

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 17.05.2026 16:24:24
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Центральные банки и денежно-кредитная политика
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит
(код, наименование направления подготовки)

Налоги и налогообложение
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Ковалева Юлия Николаевна, доцент, канд.экон.наук, доцент кафедры финансовых услуг и банковского дела

Заведующий кафедрой:

Волощенко Лариса Михайловна, д-р экон. наук, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Центральные банки и денежно-кредитная политика одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела финансово-экономического факультета Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 7 от «11» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 Б1.О.04 Центральные банки и денежно-кредитная политика обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)</i>	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><i>УК-1.2. 3-2 Знает</i></p> <p>методы декомпозиции сложных проблемных ситуаций на составляющие элементы</p> <p><i>УК-1.1. У-1. Умеет</i></p> <p>выявлять ключевые элементы проблемной ситуации и устанавливать причинно-следственные связи между ними</p>
	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Определяет и оценивает ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения	<p><i>УК-2.2. 3-1 Знает</i></p> <p>методы оценки ресурсов проекта и анализа ограничений</p> <p><i>УК-2.2. 3-2 Знает</i></p> <p>принципы качественного и количественного анализа проектных ограничений</p> <p><i>УК-2.2. У-1. Умеет</i></p> <p>проводить комплексную оценку ресурсов и ограничений проекта</p>

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Организует межкультурное взаимодействие на основе уважения и понимания культурных различий	<p>УК-5.2. 3-1 Знает различия в подходах к бюджетному планированию и инвестиционной политике в разных культурах</p> <p>УК-5.2. 3-2 Знает особенности денежно-кредитной политики в разных странах с учетом культурных и экономических различий</p> <p>УК-5.2. У-1. Умеет сравнивать денежно-кредитную политику разных стран с учетом их культурных и исторических особенностей</p> <p>УК-5.2. У-2. Умеет адаптировать финансовые стратегии для работы в мультикультурной среде</p>
	ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1	Применяет знания фундаментальных экономических теорий и закономерностей для анализа финансовых отношений, обоснования практических решений и решения исследовательских задач	<p>ОПК-1.1. 3-1 Знает фундаментальные экономические теории и закономерности функционирования финансовых систем</p> <p>ОПК-1.1. У-1. Умеет Умеет анализировать финансовые отношения на основе экономических теорий для решения исследовательских задач</p>

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1	Анализирует альтернативные варианты финансово-экономических решений, оценивает их последствия и обосновывает выбор с учетом рисков и ограничений	<p><i>ОПК-4.1. 3-1 Знает</i> методы анализа альтернативных финансово-экономических решений и оценки рисков</p> <p><i>ОПК-4.1. У-1. Умеет</i> обосновывать выбор финансово-экономических решений с учетом рисков и ограничений</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 35 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак.час на лекции и 18 ак.час на практические занятия. 73 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.04 Центральные банки и денежно-кредитная политика реализуется в 1-м семестре 1-го курса после изучения дисциплин:

Б1.О.01 Стратегии управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА															
Тема 1.	Сущность, цели и функции центральных банков	24	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	18	Доклад, Тестирование Опрос Контрольное задание	

Тема 2.	Денежно-кредитная политика: цели, инструменты и трансмиссионный механизм	24	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	18	Тестирование Опрос Контрольное задание
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕГУЛИРОВАНИЕ														
Тема 3.	Организационная структура и операции центрального банка	27	2	0	0	6	0	0	0	0	0	0	19	Тестирование Опрос Контрольное задание
Тема 4.	Банковское регулирование и надзор. Роль центрального банка в финансовой стабильности.	24	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	18	Тестирование Опрос Контрольное задание
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	Зачет с оценкой
Итого		108	8	0	0	18	0	0	0	9	0	0	79	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА

Тема 1. Сущность, цели и функции центральных банков. УК-1.1, УК-2.2.

Тема посвящена изучению экономической сущности, целей деятельности и ключевых функций центральных банков, их роли в современной экономике.

В рамках темы рассматриваются:

исторические аспекты возникновения центральных банков;

правовой статус и принципы независимости центрального банка;

основные цели деятельности: ценовая стабильность, финансовая стабильность, поддержка экономического роста;

классические и современные функции центрального банка (эмиссионная, функция банка банков, банка правительства, денежно-кредитное регулирование, надзорная);

модели организации центральных банков на примере Банка России, ФРС США, ЕЦБ.

Тема 2. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты и трансмиссионный механизм. УК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-4.1

Тема посвящена изучению теоретических основ и практической реализации денежно-кредитной политики (ДКП).

В рамках темы рассматриваются:

конечные и промежуточные цели ДКП;

режимы ДКП: таргетирование денежных агрегатов, валютного курса, инфляции;

инструменты ДКП: процентные ставки, операции на открытом рынке, обязательные резервы, рефинансирование банков;

трансмиссионный механизм ДКП: процентный, кредитный, валютный каналы, канал ожиданий;

особенности современной ДКП Банка России.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕГУЛИРОВАНИЕ

Тема 3. Организационная структура и операции центрального банка. УК-1.1, УК-2.2.

Тема посвящена изучению организационной структуры, основных пассивных и активных операций центрального банка и его роли как финансового института.

В рамках темы рассматриваются:

органы управления центрального банка;

пассивные операции: эмиссия наличных денег, депозиты банков и казначейства, собственный капитал;

активные операции: покупка/продажа государственных ценных бумаг, кредиты банкам, покупка/продажа иностранной валюты (золотовалютные резервы);

формирование и управление золотовалютными резервами;

финансовые результаты деятельности центрального банка.

Тема 4. Банковское регулирование и надзор. Роль центрального банка в финансовой стабильности. УК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-4.1

Тема посвящена функциям центрального банка по поддержанию устойчивости банковской системы и финансового сектора в целом.

В рамках темы рассматриваются:

цели и задачи банковского регулирования и надзора;

пруденциальный надзор: экономические нормативы деятельности банков (достаточность капитала, ликвидность и др.);

стандарты «Базель III» и их внедрение в России;

система страхования вкладов;

механизмы выявления системных рисков и макропруденциальная политика;

взаимодействие центрального банка с другими регуляторами в рамках мегарегулятора (на примере Банка России).

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.04 Центральные банки и денежно-кредитная политика входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.04 Центральные банки и денежно-кредитная политика используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА

Тема 1. Сущность, цели и функции центральных банков (УК-1.1, УК-2.2)

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Что из перечисленного является основной целью центрального банка?

1. Максимизация прибыли

2. Обеспечение ценовой стабильности

3. Кредитование предприятий реального сектора

4. Размещение средств населения во вклады

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между функцией центрального банка и её содержанием:

№	Функция	Содержание
1	Эмиссионная функция	А) Кредитование коммерческих банков при недостатке ликвидности
2	Функция кредитора последней инстанции	Б) Исключительное право выпуска наличных денег
3	Функция банка банков	В) Обеспечение бесперебойного осуществления платежей
4	Функция регулирования платёжной системы	Г) Открытие счетов и проведение операций коммерческих банков

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа

(например, 1 4 или А Г).

Какие из перечисленных функций относятся к основным функциям центрального банка?

- А) Денежно-кредитное регулирование
- Б) Эмиссия наличных денег
- В) Страхование имущества граждан
- Г) Валютное регулирование и контроль
- Д) Розничное кредитование физических лиц

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БА или 135).

Расположите исторические этапы эволюции центральных банков в правильном порядке:

А) Появление банков-эмитентов с частичной монополией на выпуск банкнот

Б) Создание первых центральных банков (Банк Англии, Банк Франции)

В) Полная монополизация эмиссии и выполнение функций денежно-кредитного регулирования

Г) Золотомонетный стандарт и функция банка банков

Тест 5.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Центральный банк предоставил коммерческому банку кредит под залог своих ценных бумаг. Какое из утверждений верно характеризует данную операцию?

А) Это прямое бюджетное финансирование

Б) Это операция рефинансирования коммерческих банков

В) Это эмиссия государственных облигаций

Г) Это валютная интервенция

Тема 2. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты и трансмиссионный механизм (УК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-4.1)

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Что является конечной целью денежно-кредитной политики центрального банка?

1. Увеличение количества коммерческих банков
2. Снижение налоговых ставок
3. Обеспечение экономического роста и низкой инфляции
4. Рост курса национальной валюты любой ценой

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между инструментом денежно-кредитной политики и его характеристикой:

№	Инструмент	Характеристика
1	Норма обязательных резервов	А) Процент, по которому ЦБ кредитует банки
2	Ключевая ставка	Б) Покупка/продажа государственных ценных бумаг
3	Операции на открытом рынке	В) Обязательная доля привлечённых средств, хранящаяся в ЦБ
4	Валютные интервенции	Г) Купля-продажа иностранной валюты для влияния на курс

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа

(например, 1 4 или А Г).

Какие инструменты относятся к косвенным (рыночным) инструментам денежно-кредитной политики?

- А) Операции на открытом рынке
- Б) Прямые лимиты на кредитование
- В) Изменение ключевой ставки
- Г) Изменение нормы обязательных резервов
- Д) Административное установление процентных ставок по вкладам населения

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Расположите этапы трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики в правильном порядке:

- А) Изменение процентных ставок денежного рынка
- Б) Изменение совокупного спроса и цен (инфляции)
- В) Изменение инструментов ДКП (ключевая ставка, резервы)
- Г) Изменение инвестиционных и потребительских решений
- Д) Изменение банковских ставок по кредитам и депозитам

Тест 5.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Центральный банк в условиях высокой инфляции принимает решение повысить ключевую ставку. Какое последствие является прямым и ожидаемым?

- А) Снижение безработицы в краткосрочном периоде
- Б) Удорожание кредитов для коммерческих банков и населения
- В) Рост денежной массы в обращении
- Г) Укрепление бюджета за счёт сеньоража

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕГУЛИРОВАНИЕ
Тема 3. Организационная структура и операции центрального банка
(УК-1.1, УК-2.2)

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какой орган обычно является высшим в организационной структуре центрального банка?

1. Правление банка (Совет директоров)
2. Наблюдательный совет
3. Кредитный комитет
4. Ревизионная комиссия

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между видом операции центрального банка и её примером:

№	Операция	Пример
1	Пассивные операции	А) Покупка государственных облигаций на открытом рынке
2	Активные операции	Б) Выдача кредита коммерческому банку
3	Эмиссионные операции	В) Выпуск наличных денег в обращение
4	Расчётно-кассовые операции	Г) Приём средств коммерческих банков на корреспондентские счета

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Какие операции относятся к пассивным операциям центрального банка?

- А) Эмиссия наличных денег
- Б) Приём средств коммерческих банков на корреспондентские счета
- В) Выдача кредитов коммерческим банкам
- Г) Покупка иностранной валюты
- Д) Формирование уставного капитала и резервов

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).

Расположите уровни организационной структуры центрального банка от высшего к низшему:

- А) Территориальные главные управления
- Б) Расчётно-кассовые центры и полевые учреждения
- В) Председатель и Совет директоров (Правление)
- Г) Функциональные департаменты и управления центрального аппарата

Тест 5.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Центральный банк проводит операцию по покупке государственных облигаций у коммерческих банков. Как это отражается на балансе центрального банка?

- А) Увеличиваются только пассивы
- Б) Увеличиваются только активы
- В) Увеличиваются как активы (портфель ценных бумаг), так и пассивы (средства банков на счетах)
- Г) Баланс не меняется

Тема 4. Банковское регулирование и надзор. Роль центрального банка в финансовой стабильности (УК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-4.1)

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Что является основной целью банковского регулирования и надзора?

1. Увеличение прибыли коммерческих банков
2. Обеспечение стабильности банковской системы и защита вкладчиков
3. Снижение налогового бремени для банков
4. Ускорение расчётов между банками

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между компонентом банковского надзора и его содержанием:

№	Компонент	Содержание
1	Пруденциальный надзор	А) Контроль соблюдения обязательных нормативов
2	Дистанционный надзор	Б) Оценка финансовой устойчивости без выезда (отчётность)
3	Инспекционный надзор	В) Выездные проверки на местах
4	Макропруденциальный надзор	Г) Мониторинг системных рисков финансового сектора

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Какие меры центральный банк может применить для поддержания финансовой стабильности?

А) Повышение требований к достаточности капитала банков

Б) Проведение стресс-тестирования банковского сектора

В) Субсидирование убыточных предприятий

- Г) Введение контрциклического буфера капитала
- Д) Эмиссия денег для покрытия дефицита бюджета

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Расположите в правильном порядке процесс банковского надзора при выявлении проблемного банка:

- А) Применение мер воздействия (предписание, ограничение операций)
- Б) Анализ отчётности и выявление нарушений (дистанционный надзор)
- В) Отзыв лицензии и ликвидация (при неисполнении требований)
- Г) Проведение проверки на месте (инспекционный надзор)

Тест 5.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Коммерческий банк систематически нарушает норматив достаточности капитала. Центральный банк направил предписание об устранении нарушений, но банк не реагирует. Какое действие центрального банка является правомерным и последовательным?

- А) Увеличить банку кредитный лимит
- Б) Понизить ключевую ставку
- В) Применить меры принудительного воздействия вплоть до отзыва лицензии
- Г) Передать банк под управление иностранной компании

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1. Подготовка доклада

Тематика докладов:

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА

Тема 1. Сущность, цели и функции центральных банков (УК-1.1, УК-2.2)

Темы докладов:

1. Историческая эволюция центральных банков: от банков-эмитентов к мегарегуляторам.
2. Сравнительный анализ целей деятельности центральных банков в разных странах (ФРС, ЕЦБ, Банк России, Банк Англии).
3. Эмиссионная функция центрального банка: монополия, обеспечение денежной эмиссии и её границы.
4. Функция кредитора последней инстанции: теоретические основы и практические механизмы.
5. Центральный банк как банк банков: роль в организации межбанковских расчётов и поддержании ликвидности.
6. Финансовая независимость и политическая подотчётность центрального банка: проблема баланса.
7. Модели институциональной организации центральных банков (на примере развитых и развивающихся стран).

Тема 2. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты и трансмиссионный механизм (УК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-4.1)

Темы докладов:

1. Конечные и промежуточные цели денежно-кредитной политики: таргетирование инфляции, денежных агрегатов, валютного курса.
2. Инструментарий денежно-кредитной политики: прямой и косвенный (рыночный) подходы.
3. Ключевая ставка как основной инструмент современной денежно-кредитной политики.
4. Операции на открытом рынке: механизм проведения и влияние на ликвидность банковской системы.
5. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики: каналы (процентный, кредитный, валютный, канал ожиданий).
6. Влияние денежно-кредитной политики на реальный сектор экономики: лаги и неопределённости.
7. Нетрадиционные меры денежно-кредитной политики

(количественное смягчение, негативные ставки) в период кризисов.

8. Анализ эффективности денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕГУЛИРОВАНИЕ

Тема 3. Организационная структура и операции центрального банка (УК-1.1, УК-2.2)

Темы докладов:

1. Организационная структура Банка России: центральный аппарат, территориальные учреждения, расчётно-кассовые центры.

2. Роль Национального финансового совета и Совета директоров в управлении центральным банком.

3. Активные и пассивные операции центрального банка: состав, структура, назначение.

4. Рефинансирование коммерческих банков: формы, виды обеспечения, процентная политика.

5. Валютные интервенции и управление золотовалютными резервами центрального банка.

6. Расчётно-кассовое обслуживание кредитных организаций и кассовое регулирование.

7. Баланс центрального банка: анализ статей и их роль в денежно-кредитном регулировании.

Тема 4. Банковское регулирование и надзор. Роль центрального банка в финансовой стабильности (УК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-4.1)

Темы докладов:

1. Правовые основы банковского регулирования и надзора: Базельские принципы и национальное законодательство.

2. Пруденциальный надзор: обязательные нормативы (достаточность капитала, ликвидность, концентрация рисков).

3. Дистанционный и инспекционный надзор: методы, процедуры, эффективность.

4. Макропруденциальная политика: инструменты сдерживания системных рисков.

5. Роль центрального банка как мегарегулятора в обеспечении финансовой стабильности.

6. Стресс-тестирование банковского сектора: методология и практическое применение.

7. Механизмы раннего предупреждения и санации проблемных

банков.

8. Система страхования вкладов как элемент поддержания доверия к банковской системе.

9. Опыт банковского регулирования в условиях экономических кризисов (2008, 2014, 2022 гг.).

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное

		использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 1-4. Опрос:

Вопросы для опроса:

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА

Тема 1. Сущность, цели и функции центральных банков (УК-1.1, УК-2.2)

Вопросы для опроса:

1. Что такое центральный банк и чем он принципиально отличается от коммерческого банка?
2. Назовите основную (главную) цель деятельности центрального банка.
3. Перечислите основные функции центрального банка.
4. Почему эмиссия наличных денег является монополией центрального банка?
5. В чём заключается функция «банка банков»?
6. Кто такой «кредитор последней инстанции» и когда центральный банк выполняет эту роль?
7. Что означает «функция регулирования платёжной системы»?
8. Какие существуют модели организационного построения центральных банков?
9. В чём проявляется независимость центрального банка от исполнительной власти?
10. Почему центральный банк не должен стремиться к максимизации прибыли?

Тема 2. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты и трансмиссионный механизм (УК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-4.1)

Вопросы для опроса:

1. Что такое денежно-кредитная политика (ДКП) и какова её конечная цель?
2. Какие бывают режимы денежно-кредитной политики (таргетирование инфляции, валютного курса, денежных агрегатов)?
3. Назовите основные инструменты денежно-кредитной политики.
4. Что такое ключевая ставка центрального банка и как она влияет на экономику?
5. Как действуют операции на открытом рынке?
6. Что такое норма обязательных резервов и как её изменение влияет на банковскую систему?
7. В чём разница между прямыми и косвенными инструментами ДКП?
8. Что такое трансмиссионный механизм ДКП? Назовите его основные каналы.
9. Каковы временные лаги в проведении денежно-кредитной политики?
10. Чем жёсткая денежно-кредитная политика отличается от мягкой (стимулирующей)?
11. Что такое количественное смягчение и когда оно применяется?
12. Как изменение ключевой ставки влияет на инфляцию через процентный канал?

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕГУЛИРОВАНИЕ

Тема 3. Организационная структура и операции центрального банка (УК-1.1, УК-2.2)

Вопросы для опроса:

1. Как устроена организационная структура центрального банка (на примере Банка России)?
2. Какой орган является высшим в системе управления центральным банком?
3. Что такое активные и пассивные операции центрального банка? Приведите примеры.
4. Какие операции относятся к пассивным операциям центрального банка?
5. Какие операции относятся к активным операциям центрального банка?
6. Что такое рефинансирование коммерческих банков и в каких формах оно осуществляется?

7. Для чего центральный банк проводит валютные интервенции?
8. Из чего формируются золотовалютные резервы центрального банка?
9. Как устроена система расчётно-кассовых центров (РКЦ)?
10. Что отражается в балансе центрального банка и почему он важен для анализа?

Тема 4. Банковское регулирование и надзор. Роль центрального банка в финансовой стабильности (УК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-4.1)

Вопросы для опроса:

1. Что такое банковское регулирование и какова его цель?
2. В чём отличие между банковским регулированием и банковским надзором?
3. Что такое пруденциальный надзор?
4. Какие обязательные нормативы устанавливает центральный банк для коммерческих банков?
5. Что такое норматив достаточности капитала и почему он так важен?
6. В чём разница между дистанционным и инспекционным надзором?
7. Что такое макропруденциальная политика и чем она отличается от микропруденциальной?
8. Как центральный банк выявляет системные риски?
9. Что такое стресс-тестирование банков и зачем оно проводится?
10. Какие меры воздействия может применить центральный банк к проблемному банку?
11. Что такое санация банка и в каких случаях она применяется?
12. Как система страхования вкладов связана с деятельностью центрального банка?
13. Почему центральный банк называют «мегарегулятором» финансового рынка?
14. Как центральный банк обеспечивает финансовую стабильность в период кризиса?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 3.

Тема 1-4. Контрольные задания:

**РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА**

Тема 1. Сущность, цели и функции центральных банков (УК-1.1, УК-2.2)

Задание 1.1. Расчёт эмиссионного дохода (сеньоража)

Условие: Центральный банк эмитировал в обращение наличные деньги в сумме 500 млрд. руб. Затраты на производство, транспортировку и утилизацию денежных знаков составили 3 млрд. руб.

Рассчитайте величину сеньоража (эмиссионного дохода).

Задание 1.2. Расчёт доли наличных денег в денежной базе

Условие: Денежная база страны составляет 25 000 млрд. руб. Наличные деньги в обращении вне банков – 18 000 млрд. руб. Обязательные резервы коммерческих банков в центральном банке – 3 500 млрд. руб. Остатки на корреспондентских счетах – 3 500 млрд. руб.

Рассчитайте долю наличных денег в денежной базе (в %).

Задание 1.3. Расчёт изменения денежной базы при покупке валюты

Условие: Центральный банк купил у коммерческих банков иностранную валюту на сумму 10 млрд. руб. за счёт эмиссии рублей (увеличил корреспондентские счета). Норма обязательных резервов – 5%. На какую величину увеличится денежная база?

Тема 2. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты и трансмиссионный механизм (УК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-4.1)

Задание 2.1. Расчёт изменения денежного мультипликатора

Условие: Норма обязательных резервов (rr) снизилась с 5% до 4%. Коэффициент депонирования (cr) = 20% (не меняется).

Рассчитайте, как изменится денежный мультипликатор $m = (1 + cr) / (cr + rr)$.

Задание 2.2. Оценка влияния изменения ключевой ставки на кредиты

Условие: Ключевая ставка выросла с 7% до 9%. Коммерческий банк обычно устанавливает ставку по кредитам как «ключевая ставка + 4 п.п.».

Рассчитайте новую ставку по кредитам и её абсолютное изменение.

Задание 2.3. Расчёт необходимого объёма операций на открытом рынке

Условие: Центральный банк хочет увеличить денежную массу ($M2$) на 600 млрд. руб. Денежный мультипликатор равен 6. Норма обязательных резервов – 5%.

Какую сумму ценных бумаг должен купить центральный банк у коммерческих банков?

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕГУЛИРОВАНИЕ

Тема 3. Организационная структура и операции центрального банка (УК-1.1, УК-2.2)

Задание 3.1. Расчёт изменения ликвидности банковской системы при РЕПО

Условие: Центральный банк провёл аукцион прямого РЕПО на 3 дня на сумму 200 млрд. руб. с коммерческими банками.

Как изменится объём ликвидности (остатки на корреспондентских счетах) банковской системы?

Задание 3.2. Структура активов центрального банка (расчёт доли)

Условие: Активы центрального банка:

Золотовалютные резервы – 40 000 млрд. руб.

Кредиты банкам – 10 000 млрд. руб.

Портфель ценных бумаг – 5 000 млрд. руб.

Прочие активы – 5 000 млрд. руб.

Рассчитайте долю кредитов банкам в активах (в %).

Задание 3.3. Расчёт объёма депозитных операций центрального банка

Условие: Центральный банк хочет абсорбировать (убрать) избыточную ликвидность в размере 300 млрд. руб. с помощью депозитного аукциона (размещение средств банков на депозитах в ЦБ).

Какую сумму депозитов должен привлечь ЦБ?

Тема 4. Банковское регулирование и надзор. Роль центрального банка в финансовой стабильности (УК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-4.1)

Задание 4.1. Проверка норматива достаточности капитала (Н1.0)

Условие: Собственный капитал банка – 120 млрд. руб. Активы, взвешенные с учётом риска – 1 500 млрд. руб. Норматив достаточности капитала (Н1.0) установлен на уровне 8%. Соответствует ли банк требованию?

Задание 4.2. Расчёт норматива текущей ликвидности (Н3)

Условие: Высоколиквидные активы банка (ЛАм) – 90 млрд. руб. Обязательства до востребования (ОВм) – 300 млрд. руб. Норматив $N3 = \text{ЛАм} / \text{ОВм} \times 100\%$ (нормативное значение $\geq 50\%$).

Рассчитайте Н3 и сделайте вывод.

Задание 4.3. Расчёт буфера капитала при контрциклическом регулировании

Условие: Центральный банк вводит контрциклический буфер капитала в размере 2% от активов, взвешенных с учётом риска (АВР = 2 000 млрд. руб.).

Рассчитайте, на сколько банки должны увеличить совокупный капитал в абсолютном выражении.

Задание 4.4. Расчет норматива достаточности капитала

Условие: Собственный капитал банка – 120 млрд. руб. Активы, взвешенные с учётом риска – 1 500 млрд. руб. Норматив достаточности капитала (Н1.0) установлен на уровне 8%.

Соответствует ли банк требованию?

Задание 4.5. Расчет норматива ликвидности капитала

Условие: Высоколиквидные активы банка (ЛАм) – 90 млрд. руб.

Обязательства до востребования (ОВм) – 300 млрд. руб. Норматив НЗ = ЛАм / ОВм × 100% (норматив ≥ 50%).

Рассчитайте НЗ и сделайте вывод.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, образцы финансовых (бухгалтерских, налоговых) документов, бумага, ручка / карандаш, линейка.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА

Тема 1. Сущность, цели и функции центральных банков (УК-1.1, УК-2.2)

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

1. Раскройте сущность центрального банка. Чем он принципиально отличается от коммерческих банков?

2. Охарактеризуйте основные цели деятельности центрального

банка. Почему максимизация прибыли не является приоритетом?

3. Перечислите и кратко опишите функции центрального банка: эмиссионная, функция банка банков, кредитор последней инстанции, функция регулирования платёжной системы.

4. Проанализируйте понятие «независимость центрального банка». В чём проявляется политическая и экономическая независимость?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

Задание 1. Прочитайте текст. В стране наблюдается высокая инфляция. Правительство требует от центрального банка снизить ключевую ставку для стимулирования экономического роста, а также направить эмиссионные средства на покрытие бюджетного дефицита. Председатель центрального банка отказывается, ссылаясь на закон о независимости ЦБ. Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

А) Председатель не прав, так как правительство имеет право давать обязательные указания центральному банку.

Б) Председатель прав, так как прямая эмиссия для покрытия дефицита бюджета ведёт к гиперинфляции, а независимость ЦБ – основа доверия к национальной валюте.

В) Компромисс возможен: половину дефицита покрыть эмиссией, половину – налогами.

Задание 2. Прочитайте текст. Центральный банк страны А. отказался от функции банковского надзора, передав её отдельному органу, оставив за собой только денежно-кредитное регулирование и эмиссию. Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

А) Это невозможно, так как центральный банк всегда выполняет все функции одновременно.

Б) Это допустимая модель (например, в Великобритании до 2013 года), но современная тенденция – концентрация функций мегарегулятора для обеспечения финансовой стабильности.

В) Такая модель приводит к немедленному банковскому кризису.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Задание 1 (выбор одного правильного ответа).

Что из перечисленного является основной целью центрального банка?

1. Максимизация прибыли акционеров
2. Обеспечение ценовой стабильности
3. Кредитование предприятий реального сектора
4. Привлечение вкладов населения

Задание 2 (установите соответствие). Установите соответствие между функцией центрального банка и её содержанием:

№	Функция	Функция
1	Эмиссионная	А) Кредитование коммерческих банков при недостатке ликвидности
2	Банк банков	Б) Исключительное право выпуска наличных денег
3	Кредитор последней инстанции	В) Открытие счетов и проведение операций коммерческих банков
4	Регулирование платёжной системы	Г) Обеспечение бесперебойного осуществления платежей

Задание 3 (выбор нескольких правильных ответов).

Какие из перечисленных признаков характеризуют независимость центрального банка?

- А) Запрет на прямое кредитование правительства
- Б) Самостоятельное определение ключевой ставки без согласования с парламентом
- В) Обязательное согласование бюджета ЦБ с Министерством финансов
- Г) Назначение председателя ЦБ на длительный срок (например, 5–7 лет)
- Д) Право правительства отменять решения ЦБ в чрезвычайных ситуациях

Задание 4 (установление последовательности).

Расположите исторические этапы эволюции центральных банков в хронологическом порядке:

- А) Монополизация эмиссии и выполнение денежно-кредитного регулирования
- Б) Появление банков-эмитентов с частичной монополией
- В) Создание первых центральных банков (Банк Англии, 1694 г.)
- Г) Функция кредитора последней инстанции и банка банков

Тема 2. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты и трансмиссионный механизм (УК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-4.1)

1. Задания открытого типа

1. Раскройте содержание денежно-кредитной политики. Каковы её конечные и промежуточные цели?
2. Охарактеризуйте основные инструменты ДКП: операции на открытом рынке, ключевая ставка, норма обязательных резервов.
3. Объясните трансмиссионный механизм ДКП. Перечислите основные каналы (процентный, кредитный, валютный, канал ожиданий).
4. Проанализируйте, как изменение ключевой ставки влияет на инфляцию и экономический рост (с учётом лагов).

2. Задания комбинированного типа

Задание 1. Прочитайте текст. Центральный банк в условиях высокой инфляции (14%) последовательно повышает ключевую ставку с 7% до 15%. Коммерческие банки жалуются на падение спроса на кредиты. Менеджер крупного банка предлагает ЦБ вернуть ставку к 7%. Выберите правильный ответ и обоснуйте:

А) Предложение обоснованно, так как падение кредитования ведёт к рецессии.

Б) Предложение необоснованно, так как снижение ставки при высокой инфляции усугубит рост цен, а антиинфляционная политика требует временного подавления спроса через дорогие кредиты

В) Ставка вообще не влияет на инфляцию, поэтому можно её и не менять.

Задание 2. Прочитайте текст. Центральный банк решил увеличить денежную массу на 500 млрд. руб., купив государственные облигации у коммерческих банков. Норма обязательных резервов – 4%, денежный мультипликатор – 5. Выберите правильный ответ и обоснуйте:

А) Покупка облигаций уменьшит денежную массу.

Б) Чтобы увеличить денежную массу на 500 млрд, достаточно купить облигации на 100 млрд. руб. (500/5), что соответствует механизму денежного мультипликатора.

В) Центральный банк должен купить облигации ровно на 500 млрд руб.

3. Задания закрытого типа

Задание 1 (один правильный ответ).

Какой инструмент денежно-кредитной политики считается наиболее гибким и используется ежедневно?

1. Норма обязательных резервов
2. Ключевая ставка
3. Операции на открытом рынке
4. Валютные интервенции

Задание 2 (соответствие). Установите соответствие между инструментом центрального банка и его характеристикой:

№	Инструмент	Характеристика
1	Ключевая ставка	А) Процент, под который ЦБ кредитует банки
2	Норма обязательных резервов	Б) Покупка/продажа государственных ценных бумаг
3	Операции на открытом рынке	В) Обязательная доля средств, депонируемая в ЦБ
4	Валютные интервенции	Г) Купля-продажа иностранной валюты

Задание 3 (несколько ответов).

Какие каналы входят в трансмиссионный механизм ДКП?

- А) Процентный канал
- Б) Кредитный канал
- В) Торговый канал (внешняя торговля)
- Г) Валютный канал
- Д) Канал ожиданий (инфляционных ожиданий)

Задание 4 (последовательность).

Расположите этапы трансмиссионного механизма ДКП в правильном порядке:

- А) Изменение совокупного спроса и инфляции
- Б) Изменение инструментов ДКП (ставка, резервы)
- В) Изменение ставок денежного рынка
- Г) Изменение банковских ставок по кредитам
- Д) Изменение инвестиций и потребления

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕГУЛИРОВАНИЕ

Тема 3. Организационная структура и операции центрального банка (УК-1.1, УК-2.2)

1. Задания открытого типа

1. Опишите организационную структуру центрального банка (на примере Банка России): центральный аппарат, территориальные учреждения, РКЦ.

2. Раскройте содержание активных и пассивных операций центрального банка. Приведите примеры.

3. Что такое рефинансирование коммерческих банков? В каких формах оно осуществляется (РЕПО, ломбардные кредиты)?

4. Охарактеризуйте роль золотовалютных резервов в операциях центрального банка.

2. Задания комбинированного типа

Задание 1.

Прочитайте текст. Центральный банк провёл аукцион прямого РЕПО на 3 дня на сумму 200 млрд. руб. Финансовый менеджер банка утверждает, что это операция по изъятию ликвидности. Выберите правильный ответ и обоснуйте:

- А) Менеджер прав, РЕПО всегда уменьшает ликвидность.
- Б) Менеджер не прав: прямое РЕПО – это покупка ЦБ ценных бумаг у банков, при которой банки получают деньги на корреспондентские счета, то есть ликвидность увеличивается.
- В) РЕПО не влияет на ликвидность.

Задание 2.

Прочитайте текст. В балансе центрального банка активы составляют 80 трлн. руб., из них золотовалютные резервы – 50 трлн. руб., кредиты банкам – 15 трлн. руб., портфель ценных бумаг – 10 трлн. руб., прочие активы – 5 трлн. руб. Выберите верное утверждение:

- А) Кредиты банкам – это пассивная операция.
- Б) Доля золотовалютных резервов в активах – 62,5%.
- В) Центральный банк не может иметь портфель ценных бумаг.

3. Задания закрытого типа

Задание 1 (один ответ).

- А) Что относится к пассивным операциям центрального банка?
- Б) Выдача кредитов коммерческим банкам
- В) Покупка иностранной валюты
- Г) Эмиссия наличных денег
- Д) Покупка государственных облигаций

Задание 2 (соответствие). Установите соответствие между видом операции центрального банка и её характеристикой или результатом:

№	Операция центрального банка	Характеристика / результат
1	Прямое РЕПО	А) Изъятие ликвидности из банковской системы
2	Обратное РЕПО	Б) Увеличение золотовалютных резервов
3	Повышение ключевой ставки	В) Предоставление ликвидности банкам под залог ценных бумаг
4	Покупка иностранной валюты	Г) Удорожание кредитов для коммерческих банков

Задание 3 (несколько ответов).

Какие операции относятся к рефинансированию коммерческих банков?

- А) Ломбардные кредиты
- Б) Операции прямого РЕПО
- В) Покупка иностранной валюты
- Г) Внутридневные кредиты
- Д) Эмиссия наличных денег

Задание 4 (последовательность).

Расположите уровни организационной структуры ЦБ от высшего к низшему:

- А) Расчётно-кассовые центры
- Б) Председатель и Совет директоров
- В) Территориальные главные управления
- Г) Функциональные департаменты центрального аппарата

Тема 4. Банковское регулирование и надзор. Роль центрального банка в финансовой стабильности (УК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-4.1)

1. Задания открытого типа

1. Раскройте цели банковского регулирования и надзора. Чем отличается пруденциальный надзор от макропруденциальной политики?

2. Охарактеризуйте основные обязательные нормативы (достаточность капитала, ликвидность, концентрация рисков).

3. Объясните разницу между дистанционным и инспекционным надзором.

4. Проанализируйте роль центрального банка как мегарегулятора в обеспечении финансовой стабильности.

2. Задания комбинированного типа

Задание 1.

Прочитайте текст. Коммерческий банк имеет собственный капитал 100 млрд. руб. и активы, взвешенные с учётом риска, 1 300 млрд. руб. Норматив достаточности капитала (Н1.0) – 8%. Банк планирует выдать крупный кредит на 50 млрд. руб. с коэффициентом риска 100%. Выберите правильный ответ:

А) Банк может выдать кредит без ограничений.

Б) После выдачи кредита $H1.0 = 100 / (1300+50) = 7,4\%$ – ниже норматива, что недопустимо.

В) Банк может выдать кредит, если попросит разрешение ЦБ.

Задание 2.

Прочитайте текст. Центральный банк вводит контрциклический буфер капитала в размере 2% от активов, взвешенных с учётом риска (АВР = 2 трлн. руб.). Выберите верное утверждение:

А) Банки должны увеличить капитал на 40 млрд. руб.

Б) Банки должны уменьшить капитал.

В) Буфер не влияет на капитал.

3. Задания закрытого типа

Задание 1 (один ответ).

Какой норматив характеризует достаточность собственного капитала банка?

А) Н2

Б) Н3

В) Н1.0

Г) Н6

Задание 2 (соответствие). Установите соответствие между компонентом надзора центрального банка и его содержанием:

№	Компонент надзора	Содержание
1	Пруденциальный надзор	А) Проверки на месте
2	Дистанционный надзор	Б) Контроль системных рисков
3	Инспекционный надзор	В) Соблюдение нормативов (Н1, Н3, Н6)
4	Макропруденциальный надзор	Г) Анализ отчётности без выезда

Задание 3 (несколько ответов).

Какие меры может применить ЦБ к проблемному банку?

- А) Направить предписание
- Б) Ввести временную администрацию
- В) Повысить ключевую ставку
- Г) Ограничить проведение операций
- Д) Отозвать лицензию

Какие меры относятся к мерам раннего реагирования (предупредительным мерам) центрального банка в отношении проблемного банка?

- А) Направить предписание об устранении нарушений
- Б) Ввести временную администрацию
- В) Повысить ключевую ставку
- Г) Ограничить проведение отдельных банковских операций
- Д) Отозвать лицензию на осуществление банковских операций

Задание 4 (последовательность).

Расположите в правильном порядке процесс банковского надзора при выявлении нарушений:

- А) Отзыв лицензии и ликвидация
- Б) Анализ отчётности и выявление нарушений
- В) Применение мер воздействия (предписание, ограничения)
- Г) Проведение проверки на месте

Расположите в правильном порядке этапы применения мер центральным банком при выявлении систематических нарушений обязательных нормативов коммерческим банком:

- А) Отзыв лицензии и ликвидация банка
- Б) Анализ отчётности и выявление нарушений (дистанционный надзор)
- В) Применение мер воздействия (предписание, штраф, ограничение операций)
- Г) Проведение проверки на месте (инспекционный надзор)

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	90-100
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	75-89
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	60-74
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная,

кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После

докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Абрамова, М. А. Современная денежно-кредитная политика: особенности России : учебное пособие / М. А. Абрамова, В. Ю. Диденко, М. Ю. Евсин [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 200 с.
2. Крымова, И. П. Организация деятельности Центрального банка : учебник для вузов / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 288 с.
3. Ручкина, Г. Ф. Структура и функции Центрального банка Российской Федерации : учебное пособие / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 150 с.
4. Рудко-Силиванов, В. В. Организация деятельности центрального банка : учебное пособие / В. В. Рудко-Силиванов. — Москва : КноРус, 2025.

8.2. Дополнительная литература –

1. Звонова, Е. А. Организация деятельности центрального банка : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – Текст : электронный // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1986695> (дата обращения: 19.03.2025).

2. Звонова, Е. А. Учебный банк : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 320 с. – Текст : электронный // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913215> (дата обращения: 19.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ротбард, М. Государство, деньги и центральный банк : монография / М. Ротбард ; пер. с англ. и фр. - 2-е изд. – Москва ; Челябинск : Социум, 2020. – 318 с. – Текст : электронный // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1208957> (дата обращения: 19.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А. А. Казимагомедов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 502 с. – Текст : электронный // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126511> (дата обращения: 18.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. – Текст : электронный // Сайт Президента Российской Федерации. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution>.

2. Гражданский кодекс РФ. – Текст : электронный // Сайт КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/?ysclid=mor09bi41m359597061.

3. Налоговый кодекс РФ. – Текст : электронный // Сайт КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/?ysclid=mor0dga2i23496224.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс». – URL: <https://www.consultant.ru/about/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://elibrary.ru/>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

5. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows, Microsoft Office, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (для компьютерных аудиторий) и Интернет. Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.