

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.05.2025 11:57:05  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab83a558215ca192da

Приложение №2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Донецкий филиал РАНХиГС  
Центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом  
Донецкого филиала РАНХиГС  
(в составе ДПП)  
Протокол  
от «11» ноября 2025 г. № 1

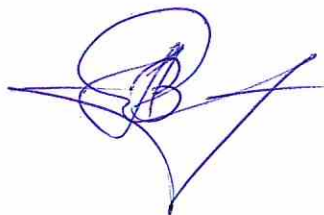
**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(профессиональной переподготовки)**

**«Юриспруденция»**

Донецк, 2025 г.

**Автор–составитель:**

Канд. юрид. наук, доцент  
кафедры гражданского  
и предпринимательского права

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized letter 'В' with a horizontal line extending to the right and a vertical line extending downwards from the bottom of the 'В'.

В.А. Сичкар

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи итоговой аттестации .....	4
2. Результаты освоения ДПП ПП.....	4
3. Формы и объем итоговой аттестации .....	10
4. Общие требования к итоговым аттестационным испытаниям .....	10
5. Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний .....	11
6. Фонд оценочных средств итоговой аттестации .....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации .....	24
7.1 Нормативно-правовые документы.....	24
7.2 Основная литература.....	24
7.3 Дополнительная литература.....	25
7.4 Интернет-ресурсы.....	26
8. Материально-техническое и программное обеспечение итоговой аттестации.....	26

### 1. Цель и задачи итоговой аттестации

Итоговая аттестация слушателей по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Юриспруденция» (далее – Программа, ДПП) проводится с целью установления соответствия достигнутых выпускником результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Задачи:

оценка уровня освоения выпускниками компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451), федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, «Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37), необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере юриспруденции;

оценка качества приобретенных умений и навыков, необходимых для нового вида профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.

### 2. Результаты освоения ДПП ПП

Таблица 1

Виды деятельности	Общепрофессиональные (ОПК) / профессиональные (ПК) компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Владение
1	2	3	4	5
Нормотворческая	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	содержания основных положений антикоррупционного законодательства, порядка принятия решений, условий и оснований совершения юридических действий, пресекающих коррупцию в точном соответствии с законом	толковать и применять акты антикоррупционного законодательства и в случае необходимости давать квалифицированные консультации по выявлению коррупционной составляющей в тех или иных ситуациях	навыками понимания сути антикоррупционного законодательства, его применения в соответствии с Конституцией, законами и общепризнанными нормами международного права;
	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	понятий, видов, свойств, структуры, принципов и правил составления и оформления нормативных (индивидуальных) правовых актов; системы нормативных (индивидуальных) правовых актов;	выявлять нормы права, оказывающие регулятивно-правовое воздействие на создание и содержание нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических	практическими навыками подготовки и применения нормативных (индивидуальных) правовых актов, концепций законов

Виды деятельности	Общепрофессиональные (ОПК) / профессиональные (ПК) компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Владение
		понятий и методов прогнозирования последствий принятия (издания) правовых актов, иных юридических документов; сущности и содержания основных понятий и категорий теории юридической техники и технологии	документов, квалифицированно разрабатывать и формулировать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	
Правоприменительная	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	принципов и алгоритмов принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики; алгоритмов правоприменения в области регулирования международных отношений	самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять и давать оценку; принимать управленческие решения в ситуациях правоприменительной практики; находить аргументы и логически строить высказывания в области регулирования международных отношений	умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики; навыками применения норм международного права
	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	базовых теоретических понятий юридической аргументации при формировании правовой позиции по делу	формулировать, составлять и отстаивать необходимую юридическую позицию по делу в том числе в состязательных процессах; анализировать правовую позицию процессуального противника	способами сбора и предоставления доказательств
	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение	содержания основных положений антикоррупционного	толковать и применять акты антикоррупцион-	общей методикой правового регулирования

Виды деятельности	Общепрофессиональные (ОПК) / профессиональные (ПК) компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Владение
	принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	законодательства, юридических фактов, выступающих в качестве предпосылок возникновения коррупционных отношений, их субъектного состава, мер уголовно-правовой и иной ответственности за правонарушения в этой сфере	ного законодательства и в случае необходимости давать квалифицированные консультации по выявлению коррупционной составляющей в тех или иных ситуациях	противодействия коррупции; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	основных понятий и категорий предпринимательского и административного права, содержание норм предпринимательского и административного права; практики применения уголовного законодательства правоприменительным и органами; оснований уголовной ответственности и признаков состава преступления и иных нормативно-правовых актов в сфере противодействия преступности; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; теоретических основ применения нормативных правовых актов в области регулирования международных	самостоятельно анализировать нормативно-правовые акты, касающиеся вопросов осуществления предпринимательской и административной деятельности и правильно их толковать и применять; выявлять, давать оценку; применять вышеперечисленные знания, как в практической деятельности юриста, так и в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности; применять нормативные правовые акты в области регулирования	навыками анализа различных правовых норм, регулирующих предпринимательские и административные правоотношения, навыками профессионального общения; приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм и правил уголовного законодательства; навыками применения нормативных правовых актов в области регулирования международных отношений; навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности

Виды деятельности	Общепрофессиональные (ОПК) / профессиональные (ПК) компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Владение
	отношений	международных отношений		
	<p>ПК-2. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>основных положений предпринимательского, административного и уголовного права; содержания должностных обязанностей и нормативных правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; принципов правовой квалификации обстоятельств дела; принципов доказывания, принципов оценки действия правовой нормы</p>	<p>формулировать выводы и заключения и аргументировать их, видеть перспективу предпринимательских и административно-правовых отношений и грамотно ее оценивать; квалифицированно исполнять нормативные правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; правильно применять положения действующего законодательства в ходе выполнения своих должностных обязанностей; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц</p>	<p>навыками принятия юридически значимых решений, их обоснования; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками толкования действующего уголовного законодательства; приемами правовой квалификации обстоятельств дела; способами и приемами собирания доказательств, доказывания; приемами преодоления правовых коллизий</p>
	<p>ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p>пределов своей компетенции по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений; целей и задач выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и</p>	<p>прогнозировать результаты юридически значимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений; в соответствии с</p>	<p>навыками определения направлений деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений; методологией раскрытия и</p>

Виды деятельности	Общепрофессиональные (ОПК) / профессиональные (ПК) компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Владение
		преступлений; понятий преступления и преступности, их признаков	требованиями и нормативными документами; давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления	расследования правонарушений и преступлений; навыками осуществления профилактики правонарушений; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
	ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	особенностей формы Российского государства, конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина Российской Федерации, конституционного статуса Российской Федерации; правил правоприменения в соответствующей области, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующего законодательства в конкретной отрасли права	определения формы Российского государства, классифицировать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, раскрывать конституционный статус Российской Федерации; применять правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; толковать нормы конкретной отрасли права; составлять юридические документы	навыками анализа действующего законодательства; принципами российского федерализма, способами защиты конституционных прав личности, навыками определения статуса человека и гражданина; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами отраслевого законодательства; навыками анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права; владение способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о

Виды деятельности	Общепрофессиональные (ОПК) / профессиональные (ПК) компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Владение
				возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения
<b>Консультационная</b>	ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	положений действующего законодательства, основных правил анализа правовых норм и правильного их применения; специфики законодательного процесса, особенностей основных этапов законодательного процесса и подготовки их результатов, базовых и специфических правил составления юридических документов, видов нормативных правовых актов, видов правотворчества; механизма преступного поведения личности и методов противодействия преступности	выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику; выявлять нормы права, оказывающие регулятивно-правовое воздействие на создание и содержание нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по предупреждению правонарушений; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности; навыками правозащитной деятельности, обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; навыками составления юридических документов в соответствии с поставленной задачей
<b>Универсальные компетенции (формируются и/или совершенствуются)</b>				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	принципов обучения и применения нейронных сетей; теоретических основ и алгоритмов обучения	применять методы машинного обучения, интерпретировать результаты; выбирать алгоритмы обучения с учетом специфики	навыками оценки применимости алгоритмов, возможных рисков и последствий ошибок

Виды деятельности	Общепрофессиональные (ОПК) / профессиональные (ПК) компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Владение
	вырабатывать стратегию действий		задачи	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	особенностей исторического процесса, форм организации общества и властных структур в истории России и Донецкой Народной Республики; ценностных констант российской цивилизации и приоритетов её развития	формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	навыками преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач

### 3. Формы и объем итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена и состоит из следующих компонентов:

1. 50 тестовых заданий, каждое из которых предполагает выбор одного правильного ответа из четырех предложенных.

2. Решение практического задания.

Экзамен считается сданным, если слушатель, выполнил практическое и тестовые задания, набрав при этом не менее 60 баллов.

На выполнение заданий междисциплинарного экзамена отводится 120 минут.

Сроки проведения итоговой аттестации – в соответствии с планом-графиком.

### 4. Общие требования к итоговым аттестационным испытаниям

Результаты итоговой аттестации должны свидетельствовать о заявленных в программе знаниях, умениях и навыках.

К итоговой аттестации по ДПП допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей ДПП.

Итоговая аттестация слушателей по ДПП не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

Слушателю, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается документ установленного Академией образца (диплом о профессиональной переподготовке).

Слушатель, не прошедший аттестационное испытание или получивший по результатам аттестационного испытания неудовлетворительные результаты, к прохождению последующих аттестационных испытаний не допускается. Данной

категории слушателей выдается справка об обучении или периоде обучения установленного Академией образца.

### **5. Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний**

Итоговая аттестация проводится согласно расписанию, утвержденному курирующим заместителем директора института-филиала. Итоговая аттестация проводится с применением ЭО в образовательном портале: <https://donetsk.gosedu.ru> с обязательной идентификацией личности обучающегося.

Результаты прохождения аттестационных испытаний оформляются протоколами заседаний итоговой аттестационной комиссии. Результаты заносятся в ведомость.

При необходимости апелляция подается и рассматривается в день проведения итоговой аттестации или в течение следующего рабочего дня в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Академии.

Слушателю, не прошедшему итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти аттестационное испытание без отчисления из Академии в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Академии.

### **6. Фонд оценочных средств итоговой аттестации**

Примерные вопросы для экзамена в форме тестирования:

Выберите один верный вариант ответа

1. По общему правилу сделка, не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов, является:

- А) ничтожной;
- Б) мнимой;
- В) каузальной;
- Г) реальной.

2. Физические и нравственные страдания это:

- А) моральный вред;
- Б) материальный вред;
- В) имущественный вред;
- Г) негативные последствия.

3. Моментом создания юридического лица является:

- А) приобретение обособленного имущества;
- Б) открытие лицевого счета в банке;
- В) выступление в качестве истца или ответчика в суде;
- Г) его государственная регистрация.

4. Информация, имеющая действительную или потенциальную ценность в силу неизвестности ее третьим лицам при условии, что к ней нет свободного доступа на законном основании, называется:

- А) служебной или коммерческой тайной;
- Б) государственной тайной;
- В) охраняемой информацией;
- Г) конфиденциальной информацией.

5. Согласно ГПК РФ, надзорная жалоба или представление прокурора подаются в надзорную инстанцию:

- А) через прокурора субъекта РФ;
- Б) непосредственно;
- В) через председателя районного суда;
- Г) через представителя.

6. Сокращенный срок прохождения стажировки для лиц, имеющих стаж работы по юридической специальности не менее трех лет, не может быть менее:

- А) шести месяцев;
- Б) одного года;
- В) трех месяцев;
- Г) 2 месяца.

7. В одной из норм ГК РФ говорится о способности гражданина своими действиями приобретать и осуществлять свои гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. В этом определении отражено понятие:

- А) гражданской ответственности;
- Б) гражданской правоспособности;
- В) гражданской дееспособности;
- Г) гражданской доблести.

8. Перечень товаров, цены на которые подлежат государственному регулированию на внутреннем рынке утверждаются:

- А) Федеральным законом;
- Б) Министерством финансов РФ;
- В) Правительством РФ;
- Г) Минэкономразвития РФ.

9. За осуществление предпринимательской деятельности без лицензии установлена:

- А) административная ответственность;
- Б) дисциплинарная и административная ответственность;
- В) административная и уголовная ответственность;
- Г) гражданско-правовая ответственность.

10. По общему правилу споры между индивидуальными предпринимателями, между ними и юридическими лицами рассматриваются:

- А) мировыми судьями;
- Б) третейскими судами;
- В) арбитражными судами;
- Г) судами общей юрисдикции;

11. Конституция, которая существует в виде единого кодифицированного нормативного правового акта, называется:

- А) жесткой;
- Б) писаной;
- В) неписаной;
- Г) гибкой.

12. В ст.2 УК РФ названы следующие задачи уголовного права:

А) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений;

Б) охрана государственного строя, государственной и частной собственности, жизни и здоровья человека и гражданина, исполнение уголовного наказания и предупреждение совершения новых преступлений осужденными лицами;

В) регулирование общественных отношений, воспитание граждан, исправление лиц, совершивших преступления;

Г) все ответы неверные.

13. Добровольным отказом от преступления признается:

А) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления;

Б) умышленное действие или бездействие лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам;

В) прекращение лицом приготовительных действий либо прекращение действия или бездействия, непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца;

Г) приискание или приспособление средств или орудий либо иное создание условий отказа от совершения преступления.

14. Освобождение несовершеннолетнего в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия является видом освобождения...

- А) от судимости;
- Б) как от уголовной ответственности, так и от наказания;
- В) только от наказания;
- Г) только от уголовной ответственности.

15. Какое положение характеризует состязательный уголовный процесс?

- А) возбуждение уголовного дела судом в отношении подсудимого по новому обвинению;
- Б) прекращение уголовного дела в связи с отказом прокурора от обвинения;
- В) ревизионное начало;
- Г) возбуждение уголовного дела вне зависимости от желания потерпевшего.

16. Какой термин описывает способность системы искусственного интеллекта учиться на основе предыдущего опыта?

- А) линейное программирование;
- Б) машинное обучение;
- В) статическое кодирование;
- Г) жесткое программирование.

17. Что является основной целью нейронных сетей в системах ИИ?

- А) создание физических роботов;
- Б) обработка текстовых документов;
- В) имитация работы человеческого мозга;
- Г) разработка компьютерных игр.

18. Какой подход в ИИ позволяет системе принимать решения в условиях неопределенности?

- А) детерминированный анализ;
- Б) байесовский вывод;
- В) линейная регрессия;
- Г) статистическая классификация.

19. Что такое «алгоритм обучения с учителем»?

- А) процесс, где система работает полностью автономно;
- Б) метод обучения с использованием размеченных данных;
- В) программирование без какого-либо входного сигнала;
- Г) обучение только на основе собственных ошибок.

20. Какая технология лежит в основе распознавания речи в современных ИИ-системах?

- А) теория графов;
- Б) генетические алгоритмы;
- В) глубокое обучение;
- Г) символическая логика.

21. Кто является основателем Российского государства?

- А) Рюрик;
- Б) Владимир Святой;
- В) Иван Грозный;
- Г) Петр I.

22. Какое событие считается началом формирования Московского княжества как важного центра русской государственности?

- А) принятие христианства в 988 году;
- Б) разгром монголов в 1380 году на Куликовом поле;
- В) присоединение Новгорода к Москве в 1478 году;
- Г) провозглашение Ивана IV царем в 1547 году.

23. В каком году была принята первая Конституция Российской Федерации?

- А) 1990;
- Б) 1991;
- В) 1993;
- Г) 1995.

24. Как называлась форма правления, установленная в России после реформ Петра I?

- А) конституционная монархия;
- Б) абсолютная монархия;
- В) президентская республика;
- Г) конфедерация;

25. Распространяется ли действие российского уголовно-процессуального закона на иностранных граждан?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, с их согласия и при их просьбе об этом;
- Г) да, если они задержаны непосредственно при совершении преступления.

26. Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу:

- А) все уголовные законы имеют обратную силу;
- Б) ни один уголовный закон не имеет обратной силы;
- В) смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния;
- Г) устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание.

27. Принцип вины заключается в следующем:

А) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление;

Б) наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми и не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства;

В) лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные деяния и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина, уголовная ответственность за невиновное причинение вреда не допускается;

Г) все ответы правильные.

28. Система проверки соблюдения закона в процессе осуществления различных видов деятельности с последующим инициированием процедуры привлечения к юридической ответственности за нарушение законодательства – это:

- А) контроль;
- Б) надзор;
- В) скрытное наблюдение;
- Г) опрос граждан.

29. Государственная безопасность представляет собой:

- А) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в целом от внутренних и внешних угроз;
- Б) состояние обеспеченности жизненно важных интересов личности;
- В) состояние защищенности от совершения только административных правонарушений;
- Г) состояние защищенности от насилия.

30. Правовая охрана земель — это один из видов охраны земель:

- А) представляющий собой совокупность юридических норм, направленных на обеспечение рационального использования земли и улучшение ее естественных свойств;
- Б) устанавливающий земельно-правовую ответственность в виде санкций за нарушение норм земельного законодательства;
- В) представляющий собой совокупность юридических норм, направленных на борьбу с нарушителями земельного законодательства;
- Г) представляющий собой совокупность пяти видов юридической ответственности (административной, уголовной, гражданской, дисциплинарной, земельно-правовой) за нарушение земельного законодательства.

31. Правовой режим объектов окружающей среды, находящихся вне национальной юрисдикции государств, определяется:

- А) нормами внутригосударственного права заинтересованных государств;
- Б) нормами внутригосударственного экологического права, исходя из интересов близлежащих государств;
- В) нормами международного экологического права;
- Г) решениями международных Конференций по охране окружающей среды.

32. Какой орган осуществляет контроль за соблюдением бюджетного законодательства РФ?

- А) Министерство экономического развития;
- Б) Счетная палата РФ;
- В) Федеральная налоговая служба;
- Г) Министерство юстиции.

33. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении:

- А) одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;

Б) трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;

В) двух месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;

Г) одного месяца со дня их официального опубликования.

34. Абстрактные налоги — это налоги, которые:

А) поступают одновременно в бюджеты различных уровней в пропорции, согласно бюджетному законодательству;

Б) вводятся государством для формирования бюджета в целом;

В) вводятся для финансирования конкретного направления затрат государства;

Г) непосредственно и целиком поступают в конкретный бюджет или внебюджетный фонд.

35. Поручитель и должник отвечают перед кредитором:

А) солидарно;

Б) в долевом порядке;

В) солидарно, если законом или договором поручительства не предусмотрена их долевая ответственность;

Г) солидарно, если законом или договором поручительства не предусмотрена субсидиарная ответственность поручителя.

36. Если должник не был письменно уведомлен о состоявшемся переходе прав кредитора к другому лицу:

А) договор, являющийся основанием такого перехода, признается недействительным;

Б) исполнение обязательства первоначальному кредитору признается исполнением надлежащему кредитору;

В) обязательство прекращается;

Г) новый кредитор вправе расторгнуть договор, заключенный с первоначальным кредитором, и потребовать от последнего возмещения убытков.

37. Наследниками по завещанию могут быть:

А) совершеннолетние граждане;

Б) юридические лица;

В) физические лица и государство;

Г) любые лица.

38. В чем заключается роль судов в исполнительном производстве?

А) суд не играет никакой роли в исполнительном производстве;

Б) в предварительном и последующем судебном контроле;

В) в осуществлении внутриведомственного контроля;

Г) в исполнении судебных решений.

39. Сколько понятых необходимо для участия в исполнительных действиях?

- А) на усмотрение судебного пристава-исполнителя;
- Б) не менее двух;
- В) один;
- Г) три и более.

40. Какой вид аргументации недопустим в судебной речи?

- А) ссылка на закон;
- Б) использование доказательств;
- В) апелляция к личности (*ad hominem*);
- Г) логический анализ.

41. Решение о введении режима чрезвычайного или военного положения в РФ принимает:

- А) Министр обороны с последующим утверждением Президентом РФ;
- Б) Президент РФ с последующим утверждением Советом Федерации;
- В) Совет Федерации;
- Г) Государственная Дума.

42. Административное право сформировалось в России в конце XIX-начале XX века:

- А) как подотрасль гражданского права;
- Б) в результате перехода от полицейского права;
- В) в результате отделения от муниципального права;
- Г) как самостоятельная отрасль права.

43. Элемент состава административного правонарушения, который представляет собой охраняемые административным законодательством общественные отношения, которым причинен вред административным правонарушением, — это:

- А) объект;
- Б) субъект;
- В) субъективная сторона;
- Г) объективная сторона.

44. Что такое «эстоппель» в международном праве?

- А) утрата права на возражение;
- Б) право вето;
- В) дипломатический иммунитет;
- Г) международная ответственность;

45. В каком году была принята Всеобщая декларация прав человека?

- А) 1948;
- Б) 1949;
- В) 1950;
- Г) 1955.

46. Что такое «автономия воли» в международном частном праве?

- А) право государства на самоопределение;
- Б) право сторон самостоятельно избрать применимое право;
- В) независимость судебной системы;
- Г) свобода внешнеторговой деятельности.

47. Работодатель имеет право уволить работника по основанию недостаточной квалификации, только, если она подтверждена:

- А) докладной запиской непосредственного руководителя;
- Б) результатами аттестации;
- В) отсутствием диплома (свидетельства) о повышении квалификации;
- Г) выпуском недоброкачественной продукции.

48. Безработными признаются:

А) только трудоспособные граждане, достигшие возраста 16 лет и не имеющие работы и заработка, зарегистрированные в органах службы занятости, ищущие работу и готовые приступить к ней;

Б) пенсионеры, которые хотят работать и ищут работу;

В) только трудоспособные граждане, достигшие возраста 15 лет и не имеющие работу;

Г) граждане, осужденные к исправительным работам без лишения свободы.

49. Право на пособие по беременности и родам имеют беременные женщины и роженицы:

А) все беременные женщины;

Б) зарегистрировавшие свою беременность и рожавшие в государственных медицинских учреждениях;

В) имевшие проблемы со здоровьем в период беременности или при родах;

Г) находящиеся в отпуске по беременности и родам.

50. Основоположителем советского права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права является:

А) К. С. Батыгин;

Б) М. Л. Захаров;

В) В. Ш. Шайхатдинов;

Г) В. С. Андреев.

### **Примерные практические задания**

#### **Задание 1**

#### **Ситуация (кейс) «Депутат и скандал»**

Депутат городского совета Петров на заседании совета голосовал за увеличение финансирования уборки улиц. Генеральным директором подрядной организации (ООО «Чистый город») является его супруга. Оппозиция заявила о конфликте интересов.

На следующий день в соцсетях появилась информация от бывшей жены депутата, что при выдвижении он использовал недостоверные подписи и имеет второе гражданство (не признанное РФ). Бывшая жена также подала иск о разделе имущества, утверждая, что брак фактически распался только год назад, хотя юридически разведены они 5 лет.

Ваша задача: Вы юрист администрации города. За 20 минут выполните задания.

**Вопросы:**

1. Есть ли в действиях депутата Петрова признаки конфликта интересов? Дайте краткий письменный ответ-заключение (3-5 предложений)
2. Депутат Петров обратился к вам за советом по иску бывшей жены. Будет ли удовлетворен судом ее иск о разделе имущества? Ответ обоснуйте (2-3 аргумента).

**Задание 2**

**Ситуация (кейс) «Стройка на берегу реки»**

Вы юрист небольшой строительной компании. Директор компании сообщает:

«Мы купили участок под строительство кафе и АЗС у дороги. Участок у реки, в 50 метрах от воды. Продавец сказал, что раньше здесь было поле. Документы на участок у нас есть: договор купли-продажи, выписка из реестра (там написано «земли сельхозназначения»). Еще налоговая прислала бумагу – будет проверка за прошлый год. Бухгалтер говорит, что потерял часть чеков от субподрядчиков на 1 млн. рублей. Сосед-фермер заявил, что это его земля, и будет судиться».

**Вопросы:**

1. Можно ли строить? Напишите директору три причины, почему НЕЛЬЗЯ начинать стройку прямо сейчас.
2. Налоговая проверка. Директор: «Потеряли чеки на 1 млн. рублей. Что нам будет?»  
А) Напишите, какое наказание грозит компании (одним предложением):  
Б) Что посоветуете сделать прямо сейчас?

**Задание 3**

**Ситуация (кейс) «Ситуация на складе»**

Трое друзей – Щербаков, Поляков и Анищенко – решили ночью украсть технику со склада на 2 млн. рублей.

Щербаков и Поляков проникли на склад.

Анищенко сидел в машине и ждал.

Появился охранник. Щербаков выстрелил в него из травматического пистолета, ранил (средней тяжести вред).

Испугались, убежали, ничего не украли.

Возбудили уголовное дело.

**Вопросы:**

1. Разбор ситуации с кражей. Щербаков говорит: «Я не хотел убивать, только напугать». Это важно для суда? ДА / НЕТ Почему?

2. Коррупция и этика. Владелец склада предлагает следователю: «Давай замнем дело за 500 тысяч? А то у меня там охрана неофициально работала, налоговая придет». Вопрос: Как должен поступить следователь? Что ему грозит, если согласится?

*Таблица 2***Распределение баллов по компонентам итоговой аттестации**

50 тестовых заданий	75 баллов (по 1,5 балла за каждый правильный ответ)
Практическое задание	25 баллов

## Критерии оценивания практического задания

Критерии оценивания Баллы	Соответствие заданному объему и структуре	Аналитичность решения проблемы	Аргументированность предложений	Применение профессиональных компетенций руководителя	Языковая грамотность и стиль изложения
5	Все пункты задания выполнены последовательно и детально, структура текста ясна и последовательна	Предложенный алгоритм действий глубокий, включает взвешенную оценку всех шагов и последствий решений	Аргументы исчерпывающие, приведены четкие основания выбора каждой меры, подкрепленные нормами корпоративной этики и законами	Демонстрируется глубокое владение профессиональными инструментами и стандартами юридической службы, умение применять знания на практике	Текст написан грамотно, легко читается, стиль соответствует формальному стилю деловой коммуникации
4	Выполнено большинство требований задания, возможны незначительные отклонения от структуры	Решение демонстрирует понимание важности каждого этапа, однако некоторые моменты требуют большей детализации	Большая часть аргументации представлена ясно, хотя отдельные положения нуждаются в большем количестве доказательств	Профессиональные компетенции проявлены хорошо, но возможна дополнительная работа над некоторыми нюансами	Есть небольшие погрешности в оформлении или стиле, но они не мешают пониманию сути текста
3	Основные пункты задания присутствуют, но структурированность текста нарушена либо недостаточно подробна	План представлен поверхностно, основные идеи понятны, но детали отсутствуют	Основания выбора отдельных шагов представлены, но слабо аргументированы или неполны	Среднее использование профессиональных инструментов, недостаток деталей в описании методов	Несколько стилистических ошибок или неоправданных конструкций, снижающих общую выразительность текста
2	Часть пунктов задания выполнена некорректно или отсутствует логика повествования	Недостаточно глубокое рассмотрение возможных последствий шагов, многие детали упущены	Большинство утверждений сделано без достаточного объяснения причин	Неоднозначное применение профессионального инструментария, требуются дополнительные пояснения	Текст сложно читать из-за большого количества грамматических и стилистических недостатков
1	Задание выполнено фрагментарно, большая часть требований не соблюдена	Нет анализа эффективности мер, решение представлено упрощенно и однобоко	Практически полное отсутствие аргументации, причины выбора мер неясны	Отсутствие понимания профессиональной специфики и механизмов в юридической сфере	Ошибки значительно затрудняют восприятие текста, необходимы серьезные исправления

**Шкала оценивания заданий итоговой аттестации**

Балльная шкала	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS
90-100	«Отлично»	A
80-89	«Хорошо»	B
75-79		C
70-74	«Удовлетворительно»	D
60-69		E
35-59	«Неудовлетворительно»	FX
0-34		F

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации****7.1 Нормативные правовые документы**

1. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изм. и доп. от ... // Официальный интернет-портал правовой информации России. — URL: <https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201412150001> (дата обращения: 04.10.2025).

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ: [принят Государственной Думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. – Текст: электронный. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения: 10.10.2025).

3. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ: [принят Государственной думой 22 ноября 2001 года: одобрен Советом Федерации 5 декабря 2001 года]. – Текст: электронный. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/) (дата обращения: 10.10.2025).

4. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ: [принят Государственной думой 28 сентября 2001 года: одобрен Советом Федерации 10 октября 2001 года]. – Текст: электронный. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/) (дата обращения: 10.10.2025).

5. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ: [принят Государственной думой 16 июля 1998 года: одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года]. – Текст: электронный. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (дата обращения: 10.10.2025).

6. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ: [принят Государственной думой 21 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. – Текст:

электронный. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 10.10.2025).

7. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ : [принят 21 октября 1994 года]. – Текст: электронный. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения: 10.10.2025).

8. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ: [принят Государственной думой 20 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. – Текст: электронный. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/) (дата обращения: 10.10.2025).

9. Российская Федерация. Законы. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 2 октября 2007 года № 229-ФЗ: [принят Государственной думой 14 сентября 2007 года: одобрен Советом Федерации 19 сентября 2007 года]. – Текст: электронный. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_71450/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71450/) (дата обращения: 10.10.2025).

## 7.2 Основная литература

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебник для вузов / В. С. Бялт. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 303 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15943-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/562841> (дата обращения: 10.10.2025).

2. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 412 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21269-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/569463> (дата обращения: 10.10.2025).

3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 463 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21207-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/565262> (дата обращения: 10.10.2025).

4. Трудовое право России. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 233 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14920-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/580481> (дата обращения: 10.10.2025).

5. Трудовое право России. Особенная часть : учебник для вузов / ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 475 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14990-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/580482> (дата обращения: 10.10.2025).

6. Трудовое право России. Практикум : учебник для вузов / под редакцией В. А. Сафонова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 218 с. –

(Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17036-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560101> (дата обращения: 10.10.2025).

7. История государства и права России : учебник для вузов – 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 180 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9788-0192-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559556> (дата обращения: 10.10.2025).

8. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебник для вузов / С. В. Николюкин. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 304 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17383-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567575> (дата обращения: 10.10.2025).

9. Николюкин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебник для вузов / С. В. Николюкин. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 329 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17385-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567660> (дата обращения: 10.10.2025).

10. Гражданское право. Особенная часть (части III–IV ГК РФ) : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16983-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561500> (дата обращения: 10.10.2025).

11. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 451 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561537> (дата обращения: 10.10.2025).

12. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова – 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559739> (дата обращения: 10.10.2025).

13. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16982-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561499> (дата обращения: 10.10.2025).

### 7.3 Дополнительная литература

1. Гражданское право: учебник: в 3 т. / под ред. А. П. Сергеева. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2021. Т. 1. – 2021. – 1040 с.

2. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 430 с.

3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 361 с.

#### **7.4 Интернет – ресурсы**

1. Президент России : официальный сайт. – Москва. – Режим доступа: обновляется в течение суток. – URL: <http://www.kremlin.ru/> (дата обращения: 10.10.2025). – Электронный ресурс.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Режим доступа: обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 10.10.2025). – Электронный ресурс.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Режим доступа: свободный (поиск). – URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.10.2025). – Электронный ресурс.

4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 10.10.2025). – Электронный ресурс.

5. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 10.10.2025). – Электронный ресурс.

#### **8. Материально – техническое и программное обеспечение итоговой аттестации**

1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

2. Информационные технологии:

– компьютерная техника и системы связи, используемые для создания, сбора и обработки информации;

3. Образовательный портал: <https://donetsk.gosedu.ru>.