

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 16.12.2024 17:51:58
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Финансово-экономический
Кафедра Экономики предприятия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиМС

Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.24

"Экономика развития"

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль "Экономика предприятия"

| | |
|---|-----------------|
| Квалификация | <i>бакалавр</i> |
| Форма обучения | <i>очная</i> |
| Общая трудоемкость | <i>4 ЗЕТ</i> |
| Год начала подготовки по учебному плану | <i>2021</i> |

Составитель:
, ст.препод.


_____ А.М. Борисенко

Рецензент:
канд. гос. упр, доцент


_____ Е.Н. Лошинская

Рабочая программа дисциплины "Экономика развития" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация "академический бакалавр", "прикладной бакалавр") (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2016 № 860);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

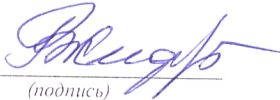
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА Профиль "Экономика предприятия", утвержденного Ученым советом ГОУ ВП "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 26.08.2021 № 1

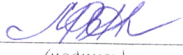
Заведующий кафедрой:
канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Экономики предприятия

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК № 1:
канд. экон. наук, доцент, Мешкова В.С.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " 26 " 08 2022 г. № 1

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " 12 " 05 2023 г. № 12

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономика развития» является овладение понятийным аппаратом дисциплины, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, прогнозировать экономические ситуации в разные периоды на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики; развитие способности и навыков ориентироваться (классифицировать, выделять специфику) в наборе теоретических концепций и моделей экономического роста и развития, как универсального типа, так и разработанных с учетом национальной и отраслевой специфики.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
- формирование и развитие предпринимательских способностей, позволяющих выявить и обосновать объективную необходимость организационно-экономических преобразований;
- понимание глобальных экономических проблем.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Экономика развития" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Макроэкономика

История экономики

Политэкономия

1.3.2. Дисциплина "Экономика развития" выступает опорой для следующих элементов:

Государственное регулирование экономики

Региональная экономика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-5: Способен собирать, группировать и анализировать статистические показатели деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления

Знать:

Уровень 1 методику анализа современной системы показателей, характеризующих уровень развития государства

Уровень 2 способы расчета и анализа показателей развития хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

Уровень 3 механизмы функционирования экономики на макроуровне

Уметь:

Уровень 1 осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Уровень 2 строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интегрировать полученные результаты

Уровень 3 прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентств, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне

Владеть:

Уровень 1 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач

Уровень 2 культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Уровень 3 способностью использовать экономические методы для оценки экономики развития развивающихся и развитых стран

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1 базовые принципы функционирования экономики и экономического развития

| | |
|------------------|--|
| Уровень 2 | основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин |
| Уровень 3 | основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать источники экономической, социальной, управленческой информации |
| Уровень 2 | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах экономических показателей |
| Уровень 3 | осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методологией экономического исследования |
| Уровень 2 | методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей |
| Уровень 3 | современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне |

В результате освоения дисциплины "Экономика развития" обучающийся должен:

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| | - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; |
| | - цели и формы участия государства в экономике; |
| | - методы личного экономического и финансового планирования. |
| 3.2 | Уметь: |
| | - обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; |
| | - анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений; |
| | - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны. |
| 3.3 | Владеть: |
| | - знаниями основных экономических принципов функционирования общества; |
| | - навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; |
| | - понятийным аппаратом современной экономической теории. |

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Экономика развития" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Экономика развития" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|

| | | | | | | |
|---|---|---|-------|---|---|--|
| Раздел 1. Раздел 1. Теории и модели экономического развития | | | | | | |
| Тема 1.1. Предмет и метод экономики развития /Лек/ | 6 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.1. Предмет и метод экономики развития /Сем зан/ | 6 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.1. Предмет и метод экономики развития /Ср/ | 6 | 6 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.2. Кейнсианские модели роста как модели становления рыночной экономики /Лек/ | 6 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.2. Кейнсианские модели роста как модели становления рыночной экономики /Сем зан/ | 6 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.2. Кейнсианские модели роста как модели становления рыночной экономики /Ср/ | 6 | 6 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.3. Неоклассические модели экономики развития /Лек/ | 6 | 4 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.3. Неоклассические модели экономики развития /Сем зан/ | 6 | 4 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.3. Неоклассические модели экономики развития /Ср/ | 6 | 6 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.4. Институциональные концепции становления рыночной экономики /Лек/ | 6 | 4 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.4. Институциональные концепции становления рыночной экономики | 6 | 4 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|----------------|---|---|--|
| /Сем зан/ | | | | .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | |
| Тема 1.4. Институциональные концепции становления рыночной экономики /Ср/ | 6 | 6 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.5. Внешние факторы генезиса рыночной экономики /Лек/ | 6 | 4 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.5. Внешние факторы генезиса рыночной экономики /Сем зан/ | 6 | 4 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.5. Внешние факторы генезиса рыночной экономики /Ср/ | 6 | 4 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.6. Модели роста конца XX-го века (вклад человеческого капитала) /Лек/ | 6 | 4 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 | 0 | |
| Тема 1.6. Модели роста конца XX-го века (вклад человеческого капитала) /Сем зан/ | 6 | 4 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 | 0 | |
| Тема 1.6. Модели роста конца XX-го века (вклад человеческого капитала) /Ср/ | 6 | 4 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 | 0 | |
| Раздел 2. Раздел 2. Рынки факторов производства | | | | | | |
| Тема 2.1. Рынок труда и распределение доходов. Проблема бедности. /Лек/ | 6 | 4 | УК-10 ПК -5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.1. Рынок труда и распределение доходов. Проблема бедности. /Сем зан/ | 6 | 4 | УК-10 ПК -5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.1. Рынок труда и распределение доходов. Проблема бедности. /Ср/ | 6 | 4 | УК-10 ПК -5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|----------------|--|---|--|
| Тема 2.2. Капитал и финансовые рынки /Лек/ | 6 | 2 | УК-10 ПК -5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.2. Капитал и финансовые рынки /Сем зан/ | 6 | 2 | УК-10 ПК -5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.2. Капитал и финансовые рынки /Ср/ | 6 | 4 | УК-10 ПК -5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 3. Раздел 3. Экономика развития: политико-экономический подход | | | | | | |
| /Конс/ | 6 | 2 | | | 0 | |
| Тема 3.1. Типы политических систем и их особенности /Лек/ | 6 | 2 | УК-10 ПК -5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.1. Типы политических систем и их особенности /Сем зан/ | 6 | 2 | УК-10 ПК -5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.1. Типы политических систем и их особенности /Ср/ | 6 | 3 | УК-10 ПК -5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.2. Политическая экономия развития /Лек/ | 6 | 2 | УК-10 ПК -5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.2. Политическая экономия развития /Сем зан/ | 6 | 2 | УК-10 ПК -5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.2. Политическая экономия развития /Ср/ | 6 | 4 | УК-10 ПК -5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.3. Глобализация и развитие: экономическая политика в открытой экономике /Лек/ | 6 | 2 | УК-10 ПК -5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|----------------|--|---|--|
| | | | | ЛЗ.3 Э2 Э3 | | |
| Тема 3.3. Глобализация и развитие: экономическая политика в открытой экономике /Сем зан/ | 6 | 2 | УК-10 ПК -5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.3. Глобализация и развитие: экономическая политика в открытой экономике /Ср/ | 6 | 4 | УК-10 ПК -5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 | 0 | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Экономика развития" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| 1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Новикова, И. В., Семёнов, А. Ю., Максименко-Новохрост, Т. В. | Экономическое развитие. Модели рыночной экономики: учебное пособие (224 с.) | Минск : ТетраСистемс , |
| Л1.2 | Шмелёва, Н. В. | Экономика устойчивого развития : учебное пособие (68 с.) | Москва : Издательский Дом МИСиС., 2019 |
| 2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Литвинцева, Г. П., Агарко, А. А., Алиева И. А. [и др.] ; под редакцией Литвинцевой Г. П. | Экономическое развитие стран евразийской интеграции : монография (395 с.) | Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, |
| 3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| ЛЗ.1 | А. М. Борисенко | Экономика развития: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023 |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|-----------------|--|------------------------------------|
| | | бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») очной формы обучения (204 с.) | |
| ЛЗ.2 | А. М. Борисенко | Экономика развития: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») (62 с.) | Донецк :ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023 |
| ЛЗ.3 | А. М. Борисенко | Экономика развития: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») (22 с.) | Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023 |

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Журнал «Экономист» | http://www.economist.com.ru/index.htm |
| Э2 | Журнал «Вопросы экономики» | http://www.vopreco.ru/index.html |
| Э3 | Журнал «Экономический журнал Высшей школы экономики» | https://www.hse.ru/mag/economics/ |

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.

Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение:

Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;
ПО «Microsoft Office 2010»;
Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», «Internet Explore»;
ПО «Антивирус Касперского».

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. –Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://schoolcollection.edu.ru/>, свободный
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный .
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>, свободный
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный

6. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт.
– Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>, свободный
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный
8. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный .
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный
10. Портал дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearn.donampra.ru>
11. Сборник научных работ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Серии: «Экономика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://donampra.ru/nauka/nauchnye-izdaniya>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарными противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint. Для проведения тестирования по темам дисциплины используется раздаточный печатный материал.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Экономика развития: особенности предмета и метода. Предпосылки возникновения закономерности развития теории развивающихся стран.
2. Предпосылки становления теории отсталости.
3. Постклассическая экономическая теория о проблемах отсталости и зависимости.
4. Слаборазвитость как форма кругового движения. Попытки объяснения слаборазвитости с позиций теории равновесия.
5. Содержание теории "порочного круга нищеты" и ее различные варианты.
6. Теория квазистабильного равновесия Х.Лейбинстайн.
7. Концепция самоподдерживающегося развития У.Ростоу.
8. Концепции ускоренной капиталистической индустриализации. Теория «Большого толчка».
9. Модели с двумя дефицитами, её теоретические предпосылки, содержания и основные фазы развития.
10. Концепции экономического роста и опыт их практической реализации в "третьем мире".
11. Теория дуалистической экономики В.А.Льюиса.
12. Социальный и технологический дуализм: его различные трактовки.
13. Модели дуалистической экономики с избытком рабочей силы Дж. Фея и Г.Райниса.
14. Совершенствование и развитие двухсекторных моделей.
15. Асинхронное вызревания предпосылок рыночной экономики. Многоукладность современной социально-экономической структуры развивающихся стран.
16. Критерий общности развивающихся стран. Классификации развивающихся стран.
17. Монетаристы и их рекомендации для развития Чили.
18. «Азиатская драма» Г. Мюрдаля.
19. Модель удовлетворения базовых нужд.
20. Основные направления развития институционализма после «Азиатской драмы» Г. Мюрдаля.
21. Роль институционализма в становлении теории развивающихся стран.
22. «Иной путь. Невидимая революция в третьем мире» Э. де Сотто.
23. «Загадка капитала» Э. де Сотто.
24. Роль внезаконных видов деятельности в становлении рыночной экономики.
25. Издержки законопослушания и цена внезаконности.
26. Попытки применения теории абсолютных и сравнительных преимуществ к экономике развивающихся стран, их достоинства и недостатки.
27. Истоки современной теории зависимости.
28. Генезис экономической мысли развивающихся стран. Формирование "периферийного" сознания.
29. Концепции неэквивалентного обмена А.Эммануэля. Теория "торгового империализма".
30. Содержание концепции "Накопление в мировом масштабе" по С.Амину.
31. Теория "мировой системы" Э.Валлерстайна.
32. Основные экономические концепции развивающихся стран: "периферийной экономики";

- "зависимого развития"; "опоры на собственные силы"; нового международного экономического порядка.
33. Модель Р.Солоу и ее применение к развивающимся странам.
 34. Модель Мэнкью-Ромера-Уэйла.
 35. Бедность, недопотребление и рынок труда в развивающихся странах.
 36. Рынки сезонного и временного труда.
 37. Масштабы и структура безработицы в развивающихся странах.
 38. Урбанизация как форма углубления дуализма между городом и деревней.
 39. Модель внутренней иммиграции М. Тодаро.
 40. Неравенство, доход и развитие.
 41. Бедность, её масштабы и методы измерения в третьем мире.
 42. Индекс человеческой бедности и его особенности в развивающихся странах.
 43. Сельская и городская бедность.
 44. Методы борьбы с бедностью: итоги 90-х годов.
 45. Формы земельной собственности в развивающихся странах.
 46. Размер земли и производительность труда в сельском хозяйстве в развивающихся странах.
 47. Роль аграрных реформ в преодолении бедности: опыт независимой Индии.
 48. Аграрная реформа и сельскохозяйственный рост в Китае.
 49. Комплексное развитие деревни.
 50. Рынок аграрных кредитов.
 51. Теория информации на рынки кредитов.
 52. Пределы страхования в развивающихся странах.
 53. Кредит и страхование как формы борьбы с бедностью: опыт Грэмин Банка в Бангладеш.
 54. Средства Массовой информации в борьбе с голодом.
 55. Неправительственные организации и их роль в снабжении общественными благами в развивающихся странах.
 56. Формы регулирования экономического развития в развивающихся странах.
 57. Достоинства и недостатки планирования в «третьем мире».
 58. Особенности глобализации экономики в «третьем мире».
 59. Основные концепции перехода к рыночной экономике.
 60. Пути и методы разгосударствления экономики.
 61. Концепция и практика приватизации.
 62. Роль государства в переходный период.
 63. Значение и ограниченность рыночных стимулов перехода к рынку.
 64. Варианты перехода к рыночной экономике.

5.2. Темы письменных работ

1. Экономика развития: особенности предмета и метода. Предпосылки возникновения закономерности развития теории развивающихся стран.
2. Слаборазвитость как результат воздействия ограничивающих факторов (демографического, географического, технологического).
3. Рост и развитие: единство и различия в трактовке этих понятий у неоклассиков и кейнсианцев.
4. Проблема бедности: субъективные и объективные критерии. Международная черта бедности. Индекс человеческой бедности.
5. Причины успеха аграрных реформ в Китае.
6. Бедность в России и её особенности в 90-е гг.
7. Институциональные теории становления рыночной экономики, их отличия от неоклассических и кейнсианских теорий.
8. Причины роста популярности институционализма в "третьем мире" во второй половине 20-го века.
9. Старый и новый институционализм: единство и различия. Роль институционализма в становлении теории развивающихся стран.
10. Теория и практика "социализма" в освободившихся странах.
11. Неинституциональные теории и их влияние на экономику развития. Причины неразвитости прав собственности в "третьем мире".
12. Теории человеческого капитала и особенности их приложения к третьему миру.
13. Общее и особенное в развитие розничной торговли, жилищного строительства и общественного транспорта в Перу.
14. Необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику. Минимальные и максимальные функции государства в экономике.
15. Теоретические взгляды на роль государства в современной экономике. Особенности вмешательства государства в экономику развития.
16. Усиление и ослабление роли государства в экономике на различных этапах рыночного развития.