

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 13:56:51  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 4*  
к образовательной программе

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине**

**Б1.О.02 "Теория и механизмы современного  
государственного управления"**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**"Государственная и муниципальная служба"**

(наименование образовательной программы)

**Магистр**

(квалификация)

**Заочная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) ФОС:**

" 0 0" / ." 0' ."доцент, " " " "

## РАЗДЕЛ 1.

### **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине (модулю) «Теория и механизмы современного государственного управления»**

#### **1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

##### **Характеристика дисциплины (модуля) (сведения соответствуют разделу РПД)**

Образовательная программа	магистратура
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Региональное управление и местное самоуправление
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.О.02
Формы текущего контроля	устный опрос, ситуационное задание, реферат, доклад (сообщение), контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Семестр	№ 1
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	180
<i>Аудиторная работа:</i>	12
Лекционные занятия	4
Семинарские занятия	6
Консультации	2
<i>Самостоятельная работа</i>	159
<i>Контроль</i>	9
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

## Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК-5	ОПК-5.1 Способен анализировать механизмы современного государственного управления обеспечения рационального целевого использования государственных муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	<b>Знать:</b> 1. Общие, но не структурированные подходы использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере	ОПК-5.1/ 1 З-1
		2. Не в полном объеме существующие подходы использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере	ОПК-5.1/ 1 З-2
		3. В полной мере существующие подходы использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере	ОПК-5.1/ 1 З-3
		<b>Уметь:</b> 1. Частично анализировать возможности использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере	ОПК-5.1/ 1 У-1
		2. В целом анализировать возможности использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере	ОПК-5.1/ 1 У-2
		3. Успешно и систематически применять навыки использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере	ОПК-5.1/ 1 У-3
		<b>Владеть:</b>	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		1. Частично отдельными принципами и методами финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере	ОПК-5.1/ 1 В-1
		2. В целом принципами и методами финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере	ОПК-5.1/ 1 В-2
		3. Успешно и систематически применять навыки использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере	ОПК-5.1/ 1 В-3
ОПК-2	ОПК-2.1 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти и организовывать разработку и реализацию управлеченческих решений в области государственного управления	<b>Знать:</b> 1. Общие, но не структурированные основы определения стратегии публичного органа (организации. учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения	ОПК-2.1/ 1 3-1
		2. Не в полной мере существующие основы определения стратегии публичного органа (организации. учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения	ОПК-2.1/ 1 3-2
		3. В полной мере существующие основы определения стратегии публичного органа (организации. учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения	ОПК-2.1/ 1 3-3
		<b>Уметь:</b> 1. Частично анализировать возможности определения стратегии публичного органа (организации. учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения	ОПК-2.1/ 1 У-1
		2. В целом анализировать возможности определения стратегии публичного органа (организации.	ОПК-2.1/ 1 У-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения	
		3. В полной мере использовать научные и практические подходы проводить анализ возможностей определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения	ОПК-2.1/ 1 У-3
		<b>Владеть:</b> 1 Фрагментарно возможностями определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения	ОПК-2.1/ 1 В-1
		2 Чаще всего навыками использования возможностей определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения	ОПК-2.1/ 1 В-2
		3 Успешно и систематически применять навыки определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения	ОПК-2.1/ 1 В-3
ПКо ОС-2	ПКо ОС-2.1 Способен формировать работу органа публичной власти на основе системного подхода	<b>Знать:</b> 1. Общие возможности системного подхода, обеспечивающего организацию работы органа публичной власти, при разработке и реализации управленческого решения	ПКо ОС-2.1 / 1 3-1
		2. Не в полной мере возможности системного подхода, обеспечивающего существующие методы организации работы органа публичной власти, организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения.	ПКо ОС-2.1 / 1 3-2
		3. В полной мере, возможности системного подхода,	ПКо ОС-2.1 / 1 3-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		обеспечивающего стратегию и методы организации работы органа публичной власти, организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения.	
		<b>Уметь:</b> 1. Частично анализировать возможности системного подхода, обеспечивающего организацию работы органа публичной власти, при разработке и реализации управленческого решения.	ПКо ОС-2.1 / 1 У-1
		2. В целом анализировать возможности системного подхода, обеспечивающего существующие методы организации работы органа публичной власти, организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения.	ПКо ОС-2.1 / 1 У-2
		3. Использовать научные и практические подходы, для проведения анализа возможностей определения стратегии и методов организации работы органа публичной власти, организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения.	ОПК-5.1/ 1 У-3
		<b>Владеть:</b> 1. Фрагментарно возможностями системного подхода, обеспечивающего организацию работы органа публичной власти, при разработке и реализации управленческого решения	ПКо ОС-2.1 / 1 В-1
		2. Частично навыками использования возможностей системного подхода, обеспечивающего существующие методы организации работы органа публичной власти, организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения.	ПКо ОС-2.1 / 1 В-2
		3. Успешно и систематически применять навыки определения стратегии и методов организации работы органа публичной власти, организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения.	ПКо ОС-2.1 1/ 1 В-3

Таблица 3

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер се местра	Код индикатора компетенции)	Наименование оценочного средства*
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы развития государственного управления</b>				
1	Тема 1.1. Верховная власть и ее роль в развитии государственной политики.	1	ОПК-5.1, ОПК-2.1	доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные задания, реферат, самостоятельная работа
2	Тема 1.2. Теоретические и практические аспекты формирования государственного управления.	1	ОПК-2.1	доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные задания, реферат, самостоятельная работа.
3	Тема 1.3. Субъективные факторы и ресурсное обеспечение развития государственного управления	1	ОПК-5.1	доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные задания.
4	Тема 1.4. Цели, целеполагание и целереализация государственном управлении.	1	ОПК-5.1, ОПК-2.1	доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные задания.
5	Тема 1.5. Основные технологии современного государственного управления.	1	ОПК-5.1, ОПК-2.1	доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные задания, реферат, самостоятельная работа.
<b>Раздел 2. Механизмы современного государственного управления</b>				
6	Тема 2.1. Конституционные основы развития механизмов государственного управления	1	ОПК-5.1	доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные задания, реферат, самостоятельная работа
7	Тема 2.2. Конституционные модели формирования механизмов государственного управления	1	ОПК-5.1 ПКО Ос 2.1	доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные задания, реферат, самостоятельная работа.
<b>Раздел 3. Менеджмент органа власти</b>				
8	Тема 3.1. Государственная служба в механизме государственного управления	1	ОПК-5.1, ОПК-2.1 ПКО Ос 2.1	доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные задания.
9	Тема 3.2. Кадровая политика в системе государственного управления	1	ОПК-5.1, ОПК-2.1 ПКО Ос 2.1	доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные задания, реферат, самостоятельная работа.

**РАЗДЕЛ 2.**  
**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**«Теория и механизмы современного государственного управления»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью, в том числе, самостоятельной работой обучающихся.

Бально-рейтинговая система оценки результатов обучающихся по разделам (табл. 2.1), представляет собой накопительную систему суммы баллов по видам учебной деятельности в течении семестра. Общая максимальная сумма баллов за дисциплину не может превышать 100 баллов.

В условиях бально-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Таблица 2.1.  
 Распределение баллов по видам учебной деятельности  
 (бально-рейтинговая система)

Наименование Раздела / Темы	ЛЗ	Вид задания					
		Аудиторно		Сам. Раб.*		Всего за тему	Р*
		ТД*	Т/з*	ТД*	Т/з*		
Раздел 1							
P.1.T.1.1	5	5	6			16	
P.1.T.1.2	5	5	6			16	
P.1.T.1.3				2	3	5	1
P.1.T.1.4				2	3	5	
P.1.T.1.5				2	3	5	
Раздел 2							10
P.2.T.2.1	5	5	6			16	
P.2.T.2.2				5	6	11	1
Раздел 3							
P.3.T.3.1	5	2	3			10	
P.1.T.3.2				2	3	5	1
Итого: 100 б	20	17	21	13	18	89	10
							1

\* Виды работы:

Л/з. – лекционное занятие (посещение лекций);

Т/з. – тестовые задания;

ТД - тезисы доклада;

Р/з – разноуровневые задания;

Р – реферат - самостоятельная работа обучающегося;  
 КЗР – контроль знаний по Разделу (контрольные задания по вариантам);  
 Сам.Раб – самостоятельная работа обучающегося.  
 И/з – индивидуальное задание (подготовка глоссария по разделу)

## **2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся**

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## **ВОПРОСЫ (ТЕМЫ) ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Вопросы(темы) для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</b>
	<b>РАЗДЕЛ 1.</b>
Тема 1.1.	<p>Назовите признаки верховной власти.      Обоснуйте, что является характерной чертой власти.      На чем основывается организация и деятельность государственной власти?</p> <p>Раскройте сущность понятия государственной политики.      Дайте определение термина: «Политическая жизнь».      Назовите субъекты и объекты политики и обоснуйте их</p>

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Вопросы(темы) для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</b>
	<p>роль в развитии политической жизни. Обоснуйте что такое процесс разработки и внедрения государственной политики.</p>
Тема 1.2	<p>Дайте характеристику видов управления, целей и задач. Выделите субъекты и объекты управления и выделите их роль в развитии государства и общества. Дайте характеристику научных школ управления. Выделите характерные особенности видов государственного управления.</p> <p>Обоснуйте сущность управления как социального явление и его специфику. Определите роль бихевиористского направления в развитии государственного управления. Рассмотрите государственное управление как элемент системы социального управления. Обоснуйте роль государства в становлении и развитии системы государственного управления.</p>
Тема 1.3.	<p>Обоснуйте сущность понятия субъекта и субъективного фактора и их роли в системе государственного управления. Дайте характеристику субъективного и субъективизма назовите их отличия. Определите социальные нормы как один из элементов структуры субъективного фактора. Охарактеризуйте ресурсы как фактор эффективного государственного управления.</p> <p>Обоснуйте роль системологии в процессах развития современного государственного управления. Выделите особенности и базовые отличия социальной и управленческой системы. Проведите оценку роли системного подхода в науке управления и развитии государственного управления. Проведите детальный анализ понятия: управленческие отношения и выделить их характерные особенности.</p>
Тема 1.4.	<p>Обоснуйте роль процесса целеформирования, целеполагания и целереализации. Выделите особенности реализация главной цели посредством решения целого ряда задач. Назовите их. Дайте характеристику целей государственного управления. Обоснуйте роль Алексиса де Токвиля в развитии,</p>

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Вопросы(темы) для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</b>
	<p>разделения и децентрализации власти, роли масс в управлении делами общества.</p> <p>Раскройте сущность понятия, формы, методы, принципы и средства государственно-управленческой деятельности.</p> <p>Дайте характеристику управляющего воздействия государственного управления по объекту.</p> <p>Классифицируйте другие виды государственно-управленческой деятельности.</p> <p>Раскройте сущность понятия государственного управления и государственного регулирования.</p>
Тема 1.5.	<p>Раскройте сущность понятия «управленческие технологии».</p> <p>Представьте критерии классификации государственных и управленческих функций.</p> <p>Раскройте сущность понятия технологии электронного правительства.</p> <p>Определите роль развития технологии электронного правительства в строительстве государственности ДНР.</p>
	<b>РАЗДЕЛ 2.</b>
Тема 2.1.	<p>Раскройте сущность понятия, форм, методов, принципов формирования механизмов государственного управления как системы.</p> <p>Дайте характеристику аспектам, влияющим на формирование механизма государственного управления.</p> <p>Обоснуйте наличие предпосылок возникновения государства во взаимосвязи с процессами формирования и саморазвития человеческого общества.</p> <p>Выделите существующие подходы в части понимания сущности государства.</p>
	<p>Раскройте сущность понятия методологических основ развития механизмов государственного управления.</p> <p>Выделите формы, методы, принципы формирования механизмов государственного управления.</p> <p>Дайте характеристику государства как социально-политического механизма.</p> <p>Выделите объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование механизма государственного управления.</p>
Тема 2.2.	Раскройте сущность понятия конституционного строя

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Вопросы(темы) для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</b>
	<p>государства.</p> <p>Дайте характеристику таких понятий как экономические и социальные основы конституционного строя.</p> <p>Выделите особенности, принципы, формы и методы развития конституционных моделей формирования механизмов государственного управления.</p> <p>Дайте характеристику и выделите положительные и отрицательные стороны модели механизма государственного управления в СССР.</p> <p>Раскройте сущность понятия общественного контроля в современном государственном управлении.</p> <p>Определите роль и место принципов в формировании общественного контроля.</p> <p>Выделите особо значимый вид контроля в части оказания и совершенствования качественных государственных и муниципальных услуг.</p> <p>Обоснуйте роль Организации Объединенных Наций в защите прав человека.</p>
Тема 3.1.	<p>Раскройте сущность понятия менеджмента органа государственной власти.</p> <p>Обоснуйте наличие отличий между менеджментом бизнес организаций и органов государственной власти.</p> <p>Назовите составляющие менеджмента органа государственной власти.</p> <p>Дайте определение менеджмента органа государственной власти.</p> <p>Обоснуйте сущность и понятие основ формирования муниципального управления.</p> <p>Дайте определение муниципального управления.</p> <p>Раскройте сущность понятия принципа самоуправления.</p> <p>Обоснуйте наличие предпосылок развития термина «местное самоуправление».</p>
Тема 3.2	<p>Раскройте сущность понятия «государственная кадровая политика».</p> <p>Выделите особенности и принципы реализации государственной кадровой политики.</p> <p>Назовите главные цели государственной кадровой политики.</p> <p>Дайте характеристику основных задач государственной кадровой политики.</p>

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Вопросы(темы) для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</b>
	<p>Раскройте сущность понятия профессиональная культура.</p> <p>Выделите формы, методы, принципы, особенности развития профессиональная культура.</p> <p>Дайте определение правовой культуры.</p> <p>Дайте характеристику политической и нравственной культуры.</p> <p>Раскройте смысл общей социальной эффективности государственного управления.</p> <p>Назовите основные критерии специальной социальной эффективности государственного управления и охарактеризуйте их.</p> <p>Расскажите, как в вашей практической деятельности применяются критерии конкретной социальной эффективности государственного управления.</p> <p>Что такое оценка эффективности государственного управления и каковы общественные институты ее применения?</p>

## **2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся**

### ***Критерии оценивания.***

Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателем (таблица 2.1).

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств, представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины: «Теория и механизмы современного государственного управления».

### **Типовые тестовые задания проверки уровня сформированности компетенций**

#### ***Компетенция ОП-2***

***Задание № 1 комбинированного типа с выбором одного ответа (время ответа 3 минуты).***

Прочитайте текст и выберете из ниже перечисленных позиций ту, которая соответствует следующему условию:

Работник государственного органа власти, организующий разработку и реализацию управленческих решений в субъекте Российской Федерации, в соответствии с местными законами и получающий денежное

вознаграждение, выплачиваемое за счет средств государственного бюджета является:

- А. Муниципальным служащим.
- Б. Государственным служащим.
- В. Служащим ООО "ПИК-ЦЕМЕНТ".
- Г. Служащим религиозных организаций

*Задание 2 комбинированного типа с выбором одного ответа (время ответа 3 минуты).*

Прочтите текст и выберете из ниже перечисленных позиций ту, которая соответствует следующему условию:

Субъект государственного управления, обеспечивающий планирование деятельности органа власти, разработку и реализацию управленческих решений – это:

А. Институция, призванная согласовывать разновекторные интересы противоположных классов, социальных прослоек и групп в обществе.

Б. Система, которая подчиняется властной воле и выполняет принятые решения.

В. Система, наделенная определенной компетенцией и государственно-властными полномочиями, которые позволяют ей воплощать свою волю в форме руководящих команд или решений, обязательных для выполнения.

Г. Процесс урегулирования разногласий в обществе.

*Задание 3 комбинированного типа с выбором одного ответа (время ответа 3 минуты).*

Прочтите текст и выберете из ниже перечисленных позиций ту, которая соответствует следующему условию:

Процесс планирования, выработка и реализация управленческих решений в области государственного управления – это:

А. Деятельность, осуществляемая государственными и муниципальными служащими с целью организации производства, размещения и развития производительных сил, а также совершенствования способов вовлечения, в оборот природных ресурсов исходя из народнохозяйственных интересов.

Б. Наука, изучающая закономерность организации управленческого процесса и возникающих при этом отношений между людьми, определяющая методологические приемы, соответствующие специфике объекта на определенной территории.

В. Это совокупность государственных органов, обеспечивающих решение вопросов местного значения.

Г. Деятельность, выражаясь в конкретных действиях по достижению региональных стратегических целей.

*Задание № 4 базовый (время ответа 3 минуты).*

Прочтите текст и выберете из ниже перечисленных позиций ту, которая соответствует следующему условию:

Студенты на семинарском занятии организовали дискуссию по вопросу обладания государственными органами полномочий законодательной власти Российской Федерации.

А. Студент Петров доказывал, что руководителем высшего органа является Президент РФ, который обладает полномочиями законодательной власти, так как может присутствовать и высказывать свое мнение на любых заседания парламента.

Б. Студент Федоров утверждал, что руководителем высшего органа законодательной власти Российской Федерации является председатель Правительства, так как он осуществляет организацию исполнения принятых Законов на территории всей России.

В. Студентка Иванова, не соглашаясь с мнениями Петрова и Федорова утверждает, что полномочиями законодательной власти обладают субъекты Российской Федерации, поскольку в них есть законодательные собрания.

Г. Студент Сергеев не согласился с мнениями своих коллег, обосновывая свою точку зрения высказал мнение о том, что законодательной властью обладает Федеральное Собрание Российской Федерации.

***Задание № 5 комбинированный (время ответа 3 минуты).***

Внимательно прочтите текст, выберите из перечисленных ниже позиций, те которые составляют элементы структуры профессиональной культуры управления. Запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Термин «профессиональная культура управления» не закреплен в словарях, имеет множество синонимов (управленческая культура, профессионально-нравственная культура труда, профессиональная этика, профессионализм и т.д.), его можно встретить на страницах экономической, социологической, политической, культурологической литературы.

Система профессионально-управленческой культуры может быть понята и изучена на основе анализа ее трех уровней: на общенациональном уровне государственной службы как публично-правового института и носителя специфической корпоративной культуры; на уровне госучреждения с его стилем работы, который нормируется из совокупности принятых, устойчивых образцов административной этики, социально-политических ценностей и правовых норм, накопленных коллективом традиций, прошлого опыта и современных ориентаций; на уровне личности государственного служащего, культуры которого вмещает в себя определенную совокупность профессиональных качеств и свойств, убеждений, знаний и навыков, определенный репертуар управленческих технологий.

Как следует из научной литературы, системный подход к пониманию профессиональной культуры государственного служащего, позволяет увидеть структуру профессиональной культуры управления, состоящую из таких важнейших элементов как

А Политическая культура.

Б. Народная культура

В. Правовая культура.

Г. Массовая культура.

Д. Нравственная культура

Ж. Элитарная культура

**Задание 6 комбинированный (время ответа 3 минуты).**

Внимательно прочтите текст, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Прогнозирование как функция стратегического планирования опирается на необходимость проведения научных исследований, направленных не только приобретение компетенций и умений разработки нормативно-правовых документов, но и на выявление последствий определенных действий, принятых управлеченческих решений, как на макроуровне государственной социально-экономической политики, так и на уровне деятельности отдельных органов государственной власти.

В этой связи прогнозирование в системе управления осуществляется на основе методов выражавшихся в способах и приёмах разработки прогнозных и плановых документов и показателей применительно к их различным видам и назначениям.

Из имеющейся совокупности методов прогнозирования ученые выделяют следующие базовые группы:

А. Методы экспертных оценок.

Б. Особенности социализации личности

В. Методы экстраполяции.

Г. Сложившееся состояние развития партийного строительства в обществе.

Д.. Моделирование

**Задание 7 повышенный с развернутым ответом (время ответа 5 минут).**

Внимательно прочтите текст задания, вникните в суть вопроса, продумайте логику и полноту ответа, запишите развернутый ответ, используя четкие компактные формулировки.

Множество ученых и великих мыслителей занимаются и сегодня проблематикой развития государства. Но до сих пор в науке так и не сложилось единого мнения по поводу происхождения, сущности и статуса государства как главного субъекта власти и социального управления. В связи с этим существуют несколько подходов в части понимания сущности государства как субъекта организации и реализации управлеченческих решений. Назовите эти подходы. Дайте определение государства в широком и узком смысле его понимания.

**Задание 8 повышенный с развернутым ответом (время ответа 5 минут).**

Внимательно прочтите текст задания, вникните в суть вопроса, продумайте логику и полноту ответа, запишите развернутый ответ, используя четкие компактные формулировки.

Исследования российских ученых позволяют сделать вывод о том, что в Российской Федерации механизмы демократического государственного

управления функционируют на базе основных принципов, которые закреплены конституционно и нормативно-правовыми документами, которые определяют отличительные особенности, а также объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование механизмов выработки и реализации управленческих решений, принимаемых органами власти. Перечислите основные принципы, закрепленные в Конституции Российской Федерации. Укажите субъективные факторы, влияющие на формирование механизмов выработки и реализации управленческих решений, принимаемых органами власти.

**Задание 9** задание повышенный с развернутым ответом (время ответа 5 минут).

Внимательно прочтите текст задания, вникните в суть вопроса, продумайте логику и полноту ответа, запишите развернутый ответ, используя четкие компактные формулировки.

По мнению ученых и практиков, существуют такие универсальные свойства власти как: всеобщность (функционирование во всех сферах общественных отношений), способность проникать во все виды человеческой деятельности, связывать людей и социальные группы и одновременно противопоставлять их. Поэтому понятие «власть», как и сама власть, возникает в отношениях между людьми или группами людей, обществом и его частями, т. е. субъектами, наделенными сознанием. Раскройте сущность понятия «Власть», назовите признаки верховной власти.

**Задание 10** повышенный с развернутым ответом (время ответа 5 минут).

Внимательно прочтите текст задания, вникните в суть вопроса, продумайте логику и полноту ответа, запишите развернутый ответ, используя четкие компактные формулировки.

Учеными и практиками установлено, что управление как теория является сложным и универсальным общественным феноменом, необходимой функцией общественной жизни, а его целью является организация совместной деятельности людей, их отдельных групп и организаций, обеспечение координации взаимодействия между ними. Из научной литературы следует, что существует три вида управления – техническое, биологическое и социальное. Одним из видов социального управления является государственное, обеспечивающее развитие социальных процессов в обществе. Раскройте сущность понятия социального управления.

**Задание 11** повышенный с развернутым ответом (время ответа 5 минут).

Внимательно прочтите текст задания, вникните в суть вопроса, продумайте логику и полноту ответа, запишите развернутый ответ, используя четкие компактные формулировки.

Величайшим достижением мировой цивилизации является открытие принципа разделения власти. Данный принцип создает гарантии надежности системы государственного управления, придает ему необходимую строгость, гибкость и динамизм даже при возникновении кризисных ситуаций. Этот

принцип зафиксирован в нормативно правовом акте Донецкой Народной Республики. Действенность этого принципа в полной мере реализуется лишь тогда, когда он подкреплен наличием эффективного механизма «сдержек и противовесов». Укажите нормативно правовой акт Донецкой Народной Республики, в котором он закреплен. Раскройте сущность понятия механизма «сдержек и противовесов». Приведите примеры механизма «сдержек и противовесов» в системе высших органов государственной власти республики.

***Задание 12 открытого типа с развернутым ответом 10 минут***

Внимательно прочтите текст задания, поймите суть вопроса, продумайте логику и полноту ответа, запишите развернутый аргументированный ответ, используя четкие компактные формулировки:

Вы Глава муниципального образования. Вам необходимо, во вновь образованном муниципальном образовании, создать систему управления, обеспечивающей участие населения в принятии решений в вопросах местного значения.

Руководствуясь Конституцией и действующим законодательством:

изложите суть понимания термина «вопросы местного значения», применяемого в муниципальном управлении;

назовите отличительные особенности между местным управлением и местным самоуправлением.

***Компетенция ОПК-5***

***Задание 13 открытого типа с развернутым ответом 10 минут.***

Внимательно прочтите текст задания, поймите суть вопроса, продумайте логику и полноту ответа, запишите развернутый аргументированный ответ, используя четкие компактные формулировки.

Студенты на семинарском занятии организовали дискуссию по вопросу ресурсного обеспечения государственного управления.

Студент Петров доказывал, что государство в рамках действующего законодательства распоряжается ресурсами и с их помощью решает возникшие проблемы, в том числе в плоскости обороны и государственной безопасности, развития науки и образования, здравоохранения и социальной защиты малоимущих, стимулирования новаторского производства, преодоления последствий чрезвычайных ситуаций.

Студент Федоров утверждал, что более важным видом по своей значимости являются «Другие ресурсы», а именно политические ресурсы, которые формируются в политических отношениях, политическом сознании людей и партийных элит.

На ваш взгляд, какое из представленных мнений является верным? Если вы поддерживаете одно или оба мнения, обоснуйте свой ответ.

***Задание 14 внимательно прочтите текст, выберите несколько правильных ответов из предложенных ниже позиций и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов (время выполнения – 5 мин.).***

Обеспечение квалифицированными кадрами органов власти является ключевым элементом, обеспечивающим эффективное управление. Кадровое обеспечение управленческой деятельности органов государственного управления должно строиться на эффективной государственной кадровой политике. По мнению ученых, кадровая политика – система взглядов, установок государственных органов, негосударственных организаций, должностных лиц, направленная на определение кадровой доктрины, эффективных форм и методов кадровой деятельности на установление стратегии и принципов формирования этой политики.

- А Принцип законности
- Б. Принцип Делфи.
- В. Принцип демократизма
- Г. Принцип 360 градусов для оценки персонала.
- Д. Принцип гуманизма
- Ж. Принцип коммуникабельности.
- З. Принцип подбора кадров по их профессиональным, деловым и нравственным качествам.

*Задание 15 внимательно прочтите текст, выберите несколько правильных ответов из предложенных ниже позиций и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов (время выполнения – 5 мин.).*

Система государственных органов управления является достаточно сложным структурным образованием, приобретающим, потребляющим, воспроизводящим и распределяющим различные виды ресурсов. В научной литературе ресурсы по собственности как ведущий фактор эффективного государственного управления, ученые классифицируют по следующим видам:

- А. По генезису.
- Б. Частные
- В. По способу хозяйственного использования.
- Г. Государственные
- Д. По исчерпаемости запасов.
- Ж. Общественные.

*Задание 16 внимательно прочтайте текст задания, вникните в суть предложенных вариантов ответа, установите последовательность принятых конституционных документов (время выполнения – 3 мин.).*

Как отмечают ученые, весьма разнообразны связи государства с обществом, осуществляемые на основе конституционных документов, стратегической задачей, которых является обеспечение оптимального баланса между интересами общества, его социально-экономическими возможностями; властными полномочиями государства и потребностями населения; интересами правящей элиты, власти и народа в целом.

На этапах развития Российской Федерации такой баланс, обеспечивался на основе подготовленных и принятых конституционных документов:

Дата принятия	Название конституционного документа	
10.07.1918г.	Первая Конституция РСФСР принята V Всероссийским съездом Советов;	<b>A</b>
17(30).10.1905г	Обнародован Манифест об усовершенствовании государственного порядка (Октябрьский манифест) — законодательный акт Российской империи, который стал фактически первой Конституцией России».	<b>B</b>
5.12.1936г	Новая Конституция СССР.	<b>V</b>
31.01.1924г	Первая Конституцию СССР.	<b>Г</b>
7.10.1977г.	Конституция СССР (Конституция развитого социализма).	<b>Д</b>
12.12.1993г.	Действующая Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием.	<b>E</b>

*Запишите выбранную букву под соответствующей датой:*

17(30).10.1905г	10.07.1918 г.	31.01.1924 г	5.12.1936 г	7.10.1977 г.	12.12.1993 г.

**Задание 17** внимательно прочтите текст, выберите несколько правильных ответов из предложенных ниже позиций и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов (время выполнения – 3 мин.).

Местные ресурсы играют огромную роль в развитии и процветании общества, но важно помнить, что использование имеющихся ресурсов должно быть рачительным и подотчетным. Внимательно прочтите текст, выберите несколько правильных ответов из предложенных ниже позиций и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов (время выполнения – 3 мин.).**Б. Партийный контроль.**

- В. Участие общества.**
- Г. Международный контроль.**
- Д. Независимость контроля.**
- Е. Социальная ответственность.**

**Задание 18.** внимательно прочтите текст, выберите несколько правильных ответов из предложенных ниже позиций и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов (время выполнения – 3 мин.).

В представленном перечне выберете группы методов управления государственной собственностью и обоснуйте их выбор.

- А. Прямые (административные).**
- Б. Посредством проведения референдумов.**
- В. Косвенные (экономические).**
- Г. Через муниципальные предприятия или иные субъекты хозяйствования.**

**Задание 19** внимательно прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов (время выполнения – 3 мин.).

Ответственность перед обществом является неотъемлемой частью подотчетности. Органы управления должны отчитываться перед гражданами действуя в интересах общества, но наряду с этим, при выработке и реализации управленческих решений, должны соблюдаться принципы ответственности за рачительное использование местных ресурсов.

В представленном перечне выберете принципы ответственности которые следует соблюдать при использовании местных ресурсов:

- А. Принцип коммуникабельности.
- Б. Принцип устойчивого развития
- В. Принцип партийности.
- Г. Принцип справедливости
- Д. Принцип переговорного процесса.
- Е. Принцип прозрачности
- Ж. Принцип субсидиарности.
- З. Принцип учета экологических и социальных последствий.

#### **Компетенция ПКоПС-2**

**Задание 20** выберете из ниже представленных позиций те принципы, которые направлены на определение кадровой доктрины, эффективных форм и методов кадровой деятельности на установление стратегии и принципов формирования этой политики (время выполнения 3 мин.).

- А Принцип законности
- Б. Принцип коммуникабельности.
- В. Принцип демократизма.
- Г. Принцип экономической справедливости
- Д. Принцип гуманизма
- Е. Принцип восприятия предпринимательского таланта и предпринимательской деятельности.
- Ж. Принцип подбора кадров по их профессиональным, деловым и нравственным качествам.

**Задание 21** независимо от правовой природы (государственные или негосударственные) органы публичной власти обладают рядом специфических признаков. Выберете из ниже представленных позиций те признаки, которые указывают на деятельность органов публичной власти (время выполнения 3 мин.).

- А. Деятельность направлена на удовлетворение общественных (публичных) интересов, в силу чего они выступают от имени всего общества или его части.
- Б. Деятельность направлена на удовлетворение интересов бизнеса.
- В. Порядок формирования органов и их деятельность строго регламентирована нормативно-правовыми актами.
- Г. Деятельность носит общественный характер.

Д. Деятельность носит публично-властный характер и оформляется в подавляющем большинстве случаев в виде формально-правовых решений, подлежащих обнародованию.

*Задание 22 независимо от правовой природы (государственные или негосударственные) органы публичной власти обладают рядом специфических признаков. Выберете из ниже представленных позиций те признаки, которые указывают на деятельность органов публичной власти (время выполнения 3 мин.).*

А. Деятельность направлена на удовлетворение общественных (публичных) интересов, в силу чего они выступают от имени всего общества или его части.

Б. Деятельность направлена на удовлетворение интересов бизнеса.

В. Порядок формирования органов и их деятельность строго регламентирована нормативно-правовыми актами.

Г. Деятельность носит общественный характер.

Д. Деятельность носит публично-властный характер и оформляется в подавляющем большинстве случаев в виде формально-правовых решений, подлежащих обнародованию.

*Задание 23 прочтайте текст, выберите правильные ответы (время выполнения 3 мин.).*

По мнению ученых базовыми ресурсами способствующими развитию муниципального хозяйства являются:

А. Правовые.

Б. Международные.

В. Финансовые.

Г. Получаемые в процессе проведения эксперимента.

Д. Организационные

Е. Производственные.

*Задание 24 выберете из ниже представленных позиций группы методов управления государственной собственностью (время выполнения 3 мин.)*

А. Прямые (административные).

Б. Посредством проведения референдумов.

В. Косвенные (экономические).

Г. Через муниципальные предприятия или иные субъекты хозяйствования.

*Задание 25 прочтайте текст и установите соответствие понятий высказанных на семинарском занятии студентами, при обсуждении темы семинара (время выполнения 5 мин.).*

На семинарском занятии рассматривалась тема: «Системный подход в науке управления», как одна из точек зрения соответствующая научной позиции российских ученых И.В. Блауберга., Э.Г. Юдина и др.

А. По мнению Иванова - это метод анализа ситуации, предвидения и планирования.

Б. По мнению Петрова – это совокупность различных методов управления определяющихся сложившейся ситуацией в системе управления.

В. По мнению Дмитриевой – это направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов.

Г. По мнению Ковалева – это процесс рассмотрения взаимосвязанных функций управления по достижению поставленных целей в системе государственного управления.

**Задание 26.** прочтайте текст, выберите правильный ответ (время выполнения 5 мин.)

Использование информационных ресурсов является необходимым условием, способствующим повышению эффективной управленческой деятельности во всех сферах жизни общества. Количество и качество информационных ресурсов, основные направления государственной политики в сфере информатизации становятся определяющими факторами уровня развития страны и ее статуса в мировом сообществе.

В перечисленных ниже направлениях государственной политики выберете те, которые, по вашему мнению, можно отнести к основным направлениям государственной политики в сфере информатизации.

А. Обеспечение условий для развития и защиты всех форм собственности на информационные ресурсы.

Б. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

В. Формирование и осуществление единой научно-технической и промышленной политики в сфере информатизации с учетом современного мирового уровня развития информационных технологий.

Г. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

Д. Создание и развитие федеральных и региональных информационных систем и сетей, обеспечение их совместимости и взаимодействия в едином информационном пространстве РФ.

Е. Налаживание отношений с другими странами в сфере экономики, политики, культуры, экологии, решения глобальных проблем.

Ж. Создание условий для качественного и эффективного информационного обеспечения граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и общественных объединений на основе государственных информационных ресурсов.

**Задание 27** внимательно прочтите текст задания, вникните в суть вопроса, продумайте логику и полноту ответа, запишите развернутый ответ (время выполнения 5 мин.).

В процессе формирования высшего органа исполнительной власти Председатель Правительства, проявляя инициативу, самостоятельно назначил заместителей Председателя Правительства и внес кандидатуры для назначении на должности, у которых отсутствуют гражданство страны.

Руководитель Администрации Президент, не поддержал инициативу Председателя Правительства, и обратил его внимание на правовое нарушение процедуры назначения высших должностных лиц на руководящие должности.

1. Дайте ответ о правомочности или неправомочности принятого управленческого решения Председателем Правительства:

А. Правомочен.

Б. Неправомочен.

2. Перечислите нормативно-правовые акты, которыми необходимо руководствоваться при назначении высших должностных лиц на руководящие должности:

В. Конституция РФ (ст. 83).

Г. Федеральный закон о персональных данных от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ.

Д. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ(ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации".

*Задание 28 внимательно прочтите текст задания, вникните в суть вопроса, продумайте логику и полноту ответа, запишите развернутый ответ (время выполнения 10 мин.).*

Ключевыми разделами Конституции РФ является первый раздел: «Основы конституционного строя». В этом разделе прописан принцип разделения властей, согласно которому сформирована система государственного управления. Так, в соответствии со статьей 10. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органам законодательной, исполнительной и судебной власти предоставлена определенная степень автономности». Согласно пятой статьи Конституции, Российская Федерация состоит из равноправных субъектов – республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, которые. При этом такой субъект как республика может иметь свою конституцию и законодательство.

Председатель законодательного собрания республики Бурятия, сославшись на 5-ю и 68-ю статьи Конституции РФ внес предложение о признании в органах государственной власти на территории Республики, в качестве основного государственного языка – «бурят-монгольского языка», а остальные языки считать официальными, которые могут использоваться в сферах официального общения и делопроизводства. Законодательное собрание поддержало инициативу председателя и приняло соответствующий Закон.

Председатель Правительства Бурятии посчитал такое решение неправомочным, о чем сделал официальное заявление и направил его в адрес законодательного собрания. Председатель законодательного собрания указал руководителю органа исполнительной власти на то, что Закон принят, и он обязан принять меры по его исполнению.

Не согласившись с принятым решением законодательного собрания, глава исполнительной власти обратился в Комитет по государственному строительству и законодательству Государственной Думы РФ за разъяснениями.

1. Дайте ответ о правомочности или неправомочности принятого закона Законодательным собранием:

А. Неправомочен.

Б. Правомочен.

В. Правомочен в случае получения согласия председателя Государственной Думы РФ.

2. Перечислите нормативно-правовые акты, которыми необходимо руководствоваться при принятии законов Законодательным собранием Республики Бурятия:

Г. Конституция РФ (ст. 68).

Д. Федеральный закон о персональных данных от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ.

Е. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» (Статья 3)

Запишите под выбранными буквами соответствующие цифры:

*Задание 29 внимательно прочтите текст задания, вникните в суть вопроса, продумайте логику и полноту ответа, запишите развернутый ответ (время выполнения 10 мин.).*

Ключевыми разделами Конституции РФ является первый раздел: «Основы конституционного строя». В этом разделе прописан принцип разделения властей, согласно которому сформирована система государственного управления. Так, в соответствии со статьей 10. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органам законодательной, исполнительной и судебной власти предоставлена определенная степень автономности». Согласно пятой статьи Конституции, Российская Федерация состоит из равноправных субъектов – республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, которые. При этом такой субъект как республика может иметь свою конституцию и законодательство.

Председатель законодательного собрания республики Бурятия, сославшись на 5-ю и 68-ю статьи Конституции РФ внес предложение о признании в органах государственной власти на территории Республики, в качестве основного государственного языка – «бурят-монгольского языка», а остальные языки считать официальными, которые могут использоваться в сферах официального общения и делопроизводства. Законодательное собрание поддержало инициативу председателя и приняло соответствующий Закон.

Председатель Правительства Бурятии посчитал такое решение неправомочным, о чем сделал официальное заявление и направил его в адрес законодательного собрания. Председатель законодательного собрания указал

руководителю органа исполнительной власти на то, что Закон принят, и он обязан принять меры по его исполнению.

Не согласившись с принятым решением законодательного собрания, глава исполнительной власти обратился в Комитет по государственному строительству и законодательству Государственной Думы РФ за разъяснениями.

1. Дайте ответ о правомочности или неправомочности принятого закона Законодательным собранием:

А. Неправомочен.

Б. Правомочен.

В. Правомочен в случае получения согласия председателя Государственной Думы РФ.

2. Перечислите нормативно-правовые акты, которыми необходимо руководствоваться при принятии законов Законодательным собранием Республики Бурятия:

Г. Конституция РФ (ст. 68).

Д. Федеральный закон о персональных данных от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ.

Е. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» (Статья 3)

Запишите под выбранными буквами соответствующие цифры:

А.	Б	В	Г	Д	Е

### 2.3. Рекомендации по оцениванию подготовленных рефератов.

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью,

	<p>связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.</p> <p>Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.</p>
Удовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.</p>
Неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p>

### **Темы рефератов для проверки уровня сформированности компетенции:**

Раздел 1. Теоретико-методологические основы развития государственного управления

1. Власть как ведущий субъективный фактор и фундаментальный источник эффективного управляющего воздействия.

2. Верховная власть в Донецкой Народной Республике: объекты, субъекты, признаки верховной власти.

3. Типы верховной власти в России, Швеции, Германии: сравнительная характеристика.

4. Характеристика моделей правления США, Франции и Саудовской Аравии: сравнительный анализ.

5. Роль принципа разделения властей и его влияние на эффективность государственного управления России.

6. Национальные и зарубежные механизмы реализации прав граждан в осуществлении государственной власти: сравнительный анализ.
7. Механизмы реализации конституционных прав граждан на участие в осуществлении государственной власти в Российской Федерации и ДНР.
8. Положительные и негативные тенденции участия граждан Европейских стран в осуществления государственной власти.
9. Государственная политика и механизмы участия граждан в ее осуществлении: преимущества и недостатки.
10. Взаимосвязь политики с теорией и практикой государственного управления.
11. Метод анализа как форма выявления проблем теории и практики государственного управления и их взаимосвязи с государственной политикой.
12. Формы и методы реализации политических прав граждан в субъектах Российской Федерации.
13. Управление как социальное явление, его сущность и специфика.
14. Природа и сущность государственного управления.
15. Виды государственного управления.
16. Государственное управление как сложное, многоаспектное явление социального управления.
17. Функции и принципы управления (по А. Файолю) и их роль в развитии государственного управления.
18. «Классическая дилемма» В. Вильсона и Ф. Гуднау. Современные подходы к решению вопроса.
19. «Идеальная бюрократия» М. Вебера. Концепция и основные направления критики. Оценка актуальности.
20. Объективные условия, детерминирующие характер государственного управления.
21. Субъективный фактор государственного управления, его структура и качественные характеристики.
22. Социальные процессы как объект государственного управления.
23. Сущность и правовые основы социального государства как субъекта управления.
24. Проблемы формирования среднего класса в России и Донецкой Народной Республики: анализ и пути их решения.
25. Ресурсное обеспечение государственного управления в Российской Федерации и Донецкой Народной Республике как субъекта РФ.

26. Система государственного управления и ее структура.
27. Современные информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении.
28. «Электронное правительство» в России: положительные и отрицательные стороны.
29. Правовое обеспечение и правовое регулирование государственно-управленческих отношений.
30. Прямые и обратные связи в системе государственного управления.
31. Типичное, особенное и уникальное в государственном управлении.
32. Принципы государственно-управленческой деятельности как система.
33. Социальная и управленческая системы в субъектах Российской Федерации.
34. Принцип социальности и принцип гуманизма в системе государственного управления Донецкой Народной Республике.
35. Принцип оптимального сочетания централизма и демократической децентрализации: европейский опыт.
36. Долгосрочные и краткосрочные цели государственного управления.
37. «Древо целей», его построение и ресурсное обеспечение.
38. Программно-целевой метод в государственном управлении.
39. Государственно-управленческая деятельность, ее отличительные черты и формы.
40. Целеполагание как эпицентр управленческой деятельности.
41. Характеристика целей государственного управления на примере России и США.
42. Организационная структура и особенности государственного управления на национальном уровне.
43. Раздел 2. Механизмы современного государственного управления
44. Механизм государственного управления, принципы построения и функционирования.
45. Принцип разделения власти в механизме государственного управления. Основные элементы механизма государственного управления: региональный уровень.
46. Опыт и практика реализация принципов государственного управления в конституции и Донецкой Народной Республики.
47. Конституция Российской Федерации и ее роль в развитии государственности.
48. Конституция Донецкой Народной Республике и ее роль в развитии государственности.
49. Механизм государственного управления России и Абхазии: положительные и отрицательные стороны.

50. Структурные элементы механизма государственного управления: национальный и местный уровень.

51. Влияние федеративного устройства на организационную и функциональную структуру механизма государственного управления.

52. Система органов исполнительной власти в механизме государственного управления субъектов Российской Федерации.

53. Роль и место центральных органов власти в механизме государственного управления России.

54. Роль и место центральных органов власти в механизме государственного управления Германии.

55. Функции и полномочия законодательной власти в механизме государственного управления.

56. Судебная система власти и ее роль на всех уровнях механизма государственного управления.

57. Глава государства и государственное управление: Россия и Донецкая Народная Республика.

58. Раздел 3. Менеджмент органа власти

59. Государственная служба: место и роль в системе государственного управления.

60. Теория бюрократии: история и современные концепции.

61. Государственная служба как институт публично-правового регулирования.

62. Нормативно-правовая база регулирующая деятельность государственной службы в субъектах Российской Федерации.

63. Закон о государственной гражданской службе в Донецкой Народной Республике.

64. Закон о системе государственной службы в Донецкой Народной Республике.

65. Международные правовые акты как стандарты по организации деятельности государственной службы.

66. Правовое регулирование гражданской службы: анализ зарубежного опыта.

67. Принцип внепартийности государственной службы.

68. Принципы кадровой политики реализуемой в механизме государственного управления.

69. Персонал государственного управления: содержание, структура, качественные характеристики.

70. Профессиональное развитие кадров государственного управления.

71. Инновационная культура кадров государственного управления.

72. Особенности управления персоналом в системе государственной службы зарубежных стран:

сравнительный анализ.

73. Особенности организации государственной службы в Европе и России.

74. Инновационная ориентация системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в системе государственной службы.

75. Коррупция: сущность понятия и ее влияние на эффективность органов государственной власти.

76. Виды и причины появления коррупции в системе государственной службы.

77. Основные признаки и формы коррупции, характеризующие коррупционную деятельность.

78. Пути преодоления коррупции и бюрократизма в аппарате управления.

79. Реализация «Концепции открытости федеральных органов исполнительной власти» как метод противодействия коррупции.

80. Федеральный закон РФ от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции".

81. Общественный контроль как средство противодействия коррупции в органах власти и управления в ДНР и России: сравнительная характеристика.

82. Управление качеством государственной служебной деятельности.

83. Сущность понятия государства и источники его появления.

84. Характерные черты государства.

85. Функции государства как процесс достижения целей.

86. Организационно-правовые основы взаимодействия органов государственного управления с органами местного самоуправления.

87. Функции государства и государственного управления: особенности и различия.

88. Требования к построению функциональной структуры государственного управления.

89. Внешнеэкономическая функция и ее роль в развитии государственного управления.

90. Функциональная система государственного управления и ее роль в развитии государства.

91. Цели и задачи советского государства на этапе развитого социализма.

92. Принцип законности, его юридический и социально-нравственный смысл.

93. Обеспечение законности в государственном управлении

94. Государственное и региональное управление в контексте трансформационных и глобализаций процессов.

95. Взаимоотношения местных государственных администраций в системе вертикальных связей Российской Федерации: положительные и отрицательные стороны.

96. Взаимоотношения местных государственных администраций в системе горизонтальных связей России: положительные и отрицательные стороны.

97. Формы и методы взаимодействия местных государственных администраций с Центральными органами исполнительной власти.

98. Проблемы взаимодействия местных и центральных органов государственной власти, формы и методы их решения.

99. Исторический аспект и конституционно правовые принципы местного самоуправления в России и США.

100. Европейская Хартия местного самоуправления как основа повышения эффективности функционирования системы самоуправления.

101. Профессиональная культура как подсистема государственного управления: сущность понятия, цели и задачи.

102. Структура и важнейшие компоненты профессиональной культуры управления.

103. Объективные и субъективные условия, влияющие на уровень культуры работников органов государственного управления.

104. Правовая культура сотрудников органов власти и ее влияние на качество государственного управления.

105. Квалификация правовой практики госслужащих, уровни развития профессионального правосознания управленицев.

106. Принципы этического, морального поведения человека и их влияние на развитие профессионально-управленческой культуры.

107. Требования к компетентности госслужащего, модели профессионально-психологической подготовки специалиста.

#### **2.4. Рекомендации по оцениванию докладов, сообщений на семинарском занятии.**

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив

	проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	<p>Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.</p> <p>Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.</p>
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## **Раздел 1. Теоретико-методологические основы развития государственного управления**

### **Тема 1.1. Верховная власть и ее роль в развитии государственной политики.**

#### **Семинарское занятие 1.**

*Вопросы (темы) для обсуждения и дискуссии на семинарском занятии:*  
Сущность и понятие верховной власти.

Объекты и субъекты верховной власти.

Признаки верховной власти, вытекающие из самого существа государства и из отношения верховной власти к другим элементам политического союза.

Типы и характеристика верховной власти.

Сущность понятия единой воли в государстве

Сущность понятия государственной власти.

Характеристика принципов в реализации властных полномочий.

Характеристика основных направлений научной мысли в части осознания содержания власти в государственном управлении.

Теоретические изыскания ученых о влиянии политической власти на организацию и функционирование государственной власти.

Сущность, понятие, цели и задачи исполнительной власти в системе государственного управления.

Сущность, понятие, цели и задачи законодательной власти в системе государственного управления.

Сущность, понятие, цели и задачи судебной власти в системе государственного управления.

Государство как субъект управления общественными процессами.

Государственная власть как процесс реализации государственной политики ее динамика и содержание.

## **Семинарское занятие 2.**

*Вопросы (темы) для обсуждения и дискуссии на семинарском занятии:*

Самоуправление как механизм реализации права граждан на участие в осуществлении государственной власти?

Механизмы реализации государственной политики и их значимость в системе государственного управления.

Формы и методы реализации политических прав граждан.

Характеристика факторов влияющих на эффективность государственного управления.

Сущность права граждан участвовать в управлении государственными делами.

Участие граждан в управлении государственными делами путем обращения к органам власти.

Особенности государственной политики в сфере местного самоуправления.

Сущность государственной политики и ее характерные черты.

Взаимосвязь теории и практики государственного управления с государственной политикой.

Политика как неотъемлемая часть человеческой культуры.

Характеристика функций политики и ее роль в жизнедеятельности общества.

Субъекты и объекты политики.

Сущность понятия политической жизни.

Государственная политика как важный компонент жизнедеятельности общества Донецкой Народной Республики.

Актуальные проблемы теории и практики государственного управления и его взаимосвязь с государственной политикой.

Анализ государственной политики, формы и методы.

Характеристика инструментария политики и его роль в обеспечении жизнедеятельности общества.

Сущность понятия легитимности государственной политики.

Характерные черты государственной политики в системе государственного устройства Донецкой Народной Республики.

**Тема 1.2. Теоретические и практические аспекты формирования государственного управления.**

**Семинарское занятие 3.**

*Вопросы (темы) для обсуждения и дискуссии на семинарском занятии:*  
Характеристика видов управления, цели и их задачи.

Субъекты и объекты управления и их роль в развитии государства и общества.

Школа научного управления.

Школа классическая или административно-бюрократического подхода.

Школа человеческих отношений.

Школа поведенческих наук.

Эмпирическая школа.

Школа социальных систем.

Новая школа.

Концепция развития человеческих ресурсов.

Управленческая деятельность, сущность понятия, цели и задачи.

Характеристика ключевых исторических этапов сложившегося многовекового опыта управленческой деятельности.

Макс Вебер как основоположник теории бюрократии в рамках более общей теории власти.

Характеристика принципов управления (по А. Файолю).

Характеристика функций управления (по А. Файолю).

Природа и сущность понятия государственного управления.

Государственное управление как разновидность социального управления.

Основоположники американской науки государственного управления и их роль в развитии государственности Донецкой Народной Республики.

Этапы развития теории государственного управления.

Функции государственного управления и их классификация.

Виды государственного управления.

Принципы и признаки государственного управления.

**Семинарское занятие 4.**

*Вопросы (темы) для обсуждения и дискуссии на семинарском занятии:*

Управление как социальное явление, его сущность и специфика.

Социальное управление как система и важнейший институт самосохранения и постоянного возобновления общественной жизни.

Управленческие функции органов государственной власти и их отличия от функций государственного управления.

Характеристика бихевиористского направления в развитии государственного управления.

Государство как философско-правовая теория и практика развития социального управления.

Государственное управление как элемент системы социального управления.

Государство и его роль в становлении и развитии системы государственного управления.

Характеристика видов государственного управления, цели, задачи.

Субъекты и объекты государственного управления и их роль в развитии государства и общества.

Характеристика проведенной классификации видов государственного управления российскими учеными Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю. Н. Старилов и другие.

Характеристика общих функций государственного управления.

Характеристика специальных функций государственного управления.

Характеристика вспомогательных функций государственного управления.

Системный и ситуационный подходы в развитии государственного управления, их суть и отличия.

Организационно-правовые цели формирования государственного управления.

Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы государственного управления, их место и роль в совершенствовании механизма его организации и осуществления.

Пять подходов к понятию государственного управления.

Особенности перехода к государственному менеджменту.

Основные элементы нового государственного менеджмента взаимосвязь и различия с классическим пониманием государственного управления.

Характеристика объективных условий определяющих направление жизнедеятельности людей.

Характеристика национального опыта и зарубежной практики взаимодействия объективных сил и субъективных факторов свидетельствующих о практической значимости развития государственного управления.

Роль объекта и объективизма в процессе познавательной, предметно-преобразующей, коммуникативной и иных форм целенаправленной человеческой деятельности.

**Тема 1.3. Субъективные факторы и ресурсное обеспечение развития государственного управления**

## **Семинарское занятие 5.**

*Вопросы (темы) для обсуждения и дискуссии на семинарском занятии:*  
Понятие субъекта и субъективного фактора и их роли в системе государственного управления.

Субъективное и субъективизм их отличия.

Субъективный фактор государственного управления: структура и качественные характеристики.

Субъективные факторы как целенаправленная деятельность народных масс, социальных групп, классов партий, отдельных личностей.

Важнейшие предпосылки научного понимания государственного управления как материализации субъективного фактора.

Социальные нормы как один из элементов структуры субъективного фактора.

Характеристика обычая, традиций, обрядов и ритуалов как форма влияния на качественные характеристики государственного управления.

Экономические, политические и корпоративные нормы как метод влияния на функционирование системы государственного управления.

Роль социальных норм и норм морали как субъективный фактор эффективного развития государственного управления.

Ресурсы как фактор эффективного государственного управления.

Сущность и понятие ресурсного обеспечение государственного управления.

Власть как ведущий субъективный фактор и фундаментальный источник эффективного управляющего воздействия.

Развитие экономического потенциала субъектов Российской Федерации: сравнительная характеристика, особенности.

Материально-финансовые ресурсы и их влияние на строительство государственности Донецкой Народной Республики.

Влияние фондов хозяйствования, государственных унитарных и смешанных предприятий, акционерных обществ и других хозяйствующих субъектов на ресурсное обеспечение государственного управления.

Характеристика политических ресурсов и их влияние на качество государственного управления.

Роль ресурсов военного и принудительно-силового характера в развитии государственного управления.

Социodemографические возможности общества — один из самых важных видов социального ресурса управления.

Интеллектуально-кадровый ресурс общества.

Информационно-коммуникационные ресурсы.

Характеристика природно-ресурсного потенциала Донецкой Народной Республики.

Характеристика научного и кадрового потенциала ДНР.

## **Семинарское занятие 6.**

*Вопросы (темы) для обсуждения и дискуссии на семинарском занятии:*

Анализ точек зрения исследователей по определения понятия «система».

Характеристика социальной и управлеченческой системы: особенности и базовые отличия.

Российские ученые о системном подходе в науке управления и его роли в развитии государственного управления.

Управляющая подсистема: понятие и особенности.

Управленческие отношения и их характерные особенности.

Опыт и практика формирования институциональной и нормативной подсистем в России.

Развитие коммуникативной и культурно-идеологической подсистем на примере строительства государственности Донецкой Народной Республики.

Развитие подсистемы взаимодействия управляющих и управляемых на примере государственного строительства в Донецкой Народной Республики и Абхазии.

Средний класс, как объект управления, и социальная опора современного государственного управления в демократическом обществе.

Средний класс как реальный носитель нравственного протesta не столько против бедности, сколько против беззакония, коррупции и унижения человеческого достоинства.

Сущность понятия прямых и обратных связей и их соотношение в системе государственного управления.

Типичное, особенное и уникальное в системе государственного управления.

Сущность понятия принципов государственного управления.

Классификация принципов государственно-управленческой деятельности и их влияние на развитие системы государственного управления.

Принцип законности и прочного правопорядка и его роль в реализации важнейшей функции государства — защита прав личности.

Принципы социальности и гуманизма как ориентация государственно-управленческой деятельности на обеспечение достойной жизни, и самореализации творческого потенциала каждой личности, на примере Российской Федерации.

Роль и место специальных принципов в системе государственного управления Донецкой Народной Республики.

Характеристика принципа демократического централизма на примере государственно-управленческой деятельности СССР.

Принцип сочетания федерального, регионального государственного управления и местного самоуправления на примере России.

Характеристика частных принципов и их реализация в различных подсистемах государственного управления.

ЛОКК Джон Английский философ-просветитель, социальный мыслитель о принципе отделение церкви от государства.

## Тема 1.4. Цели, целеполагание и целереализация в государственном управлении

### **Семинарское занятие 7.**

*Вопросы (темы) для обсуждения и дискуссии на семинарском занятии:*

Долгосрочные и краткосрочные цели государственного управления: сущность понятия.

Цель как продукт субъективного отражения объективной реальности в системе государственного управления на примере государственного строительства республики Южная Осетия.

Главная цель развития ДНР, формы и методы ее реализации.

Формы и методы разработки задач по достижению главной цели государства, на примере субъекта РФ - Республики Крым.

Модернизация экономики и технологическое обновление производства как метод достижения главной цели государства.

Принципы Питера Друкера, американского экономиста, социолога, специалиста в области проблем управления, обеспечивающие реализацию концепции «управления по целям».

Генеральная цель программы ведомственного или территориального социально-экономического развития: формы и методы ее разработки достижения.

Характеристика уровней целей.

«Дерево целей» как система: сущность понятия.

«Дерево целей»: формирование и ресурсное обеспечение.

Сущность функции целеполагания.

Целеполагание как эпицентрправленческой деятельности.

Элементы механизма целеполагания: предвидение, прогнозирование, программирование и планирование социальных процессов.

Юридическое обеспечение целей публичного администрирования.

Программно-целевой метод в системе государственного управления.

Общегосударственные программы, федеральные целевые программы (ФЦП) и федеральные адресные инвестиционные программы (ФАИП) - программы реализации общенациональных целей Российской Федерации.

Программно-целевой метод как процесс успешного строительства государственности в ДНР.

Проектный и программный подходы: сравнительная оценка.

Общие черты целевых программ и их роль в повышении качества государственного управления.

Процесс управления программой как метод обеспечения комплексного, межведомственного и межотраслевого характера управления.

Программно-целевой метод в процессе формирования проектов.

### **Семинарское занятие 8.**

*Вопросы (темы) для обсуждения и дискуссии на семинарском занятии:*

Государственно-управленческая деятельность: сущность понятия

Классификация государственно-управленческой деятельности как особый вид общественно-полезного труда.

Характеристика стадий управлеченческой деятельности.

Виды государственно-управлеченческой деятельности.

Характеристика видов государственно-управлеченческой деятельности в Донецкой Народной Республике (ДНР).

Характеристика государственного управления по объекту управляющего воздействия.

Государственное регулирование: сущность понятия.

Соотношение понятий государственного управления и государственного регулирования.

Формы и методы государственного регулирования реализуемые в Российской Федерации (РФ).

Развитие тарифного регулирования в ДНР.

Развитие нетарифного регулирования в РФ.

Сущность понятия дерегулирование и его роль в развитии государственности.

Характеристика субъектов и объектов государственного регулирования

Характеристика субъектов и объектов государственного регулирования в Абхазии и ДНР: сравнительный анализ.

Роль государства в регулировании экономики.

Формы и методы государственного регулирования экономических процессов.

Характеристика практики применения государственными органами метода: «денежный оборот».

Характеристика законодательной базы ДНР и РФ, обеспечивающей реализацию методов государственного регулирования.

### **Тема 1.5. Основные технологии современного государственного управления**

#### **Семинарское занятие 9.**

*Вопросы (темы) для обсуждения и дискуссии на семинарском занятии: на семинарском занятии:*

Управленческие технологии: сущность понятия, цели, задачи.

Становление и развитие управленческих технологий: национальный и зарубежный опыт развития.

Характеристика этапов развития управленческих технологий в Российской Федерации и Донецкой Народной Республике.

Формы виды управленческих технологий в системе государственных органов и управляемых объектов.

Правовой статус и место основных управленческих технологий в системе государственного управления федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Государственные и управленческие функций: критерии их классификации.

Классификация видов функций государственного управления и их роль в развитии системно-функционального подхода.

На примере РФ рассмотреть практику возложения функций на федеральные органы исполнительной власти в части выработки государственной политики и нормативно-правового регулированию.

### **Семинарское занятие 10.**

Характеристика управленческой деятельности федеральных органов исполнительной власти РФ в части реализации функции по контролю и надзору.

Характеристика управленческих технологий, применяемых Правительствами РФ и ДНР в системе государственного управления.

Использование управленческих технологий в практике программирования и планирования комплексного развития территорий ДНР и Ростовской области РФ.

Технологии контроля в системе государственного управления, проблемы и перспективы развития.

Организационные технологии и их роль в развитии системы государственного управления.

Технология электронного правительства как вид информационно-коммуникационных технологий в системе государственного управления.

Главные принципы работы технологии электронного правительства: характеристика национальных и зарубежных моделей электронного управления.

Характеристика целей и задач внедрения электронного правительства.

Технологии противодействия коррупции, как форма минимизации коррупционной составляющей в системе органов государственного управления.

## **Раздел 2. Механизмы современного государственного управления**

### **Тема 2.1. Конституционные основы развития механизмов государственного управления**

### **Семинарское занятие 11.**

*Вопросы (темы) для обсуждения и дискуссии на семинарском занятии:*

Организационная структура и особенности государственного управления на национальном уровне.

Основа организационной структуры государственного управления.

Характеристика организационных связей между субъектами управления.

Субординационные связи в организационной структуре государственного управления.

Роль реординационных и координационных связей в организационной структуре государственного управления.

Характеристика существующих точек зрения о становлении и развитии государства ученых Аристотеля, Н. Макиавелли Дж. Локка Г. Гегеля Ж.-Ж. Руссо, Б. Н. Чичерина, Ф. Энгельса, К. Маркса

Сущность государства в соответствии с цивилизационным общечеловеческим подходом.

Сущность государства в соответствии с формационным классовым подходом.

Сущность государства в соответствии с цивилизационным подходом.

Сущность государства в соответствии с правовым подходом

Характерные черты государства как субъекта управления.

Характеристика признаков государства.

Функции государства как процесс достижения целей.

Вклад В.И. Ленина в развитие теории государства и государственного управления.

Функциональная система государственного управления и ее роль в развитии государства.

Цели и задачи советского государства на этапе развитого социализма.

Требования к построению функциональной структуры государственного управления.

Внешнеэкономическая функция и ее роль в развитии государственного управления.

Система классификации функций и полномочий федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

Либеральная конституционная модель государственного управления.

Этатистская конституционная модель государственного управления.

Либерально-этатистская конституционная модель государственного управления.

### **Семинарское занятие 12.**

*Вопросы (темы) для обсуждения и дискуссии на семинарском занятии:*

Механизм государственного управления: сущность понятия, цели и задачи.

Механизм государственного управления, принципы построения и функционирования.

Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование механизма государственного управления.

Государственный орган как базовый элемент механизма государственного управления.

Механизм государственного управления России и Донецкой Народной Республики: положительные и отрицательные стороны.

Опыт и практика формирования европейских моделей механизмов государственного управления.

Общественные механизмы контроля в системе современного государственного управления.

Парламентаризм как система правления: особенности, цели, задачи.

Система высших органов государственной власти в Российской Федерации.

Функции и полномочия законодательной власти в механизме государственного управления.

Судебная система власти РФ и ее роль на всех уровнях механизма государственного управления.

Роль Главы государства в системе государственного управления России и Донецкой Народной Республики.

Система органов исполнительной власти в механизме государственного управления России и Донецкой Народной Республики: сравнительный анализ.

Роль и место центральных органов власти в механизме государственного управления.

Структурные составляющие механизма государственного управления: федеральный, региональный и местный уровни РФ.

Территориальные органы государственной власти: структура, цели, задачи.

Структурные элементы механизма государственного управления: национальный и местный уровень.

Влияние федеративного устройства на организационную и функциональную структуру механизма государственного управления.

Концепция дилеммы государственной власти.

Теоретические изыскания обоснования идеи разделения власти в научных трудах И. Канта, Г. Гегеля, Т. Джейфферсона, А. Токвилля, М.М. Сперанского, Ф.Ф. Кокошкина, М.М. Ковалевского, Б.Н. Чичерина.

Принципы государственного управления: общая характеристика

Специализированные принципы и их роль в государственном управлении.

Принцип разделения власти: сущность понятия, сфера применения.

Исторические этапы развития принципа разделения власти.

Механизм сдержек и противовесов по отношению к органам законодательной ветви.

Механизм сдержек и противовесов по отношению к органам исполнительной власти.

Механизм сдержек и противовесов по отношению к судебной власти.

Характеристика форм и методов реализации принципа разделения власти и механизмов сдержек и противовесов в Российской Федерации и Европейских странах.

## **Тема 2.2. Конституционные модели формирования механизма государственного управления**

### **Семинарское занятие 13.**

*Вопросы (темы) для обсуждения и дискуссии на семинарском занятии:*

Понятие и сущность конституционного строя.

Конституция – правовая основа государственного и муниципального управления

Первая Конституция СССР и ее роль в формировании механизма государственного управления.

Вторая Конституция СССР и ее роль в усовершенствовании механизма государственного управления.

Третья Конституция СССР: изменения и дополнения, обеспечивающих развитие механизма государственного управления.

Характеристика конституционной модели механизма государственного управления СССР на основе Конституции СССР от 1977 года

Система центральных и местных органов власти в Московском государстве в XV–XVI вв.

Государственное управление в России в XVII в.

Государственное управление в России в период Февральской и Октябрьской революций.

Характеристика конституционной модели механизма государственного управления РСФСР на основе Конституции 1918 года.

Характеристика конституционной модели механизма государственного управления Донецкой Народной Республики.

Цели и задачи новой экономической политики в СССР.

Формирование советского государственного аппарата: суть номенклатурного принципа в подборе и расстановке руководящих кадров.

Роль изменений государственного управления в соответствии с Конституцией СССР 1936 г.

Роль чрезвычайных органов управления созданных в годы Великой Отечественной войны.

Основные причины кризиса сталинского политического режима в 50-е гг. и начала десталинизации общества.

#### **Семинарское занятие 14.**

*Вопросы (темы) для обсуждения и дискуссии на семинарском занятии:*

Сущность понятия прав и свобод человека, сходство и отличия понятий.

Права человека, права гражданина и их признаки.

Сущность понятия «Поколение прав человека»: характеристика, особенности.

Сущность понятия неотъемлемости и неотчуждаемости прав человека.

Международные документы, и их роль в формировании национальной базы по обеспечению соблюдение прав человека.

Национальные нормативно-правовые акты, регулирующие права человека.

Истоки образования международной системы защиты прав человека.

Условия определяющие применения ограничение прав и свобод.

Характеристика современной международной системы защиты прав и свобод человека.

Сущность и значимость международного уровня системы защиты прав и свобод человека.

Роль Организацией Объединенных Наций (ООН), в продвижении прав человека.

Всеобщая декларация прав человека: понятие, суть, принципы.

Европейская региональная система защиты прав человека и ее роль в развитии национальных систем.

Основные нормы Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (1950г.)

Права человека как источник формирования системы общественного контроля.

Взаимосвязь между правами человека, демократизацией общества и формированием общественного контроля.

Сущность понятия общественного контроля.

Субъекты и объекты общественного контроля.

Цели, задачи, принципы общественного контроля

Выделить характерные особенности общественного контроля как системы, указать формы, особенности и методы его реализации в системе государственного управления.

Зарубежный и национальный практический опыт формирования общественного контроля.

Направлениями деятельности общественных советов и совещательных органов при органах публичной власти.

Направления и механизмы практической реализации общественного контроля в Российской Федерации.

Направления и механизмы практической реализации общественного контроля в Донецкой Народной Республике.

Общероссийский народный фронт» (ОНФ): цели, задачи

Характеристика деятельности ОНФ за период с 2016 по 2021 годы.

Рассмотреть пути повышения эффективности общественного контроля.

Рассмотреть общественный контроль с позиции механизма противодействия коррупции в органах государственной власти

### **Раздел 3. Менеджмент органа власти**

#### **Тема 3.1 Государственная служба в механизме государственного управления**

##### **Семинарское занятие 15.**

*Вопросы (темы) для обсуждения и дискуссии на семинарском занятии:*  
Сущность понятия менеджмента органа государственной власти его место и роль в системе государственного управления.

История становления государственной службы, современные концепции ее развития.

Бюрократия, сущность понятия, и ее роль в системе государственного управления.

Государственная служба как система реализации функций и полномочий органов государственной власти.

Структура органа государственной власти как логические взаимоотношения уровней управления и функциональных сфер.

Менеджмент органа государственной власти как система: составляющие элементы, цели, задачи, методы управления.

Технология как важная составляющая системы менеджмента органа государственной власти, обеспечивающая оказание государственных услуг.

Характеристика основных ресурсных компонентов системы менеджмента органа государственной власти.

Аппарат государства как система государственных органов, взаимосвязанных общими принципами организации и деятельности, определяющие основные подходы к его формированию и функционированию.

Характеристика принципов формирования государственной службы в государстве.

«Бюрократизм» в системе государственного управления Российской Федерации, формы и методы его минимизации

Формы и методы преодоления бюрократизма в государственном аппарате Донецкой Народной Республики.

Конституционные принципы формирования системы правовых актов о государственной службе в России.

Конституционные принципы формирования системы правовых актов о государственной службе в Беларуси.

Конституционные принципы формирования системы правовых актов о государственной службе в Донецкой Народной Республике.

Закон о системе государственной службы Донецкой Народной Республики, принят Народным Советом ДНР от 03.04.2015 г. Постановление №I-117П-НС.

Закон о государственной гражданской службе Донецкой Народной Республики, принят Постановлением Народного Совета 15 января 2020 года № 91-ПНС.

Федеральный закон "О системе государственной службы Российской Федерации" от 27.05.2003 N 58-ФЗ.

Правовое регулирование деятельности гражданской службы: анализ зарубежного опыта.

Инновационная ориентация системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в системе государственной службы.

### **Семинарское занятие 16.**

*Вопросы (темы) для обсуждения и дискуссии на семинарском занятии:*

Сущность и содержание муниципального управления.

Предмет и задачи муниципального управления.

Формирование муниципального управления в царской России.

Становление муниципального управления в СССР.

Основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.

Современные тенденции развития муниципального управления.

Муниципальные системы управления зарубежных стран.

Европейская Хартия местного самоуправления.

Подходы к организации местного самоуправления.

Функции муниципального управления и их классификация.

Принципы муниципального управления.

Задачи муниципального управления.

Хозяйственно-управленческий механизм муниципального образования

Французская модель муниципального управления.

Американская модель муниципального управления.

Организационные формы муниципального управления Российской Федерации.

Особенность организации местного самоуправления в городах федерального значения Российской Федерации.

Особенности формирования местного самоуправления в Донецкой Народной Республике.

Факторы, влияющие на формирование объектов муниципального управления.

Организационно-экономические основы муниципального управления.

Правовые основы организации муниципального управления.

### **Тема 3.2. Кадровая политика в системе государственного управления**

#### **Семинарское занятие 17.**

*Вопросы (темы) для обсуждения и дискуссии на семинарском занятии:*

Сущность понятия кадровой политика в системе государственном управлении.

Теоретические основы государственной кадровой политики.

Сущность понятия "кадровая доктрина государства".

Приоритетные направления государственной кадровой политики РФ и ДНР

Характеристика субъектов государственной кадровой политики.

Характеристика объектов государственной кадровой политики.

Главные цели государственной кадровой политики.

Основные задачи государственной кадровой политики.

Требования к современной государственной кадровой политике.

Характеристика негативных явлений работы государства с кадрами.

Основные принципы государственной кадровой политики.

Классификация принципов ГКП.

Сущность и структура механизма реализации ГКП.

Классификация механизмов реализации ГКП.

Характеристика общих принципов государственной кадровой политики.

Характеристика специальных принципов государственной кадровой политики.

Характеристика частных принципов государственной кадровой политики.

Принцип законности государственной кадровой политики.

Принцип демократизма государственной кадровой политики.

Принцип гуманизма государственной кадровой политики.

Принцип гласности и сочетания систематического обновления кадров и их преемственности.

**Принцип профессионализма и компетентности.**

**Принцип внепартийности и политической нейтральности кадровой работы.**

**Характеристика модели механизма реализации государственной кадровой политики.**

**Цель механизма реализации государственной кадровой политики.**

**Характеристика нормативно-правового механизма государственной кадровой политики.**

**Характеристика организационного механизма государственной кадровой политики**

**Характеристика научно-исследовательского механизма государственной кадровой политики**

**Характеристика финансово-экономического механизма государственной кадровой политики**

### **Семинарское занятие 18.**

*Вопросы (темы) для обсуждения и дискуссии на семинарском занятии:*

Профессиональная культура: сущность понятия, цели и задачи.

Профессиональная культура как подсистема государственного управления.

Структура профессионально-управленческой культуры.

Важнейшие компоненты профессиональной культуры управления.

Корпоративная культура в системе государственной службы.

Объективные и субъективные условия влияющие на уровень культуры работников органов государственного управления.

Системный подход к профессиональной культуре государственного служащего.

Культура политическая: сущность понятия, цели, задачи.

Классификация политической культуры.

Правовая культура сотрудников органов власти и ее влияние на качество государственного управления.

Квалификация правовой практики госслужащих.

Уровни развития профессионального правосознания управляемцев.

Принципы этического, морального поведения человека и их влияние на развитие профессионально-управленческой культуры.

Гуманистическая направленность государственной службы.

Административная этика как новое научно-педагогическое направление.

Требования к компетентности специалиста: уровни компетенции.

Модели профессионально-психологической подготовки специалиста.

Сущность понятия социальной эффективности государственного управления.

Характеристика основных критериев специальной социальной эффективности государственного управления.

Национальная и зарубежная практика оценки социальной эффективности государственного управления.

**Применение принципа социальной справедливости при оценке социальной эффективности государственного управления.**

**Эффективность организации и функционирования субъекта государственного управления**

**Оценка целевориентированности организации и функционирования управляющих систем (подсистем) организационной, нормативной и другой деятельности.**

**Характеристика критерия компетентности при оценке степени соответствия направлений, содержания и результатов управленческой деятельности органов и должностных лиц.**

**Характеристика критерия законности решений и действий органов государственной власти и местного самоуправления, при оценке степени эффективности.**

**Характеристика критерия правдивости и целесообразность управленческой информации, выдаваемой управленческими органами и должностными лицами при оценке степени эффективности.**

### **Защита рефератов.**

### **РАЗДЕЛ 3.**

## **ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Теория и механизмы современного государственного управления»**

### **3.1. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Сущность понятия управленческой деятельности социального управления.

2. Сущность понятия государства, принципы его построения и функционирования.

3. Управление как социальное явление, его сущность и специфика.

4. Государственная служба как система реализации функций и полномочий органов государственной власти.

5. Природа и сущность государственного управления.

6. Судебная система Российской Федерации.

7. Этапы развития теории государственного управления.

8. Сущность понятия «Конституция»: цели, задачи и ее роль в системе государственного управления.

9. Школы управления: особенности и отличия.

10. Менеджмент органа государственной власти: сущность, особенности, регламент деятельности.

11. Сущность понятия управления, принципы и функции (по А. Файолю) и их роль в становлении государственного управления.

12. Принцип разделения власти, сущность понятия и сфера его применения, высшие органы государственной власти.

13. Управленческие функции органов государственной власти и их отличия от функций государственного управления.

14. Механизм государственного управления в целом Российской Федерации и Донецкой Народной Республики как субъекта РФ: особенности, положительные и отрицательные стороны.

15. Классическая дихотомия Вудро Вильсона и Фрэнка Гуднау: общая характеристика.

16. Республика как модель демократического правления, характеристика существующих моделей.

17. Субъекты и объекты управления: сущность понятия, цели и задачи.

18. Центральные органы исполнительной власти в системе государственного управления России, и Донецкой Народной Республики: сравнительная характеристика

19. Виды, функции и принципы государственного управления.

20. Сущность, понятие, цели и задачи исполнительной власти в системе государственного управления.

21. Бихевиористское направление в развитии государственного управления, цели и задачи.

22. Функции государства и государственного управления: особенности и различия.

23. «Дерево целей»: сущность понятия, формирование и ресурсное обеспечение.

24. История становления государственной службы, современные концепции ее развития.

25. Сущность понятия государственной службы, ее место и роль в системе государственного управления.

26. Конституционные модели правления и принципы распределения в них власти: сравнительная характеристика

27. Социальная природа государственного управления: общая характеристика.

28. Импичмент и его роль в развитии института президентства.

29. Целеполагание как эпицентр управленческой деятельности: общая характеристика, роль в развитии государственного управления.

30. Публичная власть: сущность понятия, цели, задачи, особенности.

31. Программно-целевой метод в государственном управлении: преимущества и особенности.

32. Европейская Хартия местного самоуправления как основа повышения эффективности функционирования системы самоуправления.

33. Общесистемные принципы управления и их место в определении содержания государственного управления.

34. Территориальные органы исполнительной власти: сущность понятия, цели, задачи, структура и их взаимосвязь с центральными (на примере России и ДНР).

35. Общественный контроль в системе государственного управления: сущность понятия, субъекты, объекты, цели, задачи и функции.

36. Либерально-этатистская конституционная модель правления: общая характеристика.

37. Средний класс, как объект управления, и социальная опора современного демократического государства.

38. Исторический аспект и конституционно правовые принципы развития местного самоуправления в России.

39. Типичное, особенное и уникальное в системе государственного управления.

40. Совокупность институциональной, нормативной, функциональной, коммуникативной, культурно-идеологической подсистем и их роль в развитии государственного управления.

41. Верховная власть в Донецкой Народной Республике: объекты, субъекты, признаки верховной власти.

42. Сущность понятия парламентаризма, его цели и задачи в системе власти.

43. Государственное регулирование: сущность понятия, принципы, методы.

44. Взаимоотношения местных государственных администраций в системе вертикальных связей Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

45. Сущность и понятие верховной власти, общая характеристика ее объектов и субъектов.

46. Нормативно-правовая база, определяющая полномочия и действенность Центральных органов исполнительной власти России и Донецкой Народной Республики: сравнительная характеристика.

47. Механизмы реализации конституционного права граждан России и Донецкой Народной Республики на участие в государственном управлении.

48. Изменения в административной сфере государственного управления Российской Федерации: сущность понятия, цели, задачи.

49. Формы и методы участия граждан России в принятии решений органами местного самоуправления и исполнительной власти: сравнительная характеристика.

50. Децентрализация полномочий органов исполнительной власти: сущность понятия, цели, задачи, виды.

51. Судебная система России и ДНР на региональном уровне: функции, полномочия.

52. Проблемы взаимодействия местных и центральных органов государственной власти, формы и методы их решения.

53. Состояние развития общественного контроля в России и Донецкой Народной Республике: сравнительный анализ.

54. Высшие законодательные органы власти в Российской Федерации и Донецкой Народной Республике: сравнительная характеристика.

55. Отчуждение граждан от участия в деятельности органов государственного и местного самоуправления: факторы, способствующие

росту недоверия граждан к органам государственного и муниципального управления.

56. Система сдерживания и противовесов и ее влияние на функционирование органов государственной власти.

57. Роль функций и принципов управления (по А. Файолю) в строительстве государственности Донецкой Народной Республики.

58. "Бюрократия" и "бюрократизм": сущность понятий, особенности, различия, и пути преодоления коррупции и бюрократизма в аппарате управления.

59. Роль государственного регулирования в создании условий для деятельности субъектов и объектов управления.

60. Основные технологии современного государственного управления с передачей органам местного самоуправления необходимых материальных и финансовых ресурсов.

61. Правовая культура, этика поведения государственных служащих и их роль в повышении эффективности государственного управления.

62. Государственно-управленческая деятельность: сущность формы, методы, принципы и средства управленческой деятельности.

63. Государственное управление и государственное регулирование: соотношение понятий.

64. Основные направления государственного регулирования экономики.

65. Оптимизация управленческой деятельности (функций и структуры) органов исполнительной власти.

66. Совершенствование административных процессов в органах исполнительной власти.

67. Правовые и информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении.

68. Модель механизма государственного управления в Советском Союзе: особенности и недостатки.

69. Особенности формирования модели механизма государственного управления в Российской Федерации.

70. Становление модели механизма государственного управления в Донецкой Народной Республике.

71. «Общероссийский народный фронт» (ОНФ): функции, цели, задачи, принципы, методы обеспечения контроля деятельности органов власти.

72. Система правовых актов о государственной службе и правовом статусе государственных служащих в Донецкой Народной Республике.

73. Система правовых актов о государственной службе и правовом статусе государственных служащих в Российской Федерации.

74. Муниципальное управление как базовый механизм децентрализации полномочий органов государственного управления.

75. Организационно-правовые основы развития муниципального управления на примере Российской Федерации.

76. Механизмы реализации государственной кадровой политики в системе государственного управления.

77. Профессиональная культура управления: сущность понятия, формы, методы, принципы, особенности развития.

78. Эффективность деятельности управленческих органов и должностных лиц.

79. Оценка эффективности государственного управления и общественные институты ее применения.

### Пример экзаменационного билета

<b>Направление подготовки</b>	<b>Профиль</b>	
<hr/>	<b>Кафедра</b>	
<hr/>	<b>Дисциплина</b>	
<b>(модуль)</b>		
<b>Курс</b> _____	<b>Семестр</b> _____	<b>Форма обучения</b> _____

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

#### **Теоретические вопросы.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Практическое задание\*.** \_\_\_\_\_

Экзаменатор: \_\_\_\_\_

Утверждено на заседании кафедры «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол  
№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.)

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_

\* Практическое задание включается по усмотрению преподавателя исходя из содержания учебной дисциплины и формируемых компетенций, если весомую часть составляют компоненты компетенций «уметь», «владеть». Количество вопросов в билете – не менее 2-х; практическое задание может быть вторым вопросом билета.