

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 19.01.2025 01:24:40
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Государственной службы и управления

Кафедра

Теории управления и государственного
администрирования



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02

"Рынок и управление"

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"

Квалификация **БАКАЛАВР**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **23ЕТ**

Год начала подготовки по учебному плану **2022**

Донецк
2022

Составитель(и):
д-р экон. наук, профессор


Г.К. Губерная

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент


Е.А. Иванина

Рабочая программа учебной дисциплины "Рынок и управление" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация "академический бакалавр" (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №1008 от 28.09.2016 г. №1008)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: I направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

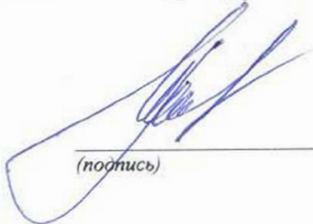
Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от 29.08.2022 № 1

Заведующий кафедрой:

д-р экон. наук, доцент, Костровец Л.Б.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

ст. преподаватель, Качан С.М.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у студентов системного представления о значении понятия «рынок»;
- освоение основных законов и закономерностей функционирования экономики;
- изучение предназначения рынка;
- формирование представления о рыночном механизме управления экономикой и роли государства в регулировании рынка.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучить понятие "рынок", его место и роль в экономике;
- исследовать механизмы рыночного самоуправления в экономике;
- определить особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе;
- изучить становление рынка и роль государства: мифы и реальность;
- исследовать рынок и государственное управление: необходимость и ограничения;
- изучить этическую составляющую рыночного механизма.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: ФТД

1.3.1. Дисциплина "Рынок и управление" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Государственная политика и управление

Государственное регулирование экономики

Система государственного и муниципального управления

Экономическая теория

1.3.2. Дисциплина "Рынок и управление" выступает опорой для следующих элементов:

Управление территориальным развитием и урбанистика

Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении

Региональное управление и территориальное планирование

Государственная антикризисная политика

Экономика и управление муниципальным хозяйством

Государственная поддержка развития предпринимательства

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-4.1: Знает принципы построения государственной политики, ее направления и способы развития.

Знать:

Уровень 1 систему построения государственной политики;

Уровень 2 систему управления развитием государственного регулирования экономики;

Уровень 3 способы эффективного использования знаний в системе построения и реализации государственной политики и управления развитием государственного регулирования экономики.

Уметь:

Уровень 1 систематизировать и обобщать информацию о принципах построения государственной политики;

Уровень 2 применять полученные теоретические знания в процессе принятия управленческих решений;

Уровень 3 систематизировать и обобщать информацию о принципах построения государственной политики, применять полученные теоретические знания в процессе принятия управленческих решений.

Владеть:

Уровень 1 навыками эффективного использования теоретических знаний в области построения государственной политики;

Уровень 2 навыками эффективного использования теоретических знаний в области совершенствования государственной политики;

Уровень 3 навыками эффективного использования полученных теоретических знаний в области построения и совершенствования государственной политики.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-4.2: Умеет осуществлять постановку стратегических целей государственной политики,

<i>диагностировать социально-экономические проблемы развития государства и выработать способы их преодоления.</i>	
Знать:	
Уровень 1	структурно-содержательные аспекты стратегического управления социально-экономического развития и особенности разработки и модификации стратегии на основе ключевых компетенций;
Уровень 2	условия успешной реализации стратегии социально-экономического развития и принятия стратегических решений; особенности проведения стратегических изменений;
Уровень 3	структурно-содержательные аспекты стратегического управления; особенности разработки и модификации стратегии на основе ключевых компетенций; условия успешной реализации стратегии и принятия стратегических решений; особенности проведения стратегических изменений.
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно использовать современные методы управления социально-экономическим развитием для решения стратегических целей и задач;
Уровень 2	осуществлять анализ и разработку стратегии социально-экономического развития на основе современных методов и передовых достижений;
Уровень 3	самостоятельно использовать современные методы управления социально-экономическим развитием для решения стратегических целей и задач; осуществлять анализ и разработку стратегии социально-экономического развития на основе современных методов и передовых достижений; разрабатывать программу проведения стратегических изменений в рамках реализуемой социально-экономической стратегии.
Владеть:	
Уровень 1	навыками практического применения знаний о теории позволяющей использовать количественные и качественные методы для постановки стратегических целей государственной политики;
Уровень 2	навыками практического применения знаний о теории и практике, позволяющей использовать количественные и качественные методы для постановки стратегических целей государственной политики, проведения диагностики социально-экономического развития государства;
Уровень 3	навыками практического применения знаний о теории и практике, позволяющей использовать количественные и качественные методы для постановки стратегических целей государственной политики, проведения диагностики социально-экономического развития государства и выработки решений для устранения проблем и недостатков системы социально-экономической политики государства.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4.3: Владеет навыками управленческой деятельности в сфере государственного и муниципального управления.</i>	
Знать:	
Уровень 1	общие принципы организации и закономерности функционирования современной системы государственного и муниципального управления;
Уровень 2	содержание теорий, концепций и современных подходов к государственному и муниципальному управлению;
Уровень 3	методы, приемы и способы осуществления управленческой деятельности в системе публичного управления.
Уметь:	
Уровень 1	оценивать эффективность государственного и муниципального управления;
Уровень 2	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного и муниципального управления;
Уровень 3	систематизировать и обобщать информацию, оценивать эффективность государственного и муниципального управления, готовить предложения по совершенствованию практики государственного и муниципального управления.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения актуальных технологий регулирующего воздействия в практике государственного и муниципального управления;
Уровень 2	навыками применения аналитических инструментов в процессе оценки результатов управленческих действий в системе государственного и муниципального управления;
Уровень 3	навыками разработки рекомендаций органам государственного и муниципального управления

	по эффективному решению актуальных проблем государственного и муниципального управления.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные законы и закономерности функционирования экономики;
Уровень 2	основы экономической теории;
Уровень 3	основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.
Уметь:	
Уровень 1	применять экономические знания при выполнении практических задач;
Уровень 2	принимать обоснованные экономические решения;
Уровень 3	применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности;
Уровень 2	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности принятия решений в области экономического развития;
Уровень 3	способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные экономические понятия: спрос, предложение, товары, услуги, доходы, расходы, прибыль, собственность, рынок, домохозяйство, риск и т.д.;
Уровень 2	основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета;
Уровень 3	понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние.
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем;
Уровень 2	умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты;
Уровень 3	решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах.
Владеть:	
Уровень 1	навыком финансового планирования в личных целях;
Уровень 2	навыками прогнозирования будущих денежных потоков;
Уровень 3	экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</i>	
Знать:	
Уровень 1	термины и определения, характерные для экономической и финансовых сфер в различных областях жизнедеятельности;
Уровень 2	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы

	участия государства в экономике;
Уровень 3	мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность.
Уметь:	
Уровень 1	контролировать собственные экономические и финансовые риски;
Уровень 2	использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
Уровень 3	строить типовую модель экономически рационального поведения и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия решений в различных областях жизнедеятельности;
Уровень 2	экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства;
Уровень 3	методами анализа, оценки и выбора лучших альтернативных решений в экономической и финансовых сферах.

В результате освоения дисциплины "Рынок и управление" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- профессиональную терминологию в сфере экономики, социологии, общественного сектора экономики;
	- систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества жизни населения, в том числе международный опыт;
	- методологии расчета социально-экономических показателей, отражающих экономические результаты государственного регулирования рынка.
3.2	Уметь:
	- анализировать экономическое обоснование принимаемых управленческих решений, правильно квалифицировать отношения в сфере государственного и муниципального управления, подлежащие правовому регулированию, оперировать юридическими терминами, закрепленными в законодательстве, регулируемыми отношения в сфере государственного и муниципального регулирования;
	- определять параметры качества управленческих решений и адаптировать для анализа государственного управления в области рыночной экономики;
	- применять знания экономики и социологии в исследованиях государственного регулирования рынка.
3.3	Владеть:
	- навыками и методами анализа результатов управленческих решений и административных процессов;
	- навыкам выявления отклонений при реализации управленческих решений и разработки корректирующих мер для устранения отклонений от заявленных результатов;
	- профессиональной терминологией в сфере государственного регулирования экономики.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Рынок и управление" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Рынок и управление" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Рынок: сущность, роль и механизмы						
Тема 1.1. Рынок, его место и роль в экономике /Лек/	5	4	УК-10.1 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Рынок, его место и роль в экономике /Сем зан/	5	4	УК-10.1 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э4	0	
Тема 1.1. Рынок, его место и роль в экономике /Ср/	5	4	УК-10.1 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Механизмы рыночного самоуправления в экономике /Лек/	5	2	УК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Механизмы рыночного самоуправления в экономике /Сем зан/	5	2	УК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Механизмы рыночного самоуправления в экономике /Ср/	5	8	УК-10.1 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе						
Тема 2.1. Потребности и спрос /Лек/	5	2	УК-10.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Потребности и спрос /Сем зан/	5	2	УК-10.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

				Э2 Э3 Э4		
Тема 2.1. Потребности и спрос /Ср/	5	2	УК-10.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Товарное предложение /Лек/	5	2	УК-10.1 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Товарное предложение /Сем зан/	5	2	УК-10.1 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Товарное предложение /Ср/	5	4	УК-10.1 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Рынок и необходимость государственного регулирования						
Тема 3.1. Становление рынка и роль государства: мифы и реальность /Лек/	5	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Становление рынка и роль государства: мифы и реальность /Сем зан/	5	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Становление рынка и роль государства: мифы и реальность /Ср/	5	6	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Рынок и государственное управление: необходимость и ограничения. /Лек/	5	4	УК-10.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Рынок и государственное управление: необходимость и ограничения. /Сем зан/	5	4	УК-10.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 3.2. Рынок и государственное управление: необходимость и ограничения. /Ср/	5	4	УК-10.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Джентльменство и коммерция /Лек/	5	2	УК-10.3 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Джентльменство и коммерция /Сем зан/	5	2	УК-10.3 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Джентльменство и коммерция /Ср/	5	8	УК-10.3 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Рынок и управление» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Губерная, Г. К.	Рынок и необходимость государственного управления: спецкурс (157 с.)	Донецк : Технопарк, 2012
Л1.2	Роик, В. Д.	Экономика возможностей: потребности, интересы, шансы: монография (498 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.3	Князева, И. В., Чирихин, С. Н.	Актуальные вопросы проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках: монография (291 с)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Захарова, Ж. А.	Государственно-частное партнерство : теория и практика: учебное пособие (196 с.)	Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2018
Л2.2	Ведяева, Е. С., Гребенникова, А. А.	Государственное и муниципальное управление : учебное пособие (166 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2019
Л2.3	Мельников, В. В., Захаров, С. А.	Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие (240 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020
Л2.4	Майкл Портер	Международная конкуренция: Конкурентные преимущества стран: монография (948 с.)	Москва : Альпина Паблишер, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Г. К. Губерная, Е. С. Леонтович	Рынок и управление : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (43 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.2	Н. В. Агаркова	Методы изучения рынков и маркетинговый анализ: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент») очной / заочной форм обучения (30 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / науч. ред. Ю.С. Нехорошев. – Томск : Издательский дом ТГУ, 2021. – 292 с.		https://core.ac.uk/download/pdf/287483131.pdf
Э2	Попов, Ю. Л. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Л. Попов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. ар-хит.-строит. ун-т. — Электронные текстовые и графические данные (3,7 Мбайт). — Волгоград : ВолГАСУ, 2020. — Учебное электронное издание.		https://vgasu.ru/attachments/oi_popov-02.pdf
Э3	Левина, Е.А., Покатович, Е.В. Микроэкономика рыночного равновесия [Текст] : учебник для вузов / Е.А. Левина, Е.В. Покатович; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020		https://www.directmedia.ru/book-615645-mikroekonomika-ryinochnogo-ravnovesiya/
Э4	Государственное и муниципальное управление: теория, методология, практика: сборник материалов I Международной научно-практической конференции (г. Новосибирск, г. Пятигорск, 6 октября, 2 ноября 2019 г.) / Под общ.ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2019. – 234 с.		https://www.ncfu.ru/export/uploads/Dokumenty-Nauka/materialy-I-konferencii-gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-teoriya-metodologiya-praktika_6.10.-2.11.2017.pdf
4.3. Перечень программного обеспечения			

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>

Электронно- библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>

Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://www.iprbookshop.ru>

Договор № 69/У от 21.10.2021

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории № 412, 412 учебного корпуса № 6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор, wifi-роутер; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, выкатная, доска, демонстрационные плакаты, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Рынок: сущность, роль и механизмы

Вариант 1

1. Какое место занимает рынок в экономике и какую роль он в ней играет?
2. Что общего и в чём различия между рынками товаров, капиталов и труда?

Вариант 2

1. Можно ли регулировать рынок?
2. Какой экономический инструмент является узловым в рыночных отношениях и почему?

Вариант 3

1. Что такое «рыночный механизм экономического равновесия»? Как он действует?
2. В каких показателях описывается соотношение спроса и предложения?

Раздел 2. Особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе

Вариант 1

1. Что такое потребности? Почему их нельзя измерить?
2. В чём общность и различие полезности потребительной стоимости, потребительной стоимости и качества?

Вариант 2

1. Почему спрос – форма потребностей?
2. Что такое маркетинг (демаркетинг)?

Вариант 3

1. От чего зависит спрос? Какие процессы отражаются в понятии «эластичность спроса»?
2. Охарактеризуйте стадии жизненного цикла товара.

Раздел 3. Рынок и необходимость государственного регулирования**Вариант 1**

1. Несёт ли рынок сам по себе всеобщее счастье и процветание?
2. Что рынок не может делать и почему?

Вариант 2

1. Является ли рынок единственным и универсальным механизмом самонастройки экономики и её развития?
2. Что государство может и должно делать?

Вариант 3

1. Что может рынок? Почему то, что он может, он делает лучше государства?
2. Можно ли «ввести» рынок, вводя его в отдельных секторах хозяйства?

5.2. Темы письменных работ

1. Место рынка в экономической системе.
2. Субъекты рынка и условия их возникновения.
3. Факторы рыночной конкуренции.
4. Рынок как сфера обеспечения равновесия в экономике.
5. Инфляция. Ее виды и влияние на цены.
6. Содержание и структура рыночного механизма самоуправления экономики.
7. Сущность потребностей и формы их удовлетворения.
8. Роль государства в рыночном реформировании экономики.
9. Постсоветские проблемы становления рынка.
10. Формы и содержание товарного предложения.
11. Социальные функции государства.
12. Социально-экономическая необходимость государства.
13. Экономические преимущества рынка.
14. Рынок и экономическое развитие: взаимосвязь.
15. Методы формирования рынка.
16. Рыночная экономическая система.
17. Условия функционирования рынка.
18. Государственно регулируемая экономическая система.
19. Товар. Товарное предложение.
20. Жизненный цикл товара.
21. Государственное регулирование в рыночных системах.
22. Теоретические основы государственного регулирования экономики
23. Теоретические подходы к определению роли государства в экономике
24. Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику. Объект и предмет государственного регулирования экономики
25. Цели, функции и особенности механизма государственного регулирования экономики
26. Экономические функции государства.
27. Проблемы государственного регулирования экономики.
28. Формы и методы государственного регулирования экономики.
29. Соотношения рынка и экономики.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Рынок и управление" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Рынок и управление" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.

Реферат.

Тезисы докладов.

Ответы на контрольные и дискуссионные вопросы.

Контроль знаний раздела учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К зачету по дисциплине "Рынок и управление" необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- РПД;

- перечнем знаний, умений, которыми обучающийся должен овладеть;

- тематическими планами занятий;

- контрольными мероприятиями;

- учебниками, учебными пособиями, конспектом, методическими рекомендациями, а также электронными ресурсами;

- перечнем вопросов и заданий к проведению экзамена.

Основные цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов системного представления о значении понятия «рынок»;

- освоение основных законов и закономерностей функционирования экономики;

- изучение предназначения рынка;

- формирование представления о рыночном механизме управления экономикой и роли государства в регулировании рынка.

Основные задачи дисциплины:

- изучить понятие "рынок", его место и роль в экономике;

- исследовать механизмы рыночного самоуправления в экономике;

- определить особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе;

- изучить становление рынка и роль государства: мифы и реальность;

- исследовать рынок и государственное управление: необходимость и ограничения;

- изучить этическую составляющую рыночного механизма.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Рынок и управление" проводится в соответствии с учебным планом.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине "Рынок и управление" предполагает контактную форму работы (лекционные занятия, семинарские занятия) и самостоятельную работу обучающихся.