

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 22.05.2025 14:13:56
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Производственного менеджмента и маркетинга

Кафедра

Маркетинга и логистики

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

25.03.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20

"Экономическая география"

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль "Маркетинга"

Квалификация

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2021

Донецк
2021

Составитель(и):
ассист.

 А.К. Берко

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент

 И.М. Ягнюк

Рабочая программа учебной дисциплины "Экономическая география" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №859 от 24.08.2016 г.)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Маркетинга", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 г. протокол № 8/4.

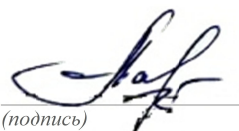
Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики

Протокол от 29.01.2021 г. № 6

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры
Маркетинга и логистики

Протокол от 28.01.2021 г. № 6

Председатель ПМК:

канд. экон. наук, доцент, Ягнюк И.М.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**Председатель ПМК _____
(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. № ____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**Председатель ПМК _____
(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. № ____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**Председатель ПМК _____
(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № ____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**Председатель ПМК _____
(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № ____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. _____
(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование у обучающихся системы знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов и вооружение их навыками анализа роли этого фактора в развитии мирового хозяйства. Дать обучающимся вводные представления об экономической, социальной и политической географии, познакомить с ее местом, ролью и значением в современном мире, показать важность экономико-географического под-хода в решении важнейших региональных и глобальных проблем современности с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей, места и роли в международном разделении труда.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
-изучение основных понятий и категорий региональной географии; -раскрытие сущности принципа размещения производительных сил, закономерности размещения общественного производства; -раскрытие особенностей анализа структуры территориально-производственных систем; -определение экономико-географической характеристики территории, содержания и логической последовательности анализа; -приобретение навыков географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов, методами оценки природных ресурсов; -рассмотрение мирового хозяйства и тенденциях его развития в условиях научно-технической революции.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Экономическая география" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Основы экономической теории	
Основы научных исследований	
<i>1.3.2. Дисциплина "Экономическая география" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Логистика	
Маркетинговые исследования	
Теория организации	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, категории и модели социально-экономических и гуманитарных наук
Уровень 2	законы и закономерности, определяющие развитие современного общества в социально-экономическом аспекте
Уровень 3	факторы организации производства, экономические законы и закономерности
Уметь:	
Уровень 1	устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта
Уровень 2	использовать законы и закономерности, определяющие развитие современного общества в социально-экономическом аспекте
Уровень 3	основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией
Владеть:	
Уровень 1	знаниями о природных ресурсах и населении
Уровень 2	навыками использования законов и закономерностей, определяющих развитие современного общества в социально-экономическом аспекте
Уровень 3	способностями определять факторы организации производства, экономические законы и закономерности
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
ПК-1: Способен организовать и участвовать в проведении маркетинговых исследований	
Знать:	
Уровень 1	принципы проведения исследования маркетинга и специфику маркетинговых исследований на потребительском и промышленном рынках;

Уровень 2	методику выявления и анализа рыночных и специфических рисков, виды методов статистического анализа в маркетинговых исследованиях: их основные направления и условия применения;
Уровень 3	методы проведения маркетинговых исследований на стадии бизнес-анализа
Уметь:	
Уровень 1	оценивать результаты обработанных информационных массивов;
Уровень 2	проводить исследование системы показателей и оценок конкурентного анализа и анализировать рыночные и специфические риски;
Уровень 3	выявлять ошибки в оценках измерения информации при проведении исследований;
Владеть:	
Уровень 1	методами логико-смыслового моделирования проблем при проведении маркетингового исследования;
Уровень 2	методами построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 3	методами учета и обработки полученных при исследовании данных, методами исследования внешней рыночной среды.

В результате освоения дисциплины "Экономическая география" обучающийся должен:

3.1 Знать:	
	закономерности и особенности различия и развития отраслей экономики, их взаимодействие с работой транспортной системы транспорта;
	факторы организации производства, экономические законы и закономерности;
	принципы размещения природных ресурсов;
	социально-экономическую специфику основных регионов
3.2 Уметь:	
	использовать картографический и другой информационный материал в оценке размещения и развития основных видов транспорта;
	устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта;
	собирать и анализировать данные, с использованием информационных систем, для расчёта показателей, применяемых в профессиональной деятельности;
	Логически мыслить о глобальных проблемах человечества
3.3 Владеть:	
	теоретическими и практическими навыками использования экономико-географических знаний, необходимых для выбранной профессии;
	знаниями о природных ресурсах и населении;
	навыками применения различных алгоритмов сбора и анализа необходимых расчётных показателей, применяемых в профессиональной деятельности;
	знаниями о мировом хозяйстве и тенденциях его развития в условиях научно-технической революции; технологиями соблюдения требований;
	информационной безопасности и защиты государственной тайн

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Экономическая география" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Экономическая география" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Предмет, основные категории и понятия, методы анализа экономической географии.						
Тема 1.1. Предмет, экономической географии. История развития экономической географии. /Лек/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.1. Предмет, экономической географии. История развития экономической географии. /Сем зан/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.1. Предмет, экономической географии. История развития экономической географии. /Ср/	1	9	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Основные категории и понятия экономической географии. /Лек/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Основные категории и понятия экономической географии. /Сем зан/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Основные категории и понятия экономической географии. /Ср/	1	9	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Методы анализа экономической географии /Лек/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Методы анализа экономической географии /Сем зан/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Методы анализа экономической географии /Ср/	1	8	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				ЛЗ.2		
Раздел 2. Факторы территориальной организации общественного производства. Часть 1						
Тема 2.1. Политическая карта мира /Лек/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 ЛЗ.2	0	
Тема 2.1. Политическая карта мира /Сем зан/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 ЛЗ.2	0	
Тема 2.1. Политическая карта мира /Ср/	1	9	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 ЛЗ.2	0	
Тема 2.2. География населения. /Лек/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 ЛЗ.2	0	
Тема 2.2. География населения. /Сем зан/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 ЛЗ.2	0	
Тема 2.2. География населения. /Ср/	1	9	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 ЛЗ.2	0	
Тема 2.3. География мировых природных ресурсов. Часть 2 /Лек/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 ЛЗ.2	0	
Тема 2.3. География мировых природных ресурсов. /Сем зан/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 ЛЗ.2	0	
Тема 2.3. География мировых природных ресурсов. /Ср/	1	8	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 ЛЗ.2	0	
Раздел 3. География отраслей мирового хозяйства.						
Тема 3.1. География сельского хозяйства. /Лек/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 ЛЗ.2	0	

Тема 3.1. География сельского хозяйства. /Сем зан/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.1. География сельского хозяйства. /Ср/	1	8	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.2. География промышленности мира. /Лек/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.2. География промышленности мира. /Сем зан/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.2. География промышленности мира. /Ср/	1	9	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 4. География мировых транспортных систем						
Тема 4.1. География наземного транспорта /Лек/	1	2	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 4.1. География наземного транспорта /Сем зан/	1	2	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 4.1. География наземного транспорта /Ср/	1	5	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 4.2. География воздушного и водного транспорта /Лек/	1	2	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 4.2. География воздушного и водного транспорта /Сем зан/	1	2	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 4.2. География воздушного и водного транспорта /Ср/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Экономическая география" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Экономическая география" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных исследований, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. М. Деева	Системный анализ : теория, методология, практика : учебное пособие (148 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2020
Л1.2	Э. Н. Разнодежина, А. Ю. Разнодежин	Экономическая география : лекции (112 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И. Ю. Беганская, Л. В. Черная, М. А. Малик, Л. В. Кулешова	География международного бизнеса и геополитика: учебное пособие (293 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2018
Л2.2	В. В. Кузнецов, Р. А. Сайфутдинов, Р. М. Байгуллов, А. А. Товстуха	Экономический анализ : учебное пособие (130 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2018
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Тюрин, А. Н.	Общая экономическая и социальная география: учебное пособие (100 с.)	Оренбург : ОГПУ, 2020
Л3.2	Монгуш, С. С., Доржу, М. С.	Общая экономическая и социальная география: учебно-методическое пособие (87 с.)	Кызыл : ТувГУ, 2020, 2020
4.3. Перечень программного обеспечения			

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;
- Яндекс.Телемост используются для проведения дистанционного обучения и консультаций;
- электронные библиотечные ресурсы ДОНАУИГС.

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС "Лань"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 310 учебный корпус № 2. Адрес: 2 учебный корпус, г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»)
– комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (48), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №401 учебный корпус №2. Адрес: 2 учебный корпус, г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»)

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (68), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интер-нет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Экономическая география. Предмет и объект науки. Что изучает наука?
2. Водный и воздушный транспорт: характеристика, географическое размещения.
3. Описать содержание и составные части территориальной организации общественного производства.
4. Сухопутный транспорт: характеристика, географическое размещения.
5. Перечислить и дать описание основным законам территориальной организации общественного производства.
6. Транспорт - третичный сектор экономики: характеристика, географическое размещения.
7. Указать и дать описание основным закономерностям размещения общественного производства.
8. Легкая промышленность мира: состояние, география, новые тенденции развития и размещения.

9. Перечислить и дать описание категориям, которые включает в себя географическое положение.
10. Химическая и лесная промышленность мира: современное состояние, география, новые тенденции в развитии и размещении.
11. Природные условия и ресурсы, их роль в жизни и развитии человеческого общества.
12. Мировое машиностроение: структура, современное состояние, география, новые тенденции развития и размещения.
13. Дать подробное описание отраслевой структуре хозяйства. Указать и описать отрасли, которыми она представлена.
14. Цветная металлургия мира: состояние, география, новые тенденции развития и размещения.
15. Территориальная структура хозяйства. Перечислить и дать описание иерархическим уровням из которых она состоит.
16. Черная металлургия мира: состояние, география, новые тенденции развития и размещения.
17. Дать описание общим и специфическим методам анализа экономической географии. Указать место их применения.
18. Электроэнергетика мира: современное состояние, география, тенденции развития и размещения.
19. Назвать и дать описание методикам, на основе которых происходит обоснование размещения отраслей и предприятий промышленности.
20. География топливной промышленности мира: современное состояние, география, тенденции развития и размещения.
21. Дать описание классификации отраслей промышленности по условиям размещения.
22. Промышленность мира: структура, современные тенденции развития и размещения.
23. Описать критерий эффективности размещения отраслей и предприятий промышленности.
24. Перечислить и дать описание особенностям размещения отраслей сельского хозяйства.
25. Природные ресурсы: классификация, роль в экономике, экономическая оценка запасов, проблема истощения ресурсов.
26. Дать описание районированию потребления произведенной продукции.
27. Сельское хозяйство: место и роль в системе мирового хозяйства, особенности размещения, география основных отраслей.
28. Дать описание специализирующим и обслуживающим группам отраслей.
29. Животноводство: общая характеристика, особенности развития.
30. Перечислить составляющие экономико-географической характеристики территории.
31. Земледелие: общая характеристика, особенности развития.
32. Ресурсообеспеченность стран мира: общая характеристика.
33. Демографическая ситуация, состав и размещение населения, трудовой и научно-технический потенциал России
34. Биологические ресурсы: общая характеристика, география.
35. Демографическая (половозрастная) структура населения, трудовые ресурсы, формы расселения людей.
36. Водные ресурсы: общая характеристика, география.
37. Расовый и этнический (национальный) состав населения.
38. Земельные ресурсы: общая характеристика, география.
39. Естественное движение (воспроизводство) и миграция населения.
40. Горно-химическое сырье: общая характеристика, география.
41. Численность населения, особенности его географического распределения.
42. Металлорудные ресурсы: общая характеристика, география.
43. Политическое и административно-территориальное устройство Российской Федерации, дать описание, выделить особенности.
44. Топливо-энергетические ресурсы: общая характеристика, география.
45. Типология стран: понятия, критерии классификации, разновидности.

5.2. Темы письменных работ

Темы курсовых работ:

1. Динамика численности населения мира.
2. География и социально-экономическое развитие (название страны).
3. Региональные проблемы воспроизводства населения.
4. Современные проблемы миграции населения РФ.
5. Миграция населения в странах ЕС.
6. Миграционные связи населения России и стран СНГ.
7. Демографические кризисы в РФ.
8. Экономические предпосылки формирования агломерации.
9. Региональные особенности урбанизации в мире.

10. Комплексная характеристика макрорегионов РФ.
11. Экономико-географическая характеристика любой из стран Латинской Америки.
12. Зависимость численности населения от экономического развития и национального состава населения страны.
13. Демографическая ситуация в ЕС.
14. Комплексный анализ (диагностика) социально-экономической ситуации (страна).
15. Крупнейшие городские агломерации.
16. Мировая химическая промышленность.
17. Мировая угольная промышленность. Особенности развития и размещения.
18. Мировая нефтяная промышленность. Особенности развития и размещения.
19. Особенности развития и размещения отраслей топливно-энергетического комплекса России.
20. Основные тенденции развития отраслей сферы услуг. (на выбор)
21. Легкая промышленность мира.
22. Metallургическая промышленность мира. Сырье.
23. Мировая угольная промышленность. Запасы.
24. Животноводство мира.
25. Транспортные системы мира.
26. Состояние зернового хозяйства мира.
27. Особенности экономического развития (страны по выбору).
28. География отраслей сферы услуг по отдельным показателям в регионах страны (туризм, торговля, транспорт, образование).
29. Малые экономически высокоразвитые страны Западной и Северной Европы в международном разделении труда.
30. Региональные различия в уровне и качестве жизни населения по регионам мира.
31. Региональные особенности размещения и использование природных ресурсов РФ.

Темы рефератов:

1. Предмет экономической географии.
2. Территориальная организация общественного производства.
3. Понятие о научном законе. Классификация законов.
4. Законы территориальной организации общественного производства.
5. Система экономических законов развития общества.
6. Природные условия и ресурсы стран (описать понравившуюся страну (страны)).
7. Отраслевая и территориальная структура хозяйства.
8. Критерий эффективности размещения отраслей и предприятий промышленности.
9. Классификация отраслей промышленности по условиям размещения.
10. Особенности размещения отраслей сельского хозяйства.
11. Территориально-производственные системы, анализ их структуры.
12. Физико-географическое расположение стран (описать понравившуюся страну (страны)).
13. Экономико-географическое положение стран (описать понравившуюся страну (страны)).
14. Транспортно-географическое положение стран (описать понравившуюся страну (страны)).
15. Влияние экологического фактора на процесс организации производства.
16. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.
17. Экономическая оценка природных ресурсов в экономической географии.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономическая география" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". Фонд оценочных средств дисциплины "Экономическая география" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочесть конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам
К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому контролю

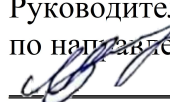
При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

по направлению подготовки

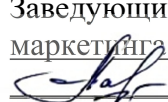
 В.Ю. Лунина
(подпись) (инициалы, фамилия)

25 марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

маркетинга и логистики

 Л.П. Барышникова
(подпись) (инициалы, фамилия)

25 марта 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Экономическая география»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Маркетинг»

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

по учебному плану

Автор / Составитель ассистент, А.К. Берко

Рассмотрено
на заседании ПМК кафедры
«Маркетинг»
Протокол № 6 от 28.01.2021 г.

Одобрено на заседании кафедры
и рекомендовано к утверждению
Протокол № 6 от 29.01.2021 г.

Донецк
2021

РАЗДЕЛ 1.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине «Экономическая география» 1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Маркетинг»
Количество разделов учебной дисциплины	4
Дисциплина базовой/ вариативной части образовательной программы	Б1.В.20
Формы контроля	Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания, доклад, реферат, контрольная работа)
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	180
Аудиторная работа:	75
Лекционные занятия	36
Семинарские занятия	36
Самостоятельная работа	78
Консультации	3
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Экзамен</i>

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

<i>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, категории и модели социально-экономических и гуманитарных наук
Уровень 2	законы и закономерности, определяющие развитие современного общества в социально-экономическом аспекте
Уровень 3	факторы организации производства, экономические законы и закономерности
Уметь:	
Уровень 1	устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта
Уровень 2	использовать законы и закономерности, определяющие развитие современного общества в социально-экономическом аспекте
Уровень 3	основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией
Владеть:	
Уровень 1	знаниями о природных ресурсах и населении
Уровень 2	навыками использования законов и закономерностей, определяющих развитие современного общества в социально-экономическом аспекте
Уровень 3	способностями определять факторы организации производства, экономические законы и закономерности

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1: Способен организовать и участвовать в проведении маркетинговых исследований</i>	
Знать:	
Уровень 1	принципы проведения исследования маркетинга и специфику маркетинговых исследований на потребительском и промышленном рынках;
Уровень 2	методику выявления и анализа рыночных и специфических рисков, виды методов статистического анализа в маркетинговых исследованиях: их основные направления и условия применения;
Уровень 3	методы проведения маркетинговых исследований на стадии бизнес-анализа
Уметь:	
Уровень 1	оценивать результаты обработанных информационных массивов;
Уровень 2	проводить исследование системы показателей и оценок конкурентного анализа и анализировать рыночные и специфические риски;
Уровень 3	выявлять ошибки в оценках измерения информации при проведении исследований;
Владеть:	
Уровень 1	методами логико-смыслового моделирования проблем при проведении маркетингового исследования;
Уровень 2	методами построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 3	методами учета и обработки полученных при исследовании данных, методами исследования внешней рыночной среды.

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Предмет, основные категории и понятия, методы анализа экономической географии.				
1.1.	Предмет, экономической географии. История развития экономической географии		ПК-1, УК-5	устные опросы, тестирование
1.2.	Основные категории и понятия экономической географии		ПК-1, УК-5	устные опросы, тестирование
1.3.	Методы анализа экономической географии		ПК-1, УК-5	устные опросы, практические задания, доклад, контроль
Раздел 2. Факторы территориальной организации общественного производства. Часть 1				
2.1.	Политическая карта мира		ПК-1, УК-5	устные опросы, тестирование, доклад
2.2.	География населения		ПК-1, УК-5	устные опросы, практические задания, доклад
2.3.	География мировых природных ресурсов		ПК-1, УК-5	устные опросы, доклад, контроль
Раздел 3. География отраслей мирового хозяйства.				

3.1.	География сельского хозяйства		ПК-1, УК-5	устные опросы, практические задания, доклад
3.2.	География промышленности мира		ПК-1, УК-5	устные опросы, тестирование, доклад, контроль
Раздел 4. География мировых транспортных систем				
4.1.	География наземного транспорта		ПК-1, УК-5	устные опросы
4.2.	География воздушного и водного транспорта		ПК-1, УК-5	устные опросы, контроль

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
Знает	ПК-1, УК-5	Отлично/ зачтено	90-100	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	ПК-1, УК-5			
Владеет	ПК-1, УК-5			
Знает	ПК-1, УК-5	Хорошо/ зачтено	75-89	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	ПК-1, УК-5			
Владеет	ПК-1, УК-5			

Знает	ПК-1, УК-5	Удовлетворительно/зачтено	60-74	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	ПК-1, УК-5			
Владеет	ПК-1, УК-5			
Знает	ПК-1, УК-5	Неудовлетворительно/незачтено	0-59	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Умеет	ПК-1, УК-5			
Владеет	ПК-1, УК-5			

РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контроль знаний по разделу	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Устный опрос	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения теоретических вопросов,	Перечень вопросов для проведения устного опроса

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
		проблем и оценить их знания и умения аргументировано излагать теоретический материал по теме.	
3.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
4.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные	Темы рефератов
5.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно- исследовательской или научной темы	Темы докладов
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

РАЗДЕЛ 3. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Согласно РПУД максимальное количество баллов за устный ответ 5 баллов.

Балл «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Балл «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Балл «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Балл «2» и менее ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Раздел 1. Предмет, основные категории и понятия, методы анализа экономической географии.

Тема 1.1. Предмет экономической географии. История развития экономической географии.

1. Предмет и объект исследования экономической географии.
2. Понятие «регион» в экономической географии.

3. Закономерности размещения общественного производства.
4. Дать определение «территории» и «границы» страны.
5. История развития ЭГ в России.
6. Объект внимания экономической науки в начале 19 века.

Тема 1.2. Основные категории и понятия экономической географии.

1. Географическое положение и его виды.
2. Особенности экономико-географического положения.
3. Территориальное разделение труда.
4. Географическое, международное разделение труда.
5. Территориальная структура хозяйства.
6. Субрегион.
7. Экономический район.
8. Экономические зоны.
9. Районирование.
10. Промышленный центр, узел.

Тема 1.3. Методы анализа экономической географии

1. Основные методы экономического анализа экономической географии: общие, специфические. Указать место их применения.
2. Описать содержание и составные части территориальной организации общественного производства.
3. Указать и дать описание основным закономерностям размещения общественного производства.
4. Основным критерий эффективности размещения отраслей сельского хозяйства.
5. Перечислить и дать описание категориям, которые включают в себя географическое положение.
6. Дать подробное описание отраслевой структуре хозяйства.
7. Территориальная структура хозяйства.
8. Экономико-географическая характеристика территории (страны, района), содержание и логическая последовательность анализа.
9. Назвать и дать описание методикам, на основе которых происходит обоснование размещения отраслей и предприятий промышленности.
10. Дать описание классификации отраслей промышленности по условиям размещения.
11. Описать критерии эффективности размещения отраслей и предприятий промышленности.

Раздел 2. Факторы территориальной организации общественного производства

Тема 2.1. Политическая карта мира

1. Группы стран в мировой экономики.
2. Критерии классификации/типологии стран.
3. Классификация стран по уровню дохода или уровня ВВП на душу населения.
4. Классификация стран по уровню развития человеческого потенциала.
5. Классификация стран по государственному строю, размерам территории, по регионам мира.
6. Классификация стран по численности населения.

Тема 2.2. География населения мира.

1. Население мира.
2. Изменение численности мирового населения.
3. Изменение численности мирового населения.
4. Воспроизводство населения: типы и режимы.

5. Миграционные процессы в современном мире и их региональная специфика.
6. Миграционные процессы в современном мире и их региональная специфика.
7. Типы городов.
8. Естественное и механическое движения населения.
9. Качество населения.

Тема 2.3. География мировых природных ресурсов.

1. Классификация природных ресурсов.
2. Роль ПР в современной экономике.
3. Ископаемые ресурсы: горючие, металлические руды, химическое сырье, строительные материалы.
4. Биологические и агроклиматические ресурсы.
5. Земледельческие и пастбищные агломерации.
6. Агроклиматические ресурсы агроклиматические регионы.
7. Гидросфера Земли. Запасы пресной воды.
8. Лесные ресурсы - важнейший компонент биосферы
9. Основные лесорастительные пояса.

Раздел 3. География отраслей мирового хозяйства.

Тема 3.1 География сельского хозяйства

1. Сельское хозяйство в системе мировой экономики.
2. Природная основа географических различий в сельском хозяйстве.
3. Социально-экономические факторы развития и размещения сельского хозяйства.
4. Типы сельского хозяйства мира.
5. Животноводство: общая характеристика, особенности развития.
6. Растениеводство: общая характеристика, особенности развития.
7. Земледелие: общая характеристика, особенности развития.
8. Агропромышленные комплексы.
9. Сельскохозяйственные комплексы мира.
10. География выращивания продовольственных и непродовольственных культур.
11. Социально-экономические факторы развития и размещения сельского хозяйства.

Тема 3.2. География промышленности мира

1. Промышленность мира: структура, уровень развития.
2. Добывающие отрасли и их сырьевая база.
3. Транснациональные промышленные комплексы.
4. Свободные экономические зоны.
5. Добыча угля, нефти, газа, металлических и химических руд, строительных материалов.
6. Обработывающая промышленность: электроэнергетика – роль в жизни общества, особенности географического размещения.
7. Обработывающая промышленность: металлургия - роль в жизни общества, особенности географического размещения.
8. Обработывающая промышленность: машиностроение.

Раздел 4. География транспорта мира.

Тема 4.1. География наземного транспорта.

1. Транспорт как отрасль мирового хозяйства.
2. Структура и уровень развития современного транспорта.
3. Мировая транспортная система и ее региональные комплексы.
4. Основные виды связи и их значение в мировом хозяйстве.
5. География основных видов наземного транспорта.

Тема 4.1. География воздушного и водного транспорта

1. География воздушного транспорта.
2. География водного транспорта.
3. Уровень развития водного транспорта в мире.
4. Уровень развития воздушного транспорта в мире.
5. Тенденции развития водного и воздушного транспорта.

3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Согласно РПУД максимальное количество баллов за тест после изучения конкретной темы 5 баллов.

Балл «5» ставится, если студент представил 100% правильных ответов;

Балл «4» ставится, если студент представил 80-99% правильных ответов;

Балл «3» ставится, если студент представил 60-79% правильных ответов;

Балл «2» ставится, если студент представил 40-59% правильных ответов;

Балл «1» ставится, если студент представил 30-39% правильных ответов;

Обучающемуся, правильно ответившему на вопросы менее 30% тест не засчитывается.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1.1. Предмет экономической географии. История развития экономической географии.

Тема 1.2. Основные категории и понятия экономической географии.

1. Экономическая география как наука:
А) занимается изучением растительного покрова;
Б) относится к системе общенаучных дисциплин;
В) определяет принципы ландшафтного подхода при изучении среды;
Г) занимается изучением поверхностных вод.
2. Производительные силы общества:
А) рабочая сила;
Б) производственная сфера;
В) рабочая сила и средства производства;
Г) природные ресурсы;
3. Способ исследования, познания явлений природы и общественной жизни –это:
А) принцип;
Б) фактор;
В) закономерность;
Г) метод;
Д) предмет.
4. «Карта – второй язык географии – это выражение пренадлежит :
А) Тюену;
Б) Веберу;
В) Ломоносову;
Г) Барановскому.
5. Основополагающие требования экономической политики к конкретному пространственному размещению производства – это:
А) принцип;
Б) фактор;

В) закономерность;
Экономический закон.

6. Факторы размещения производительных сил – это:

- А) требования экономической политики;
- Б) правила размещения;
- В) методы хозяйствования;
- Г) субъекты размещения;
- Д) условия размещения.

7. Размещение производительных сил – это:

- А) наука, занимающаяся изучением закономерного развития производительных сил в пределах конкретной территории;
- Б) сбалансированность территориального развития в контексте поступательного развития;
- В) обеспечение комплектности и рациональной территориальной структуры хозяйства;
- Г) пространственная организация общества как основной предмет исследования экономической и социальной географии.

8. Территориальное разделение труда – это процесс специализации:

- А) предприятий на различном производстве;
- Б) территорий на производстве разных товаров;
- В) территорий и обмена между ними специализированной продукцией и услугами.

9. Региональная экономика изучает:

- А) территориально-производственные системы;
- Б) территориальные социально-экономические системы;
- В) пространственные формы организации общества.

10. Основой региональной экономики является учение о:

- А) территориальной интеграции труда;
- Б) территориальном разделении труда;
- В) территориальном управлении;
- Г) территориальной организации хозяйства.

11. Территория государства – это:

- А) одна из частей земного шара, находящаяся под юрисдикцией какого-либо государства;
- Б) государство, занимаемое населением, где действует власть элиты;
- В) часть поверхности планеты, в пределах государственных границ;
- Г) часть земной коры, расположенная в пределах государственной границы.

12. Территориальная организация общественного производства складывается:

- А) под влиянием закона повышения производительности труда;
- Б) под влиянием научного закона;
- В) под влиянием нескольких специальных законов.

Тема 2.1. Политическая карта мира

1. К важнейшим факторам территориальной организации производства относится?

- А) Границы между государствами и районами;
- Б) Дифференциация стран по государственному строю;
- В) Суверенность государства;
- Г) Дифференциация стран по характеру экономики.

2. Политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во

внутренних и внешних делах это?

- А) унитарное государство;
- Б) федеративное государство;
- В) суверенное государство;
- Г) конфедеративное государство.

3. К основным формам государственного правления относятся;

- А) унитарное государство;
- Б) республика;
- В) федеративное государство;
- Г) монархия.

4. С точки зрения административно-территориального устройства все страны мира подразделяются?

- А) республика;
- Б) унитарное государство;
- В) федеративное государство;
- Г) монархия;
- Д) конфедеративное государство.

5. Форма правления, при которой высшая законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная-правительству?

- А) республика;
- Б) монархия;
- В) федерация;
- Г) конфедерация.

6. В настоящее время лишь в одном государстве мира (Швейцарии) конституцией запрещена эта форма устройства его территории:

- А) федерация;
- Б) конфедерация;
- В) республика;
- Г) монархия.

7. Государства с рыночной экономикой и максимально высоким объемом ВВП на душу населения это?

- А) страны с переходной экономикой;
- Б) развитые страны;
- В) развивающиеся страны.

8. К странам так называемой «большой семерки» относят:

- А) США, Япония, Германия, Франция, Великобритания, Чехия, Канада;
- Б) Алжир, Венесуэла, Габон, Индонезия, ОАЭ, Нигерия, Ливия;
- В) США, Япония, Германия, Франция, Великобритания, Италия, Канада.

.3. Рекомендации по оцениванию результатов решения практических заданий

Согласно РПУД максимальное количество баллов за решение практического задания по каждой из тем учебной дисциплины 5 баллов.

Балл «5» выставляется студенту:

- 1. При наличии полного правильного письменного ответа.
- 2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «4» выставляется студенту:

- 1. При неполном правильном письменном ответе.
- 2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «3» выставляется студенту:

- 1. При неполном правильном письменном ответе.
- 2. При некорректном оформлении выполненного задания.

Балл «2» выставляется студенту:

- 1. При неполном правильном ответе на все представленные задания.
- 2. При наличии ошибок в оформлении выполненного задания.

Балл «1» выставляется студенту:
При минимальном выполнении задания.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Предмет, основные категории и понятия, методы анализа экономической географии.

Тема 1.2. Основные категории и понятия экономической географии

Задание 1.

Определите, какой из вариантов размещения производства является наиболее выгодным (расчеты проводить через показатель приведенных затрат). В пункте А себестоимость изготовления продукции составляет 2,5 тыс., а капитальные вложения 10 млн. руб.; в пункте Б - себестоимость продукции 2,4 тыс. руб., а капитальные вложения - 10,5 млн. руб. Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений равен 0,15 в обоих пунктах.

Задание 2.

Определить лучший вариант размещения производства в разных районах. Себестоимость 1 тонны продукции составляет по районам: А - 11 руб., В - 10 руб., С - 8,5 руб.; удельные капиталовложения на 1 тонну продукции составляют: А - 16 руб., В - 20 руб., С - 25 руб. Нормативный коэффициент неизменный для всех вариантов и составляет 0,15.

Задание 3.

Определить лучший вариант размещения производства в разных районах. Себестоимость 1 тонны продукции составляет по районам: А - 11 руб., В - 10 руб., С - 8,5 руб.; удельные капиталовложения на 1 тонну продукции составляют: А - 16 руб., В - 20 руб., С - 25 руб. Нормативный коэффициент неизменный для всех вариантов и составляет 0,14.

Тема 1.3. Методы анализ экономической географии

Задание 1.

Определить технико-экономические характеристики (фондо-, материало- и трудоемкость производства, а также фондо-, материалоотдача, выработку и фондовооруженность труда) отрасли. Объемы основных производственных фондов на конец 2000г. составили 800 тыс. руб., объемы нормированных оборотных средств - 250 тыс. руб., объемы выпуска продукции - 80 тыс. шт., себестоимость единицы продукции - 6,5 руб., численность работающих 350 чел.

Задание 2.

Определить технико-экономические характеристики (фондо-, материало- и трудоемкость производства, а также фондо-, материалоотдача, выработку и фондовооруженность труда) отрасли. Объемы основных производственных фондов на конец 2003 г. составили 2000 тыс. руб., объемы нормированных оборотных средств - 550 тыс. руб., объемы выпуска продукции - 110 тыс. шт., себестоимость единицы продукции - 6 руб., численность работающих 250 чел.

Задание 3.

Определить темпы ускорения (с 1985 по 2010г.) и плановые объемы выпуска продукции промышленности по состоянию на 2015 в условиях: а) если темпы ускорения вырастут на 75% по сравнению с 2000г.; б) если темпы ускорения останутся на уровне 2010 года. Известно, что объемы выпуска продукции промышленности в 1985г. составили - 15,5 млн. т., в 1990 г. - 17,6 млн. т., в 1995 г. - 19,4 млн. т., в 2000 г. - 22,7 млн. т., в 2005г. - 9,6 млн. т., в 2010г. - 6,0 млн. т.

Задание 4.

Средняя стоимость основных производственных фондов отрасли 2500 тыс. руб. В базовом году объем произведенной продукции составил 950 т. Себестоимость одной тонны продукции составила 3000 руб. Среднесписочная численность работающих в базовом году составляла 50 работающих, в плановом году она вырастет на 6%. В следующем году предполагается увеличить среднегодовую стоимость основных производственных фондов отрасли на 3%, а выпуск продукции на 10%.

Рассчитать размер фондоотдачи, фондоемкости отрасли и фондовооруженности труда в базовом и плановом годах. Сделать выводы о динамике этих показателей и взаимозависимости между ними.

Задание 5.

Объемы добычи угля в Донбассе на конец года составили 80 млн. т.; от других поставщиков получают 2 млн. т., местное использование составляет 42 млн. т., остатки угля на конец года - 6 млн. т.

Перевозки донецкого угля всеми видами транспорта составляет 95% суммарного объема перевозок угля в стране. Железной дорогой перевозиться 90% угля, в т.ч. 97% донецкого угля.

Определить объемы перевозок донецкого угля по железной дороге.

Раздел 2. Факторы территориальной организации общественного производства

Тема 2.2. География населения

Задание 1.

Используя данные таблицы, постройте столбчатую диаграмму и определите место Франции в Европе по численности населения. Какое значение имеет данный фактор для развития экономики Франции?

Страна	Численность населения, млн. чел.
Великобритания	59,2
Франция	60,1
Германия	82,4
Польша	38,5
Испания	41,0
Италия	57,4

Задание 2.

Используя данные таблицы, постройте график динамики естественного прироста населения за период 2009-2014 гг. и сделайте выводы о тенденциях в изменениях приведенного показателя.

Год	Природный прирост населения, %
2009	2,9
2010	0,6
2011	-5,8
2012	-7,6
2013	-7,6
2014	-7,6

Задание 3.

Используйте данные, чтобы рассчитать: величину рабочей силы, официальный уровень безработицы. Все население в текущем месяце составляет 60 млн. чел.: 8 млн. - дети до 16 лет и люди, которые находятся в психиатрических клиниках; 11 млн. выбыли из состава рабочей силы; безработные – 2,5 млн.; работники, занятые неполный рабочий день - 2 млн. чел.

Задание 4.

Рассчитать коэффициенты территориальной концентрации территории А и Б (расчеты провести по численности населения и объемами экономической деятельности). Полученные результаты объяснить.

Численность населения в 2014г. составляла: территория А - 1257,7 тыс. чел., территория Б - 4842,9 тыс. чел., в стране - 48415,5 тыс. чел. Площадь А - 12,8 тыс.км², Б - 26,5 тыс.км². Объемы выпуска продукции промышленности составила в А - 800,0; в Б - 2480,5 и в стране – 33,5 млрд. руб.

1.4. Рекомендации по оцениванию рефератов (докладов, сообщений)

Согласно РПУД максимальное количество баллов за написание доклада - 3.

Балл «3» – выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Балл «2» - при раскрытии вопроса, но без наличия новой информации; тема раскрыта не полностью. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Балл «1» – имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы сделаны ошибки.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Темы рефератов:

1. Предмет экономической географии.
2. Территориальная организация общественного производства.
3. Понятие о научном законе. Классификация законов.
4. Законы территориальной организации общественного производства.
5. Система экономических законов развития общества.
6. Природные условия и ресурсы стран (описать понравившуюся страну (страны)).
7. Отраслевая и территориальная структура хозяйства.
8. Критерий эффективности размещения отраслей и предприятий промышленности.
9. Классификация отраслей промышленности по условиям размещения.
10. Особенности размещения отраслей сельского хозяйства.
11. Территориально-производственные системы, анализ их структуры.
12. Физико-географическое расположение стран (описать понравившуюся страну (страны)).
13. Экономико-географическое положение стран (описать понравившуюся страну (страны)).
14. Транспортно-географическое положение стран (описать понравившуюся страну (страны)).

15. Влияние экологического фактора на процесс организации производства.
16. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.
17. Экономическая оценка природных ресурсов в экономической географии.

Темы докладов:

Тема 1.1. Предмет экономической географии

1. История развития ЭГ в России по И.К. Кириллову.
2. История развития ЭГ в России по Н.В. Татищеву.
3. История развития ЭГ в России по М.В. Ломоносову.
4. Вопросы размещения - объект внимания экономической науки в начале 19 века. Западные школы. (Экономисты И. Тюнен, А. Вебер)
5. Особенности и виды географического положения России.
6. Особенности и виды географического положения ДНР.
7. Физико-географическое расположение страны (описать любую страну).

Тема 2.1. Политическая карта мира

1. Исторические формы государственности. Формы государственного правления и государственного устройства.
2. Территория и границы государств. Функции и типы границ.
3. Политическая география и геополитика.
4. Военно-политические и экономические группировки стран. Международные организации.
5. Формирование политической карты макрорегионов мира.
6. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.
7. По каким критериям проводят типологию стран мира?
8. Какие процессы влияют на формирование политической карты мира?
9. Различия между странами мира по форме государственного правления.
10. Какие государства на политической карте мира не признаны мировым сообществом?
11. Охарактеризуйте контуры политической карты мира в первой половине XX в.
12. Раскройте содержание формирования политической карты мира в 90-е годы XX в.
13. В чем уникальность геополитического положения России в современном мире?
14. Типология стран современного мира.
15. Экономические районы Италии.
16. Развивающиеся страны: проблема экономической географии.
17. Развитые страны Азии.
18. Развивающиеся страны Африки.

Тема 2.2. География населения мира

1. Воспроизводство населения.
2. Демографический переход.
3. Динамика численности населения: демографический взрыв и демографический кризис в современном мире.
4. Средняя ожидаемая продолжительность жизни как важнейший показатель благополучия/неблагополучия демографической ситуации.
5. Демографическая проблема как одна из глобальных проблем современности, ее сущность, пути решения.
6. Численность населения стран мира.
7. Половозрастная структура населения.
8. Трудовые ресурсы.
9. Проблема безработицы и создания новых рабочих мест.
10. Качество населения.
11. Этнический, лингвистический и конфессиональный состав населения мира.

12. Культурные (цивилизационные) регионы мира.
13. Неравномерность размещения населения мира.
14. Международные и внутренние миграции.
15. Социально-экономические и политические последствия миграций.
16. «Утечка умов» против денежных переводов на родину.
17. Взаимосвязь естественных и механических движений населения.
18. Сельское и городское население. Зональность сельского расселения.
19. Формы городских поселений. География крупнейших городов.
20. Пространственная структура города. Типы городов.
21. Младенческая смертность в странах разных типов и ее историческая эволюция.

Тема 2.3. География мировых природных ресурсов

1. Природные ресурсы, их виды, методика их оценки.
2. Роль природных ресурсов в жизни общества.
3. Экономическая, экологическая и природная классификация природных ресурсов.
4. Ресурсообеспеченность как основа хозяйственного развития территории.
5. Земельные ресурсы, их распределение по странам.
6. Лесные ресурсы мира.
7. Ресурсы океанов и морей.
8. Пресная вода как природный ресурс.
9. Полезные ископаемые по странам мира.
10. Минеральные, земельные, водные, лесные ресурсы: запасы, особенности размещения и потребления.
11. Рекреационные ресурсы - особый тип ресурсов современного развития.
12. Рекреационные ресурсы, их возрастающее значение.

Тема 3.1. География сельского хозяйства мира

1. Основные агротехнические факторы.
2. Сельское хозяйство в системе мировой экономики.
3. Типы сельского хозяйства мира.
4. Зональность сельского хозяйства.
5. Природная основа географических различий в сельском хозяйстве.
6. Социально-экономические факторы развития и размещения сельского хозяйства.
7. «Зеленая» и биотехнологическая революция в сельском хозяйстве.
8. География основных отраслей сельского хозяйства (растениеводства, животноводства).
9. География выращивания продовольственных и непродовольственных культур.
10. Основные черты размещения животноводства.
11. Мировое рыболовство и аквакультура.
12. Сельскохозяйственные комплексы мира.
13. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве.

Тема 3.2. География промышленности мира

1. Промышленность мира: значение, структура, уровень развития.
2. География промышленности мира, факторы размещения.
3. Добывающие отрасли и их сырьевая база.
4. Транснациональные промышленные комплексы.
5. Свободные экономические зоны (СЭЗ).
6. География топливно-энергетических отраслей.
7. Горнодобывающая промышленность, особенности размещения.
8. Добыча угля, нефти, газа.
9. Добыча металлических и химических руд.
10. Добыча строительных материалов.
11. Важнейшие комплексные регионы горной промышленности мира.
12. Обработывающая промышленность, современные тенденции развития и размещения.

13. Электроэнергетика, роль в жизни общества, особенности географического размещения.

14. Metallургия, роль в жизни общества, особенности географического размещения.

15. Машиностроение, роль в жизни общества, особенности географического размещения.

16. Химическая промышленность, роль в жизни общества, особенности географического размещения.

17. Научно-техническая революция и география высокотехнологичных отраслей промышленности.

18. География размещения традиционных отраслей.

19. Новые тенденции развития и размещения промышленных комплексов.

3.5. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний

Задания к контролю знаний по разделу 1

Вариант 1

1. Дать характеристику разделения труда, как основу образования регионов.

2. Южная Америка. Краткая характеристика материка (физико-географическое положение, климат, полезные ископаемые, развитие промышленности).

3. Задача.

Определите, какой из вариантов размещения производства является наиболее выгодным (расчеты проводить через показатель приведенных затрат). В пункте А себестоимость изготовления продукции составляет 2,5 тыс., а капитальные вложения 10 млн. руб.; в пункте Б - себестоимость продукции 2,4 тыс. руб., а капитальные вложения - 10,5 млн. руб. Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений равен 0,15 в обоих пунктах.

Вариант 2

1. Общие черты исторического развития географии, населения, положение в политике, экономике Центральной Америки.

2. Основной критерий эффективности размещения отраслей и предприятий промышленности.

3. Задача.

Определить лучший вариант размещения производства в разных районах. Себестоимость 1 тонны продукции составляет по районам: А - 11 руб., В - 10 руб., С - 8,5 руб.; удельные капиталовложения на 1 тонну продукции составляют: А - 16 руб., В - 20 руб., С - 25 руб. Нормативный коэффициент неизменный для всех вариантов и составляет 0,15.

Вариант 3

1. Общие и специфические методы анализа экономической географии.

2. Техничко-экономические условия размещения общественного производства (материалоемкость, энергоемкость, капиталоемкость, транспортабельность) – требования к размещению общественного производства.

3. Задача.

Определить технико-экономические характеристики (фондо-, материало- и трудоемкость производства, а также фондо-, материалоотдача, выработку и фондовооруженность труда) отрасли. Объемы основных производственных фондов на конец 2000г. составили 800 тыс. руб., объемы нормированных оборотных средств - 250 тыс. руб., объемы выпуска продукции - 80 тыс. шт., себестоимость единицы продукции - 6,5 руб., численность работающих 350 чел.

Согласно РПУД максимальное количество баллов за выполнение заданий к контролю знаний по разделу 1 учебной дисциплины 10 баллов.

Балл «10» выставляется студенту:

1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «9» выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «8» выставляется студенту:

1. При полном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «7» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «6» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При наличии ошибок в оформлении выполненного задания.

Балл «5» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе на все представленные задания.
2. При наличии ошибок в оформлении выполненного задания.

Балл «4» и менее выставляется студенту при минимальном выполненном задании

Задания контрольной работы по разделу 2

Вариант 1

1. Назвать основные формы государственного правления. Дать характеристику каждой из них.

2. Дать характеристику половозрастной, этнической, социальной структуры населения РФ.

3. Задача

Используя данные таблицы, постройте столбчатую диаграмму и определите место Германии в Европе по численности населения. Какое значение имеет данный фактор для развития экономики Германии?

Страна	Численность населения, млн. чел.
--------	----------------------------------

Великобритания	59,2
----------------	------

Франция	60,1
---------	------

Германия	82,4
----------	------

Польша	38,5
--------	------

Испания	41,0
---------	------

Италия	57,4
--------	------

Вариант 2

1. Назвать методы и методологии в изучении географии народов мира.

2. Графическим способом изложить информацию о размещении и развитии природных объектов на определенной территории (выбрать страну Ближнего Востока).

3. Задача

Используя данные таблицы, постройте график динамики естественного прироста населения за период 2009-2014 гг. и сделайте выводы о тенденциях в изменениях приведенного показателя.

Год	Природный прирост населения, %
2009	2,9
2010	0,6
2011	-5,8
2012	-7,6
2013	-7,6
2014	-7,6

Вариант 3

1. Естественное, миграционное и социальное движение населения. Цели демографической политики.

2. Характеристика классических микросоциальных государств Западной Европы: Андорра, Лихтенштейн, Сан-Марино, Монако, Ватикан. Общие черты и особенности исторического развития, географии, населения, положение в политике, экономике микросоциальных государств.

3. Задача

Используйте данные, чтобы рассчитать: величину рабочей силы, официальный уровень безработицы. Все население в текущем месяце составляет 60 млн. чел.: 8 млн. - дети до 16 лет и люди, которые находятся в психиатрических клиниках; 11 млн. выбыли из состава рабочей силы; безработные – 2,5 млн.; работники, занятые неполный рабочий день - 2 млн. чел.

Вариант 4

1. Естественный прирост и воспроизводство населения мира. Дать характеристику по данному процессу государствам Бельгия, Алжир.

2. Процессы, влияющие на формирование политической карты мира.

3. Задача

Рассчитать коэффициенты территориальной концентрации территории А и Б (расчеты провести по численности населения и объемами экономической деятельности). Полученные результаты объяснить.

Численность населения в 2014г. составляла: территория А - 1257,7 тыс. чел., территория Б - 4842,9 тыс. чел., в стране - 48415,5 тыс. чел. Площадь А - 12,8 тыс.км², Б - 26,5 тыс.км². Объемы выпуска продукции промышленности составила в А - 800,0; в Б - 2480,5 и в стране – 33,5 млрд. руб.

Вариант 5

1. Демографическая политика государств Западной Европы.

2. Классификация стран по государственному строю, размерам территории, по регионам мира.

3. Задача.

Рассчитать коэффициенты территориальной концентрации территории А и Б (расчеты провести по численности населения и объемами экономической деятельности). Полученные результаты объяснить.

Численность населения в 2014г. составляла: территория А - 1257,7 тыс. чел., территория Б - 4842,9 тыс. чел., в стране - 48415,5 тыс. чел. Площадь А - 12,8 тыс.км², Б - 26,5 тыс.км². Объемы выпуска продукции промышленности составила в А - 800,0; в Б - 2480,5 и в стране – 33,5 млрд. руб.

Вариант 6

1. Современная урбанизация: сущность процесса и его география.

2. Динамика численности населения: демографический кризис и демографический взрыв в современном мире.

3. Задача.

Используйте данные, чтобы рассчитать: величину рабочей силы, официальный уровень безработицы. Все население в текущем месяце составляет 80 млн. чел.: 5 млн. - дети до 16 лет и 3 млн. - люди, которые находятся в психиатрических клиниках; 4,5 млн. выбыли из состава рабочей силы; безработные – 1,5 млн.; работники, занятые неполный рабочий день - 2,3 млн. чел. Население характеризуется следующей возрастной структурой: дети до 16 лет – 5 млн.чел.; 16-21 год – 10 млн.чел.; 22-35 лет – 25 млн. чел.; 36-45 лет – 20 млн.чел.; 45-65 лет – 15,5 млн.чел.; более 65 лет – 4,5 млн. чел.

Вариант 7

1. Классификация стран по численности населения.

2. Методы и методология изучения географии народов мира.

3. Задача

Рассчитать коэффициенты территориальной концентрации территории А и Б (расчеты провести по численности населения и объемами экономической деятельности). Полученные результаты объяснить.

Численность населения в 2014г. составляла: территория А - 1457,7 тыс. чел., территория Б - 4942,9 тыс. чел., в стране - 49415,5 тыс. чел. Площадь А - 12,8 тыс.км², Б - 26,5 тыс.км². Объемы выпуска продукции промышленности составила в А - 900,0; в Б - 2578,5 и в стране – 36,5 млрд. руб.

Согласно РПУД максимальное количество баллов за выполнение заданий к контролю знаний по разделу 2 учебной дисциплины 10 баллов.

Балл «10» выставляется студенту:

1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «9» выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «8» выставляется студенту:

1. При полном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «7» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «6» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При наличии ошибок в оформлении выполненного задания.

Балл «5» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе на все представленные задания.
2. При наличии ошибок в оформлении выполненного задания.

Балл «4» и менее выставляется студенту при минимальном выполненном задании

Задания контрольной работы по разделу 3

Вариант 1

1. Классификация природных ресурсов в социально-экономической географии.
2. Биологические и агроклиматические ресурсы.
3. Транснациональные промышленные комплексы.

Вариант 2

1. Свободные экономические зоны
2. Рациональное и нерациональное природопользование.
3. Мировая транспортная система.

Согласно РПУД максимальное количество баллов за выполнение заданий к контролю знаний по разделу 3 учебной дисциплины 10 баллов.

Балл «10» выставляется студенту:

1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «9» выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «8» выставляется студенту:

1. При полном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «7» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «6» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При наличии ошибок в оформлении выполненного задания.

Балл «5» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе на все представленные задания.
2. При наличии ошибок в оформлении выполненного задания.

Балл «4» и менее выставляется студенту при минимальном выполненном задании

Задания контрольной работы по разделу 4

Вариант 1

1. Транспорт, как отрасль мирового хозяйства: факторы, влияющие на его развитие и размещение.
2. Тенденции развития наземного транспорта.

Вариант 2

1. Структура и уровень развития современного транспорта.
2. Основные критерии эффективного размещения транспортных предприятий.

Согласно РПУД максимальное количество баллов за выполнение заданий к контролю знаний по разделу 4 учебной дисциплины 10 баллов.

Балл «8» выставляется студенту:

1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «7» выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «6» выставляется студенту:

1. При полном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «5» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «4» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При наличии ошибок в оформлении выполненного задания.

Балл «3» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе на все представленные задания.
2. При наличии ошибок в оформлении выполненного задания.

Балл «2» и менее выставляется студенту при минимальном выполненном задании

3.3. Рекомендации по оцениванию результатов решения практических заданий

Согласно РПУД максимальное количество баллов за решение практического задания по каждой из тем учебной дисциплины 4 балла.

Балл «4» выставляется студенту:

1. При наличии полного правильного письменного ответа.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «3» выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «2» выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе.
 2. При некорректном оформлении выполненного задания.
- Балл «1»** выставляется студенту:
1. При минимальном выполнении задания.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Экзамен)

№ п/п	Содержание оценочного средства (вопрос к экзамену)	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
Раздел 1. Тема 1.1		
1	Экономическая география. Предмет и объект науки. Что изучает наука?	ПК-1, УК-5
2	Дать описание районированию потребления произведенной продукции.	ПК-1, УК-5
3	Дать подробное описание отраслевой структуре хозяйства. Указать и описать отрасли, которыми она представлена.	ПК-1, УК-5
Раздел 1. Тема 1.2		
4	Описать содержание и составные части территориальной организации общественного производства.	ПК-1, УК-5
5	Перечислить и дать описание основным законам территориальной организации общественного производства.	
6	Указать и дать описание основным закономерностям размещения общественного производства.	
7	Перечислить и дать описание категориям, которые включает в себя географическое положение.	
8	Описать критерий эффективности размещения отраслей и предприятий промышленности.	
9	Назвать и дать описание методикам, на основе которых происходит обоснование размещения отраслей и предприятий промышленности.	
Раздел 1. Тема 1.3		
10	Территориальная структура хозяйства. Перечислить и дать описание иерархическим уровням из которых она состоит.	
11	Перечислить составляющие экономико-географической характеристики территории.	
12	Дать описание специализирующим и обслуживающим группам отраслей.	
13	Дать описание общим и специфическим методам анализа экономической географии. Указать место их применения.	
Раздел 2. Тема 2.1		
14	Политическое и административно-территориальное устройство Российской Федерации, дать описание, выделить особенности.	ПК-1, УК-5
15	Типология стран: понятия, критерии классификации, разновидности.	
Раздел 2. Тема 2.2		
16	Демографическая ситуация, состав и размещение населения, трудовой и научно-технический потенциал России	ПК-1, УК-5
17	Демографическая (половозрастная) структура населений, трудовые ресурсы, формы расселения людей.	

18	Расовый и этнический (национальный) состав населения.	
19	Естественное движение (воспроизводство) и миграция населения.	
20	Численность населения, особенности его географического распределения.	
Раздел 2. Тема 2.3		
21	Природные условия и ресурсы, их роль в жизни и развитии человеческого общества.	ПК-1, УК-5
22	Природные ресурсы: классификация, роль в экономике, экономическая оценка запасов, проблема истощения ресурсов.	
23	Ресурсообеспеченность стран мира: общая характеристика.	
24	Биологические ресурсы: общая характеристика, география.	
25	Водные ресурсы: общая характеристика, география.	
26	Земельные ресурсы: общая характеристика, география.	
27	Горно-химическое сырье: общая характеристика, география.	
28	Топливо-энергетические ресурсы: общая характеристика, география.	
29	Металлорудные ресурсы: общая характеристика, география.	
Раздел 3. Тема 3.1		
30	Перечислить и дать описание особенностям размещения отраслей сельского хозяйства.	ПК-1, УК-5
31	Сельское хозяйство: место и роль в системе мирового хозяйства, особенности размещения, география основных отраслей.	
32	Животноводство: общая характеристика, особенности развития.	
33	Земледелие: общая характеристика, особенности развития.	
Раздел 3. Тема 3.2		
34	Легкая промышленность мира: состояние, география, новые тенденции развития и размещения.	ПК-1, УК-5
35	Химическая и лесная промышленность мира: современное состояние, география, новые тенденции в развитии и размещении.	
36	Мировое машиностроение: структура, современное состояние, география, новые тенденции развития и размещения.	
37	Цветная металлургия мира: состояние, география, новые тенденции развития и размещения.	
38	Черная металлургия мира: состояние, география, новые тенденции развития и размещения.	
39	Электроэнергетика мира: современное состояние, география, тенденции развития и размещения.	
40	География топливной промышленности мира: современное состояние, география, тенденции развития и размещения	
41	Промышленность мира: структура, современные тенденции развития и размещения.	
42	Дать описание классификации отраслей промышленности по условиям размещения.	
43	География топливной промышленности мира: современное состояние, география, тенденции развития и размещения.	
Раздел 4. Тема 4.1.		
44	Сухопутный транспорт: характеристика, географическое размещения.	ПК-1, УК-5
45	Транспорт - третичный сектор экономики: характеристика,	

	географическое размещения.	
46	Мировой транспорт: виды и их география	
Раздел 4. Тема 4.2.		
47	Водный и воздушный транспорт: характеристика, географическое размещения.	ПК-1, УК-5
48	Тенденции развития водного и воздушного транспорта	

Критерии оценивания согласно РПУД

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74		неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«не зачтено»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным прохождением практики (выставляется комиссией)

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Маркетинг»

Кафедра маркетинга и логистики

Учебная дисциплина «Экономическая география»

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Экономическая география. Предмет и объект науки. Что изучает наука?
2. Водный и воздушный транспорт: характеристика, географическое размещения.

Практическое задание.

1. Определите, какой из вариантов размещения производства является наиболее выгодным (расчеты проводить через показатель приведенных затрат). В пункте А себестоимость изготовления продукции составляет 2,5 тыс., а капитальные вложения 10 млн. руб.; в пункте Б - себестоимость продукции 2,4 тыс. руб., а капитальные вложения - 10,5 млн. руб. Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений равен 0,15 в обоих пунктах.

Экзаменатор: _____

А.К. Берко

Утверждено на заседании кафедры «____» _____ 20__ г. (протокол № _____
от «____» _____ 20__ г.)

Зав.кафедрой: _____

Л.П. Барышникова