

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2026 09:28:06
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.04 Международные экономические отношения

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент внешнеэкономической деятельности

(наименование образовательной программы)

очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора–2026
Донецк

Автор-составитель РПД:

Кулик Евгения Ивановна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой:

Беганская Ирина Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности

Рабочая программа дисциплины Международные экономические отношения одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 12 от «10» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Международные экономические отношения обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
В/02.6 Документарное сопровождение внешнеэкономического контракта, 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 года № 409н	ПК-1	Осуществляет документальное сопровождение внешнеэкономического контракта	ПК-1.1	Формирует реестр документации по внешнеэкономическому контракту	<p>ПК-1.1. 3-1 Знает: Правила оформления документации по внешнеэкономическому контракту</p> <p>ПК-1.1. 3-2 Знает: Порядок документооборота в организации</p> <p>ПК-1.1. 3-3 Знает: Основы экономической теории</p> <p>ПК-1.1. 3-4 Знает: Основы трудового законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-1.1. У-1 Умеет: Оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов</p>
			ПК-1.2.	Регистрирует документацию по внешнеэкономическому контракту	ПК-1.2. У-1 Умеет: Выстраивать взаимодействие с подразделениями организации для организации

					документооборота по внешнеторговому контракту
			ПК-1.5.	Составляет и оформляет отчеты по результатам проверок документации по внешнеторговому контракту	ПК-1.5. 3-1 Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
					ПК-1.5. 3-2 Знает: Стандарты и требования внешних рынков к продукции

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 54 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 18 ак.час на лекции и 36 ак.час на практические занятия. 45 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.04 Международные экономические отношения реализуется на 5-м семестре 3-го курса после изучения дисциплин:

- Экономическая теория: Макроэкономика;
- Государственное регулирование ВЭД;
- Внешняя среда бизнеса.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					Самостоятельная работа						
		ВСЕГО	Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк
		Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1. МЭО в системе мирового хозяйства														
Тема 1.1.	Сущность и значение международных экономических отношений в системе мирового хозяйства	10	2			4							4	Опрос Тестирование

Тема 1.2.	Формирование и развитие мирового рынка и мирового хозяйства	10	2			4						4	Опрос Контрольное задание
Раздел 2. Международное движение товаров и факторов производства													
Тема 2.1.	Международная торговля товарами	11	2			4						5	Опрос Тестирование
Тема 2.2.	Международная миграция рабочей силы	11	2			4						5	Опрос Эссе
Тема 2.3.	Международное движение капитала и международная передача технологий	11	2			4						5	Опрос Контрольное задание
Тема 2.4.	Международные валютно-финансовые отношения	11	2			4						5	Опрос Тестирование
Раздел 3. Мировые интеграционные и глобализационные процессы													
Тема 3.1.	Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве	11	2			4						5	Опрос Контрольное задание

Тема 3.2.	Интеграционные процессы в современном мире	11	2			4						5	Опрос Тестирование
Тема 3.3.	Глобализация мирового хозяйства	11	2			4						5	Опрос Тестирование
Промежуточная аттестация		9								9			зачет с оценкой
Итого		108	18			36				9		45	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. МЭО в системе мирового хозяйства

Тема 1.1. Сущность и значение международных экономических отношений в системе мирового хозяйства. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

Международные экономические отношения, предмет и метод изучения международных экономических отношений, интернационализация хозяйственной жизни, типы экономических отношений, кооперация труда, объекты МЭО, субъекты МЭО, механизм реализации МЭО, закон спроса, предложения, свободного ценообразования, монополизация, НТП, либерализация внешнеэкономической политики, региональная экономическая интеграции, инфраструктура международных экономических отношений.

Тема 1.2. Формирование и развитие мирового рынка и мирового хозяйства. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

Мировой рынок, внутренний рынок, национальный рынок, международный рынок, локальный (местный) рынок, региональный рынок, международный (трансграничный) рынок, глобальный рынок, структура рынка, мировой рынок совершенной конкуренции, мировой рынок чистой монополии, мировой рынок олигополии, мирового рынка монополистической конкуренции, емкость рынка, конъюнктура мирового рынка, интегрирующая функция мирового рынка, систематизирующая функция мирового рынка, информационная функция мирового рынка, стимулирующая (оптимизационная) функция мирового рынка, saniрующая (оздоровительная) функция мирового рынка, мировые цены, цены мирового рынка, клиринговые соглашения, неторговые операции, трансфертные цены, контрактные цены, справочные цены, биржевые цены, цены аукционов, статистические цены, индустриальные (промышленно развитые) страны с рыночной экономикой, развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой; страны с переходной (от командно-административной к рыночной) экономикой.

РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ И ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Тема 2.1. Международная торговля товарами. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

Внешняя торговля, международная торговля, экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт, прямой и косвенный методы международной торговли, преференциальные торговые соглашения, объём мировой торговли, сальдо торгового баланса, внешнеторговый товарооборот, экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота, экспортный потенциал, политика протекционизма, политика свободной торговли, тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли, таможенная пошлина, тарифные квоты, квотирование, лицензирование, добровольное ограничение экспорта, субсидирование, экспортное кредитование, демпинг, меркантилистская теория, теория абсолютных преимуществ, теория сравнительных преимуществ, теория соотношения факторов производства, парадокс Леонтьева.

Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

Международная миграция рабочей силы, международная трудовая миграция, эмиграция, иммиграция, реэмиграция, переселенцы, работающие по контракту, профессионалы, беженцы, легальная и нелегальная иммиграция, валовая миграция, сальдо миграции, внутри континентальная и межконтинентальная миграция, возвратная и безвозвратная миграция, масштабы прибытия, масштабы выбытия.

Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

Международное движение капитала, вывоз капитала, объем экспорта и импорта капитала, сальдо экспорта-импорта капитала, число предприятий с иностранным капиталом в стране, коэффициент импорта, коэффициент экспорта, государственный капитал, частный капитал, предпринимательский капитал, портфельные инвестиции, прямые инвестиции, долгосрочный капитал, среднесрочный капитал, краткосрочный капитал. Международная передача технологий, международное разделение технологий, материализованная технология, экспорт технологий, импорт технологий, правовые формы защиты технологий, патент, лицензия, копирайт, товарная марка, формы передачи технологий, патентные соглашения, лицензионные соглашения, «ноу-хау», инжиниринг, международное технологическое содействие, технологические гранты, софинансирование технологического содействия, субъекты мирового рынка технологий, объекты мирового рынка технологий, наукоемкая технологическая продукция, передача технологий на коммерческой основе, передача технологий на некоммерческой основе, нелегальная передача технологий, международный лизинг, международный консалтинг, научно-техническое и производственное кооперирование.

Тема 2.4. Международные валютно-финансовые отношения. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

Мировая валютная система, валюта, резервная валюта, свободно используемая валюта, твердая валюта, валютные отношения, валютная система, национальная валютная система, национальная валюта, региональная валютная система, мировая валютная система, Парижская валютная система, Генуэзская валютная система, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система, Европейская валютная система, ЭКЮ, Экономический и валютный союз, критерии конвергенции, система временных исключений. Валютный (обменный) курс, курс покупателя, курс продавца, спрэд, средний курс, кросс курсы, валютная котировка, прямая котировка, косвенная котировка, режим фиксированных валютных курсов, ограниченно гибкий валютный курс, плавающий валютный курс.

РАЗДЕЛ 3. МИРОВЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Тема 3.1. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

Транснациональная корпорация, транснациональный банк, главное региональное управление ТНК, региональное производственное управление ТНК, функциональные региональные управления, дочерняя компания, ассоциированная компания, отделение горизонтально интегрированные корпорации, вертикально интегрированные корпорации, диверсифицированные транснациональные корпорации.

Тема 3.2. Интеграционные процессы в современном мире. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

Интеграция, международная экономическая интеграция, зона свободной торговли, таможенный союз, единый или общий рынок, экономический союз, политический союз, ЕС, ЕАСТ, АСЕАН, АТЭС, МЕРКОСУР, ЭКОВАС, КОМЕСА, САДК, ЮДЕАК.

Тема 3.3. Глобализация мирового хозяйства. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

Глобализация, формы глобальных потоков, предпосылки развития глобализационных процессов, факторы глобализации (экономические, политические, международные), преимущества от глобализационного процесса, негативные последствия глобализации, антиглобализм, «антиглобалистское движение».

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. *Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.04 Международные экономические отношения входят в состав оценочных материалов по образовательной программе.* Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. *ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов.* ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. *Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.*

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. *Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС*

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90 – 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка (ст.1+ст.2/2)	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию (ст.1+ст.2/2)
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по КЗР.

5.1. *В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.04 Международные экономические отношения используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к КЗР):*

доклад, опрос, тестирование, эссе, контрольное задание.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

Раздел/Темы	Формы текущего контроля				КЗР
	УО	ТЗ	КЗ	Эссе	
Р-1. / Т-1.1.	4	5			6
Р-1. / Т-1.2.	4		5		
Р-2. / Т-2.1.	4	5			6
Р-2. / Т-2.2.	4			6	
Р-2. / Т-2.3.	4		5		
Р-2. / Т-2.4.	4	5			
Р-3. / Т-3.1.	4		5		6
Р-3. / Т-3.2.	4	5			
Р-3. / Т-3.3.	4	5			
Итого: 100б	36	25	15	6	18

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

КЗ – контрольные задания;

ПЗ – практическое занятие

Д – доклад;

КЗР – контрольные задания по разделу.

5.2. *Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):*

РАЗДЕЛ 1. МЭО В СИСТЕМЕ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Тема 1. Сущность и значение международных экономических отношений в системе мирового хозяйства.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Предмет и метод дисциплины «Международные экономические отношения».

Вопрос 2. Историческая эволюция международных экономических отношений.

Вопрос 3. Основные признаки, особенности и объекты международных экономических отношений.

Вопрос 4. Предпосылки и факторы развития международных экономических отношений.

Вопрос 5. Виды и характерные особенности современных международных экономических отношений.

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
4	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые

	сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
2	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-1	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Процесс развития и углубления хозяйственных связей между странами в основе которой лежат международное разделение труда и специализация по отраслям – это...

- а) глобализация;
- б) инновация;
- в) интернационализация;
- г) интеграция

Международная экономика - это:

а) противоречивый комплекс экономических отношений между отдельными странами, их региональными объединениями, а также отдельными предприятиями (транснациональными, многонациональными корпорациями) в системе мирового хозяйства;

б) часть теории рыночной экономики, изучающая закономерности взаимодействия хозяйственных субъектов разной государственной принадлежности в области международного обмена товарами, движения факторов производства и формирование международной экономической политики государств;

в) дисциплина, изучающая количественную сторону массовых явлений и процессов, происходящих в мировом хозяйстве и различных странах мира и государств, влияющих на экономические связи, с зарубежными странами, в неразрывной связи с качественной стороной, в конкретных условиях места и времени.

Международная микроэкономика - это:

а) часть теории международной экономики, изучающая закономерности функционирования открытых национальных экономик и мирового хозяйства в целом в условиях глобализации финансовых рынков;

б) часть теории международной экономики, изучающая закономерности межгосударственного движения конкретных товаров и факторов их производства, а также их рыночные характеристики (спрос, предложение, цену и др.);

в) часть теории рыночной экономики, изучающая закономерности взаимодействия

хозяйственных субъектов разной государственной принадлежности в области международного обмена товарами, движения факторов производства и формирование международной экономической политики государств.

Международная макроэкономика - это:

а) часть теории международной экономики, изучающая закономерности функционирования открытых национальных экономик и мирового хозяйства в целом в условиях глобализации финансовых рынков;

б) часть теории международной экономики, изучающая закономерности межгосударственного движения конкретных товаров и факторов их производства, а также их рыночные характеристики (спрос, предложение, цену и др.);

в) часть теории рыночной экономики, изучающая закономерности взаимодействия хозяйственных субъектов разной государственной принадлежности в области международного обмена товарами, движения факторов производства и формирование международной экономической политики государств.

Развитие МЭО началось с элементарных форм:

а) международной торговли;

б) международного движения капитала;

в) международная передача технологий;

г) международной трудовой миграции.

На макроуровне субъектами международных экономических отношений являются:

а) предприятия и фирмы;

б) международные корпорации;

в) союзы предпринимателей;

г) международные экономические отношения.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия		
5	Свыше 80% правильных ответов.		Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
3-4	Свыше 70% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1-2	Свыше 50% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.		Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 1.2. Формирование и развитие мирового рынка и мирового хозяйства.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Сущность мировой экономики.

Вопрос 2. Ресурсный потенциал мирового хозяйства

Вопрос 3. Отраслевая и социально-экономическая структура мирового хозяйства.

Вопрос 4. Понятие и особенности формирования современного мирового хозяйства.

Вопрос 5. Возникновение мирового рынка и его основные черты и особенности.

Вопрос 6. Факторы, определяющие развитие современного мирового рынка.

Вопрос 7. Субъекты мирового хозяйства, типология стран мира.

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
4	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
2	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-1	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Контрольные задания:

Задание 1.

Составьте таблицу на тему «Этапы формирования мирового рынка и мирового хозяйства».

В таблице отразите не менее 5 критериев сравнения:

- исторический период;
- основные предпосылки возникновения;
- ведущие страны и регионы;
- характер международных экономических связей;
- роль торговли, капитала и рабочей силы;
- последствия для развития мирового хозяйства.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

В XXI веке многие страны активно участвуют в международной торговле, вывозе капитала, деятельности транснациональных корпораций и международном разделении труда. Одни государства поставляют сырье, другие специализируются на производстве готовой продукции, третьи занимают ведущие позиции в сфере высоких технологий и финансовых услуг. В результате усиливается взаимозависимость национальных экономик и формируется единое мировое хозяйство.

Необходимо:

Определить, какие признаки мирового рынка и мирового хозяйства проявляются в данной ситуации.

Назвать факторы, способствующие формированию и развитию мирового хозяйства.

Объяснить, как участие стран в мировом хозяйстве влияет на их экономическое развитие.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
5	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3-4	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
1-2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ И ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Тема 2.1. Международная торговля товарами.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Сущность и теории международной торговли.

Вопрос 2. Формы международной торговли товарами и услугами.

Вопрос 3. Показатели международной торговли.

Вопрос 4. Типы внешнеторговой политики государств

Вопрос 5. Регулирование международной торговли на национальном уровне.

Вопрос 6. Принципы и система международного регулирования обмена товарами и услугами.

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
4	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
2	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-1	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под международной торговлей?

- а) Обмен товарами только внутри одной страны
- б) Обмен товарами и услугами между государствами
- в) Перемещение рабочей силы внутри региона
- г) Деятельность только транснациональных корпораций

Основой международной торговли является:

- а) натуральное хозяйство
- б) международное разделение труда
- в) замкнутость экономики
- г) отказ от специализации

Вывоз товаров из страны называется:

- а) импорт
- б) бартер
- в) экспорт
- г) реэкспорт

Ввоз товаров в страну называется:

- а) экспорт
- б) импорт
- в) демпинг
- г) интеграция

Что относится к мерам государственного регулирования международной торговли?

- а) таможенные пошлины
- б) заработная плата
- в) производительность труда
- г) себестоимость продукции

Как называется политика государства, направленная на защиту внутреннего рынка от иностранной конкуренции?

- а) либерализация
- б) интеграция
- в) протекционизм
- г) специализация

Что из перечисленного относится к нетарифным мерам регулирования международной торговли?

- а) квоты
- б) пошлины

- в) акцизы
- г) налог на прибыль

Какой показатель отражает соотношение экспорта и импорта страны?

- а) государственный бюджет
- б) торговый баланс
- в) прожиточный минимум
- г) валютный курс

Если экспорт страны превышает импорт, то торговый баланс является:

- а) пассивным
- б) отрицательным
- в) дефицитным
- г) активным

Какое значение имеет международная торговля для стран?

- а) ограничивает выбор товаров для потребителей
- б) способствует обмену товарами, технологиями и расширению рынков сбыта
- в) приводит только к сокращению производства
- г) устраняет конкуренцию на внутреннем рынке

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия		
5	Свыше 80% правильных ответов.		Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
3-4	Свыше 70% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1-2	Свыше 50% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.		Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Сущность, причины и последствия международной миграции рабочей силы.

Вопрос 2. Масштабы и направления международной миграции рабочей силы.

Вопрос 3. Основные мировые рынки и экспортеры рабочей силы.

Вопрос 4. Последствия международной трудовой миграции.

Вопрос 5. Особенности регулирования международной миграции рабочей силы на государственном и международном уровне.

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
4	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает

	материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
2	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-1	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Эссе:

Тематика 1: «Влияние международной миграции рабочей силы. на экономическое развитие стран-доноров и стран-реципиентов»

Необходимо раскрыть: причины трудовой миграции; влияние на экономику стран-доноров (утечка кадров, денежные переводы); влияние на страны-реципиенты (заполнение дефицита рабочей силы, рост экономики); социальные последствия миграции; общий вывод о значении миграции.

Тематика 2: «Проблемы и преимущества международной трудовой миграции в условиях глобализации».

Необходимо раскрыть: сущность международной миграции рабочей силы; основные преимущества (экономический рост, обмен опытом); основные проблемы (безработица, социальная напряжённость, нелегальная миграция); роль государства в регулировании миграции; вывод о влиянии миграции на современное общество.

Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Балы	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	2	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами Поверхностное описание без конкретных примеров Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации Правила грамматики, орфографии и пунктуации соблюдены частично, но они не влияют на понимание текста Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие текста

Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения лаконичности или точности формулировок Несоответствие стиля теме, размытые формулировки, избыточность текста
Логика изложения	1	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами Нарушена последовательность изложения, отсутствует логическая связь между частями текста
Оригинальность	1	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора Частично оригинальные идеи, но присутствуют элементы шаблонного мышления Отсутствие оригинальности, использование шаблонных решений и подходов
Итого максимально:	6	

Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Сущность и причины международного движения капитала.

Вопрос 2 Оценка объемов международного движения капиталов и участие в нем.

Вопрос 3. Последствия международного движения капитала.

Вопрос 4. Классификация международного движения капитала.

Вопрос 5. Государственное и международное регулирование инвестиционной деятельности.

Вопрос 6. Государственное и международное регулирование инвестиционной деятельности.

Вопрос 7. Содержание международной передачи технологии, его правовые формы и механизмы.

Вопрос 8. Мировой рынок технологий.

Вопрос 9. Международное регулирование передачи технологии.

Вопрос 10. Международное техническое содействие.

Вопрос 11. Особенности международного технологического обмена в разных странах

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
4	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые

	сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
2	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-1	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Контрольные задания:

Задание 1.

Составьте таблицу на тему «Международное движение капитала и международная передача технологий».

В таблице отразите не менее 5 критериев сравнения: сущность явления; основные формы; участники; цели осуществления; влияние на экономику страны; примеры проявления в мировой экономике.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Крупная иностранная компания открыла предприятие в другой стране, вложив средства в строительство завода и закупку оборудования. Одновременно компания передала местным специалистам современные технологии производства, обучила персонал и предоставила право использовать свои патенты и лицензии.

Необходимо:

1. Определить, какие формы международных экономических отношений проявляются в данной ситуации.
2. Назвать формы международного движения капитала и передачи технологий, использованные компанией.
3. Объяснить, как такие процессы влияют на экономику принимающей страны.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
5	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3-4	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
1-2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 2.4. Международные валютно-финансовые отношения.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Сущность валютных отношений и валютной политики

Вопрос 2. Сущность мировой валютной системы и ее основные элементы.

Вопрос 3. Эволюция мировой валютной системы.

Вопрос 4. Особенности и проблемы современной мировой валютной системы.

Вопрос 5. Валютный курс и механизм его формирования.

Вопрос 6. Виды валютных курсов в зависимости от степени гибкости.

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
4	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
2	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-1	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под международными валютно-финансовыми отношениями?

- а) Экономические отношения только внутри одной страны
- б) Отношения между государствами, организациями и банками по поводу валюты, расчетов и финансовых операций
- в) Только обмен товарами между странами
- г) Только движение рабочей силы

Что является валютой?

- а) Любой товар, продаваемый на рынке
- б) Денежная единица страны, используемая в международных расчетах
- в) Только золото
- г) Только ценные бумаги

Как называется цена одной валюты, выраженная в другой валюте?

- а) торговый баланс
- б) валютный курс
- в) акциз
- г) таможенная пошлина

Что относится к международным валютно-финансовым отношениям?

- а) Международные расчеты и кредиты
- б) Только производство товаров
- в) Только внутренняя торговля
- г) Только миграция населения

Какая организация играет важную роль в регулировании международных валютно-финансовых отношений?

- а) ЮНЕСКО
- б) МВФ
- в) НАТО
- г) МОТ

Как называется система устойчивых экономических связей, связанных с функционированием валюты в мировом хозяйстве?

- а) валютная система
- б) налоговая система
- в) избирательная система
- г) правовая система

Что из перечисленного относится к международным финансовым операциям?

- а) Выдача заработной платы работникам
- б) Предоставление международного кредита
- в) Продажа товаров в розничном магазине
- г) Уплата коммунальных услуг

Какой процесс означает обесценивание национальной валюты по отношению к иностранным валютам?

- а) девальвация
- б) инфляция
- в) модернизация
- г) специализация

Что является одной из функций международного кредита?

- а) Ограничение внешнеэкономических связей
- б) Обеспечение перераспределения финансовых ресурсов между странами
- в) Устранение денежного обращения
- г) Отмена валютного курса

Для чего странам необходимы золотовалютные резервы?

- а) Для выплаты заработной платы внутри страны
- б) Для регулирования валютного курса и обеспечения международных расчетов
- в) Для увеличения количества населения
- г) Для развития только сельского хозяйства

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
5	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
3-4	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1-2	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

РАЗДЕЛ 3. МИРОВЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Тема 3.1. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Транснациональные корпорации, как главный субъект миро хозяйственных отношений.

Вопрос 2. Общие тенденции движения прямых иностранных инвестиций ТНК.

Вопрос 3. Региональные и отраслевые особенности инвестиционной деятельности ТНК

Вопрос 4. Влияние иностранных ТНК на конкурентоспособность национальных экономик.

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
4	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
2	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-1	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Контрольные задания:

Задание 1.

Составьте таблицу на тему «Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве».

В таблице отразите не менее 5 критериев: сущность ТНК; основные признаки; сферы деятельности; положительное влияние на мировую экономику; отрицательное влияние на мировую экономику; примеры крупнейших ТНК.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Крупная международная компания имеет головной офис в одной стране, а её филиалы, заводы и торговые представительства расположены в десятках других государств. Компания инвестирует капитал за рубеж, использует международное разделение труда, внедряет современные технологии и оказывает значительное влияние на занятость, производство и торговлю в разных странах.

Необходимо:

1. Определить, почему данную компанию можно отнести к транснациональным корпорациям.
2. Назвать основные признаки и особенности деятельности ТНК.
3. Объяснить, какое влияние ТНК оказывают на мировое хозяйство и национальные экономики стран.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
5	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3-4	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
1-2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 3.2. Интеграционные процессы в современном мире.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что понимается под международной экономической интеграцией?

Вопрос 2. Какие основные формы интеграции вы знаете (зона свободной торговли, таможенный союз и др.)?

Вопрос 3. Какие причины способствуют развитию интеграционных процессов в современном мире?

Вопрос 4. Приведите примеры международных интеграционных объединений.

Вопрос 5. Как интеграция влияет на экономику стран-участниц?

Вопрос 6. Какие преимущества и возможные проблемы несут интеграционные процессы для государств?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
4	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает

	правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
2	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-1	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под международной экономической интеграцией?

- а) Изоляция стран друг от друга
- б) Сближение и объединение экономик разных стран
- в) Только развитие внутреннего рынка
- г) Отказ от внешней торговли

Какая форма интеграции предполагает отмену таможенных пошлин между странами-участницами?

- а) экономический союз
- б) валютный союз
- в) зона свободной торговли
- г) общий рынок

Какая форма интеграции включает единый внешний таможенный тариф?

- а) зона свободной торговли
- б) таможенный союз
- в) общий рынок
- г) политический союз

Какая из перечисленных организаций является интеграционным объединением?

- а) ООН
- б) ЕС
- в) ЮНЕСКО
- г) МОТ

Что является одной из причин интеграционных процессов?

- а) стремление стран к полной изоляции
- б) развитие международного разделения труда
- в) отказ от сотрудничества
- г) сокращение внешнеэкономических связей

Общий рынок предполагает:

- а) только свободную торговлю товарами
- б) свободное движение товаров, услуг, капитала и рабочей силы
- в) только единый тариф
- г) только общий бюджет

Какая форма интеграции является наиболее глубокой?

- а) зона свободной торговли
- б) таможенный союз
- в) экономический и валютный союз
- г) преференциальная торговля

Что является одним из преимуществ интеграции?

- а) рост барьеров в торговле
- б) сокращение конкуренции
- в) расширение рынков сбыта
- г) уменьшение сотрудничества

Какое последствие интеграции может быть негативным?

- а) усиление экономического сотрудничества
- б) рост торговли
- в) усиление зависимости стран друг от друга
- г) развитие технологий

Интеграционные процессы в современном мире связаны с:

- а) глобализацией экономики
- б) изоляцией стран
- в) отказом от международной торговли
- г) сокращением научно-технического прогресса

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
5	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
3-4	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1-2	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.

0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.
---	-------------------------------	---

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 3.3. Глобализация мирового хозяйства.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Сущность, содержание и основные этапы глобализации как фактора развития.

Вопрос 2. Социально-экономические последствия глобализации.

Вопрос 3. Кризис глобализации.

Вопрос 4. Глобальные проблемы мирового хозяйства.

Вопрос 5. Сущность антиглобализационного движения.

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
4	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
2	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-1	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под глобализацией мирового хозяйства?

а) Усиление изоляции стран

б) Процесс формирования единого мирового экономического пространства

- в) Развитие только национальных экономик
- г) Сокращение международных связей

Какой фактор способствует глобализации?

- а) Развитие информационных технологий
- б) Ограничение торговли
- в) Снижение научного прогресса
- г) Закрытие границ

Что является одним из проявлений глобализации?

- а) Уменьшение международной торговли
- б) Рост числа транснациональных корпораций
- в) Отказ от инвестиций
- г) Сокращение миграции

Что такое глобальный рынок?

- а) Рынок внутри одной страны
- б) Совокупность региональных рынков без связей
- в) Единое пространство обмена товарами и услугами в мировом масштабе
- г) Только рынок труда

Какая организация играет важную роль в условиях глобализации?

- а) ВТО
- б) НАТО
- в) ЮНЕСКО
- г) МОТ

Какое последствие глобализации является положительным?

- а) Сокращение выбора товаров
- б) Расширение международной торговли
- в) Усиление изоляции стран
- г) Снижение конкуренции

Какое последствие глобализации может быть отрицательным?

- а) Развитие технологий
- б) Расширение сотрудничества
- в) Усиление экономического неравенства между странами
- г) Рост инвестиций

Что означает экономическая интеграция в условиях глобализации?

- а) Разрыв связей между странами
- б) Сближение и объединение экономик
- в) Отказ от торговли
- г) Только развитие сельского хозяйства

Какая роль транснациональных корпораций в глобализации?

- а) Ограничение международной торговли
- б) Усиление международных экономических связей
- в) Снижение инвестиций
- г) Закрытие рынков

Что характерно для современной глобализации?

- а) Ослабление международных связей
- б) Рост взаимозависимости стран
- в) Отказ от технологий
- г) Уменьшение потоков капитала

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия	
5	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
3-4	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1-2	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной знаний по разделу (далее – КЗР). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КЗР в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КЗР составляет 15 (пятнадцать) баллов.

Наименование контрольной знаний по разделу	Максимальное количество баллов за работу в рамках КЗР, которое может набрать студент
КЗР 1	6
КЗР 2	6
КЗР 3	6
Итого:	18

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КЗР и типовые оценочные материалы:

КЗР-1.

Раздел 1.

Контрольные задания:

Задание 1.

Составьте таблицу на тему «Международные экономические отношения и их основные формы».

В таблице отразите не менее 5 позиций: сущность международных экономических отношений; причины возникновения; основные участники; формы МЭО; значение МЭО для мирового хозяйства; примеры проявления в современной экономике.

Задание 2.

Дайте развернутый ответ на вопрос:

«Какое место занимают международные экономические отношения в системе мирового хозяйства?»

В ответе необходимо раскрыть: понятие мирового хозяйства; понятие международных экономических отношений; взаимосвязь национальных экономик; роль международного разделения труда; значение МЭО для развития мировой экономики.

Задание 3.

Проанализируйте ситуацию:

Страны активно обмениваются товарами и услугами, перемещают капитал, используют иностранную рабочую силу, развивают научно-техническое сотрудничество и участвуют в деятельности международных экономических организаций.

Необходимо:

1. Определить, какие формы международных экономических отношений проявляются в данной ситуации.
2. Объяснить, почему международные экономические отношения являются важной частью мирового хозяйства.

Сделать вывод о влиянии МЭО на развитие стран и мировой экономики в целом.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
6	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
4-5	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2-3	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

КТ – 2.

Раздел 2.

Контрольные задания:

Задание 1.

Составьте развернутую сравнительную таблицу на тему: «Международная торговля и международное движение факторов производства: взаимосвязь и различия».

В таблице необходимо:

выделить не менее 6–7 критериев сравнения (экономическая природа, формы, участники, инструменты регулирования, риски, эффекты для стран и др.);

показать взаимодополняемость процессов (например, связь торговли и движения капитала);

привести конкретные примеры из современной мировой экономики;

сделать обобщающий вывод о роли этих процессов в глобализации.

Задание 2.

Напишите развернутый ответ на тему: «Влияние международного движения факторов производства на структуру и конкурентоспособность национальной экономики».

В ответе необходимо:

раскрыть сущность факторов производства и их международного движения;
проанализировать влияние движения капитала, рабочей силы и технологий;
рассмотреть положительные и отрицательные последствия для стран-доноров и стран-реципиентов;

объяснить роль государства в регулировании этих процессов;
использовать теоретические подходы (например, международное разделение труда, сравнительные преимущества);
сделать аргументированный вывод.

Задание 3.

Проанализируйте ситуацию:

Развивающаяся страна активно привлекает иностранные инвестиции в промышленность, экспортирует сырьевые ресурсы и испытывает значительный отток рабочей силы. При этом экономика становится зависимой от внешнего спроса и колебаний мировых цен.

Необходимо:

Определить и классифицировать формы международного движения товаров и факторов производства, представленные в ситуации.

Проанализировать причины сложившейся структуры внешнеэкономических связей страны.

Оценить краткосрочные и долгосрочные последствия для экономики страны.

Предложить меры экономической политики, направленные на повышение устойчивости и эффективности участия страны в мировом хозяйстве.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
6	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
4-5	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2-3	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

КТ – 3.

Раздел 3.

Контрольные задания:

Задание 1.

Составьте развернутую сравнительную таблицу на тему:
«Интеграция и глобализация в мировой экономике: общее и особенное».

В таблице необходимо:

выделить не менее 6–7 критериев сравнения;
раскрыть сущность интеграции и глобализации;
показать причины их развития;
указать основные формы проявления;
отразить последствия для национальных экономик;
привести примеры международных интеграционных объединений и проявлений глобализации;

сделать общий вывод.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Несколько государств создали экономическое объединение, в рамках которого были снижены таможенные пошлины, обеспечено более свободное перемещение товаров, услуг, капитала и рабочей силы. Одновременно страны активно вовлечены в глобальные производственные цепочки, зависят от мировых финансовых рынков, деятельности транснациональных корпораций и международных цифровых платформ.

Необходимо:

Определить, какие интеграционные и глобализационные процессы проявляются в данной ситуации.

Объяснить, какие преимущества получают страны-участницы от интеграции и глобализации.

Выявить возможные риски и противоречия этих процессов.

Сделать вывод о влиянии интеграции и глобализации на национальный суверенитет и экономическую устойчивость стран.

Задание 3.

На основе условных данных выполните анализ участия страны в интеграционных и глобализационных процессах.

Дано:

доля внешней торговли в ВВП страны — 62%;

экспорт в страны интеграционного объединения — 55% от общего экспорта;

импорт из стран интеграционного объединения — 48% от общего импорта;

объем прямых иностранных инвестиций — 85 млрд долл.;

доля филиалов ТНК в промышленном производстве страны — 37%;

доля иностранных технологий и лицензий в высокотехнологичном секторе — 43%.

Необходимо:

Охарактеризовать степень вовлеченности страны в мировую экономику.

Определить, какие показатели свидетельствуют об интеграции, а какие — о глобализации.

Сделать вывод о преимуществах участия страны в данных процессах.

Выявить возможные риски зависимости страны от внешних рынков и иностранного капитала.

Предложить не менее 3 мер, направленных на повышение конкурентоспособности и экономической устойчивости страны в условиях глобализации.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
6	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
4-5	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2-3	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами заданий. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, дать развернутый ответ на поставленные вопросы, при решении задачи подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

1.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1. МЭО в системе мирового хозяйства

Тема 1.1. Сущность и значение международных экономических отношений в системе мирового хозяйства. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Основные признаки, особенности и объекты международных экономических отношений	
2.	Предпосылки и факторы развития международных экономических отношений	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Вам предложено рассмотреть деятельность конкретной страны (по выбору).

Необходимо:

определить, в каких формах международных экономических отношений участвует данная страна (торговля, движение капитала, миграция рабочей силы, научно-техническое сотрудничество и др.);

привести конкретные примеры (товары экспорта/импорта, инвестиции, участие в международных организациях);

оценить значение этих связей для экономики страны;

сделать вывод о степени включенности страны в мировое хозяйство.

Задание 2.

Представьте, что вы являетесь экономическим советником правительства страны, которая стремится активнее включиться в мировое хозяйство.

Необходимо:

определить, какие формы международных экономических отношений следует развивать в первую очередь;
 предложить не менее 3 конкретных мер по развитию внешнеэкономических связей (например, стимулирование экспорта, привлечение инвестиций, развитие технологий и др.);
 обосновать, как эти меры повлияют на экономический рост и конкурентоспособность страны;
 указать возможные риски и способы их минимизации.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Государство активно экспортирует продукцию машиностроения, импортирует сырьё, привлекает иностранные инвестиции и участвует в деятельности международных экономических организаций. Можно ли считать, что данная страна активно включена в систему международных экономических отношений?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) да, поскольку страна участвует в основных формах международных экономических отношений;</p> <p>б) нет, поскольку международные экономические отношения связаны только с внешней торговлей.</p>		
2.	<p>Некоторые страны специализируются на производстве определённых товаров и услуг, а затем обмениваются результатами своей деятельности на мировом рынке. Какое значение международные экономические отношения имеют в данном случае?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) международные экономические отношения способствуют развитию международного разделения труда и взаимосвязи</p>		

	национальных экономик; б) международные экономические отношения препятствуют специализации стран и ослабляют мировое хозяйство.		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под международными экономическими отношениями (МЭО)?

- а) Экономические связи только внутри одной страны
- б) Совокупность экономических связей между государствами, организациями и субъектами хозяйствования
- в) Только торговля товарами между странами
- г) Только деятельность международных организаций

Что является основой развития международных экономических отношений?

- а) Натуральное хозяйство
- б) Международное разделение труда
- в) Полная изоляция стран
- г) Отказ от внешнеэкономической деятельности

Какая из перечисленных форм относится к международным экономическим отношениям?

- а) Внутренняя торговля
- б) Международная торговля, движение капитала и рабочей силы
- в) Только государственный бюджет
- г) Только налоговая система

Какое значение имеют международные экономические отношения для мировой экономики?

- а) Препятствуют развитию стран
- б) Обеспечивают изоляцию национальных экономик
- в) Способствуют взаимосвязи и взаимозависимости стран
- г) Уменьшают международное сотрудничество

Тема 1.2. Формирование и развитие мировой экономики и мирового хозяйства. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Отраслевая и социально-экономическая структура мирового хозяйства	
2.	Факторы, определяющие развитие современного мирового рынка	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте, как исторические события повлияли на формирование мирового хозяйства.

Необходимо:

- назвать основные этапы формирования мирового хозяйства;
- указать события, которые способствовали его развитию;
- объяснить, как изменялись экономические связи между странами;
- сделать вывод о причинах становления мировой экономики.

Задание 2.

Представьте, что вы объясняете школьникам или студентам, почему в современном мире ни одна страна не может развиваться полностью изолированно.

Необходимо:

- показать связь национальной экономики с мировым хозяйством;
- привести примеры участия стран в мировой экономике;
- объяснить значение мирового хозяйства для развития государств;
- сделать общий вывод.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В XVI–XIX веках развитие мореплавания, Великие географические открытия, расширение международной торговли и формирование колониальных связей привели к усилению хозяйственных связей между странами. Как можно оценить данную ситуацию? Варианты ответов: а) эти процессы не оказали		

	<p>существенного влияния на развитие мирового хозяйства.</p> <p>б) эти процессы способствовали формированию мирового рынка и становлению мирового хозяйства;</p>		
2.	<p>В современном мире страны активно обмениваются товарами и услугами, вывозят капитал, обмениваются технологиями, участвуют в международном разделении труда и деятельности транснациональных корпораций. Как следует оценить эту ситуацию?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) это свидетельствует о развитии мирового хозяйства и усилении взаимозависимости национальных экономик;</p> <p>б) это означает ослабление мирового хозяйства и сокращение международных экономических связей.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под мировым хозяйством?

- а) Экономика одной развитой страны
- б) Совокупность национальных экономик, связанных между собой международными экономическими отношениями
- в) Только мировая торговля
- г) Только деятельность транснациональных корпораций

Какой фактор сыграл ключевую роль в формировании мирового рынка?

- а) Великие географические открытия
- б) Развитие натурального хозяйства
- в) Сокращение международной торговли
- г) Изоляция стран

Что стало важной основой развития мирового хозяйства?

- а) Отказ от специализации
- б) Международное разделение труда
- в) Закрытость национальных экономик
- г) Снижение производства

Какая черта характерна для современного этапа развития мирового хозяйства?

- а) Ослабление международных связей
- б) Полная изоляция стран
- в) Усиление взаимозависимости национальных экономик
- г) Отказ от научно-технического прогресса

РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ И ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Тема 2.1. Международная торговля товарами. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Формы международной торговли товарами и услугами.	
2.	Формы международной торговли товарами и услугами.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте участие выбранной страны в международной торговле товарами.

Необходимо:

определить, какие товары страна преимущественно экспортирует и импортирует;
объяснить причины такой внешнеторговой специализации;
оценить значение экспорта и импорта для экономики страны;
сделать вывод о роли международной торговли в развитии государства.

Задание 2.

Представьте, что вы являетесь экономическим консультантом и должны предложить меры по улучшению внешней торговли страны.

Необходимо:

определить возможные проблемы в международной торговле товарами;
предложить не менее 3 мер по развитию экспорта и рационализации импорта;
объяснить, как эти меры повлияют на экономику страны;

сделать общий вывод.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Государство увеличило вывоз сельскохозяйственной продукции за рубеж и одновременно сократило ввоз аналогичных товаров из других стран. Как можно оценить данную ситуацию? Варианты ответов: а) это свидетельствует об активном участии страны в международной торговле и усилении экспортной специализации; б) это не связано с международной торговлей, так как речь идет только о внутреннем рынке.		
2.	Для защиты отечественных производителей государство ввело высокие таможенные пошлины на импортные товары. Как следует оценить эту ситуацию? Варианты ответов: а) это пример полной свободы международной торговли; б) это проявление политики протекционизма в международной торговле.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под международной торговлей товарами?

- а) Обмен товарами только внутри одной страны
- б) Обмен товарами между государствами
- в) Перемещение рабочей силы между странами

г) Движение капитала между странами

Как называется вывоз товаров из страны?

- а) Импорт
- б) Миграция
- в) Лицензирование
- г) Экспорт

Как называется ввоз товаров в страну?

- а) Экспорт
- б) Импорт
- в) Реэкспорт
- г) Инвестиция

Какая мера используется государством для защиты внутреннего рынка в международной торговле?

- а) Таможенная пошлина
- б) Заработная плата
- в) Производительность труда
- г) Валютный курс

Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Масштабы и направления международной миграции рабочей силы.	
2.	Последствия международной трудовой миграции.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте международную миграцию рабочей силы на примере конкретной страны.

Необходимо:

- определить, является ли страна донором или реципиентом рабочей силы;
- назвать основные причины трудовой миграции;
- показать влияние миграции на экономику страны;
- сделать вывод о роли международной миграции рабочей силы для данного государства.

Задание 2.

Представьте, что правительство страны столкнулось с массовым оттоком трудоспособного населения за границу.

Необходимо:

определить возможные причины такого явления;

объяснить его последствия для экономики страны;

предложить не менее 3 мер по снижению отрицательных последствий трудовой миграции;

сделать общий вывод.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Значительная часть трудоспособного населения одной страны выезжает на работу за границу из-за более высокой заработной платы и лучших условий труда. Как можно оценить данную ситуацию?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) это является проявлением международной миграции рабочей силы;</p> <p>б) это относится только к внутреннему перемещению населения и не связано с международными экономическими отношениями.</p>		
2.	<p>Государство принимает иностранных работников для восполнения нехватки кадров в строительстве, сельском хозяйстве и сфере услуг. Как следует оценить эту ситуацию?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) это пример привлечения иностранной рабочей силы, влияющего на рынок труда и экономику страны;</p> <p>б) это явление не имеет отношения к международной миграции рабочей силы, так как связано только с внутренней занятостью.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под международной миграцией рабочей силы?

- а) Перемещение работников внутри одной страны
- б) Перевозка товаров через границу
- в) Перемещение трудоспособного населения из одной страны в другую с целью трудоустройства
- г) Вывоз капитала за рубеж

Какая из причин является одной из основных причин международной трудовой миграции?

- а) Желание сократить международные связи
- б) Поиск более высокой заработной платы и лучших условий труда
- в) Отказ от профессиональной деятельности
- г) Снижение уровня образования

Как называется страна, из которой выезжают трудовые мигранты?

- а) Страна-реципиент
- б) Страна-экспортер рабочей силы
- в) Страна-импортер капитала
- г) Страна-инвестор

Какое последствие международной миграции рабочей силы может быть положительным для страны-донора?

- а) Увеличение безработицы в принимающей стране
- б) Поступление денежных переводов от трудовых мигрантов
- в) Сокращение международных связей
- г) Полное прекращение внешнеэкономической деятельности

Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Сущность и причины международного движения капитала.	
2.	Содержание международной	

	передачи технологии, его правовые формы и механизмы. Мировой рынок технологий.	
--	--	--

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте участие конкретной страны в международном движении капитала и международной передаче технологий.

Необходимо:

- определить, в каких формах страна участвует в движении капитала;
- показать, как осуществляется международная передача технологий;
- привести конкретные примеры;
- оценить влияние этих процессов на экономику страны;
- сделать вывод.

Задание 2.

Представьте, что правительство страны стремится ускорить экономическое развитие за счёт привлечения иностранного капитала и современных технологий.

Необходимо:

- определить, какие меры необходимо принять для привлечения иностранных инвестиций и технологий;
- предложить не менее 3 конкретных мер;
- объяснить, какие результаты это может дать экономике страны;
- указать возможные риски;
- сделать общий вывод.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Иностранная компания вложила средства в строительство завода на территории другой страны, закупила современное оборудование и организовала производство продукции. Как можно оценить данную ситуацию?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) это не относится к международному движению капитала, так как предприятие работает только внутри одной страны;</p> <p>б) это является примером</p>		

	международного движения капитала в форме прямых иностранных инвестиций.		
2.	<p>Зарубежная фирма предоставила местному предприятию право использовать свой патент, передала производственную документацию и обучила персонал новым методам работы. Как следует оценить эту ситуацию?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) это не связано с международной передачей технологий, поскольку касается только организации труда на предприятии;</p> <p>б) это пример международной передачи технологий через лицензирование и обучение специалистов.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под международным движением капитала?

- а) Перемещение рабочей силы внутри страны
- б) Вывоз и ввоз капитала между странами с целью получения прибыли
- в) Только обмен товарами между государствами
- г) Только внутренние инвестиции

Какая форма относится к международному движению капитала?

- а) Прямые иностранные инвестиции
- б) Внутренняя торговля
- в) Миграция населения
- г) Налоговая система

Что относится к международной передаче технологий?

- а) Передача патентов, лицензий и технической документации
- б) Только продажа продовольственных товаров
- в) Только миграция рабочей силы
- г) Внутреннее перемещение оборудования между предприятиями

Какое значение имеет международная передача технологий для экономики страны?

- а) Замедляет развитие производства
- б) Способствует внедрению современных знаний и повышению конкурентоспособности
- в) Приводит только к сокращению занятости
- г) Не влияет на экономическое развитие

Тема 2.4. Международные валютно-финансовые отношения. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Особенности и проблемы современной мировой валютной системы	
2.	Эволюция мировой валютной системы.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте участие конкретной страны в международных валютно-финансовых отношениях.

Необходимо:

определить, в каких формах страна участвует в международных валютно-финансовых отношениях;

привести примеры международных расчетов, кредитов, займов, валютных операций;

объяснить значение валютного курса для экономики страны;

сделать вывод о роли международных валютно-финансовых отношений в развитии государства.

Задание 2.

Представьте, что в стране произошло резкое падение курса национальной валюты по отношению к доллару и евро.

Необходимо:

объяснить, как это может повлиять на экспорт, импорт и внутренние цены;

определить возможные последствия для населения и предприятий;

предложить не менее 3 мер, которые могут быть приняты государством для стабилизации ситуации;

сделать общий вывод.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Государство осуществляет расчеты с зарубежными партнерами в иностранной валюте, а национальный банк следит за курсом национальной денежной единицы по отношению к доллару и евро. Как можно оценить данную ситуацию?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) это относится к сфере международных валютно-финансовых отношений;</p> <p>б) это не связано с международными валютно-финансовыми отношениями, так как касается только внутренней денежной системы страны.</p>		
2.	<p>Страна получила крупный заем от международной финансовой организации для стабилизации экономики и поддержки платежного баланса. Как следует оценить эту ситуацию?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) это пример международных кредитно-финансовых отношений;</p> <p>б) это не относится к международным валютно-финансовым отношениям, так как заем используется внутри страны.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под международными валютно-финансовыми отношениями?

- а) Экономические отношения только внутри одной страны
- б) Отношения между странами, банками и организациями по поводу валюты, расчетов и

кредитов

- в) Только торговля товарами
- г) Только миграция рабочей силы

Как называется цена одной валюты, выраженная в другой валюте?

- а) Торговый баланс
- б) Акциз
- в) Таможенная пошлина
- г) Валютный курс

Какая международная организация играет важную роль в регулировании валютно-финансовых отношений?

- а) ЮНЕСКО
- б) МВФ
- в) НАТО
- г) МОТ

Для чего государству необходимы золотовалютные резервы?

- а) Для выплаты заработной платы внутри страны
- б) Для регулирования валютного курса и обеспечения международных расчетов
- в) Для развития только сельского хозяйства
- г) Для сокращения внешней торговли

РАЗДЕЛ 3. МИРОВЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Тема 3.1. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Транснациональные корпорации, как главный субъект миро хозяйственных отношений.	
2.	Региональные и отраслевые особенности инвестиционной деятельности ТНК	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте деятельность конкретной транснациональной корпорации в мировом хозяйстве.

Необходимо:

- назвать выбранную транснациональную корпорацию;
- определить основные страны и регионы, где она осуществляет деятельность;
- показать, в чем проявляется ее влияние на мировую экономику;
- оценить положительные и возможные отрицательные последствия ее деятельности;
- сделать вывод о роли ТНК в современном мировом хозяйстве.

Задание 2.

Представьте, что крупная транснациональная корпорация планирует открыть предприятие на территории вашей страны.

Необходимо:

- определить возможные преимущества для экономики страны;
- указать возможные риски и проблемы;
- предложить не менее 3 мер государственной политики, которые позволят использовать преимущества сотрудничества с ТНК и снизить негативные последствия;
- сделать общий вывод.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Крупная компания имеет головной офис в одной стране, а её филиалы, производственные предприятия и сбытовые подразделения расположены в нескольких государствах. Как можно оценить данную ситуацию?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) это обычная национальная компания, деятельность которой не связана с мировым хозяйством;</p> <p>б) это пример деятельности транснациональной корпорации.</p>		
2.	<p>Международная компания переносит часть производства в страну с более дешёвой рабочей силой, внедряет современные технологии и оказывает влияние на занятость и конкуренцию на местном рынке. Как следует оценить эту ситуацию?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) это проявление влияния транснациональных</p>		

	<p>корпораций на мировое хозяйство и национальные экономики;</p> <p>б) это не связано с деятельностью транснациональных корпораций, так как касается только внутреннего производства одной страны.</p>		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под транснациональной корпорацией (ТНК)?

- а) Компания, работающая только в пределах одной страны
- б) Крупная компания, имеющая подразделения и ведущая деятельность в нескольких странах
- в) Только государственное предприятие
- г) Небольшая фирма, работающая на местном рынке

Какой признак характерен для транснациональной корпорации?

- а) Осуществление деятельности только на внутреннем рынке
- б) Отсутствие вывоза капитала
- в) Наличие филиалов и предприятий в разных странах
- г) Работа только с национальной валютой

Какую роль играют ТНК в мировом хозяйстве?

- а) Ослабляют международные экономические связи
- б) Способствуют движению капитала, технологий и развитию международного производства
- в) Ограничивают международную торговлю
- г) Не оказывают влияния на мировую экономику

Какое последствие деятельности ТНК может быть положительным для принимающей страны?

- а) Создание рабочих мест и внедрение новых технологий
- б) Полное прекращение конкуренции
- в) Сокращение производства
- г) Изоляция национальной экономики

Тема 3.2. Интеграционные процессы в современном мире. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Предпосылки, суть и принципы международной экономической интеграции.	
2.	Этапы и типы международной экономической интеграции.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте деятельность одного из современных интеграционных объединений.

Необходимо:

назвать интеграционное объединение;

определить цели его создания;

показать основные направления сотрудничества стран-участниц;

оценить значение данного объединения для экономического развития стран-участниц;

сделать вывод о роли интеграционных процессов в современном мире.

Задание 2.

Представьте, что государство рассматривает возможность вступления в крупное региональное экономическое объединение.

Необходимо:

определить возможные преимущества такого шага;

указать возможные риски и проблемы;

предложить не менее 3 мер, которые помогут стране эффективно участвовать в интеграционных процессах;

сделать общий вывод.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Несколько государств заключили соглашение об отмене таможенных пошлин во взаимной торговле, установили единые правила перемещения товаров и начали координировать экономическую политику. Как можно оценить данную ситуацию? Варианты ответов: а) это является проявлением международной		

	экономической интеграции; б) это не связано с интеграционными процессами, так как каждое государство продолжает вести собственную экономику.		
2.	Страны, входящие в экономическое объединение, получили возможность свободнее перемещать товары, услуги, капитал и рабочую силу, что привело к расширению рынков сбыта и усилению конкуренции. Как следует оценить эту ситуацию? Варианты ответов: а) это пример положительного влияния интеграционных процессов на развитие экономики стран-участниц; б) это не относится к интеграции, так как касается только внутреннего рынка отдельных стран.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под международной экономической интеграцией?

- а) Изоляция национальных экономик
- б) Сближение и объединение экономик разных стран
- в) Развитие только внутреннего рынка
- г) Отказ от внешнеэкономических связей

Какая форма интеграции предполагает отмену таможенных пошлин между странами-участницами?

- а) Таможенный союз
- б) Общий рынок
- в) Зона свободной торговли
- г) Экономический союз

Какое из перечисленных объединений является примером интеграционного объединения?

- а) ЮНЕСКО
- б) ЕС
- в) ООН
- г) МОТ

Какое преимущество дает странам участие в интеграционных процессах?

- а) Сокращение международного сотрудничества
- б) Расширение рынков сбыта и усиление экономических связей
- в) Полная изоляция от мировой экономики
- г) Отказ от движения капитала и рабочей силы

Тема 3.3. Глобализация мирового хозяйства. ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Сущность, содержание и основные этапы глобализации как фактора развития.	
2.	Социально-экономические последствия глобализации.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте проявления глобализации в экономике конкретной страны.

Необходимо:

- привести примеры участия страны в глобальной экономике;
- показать роль международной торговли, иностранных инвестиций, транснациональных корпораций и технологий;
- оценить положительные и отрицательные последствия глобализации для данной страны;
- сделать вывод о степени влияния глобализации на ее экономическое развитие.

Задание 2.

Представьте, что правительство страны разрабатывает стратегию адаптации экономики к условиям глобализации.

Необходимо:

- определить основные возможности, которые дает глобализация;
- указать возможные угрозы для национальной экономики;
- предложить не менее 3 мер, которые помогут стране эффективно развиваться в условиях глобализации;
- сделать общий вывод.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>В современном мире страны активно участвуют в международной торговле, движении капитала, обмене технологиями, деятельности транснациональных корпораций и глобальных финансовых рынков. Как можно оценить данную ситуацию?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) это является проявлением глобализации мирового хозяйства;</p> <p>б) это не связано с глобализацией, так как каждая страна развивается самостоятельно.</p>		
2.	<p>Расширение деятельности международных компаний и цифровых платформ привело к тому, что изменения цен, спроса и финансовой ситуации в одной части мира быстро отражаются на экономике других стран. Как следует оценить эту ситуацию?</p> <p>Варианты ответов: а) это пример усиления взаимозависимости стран в условиях глобализации; б) это не относится к глобализации, так как касается только отдельных компаний и рынков.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под глобализацией мирового хозяйства?

- а) Ослабление связей между странами
- б) Процесс усиления взаимосвязи и взаимозависимости национальных экономик
- в) Развитие только внутреннего рынка
- г) Полная экономическая изоляция государств

Что является одним из проявлений глобализации мирового хозяйства?

- а) Сокращение международной торговли
- б) Рост числа транснациональных корпораций
- в) Отказ от научно-технического прогресса
- г) Уменьшение международного обмена технологиями

Какой фактор способствует развитию глобализации?

- а) Развитие информационных и коммуникационных технологий
- б) Закрывание национальных границ
- в) Сокращение движения капитала
- г) Отказ стран от международного сотрудничества

Какое последствие глобализации может быть отрицательным?

- а) Расширение рынков сбыта
- б) Усиление экономического неравенства между странами
- в) Развитие международного сотрудничества
- г) Ускорение распространения технологий

6.1. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS при зачете с оценкой

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90 – 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
Fx	35 – 59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи

F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)
---	--------	--	--

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на

проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой,

рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19432-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590350>.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21304-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583312> (дата обращения: 20.04.2026).
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21304-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583312> (дата обращения: 20.04.2026).
4. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583240> (дата обращения: 20.04.2026).

5.

8.2. Дополнительная литература

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598888> (дата обращения: 20.04.2026).
2. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587070> (дата обращения: 20.04.2026).

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конвенция Организации Объединённых Наций о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11 апреля 1980 г.).
2. Конвенция о международном финансовом лизинге (Оттава, 28 мая 1988 г.).
3. Статьи Соглашения Международного валютного фонда (Вашингтон, 22 июля 1944 г.)
4. Статьи Соглашения Международного банка реконструкции и развития (Вашингтон, 22 июля 1944 г.)
5. Федеральный закон Российской Федерации от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об

основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

8.4 Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/>
Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ» <https://znanium.ru>
3. Современная конкуренция: научно-практический журнал. – URL: <https://www.moderncompetition.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office