, обязанностей по договору допустил продавец и какие действия мог и повинный был начать покупатель? Может ли спортивная школа потребовать от продавца возмещение расходов на охрану завезенных досрочно душевых кабин во дворе школы?								
3	Зимой Григорьев купил в Чашкина дачу. Когда в мае он привез на								
	дачу свое семейство, то нашел, что в двух комнатах уже поселился								

Сидоров с семейством. Сидоров сообщил, что летом прошлого года он заключил с Чашкиным договор аренды двух комнат в дачном доме сроком на 5 лет и заплатил вперед всю арендную плату, хотя письменного договора с Григорьевым не имеет.

Григорьев обратился с претензиями к Чашкину и заявил, что Григорьев знал о том, что Чашкин систематически сдавал дачу в аренду и не задавал ему вопросов относительно наличия арендаторов. Кроме Григорьева оформление того. понял, интересовало как правоустанавливающих документов, а пользоваться дачею он не собирался, потому что постоянно проживает с семейством за рубежом. Именно поэтому в их договоре и было отсутствующим указание на срок передачи дачи. Кроме того, Чашкин сообщил, что Григорьева вызывают в суд, потому что по решению суда о разделе имущества между Чашкиним и его бывшей женой, что вступили в силу к регистрации договора покупки-продажи дачи, она была передана жене Чашкина. Григорьев обратился за помощью к адвокату. Какие разъяснения ему стоит дать?

У Ковалевой в числе прочего имущества была похищена норковая шуба. Следственным органам удалось установить, что шуба сдана в ломбард под залог ссуды по паспорту Кириченко, который, однако, по адресу, указанному в паспорте, не проживает.

Ковалева предъявила иск к ломбарду об изъятии шубы. Возражая против иска, ломбард ссылался на то, что согласно уставу он не обязан проверять, действительно ли принадлежат гражданам вещи, сдаваемые в ломбард под залог ссуды, что ломбард шубы у Кириченко не приобретал, и что, наконец, если вернуть шубу Ковалевой, то имущественным интересам ломбарда будет нанесен урон, поскольку взыскать ссуду с гражданина, сдавшего шубу в ломбард, невозможно. Решите дело.

Костюк обратился в банк за кредитом и получил его под залог принадлежащих ему дома и прилегающего к дому земельного участка. Между сторонами были заключены два договора - кредитный договор и договор о залоге.

Однако вскоре Костюку было предложено заменить договор о залоге договором купли-продажи дома и земли. Целесообразность такой замены представитель банка объяснял тем, что залог дома и земли потребует двойной регистрации, а в случае невозврата кредита - получения решения суда на их продажу. Это связано с большими хлопотами и дополнительными затратами. Подписание одновременно с кредитным договором договора купли-продажи дома в большей мере устраивает банк, а интересы Костюка будут гарантированы тем, что в договор будет включено условие, по которому банк принимает на себя обязательство совершить обратную продажу дома Костюку, если он

4

5

своевременно погасит долг перед банком. предлагаемый способ Соответствует ли законодательству обеспечения исполнения кредитного договора? 6 Не имея возможности оплатить полную стоимость купленной квартиры, Воробьев договорился с продавцом - Прокофьевым - об отсрочке платежа на шесть месяцев. Прокофьев, давая согласие об отсрочке, потребовал от Воробьева, чтобы за него поручилась его родственница Тихонова, которую Прокофьев знал как честного и исполнительного человека. Тихонова согласилась на поручительство за Воробьева, но, подписывая договор, оговорила, что ручается за возврат половины долга. Поручительство за оставшуюся часть долга она посоветовала взять у другой родственницы Воробьева Тугиевой, которая на это согласилась. В обусловленный срок Воробьев долга не погасил и сообщил Прокофьеву, что из-за сложившихся в семье трудностей он сможет рассчитаться за квартиру не ранее чем через полгода. Но и после истечения этого срока он денег Прокофьеву не заплатил. Прокофьев предъявил иск к Тихоновой и, ссылаясь на то, что она поручилась за исполнение обязательства Воробьевым, требовал взыскать с нее всю сумму долга. Тихонова возражала против иска, указывая, что она поручилась за исполнение части обязательства, а кроме того, долг необходимо было погасить в течение 6 месяцев. В тот период времени у нее была возможность заплатить за Воробьева, сейчас она не работает, в связи с чем такой возможности не имеет. Pewume cnop. Между Сургутским филиалом Кредобанка и ООО «РЭНО» 7 заключен кредитный договор на предоставление кредита в сумме 500 тыс. руб. на три месяца под поручительство АО «Сибпроектстрой». Договором поручительства предусмотрено условие, что в случае неисполнения заемщиком своего обязательства по кредитному договору банк вправе требовать от поручителя исполнения в полном объеме согласно кредитному договору. Банк уведомил поручителя о том, что по истечении срока возврата кредита долг заемщиком не возвращен. Однако поручитель от исполнения обязательства за должника отказался, ссылаясь на то, что кредит выдан не на тех условиях, при которых обязался отвечать поручитель, а поэтому он не несет ответственности за его невозврат. Обосновано ли возражение поручителя? Фирма «Ситалл» соглашалась выполнить работы по строительству, 8 если заказчик - комбинат по переработке сельскохозяйственной продукции - представит гарантию банка на всю сумму заказа. Комбинат

получил гарантию банка, но от подписания договора строительного подряда отказался, решив, что деньги, полученные от банка, он потратит на текущие нужды.

После подписания гарантии банком комбинат обратился к нему с письмом о перечислении на расчетный счет комбината суммы гарантии. Банк отказался от этого, полагая, что с таким требованием мог бы обратиться к банку лишь подрядчик - фирма «Ситалл» в случае неоплаты комбинатом стоимости выполненных работ. Комбинат настаивал на своей просьбе, указывая во втором письме, что гарантия банка, по существу, заключается в выдаче кредита, погасить который обязуется комбинат. Банк не должен интересоваться тем, куда фактически пойдут деньги - на оплату строительства или иные нужды.

Кто прав в этом споре?

Петренко, откомандированный ДЛЯ работы экспедиции небольшом монжы городке, договорился c хозяйкой дома, расположенного поблизости от места нахождения экспедиции, о том, что в течение трех месяцев работы экспедиции в ее доме будет проживать семья Петренко: жена и малолетний сын. Плату за жилье Петренко внес сразу же, о чем хозяйка дома выдала расписку, назвав полученную сумму задатком.

Через несколько дней приехала семья Петренко, но хозяйка дома отказалась от предоставления им жилья, объяснив, что она ожидает приезда внука. Полученную по расписке сумму она вернула Петренко. Однако Петренко потребовал вернуть полученную сумму в двойном размере, поскольку она была дана в качестве задатка. Кроме того, он требовал возмещения расходов, связанных с приездом семьи. Не получив требуемой суммы, Петренко обратился в суд.

Какое решение должен вынести суд?

Петров договорился с Кошелевым о том, что Кошелев продаст ему гараж, расположенный за пределами его домовладения, и Петров оплатит Кошелеву стоимость гаража, установленную соглашением сторон, и возьмет на себя все расходы, связанные с оформлением сделки. Через несколько дней стороны оформили договор и произвели все расчеты по нему. Некоторое время Петров пользовался купленным гаражом. Но вскоре после получения свидетельства о праве собственности на землю и разрешения на строительство он построил собственный гараж.

При встрече с Петровым Кошелев рассказал, что уже не пользуется его гаражом. Кошелев ответил, что теперь сам нуждается в гараже и жалеет, что продал гараж. Петров предложил Кошелеву расторгнуть договор купли-продажи гаража, после чего обязался вернуть Кошелеву гараж, а Кошелев обещал передать Петрову полученную от него плату за гараж. Петров и Кошелев встретились в условленное время у нотариуса

10

для удостоверения сделки по расторжению договора купли-продажи гаража. Однако нотариус, выслушав их рассказ, отказался удостоверить сделку.

Правильно ли поступил нотариус? Что может служить основанием прекращения обязательств? Чем прекращение обязательств отличается от его изменения?

Торговая фирма «МИАСС» во исполнение договора куплипродажи, заключенного в феврале текущего года, передала Фроловой бытовой электроприбор Гарантийный срок годности прибора - 6 месяцев. В ноябре Фролова обратилась в суд с требованием о расторжении договора, взыскании убытков и компенсации морального вреда, ссылаясь на некачественность работы проданного ей прибора. Фирма предоставила возражения и просила отказать в удовлетворении иска, ссылаясь на то, что договор купли-продажи прекращен в связи с исполнением. Поэтому безосновательно требование истца о расторжении договора куплипродажи.

Разберите доводы сторон.

11

12

13

Банк предоставил акционерному обществу кредит, возврат которого обеспечивался залогом здания, принадлежащего на праве собственности акционерному обществу. Акционерное общество, не имея возможности своевременно погасить кредит и проценты по нему, предложило банку подписать с ним договор купли-продажи здания с зачетом стоимости здания по сумме, равной кредиту, в счет возврата суммы кредита.

Банк согласился на подписание договора купли-продажи здания, однако попросил юрисконсульта банка дать ответы на следующие вопросы:

- 1. Допустима ли такая замена обязательства?
- 2. Прекратит ли подписание договора купли-продажи действие ранее данного обеспечения исполнения обязательства по кредиту?
- 3. Не будет ли подписание договора купли-продажи расценено как внесудебная реализация банком принадлежащего ему права залога? Какой ответ должен дать юрисконсульт?

По договору с рестораном «Тайфун» фирма «Якорь» обязалась постав-' лять ресторану ежедневно 180 кг высокосортной рыбы. Фирме принадлежал всего один траулер, который в последнем рейсе получил серьезные повреждения и был поставлен на ремонт. В связи с тем что фирма не имела возможности поставить очередную партию рыбы, она уведомила дирекцию ресторана о прекращении договора.

Дирекция ресторана полагала, что ремонт судна, поврежденного к тому же по вине команды, не может служить основанием для

	прекращения договора, поскольку фирма может взять аналогичный траулер в аренду. <i>Решите спор</i> .
14	Художник Скворцов договорился с известным сталеваром Уваровым о том, что он в течение месяца напишет картину с его изображением во время работы, если сталевар разрешит ему в течение 3-5 сеансов наблюдать за его работой в условиях цеха. После двух сеансов сталевар уехал в длительную командировку. Вернувшись через три месяца, он позвонил художнику и узнал, что картина не написана. Тогда он попросил художника за ту же сумму, которую он заплатил ему за картину, разработать эскиз решетки, которую он мог бы отлить из
	металла. Художник согласился. Однако в ходе работы над эскизом у него родилась идея написать картину, деталью которой была бы и решетка. Художник воплотил свой замысел в картине и предъявил ее сталевару, попросив уплатить за работу двойную цену.
	Уваров отказался от повторной оплаты работы Скворцова, напомнив ему, что они условились работу над картиной прекратить. Кто прав в этом споре?
15	Грачев договорился с Беловым о том, что он отремонтирует кухню в квартире Белова в течение 5 дней. Белов освободил кухню от мебели и приготовил помещение к ремонту. Однако Грачев, получив более выгодный заказ, к ремонту кухни в указанный срок не приступил. Встретив Белова, Грачев объяснил ему сложившуюся ситуацию и предложил забрать у него бесплатно подготовленную для ремонта краску, лак, плитку и раковину для мытья посуды, считая после этого их отношения по договору подряда прекратившимися. Белов забрал все предложенное Грачевым. Но через некоторое время, не найдя подрядчика, потребовал от Грачева выполнения подрядных работ за обусловленное первоначально вознаграждение. Грачев требование отклонил, полагая, что они условились о прекращении договора и что он передал Белову в виде отступного перечисленные материалы. Кто прав в данном споре? Конституционное право
1	Акционерное общество предъявило иск к производственному коо- перативу о взыскании неустойки за недопоставку жидкого стекла. Коо- ператив не отрицал факта невыполнения договорных обязательств, одна- ко просил освободить его от ответственности, поскольку его партнеры, в свою очередь, не поставили ему необходимого для производства стекла силиката натрия.
	При рассмотрении спора арбитражный суд установил, что

основные производители силиката натрия признаны банкротами и прекратили свою деятельность. Поэтому кооператив не мог приобрести необходимое сырье для изготовления стекла в объеме, предусмотренном договором между АО и кооперативом. Учитывая это обстоятельство, арбитражный суд отказал АО в удовлетворении исковых требований.

Правильное ли решение вынес арбитражный суд?0

2 ограниченной ответственностью заключило «Леспромхоз» государственным унитарным предприятием договор о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным ΓУΠ договором общество перечислило полную стоимость установленный пиломатериалов. Однако В срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим общество предъявило иск к ГУП о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении

обществом

понесенных

Подлежат ли удовлетворению требования общества к ГУП? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?

контрагентам неустойки за непоставку столярных изделий, которые общество должно было изготовить из неполученных пиломатериалов.

В

результате

уплаты

Строительная компания выиграла инвестиционные торги на право строительства жилого дома. Не имея достаточных финансовых средств для осуществления строительства, компания обратилась в юридическую фирму с предложением разработать договор закупки-продажи квартир в сооружаемом доме. При этом компания просила включить в договор:

1) условие о поэтапной оплате покупателем сооружаемой квартиры, в соответствии с которым право собственности на квартиру переходит к покупателю после полной ее оплаты, а риск случайного или повреждение порчи - с момента подписания договора закупкипродажи;

2) условие о том, что цена квартир определяется из расчета 500 долларов США за 1 кв. м, но окончательная сумма уточняется по завершению перепланировки квартир с учетом пожеланий покупателей.

Кроме того, строительная компания допускала взять кредит в банке под залог сооружаемого дома и хотела бы получить консультацию, можно ли об этом не вспоминать в договорах закупки-продажи квартир. Ее также интересовал вопрос, требуют ли на государственную регистрацию договоры закупки-продажи, которая предусматривается заключать.

Наконец, был заданный вопрос: или сможет компания, если она не найдет, достаточных средств на строительство дома, продать по договору покупки-продажи получены по конкурсу право застройки и

3

право аренды земельного участка сроком на 49 лет (в том числе без согласия арендодателя)?

Дайте ответу на поставленные вопросы от имени юридической фирмы.

4

5

6

Организация сдала фабрике под склад помещение, которое находилось на первом этаже производственного здания, сроком на 7 лет. Договор был заключен в письменной форме (но не нотариально). Через 6 лет здание было передано станко-строительному заводу, который сразу ее зачислил на свой баланс и потребовал разрыва договора аренды с фабрикой, ссылаясь на то, что арендованное фабрикой помещение было когда-то спортивным залом и необходимо заводу для использования по своему назначению. Фабрика отказалась освободить помещение и станко-строительный завод обратился с иском в хозяйственный суд. Возражая против иска, представитель фабрики заявил, что срок договора не закончился, а изменение собственника не может вести к разрыву соглашения. Решите спор.

Акционерное общество «Восток» заключило с кооперативом «Монтаж» договор на установку, наладку и обслуживание персональных компьютеров для нужд общества. Договором предусматривалось, что установка компьютеров должна быть завершена не позднее 1 сентября. Однако 20 августа кооператив заявил, что он не сможет выполнить работы по установке компьютеров, поскольку из-за изменения цен кооператив не смог своевременно приобрести компьютеры для общества, а имеющиеся у него на складе предназначены для другого объекта. Общество поручило приобрести и установить компьютеры компании «Элекс», отнеся все расходы по приобретению и установке компьютеров на счет кооператива «Монтаж».

Когда работы были выполнены, общество обратилось к кооперативу с требованием произвести наладку, тестирование и осуществлять техническое обслуживание. Представитель кооператива ответил, что общество само расторгло договор с кооперативом, отнеся на его счет расходы по установке и приобретению компьютеров, поэтому наладку и тестирование кооператив производить не будет. Техническое же обслуживание в таком случае не охватывается заключенным с обществом договором подряда, поскольку без установки наладка и тестирование компьютеров не представляют интереса для кооператива. Общество обратилось в арбитражный суд с требованием об обязании кооператива исполнить договор.

Кто прав в этом споре?

Троллейбусный завод заключил с канатным заводом договор на поставку в I квартале 2014г. шести автомобилей, оборудованных

лебедками. Продукция в установленный срок поставлена не была. В министерства соответствии с приказом произведено разделение троллейбуснуго завода его состава выделен специализированных автомобилей. Последнему по приказу министерства передано необходимое имущество, права и обязанности по договорам на поставку автомобилей в 2014 г. Завод специализированных автомобилей, возражая против предъявленного ему иска, сослался на то, разделительный баланс, по которому предприятие выделяется из состава троллейбусного завода, в нарушение приказа министерства подписан не 1 января, а 25 марта 2014 г. Следовательно, как юридическое лицо новый завод оформился лишь с 25 марта 2014 г. По мнению автозавода, он не должен нести ответственность за неисполнение обязательств в I квартале 2014 г. С какого момента завод специализированных автомобилей должен рассматриваться как самостоятельное предприятие? Какое предприятие должно нести ответственность за недопоставку продукции в І квартале 2014 г.?

7 Хлопчатобумажная фабрика, производственная единица производственного объединения "Хлоппром", направила за подписью своего директора и от своего имени проект договора оптовой торговой базе на поставку тканей. Получив проект договора, база возвратила его производственному объединению "Хлоппром", указав, что договора следует заново переделать, в ней в качестве поставщика только требования объединение. Считая подобные необоснованными, генеральные директор "Хлоппром" вновь направил договор базе, указав, что по действующему законодательству производственные единицы вправе самостоятельно заключать любые договоры. Директор базы, во избежание дальнейших споров, и учитывая приближающиеся сроки тканей. предложил юрисконсульту поставки хлопчатобумажной фабрики документы, подтверждающие ее правомочия на заключение договора. В чем особенности заключения хозяйственного единиц договора участием производственных объединений? Проанализируйте действия сторон объединения и его производственной единицы и базы.

Общество с ограниченной ответственностью обратилось в бюро проката автомобилей при акционерном обществе "Второй таксопарк" и получило в платное пользование на 11 месяцев автомобиль "Волга". Через двух недель общество передал отмеченный автомобиль в субаренду предпринимателю Косолапову. В процессе эксплуатации оказалось, что двигатель автомобиля нуждается в капитальном ремонте. Предприниматель Косолапов потребовал от общества произвести капитальный ремонт, а общество решило перевести выполнение соответствующей обязанности на бюро проката. Последнее производить

8

капитальный ремонт отказалось, ссылаясь на то, что арендатор нарушил условия договора проката и сдал автомобиль в субаренду. Кто повинен произвести капитальный ремонт автомобиля? Общество с ограниченной ответственностью "Автобаза № 6" 9 заключило с акционерным обществом "Лекало" договор аренды грузового автомобиля с водителем. При этом в роли водителя выступал индивидуальный предприниматель Краснов, который заключил с автобазой договор о предоставлении услуг по вождению автомобиля. В один рейсов, время которого перевозилась аудиоаппаратура и груз сопровождал экспедитор арендатора. Краснов, выполняя указание экспедитора, поехал коротким, но более опасным маршрутом. При этом он отрицал против такого маршрута. По пути прохождения на одном из забоев сломалась ось автомобиля, который перевернулся и навредил значительную часть груза. Акционерное общество обратилось в суд с иском к автобазе и потребовало возмещение всех причиненных аварией убытков. Оно ссылалось на то, что автобаза не исполнила свою обязанность по обеспечению нормальной и безопасной эксплуатации автомашины. Автобаза отрицала против этого, ссылаясь на то, что водитель предупреждал экспедитора об опасности избранного маршрута, и, в свою потребовала очередь, возмещение расходов, связанных ee обеспечением сохранности груза после аварии. Какое решение должно вынести суд? В чем разница между транспортным средством *управлением* uего технической эксплуатацией, с одной стороны, и коммерчески эксплуатацией - из другой? 10 Десять граждан стали участниками полного общества "Смушка" по выращиванию кроликов и изготовлению шапок из их меха. Покупателями были заявлены претензии относительно качества шитья шапок. Член общества П., который занимается разведением кроликов, считает, что на него не распространяется обязательство общества относительно пошива шапок, и он не должен нести ответственность за эту часть работы. Решите дело. Теория государства и права Существует ли разница между терминами «сравнительное правоведение» 1 и «сравнительное право», если да, то в чем она заключается? Как соотносятся между собой предмет и объект сравнительного правоведения? Каковы этапы формирования идей сравнительного правоведения? 2 Следует сравнительное признать правоведение качестве самостоятельной отрасли знания или целесообразнее

сравнительно-правовом методе? Ответ обоснуйте. Какова система (структура) сравнительного правоведения? Охарактеризуйте зарождение сравнительного метода в праве (Древний мир и Средние века). 3 Обоснуйте актуальность изучения сравнительного правоведения для современной юриспруденции? Раскройте понятия диахрония синхрония юридической компаративистике. Охарактеризуйте задачи и итоги работы Международного конгресса по сравнительному праву в Париже 1900 года. Укажите виды объектов сравнительно-правового анализа, опишите их 4 иерархию. Как соотносятся нормативное И функциональное сравнение современном этапе развития науки сравнительное правоведение. Опишите уровни сравнительно-правового исследования. Используя информацию, полученную при изучении работ Э. Рабеля «Задачи и необходимость сравнительного правоведения», К. Цвайгерта, Х. Кетц Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права охарактеризуйте развитие немецкой школы сравнительного правоведения.

Уголовное право, уголовный процесс

Гражданин Петров А.С. припарковал свой автомобиль в зоне действия 1 «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГАИ МВД ДНР. Петров посчитал действия ГАИ неправомерными, поскольку они нарушают собственности, гарантированное статьей 35 Конституции ДНР. ГАИ МВД ДНР представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГАИ МВД ДНР осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством. В случае передачи дела в суд, какое решение следует вынести? Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

2	Общественная организация «Общество защиты прав потребителей
	«Альтернатива» обратилась в Верховный Суд ДНР с требованием в
	интересах потребителей признать «Правила пользования электрической
	энергией», утвержденных Приказом Министерства энергетики и
	электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что
	оспариваемые Правила не были опубликованы официально для
	всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции ДНР не
	подлежат применению. Данные Правила должны быть признаны
	недействующими с 1 марта 1991 г., поскольку согласно заключению
	Комитета конституционного надзора СССР от 29 ноября 1990 г. №12 все
	неопубликованные нормативные акты к указанному дню, затрагивающие
	права и свободы граждан, считаются утратившими силу.
	Учитывая действие конституционно-правовых актов во времени, какое
	решение следует принять по этому заявлению?
3	Борцова привлекалась к уголовной ответственности за совершение
	мошенничества, создание преступного сообщества и участие в нем.
	Всего по данному делу привлекались к уголовной ответственности 21
	человек, 8 из которых находятся под стражей. Постановлением суда, в
	связи с тяжелым заболеванием, на основании медицинских документов
	производство по уголовному делу в отношении Борцовой было
	приостановлено на неопределенный срок, до ее полного выздоровления. Государственный обвинитель в апелляционном представлении просил
	отменить постановление суда, указывая на невозможность рассмотрения дела без одного из подсудимых.
4	Семнадцатилетний Ибрагимов и Рашитов похитили из
-	краеведческого музея гимнастерку героя гражданской войны, именем
	которого названа одна из улиц города. Работники милиции отказали в
	возбуждении уголовного дела на основании ч. 2 ст. 14 УК. В
	постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела говорилось,
	что ко времени похищения гимнастерка уже не имела материальной
	ценности и не могла быть использована по назначению. Что понимается
	под общественной опасностью деяния? Дайте понятие
	малозначительного деяния, не представляющего общественной
	опасности.
5	Лобачева, желая избавиться от старого мужа, с которым она
	находилась в неприязненных отношениях, решила отравить его. С этой
	целью она достала яд-мышьяк. Опасаясь, что в случае скоропостижной
	смерти мужа преступление будет раскрыто, Лобачева
	систематически подсыпала мышьяк в пищу, которую подавала
	мужу. Оказалось, что она давала мышьяк в медицински-полезных
	дозах, и муж не только не умер, а стал чувствовать себя лучше. Может
L	

ли быть прекращено уголовное дело Лобачевой на основании ч.2 ст.14 УК, так как никаких вредных последствий не наступило?

Типовые тестовые задания выносимые на Государственный экзамен

№	Содержание задания						
задания	Содержание задания						
1	Гражданское право представляет собой совокупность правовых						
	норм, регулирующих отношения:						
	а) имущественные и личные неимущественные;						
	б) экономические и финансовые;						
	в) дисциплинарные;						
	г) имущественные.						
2	Принцип свободы договора означает:						
	а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на						
	то другой стороны;						
	б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его						
	к заключению договора;						
	в) право субъектов на выбор партнера по договору, определение						
	предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.						
3	Обычаем делового оборота согласно действующему						
	законодательству является:						
	а) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо						
	сфере предпринимательской деятельности;						
	б) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области						
	предпринимательской деятельности правило поведения, не						
	предусмотренное законодательством;						
4	в) любое правило, обладающее признаками делового обыкновения.						
4	Правоспособность гражданина это способность: а) своими действиями приобретать гражданские права и						
	 а) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности; 						
	б) иметь гражданские права и нести обязанности;						
	в) иметь имущество на праве собственности;						
	г) совершать любые не противоречащие закону сделки и						
	участвовать в обязательствах; избирать место жительства.						
5	Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:						
	а) с 14 лет;						
	б) с 18 лет;						
	в) по общему правилу с 18 лет;						
	г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.						
1	Моментом возникновения правоспособности юридического лица						

	признается:							
	а) решение учредителей о создании юридического лица;							
	б) полная оплата уставного капитала;							
	в) внесение записи о регистрации в государственный р							
	юридических лиц.							
2	Какие права удостоверяет акция:							
2	а) право хозяйственного ведения имущества общества;							
	б) право доверительного управления имуществом общества;							
	в) право собственности акционера на долю имущества общества;							
	г) обязательственные права акционера по отношению к обществу.							
3								
3	Прекращение деятельности АО с передачей всех его прав и							
	обязанностей к вновь создаваемым АО в соответствии с разделительным							
	балансом признается:							
	а) выделением;							
	б) поглощением;							
	в) разделением;							
	г) присоединением.							
4	К признакам юридического лица не относится:							
	а) наличие обособленного имущества.							
	б) наличие расчетного счета в банке.							
	в) возможность участвовать в гражданском обороте от своего имени.							
	г) самостоятельная имущественная ответственность.							
5	Договор – это:							
	а) соглашение двух и более лиц об установлении, изменении или							
	прекращении гражданских прав и обязанностей;							
	б) действия граждан и юридических лиц, направленные на							
	установление, изменение или прекращение гражданских прав и							
	обязанностей;							
	в) документ, подтверждающий получение прибыли;							
	г) действия двух и более лиц, направленные на получение прибыли.							
1	Как можно определить сравнительное право							
	а) наука							
	б) учебная дисциплина							
	в) метод исследования правовых явлений							
	г) отрасль права?							
2	Что означает термин «правовая семья»							
	а) конкретно-историческая совокупность источников права,							
	механизмов правового воздействия, юридической практики и							
	господствующей правовой идеологии, сформировавшаяся в пределах							
	юрисдикционной территории государства;							
	б) совокупность различных групп правовых систем;							
	-, positi indici p jini iipadobbin onorom,							

	в) совокупность национальных правовых систем?
3	К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны» а) система права б) правовая система
	в) система законодательства г) правовая культура
	д) механизм правового регулирования
4	Продолжите фразу: «Диахронное сравнение – это » а) сравнение действующих правовых систем;
	б) сравнение существовавших в прошлом правовых систем; в) сравнение отдельных элементов действующей правовой системы.
5	Целями сравнительного права являются а) познавательная; б) охранительная; в) сближение и унификация законодательства различных
	государств; г) регулятивная; д) выработка предложений по совершенствованию собственной национальной системы права на основе изучения правового опыта зарубежных государств.
1	Если в ходе производства по уголовному делу возникает необходимость рассмотрения вопроса, который должен быть решен в соответствии с гражданским правом, он решается а) в порядке гражданского производства. б) в порядке уголовного производства в) в порядке кассационного производства г) в порядке апелляционного производства д) все ответы верны
2	Уголовное судопроизводство осуществляется в соответствии с уголовно-процессуальным законом, вступившим в силу к моменту выполнения процессуального действия, принятия процессуального решения. Это утверждение является а) Действием уголовно-процессуального закона во времени б) Действием уголовно-процессуального закона в пространстве в) Действием уголовно-процессуального закона в отношении

	иностроинар							
	иностранцев г) Принципом уголовно-процессуального закона							
	д) Функцией уголовно-процессуального закона							
3								
3	По каким основаниям возбужденное дело подлежит прекращению?							
	а) при отсутствии события преступления;							
	б) при отсутствии состава преступления;							
	в) по истечении сроков давности;							
	г) по факту смерти подозреваемого или обвиняемого;							
4	д) по всем перечисленным основаниям.							
4	Что не принимается в качестве доказательств?							
	а) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на							
	предположениях;							
	б) заключение и показания эксперта;							
	в) вещественные доказательства;							
	г) протоколы следственных действий;							
	д) заключение специалиста.							
5	Что не является поводом и основанием для возбуждения уголовного							
	дела?							
	а) заявление о преступлении;							
	б) анонимное заявление;							
	в) явка с повинной;							
	г) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении;							
	д) наличие достаточных данных, указывающих на признаки							
	преступления.							
2	Какое утверждение отражает такое определение: «основные							
	принципы, выраженные в содержании отрасли права, в соответствии с							
	которыми она строится как система правовых норм, а также							
	осуществляется конституционно-правовое регулирование общественных							
	отношений»							
	а) предмет конституционного права							
	б) принципы конституционного права							
	в) методы конституционного права							
	г) система конституционного права							
3	По характеру обязательности предписаний, содержащихся в							
	конституционно-правовых нормах, последние можно разделить на:							
	а) управомочивающие, запрещающие, обязывающие							
	б) общегосударственные, местные							
	в) общие, специальные, исключительные							
	г) императивные, диспозитивные, альтернативные							
4	К видам конституций по порядку принятия относятся:							
	а) октроированные;							
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							

- б) харизматические; в) легитимные; г) классовые.
- 7.2. При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

знание учебного материала (учебных дисциплин);

знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;

способность к абстрактному логическому мышлению; умение выделить проблемы;

умение определять и расставлять приоритеты; умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице.

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов государственного экзамена*

	Описание показателей и критериев оценивания			
Уровни оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
отлично	расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный	материала билета; 2. материал изложен грамотно, в	правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным	В логичном рассуждении при ответах нет ошибок,
хорошо		ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены	задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при	неточности, в целомне влияющие на
		небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета	численного решения в	последовательность событий, такие как небольшие пропуски,

	Описание показателей и критериев оценивания				
Уровни оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена	
		при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; 3. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.	численных ошибок в расчетах	не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса	
удовлетворительно	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно- законодательных актов и различных информационных источников; - способность кабстрактному логическомумышлению; - умение выделитьпроблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладныхпроблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенногоматериала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании	правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие	рассуждении, последовательности событий и	

	Описание показателей и критериев оценивания			
Уровни оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
неудовлетворительно	- низкий уровень сформированности универсальных компетенций	1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала. 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5. базовый уровень сформированности компетенций.	полностью неправильном решении	Ответы неверные или отсутствуют

 $[*]Описание показателей примерное, каждая выпускающая кафедра вправе разработать или переработать их под соответствующую программу <math>\Gamma$ Э.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕНОМ ЭКЗАМЕНЕ (при наличии):

Использование учебников, и других пособий не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать любые средства передачи информации (электронные средства связи).

9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГОЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы. Перед экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в Программу ГИА.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК.

Государственный экзамен проводится письменной форме.

При проведении государственного экзамена в письменной форме обучающиеся получают тестовые задания, а также практические задания (ситуационные задачи), которые должны быть выполнены письменно.

При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги со штампом. Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльнорейтинговой системе.

Результаты письменных государственных экзаменов объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии после проверки работ или на следующий рабочий день после дня его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья согласно локальному акту Академии. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания специальных условий проведении при государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося (при отсутствии указанных индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном

испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ДИПЛОМНЫХ РАБОТ)

- 1. Конституционно-правовой статус омбудсмена Российской Федерации
- 2. Гражданско-правовые аспекты института государственной регистрации вещных прав на недвижимое имущество
- 3. Теоретико-правовой анализ процесса формирования трансформации и развития судебной системы
- 4. Правовое регулирование деятельности муниципального медицинского учреждения
- 5. Правовой статус непризнанного государства: историкотеоретический аспект
 - 6. Конституционные основы правопорядка
 - 7. Принципы конституционно-правового статуса личности
 - 8. Правовые проблемы деятельности хозяйственных обществ
- 9. Конституционно-правовое регулирование деятельности органов государственной власти
- 10. Юридические аспекты деятельности всемирной антидопинговой организации WADA
- 11. Конституционно-правовые основы статуса органов исполнительной власти
 - 12. Формы современного государства
- 13. Проблемы совершенствования правового регулирования деятельности отдела записи актов гражданского состояния
- 14. Проблематика судебных ошибок при рассмотрении военных преступлений в период активных военных действий
- 15. Организационно-правовые основы службы в органах местного самоуправления
- 16. Правовые аспекты деятельности прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводствах
- 17. Административная ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ
 - 18. Право собственности как вещное право
 - 19. Система договоров в гражданском праве
- 20. Правовое регулирование деятельности субъектов хозяйствования, осуществляющих перевозку пассажиров автомобильным транспортом
- 21. Особенности становления и конституционно-правовые основы деятельности законодательных органов государственной власти

- 22. Реализация принципа законности в государственном управлении
- 23. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти Проблемы теории и практики применения санкций в гражданском процессе
- 24. Правовые и организационные аспекты деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве
 - 25. Принятие наследства и отказ от него
 - 26. Источники права: историко-теоретический аспект
 - 27. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина
 - 28. Особенности работы кадров в органах прокуратуры
 - 29. Правовые аспекты государственного регулирования вещных прав
 - 30. Понятие и виды вещных прав
 - 31. Правовой статус прокурора в уголовном судопроизводстве
- 32. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью Представительство в гражданском праве
 - 33. Гражданско-правовой статус личности в гражданском праве
 - 34. Личные неимущественные права как предмет гражданского права
- 35. Прокурор как представитель государственных и общественных интересов в гражданском процессе
- 36. Правовой статус органов опеки и попечительства: семейноправовой аспект
- 37. Судебная власть: организационно правовые основы и проблемы деятельности
 - 38. Правовой статус прокурора в гражданском процессе
 - 39. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел
- 40. Надзорное производство в гражданском процессе: проблемы теории и практики
 - 41. Правовой режим имущества бюджетного учреждения
- 42. Усыновление как форма устройства детей, лишенных родительской заботы.
 - 43. Система органов опеки и попечительства в современных условиях.
 - 44. Стадии гражданского процесса.
 - 45. Проблемы приказного производства.
- 46. Проблемы надзорного производства как новой стадии гражданского процесса.
 - 47. Теоретические подходы к понятию правовой системы общества.
 - 48. Толкования правовых норм в процессе их применения.
 - 49. Понятие, виды и элементы юридической техники
- 50. Понятие, признаки и виды правонарушений: проблемы определения.
- 51. Проблемы повышения уровня профессионального сознания юриста.
 - 52. Юридическая наука и юридическое образование.
 - 53. Современное состояние зарубежной юридической науки.

- 54. История и современное состояние отечественной юридической науки.
 - 55. Конфликт интересов. Проблема консолидации интересов в праве.
- 56. Взаимная ответственность государства и личности в правовом государстве.
- 57. Глобальные проблемы современности и внешние функции государства.
- 58. Гражданское общество и государство: соотношение и взаимодействие.
- 59. Демократия и государственный суверенитет: проблемы соотношения.
 - 60. Деформация правосознания молодёжи и пути её преодоления
 - 61. Закон и его роль в демократическом государстве.
 - 62. Право на образование в контексте эволюции прав человека.
 - 63. Правовая культура и ее место в культурной системе общества.
- 64. Правовая социализация личности на современном этапе развития общества.
 - 65. Правовой прецедент и его роль как источника права.
 - 66. Правоотношения в системе социальных отношений.
 - 67. Пробелы в законодательстве и пути их устранения.
 - 68. Проблемы соотношения государства и права.
- 69. Происхождение права и государства в свете новейших достижений науки.
 - 70. Государственная власть: понятие, особенности, разновидности.
 - 71. Справедливость и право.
 - 72. Теория разделения властей Ш.Л.Монтескье и современность.
 - 73. Федерация как форма государственного устройства.
 - 74. Формы государственности на Древнем Востоке.
 - 75. Экономическая функция государства и рынок.
 - 76. Договорные формы представительства.
 - 77. Понятие доверенности. Правовые последствия ее выдачи.
 - 78. Порядок осуществления и способы защиты гражданских прав.
- 79. Защита чести и достоинства лица по гражданскому законодательству.
 - 80. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.
- 81. Гражданско-правовая ответственность независимо от вины и за вину третьих лиц.
- 82. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
 - 83. Случай и непреодолимая сила в гражданском праве.
 - 84. Риск и гражданско-правовая ответственность.
- 85. Гражданско-правовая ответственность по законодательству о защите прав потребителей.
 - 86. Сроки осуществления гражданских прав.
 - 87. Новое в регулировании института исковой давности.

- 88. Правовые последствия истечения срока исковой давности.
- 89. Исковая и приобретательная давность.
- 90. Понятие и виды ценных бумаг.
- 91. Информация как объект гражданского права.
- 92. Понятие и виды вещных прав.
- 93. Понятие права собственности.
- 94. Объекты права собственности.
- 95. Право собственности гражданина.
- 96. Право собственности на землю.
- 97. Право собственности супругов на общее имущество.
- 98. Общая собственность в сфере предпринимательской деятельности.,
- 99. Право собственности гражданина на недвижимые вещи (земельный участок, жилой дом, квартиру и т.п.).
 - 100. Соотношение собственности и права собственности.
 - 101. Понятие права собственности юридического лица.
 - 102. Общая собственность и собственность юридического лица.
- 103. Право собственности акционерных обществ, обществ с ограниченной ответственностью и других обществ.
 - 104. Право собственности общественных объединений (организаций).
- 105. Соотношение права собственности и права хозяйственного ведения.
- 106. Соотношение вещных и обязательственных прав в акционерном обществе.
 - 107. Право государственной собственности в современных условиях.
 - 108. Право муниципальной собственности.
- 109. Правовое регулирование приватизации государственных и муниципальных предприятий.
- 110. Соотношение права хозяйственного ведения и права оперативного управления по законодательству.
 - 111. Правовое положение государственной казны.
 - 112. Понятие и виды ограничений права собственности.
 - 113. Способы защиты права собственности.
 - 114. Понятие обязательства.
 - 115. Основания возникновения обязательств.
 - 116. Система обязательств.
 - 117. Понятие гражданско-правовой ответственности.
 - 118. Виды гражданско-правовой ответственности.
- 119. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
 - 120. Вина в гражданском праве.
- 121. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности.
 - 122. Ответственность за случай.

- 123. Влияние непреодолимой силы на гражданско-правовую ответственность.
 - 124. Ответственность за действия третьих лиц.
 - 125. Вина юридического лица.
 - 126. Основание гражданско-правовой ответственности.
 - 127. Правовые проблемы рынка в гражданском праве.
- 128. Риск предпринимательской деятельности и гражданско-правовая ответственность.
- 129. Банкротство предприятий (предпринимателей) и гражданско-правовая ответственность.
- 130. Правовое положение малолетних и несовершеннолетних по законодательству.
 - 131. Множественность лиц в обязательстве.
 - 132. Перемена лиц в обязательстве.
 - 133. Уступка требования и перевод долга.
 - 134. Уступка права требования. Условия и порядок совершения.
- 135. Условия об одностороннем отказе от исполнения обязательств в практике заключения договоров.
 - 136. Возложение исполнения обязательства на третье лицо.
- 137. Торговые обычаи (обычаи делового оборота) как источник договорного права.
- 138. Условия гражданско-правового договора и порядок их согласования.
 - 139. Заключение договора.
 - 140. Особенности солидарного и долевого исполнения обязательств.
- 141. Понятие надлежащего исполнения взаимных обязанностей по договору.
- 142. Договорная практика применения неустойки как способа обеспечения исполнения обязательств.
 - 143. Понятие и назначение обеспечительных обязательств.
 - 144. Виды залогов в современном законодательстве.
 - 145. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
 - 146. Понятие и содержание ипотеки.
- 147. Поручительство и гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств.
 - 148. Способы прекращения обязательств.
 - 149. Виды договоров купли-продажи.
 - 150. Правовые формы розничной купли-продажи.
 - 151. Права покупателя по договору купли-продажи.
- 152. Базисные условия оптовой купли-продажи (момент перехода права собственности и риска случайной гибели, момент исполнения, способ определения цены, вопросы страхования и покрытия транспортных расходов).
- 153. Различия между куплей-продажей и коммерческим посредничеством.
 - 154. Договор поставки (понятие, содержание, предмет).

- 155. Правовое регулирование поставок для государственных нужд.
- 156. Правовое регулирование биржевой и аукционной торговли.
- 157. Правовые формы товарообмена (бартер). Компенсационные соглашения.
- 158. Договор дарения. Правовые формы благотворительной деятельности и меценатства (спонсорства).
- 159. Специфика правовых форм закупки сельскохозяйственной продукции.
 - 160. Права и обязанности арендатора по договору аренды.
 - 161. Договорные формы пользования земельными участками.
- 162. Договор найма жилого помещения в государственном и муниципальном жилищном фонде.
 - 163. Соотношение договоров найма и аренды жилых помещений.
- 164. Сохранение права на жилое помещение за временно отсутствующими.
 - 165. Обмен жилыми помещениями.
- 166. Правовое положение членов семьи нанимателей и собственников в домах различных фондов.
- 167. Жилищные права лиц, проживающих в приватизированных квартирах.
 - 168. Понятие и виды договоров подряда.
 - 169. Различия между трудовыми договорами и договорами подряда.
 - 170. Договор бытового подряда.
 - 171. Защита прав и интересов граждан по договору подряда.
 - 172. Строительный подряд как разновидность договора подряда.
 - 173. Правовое регулирование инвестиций.
 - 174. Предпосылки и условия договора строительного подряда.
 - 175. Цена в договоре строительного подряда.
- 176. Имущественная ответственность по договору строительного подряда.
 - 177. Общие условия ответственности за причинение вреда.
 - 178. Вина как условие ответственности за причинение вреда.
- 179. Причинная связь как условие ответственности за причинение вреда.
 - 180. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями.
- 181. Ответственность за вред, причиненный актами власти в области административного управления.
- 182. Возмещение вреда, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
 - 183. Регрессные иски в обязательствах из причинения вреда.
- 184. Общие положения действующего законодательства по охране результатов творческой деятельности.
 - 185. Субъекты авторского права.
 - 186. Авторский договор.

- 187. Смежные права и их субъекты.
- 188. Защита авторских прав.
- 189. Наследство (понятие и состав по законодательству ДНР).
- 190. Сроки в наследственном праве.
- 191. Особенности наследования вкладов в банке.
- 192. Принятие наследства и отказ от наследства по российскому гражданскому праву
 - 193. Порядок и правовые последствия принятия наследства.
 - 194. Оформление наследственного преемства.
 - 195. Охрана наследственного имущества.
 - 196. Правовой статус прокуратуры.
 - 197. Правовое положение органов государственной власти.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙКВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке и защите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» представлены в полном объеме в локальных нормативных актах: Порядок о подготовке и защите дипломных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ И НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии оценивания качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах: Порядок о подготовке и защите дипломных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Государственный экзамен проходит в аудиториях,

предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен, а также литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающихся, и, в случае необходимости, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Факультет юриспруденции и социальных технологий Кафедра гражданского и предпринимательского права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

Профиль

Квалификация

Форма обучения

40.03.01 Юриспруденция

Юриспруденция

бакалавр

очная

Донецк 2025

Фонд оцено	чных средств п	о государственно	ой итоговой атте	стации для обуч	нающихся
образовательной	программы	бакалавриата	направления	подготовки	40.03.01
Юриспруденция (г	грофиль «Юри	спруденция») очн	ной формы обуч	ения.	

Автор, разработчик:	Канд.экон.наук, предприниматели кафедры граждан	ьского пра	ва А. А. Сурс	овцева, ста	арший пр	реподават	
	должност	ь, ученая с	гепень, учено	звание, и	нициалы	и фамили	Rì
ФОС рассмот заседании каф	-	ажданског	о и предприни	мательско	го права	<u>.</u>	
Протокол засе	едания кафедры от		10.03.2025		№	8	
Заведующий ка	федрой		дата		<u>A.A.</u>	Суровцева	<u>1</u>
		(подпись)		(инициалы	, фамилия)	

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА

1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1.1. Структура Государственного экзамена

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция») проводится письменной форме

Дисциплины обязательной части:

- 1. Теория государства и права
- 2. Гражданское право
- 3. Конституционное право
- 4. Гражданский процесс
- 5. Уголовное право
- 6. Уголовный процесс.

Билет для сдачи Государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из 50 тестовых заданий по разным дисциплинам и одного теоретического задания.

Перечень вопросов и типовых практических заданий (задач), критерии и показатели оценивания представлены ниже.

1.2. Содержание Государственного экзамена

1. Теория государства и права

Содержание

Раздел 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

- Тема 1.1. Теория государства и права: предмет, метод, функции
- Тема 1.2. Происхождение государства и права

Раздел 2. Общие понятия о государстве

- Тема 2.1. Возникновение государства. Гражданское общество, политическая система общества и государство
 - Тема 2.2. Понятие государства, его сущность, функции и типы

Раздел 3. Теория государства

- Тема 3.1. Форма государства, его механизм
- Тема 3.2. Государственное управление и местное самоуправление
- Тема 3.3. Независимое, демократическое, социальное, правовое государство

Раздел 4. Общие понятия о праве

- Тема 4.1. Сущность, принципы, функции и типы права
- Тема 4.2. Право в системе регулирования общественных отношений
- Тема 4.3. Нормы права

Раздел 5. Формы права и правотворчество

- Тема 5.1. Формы права и правотворчество
- Тема 5.2. Права человека и гражданина
- Тема 5.3. Правотворчество

Раздел 6. Правовые системы и правоотношения

- Тема 6.1. Правовая система государства и система права
- Тема 6.2. Правовые отношения
- Тема 6.3. Реализация и толкование норм права

Раздел 7. Правовое сознание и культура

- Тема 7.1. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность
 - Тема 7.2. Правосознание и правовая культура
 - Тема 7.3. Законность, правопорядок и государственная дисциплина

2. Гражданское право

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в гражданское право

- Тема 1.1. Понятие, предмет и метод гражданского права
- Тема 1.2. Гражданское законодательство (Источники гражданского права)
 - Тема 1.3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений

Раздел 2. Субъекты гражданского права

- Тема 2.1. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений
- Тема 2.2. Юридические лица как участники гражданских правоотношений
- Тема 2.3. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений

Раздел 3. Объекты гражданского права

- Тема 3.1. Объекты гражданских правоотношений
- Teма 3.2. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

Раздел 4. Сделки в гражданском праве

- Тема 4.1. Сделки
- Тема 4.2. Представительство. Доверенность

Раздел 5. Осуществление и защита гражданских прав

- Тема 5.1. Сроки осуществления и защита гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей
- Teма 5.2. Осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей
 - Тема 5.3. Гражданско-правовая ответственность

Раздел 6. Личные неимущественные права

- Тема 6.1. Понятие и виды личных неимущественных прав
- Тема 6.2. Защита личных неимущественных прав

Раздел 7. Вещное право

- Тема 7.1. Общие положения о вещных правах
- Тема 7.2. Право собственности

Раздел 8. Наследственное право

- Тема 8.1. Понятие и основные категории наследственного права
- Тема 8.2. Наследование по завещанию
- Тема 8.3. Наследование по закону

Раздел 9. Авторское и патентное право

- Тема 9.1. Авторское право
- Тема 9.2. Патентное право

3. Конституционное право

Содержание дисциплины

Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права, Конституция РФ – основной закон государства

- Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина
- Тема 1.2 Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации
 - Тема 1.3. Конституционно-правовая ответственность
 - Тема 1.4. Основы конституционного строя Российской Федерации

Раздел 2. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ

- Тема 2.1. Основы правового статуса личности как правой институт.Конституционные права и свободы человека и гражданина.
 - Тема 2.2. Гражданство Российской Федерации
- Тема 2.3. Конституционные гарантии обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
- Тема 2.4. Законодательное обеспечение реализации политических прав и свобод граждан
 - Тема 2.5. Федеративное устройство Российской Федерации

Раздел 3. Система органов государственной власти Российской Федерации. Избирательное право и избирательная система в России

- Тема 3.1. Государственные органы Российской Федерации
- Тема 3.2. Избирательное право и избирательная система в России

Раздел 4. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ

- Тема 4.1. Президент Российской Федерации
- Тема 4.2. Федеральное Собрание РФ

Раздел 5. Правительство российской федерации. Правовые основы организации и функционирования судебной власти и прокуратуры в России

- Тема 5.1. Федеральные органы исполнительной власти
- Тема 5.2. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в России

Раздел 6. Местное самоуправление в России

Тема 6.1. Местное самоуправление в РФ

4. Гражданский процесс

Содержание

Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права и гражданских процессуальных правоотношений

- Тема 1.1. Понятие, предмет и методы гражданско-процессуального права
 - Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права
 - Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения

Раздел 2. Участники гражданского процесса

- Тема 2.1. Стороны в гражданском процессе
- Тема 2.2. Третьи лица в гражданском процессе
- Teма 2.3. Участие в гражданском процессе органов и лиц, которым законом

предусмотрено право защищать интересы других лиц

Раздел 3. Представительство, юрисдикция и процессуальные сроки в гражданском процессе

- Тема 3.1. Представительство в гражданском процессе
- Тема 3.2. Гражданская юрисдикция. Подсудность гражданских дел

Раздел 4. Процессуальные процедуры досудебного рассмотрения

- Тема 4.1 Судебные расходы
- Тема 4.2. Доказательства и средства доказывания в гражданском процессе

Тема 4.3. Иск

Тема 4.4 Возбуждение дела в суде

Раздел 5. Производство по делу судом первой инстанции

- Тема 5.1. Производство по делу до судебного разбирательства. Судебное рассмотрение
 - Тема 5.2. Судебное решение
 - Тема 5.3. Заочное рассмотрение дела и приказное производства

Раздел 6. Отдельные виды производств

- Тема 6.1. Особое производство
- Тема 6.2. Кассационное производство. Надзорное производство
- Тема 6.3. Производство в связи с вновь открывшимся обстоятельствам

Раздел 7. Исполнительное производство и производство с участием иностранных субъектов

- Тема 7.1. Исполнительное производство
- Тема 7.2. Признание и исполнение решений иностранных судов Производство по делам с участием иностранных лиц

5. Уголовное право

Содержание дисциплины

Раздел 1. Уголовный закон

- Тема 1.1. Понятие и система уголовного права.
- Тема 1.2. Уголовный закон
- Тема 1.3. Понятие преступления
- Тема 1.4. Уголовная ответственность и ее основание. Понятие состава преступления.

Раздел 2. Состав преступления

- Тема 2.1. Объект преступления.
- Тема 2.2. Объективная сторона преступления
- Тема 2.3. Субъект преступления.
- Тема 2.4. Субъективная сторона преступления

Раздел 3. Учение о преступлении и наказании

- Тема 3.1. Стадии совершения преступления.
- Тема 3.2. Соучастие в преступлении
- Тема 3.3. Множественность преступлений
- Тема 3.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
- Тема 3.5. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний
- Тема 3.6. Назначение наказания

Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Тема 4.1. Освобождение от уголовной ответственности

- Тема 4.2. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование.
 Судимость
- Тема 4.3. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
 - Тема 4.4. Принудительные меры медицинского характера

6 Уголовный процесс

Содержание дисциплин

Раздел 1. Общая часть

- Тема 1.1. Понятие, значение, задачи, уголовного процесса
- Тема 1.2. Принципы уголовного процесса
- Тема 1.3. Стадии уголовного процесса
- Тема 1.4 Субъекты уголовного процесса
- Тема 1.5 Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки
- Тема 1.6 Доказательства и доказывание
- Тема 1.7 Меры процессуального принуждения. Защита права собственности в уголовном процессе

Раздел 2. Особенная часть

- Тема 2.1. Общие положения предварительного расследования
- Тема 2.2. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
- Тема 2.3. Следственные действия
- Тема 2.4. Подсудность уголовных дел. Предварительное рассмотрение дела судьей.
 - Тема 2.5. Судебное разбирательство
- Тема 2.6. Производство по проверке приговоров, определений и постановлений суда.
 - Тема 2.7. Исполнение приговора
 - Тема 2.8. Особые порядки производства в уголовном процессе
- Тема 2.9. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при сдаче Государственного экзамена

	Инициатор		
	Индикатор компетенции и его	Элементы	Индекс
Компетенция	формулировка	компетенции	элемента
	ОПК-1.1	Знать:	
	Осуществляет	правоприменительную	
	анализ основных	практику;	ОПК-1.1 3-1
	закономерностей		
	формирования,	особенности оценки и	OTIK 1 1 2 2
	функционирования	анализа практики;	ОПК-1.1 3-2
	и развития права в	понятие и структуру	
	конкретных	нормативного правового	ОПК-1.1 3-3
	правовых ситуациях	акта.	
		Уметь:	,
		выявлять	
		нестандартные ситуации	ОПК-1.1 У-1
		правоприменительной	OHK-1.1 y-1
		практики;	
		осуществлять	
		всестороннюю оценку и	ОПК-1.1 У-2
ОПК-1 Способен		анализ правоприменительной	
анализировать		практики;	
основные		правильно определять	OHK 1.1 W.2
закономерности		подлежащие применению	ОПК-1.1 У-3
формирования,		нормативные правовые акты. Владеть:	
функционирования			
и развития права		способностью	
		выявлять нестандартные	
		ситуации	ОПК-1.1 В-1
		правоприменительной	
		практики;	
		способностью	
		осуществлять всестороннюю оценку и анализ	ОПК-1.1 В-2
		оценку и анализ правоприменительной	OHK-1.1 D-2
		практики;	
		навыками правильно	
		определять подлежащие	OHICA A D. C
		применению нормативные	ОПК-1.1 В-3
		правовые акты.	
	ОПК-1.2:	Знать:	
	Формирует	оптимальные	
	правосознание на	варианты решения	
	основе принципов	нестандартных ситуаций	ОПК-1.2 3-1
	этики юриста, в том	правоприменительной	
	числе	практики;	<u> </u>

	Индикатор	Элементы	Индекс
Компетенция	компетенции и его формулировка	компетенции	элемента
	антикоррупционных стандартов поведения	особенности разрешения нестандартных ситуаций;	ОПК-1.2 3-2
		применять правоприменительную практику.	ОПК-1.2 3-3
		Уметь:	,
		разрабатывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;	ОПК-1.2 У-1
		разрешать нестандартные ситуации;	ОПК-1.2 У-2
		применять правоприменительную практику.	ОПК-1.2 У-3
		Владеть:	
		навыками разработки оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной	ОПК-1.2 В-1
		практики;	
		нестандартные ситуации;	ОПК-1.2 В-2
		навыками применения правоприменительной практики.	ОПК-1.2 В-3
	ОПК-1.3: Проводит	Знать:	
	анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права в хронологической	понимать значение законности и правопорядка в современном обществе, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;	ОПК-1.3 3-1
	последовательности	основы конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина;	ОПК-1.3 3-2
		основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.3 3-3

	Индикатор	Элементы	Индекс
Компетенция	компетенции и его	компетенции	элемента
Компетенция	формулировка		элемента
		Уметь:	0774 1 0 77 1
		выявлять составные	ОПК-1.3 У-1
		элементы основных	
		закономерностей	
		формирования,	
		функционирования и	
		развития права;	ОПК-1.3 У-2
		выявлять особенности	OHK-1.5 y-2
		основных закономерностей формирования,	
		функционирования и	
		развития права;	
		анализировать	ОПК-1.3 У-3
		основные закономерности	OTIK 1.5 5 5
		формирования,	
		функционирования и	
		развития права.	
		Владеть:	
		навыками	ОПК-1.3 В-1
		аргументации собственной	
		позиции при решении	
		профессиональных задач на	
		основе проведенного анализа;	
		навыками анализа	ОПК-1.3 В-2
		информации возможных	
		вариантов решения	
		поставленной задачи,	
		оценивая их достоинства и	
		недостатки;	
		навыками анализа	ОПК-1.3 В-3
		основных закономерностей	
		формирования,	
		функционирования и	
		развития государства и права	
		в хронологической	
	ОПК-1.4:	последовательности.	<u> </u>
	Определяет методов	основные	
	анализа основных	закономерности	
	закономерностей	формирования,	ОПК-1.4 3-1
	формирования,	функционирования и	
	функционирования	развития права;	
	и развития права	обусловленность	
		процесса возникновения	
		государственности	
		конкретными историческими,	ОПК-1.4 3-2
		социально-экономическими,	
		военно-политическими,	
		демографическими,	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	формулировка	экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами;	
		правила толкования нормы права.	ОПК-1.4 3-3
		Уметь:	
		анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;	ОПК-1.4 У-1
		профессионально толковать нормы права;	ОПК-1.4 У-2
		определять методы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.4 У-3
		Владеть:	
		методами анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права;	ОПК-1.4 В-1
		приемами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;	ОПК-1.4 В-2
		способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ОПК-1.4 В-3
	ОПК-2.1: Выбирает	Знать:	T
ОПК-2: Способен применять нормы	нормы материального и процессуального	порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов;	ОПК-2.1 3-1
материального и процессуального	права, необходимые к применению при	понятие и структуру экспертного заключения;	ОПК-2.1 3-2
права при решении задач	решении задач профессиональной деятельности	правила оформления экспертного заключения.	ОПК-2.1 3-3
профессиональной деятельности	делтельности	уметь: проводить экспертизы нормативных правовых актов;	ОПК-2.1 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		применять знания о понятии и структуре экспертного заключения;	ОПК-2.1 У-2
		оформлять экспертные заключения.	ОПК-2.1 У-3
		Владеть:	
		навыками производства экспертизы нормативных правовых актов;	ОПК-2.1 В-1
		знаниями о понятии и структуре экспертного заключения;	ОПК-2.1 В-2
		навыками оформления экспертных заключений.	ОПК-2.1 В-3
	ОПК-2.2: Выбирает	Знать:	
	источники материального и	нормативно-правовые акты РФ;	ОПК-2.2 3-1
	процессуального права, применимые к решению задач	порядок проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов;	ОПК-2.2 3-2
	профессиональной деятельности	понятие и виды юридической экспертизы.	ОПК-2.2 3-3
		Уметь:	<u> </u>
		осуществлять проведение юридической экспертизы;	ОПК-2.2 У-1
		толковать нормативно-правовые акты;	ОПК-2.2 У-2
		составлять заключение о проведении юридической экспертизы.	ОПК-2.2 У-3
		Владеть:	Г
		практическими навыками юридической экспертизы нормативноправовых актов;	ОПК-2.2 В-1
		теоретическими навыками юридической экспертизы нормативноправовых актов;	ОПК-2.2 В-2
		способностью выявлять нарушения в нормативно-правовых актах.	ОПК-2.2 В-3
	ОПК-2.3:	Знать:	
	Формирует позицию о применении	критерии разграничения на нормы	ОПК-2.3 3-1

	Индикатор	Элементы	Индекс
Компетенция	компетенции и его	компетенции	элемента
	формулировка	метариали пого	
	конкретных норм материального и	материального и процессуального права;	
	процессуального	правила применения	
	права при решении	норм материального и	ОПК-2.3 3-2
	задач	процессуального права;	OTHC 2.3 3 2
	профессиональной	сущность и	
	деятельности	содержание основных	
		понятий, категорий,	ОПК-2.3 3-3
		институтов, правовых	OHK-2.3 3-3
		статусов субъектов,	
		правоотношений	
		Уметь:	
		разграничивать нормы	
		на материальные и	ОПК-2.3 У-1
		процессуальные;	
		применять нормы	
		материального и	ОПК-2.3 У-2
		процессуального права в профессиональной	OHK-2.3 y-2
		деятельности;	
		анализировать,	
		толковать и применять нормы	ОПК-2.3 У-3
		права и процесса.	
		Владеть:	
		навыками	
		разграничения норм на	ОПК-2.3 В-1
		материальные и	OHK-2.3 B-1
		процессуальные;	
		навыками применения	
		норм материального и	OHK 2.2 D.2
		процессуального права в профессиональной	ОПК-2.3 В-2
		профессиональной деятельности;	
		навыками анализа,	
		толкования и применения	ОПК-2.3 В-3
		норм права и процесса	
		Знать:	
		содержание норм	ОПК-3.1 3-1
ОПК-3: Способен		права;	O11IX-3.1 3-1
участвовать в		эффективные способы	
экспертной		уяснения соответствующей	ОПК-3.1 3-2
юридической	ОПК-3.1: Участвует	нормы права;	
деятельности в	в подготовке	подходы к	ОПК-3.1 3-3
рамках	экспертной	применению нормы права.	_
поставленной задачи	юридической	Уметь:	
	деятельности в	определять	
	рамках	эффективные способы к	ОПК-3.1 У-1
	поставленной задачи	уяснению содержания нормы права;	
		права,	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		анализировать нормативные правовые акты;	ОПК-3.1 У-2
		синтезировать информацию.	ОПК-3.1 У-3
		Владеть:	
		навыками уяснения содержания нормативных актов;	ОПК-3.1 В-1
		способностью комплексно подходить к изучению нормативных актов;	ОПК-3.1 В-2
		навыками систематизации нормативных актов.	ОПК-3.1 В-3
	ОПК-3.2: Участвует	Знать:	
	в подготовке документов по	юридическую терминологию;	ОПК-3.2 3-1
	назначению юридической	структуру и содержание норм права;	ОПК-3.2 3-2
	экспертизы	взаимосвязь норм права друг с другом.	ОПК-3.2 3-3
		Уметь:	
		определять грамматические значения слов и словосочетаний, из которых состоит нормативный акт;	ОПК-3.2 У-1
		логически выстраивать формулировку нормы права;	ОПК-3.2 У-2
		определять взаимосвязь правовых норм.	ОПК-3.2 У-3
		Владеть: навыками построения формулировок нормативных актов;	ОПК-3.2 В-1
		способностью логически правильно анализировать нормативные акты;	ОПК-3.2 В-2
		навыками толкования правовых норм.	ОПК-3.2 В-3
ОПК-4 Способен	ОПК-4.1	Знать:	
профессионально толковать нормы	Профессионально	базовые основы постановки речи;	ОПК-4.1 3-1

	Индикатор компетенции и его	Элементы	Индекс
Компетенци	я формулировка	компетенции	элемента
права	уясняет нормы	критерии логически	
	права	правильной,	ОПК-4.1 3-2
		аргументированной речи;	
		правила русского	ОПК-4.1 3-3
		языка.	
		Уметь:	
		определять критерии логически выстроенной	ОПК-4.1 У-1
		устной и письменной речи;	OTIK 4.1 5 1
		грамотно	
		формулировать и излагать	ОПК-4.1 У-2
		информацию;	
		верно составлять предложения.	ОПК-4.1 У-3
		Владеть:	
		навыками	
		определения юридически	ОПК-4.1 В-1
		грамотной речи;	
		способностью	ОПК-4.1 В-2
		оценивать логику изложения;	
		навыками правильного	ОПК-4.1 В-3
	ОПК-4.2:	правописания. Знать:	
	Определяет	фрагментарно правила	
	комплекс способов,	и приемы построения	
	необходимых для	логически верной,	ОПК-4.2 3-1
	уяснения	аргументированной и ясной	
	соответствующей	устной и письменной речи;	
	нормы права	сформированное, но	
	выявление	содержащее отдельные	
	действительного	пробелы, знание правил и	
	смысла норм права	приемов построения	ОПК-4.2 3-2
		логически верной,	
		аргументированной и ясной устной и письменной речи;	
		сформированное	
		систематическое знание	
		правил и приемов построения	
		логически верной,	ОПК-4.2 3-3
		аргументированной и ясной	
		устной и письменной речи.	
		Уметь:	
		оперировать	
		ключевыми понятиями	ОПК-4.2 У-1
		литературного языка;	
		оперировать	
		принципами, методами,	ОПК-4.2 У-2
		приемами и средствами	
		коммуникации с персоналом;	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	формулировка	коммуницировать в обществе.	ОПК-4.2 У-3
		Владеть:	
		навыками изучения основ русского языка;	ОПК-4.2 В-1
		навыками изучения особенностей устной и письменной речи;	ОПК-4.2 В-2
		навыками верного построения предложений.	ОПК-4.2 В-3
	ОПК-5.1:	Знать:	
	Осуществляет подбор устоявшихся, единообразных и корректных	алгоритмы принятия юридических решений в области регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом;	ОПК-5.1 3-1
	юридических терминов при построении устной и письменной	виды юридических документов, применяемых в сфере коллизионного регулирования;	ОПК-5.1 3-2
ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и	юридической речи	правила подготовки юридических документов, применяемых в области регулирования частно правовых отношений с иностранным элементом.	ОПК-5.1 3-3
ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической		уметь: применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения в области регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом;	ОПК-5.1 У-1
лексики		находить аргументы и логически строить высказывания в области регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом;	ОПК-5.1 У-2
		соблюдать принципы этики юриста.	ОПК-5.1 У-3
		Владеть: навыками участия в подготовке проектов;	ОПК-5.1 В-1
		юридической лексикой, умением составлять проекты нормативных правовых актов	ОПК-5.1 В-2

V	Индикатор компетенции и его	Элементы	Индекс
Компетенция	формулировка	компетенции	элемента
		и иных юридических	
		документов; профессиональной	
		этикой.	ОПК-5.1 В-3
	ОПК-5.2: Знает	Знать:	
	приемы и способы,	понятие, признаки и	
	используемые при	систему нормативно-	ОПК-5.2 3-1
	составлении	правовых актов;	
	документов, приемы	принципы, виды,	0774.5.0.0.0
	корректного использования	стадии правотворческой	ОПК-5.2 3-2
	профессиональной	деятельности;	
	юридической	основные приемы правотворческой техники.	ОПК-5.2 3-3
	лексики	Уметь:	
		самостоятельно	
		разрабатывать проекты	ОПК-5.2 У-1
		нормативных правовых	OHK-3.2 3-1
		актов;	
		выстраивать систему действий на отдельных	
		действий на отдельных стадиях правотворческого	ОПК-5.2 У-2
		процесса;	
		применять приемы	
		юридической техники.	ОПК-5.2 У-3
		Владеть:	I
		юридической	
		терминологией, необходимой	ОПК-5.2 В-1
		для правотворческой деятельности;	
		навыками и способами	
		разработки нормативных	
		правовых актов в	ОПК-5.2 В-2
		соответствии с профилем	OHK-3.2 B-2
		своей профессиональной	
		деятельности;	
		навыками проектирования нормативно-	ОПК-5.2 В-3
		правового акта.	011K 3.2 B 3
	ОПК-5.3: Умеет	Знать:	<u> </u>
	письменно и устно		
	аргументировать	основные правила юридической аргументации;	ОПК-5.3 3-1
	правовую позицию	основы юридической	
	по делу	квалификации фактической	ОПК-5.3 3-2
		стороны дела;	
		правила особенности	
		аргументации правовой	ОПК-5.3 3-3
		позиции по делу.	
		Уметь:	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	формулировки	анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики;	ОПК-5.3 У-1
		ориентироваться в фактических обстоятельствах по делу;	ОПК-5.3 У-2
		письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.	ОПК-5.3 У-3
		Владеть:	
		навыками предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;	ОПК-5.3 В-1
		навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу;	ОПК-5.3 В-2
		алгоритмами противодействия недопустимым приемам юридической аргументации при решении профессиональных задач.	ОПК-5.3 В-3
	ОПК-6.1: Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и	Нормативные, моральные и психологические требования к юридической деятельности, нарушение которых может привести в т.ч. к коррупционному поведению;	ОПК-6.1 3-1
	иных юридических документов	антикоррупционные стандарты поведения;	ОПК-6.1 3-2
		принципы этики юриста.	ОПК-6.1 3-3
		Уметь:	
ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических		вырабатывать идеалы собственного поведения на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению;	ОПК-6.1 У-1
документов		формировать правосознание на основе	ОПК-6.1 У-2

	Индикатор		**
T 0	компетенции и его	Элементы	Индекс
Компетенция	формулировка	компетенции	элемента
		принципов этики юриста,	
		нетерпимости к	
		коррупционному и иному	
		противоправному	
		поведению;	
		оценивать факты и	
		явления профессиональной	ОПК-
		деятельности с этической	6.1 У-3
		точки зрения.	
		Владеть:	
		навыками применения	
		положений	OTIV 6 1 D 1
		профессиональной этики в	ОПК-6.1 В-1
		юридической деятельности;	
		навыками делового	ОПК-6.1 В-2
		общения;	OHK-0.1 B-2
		навыками принятия в	
		пределах своей компетенции	
		мер по недопущению	ОПК-6.1 В-3
		нарушения	OHK-0.1 D-3
		антикоррупционных	
		стандартов поведения.	
	ОПК-6.2: Умеет	Знать:	,
	самостоятельно	законодательство РФ;	ОПК-6.2 3-1
	составлять проекты	антикоррупционные	ОПК-6.2 3-2
	нормативных	стандарты поведения;	OTIK-0.2 3-2
	правовых актов и	понятие и виды	ОПК-6.2 3-3
	иных юридических	коррупционных рисков.	01Ht 0.2 3 3
	документов	Уметь:	1
		применять знания	
		законодательства о	ОПК-6.2 У-1
		противодействия коррупции	01111 0.2 0 1
		на практике;	
		проявлять уважение к	ОПК-6.2 У-2
		праву и закону;	
		идентифицировать и	
		оценивать коррупционные	ОПК-6.2 У-3
		риски.	
		Владеть:	
		навыками	ОПК-6.2 В-1
		идентификации	OHN-0.2 B-1
		коррупционных рисков;	
		навыками оценки	ОПК-6.2 В-2
		коррупционных рисков;	
		способность	
		применять нормы права для борьбы с коррупционными	ОПК-6.2 В-3
		проявлениями. Знать:	
		Jnumb.	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	ОПК-6.3: Владеет навыками выявления юридикотехнических недостатков проектов нормативных правовых актов и	теоретические основы организационно-правового механизма по выявлению юридико- технических недостатков процессуальных и служебных документов в деятельности органов публичной власти;	ОПК-6.3 3-1
	иных юридических документов	структуру проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	ОПК-6.3 3-2
		особенности выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.3 3-3
		уметь: применять процессуальные и служебные документы в деятельности органов публичной власти с целью выявления в них юридико-технических недостатков;	ОПК-6.3 У-1
		разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов;	ОПК-6.3 У-2
		выявлять юридико- технические недостатки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Владеть:	ОПК-6.3 У-3
		навыками по выявлению юридико-технических недостатков процессуальных и служебных документов в деятельности органов публичной власти;	ОПК-6.3 В-1
		навыками разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	ОПК-6.3 В-2
		навыками выявления юридико-технических недостатков проектов	ОПК-6.3 В-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его	Элементы компетенции	Индекс элемента
,	формулировка	нормативных правовых актов	
		и иных юридических	
	ОПК-7.1: Способен	документов. Знать:	
	K	основные	
	самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики	возможности текстового процессора Microsoft Word по работе с юридически важной информацией;	ОПК-7.1 3-1
	юриста, в том числе антикоррупционных стандартов	основные возможности прикладного пакета Microsoft Offic;	ОПК-7.1 3-2
	поведения	основные возможности обработки табличной информации в юриспруденции с использованием табличного процессора Microsoft Excel.	ОПК-7.1 3-3
		Уметь:	
ОПК-7: Способен соблюдать		использовать текстовый процессор Microsoft Word для работы с юридически важной информацией;	ОПК-7.1 У-1
принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения		использовать базовые функции пакета анализа в Microsoft Excel для статистического анализа данных юридически важной информации;	ОПК-7.1 У-2
		использовать текстовый процессор Microsoft Word для работы с юридически важной информацией.	ОПК-7.1 У-3
		Владеть: навыками обработки	
		навыками обработки юридически значимой информации с использованием текстового процессора Microsoft Word;	ОПК-7.1 В-1
		навыками формирования сводных таблиц в Microsoft Excel и навыками анализа юридически важной информации, полученной с их помощью;	ОПК-7.1 В-2

Vontorovivia	Индикатор компетенции и его	Элементы	Индекс
Компетенция	формулировка	компетенции	элемента
	ОПК-7.2:	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. Знать:	ОПК-7.1 В-3
	Вырабатывает идеалы	правовые базы данных;	ОПК-7.2 3-1
	собственного поведения на основе	возможности правовых баз данных;	ОПК-7.2 3-2
	принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных	понятие и содержание юридически значимой информации.	ОПК-7.2 3-3
	стандартов	Уметь:	
	поведения	извлекать юридически значимую информацию из правовых баз данных;	ОПК-7.2 У-1
		синтезировать информацию в правовых базах;	ОПК-7.2 У-2
		осуществлять поиск информации в правовых базах.	ОПК-7.2 У-3
		Владеть:	
		навыками	
		использования правовых баз данных;	ОПК-7.2 В-1
		навыками систематизации юридически значимой информации;	ОПК-7.2 В-2
		навыками отграничения юридически значимой информации.	ОПК-7.2 В-3
ОПК-8: Способен	ОПК-8.1: Способен	Знать:	
целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые	целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые	существующие базы данных, включая правовые базы данных, и способы получения из них информации, информационные технологии, требования информационной безопасности;	ОПК-8.1 3-1
базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с	базы данных	современные информационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы;	ОПК-8.1 3-2

	Индикатор	Элементы	Индекс
Компетенция	компетенции и его формулировка	компетенции	элемента
учетом требований	формулировки	существующие	OHIC 0 1 D 2
информационной		правовые базы данных.	ОПК-8.1 3-3
безопасности		Уметь:	
		осуществлять	
		целенаправленный	
		эффективный поиск	
		юридически значимой	ОПК-8.1 У-1
		информации из различных	
		источников, включая правовые базы данных;	
		использовать	
		современные	
		информационные технологии	
		при решении задач	ОПК-8.1 У-2
		профессиональной	
		деятельности;	
		целенаправленно и	
		эффективно получать	
		юридически значимую	ОПК-8.1 У-3
		информацию из различных	
		источников, включая правовые базы данных.	
		Владеть:	
		навыками	
		систематизации и обобщения	
		полученной информации с	
		применением	ОПК-8.1 В-1
		информационных технологий	OHK-0.1 D-1
		и с учетом требований	
		информационной	
		безопасности;	
		навыками анализа информации о возможных	
		вариантах решения	
		поставленной задачи,	ОПК-8.1 В-2
		оценивая их достоинства и	
		недостатки;	
		навыками	
		целенаправленно и	
		эффективно получать	OHICO I B 2
		юридически значимую	ОПК-8.1 В-3
		информацию из различных источников, включая	
		правовые базы данных.	
	ОПК-8.2:	Знать:	1
	Применяет	принципы	
	информационно	информационной и	
	коммуникационные	библиографической	ОПК-8.2 3-1
	технологии для	культуры;	

Компетенция	Индикатор компетенции и его	Элементы компетенции	Индекс элемента
	формулировка поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной	методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-8.2 3-2
	безопасности	современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Уметь:	ОПК-8.2 3-3
		Применять информационно коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности;	ОПК-8.2 У-1
		реализовывать принципы информационной и библиографической культуры и информационной безопасности;	ОПК-8.2 У-2
		решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-8.2 У-3
		Владеть: навыками применения современных	ОПК-8.2 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;	
		принципами информационной и библиографической культуры и информационной безопасности;	ОПК-8.2 В-2
		навыками поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности.	ОПК-8.2 В-3
	ОПК-9.1:	Знать:	
	Демонстрирует навыки подготовки юридических документов посредством	основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;	ОПК-9.1 3-1
	цифровых технологий	основы государственной политики в области информатики;	ОПК-9.1 3-2
		методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.	ОПК-9.1 3-3
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; понимать сущность и значение информации в	ОПК-9.1 У-1 ОПК-9.1 У-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его	Элементы компетенции	Индекс элемента
	формулировка	развитии современного информационного общества;	
		соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	ОПК-9.1 У-3
		Владеть: навыками сбора и	
		павыками соора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;	ОПК-9.1 В-1
		навыками подготовки юридических документов;	ОПК-9.1 В-2
		основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.	ОПК-9.1 В-3
	ОПК-9.2:	Знать:	
	Отражает результаты профессиональной деятельности в юридической или иной документации посредством цифровых	состав и оформление служебной документации организации, особенности документирования профессиональной деятельности в сфере юриспруденции посредством цифровых технологий;	ОПК-9.2 3-1
	технологий, формулирует установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых	правила, средства и приемы подготовки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов;	ОПК-9.2 3-2
	прав граждан и организаций деятельности	современные способы, методы и технику отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Уметь:	ОПК-9.2 3-3
		отражать результаты профессиональной	ОПК-9.2 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его	Элементы компетенции	Индекс элемента
	формулировка	деятельности в юридической или иной документации посредством цифровых технологий;	
		формулировать установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности;	ОПК-9.2 У-2
		грамотно составлять и оформлять служебные документы современной организации, юридические документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности правоохранительных органов и юридических служб.	ОПК-9.2 У-3
		Владеть: навыками работы с разными видами служебной документации, их применения в профессиональной юридической деятельности;	ОПК-9.2 В-1
		навыками документального оформления основных управленческих процедур и составления документов по различным аспектам деятельности организации;	ОПК-9.2 В-2
		навыками самостоятельной подготовки, составления и оформления юридической документации, основных видов служебной документации в сфере юриспруденции (инструктивнораспорядительной, справочной, оперативной и организационной).	ОПК-9.2 В-3

	ПКр ОС-5.1 Выбирает	Знать:	
	правовые средства в сфере осуществления местного самоуправления	практику применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления;	ПКр ОС-5.1 3- 1
		тенденции применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления;	ПКр ОС-5.1 3- 2
		проблемы применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления.	ПКр OC-5.1 3-3
		Уметь:	
ПКр ОС- 5Способнен		анализировать правовые нормы и юридические факты в сфере государственного и муниципального управления;	ПКр OC-5.1 У-1
использовать полученные профессиональные навыки при		анализировать юридические факты в сфере государственного и муниципального управления;	ПКр OC-5.1 У-2
осуществлении функций и полномочий публичной власти		толковать и применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие управленческие отношения при решении профессиональных задач.	ПКр OC-5.1 У-3
		Владеть:	
		навыками принятия правовых решений в сфере государственного и муниципального управления;	ПКр OC-5.1 В-1
		навыками осуществления иных юридических действий в точном соответствии с нормативными правовыми актами в сфере государственного и муниципального управления;	ПКр OC-5.1 B-2
		навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели. Знать:	ПКр OC-5.1 В-3

	Пи ОС	2	
	ПКр ОС-	Знает положения	
l l	лизирует	отраслевого законодательства,	ПУт ОС 5 22
	ательство	регулирующего деятельность	ПКр ОС-5.23-
l =	правовых	органов государственной власти и	1
<u> </u>	в в сфере	органов местного	
_	вового	самоуправления;	
регули	рования	Знает положения	
		отраслевого законодательства, регулирующего деятельность	
		органов государственной власти и	
		органов тосударственной власти и органов местного	ПКр ОС-5.23-
		самоуправления, полномочия	2
		органов государственной власти и	
		органов тосударственной власти и органов местного	
		самоуправления;;	
		Знает положения	
,		отраслевого законодательства,	
		регулирующего деятельность	
		органов государственной власти и	
		органов местного	ПКр ОС-5.2 3-
		самоуправления, полномочия	3
		органов государственной власти и	
		органов местного	
		самоуправления, формы их	
		взаимодействия.	
		Уметь:	
		осуществлять	
		общественный контроль за	Пи ос 5 с
		деятельностью органов	ПКр ОС-5.2
		государственной власти, органов	У-1
		местного самоуправления;	
		осуществлять	
		общественный контроль за	
		деятельностью органов	ПКр ОС-5.2 2
		государственной власти, органов	У-2
		местного самоуправления,	
		государственных и	
		муниципальных организаций;	
		осуществлять	
		общественный контроль за	
		деятельностью органов	
		государственной власти, органов	шс ос та
		местного самоуправления,	ПКр ОС-5.2
		государственных и	У-3
		муниципальных организаций,	
		иных органов и организаций,	
		осуществляющих отдельные	
		публичные полномочия; Владеть:	
			ПИ ОС 5.2
		навыками личного	ПКр ОС-5.2
		обращения, а также направления	B-1

		коллективных и индивидуальных	
		обращений должностным лицам;	
		навыками личного	
		обращения, а также направления	ПИ: ОС 5.2
		коллективных и индивидуальных	ПКр ОС-5.2
		обращений должностным лицам	B-2
		органов государственной власти;	
		навыками личного	
		обращения, а также направления	
		коллективных и индивидуальных	ПКр ОС-5.2
		обращений должностным лицам	B-3
		органов государственной власти и	ВЗ
		местного самоуправления.	
	ПКс-1.1Способен	Знать:	
	оказывать		ПТС.
	физическим и	действующее гражданское	ПКс-
	юридическим	и гражданско-процессуальное	1.1. 3-1
	лицам содействие	законодательство;	THE
		понятие и основания	ПКс-
	_	привлечения к гражданской	1.1. 3-2
	их прав и	ответственности;	TILC
	защите законных	понятие и элементы	ПКс-
	интересов,	состава гражданского	1.1 3-3
	разъяснять им	правонарушения.	
ПКс-1Способен	права и	Уметь:	
оказывать	обязанности с	реализовывать нормы	ПКс-
физическим и	учетом этических	гражданского процессуального	1.1 У-1
юридическим лицам	норм	права;	
содействие в		определять вид и меру	ПКс-
осуществлении их		гражданско-правовой	1.1 У-2
прав и защите		ответственности;	
законных интересов,		толковать нормы	ПКс-
разъяснять им права и		гражданского законодательства.	1.1 У-3
обязанности,		Владеть:	
предупреждать о		реализовывать нормы	ПКс-
последствиях		гражданского процессуального	1.1 B-1
совершаемых		права;	
действий, принимать		определять вид и меру	ПКс-
меры по		гражданско-правовой	1.1 B-2
восстановлению		ответственности;	
нарушенных прав		толковать нормы	ПКс-
		гражданского законодательства.	1.1 B-3
	ПКс-1.2	Знать:	
	демонстрир	влияние юридических	ПКс-1.2. 3-1
	ует навыки	фактов на возникновение	
	анализа	правоотношений;	
	различных	содержание основных	ПКс-1.2. 3-2
	правовых явлений,	правовых категорий и понятий,	
	юридических	понимает их истинное	
	фактов, правовых	содержание,	
	норм и правовых	понятие, виды, способы	
		толкования правовых норм;	
	<u> </u>		

закоподательства и правовую доктряну в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники Тусеть: давать определения правовым полятиям и категориям, анализировать, собирать бедения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; оперировать правовыми категориями и полятиями, на сонове общирных знаний материалов поридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; использовать поридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов. Ваофеты: категориальным и полятийным правидическим анпаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права; паныжами деятельности; навыками правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками профессиональной деятельности; навыками правильности использования юрмативно-правовых актов. ПКс-1.1 В-3 оператического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.3 знать: придические действия в правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.3 знать: придические действия в ПКс-1.3, 3-1 поридические действия в придические действия в законом; потеменение оправовым подгото точном соответствии с законом; потеменение общенение оправовым подгото точном соответствии с законом; потеменение оправовым подгото точном соответствии с законом; потеменение оправовым подото точном соответствии с законом; потеменение общенение оправовым подото точном соответствии с законом; потеменение общенение оправовым подото точном сте	отношений,	положения действующего	ПКс-1.2 3-3
объектами доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники Уметь: ———————————————————————————————————			111C 1.2 J-J
сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники Уметь: давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, пеобходимые для более полного тодкования правовых актов; оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе общирных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования пормативпо-правовых актов; использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно- теоретического толкования пормативпо-правовых актов. Владеты: категориями понятийным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права; павыками апализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; павыками апализа и оценки правильности использования юридической терминологии и попсобами, методиками научно- теоретического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.1 В-3 владение ПКс-1.3 Знать: ПКс-1.3 Знать:	-	1 7	
профессиональной деятельности, правила юридической техники Уметь: двать определения правовым полятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, псобходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе общирных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования пормативно-правовых актов; использовать поридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов; использовать научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов. Владеть: категориальным и понятийным юридическим права, приёмами толкования норм права; навыками работы с источниками правовых актов. Владение правовых актов. ПКс-1.1 В-2 правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа и оптенки правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа и оптенки правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа и оптенки правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа и оптенки правовых норминующеской терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.3 Затемы: ПКс-1.3 Затемы: ПКс-1.3 Затемы:			
Двавть определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования пормативных правовых актов; оперировать правовых актов; оперировать правовых актов; оперировать правовых знаний матегориями и понятиями, на основе общирных знаний материалов коридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; использовать коридическию терминологию, специально-юридические средства паучнотеоретического толкования пормативно-правовых актов. Владеты: ПКс-1.2 У-2		профессиональной деятельности,	
давать определения правовым политиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе общирных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. Владеты: Категориальным и понятийным юридическим аппаратом, павыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права; приёмами толкования норм права; приёмами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; павыками апализа и пкс-1.1 В-3 опенты правышлюети использования юридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.3 Владение юридические действия в ПКс-1.3.3-1		правила юридической техники	
правовым понятиям и категориям, апализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе общирных знаний материалов поридической практики и действующего законодательства применять методику толкования пормативно-правовых актов; использовать поридические средства научнотеоретического толкования пормативно-правовых актов. Владеты: категориальным и понятийным юридическим аппаратом, павыками работы с источниками права, приёмами толкования пормативно правовых явлений, коридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками апализа и понени правильности использования поридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования пормативно-правовых актов. ПКс-1.3 владение юридические действия в ПКс-1.3.3-1		Уметь:	
категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования пормативных правовых актов; оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обниирных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; использовать юридические средства научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. Владеты: категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа и опенки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.3 Владение юридические действия в ПКс-1.3.3-1		давать определения	ПКс-1.2 У-1
собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовыми категориями и понятиями, на основе общирных знавий материалов поридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; использовать поридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов. Владеть: категориальным и понятиями на понятийным порядическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права, приёмами толкования норм права, приёмами толкования норм права, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; павыками анализа и оценки правильности использования поридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.1 В-3 ПКс-1.3 Знать: ПКс-1.3 Знать:		правовым понятиям и	
необходимые для более полного толкования правовых актов; оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе общирных знаний материалов коридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; использовать коридические средства научно-теоретического толкования пормативно-правовых актов. Ваиоеты: категориальным и понятийным коридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права; навыками анализа различных правовых явлений, коридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; павыками анализа и оценка правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; павыками анализа и опеский правильности использования коридической терхинологии и способами, методиками научнотеоретического толкования пормативно-правовых актов. ПКс-1.3 Влать: придические действия в ПКс-1.3.3-1		-	
толкования нормативных правовых актов; оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе общирых знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования пормативно-правовых актов; использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативными и понятийным поридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиопальной деятельности; павыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.1 В-3		<u>.</u>	
правовых актов; оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе общирных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; использовать юридические средства научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. Владеть: категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования порм права; навыками анализа различных правовых коридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа и оценки правильности использования поридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.1 В-3			
оперировать правовыми категориями и поиятиями, на основе общирных знаний материалов коридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; использовать коридическую терминологию, специально-горидические средства научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. Владеть: Категориальным и понятийным работы с источниками права, приёмами толкования норм права; навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа и оцепки правильности; навыками анализа и оцепки правильности; навыками анализа и оцепки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования пормативно-правовых актов. ПКс-1.3 знать: ПКс-1.3 знать: ПКс-1.3 знать:		*	
категориями и понятиями, на основе общирных знаний материалов коридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; использовать коридическую терминологию, специально-юридические средства научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. Владеть: Категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права; навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права; навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.3 Знать: Китегориям и понятиям и понятиям и понятийно правильности испособами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.3 Знать:		-	THE 10 M O
основе общирных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; использовать юридическую терминологию, специально-поридические средства научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. Владеты: категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права; павыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.3 Владение юридические действия в ПКс-1.3.3-1		± ± ±	ПКс-1.2 У-2
материалов коридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; использовать коридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов. Владеты: Категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права; Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа и опенки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.3 Владение юридические действия в ПКс-1.3.3-1		=	
юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов. Владеты: Категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. ЛКс-1.3 Влать: поридические действия в ПКс-1.3.3-1		-	
действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; использовать коридическую терминологию, специально-юридические средства научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. Владеть: категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.3 Влать: продические действия в ПКс-1.3.3-1			
применять методику толкования нормативно-правовых актов; использовать придическую терминологию, специально-юридические средства научнотеоретического толкования пормативно-правовых актов. Владеты: категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.3 знать: ПКс-1.3 знать:			
нормативно-правовых актов; использовать поридическую терминологию, специально-поридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов. Владеть: Категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права; навыками анализа различных правовых явлений, коридических фактов, правовых иорм, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.3 Владение юридические действия в ПКс-1.3.3-1			
использовать юридические средства научно- теоретического толкования нормативно-правовых актов. Владеть: категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.3 владение ПКс-1.3 знать: воридические действия в ПКс-1.3.3-1		•	
юридическую терминологию, специально-юридические средства научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. Владеть: категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.3 Владение юридические действия в ПКс-1.3.3-1			ПКс-1.2 У-3
специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов. Владеть: категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.3 Владение юридические действия в ПКс-1.3.3-1			
средства научно- теоретического толкования нормативно-правовых актов. Владеть: категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.3 Владение ПКс-1.3 Знать: ПКс-1.3 Знать:			
нормативно-правовых актов. Владеть: категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.3 Владение юридические действия в ПКс-1.3.3-1		-	
Владеть: Категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права; Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; Навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.3 Знать: ПКс-1.3.3-1		теоретического толкования	
категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права; — навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; — навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. — ПКс-1.3 — Знать: — оридические действия в ПКс-1.3.3-1		нормативно-правовых актов.	
понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права; — навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; — навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. — ПКс-1.3 Владение юридические действия в ПКс-1.3.3-1		Владеть:	
аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права; — навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; — навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. — ПКс-1.3 Владение — вридические действия в ПКс-1.3.3-1		=	ПКс-1.1 В-1
источниками права, приёмами толкования норм права; — навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; — навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. — ПКс-1.3 Владение юридические действия в ПКс-1.3.3-1		1	
права, приёмами толкования норм права; — навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; — навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. — ПКс-1.3 — знать: — владение юридические действия в ПКс-1.3.3-1		-	
норм права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.3 Знать: юридические действия в ПКс-1.3.3-1			
навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.3 Владение юридические действия в ПКс-1.3.3-1		.	
различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; — навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. — ПКс-1.3 — владение вридические действия в ПКс-1.3.3-1			ПКс-1 1 В-2
юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.3 знать: владение юридические действия в ПКс-1.3.3-1			11KC-1.1 D-2
норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.3 владение юридические действия в ПКс-1.3.3-1			
являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.3 владение юридические действия в ПКс-1.3.3-1			
профессиональной деятельности; навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.3 владение юридические действия в ПКс-1.3. 3-1		-	
навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.3 владение юридические действия в ПКс-1.3. 3-1		•	
использования юридической терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.3 владение юридические действия в ПКс-1.3. 3-1			ПКс-1.1 В-3
терминологии и способами, методиками научнотеоретического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.3 владение вридические действия в ПКс-1.3. 3-1		оценки правильности	
способами, методиками научно- теоретического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.3 владение юридические действия в ПКс-1.3. 3-1		использования юридической	
теоретического толкования нормативно-правовых актов. ПКс-1.3 Знать: владение юридические действия в ПКс-1.3. 3-1		-	
нормативно-правовых актов. ПКс-1.3 владение нормативно-правовых актов. 3нать: юридические действия в ПКс-1.3. 3-1		•	
ПКс-1.3 Знать: юридические действия в ПКс-1.3. 3-1		±	
владение юридические действия в ПКс-1.3. 3-1	****	•	
1 //			TII. 1.2.2.1
навыками подгото точном соответствии с законом;		±	11Kc-1.3. 3-1
	навыками подгото	точном соответствии с законом;	

	вки процессуальных решений, которые принимаются на	систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;	ПКс-1.3. 3-2
	различных стадиях	правоприменительную и правоохранительную практику.	ПКс-1.3 3-3
	уголовного	Уметь:	
	судопроизводства по уголовным делам, для рассмотрения как в общем, так и в особом порядке.	анализировать и ридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	ПКс-1.3 У-1
		осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;	ПКс-1.3 У-2
		принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	ПКс-1.3 У-3
		Владеть:навыкамианализаразличныхправовыхявлений,юридическихфактов,правовыхнормиправовыхотношений,являющихсяобъектамипрофессиональной деятельности;	ПКс-1.3 В-1
		анализом правоприменительной и правоохранительной практики;	ПКс-1.3 В-2
		навыком разрешения правовых проблем и коллизий.	ПКс-1.3 В-3
	ПКс-2.1	Знать:	
ПКс-2 Анализ	Демонстрирует навыки анализа нестандартных	основы юридической квалификации фактической стороны дела;	ПКс-2.13-1
нестандартных ситуаций	ситуаций правоприменитель	основные правила юридической аргументации;	ПКс-2.13-2
правоприменительной практики и выработка оптимальных	ной практики	теорию разрешения конкретных правовых ситуаций (казусов).	ПКс-2.1 3-3
решений		Уметь:	
		анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики;	ПКс-2.1У-1

пкс-2.1 У-2 правоприменительной практики; письменно и устно артумстировать правовую позицию по дслу. Владеть: павыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; способен анализировать псетапдартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения; навыками противодействия педопустимым прибыма юридической артументации. ПКс-2.1 В-2 предлагать оптимальные варианты их решения; навыками противодействия педопустимым прибыма юридической зргументации. Злать: нестандартные ситуации правоприменительной практики; особенности оцепки и апализа правоприменительной практики; особенности применения и давать им оценку с точки зрещия обоснованности. Выявлять нестандартные применения пкс-2.2 3-2 "Меть: выявлять нестандартные применения правовые актоь. Владеть: павыками выявления нестандартные ситуации правоприменительной практики; особенности применения праковые актоь. Владеть: павыками выявления нестандартные ситуации правоприменительной практики; определять подлежащие применении пормативные праковые актоь. Владеть: павыками выявления несегандартных ситуаций пракорименительной практики; навыками выявления особенности оценки и апализа правоприменительной практики; навыками выявления особенности оценки и апализа правоприменительной практики; навыками применения праковые актоь. Владеть: применительной практики; навыками выявления особенности оценки и апализа правоприменительной практики; навыками применения праковенности оценки и апализа правоприменительной практики; навыками применения праковенности оценки и папализа правоприменительной практики; навыками применения праковенна практики; навыками праменения практики; навыками практики;		HALFATTAMATTA ABAMT VYAR	
правоприменительной практики; письменно и устно артументировать правовую позицию по делу. Втадеть: навыками разрешения нестандартных ситуаций пкс-2.1В-1 правоприменительной практики; способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предпатать оптимальные варианты их решения; навыками противодействия недопустимым прибмам юридической артументации. ПКс-2.1В-2 Знать: пестандартные ситуации пкс-2.1В-3 зарументации. ПКс-2.2 Знать: пестандартные ситуации правоприменительной практики; аправоприменительной практики; особенности оценки и апализа правоприменительной практики; особенности применения нормативных правовых актов. Уметь: выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики; выявлять особенности оценки и правоприменительной практики; правоприменительной практики; правовые акты. Валееть: павыками выявления правоприменительной практики; правопри		демонстрировать навыки	пиодама
письменно и устпо правовую позицию по делу. Владеть: — навыками разрешения нестандартных ситуации правоприменительной практики; способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения; навыками противодействия недопустимым прибама моридической аргументации. ПКс-2.1 ванализировать принятые уголовном судопроизводстве процессуальные решсиия и давать им оценку с точки зрения обосноващности. Выявлять петандартные ситуации правоприменительной практики; особенности оценки и анализа правоприменительной практики; особенности применения промативных правовых актов. Выявлять петандартные ситуации правоприменительной практики; особенности применения промативных правовых актов. Уметь: Выявлять петандартные ситуации правоприменительной практики; определять подлежащие применению пормативных правовые акты. Выявлять особенности применения применению пормативных правовых актов. Выявлять особенности оценки и анализа правоприменительной практики; определять подлежащие применению пормативных правовые акты. Владеть: Навыками выявления применения правоприменительной практики; навыками выявления сетандартных ситуаций правоприменительной практики; навыками выявления и применения правоприменительной практики; навыками выявления и правоприменительной практики; навыками выявления и правоприменительной практики; навыками применения применения применения правоприменительной практики; навыками прамоприменительной практики; навыками применения применения правоприменительной практики; навыками применения применения применения прамоприменительной практики; навыками применения применения прамоприменительной практики; навыками применения применения применения прамоприменительной практики; навыками применения применения применения применения применения применения прамоприменительной практики; навыками применения применения прамоприменительной практики; навыками применения применения прамоприменения прамоприменительной практики; на прамоприменительной практики; на прамоприме		- -	11KC-2.1 y-2
аргументировать правовую позицию по делу. Владеть: ———————————————————————————————————		•	
позицию по делу. Владоеты: навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; способен апализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варапаты их решения; павыками противодействия недопустимым преймам юридической аргументации. Знать: ПКс-2.1 В-3 ПКс-2.1В-3 ПКс-2.1В-3 ПКс-2.1В-3 ПКс-2.1В-3 ПКс-2.2 способность анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрешия обоснованности. Выявлять и нестандартные ситуации практики; особенности оценки и анализа практики; практики; особенности применения пКс-2.2 Уметь: выявлять нестандартные приненения практики; особенности применения практики; попределять подлежащие практики; попределять подлежащие применению нормативные правовые акты. Владеть: павыками выявления пКс-2.2 у-2 павыками выявления пКс-2.2 у-3 павыками выявления пКс-2.2 у-3 павыками выявления пКс-2.2 у-3 павыками выявления пКс-2.2 у-3 пкс-2.2 у-3 пкс-2.2 у-2 пкс-2.2 у-2 пкс-2.2 у-2 пкс-2.2 у-2 пкс-2.2 у-2 павыками выявления пкс-2.2 у-3			пиод 1У 2
Владеты:			11KC-2.1 y-3
навыками разрешения ситуаций правоприменительной практики; пособен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения; навыками противодействия недопустимым приёмам горидической аргументации. ПКс-2.2 способность анализировать принятые уголовном судопроизводстве пропессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоенованности. петандартные особенности применения правоприменительной практики; особенности применения нормативных правовых актов. уметь: выявлять пестандартные ситуации и правоприменительной практики; особенности применения практики; выявлять пестандартные ситуации правоприменительной практики; определять подлежащие правовые акты. Владеть: павыками выявления пкс-2.2 у-2 инфантельной практики; правовые акты. Владеть: павыками выявления пкс-2.2 в-1 инсе-2.2 в-2 инвыками выявления пкс-2.2 в-2 инвыками выявления пкс-2.2 в-2 инвыками применения пкс-2.2 в-2 инвыками практики; инвыками практики; п		•	
пкс-2.1В-1 правоприменительной практики; способен анализировать нестандартные ситуации правоприментым приемам юридической аргументации. Пкс-2.1В-3 пкс-2.2 повобность принятые ситуации практики; особенности оценки и практики; особенности применения пкс-2.2 практики; особенности применения пкс-2.2 уметь: пкс-2.2 уметь: пкс-2.2 у-1 пкс-2.2 у-2 пкс-2.2 у-3			<u> </u>
правоприменительной практики; способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения; навыками противодействия недопустимым приёмам юридической аргументации. ПКс-2.2 способность анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности. ПКс-2.2 способность анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности. Выявлять пестандартные ситуации практики; особенности применения практики; особенности применения практики; особенности практики; определять подлежащие практики; определять подлежащие применению нормативные правовые акты. Владеть: навыками выявления пкс-2.2 у-3 ПКс-2.2 у-3 ПКс-2.2 у-3 ПКс-2.2 у-3 ПКс-2.2 у-3 ПКс-2.2 В-1 ПКс-2.2 В-1 ПКс-2.2 В-1 ПКс-2.2 В-2 ПКс-2.2 В-2 ПКс-2.2			
пкс-2.2 способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения; павыками противодействия недопустимым приёмам воридической аргументации. Пкс-2.2 способность анализировать принятые утоловном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности. Выявлять нестандартные ситуации практики; особенности применения и давать им оценку с точки зрения обоснованности. Выявлять нестандартные ситуации и практики; особенности применения практики; особенности применения практики; определять подлежащие правоприменительной практики; определять подлежащие правоприменительной практики; определять подлежащие правовые акты. Владеть: Навыками выявления пкс-2.2 у-3 Выявляны особенности применению пормативные правовые акты. Владеть: навыками выявления пкс-2.2 В-1 Пкс-2.2 В-2 Пкс-2.2 В-2 Пкс-2.2 Пкс-2.2 Пкс-2.2 В-2 Пкс-2.2 В-2		<u> </u>	11Kc-2.1B-1
пестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения; навыками противодействия недопустимым приёмам юридической аргументации. ПКс-2.2 способность анализировать принятые уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности. Выявлять нестандартные ситуации практики; особенности применении практики; особенности применения пкс-2.2 3-2 уметь: Выявлять нестандартные ситуации практики; особенности применения пкс-2.2 3-2 3-3 уметь: Выявлять нестандартные ситуации практики; особенности применения пкс-2.2 у-1 ПКс-2.2 у-1 ПКс-2.2 у-2 ПКс-2.2 у-3 ПКс-2.2			
правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения; навыками противодействия недопустимым приёмам юридической аргументации. ПКс-2.2 способность анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности. Выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики; особенности оценки и анализа правоприменительной практики; особенности применения нормативных правовых актов. Уметь: Выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики; особенности применения практики; выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики; определять подлежащие применению пормативные правовые акты. Владеть: навыками выявления пкс-2.2 В-1 навыками выявления пкс-2.2 В-2 навыками выявления пкс-2.2 В-2 навыками применения пкс-2.2 навыками применения пкс-2.2 навыками применения пкс-2.2		<u> </u>	
предлагать оптимальные варианты их решения; навыками противодействия недопустимым приёмам юридической аргументации. ПКс-2.2 способность анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки эрения обоснованности. Выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики; особенности оценки и наилиза правоприменительной практики; выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики; определять подлежащие применению нормативные правовые акты. Владеть: навыками выявления пкс-2.2 у-3 навыками выявления пкс-2.2 у-3 навыками выявления пкс-2.2 в-1 навыками выявления пкс-2.2 в-2 навыками применения пкс-2.2 в-2 навыками применения пкс-2.2 в-2 навыками применения пкс-2.2 навыками применения пкс-2.2 навыками применения пкс-2.2 навыками применения пкс-2.2		<u> </u>	
Варианты их решения; навыками противодействия недопустимым приёмам юридической аргументации. ПКс-2.2 способность анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности. Выявлять нестандартные ситуации практики; особенности оценки и нализа правоприменительной практики; особенности применения ПКс-2.2 3-2 ТМеть: Выявлять нестандартные ситуации пракоприменительной практики; определять пестандартные ситуации правоприменительной практики; определять подлежащие применению пормативные правовые акты. Владеть: навыками выявления инстандартных ситуаций правоприменительной практики; определять подлежащие применению пормативные правовые акты. Владеть: навыками выявления практики; навыками применения практики; навыками применения применения применения применения практики; навыками применения практики практики практики практики практики; практики практики			11Kc-2.1B-2
ПКс-2.2 способность анализировать принятые утоловном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности. Выявлять нестандартные ситуации практики; особенности применения практики; определять подлежащие применению практики; определять подлежащие применению нормативные правовые акты. Владеть: ———————————————————————————————————		предлагать оптимальные	
ПКс-2.2 способность анализировать принятые уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности. ———————————————————————————————————		-	
ПКс-2.2 способность анализировать принятые уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности. Выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики; особенности применения нормативных правовых актов. Уметь: Выявлять нестандартные ситуации праксики; особенности применения нормативных правовых актов. Уметь: Выявлять нестандартные ситуации праксики; особенности применения нормативных правоприменительной практики; Выявлять особенности применения нормативные праксики; определять подлежащие применению нормативные правовые акты. Владеть: Навыками выявления нестандартные ситуации правоприменительной практики; определять подлежащие применению нормативные правовые акты. Владеть: Навыками выявления нестандартные ситуаций правоприменительной практики; определять подлежащие применению нормативные правовые акты. Владеть: Навыками выявления пКс-2.2 у-3 ПКс-2.2 В-1 ПКс-2.2 В-2 ПКс-2.2 В-2 ПКс-2.2 В-2			
ПКс-2.2 способность анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности. Выявлять особенности применения практики; особенности практики		_ =	ПКс-2 1В-3
ПКс-2.2 способность анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности. Выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики; 3-1 ПКс-2.2 3-2 ПКс-2.2 3-2 ПКс-2.2 3-2 ПКс-2.2 3-2 ПКс-2.2 3-3 ПКс-2.2 3-3 ПКс-2.2 3-3 ПКс-2.2 3-3 ПКс-2.2 У-1 ПКс-2.2 У-1 ПКс-2.2 У-1 ПКс-2.2 У-1 ПКс-2.2 У-1 ПКс-2.2 У-2 ПКс-2.2 У-2 ПКс-2.2 У-2 ПКс-2.2 У-2 ПКс-2.2 У-2 ПКс-2.2 У-3 ПКс-2.2 У-3 ПКс-2.2 У-2 ПКс-2.2 У-3 ПКс-2.2 У-2 ПКс-2.2 У-3 ПКс-2.2 ГКс-2 ПКС-2.2 ГКс-2 ПКС-2.2 ГКс-2 ПКС-2.2 ГКС-2 ПКС-2.2 ПКС-2		приёмам юридической	1110-2.10-3
способность анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности. Выявлять нестандартные ситуации писе-2.2 3-2 особенности применения писе-2.2 3-2 особенности применения писе-2.2 3-2 уметь: Выявлять нестандартные ситуации писе-2.2 3-2 ПКс-2.2 3-3 Уметь: Выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики; выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики; правоприменительной практики; определять подлежащие применению нормативные правовые акты. Владеть: навыками выявления пкс-2.2 у-3		аргументации.	
анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности. Выявлять нестандартные ситуации пркс-2.2 3-2 пкс-2.2 3-2 практики; особенности применения нормативных правовых актов. Уметь: Выявлять нестандартные ситуации практики; особенности применения нормативных правовых актов. Пкс-2.2 у-1 пкс-2.2 у-1 пкс-2.2 у-1 пкс-2.2 у-1 пкс-2.2 у-2 пределять подлежащие практики; определять подлежащие практики; определять подлежащие правовые акты. Владеть: Навыками выявления нестандартные ситуации правоприменительной практики; правовые акты. Владеть: Навыками выявления пкс-2.2 у-3 пкс-2.2			
правоприменительной практики; 3-1 правоприменительной практики; 3-1 правоприменительной практики; 3-1 правоприменительной практики; 3-1 правоприменительной практики; 3-2 правоприменительной практики; 3-2 правоприменительной практики; 3-1 правоприменительной практики; 1 пкс-2.2 правоприменительной практики; 2 пкс-2.2 правоприменительной практики; 3-1 пкс		пестаплартине ситуании	ПКс-2.2
уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности. Выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики; Выявлять особенности оценки и анализа правоприменительной практики; Выявлять особенности оценки и анализа правоприменительной практики; определять подлежащие правовые акты. Владеты: Навыками выявления нестандартные ситуаций правоприменительной практики; правовые акты. Владеты: Навыками выявления нестандартные ситуаций правоприменительной практики; навыками выявления практики; навыками применения ПКс-2.2 В-1 ПКс-2.2 В-1 ПКс-2.2 В-2 ПКс-2.2 В-1	_	правоприменительной практики.	
особенности применения писе-2.2 3-2 ПКс-2.2 3-3 ПКс-2.2 ПКс-2.2 3-3 ПКс-2.2 3-3 ПКс-2.2 3	-	R	
процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности. Выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики; Выявлять особенности оценки и анализа правоприменительной практики; определять подлежащие применению нормативные правовые акты. Владеть: Навыками выявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики; ПКс-2.2 У-1 ПКс-2.2 У-2 В-1 ПКс-2.2 В-1 ПКс-2.2 В-1 ПКс-2.2 В-1 ПКс-2.2 В-1 ПКс-2.2 В-1 ПКс-2.2 В-2 ПКс-2.2 В-2 ПКс-2.2 В-2 ПКс-2.2 В-1 ПКс-2.2 В-2 ПКс-2.2 В-1 ПКс-2.2 В-2 ПКс-2.2 В-1 ПКс-2.2 В-2 ПКс-2.2 В-2 ПКс-2.2 В-1 ПКс-2.2 В-2 ПКс-2.2 В-2 ПКс-2.2 В-2 ПКс-2.2 В-1	-	анапиза правоприменительной	
особенности применения писс-2.2 уметь: — выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики; — выявлять особенности оценки и анализа правоприменительной практики; — определять подлежащие применению нормативные правовые акты. Владеть: — навыками выявления нестандартные ситуаций правоприменительной практики; — определять подлежащие применению нормативные правовые акты. Владеть: — навыками выявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики; — навыками выявления особенности оценки и анализа правоприменительной практики; — навыками выявления особенности оценки и анализа правоприменительной практики; — навыками применения ПКс-2.2 В-2 В-2		одствс практики:	3-2
решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности. Выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики; Выявлять особенности оценки и анализа правоприменительной практики; определять подлежащие применению нормативные правовые акты. Владеть:	-	особанности применения	ПКс-2.2
уметь: Выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики; Выявлять особенности оценки и анализа правоприменительной практики; Определять подлежащие применению нормативные правовые акты. Владеть: ПКс-2.2 У-3 Владеть: ПКс-2.2 У-3 Владеть: ПКс-2.2 В-1 ПКс-2.2 В-1 ПКс-2.2 В-1 ПКс-2.2 В-2 В-2 В-2 В-2 В-2 В-2 В-2 В-2 ПКс-2.2 В-2 ПКс-2.2 В-2 В-2 В-2 В-2 В-2 ПКс-2.2	*	HOMOTURILLY HORORITY OFTOR	
обоснованности. Выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики; Выявлять особенности оценки и анализа правоприменительной практики; Определять подлежащие применению нормативные правовые акты. ПКс-2.2 у-3		. 104ки 	
ситуации правоприменительной практики; Выявлять особенности оценки и анализа правоприменительной практики; определять подлежащие применению нормативные правовые акты. Владеть: Навыками выявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики; навыками выявления навыками выявления практики; навыками выявления особенности оценки и анализа правоприменительной практики; навыками применения ПКс-2.2 В-2 НКс-2.2 В-2 ПКс-2.2 В-2 ПКс-2.2 В-2	-		T
практики; Выявлять особенности оценки и анализа правоприменительной практики; определять подлежащие применению нормативные правовые акты. Владеть: Навыками выявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики; навыками выявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики; навыками выявления особенности оценки и анализа правоприменительной практики; навыками применения ПКс-2.2 В-2	обоснованн	ости. выявлять нестандартные	ПКс-2.2
практики; выявлять особенности оценки и анализа правоприменительной практики; определять подлежащие применению нормативные правовые акты. Владеть: навыками выявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики; навыками выявления особенности оценки и анализа правоприменительной практики; навыками применения ПКс-2.2 В-2		ситуации правоприменительной	
оценки и анализа правоприменительной практики; определять подлежащие применению нормативные правовые акты. Владеть: Навыками выявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики; навыками выявления особенности оценки и анализа правоприменительной практики; навыками применения ПКс-2.2 В-2 ПКс-2.2 В-2 ПКс-2.2 ПКс-2.2 В-2		практики;	3-1
оценки и анализа правоприменительной практики; определять подлежащие применению нормативные правовые акты. Владеть: навыками выявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики; навыками выявления особенности оценки и анализа правоприменительной практики; навыками применения ПКс-2.2 В-2		выявлять особенности	пкезэ
правоприменительной практики; определять подлежащие применению нормативные правовые акты. Владеть: навыками выявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики; навыками выявления особенности оценки и анализа правоприменительной практики; навыками применения ПКс-2.2 В-2		оценки и анализа	
применению нормативные правовые акты. Владеть: — навыками выявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики; — навыками выявления особенности оценки и анализа правоприменительной практики; — навыками применения ПКс-2.2 В-2		правоприменительной практики;	<i>y</i> - <u>/</u>
правовые акты. Владеть: — навыками выявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики; — навыками выявления особенности оценки и анализа правоприменительной практики; — навыками применения ПКс-2.2 В-2 ПКс-2.2 В-2		определять подлежащие	пка ээ
правовые акты. Владеть: навыками выявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики; навыками выявления особенности оценки и анализа правоприменительной практики; навыками применения ПКс-2.2 В-2		применению нормативные	
Владеть: навыками выявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики; навыками выявления особенности оценки и анализа правоприменительной практики; навыками применения ПКс-2.2 В-2			y-3
нестандартных ситуаций правоприменительной практики; навыками выявления особенности оценки и анализа правоприменительной практики; навыками применения ПКс-2.2 ПКс-2.2 В-2		Владеть:	
нестандартных ситуаций правоприменительной практики; навыками выявления особенности оценки и анализа правоприменительной практики; навыками применения ПКс-2.2 В-1 ПКс-2.2 В-2		Навецками ветавлениа	
правоприменительной практики; навыками выявления особенности оценки и анализа правоприменительной практики; навыками применения ПКс-2.2			
навыками выявления особенности оценки и анализа правоприменительной практики; навыками применения ПКс-2.2		_	B-1
особенности оценки и анализа правоприменительной практики; В-2 навыками применения ПКс-2.2			
правоприменительной практики; В-2 навыками применения ПКс-2.2			ПКс-2.2
навыками применения ПКс-2.2			B-2
			ПК- 2.2
Нормативных правовых актов. В-3		1	
1		нормативных правовых актов.	B-3

	ПКо ОС-1.1: Осуществляет	Знать:	
	I		
	учет и проводит правовую оценку действующих	понятие и	ПКо ОС-
		особенности правовой оценки действующих	1.1 3-1
	правовых актов, проводит их		1.1 3-1
	систематизацию и мониторинг	нормативных актов;	
		понятие и	ПИ: ОС
		особенности	ПКо ОС-
		систематизации	1.1 3-2
		законодательства;	
		основы	ПКо ОС-
		мониторинга	1.1 3-3
		нормативных актов.	
		Уметь:	
		осуществлять	ПКо ОС-
		учет действующих	1.1 У-1
		нормативных актов;	
		проводить	пи. ос
		правовую оценку	ПКо ОС-
		действующих	1.1 У-2
		нормативных актов;	
		осуществлять	пи ос
		мониторинг	ПКо ОС-
HIC OC 1 C		действующих	1.1 У-3
ПКо ОС-1: Способен		нормативных актов.	
осуществлять разработку		Владеть:	
и систематизацию		навыками	пи ос
правовых актов		ведения учета	ПКо ОС-
		действующих	1.1 B-1
		нормативных актов;	
		способностью	ПИа ОС
		мониторить	ПКо ОС- 1.1 В-2
		изменения в	1.1 D- 2
		нормативных актах;	
		навыками	пиа ос
		систематизации	ПКо ОС- 1.1 В-3
		действующего	1.1 D-3
	ПКо ОС-1.2:	законодательства. Знать:	
	Осуществляет планирование		
	и создание проектов	понятие, признаки и систему	ПКо ОС-
	правовых актов	нормативно-правовых	1.2 3-1
	привовых иктов	актов;	1.2 J-1
		виды	
			ПКо ОС-
		нормативно-правовых актов;	1.2 3-2
		классификаци	
		-	
		1	ПКо ОС-
		правовых актов и типовые формы для их	1.2 3-3
		разработки.	
		Уметь:	<u> </u>
		JMEMB.	

самостоятельно о разрабатывать проектирования и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования правового акта.
проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; применять приемы юридической техники. Владеть: юридической деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования проектирован
правовых актов; Выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; применять приемы юридической техники. Владеть: юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками пресктирования просктирования пресктирования пресктирования преоктирования правового акта.
выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; применять приемы юридической техники. Владеть: юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования проектирования проектирования проектирования проектирования проектирования проектирования проектирования правового акта.
систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; Применять приемы юридической техники. Владеть: поридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования проектирового акта.
отдельных стадиях правотворческого процесса; применять приемы юридической техники. Владеть: горидической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования про
отдельных стадиях правотворческого процесса; применять применять примены юридической техники. Владеть: юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования проектир
правотворческого процесса; применять приемы юридической техники. Владеть: юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками правового акта.
применять приемы юридической техники. Владеть:
приемы юридической техники. Владеть: юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования проектирования проектирования правового акта.
приемы юридической техники. Владеть:
техники. Владеть: юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования пко об нормативноправового акта.
юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования проектирования промативно- правового акта.
терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования пко об нормативно- правового акта.
терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования пко об нормативно- правового акта.
необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования проектирования промативно- правового акта.
правотворческой деятельности; — навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; — навыками проектирования ПКо Об нормативно— правового акта.
деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования ПКо Об нормативно- правового акта.
навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования ПКо Об нормативно- правового акта.
способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования ПКо Об нормативно- правового акта.
нормативных правовых актов в ПКо Об соответствии с 1.2 В-2 профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования ПКо Об нормативно- 1.2 В-3 правового акта.
правовых актов в Соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования ПКо Об нормативно- правового акта.
соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования ПКо Об нормативно- 1.2 В-3 правового акта.
профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования ПКо Об нормативно- 1.2 В-3 правового акта.
профессиональной деятельности; навыками проектирования ПКо Об нормативно- 1.2 В-3 правового акта.
деятельности; навыками проектирования ПКо О нормативно- правового акта.
навыками проектирования ПКо ОО нормативно- 1.2 В-3 правового акта.
проектирования ПКо Об нормативно- 1.2 В-3 правового акта.
нормативно- 1.2 В-3 правового акта.
правового акта.
ПКо ОС-2.1: Способен Знать:
применять правовые основные
процедуры, а также средства понятия, касающиеся
препупреждения и пресечения системы ПКО О
нарушений прав и свобод предупреждения 2.1 3-1
ПКо ОС-2: Способен граждан правонарушений;
принимать меры по
предупреждению и предупреждению и предупреждения пред и ПКО ОС
пресечению нарушений аправ и 2.1 3-2
прав и свобол граждан
привлечению к ответственности лиц, 2.1.2.2
1 2.13-3
ответственности лиц, нарушивших закон.
нарушивших закон, и по
возмещению осуществлять
причиненного вреда по ПКо О
предупреждению 2.1 У-1
правонарушений;
осуществлять
мероприятия по ПКо О

	осущаетрият	
	осуществлять	ПКо ОС-
	мероприятия по	
	возмещению	2.1 У-3
	причиненного вреда.	
	Владеть:	
	навыками по по	ПКо ОС-
	предупреждению	2.1 B-1
	правонарушений;	
	навыками по по	ПКо ОС-
	пресечению	2.1 B-2
	правонарушений;	2.1 B 2
	навыками по	ПКо ОС-
	возмещению	2.1 B-3
	причиненного вреда.	2.1 D -3
ПКо ОС-2.2:	Знать:	
Демонстрирует знание	состав	ПКо ОС-
правовых процедур и средств	правонарушения;	2.2 3-1
предупреждения и пресечения	основания	
нарушений прав и свобод	привлечения к	ПКо ОС-
граждан	ответственности лиц,	2.2 3-2
	нарушивших закон;	
	права и	ПК ОС
	свободы человека и	ПКо ОС-
	гражданина.	2.2 3-3
	Уметь:	
	выявлять	
	обстоятельства,	пи ос
	способствующие	ПКо ОС-
	совершению	2.2 У-1
	правонарушений;	
	пресекать	
	нарушения прав и	ПКо ОС-
	свобод человека и	2.2 У-2
	гражданина;	
	привлекать к	
	ответственности лиц,	ПКо ОС-
	нарушивших закон.	2.2 У-3
	Владеть:	
	навыками	
	определять обстоятельства,	ПКо ОС-
		2.2 B-1
	способствующие	∠.∠ D-1
	совершению	
	правонарушений;	
	навыками	
	пресечения	ПКо ОС-
	нарушения прав и	2.2 B-2
	свобод человека и	
	гражданина;	

ПКо ОС-3.1: Разъясняет положение действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам ПКо ОС-3.1: Разъясняет положение действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам ПКо ОС-3.1: Разъясняет нарушивших замать: Нормативно-правовую базу Федерации; Особенности правоприминительно й деятельности; ПКо ОС замативных действующих норм права; ПКо ОС замативных действующих норм права; Далитировать нормативные правовые акты к конкретным обстоятельствам; ПКо ОС-3: Способен осуществлять коридическое консультирование и правовую экспертизу ПКо ОС-3: Способность толковать нормативные акты применительно к конкретным ситуациям; Навыками анализа правоприменительной практики; ПКо ОС замативные акты применительной практики;			навыками	
ПКо ОС-3.1: Разъясняет положение действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам ПКо ОС-3.1: Разъясняет положение действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам ПКо ОС-3: Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу ПКо ОС-3: Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу ПКо ОС-3: Способен осуществлять юридическое консультирование и правовых обстоятельствам; толковать нормативные акты нормативные акты нормативные акты нормативные акты применительно к конкретным ситуациям; праворименительно к конкретным ситуациям; правоприменительно к конкретным ситуациям; правоприменительно и практики; практики; присмами толкования норм практики;				ПКо ОС-
ПКо ОС-3.1: Разъясняет положение действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обетоятельствам ПКо ОС-3.1: Разъясняет положение действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обетоятельствам ОС-3.1: Разъясняет правовую базу Российской Федерации; правоприминительно й деятельности; понятие и виды толкования правовых актов. ОС-3.1: ПКо ОС-3.1: ПКо ОС-3.1: Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу ПКо ОС-3: Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу ПКо ОС-3: Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу ПКо ОС-3: Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу ПКо ОС-3: Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу ПКо ОС-3: Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу ПКо ОС-3: Способность толковать нормативные акты конкретным ситуациями; применительно к конкретным ситуациями; правоприменительно дальны применительно дальны правоприменительно дальны дальн			_	2.2 B-3
положение действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам особенности правовую базу Российской Федерации; особенности правоприминительно и деятельности; понятие и виды толкования правовых актов. Уметь: ПКо ОС 3: Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу ПКо ОС 3: Способность правовых актов в осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу ПКо ОС 3: Способность толковать нормативные акты к конкретным ситуациях; ПКо ОС 3: Способность толковать нормативные акты правовую экспертизу ПКо ОС 3: Способность толковать нормативные акты применительно к конкретным ситуациям; правовую экспертизу ПКо ОС 3: Способность толковать нормативные акты применительно к конкретным ситуациям; применительно к конкретным ситуациям; правоприменительной з.1 В-1 конкретным ситуациям; правоприменительной з.1 В-2 приемами толкования порм з.1 В-3 приемами толкования порм з.1 В-2 приема			нарушивших закон.	
норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам		ПКо ОС-3.1: Разъясняет	1 1	
Норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам ПКо С (положение действующих	нормативно-	
ПКо ОС-3: Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу ПКо ОС-3: Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу ПКо ОС-3: Способнам обстоятельствам; обст		•	-	ПКо ОС-
Обстоятельствам Федерации; Особенности правоприминительно й деятельности; понятие и виды толкования нормативных правовых актов. Уметь: разъяснять положения даптировать нормативные правовые акты к конкретным обстоятельствам; Остоятельствам; ПКо ОС-3: Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу ПКо ОС-3: Способность толковать нормативные правовые акты к конкретным обстоятельствам; Толковать нормативные акты применительно к з.1 У-2 ПКо ОС-3: Способность толковать нормативные правовую экспертизу ПКо ОС з.1 У-2 ПКо ОС з.1 Разъичания применительной пко ОС з.1 В-2 ПКо ОС з.1 В-3				
особенности правоприминительной деятельности; понятие и виды толкования понятие и виды толкования правовых актов.		= =	Федерации:	
ПКо С 3.1 3-2 Понятие и виды толковать приемами правовую экспертизу ПКо С 3.1 3-2 Понятие и виды толковатия понятие и виды толковатия правовых актов.				HI. 00
й деятельности; 3.1 3-2 понятие и виды толкования правовых актов. ПКо С 3.1 3-3 правовых актов. Уметь: разъяснять положения действующих норм права; адаптировать нормативные правовые акты к конкретным обстоятельствам; ПКо С 3.1 У-2 пособность полковать нормдическое консультирование и правовую экспертизу ПКо С 3.1 У-3 Владеть: способность толковать нормативные акты применительно к конкретным ситуациям; ПКо С 3.1 В-1 конкретным ситуациям; навыками анализа правоприменительной практики; ПКо С 3.1 В-2 приемами толкования норм				ПКо ОС-
ПКо ОС-3: Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу ПКо ОС-3: Способность толковать нормативные и правовую экспертизу ПКо ОС-3: Способность толковать нормативные правовую экспертизу ПКо ОС-3: Способность толковать нормативные правовую экспертизу ПКо ОС-3: Способно обстоятельствам; обстоятельс			_ =	3.1 3-2
ТОЛКОВАНИЯ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ. VMemb:			·	
Нормативных правовых актов.				ПКо ОС-
ПКо ОС-3: Способен обстоятельствам; правовую экспертизу ПКо ОС-3: Способен обстоятельствам; правовую экспертизу ПКо ОС-3: Способен обстоятельствам; полоковать нормы права. Владеть: правовую экспертизу ПКо ОС-3: Способен обстоятельствам; пко С 3.1 У-2 правовую экспертизу ПКо ОС-3: Способен обстоятельствам; пко С 3.1 У-2 правовую экспертизу ПКо ОС-3: Способен обстоятельствам; пко С 3.1 У-2 правовую экспертизу ПКо ОС-3: Способен обстоятельствам; пко С 3.1 В-1 правовую экспертизу ПКо ОС-3: Способен обстоятельствам; пко С 3.1 В-1 правоприменительной правопр				
ПКо ОС-3: Способен обстоятельствам; поридическое консультирование и правовую экспертизу ПКо ОС от применительно к конкретным ситуациям; Навыками анализа правоприменительной практики; приемами толкования норм ПКо ОС от примемами правоприменительной практики; приемами правоприменительной практики; приемами порм ПКо ОС от			_	5.1 3 5
разъяснять положения действующих норм права; адаптировать нормативные правовые акты к конкретным обстоятельствам; толковать поридическое консультирование и правовую экспертизу правовую экспертизу правовую экспертизу правовую экспертизу правовую за правоприменительной анализа правоприменительной пра			*	
ПКо ОС-3: Способен обстоять поримения действующих норм права; ПКо ОС-3: Способен обстоять поридическое консультирование и правовую экспертизу ПКо ОС-3: Способен обстоять поридическое консультирование и правовую экспертизу Владеть: Способность толковать нормативные акты применительно к конкретным ситуациям; Навыками анализа пко О 3.1 В-2 приемами толкования норм ПКо О 3.1 В-3				
Действующих норм права; адаптировать нормативные правовые акты к конкретным обстоятельствам; ПКо С 3.1 У-2			-	ПКо ОС-
Права; адаптировать нормативные правовые акты к конкретным обстоятельствам; толковать нормы права. ПКо СС 3.1 У-2 ПКо ОС-3: Способен обстоятельствам; толковать нормы права. Владеть: правовую экспертизу Владеть: применительно к конкретным ситуациям; навыками анализа правоприменительной правоприменительной правоприменительной правоприменительной правоприменительной правоприменительной правоприменительной практики; приемами толкования норм ПКо СО 3.1 В-2				
ПКо ОС-3: Способен обстоятельствам; ПКо ОС осуществлять коридическое консультирование и правовую экспертизу ПКо ОС остоятельствам; ПКо ОС				3.1 3 1
ПКо ОС-3: Способен обстоятельствам; ПКо ОС-3: Способен обстоятельствам; привовые акты к конкретным обстоятельствам; толковать ПКо ОС 3.1 У-2 Владеть: правовую экспертизу правовую экспертизу применительно к конкретным ситуациям; навыками анализа правоприменительной для В-2 приемами толкования норм ПКо ОС 3.1 В-3 ПКо ОС 3.1 В-3				
ПКо ОС-3: Способен обстоятельствам; обс			_	
ПКо ОС-3: Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу ———————————————————————————————————			-	ПКо ОС-
ПКо ОС-3: Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу ———————————————————————————————————			_ =	3.1 У-2
осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу ———————————————————————————————————	ПКо ОС 3: Способон			
юридическое консультирование и правовую экспертизу ———————————————————————————————————				ПКо ОС-
консультирование и правовую экспертизу — способность толковать нормативные акты применительно к конкретным ситуациям; — навыками анализа правоприменительной з.1 В-2 практики; — приемами толкования норм — ПКо С приемами толкования норм — ПКо С правоприменительной з.1 В-2 практики;	· ·			
правовую экспертизу способность толковать нормативные акты применительно к з.1 В-1 конкретным ситуациям; навыками анализа правоприменительной правоприменительной практики; приемами толкования норм ПКо С з.1 В-3	-		1	3.1 7 3
толковать нормативные акты применительно к 3.1 В-1 конкретным ситуациям; навыками анализа пКо С правоприменительной для В-2 практики; приемами толкования норм 3.1 В-3				
нормативные акты применительно к з.1 В-1 конкретным ситуациям; навыками анализа ПКо с правоприменительной з.1 В-2 практики; приемами толкования норм ПКо с з.1 В-3	inputation and imprint			
применительно к конкретным ситуациям; навыками анализа ПКо С правоприменительной 3.1 В-2 практики; приемами толкования норм ПКо С 3.1 В-3				ПКо ОС-
конкретным ситуациям; навыками анализа ПКо С правоприменительной 3.1 В-2 приемами толкования норм Толкования норм 3.1 В-3			_	
ситуациям; навыками анализа правоприменительной 3.1 В-2 практики; приемами толкования норм 3.1 В-3			_	3.1 D 1
навыками анализа ПКо С правоприменительной 3.1 В-2 практики; приемами толкования норм 3.1 В-3			_	
анализа ПКо С правоприменительной 3.1 В-2 практики; Приемами толкования норм 3.1 В-3				
правоприменительной 3.1 В-2 практики; приемами толкования норм 3.1 В-3				ПКо ОС-
практики; приемами толкования норм 3.1 В-3				
приемами толкования норм 3.1 В-3				0.122
толкования норм 3.1 В-3			•	
l 13.1 B-3			<u>-</u>	ПКо ОС-
			1	3.1 B-3
ПКо ОС-3.2: Знать:	ļ	ПКо ОС-3.2:	-	<u> </u>
Оценивает законность и требования				TTT4:
обоснованность юрилических пейструющего ПКО С			<u> </u>	ПКо ОС-
актов, выявление законодательства;		-	_	3.2 3-1
соответствия исследуемых процессуальны				
		•		ПКо ОС-
содержанию действующему оформления 3.2 3-2				
законодательству в юридических актов;				J. _ J _
V 1		•	•	ПКо ОС
соответствующей сфере принципы ПКо С		соответствующей сфере	ПОИНПИПЫ	IIIO CA-

ПКо ОС- 3.2 У-1		Уметь:	
ПКо ОС-			
оридических актов; определять обоснованность проидических актов; особенность поридических актов; определять обоснованность поридических актов; определять парушения в происсеуальных особенностях оформления (особенностях) оформления (особенностях) оформления (особенностях) оформления (особенностях) оформления (особенностях) оформления (особенностях) особенностя (особенностях) особенностя (особенностях) одокументов; особенностя (обращических) (особенностях) одокументов; особенностя (обращических) (особенностях) (особе			ПКо ОС-
обосповащность юридических актов; выявлять нарушения в процессуальных особенностах оформления моридических актов; способностью опенивать законность юридических актов; способностью опеределять поридических актов; способностью опеределять поридических актов; способностью опеределять поридических актов; способнанность юридических актов; павыками выявлять нарушения в пропессуальных особенностах оформления оформления опридических документов; основы договоров, уставов, приказов и пр. ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимность юридических документов; основы прижазов и пр. ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимность поридических документов; особешости процессуального оформления юридических документов; особешости процессуального оформления юридических документов; полятие и признаки призна			3.2 У-1
обоснованность юридических актов; Выявлять нарушения в процессуальных особенностях оформления торидических актов. Владеты: Способностью опералять обоснованность юридических актов; способенность юридических актов; навыками выявлять парушения в процессуальных особенностях оформления торидических актов. ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимность юридических документов договоров, уставов, приказов и пр. ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимность горидических документов документов документов понятие и признаки документов: ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимность горидических документов документов документов. ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимность горидических документов документов документов. ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимность горидических документов. ПКо ОС-3.4: Осповы приказов особенности процессуального оформления горидических документов. Особенности признаки признаки признаки горидических документов. Уметь: Устанавливать легитимность горидических документов. ПКо ОС-10 обосновать признаки горидических документов. Останавливать легитимность горидических документов. Останавливать легитимность горидических документов. Останавливать легитимность горидических документов. Останавливать легитимность горидических документов.		•	
ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимность юридических документов договоров, уставов, приказов и пр. ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимность юридических документов договоров, уставов, приказов и пр. ПКо ОС-3.4: Остобенностях документов договоров, уставов, приказов и пр. ПКо ОС-3.4: Остобенностях документов договоров, уставов, приказов и пр. ПКо ОС-3.4: Остобенностях документов договоров, уставов, приказов и пр. ПКо ОС-3.4: Остобенностях документов договоров, уставов, приказов и пр. ПКо ОС-3.4: Остобенностя документов договоров, уставов, приказов и пр. ПКо ОС-3.4: Остобенности процессуального документов; ПКо ОС-3.4: Остобенности процессуального документов; Остобенности документов; Остобенн		_	ПКо ОС-
выявлять нарушения в процессуальных особенностью определять обоснованностью определять арушения в проидесуальных особенностью определять обоснованностью определять нарушения в процессуальных особенностях оформления юридических актов; навыками выявлять нарушения в процессуальных особенностях оформления юридических актов. ПКо ОС-3.4: Устапавливает легитимностью ридических документов договоров, уставов, приказов и пр. ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимностью определать основы договоров, уставов, приказов и пр. ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимностью оридических документов договоров, уставов, приказов и пр. ПКо ОС-3.4: Замые: Основы документов: Особенности процессуального оформления юридических документов; ПКо ОС-3.4: ПКо ОС-3.4: Особенности процессуального придических документов; ПКо ОС-3.4: ПКо ОС-3.4: Особенности пропрических документов; ПКо ОС-3.4: Особенности пропрических документов: ПКо ОС-3.4: Останавливать принавливать дегитимность обрящических документов: Останавливать претитимность обрящических документов: Останавливать претитимность обрящических документов: Останавливать претитимность обрящических документов:			3.2 У-2
Нарушения в процессуальных особенностях оформления коридических актов. ПКо ОС- 3.2 У-3			
процессуальных особенностях оформления юридических актов. Владеть: способностью опеннявать законность юридических актов; способностью опеределять обоснованность юридических актов; навыками выявлять парушения в процессуальных особенностях оформления юридических актов. ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимность юридических документов договоров, уставов, приказов и пр. ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимность юридических документов договоров, уставов, приказов и пр. ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимность юридических документов дособенности пропессуального оформления юридических документов; понятие и признаки понятие и признаки понятие и признаки коридических документов. Уметь: устанавливать прико ОС- за 3.4 3-1 документов; устанавливать понятие и признаки документов. устанавливать пико ОС- за 3.4 3-1 документов. ПКо ОС- за 4.3 1 документов документов. ПКо ОС- за 4.3 1 документов. ПКо ОС- за 4.3 1 документов. ПКо ОС- за 4.3 2 доку			
особенностях оформления в прицческих актов. Владеть: способпостью оценивать законность юридических актов; способностью определять пропудических актов; навыками выявлять нарушения в пропессуальных оформления поридических актов. ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимность юридических документов договоров, уставов, приказов и пр. ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимность юридических документов договоров, уставов, приказов и пр. ПКо ОС-3.4: Основы легитимности юридических документов; особенности пропессуального оформления юридических документов; понятие и признаки придических документов. Особенности пропессуального оформления юридических документов; понятие и признаки поридических документов. Устанавливать легитимность поридических документов. Уметь: Устанавливать легитимность поридических документов. Особенности пропессуального оформления юридических документов. ПКо ОС-3.4 З.4 З.1 ПКо ОС-3.4 З.4 З.2 ПКо ОС-3.4 З.4 З.2 ПКо ОС-3.4 З.4 З.3 ПКо ОС-3.4 З.4 З.3 ПКо ОС-3.4 З.4 З.4 З.4 З.4 З.4 З.4 З.4 З.4 З.4 З			
оформления юридических актов. Владеты: способностью оценивать законность юридических актов; ПКо ОС- 3.2 В-1 способностью определять определять юридических актов; ПКо ОС- 3.2 В-2 навыками выявлять нарушения в процессуальных особенностях оформления юридических актов. ПКо ОС- 3.2 В-3 Устанавливает легитимпость юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр. эаты: договоров, уставов, приказов и пр. придических документов; понятие и признаки поридических документов; понятие и признаки поридических документов; ПКо ОС- 3.4 З-2 легитимности процессуального оформления коридических документов; понятие и признаки документов. ПКо ОС- 3.4 З-3 документов. уметь: устанавливать легитимность коридических документов. 3.4 3-1		-	
Вридических актов. Владеть:			3.2 y-3
Владеть:			
ПКо ОС-з.4: Устанавливает легитимность юридических дктов; и пр. ПКо ОС-з.4 з. Остоворов, уставов, приказов и пр. Пко ОС-з.4 з. Осторов, уставов, приказов и пр. Пко ОС-з.4 з. Осторов, уставов, приказов и пр. Пко ОС-з.4 з. Осторов, устанавливать легитимность и признаки Пко ОС-з.4 з. Осторов, устанавливать легитимность Пко ОС-з.4 з. Осторов, устанавливать Осторов, устанавления Осторов, устанавления		-	
ощенивать законность юридических актов;			
обенивать законность юридических актов; способпостью определять обоснованность юридических актов; навыками выявлять нарушения в процессуальных оформления юридических актов. ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимность юридических документов договоров, уставов, приказов и пр. ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимности оформления остобенности процессуального оформления остобенности процессуального оформления юридических документов; понятие и признаки понятие и признаки понятие и признаки документов. Уметь: Устанавливать легитимность и понятие и признаки понятие и признаки понятие и признаки документов. Уметь: Устанавливать легитимность и пКо ОС-3.4 3-2 и документов. Уметь: Устанавливать легитимность пПКо ОС-3.4 3-3 документов. Уметь: Устанавливать легитимность пПКо ОС-3.4 3-4 3-3 документов.			ПКо ОС-
придических актов; способностью определять определять придических актов; навыками выявлять нарушения в пропессуальных особенностях оформления юридических актов. ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр. пр. пр. пр. пр. пр. пр. пр.			
определять обоснованность юридических актов;			J.2 D 1
обоснованность юридических актов; навыками выявлять нарушения в пропессуальных оформления юридических актов. ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимность юридических документов договоров, уставов, приказов и пр. ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимность юридических документов договоров, уставов, приказов и пр. ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимность юридических документов; основы легитимности пропессуального оформления юридических документов; понятие и признаки понятие и признаки понятие и признаки документов. Тоститимность устанавливать легитимность поридических документов. Уметь: Устанавливать легитимность поридических документов. ПКо ОС-100			
ПКо ОС-3.4: Основы ПКо ОС- особенности ПКо ОС- особенност			
Навыками выявлять нарушения в процессуальных оформления юридических актов. ПКо ОС- 3.2 В-3		обоснованность	3.2 B-2
Выявлять нарушения в процессуальных оформления юридических актов. ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр. ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр. ПКо ОС-замты: Основы ПКо ОС-особенности ПКо ОС-обридических Документов; ПКо ОС-оформления особенности процессуального оформления юридических Документов; ПКо ОС-замты: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: ПКо ОС-замтынать петитимность оридических документов. ПКо ОС-замты: Уметь: Останавливать петитимность оридических документов; ПКо ОС-замты:		юридических актов;	
Пко ОС-3.4: Устанавливает легитимность юридических документов и пр. Пко ОС-3.4: Устанавливает легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр. Пко ОС-3.4: Устанавливает легитимности юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр. Пко ОС-3.4: Основы легитимности юридических и документов; Особенности процессуального оформления юридических документов; Пко ОС-3.4: Основы легитимности процессуального оформления процессуального оформления придических документов; Пко ОС-3.4: Основы легитимности процессуального оформления процессуального оформления придических документов. Уметь: Устанавливать легитимность при оС-6 придических документов. Осенова легитимность при оС-6 придических документов. Осенова легитимность при оС-6 придических документов. Осенова легитимности процессуального придических документов.		навыками	
особенностях оформления юридических актов. ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр. ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр. ПКо ОС-3.4: Основы легитимности процеских 3.4 3-1 Документов; ПКо ОС-3.4: Основы легитимности процеских документов; ПКо ОС-3.4 3-2 ПКо ОС-3.4 3-2 ПКо ОС-3.4 3-2 ПКо ОС-3.4 3-3 Документов. Уметь: Устанавливать легитимность юридических документов. ПКо ОС-3.4 3-3 Документов. ПКо ОС-3.4 3-3 Документов. Основы ПКо ОС-3.4 3-1 ПКо ОС-3.4 3-2 ПКо ОС-3.4 3-3 Документов.		выявлять нарушения в	
оформления юридических актов. ПКо ОС-3.4: Знать: Устанавливает легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр. основы легитимности юридических 3.4 3-1 Документов; Особенности процессуального оформления юридических документов; понятие и признаки юридических документов. ПКо ОС-3.4 3-2 Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: ПКо ОС-оридических документов; ПКо ОС-оридических документов;			
ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимность юридических документов — договоров, уставов, приказов и пр. ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимность юридических документов — договоров, уставов, приказов и пр. ПКо ОС-3.4: Основы легитимности юридических документов; Особенности процессуального оформления юридических документов; ПКо ОС-3.4 3-1 ПКо ОС-3.4 3-2 ПКо ОС-3.4 3-2 ПКо ОС-3.4 3-3 Останавливать легитимность юридических документов. ПКо ОС-3.4 3-3 Останавливать легитимность оридических документов; ПКо ОС-3.4 3-1			3.2 B-3
ПКо ОС-3.4: Знать: Устанавливает легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр. легитимности юридических документов; ПКо ОС-3.4 3-1 документов; особенности процессуального оформления юридических документов; ПКо ОС-3.4 3-2 понятие и признаки юридических документов. ПКо ОС-3.4 3-3 Уметь: Уметь: устанавливать легитимность юридических документов; ПКо ОС-3.4 3-3 документов. Уметь: устанавливать легитимность юридических документов; ПКо ОС-3.4 У-1			
Устанавливает легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр. основы легитимности юридических документов; ПКо ОС- 3.4 3-1 особенности процессуального оформления юридических документов; ПКо ОС- 3.4 3-2 понятие и признаки признаки коридических документов. ПКо ОС- 3.4 3-3 уметь: устанавливать легитимность юридических документов; ПКо ОС- 3.4 3-3			
родических документов – договоров, уставов, приказов и пр. ———————————————————————————————————		Знать:	
договоров, уставов, приказов и пр.			
и пр. документов; особенности процессуального оформления юридических документов; понятие и признаки ПКо ОС- юридических документов. Уметь: устанавливать легитимность юридических документов; ПКо ОС- обридических 3.4 3-3 ПКо ОС- обридических 3.4 3-3	•		
особенности процессуального оформления юридических документов; понятие и признаки ПКо ОС- юридических документов. Уметь: устанавливать легитимность перидических документов; ПКо ОС- 3.4 3-2		=	3.4 3-1
процессуального оформления юридических документов; понятие и признаки ПКо ОС- 3.4 3-2 понятие и признаки ПКо ОС- 3.4 3-3 документов. Уметь: устанавливать легитимность юридических документов; ПКо ОС- 3.4 3-2	и пр.		
оформления юридических документов; понятие и признаки ПКо ОС-юридических документов. Уметь: устанавливать легитимность пКо ОС-юридических документов; понятие и признаки ПКо ОС-юридических документов. Уметь:			
оформления юридических документов; понятие и признаки ПКо ОСюридических документов. Уметь: устанавливать легитимность пКо ОСюридических документов; понятие и ПКо ОСюридических документов.			ПКо ОС-
юридических документов; понятие и признаки ПКо ОС-юридических 3.4 3-3 документов. Уметь: устанавливать легитимность пКо ОСюридических 3.4 У-1 документов;			
понятие и признаки ПКо ОС-юридических 3.4 3-3 документов. Уметь: устанавливать легитимность пКо ОСюридических 3.4 У-1 документов;		-	
признаки ПКо ОС-юридических 3.4 3-3 документов. Уметь: устанавливать легитимность пКо ОС-юридических 3.4 У-1 документов;			
юридических документов. 3.4 3-3			пи ос
документов. Уметь: устанавливать легитимность ПКо ОС- юридических документов;		=	
Уметь: устанавливать легитимность ПКо ОС- юридических 3.4 У-1 документов;		=	3.4 3-3
устанавливать легитимность ПКо ОС-юридических 3.4 У-1 документов;			
легитимность ПКо ОС- юридических 3.4 У-1 документов;			
юридических документов;		•	пи ос
документов;			
		-	3.4 У-1
опрелелять			
		определять	
особенности			пи ос
процессуального ПКо ОС-			
оформления 3.4 У-2			3.4 y-2
юридических		-	
документов;		документов;	

		отграничивать	HII OG
		юридические	ПКо ОС-
		документы по видам.	3.4 У-3
		Владеть:	
		навыками	
		устанавливать	HII. OC
		легитимность	ПКо ОС-
		юридических	3.4 B-1
		документов;	
		способностью	
		определять	
		особенности	HII OC
		процессуального	ПКо ОС-
		оформления	3.4 B-2
		юридических	
		документов;	
		способностью	
		отграничивать	ПКо ОС-
		юридические	3.4 B-3
		документы по видам	
	ПКо ОС-4.1: Разъясняет	Знать:	
	последствия совершения	права и	
	юридически значимых	обязанности	ПКо ОС-
	действий	физических и	4.1 3-1
		юридических лиц;	
		как давать	
		квалифицированные	
		юридические	
ПКо ОС-4: Способен		заключения и	ПКо ОС-
оказывать физическим и		консультации в	4.1 3-2
юридическим лицам		конкретных областях	4.1 3-2
содействие в		юридической	
осуществлении их прав и		деятельности	
защите законных		исследования;	
интересов, разъяснять им		как	
права и обязанности,		осуществлять	
предупреждать о		интервьюирование и	ПКо ОС-
последствиях		консультирование	4.1 3-3
совершаемых действий,		граждан по	7.1 3 3
принимать меры по		различным отраслям	
восстановлению		права.	
нарушенных прав		Уметь:	T
		разъяснять	
		последствия	ПКо ОС-
		совершения	4.1 У-1
		юридически	, 1
		значимых действий;	
		составлять	
		проекты сделок,	ПКо ОС-
		заявлений и других	4.1 У-2
		документов;	

	изготавливать	ПИ- ОС
	и заверять копии	ПКо ОС-
	документов и выписки	4.1 У-3
	ИЗ НИХ.	
	Владеть:	
	навыками	
	оказания физическим	
	и юридическим лицам	ПКо ОС-
	содействия в	4.1 B-1
	осуществлении их	
	прав и защите	
	законных интересов;	
	навыками	
	предупреждения о	ПКо ОС-
	последствиях	4.1 B-2
	совершаемых	
	действий;	
	навыками	пис ос
	принятия мер по	ПКо ОС-
	восстановлению	4.1 B-3
TH: OC 42	нарушенных прав.	
ПКо ОС-4.2:	Знать:	
Составляет проекты сделок,	правила	пи ос
заявлений и других	составления сделок,	ПКо ОС-
документов, изготавливает и	заявлений и других	4.2 3-1
заверяет копии документов и	документов;	
выписки из них	особенности	пи ос
	изготовления копий	ПКо ОС-
	документов и выписки	4.2 3-2
	из них;	
	процедуру	пи. ос
	=	ПКо ОС-
	документов и выписки	4.2 3-3
	ИЗ НИХ.	
	Уметь:	
	составлять	пи ос
	проекты сделок,	ПКо ОС-
	заявлений и других	4.2 У-1
	документов;	
	изготавливать	ПКо ОС-
	копии документов и	4.2 У-2
	выписки из них;	
	заверять копии	ПКо ОС-
	документов и выписки	4.2 У-3
	из них. Владеть:	
	навыками	пис ос
	составления проектов	ПКо ОС-
	сделок, заявлений и	4.2 B-1
	других документов;	ПУс. ОС
	навыками	ПКо ОС- 4.2 В-2
	изготовления копии	4.2 D-2

организации организации организации организации понятие и правовое положение организаций; понятие и признаки воридического лица. Осуществлять мероприятия по сбору информации и деятельности организации; полученную информацию о деятельности организации; обрабатывать информацию о деятельности организации; обрабатывать информацию о деятельности организации. Владеть: методами анализа и синтеза информации; ПКо ОС 5.1 У-2				
ПКо ОС-5.1: Осуществляет сбор, анализ, обработку информации о деятельности организации ПКо ОС-5.1: Осуществляет сбор, анализ, обработку информации о деятельности организаций; Понятие и правовое положение организаций; ПКо ОС 5.1 3-2 "Меть: Осуществлять мероприятия по сбору информации и деятельности организации; анализировать полученную информацию о деятельности организации; Обрабатывать информацию о деятельности организации. Владеть: Методами анализа и синтеза информации. Владеть:			•	
ПКо ОС-5.1: Осуществляет сбор, анализ, обработку информации о деятельности организации ПКо ОС 5.1 3-1				
ПКо ОС-5.1: Осуществляет сбор, анализ, обработку информации о деятельности организации ПКо ОС-5.1: Осуществляет сбор, анализ, обработку информации о деятельности организации; Понятие и правовое положение организаций; Понятие и признаки юридического лица. Уметь: Осуществлять мероприятия по сбору информации и деятельности организации; ПКо ОС 5.1 3-2 Осуществлять мероприятия по сбору информации и деятельности организации; ПКО ОС 5.1 У-1 Обрабатывать полученную информацию о деятельности организации; Обрабатывать информацию о деятельности организации. Владеть: Методами анализа и синтеза информации; ПКо ОС 5.1 У-3 Обрабатывать информации о деятельности организации. Владеть:				HII. OC
ПКо ОС-5.1: Осуществляет сбор, анализ, обработку информации о деятельности организации ПКо ОС-5.1: Осуществляет сбор, анализа, обработку информации о деятельности организаций: Понятие и правовое положение организаций: Понятие и правовое положение организаций: Понятие и празнаки юридического лица. Туметь: Осуществлять мероприятия по сбору информации и деятельности организации; анализации; ПКо ОС 5.1 3-2 ПКо ОС 5.1 3-3 ПКо ОС 5.1 3-1 ПКо ОС 5.1 3-2 ПКо ОС 5.1 У-1 Обрабатывать информации о деятельности организации; Обрабатывать информацию о деятельности организации: ПКо ОС 5.1 У-2 Обрабатывать информацию о деятельности организации: ПКо ОС 5.1 У-2 Обрабатывать информацию о деятельности организации: Обрабатывать информацию о деятельности организации. Владеть: Методами анализа и синтеза информации;			-	
ПКо ОС-5.1: Осуществляет сбор, анализ, обработку информации о деятельности организации Знать: особенности сбора и анализа информации; ПКо ОС 5.1 3-1 понятие иправовое положение организаций; понятие ипризнаки коридического лица. ПКо ОС 5.1 3-2 Уметь: осуществлять мероприятия по сбору информации идеятельности организации; анализировать полученную информацию о деятельности организации; обрабатывать информацию о деятельности организации; обрабатывать информацию о деятельности организации. ПКо ОС 5.1 У-2 Владеть: методами анализа и синтеза информации; ПКо ОС 5.1 У-3				4.2 B -3
сбор, анализ, обработку информации о деятельности организации понятие и правовое положение организаций; понятие и признаки юридического лица. Тиметь: осуществлять мероприятия по сбору информации и деятельности организации; анализировать полученную информации организации; понятие и признаки юридического лица. Тиметь: осуществлять мероприятия по сбору информации и деятельности организации; анализировать полученную информацию организации; обрабатывать информации организации. Втадеть: методами анализа и синтеза информации; ПКо ОС 5.1 У-2		HIC OCCU		
информации о деятельности организации; сбора и анализа информации; ПКо ОС 5.1 3-1 понятие и правовое положение организаций; ПКо ОС 5.1 3-2 понятие и признаки юридического лица. ПКо ОС 5.1 3-2 Уметь: Осуществлять мероприятия по сбору информации и деятельности организации; анализировать полученную информацию о деятельности организации; ПКо ОС 5.1 У-1 обрабатывать информацию о деятельности организации; ПКо ОС 5.1 У-2 обрабатывать информацию о деятельности организации. ПКо ОС 5.1 У-3 Владеть: Методами анализа и синтеза информации; ПКо ОС 5.1 В-1				
информации о деятельности организации		= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =		ПКо ОС-
понятие и правовое положение организаций; понятие и признаки юридического лица. Тиемы: осуществлять мероприятия по сбору информации и деятельности организации; анализировать полученную информацию о деятельности организации; обрабатывать информацию о деятельности и организации; обрабатывать информацию о деятельности организации. Владеть: методами анализа и синтеза информации. ПКо ОС 5.1 У-1 ПКо ОС 5.1 У-2 ПКо ОС 5.1 У-3 ПКо ОС 5.1 У-3 Организации. Владеть:		± ±	_	
правовое положение организаций; понятие и признаки юридического лица. Туметь: осуществлять мероприятия по сбору информации и деятельности организации; анализировать полученную информацию о деятельности организации; обрабатывать информацию о деятельности организации; обрабать информацию о деятельности организации. Владеть: методами анализа и синтеза информации; ПКо ОС 5.1 У-2 ПКо ОС 5.1 У-1 ПКо ОС 5.1 У-2 ПКО ОС 5.1 У-3 ПКО ОС 5.1 У-3 ПКО ОС 5.1 У-3		организации		
правовое положение организаций; понятие и признаки коридического лица. Ymemb:				ПКо ОС-
организации; понятие и признаки меридического лица. Уметь: осуществлять мероприятия по сбору информации и деятельности организации; анализировать полученную информацию о деятельности организации; обрабатывать информацию о деятельности организации; обрабатьвать информацию о деятельности организации. Владеть: методами анализа и синтеза информации; ПКо ОС 5.1 У-2 ПКо ОС 5.1 У-2 ПКо ОС 5.1 У-2 ПКо ОС 5.1 У-2 ПКо ОС 5.1 У-3 ПКо ОС 5.1 У-3 Организации. Владеть:			_	
признаки юридического лица. Уметь: осуществлять мероприятия по сбору информации и деятельности организации; анализировать полученную информацию о деятельности организации; обрабатывать информацию о деятельности организации; обрабатывать информацию о деятельности организации. Владеть: методами анализа и синтеза информации; ПКо ОС 5.1 У-2 ПКо ОС 5.1 У-2 ПКо ОС 5.1 У-2 ПКо ОС 5.1 У-2			организаций;	
признаки юридического лица. S.1 3-3				ПКо ОС-
юридического лица. Уметь: осуществлять мероприятия по сбору информации и деятельности организации; анализировать полученную информацию о деятельности организации; обрабатывать информацию о деятельности организации; обрабатывать информацию о деятельности организации. Владеть: методами анализа и синтеза информации; ПКо ОС 5.1 У-3 ОС 5.1 У-3 ПКо ОС 5.1 У-3			_	
осуществлять мероприятия по сбору информации и деятельности организации; полученную информацию о деятельности организации; обрабатывать информацию о деятельности организации. Тибо ОС 5.1 У-1 ПКо ОС 5.1 У-2			-	
мероприятия по сбору информации и деятельности организации; анализировать полученную информацию о деятельности организации; обрабатывать информацию о деятельности организации: ——————————————————————————————————				
информации и деятельности организации; анализировать полученную информацию о деятельности организации; обрабатывать информацию о деятельности организации организации. Владеть: методами анализа и синтеза информации; ПКо ОС 5.1 У-2 ПКо ОС 5.1 У-2 ПКо ОС 5.1 У-2 ПКо ОС 5.1 У-3 ПКо ОС 5.1 У-3 ПКо ОС 5.1 У-3				
информации и деятельности организации; анализировать полученную информацию о деятельности организации; обрабатывать информацию о деятельности организации организации. Владеть: методами анализа и синтеза информации; ПКо ОС 5.1 У-2				ПКо ОС-
деятельности организации; анализировать полученную информацию о деятельности организации; обрабатывать информацию о деятельности организации. Владеть: методами анализа и синтеза информации; ПКо ОС 5.1 У-2 ПКо ОС 5.1 У-3 ПКо ОС 5.1 У-3				
анализировать полученную информацию о деятельности организации; обрабатывать информацию о деятельности организации			деятельности	J.1 J 1
полученную информацию о деятельности организации; обрабатывать информацию о деятельности организации. Владеть: методами анализа и синтеза информации; ПКо ОС 5.1 У-2 ПКо ОС 5.1 У-2			организации;	
информацию о деятельности организации; обрабатывать информацию о деятельности организации. Владеть: методами анализа и синтеза информации; ПКо ОС 5.1 У-2			_	
информацию о 5.1 У-2 деятельности обрабатывать информацию о информацию о ПКо ОС деятельности 5.1 У-3 организации. Владеть: методами ПКо ОС 5.1 В-1 информации; ПКо ОС 5.1 В-1 0 0				ПКо ОС-
деятельности организации;				
обрабатывать информацию о ПКо ОС деятельности 5.1 У-3 организации. Владеть: методами анализа и синтеза информации; ПКо ОС 5.1 В-1				3.1 7 2
информацию о ПКо ОС деятельности 5.1 У-3 организации. Владеть: методами анализа и синтеза информации; ПКо ОС 5.1 В-1			-	
деятельности организации. Владеть: методами анализа и синтеза информации; ПКо ОС 5.1 В-1			-	
организации. Владеть: методами анализа и синтеза информации; ПКо ОС 5.1 В-1				
Владеть: методами анализа и синтеза информации; ПКо ОС 5.1 В-1				5.1 y-3
методами анализа и синтеза информации; ПКо ОС 5.1 В-1				
анализа и синтеза информации; 11Ко ОС 5.1 В-1			Владеть:	
анализа и синтеза информации; 5.1 B-1				ПКо ОС-
информации;				
навыками по				
обобщению ПКо ОС				ПКо ОС-
информации о 5 1 В-2				
деятельности			' '	
организации;				
навыками ПКо ОС				ПКо ОС-
ПКо OC-5: Способен оораоотки 5.1 B-3			1 -	
осуществлять сбор и информации.	-	HI4 00 7 2		
проводить ПКо ОС-5.2: Знать:				
предварительный анализ Осуществляет юридическое содержание		-	_	HI4
		-		ПКо ОС-
деятельности организации процессуального 5.2 3-1	деятельности	организации	•	5.2 3-1
			*	
законодательства способы, виды, ПКо ОС	организации требованиям		_	
De cavivarion de management	законодательства			ПКо ОС-
Россииской Федерации стадии применения правовых актов; 5.2 3-2	-		стадии применения	ПКо ОС- 5.2 3-2

основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов. Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в б.2 У-1 профессиональной деятельности;
отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов. Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов. Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов. Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов. Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов. Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов. Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в 5.2 У-1 профессиональной деятельности;
понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов. Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в 5.2 У-1 профессиональной деятельности;
институтов, правовых статусов субъектов. Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в 5.2 У-1 профессиональной деятельности;
статусов субъектов. Уметь: использовать нормы материального и процессуального ПКо С права в 5.2 У-1 профессиональной деятельности;
Уметь: использовать нормы материального и процессуального ПКо С права в 5.2 У-1 профессиональной деятельности;
использовать нормы материального и процессуального ПКо С права в 5.2 У-1 профессиональной деятельности;
нормы материального и процессуального ПКо С права в 5.2 У-1 профессиональной деятельности;
и процессуального ПКо С права в 5.2 У-1 профессиональной деятельности;
права в 5.2 У-1 профессиональной деятельности;
профессиональной деятельности;
деятельности;
анализировать пис
стадии принятия 5.2.У.2
правовых актов;
применять
пиарорые теолии
HOUSTHIS VOTODONIU D IIKO C
профессиональной 5.2 У-3
деятельности.
Владеть:
навыками
работы с нормами
процессуального и ПКо С
материального права в 5.2 В-1
профессиональной
деятельности;
навыками
правовой
квалификации,
установления ПКо С
фактической основы 5.2 В-2
дела, подготовки
правоприменительны
х актов;
навыками
использования
правовых теорий, ПКо С
понятий, категорий в 5.2 В-3
профессиональной
Деятельности.
ПКо ОС-6.1: Составляет Знать:
ПКо ОС-6: процессуальные документы законодательст
Способен представлять во Российской ПКо С
интересы организации в Федерации, права 6.1.3-1
судах и органах человека и механизм
исполнительной власти их защиты;

понятие	
объекта, предмета и	
метода правового	
регулирования,	
	ПКо ОС-
профессионального	6.1 3-2
мышления	
современного юриста,	
юридическую	
терминологию;	
-	
как четко и	
лаконично	ПКо ОС-
формулировать и	6.1 3-3
письменно излагать	
свои мысли.	
Уметь:	
применять	
правовые нормы,	
составлять	ПКо ОС-
юридические	6.1 У-1
документы,	J.1 J 1
квалифицировать	
юридические факты;	
применять	
полученные знания,	
юридическую	
терминологию, нормы	пис ос
материального и	ПКо ОС-
процессуального	6.1 У-2
права в процессе	
правотворческой	
деятельности;	
разрабатывать	
план подготовки	
нормативно-	
правового	
	ПКо ОС-
сведения,	6.1 У-3
-	0.1 3 -3
необходимые для разработки	
нормативно-	
правового акта.	
Владеть:	
способностью	
обеспечивать	
соблюдение	ПКо ОС-
законодательства	6.1 B-1
Российской	J.1 2 1
Федерации	
субъектами права;	
способностью	ПКо ОС-
формулировать	6.1 B-2

T		T
	обоснованные	
	предложения о	
	средствах	
	совершенствования	
	правового	
	регулирования по	
	конкретному вопросу;	
	навыками	
	правильного и	
	полного отражения	
	результатов	
	профессиональной	
	деятельности в	
	юридической и иной	ПКо ОС-
	документации -	6.1 B-3
	грамотной	
	письменной речью	
	при составлении	
	различных	
	-	
	юридических документов.	
ПКо ОС-6.2	•	
предоставленные о		
имеющие доказател		
значение при разр		ПКо ОС-
юридического		6.2 3-1
ториди теского	методы и средства ее	0.2 3 1
	осуществления;	
	нормативные	
	правовые акты,	
	подлежащие	ПКо ОС-
	применению при	
	осуществлении	
	квалификации;	
	систему,	
	формы и методы	
	деятельности по	
	выявлению,	
	пресечению,	ПКо ОС-
	раскрытию и	6.2 3-3
	расследованию	
	преступлений и иных	
	правонарушений.	
I I		1
	Уметь:	
	выдвигать	
	выдвигать криминалистические	HIG. C.C.
	выдвигать криминалистические версии и	ПКо ОС-
	выдвигать криминалистические версии и осуществлять	ПКо ОС- 6.2 У-1
	выдвигать криминалистические версии и осуществлять оперативно-	
	выдвигать криминалистические версии и осуществлять	

применять
MOTO WHALL
методики
расследования ПКо ОС-
отдельных видов 6.2 У-2
преступлений и иных
правонарушений;
применять
средства ПКо ОС-
криминалистической 6.2 У-3
техники.
Владеть:
навыками
применения
законодательства в
сфере выявления, ПКо ОС-
пресечения и 6.2 В-1
расследования
преступлений и иных
правонарушений;
основами пКо ОС-
криминалистической 6.2 В-2
тактики;
криминалистич
еской техникой и ПКо ОС-
навыками фиксации 6.2 В-3
следов преступника.
ПКо ОС-6.3 Участвует Знать:
в судебном, досудебном и структуру,
внесудебном производстве содержание и формы
для представления интересов правовой ПКо ОС-
организации квалификации, 6.3 3-1
методы и средства ее
осуществления;
понятие ПКо ОС-
детерминации и 6.3 3-2
причинности;
нормативные
правовые акты,
подлежащие ПКо ОС-
применению при 6.3 3-3
осуществлении
осуществлении квалификации.
осуществлении квалификации. Уметь:
осуществлении квалификации. Уметь: применять
осуществлении квалификации. Уметь: применять теоретические знания
осуществлении квалификации. Уметь: применять теоретические знания на практике
осуществлении квалификации. Уметь: применять теоретические знания на практике (прогнозировать; ПКо ОС-
осуществлении квалификации. Уметь: применять теоретические знания на практике (прогнозировать; определять условия 6 3 V-1
осуществлении квалификации. Уметь: применять теоретические знания на практике (прогнозировать; определять условия совершения ПКо ОС-6.3 У-1
осуществлении квалификации. Уметь: применять теоретические знания на практике (прогнозировать; определять условия совершения преступлений, ПКо ОС- 6.3 У-1
осуществлении квалификации. Уметь: применять теоретические знания на практике (прогнозировать; определять условия совершения ПКо ОС-6.3 У-1

	T	T	1
		теоретически и	
		на практике	ПКо ОС-
		квалифицировать	6.3 У-2
		факты и	0.5 7 2
		обстоятельства;	
		определять	
		условия совершения	Пи ос
		преступлений,	ПКо ОС-
		объяснить их	6.3 У-3
		причины.	
		Владеть:	
		юридической	ПКо ОС-
		терминологией;	6.3 B-1
		навыками	0.3 B 1
		квалификации фактов,	ПКо ОС-
		обстоятельств,	6.3 B-2
		преступлений;	0.5 D -2
		навыками	ПКо ОС-
		квалификации	6.3 B-3
	VIII OC 1 1 H	преступлений	
	УК ОС-1.1 Понимает и	Знать:	
	анализирует содержание	особенности	
	основных направлений	методологии	
	мировой и отечественной	концептуальных	
	философской мысли от	подходов к	УК ОС-
	древности до современности.	пониманию природы	1.1 3-1
		информации как	
		научной и	
		философской	
		категории;	
УК ОС-1 Способен		терминологиче	
применять критический		скую систему,	
анализ информации и		содержание основных	УК ОС-
системный подход для		направлений	1.1 3-2
		философской мысли	1.1 3-2
решения задач обоснования собственной		от древности до	
		современности;	
гражданской и		периодизацию	
мировоззренческой		всемирной и	
позиции		отечественной	УК ОС-
		истории, ключевые	1.1 3-3
		события истории	
		России и мира.	
		Уметь:	
		«мыслить в	
		ретроспективе» и	
		перспективе	
		будущего времени	УК ОС-
		на основеанализа	1.1 У-1
		исторических	
		событий и явлений;	
	l	гообини и явлении,	

	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре, в учебной и	УК ОС- 1.1 У-2 УК ОС- 1.1 У-3
	профессиональной деятельности.	
	Владеть:	
	навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики. фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере	УК ОС- 1.1 В-1
	основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений;	УК ОС- 1.1 В-2
	навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.	УК ОС- 1.1 В-3
УК ОС-1.2 Применяет	Знать:	
законы логики оперирует и правильно основными основными осическими мышления при поиске, критическом анализе	основные формы, законы и процедуры логики и их роль в критическом мышлении;	УК ОС- 1.2 3-1
синтезе информации	применять основные принципы системного и критического мышления в процессе философского	УК ОС- 1.2 3-2

осмысления жизни	
общества и человека, а	
также	
профессиональной	
деятельности;	
использовать	
логические формы и	
базовые логические	УК ОС-
процедуры для	1.2 3-3
организации учебной	
исследовательской	
деятельности.	
Уметь:	
формулировать	
вопросы и суждения,	
рассуждать в	
соответствии с	
основными законами	УК ОС-
логики,	1.2 У-1
обобщать и делать	
выводы, логически	
грамотно работать с	
понятиями;	
применять	
основные принципы	
системного и	
критического	
мышления в процессе	УК ОС-
философского	1.2 У-2
осмысления жизни	
общества и человека, а	
также профессиональной	
деятельности;	
использовать	
логические формы и	
базовые логические	X X X A
процедуры для	УК ОС-
организации учебной	1.2 У-3
исследовательской	
деятельности.	
Владеть:	
навыками	
правильного	
использования	
1	УК ОС-
логических форм и	
логических форм и процедур, как в	
	1.2 B-1
процедур, как в	
процедур, как в рефлексии	

		осуществлении	
		профессиональной	
		деятельности;	
		основными	
		навыками системного	
		и критического	
		мышления при	УК ОС-
		анализе и оценке	1.2 B-2
		социальных и	
		культурных объектов,	
		процессов и явлений;	
		универсальным	
		и логическими и	
		исследовательскими	1111 O.G
		учебными действиями	УК ОС-
		для достижения	1.2 B-3
		метапредметных	
		результатов обучения.	
	УК ОС-2.1 Знает	Знать:	
	основные нормативные	основные	
	правовые акты, основные	законодательные и	
	понятия, методы выработки	нормативно-правовые	
	принятия и обоснования	документы, основные	
	решений задач в рамках	этические	
	поставленной цели, исходя из	ограничения,	
	действующих правовых норм,	принятые в обществе,	
	имеющихся ресурсов и	основные понятия,	
	ограничений, методы выбора	методы выработки	
	оптимального решения задач	принятия и	
	оптимального решения зада г	обоснования решений	УК ОС-
		задач в рамках	2.1 3-1
		поставленной цели,	
		исходя из	
УК ОС-2		действующих	
Способен разработать		•	
проект на основе оценки		_ =	
ресурсов и ограничений		имеющихся ресурсов и ограничений,	
ресурсов и ограничении			
		методы выбора	
		оптимального	
		решения задач;	
		концепции,	
		принципы и методы	
		построения	
		эффективной работы в	
		команде с учетом	WV OC
		правовых и этических	УК ОС-
		принципов и норм	2.1 3-2
		социального	
		взаимодействия,	
		сущностные	
		характеристики и	
		типологию лидерства;	

закономерност и становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития. Уметь: формулировать перечень взаимосвязанных	УК ОС-2.1 3-3
задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующ их информационных (справочных правовых) систем;	УК ОС- 2.1 У-1
участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командного задачи, презентуя профессиональные задачи;	УК ОС-2.1 У-2
определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально- карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и	УК ОС- 2.1 У-3

правовых) систем	финансирования профессиональной деятельности;	
соответствующих информационных (справочных	бюджетирования и порядок	
числе с использованием сервисных возможностей	планирования,	2.2 3-2
обеспечивающих достижение поставленной цели, в том	системы;	УК ОС-
взаимосвязанных задач,	информационные	2.2 3-1
Формулирует перечень	основные	УК ОС-
 УК ОС-2.2	Знать:	
	карьерного развития.	
	профессионально-	2.1 B-3
	проектирования	УК ОС-
	навыками; технологиями	
	коммуникативными навыками;	
	оценки,	
	правовой и этической	
	способами их	
	взаимодействия и	<i>2</i> ,1 <i>2</i> 2
	социального	2.1 B-2
	эффективного	УК ОС-
	команде, приемами	
	ролевого статуса в	
	определения своего	
	самодиагностики	
	способами	
	навыками;	
	коммуникативными	
	оценки,	
	правовой и этической	
	способами их	
	взаимодействия и	2.1 B-1
	социального	УК OC-
	эффективного	X 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
	команде, приемами	
	определения своего ролевого статуса в	
	самодиагностики определения своего	
	способами	
	пути. Владеть:	
	профессионального	
	жизненного и	
	собственного	
	рефлексию	
	самоанализ и	
	осуществлять	
	достижения;	
	перспективы	
	временной	

	Конституцию	УК ОС-
Росси	йской	2.2 3-3
Федег	оации, свои	
	цанские права и	
	нности, законы	
	йской	
	рации и	
_	ативные	
_	иенты.	
Ymen		
		УК ОС-
	улировать	ук ос- 2.2 У-1
переч		2.2 y-1
	освязанных	
задач,		
	ечивающих	
	жение	
поста	вленной цели;	
	определять	УК ОС-
ожида	аемые	2.2 У-2
резул	ьтаты решения	
задач;	;	
	ориентировать	УК ОС-
ся в з	ваконодательстве	2.2 У-3
И	правовой	
	атуре,	
	имать решения и	
	шать действия в	
_	етствии с	
закон		
Владо		VIII OC
	практическими	УК ОС-
навык		2.2 B-1
опред	целения круга	
задач	-	
поста	вленной цели,	
исход		
дейст	вующих	
право	вых норм,	
имею	щихся ресурсов	
и огра	аничений;	
	практическими	УК ОС-
навык	•	2.2 B-2
	иальных	
спосо		
задач,	-	
	вующих	
право	<u> </u>	
	щихся ресурсов	
и огра	аничений;	VIIC OC
	способностью	УК ОС-
плани	гровать	2.2 B-3

	T		
		шагов для достижения	
		заданного результата.	
	УК ОС-2.3 Определяет	Знать:	
	ожидаемые результаты	этапы	УК ОС-
	решения задач и	жизненного цикла	2.3 3-1
	разрабатывает различные	проекта;	2.3 3-1
		этапы	VIII OC
	виды планов по реализации	разработки и	УК ОС-
	проектов учетом	реализации проекта;	2.3 3-2
	действующих правовых норм,	методы	
	имеющихся ресурсов и	разработки и	УК ОС-
	1 11	управления	2.3 3-3
	ограничений, осуществлять	* *	2.3 3-3
	поиск оптимальных способов	проектами.	
	решения поставленных задач,	Уметь:	
	с учетом действующих	разрабатывать	
	правовых норм, имеющихся	проект с учетом	
	1 -	анализа	УК ОС-
	ресурсов и ограничений	альтернативных	2.3 У-1
		вариантов его	
		реализации;	
		определять с	
		использованием	
		инструментов	VIII OC
		планирования	УК ОС-
		целевые этапы и	2.3 У-2
		основные	
		направления работ;	
		формулировать	
		цель задачи,	
		обосновывать	
		актуальность,	
		научную и	
		практическую	УК ОС-
УК ОС-3Способен		значимость,	2.3 У-3
вести себя в соответствии			
с требованиями ролевой		ожидаемые	
		результаты и	
позиции в командной		возможные сферы	
работе		применения.	
		Владеть:	
		методиками	УК ОС-
		разработки и	2.3 B-1
		управления проектом;	
		методами	
		оценки потребности в	УК ОС-
		ресурсах и	2.3 B-2
		эффективности	2.3 D -2
		проекта;	
		навыками	
		публичных	WK OC
		выступлений и	УК ОС-
		представлений	2.3 B-3
		результатов проекта.	
<u> </u>	<u>I</u>	p 30 juil at ob it poekta.	

УК	OC-3.1	Знать:	
Анализирует процессы и отношения, структуру общес	социальные социальные социальную гва.	основные этапы и закономерности общественного развития, типы и виды обществ, типологию социальных общностей и социальных групп;	УК ОС- 3.1 3-1
		иметь представление о важнейших социальных институтах процессах и регуляторах;	УК ОС- 3.1 3-2
		основные способы социального взаимодействия людей в обществе в целом и в отдельных социальных группах. Уметь:	УК ОС- 3.1 3-3
		анализировать социальные факты и процессы;	УК ОС- 3.1 У-1
		выделять социальные типы личности, социальные роли и статусы;	УК ОС- 3.1 У-2
		организовыват ь межличностные и групповые коммуникации в социальной сфере. Владеть:	УК ОС- 3.1 У-3
		навыками подготовки аналитических материалов по социально значимым проблемам с использованием социологических данных;	УК ОС- 3.1 В-1
		навыками подготовки и проведения	УК ОС- 3.1 В-2

	T	
	социологических	
	исследований для	
	оценки состояния	
	экономической,	
	политической и	
	социальной среды;	
	навыками	VIII OC
	эффективной	УК ОС-
	социальной	3.1 B-3
	коммуникации.	
УК ОС-3.2 Определяет	Знать:	
роли участников социального	основные	
взаимодействия и соблюдает		УК ОС-
	принципы	
свою роль с учетом специфики	формирования	3.2 3-1
социальной структуры	команды;	
общества как системы	основные	
	принципы	
	организации	УК ОС-
	социального	3.2 3-2
	взаимодействия в	
	различных группах;	
	групповые	
	роли, их особенности	
	и значение для	****
	формирования и	УК ОС-
	реализации	3.2 3-3
	социального	
	взаимодействия.	
	Уметь:	
	осуществляет	VIII OC
	социальное	УК ОС-
	взаимодействие в	3.2 У-1
	группе;	
	организовыват	
	ь социальное	УК ОС-
	взаимодействие с	3.2 У-2
	учетом выполняемой	J. 2 - L
	групповой роли;	
	определять	
	роли участников	УК ОС-
	социального	3.2 У-3
	взаимодействия.	· · ·
	Владеть:	
	навыками	
	организации	УК ОС-
	социального	3.2 B-1
	LUMBIANO HAROTROIAG D	
	взаимодействия в	
	команде;	
	команде; навыками	•
	команде; навыками исполнения	УК ОС-
	команде; навыками	УК ОС- 3.2 В-2
	команде; навыками исполнения	

	T	T	
		социального	
		взаимодействия;	
		способностью	
		соблюдать свою роль	
		с учетом специфики	УК ОС-
		социальной	3.2 B-3
		структуры общества	
		как системы.	
	УК ОС-4.1	Знать:	
	Осуществляет коммуникацию	правила и	УК ОС-
	на иностранном языке в	стандарты	4.1 3-1
	ситуациях повседневного	иноязычной	1.1 3 1
	общения в устной и	коммуникации,	
	письменной формах.	принятые в	
	письменной формах.	*	
		международной	
		практике;	УК ОС-
		орфографическ	
		ие, фонетические,	4.1 3-2
		лексические и	
		грамматические	
		нормы иностранного	
		языка;	
		морфологическ	УК ОС-
		ие и синтаксические	4.1 3-3
		особенности и	
		закономерности	
УК ОС-4 Способен		развития	
осуществлять		иностранного языка.	
коммуникацию, в том		Уметь:	
числе деловую, в устной и		пользоваться	УК ОС-
письменной формах на		иностранным языком	4.1 У-1
государственном и		как средством	
иностранном(ых) языках.		повседневного	
. ,		общения;	
		осуществлять	УК ОС-
		устную	4.1 У-2
		коммуникацию в	
		монологической и	
		диалогической	
		форме	
		соответствующей	
		· ·	
		тематики;	УК ОС-
		воспринимать	УК ОС- 4.1 У-3
		на слух иноязычную	4.1 y-3
		речь на базовом	
		уровне.	
		Владеть:	VIII CC
		навыками	УК ОС-
		приемов и методов	4.1 B-1
		коммуникативной	
		деятельности на	
		иностранном языке в	

	условиях	
	повседневного	
	общения;	
	готовностью	УК ОС-
	участвовать в	4.1 B-2
	вопросно-ответной	2 2
	форме общения на	
	* *	
	иностранном языке в	
	ситуациях	
	повседневного	
	общения;	
	способностью	УК ОС-
	воспринимать на слух	4.1 B-3
	иноязычную речь с	
	использованием	
	лексического	
	материала учебно-	
	методических	
	комплексов.	
УК ОС-4.2 Выбирает	Знать:	
стиль общения на	основные	УК ОС-
		4.2 3-1
иностранном языке в	характеристики	4.2 3-1
зависимости от его цели и	современной	
условий, адаптирует речь,	социокультурной и	
стиль и язык жестов к	языковой ситуации;	
конкретным ситуациям	особенности	УК ОС-
общения	функциональных	4.2 3-2
	стилей;	
	методы и	УК ОС-
	приемы	4.2 3-3
	невербального	
	общения в	
	определенных	
	ситуациях общения.	
	Уметь:	
	осуществлять	УК ОС-
	•	4.2 У-1
	выбор языковых	4.∠ y-1
	средств в	
	соответствии с	
	ситуацией общения;	VIII
	использовать	УК ОС-
	различные словари и	4.2 У-2
	справочники для	
	решения конкретных	
	коммуникативных и	
	познавательных задач;	
	использовать	УК ОС-
	разные формы	4.2 У-3
	коммуникации в	
	устной и письменной	
	•	
	nelli	
	речи. В ладеть:	

		навыками	УК ОС-
		практического	4.2 B-1
		использования	
		системы	
		функциональных	
		стилей речи;	
		риторическими	УК ОС-
		формами общения в	4.2 B-2
		разных видах речи;	
		навыками	УК ОС-
		продуцирования	4.2 B-3
		текстов на разные	
		темы в соответствии с	
		коммуникативными	
		намерениями	
		говорящего и	
		ситуацией общения.	
	УК ОС-4.3 Способен	Знать:	
	использовать юридико-	наиболее	УК ОС-
	технические правила и	употребительную	4.3 3-1
	приемы построения устной и	лексику общего	
	письменной речи на	языка и	
	иностранных языках	базовую	
		терминологию своей	
		профессиональ	
		ной области с целью	
		применения в	
		практическом	
		переводе;	
		правила и	УК ОС-
		приемы ведения	4.3 3-2
		деловой письменной	
		коммуникации, а	
		также правила	
		составления деловых	
		письменных	
		сообщений,	
		способствующих	
		осуществлению	
		деловой	
		коммуникации;	VIII.
		структурные элементы и	УК OC- 4.3 3-3
		требования	-1.3 9 -3
		юридической	
		техники.	
		Уметь:	
		использовать	УК ОС-
		на практике	4.3 У-1
		приобретенные	
		учебные умения, в том	
L		J, = = 31.1	

	числе определенные	
	приемы умственного	
	труда при переводе	
	текстов;	
	идентифициро	УК ОС-
	вать социокультурные	4.3 У-2
	различия при	
	написании писем на	
	иностранном языке	
	для друзей и	
	партнеров в странах	
	изучаемого (ых) языка	
	(OB);	VIII OC
	применять	УК OC-
	инструментарий	4.3 У-3
	юридической техники	
	при подготовке	
	проектов	
	нормативных	
	правовых актов и	
	иных юридических	
	документов.	
	Владеть:	
	навыками	УК ОС-
	практического	4.3 B-1
	перевода текстов;	
	навыками	УК ОС-
	ведения различных	4.3 B-2
	форм письменных	
	деловых	
	коммуникаций;	
	навыками	УК ОС-
		4.3 B-3
	подготовки проектов	4.3 D -3
	нормативных	
	правовых актов	
	и иных	
	юридических	
	_	
	документов с	
	использованием	
	юридико-технических	
VIII.	правил и приемов	
УК ОС-4.4	Знать:	VIII OO
Способность осуществлять	принципы	УК OC-
коммуникацию в устной и	построения устного и	4.4 3-1
письменной формах на	письменного	
государственном языке в	высказывания на	
различных сферах		
профессиональной	государственном	
деятельности юриста	языке в различных	
· ·		
	сферах	

1 0	
профессиональной	
деятельности юриста;	
правила и	УК ОС-
закономерности	4.4 3-2
деловой устной и	
письменной	
коммуникации в	
профессиональной	
деятельности юриста;	
систему	УК ОС-
современного	4.4 3-3
государственного	
языка, нормы	
словоупотребления в	
профессиональной	
деятельности юриста.	
Уметь:	
применять на	УК ОС-
практике деловую	4.4 У-1
коммуникацию в	
устной и письменной	
формах;	
применять на	УК ОС-
практике методы и	4.4 У-2
навыки делового	
общения на	
государственном	
языке;	
составлять	УК ОС-
суждения в	4.4 У-3
межличностном	
деловом общении на	
государственном	
языке в различных	
сферах	
профессиональной	
деятельности юриста.	
Владеть:	
навыками чтенияи	УК ОС-
перевода текстов	4.4 B-1
на	
государственном	
языке	
впрофессиональном	
общении;	

	T	1	
		навыками	УК ОС-
		деловых	4.4 B-2
		коммуникаций в	
		устной и письменной	
		форме на русском	
		языке;	
		методикой	УК ОС-
		составления суждения	4.4 B-3
		в межличностном	
		деловом общении на	
		русском языке.	
	УК ОС-5.1	1.	
	Демонстрирует	фундаментальн	УК ОС-5
	принадлежность к		.1 3-1
	российскому обществу,	dee iiimeiiiii,	.1 3 1
	проявляет чувство	изооретения,	
	патриотизма и	открытия и	
	гражданственности как		
	духовно-нравственного и		
	культурного фундамента	земли и российской	
	развитой и цельной личности.	цивилизации,	
		представлять их в	
		актуальной и	
		значимой	
УК ОС-5		перспективе;	
Способен проявлять		особенности	УК ОС-5
толерантность в условиях		современной	.1 3-2
межкультурного		политической	
разнообразия общества в		организации	
Социальноисторичес-ком и		российского	
философском контекстах		общества,	
соблюдать нормы этики и		каузальную природу	
использовать дефектологические		и специфику его	
знания в социальной и		актуальной	
профессиональной сферах		трансформации,	
профессиональной сферал		ценностное	
		обеспечение	
		традиционных	
		_	
		институциональных	
		решений и особую	
		поливариантность	
		взаимоотношений	
		российского	
		государства и	
		общества в	
		федеративном	
		измерении;	

	XXX 0.0 7
фундаментальн	УК ОС-5
ые ценностные	.1 3-3
принципы российской	
цивилизации (такие	
как единство	
многообразия, сила и	
ответственность,	
согласие и	
сотрудничество,	
любовь и доверие,	
созидание и развитие),	
а также	
перспективные	
ценностные	
ориентиры	
российского	
цивилизационного	
развития.	
Уметь:	
адекватно	УК ОС-5
воспринимать	.1 У-1
актуальные	
социальные и	
культурные различий,	
уважительно и	
бережно относиться к	
историческому	
наследию и	
культурным	
традициям;	
находить и	УК ОС-5
использовать	.1 У-2
необходимую для	
саморазвития и	
взаимодействия с	
другими людьми	
информацию о	
культурных	
особенностях и	
традициях различных	
социальных групп;	
проявлять в	УК ОС-5
своём поведении	.1 У-3
уважительное	
отношение к	

T	1	1
	историческому	
	наследию и	
	социокультурным	
	традициям различных	
	социальных групп,	
	опирающееся на	
	знание этапов	
	исторического	
	развития России в	
	контексте мировой	
	истории и культурных	
	традиций мира.	
	Владеть:	
	навыками	УК ОС-5
	осознанного выбора	.1 B-1
	ценностных	_
	· ·	
	ориентиров и	
	гражданской позиции;	VIII OC 5
	навыками	УК OC-5 .1 B-2
	аргументированного	.1 D -2
	обсуждения	
	И	
	решения	
	проблем	
	мировоззренческого,	
	общественного и	
	личностного	
	характера;	
	Развитым	УК ОС-5
	Чувством	.1 B-3
	гражданственности и	
	и патриотизма,	
	навыками	
	самостоятельного	
	критического	
	мышления.	
УК ОС-5.2 Способен	Знать:	
проявлять толерантность в	понятия,	УК ОС-5
условиях межкультурного	концепции, способы	.2 3-1
разнообразия общества в	интерпретации	
социально историческом и	явлений современной	
философском контекстах		
	жизни, относящихся к проблематике	
	т проолематике	
	толерантности;	

obwyra	VV OC 5
общие	УК OC-5 .2 3-2
особенности	.2 9-2
межкультурного	
взаимодействия;	VIII OC 7
на глубоком	УК OC-5 .2 3-3
уровне общие и	.2 3-3
специфические	
особенности	
межкультурного	
взаимодействия	
(преимущества и	
возможные	
проблемные	
ситуации),	
обусловленные	
различием этических,	
религиозных и	
ценностных систем.	
Уметь:	VIII. 0 2 5
Видеть	УК OC-5
проблемные	.2 У-1
ситуации,	
обусловленные	
различием	
этических,	
религиозных и	
ценностных систем;	
использовать	УК OC-5
некоторые	.2 У-2
способы	
преодолениям	
коммуникатив	
ных	
барьеров	
при межкультурном	
взаимодействии;	
использовать	УК OC-5
способы	.2 У-3
преодоления	
коммуникативных	
барьеров	
при	
межкультурном	
взаимодействии.	
Владеть:	

		навыками	УК ОС-5
		самостоятельного	.2 B-1
		анализа и оценки	
		событий,	
		высказываний	
		(политических,	
		публицистических,	
		художественных),	
		поведенческих	
		практик на предмет их	
		соответствия	
		фундаментальным	
		принципам терпимо;	УК ОС-5
		навыками	.2 B-2
		самостоятельно	.2 D-2
		приобретать и	
		использовать знания	
		основных этапов	
		развития России в	
		социально-	
		историческом,	
		этическом и	
		философском	
		контекстах;	
		способностями	УК ОС-5
		к труду и жизни в	.2 B-3
		современном мире,	
		общей культуры на	
		основе базовых	
		национальных	
		ценностей.	
	УК ОС-5.3 Понимает	Знать:	
_	ущность религии как	основные	УК ОС-5
	оциального, исторически	религиозные	.3 3-1
	ложившегося феномена	особенности стран;	
	ультуры, специфику	взаимосвязь	УК ОС-5
_	елигиозного отражения и онструирования мира и	политических	.3 3-2
	уховной структуры личности	решений	
		и этно-	
		религиозных	
		процессов в	
		деле	
		управления	
		многонациональным	
		or oraquonambinim	
		населением;	

	THE OC. 5
источники,	УК OC-5
формы протекания	.3 3-3
межконфессиональны	
х конфликтов.	
Уметь:	X Y Y A A A A A A A A A A A A A A A A A
разбираться	УК OC-5
В	.3 У-1
концепциях	
межконфессионально	
ГО	
взаимодействи	
Я	
внутриединого	
государства;	
ВЫЯВЛЯТЬ	УК ОС-5
степень и характер	.3 У-2
влияния религиозных	
и религиозно-	
этических учений на	
становление и	
функционирование	
общественно-	
политических	
институтов;	
определять	УК ОС-5
этнополитические	.3 У-3
процессы в различных	
государствах.	
Владеть:	
методологией	УК OC-5
изучения религиозных	.3 B-1
процессов в	
полиэтнических	
государствах;	
навыками	УК ОС-5
понимания сущности	.3 B-2
религии как	
социального,	
исторически	
сложившегося	
феномена культуры,	
ее психологического	
механизма и значения;	
навыками	УК ОС-5

			1
		проблеме свободы	
		совести, ее	
		теоретической и	
		правовой значимости,	
		знать	
		законодательные	
		документы	
		Российского	
		государства по	
		вопросам свободы	
		совести, деятельности	
		религиозных и	
		нерелигиозных	
		объединений.	
	УК ОС-5 .4	Знать:	
	Демонстрирует уважительное	основные	УК ОС-5
	отношение к историческому	термины и	.4 3-1
	наследию и социокультурным	понятия, относящиеся	
	традициям различных	кисторическому	
	социальных групп,	и культурному	
	опирающееся на знание	процессу развития	
	этапов исторического	общества;	
1 -	развития России (включая основные события, основных		УК ОС-5
	исторических деятелей) в	периодизацию	.4 3-2
	контексте мировой истории и	развития	.4 3-2
	ряда культурных традиций	человеческого	
l i	мира (в зависимости от среды	общества;	VIII 00 5
1	и задач образования), включая	особенности	УК OC-5
	мировые религии,	исторических	.4 3-3
	философские и этические	процессов в	
	учения	различных странах в	
		контексте развития	
		культуры в мировой	
		истории.	
		Уметь:	
		аргументирова	УК ОС-5
		нно доказывать свою	.4 У-1
		точку зрения,	
		определять место и	
		роль различных стран	
		в мировой истории;	
		формировать	УК ОС-5
		представление об	.4 У-2
		1	_
		историческом	
		прошлом народов,	
		населяющих страны	

		мира, исторической памяти, поколенческой и биографической истории; уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России. Владеть:	УК ОС-5 .4 У-3
		методами критики исторических источников и систематизации	УК ОС-5 .4 В-1
		историко-культурной информации; приемами критической оценки научной литературы; навыками	УК ОС-5 .4 В-2 УК ОС-5
		осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской	.4 B-3
УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1 Анализирует информацию, необходимую для проектирования траектории образования в течение всей жизни	позиции. Знать: виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы;	УК ОС- 6.1 3-1

,	Τ	VIII OC
	принципы	УК ОС-
	саморазвития и	6.1 3-2
	самообразования;	·
	методы	УК ОС-
	саморазвития и	6.1 3-3
	самообразования.	
	Уметь:	
	выстраивать и	УК ОС-
	реализовывать	6.1 У-1
	траекторию	
	саморазвития на	
	основе принципов	
	образования в течение	
	всей жизни;	
	оптимально	УК ОС-
	управлять своим	6.1 У-2
	временем для	
	саморазвития на	
	основе принципов	
	образования в течение	
	всей жизни;	
	выстраивать и	УК ОС-
	реализовывать	6.1 У-3
	траекторию	
	саморазвития на	
	основе принципов	
	образования в течение	
	всей жизни.	
	Владеть:	
	способностью	УК ОС-
	реализации	6.1 B-1
	намеченных целей	
	деятельности с учетом	
	условий, средств,	
	личностных	
	возможностей, этапов	
	карьерного роста,	
	временной	
	перспективы развития	
	деятельности и	
	требований рынка	
	труда;	
	навыками	УК ОС-
	приобретения новых	6.1 B-2
	знаний и навыков;	

Г			****
		навыками	УК ОС-
		оптимального	6.1 B-3
		управления своим	
		временем для	
		саморазвития на	
		основе принципов	
		образования в течение	
		всей жизни.	
	УК ОС-6.2 Понимает	Знать:	
	потребности общества,	основы общей	УК ОС-
	личности и возможности	и социальной	6.2 3-1
	психологического знания в	психологии;	
	решении возникающих	основные	УК ОС-
	индивидуально-личностных и	концепции эволюции	6.2 3-2
	коллективных проблем	психологических	
		свойств личности;	
		психологию	УК ОС-
		познавательных	6.2 3-3
		процессов и законы	
		саморазвития.	
		Уметь:	
		Умето. Использовать	УК ОС-
		механизмы	6.2 У-1
		психологической	0.2 0 1
		регуляции социального	
		действия	
		и взаимодействия;	
			УК ОС-
		ВЫЯВЛЯТЬ	6.2 У-2
		мотивацию поведения	0.2 3 2
		и деятельности	
		личности;	VIII OC
		определять	УК OC- 6.2 У-3
		потребности личности	0.2 3-3
		и возможности	
		психологического	
		знания в решении	
		возникающих	
		индивидуально-	
		личностных и	
		социальных проблем.	
		Владеть:	
		методами психологического	УК OC- 6.2 B-1

	анализа явлений и
	процессов;
	навыками УК ОС- планирования 6.2 В-2
	платтроватия
	саморазвития в
	профессиональной
	деятельности;
	навыками УК ОС- планирования 6.2 В-3
	платтроватия
	саморазвития в
	профессиональной
	деятельности.
УК ОС-6.3 Спос	
реализовывать разли способы взаимодействи	6224
учетом дефектологиче	принципы и подлоды
[* *	формирования
субъектами в социально	ой и
профессиональной сферах	
	психологическ УК ОС-
	ne sakonomephoem n
	особенности
	возрастного и
	личностного развития
	в условиях инклюзивной
	образовательной
	среды;
	(222
	взаимодействия с 6.3 3-3 учетом
	дефектологических
	знаний между всеми
	субъектами в
	суоъектами в социальной и
	профессиональной
	сферах.
	Уметь:
	использовать УК ОС-
	методические приемы 6.3 У-1
	формирования
	инклюзивной
	компетентности в
	профессиональной
	деятельности с учетом
	особенностей лиц с

OPa	
ОВЗ и принципами	
инклюзивного	
образования;	
осуществлять	УК OC-
профессиональную	6.3 У-2
деятельность с лицами	
с ограниченными	
мктоомков	
здоровья с учетом	
этических норм;	
использовать	УК ОС-
способы	6.3 У-3
взаимодействия с	
учетом	
дефектологических	
знаний между всеми	
субъектами в	
социальной и	
профессиональной	
сферах.	
Владеть:	VIC 00
способами	УК OC- 6.3B-1
реализовывать	0.3 D- 1
различные формы	
взаимодействия с	
учетом	
дефектологических	
знаний между всеми	
субъектами в	
социальной и	
профессиональной	
сферах	VV
навыками	УК OC- 6.3 B-2
взаимодействия в	U.J LJ-4
социальной и	
профессиональной	
сферах с лицами с	
ограниченными	
возможностями	
здоровья;	VV OC
способами	УК OC- 6.3 B-3
взаимодействия с	0.5 L -3
учетом	
дефектологических	
знаний между всеми	
	·

		субъектами в	
		социальной и	
		профессиональной	
	VIII 00 51 D 5	сферах.	
	УК ОС-7.1 Выбирает	Знать:	VIII OC
	здоровье сберегающие	Здоровье	УК ОС-
Т	технологии для поддержания	сберегающие	7.1 3-1
3	здорового образа жизни с	технологии для	
3	учетом	поддержания	
	физиологических	здорового образа	
	особенностей организма и	жизни с учетом	
	условий реализации	физиологических	
	профессиональной деятельности	особенностей	
\ \frac{7}{2}	деятельности	организма и условий	
		реализации	
		профессиональной	
		деятельности;	
		должный	УК ОС-
		уровень физической	7.1 3-2
		подготовленности для	
УК ОС-7Способен		обеспечения	
поддерживать уровень		полноценной	
физического здоровья,		социальной и	
достаточного для		профессиональной	
обеспечения полноценной социальной и		деятельности;	
профессиональной		правила	УК ОС-
деятельности		поведения при	7.1 3-3
		возникновении	
		чрезвычайных	
		ситуаций природного	
		и техногенного	
		происхождения,	
		правила оказания	
		первой помощи.	
		Уметь:	
		планировать	УК ОС-
		свое рабочее и	7.1 У-1
		свободное время для	
		оптимального	
		сочетания физической	
		и умственной	
		нагрузки и	
		обеспечения	
		работоспособности;	

Создавать и рук ос- л.1У-2 поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, томчисле при возникновении чрезвычайных ситуаций; идентифициро вать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества. Владеть: навыками первой помощи пострадавшему; навыками пострадавшему; навыками ук ос- решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности; навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. УК ОС-7.2 Владеет Знать:				T	T
безопасные условия жизпедеятельности, томчисле при возпиклювении чрезвычайных ситуаций; идентифициро вать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества. Владеть: Владеть: Навыками УК ОС-7.1 В-1 помощи пострадавшему; навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности; навыками разлячения правил поведения при возникновении чрезвъчайных ситуаций природного и техлюгспного происхождения.				Создавать и	
условия жизнедеятельности, томчисле при возникновении чрезвычайных ситуаций; идентифициро вать опасые и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества. Владеть: навыками пострадавшему; навыками пострадавшему; навыками пострадавшему; навыками се нарушениями техники безопасности; навыками безопасности; навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.				поддерживать	7.1 У-2
жизнедеятельности, томчисле при возникновении чрезвычайных ситуаций; идентифициро вать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радноактивные вещества. Владеты проблем, связанных с нарушениями техники безопасности; навыками решениями техники безопасности; навыками первой помещениями техники безопасности; навыками решениями техники безопасности; навыками поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногешного происхождения.				безопасные	
томчисле при возпикновении чрезвычайных ситуаций; идентифициро вать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества и радиоактивные вещества. Владеть: — навыками оказания первой помощи пострадавшему; — навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности; — навыками безопасности; — навыками уК ОС-7.1 В-2 — навыками уК ОС-7.1 В-2 — острадавшему образанных с с нарушениями техники безопасности; — навыками образанных с с нарушениями техники безопасности; — острадавинами образанных с с нарушениями техники обезопасности; — острадавиных с с нарушениями техники обезопасности; — острадавинами образанных с с нарушениями техники обезопасности; — острадавинами образанных с с нарушениями техники обезопасности; — острадавиных с с нарушениями техники обезопасности; — острадавинами образанных с с нарушениями техники обезопасности; — острадавинами острадавина				условия	
томчисле при возпикновении чрезвычайных ситуаций; идентифициро вать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества. Владеть: — навыками оказания первой помощи пострадавшему; — навыками пострадавшему; — навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности; — навыками безопасности; — навыками ук остранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности; — навыками обезопасности; — навыками ук остранениями техники безопасности; — навыками ук остранениями техники безопасности; — навыками ук остранавшеми ук остранавшеми правил поведения правил поведения правил поведения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.				жизнедеятельности.	
возникновении чрезвычайных ситуаций; идентифициро вать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества и радиоактивные вещества. Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшему; павыками пострадавшему; павыками уК ОС-7.1 В-1 павыками уК ОС-7.1 В-2 связанных с нарушениями техники безопасности; павыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногешного происхождения.					
идситифициро вать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества. Владеты: навыками первой помощи пострадавшему; навыками пострадавшему; навыками первой помощи пострадавшему; навыками первой помощи пострадавшему; навыками ос нарушениям техники безопасности; навыками разъяснения правил поведения при возпикловелни при возпикловелни при возпикловелни чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.				_	
ситуаций; идентифициро Вать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества. Владеты: павыками уК ОС-оказания первой помощи пострадавшему; навыками пострадавшему; навыками пострадавшему; навыками пострадавшему; навыками пострадавшему; павыками пострадавшему; навыками пострадавшему; навыками пострадавшему; уК ОС-7.1 В-2 павыками уК ОС-7.1 В-2 Связанных с парушениями техники безопасности; павыками поведения при возникновении правил поведения при возникновении при возникнов					
идентифициро вать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества. Владеть: навыками первой помощи пострадавшему; навыками пострадавшему; навыками пострадавшему; навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности; навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.				_ -	
вать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества. Владемь: ———————————————————————————————————				· ·	VIII OC
вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества. Владеть: ———————————————————————————————————					
рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества. Владеть: — навыками острадавшему; — навыками пострадавшему; — навыками проблем, связанных с нарушениями техники безопасности; — навыками острадавшеми острадавшеми поведения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.				вать опасные и	7.1 y-3
осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества. Владеты: Навыками УК ОС- оказания первой помощи пострадавшему; навыками пострадавшему; навыками пострадавшему; навыками пострадавшему; навыками пострадавшему; навыками пострадавшему; навыками пострадавшему уК ОС- оказанных с нарушениями техники безопасности; навыками уК ОС- оказанных с нарушениями техники безопасности; навыками правил поведения правил поведения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.				вредные факторы в	
деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.				рамках	
числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества. Владеть: навыками уК ОС-7.1 В-1 помощи пострадавшему; навыками проблем, связанных с нарушениями техники безопасности; навыками уК ОС-7.1 В-2 завыками уК ОС-7.1 В-3 поведения правил при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.				осуществляемой	
числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества. Владеть: навыками уК ОС-7.1 В-1 помощи пострадавшему; навыками проблем, связанных с нарушениями техники безопасности; навыками уК ОС-7.1 В-2 завыками уК ОС-7.1 В-3 поведения правил при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.				деятельности, в том	
высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества. Владеть: — навыками первой помощи пострадавшему; — навыками поблем, связанных с нарушениями техники безопасности; — навыками безопасности; — навыками поведения приводного и техногенного происхождения.					
вещества, биологические средства и радиоактивные вещества. Владеть: Навыками первой помощи пострадавшему; Навыками проблем, связанных с нарушениями техники безопасности; Навыками правил поведения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.				=	
биологические средства и радиоактивные вещества. Владеть: Навыками ОК ОСОКАЗАНИЯ Первой ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ; Навыками ПРОБЛЕМ, СВЯЗАННЫХ С НАРУШЕНИЯМИ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ; Навыками ТЕХНИКИ ПОВЕДЕНИЯ ПРОВЛЕМИЯ ПРОВИТЬ ПОВЕДЕНИЯ ПРОВИТЬ ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ.					
средства и радиоактивные вещества. Владеть: ———————————————————————————————————					
радиоактивные вещества. Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшему; навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности; навыками уК ОС-7.1 В-2 година проблем, образьяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.					
Вещества. Владеть: Навыками Оказания первой помощи пострадавшему; Навыками Оказанных ос нарушениями техники безопасности; Навыками Оказанных ос нарушениями техники безопасноеми; Навыками Оказанных ос нарушениями техники безопасноеми правил поведения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.				_	
Владеть: навыками первой помощи пострадавшему; навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности; навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.				_	
навыками первой помощи пострадавшему; навыками уК ОС-7.1 В-1 навыками уК ОС-7.1 В-2 навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности; навыками уК ОС-7.1 В-2 навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.					
оказания первой помощи пострадавшему; навыками уК ОС-7.1 В-2 связанных с нарушениями техники безопасности; навыками уК ОС-7.1 В-2 навыками уК ОС-7.1 В-3 поведения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.					VIII OC
помощи пострадавшему;					
пострадавшему; навыками УК ОС- 7.1 В-2 связанных с нарушениями техники безопасности; навыками УК ОС- разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.				_	/.1 D- 1
навыками УК ОС- решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности; навыками УК ОС- разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.				ПОМОЩИ	
решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности; — навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.				пострадавшему;	
связанных с нарушениями техники безопасности; — навыками УК ОС- разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.					
нарушениями техники безопасности; навыками УК ОС-разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.				решения проблем,	7.1 B-2
безопасности; навыками УК ОС- разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.				связанных с	
навыками УК ОС- разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.				нарушениями техники	
разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.				безопасности;	
поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.				навыками	УК ОС-
поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.					
возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.					
чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.				_	
ситуаций природного и техногенного происхождения.					
и техногенного происхождения.				=	
происхождения.					
УК ОС-7.2 Владеет [Знать:			_		
		OC-7.2			
средствами освоения основы УК ОС-	_	_			
основных двигательных совершенствования 7.2 3-1				<u> </u>	7.2 3-1
действий. Способен физических качеств;	деиствии.		Спосооен	физических качеств;	

			VIII. O.C.
	самостоятельно	основы	УК OC-
	физические качества,	обучения движениям;	7.2 3-2
	физические качества, формировать психические	особенности	УК OC-
	качества в процессе	формирования	7.2 3-3
	физического воспитания	психических качеств в	
		процессе физического	
		воспитания.	
		Уметь:	
		использовать	УК ОС-
		средства	7.2 У-1
		физического	
		воспитания для	
		освоения основных	
		двигательных	
		действий;	
		самостоятельн	УК ОС-
		о совершенствовать	7.2 У-2
		основные физические	
		качества;	
		формировать	УК ОС-
		психические качества	7.2 У-3
		в процессе	
		физического	
		воспитания.	
		Владеть:	
		средствами	УК ОС-
		освоения основных	7.2 B-1
		двигательных	
		действий;	
		способностью	УК ОС-
		самостоятельно	7.2 B-2
		совершенствовать	
		основные физические	
		•	
		качества; способностью	УК ОС-
			7.2 B-3
		формировать	1.4 D -3
		психические качества	
		в процессе	
		физического	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	воспитания.	
УК ОС-8 Способен	УК ОС-8.1 Способен	Знать:	VIII OO
создавать и поддерживать	создавать и поддерживать	требования по	УК OC-
безопасные условия	безопасные условия жизнедеятельности при	обеспечению	8.1 3-1
MATERIA HOGENTI HOGENT D. TOM	гихиэнследтельности 110И	безопасных и/или	
жизнедеятельности, в том числе при возникновении	нормальных/типовых	комфортных условий	

чрезвычайных ситуаций и	условиях существования	труда на рабочем	
военных конфликтов	анализирует информацию и	месте;	
	выявляет угрозы безопасности	безопасные	УК ОС-
	жизнедеятельности; обеспечивает безопасные	условия	8.1 3-2
	и/или комфортные условия	жизнедеятельности	
	труда на рабочем месте, в т.ч.	при	
	с помощью средств защиты;	нормальных/типовых	
	выявляет и устраняет	условиях	
	проблемы, связанные с	существования;	
	нарушениями техники	ключевые розы	УК ОС-
	безопасности на рабочем месте;	безопасности	8.1 3-3
	Meere,	жизнедеятельности.	
		Уметь:	
		создавать и	УК ОС-
		поддерживать	8.1 У-1
		безопасные условия	
		жизнедеятельности	
		при	
		нормальных/типовых	
		условиях	
		существования;	
		анализировать	УК ОС-
		информацию и	8.1 У-2
		выявлять угрозы	
		безопасности	
		жизнедеятельности;	
		обеспечивать	УК ОС-
		безопасные и/или	8.1 У-3
		комфортные условия	
		труда на рабочем	
		месте, в т.ч. с	
		помощью средств	
		защиты.	
		Владеть:	
		способностью	УК ОС-
		создавать и	8.1 B-1
		поддерживать	
		безопасные условия	
		жизнедеятельности	
		при	
		нормальных/типовых	
		условиях	
		существования;	X 7 X A
		навыками	УК OC-
		обеспечения	8.1 B-2

	Γ	
	безопасных и/или	
	комфортных условий	
	труда на рабочем	
	месте;	
	навыками	УК ОС-
	выявления и ус	8.1 B-3
	ранения проблем,	
	связанных с	
	нарушениями техники	
	безопасности на	
	рабочем месте.	
УК ОС-8.2 Способен	Знать:	VIII 0.0
авать и поддерживать	требования и	УК ОС-
пасные условия	нормативные	8.2 3-1
недеятельности при икновении чрезвычайных	документы по	
аций и военных	созданию и	
оликтов	поддержанию	
	безопасных условий	
	жизнедеятельн	
	ости, в том числе при	
	возникновении	
	чрезвычайных	
	ситуаций;	
	требования	УК ОС-
	ПО	8.2 3-2
	предотвращению	
	возникновения	
	чрезвычайных	
	-	
	ситуаций(природного	
	И	
	техногенного	
	происхождения) на	
	рабочем месте, в т.ч. с	
	помощью средств	
	защиты;	
	основные	УК ОС-
	правила поведения	8.2 3-3
	при обстреле.	
	Уметь:	
	Выявлять и	УК ОС-
	Vomboliani	8.2 У-1
	устранять	0.2 0 1
		0.2 0 1
	проблемы,	
	проблемы, связанные	
	проблемы,	

	1 2	
	безопасности	
	на рабочем месте;	
	и атклакиа	УК ОС-
	устранять проблемы,	8.2 У-2
	связанные с	
	возникновением	
	чрезвычайных	
	ситуаций;	
	оперативно	УК ОС-
	реагировать и	8.2 У-3
	соблюдать правила	
	поведения при	
	обстреле.	
	Владеть:	
	методами и	УК ОС-
	навыками по	8.2 B-1
		· 1
	устранению проблем,	
	связанных с	
	нарушениями техники	
	безопасности на	
	рабочем месте;	
	методами и	УК ОС-
	навыками по	8.2 B-2
	предотвращению	
	возникновения	
	чрезвычайных	
	ситуаций (природного	
	и техногенного	
	происхождения) на	
	рабочем месте, в т.ч. с	
	помощью средств	
	защиты;	
	навыками	УК ОС-
	оперативно	8.2 B-3
	реагировать и	
	соблюдать правила	
	поведения при	
	обстреле.	
VV OC 9.2 Harrayana	Знать:	
УК ОС-8.3 Пользуется топографическими картами;		УК ОС-
Оказывает первую помощь	назначение,	8.3 3-1
при ранениях и травмах.	номенклатуру и условные знаки	0.5 5 1
HUM DAIRCHMA M IDABMAA.	т условные зняки	1
Имеет высокое чувство	топографических карт	

		T	VIII OC
	патриотизма, считает защиту	основные	УК OC-
	Родины своим долгом и	способы и средства	8.3 3-2
	обязанностью; Поддерживает безопасные условия	оказания первой	
	жизнедеятельности при угрозе	медицинской помощи	
	и возникновении ЧС и	при ранениях и	
	военных конфликтов	травмах	
	1	тенденции и	УК ОС-
		особенности развития	8.3 3-3
		современных	
		международных	
		отношений, место и	
		роль России в	
		многополярном мире,	
		основные	
		направления	
		социально-	
		экономического,	
		политического и	
		военно-технического	
		развития страны.	
		Уметь:	
		читать	УК ОС-
		топографические	8.3 У-1
		карты различной	
		номенклатуры;	
		давать оценку	УК ОС-
		международным	8.3 У-2
		военно-политическим	
		и внутренним	
		событиям и фактам с	
		позиции патриота	
		своего Отечества;	
		применять	УК ОС-
		положения	8.3 У-3
		нормативно правовых	
		актов.	
		Владеть	
		навыками	УК ОС-
		ориентирования на	8.3 B-1
		местности по карте и	
		без карты;	
		навыками	УК ОС-
			8.3 B-2
		применения	0.0 2 2
		индивидуальных	
1		средств медицинской	

редств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативноправовыми документа. УК ОС-8.4 Применяет положения общевоинских уставов в поведневной деятельности подразделений, управляет строжии, применяет штатное стрелювое оружие; Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения УК ОС-8.4 Применяет основные ук ОС-положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутеннего порядка в подразделений; основные ук ОС-факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Уметь: Правильно правильно и способы ведения современного общевойскового боя. Уметь: Правильно и способы ведения современного общевойскового боя. Уметь: Правильно правильно ук ОС-применять и выполнять положения общевойскового боя. Уметь: Правильно правильно ук ОС-применять и выполнять положения общевойскового боя. Уметь: Правильно ук ОС-8.4 У-1 Выполнять положения общевойскового боя. Уметь: Правильно ук ОС-8.4 У-1 Выполнять положения общевойскового боя. Уметь: Правильно ук ОС-8.4 У-1 Выполнять положения общевойскового боя. Уметь: Правильно ук ОС-8.4 У-1 Выполнять положения общевойскового боя. Уметь: Правильно ук ОС-8.4 У-1 Выполнять положения общевойскового боя. Уметь: Правильно ук ОС-8.4 У-1 Выполнять положения общевойскового боя. Уметь: Правильно ук ОС-8.4 У-1 Выполнять положения общевойскового боя. Уметь: Правильно ук ОС-8.4 У-1 Выполнять положения общевойскового боя. Уметь: Правильно иметь по правижения общевойскового боя. Иметь по править по правижения общевойскового боя. Иметь по править по правижения общевойскового боя. Иметь по править по правижения общевойскового боя. Выполнять по по правижения общевойскового боя. Висть по править по правижения общевойсково			
первой медицинской помощи при ранениях и травмах;		защиты и подручных	
Помощи при ранспиях и травмах; навыками работы с нормативноправовыми документа. УК ОС-8.4 Применяет положения общевоннских уставов в повседпсвной деятельност подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения ———————————————————————————————————		-	
ук ос-8.4 Применяет положения общевоинских уставов в поведнений управляет строями, применяет потавленные задачи в условиях РХБ заражения ———————————————————————————————————		=	
Тук ос-8.4 Применяет положения общевоннских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие выполняет поставленые задачи в условиях РХБ заражещия Тук ос-факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Тук ос-факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Тук ос-факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Тук ос-факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Тук ос-факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Тук ос-факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Тук ос-факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Тук ос-факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Тук ос-факторы, оборудовать позицию для стрельбы из стредкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической защит. Тук ос-факторы и билологической защить не получения Тук ос-факторы и билологической защить не полу		помощи при ранениях	
УК ОС-8.4 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; Выполияет поставленные задачи в условиях РХБ заражения ———————————————————————————————————		и травмах;	
УК ОС-8.4 Применяет положения общевоинских уставов в повседпевной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения ———————————————————————————————————		навыками	
УК ОС-8.4 Применяет положения общевониских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения ———————————————————————————————————		работы с нормативно-	8.3 B-3
УК ОС-8.4 Применяет положения общевоинских уставов в повесдневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения ———————————————————————————————————		правовыми	
положения общевоинских уставов в повеседиевной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения ———————————————————————————————————		документа.	
уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, примения общевоинских уставов ВС РФ; Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения ———————————————————————————————————	УК ОС-8.4 Применяет	Знать:	
леятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения ———————————————————————————————————	положения общевоинских	основные	
управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения ———————————————————————————————————	•	положения	8.4 3-1
платное стрелковое оружие; Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения Выполняет поставленные условиях РХБ заражения Выполняет поставленные условиях РХБ заражения Основные УК ОС-факторы, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Уметь: Правильно применять и выполнять положения общевойском ВС РФ; Оборудовать обрудовать из стрельбы из стрелкового оружия; Выполнять УК ОС-позицию для стрельбы из стрелкового оружия; Выполнять УК ОС-мероприятия 8.4 У-2 Выполнять УК ОС-мероприятия 8.4 У-3 Радиационной, химической и биологической защит. Владеть:	*	общевоинских	
Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения ———————————————————————————————————		уставов ВС РФ;	
вадачи в условиях РХБ заражения в условиях РХБ заражения в условиях РХБ заражения в условиях РХБ заражения в основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. уметь: правильно правильно правильно правильно правильно по общевойских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрельбы из стрельсвы из стрельсвы из стрельсвы из стрельсвы из стрельсвого оружия; выполнять УК ОС-мероприятия выполнять УК ОС-мероприятия валиционной, химической и биологической защит. Владеть:	_	организацию	УК ОС-
подразделении; основные уК ОС- факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Уметь: правильно правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрельбы из стрельового оружия; выполнять уК ОС- позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять уК ОС- мероприятия выполнять уК ОС- мероприятия 8.4 У-3 радиационной, химической и биологической защит. Владеть:		-	8.4 3-2
основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. VMemb:	•		
факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. VMemb:	•		УК ОС-
определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Ymems:		факторы.	
характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрельбы из стрельбы из стрельбы оружия; выполнять УК ОС- мероприятия выполнять УК ОС- мероприятия радиационной, химической и биологической защит. Владеть:			
организацию и способы ведения современного общевойскового боя. YMemb:		_	
способы ведения современного общевойскового боя. Ymemb:			
современного общевойскового боя. Ymemb:			
общевойскового боя. YMemb:		. ,	
Уметь: правильно УК ОС- применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; УК ОС- позицию для стрельбы УК ОС- позицию для стрельбы 8.4 У-2 из стрелкового оружия; выполнять УК ОС- мероприятия 8.4 У-3 радиационной, химической и биологической защит. выполнять		<u> </u>	
правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защит. Владеть:			
применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;			VK OC-
выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать оборудовать из стрельбы из стрельбы из стрелкового оружия; выполнять УК ОСмероприятия 8.4 У-3 радиационной, химической и биологической защит. Владеть:		-	
общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять УК ОСмероприятия выполнять 8.4 У-3 радиационной, химической и биологической защит. Владеть:		1	
уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять УК ОС-мероприятия радиационной, химической и биологической защит. Владеть:			
оборудовать оборудовать из стрельбы из стрелкового оружия; выполнять УК ОС-мероприятия радиационной, химической и биологической защит. Владеть:			
позицию для стрельбы из стрелкового оружия; ———————————————————————————————————		•	VIII OC
из стрелкового оружия; выполнять УК ОС-мероприятия 8.4 У-3 радиационной, химической и биологической защит. Владеть:			
оружия; выполнять УК ОС- мероприятия 8.4 У-3 радиационной, химической и биологической защит. Владеть:		-	U. ⊤ J -∠
выполнять УК ОС-мероприятия 8.4 У-3 радиационной, химической и биологической защит. Владеть:		-	
мероприятия 8.4 У-3 радиационной, химической и биологической защит. Владеть:			·
радиационной, химической и биологической защит. Владеть:			
химической и биологической защит. Владеть:		= =	8.4 y-3
биологической защит. <i>Владеть</i> :		-	
Владеть:		химической и	
		биологической защит.	
		Владеть:	
строевыми УК ОС-		строевыми	
приемами на месте и в 8.4 В-1		приемами на месте и в	8.4 B-1
движении; навыками		движении; навыками	

		VITTO D VOVVVC	
		управления строями	
		взвода;	*****
		навыками	УК OC-
		стрельбы из	8.4 B-2
		стрелкового оружия;	
		навыками	УК ОС-
		подготовки	8.4 B-3
		к ведению	
		общевойскового	
		боя; навыками	
		применения	
		индивидуальных	
		средств РХБ защиты.	
	УК ОС-9.1 Понимает	Знать:	
	базовые принципы	базовую	УК ОС-
	функционирования	экономическую	9.1 3-1
	экономики и экономического	лексику и	
	развития, цели и формы	терминологию с	
	участия государства в	учетом специфики	
	экономике	цифровой экономики;	
		закономерност	УК ОС-
		ии особенности	9.1 3-2
		экономическогороста	
		в условиях	
		развития	
УК ОС-9 Способен		цифровых	
использовать основы		технологий;	
экономических знаний			УК ОС-
для принятия		цели и формы	9.1 3-3
экономически обоснованных решений в		участия государства в).1 3 3
различных сферах		экономике.	
деятельности		Уметь:	УК ОС-
A0110112110 0 111		применять	УК ОС- 9.1 У-1
		базовые принципы	J.1 3-1
		функционирования	
		экономики и	
		экономического	
		развития;	
		анализировать	УК ОС-
		взаимосвязь	9.1 У-2
		развития	
		цифровых	
		технологий и	
	1	1	
		информационн	

	T	I	
		экономики и	
		общества;	
		выявлять	УК ОС-
		тенденции развития	9.1 У-3
		секторов экономики,	
		связанных с	
		созданием,	
		хранением, транзитом	
		и использованием	
		больших данных.	
		Владеть:	
		навыками	УК ОС-
		определения	9.1 B-1
		специфики	
		хозяйственной	
		деятельности	
		субъектов в	
		условиях цифровой	
		экономики;	
			УК ОС-
		методами	9.1 B-2
		изучения поведения	7.1 D -2
		хозяйствующих	
		субъектов,	
		деятельность которых	
		связана с большими	
		данными;	
		навыками	УК ОС-
		использования	9.1 B-3
		показателей,	
		критериев оценки	
		уровня развития	
		цифровой экономики	
		и рациональности	
		поведения	
		потребителей	
		больших данных.	
УК ОС-10	УК ОС-10.1 Знает о	Знать:	
Способен	содержании понятия	содержание	УК ОС-
демонстрировать и	коррупции, его основных	понятия коррупции,	10.1 3-1
формировать нетерпимое	признаках; основные	его основные	
отношение к	направления и принципы	признаки;	
коррупционному	противодействия коррупции;	основные	УК ОС-
поведению	основные меры по профилактике коррупции; об	направления и	10.1 3-2
поведенню	актуальных направлениях	принципы	
İ	art j widing it in the main and it is		

POONTO STREET	шой политич		поливолойотрия	
сфере	нной политики противодействи		противодействия	
коррупции;	противоденстви	KIY	коррупции;	VIII.
коррупции,			основные меры	УК ОС-
			по профилактике	10.1 3-3
			коррупции.	
			Уметь:	
			выявить	УК ОС-
			признаки основных	10.1 У-1
			коррупционных	
			правонарушений;	
			осуществлять	УК ОС-
			классификацию форм	10.1 У-2
			проявления	
			коррупции;	
		}	выявлять	УК ОС-
				10.1 У-3
			МОТИВЫ	10.10
			коррупционного	
		L	поведения.	
		-	Владеть:	VIII OC
			способностью	УК ОС-
			разграничивать	10.1 B-1
			коррупционные и	
			схожие	
			не	
			коррупционные	
			явления в	
			различных сферах	
			жизни общества;	
			делать	УК ОС-
			осознанный выбор в	10.1 B-2
			пользу правомерного	
			поведения;	
		}	способностью	УК ОС-
				10.1 B-3
			понимать значимости	10.1 10.2
			правовых явлений для	
			личности; к развитию	
			правосознания на	
			основе полученных	
			знаний.	
 УК (ОС-10.2 Знает	o	Знать:	
негативных	последствия	ΑX,	о негативных	УК ОС-
наступающи			последствиях,	10.2 3-1
привлечения		К	наступающих	
ответственно	ости	за	в случае	
<u> </u>			J	

коррушиновин го	поприоточна х	
коррупционные правонарушения; о характере	привлечения к	
вреда, наносимого	ответственности за	
коррупцией экономическим	коррупционные	
отношениям; о понятиях	правонарушения;	X 7 7 6 5
конфликта интересов на	о характере	УК ОС-
государственной службе,	вреда, наносимого	10.2 3-2
личной заинтересованности	коррупцией	
государственного служащего.	экономическим	
	отношениям;	
	о понятиях	УК ОС-
	конфликта интересов	10.2 3-3
	на государственной	
	службе, личной	
	заинтересованности	
	государственного	
	служащего.	
	Уметь:	
	выявлять	УК ОС-
	основные	10.2 У-1
	коррупциогенные	
	факторы в области	
	экономических	
	отношений;	
	осуществлять	УК ОС-
	классификацию форм	10.2 У-2
	проявления	
	коррупции;	
	ВЫЯВЛЯТЬ	УК ОС-
	МОТИВЫ	10.2 У-3
	коррупционного	
	поведения.	
	Владеть:	
	навыками	УК ОС-
	идентификации	10.2 B-1
	коррупционны	
	хправонарушений	
	в конкретной	
	жизненной ситуации;	
	навыками	УК ОС-
	реализации	10.2 B-2
	-	
	практических мер по	
	профилактике	
	коррупции;	VIII OO
	навыками	УК OC-
	соблюдения	10.2 B-3

		Т	
		нормативных	
		правовых актов	
		Российской	
		Федерации в области	
		противодействия	
		коррупции в своей	
		деятельности.	
	УК ОС-11.1	Знать:	
	Идентифицирует	организационн	УК ОС-
	проявления экстремизма	о-правовые основы	11.1 3-1
		противодействия	
		экстремизму и	
		терроризму в	
		Российской	
		Федерации;	
		основные меры	УК ОС-
		юридической	11.1 3-2
		ответственности за	
		совершение деяний	
		экстремистской и	
УК ОС-11		террористической	
Способен		направленности;	
идентифицировать		формы и	УК ОС-
проявления экстремизма		методы профилактики	11.1 3-3
и участвоватьв		экстремизма и	
принятии		терроризма.	
профилактических мер,		Уметь:	
направленных на		соблюдать	УК ОС-
предупреждение		меры	11.1 У-1
экстремистской, в том		антиэкстремистской и	
числе террористической		антитеррористическо	
деятельности		й безопасности;	
		идентифициро	УК ОС-
		вать проявления	11.1 У-2
		экстремизма;	
		планировать,	УК ОС-
		разрабатывать и	11.1 У-3
		реализовывать	
		-	
		мероприятия. Владеть:	
		<i>Блаоеть:</i> навыками	УК ОС-
		идентификации	11.1 B-1
		проявлений	
		_	
		-	
l .		терроризм;	

		1	
		обладает	УК ОС-
		навыком	11.1 B-2
		распознавания	
		экстремистских	
		проявлений;	
		навыками	УК ОС-
		проектирования	11.1 B-3
		моделей	
		профилактики	
		экстремизма и	
		терроризма	
		в сфере	
		национальной	
		безопасности.	
	VK OC-11.2	Знать:	
Участво	•	сущность	УК ОС-
	актических мер,	противодействия	11.2 3-1
направл	пенных на реждении	экстремизму и	
	исткой, в том числе	терроризму;	
-	істической	правовые	УК ОС-
деятель	ности	основы	11.2 3-2
		противодействия	
		экстремизму и	
		терроризму;	
		профилактичес	УК ОС-
		кие меры,	11.2 3-3
		направленные на	
		предупреждении	
		экстремисткой, в том	
		числе	
		террористической	
		деятельности.	
		Уметь:	VIII OC
		принимать	УК OC- 11.2 У-1
		меры по	11.2 9-1
		предупреждению	
		экстремизма и	
		терроризма;	VIII OO
		объяснять	УК ОС- 11.2 У-2
		недопустимость	11.4 9-4
		коррупционного	
		поведения;	VIII. C.C.
		участвовать в	УК ОС- 11.2 У-3
		принятии профилактических	11.2 9-3

мер, направленных на	
предупреждении	
экстремисткой, в том	
числе	
террористической	
деятельности.	
Владеть:	
навыками	УК ОС-
принятия мер по	11.2 B-1
предупреждению	
экстремизма и	
терроризма;	
навыками	УК ОС-
сравнительного	11.2 B-2
анализа	
национальных	
систем	
противодействия	
терроризму и	
экстремизму;	
навыками	УК ОС-
реализации норм	11.2 B-3
материального и	
процессуального	
права, анализа	
правоприменительной	
практики в данной	
сфере.	

1.4. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на Государственном экзамене

Типовые тестовые и ситуационные задания, представлены в соответствующих таблицах ниже. Перечень тестовых заданий к Государственному экзамену

Типовые ситуационные задачи выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания	
Гражданское право, гражданский процесс		
1	Фермер Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой	
	отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в	
	подтверждение чего сложил письменное обязательство. Через год Тулеев умер.	
	После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева,	

отмеченного в завещании, подарить ему "Жигули" или выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд. *Решите дело*.

Спортивная школа заключила договор с заводом-изготовителем о покупке санитарно-технического оборудования с обязательством доставки и предыдущей оплатой в размере 50% стоимости товара. Срок выполнения определен в один месяц. В договоре не было отмечено, есть ли он договором или снабжение покупкипродажи.

Через неделю после вывода договора директор спортивной школы, придя утром на работу, нашел, что во дворе школы выгружены душевые кабины, причем в количестве, которое превышает установленное договором. Предвиденный договором срок доставки наступал только через три недели, а ремонт дома школы находился в такой стадии, что установка кабин была невозможна. Руководитель строительной организации, которая производила ремонт школы, предложил директору школы продать ему все завезенные душевые кабины. Директор решил обсудить с юристом вопрос о том, сможет ли он в данном случае потребовать от завода-изготовителя доставки всего предвиденного договором оборудования в установленный договором срок.

Какие разъяснения ему стоит дать? Какие нарушения своих, обязанностей по договору допустил продавец и какие действия мог и повинный был начать покупатель? Может ли спортивная школа потребовать от продавца возмещение расходов на охрану завезенных досрочно душевых кабин во дворе школы?

Зимой Григорьев купил в Чашкина дачу. Когда в мае он привез на дачу свое семейство, то нашел, что в двух комнатах уже поселился Сидоров с семейством. Сидоров сообщил, что летом прошлого года он заключил с Чашкиным договор аренды двух комнат в дачном доме сроком на 5 лет и заплатил вперед всю арендную плату, хотя письменного договора с Григорьевым не имеет.

Григорьев обратился с претензиями к Чашкину и заявил, что Григорьев знал о том, что Чашкин систематически сдавал дачу в аренду и не задавал ему вопросов относительно наличия арендаторов. Кроме того, как он понял, Григорьева интересовало оформление правоустанавливающих документов, а пользоваться дачею он не собирался, потому что постоянно проживает с семейством за рубежом. Именно поэтому в их договоре и было отсутствующим указание на срок передачи дачи. Кроме того, Чашкин сообщил, что Григорьева вызывают в суд, потому что по решению суда о разделе имущества между Чашкиним и его бывшей женой, что вступили в силу к регистрации договора покупки-продажи дачи, она была передана жене Чашкина. Григорьев обратился за помощью к адвокату. Какие разъяснения ему стоит дать?

У Ковалевой в числе прочего имущества была похищена норковая шуба. Следственным органам удалось установить, что шуба сдана в ломбард под залог ссуды по паспорту Кириченко, который, однако, по адресу, указанному в паспорте, не проживает.

Ковалева предъявила иск к ломбарду об изъятии шубы. Возражая против иска, ломбард ссылался на то, что согласно уставу он не обязан проверять, действительно ли принадлежат гражданам вещи, сдаваемые в ломбард под залог ссуды, что ломбард

3

2

шубы у Кириченко не приобретал, и что, наконец, если вернуть шубу Ковалевой, то имущественным интересам ломбарда будет нанесен урон, поскольку взыскать ссуду с гражданина, сдавшего шубу в ломбард, невозможно. Решите дело. 5 Костюк обратился в банк за кредитом и получил его под залог принадлежащих ему дома и прилегающего к дому земельного участка. Между сторонами были заключены два договора - кредитный договор и договор о залоге. Однако вскоре Костюку было предложено заменить договор о залоге договором купли-продажи дома и земли. Целесообразность такой замены представитель банка объяснял тем, что залог дома и земли потребует двойной регистрации, а в случае невозврата кредита - получения решения суда на их продажу. Это связано с большими хлопотами и дополнительными затратами. Подписание одновременно с кредитным договором договора купли-продажи дома в большей мере устраивает банк, а интересы Костюка будут гарантированы тем, что в договор будет включено условие, по которому банк принимает на себя обязательство совершить обратную продажу дома Костюку, если он своевременно погасит долг перед банком. Соответствует ли законодательству предлагаемый способ обеспечения исполнения кредитного договора? 6 Не имея возможности оплатить полную стоимость купленной квартиры, Воробьев договорился с продавцом - Прокофьевым - об отсрочке платежа на шесть месяцев. Прокофьев, давая согласие об отсрочке, потребовал от Воробьева, чтобы за него поручилась его родственница Тихонова, которую Прокофьев знал как честного и исполнительного человека. Тихонова согласилась на поручительство за Воробьева, но, подписывая договор, оговорила, что ручается за возврат половины долга. Поручительство за оставшуюся часть долга она посоветовала взять у другой родственницы Воробьева Тугиевой, которая на это согласилась. В обусловленный срок Воробьев долга не погасил и сообщил Прокофьеву, что из-за сложившихся в семье трудностей он сможет рассчитаться за квартиру не ранее чем через полгода. Но и после истечения этого срока он денег Прокофьеву не заплатил.

Прокофьев предъявил иск к Тихоновой и, ссылаясь на то, что она поручилась за исполнение обязательства Воробьевым, требовал взыскать с нее всю сумму долга. Тихонова возражала против иска, указывая, что она поручилась за исполнение части обязательства, а кроме того, долг необходимо было погасить в течение 6 месяцев. В тот период времени у нее была возможность заплатить за Воробьева, сейчас она не работает, в связи с чем такой возможности не имеет.

Решите спор.

7

Между Сургутским филиалом Кредобанка и ООО «РЭНО» заключен кредитный договор на предоставление кредита в сумме 500 тыс. руб. на три месяца под поручительство АО «Сибпроектстрой».

Договором поручительства предусмотрено условие, что в случае неисполнения заемщиком своего обязательства по кредитному договору банк вправе требовать от поручителя исполнения в полном объеме согласно кредитному договору.

Банк уведомил поручителя о том, что по истечении срока возврата кредита долг заемщиком не возвращен. Однако поручитель от исполнения обязательства за

должника отказался, ссылаясь на то, что кредит выдан не на тех условиях, при которых обязался отвечать поручитель, а поэтому он не несет ответственности за его невозврат.

Обосновано ли возражение поручителя?

Фирма «Ситалл» соглашалась выполнить работы по строительству, если заказчик - комбинат по переработке сельскохозяйственной продукции - представит гарантию банка на всю сумму заказа. Комбинат получил гарантию банка, но от подписания договора строительного подряда отказался, решив, что деньги, полученные от банка, он потратит на текущие нужды.

После подписания гарантии банком комбинат обратился к нему с письмом о перечислении на расчетный счет комбината суммы гарантии. Банк отказался от этого, полагая, что с таким требованием мог бы обратиться к банку лишь подрядчик - фирма «Ситалл» в случае неоплаты комбинатом стоимости выполненных работ. Комбинат настаивал на своей просьбе, указывая во втором письме, что гарантия банка, по существу, заключается в выдаче кредита, погасить который обязуется комбинат. Банк не должен интересоваться тем, куда фактически пойдут деньги - на оплату строительства или иные нужды.

Кто прав в этом споре?

Петренко, откомандированный для работы в экспедиции в небольшом южном городке, договорился с хозяйкой дома, расположенного поблизости от места нахождения экспедиции, о том, что в течение трех месяцев работы экспедиции в ее доме будет проживать семья Петренко: жена и малолетний сын. Плату за жилье Петренко внес сразу же, о чем хозяйка дома выдала расписку, назвав полученную сумму задатком.

Через несколько дней приехала семья Петренко, но хозяйка дома отказалась от предоставления им жилья, объяснив, что она ожидает приезда внука. Полученную по расписке сумму она вернула Петренко. Однако Петренко потребовал вернуть полученную сумму в двойном размере, поскольку она была дана в качестве задатка. Кроме того, он требовал возмещения расходов, связанных с приездом семьи. Не получив требуемой суммы, Петренко обратился в суд.

Какое решение должен вынести суд?

Петров договорился с Кошелевым о том, что Кошелев продаст ему гараж, расположенный за пределами его домовладения, и Петров оплатит Кошелеву стоимость гаража, установленную соглашением сторон, и возьмет на себя все расходы, связанные с оформлением сделки. Через несколько дней стороны оформили договор и произвели все расчеты по нему. Некоторое время Петров пользовался купленным гаражом. Но вскоре после получения свидетельства о праве собственности на землю и разрешения на строительство он построил собственный гараж.

При встрече с Петровым Кошелев рассказал, что уже не пользуется его гаражом. Кошелев ответил, что теперь сам нуждается в гараже и жалеет, что продал гараж. Петров предложил Кошелеву расторгнуть договор купли-продажи гаража, после чего обязался вернуть Кошелеву гараж, а Кошелев обещал передать Петрову полученную от него плату за гараж. Петров и Кошелев встретились в условленное время у нотариуса для удостоверения сделки по расторжению договора купли-

9

10

	продажи гаража. Однако нотариус, выслушав их рассказ, отказался удостоверить
	сделку.
	Правильно ли поступил нотариус? Что может служить основанием
	прекращения обязательств? Чем прекращение обязательств отличается от его
1.1	изменения?
11	Торговая фирма «МИАСС» во исполнение договора купли-продажи,
	заключенного в феврале текущего года, передала Фроловой бытовой электроприбор
	Гарантийный срок годности прибора - 6 месяцев. В ноябре Фролова обратилась в суд
	с требованием о расторжении договора, взыскании убытков и компенсации
	морального вреда, ссылаясь на некачественность работы проданного ей прибора.
	Фирма предоставила возражения и просила отказать в удовлетворении иска, ссылаясь
	на то, что договор купли-продажи прекращен в связи с исполнением. Поэтому
	безосновательно требование истца о расторжении договора купли-продажи.
10	Разберите доводы сторон.
12	Банк предоставил акционерному обществу кредит, возврат которого
	обеспечивался залогом здания, принадлежащего на праве собственности
	акционерному обществу. Акционерное общество, не имея возможности своевременно
	погасить кредит и проценты по нему, предложило банку подписать с ним договор
	купли-продажи здания с зачетом стоимости здания по сумме, равной кредиту, в счет
	возврата суммы кредита.
	Банк согласился на подписание договора купли-продажи здания, однако
	попросил юрисконсульта банка дать ответы на следующие вопросы: 1. Допустима ли такая замена обязательства?
	2. Прекратит ли подписание договора купли-продажи действие ранее данного обеспечения исполнения обязательства по кредиту?
	3. Не будет ли подписание договора купли-продажи расценено как
	внесудебная реализация банком принадлежащего ему права залога?
	Какой ответ должен дать юрисконсульт?
13	По договору с рестораном «Тайфун» фирма «Якорь» обязалась постав-' лять
	ресторану ежедневно 180 кг высокосортной рыбы. Фирме принадлежал всего один
	траулер, который в последнем рейсе получил серьезные повреждения и был поставлен
	на ремонт. В связи с тем что фирма не имела возможности поставить очередную
	партию рыбы, она уведомила дирекцию ресторана о прекращении договора.
	Дирекция ресторана полагала, что ремонт судна, поврежденного к тому же по
	вине команды, не может служить основанием для прекращения договора, поскольку
	фирма может взять аналогичный траулер в аренду.
	Решите спор.
14	Художник Скворцов договорился с известным сталеваром Уваровым о том, что
	он в течение месяца напишет картину с его изображением во время работы, если
	сталевар разрешит ему в течение 3-5 сеансов наблюдать за его работой в условиях
	цеха. После двух сеансов сталевар уехал в длительную командировку. Вернувшись
	через три месяца, он позвонил художнику и узнал, что картина не написана. Тогда он
	попросил художника за ту же сумму, которую он заплатил ему за картину, разработать
	эскиз решетки, которую он мог бы отлить из металла. Художник согласился. Однако
	в ходе работы над эскизом у него родилась идея написать картину, деталью которой
_	

была бы и решетка. Художник воплотил свой замысел в картине и предъявил ее сталевару, попросив уплатить за работу двойную цену.

Уваров отказался от повторной оплаты работы Скворцова, напомнив ему, что они условились работу над картиной прекратить.

Кто прав в этом споре?

Грачев договорился с Беловым о том, что он отремонтирует кухню в квартире Белова в течение 5 дней. Белов освободил кухню от мебели и приготовил помещение к ремонту. Однако Грачев, получив более выгодный заказ, к ремонту кухни в указанный срок не приступил. Встретив Белова, Грачев объяснил ему сложившуюся ситуацию и предложил забрать у него бесплатно подготовленную для ремонта краску, лак, плитку и раковину для мытья посуды, считая после этого их отношения по договору подряда прекратившимися.

Белов забрал все предложенное Грачевым. Но через некоторое время, не найдя подрядчика, потребовал от Грачева выполнения подрядных работ за обусловленное первоначально вознаграждение. Грачев требование отклонил, полагая, что они условились о прекращении договора и что он передал Белову в виде отступного перечисленные материалы.

Кто прав в данном споре?

Конституционное право

Акционерное общество предъявило иск к производственному кооперативу о взыскании неустойки за недопоставку жидкого стекла. Кооператив не отрицал факта невыполнения договорных обязательств, однако просил освободить его от ответственности, поскольку его партнеры, в свою очередь, не поставили ему необходимого для производства стекла силиката натрия.

При рассмотрении спора арбитражный суд установил, что основные производители силиката натрия признаны банкротами и прекратили свою деятельность. Поэтому кооператив не мог приобрести необходимое сырье для изготовления стекла в объеме, предусмотренном договором между АО и кооперативом. Учитывая это обстоятельство, арбитражный суд отказал АО в удовлетворении исковых требований.

Правильное ли решение вынес арбитражный суд?0

Общество с ограниченной ответственностью заключило с государственным унитарным предприятием «Леспромхоз» (ГУП) договор о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором общество перечислило ГУП полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим общество предъявило иск к ГУП о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесенных обществом в результате уплаты своим контрагентам неустойки за непоставку столярных изделий, которые общество должно было изготовить из неполученных пиломатериалов.

Подлежат ли удовлетворению требования общества к ГУП? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?

Строительная компания выиграла инвестиционные торги на право строительства жилого дома. Не имея достаточных финансовых средств для

2

3

осуществления строительства, компания обратилась в юридическую фирму с предложением разработать договор закупки-продажи квартир в сооружаемом доме. При этом компания просила включить в договор:

1) условие о поэтапной оплате покупателем сооружаемой квартиры, в соответствии с которым право собственности на квартиру переходит к покупателю после полной ее оплаты, а риск случайного или повреждение порчи - с момента подписания договора закупки-продажи;

2) условие о том, что цена квартир определяется из расчета 500 долларов США за 1 кв. м, но окончательная сумма уточняется по завершению перепланировки квартир с учетом пожеланий покупателей.

Кроме того, строительная компания допускала взять кредит в банке под залог сооружаемого дома и хотела бы получить консультацию, можно ли об этом не вспоминать в договорах закупки-продажи квартир. Ее также интересовал вопрос, требуют ли на государственную регистрацию договоры закупки-продажи, которая предусматривается заключать.

Наконец, был заданный вопрос: или сможет компания, если она не найдет, достаточных средств на строительство дома, продать по договору покупки-продажи получены по конкурсу право застройки и право аренды земельного участка сроком на 49 лет (в том числе без согласия арендодателя)?

Дайте ответу на поставленные вопросы от имени юридической фирмы.

Организация сдала фабрике под склад помещение, которое находилось на первом этаже производственного здания, сроком на 7 лет. Договор был заключен в письменной форме (но не нотариально). Через 6 лет здание было передано станкостроительному заводу, который сразу ее зачислил на свой баланс и потребовал разрыва договора аренды с фабрикой, ссылаясь на то, что арендованное фабрикой помещение было когда-то спортивным залом и необходимо заводу для использования по своему назначению. Фабрика отказалась освободить помещение и станкостроительный завод обратился с иском в хозяйственный суд. Возражая против иска, представитель фабрики заявил, что срок договора не закончился, а изменение собственника не может вести к разрыву соглашения. Решите спор.

Акционерное общество «Восток» заключило с кооперативом «Монтаж» договор на установку, наладку и обслуживание персональных компьютеров для нужд общества. Договором предусматривалось, что установка компьютеров должна быть завершена не позднее 1 сентября. Однако 20 августа кооператив заявил, что он не сможет выполнить работы по установке компьютеров, поскольку из-за изменения цен кооператив не смог своевременно приобрести компьютеры для общества, а имеющиеся у него на складе предназначены для другого объекта. Общество поручило приобрести и установить компьютеры компании «Элекс», отнеся все расходы по приобретению и установке компьютеров на счет кооператива «Монтаж».

Когда работы были выполнены, общество обратилось к кооперативу с требованием произвести наладку, тестирование и осуществлять техническое обслуживание. Представитель кооператива ответил, что общество само расторгло договор с кооперативом, отнеся на его счет расходы по установке и приобретению компьютеров, поэтому наладку и тестирование кооператив производить не будет. Техническое же обслуживание в таком случае не охватывается заключенным с обществом договором подряда, поскольку без установки наладка и тестирование

компьютеров не представляют интереса для кооператива. Общество обратилось в арбитражный суд с требованием об обязании кооператива исполнить договор. Кто прав в этом споре? 6 Троллейбусный завод заключил с канатным заводом договор на поставку в І квартале 2014г. шести автомобилей, оборудованных лебедками. Продукция в установленный срок поставлена не была. В соответствии с приказом министерства произведено разделение троллейбуснуго завода и из его состава выделен завод специализированных автомобилей. Последнему по приказу министерства передано необходимое имущество, права и обязанности по договорам на поставку автомобилей в 2014 г. Завод специализированных автомобилей, возражая против предъявленного ему иска, сослался на то, что разделительный баланс, по которому предприятие выделяется из состава троллейбусного завода, в нарушение приказа министерства подписан не 1 января, а 25 марта 2014 г. Следовательно, как юридическое лицо новый завод оформился лишь с 25 марта 2014 г. По мнению автозавода, он не должен нести ответственность за неисполнение обязательств в I квартале 2014 г. С какого момента автомобилей специализированных должен рассматриваться самостоятельное предприятие? Какое предприятие должно нести ответственность за недопоставку продукции в І квартале 2014 г.? 7 Хлопчатобумажная фабрика, производственная единица производственного объединения "Хлоппром", направила за подписью своего директора и от своего имени проект договора оптовой торговой базе на поставку тканей. Получив проект договора, база возвратила его производственному объединению "Хлоппром", указав, что проект договора следует заново переделать, в ней в качестве поставщика только объединение. Считая подобные требования необоснованными, генеральные директор вновь направил договор базе, указав, что по действующему законодательству производственные единицы вправе самостоятельно заключать любые договоры. Директор базы, во избежание дальнейших споров, и учитывая приближающиеся сроки поставки тканей, предложил юрисконсульту запросить у хлопчатобумажной фабрики документы, подтверждающие ее правомочия на заключение договора. В чем особенности заключения хозяйственного договора с участием производственных единиц объединений? Проанализируйте действия сторон объединения и его производственной единицы и базы. 8 Общество с ограниченной ответственностью обратилось в бюро проката автомобилей при акционерном обществе "Второй таксопарк" и получило в платное пользование на 11 месяцев автомобиль "Волга". Через двух недель общество передал отмеченный автомобиль в субаренду предпринимателю Косолапову. В процессе эксплуатации оказалось, что двигатель автомобиля нуждается в капитальном Предприниматель Косолапов потребовал от общества произвести капитальный ремонт, а общество решило перевести выполнение соответствующей обязанности на бюро проката. Последнее производить капитальный ремонт отказалось, ссылаясь на то, что арендатор нарушил условия договора проката и сдал автомобиль в субаренду. Кто повинен произвести капитальный ремонт автомобиля? 9 Общество с ограниченной ответственностью "Автобаза № 6" заключило с акционерным обществом "Лекало" договор аренды грузового автомобиля

водителем. При этом в роли водителя выступал индивидуальный предприниматель Краснов, который заключил с автобазой договор о предоставлении услуг по вождению автомобиля. В один из рейсов, во время которого перевозилась дорогая аудиоаппаратура и груз сопровождал экспедитор арендатора. Краснов, выполняя указание экспедитора, поехал коротким, но более опасным маршрутом. При этом он отрицал против такого маршрута. По пути прохождения на одном из забоев сломалась ось автомобиля, который перевернулся и навредил значительную часть груза.

Акционерное общество обратилось в суд с иском к автобазе и потребовало

Акционерное общество обратилось в суд с иском к автобазе и потребовало возмещение всех причиненных аварией убытков. Оно ссылалось на то, что автобаза не исполнила свою обязанность по обеспечению нормальной и безопасной эксплуатации автомашины. Автобаза отрицала против этого, ссылаясь на то, что водитель предупреждал экспедитора об опасности избранного маршрута, и, в свою очередь, потребовала возмещение ее расходов, связанных с обеспечением сохранности груза после аварии.

Какое решение должно вынести суд? В чем разница между управлением транспортным средством и его технической эксплуатацией, с одной стороны, и коммерчески эксплуатацией - из другой?

10

1

2

3

4

Десять граждан стали участниками полного общества "Смушка" по выращиванию кроликов и изготовлению шапок из их меха. Покупателями были заявлены претензии относительно качества шитья шапок. Член общества П., который занимается разведением кроликов, считает, что на него не распространяется обязательство общества относительно пошива шапок, и он не должен нести ответственность за эту часть работы. Решите дело.

Теория государства и права

Существует ли разница между терминами «сравнительное правоведение» и «сравнительное право», если да, то в чем она заключается?

Как соотносятся между собой предмет и объект сравнительного правоведения? Каковы этапы формирования идей сравнительного правоведения?

Следует ли признать сравнительное правоведение в качестве самостоятельной отрасли знания или целесообразнее говорить о сравнительно-правовом методе? Ответ обоснуйте.

Какова система (структура) сравнительного правоведения?

Охарактеризуйте зарождение сравнительного метода в праве (Древний мир и Средние века).

Обоснуйте актуальность изучения сравнительного правоведения для современной юриспруденции?

Раскройте понятия диахрония и синхрония в юридической компаративистике. Охарактеризуйте задачи и итоги работы Международного конгресса по сравнительному праву в Париже 1900 года.

Укажите виды объектов сравнительно-правового анализа, опишите их иерархию.

Как соотносятся нормативное и функциональное сравнение на современном этапе развития науки сравнительное правоведение. Опишите уровни сравнительноправового исследования.

Используя информацию, полученную при изучении работ Э. Рабеля «Задачи и необходимость сравнительного правоведения», К. Цвайгерта, Х. Кетц Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права охарактеризуйте развитие немецкой школы сравнительного правоведения. Уголовное право, уголовный процесс Гражданин Петров А.С. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГАИ МВД ДНР. Петров посчитал действия ГАИ МВД ДНР неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции ДНР. ГАИ МВД ДНР представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГАИ МВД ДНР осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством. В случае передачи дела в суд, какое решение следует вынести? Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом отличие административного? Общественная организация «Общество потребителей защиты прав «Альтернатива» обратилась в Верховный Суд ДНР с требованием в интересах потребителей признать «Правила пользования электрической энергией», утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции ДНР не подлежат применению. Данные Правила должны быть признаны недействующими с 1 марта 1991 г., поскольку согласно заключению Комитета конституционного надзора СССР от 29 ноября 1990 г. №12 все неопубликованные нормативные акты к указанному дню, затрагивающие права и свободы граждан, считаются утратившими силу. Учитывая действие конституционно-правовых актов во времени, какое

1

2

3

4

решение следует принять по этому заявлению?

Борцова привлекалась уголовной ответственности совершение К мошенничества, создание преступного сообщества и участие в нем. Всего по данному делу привлекались к уголовной ответственности 21 человек, 8 из которых находятся под стражей. Постановлением суда, в связи с тяжелым заболеванием, на основании медицинских документов производство по уголовному делу в отношении Борцовой было приостановлено на неопределенный срок, до ее полного выздоровления. Государственный обвинитель в апелляционном представлении просил отменить постановление суда, указывая на невозможность рассмотрения дела без одного из подсудимых.

Семнадцатилетний Ибрагимов и Рашитов похитили из краеведческого музея гимнастерку героя гражданской войны, именем которого названа одна из улиц города. Работники милиции отказали в возбуждении уголовного дела на основании ч. 2 ст. 14 УК. В постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела говорилось, что ко времени похищения гимнастерка уже не имела материальной

	ценности и не могла быть использована по назначению. Что понимается под
	общественной опасностью деяния? Дайте понятие малозначительного деяния, не
	представляющего общественной опасности.
5	Лобачева, желая избавиться от старого мужа, с которым она находилась в
	неприязненных отношениях, решила отравить его. С этой целью она достала яд-
	мышьяк. Опасаясь, что в случае скоропостижной смерти мужа преступление
	будет раскрыто, Лобачева систематически подсыпала мышьяк в пищу, которую
	подавала мужу. Оказалось, что она давала мышьяк в медицински-полезных
	дозах, и муж не только не умер, а стал чувствовать себя лучше. Может ли быть
	прекращено уголовное дело Лобачевой на основании ч.2 ст.14 УК, так как никаких
	вредных последствий не наступило?

Типовые тестовые задания выносимые на Государственный экзамен

No॒	
задания	Содержание задания
1	Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм,
	регулирующих отношения:
	а) имущественные и личные неимущественные;
	б) экономические и финансовые;
	в) дисциплинарные;
	г) имущественные.
2	Принцип свободы договора означает:
	а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой
	стороны;
	б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к
	заключению договора;
	в) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета
	договора и формирование его условий по своему усмотрению.
3	Обычаем делового оборота согласно действующему законодательству является:
	а) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере
	предпринимательской деятельности;
	б) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области
	предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное
	законодательством;
	в) любое правило, обладающее признаками делового обыкновения.
4	Правоспособность гражданина это способность:
	а) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
	б) иметь гражданские права и нести обязанности;
	в) иметь имущество на праве собственности;
	г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в
	обязательствах; избирать место жительства.
5	Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:
	а) с 14 лет;
	б) с 18 лет;

	в) по общему правилу с 18 лет;
	г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.
1	Моментом возникновения правоспособности юридического лица признается:
	а) решение учредителей о создании юридического лица;
	б) полная оплата уставного капитала;
	в) внесение записи о регистрации в государственный реестр юридических лиц.
2	Какие права удостоверяет акция:
	а) право хозяйственного ведения имущества общества;
	б) право доверительного управления имуществом общества;
	в) право собственности акционера на долю имущества общества;
	г) обязательственные права акционера по отношению к обществу.
3	Прекращение деятельности АО с передачей всех его прав и обязанностей к вновь
	создаваемым АО в соответствии с разделительным балансом признается:
	а) выделением;
	б) поглощением;
	в) разделением;
	г) присоединением.
4	К признакам юридического лица не относится:
	а) наличие обособленного имущества.
	б) наличие расчетного счета в банке.
	в) возможность участвовать в гражданском обороте от своего имени.
5	г) самостоятельная имущественная ответственность.
3	Договор – это:
	 а) соглашение двух и более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей;
	б) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление,
	изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;
	в) документ, подтверждающий получение прибыли;
	г) действия двух и более лиц, направленные на получение прибыли.
1	Как можно определить сравнительное право
	а) наука
	б) учебная дисциплина
	в) метод исследования правовых явлений
	г) отрасль права?
2	Что означает термин «правовая семья»
2	<u> </u>
	а) конкретно-историческая совокупность источников права, механизмов
	правового воздействия, юридической практики и господствующей правовой
	идеологии, сформировавшаяся в пределах юрисдикционной территории государства;
	б) совокупность различных групп правовых систем;
	в) совокупность национальных правовых систем?
3	V wayang wayang ayayyaya ayayyaya (Capawyyyaa
	К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность
	взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств,
	регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих
	уровень правового развития той или иной страны»
	а) система права
	б) правовая система
	в) система законодательства

	в) явка с повинной;
	г) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении;
	д) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.
2	Какое утверждение отражает такое определение: «основные принципы,
	выраженные в содержании отрасли права, в соответствии с которыми она строится
	как система правовых норм, а также осуществляется конституционно-правовое
	регулирование общественных отношений»
	а) предмет конституционного права
	б) принципы конституционного права
	в) методы конституционного права
	г) система конституционного права
3	По характеру обязательности предписаний, содержащихся в конституционно-
	правовых нормах, последние можно разделить на:
	а) управомочивающие, запрещающие, обязывающие
	б) общегосударственные, местные
	в) общие, специальные, исключительные
	г) императивные, диспозитивные, альтернативные
4	К видам конституций по порядку принятия относятся:
	а) октроированные;
	б) харизматические;
	в) легитимные;
	г) классовые.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов государственного экзамена

	Описание показателей и критериев оценивания			
Уровни оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
отлично	расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный	материала билета; 2. материал изложен грамотно, в	правильной расчетной схеме и корректно записанным формулам	В логичном рассуждении при ответах нет ошибок,

хорошо		ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета Описание показателей и критер Критерии оценки теоретической	задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целомне влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, Критерии оценки
Уровни оценивания	Показатели оценивания	части экзамена**	расчетной задачи экзамена	ситуационного задания экзамена
		при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; 3. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.		не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
удовлетворительно	(учебных дисциплин); - знание нормативно- законодательных актов и различных информационных источников; - способность кабстрактному логическомумышлению; - умение выделитьпроблемы;	умения для усвоенногоматериала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;	правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения	рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении

		недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;		
		Описание показателей и критер	оиев оценивания	
Уровни оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
неудовлетворительно	- низкий уровень сформированности универсальных компетенций	1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала. 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5. базовый уровень сформированности компетенций.	выставляется при полностью неправильном решении	Ответы неверные или отсутствуют

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Факультет юриспруденции и социальных технологий Кафедра гражданского и предпринимательского права

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Профиль Юриспруденция

Государственный экзамен

Экзаменационный билет № 1

- 1. Теоретическая часть. Тестовые задания.
- 2. Практическая часть. Ситуационная задача.

Утверждено на заседании кафедры - протокол № 8 от 10 марта 2025 г.

Декан факультета

юриспруденции и социальных технологий И.И. Голос

Председатель ГАК № 23 А.Н. Прокофьев

Заведующий кафедрой

гражданского и предпринимательского права Б.Е. Саенко

2025-2026 учебный год

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННА РАБОТА

2.1. Структура выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СУОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция»).

Выпускная квалификационная работа (далее — ВКР) является завершающей формой государственной итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция»).

Целью подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция») выполняется в соответствии с учебным планом и направлена на решение следующих задач:

- 1. проведение теоретических исследований по обоснованию проблемы выполняемого исследования и сущности изучаемого явления или процесса;
- 2. обоснование методов и методики исследования, анализ изучаемых объект и предмет исследования (явление или процесс), выявление тенденции и закономерности его развития на основе анализа конкретных данных;
- 3. обоснование по результатам практической подготовки наличия выявленной проблемы, сбор необходимой информации для проведения анализа изучаемых явлений и анализ её;
- 4. разработка конкретных предложений по совершенствованию и развитию объекта/предмета исследования (явления или процесса).

2.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при выполнении и защите ВКР

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	ОПК-1.1 Осуществляет анализ основных	Знать: правоприменительную практику;	ОПК-1.1 3-1
ОПК-1 Способен анализировать основные	закономерностей формирования, функционирования	особенности оценки и анализа практики;	ОПК-1.1 3-2
закономерности формирования, функционирования и развития права	и развития права в конкретных правовых ситуациях	понятие и структуру нормативного правового акта.	ОПК-1.1 3-3
		Уметь:	
		выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики;	ОПК-1.1 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		осуществлять всестороннюю оценку и анализ правоприменительной практики;	ОПК-1.1 У-2
		правильно определять подлежащие применению нормативные правовые акты. Владеть:	ОПК-1.1 У-3
		способностью выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики;	ОПК-1.1 В-1
		способностью осуществлять всестороннюю оценку и анализ правоприменительной практики;	ОПК-1.1 В-2
		навыками правильно определять подлежащие применению нормативные правовые акты.	ОПК-1.1 В-3
	ОПК-1.2:	Знать:	
	Формирует правосознание на основе принципов этики юриста, в том числе	оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;	ОПК-1.2 3-1
	антикоррупционных стандартов поведения	особенности разрешения нестандартных ситуаций;	ОПК-1.2 3-2
		применять правоприменительную практику.	ОПК-1.2 3-3
		Уметь:	
		разрабатывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;	ОПК-1.2 У-1
		разрешать нестандартные ситуации;	ОПК-1.2 У-2
		применять правоприменительную практику.	ОПК-1.2 У-3
		Владеть:	
		навыками разработки оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций	ОПК-1.2 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	формулировка	правоприменительной практики;	
		навыками разрешения нестандартные ситуации;	ОПК-1.2 В-2
		навыками применения правоприменительной практики.	ОПК-1.2 В-3
	ОПК-1.3: Проводит анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права в хронологической	Знать: понимать значение законности и правопорядка в современном обществе, особенности правового регулирования будущей профессиональной	ОПК-1.3 3-1
	последовательности	деятельности; основы конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина;	ОПК-1.3 3-2
		основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.3 3-3
		Уметь: выявлять составные элементы основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	ОПК-1.3 У-1
		выявлять особенности основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	ОПК-1.3 У-2
		анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.3 У-3
		Владеть: навыками аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач на	ОПК-1.3 В-1
		основе проведенного анализа; навыками анализа информации возможных вариантов решения поставленной задачи,	ОПК-1.3 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		оценивая их достоинства и недостатки;	
		навыками анализа основных закономерностей	ОПК-1.3 В-3
		формирования, функционирования и	
		развития государства и права в хронологической последовательности.	
	ОПК-1.4:	Знать:	
	Определяет методов анализа основных закономерностей	основные закономерности формирования,	ОПК-1.4 3-1
	формирования, функционирования	функционирования и развития права;	OTIK-1.4 3-1
	и развития права	обусловленность процесса возникновения государственности	
		конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими,	ОПК-1.4 3-2
		демографическими, экологическими, национальными,	OIN 1.13 2
		географическими, религиозными и иными факторами;	
		правила толкования нормы права.	ОПК-1.4 3-3
		Уметь:	
		анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;	ОПК-1.4 У-1
		профессионально толковать нормы права;	ОПК-1.4 У-2
		определять методы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и	ОПК-1.4 У-3
		развития права. Владеть:	
		методами анализа закономерностей формирования, функционирования и	ОПК-1.4 В-1
		развития права; приемами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;	ОПК-1.4 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	формулировка	способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ОПК-1.4 В-3
	ОПК-2.1: Выбирает нормы материального и	Знать: порядок проведения экспертизы нормативных	ОПК-2.1 3-1
	процессуального права, необходимые к применению при	правовых актов; понятие и структуру экспертного заключения;	ОПК-2.1 3-2
	решении задач профессиональной деятельности	правила оформления экспертного заключения. Уметь:	ОПК-2.1 3-3
	7	проводить экспертизы нормативных правовых актов;	ОПК-2.1 У-1
		применять знания о понятии и структуре экспертного заключения;	ОПК-2.1 У-2
	ормы ого и ьного шении Дъной ОПК-2 2: Выбирает	оформлять экспертные заключения. Владеть:	ОПК-2.1 У-3
ОПК-2: Способен		навыками производства экспертизы нормативных правовых актов;	ОПК-2.1 В-1
применять нормы материального и процессуального		знаниями о понятии и структуре экспертного заключения;	ОПК-2.1 В-2
права при решении задач профессиональной		навыками оформления экспертных заключений.	ОПК-2.1 В-3
деятельности		Знать: нормативно-правовые акты РФ;	ОПК-2.2 3-1
		порядок проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов;	ОПК-2.2 3-2
	профессиональной деятельности	понятие и виды юридической экспертизы. Уметь:	ОПК-2.2 3-3
		осуществлять проведение юридической экспертизы;	ОПК-2.2 У-1
		толковать нормативно-правовые акты;	ОПК-2.2 У-2
		составлять заключение о проведении юридической экспертизы.	ОПК-2.2 У-3
		Владеть:	T
		практическими навыками юридической экспертизы нормативноправовых актов;	ОПК-2.2 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его	Элементы компетенции	Индекс элемента
	формулировка	теоретическими навыками юридической экспертизы нормативноправовых актов;	ОПК-2.2 В-2
		способностью выявлять нарушения в нормативно-правовых актах.	ОПК-2.2 В-3
	ОПК-2.3: Формирует позицию о применении конкретных норм материального и	знать: критерии разграничения на нормы материального и процессуального права;	ОПК-2.3 3-1
	процессуального права при решении задач	правила применения норм материального и процессуального права;	ОПК-2.3 3-2
	профессиональной деятельности	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений	ОПК-2.3 3-3
		уметь: разграничивать нормы на материальные и процессуальные;	ОПК-2.3 У-1
		применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	ОПК-2.3 У-2
		анализировать, толковать и применять нормы права и процесса.	ОПК-2.3 У-3
		Владеть: навыками разграничения норм на материальные и процессуальные;	ОПК-2.3 В-1
		навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	ОПК-2.3 В-2
		навыками анализа, толкования и применения норм права и процесса	ОПК-2.3 В-3
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной	ОПК-3.1: Участвует в подготовке	Знать: содержание норм права;	ОПК-3.1 3-1
юридической деятельности в рамках	экспертной юридической деятельности в	эффективные способы уяснения соответствующей нормы права;	ОПК-3.1 3-2
поставленной задачи	рамках поставленной задачи	подходы к применению нормы права.	ОПК-3.1 3-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	формунировия	Уметь:	
		определять эффективные способы к уяснению содержания нормы права;	ОПК-3.1 У-1
		анализировать нормативные правовые акты;	ОПК-3.1 У-2
		синтезировать информацию.	ОПК-3.1 У-3
		Владеть:	Т
		навыками уяснения содержания нормативных актов;	ОПК-3.1 В-1
		способностью комплексно подходить к изучению нормативных актов;	ОПК-3.1 В-2
		навыками систематизации нормативных актов.	ОПК-3.1 В-3
	ОПК-3.2: Участвует	Знать:	
	в подготовке документов по	юридическую терминологию;	ОПК-3.2 3-1
	назначению юридической	структуру и содержание норм права;	ОПК-3.2 3-2
	экспертизы	взаимосвязь норм права друг с другом.	ОПК-3.2 3-3
		Уметь:	1
		определять грамматические значения слов и словосочетаний, из которых состоит нормативный акт;	ОПК-3.2 У-1
		логически выстраивать формулировку нормы права;	ОПК-3.2 У-2
		определять взаимосвязь правовых норм.	ОПК-3.2 У-3
		Владеть:	
		навыками построения формулировок нормативных актов;	ОПК-3.2 В-1
		способностью логически правильно анализировать нормативные акты;	ОПК-3.2 В-2
		навыками толкования правовых норм.	ОПК-3.2 В-3
ОПК-4 Способен	ОПК-4.1	Знать:	
профессионально толковать нормы	Профессионально	базовые основы постановки речи;	ОПК-4.1 3-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
права	уясняет нормы права	критерии логически правильной, аргументированной речи;	ОПК-4.1 3-2
		правила русского языка.	ОПК-4.1 3-3
		Уметь:	
		определять критерии логически выстроенной устной и письменной речи;	ОПК-4.1 У-1
		грамотно формулировать и излагать информацию;	ОПК-4.1 У-2
		верно составлять предложения.	ОПК-4.1 У-3
		Владеть:	
		навыками определения юридически грамотной речи;	ОПК-4.1 В-1
		способностью оценивать логику изложения;	ОПК-4.1 В-2
		навыками правильного правописания.	ОПК-4.1 В-3
	ОПК-4.2:	Знать:	
	Определяет комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей	фрагментарно правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;	ОПК-4.2 3-1
	нормы права выявление действительного смысла норм права	сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;	ОПК-4.2 3-2
		сформированное систематическое знание правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи.	ОПК-4.2 3-3
		Уметь:	
		оперировать ключевыми понятиями литературного языка;	ОПК-4.2 У-1
		оперировать принципами, методами, приемами и средствами коммуникации с персоналом;	ОПК-4.2 У-2
		коммуницировать в обществе.	ОПК-4.2 У-3
		Владеть:	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	<i>x</i> - <i>y</i> -	навыками изучения основ русского языка;	ОПК-4.2 В-1
		навыками изучения особенностей устной и письменной речи;	ОПК-4.2 В-2
	OFFICE 1	навыками верного построения предложений.	ОПК-4.2 В-3
	ОПК-5.1: Осуществляет подбор устоявшихся, единообразных и корректных	алгоритмы принятия юридических решений в области регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом;	ОПК-5.1 3-1
	юридических при построении устной и письменной	виды юридических документов, применяемых в сфере коллизионного регулирования;	ОПК-5.1 3-2
	юридической речи	правила подготовки юридических документов, применяемых в области регулирования частно правовых отношений с иностранным элементом.	ОПК-5.1 3-3
		Уметь:	
ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и		применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения в области регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом;	ОПК-5.1 У-1
корректным использованием профессиональной юридической лексики		находить аргументы и логически строить высказывания в области регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом;	ОПК-5.1 У-2
		соблюдать принципы этики юриста.	ОПК-5.1 У-3
		Владеть: навыками участия в подготовке проектов;	ОПК-5.1 В-1
		юридической лексикой, умением составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов;	ОПК-5.1 В-2
		профессиональной этикой.	ОПК-5.1 В-3
	ОПК-5.2: Знает	Знать:	
	приемы и способы, используемые при составлении	понятие, признаки и систему нормативно- правовых актов;	ОПК-5.2 3-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	документов, приемы корректного использования	принципы, виды, стадии правотворческой деятельности;	ОПК-5.2 3-2
	профессиональной юридической лексики	основные приемы правотворческой техники. Уметь:	ОПК-5.2 3-3
	лекенки	самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов;	ОПК-5.2 У-1
		выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса;	ОПК-5.2 У-2
		применять приемы юридической техники. Владеть:	ОПК-5.2 У-3
		юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности;	ОПК-5.2 В-1
		навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;	ОПК-5.2 В-2
		навыками проектирования нормативно- правового акта.	ОПК-5.2 В-3
	ОПК-5.3: Умеет	Знать:	
	письменно и устно аргументировать правовую позицию	основные правила юридической аргументации;	ОПК-5.3 3-1
	по делу	основы юридической квалификации фактической стороны дела;	ОПК-5.3 3-2
		правила особенности аргументации правовой позиции по делу.	ОПК-5.3 3-3
		уметь: анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики;	ОПК-5.3 У-1
		ориентироваться в фактических обстоятельствах по делу;	ОПК-5.3 У-2
		письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.	ОПК-5.3 У-3
		Владеть:	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	формузигровка	навыками предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;	ОПК-5.3 В-1
		навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу;	ОПК-5.3 В-2
		алгоритмами противодействия недопустимым приемам юридической аргументации при решении профессиональных задач.	ОПК-5.3 В-3
	ОПК-6.1: Знает	Знать:	<u>. </u>
	иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и	нормативные, моральные и психологические требования к юридической деятельности, нарушение которых может привести в т.ч. к коррупционному поведению;	ОПК-6.1 3-1
	иных юридических документов	антикоррупционные стандарты поведения;	ОПК-6.1 3-2
		принципы этики юриста.	ОПК-6.1 3-3
		Уметь:	
		вырабатывать идеалы собственного поведения на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению;	ОПК-6.1 У-1
		формировать правосознание на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению;	ОПК-6.1 У-2
ОПК-6: Способен		оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.	
участвовать в		Владеть:	
подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических		навыками применения положений профессиональной этики в юридической деятельности;	ОПК-6.1 В-1
документов		навыками делового общения;	ОПК-6.1 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		навыками принятия в пределах своей компетенции мер по недопущению нарушения антикоррупционных стандартов поведения.	ОПК-6.1 В-3
	ОПК-6.2: Умеет	Знать:	0777 (0 0 1
	самостоятельно	законодательство РФ;	ОПК-6.2 3-1
	нормативных	антикоррупционные стандарты поведения;	ОПК-6.2 3-2
	правовых актов и иных юридических	понятие и виды коррупционных рисков.	ОПК-6.2 3-3
	документов	уметь: применять знания законодательства о противодействия коррупции на практике;	ОПК-6.2 У-1
		проявлять уважение к праву и закону;	ОПК-6.2 У-2
		идентифицировать и оценивать коррупционные риски.	ОПК-6.2 У-3
		Владеть:	T
		навыками идентификации	ОПК-6.2 В-1
		коррупционных рисков; навыками оценки	ОПК-6.2 В-2
		коррупционных рисков; способность применять нормы права для борьбы с коррупционными проявлениями.	ОПК-6.2 В-3
	ОПК-6.3: Владеет	Знать:	
	навыками выявления юридико- технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических	теоретические основы организационно-правового механизма по выявлению юридико- технических недостатков процессуальных и служебных документов в деятельности органов публичной власти;	ОПК-6.3 3-1
	документов	структуру проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	ОПК-6.3 3-2
		особенности выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Уметь:	ОПК-6.3 3-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его	Элементы компетенции	Индекс элемента
	формулировка	применять процессуальные и служебные документы в деятельности органов публичной власти с целью выявления в них юридико-технических недостатков;	ОПК-6.3 У-1
		разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов;	ОПК-6.3 У-2
		выявлять юридико- технические недостатки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.3 У-3
		Владеть:	
		навыками по выявлению юридико-технических недостатков процессуальных и служебных документов в деятельности органов публичной власти;	ОПК-6.3 В-1
		навыками разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	ОПК-6.3 В-2
		навыками выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.3 В-3
	ОПК-7.1: Способен	Знать:	
	к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики	основные возможности текстового процессора Microsoft Word по работе с юридически важной информацией;	ОПК-7.1 3-1
ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики	юриста, в том числе антикоррупционных стандартов	основные возможности прикладного пакета Microsoft Offic;	ОПК-7.1 3-2
юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	поведения	основные возможности обработки табличной информации в юриспруденции с использованием табличного процессора Microsoft Excel. Уметь:	ОПК-7.1 3-3
		использовать текстовый процессор Microsoft Word для работы с юридически важной информацией;	ОПК-7.1 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	ę spanyanop som	использовать базовые функции пакета анализа в Microsoft Excel для статистического анализа данных юридически важной информации;	ОПК-7.1 У-2
		использовать процессор Microsoft Word для работы с юридически важной информацией.	ОПК-7.1 У-3
		Владеть:	
		навыками обработки юридически значимой информации с использованием текстового процессора Microsoft Word;	ОПК-7.1 В-1
		навыками формирования сводных таблиц в Microsoft Excel и навыками анализа юридически важной информации, полученной с их помощью;	ОПК-7.1 В-2
		основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	ОПК-7.1 В-3
	ОПК-7.2:	Знать:	
	Вырабатывает идеалы	правовые базы данных;	ОПК-7.2 3-1
	собственного поведения на основе	возможности правовых баз данных;	ОПК-7.2 3-2
	принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения	понятие и содержание юридически значимой информации.	ОПК-7.2 3-3
		Уметь: извлекать юридически значимую информацию из правовых баз данных;	ОПК-7.2 У-1
		синтезировать информацию в правовых базах;	ОПК-7.2 У-2
		осуществлять поиск информации в правовых базах.	ОПК-7.2 У-3
		Владеть:	
		навыками использования правовых баз	ОПК-7.2 В-1
		данных; навыками систематизации юридически значимой информации;	ОПК-7.2 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		навыками отграничения юридически значимой информации.	ОПК-7.2 В-3
	ОПК-8.1: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые	Знать: существующие базы данных, включая правовые базы данных, и способы получения из них информации, информационные технологии, требования информационной безопасности;	ОПК-8.1 3-1
ОПК-8: Способен целенаправленно и	базы данных	современные информационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы;	ОПК-8.1 3-2
эффективно получать		существующие правовые базы данных.	ОПК-8.1 3-3
юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		уметь: осуществлять целенаправленный эффективный поиск юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных; использовать современные	ОПК-8.1 У-1
		информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности; целенаправленно и эффективно получать	ОПК-8.1 У-2
		юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных. Владеть:	ОПК-8.1 У-3
		навыками систематизации и обобщения полученной информации с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;	ОПК-8.1 В-1
		навыками анализа информации о возможных вариантах решения	ОПК-8.1 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;	
		навыками целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных.	ОПК-8.1 В-3
	ОПК-8.2:	Знать:	
	Применяет информационно коммуникационные технологии для	принципы информационной и библиографической культуры;	ОПК-8.2 3-1
	поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной	методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-8.2 3-2
	безопасности	современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.2 3-3
		Уметь:	<u> </u>
		Применять информационно коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности;	ОПК-8.2 У-1
		реализовывать принципы информационной и библиографической культуры и информационной безопасности;	ОПК-8.2 У-2
		решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	ОПК-8.2 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	формулировка	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
		Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-8.2 В-1
		принципами информационной и библиографической культуры и информационной безопасности;	ОПК-8.2 В-2
		навыками поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности.	ОПК-8.2 В-3
	ОПК-9.1: Демонстрирует навыки подготовки юридических документов посредством	Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;	ОПК-9.1 3-1
	цифровых технологий	основы государственной политики в области информатики;	ОПК-9.1 3-2
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных		методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.	ОПК-9.1 3-3
информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических	ОПК-9.1 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	формунирози	документов и проведения статистического анализа информации;	
		понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;	ОПК-9.1 У-2
		соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	ОПК-9.1 У-3
		Владеть:	
		навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для	
		реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной	ОПК-9.1 В-1
		деятельности; навыками подготовки юридических документов;	ОПК-9.1 В-2
		основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с	ОПК-9.1 В-3
		компьютером как средством управления информацией.	
	ОПК-9.2: Отражает	знать: состав и оформление	
	результаты профессиональной деятельности в	служебной документации организации, особенности	
	деятельности в юридической или иной документации посредством цифровых	документирования профессиональной деятельности в сфере юриспруденции посредством цифровых технологий;	ОПК-9.2 3-1
	технологий, формулирует установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых	правила, средства и приемы подготовки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к	ОПК-9.2 3-2
	прав граждан и организаций деятельности	разным видам документов; современные способы, методы и технику отражения	
	деятельности	результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	ОПК-9.2 3-3
		уметь:	<u> </u>
		отражать результаты профессиональной	ОПК-9.2 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		деятельности в юридической или иной документации посредством цифровых технологий;	
		формулировать установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности;	ОПК-9.2 У-2
		грамотно составлять и оформлять служебные документы современной организации, юридические документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности правоохранительных органов и юридических служб.	ОПК-9.2 У-3
		Владеть: навыками работы с разными видами служебной документации, их применения в профессиональной юридической деятельности;	ОПК-9.2 В-1
		навыками документального оформления основных управленческих процедур и составления документов по различным аспектам деятельности организации;	ОПК-9.2 В-2
		навыками самостоятельной подготовки, составления и оформления юридической документации, основных видов служебной документации в сфере юриспруденции (инструктивнораспорядительной, справочной, оперативной и организационной).	ОПК-9.2 В-3

	ПКр ОС-5.1	Знать:	
	Выбирает		
	правовые средства	практику применения	
	в сфере	правовых норм в сфере	ПИ: ОС 5 1 2
	осуществления местного	государственного и	ПКр ОС-5.1 3-
		муниципального	1
	самоуправления	управления;	
		тенденции применения	
		правовых норм в сфере	ПКр ОС-5.1 3-
		государственного и	2
		муниципального	
		управления;	
		проблемы применения	
		правовых норм в сфере	ПКр ОС-5.1
		государственного и	3-3
		муниципального	
		управления. Уметь:	
		анализировать правовые нормы и юридические факты в	ПКр ОС-5.1
		сфере государственного и	У-1
		муниципального управления;	J 1
ПКр ОС-		анализировать	
5Способнен		юридические факты в сфере	ПКр ОС-5.1
использовать		государственного и	У-2
полученные		муниципального управления;	
профессиональные		толковать и применять	
навыки при		законы и иные нормативные	
осуществлении		правовые акты, регулирующие	ПКр ОС-5.1
функций и		управленческие отношения при	У-3
полномочий		решении профессиональных	
публичной власти		задач.	
		Владеть:	
		навыками принятия	
		правовых решений в сфере	ПКр ОС-5.1
		государственного и	ПКр OC-5.1 В-1
		муниципального	D-1
		управления;	
		навыками осуществления	
		иных юридических действий в	HI. 00 5 1
		точном соответствии с	ПКр ОС-5.1
		нормативными правовыми	B-2
		актами в сфере государственного	
		и муниципального управления;	
		навыками критического анализа проблемных ситуаций на	
		основе системного подхода и	ПКр ОС-5.1
		определяет стратегию действий	B-3
		для достижения поставленной	D 3
		цели.	
	ПКр ОС-	Знать:	<u> </u>
	5.2: Анализирует		
	законодательство	Знает положения	ПУт ОС 5 22
	и выбор правовых	отраслевого законодательства,	ПКр ОС-5.23-
	средств в сфере	регулирующего деятельность органов государственной власти и	1
		органов государственной власти и	

правового	органов местного	
регулирования		
	Знает положения	
	отраслевого законодательства,	
	регулирующего деятельность	
	органов государственной власти и	ПКр ОС-5.23-
	органов местного	2
	самоуправления, полномочия	
	органов государственной власти и	
	органов местного	
	самоуправления;;	
	Знает положения	
	отраслевого законодательства,	
	регулирующего деятельность	
	органов государственной власти и	HII. OC 5 2 2
	органов местного	ПКр ОС-5.2 3-
	самоуправления, полномочия	3
	органов государственной власти и	
	органов местного	
	самоуправления, формы их	
	взаимодействия. Уметь:	<u> </u>
	осуществлять	
	общественный контроль за	
	деятельностью органов	ПКр ОС-5.2
	государственной власти, органов	У-1
	местного самоуправления;	
	осуществлять	
	общественный контроль за	
	деятельностью органов	HI. 00 7 0 0
	государственной власти, органов	ПКр ОС-5.2 2
	местного самоуправления,	У-2
	государственных и	
	муниципальных организаций;	
	осуществлять	
	общественный контроль за	
	деятельностью органов	
	государственной власти, органов	
	местного самоуправления,	
	государственных и	У-3
	муниципальных организаций,	
	иных органов и организаций,	
	осуществляющих отдельные	
	публичные полномочия;	
	Владеть:	
	навыками личного	
	обращения, а также направления	-
	коллективных и индивидуальных	B-1
	обращений должностным лицам;	
	навыками личного	
	обращения, а также направления	ПКр ОС-5.2
	коллективных и индивидуальных	B-2
	обращений должностным лицам	D 2
	обращений должностным лицам органов государственной власти;	
	=	ПКр ОС-5.2

	T		
		коллективных и индивидуальных	
		обращений должностным лицам	
		органов государственной власти и	
	TT 110	местного самоуправления.	
	ПКс-1.1Способен	Знать:	
	оказывать	действующее гражданское	ПКс-
	физическим и	и гражданско-процессуальное	1.1. 3-1
	юридическим	законодательство;	
	лицам содействие	понятие и основания	ПКс-
	в осуществлении	привлечения к гражданской	1.1. 3-2
	их прав и	ответственности;	
	защите законных	понятие и элементы	ПКс-
	интересов,	состава гражданского	1.1 3-3
	разъяснять им	правонарушения.	
	права и	Уметь:	
	обязанности с	реализовывать нормы	ПКс-
	учетом этических	гражданского процессуального	1.1 У-1
	норм	права;	
		определять вид и меру	ПКс-
		гражданско-правовой	1.1 У-2
		ответственности;	
ПКс-1Способен		толковать нормы	ПКс-
оказывать		гражданского законодательства.	1.1 У-3
физическим и		Владеть:	
юридическим лицам		реализовывать нормы	ПКс-
содействие в		гражданского процессуального	1.1 B-1
осуществлении их		права;	
прав и защите		определять вид и меру	ПКс-
законных интересов,		гражданско-правовой	1.1 B-2
разъяснять им права и		ответственности;	TTIC
обязанности, предупреждать о		толковать нормы	ПКс-
последствиях	TIV. 1.0	гражданского законодательства.	1.1 B-3
совершаемых	ПКс-1.2	Знать:	ПИ. 1 2 2 1
действий, принимать	демонстрир	влияние юридических	ПКс-1.2. 3-1
меры по	ует навыки	фактов на возникновение	
восстановлению	анализа	правоотношений;	ПИ. 1.2.2.2
нарушенных прав	различных	содержание основных	ПКс-1.2. 3-2
1.7	правовых явлений, юридических	правовых категорий и понятий, понимает их истинное	
	фактов, правовых	содержание,	
	норм и правовых	понятие, виды, способы	
	отношений,	толкования правовых норм;	
	которые являются	положения действующего	ПКс-1.2 3-3
	объектами	законодательства и правовую	1.2 9 9
		доктрину в соответствующей	
		сфере	
		профессиональной деятельности,	
		правила юридической техники	
		Уметь:	•
		давать определения	ПКс-1.2 У-1
		правовым понятиям и	
		категориям, анализировать,	
		собирать сведения,	
		необходимые для более полного	
•	I .		İ
		толкования нормативных	

		1
	оперировать правовыми	ПКс-1.2 У-2
	категориями и понятиями, на	
	основе обширных знаний	
	материалов	
	юридической практики и	
	действующего законодательства	
	применять методику толкования	
	нормативно-правовых актов;	
	использовать	ПКс-1.2 У-3
	юридическую терминологию,	
	специально-юридические	
	средства научно-	
	теоретического толкования	
	нормативно-правовых актов.	
	Владеть:	•
	категориальным и	ПКс-1.1 В-1
	понятийным юридическим	
	аппаратом, навыками работы с	
	источниками	
	права, приёмами толкования	
	норм права;	
	навыками анализа	ПКс-1.1 В-2
	различных правовых явлений,	
	юридических фактов, правовых	
	норм,	
	являющихся объектами	
	профессиональной деятельности;	
	навыками анализа и	ПКс-1.1 В-3
	оценки правильности	
	использования юридической	
	терминологии и	
	способами, методиками научно-	
	теоретического толкования	
	нормативно-правовых актов.	
ПКс-1.3	Знать:	
владение	юридические действия в	ПКс-1.3. 3-1
навыками подгото	_	
вки	систему права, механизм и	ПКс-1.3. 3-2
процессуальных	средства правового	
решений, которые	регулирования, реализации	
принимаются на	права;	
различных	правоприменительную и	ПКс-1.3 3-3
стадиях	1	
стадиях	правоохранительную практику.	
стадиях уголовного	правоохранительную практику. Уметь:	
стадиях уголовного судопроизводства	правоохранительную практику. Уметь: анализировать	ПКс-1.3 У-1
стадиях уголовного судопроизводства по уголовным	правоохранительную практику. Уметь: анализировать юридические факты и	
стадиях уголовного судопроизводства по уголовным делам, для	правоохранительную практику. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними	
стадиях уголовного судопроизводства по уголовным делам, для рассмотрения как	правоохранительную практику. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения,	
стадиях уголовного судопроизводства по уголовным делам, для рассмотрения как в общем, так и в	правоохранительную практику. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и	
стадиях уголовного судопроизводства по уголовным делам, для рассмотрения как	правоохранительную практику. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые	
стадиях уголовного судопроизводства по уголовным делам, для рассмотрения как в общем, так и в	правоохранительную практику. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	ПКс-1.3 У-1
стадиях уголовного судопроизводства по уголовным делам, для рассмотрения как в общем, так и в	правоохранительную практику. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую	
стадиях уголовного судопроизводства по уголовным делам, для рассмотрения как в общем, так и в	правоохранительную практику. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативно-	ПКс-1.3 У-1
стадиях уголовного судопроизводства по уголовным делам, для рассмотрения как в общем, так и в	правоохранительную практику. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативно- правовых актов; давать	ПКс-1.3 У-1
стадиях уголовного судопроизводства по уголовным делам, для рассмотрения как в общем, так и в	правоохранительную практику. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативно-	ПКс-1.3 У-1

			ПК. 123/2
		принимать решения и	ПКс-1.3 У-3
		совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	
		Владеть:	
		навыками анализа	ПКс-1.3 В-1
		различных правовых явлений,	111te 1.5 D 1
		юридических фактов, правовых	
		норм	
		правовых отношений,	
		являющихся объектами	
		профессиональной деятельности;	
		анализом	ПКс-1.3 В-2
		правоприменительной и	
		правоохранительной практики;	
		навыком разрешения правовых проблем и коллизий.	ПКс-1.3 В-3
		правовых проолем и коллизии.	
	ПКс-2.1	Знать:	
	Демонстрирует	основы юридической	THE 0.10.1
	навыки анализа	квалификации фактической	ПКс-2.13-1
	нестандартных	стороны дела;	
	ситуаций правоприменитель	основные правила юридической аргументации;	ПКс-2.13-2
	ной практики	теорию разрешения	
	пои практики	конкретных правовых ситуаций	ПКс-2.1 3-3
		(казусов).	111te 2.1 3 3
		Уметь:	
		анализировать	
		нестандартные ситуации	ПКс-2.1У-1
		правоприменительной практики;	
		демонстрировать навыки	
		анализа нестандартных ситуаций	ПКс-2.1 У-2
		правоприменительной практики;	
ПИо 2 Амания		письменно и устно	
ПКс-2 Анализ		аргументировать правовую	ПКс-2.1У-3
нестандартных ситуаций		позицию по делу.	
правоприменительной		Владеть:	
практики и выработка		навыками разрешения нестандартных ситуаций	ПКс-2.1В-1
оптимальных		нестандартных ситуаций правоприменительной практики;	1110-2.11-1
решений		способен анализировать	
		нестандартные ситуации	
		правоприменительной практики и	ПКс-2.1В-2
		предлагать оптимальные	
		варианты их решения;	
		навыками	
		противодействия недопустимым	ПКс-2.1В-3
		приёмам юридической	111C 2.1D-J
	HIC 2.2	аргументации.	
	ПКс-2.2	Знать:	
	способность	нестандартные ситуации	ПКс-2.2
	анализировать	правоприменительной практики;	3-1
	принятые в уголовном	особенности оценки и	пка ээ
	судопроизводстве	анализа правоприменительной	ПКс-2.2 3-2
	процессуальные	практики;	
	решения и давать	особенности применения	ПКс-2.2
	1 7.22.12	нормативных правовых актов.	3-3

им оценку с точки зрения обоснованности.	Уметь:	
	выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики;	ПКс-2.2 У-1
	выявлять особенности оценки и анализа правоприменительной практики;	ПКс-2.2 У-2
	определять подлежащие применению нормативные правовые акты.	ПКс-2.2 У-3
	Владеть:	
	навыками выявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики;	ПКс-2.2 В-1
	навыками выявления особенности оценки и анализа правоприменительной практики;	ПКс-2.2 В-2
	навыками применения нормативных правовых актов.	ПКс-2.2 В-3

	ПКо ОС-1.1: Осуществляет	Знать:	
	учет и проводит правовую	понятие и	
	оценку действующих	особенности правовой	ПКо ОС-
	правовых актов, проводит их	оценки действующих	1.1 3-1
	систематизацию и мониторинг	нормативных актов;	
		понятие и	
		особенности	ПКо ОС-
		систематизации	1.1 3-2
		законодательства;	
		основы	ПКо ОС-
		мониторинга	1.1 3-3
		нормативных актов.	1.1 3-3
		Уметь:	
		осуществлять	ПКо ОС-
		учет действующих	1.1 Y-1
		нормативных актов;	1.1 3 1
		проводить	
		правовую оценку	ПКо ОС-
		действующих	1.1 У-2
		нормативных актов;	
		осуществлять	
		мониторинг	ПКо ОС-
		действующих	1.1 У-3
		нормативных актов.	
		Владеть:	
W. 001.0		навыками	HII. OC
ПКо ОС-1: Способен		ведения учета	ПКо ОС-
осуществлять разработку		действующих	1.1 B-1
и систематизацию		нормативных актов;	
правовых актов		способностью	пи ос
		мониторить	ПКо ОС-
		изменения в	1.1 B-2
		нормативных актах;	
		систематизации	ПКо ОС-
		действующего	1.1 B-3
		законодательства.	1.1 D 3
	ПКо ОС-1.2:	Знать:	1
	Осуществляет планирование	понятие,	
	и создание проектов	признаки и систему	ПКо ОС-
	правовых актов	нормативно-правовых	1.2 3-1
	1	актов;	_
		виды	пи ос
		нормативно-правовых	ПКо ОС-
		актов;	1.2 3-2
		классификаци	
		ю нормативно-	пис ос
		правовых актов и	ПКо ОС-
		типовые формы для их	1.2 3-3
		разработки.	
		Уметь:	
		самостоятельн	
		о разрабатывать	ПКо ОС-
		проекты нормативных	1.2 У-1
		правовых актов;	
		выстраивать	ПКо ОС-
		систему действий на	1.2 У-2
			

	T	I	1
		отдельных стадиях	
		правотворческого	
		процесса;	
		применять	пиа ос
		приемы юридической	ПКо ОС-
		техники.	1.2 У-3
		Владеть:	
		юридической	
		терминологией,	
		l	ПКо ОС-
			1.2 B-1
		правотворческой	
		деятельности;	
		навыками и	
		способами разработки	
		нормативных	
		правовых актов в	ПКо ОС-
		соответствии с	1.2 B-2
		профилем своей	
		профессиональной	
		деятельности;	
		навыками	
		проектирования	ПКо ОС-
		нормативно-	1.2 B-3
		правового акта.	
	ПКо ОС-2.1: Способен	Знать:	
	применять правовые	основные	
	процедуры, а также средства	понятия, касающиеся	HII OG
	предупреждения и пресечения	системы	ПКо ОС-
	нарушений прав и свобод	предупреждения	2.1 3-1
	граждан	правонарушений;	
	_	особенности	HII. OC
		нарушения прав и	ПКо ОС-
		свобод;	2.1 3-2
		особенности	HII. OC
TI 00 0 0		ответственности лиц,	ПКо ОС-
ПКо ОС-2: Способен		нарушивших закон.	2.1 3-3
принимать меры по		Уметь:	
предупреждению и		осуществлять	
пресечению нарушений		мероприятия по	ПКо ОС-
прав и свобод граждан,		предупреждению	2.1 У-1
привлечению к		правонарушений;	
ответственности лиц,		осуществлять	
нарушивших закон, и по		мероприятия по	ПКо ОС-
возмещению		пресечению	2.1 У-2
причиненного вреда		правонарушений;	<i>.</i>
		осуществлять	
		мероприятия по	ПКо ОС-
		возмещению	2.1 У-3
		причиненного вреда.	2.1 0 0
		Владеть:	
		навыками по по	
		предупреждению	ПКо ОС-
		правонарушений;	2.1 B-1
		навыками по по	
			ПКо ОС-
		пресечению	2.1 B-2
İ		правонарушений;	

		навыками по	
		возмещению	ПКо ОС-
		причиненного вреда.	2.1 B-3
	ПКо ОС-2.2:	Знать:	
	Демонстрирует знание	состав	ПКо ОС-
	правовых процедур и средств	правонарушения;	2.2 3-1
	предупреждения и пресечения	основания	
	нарушений прав и свобод	привлечения к	ПКо ОС-
	граждан	ответственности лиц,	2.2 3-2
	1	нарушивших закон;	
		права и	HII. 0.0
		свободы человека и	ПКо ОС-
		гражданина.	2.2 3-3
		Уметь:	
		ВЫЯВЛЯТЬ	
		обстоятельства,	ПИ ОС
		способствующие	ПКо ОС- 2.2 У-1
		совершению	∠.∠ y-1
		правонарушений;	
		пресекать	
		нарушения прав и	ПКо ОС-
		свобод человека и	2.2 У-2
		гражданина;	
		привлекать к	ПКо ОС-
		ответственности лиц,	2.2 У-3
		нарушивших закон.	
		Владеть:	
		навыками	
		определять	HII. OC
		обстоятельства,	ПКо ОС-
		способствующие	2.2 B-1
		совершению	
		правонарушений; навыками	
		пресечения	
		нарушения прав и	ПКо ОС-
		свобод человека и	2.2 B-2
		гражданина;	
		навыками	
		привлечения к	ПКо ОС-
		ответственности лиц,	2.2 B-3
		нарушивших закон.	
	ПКо ОС-3.1: Разъясняет	Знать:	
	положение действующих	нормативно-	
	норм права, в том числе	правовую базу	ПКо ОС-
	применительно к конкретным	Российской	3.1 3-1
ПКо ОС-3: Способен	обстоятельствам	Федерации;	
		особенности	ПКо ОС-
осуществлять юридическое		правоприминительно	3.1 3-2
консультирование и		й деятельности;	J.1 J-2
правовую экспертизу		понятие и виды	
inpute the state of the state o		толкования	ПКо ОС-
		нормативных	3.1 3-3
		правовых актов.	
		Уметь:	пи ос
		разъяснять	ПКо ОС-
		положения	3.1 У-1

	действующих норм	
	права;	
	адаптировать	
	нормативные	ПКо ОС-
	правовые акты к	3.1 У-2
	конкретным	3.1 3 2
	обстоятельствам;	
	толковать	ПКо ОС-
	нормы права.	3.1 У-3
	Владеть:	
	способность	
	толковать	
	нормативные акты	ПКо ОС-
	применительно к	3.1 B-1
	конкретным	
	ситуациям;	
	навыками	
	анализа	ПКо ОС-
	правоприменительной	3.1 B-2
	практики;	
	приемами	ПКо ОС-
	толкования норм	3.1 B-3
	права.	J.1 D-J
ПКо ОС-3.2:	Знать:	
Оценивает законность и	требования	ПКо ОС-
обоснованность юридических	действующего	3.2 3-1
актов, выявление	законодательства;	3.2 3-1
соответствия исследуемых	процессуальны	
документов по форме и	е особенности	ПКо ОС-
содержанию действующему	оформления	3.2 3-2
законодательству в	юридических актов;	
соответствующей сфере	принципы	ПКо ОС-
	права.	3.2 3-3
	Уметь:	
	оценивать	HII. O.C.
	законность	ПКо ОС-
	юридических актов;	3.2 У-1
	определять	пи ос
	обоснованность	ПКо ОС-
	юридических актов;	3.2 У-2
	ВЫЯВЛЯТЬ	
	нарушения в	
	процессуальных	ПКо ОС-
	особенностях	3.2 У-3
	оформления	
	_ * *	
	юридических актов.	
	вридических актов. Владеть:	
	-	ПИ ОС
	Владеть: способностью	ПКо ОС-
	Владеть: способностью оценивать законность	ПКо ОС- 3.2 В-1
	Владеть: способностью оценивать законность юридических актов;	
	Владеть: способностью оценивать законность юридических актов; способностью	3.2 B-1
	Владеть: способностью оценивать законность юридических актов; способностью определять	3.2 В-1 ПКо ОС-
	Владеть: способностью оценивать законность юридических актов; способностью определять обоснованность	3.2 B-1
	Владеть: способностью оценивать законность юридических актов; способностью определять обоснованность юридических актов;	3.2 В-1 ПКо ОС- 3.2 В-2
	Владеть: способностью оценивать законность юридических актов; способностью определять обоснованность юридических актов; навыками	3.2 В-1 ПКо ОС- 3.2 В-2 ПКо ОС-
	Владеть: способностью оценивать законность юридических актов; способностью определять обоснованность юридических актов;	3.2 В-1 ПКо ОС- 3.2 В-2

		1 ~	ı
		особенностях	
		оформления	
		юридических актов.	
	ПКо ОС-3.4:	Знать:	
	Устанавливает легитимность	основы	
	юридических документов –	легитимности	ПКо ОС-
	договоров, уставов, приказов	юридических	3.4 3-1
	и пр.	документов;	
	n np.	особенности	
		процессуального	ПКо ОС-
		оформления	3.4 3-2
		юридических	
		документов;	
		понятие и	
		признаки	ПКо ОС-
		юридических	3.4 3-3
		документов.	
		Уметь:	•
		устанавливать	
		легитимность	ПКо ОС-
			3.4 У-1
		юридических	3.4 y-1
		документов;	
		определять	
		особенности	
		процессуального	ПКо ОС-
		оформления	3.4 У-2
		юридических	
		документов;	
		отграничивать	HI
		юридические	ПКо ОС-
		документы по видам.	3.4 У-3
		Владеть:	
		навыками	
		устанавливать	ПКо ОС-
		легитимность	3.4 B-1
		юридических	
		документов;	
		способностью	
		определять	
		особенности	пис ос
		процессуального	ПКо ОС-
		оформления	3.4 B-2
		юридических	
		-	
		документов;	
		способностью	пис ос
		отграничивать	ПКо ОС-
		юридические	3.4 B-3
		документы по видам	
ПКо ОС-4: Способен	ПКо ОС-4.1: Разъясняет	Знать:	.
оказывать физическим и	последствия совершения	права и	
юридическим лицам	юридически значимых	обязанности	ПКо ОС-
содействие в	действий	физических и	4.1 3-1
осуществлении их прав и	· ·	юридических лиц;	_
защите законных		как давать	
интересов, разъяснять им		квалифицированные	ПКо ОС-
права и обязанности,			4.1 3-2
права и ооязанности, предупреждать о		юридические	4.1 3-2
		заключения и	Ī

		1	1
последствиях		консультации в	
совершаемых действий,		конкретных областях	
принимать меры по		юридической	
восстановлению		деятельности	
нарушенных прав		исследования;	
		как	
		осуществлять	
		интервьюирование и	пи ос
		консультирование	ПКо ОС-
		граждан по	4.1 3-3
		различным отраслям	
		права.	
		Уметь:	
		разъяснять	
		последствия	
		совершения	ПКо ОС-
		юридически	4.1 У-1
		значимых действий;	
		составлять	
			ПКо ОС-
		проекты сделок, заявлений и других	11K0 ОС- 4.1 У-2
			7.1 <i>J -</i> 2
		документов; изготавливать	
			ПКо ОС-
		и заверять копии	11K0 ОС- 4.1 У-3
		документов и выписки	4.1 y-3
		ИЗ НИХ.	
		Владеть:	
		навыками	
		оказания физическим	
		и юридическим лицам	ПКо ОС-
		содействия в	4.1 B-1
		осуществлении их	
		прав и защите	
		законных интересов;	
		навыками	
		предупреждения о	ПКо ОС-
		последствиях	4.1 B-2
		совершаемых	
		действий;	
		навыками	
		принятия мер по	ПКо ОС-
		восстановлению	4.1 B-3
	HIC 00 10	нарушенных прав.	
	ПКо ОС-4.2:	Знать:	
	Составляет проекты сделок,	правила	
	заявлений и других	составления сделок,	ПКо ОС-
	документов, изготавливает и	заявлений и других	4.2 3-1
	заверяет копии документов и	документов;	
	выписки из них	особенности	
		изготовления копий	ПКо ОС-
		документов и выписки	4.2 3-2
		из них;	
		процедуру	
		заверения копий	ПКо ОС-
		документов и выписки	4.2 3-3
		из них.	
		Уметь:	
	1	1	

	T	T	
		составлять	HI4 00
		проекты сделок,	
		заявлений и других	4.2 У-1
		документов;	
		изготавливать	ПКо ОС-
		копии документов и	4.2 У-2
		выписки из них;	
		заверять копии	ПКо ОС-
		документов и выписки	4.2 У-3
		из них.	1.2 3 3
		Владеть:	
		навыками	
		составления проектов	
		сделок, заявлений и	4.2 B-1
		других документов;	
		навыками	
		изготовления копии	
		документов и выписки	4.2 B-2
		из них;	
		навыками	
		заверения копии	ПКо ОС-
		документов и выписки	4.2 B-3
		из них.	
	ПКо ОС-5.1: Осуществляет	Знать:	
	сбор, анализ, обработку	особенности	ПКо ОС-
	информации о деятельности	сбора и анализа	5.1 3-1
	организации	информации;	
		понятие и	ПКо ОС-
		правовое положение	5.1 3-2
		организаций;	
		понятие и	ПКо ОС-
		признаки	5.1 3-3
		юридического лица.	
		Уметь:	
		осуществлять	
		мероприятия по сбору	ПКо ОС-
		информации и	5.1 У-1
		деятельности	
		организации;	
		анализировать	
		полученную информацию о	ПКо ОС-
		деятельности	5.1 У-2
		организации;	
		обрабатывать	
		информацию о	ПКо ОС-
		деятельности	11K0 OC- 5.1 У-3
IIVo OC 5: Crossferr		организации.	J.1 J-J
ПКо ОС-5: Способен		Владеть:	<u> </u>
осуществлять сбор и			
проводить предварительный анализ		методами анализа и синтеза	ПКо ОС-
		анализа и синтеза информации;	5.1 B-1
данных о соответствии			
деятельности организации требованиям		навыками по обобщению	
законодательства		информации о	ПКо ОС-
Российской Федерации		деятельности	5.1 B-2
т осеннекон федерации		организации;	
		ры анизации,	

	навыками обработки	ПКо ОС-
	информации.	5.1 B-3
ПКо ОС-5.2:	Знать:	1
Осуществляет юридическое сопровождение деятельности организации	содержание норм материального и процессуального права;	ПКо ОС- 5.2 3-1
	способы, виды, стадии применения правовых актов;	ПКо ОС- 5.2 3-2
	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	ПКо ОС- 5.2 3-3
	Уметь:	·
	использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	ПКо ОС- 5.2 У-1
	анализировать стадии принятия правовых актов;	ПКо ОС- 5.2 У-2
	применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	ПКо ОС- 5.2 У-3
	Владеть:	
	навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности;	ПКо ОС- 5.2 В-1
	навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительны х актов;	ПКо ОС- 5.2 В-2
	навыками использования	ПКо ОС- 5.2 В-3

	ПКо ОС-6.1: Составляет	Знать:	
	процессуальные документы	законодательст	
	P - Z J - MIDITOL HORY MONTH	во Российской	
		Федерации, права	ПКо ОС-
		человека и механизм	6.1 3-1
		их защиты;	
		понятие	
		объекта, предмета и	
		метода правового	
		регулирования,	TI
		принципы	ПКо ОС-
		профессионального	6.1 3-2
		мышления	
		современного юриста,	
		юридическую	
		терминологию;	
		как четко и	
		лаконично	ПКо ОС-
		формулировать и	6.1 3-3
		письменно излагать	0.1 3-3
		свои мысли.	
		Уметь:	
		применять	
		правовые нормы,	
		составлять	ПИ. ОС
		юридические	ПКо ОС-
		документы,	6.1 У-1
		квалифицировать	
		юридические факты;	
		применять	
		полученные знания,	
		юридическую	
		терминологию, нормы	
		материального и	ПКо ОС-
		процессуального	6.1 У-2
		права в процессе	
		правотворческой	
		правотворческой деятельности;	
		разрабатывать	
		план подготовки	
		нормативно-	
		правового	ПИс ОС
		акта;анализировать	ПКо ОС-
		сведения,	6.1 У-3
		необходимые для	
		разработки	
		нормативно-	
		правового акта.	
		Владеть:	T
		способностью	
		обеспечивать	
ПКо ОС-6:			пис ос
ПКо ОС-6: Способен представлять		обеспечивать	ПКо ОС-
		обеспечивать соблюдение	ПКо ОС- 6.1 В-1
Способен представлять		обеспечивать соблюдение законодательства	

_		
	способностью	
	формулировать	
	обоснованные	
	предложения о	ПКо ОС-
	средствах	6.1 B-2
	совершенствования	0.1 D 2
	правового	
	регулирования по	
	конкретному вопросу;	
	навыками	
	правильного и	
	полного отражения	
	результатов	
	профессиональной	
	деятельности в	
	юридической и иной	ПКо ОС-
	документации -	6.1 B-3
	грамотной	
	письменной речью	
	при составлении	
	различных	
	юридических	
	документов.	
ПКо ОС-6.2 Оценивает	Знать:	
предоставленные сведения,	структуру,	
имеющие доказательственное	содержание и формы	
значение при разрешении	правовой	ПКо ОС-
юридического дела	квалификации,	6.2 3-1
	методы и средства ее	
	осуществления;	
	нормативные	
	правовые акты,	
	подлежащие	ПКо ОС-
	применению при	6.2 3-2
	осуществлении	
	квалификации;	
	систему,	
	формы и методы	
	деятельности по	
	выявлению,	пис ос
	пресечению,	ПКо ОС- 6.2 3-3
	раскрытию и	0.2 3-3
		1
	расследованию	
	расследованию	
	расследованию преступлений и иных	
	расследованию преступлений и иных правонарушений.	
	расследованию преступлений и иных правонарушений. Уметь: выдвигать	
	расследованию преступлений и иных правонарушений. Уметь: выдвигать криминалистические	ПК
	расследованию преступлений и иных правонарушений. Уметь: выдвигать криминалистические версии и	ПКо ОС-
	расследованию преступлений и иных правонарушений. Уметь: выдвигать криминалистические версии и осуществлять	ПКо ОС- 6.2 У-1
	расследованию преступлений и иных правонарушений. Уметь: выдвигать криминалистические версии и осуществлять оперативно-	
	расследованию преступлений и иных правонарушений. Уметь: выдвигать криминалистические версии и осуществлять оперативнорозыскные	
	расследованию преступлений и иных правонарушений. Уметь: выдвигать криминалистические версии и осуществлять оперативнорозыскные мероприятия;	
	расследованию преступлений и иных правонарушений. Уметь: выдвигать криминалистические версии и осуществлять оперативнорозыскные мероприятия; применять	6.2 У-1
	расследованию преступлений и иных правонарушений. Уметь: выдвигать криминалистические версии и осуществлять оперативнорозыскные мероприятия; применять методики	6.2 У-1 ПКо ОС-
	расследованию преступлений и иных правонарушений. Уметь: выдвигать криминалистические версии и осуществлять оперативнорозыскные мероприятия; применять	6.2 У-1

	преступлений и иных	
	правонарушений;	
	применять	
	средства	ПКо ОС-
	криминалистической	6.2 У-3
	техники.	
	Владеть:	
	навыками	
	применения	
	законодательства в	
	сфере выявления,	ПКо ОС-
	пресечения и	6.2 B-1
	расследования	
	преступлений и иных	
	правонарушений;	
	основами	
	криминалистической	ПКо ОС-
	тактики;	6.2 B-2
	криминалистич	
	еской техникой и	ПКо ОС-
	навыками фиксации	6.2 B-3
	следов преступника.	J. 2 2 3
ПКо ОС-6.3 Участвует		
в судебном, досудебном и	структуру,	
внесудебном производстве	содержание и формы	
для представления интересов		ПКо ОС-
организации	правовои квалификации,	6.3 3-1
орі апизации	методы и средства ее	0.5 5-1
	осуществления;	
	ЭИТКНОП	ПКо ОС-
	детерминации и	6.3 3-2
	причинности;	
	нормативные	
	правовые акты,	ПКа ОС
	подлежащие	ПКо ОС- 6.3 3-3
	применению при	0.3 3-3
	осуществлении	
	квалификации.	
	Уметь:	
	применять	
	теоретические знания	
	на практике	
	(прогнозировать;	ПКо ОС-
	определять условия	6.3 У-1
	совершения	_
	преступлений,	
	объяснить их	
	причины);	
	теоретически и	
	на практике	ПКо ОС-
	квалифицировать	6.3 У-2
	факты и	0.3 9-2
		0.3 9-2
	факты и	
	факты и обстоятельства;	ПКо ОС- 6.3 У-3

		объяснить их	
		причины.	
		Владеть:	
		юридической	ПКо ОС-
		терминологией;	6.3 B-1
		навыками	
		квалификации фактов,	ПКо ОС-
		обстоятельств,	6.3 B-2
		преступлений;	
		навыками	ПИ: ОС
		квалификации	ПКо ОС-
		преступлений	6.3 B-3
	УК ОС-1.1 Понимает и	Знать:	
	анализирует содержание	особенности	
	основных направлений	методологии	
	мировой и отечественной	концептуальных	
	философской мысли от	подходов к	УК ОС-
	древности до современности.	пониманию природы	1.1 3-1
		информации как	1.1 3-1
		научной и	
		философской	
		категории;	
		терминологиче	
		скую систему,	
		содержание основных	УК ОС-
		направлений	1.1 3-2
		философской мысли	1.1 3-2
		от древности до	
		современности;	
УК ОС-1 Способен		периодизацию	
применять критический		всемирной и	
анализ информации и		отечественной	УК ОС-
системный подход для		истории, ключевые	1.1 3-3
решения задач		события истории	
обоснования собственной		России и мира.	
гражданской и		Уметь:	
мировоззренческой		«мыслить в	
позиции		ретроспективе» и	
позиции		перспективе	УК ОС-
		будущего времени	1.1 У-1
		на основеанализа	
		исторических	
		событий и явлений;	
		формировать и	
		аргументировано	
		отстаивать	УК ОС-
		собственную	1.1 У-2
		позицию по	
		различным	
		проблемам;	
		использовать	
		полученные	
		теоретические знания	УК ОС-
		о человеке, обществе,	1.1 У-3
		культуре, в учебной и	
		профессиональной	
		деятельности.	

	Владеть:	
	навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики. фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере	УК ОС- 1.1 В-1
	основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений;	УК ОС- 1.1 В-2
УК ОС-1.2 Применяет	навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики. Знать:	УК ОС- 1.1 В-3
законы логики и правильно оперирует основными логическими формами мышления при поиске, критическом анализе и	основные формы, законы и процедуры логики и их роль в критическом мышлении;	УК ОС- 1.2 3-1
синтезе информации	применять основные принципы системного и критического мышления в процессе философского осмысления жизни общества и человека, а также профессиональной деятельности;	УК ОС- 1.2 3-2
	использовать логические формы и базовые логические процедуры для организации учебной исследовательской деятельности.	УК ОС- 1.2 3-3
	уметь: формулировать вопросы и суждения, рассуждать в соответствии с основными законами	УК ОС- 1.2 У-1

		<u> </u>	I
		логики,	
		обобщать и делать	
		выводы, логически	
		грамотно работать с	
		понятиями;	
		применять	
		основные принципы	
		системного и	
		критического	
		мышления в процессе	****
		философского	УК ОС-
		осмысления жизни	1.2 У-2
		общества и человека, а	
		также	
		профессиональной	
		деятельности;	
		использовать	
		логические формы и	
		базовые логические	УК ОС-
		процедуры для	1.2 У-3
		организации учебной	1.4 y-3
		исследовательской	
		деятельности.	
		Владеть:	
		навыками	
		правильного	
		использования	
		логических форм и	
		процедур, как в	
		рефлексии	УК ОС-
		мыслительных	1.2 B-1
		операций, так и в	1.2 D 1
		планировании и	
		осуществлении	
		1 -	
		профессиональной	
		деятельности;	
		основными	
		навыками системного	
		и критического	VIIC OO
		мышления при	УК ОС-
		анализе и оценке	1.2 B-2
		социальных и	
		культурных объектов,	
		процессов и явлений;	
		универсальным	
		и логическими и	
		исследовательскими	УК ОС-
		учебными действиями	1.2 B-3
		для достижения	1.2 D-3
		метапредметных	
		результатов обучения.	
	УК ОС-2.1 Знает	Знать:	
УК OC-2	основные нормативные	основные	
Способен разработать	правовые акты, основные	законодательные и	УК ОС-
проект на основе оценки	понятия, методы выработки	нормативно-правовые	2.1 3-1
ресурсов и ограничений	принятия и обоснования	документы, основные	
	решений задач в рамках	этические	İ

	T	1
поставленной цели, исходя из	ограничения,	
действующих правовых норм,	принятые в обществе,	
имеющихся ресурсов и	основные понятия,	
ограничений, методы выбора	методы выработки	
оптимального решения задач	принятия и	
	обоснования решений	
	задач в рамках	
	поставленной цели,	
	исходя из	
	действующих	
	правовых норм,	
	имеющихся ресурсов	
	и ограничений,	
	методы выбора	
	оптимального	
	решения задач;	
	концепции,	
	принципы и методы	
	построения	
	эффективной работы в	
	команде с учетом	
	правовых и этических	УК ОС-
	принципов и норм	2.1 3-2
	социального	2.1 3-2
	взаимодействия,	
	сущностные	
	_ =	
	характеристики и типологию лидерства;	
	закономерност	
	и становления и	
	развития личности;	
	механизмы, принципы	УК ОС-
	и закономерности	2.1 3-3
	процессов	
	самоорганизации, самообразования и	
	_	
	саморазвития.	
	Уметь:	
	формулировать	
	перечень	
	взаимосвязанных	
	задач,	
	обеспечивающих	
	достижение	
	поставленной цели, в	VIIC CC
	том числе с	УК ОС-
		2.1 У-1
	использованием	
	сервисных	
	возможностей	
	соответствующ	
	их информационных	
	(справочных	
	правовых) систем;	
	участвовать в	УК ОС-
	обмене информацией,	2.1 У-2
	знаниями и опытом в	2.1 3 2

интересах	
выполнениях	
командного задачи,	
презентуя	
профессиональные	
задачи;	
определять	
свои ресурсы и их	
пределы (личностные,	
ситуативные,	
временные и др.) для	
успешного	
1 -	
выполнения	
порученной работы,	
ставить цели и	
устанавливать	
приоритеты	
собственного	
профессионально-	УК ОС-
карьерного развития с	
учетом условий,	2.1 У-3
средств, личностных	
возможностей и	
временной	
перспективы	
_	
достижения;	
осуществлять	
самоанализ и	
рефлексию	
собственного	
жизненного и	
профессионального	
пути.	
Владеть:	
способами	
самодиагностики	
определения своего	
ролевого статуса в	
команде, приемами	
эффективного	Y 7Y 4:
социального	УК ОС-
взаимодействия и	2.1 B-1
способами их	
правовой и этической	
-	
оценки,	
оценки, коммуникативными	
оценки, коммуникативными навыками;	
оценки, коммуникативными навыками; способами	
оценки, коммуникативными навыками;	
оценки, коммуникативными навыками; способами	
оценки, коммуникативными навыками; способами самодиагностики	
оценки, коммуникативными навыками; способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в	УК ОС-
оценки, коммуникативными навыками; способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами	УК ОС- 2.1 В-2
оценки, коммуникативными навыками; способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного	УК ОС- 2.1 В-2
оценки, коммуникативными навыками; способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального	
оценки, коммуникативными навыками; способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и	
оценки, коммуникативными навыками; способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального	

	1	
	оценки,	
	коммуникативными	
	навыками;	
	технологиями	
	проектирования	УК ОС-
	профессионально-	2.1 B-3
	карьерного развития.	
УК ОС-2.2	Знать:	
Формулирует перечень	основные	УК ОС-
взаимосвязанных задач,		2.2 3-1
обеспечивающих достижение	информационные	2.2 3-1
поставленной цели, в том	системы;	1111 O.G
	основы	УК ОС-
числе с использованием	планирования,	2.2 3-2
сервисных возможностей	бюджетирования и	
соответствующих	порядок	
информационных(справочных	финансирования	
правовых) систем	профессиональной	
	деятельности;	
	Конституцию	УК ОС-
	Российской	2.2 3-3
		2.2 J-3
	_	
	гражданские права и	
	обязанности, законы	
	Российской	
	Федерации и	
	нормативные	
	документы.	
	Уметь:	
	формулировать	УК ОС-
	перечень	2.2 У-1
	взаимосвязанных	
	задач,	
	обеспечивающих	
	обеспечивающих достижение	
	обеспечивающих достижение поставленной цели;	
	обеспечивающих достижение	УК ОС-
	обеспечивающих достижение поставленной цели;	УК ОС- 2.2 У-2
	обеспечивающих достижение поставленной цели; определять	
	обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые	
	обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения	
	обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач;	2.2 У-2
	обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач; ориентировать ся в законодательстве	2.2 У-2
	обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач; ориентировать ся в законодательстве и правовой	2.2 У-2
	обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач; ориентировать ся в законодательстве и правовой литературе,	2.2 У-2
	обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач; ориентировать ся в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и	2.2 У-2
	обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач; ориентировать ся в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в	2.2 У-2
	обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач; ориентировать ся в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с	2.2 У-2
	обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач; ориентировать ся в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом	2.2 У-2
	обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач; ориентировать ся в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом Владеть:	2.2 У-2 УК ОС- 2.2 У-3
	обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач; ориентировать ся в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом Владеть: практическими	2.2 У-2 УК ОС- 2.2 У-3
	обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач; ориентировать ся в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом Владеть:	2.2 У-2 УК ОС- 2.2 У-3
	обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач; ориентировать ся в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом Владеть: практическими	2.2 У-2 УК ОС- 2.2 У-3
	обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач; ориентировать ся в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом Владеть: практическими навыками	2.2 У-2 УК ОС- 2.2 У-3
	обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач; ориентировать ся в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом Владеть: практическими навыками определения круга задач в рамках	2.2 У-2 УК ОС- 2.2 У-3
	обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач; ориентировать ся в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом Владеть: практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели,	2.2 У-2 УК ОС- 2.2 У-3
	обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач; ориентировать ся в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом Владеть: практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из	2.2 У-2 УК ОС- 2.2 У-3
	обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач; ориентировать ся в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом Владеть: практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели,	2.2 У-2 УК ОС- 2.2 У-3

	T	T	
		имеющихся ресурсов	
		и ограничений;	
		практическими	УК ОС-
		навыками выбора	2.2 B-2
		оптимальных	
		способов решения	
		задач, исходя из	
		действующих	
		правовых норм,	
		имеющихся ресурсов	
		и ограничений;	
		способностью	УК ОС-
		планировать	2.2 B-3
		последовательность	
		шагов для достижения	
		заданного результата.	
	УК ОС-2.3 Определяет	Знать:	<u> </u>
	<u> </u>	этапы	
		жизненного цикла	УК ОС-
	решения задач и		2.3 3-1
	разрабатывает различные	проекта;	
	виды планов по реализации	этапы разработки и	УК ОС-
	проектов учетом		2.3 3-2
	действующих правовых норм,	реализации проекта;	
		методы	VIII OC
	имеющихся ресурсов и	разработки и	УК ОС-
	ограничений, осуществлять	управления	2.3 3-3
	поиск оптимальных способов	проектами.	
	решения поставленных задач,	Уметь:	
	с учетом действующих	разрабатывать	
		проект с учетом	
	правовых норм, имеющихся	анализа	УК ОС-
	ресурсов и ограничений	альтернативных	2.3 У-1
		вариантов его	
		реализации;	
		определять с	
		использованием	
		инструментов	VIII CC
		планирования	УК ОС-
		целевые этапы и	2.3 У-2
		основные	
		направления работ;	
		формулировать	
УК ОС-3Способен		цель задачи,	
вести себя в соответствии		обосновывать	
с требованиями ролевой		актуальность,	
позиции в командной		научную и	
		практическую	УК ОС-
работе			2.3 У-3
		значимость,	
		ожидаемые	
		результаты и	
		возможные сферы	
		применения.	<u> </u>
		Владеть:	
		методиками	УК ОС-
		разработки и	2.3 B-1
i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e		управления проектом;	

			1
		методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; навыками публичных выступлений и представлений	УК ОС- 2.3 В-2 УК ОС- 2.3 В-3
X 77.0	0001	результатов проекта.	
УК Анализирует процессы и отношения, структуру общест	ОС-3.1 социальные социальные социальную гва.	основные этапы и закономерности общественного развития, типы и виды	УК ОС-
		обществ, типологию социальных общностей и социальных групп;	3.1 3-1
		иметь представление о важнейших социальных институтах процессах и регуляторах;	УК ОС- 3.1 3-2
		основные способы социального взаимодействия людей в обществе в целом и в отдельных социальных группах. Уметь:	УК ОС- 3.1 3-3
		уметь:	
		анализировать социальные факты и процессы;	УК ОС- 3.1 У-1
		выделять социальные типы личности, социальные роли и статусы;	УК ОС- 3.1 У-2
		организовыват ь межличностные и групповые коммуникации в социальной сфере. Владеть:	УК ОС- 3.1 У-3
		навыками подготовки аналитических материалов по социально значимым проблемам с использованием	УК ОС- 3.1 В-1

	социологических
	данных;
	навыками
	подготовки и
	проведения
	СОПИОЛОГИЧЕСКИХ
	исспедований пля УК ОС-
	1 3.1 B-/.
	оценки состояния
	экономической,
	политической и
	социальной среды;
	навыками УК ОС-
	эффективной 3.1 В-3
	социальной
	коммуникации.
УК ОС-3.2	
роли участников с	
взаимодействия и	
свою роль с учетом	
социальной	структуры команды;
общества как систе	
оощества как систе	
	принципы
	организации УК ОС-
	социального 3.2 3-2
	взаимодействия в
	различных группах;
	групповые
	роли, их особенности
	и значение ппа
	формирования и УК ОС-
	реализации 3.2 3-3
	социального
	взаимодействия.
	Уметь:
	T
	осуществляет
	социальное УК ОС-
	взаимодействие в 3.2 У-1
	группе;
	организовыват
	ь социальное уу ос
	разимолейстрие с УК ОС-
	учетом выполняемой 3.2 У-2
	групповой роли;
	определять
	1
	социального 3.2 У-3
	взаимодействия.
	Владеть:
	навыками
	организации УК ОС-
	социального 3.2 В-1
	взаимодействия в 3.2 В-1
	команде;
	навыками
	исполнения УК ОС-
	групповых ролей, 3.2 В-2 значимых для

VK	ВЗДИМОДЕЙСТВИЯ;				T
УК ОС-4. Посменной формах. УК ОС-4. Почистванием языке в ситуациях повседненного общения в устной и письменной формах. УК ОС-4. Посменной формах. УК ОС-4. Посменной формах. УК ОС-4. Почистванием языке в ситуациях повседненного общения в устной и письменной формах. УК ОС-4. Посменной формах. Иппользоваться иностранным языком как средством повесдневного общения: Осуществлять устуго общенний общения: Осуществлять устуго общенний общенн	ук ос.4.1 Осуществляет коммуникацию па ипостранном язык в ситуациях повседненого общения в устной и письменной формах. УК ОС-4.1 Осуществляет коммуникацию па ипостранном язык в ситуациях повседненого общения в устной и письменной формах. УК ОС-4.1 Осуществляет коммуникацию па ипостранном язык в ситуациях повседненого общения в устной и письменной формах. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникации, принятые в международной практике; Офортафические и грамматические и правития иностранного языка; УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и иностранном (вых) языках. Уметь: Осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и иностранном и иностранном (вых) языках. Уметь: Осуществлять коммуникацию в моностранным языком как средством повседненного общения; Осуществлять уук О 4.1 У-1 коммуникацию в монологической и домостранном и иностранном (вых) языках. Уметную коммуникацию в моностранном и иностранном (вых) языках. Осуществлять уук О 4.1 У-2 коммуникацию в монологической и домостранном и и диалогической и домостранном уровис. Владеть: Навыками приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседненного общения; готовностью уук О			социального	
VK OC-4. Пособеносуществлять коммуникацию в токмуникацию, в токмуникацию формах на государственного общения; VK OC-4 Способеносупсствлять усторанным языком как средством повседпевного общения; Tokymythikaumio, в токмуникацию формах на государствлять уступо коммуникацию в монологической и диалогической и диало	ук ос. 4. Постранном зънке в ситуациях повесдневного общения: Ук ос. 4. Постранном зънке в ситуациях повесдневного общения в устой и письменной формах. Ук ос. 4. Способен осуществлять и постранном зънке в ситуациях повесдневного общения в устой и письменной формах. Ук ос. 4. Способен осуществлять и пользоваться и пользоваться и постранном зънком и постранном (бых) языках. Ук ос. 4. Способен осуществлять и пользоваться и пользоваться и пользоваться и пользоваться и постранном зънком как средством повесдневного общения: осуществлять общения: осуществлять и постранном зънка. Уметь: Ук ос. 4. Способен осуществлять и пользоваться и пользоват			взаимодействия;	
VK OC-4. Пособеносуществлять коммуникацию в токмуникацию, в токмуникацию формах на государственного общения; VK OC-4 Способеносупсствлять усторанным языком как средством повседпевного общения; Tokymythikaumio, в токмуникацию формах на государствлять уступо коммуникацию в монологической и диалогической и диало	ук ос. 4. Постранном зънке в ситуациях повесдневного общения: Ук ос. 4. Постранном зънке в ситуациях повесдневного общения в устой и письменной формах. Ук ос. 4. Способен осуществлять и постранном зънке в ситуациях повесдневного общения в устой и письменной формах. Ук ос. 4. Способен осуществлять и пользоваться и пользоваться и постранном зънком и постранном (бых) языках. Ук ос. 4. Способен осуществлять и пользоваться и пользоваться и пользоваться и пользоваться и постранном зънком как средством повесдневного общения: осуществлять общения: осуществлять и постранном зънка. Уметь: Ук ос. 4. Способен осуществлять и пользоваться и пользоват			способностью	
УК ОС-4.1 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в ситуащих повесаневного общения в устной и письменной формах. УК ОС-4 Способен осуществляет коммуникацию на иностранном дажной правила и письменной формах. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникации, правила и письменной формах. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникации, правила и письменной формах. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникации, правила и письменной формах и правила и письменной формах и правила и письменной формах и правития иностранном языка; УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках. УК ОС-4 Способен осуществлять учиностранным языком как средством повеседневного общения; Осуществлять учиностранным языком 4.1 У-1 соещностранным языком как средством повеседневного общения; Осуществлять учиностранным языком и повеседневного общения; Осуществлять учиностранным языком (а.1 У-1 соещностранным языком повеседневного общения; Осуществлять учиностранным языком и правития иностранным языком (а.1 У-1 соещностранным языком и простеденном повеседневного общения; Осуществлять учиностранным языком (а.1 У-1 соещноствлять учиностранным языком и правития иностранным языком и простеденном повеседневного общения; Осуществлять учиностранным языком (а.1 У-1 соещноствлять учиностранным языком и продеженного общения; Осуществлять учиностранным языком (а.1 У-1 соещностранным языком и правития иностранным языком (а.1 У-1 соещностранным языком и правития иностранным языком и правития иностранным языком (а.1 У-1 соещностранным языком и правития иностранным языком и правития иностранным языком (а.1 У-1 соещностранным (а.1 У-1 соещностранным (а.1 У-1 соещностранным (а.1 У-1 соещностр	ук ос-4. Пособен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном (мых) языках. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и иностранном (мых) языках. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и иностранного мака. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и иностранного мака. Уметы: Пользоваться иностранного языка. Уметы: Пользоваться иностранного языка. Уметы: Пользоваться иностранным языком как с редством повседневного общения; осуществлять устную и иностранного общения: Осуществлять устную иностранного общения: Осуществлять устную иностранном и иностранном (мых) языках. Ужеты: Пользоваться иностранного языка. Ужеты: Пользоваться иностранного языка. Ужеты: Пользоваться иностранного общения: Осуществлять убк О 4.1 у-1 иностранного общения: Осуществлять устную осуществлять устную речь на базовом уровне. Вамоеты: Навыками присмов и методов коммуникацию иностранной деятельности на иностранном языке в условиях повесаневного общения: Тотовностны на иностранном языке в условиях повесаневного общения: Тотовностны на иностранном языке в условиях повесаневного общения: Тотовностны на иностранного общения: Тотовностны ук О				
УК ОС-4. В давана в ситуациях поведневного общения в устной и правила и пра	УК ОС-4. Зиаты: Осуществляст коммуникацию на иностранном языке в ситуациях повеедневного общения; в устюй и письменной формах. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том нись деновым на посударствешном и письменной формах. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том нись деновую, в устной и письменной формах на государствешном и ипостранном (ых) языках. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том нись деновую, в устной и письменной формах на государствешном и ипостранном (ых) языках. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том нись деновую, в устной и письменной формах на государствешном и ипостранном (ых) языках. УК ОС-4 Способен осуществлять устную общения; осуществлять устную общения; осуществлять устную речь на базовом уровие. Владеть: Воспринимать на слух иноязычную речь на базовом уровие. Владеть: навыками присмов и мстодов коммуникативной деятельности на иностранном языкс в условиях повеедневного общения; тотовностью УК О 4.1 В-1 кусловиях повеедневного общения; тотовностью УК О				VK OC-
УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникации в том упрествлять упрествлять устную как средством поведпевного общения; осуществлять устную коммуникации в том упрествлять устную коммуникации в том упреме в а базовом упреме в а базовом упреме и методов коммуникативной длятсьвленого и методов коммуникативной длятсьвленого и методов коммуникативной длятсьвленого и методов коммуникативной длятсьвленого и методов коммуникативной длятсьвленого и методов коммуникативной длятсьвленого и методов коммуникативной длятсьвленого и методов коммуникативной длятсьвленого и методов коммуникативной длятсьвленого и методов коммуникативной длятсьвленого и методов коммуникативной длятсьвленого и методов коммуникативной длятсьвленого и методов коммуникативной длятсьвленого и методов коммуникативной длятсьвленого общения приемов и методов коммуникативной длятсьвленого общения приемов и методов коммуникативной длятсьвленого общения приемов и методов коммуникативной длятсьвленого общения приемов и методов коммуникативной длятсьвленого общения приемов и методов коммуникативной длятсьвленого общения приемов и методов коммуникативной длятсьвленого общения приемов и методов коммуникативной длятсьвленого общения правежения прав	УК ОС-4. Способен осуществлять коммуникации, в том числе деловую, в устной и иностранном узыках. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникации, в том числе деловую, в устной и иностранном узыках. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникации, в том числе деловую, в устной и иностранном узыках. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникации, в том числе деловую, в устной и иностранного и иностранного и иностранного и иностранном (как с средством повесдивлять общения и ностранном (как с средством повесдивлять устную и иностранном и иностранном и иностранном (как с средством повесдивлять устную сомисленном и иностранном (как с средством повесдивлять устную осуществлять устную коммуникацию в монологической форма соответствующей тематики; воспринимать на слух иноязычную речь на базовом уровие. Вамоемы: ———————————————————————————————————			1	
УК ОС-4.1 Зиаты: Правила и VK ОС-4.1 Осуществляет коммуникацию на иностранном общения в устной и письменной формах. правила и правила и правила и правила и правила и привудыть прияти приять прияти приять прияти приять прияти приять прияти приять прияти приять прияти приять прияти прияти приять прияти прияти прияти приять прияти принити прияти прияти прияти прияти прияти прияти прияти прияти при	УК ОС-4. Зааты: Осуществляст коммуникации на иностранном языке в ситуащих повесдневного общеня в устной и письменной формах. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (бых) языках. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (бых) языках. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (бых) языках. Ук осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (бых) языках. Ук осуществлять убк обмуникацию в монологической и диалогической общеня; Всифеты: Вадеты: Навыками приемов и методов коммуникацию в и методов коммуникацию в и методов коммуникацию в и методов коммуникацию в иностранном языке в условиях повесдиевного общения; Тотовностью УК О 4.1 В-1 кольствности на ниостранном языке в условиях повесдисвного общения; Тотовностью УК О 5.1 В том чистовностью общения; Тотовностью УК О 4.1 В-1 кольствного общения; Тотовностью УК О 5.1 В том чистовностью общения; Тотовностью УК О 7.1 В том чистовностью общения; Тотовностью УК О 7.1 В том чистовностью общения; Тотовностью Общения; Тотовностью УК О 4.1 В том чистовностью общения; Тотовностью Общения Обще				3.2 D-3
УК ОС-4.1 Знать: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в ситуациях повесдненого общения в устной и письменной формах. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах и поседпенного общения и иностранного языка; УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранного лобидения; Осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном и иностранного лобидения; Осуществлять коммуникацию в монологической общения; Осуществлять коммуникацию в монологической и диалогической К ОС-4.1 Знать: Осуществляет коммуникацию паниострациом замке в ситуациях поведневного общения в устной и письмещной формах. УК ОС 1 Способси осуществлять коммуникации, в тотовностью и пострациом замке в и синтаксические и грамматические и грамматические нормы инострацного языка; УК ОС 4 Способси осуществлять коммуникации, в тото числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и ипострациом (ых) языках. УК ОС 3 Способси осуществлять и пользоваться и пользоватьс			1		
Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в ситуациях повеседиелогото общения в устной и письменной формах. ИК ОС-4 Способен осуществлять коммуникации, принятые в международной практике; орфографическ ие, фонетические и грамматические нормы иностранного языка; морфологическ ие иситаксические и грамматические нормы иностранного языка; морфологическ ие иситаксические и прамматические нормы иностранного языка; морфологическ ие иситаксические особенности и закономерности развития иностранного языка. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках. УК ОС-4 Способен осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической и диалогической и диалогической форме соответствующей тематики; воспринимать на слух иноязычную речь на базовом уровне. Владель: Владель: Навыками приемов и методов коммуникативной дсятсльпости па иностранном языке в условиях повесдненного	Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в ситуациях повеседневного общения в устной и письменной формах. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и иностранного муждународной практике; УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и иностранном брамах на государственном и иностранном (ых) языках. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и иностранном бромах на государственном и иностранном бромах на государственном и иностранном бромах на государственном и иностранном бромах на государственном повеседневного общения; — осуществлять у УК О 4.1 У-2 коммуникацию в мопологической и диалогической форме сограствующей тематики; — воспринимать на слух иноязычную речь на базовом уровне. Владеть: — навыками приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повесдневного общения; — готовностью УК О 4.1 У-1 иностранном языке в условиях повесдненного общения; — готовностью УК О О Общения; — готовностью УК О				
ипостранном языке в ситуациях повседненного общения в устной и письменной формах.	на иностранном языке в ситуациях повседневного общения; УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в усттой и иностранного иностранного иностранного иностранного иностранного общения; УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в усттой и письменной формах на государственном и иностранного иностранного общения; ———————————————————————————————————		УК ОС-4.1	Знать:	
ситуащиях повседневного общения в устной и письменной формах.	ситуащиях повседневного общения в устной и письменной формах.		Осуществляет коммуникацию	правила и	УК ОС-
ситуациях повседневного общения в устной и письменной формах. Письменной формах Письменной формах Приятые в международной практике; орфографическ ие, фонетические, лексические и грамматические пормы иностранного языка; морфологическ ие и синтаксические пормы иностранного языка; морфологическ ие и синтаксические особенности и закономерности развития иностранного языка. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. ОС-4 Способен осуществлять устную как средством повесдневного общения; осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме соответствующей тематики; восриенты в осуществлять устную речь на базовом уровне. Владеть: Павыками приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повесдневного на иностранном языке в условиях повеседневного на иностранном и негодов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повеседневного на иностранном и негодов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повеседневного на иностранном и негодов коммуникативной деятельности на иностранном и негодов коммуникативной деятельности на иностранном и негодов коммуникативной деятельности на иностранном и негодов коммуникативной деятельности на иностранности на иностранности на иностранности на иностранности негодов негодов негодов негодов на инос	обпения в устной и письменной формах. Остуациях повседненного обпения в устной и письменной формах. Остовностью обпения в устной и письменной формах. Остовностью оставть в международной практике: Остовности и грамматические нормы иностранного языка; Остовности и закономерности и закономерности и закономерности и закономерности и закономерности и закономерности и иностранным языком как средством повседпевного общения; Осуществлять устную коммуникацию в монологической и иностранном зыках. Остовностью общения; Осуществлять устную коммуникацию в монологической и дналогической и		на иностранном языке в	стандарты	4.1 3-1
общения в устной и письменной формах.	общения в устной и письменной формах. и коммуникации, принятые в международной практике; орфографическ ие, фонетические и грамматические пормы иностранного языка; Морфологическ ие и синтаксические особенности развития иностранного языка. УК ОС-4 Способси осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. УК ОС-4 Способси осуществлять иностранного зыка. УК ОВ ОВ Иностранным языком как средством повседневного общения; осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической и диалогической и диалогической и диалогической и диалогической и диалогической уровие. Воспринимать па слух ипоязычную речь на базовом уровие. Владеть: Павыками преков и методов коммуникативной деятельности на иностранном зыке в условиях повседневного общения; готовностью УК О		•	_	
письменной формах. принятые в международной практике; орфографическ ис, фонстические, лексические и грамматические нормы иностранного языка: УК ОС-4 Способен особенности и закономерности развития иностранного языка. Ужеть: пользоваться иностранного языка. Ужеть: пользоваться иностранного языка. Ужеть: пользоваться иностранным языком как средством повседневного общения; посударственном и иностранном(ых) языках. УК ОС-4.1 У-1 пользоваться уК ОС-4.1 У-1 пользоваться иностранным языком как средством повседневного общения; посударственном и иностранном(ых) языках. УК ОС-4.1 У-2 Воспринующей тематики; постранимать и дналогической формае соответствующей тематики; постранном речь на базовом уровне. Валаеть: Навыками приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного	письменной формах. принятые в международной практике; орфографическ ие, фонетические, и грамматические пормы иностранного языка; морфологическ ие и гиптаксические особенности и закопомерности развития иностранного языка. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранным языком как средством повседневного общения; осуществлять устную как средством повседневного общения; осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической и диалогической и диалогической и диалогической и диалогической уровне. Владеть: навыками приемов и методо коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного общения; готовностью УК О		T =		
междупародной практике;	международной практике;		1	-	
практике;	практике;		письменной формах.	<u> </u>	
орфографическ ие, фонетические, пексические и грамматические и грамматические и грамматические нормы иностранного языка; Морфологическ ие и синтаксические особенности и закономерности развития иностранного языка. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. УК ОС-4 Способен осуществлять уб ОС-4.1 У-1 пользоваться иностранным языком как средством повседпевного общения; осуществлять убк ОС-4.1 У-2 коммуникацию в монологической и диалогической и диалогической и диалогической форме соответствующей тематики; воспринимать на слух иноязычную речь на базовом уровне. Владеть: навыками приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного	орфографическ не, фонстические, пексические и грамматические и грамматические и грамматические порыв иностранного языка; УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах па государственном и иностранном (ых) языках. Уметь: Пользоваться иностранным языком как средством повседневного общения; особщения; особтения; Осударственном и иностранном бых языках. УУ СТНУЮ коммуникацию в мопологической и диалогической и диалогической форме соответствующей тематики; Воспринимать на слух иноязычную речь на базовом уровне. Владеть: Владеть: Владеть: Владеть: Владеть: Навыками присмов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседненного общения; готовностью УК О				
ие, фонетические, лексические и грамматические и грамматические и грамматические нормы иностранного языка; УК ОС-4 Способен осуществлять уб ОС-4.1 У-1 Тользоваться пользоваться иностранного языка. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. УК ОС-4 Способен осуществлять уб ОС-4.1 У-1 Тользоваться уб ОС-4.1 У-1 Тользоваться пользоваться общения; осуществлять уб ОС-4.1 У-1 Тосударственном и иностранном и иностранном узыках. УК ОС-4.1 У-2 Коммуникацию в монлогической форме соответствующей тематики; воспринимать на слух иноязычную речь на базовом уровне. Владеть: Тавыками приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного	ие, фонетические, лексические и граматические и граматические и граматические и граматические нормы иностранного языка; УК ОС-4 Способси осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. Ужеть: ———————————————————————————————————				
лексические и грамматические и грамматические нормы иностранного языка; Морфологическ ие и синтаксические особенности и закономерности развития иностранного языка. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках. УК ОС-4 Способен осуществлять ут общения; Пользоваться иностранным языком как средством повседневного общения; Осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической и диалогической и диалогической и диалогической и форме соответствующей тематики; Воспринимать на базовом уровне. Владеть: Павыками приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного	лексические и грамматические нормы иностранного языка; морфологическ и и синтаксические особенности и закономерности развития иностранного языка. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и повседненного общения; осуществлять устную устную устную делу на базовом устную делу на базовом уровне. Владеты: Валадеты: на слух иноязычную речь па базовом уровне. Владеты: на навыками приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного общения; готовностью УК О				
Грамматические нормы иностранного языка; морфологическ ис и синтаксические особенности и закономерности и иностранного языка. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках. УК ОС-4 Способен осуществлять ум осуществлять осуществлять устную сответствующей тематики; воспринимать на базовом уровие. Владеть: ———————————————————————————————————	грамматические нормы иностранного языка; морфологическ ие и синтаксические особенности и закономерности развития иностранного языка. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках. Уметь: пользоваться иностранным языком как средством повседневного общения; осуществлять устную коммуникацию в мопологической и диалогической и диалогической и диалогической и диалогической и диалогической уровне. Владеть: павыками приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного общения; готовностью УК О			ие, фонетические,	4.1 3-2
нормы иностранного языка; — морфологическ ие и синтаксические особенности и закономерности развития иностранного языка. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. — уук ос-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и повседневного общения; — осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической и диалогической форме соответствующей тематики; — воспринимать на базовом уровне. Владеть: — на базовом уровне. Владеть: — на базовом уровне. Владеть: — на базовом уровне. Владеть: — на базовом уровне. Владеть: — камыками ук ос-4.1 У-3 — коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного	нормы иностранного языка; Морфологическ ие и синтаксические особенности и закономерности и закономерности и закономерности и закономерности развития иностранным языком как средством повседневного общения; Осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и повседневного общения; Осуществлять устную собщения; Осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической и диалогической и диалогической и диалогической речь на базовом уровие. Владеть: Навыками присмов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного общения; Готовностью УК О			лексические и	
нормы иностранного языка; — морфологическ ие и синтаксические особенности и закономерности развития иностранного языка. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. — уук ос-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и повседневного общения; — осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической и диалогической форме соответствующей тематики; — воспринимать на базовом уровне. Владеть: — на базовом уровне. Владеть: — на базовом уровне. Владеть: — на базовом уровне. Владеть: — на базовом уровне. Владеть: — камыками ук ос-4.1 У-3 — коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного	нормы иностранного языка; Морфологическ ие и синтаксические особенности и закономерности и закономерности и закономерности и закономерности развития иностранным языком как средством повседневного общения; Осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и повседневного общения; Осуществлять устную собщения; Осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической и диалогической и диалогической и диалогической речь на базовом уровие. Владеть: Навыками присмов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного общения; Готовностью УК О			грамматические	
ук ос-4 Способен осуществлять уметь: УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. Ужеть: Пользоваться иностранным языком как средством повесдневного общения; осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической и диалогической и диалогической и диалогической форме соответствующей тематики; Воспринимать на базовом уровне. Владеть: Навыками приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повесдневного	УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и иностранном (ых) языках. УК О О О О О О О О О О О О О О О О О О			_	
морфологическ ие и синтаксические особенности и закономерности развития иностранного языка. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. Тосударственном и иностранном(ых) языках. Остустную коммуникацию в монологической и диалогической и диалогической и диалогической и диалогической форме соответствующей тематики; Воспринимать на базовом уровне. Владеть: Навыками приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного	Морфологически ие и синтаксические особенности и закономерности и развития иностранното языка. УК ОС-4 Способен осуществлять			_ =	
ие и синтаксические особенности и закономерности развития иностранного языка. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. Ужень: Пользоваться иностранным языком как средством повседневного общения; осуществлять уК ОС-4.1 У-1 осуществлять уК ОС-4.1 У-2 коммуникацию в монологической и диалогической и диалогической форме соответствующей тематики; воспринимать на базовом уровне. Владеть: навыками приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условнях повседневного	ие и синтаксические особенности и закономерности и закономерности и развития иностранного языка. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. Ужеть: Пользоваться ИК О ЧК О ЧК О ЧК О ЧК О Как средством повседневного общения; осуществлять устную существлять устную коммуникацию в монологической и диалогической и диалогической и диалогической и диалогической уровне. Владеть: На слух иноязычную речь на базовом уровне. Владеть: на коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного общения; готовностью УК О			·	VK OC
особенности и закономерности развития иностранного языка. Уметь: Пользоваться пользоваться иностранным языком как средством повседневного общения; осуществлять устиной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. Осуществлять ук ОС-чствую соуществлять уствую коммуникацию в монологической форме соответствующей тематики; Воспринимать на базовом уровие. Владеть: навыками приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранности на иностранности на иностранности на иностранном языке в условиях повседневного	особенности и закономерности развития иностранного языка. УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и повседневного общения; подъзоваться иностранным языком как средством повседневного общения; осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической и диалогической и диалогической и диалогической и диалогической урорме соответствующей тематики; воспринимать на базовом уровне. Владеть: навыками речь на базовом уровне. Владеть: навыками приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного общения; готовностью УК О				
УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. Туба Том числе деловую, в устной и повседневного общения; Туба	УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. УК ОС общения; осуществлять устную как средством повседневного общения; осуществлять устную чиностранном в монологической и диалогической и диалогической форме соответствующей тематики; воспринимать на базовом уровне. Владеть: навыками уК О оне общения; приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного общения; готовностью УК О				4.1 3-3
УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. Ужеть: Ужеть: УК ОС-4.1 У-1 повызоваться коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. осуществлять осуществлять ук ОС-4.1 У-2 УК ОС-устную коммуникацию в монологической и диалогической и диалогической форме соответствующей тематики; УК ОС-4.1 У-2 в оспринимать на слух иноязычную речь на базовом уровне. Владеть: УК ОС-4.1 У-3 Владеть: навыками приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного УК ОС-4.1 В-1	УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том чиностранном формах на государственном и иностранном (ых) языках.				
УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. Victor Vict	УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках. ———————————————————————————————————			закономерности	
УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. Ужеть: Ужеть: УК ОС-4.1 У-1 иностранном (ых) языках. осуществлять осуществлять убустную коммуникацию в монологической и диалогической и диалогической форме соответствующей тематики; уК ОС-4.1 У-2 воспринимать речь на базовом уровне. УК ОС-4.1 У-3 Втадеть: навыками методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного УК ОС-4.1 В-1	УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. ———————————————————————————————————			развития	
УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. Ужеть: Ужеть: УК ОС-4.1 У-1 иностранном (ых) языках. осуществлять осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической и диалогической форме соответствующей тематики; УК ОС-4.1 У-2 воспринимать рачь на базовом уровне. УК ОС-4.1 У-3 Втадеть: навыками муровне. Втадеть: навыками принимать на базовом коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного УК ОС-4.1 В-1	УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. ———————————————————————————————————			иностранного языка.	
осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. 100	осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. 1	VIII OC 4 C			
осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. Осуществлять осуществлять у ук осустную коммуникацию в монологической и диалогической и диалогической и форме соответствующей тематики;	коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. 1			пользоваться	УК ОС-
коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.	коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.	осуществлять			
повседневного общения; повседневного общения; осуществлять уК ОС- 4.1 У-2 коммуникацию в монологической и диалогической форме соответствующей тематики; воспринимать на базовом уровне. Владеть: навыками уК ОС- 4.1 У-3 Владеть: навыками уК ОС- 4.1 В-1 коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного	повседневного общения; повседневного общения; посуществлять ук о устную диалогической и диалогической и форме соответствующей тематики; воспринимать на базовом уровне. Владеть: навыками приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного общения; готовностью УК О	коммуникацию, в том		_	
общения; осуществлять уК ОС- устную коммуникацию в монологической и диалогической форме соответствующей тематики; воспринимать на базовом уровне. Владеть: — навыками приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного	письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. Общения; Осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме соответствующей тематики; Воспринимать на слух иноязычную речь на базовом уровне. Владеть: Навыками приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного общения; Готовностью УК О	числе деловую, в устной и		_	
государственном и иностранном(ых) языках.	государственном и иностранном(ых) языках. Оощения;	письменной формах на			
иностранном(ых) языках. Осуществлять ук Осустную 4.1 У-2 4.1 V-2 4	иностранном(ых) языках. Осуществлять ук О устную 4.1 У-2 Коммуникацию в монологической и диалогической форме соответствующей тематики; Воспринимать на базовом уровне. Владеть: Навыками приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного общения; Готовностью УК О			·	****
устную коммуникацию в монологической и диалогической форме соответствующей тематики; воспринимать на базовом уровне. Владеть: навыками приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного	устную коммуникацию в монологической и диалогической и диалогической и форме соответствующей тематики; Воспринимать УК О на слух иноязычную речь на базовом уровне. Владеть: навыками уК О приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного общения; готовностью УК О	_ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =		осуществлять	
монологической и диалогической форме соответствующей тематики; воспринимать УК ОС- на слух иноязычную речь на базовом уровне. Владеть: навыками УК ОС- 4.1 У-3 навыками УК ОС- 4.1 В-1 коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного	монологической и диалогической форме соответствующей тематики; воспринимать УК О на слух иноязычную речь на базовом уровне. Владеть: навыками приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного общения; готовностью УК О			устную	4.1 У-2
диалогической форме соответствующей тематики; — воспринимать на слух иноязычную речь на базовом уровне. — Владеть: — навыками ук осприемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного	диалогической форме соответствующей тематики; Воспринимать УК О на слух иноязычную речь на базовом уровне. Владеть: навыками приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного общения; готовностью УК О			коммуникацию в	
форме соответствующей тематики; — воспринимать на слух иноязычную речь на базовом уровне. — Владеть: — навыками ук осприемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного	форме соответствующей тематики; — воспринимать на слух иноязычную речь на базовом уровне. — Владеть: — навыками приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного общения; — готовностью УК О			монологической и	
форме соответствующей тематики; — воспринимать на слух иноязычную речь на базовом уровне. — Владеть: — навыками ук осприемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного	форме соответствующей тематики; — воспринимать на слух иноязычную речь на базовом уровне. — Владеть: — навыками приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного общения; — готовностью УК О			диалогической	
соответствующей тематики; воспринимать УК ОС- на слух иноязычную речь на базовом уровне. Владеть: навыками УК ОС- навыками УК ОС- приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного	соответствующей тематики; воспринимать УК О на слух иноязычную речь на базовом уровне. Владеть: навыками УК О приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного общения; готовностью УК О				
тематики; воспринимать воспринимать или ук осна слух иноязычную речь на базовом уровне. Владеть: навыками ук осприемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного	тематики; воспринимать на слух иноязычную 4.1 У-3 речь на базовом уровне. Владеть: навыками уК О приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного общения; готовностью УК О				
воспринимать УК ОС- на слух иноязычную 4.1 У-3 речь на базовом уровне. Владеть: навыками УК ОС- приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного	воспринимать на слух иноязычную речь на базовом уровне. Владеть: навыками УК О приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного общения; готовностью УК О			_	
на слух иноязычную речь на базовом уровне. Владеть: навыками УК ОСприемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного	на слух иноязычную речь на базовом уровне. Владеть: навыками УК О приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного общения; готовностью УК О			·	VK OC
речь на базовом уровне. Владеть: навыками УК ОС-приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного	речь на базовом уровне. Владеть: навыками УК О приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного общения; готовностью УК О			•	
уровне. Владеть: навыками УК ОС- приемов и методов 4.1 В-1 коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного	уровне. Владеть: навыками УК О приемов и методов 4.1 В-1 коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного общения; готовностью УК О				4.1 y-3
Владеть: навыками УК ОС- приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного	Владеть: навыками УК О приемов и методов 4.1 В-1 коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного общения; готовностью УК О			*	
навыками УК ОС- приемов и методов 4.1 В-1 коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного	навыками уК О приемов и методов 4.1 В-1 коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного общения;			* *	
приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного	приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного общения; готовностью УК О			Владеть:	<u> </u>
коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного	коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного общения;			навыками	УК ОС-
коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного	коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного общения;			приемов и методов	4.1 B-1
деятельности на иностранном языке в условиях повседневного	деятельности на иностранном языке в условиях повседневного общения;			•	
иностранном языке в условиях повседневного	иностранном языке в условиях повседневного общения; готовностью УК О			1	
условиях повседневного	условиях повседневного общения; готовностью УК О				
повседневного	повседневного общения; готовностью УК О			•	
	общения; готовностью УК О			*	
	готовностью УК О				
				оощения;	
	,			готовностью	УК ОС-
VUICTROBATE B A 1 R_2	участвовать в 4.1 В-2				

форме общения на иностравным жанке в ситуациях повседневного общения; способлостью воспрывимать на слух иноязычную речь дексического материала учебном столических комплексов. УК ОС-4.2 Выбираст стиль общения на иностравном языкс в зависимости от сто цели условий, адаптирует речь, стиль и язык жестов к компретным ситуациям общения ситуациям общения ситуациям общения в пределенных ситуациях общения в огределенных ситуациях общения в огределенных ситуациях общения в огределенных ситуациях общения в огределенных ситуациях общения. УК ОС-4.2 Выбираст комплексов. В аввисимости от сто цели и освоенной приском невербального общения в огределенных ситуациях общения. В осуществлять выбор языковых средств в сотистетнии с ситуациях общения. УК ОС-4.2 У-1 различные словари и справочники для репісния конкретных коммуникации в устной и письменной речи. В познавательных задач; использовать разлые формы коммуникации в устной и письменной речи. В познавательных задач; использовать разлые формы коммуникации в устной и письменной речи. В познавательных задач; использовать разлые формы коммуникации в устной и письменной речи. В познавательных задач; использовать разлые формы коммуникации в устной и письменной речи. В познавательных задач; использовать разлые формы коммуникации в устной и письменной речи. В познавательных задач; использовать различные словари и спользовать различные словари и системы функциональных стилей речи; ук остновногования системы функциональных стилей речи; ук остновногования системы функциональных стилей речи; ук остновногования системы функциональных стилей речи; риторическими функциональных стилей речи; ук остновногования системы функциональных стилей речи; ук остновногования системы функциональных стилей речи; ук остновногования системы функциональных стилей речи; ук остновногования системы функциональных стилей различные следующей различные спользовать различные спользовать стилей различные спользовать стилей различные спользовать стилей различные спользовать стилей различные спользовать стиле	Г		T	
ипостранном языкс в ситуациях полосодпения; общения; потравления размения в на ипостранном языкс в зависимости от его цели и условий, адаптирует речь, стиль и язык жестов к конкретным общения общения общения общения в опременной ситуациям общения общени			вопросно-ответной	
общения: — ситуациях повесущенного общения: — способностью воспринимать на слух иноязычную речь с использоватир условий, адаптирует речь, стиль и язык жестов к конкретным ситуациям общения — ук ос-4.2 Выбирает стиль общения на иностранном языкс в зависимости от его цели и условий, адаптирует речь, стиль и язык жестов к конкретным ситуациям общения — конкретным ситуациям общения в утк ос- 4.2 У-2 — конкретным ситуациям общения в утк ос- 4.2 У-3 — конкретным ситуациям общения в утк ос- 4.2 В-1 — конкретным ситуациям общения в неженей в ситуациям общения в неженей в ситуациям общения в неженей в ситуациям общения в неженей в ситуациям общения в неженей в ситуациям общения в неженей в ситуациям общения в неженей в ситуациям общения в неженей в ситуациям общения в неженей в ситуациям общения в неженей в ситуациям общения в неженей в ситуациям общения в неженей в ситуациям общенов неженей в ситуациям общения в неженей в ситуациям общенов н			форме общения на	
общения: — ситуациях повесущенного общения: — способностью воспринимать на слух иноязычную речь с использоватир условий, адаптирует речь, стиль и язык жестов к конкретным ситуациям общения — ук ос-4.2 Выбирает стиль общения на иностранном языкс в зависимости от его цели и условий, адаптирует речь, стиль и язык жестов к конкретным ситуациям общения — конкретным ситуациям общения в утк ос- 4.2 У-2 — конкретным ситуациям общения в утк ос- 4.2 У-3 — конкретным ситуациям общения в утк ос- 4.2 В-1 — конкретным ситуациям общения в неженей в ситуациям общения в неженей в ситуациям общения в неженей в ситуациям общения в неженей в ситуациям общения в неженей в ситуациям общения в неженей в ситуациям общения в неженей в ситуациям общения в неженей в ситуациям общения в неженей в ситуациям общения в неженей в ситуациям общения в неженей в ситуациям общения в неженей в ситуациям общенов неженей в ситуациям общения в неженей в ситуациям общенов н			иностранном языке в	
поведшевного общения: — способностью воспринимать на слух инюзвачиную ресы сиспользованием лексического материала учебнометодических компьсков. — УК ОС-4.2 Выбирает стиль общения на зависимости от его цели и условий, адаптирует речь, стиль и язык жестов к копкретным ситуаниям общения — особенности от его цели и условий, адаптирует речь, стиль и язык жестов к копкретным ситуаниям общения — особенности официональных стилей; — методы и УК ОС-4.2 3-1 методы и уК ОС-приемы невербального общения в определенных ситуаниях общения; — уметь: — осуществлять выбор языковых средет в осответствии с ситуаниях общения; — использовать различных задач; — использовать различных задач; — использовать различных задач; — использовать различных задач; — использовать различных задач; — использовать различных задач; — использовать различных задач; — использовать различных задач; — использовать различных задач; — использовать различных задач; — использовать различных задач; — использовать различных задач; — использовать различных задач; — использовать различных задач; — использования и практического наспользования системы функциональных стилей речи; — ригорическими формами общения в 4.2 В-1				
общения; общения; общения на слух иноязычную речь с использованием лексического магериала учебнометодических комплексов. УК ОС-4.2 Выбирает стиль общения на иностранном языке в зависимости от сто цели и условий, адаптируст речь, стиль и язык жестов к комкретным ситуациям общения общения общения и условий, адаптируст речь, стиль и язык жестов к комкретным ситуациям общения общения общения общения и условий и условать невербального общения в определенных ситуациях общения. Уметы: осуществлять во определенных ситуациях общения. Уметы: осуществлять осуществлять в определенных ситуациях общения. Уметы: осуществлять общения; использовать у УК ОС-4.2 У-1 ситользовать различные словари и справочники для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; использовать устной и письменной речи. Вайовты: Вайовты: навыками и познавательных задач; использовати в устной и письменной речи. Вайовты: навыками и познавательных задач; использоватия системы функциональных стилей речи. Вайовты: приторическими УК ОС-4.2 В-1 общения общения и УК ОС-4.2 В-1 общения общения и УК ОС-4.2 В-1 общения общения и уку ОС-4.2 В-1 общения общения и уку ОС-4.2 В-1 общения общения и уку ОС-4.2 В-1				
пспособностью воспринимать на слух инюэзычную реги использованием пексического материала учебном методических компьесов. УК ОС-4.2 Выбирает стиль и условий, адапитрует речь, сталь и язык жестов к конкретным ситуациям общения ———————————————————————————————————				
воспринимать на слух иноязычную речь с непользования стиль общения в зависимости от его цени и условий, адаптирует речь, стиль и язык жостов к конкретным ситуациям общения стилей; методы и условий, адаптирует речь, стиль и язык жостов к конкретным ситуациям общения сособещения в определенных стилей; методы и невербального общения в определенных ситуациях общения. Туметь: ———————————————————————————————————				VIC OC
иноязычную речь с использованием лексического материала учебнометодических комплексов. УК ОС-4.2 Выбирает стиль общения на иностранном языке в зависимости от его цели и условий, адаптирует речь, стиль и язык жестов к копкретным ситуациям общения стилей; методы и убыковой ситуации; особенности функциональных стилей; методы и УК ОС-приемы 4.2 3-3 невербального общения в определенных ситуациях общения. Уметь: Осуществлять организм общения. Уметь: Осуществлять организм общения. Уметь: Осуществлять организм общения. Уметь: Осуществлять организм общения. Уметь: Осуществлять организм общения. Уметь: Осуществлять организм общения. Уметь: Осуществлять организм общения. Уметь: Осуществлять организм общения. Уметь: Осуществлять организм общения. Ужеть: Осуществлять организм общения. Уж Ос-4.2 У-1 Стилей общения. Уж Ос-4.2 У-2 Осуществлять организм общения. Ужеть: Осуществлять организм общения. Ужеть: Осуществлять организм общения. Ужеть: Осуществлять организм общения. Ужеть: Осуществлять организм общения. Ужеть: Осуществлять организм общения. Ужеть: Осуществлять организм общения. Ужеть: Осуществлять организм общения. Ужеть: Осуществлять организм общения. Ужеть: Осуществлять организм общения. Ужеть: Осуществлять организм общения. Осуществлять организм общения. Осуществлять организм общения. Осуществлять организм общения. Осуществлять организм общения. Осуществлять организм общения. Осуществлять организм общения. Осуществлять организм общения. Осуществлять организм общения. Осуществлять организм общения. Осуществлять организм общения. Осуществлять организм общения. Осуществлять организм общения. Осуществлять организм общения. Осуществлять организм общения. Осуществлять организм общения. О				
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛОКОВ ВЫБИРАЕТ СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ ИЗВИКИМОЕТИ ОТ ЕГО ЦЕЛИ И УСЛОВИЙ, АДАПТИРУСТ РОЧЬ, СТИЛЬ И ЯЗЫК ЖССТОВ К КОНКРЕТЬЫМ СИТУАЦИЯМ ОБЩЕНИЯ ОБЩЕНИЯ ОБЩЕНИЯ ОБЩЕНИЯ ОТ ОТ ЕГО ЦЕЛИ И УСЛОВИЙ, АДАПТИРУСТ РОЧЬ, СТИЛЬ И ЯЗЫК ЖССТОВ К КОНКРЕТЬЫМ СИТУАЦИЯМ ОБЩЕНИЯ ОБЩЕНИЯ ОБЩЕНИЯ ОТ ОТ ЕГО ЦЕЛИ И УСЛОВИНЬИЕМ СОВРЕМЕННОЙ СОПРОМЕНЬИ ОСПРОМЕНЬИ ОСПРОМЕНЬИЯ ОСПРОМЕНЬИЯ ОСПРОМЕНЬИЯ ОПРОЖДЕНИЯ ОП ОТ ОБЩЕНИЯ В ОПРОДЕЛЕННЫХ СИТУАЦИИЙ, ОБЩЕНИЯ В ОПРОДЕЛЕННЫХ СИТУАЦИИЙ ОБЩЕНИЯ ОСОВЕННОСТНЫЙ ОБЩЕНИЯ В ОПРОДЕЛЕННЫХ СИТУАЦИИЙ, ОБЩЕНИЯ В ОПРОДЕЛЕННЫХ СИТУАЦИИЙ ОБЩЕНИЯ. ОСОВЕННОСТНЫЙ И УК ОС-4.2 3-3 ИСПОЛЬЗОВАТЬ УК ОС-4.2 У-1 ОСПРОМЕНЬИЯ ОБЩЕН			_	4.1 B-3
Лексичсского материала учебнометодических комплексов. 3			иноязычную речь с	
УК ОС-4.2 Выбираст стиль общения па иностранном языке в зависимости от его цели и условий, адаптируст рець, стиль и язык жестов к конкретным ситуациям общения ситуациям общения ситуациям общения ситуациям общения ситуациям общения и укловий, адаптируст рець, стиль и язык жестов к конкретным ситуациям общения ситуациям общения и укловай ситуации; укловай ситуации; укловай ситуации; укловай ситуации; укловай ситуации и уклособенности функциональных стигуациях общения. Иклова и уклова и			использованием	
УК ОС-4.2 Выбирает стиль общения на иностранном языке в зависимости от его цели условий, адаптирует речь, стиль и язык жестов к конкретным ситуациям общения ———————————————————————————————————			лексического	
УК ОС-4.2 Выбирает стиль общения на иностранном языке в зависимости от его цели условий, адаптирует речь, стиль и язык жестов к конкретным ситуациям общения ———————————————————————————————————			материала учебно-	
УК ОС-4.2 Выбирает стиль общения на иностращном языке в зависимости от его цели и условий, адаптирует речь, стиль и язык жестов к конкретным ситуациям общения				
УК ОС-4.2 Выбирает стиль общения на инострашном языке в зависимости от его цели и условий, адаптируст речь, стиль и язык жестов к конкретным ситуациям общения ситуациям общения ситуациям общения ситуациям общения ситуациям общения ситуациям общения ситуациям общения ситуациям общения ситуациям общения в определенных стилей; методы и ук ос-4.2 3-3 методы и особенности функциональных стилей; методы и ук ос-4.2 3-3 методы и особенности функциональных стилей; методы и особенности функциональных стилей; методы и особенности функциональных стилей; методы и особенности функциональных стилей в особенности функциональных стилей в особенности функциональных стилей и письменной речи. Владенты особенности особенности функциональных стилей и письменной речи. Владенты осому пределать особенности функциональных стилей особенности особенности функциональных стилей особенности особенности особенности особенности функциональных стилей особенности особенност				
тиль общения на иностранном языке в зависимости от сето цели и условий, адаптирует речь, стиль и язык жестов к конкретным общения ———————————————————————————————————		VV OC 4.2 Rubunger		
иностранном языке в зависимости от его цели и условий, адаптирует речь, конкретным ситуациям общения ———————————————————————————————————				VIV OC
зависимости от его цели и условий, адаптирует речь, сидиокультурной и языковой ситуациям общения ———————————————————————————————————				
условий, адаптируст речь, конкретным ситуациям общения ———————————————————————————————————		-		4.2 3-1
стиль и язык жестов к конкретным ситуациям общения ———————————————————————————————————				
стиль и язык жестов к конкретным ситуациям общения ———————————————————————————————————		условий, адаптирует речь,	социокультурной и	
общения особенности функциональных стилей; методы и ук осприемы невербального общения в определенных ситуациях общения. Уметь: осуществлять выбор языковых средств в соответствии слодари и справочники для репісния коїмуникативных и познавательных задач; использовать коммуникативных и познавательных задач; использовать разпые формы коммуникации в устной и письменной речи. Вадеть: навыками практического использоватия системы функциональных стилей речи; риторическими функциональных стилей речи; риторическими формами общения в УК ОС-4.2 В-1		стиль и язык жестов к		
общения функциональных стилей; методы и УК ОС- приемы 4.2 3-3 невербального общения в определенных ситуациях общения. Уметь: осуществлять в соответствии с ситуацией общения; использовать различные словари и справочники для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; использовать разные формы коммуникации в устной и письменной речи. Владеть: навыками практического использоватыя системы функциональных стилей речи; риторическими формами общения в уК ОС- 4.2 В-1 ук ОС- 4.2 В-1 ук ОС- 4.2 В-1		конкретным ситуациям		УК ОС-
тилей; методы и ук осприемы невербального общения в определенных ситуащиях общения. Уметь: осуществлять восответствии с ситуащией общения; использовать различные словари и справочники для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; использовать разные формы коммуникации в устной и письменной речи. Владеть: навыками практического использования системы функциональных стилей речи; риторическими формами общения в ИУК ОС-4.2 В-1				
методы и приемы невербального общения в определенных ситуациях общения. Уметь: осуществлять всоответствии с ситуацией общения; использовать различные словари и справочники для решения конмуникативных и познавательных задач; использовать разные формы коммуникации в устной и письменной речи. Владеть: навыками практического использования системы функциональных стилей речи; риторическими формами общения в 4.2 В-2		,	= -	· • •
приемы невербального общения в опредсленных ситуациях общения. Yметь:			·	VV OC
невербального общения в определенных ситуациях общения.				
общения в определенных ситуациях общения.			=	4.2 3-3
определенных ситуациях общения. VMemb:			-	
осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения; использовать различные словари и справочники для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; использовать разные формы коммуникации в устной и письменной речи. Владеть: навыками системы функциональных стилей речи; риторическими фук ОС-формами общения в 4.2 В-2			· ·	
уметь: осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения; использовать различные словари и справочники для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; использовать разные формы коммуникации в устной и письменной речи. Владеть: навыками ук осларяния системы функциональных стилей речи; риторическими формами общения в 4.2 В-2			=	
осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения; использовать использовать решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; использовать разные формы коммуникации в устной и письменной речи. Владеть: навыками практического использования системы функциональных стилей речи; риторическими формами общения в 4.2 В-2			ситуациях общения.	
выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения; использовать использовать использовать коммуникативных и познавательных задач; использовать ук осразные формы коммуникации в устной и письменной речи. Владеты: навыками практического использования системы функциональных стилей речи; риторическими формами общения в 4.2 В-2			Уметь:	
выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения; использовать использовать использовать коммуникативных и познавательных задач; использовать ук осразные формы коммуникации в устной и письменной речи. Владеты: навыками практического использования системы функциональных стилей речи; риторическими формами общения в 4.2 В-2			осуществлять	УК ОС-
средств в соответствии с ситуацией общения; использовать различные словари и справочники для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; использовать использовать разные формы коммуникации в устной и письменной речи. Владеть: навыками ук осларающия остемы функциональных системы функциональных стилей речи; риторическими формами общения в УК ОС-4.2 В-2			<u> </u>	
соответствии с ситуацией общения; использовать различные словари и справочники для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; использовать разные формы коммуникации в устной и письменной речи. Владеть: навыками ук оспрактического непрактического использования системы функциональных стилей речи; риторическими формами общения в				2 0 1
ситуацией общения; использовать различные словари и справочники для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; использовать разные формы коммуникации в устной и письменной речи. Владеть: — навыками ук оспрактического использования системы функциональных стилей речи; — риторическими формами общения в ук ОС-4.2 В-2			_	
использовать различные словари и справочники для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; использовать разные формы коммуникации в устной и письменной речи. Владеть: навыками практического использования системы функциональных стилей речи; риторическими формами общения в УК ОС-4.2 В-2				
различные словари и справочники для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; использовать разные формы коммуникации в устной и письменной речи. Владеть: навыками практического использования системы функциональных стилей речи; риторическими формами общения в 4.2 У-2 4.2 У-3 УК ОС-4.2 У-3				****
справочники для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; использовать использовать убурованые формы коммуникации в устной и письменной речи. Владеть: навыками убурования системы функциональных стилей речи; риторическими убурования общения в 4.2 В-2			использовать	
решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; использовать использовать формы коммуникации в устной и письменной речи. Владеть: навыками УК ОС-практического использования системы функциональных стилей речи; риторическими УК ОС-формами общения в 4.2 В-2			различные словари и	4.2 У-2
решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; использовать использовать формы коммуникации в устной и письменной речи. Владеть: навыками УК ОС-практического использования системы функциональных стилей речи; риторическими УК ОС-формами общения в 4.2 В-2			справочники для	
коммуникативных и познавательных задач; использовать использовать разные формы коммуникации в устной и письменной речи. Владеть: навыками УК ОСпрактического 4.2 В-1 использования системы функциональных стилей речи; риторическими УК ОСформами общения в 4.2 В-2			_	
познавательных задач; использовать разные формы коммуникации в устной и письменной речи. Владеть: навыками УК ОСпрактического использования системы функциональных стилей речи; риторическими УК ОСформами общения в 4.2 В-2				
использовать разные формы коммуникации в устной и письменной речи. Владеть: навыками УК ОСпрактического 4.2 В-1 использования системы функциональных стилей речи; риторическими формами общения в УК ОСформами общения в			_	
разные формы коммуникации в устной и письменной речи. Владеть: навыками УК ОСпрактического использования системы функциональных стилей речи; риторическими УК ОСформами общения в 4.2 В-2				VK OC
коммуникации в устной и письменной речи. Владеть: навыками УК ОС-практического 4.2 В-1 использования системы функциональных стилей речи; риторическими УК ОС-формами общения в 4.2 В-2				
устной и письменной речи. Владеть: навыками УК ОС-практического 4.2 В-1 использования системы функциональных стилей речи; риторическими УК ОС-формами общения в 4.2 В-2				4.2 y-3
речи. Владеть: навыками УК ОС- практического 4.2 В-1 использования системы функциональных стилей речи; риторическими УК ОС- формами общения в 4.2 В-2			=	
Владеть: навыками УК ОС- практического 4.2 В-1 использования системы функциональных стилей речи; риторическими УК ОС- формами общения 8 4.2 В-2			"	
навыками УК ОС- практического 4.2 В-1 использования системы функциональных стилей речи; риторическими УК ОС- формами общения в 4.2 В-2			речи.	
практического 4.2 В-1 использования системы функциональных стилей речи; риторическими УК ОСформами общения в 4.2 В-2			Владеть:	
практического 4.2 В-1 использования системы функциональных стилей речи; риторическими УК ОСформами общения в 4.2 В-2			навыками	УК ОС-
использования системы функциональных стилей речи; риторическими УК ОСформами общения в 4.2 В-2				
системы функциональных стилей речи; риторическими УК ОСформами общения в 4.2 В-2			F	
функциональных стилей речи; риторическими УК ОСформами общения в 4.2 В-2			использования	
стилей речи; риторическими УК ОС-формами общения в 4.2 B-2				
риторическими УК ОС- формами общения в 4.2 B-2			системы	
формами общения в 4.2 В-2			системы функциональных	
			системы функциональных	
			системы функциональных стилей речи; риторическими	УК ОС-
разных видах речи;			системы функциональных стилей речи; риторическими	

1	I	****
	навыками	УК ОС-
	продуцирования	4.2 B-3
	текстов на разные	
	темы в соответствии с	
	коммуникативными	
	намерениями	
	_	
	говорящего и	
VIII. OC 42 C	ситуацией общения.	
УК ОС-4.3 Способен	Знать:	
использовать юридико-	наиболее	УК ОС-
технические правила и	употребительную	4.3 3-1
приемы построения устной и	лексику общего	
письменной речи на		
иностранных языках	языка и	
	базовую	
	терминологию своей	
	профессиональ	
	ной области с целью	
	применения в	
	практическом	
	переводе;	
	правила и	УК ОС-
	приемы ведения	4.3 3-2
	деловой письменной	
	коммуникации, а	
	-	
	также правила	
	составления деловых	
	письменных	
	сообщений,	
	способствующих	
	осуществлению	
	деловой	
	коммуникации;	
	структурные	УК ОС-
	1	4.3 3-3
	элементы и	4.3 3-3
	требования	
	юридической	
	техники.	
	Уметь:	
	использовать	УК ОС-
	на практике	4.3 У-1
	приобретенные	
	учебные умения, в том	
I control of the cont		
	пиона опрононации	
	числе определенные	
	приемы умственного	
	приемы умственного труда при переводе	
	приемы умственного	
	приемы умственного труда при переводе	УК ОС-
	приемы умственного труда при переводе текстов;	УК ОС- 4.3 У-2
	приемы умственного труда при переводе текстов; идентифициро вать социокультурные	
	приемы умственного труда при переводе текстов; идентифициро вать социокультурные различия при	
	приемы умственного труда при переводе текстов; идентифициро вать социокультурные различия при написании писем на	
	приемы умственного труда при переводе текстов; идентифициро вать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке	
	приемы умственного труда при переводе текстов; идентифициро вать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и	
	приемы умственного труда при переводе текстов; идентифициро вать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах	
	приемы умственного труда при переводе текстов; идентифициро вать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и	

	применять	УК ОС-
	инструментарий	4.3 У-3
	юридической техники	
	при подготовке	
	проектов	
	нормативных	
	правовых актов и	
	иных юридических	
	документов.	
	Владеть:	VIII O C
	навыками	УК OC-
	практического	4.3 B-1
	перевода текстов;	VIII OC
	навыками	УК OC- 4.3 B-2
	ведения различных	4.3 D-2
	форм письменных деловых	
	коммуникаций;	
	навыками	УК ОС-
		4.3 B-3
	подготовки проектов	10
	нормативных	
	правовых актов	
	и иных	
	юридических	
	документов с	
	использованием	
	юридико-технических	
	правил и приемов	
УК ОС-4.		TITE OF O
Способность осуществлят		УК OC-
коммуникацию в устной	J	4.4 3-1
письменной формах н	ПИСЬМСННОГО	
государственном языке различных сфера	высказывания на	
профессиональной	государственном	
деятельности юриста	языке в различных	
деятельности юрнета	сферах	
	профессиональной	
	деятельности юриста;	
	-	УК ОС-
	правила и	4.4 3-2
	закономерности	4.4 3-2
	деловой устной и	
	письменной	
	коммуникации в	
	Rommy minkardini	
	профессиональной	
	•	
	профессиональной деятельности юриста;	УК ОС-
	профессиональной деятельности юриста; систему	УК ОС- 4.4 3-3
	профессиональной деятельности юриста; систему современного	
	профессиональной деятельности юриста; систему современного государственного	
	профессиональной деятельности юриста; систему современного государственного языка, нормы	
	профессиональной деятельности юриста; систему современного государственного языка, нормы словоупотребления в	
	профессиональной деятельности юриста; систему современного государственного языка, нормы	
	профессиональной деятельности юриста; систему современного государственного языка, нормы словоупотребления в	

	T	VIC OC
	применять на	4 4 37 4
	практике деловую	4.4 3-1
	коммуникацию в	
	устной и письменной	
	формах;	
	применять на	
	практике методы и	4.4 У-2
	навыки делового	
	общения на	
	государственном	
	языке;	
	составлять	УК ОС-
	суждения в	4.4 У-3
	межличностном	
	деловом общении на	
	государственном	
	языке в различных	
	сферах	
	профессиональной	
	деятельности юриста.	
	Владеть:	
	навыками чтенияи	УК ОС-
	перевода текстов	4.4 B-1
	на	
	государственном языке	
	впрофессиональном	
	общении;	
		VIII OC
	навыками	УК ОС- 4.4 В-2
	деловых	4.4 D-2
	коммуникаций в	
	устной и письменной	
	форме на русском	
	языке;	
	методикой	УК ОС-
	составления суждения	4.4 B-3
	в межличностном	
	деловом общении на	
	русском языке.	
ук ос-5 Ук ос-5.1	Знать:	I
Способен проявлять Демонстрирует	фундаментальн	УК ОС-5
толерантность в условиях принадлежность к	ые достижения,	.1 3-1
межкультурного россиискому ооществу,	изобретения,	
разнообразия общества в проявляет чувство	открытия и	
Социальноисторичес-ком и патриотизма и	-	
философском контекстах, гражданственности как	свершения, связанные	
соблюдать нормы этики и духовно-нравственного и	с развитием русской	
использовать культурного фундамента	земли и российской	
дефектологические развитой и цельной личности.	цивилизации,	
знания в социальной и	представлять их в	
профессиональной сферах	актуальной и	

значимой	
перспективе;	VIV. OC.
особенности	УК ОС-5 .1 3-2
современной политической	.1 3-2
организации	
российского	
общества,	
каузальную природу	
и специфику его	
актуальной	
трансформации,	
ценностное	
обеспечение	
традиционных	
институциональных	
решений и особую	
поливариантность	
взаимоотношений	
российского	
государства и	
общества в	
федеративном	
измерении;	
фундаментальн	УК ОС-5
ые ценностные	.1 3-3
принципы российской	
цивилизации (такие	
как единство	
многообразия, сила и	
-	
ответственность,	
согласие и	
сотрудничество,	
любовь и доверие,	
созидание и развитие),	
а также	
перспективные	
ценностные	
ориентиры	
российского	
цивилизационного	
развития.	
17	•
Уметь:	
уметь: адекватно	УК ОС-5
	УК OC-5 .1 У-1
адекватно воспринимать	
адекватно воспринимать актуальные	
адекватно воспринимать актуальные социальные и	
адекватно воспринимать актуальные	

историческому	
наследию и	
культурным	
традициям;	
находить и	УК ОС-5
использовать	.1 У-2
необходимую для	
саморазвития и	
взаимодействия с	
другими людьми	
информацию о	
культурных	
особенностях и	
традициях различных	
социальных групп;	
проявлять в	УК ОС-5
своём поведении	.1 У-3
уважительное	
отношение к	
историческому	
наследию и	
социокультурным	
традициям различных	
социальных групп,	
опирающееся на	
знание этапов	
исторического	
развития России в	
контексте мировой	
истории и культурных	
традиций мира.	
Владеть:	
навыками	УК ОС-5
осознанного выбора	.1 B-1
_	
ценностных	
ориентиров и	
гражданской позиции;	VIII OC 5
навыками	УК OC-5 .1 B-2
аргументированного	.1 D -∠
обсуждения	
И	
решения	
проблем	
мировоззренческого,	
общественного и	
личностного	
характера;	

Развитым Чук О 1 В-3 гражданственности и и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	OC-5
гражданственности и и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	
и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	
навыками самостоятельного критического мышления.	
самостоятельного критического мышления.	
критического мышления.	
мышления.	
VIII. OC 5.2. C5 2	
УК ОС-5.2 Способен Знать:	
проявлять толерантность в понятия, УК О	C-5
условиях межкультурного концепции, способы .2 3-1	
разнообразия общества в интерпретации	
социально историческом и явлений современной	
философском контекстах жизни, относящихся к	
проблематике	
толерантности;	
общие УК О	C-5
особенности .2 3-2	U -3
межкультурного	
взаимодействия;	
на глубоком УК О уровне общие и .2 3-3	C-5
proble some n	
специфические	
особенности	
межкультурного	
взаимодействия	
(преимущества и	
возможные	
проблемные	
ситуации),	
обусловленные	
различием этических,	
религиозных и	
ценностных систем.	
Уметь:	
Видеть УК О	C-5
проблемные .2 У-1	
ситуации,	
обусловленные	
различием	
этических,	
религиозных и	
ценностных систем;	~ =
использовать УК О	C-5
некоторые .2 У-2	
способы	
преодолениям	
преодолениям	
коммуникатив	

	барьеров	
	при межкультурном	
	взаимодействии;	
	использовать	УК ОС-5
	способы	.2 У-3
	преодоления	
	коммуникативных	
	барьеров	
	при	
	межкультурном	
	взаимодействии.	
	Владеть:	
	навыками	УК ОС-5
	самостоятельного	.2 B-1
	анализа и оценки	
	событий,	
	высказываний	
	(политических,	
	публицистических,	
	художественных),	
	поведенческих	
	практик на предмет их	
	соответствия	
	фундаментальным	
	принципам терпимо;	
	навыками	УК ОС-5
	самостоятельно	.2 B-2
	приобретать и	
	использовать знания	
	основных этапов	
	развития России в	
	социально-	
	историческом,	
	этическом и философском	
	1	
	контекстах;	УК ОС-5
	способностями	.2 B-3
	к труду и жизни в	.2 D-3
	современном мире,	
	общей культуры на	
	основе базовых	
	национальных	
	ценностей.	
УК ОС-5.3 Понимает	Знать:	VIII OC T
сущность религии как	основные	УК OC-5
социального, исторически сложившегося феномена	религиозные	.3 3-1
культуры, специфику	особенности стран;	
религиозного отражения и	взаимосвязь	УК ОС-5
r	политических	.3 3-2
	решений	

конструирования мира и	И ЭТНО-	
духовной структуры личности	религиозных	
	процессов в	
	деле	
	управления	
	многонациональным	
	населением;	
	источники,	УК ОС-5
	формы протекания	.3 3-3
	межконфессиональны	
	х конфликтов.	
	Уметь:	
	разбираться	УК ОС-5
	В	.3 У-1
	концепциях	
	межконфессионально	
	ГО	
	взаимодействи	
	Я	
	внутриединого	
	государства;	
	выявлять	УК ОС-5
	степень и характер	.3 У-2
	влияния религиозных	
	и религиозно-	
	этических учений на	
	становление и	
	функционирование	
	общественно-	
	политических	
	институтов;	VIII. OC 5
	определять	УК OC-5
	этнополитические	.3 У-3
	процессы в различных	
	государствах.	
	Владеть:	VIII. 0 2 2
	методологией	УК OC-5
	изучения религиозных	.3 B-1
	процессов в	
	полиэтнических	
	государствах;	
	навыками	УК ОС-5
	понимания сущности	.3 B-2
	религии как	
	социального,	
	исторически	
	сложившегося	
	феномена культуры,	
	ее психологического	
	механизма и значения;	

			VIII OC 5
		навыками	УК OC-5 .3 В-3
		разбираться в	.5 G- G
		проблеме свободы	
		совести, ее	
		теоретической и	
		правовой значимости,	
		знать	
		законодательные	
		документы	
		Российского	
		государства по	
		вопросам свободы	
		совести, деятельности	
		религиозных и	
		нерелигиозных	
		=	
УК	OC-5 .4	объединений.	
	ОС-5 .4 г уважительное	Знать:	УК ОС-5
	историческому	основные	.4 3-1
	циокультурным	термины и	.4 5-1
традициям	различных	понятия, относящиеся	
социальных	групп,	кисторическому	
опирающееся	на знание	и культурному	
этапов	исторического	процессу развития	
•	ссии (включая	общества;	
	ытия, основных	периодизацию	УК ОС-5
исторических	деятелей) в	развития	.4 3-2
=	овой истории и	человеческого	
1 0 1	ных традиций мости от среды	общества;	
¥ `	вания), включая	особенности	УК ОС-5
мировые	религии,	исторических	.4 3-3
философские	•	процессов в	
учения		различных странах в	
		контексте развития	
		-	
		культуры в мировой	
		истории.	
		Уметь:	VIII OC 5
		аргументирова	УК OC-5 .4 У-1
		нно доказывать свою	.4 y-1
		точку зрения,	
		определять место и	
		роль различных стран	
		в мировой истории;	
		формировать	УК ОС-5
		представление об	.4 У-2
		историческом	
		прошлом народов,	
		населяющих страны	
		мира, исторической	
		памяти,	
		поколенческой и	
		гноколенческой И	i e

		<u>ر</u> ا ۷	
		биографической	
		истории;	****
		уважительно	УК OC-5
		относиться к	.4 У-3
		историческому	
		наследию и	
		социокультурным	
		традициям различных	
		социальных групп,	
		опираясь на знание	
		этапов исторического	
		развития России.	
		Владеть:	VIII OC 5
		методами	УК OC-5 .4 B-1
		критики	.4 D-1
		исторических	
		источников	
		И	
		систематизации	
		историко-культурной	
		информации;	****
		приемами	УК OC-5
		критической оценки	.4 B-2
		научной литературы;	***** O.G. #
		навыками	УК OC-5 .4 B-3
		осуществления	.4 D-3
		сознательного	
		выбора	
		ценностных	
		ориентиров	
		и гражданской	
	VIV 000 6.1	позиции.	
	УК ОС-6.1 Анализирует информацию,	Знать: виды ресурсов	УК ОС-
	необходимую для	(личностных,	6.1 3-1
	проектирования траектории	ситуативных,	0.1 0 1
	образования в течение всей	временных и т.д.) и их	
УК ОС-6 Способен	жизни	пределы,	
выстраивать и		необходимые для	
реализовывать		успешного	
траекторию саморазвития на		выполнения	
основепринципов		порученной работы;	
образования в течение всей		принципы	УК ОС-
жизни		саморазвития и	6.1 3-2
		самообразования;	
		методы	УК ОС-
		саморазвития и	6.1 3-3
		самообразования.	
		Уметь:	
		o memo.	

	T	
	1	
	реализовывать	6.1 У-1
	траекторию	
	саморазвития на	
	основе принципов	
	образования в течение	
	всей жизни;	
	оптимально	УК ОС-
	управлять своим	6.1 У-2
	временем для	
	саморазвития на	
	основе принципов	
	образования в течение	
	всей жизни;	
		УК ОС-
	выстраивать и	6.1 У-3
	реализовывать	0.1 3-3
	траекторию	
	саморазвития на	
	основе принципов	
	образования в течение	
	всей жизни.	
	Владеть:	
	способностью	УК ОС-
	реализации	6.1 B-1
	намеченных целей	
	деятельности с учетом	
	условий, средств,	
	личностных	
	возможностей, этапов	
	карьерного роста,	
	временной	
	перспективы развития	
	деятельности и	
	требований рынка	
	труда;	
	навыками	УК ОС-
	приобретения новых	6.1 B-2
	знаний и навыков;	
	навыками	УК ОС-
	ОПТИМАЛЬНОГО	6.1 B-3
		J.1 D J
	управления своим	
	временем для	
	саморазвития на	
	основе принципов	
	образования в течение	
	всей жизни.	
УК ОС-6.2 Понимает	Знать:	***
потребности общества,	основы общей	УК ОС-
личности и возможности	и социальной	6.2 3-1
психологического знания в	психологии;	

political populitation in the populitation in	OGHODHHA	УК ОС-
решении возникающих индивидуально-личностных и	основные	6.2 3-2
коллективных проблем	концепции эволюции	0.2 0 2
1	психологических	
	свойств личности;	VIII OC
	психологию	УК OC- 6.2 3-3
	познавательных	0.2 3-3
	процессов и законы	
	саморазвития.	
	Уметь:	****
	Использовать	УК OC-
	механизмы	6.2 У-1
	психологической	
	регуляции	
	социального	
	действия	
	и взаимодействия;	
	выявлять	УК ОС-
	мотивацию поведения	6.2 У-2
	и деятельности	
	личности;	
	определять	УК ОС-
	потребности личности	6.2 У-3
	и возможности	
	психологического	
	знания в решении	
	возникающих	
	индивидуально-	
	личностных и	
	социальных проблем.	
	Владеть:	
	методами	УК ОС-
	психологического	6.2 B-1
		0.2 D 1
	анализа явлений и	
	процессов;	VIII OO
	навыками	УК OC- 6.2 B-2
	планирования	0.2 D -2
	саморазвития в	
	профессиональной	
	деятельности;	
	навыками	УК ОС-
	планирования	6.2 B-3
	саморазвития в	
	профессиональной	
	деятельности.	
УК ОС-6.3 Способен	Знать:	
реализовывать различные	основные	УК ОС-
способы взаимодействия с	принципы и подходы	6.3 3-1
учетом дефектологических	формирования	
U	1 - L L	
знаний между всеми	инклюзивной	
знании между всеми	инклюзивной компетентности;	

T ~			1111 O.G
субъектами в социальной	И	психологическ	УК OC-
профессиональной сферах		ие закономерности и	6.3 3-2
		особенности	
		возрастного и	
		личностного развития	
		в условиях	
		инклюзивной	
		образовательной	
		среды;	
		способы	УК ОС-
		взаимодействия с	6.3 3-3
		учетом	
		дефектологических	
		знаний между всеми	
		субъектами в	
		социальной и	
		профессиональной	
		сферах.	
		Уметь:	
		использовать	УК ОС-
		методические приемы	6.3 У-1
		формирования	
		инклюзивной	
		компетентности в	
		профессиональной	
		деятельности с учетом	
		особенностей лиц с	
		ОВЗ и принципами	
		инклюзивного	
		образования;	
		осуществлять	УК ОС-
		профессиональную	6.3 У-2
		деятельность с лицами	
		с ограниченными	
		возможностям	
		здоровья с учетом	
		этических норм;	
		использовать	УК ОС-
		способы	6.3 У-3
		взаимодействия с	
		учетом	
		дефектологических	
		знаний между всеми	
		субъектами в	
		социальной и	
		профессиональной	
		сферах.	
		Владеть:	1
		способами	УК ОС-
		реализовывать	6.3B-1
		1	

		различные формы	
		взаимодействия с	
		учетом	
		дефектологических	
		знаний между всеми	
		субъектами в	
		социальной и	
		профессиональной	
		сферах	
		навыками	УК ОС-
		взаимодействия в	6.3 B-2
		социальной и	
		профессиональной	
		сферах с лицами с	
		ограниченными	
		возможностями	
		здоровья;	
		способами	УК ОС-
		взаимодействия с	6.3 B-3
		учетом	
		дефектологических	
		знаний между всеми	
		субъектами в	
		социальной и	
		профессиональной	
		сферах.	
	УК ОС-7.1 Выбирает	Знать:	
	здоровье сберегающие	Здоровье	УК ОС-
	технологии для поддержания	сберегающие	7.1 3-1
	здорового образа жизни с	технологии для	
	учетом	поддержания	
	физиологических	здорового образа	
	особенностей организма и условий реализации	жизни с учетом	
VIII. 0.0.70	профессиональной	физиологических	
УК ОС-7Способен	деятельности	особенностей	
поддерживать уровень физического здоровья,		организма и условий	
достаточного для		реализации	
обеспечения полноценной		профессиональной	
социальной и		деятельности; должный	УК ОС-
профессиональной			7.1 3-2
деятельности		1	7.1 3 2
		подготовленности для обеспечения	
		полноценной	
		л.неленнем	i l
		социальной и	
		социальной и профессиональной	
		социальной и профессиональной деятельности;	VK OC
		социальной и профессиональной деятельности; правила	УК ОС- 7.1 3-3
		социальной и профессиональной деятельности;	УК ОС- 7.1 3-3

чрезвычайных	
ситуаций природного	
и техногенного	
происхождения,	
правила оказания	
первой помощи.	
Уметь:	
планировать	УК ОС-
свое рабочее и	7.1 У-1
свободное время для	
оптимального	
сочетания физической	
и умственной	
нагрузки и	
обеспечения	
работоспособности;	
Создавать и	УК ОС-
поддерживать	7.1 У-2
безопасные	
условия	
жизнедеятельности,	
томчисле при	
возникновении	
чрезвычайных	
ситуаций;	
идентифициро	УК ОС-
вать опасные и	7.1 У-3
вредные факторы в	
рамках	
осуществляемой	
деятельности, в том	
числе отравляющие и	
высокотоксичные	
вещества,	
биологические	
средства и	
радиоактивные	
вещества.	
Владеть:	
навыками	УК ОС-
оказания первой	7.1 B-1
помощи	
пострадавшему;	
навыками	УК ОС-
решения проблем,	7.1 B-2
связанных с	
нарушениями техники	
безопасности;	
навыками	УК ОС-
разъяснения правил	7.1 B-3

	поведения при	
	возникновении	
	чрезвычайных	
	ситуаций природного	
	и техногенного	
	происхождения.	
УК ОС-7.2 Владеет	Знать:	
средствами освоения	основы	УК ОС-
основных двигательных	совершенствования	7.2 3-1
действий. Способен	физических качеств;	
самостоятельно	-	УК ОС-
совершенствовать основные	основы	7.2 3-2
физические качества,	обучения движениям;	
формировать психические	особенности	УК ОС-
качества в процессе	формирования	7.2 3-3
физического воспитания	психических качеств в	
	процессе физического	
	воспитания.	
	Уметь:	
	использовать	УК ОС-
	средства	7.2 У-1
	физического	
	воспитания для	
	освоения основных	
	двигательных	
	действий;	
	· ·	УК ОС-
	самостоятельн	7.2 У-2
	о совершенствовать	1.2 3-2
	основные физические	
	качества;	
	формировать	УК ОС-
	психические качества	7.2 У-3
	в процессе	
	физического	
	воспитания.	
	Владеть:	
	средствами	УК ОС-
	освоения основных	7.2 B-1
	двигательных	
	действий;	
	способностью	УК ОС-
		7.2 B-2
	самостоятельно	1.2 13-2
	совершенствовать	
	основные физические	
	качества;	
	способностью	УК ОС-
	формировать	7.2 B-3
	психические качества	
	в процессе	
	физического	
	воспитания.	

	УК ОС-8.1 Способен	Знать:	
	создавать и поддерживать	требования по	УК ОС-
	безопасные условия	обеспечению	8.1 3-1
	жизнедеятельности при		0.1 3 1
	нормальных/типовых	безопасных и/или	
	условиях существования	комфортных условий	
	анализирует информацию и	труда на рабочем	
	выявляет угрозы безопасности	месте;	
	жизнедеятельности;	безопасные	УК ОС-
	обеспечивает безопасные	условия	8.1 3-2
	и/или комфортные условия	жизнедеятельности	
	труда на рабочем месте, в т.ч.	при	
	с помощью средств защиты;	нормальных/типовых	
	выявляет и устраняет проблемы, связанные с	условиях	
	проблемы, связанные с нарушениями техники	существования;	
	безопасности на рабочем	ключевые розы	УК ОС-
	месте;	безопасности	8.1 3-3
			0.1 3 3
		жизнедеятельности.	
		Уметь:	УК ОС-
		создавать и	8.1 У-1
		поддерживать	0.1 3 -1
		безопасные условия	
УК ОС-8 Способен		жизнедеятельности	
создавать и поддерживать		при	
безопасные условия		нормальных/типовых	
жизнедеятельности, в том		условиях	
числе при возникновении		существования;	
чрезвычайных ситуаций и		анализировать	УК ОС-
военных конфликтов		информацию и	8.1 У-2
		выявлять угрозы	
		безопасности	
		жизнедеятельности;	
		обеспечивать	УК ОС-
		безопасные и/или	8.1 У-3
		комфортные условия	
		труда на рабочем	
		месте, в т.ч. с	
		помощью средств	
		защиты.	
		Владеть:	
		способностью	УК ОС-
		создавать и	8.1 B-1
		поддерживать	
		безопасные условия	
		жизнедеятельности	
		при	
		нормальных/типовых	
		условиях	
		существования;	
			УК ОС-
		навыками	8.1 B-2
		обеспечения	0.1 D -2

Г		,	
		безопасных и/или	
		комфортных условий	
		труда на рабочем	
		месте;	
		навыками	УК ОС-
		выявления и ус	8.1 B-3
		ранения проблем,	
		связанных с	
		нарушениями техники	
		безопасности на	
		рабочем месте.	
	УК ОС-8.2 Способен	Знать:	
	создавать и поддерживать	требования и	УК ОС-
	безопасные условия	нормативные	8.2 3-1
Σ	жизнедеятельности при	документы по	
	возникновении чрезвычайных	созданию и	
	ситуаций и военных		
	конфликтов	поддержанию	
		безопасных условий	
		жизнедеятельн	
		ости, в том числе при	
		возникновении	
		чрезвычайных	
		ситуаций;	
		требования	УК ОС-
		ПО	8.2 3-2
		предотвращению	
		возникновения	
		чрезвычайных	
		ситуаций(природного	
		И	
		техногенного	
		происхождения) на	
		рабочем месте, в т.ч. с	
		помощью средств	
		защиты;	
		основные	УК ОС-
		правила поведения	8.2 3-3
		при обстреле.	
		Уметь:	
		Уметь: Выявлять и	УК ОС-
			8.2 У-1
		устранять	J.2 J I
		проблемы,	
		связанные	
		с нарушениями	
		техники	
		безопасности	
		на рабочем месте;	
		выявлять и	УК ОС-
		устранять проблемы,	8.2 У-2
j		связанные с	

	<u> </u>	
	возникновением	
	чрезвычайных	
	ситуаций;	
	оперативно	УК ОС-
	реагировать и	8.2 У-3
	соблюдать правила	
	поведения при	
	обстреле.	
	Владеть:	
	методами и	УК ОС-
	навыками по	8.2 B-1
	выявлению и	
	устранению проблем,	
	связанных с	
	нарушениями техники	
	безопасности на	
	рабочем месте;	
	методами и	УК ОС-
	навыками по	8.2 B-2
	предотвращению	
	возникновения	
	чрезвычайных	
	ситуаций (природного	
	и техногенного	
	происхождения) на	
	рабочем месте, в т.ч. с	
	помощью средств	
	защиты;	
	навыками	УК ОС-
	оперативно	8.2 B-3
	=	0.2 2 0
	реагировать и	
	соблюдать правила	
	поведения при	
**************************************	обстреле.	
УК ОС-8.3 Пользуется	Знать:	AHC OG
топографическими картами;	назначение,	УК OC-
Оказывает первую помощь	номенклатуру и	8.3 3-1
при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство	условные знаки	
патриотизма, считает защиту	топографических карт	
Родины своим долгом и	основные	УК ОС-
обязанностью; Поддерживает	способы и средства	8.3 3-2
безопасные условия	оказания первой	
жизнедеятельности при угрозе	медицинской помощи	
и возникновении ЧС и	при ранениях и	
военных конфликтов	травмах	
	тенденции и	УК ОС-
	особенности развития	8.3 3-3
	современных	
	международных	
	• •	
	отношений, место и	

		роль России в	
		1	
		многополярном мире,	
		основные	
		направления	
		социально-	
		экономического,	
		политического и	
		военно-технического	
		развития страны.	
		Уметь:	
		читать	УК ОС-
		топографические	8.3 У-1
		карты различной	
		номенклатуры;	
		давать оценку	УК ОС-
		международным	8.3 У-2
		военно-политическим	
		и внутренним	
		событиям и фактам с	
		позиции патриота	
		своего Отечества;	
			УК ОС-
		применять	8.3 У-3
		положения	0.5 5 -5
		нормативно правовых	
		актов.	
		Владеть	
			VIII OC
		навыками	УК ОС- 9 2 D 1
		навыками ориентирования на	УК ОС- 8.3 В-1
		навыками ориентирования на местности по карте и	
		навыками ориентирования на	8.3 B-1
		навыками ориентирования на местности по карте и	8.3 B-1 VK OC-
		навыками ориентирования на местности по карте и без карты;	8.3 B-1
		навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками	8.3 B-1 VK OC-
		навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения	8.3 B-1 VK OC-
		навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных	8.3 B-1 VK OC-
		навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской	8.3 B-1 VK OC-
		навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных	8.3 B-1 VK OC-
		навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания	8.3 B-1 VK OC-
		навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской	8.3 B-1 VK OC-
		навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях	9.3 B-1 9K OC- 8.3 B-2
		навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками	9.3 B-1 9K OC- 8.3 B-2
		навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-	9.3 B-1 VK OC- 8.3 B-2
		навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативноправовыми	9.3 B-1 VK OC- 8.3 B-2
	VK OC-8 4 Thumanger	навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативноправовыми документа.	9.3 B-1 VK OC- 8.3 B-2
	УК ОС-8.4 Применяет положения общевоинских	навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативноправовыми документа. Знать:	9K OC- 8.3 B-2 VK OC- 8.3 B-3
	оложения общевоинских	навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативноправовыми документа. Знать: основные	9K OC- 8.3 B-2 VK OC- 8.3 B-3
y		навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативноправовыми документа. Знать: основные положения	9K OC- 8.3 B-2 VK OC- 8.3 B-3
уд	оложения общевоинских оставов в повседневной	навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативноправовыми документа. Знать: основные	9K OC- 8.3 B-2 VK OC- 8.3 B-3

	HITOTHOO OTPOHYODOO OPVOYIO	OWEGUIDOUMIO	УК ОС-
	штатное стрелковое оружие; Выполняет поставленные	организацию	8.4 3-2
	задачи в условиях РХБ	внутреннего порядка в	
	заражения	подразделении;	VIII OC
		основные	УК ОС- 8.4 3-3
		факторы,	8.4 3-3
		определяющие	
		характер,	
		организацию и	
		способы ведения	
		современного	
		общевойскового боя.	
		Уметь:	
		правильно	УК ОС-
		применять и	8.4 У-1
		выполнять положения	
		общевоинских	
		уставов ВС РФ;	
		оборудовать	УК ОС-
		позицию для стрельбы	УК ОС- 8.4 У-2
		_	0.13 2
		из стрелкового	
		оружия;	THE OC
		ВЫПОЛНЯТЬ	УК OC-
		мероприятия	8.4 У-3
		радиационной,	
		химической и	
		биологической защит.	
		Владеть:	
		строевыми	УК ОС-
		приемами на месте и в	8.4 B-1
		движении; навыками	
		управления строями	
		взвода;	
		навыками	УК ОС-
		стрельбы из	8.4 B-2
		стрелкового оружия;	
		навыками	УК ОС-
		подготовки	8.4 B-3
		к ведению общевойскового	
		боя; навыками	
		применения	
		индивидуальных	
		средств РХБ защиты.	
	УК ОС-9.1 Понимает	Знать:	X 7 X 2 2 2 2
УК ОС-9 Способен	базовые принципы	базовую	УК ОС-
использовать основы	функционирования	экономическую	9.1 3-1
экономических знаний	экономики и экономического	лексику и	
для принятия экономически	развития, цели и формы участия государства в	терминологию с	
обоснованных решений в	экономике	учетом специфики	
coornobamining pemening b	SKOHOMIK O	цифровой экономики;	

	1		VIII OC
-	сферах	закономерност	УК ОС- 9.1 3-2
деятельности		ии особенности	9.1 3-2
		экономическогороста	
		в условиях	
		развития	
		цифровых	
		технологий;	VIII OC
		цели и формы	УК ОС- 9.1 3-3
		участия государства в	9.1 3-3
		экономике.	
		Уметь:	УК ОС-
		применять базовые принципы	9.1 У-1
		функционирования	7.1 7 1
		экономики и	
		экономики и экономического	
		развития;	
		развития, анализировать	УК ОС-
		взаимосвязь	9.1 У-2
		развития	
		цифровых	
		технологий и	
		информационн	
		ых потребностей	
		экономики и	
		общества;	
		ТРИТИТЕТ В В В В В В В В В В В В В В В В В В 	УК ОС-
		тенденции развития	9.1 У-3
		секторов экономики,	
		связанных с	
		созданием,	
		хранением, транзитом	
		и использованием	
		больших данных.	
		Владеть:	
		навыками	УК ОС-
		определения	9.1 B-1
		специфики	
		хозяйственной	
		деятельности	
		субъектов в	
		условиях цифровой	
		экономики;	
		методами	УК ОС-
		изучения поведения	9.1 B-2
		хозяйствующих	
		субъектов,	
		деятельность которых	
		связана с большими	
		данными;	

_			1	1
			навыками	УК ОС-
			использования	9.1 B-3
			показателей,	
			критериев оценки	
			уровня развития	
			цифровой экономики	
			и рациональности	
			поведения	
			потребителей	
		VII. OC 10.1. 2	больших данных.	
		УК ОС-10.1 Знает о содержании понятия	Знать:	УК ОС-
		содержании понятия коррупции, его основных	содержание	10.1 3-1
		признаках; основные	понятия коррупции,	10.1 3 1
		направления и принципы	его основные	
		противодействия коррупции;	признаки;	
		основные меры по	основные	УК ОС-
		профилактике коррупции; об	направления и	10.1 3-2
		актуальных направлениях	принципы	
		государственной политики в	противодействия	
		сфере противодействия	коррупции;	
		коррупции;	основные меры	УК ОС-
			по профилактике	10.1 3-3
			коррупции.	
			Уметь:	
			выявить	УК ОС-
			признаки основных	10.1 У-1
УК	OC-10		коррупционных	
Способен	00 10		правонарушений;	
демонстрировать	И		осуществлять	УК ОС-
формировать нетер			классификацию форм	10.1 У-2
отношение			проявления	
	К		коррупции;	
коррупционному			111	УК ОС-
поведению			ВЫЯВЛЯТЬ МОТИВЫ	10.1 У-3
				10.1 5 5
			коррупционного	
			поведения.	
			Владеть:	VIV OC
			способностью	УК ОС- 10.1 B-1
			разграничивать	10.1 D- 1
			коррупционные и	
			схожие	
			не	
			коррупционные	
			явления в	
			различных сферах	
			жизни общества;	
			делать	УК ОС-
			осознанный выбор в	10.1 B-2
			пользу правомерного	
			поведения;	
i		1	1	

	T	VIII OC
	способностью	УК OC- 10.1 B-3
	понимать значимости	10.1 D- 3
	правовых явлений для	
	личности; к развитию	
	правосознания на	
	основе полученных	
***	знаний.	
УК ОС-10.2 Знает о	Знать:	VIII OC
негативных последствиях,	о негативных	УК OC- 10.2 3-1
наступающих в случае привлечения к	последствиях,	10.2 3-1
ответственности за	наступающих	
коррупционные	в случае	
правонарушения; о характере	привлечения к	
вреда, наносимого	ответственности за	
коррупцией экономическим	коррупционные	
отношениям; о понятиях	правонарушения;	
конфликта интересов на	о характере	УК ОС-
государственной службе, личной заинтересованности	вреда, наносимого	10.2 3-2
личной заинтересованности государственного служащего.	коррупцией	
тобударотвенного служащего.	экономическим	
	отношениям;	
	о понятиях	УК ОС-
	конфликта интересов	10.2 3-3
	на государственной	
	службе, личной	
	заинтересованности	
	государственного	
	служащего.	
	Уметь:	
	выявлять	УК ОС-
	основные	10.2 У-1
	коррупциогенные	
	факторы в области	
	экономических	
	отношений;	
	осуществлять	УК ОС-
	классификацию форм	10.2 У-2
		10.202
	проявления	
	коррупции;	VV OC
	ВЫЯВЛЯТЬ	УК ОС- 10.2 У-3
	МОТИВЫ	10.4 3-3
	коррупционного	
	поведения.	
	Владеть:	VIC OC
	навыками	УК OC- 10.2 B-1
	идентификации	10.2 D-1
	коррупционны	
	хправонарушений	
	в конкретной	
	жизненной ситуации;	

	I		1
		навыками	УК ОС-
		реализации	10.2 B-2
		практических мер по	
		профилактике	
		коррупции;	
		навыками	УК ОС-
		соблюдения	10.2 B-3
		нормативных	
		правовых актов	
		Российской	
		Федерации в области	
		противодействия	
		коррупции в своей	
		деятельности.	
	УК ОС-11.1	Знать:	
	Идентифицирует	организационн	УК ОС-
	проявления экстремизма	о-правовые основы	11.1 3-1
		противодействия	
		экстремизму и	
		терроризму в	
		Российской	
		Федерации;	
		основные меры	УК ОС-
		юридической	11.1 3-2
		ответственности за	
		совершение деяний	
УК ОС-11		экстремистской и	
Способен		террористической	
идентифицировать		направленности;	
проявления экстремизма		формы и	УК ОС-
и участвоватьв		методы профилактики	11.1 3-3
принятии		экстремизма и	
профилактических мер,		терроризма.	
направленных на		Уметь:	
предупреждение		соблюдать	УК ОС-
экстремистской, в том		меры	11.1 У-1
числе террористической деятельности		антиэкстремистской и	
деятельности		антитеррористическо	
		й безопасности;	
		идентифициро	УК ОС-
		вать проявления	11.1 У-2
		экстремизма;	
		планировать,	УК ОС-
		разрабатывать и	11.1 У-3
		реализовывать	
		мероприятия.	
		Владеть:	<u> </u>
		навыками	УК ОС-
		идентификации	11.1 B-1
		проявлений	
		продыснии	

	экстремизма и	
	терроризм;	
	обладает	УК ОС-
	навыком	11.1 B-2
	распознавания	
	экстремистских	
	проявлений;	
	навыками	УК ОС-
	проектирования	11.1 B-3
	моделей	
	профилактики	
	экстремизма и	
	терроризма	
	в сфере	
	национальной	
	безопасности.	
УК ОС-11.2	Знать:	
Участвовать в принятии	сущность	УК ОС-
профилактических мер,	противодействия	11.2 3-1
направленных на	экстремизму и	_
предупреждении	терроризму;	
экстремисткой, в том числе	11 1	УК ОС-
террористической	правовые	11.2 3-2
деятельности	основы	11.2 3-2
	противодействия	
	экстремизму и	
	терроризму;	THE OC
	профилактичес	УК OC-
	кие меры,	11.2 3-3
	направленные на	
	предупреждении	
	экстремисткой, в том	
	числе	
	террористической	
	деятельности.	
	Уметь:	
	принимать	УК ОС-
	меры по	11.2 У-1
	предупреждению	
	экстремизма и	
	терроризма;	
	объяснять	УК ОС-
	недопустимость	11.2 У-2
	коррупционного	
	поведения;	
	участвовать в	УК ОС-
	принятии	11.2 У-3
	профилактических	
	мер, направленных на	
	предупреждении	
	экстремисткой, в том	

T	
числе	
террористической	
деятельности.	
Владеть:	
навыками	УК ОС-
принятия мер по	11.2 B-1
предупреждению	
экстремизма и	
терроризма;	
навыками	УК ОС-
сравнительного	11.2 B-2
анализа	
национальных	
систем	
противодействия	
терроризму и	
экстремизму;	
навыками	УК ОС-
реализации норм	11.2 B-3
материального и	
процессуального	
права, анализа	
правоприменительной	
практики в данной	
сфере.	

2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания		Шкал оценива	
	оценивания	Баллы	ECTS	Госу дарственная
Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов тем исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики, оформление ВКР соответствует всем требованиям	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем	90-100	A	Отлично

Выпускник в процессе защиты проявляет широкий профессиональный кругозор, умение логично мыслить. В ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса, оформление вКР соответствует всем требованиям.	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем Не в полном объеме обоснованы используемые методы решения, полученных	75-89	B/C	Хорошо
	результатов, практических рекомендаций, выводов.			
оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы недостаточно. Выступление выпускника было не четким; доклад подготовлен в упрощенной форме.	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.	60-74	E/D	Удовлетвори тельно
Дипломная работа и ее защита не отвечают предъявляемым требованиям. Выпускник не знает большей части фактического материала, не умеет устанавливать причинно-следственные	Ответы неверные или отсутствуют	0-59	F/Fx	Неудовлетвори тельно
связи между явлениями и процессами, заучив материал без его осознания.				

2.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Тематика выпускных квалификационных работ обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается заведующим кафедрой

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ДИПЛОМНЫХ РАБОТ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (ПРОФИЛЬ: ЮРИСПРУДЕНЦИЯ)

- 1. Конституционно-правовой статус омбудсмена Российской Федерации
- 2. Гражданско-правовые аспекты института государственной регистрации вещных прав на недвижимое имущество
- 3. Теоретико-правовой анализ процесса формирования трансформации и развития судебной системы
- 4. Правовое регулирование деятельности муниципального медицинского учреждения
- 5. Правовой статус непризнанного государства: историко-теоретический аспект
 - 6. Конституционные основы правопорядка
 - 7. Принципы конституционно-правового статуса личности
 - 8. Правовые проблемы деятельности хозяйственных обществ
- 9. Конституционно-правовое регулирование деятельности органов государственной власти
- 10. Юридические аспекты деятельности всемирной антидопинговой организации WADA
 - 11. Конституционно-правовые основы статуса органов исполнительной власти
 - 12. Формы современного государства
- 13. Проблемы совершенствования правового регулирования деятельности отдела записи актов гражданского состояния
- 14. Проблематика судебных ошибок при рассмотрении военных преступлений в период активных военных действий
- 15. Организационно-правовые основы службы в органах местного самоуправления
- 16. Правовые аспекты деятельности прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводствах
- 17. Административная ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ
 - 18. Право собственности как вещное право
 - 19. Система договоров в гражданском праве
- 20. Правовое регулирование деятельности субъектов хозяйствования, осуществляющих перевозку пассажиров автомобильным транспортом
- 21. Особенности становления и конституционно-правовые основы деятельности законодательных органов государственной власти
 - 22. Реализация принципа законности в государственном управлении
- 23. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти Проблемы теории и практики применения санкций в гражданском процессе
- 24. Правовые и организационные аспекты деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве

- 25. Принятие наследства и отказ от него
- 26. Источники права: историко-теоретический аспект
- 27. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина
- 28. Особенности работы кадров в органах прокуратуры
- 29. Правовые аспекты государственного регулирования вещных прав
- 30. Понятие и виды вещных прав
- 31. Правовой статус прокурора в уголовном судопроизводстве
- 32. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью Представительство в гражданском праве
 - 33. Гражданско-правовой статус личности в гражданском праве
 - 34. Личные неимущественные права как предмет гражданского права
- 35. Прокурор как представитель государственных и общественных интересов в гражданском процессе
 - 36. Правовой статус органов опеки и попечительства: семейно-правовой аспект
- 37. Судебная власть: организационно правовые основы и проблемы деятельности
 - 38. Правовой статус прокурора в гражданском процессе
 - 39. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел
- 40. Надзорное производство в гражданском процессе: проблемы теории и практики
 - 41. Правовой режим имущества бюджетного учреждения
 - 42. Усыновление как форма устройства детей, лишенных родительской заботы.
 - 43. Система органов опеки и попечительства в современных условиях.
 - 44. Стадии гражданского процесса.
 - 45. Проблемы приказного производства.
- 46. Проблемы надзорного производства как новой стадии гражданского процесса.
 - 47. Теоретические подходы к понятию правовой системы общества.
 - 48. Толкования правовых норм в процессе их применения.
 - 49. Понятие, виды и элементы юридической техники
 - 50. Понятие, признаки и виды правонарушений: проблемы определения.
 - 51. Проблемы повышения уровня профессионального сознания юриста.
 - 52. Юридическая наука и юридическое образование.
 - 53. Современное состояние зарубежной юридической науки.
 - 54. История и современное состояние отечественной юридической науки.
 - 55. Конфликт интересов. Проблема консолидации интересов в праве.
 - 56. Взаимная ответственность государства и личности в правовом государстве.
 - 57. Глобальные проблемы современности и внешние функции государства.
 - 58. Гражданское общество и государство: соотношение и взаимодействие.59. Демократия и государственный суверенитет: проблемы соотношения.
 - 60. Деформация правосознания молодёжи и пути её преодоления
 - 61. Закон и его роль в демократическом государстве.
 - 62. Право на образование в контексте эволюции прав человека.
 - 63. Правовая культура и ее место в культурной системе общества.
 - 64. Правовая социализация личности на современном этапе развития общества.
 - 65. Правовой прецедент и его роль как источника права.
 - 66. Правоотношения в системе социальных отношений.
 - 67. Пробелы в законодательстве и пути их устранения.
 - 68. Проблемы соотношения государства и права.

- 69. Происхождение права и государства в свете новейших достижений науки.
- 70. Государственная власть: понятие, особенности, разновидности.
- 71. Справедливость и право.
- 72. Теория разделения властей Ш.Л.Монтескье и современность.
- 73. Федерация как форма государственного устройства.
- 74. Формы государственности на Древнем Востоке.
- 75. Экономическая функция государства и рынок.
- 76. Договорные формы представительства.
- 77. Понятие доверенности. Правовые последствия ее выдачи.
- 78. Порядок осуществления и способы защиты гражданских прав.
- 79. Защита чести и достоинства лица по гражданскому законодательству.
- 80. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.
- 81. Гражданско-правовая ответственность независимо от вины и за вину третьих лиц.
 - 82. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
 - 83. Случай и непреодолимая сила в гражданском праве.
 - 84. Риск и гражданско-правовая ответственность.
- 85. Гражданско-правовая ответственность по законодательству о защите прав потребителей.
 - 86. Сроки осуществления гражданских прав.
 - 87. Новое в регулировании института исковой давности.
 - 88. Правовые последствия истечения срока исковой давности.
 - 89. Исковая и приобретательная давность.
 - 90. Понятие и виды ценных бумаг.
 - 91. Информация как объект гражданского права.
 - 92. Понятие и виды вещных прав.
 - 93. Понятие права собственности.
 - 94. Объекты права собственности.
 - 95. Право собственности гражданина.
 - 96. Право собственности на землю.
 - 97. Право собственности супругов на общее имущество.
 - 98. Общая собственность в сфере предпринимательской деятельности.,
- 99. Право собственности гражданина на недвижимые вещи (земельный участок, жилой дом, квартиру и т.п.).
 - 100. Соотношение собственности и права собственности.
 - 101. Понятие права собственности юридического лица.
 - 102. Общая собственность и собственность юридического лица.
- 103. Право собственности акционерных обществ, обществ с ограниченной ответственностью и других обществ.
 - 104. Право собственности общественных объединений (организаций).
 - 105. Соотношение права собственности и права хозяйственного ведения.
 - 106. Соотношение вещных и обязательственных прав в акционерном обществе.
 - 107. Право государственной собственности в современных условиях.
 - 108. Право муниципальной собственности.
- 109. Правовое регулирование приватизации государственных и муниципальных предприятий.
- 110. Соотношение права хозяйственного ведения и права оперативного управления по законодательству.
 - 111. Правовое положение государственной казны.

- 112. Понятие и виды ограничений права собственности.
- 113. Способы защиты права собственности.
- 114. Понятие обязательства.
- 115. Основания возникновения обязательств.
- 116. Система обязательств.
- 117. Понятие гражданско-правовой ответственности.
- 118. Виды гражданско-правовой ответственности.
- 119. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
- 120. Вина в гражданском праве.
- 121. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности.
 - 122. Ответственность за случай.
 - 123. Влияние непреодолимой силы на гражданско-правовую ответственность.
 - 124. Ответственность за действия третьих лиц.
 - 125. Вина юридического лица.
 - 126. Основание гражданско-правовой ответственности.
 - 127. Правовые проблемы рынка в гражданском праве.
- 128. Риск предпринимательской деятельности и гражданско-правовая ответственность.
- 129. Банкротство предприятий (предпринимателей) и гражданско-правовая ответственность.
- 130. Правовое положение малолетних и несовершеннолетних по законодательству.
 - 131. Множественность лиц в обязательстве.
 - 132. Перемена лиц в обязательстве.
 - 133. Уступка требования и перевод долга.
 - 134. Уступка права требования. Условия и порядок совершения.
- 135. Условия об одностороннем отказе от исполнения обязательств в практике заключения договоров.
 - 136. Возложение исполнения обязательства на третье лицо.
- 137. Торговые обычаи (обычаи делового оборота) как источник договорного права.
 - 138. Условия гражданско-правового договора и порядок их согласования.
 - 139. Заключение договора.
 - 140. Особенности солидарного и долевого исполнения обязательств.
 - 141. Понятие надлежащего исполнения взаимных обязанностей по договору.
- 142. Договорная практика применения неустойки как способа обеспечения исполнения обязательств.
 - 143. Понятие и назначение обеспечительных обязательств.
 - 144. Виды залогов в современном законодательстве.
 - 145. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
 - 146. Понятие и содержание ипотеки.
- 147. Поручительство и гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств.
 - 148. Способы прекращения обязательств.
 - 149. Виды договоров купли-продажи.
 - 150. Правовые формы розничной купли-продажи.
 - 151. Права покупателя по договору купли-продажи.

- 152. Базисные условия оптовой купли-продажи (момент перехода права собственности и риска случайной гибели, момент исполнения, способ определения цены, вопросы страхования и покрытия транспортных расходов).
 - 153. Различия между куплей-продажей и коммерческим посредничеством.
 - 154. Договор поставки (понятие, содержание, предмет).
 - 155. Правовое регулирование поставок для государственных нужд.
 - 156. Правовое регулирование биржевой и аукционной торговли.
 - 157. Правовые формы товарообмена (бартер). Компенсационные соглашения.
- 158. Договор дарения. Правовые формы благотворительной деятельности и меценатства (спонсорства).
 - 159. Специфика правовых форм закупки сельскохозяйственной продукции.
 - 160. Права и обязанности арендатора по договору аренды.
 - 161. Договорные формы пользования земельными участками.
- 162. Договор найма жилого помещения в государственном и муниципальном жилищном фонде.
 - 163. Соотношение договоров найма и аренды жилых помещений.
 - 164. Сохранение права на жилое помещение за временно отсутствующими.
 - 165. Обмен жилыми помещениями.
- 166. Правовое положение членов семьи нанимателей и собственников в домах различных фондов.
 - 167. Жилищные права лиц, проживающих в приватизированных квартирах.
 - 168. Понятие и виды договоров подряда.
 - 169. Различия между трудовыми договорами и договорами подряда.
 - 170. Договор бытового подряда.
 - 171. Защита прав и интересов граждан по договору подряда.
 - 172. Строительный подряд как разновидность договора подряда.
 - 173. Правовое регулирование инвестиций.
 - 174. Предпосылки и условия договора строительного подряда.
 - 175. Цена в договоре строительного подряда.
 - 176. Имущественная ответственность по договору строительного подряда.
 - 177. Общие условия ответственности за причинение вреда.
 - 178. Вина как условие ответственности за причинение вреда.
 - 179. Причинная связь как условие ответственности за причинение вреда.
 - 180. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями.
- 181. Ответственность за вред, причиненный актами власти в области административного управления.
- 182. Возмещение вреда, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
 - 183. Регрессные иски в обязательствах из причинения вреда.
- 184. Общие положения действующего законодательства по охране результатов творческой деятельности.
 - 185. Субъекты авторского права.
 - 186. Авторский договор.
 - 187. Смежные права и их субъекты.
 - 188. Защита авторских прав.
 - 189. Наследство (понятие и состав по законодательству $P\Phi$).
 - 190. Сроки в наследственном праве.
 - 191. Особенности наследования вкладов в банке.

- 192. Принятие наследства и отказ от наследства по российскому гражданскому праву
 - 193. Порядок и правовые последствия принятия наследства.
 - 194. Оформление наследственного преемства.
 - 195. Охрана наследственного имущества.
 - 196. Правовой статус прокуратуры.
 - 197. Правовое положение органов государственной власти.

2.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценка качества защиты дипломной работы:

Качество доклада оценивается исходя из формы его представления и содержания. Степень свободы и уверенности изложения материала, способность выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умение использовать графический, иллюстративный материал служат основой для оценки формы представления доклада.

Соответствие доклада содержанию работы, полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения содержания дипломной работы, обоснование используемых методов решения, полученных результатов, практических рекомендаций, выводов, доказательство их корректности, достоверности и практической значимости позволяют судить об уровне содержания доклада.

Качество ответов на вопросы оценивается по правильности, четкости, полноте и обоснованности ответов, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию.

Поведение на защите дипломной работы отражают: степень адекватности восприятия, правильность и полнота ответов на поставленные вопросы.

Примерное распределение баллов по критериям оценивания дипломной работы приведено в таблице 5.1.

Критерии оценки дипломной работы:

«Отлично» (90-100 баллов / A) — дипломная работа выполнена наактуальную тему, в ней приведен анализ исследуемой проблемы; предоставлены результаты собственных исследований; отражены научно- обоснованные результаты исследования. Работа выполнена с использованием компьютерных технологий, компьютерных программ или собственных программных продуктов.

«Хорошо» (80-89 баллов / В) — дипломная работа и ее защита отвечает признакам оценки «отлично». Выявлен широкий профессиональный кругозор выпускника, его умение логично мыслить. Однако в ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса.

«Хорошо» (75-79 баллов / С) — дипломная работа и ее защита отвечает признакам оценки «хорошо». Выпускник в процессе защиты проявляет широкий профессиональный кругозор, умение логично мыслить. В ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса.

«Удовлетворительно» (70-74 балла / D) — дипломная работа и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно

формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы подготовлено на достаточном уровне.

«Удовлетворительно» (60-69 баллов / E) — дипломная работа и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы недостаточно. Выступление выпускника было не четким; доклад подготовлен в упрощеннойформе.

«Неудовлетворительно» (36-59 баллов / FX) — дипломная работа и ее защита не отвечают предъявляемым требованиям. Выпускник не знает большей части фактического материала, не умеет устанавливать причинно- следственные связи между явлениями и процессами, заучив материал без его осознания.

Таблица 5.1 Примерная система оценивания дипломной работы обучающегося

№п/п	Критерии оценивания	Количество баллов			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	
	Критерии оцениваниз	я качества выпо	олненной рабоп	<i>пы</i>	
1.	Актуальность, обоснованность проблемы исследования и темы дипломной работы	10-9	9-8	8-6	
2.	Уровень обоснованности решений, предложенных вдипломной работе: оценка уровня теоретической проработки проблемы, оценка методической грамотности проведенных исследований	10-9	9-8	8-6	
3.	Научный уровень дипломнойработы	10-9	9-8	8-6	
4.	Практическая значимость предложенных мероприятий (рекомендаций) дипломной работы, подтверждающаяся актом внедрения	10-9	9-8	8-6	
5.	Качество оформления дипломной работы	10-9	9-8	8-6	
,	Критерии оценивания ка	чества защить	і дипломной ра	боты	
1.	Качество докладаобучающегося на защитедипломной работы	10-9	9-7	7-6	
2.	Соответствие докладасодержанию работы, полнота, аргументированность илогическая последовательность изложения содержаниядипломной работы	10-9	9-7	7-6	
3.	Качество ответов на вопросы членов ГАК	10-9	9-7	7-6	
4.	Поведение на защите дипломной работы	10-9	8-7	7-6	
5.	Оценка рецензента дипломной работы	10-9	9-7	6	
Всего (баллов	100-90 (A)	80-89 (B) 75-79 (C)	70-74 (D) 60-69 (E)	