Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 22.05.2025 14:18:53
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15abc

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет **Юриспруденции и социальных технологий**

Кафедра **Социологии управления**

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор по УРиМС
_____ Л.Н. Костина
26.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.04 **"Социология"**

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль " Маркетинг "

Квалификация ***Бакалавр***

Форма обучения ***заочная***
Общая трудоемкость ***72 ч***
Год начала подготовки по учебному плану ***2021***

Донецк
2021

Составитель:
Ст.преподаватель И.А.Емец

Рецензент(ы)
канд.социол.наук Я.А.Зырина

Рабочая программа учебной дисциплины "Социология" разработана в соответствии с:
Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (КВАЛИФИКАЦИЯ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВР», «ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВР») приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2016 № 859
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль "Маркетинг", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.
Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления
Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой
канд.социол.наук, Зырина Я.А.

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Социологии управления

Протокол от 10.02.2021 г. № 7

Председатель ПМК:
канд.социол.наук, Зырина Я.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____ _____
(подпись)

Протокол от "____" _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "____" _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____ _____
(подпись)

Протокол от "____" _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "____" _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____ _____
(подпись)

Протокол от "____" _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "____" _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____ _____
(подпись)

Протокол от "____" _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "____" _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____
(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Социология» является ознакомление обучающихся с концептуальными основами социологии как современной комплексной фундаментальной науки об обществе.

В ходе изучения учебной дисциплины создаются условия для приобретения знаний и умений по осмыслению социальных явлений и процессов, социальной структуры общества; для формирования представлений о возможностях социологического исследования в изучении общества; для развития способности к самостоятельному анализу и использованию социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование представлений о специфике социологического исследования социальных проблем;
2. Приобретение знаний и умений осмысления социальных явлений и процессов, социальной структуры общества;
3. Формирование представления о возможностях социологического исследования в изучении общества;
4. Развитие способности к самостоятельному анализу и использованию социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	ФТД

1.3.1. Дисциплина "Социология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

- История (история России, всеобщая история)
- История управленческой мысли
- Философия

1.3.2. Дисциплина "Социология" выступает опорой для следующих элементов:

- Маркетинговые исследования
- Теория организации
- Организационное поведение
- Управление человеческими ресурсами

В результате освоения дисциплины "Социология" обучающийся должен:

3.1	**Знать:**
	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	Уровень 1 - базовые понятия социологии, ее основные положения и методы;
	Уровень 2 - основные социальные институты, их место и роль в жизни современного общества;
	Уровень 3 - специфику социальных фактов, явлений и процессов и основные закономерности развития социальной реальности, социальных отношений и общества как системы;
3.2	**Уметь:**
	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	Уровень 1 рассматривать общество и происходящие в нем процессы как систему
	Уровень 2 определять социально-значимые проблемы и социальные процессы
	Уровень 3 диагностировать и анализировать социально-значимые процессы и явления, определять основные тенденции развития социума
3.3	**Владеть:**
	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	- навыками анализа текстов и материалов по социальным проблемам
	- навыками системного подхода к человеку, группе, сообществу как подсистемы в контексте общества как целостности
	- навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления социологической информации, формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов;

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением

оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежутоной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Социология" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Социология" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Социология как наука						
Тема 1.1. Социология как наука об обществе. /Лек/	2	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Социология как наука об обществе. /Сем зан/	2	0		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Социология как наука об обществе. /Ср/	2	8		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2 Общество как социальная система /Лек/	2	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2 Общество как социальная система /Сем зан/	2	0		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2 Общество как социальная система /Ср/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Социальная стратификация общества /Лек/	2	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4		
Тема 1.3. Социальная стратификация общества /Сем зан/	2	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Социальная стратификация общества /Ср/	2	8		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Социальная мобильность /Лек/	2	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Социальная мобильность /Сем зан/	2	0		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Социальная мобильность /Ср/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Социальные институты и социальные процессы в обществе						
Тема 2.1. Социализация индивида /Лек/	2	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Социализация индивида /Сем зан/	2	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Социализация индивида /Ср/	2	7		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Социальные отношения /Лек/	2	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Социальные отношения /Сем зан/	2	0		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Социальные отношения /Ср/	2	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4		
Тема 2.3. Социология семьи /Лек/	2	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Социология семьи /Сем зан/	2	0		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Социология семьи /Ср/	2	7		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Социология конфликта /Лек/	2	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Социология конфликта /Сем зан/	2	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Социология конфликта /Ср/	2	7		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Прикладная социология /Лек/	2	0		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Прикладная социология /Сем зан/	2	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Прикладная социология /Ср/	2	7		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
/Конс/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии Технология проблемного обучения Технология индивидуализированного обучения Технология объяснительно-иллюстративного обучения Технология балльно-рейтингового контроля

Инновационные методы
Диалоговая лекция
Проблемная лекция
Методика развития критического мышления

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гаврилов, Н. И.	Социология для пользователя : учебное пособие (163 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2009

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зомбарт, В.	Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов (169 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л2.2	Ковалевский, М. М.	Социология. Сочинения в 2 т. Том 1 : Антология мысли (272 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	Ковалевский, М. М.	Социология. Сочинения в 2 т. Том 2 : Антология мысли (366 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://bibliotekad.ucoz.ua	
Э2	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://iq.hse.ru/	
Э3	Центр политологии и политической социологии Института социологии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.isras.ru/cpips	
Э4	Института социально-политических исследований РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.isprras.ru/	

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
Microsoft PowerPoint для презентаций ; Microsoft Word для выполнения эссе и рефератов; поисковых систем Google, Yandex и др.; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, Skype, Zoom, Google Meet, "VK" и пр.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные справочные системы не используются.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 901 учебный корпус № 1.
–комплект мультимедийного оборудования: ноутбук,мультимедийный проектор, экран;
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (70), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64
(академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету:
1. Особенности социологического знания. Объект и предмет социологии.
2. Функции социологии.
3. Специфика обыденного и научного знания
4. Понятие общества как социальной системы, критерии общества
5. Понятия «социальная структура» и «социальная стратификация», критерии социальной стратификации.
6. Социальная мобильность. Виды и каналы социальной мобильности.
7. Рабочее место как элемент социальной системы. Принципы организация рабочего места.
8. Сущность и соотношение понятий: человек, индивид, личность и индивидуальность
9. Группа как элемент социальной структуры: виды и характеристика групп
10. Социальная общность как элемент структуры общества, виды социальных общностей
11. Общественное мнение: понятие и этапы формирования
12. Понятие социализации, каналы социализации.
13. Возрастная специфика социализации.
14. Понятия социальный статус и социальная роль: виды и характеристика социальных статусов.
15. Понятие управления, функции управления.
16. Стили руководства и лидерства их характеристика.
17. Факторы, влияющие на выбор стиля руководства.
18. Понятие групповой динамики. Характеристика уровней развития групп.
19. Семья как социальный институт и малая группа: характеристика.
20. История развития семьи, виды семей: нуклеарная, расширенная
21. Функции семьи. Жизненные циклы семьи.
22. Понятие брачного рынка. Ведущие тенденции в брачных отношениях.
23. Социальные отношения: понятие и типология социальных отношений
24. Понятие конфликт. Критерии конструктивного и деструктивного конфликта. Анатомия конфликта.
25. Виды и характеристика конфликтов: внутриличностный, межличностный, межгрупповой, социальный.
26. Причины конфликтов в организации. Тактики конфликтного взаимодействия.
27. Методы социологического исследования
28. Понятие и сущность девиации. Относительность девиации.
29. Классификация девиантного поведения Р.Мэртона. Понятие социального контроля.
30. Понятие и сущность социальных институтов. Типология социальных институтов

5.2. Темы письменных работ

1. Исторические условия возникновения и развития социологии.
2. Социология как наука, ее объект и предмет.
3. Структура и основные функции социологии.
4. Методика и техника социологического исследования.
5. Общество, его структура и функции.
6. Цивилизация, ее сущность, содержание и типы.
7. Социальная экология и ее содержание. Экологический кризис и пути его преодоления.
8. Основные аспекты взаимодействия общества, природы, человека.
9. Социальная дифференциация общества и проблемы социального неравенства.
10. Социально – классовая структура общества.
11. Социальная стратификация и социальная мобильность.
12. Средний класс, его структура и функции в обществе.
13. Особенности социальной структуры российского общества.
14. Миграционные процессы в молодежной среде.
15. Виды социальной мобильности
16. Понятие миграции и виды миграций.
17. Управление миграционными процессами

18. Последствие миграций
19. Проблемы адаптации вынужденных мигрантов
20. Личность, ее социологическая сущность и содержание. Социальные типы личности.
21. Личность и общество: механизм взаимодействия.
22. Гендерная специфика в молодежной среде.
23. Гендерные аспекты молодежных проблем.
24. Феминизм как явление в молодежной среде.
25. Роль религиозных институтов в социализации молодежи.
26. Реклама и социализация молодых людей.
27. понятия и классификации социальных отношений.
28. Социальное управление: структура и функции.
29. Социальное прогнозирование. Будущее общество.
30. Труд и его роль в жизни общества.
31. Историко-культурологический аспект взаимоотношений поколений.
32. Влияние возрастных социальных стереотипов на взаимоотношение поколений.
33. Анализ отличий социальных проблем молодежи от проблем старших поколений.
34. Значение практики позитивных межпоколенных отношений.
35. Отношения функциональной зависимости: типология
36. Брачно-семейные отношения как особый вид социальных отношеинй
37. Большие и малые социальные группы и их роль в жизни общества.
38. Семья как важнейший социальный институт и ее роль в жизни общества.
39. Социальные проблемы современной семьи и пути их разрешения.
40. Молодежь как социально-демографическая группа.
41. Проблемы молодой семьи.
42. Молодежный сленг: игра или вызов.
43. «Стаевые» связи в подростковых субкультурах.
44. Молодежные ценности и поведенческие стереотипы.
45. Клубный стиль и молодежь.
46. Экономическая идентификация российской молодежи.
47. Гендерная идентификация российской молодежи.
48. Причины конфликтов в организации
49. Поколенный конфликт и способы его предотвращения регулирования и разрешения
50. Типология социальных конфликтов ми способы их разрешения
51. СМИ как субъект конфликтного взаимодействия
52. Социально – трудовые конфликты и методы их разрешения.
53. Культура как социальный институт. Материальная и духовная культура.
54. Религия и ее социальные функции.
55. Мировые религии современности и их роль в духовной жизни общества и человека.
56. Политика как регулятор социальной жизни. Личность в тоталитарном и правовом государстве.
57. Менеджмент, его сущность, структура и содержание. Концепции Ф. Тейлора, Э. Мэйо. Японский менеджмент.
58. Научное управление и его характерные черты. Особенности современного руководителя.
59. Трудовой коллектив, его структура и функции.
60 Методы прикладного социологического исследования

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный),
письменный опрос (терминологический диктант, ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с

учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основным методом изучения учебной дисциплины «Социология» является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Социология», обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 «СОЦИОЛОГИЯ»

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль «Маркетинг»

Разработчик: старший преподаватель кафедры социологии управления Емец И.А.

Кафедра: социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Социология» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр»), утвержденным Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2016 № 859.

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-3), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Социология» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:
старший преподаватель Н.А. Безгусько
М.П
26.08.2021 г.

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП ВО
по направлению подготовки
_____ В. Ю. Лунина
(подпись) (инициалы, фамилия)
25 марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии управления
_____ Я.А. Зырина
(подпись) (инициалы, фамилия)
26.08.2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФТД.01 «Социология»

Направление подготовки	38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль	Маркетинг
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки по учебному плану	2021
Составитель:	старший преподаватель Емец И.А.

Рассмотрено
на заседании ПМК «Социология»
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Одобрено на заседании кафедры
и рекомендовано к утверждению
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Донецк 2021

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Социология»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль	Маркетинг
Количество разделов учебной дисциплины	2
Дисциплина базовой части образовательной программы	ФТД.01
Формы контроля	Индивидуальный / фронтальный устный письменный опрос; доклад / сообщение; собеседование; реферат; тестовые задания
Показатели	зачная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Год подготовки	2021
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	**72**
Аудиторная работа:	**10**
лекционных	4
семинарских	2
консультаций	4
Самостоятельная работа	**62**
Контроль	**4**
Недельное количество часов	
в т.ч. аудиторных	
Форма промежуточной аттестации	зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	- базовые понятия социологии, ее основные положения и методы;
Уровень 2	- основные социальные институты, их место и роль в жизни современного общества;
Уровень 3	- специфику социальных фактов, явлений и процессов и основные закономерности развития социальной реальности, социальных отношений и общества как системы;
Уметь:	
Уровень 1	рассматривать общество и происходящие в нем процессы как систему
Уровень 2	определять социально-значимые проблемы и социальные процессы
Уровень 3	диагностировать и анализировать социально-значимые процессы и явления, определять основные тенденции развития социума
Владеть:	
Уровень 1	- навыками анализа текстов и материалов по социальным проблемам
Уровень 2	- навыками системного подхода к человеку, группе, сообществу как подсистемы в контексте общества как целостности
Уровень 3	- навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления социологической информации, формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов;

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	**Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины**	**Номер семестра**	**Код контролируемой компетенции (или ее части)**	**Наименование оценочного средства**
	Раздел 1. Социология как наука			
1	Тема 1.1. Социология как наука об обществе.	2	УК-3	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование
2	Тема 1.2 Общество как социальная система	2	УК-3	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	Тема 1.3. Социальная структура и стратификация	2	УК-3	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование
4	Тема 1.4. Социальная мобильность	2	УК-3	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование, реферат, тестовые задания
	Раздел 2. Социальные процессы в обществе			
5	Тема 2.1. Социализация индивида	2	УК-3	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование, реферат, тестовые задания
6	Тема 2.2. Социальные отношения	2	УК-3	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование, реферат, тестовые задания
7	Тема 2.3. Социология семьи	2	УК-3	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование, реферат, тестовые задания
8	Тема 2.4. Социология конфликта	2	УК-3	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование, реферат, тестовые задания
10	Тема 2.5. Прикладная социология	2	УК-3	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
Знает	УК-3 Уровень 3	Зачтено	90-100	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	УК-3 Уровень 3			
Владеет	УК-3 Уровень 3			
Знает	УК-3 Уровень 2	Зачтено	75-89	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	УК-3 Уровень 2			
Владеет	УК-3 Уровень 2			
Знает	УК-3 Уровень 1	Зачтено	60-74	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	УК-3 Уровень 1			
Владеет	УК-3 Уровень 1			
Знает	УК-3	Не зачтено	0-59	Теоретическое содержание дисциплины не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Умеет	УК-3			
Владеет	УК-3			

РАЗДЕЛ 2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Оценивание устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы вначале семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Вопросы для самоподготовки

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины
Раздел 1. Социология как наука	
Тема 1.1. Тема Социология как наука об обществе.	1. Объект и предмет социологии. 2. Особенности социологического знания. 3. Функции социологии.
Тема 1.2 Общество как социальная система	1. Понятие системы. 2. Рабочее место как элемент социальной системы. 3. Принципы организации рабочего места.
Тема 1.3. Социально стратификация общества	1. Человек как элемент социальной структуры. 2. Группа как элемент социальной структуры. 3. Социальная общность как элемент структуры общества.
Тема 1.4. Социальная мобильность	1. Социальное пространство. 2. Социальная стратификация. 3. Каналы вертикальной мобильности.
Раздел 2.Социальные процессы в обществе	
Тема 2.1.Социализация индивида	1. Уровни социализации. 2. Этапы социализации. 3. Средства социализации. 4. Мотивационное действие наград и наказаний.
Тема 2.2.Социальные отношения	1. “Социальные отношения” как категория социологии 2. Деловые отношения с партнером 3. Деловые отношения подчиненного с руководителем 4. Деловые отношения руководителя с подчиненными

Тема 2.3.Социология семьи	1. Семья как идеальная реальность 2. Пути создания семьи 3. Ведущие тенденции в брачных отношениях 4. Основные проблемы современной семьи
Тема 2.4. Социология конфликта	1. Анатомия конфликта 2. Деловые и эмоциональные конфликты 3. Причины деловых конфликтов 4. Разрешение конфликта
Тема 2.5. Прикладная социология	1. Социология управления 2. Программа социологического исследования 3. Определение выборочной совокупности

Показатели и критерии оценивания ответов при индивидуальном / фронтальном устном / письменном опросе

Максимальное количество баллов, которое можно получить за опрос – 3 балла:

3 балла ставится за ответ, который: показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; демонстрирует владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; показывает свободное владение монологической речью, является логичным и последовательным.

2 балла ставится за ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки или неточности в ответе, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл ставится за ответ, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Не насчитываются баллы за ответ, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса изучаемой темы, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.2. Перечень примерных тем докладов / сообщений для проверки сформированности компетенций

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Темы докладов / сообщений по темам дисциплины
Раздел 1. Социология как наука	
Тема 1.1. Тема Социология как наука об обществе.	1. К.Маркс о сущности общества, его структуре и динамике. 2. О.Конт о стадиях общественного развития. 3. Э.Дюркгейм о социальной солидарности 4. Э.Дюркгейм: типология самоубийств 5. Д.Мид Социологическе воображение 6. Формирование политической социологии в первой половине XX века: работы Г. Лассуэлла, Г. Тарда, Г. Лебона
Тема 1.2 Общество как социальная система	1. Гражданское общество. Предпосылки формирования гражданского общества в ДНР. 2. Социальная структура общества. 3. Социальные институты и их роль в общественном развитии. 4. Социальные связи и отношения в обществе. 5. Демографические проблемы в ДНР. 6. Проблема толерантности в современном российском обществе. 7. Факторы социальных изменений изменений. 8. Общественные движения в ДНР на современном этапе развития. 9. Деньги как социокультурное явление. 10. Общественное мнение как фактор повышения эффективности государственного и местного самоуправления. 11. Массовое политическое сознание в период трансформации общества
Тема 1.3. Социальная стратификация общества	1. Источники власти в организации 2. Соотношение понятий власть, влияние, управление и манипулирование. 3. Социальная структура общества. 4. Социальные институты и их роль в общественном развитии. 5. Социальная стратификация российского общества. 6. Демографические проблемы в ДНР. 7. Гендерное неравенство.
Тема 1.4. Социальная мобильность	1. Социальная мобильность. 2. Миграционные процессы в современном российском обществе. 3. Молодежная социальная мобильность. 4. Последствия миграции для современных обществ. 5. Социально-психологические факторы, детерминирующие миграционные процессы. 6. Управление миграцией.

	7. Образование как канал социальной мобильности 8. Церковь как канал социальной мобильности 9. Социальная мобильность и социальная селекция
Раздел 2. Социальные процессы в обществе	
Тема 2.1. Социализация индивида	1. Теории личности в социологии. 2. Личность как объект и субъект социальных взаимодействий. 3. Потребности, нормы, ценности личности. 4. Социальные типологии личности. 5. Культура как способ регуляции поведения людей. Культура и социализация личности. 6. Возрастная периодизация личности и ведущие каналы социализации. 7. Общение: сущность, виды, барьеры. 8. Суицид как вид девиантного поведения. 9. Классификация типов поведения в обществе Мертона 10. Мотивационная структура трудовой деятельности, культура труда. 11. Влияние "психологии масс" на парадигму коллективного поведения. 12. Личность и политика. 13. Проблемы девиантного поведения личности. 14. Проблема толерантности в современном российском обществе. 15. Молодежная субкультура. 16. Динамика ценностных ориентаций молодежи в современном обществе.
Тема 2.2. Социальные отношения	1. Мотивационная структура трудовой деятельности, культура труда. 2. Влияние "психологии масс" на парадигму коллективного поведения. 3. Массовое политическое сознание в период трансформации общества 4. Гражданское общество. Предпосылки формирования гражданского общества в ДНР. 5. Социальные связи и отношения в обществе. 6. Гендерное неравенство. 7. Проблема толерантности в современном российском обществе. 8. Факторы социальных изменений. 9. Общественные движения в ДНР на современном этапе развития. 10. Межнациональные отношения в современном обществе (на примере ДНР, России, Украины и др. (на выбор)). 11. Тревоги и страхи в современной России.
Тема 2.3. Социология семьи	1. Семья как социальный институт и малая группа: характеристика. 2. История развития семьи и брака

	3. Жизненные циклы семьи. 4. Понятие брачного рынка. 5. Ведущие тенденции в брачных отношениях. 6. Основные проблемы современной семьи. 7. Демографические проблемы в ДНР. 8. Семья сквозь призму различных социологических теорий
Тема 2.4. Социология конфликта	1. Теория конфликта К.Маркса и Р.Дарендорфа 2. Теории конфликта Г.Зиммеля и Л.Козера 3. Типы социальных конфликтов и их характеристика: экономический, политический, идеологический, культурно-этнический. 4. Механизм развития социального конфликта. Стадии конфликта. 5. Проблемы терроризма. 6. Конфликт, его содержание, разновидности, динамика. 7. Особенности вооруженного конфликта. 8. Конфликты в организации и на предприятии. 9. Методы урегулирования конфликтов.
Тема 2.5. Прикладная социология	1. Понятие и виды социологических исследований. 2. Порядок организации и проведения социологического исследования. 3. Методы социологического исследования 4. Социальные формы организации религии: типы религиозных организаций. 5. Происхождение и эволюция религиозных групп. 6. Классификация типов поведения в обществе Мертона 7. Общественное мнение как фактор повышения эффективности государственного и местного самоуправления. 8. Роль социальных институтов семьи, образования и религии в социализации личности.

Критерии оценивания доклада

Максимальное количество баллов, которое можно получить за доклад – 3 балла:

3 балла *ставится за доклад, который* отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; сопровождается иллюстративным материалом, которые широко используется, демонстрирует владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений и процессов, четко выстроенной структурой, логичностью и последовательностью излагаемого материала, умением делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; показывает свободное владение монологической речью.

2 балла *ставится* за полное раскрытие темы; сопровождающееся иллюстративным материалом, обучающийся демонстрирует владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений и процессов, но допускает некоторые неточности в ответе, которые сам же исправляет, и незначительные недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл *ставится за доклад, если* обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает

неточности в определении понятий; отсутствует иллюстративный материал, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Не насчитываются баллы *за доклад, если* обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса изучаемой темы, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Указанные недостатки в подготовке являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.3. Перечень примерных тем рефератов для проверки сформированности компетенций

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Темы рефератов по темам дисциплины
Раздел 1. Социология как наука	
Тема 1.1. Тема Социология как наука об обществе.	1. Исторические условия возникновения и развития социологии. 2. Социология как наука, ее объект и предмет. 3. Структура и основные функции социологии. 4. Методика и техника социологического исследования.
Тема 1.2 Общество как социальная система	1. Общество, его структура и функции. 2. Цивилизация, ее сущность, содержание и типы. 3. Социальная экология и ее содержание. Экологический кризис и пути его преодоления. 4. Основные аспекты взаимодействия общества, природы, человека.
Тема 1.3. Социальная стратификация общества	5. Социальная дифференциация общества и проблемы социального неравенства. 6. Социально – классовая структура общества. 7. Социальная стратификация и социальная мобильность. 8. Средний класс, его структура и функции в обществе. 9. Особенности социальной структуры российского общества.
Тема 1.4. Социальная мобильность	1. Миграционные процессы в молодежной среде. 2. Виды социальной мобильности 3. Понятие миграции и виды миграций. 4. Управление миграционными процессами 5. Последствие миграций 6. Проблемы адаптации вынужденных мигрантов
Раздел 2. Социальные процессы в обществе	
Тема 2.1. Социализация индивида	1. Личность, ее социологическая сущность

	и содержание. Социальные типы личности. 2. Личность и общество: механизм взаимодействия. 3. Гендерная специфика в молодежной среде. 4. Гендерные аспекты молодежных проблем. 5. Феминизм как явление в молодежной среде. 6. Роль религиозных институтов в социализации молодежи. 7. Реклама и социализация молодых людей.
Тема 2.2. Социальные отношения	1. понятия и классификации социальных отношений. 2. Социальное управление: структура и функции. 3. Социальное прогнозирование. Будущее общество. 4. Труд и его роль в жизни общества. 5. Историко-культурологический аспект взаимоотношений поколений. 6. Влияние возрастных социальных стереотипов на взаимоотношение поколений. 7. Анализ отличий социальных проблем молодежи от проблем старших поколений. 8. Значение практики позитивных межпоколенных отношений. 9. Отношения функциональной зависимости: типология 10. Брачно-семейные отношения как особый вид социальных отношеинй
Тема 2.3. Социология семьи	1. Большие и малые социальные группы и их роль в жизни общества. 2. Семья как важнейший социальный институт и ее роль в жизни общества. 3. Социальные проблемы современной семьи и пути их разрешения. 4. Молодежь как социально-демографическая группа. 5. Проблемы молодой семьи. 6. Молодежный сленг: игра или вызов. 7. «Стаевые» связи в подростковых субкультурах. 8. Молодежные ценности и поведенческие стереотипы. 9. Клубный стиль и молодежь. 10. Экономическая идентификация российской молодежи.

	11. Гендерная идентификация российской молодежи.
Тема 2.4. Социология конфликта	1. Причины конфликтов в организации 2. Поколенный конфликт и способы его предотвращения регулирования и разрешения 3. Типология социальных конфликтов ми способы их разрешения 4. СМИ как субъект конфликтного взаимодействия 5. Социально – трудовые конфликты и методы их разрешения.
Тема 2.5. Прикладная социология	1. Культура как социальный институт. Материальная и духовная культура. 2. Религия и ее социальные функции. 3. Мировые религии современности и их роль в духовной жизни общества и человека. 4. Политика как регулятор социальной жизни. Личность в тоталитарном и правовом государстве. 5. Менеджмент, его сущность, структура и содержание. Концепции Ф. Тейлора, Э. Мэйо. Японский менеджмент. 6. Научное управление и его характерные черты. Особенности современного руководителя. 7. Трудовой коллектив, его структура и функции. 8. Методы прикладного социологического исследования

Критерии оценивания реферата

Максимальное количество баллов, которое можно получить за доклад – 3 балла:

3 балла ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

2 балла – если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

1 балл – если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Не насчитываются баллы – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2.4 Перечень типовых вопросов тестового контроля

Выберите правильный вариант ответа:

1. Социология – это …
А) наука о культуре общества;
Б) наука об обществе как социальной системе в целом, функционировании и развитии этой системы через ее составные элементы: личности, социальные общности, институты;
В) наука об историческом развитии общества.
2. Как самостоятельная наука социология возникла:
А) в 30-40-х годах 19 века;
Б) в 30-40-х годах 18 века;
В) в 30-40-х годах 20 века.
3. Модель изучаемого объекта, созданная научным мышлением, детерминируемая, с одной стороны, объектом науки, с другой – условиями исследования: научными и практическими целями, научными знаниями и методами – это …
А) Объект науки;
Б) Предмет науки;
В) Функция науки.
4. Устойчивая связь элементов в социальной системе, строение общества в целом, система связей между его основными элементами – это …
А) Социальная стратификация
Б) Социальная система
В) Социальная структура
7. Термин социальная мобильность был введен в 1927 г. …
А) Р. Мертон;
Б) П. Сорокин;
В) Э. Гидденс.
8. Как самостоятельная наука, первоначально, социология возникла…
А) в Западной Европе;
Б) в США;
В) в Восточной Европе.
10. Ввел в научный оборот понятие «социология» ученый…
А) М. Вебер;
Б) П.А. Сорокин;
В) О.Конт.
11. Улучшение взаимопонимания между людьми, гармонизация общественных отношений, снятие социальной напряженности входит в …
А) Прогностическую функцию социологии;
Б) Гуманистическую функцию социологии;
В) Идеологическую функцию социологии.
12. Процесс разложения предмета на отдельные элементы и исследование каждого из этих элементов как необходимой части целого…
А) индукция;
Б) синтез;
В) анализ;
Г) дедукция.
13. Социальное взаимодействие это:
А) целостное образование, основным элементом которого являются люди, их связи и взаимоотношения;
Б) процесс, в котором люди действуют и испытывают взаимодействие друг на друга;
В) набор фактов, обусловливающих совместную деятельность людей в конкретных общностях и в конкретное время.
14. Какое из перечисленных ниже понятий относится к сфере изучения социологии?

А) симпатия;
Б) сублимация;
В) статус;
Г) чувство.
15. Предмет социологии:
А) Закономерности развития общества;
Б) Закономерности развития личности;
В) Закономерности развития социологии.
16. «Основатель» социологии:
А) О. Конт;
Б) П. Сорокин;
В) Т. Парсонс.
17. Теории социальной мобильности органически связаны с…
А) концепциями социальной стратификации;
Б) теориями социального господства;
В) теориями демографических изменений;
Г) концепциями институциональной социологии.
18. Позиция человека в обществе с определенными правилами и обязанностями…
А) Социальный статус;
Б) Социальная роль;
В) Социальная мобильность.
19. Основные характеристики роли выделял социолог…
А) Т. Парсонс;
Б) Р. Мертон;
В) Э. Гидденс.
19. Понятие «институционализация»:
А) признание достигнутого социального статуса индивида;
Б) учреждение социального института определенной группой лиц проверку степени соответствия поведения индивида тому, что считается общепринятым;
В) закрепление общественной практики или какой-то области общественных отношений в виде закона, социальной нормы или общепринятого порядка.
20. Важнейший критерий экономической стратификации…
А) уровень образования;
Б) престиж профессии;
В) ранг в государственной иерархии;
Г) место в организации труда.
21. Личный статус — это позиция, занимаемая индивидом …
А) в общественном транспорте;
Б) в производственном коллективе;
В) в первичной малой группе;
Г) в большой социальной общности.
22. Для немарксистских социологических подходов характерно выделение в структуре современных обществ…
А) трех основных классов;
Б) четырех основных классов;
В) пяти основных классов;
Г) шести основных классов.

Критерии оценки тестового контроля (в баллах):

Сумма баллов (%) за правильно выполненные задания	Оценка	Определение
90-100	**3 балла**	правильное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	**2 балла**	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
75-79		
70-74	**1 балл**	Ответы содержат, существенное количество ошибок
60-69	**1 балл**	Достаточно – выполнение удовлетворяет минимальным критериям
59 и менее	**Не насчитываются баллы**	Ответы даны наугад, необходимо поработать, доучить материал программы

2.5 Перечень вопросов для проведения коллоквиума

Тема 2.1. Социализация индивида.

Коллоквиум «Роль общества в формировании индивидов».

Вопросы к коллоквиуму:

1. Акционизм-Функционализм;
2. Основные теоретические подходы к данному феномену;
3. Роль рефлексии;
4. Аргументы «за и против» общественной детерминации целей и желаний индивидов;
5. Какова природа личности.

Тема 2.3. Социология семьи.

Коллоквиум «Семья как социальный институт и малая группа».

Вопросы к коллоквиуму:

1. Основные концептуальные подходы к изучению семьи.
2. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений.
3. Социально-экономические и культурные факторы эволюции институтов брака и семьи.
4. Тенденции и направления развития семейно-брачных отношений.
5. Функции семьи. Роль в процессе социализации.
6. Влияние социальной политики на жизнедеятельность семьи.
7. Современная семья (социальный облик, характер выполнения основных функций, распределение авторитета, власти и обязанностей).
8. Модель традиционной (патриархальной) и современной семьи. Гражданский брак.
9. Кризис современных семьи и брака. Будущее семьи

Показатели и критерии оценивания ответов

Максимальное количество баллов, которое можно получить за опрос – 3 балла:

3 балла ставится за ответ, который: показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; демонстрирует владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; показывает свободное владение монологической речью,

является логичным и последовательным.

2 балла ставится за ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки или неточности в ответе, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл ставится за ответ, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Не насчитываются баллы за ответ, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса изучаемой темы, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

РАЗДЕЛ 3. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социология» включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – *семестровый зачет,* позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом и осуществляется в устной форме.

Зачет – это форма итогового контроля, которая основывается на оценивании результатов обучения по учебной дисциплине на основе текущего контроля и предусматривает обязательное присутствие обучающихся и их активность на занятиях.

Выставление оценки производится на последней неделе теоретического обучения по данной дисциплине по количеству баллов текущего контроля, набранных в процессе освоения дисциплины согласно шкале оценивания.