

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 14:03:12
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.21 Международные стандарты регулирования трудовых отношений
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.03 Управление персоналом
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление персоналом организации и государственной службы
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2022

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Никольская А.С., ст. преподаватель кафедры управления персоналом и экономики труда

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Международные стандарты регулирования трудовых отношений»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины
 (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Международные стандарты регулирования трудовых отношений»
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	Обязательной части образовательной программы Б1.В.21
Формы текущего контроля	- Текущий контроль (устный опрос, тестовое задание, ситуационное задание, расчетное задание, коллоквиум, доклад (сообщение), контроль знаний по разделу). - Промежуточная аттестация (экзамен)
<i>Показатели</i>	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	5
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	108
<i>Аудиторная контактная работа:</i>	62
Лекционные занятия	20
Семинарские занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	19
<i>Консультация</i>	2
<i>Контроль</i>	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Знать: основы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Уметь: планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Владеть: навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	УК-2.3 З-1 УК-2.3 У-1 УК-2.3 В-1
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития,	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: определять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеть: навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1 З-1 УК-10.1 У-1 УК-10.1 В-1
ПК-6.1	Применяет на практике знания экономики и организации труда и рабочего места, анализирует трудовые показатели	Знать: основы применения на практике знания экономики и организации труда и рабочего места, анализирует трудовые показатели Уметь: применять на практике знания экономики и организации труда и рабочего места, анализирует трудовые показатели Владеть: навыками применения на практике знания экономики и	ПК-6.1 З-1 ПК-6.1 У-1 ПК-6.1 В-1

		организации труда и рабочего места, анализирует трудовые показатели	
ПК-7.5	Анализирует эффективность системы мотивации и стимулирования труда, готовит предложения по её совершенствованию, в том числе на основе прогрессивного отечественного и зарубежного опыта	<p>Знать:</p> основные элементы анализа эффективности системы мотивации и стимулирования труда, готовит предложения по её совершенствованию, в том числе на основе прогрессивного отечественного и зарубежного опыта	ПК-7.5 З-1
		<p>Уметь:</p> анализировать эффективности системы мотивации и стимулирования труда, готовит предложения по её совершенствованию, в том числе на основе прогрессивного отечественного и зарубежного опыта	ПК-7.5 У-1
		<p>Владеть:</p> навыками анализа эффективности системы мотивации и стимулирования труда, готовит предложения по её совершенствованию, в том числе на основе прогрессивного отечественного и зарубежного опыта	ПК-7.5 В-1

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Понятие и источники международно-правового регулирования труда. Деятельность международных организаций в сфере труда				
1	Тема 1.1. Понятие и источники международно-правового регулирования труда. Деятельность международных организаций в сфере труда	5	УК-2.3 УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.5	Устный опрос, доклад (сообщение), кейс-задача

2	Тема Основополагающие принципы в сфере труда	1.2.	5	УК-2.3 УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.5	Устный опрос, доклад (сообщение), ситуационное задание, контроль знаний по разделу (тестовые задания)
Раздел 2. Международно-правовое сотрудничество в сфере занятости, трудоустройства и регулировании условий труда					
4	Тема 2.1. Международно- правовое сотрудничество в сфере занятости, трудоустройства и регулировании условий труда	5	УК-2.3 УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.5	Устный опрос, ситуационное задание	
5	Тема 2.2. Международно- правовое регулирование условий труда отдельных работников	5	УК-2.3 УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.5	Устный опрос, доклад (сообщение), ситуационное задание, контроль знаний по разделу (тестовые задания)	
Раздел 3. Международно-правовая защита трудовых прав					
7	Тема 3.1. Регулирование труда с иностранным участием	5	УК-2.3 УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.5	Устный опрос, доклад (сообщение), коллоквиум	
8	Тема 3.2. Международно- правовая защита трудовых прав	5	УК-2.3 УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.5	Устный опрос, доклад (сообщение), ситуационное задание, контроль знаний по разделу (тестовые задания)	

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государ- ственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	6
Знает	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1	Отлично	90-100	A	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом
	УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1				

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	6
	ПК-7.5 У-1				сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Владеет	УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1				
Знает	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1	Хорошо	75-89	B/C	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1				
Владеет	УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1				
Знает	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1	Удовлетворительно	60-74	D/E	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1				
Владеет	УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1				
Знает	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1	Неудовлетворительно	0-59	F/Fx	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не
Умеет	УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1				
Владеет	УК-2.3 В-1				

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	6
	УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1				выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ВИДАМ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения прослушанного на лекции материала и определения уровня подготовленности обучающихся по теме в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по вопросам к семинарскому занятию.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «5» - 4 балла - ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 3 балла - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1- 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3»- 2 балла - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 балл - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, исказжающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ТЕМАМ (Планы семинарских занятий)

Раздел 1. Понятие и источники международно-правового регулирования труда. Деятельность международных организаций в сфере труда

Тема 1.1. Понятие и источники международно-правового регулирования труда. Деятельность международных организаций в сфере труда

Семинарское занятие №1:

1. Понятие и система норм международного права о труде.
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права о труде.
3. Система международных договоров Российской Федерации о труде.

Семинарское занятие №2:

1. История возникновения и развития международного сотрудничества в сфере труда.
2. Возникновение и история становления МОТ.
3. Функции и основные направления деятельности МОТ.

Семинарское занятие №3:

1. Устав ООН и Уста МОТ как источники регулирования трудовых отношений.
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права о труде.
3. Система международных договоров Российской Федерации о труде.

Семинарское занятие №4:

1. История возникновения и развития международного сотрудничества в сфере труда.
2. Возникновение и история становления МОТ.
3. Функции и основные направления деятельности МОТ.

Тема 1.2. Основополагающие принципы в сфере труда

Семинарское занятие №5:

1. Пакт об экономических, социальных и культурных права и иные акты ООН.
2. Конвенции МОТ как источники регулирования трудовых отношений.
3. Рекомендации МОТ как источники регулирования трудовых отношений.

Семинарское занятие №6:

1. Конвенции и иные акты совета Европы как источники регулирования трудовых отношений.
2. Понятие общепризнанных принципов и норм международного права в сфере труда.
3. Свобода объединения.

Семинарское занятие №7:

1. Действенное признание права на ведение коллективных переговоров.
2. Упразднение всех форм принудительного или обязательного труда.
3. Действенное запрещение детского труда.

Семинарское занятие №8:

1. Недопущение дискриминации в области труда и занятой.
2. Мирное разрешение трудовых конфликтов
3. Рекомендации МОТ как источники регулирования трудовых отношений.

Раздел 2. Международно-правовое сотрудничество в сфере занятости, трудоустройства и регулировании условий труда

Тема 2.1. Международно-правовое сотрудничество в сфере занятости, трудоустройства и регулировании условий труда

Семинарское занятие №9:

1. Международно-правовое регулирование вопросов занятости и трудоустройства.
2. Государственные и частные организации в сфере осуществления государственной политики содействия занятости.
3. Рабочее время по нормам международного права.

Семинарское занятие №10:

1. Время отдыха по нормам международного права.
2. Международно-правовое регулирование оплаты труда.
3. Международно-правовое регулирование охраны труда

Семинарское занятие №11:

1. Международно-правовое регулирование вопросов занятости и трудоустройства.
2. Государственные и частные организации в сфере осуществления государственной политики содействия занятости.
3. Рабочее время по нормам международного права.

Семинарское занятие №12:

1. Время отдыха по нормам международного права.
2. Международно-правовое регулирование оплаты труда.
3. Международно-правовое регулирование охраны труда

Тема 2.2. Международно-правовое регулирование условий труда отдельных категорий работников

Семинарское занятие №13:

1. Критерии дифференциации норм международного трудового права.
2. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
3. Особенности регулирования труда инвалидов.
4. Особенности регулирования труда работников, осуществляющих трудовую деятельность в определенной сфере производства или хозяйства.

Семинарское занятие №14:

1. Критерии дифференциации норм международного трудового права.
2. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
3. Особенности регулирования труда инвалидов.
4. Особенности регулирования труда работников, осуществляющих трудовую деятельность в определенной сфере производства или хозяйства.

Семинарское занятие №15:

1. Критерии дифференциации норм международного трудового права.
2. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
3. Особенности регулирования труда инвалидов.
4. Особенности регулирования труда работников, осуществляющих трудовую деятельность в определенной сфере производства или хозяйства.

Семинарское занятие №16:

1. Критерии дифференциации норм международного трудового права.
2. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
3. Особенности регулирования труда инвалидов.
4. Особенности регулирования труда работников, осуществляющих трудовую деятельность в определенной сфере производства или хозяйства.

Раздел 3. Международно-правовая защита трудовых прав

Тема 3.1. Регулирование труда с иностранным участием

Семинарское занятие №17:

1. Понятие и источники правового регулирования труда, осложненного иностранным элементом.
2. Кратковременные служебные командировки за границу от российских организаций.
3. Работа в представительствах государственных и частных фирм за рубежом.
4. Работа в зарубежных предприятиях, осуществляемая по контрактам между российскими и иностранными фирмами для оказания технического содействия зарубежным странам.

Семинарское занятие №18:

1. Работа за рубежом на предприятиях с российским участием или на российских зарубежных предприятиях.
2. Работа у российского работодателя, предусматривающая передвижение по территории других государств.
3. Работа по индивидуальному трудовому договору за рубежом.
4. Работа иностранного гражданина или лица без гражданства на территории Российской Федерации.

Тема 3.2. Международно-правовая защита трудовых прав

Семинарское занятие №19:

1. Юридическая характеристика Европейского Суда по правам человека.
2. Защита от принудительного труда в рамках Европейского Суда по правам человека.
3. Защита права на свободу собраний и объединений в рамках Европейского Суда по правам человека.

Семинарское занятие №20:

1. Защита прав на справедливое судебное разбирательство и запрещение дискриминации в сфере труда в рамках Европейского Суда по правам человека.
2. Защита от дискриминации в рамках Европейского Суда по правам человека.
3. Защита права на свободу собраний и объединений в рамках Европейского Суда по правам человека.

3.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится контроль знаний по разделу в форме ответов на тестовые задания.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,4 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (государственная)	Баллы	% правильных ответов
Отлично	4	75-100
Хорошо	3	51-75
Удовлетворительно	2	25-50
Неудовлетворительно	1	менее 25

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тестовые задания для текущего контроля знаний обучающихся по разделу 1

1.Кто не относится к категории занятых по закону о занятости населения?

- а) военнослужащие;
- б) студенты дневных отделений
- в) самозанятые;
- г) занятые в домашнем хозяйстве.

2.Кто не входит в состав экономически активного населения в соответствие с методологией МОТ:

- а) наемные работники;
- б) лица, занятые индивидуальной трудовой деятельностью;
- в) лица, ведущие домашнее хозяйство;
- г) члены кооперативов.

3.К недостаткам внутренних рынков труда для работодателей нельзя отнести:

- а) возможное снижение активности работников;
- б) ограничение и постепенное снижение мобильности работника;
- в) потери времени ценных работников в процессе наставничества;
- г) слишком тесные взаимоотношения среди коллег.

4. Для первичного рынка труда характерно:

- а) льготы и пособия (жилье, услуги, страхование и т.п.)
- б) слабые шансы на продвижение;
- в) жесткий график; часто неполный рабочий день;
- г) своеvolие начальства.

5. Предположим, что работник находится на участке обратного изгиба своей кривой предложения труда. Тогда при увеличении заработной платы:

- а) эффект дохода сильнее эффекта замещения;
- б) эффект замещения сильнее эффекта дохода;
- в) эффект замещения равен эффекту дохода
- г) и эффект дохода, и эффект замещения увеличивают часы работы.

6. Какое из утверждений неверно:

- а) желание уменьшить продолжительность времени работы может проявиться в прогулах;
- б) работодатель способен оказывать воздействие на рост потребностей работника; в) на желание работника увеличить продолжительность своего рабочего времени может повлиять более высокая ставка оплаты за сверхурочную работу;
- в) целенаправленное стимулирование материальных потребностей способно изменить трудовое поведение людей;
- г) чем выше уровень материальных потребностей работника, тем раньше наступит «загибающийся» участок кривой индивидуального предложения труда.

7. Какое из утверждений неверно:

- а) домашнее хозяйство и семья – это синонимы;
- б) термин «домашнее хозяйство» используется тогда, когда исследуются экономические аспекты человеческой деятельности, в том числе связанные с семьей;
- в) время и деньги взаимозаменяются не только в приобретении благ, но и в их потреблении;
- г) для человека, много зарабатывающего, очень велики альтернативные издержки потребления «времяемкого блага».

8. Какое утверждение по поводу труда является неверным?

- а) труд осуществляется на основе определенных мотивов и стимулов; б) труд может заключаться в управлении людьми и процессами;
- в) труд может быть средством самовыражения и самоутверждения личности;
- г) труд носит добровольный характер и не может быть принудительным;

9. Экономически активное население включает:

- а) лиц, получающих пенсии по старости, на льготных условиях, по инвалидности;
- б) учащихся и студентов, обучающихся в дневных учебных заведениях с отрывом от производства;
- в) лиц, занятых ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми и больными родственниками;

г) лиц, отчаявшихся найти работу и прекративших ее поиск (но желающих работать); д) лиц, исполняющих наказание или осуществляющих принудительное лечение по решению суда.

10. Для вторичного рынка труда характерно:

- а) использование прогрессивных технологий;
- б) исполнительский, рутинный характер труда;
- в) членство в профсоюзах, клубах и т.п.;
- г) соблюдение справедливости, трудовых правил.

**Тестовые задания для текущего контроля
знаний обучающихся по разделу 2**

1. Рынок труда — это:

- а) система общественных отношений, связанных с наймом и предложением труда, т.е. с куплей-продажей услуг труда;
- б) экономическое пространство - сфера трудоустройства, в которой взаимодействуют покупатели и продавцы труда;
- в) механизм, который обеспечивает согласование цены и условий труда между работодателями и наёмными работниками и регулирует спрос и предложение рабочей силы;
- г) работа персонала.

2. К элементам рынка труда относятся:

- а) товар, спрос, предложение, цена рабочей силы;
- б) инфраструктура, совокупный спрос, конъюнктура;
- в) заработка плата, правовые аспекты, регламентирующие отношения субъектов на рынке труда.

3. К текущему предложению на рынке труда не относятся:

- а) безработные, которые активно ищут работу и готовы к ней приступить;
- б) работники, которые пытаются изменить место работы;
- в) лица, которые желают за определенную плату нанять работников;
- г) лица, которые желают работать в свободное от работы и учёбы время.

4. Соотношение спроса и предложения на рынке труда называется:

- а) инфраструктурой рынка труда;
- б) конъюнктурой рынка труда;
- в) сегментацией рынка труда.
- г) персональный рынок

5. Сегментация рынка труда - это:

- а) соотношение спроса и предложения на рынке труда;
- б) государственные и негосударственные службы трудоустройства, кадровые
- в) службы предприятий и фирм, нормативно- правовая база, обеспечивающие взаимодействие между спросом и предложением рабочей силы;
- г) разделение работников и рабочих мест на замкнутые зоны, ограничивающие мобильность рабочей силы своими рамками.

6. Сегментация предусматривает разделение рынка труда на :

- а) первичный и вторичный;
- б) трудодефицитный и трудоизбыточный;
- в) равновесный, первичный, вторичный.

г) спекулятивный рынок

7. Потребность в рабочей силе характеризуется:

- а) количеством предприятий;
- б) количеством бирж труда
- в) количеством вакансий на предприятиях
- г) количеством денег

8. Спрос на рабочую силу зависит от:

- а) качества труда
- б) состояние производства
- в) спроса на рабочую силу
- г) фонда заработной платы

9. Внешний рынок труда характеризуется:

- а) текучестью кадров
- б) стабильностью кадров
- в) количеством предприятий
- г) количеством бирж труда

10. Современному рынку труда свойственно:

- а) превышение предложения рабочей силы над спросом
- б) превышение спроса над предложением рабочей силы
- в) высокая цена рабочей силы
- г) равновесие

**Тестовые задания для текущего контроля
знаний обучающихся по разделу 3**

1. Какое из направлений использования трудовых ресурсов предполагает сокращение затрат на единицу продукции:

- а) интенсивное
- б) экстенсивное
- в) прогрессивное
- г) нормативное.

2. Какой показатель характеризуется величиной производительных затрат рабочей силы в единицу времени:

- а) производительность труда
- б) продолжительность труда
- в) интенсивность труда
- г) комплексность труда.

3. По формуле $Q=T/V$ рассчитывается:

- а) трудоемкость
- б) выработка
- в) производительность труда
- г) интенсивность труда.

4. Какой из видов трудоемкости в зависимости от состава затрат труда на производство определяется затратами труда основных рабочих:

- а) производственная

- б) управления
- в) технологическая
- г) обслуживания.

5. Сумма уже осуществленных затрат труда на выполненный объем работ или выпуск произведенной продукции - это:

- а) нормативная трудоемкость
- б) плановая трудоемкость
- в) фактическая трудоемкость.
- г) выработка.

6. Измерителем результативности деятельности персонала предприятия является:

- а) производительность труда
- б) качество произведенной продукции (услуг)
- в) уровень заработной платы
- г) качество изготовленной продукции.

7. Какая заработная плата определяется стоимостью товаров и услуг, которые работник может приобрести:

- а) номинальная
- б) реальная
- в) начисленная
- г) проиндексированная.

8. Что не является основой для разработки плана по труду:

- а) производственная программа
- б) план повышения эффективности производства
- в) бизнес-план
- г) нормы и нормативы затрат на труд и заработную плату.

9. Для стимулирования добросовестной работы, повышения качества продукции и эффективности производства устанавливаются:

- а) премии;
- б) надбавки;
- в) доплаты;
- г) дополнительная заработная плата

10. Надбавка за высокое качество продукции, выполнение срочных и ответственных задач выплачивается из:

- а) фонда оплаты труда предприятия;
- б) фонда руководителя подразделения;
- в) прибыли предприятия;
- г) резервного фонда руководителя предприятия.

3.3. Рекомендации по оцениванию докладов, сообщений.

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
1 (отлично)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
0,75 (хорошо)	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
0,5 (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0* (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

* - 0 в журнал не ставится

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Источники международного права.
2. Защита трудовых прав на международном уровне.
3. Регулирование труда нормами международного права.
4. Функции и основные направления деятельности МОТ.
5. Роль МОТ в современных условиях.
6. Регулирование труда российских граждан за рубежом.

7. Особенности регулирования труда работников, направляемых на работу в дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, а также представительства федеральных органов исполнительной власти и государственных учреждений Российской Федерации за границей.
8. Сравнительный анализ трудоправового положения граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства.
9. Международно-правовое регулирование труда отдельных категорий работников.
10. Международно-правовое регулирование труда женщин.
11. Международно-правовое регулирование труда несовершеннолетних.
12. Особенности международно-правового регулирования труда инвалидов.
13. Международно-правовое регулирование охраны труда.
14. Коллективные переговоры в международном праве.
15. Правовое регулирование трудовой деятельности иностранного гражданина или лица без гражданства на территории Российской Федерации.
16. Процессуальные особенности рассмотрения дел в Европейском Суде по правам человека.
17. Правовое регулирование трудовой деятельности российского гражданина в международной организации.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№ п/п	Содержание оценочного средства (вопрос к экзамену, практические задания, ситуационные задачи и т.д.)	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
Вопросы к экзамену		
Раздел 1. Понятие и источники международно-правового регулирования труда. Деятельность международных организаций в сфере труда		
Тема 1.1. Понятие и источники международно-правового регулирования труда. Деятельность международных организаций в сфере труда		
1	Pонятие и система норм международного права о труде.	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
2	Общепризнанные принципы и нормы международного права о труде.	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
3	Система международных договоров Российской Федерации о труде.	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
4	История возникновения и развития международного сотрудничества в сфере труда.	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1 УК-2.3 У-1

		УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
5	Возникновение и история становления МОТ.	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
6	Функции и основные направления деятельности МОТ.	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
7	Устав ООН и Уста МОТ как источники регулирования трудовых отношений.	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
8	Общепризнанные принципы и нормы международного права о труде.	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1

		УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
Тема 1.2. Основополагающие принципы в сфере труда		
9	Пакт об экономических, социальных и культурных права и иные акты ООН.	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
10	Конвенции МОТ как источники регулирования трудовых отношений	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
11	Рекомендации МОТ как источники регулирования трудовых отношений.	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
12	Конвенции и иные акты совета Европы как источники регулирования трудовых отношений.	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1

13	Понятие общепризнанных принципов и норм международного права в сфере труда.	УК-2.3 3-1 УК-10.1 3-1 ПК-6.1 3-1 ПК-7.5 3-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
14	Свобода объединения.	УК-2.3 3-1 УК-10.1 3-1 ПК-6.1 3-1 ПК-7.5 3-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
15	Действенное признание права на ведение коллективных переговоров.	УК-2.3 3-1 УК-10.1 3-1 ПК-6.1 3-1 ПК-7.5 3-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
16	Упразднение всех форм принудительного или обязательного труда.	УК-2.3 3-1 УК-10.1 3-1 ПК-6.1 3-1 ПК-7.5 3-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
17	Действенное запрещение детского труда.	УК-2.3 3-1 УК-10.1 3-1 ПК-6.1 3-1 ПК-7.5 3-1

		УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
18	Недопущение дискриминации в области труда и занятий.	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
19	Мирное разрешение трудовых конфликтов	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
Раздел 2. Международно-правовое сотрудничество в сфере занятости, трудоустройства и регулировании условий труда		
Тема 2.1. Международно-правовое сотрудничество в сфере занятости, трудоустройства и регулировании условий труда		
20	Международно-правовое регулирование вопросов занятости и трудоустройства.	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
21	Государственные и частные организации в сфере осуществления государственной политики содействия занятости.	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1

		УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
22	Рабочее время по нормам международного права.	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
23	Время отдыха по нормам международного права.	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
24	Международно-правовое регулирование оплаты труда.	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
25	Международно-правовое регулирование охраны труда	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1

		УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
Тема 2.2. Международно-правовое регулирование условий труда отдельных категорий работников		
26	Критерии дифференциации норм международного трудового права	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
27	Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
28	Особенности регулирования труда инвалидов.	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
29	Особенности регулирования труда работников, осуществляющих трудовую деятельность в определенной сфере производства или хозяйства.	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1

		ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
Раздел 3. Международно-правовая защита трудовых прав Тема 3.1. Регулирование труда с иностранным участием		
30	Понятие и источники правового регулирования труда, осложненного иностранным элементом.	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
31	Кратковременные служебные командировки за границу от российских организаций.	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
32	Работа в представительствах государственных и частных фирм за рубежом.	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
33	Работа в зарубежных предприятиях, осуществляемая по контрактам между российскими и иностранными фирмами для оказания технического содействия зарубежным странам.	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1

		ПК-7.5 В-1
34	Работа за рубежом на предприятиях с российским участием или на российских зарубежных предприятиях.	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
35	Работа у российского работодателя, предусматривающая передвижение по территории других государств.	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
36	Работа по индивидуальному трудовому договору за рубежом.	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
37	Работа иностранного гражданина или лица без гражданства на территории Российской Федерации.	УК-2.3 З-1 УК-10.1 З-1 ПК-6.1 З-1 ПК-7.5 З-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
Тема 3.2. Международно-правовая защита трудовых прав		

38	Юридическая характеристика Европейского Суда по правам человека.	УК-2.3 3-1 УК-10.1 3-1 ПК-6.1 3-1 ПК-7.5 3-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
39	Защита от принудительного труда в рамках Европейского Суда по правам человека.	УК-2.3 3-1 УК-10.1 3-1 ПК-6.1 3-1 ПК-7.5 3-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
40	Защита права на свободу собраний и объединений в рамках Европейского Суда по правам человека.	УК-2.3 3-1 УК-10.1 3-1 ПК-6.1 3-1 ПК-7.5 3-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
41	Защита прав на справедливое судебное разбирательство и запрещение дискриминации в сфере труда в рамках Европейского Суда по правам человека.	УК-2.3 3-1 УК-10.1 3-1 ПК-6.1 3-1 ПК-7.5 3-1 УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
42	Защита от дискриминации в рамках Европейского Суда по правам человека.	УК-2.3 3-1 УК-10.1 3-1 ПК-6.1 3-1 ПК-7.5 3-1

		УК-2.3 У-1 УК-10.1 У-1 ПК-6.1 У-1 ПК-7.5 У-1 УК-2.3 В-1 УК-10.1 В-1 ПК-6.1 В-1 ПК-7.5 В-1
--	--	--