

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 17.05.2026 16:24:24  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01 Организация казначейской деятельности  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит  
(код, наименование направления подготовки)

Налоги и налогообложение  
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Погоржельская Наталья Валериевна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры финансовых услуг и банковского дела

**Заведующий кафедрой:**

Волощенко Лариса Михайловна, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 Организация казначейской деятельности одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела финансово-экономического факультета Донецкого института-филиала.

протокол № 7 от «11» марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01 Организация казначейской деятельности обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Образовательный результат</b>
В/01.7 Разработка и предоставление рекомендаций, методологическое обеспечение налогового учета, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых, 08.044 Консультант по налогам и сборам, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ	ПК-1.	Способен разрабатывать и предоставлять рекомендации, методологическое обеспечение налогового учета, вопросы исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых	ПК-1.6.	Обеспечивает координацию между различными подразделениями налогоплательщика для своевременного и полного сбора необходимой информации и документов, для достоверности учета в целях исполнения налоговых обязанностей, представляемой налоговой отчетности	ПК-1.6. 3-1. Знает принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации ПК-1.6. У-1. Умеет собирать и обрабатывать информацию (сведения о контрагенте), необходимую для определения пределов осуществления прав по исчислению налоговой базы и (или) суммы налога, сбора, страховых взносов в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах ПК-1.6. У-2. Умеет оценивать финансово-экономические показатели деятельности налогоплательщиков

от 12.10.2021 № 722н					
ПК-2. Способен осуществл ять финансов ое консульт рование по широкому спектру финансов ых услуг, 08.008 Специали ст по финансов ому консульт рованию, утв. приказом Минтруда и социально й защиты РФ от 19.03.2015 г. № 167н	ПК-2.	Способен осуществля ть финансово е консультир ование по широкому спектру финансовы х услуг	ПК-2.11.	Обеспечивае т взаимодейст вие структурных подразделен ий организации при совместной деятельност и; участвует в планировани и мероприяти й, направленн ых на повышение качества финансового сервиса организации	ПК-2.11. 3-1. Знает этику делового общения ПК-2.11. У-1. Умеет отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности инвестиционных услуг

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 53 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 18 ак.час на лекции и 24 ак.час на практические занятия. 73 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.01 Стратегии управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений реализуется в 1-м семестре 1-го курса.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа						
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)		СРкр	СРэк	СР				
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР				КЭ		Кат тэк	К о н т р о л ь
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
<b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ КАЗНАЧЕЙСКОЙ СИСТЕМЫ</b>															
Тема 1.1.	Становление, нормативно-правовая база и организационная структура Казначейства России	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания	

Тема 1.2.	Архитектура единого казначейского счёта и консолидация бюджетных средств	14	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания
Тема 1.3.	Учёт бюджетных обязательств и порядок санкционирования расходов	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания, контрольная точка

**РАЗДЕЛ 2. КАЗНАЧЕЙСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И КАССОВОЕ ИСПОЛНЕНИЕ БЮДЖЕТОВ**

Тема 2.1.	Распределение доходов и механизм межбюджетных трансфертов	14	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания
Тема 2.2.	Реестровая модель казначейских платежей и ведение	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-

	федеральных реестров													аналитических задания
Тема 2.3.	Исполнение судебных актов и порядок взыскания на средства бюджетов	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания, контрольная точка
<b>РАЗДЕЛ 3. КАЗНАЧЕЙСКИЙ КОНТРОЛЬ, МОНИТОРИНГ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОПЕРАЦИИ</b>														
Тема 3.1.	Предварительный и последующий контроль в финансово-бюджетной сфере	14	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания
Тема 3.2.	Казначейское сопровождение контрактов и система бюджетного мониторинга	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания
Тема 3.3.	Казначейское сопровождение контрактов и	13	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	9	Опрос, доклад, индивидуальные или

	система бюджетного мониторинга													групповые расчетно- аналитических задания, контрольная точка
Промежуточная аттестация		29	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	0	Экзамен
<b>Итого</b>		144	18	0	0	24	0	0	2	9	0	18	73	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

### 3.2. Содержание дисциплины

## **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ КАЗНАЧЕЙСКОЙ СИСТЕМЫ**

### **Тема 1.1. Становление, нормативно-правовая база и организационная структура Казначейства России.**

#### **ПК-1.6, ПК-2.11.**

Исторические этапы формирования и институционального развития казначейской системы в Российской Федерации: от дореволюционного устройства до современной централизованной модели Федерального казначейства. Нормативно-правовая архитектура регулирования: Бюджетный кодекс РФ, Федеральный закон № 212-ФЗ, ведомственные приказы Минфина и Казначейства России, регламентирующие полномочия, процедуры и стандарты деятельности. Организационная структура и иерархия управления: центральный аппарат, территориальные органы, подведомственные учреждения и центры обработки данных. Разграничение компетенций с Министерством финансов, Банком России, контрольно-надзорными и финансовыми органами субъектов РФ. Целевые ориентиры, функции и принципы деятельности казначейства: централизация, прозрачность, технологичность и подотчётность. Анализ эволюции полномочий в условиях цифровизации бюджетного процесса и трансформации модели государственного финансового управления.

### **Тема 1.2. Архитектура единого казначейского счёта и консолидация бюджетных средств.**

#### **ПК-1.6, ПК-2.11.**

Экономическая сущность и механизмы функционирования единого казначейского счёта как инструмента централизации бюджетных ресурсов и повышения эффективности управления государственной ликвидностью. Принципы консолидации остатков средств бюджетов бюджетной системы, механизмы кассового планирования и прогнозирования денежных потоков. Роль Банка России в обслуживании счетов и проведении расчётных операций в рамках казначейской модели. Методы оптимизации управления свободными остатками, размещение временно свободных средств и минимизация кассовых разрывов. Критерии и индикаторы эффективности консолидации: скорость оборачиваемости бюджетных средств, уровень централизации ликвидности, снижение затрат на обслуживание госдолга. Влияние архитектуры единого счёта на макроэкономическую устойчивость, прозрачность финансовых потоков и снижение рисков нецелевого

использования публичных ресурсов.

### **Тема 1.3. Учёт бюджетных обязательств и порядок санкционирования расходов.**

#### **ПК-1.6, ПК-2.11.**

Сущность, классификация и жизненный цикл бюджетных обязательств: денежные, публичные нормативные и контрактные обязательства, их учёт и отражение в информационных системах казначейства. Механизм санкционирования расходов: формирование и доведение лимитов бюджетных обязательств, утверждение бюджетных росписей, присвоение уникальных номеров записей и автоматизированный контроль соответствия платежей утверждённым параметрам. Процедуры изменения, переноса и прекращения обязательств, порядок работы с дебиторской и кредиторской задолженностью получателей бюджетных средств. Инструменты предварительного контроля: верификация первичных документов, проверка кодов бюджетной классификации, контроль лимитов и реестровых номеров. Критерии результативности санкционирования: соблюдение бюджетной дисциплины, сокращение просроченной задолженности, повышение предсказуемости кассовых расходов и минимизация операционных рисков в системе исполнения бюджета.

## **РАЗДЕЛ 2. КАЗНАЧЕЙСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И КАССОВОЕ ИСПОЛНЕНИЕ БЮДЖЕТОВ**

### **Тема 2.1. Распределение доходов и механизм межбюджетных трансфертов.**

#### **ПК-1.6, ПК-2.11.**

Нормативные основы и технологические процедуры распределения налоговых и неналоговых доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Механизм расчёта и зачисления платежей по нормативам отчислений, учёт платежей, распределяемых по нескольким уровням бюджетной системы, и контроль полноты поступления доходов. Система межбюджетных трансфертов: классификация, целевое назначение и условия предоставления дотаций, субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов. Методология выравнивания бюджетной обеспеченности, формулы расчёта объёмов финансовой поддержки и критерии отбора регионов-реципиентов. Казначейские инструменты обеспечения трансфертных расчётов: сквозное зачисление, автоматическое распределение, контроль целевого использования. Индикаторы эффективности механизма: уровень бюджетной самостоятельности

территорий, скорость доведения трансфертов, прозрачность расчётных методик и снижение асимметрии в финансовом обеспечении публичных функций.

## **Тема 2.2. Реестровая модель казначейских платежей и ведение федеральных реестров.**

### **ПК-1.6, ПК-2.11.**

Концепция и принципы реестровой модели казначейских платежей как основы безбумажного и сквозного исполнения бюджета. Структура, содержание и порядок ведения общефедеральных и ведомственных реестров: реестр обязательств, реестр контрактов, реестр платежей, реестр получателей бюджетных средств. Технологический процесс формирования электронных платёжных документов, автоматическая сверка данных с информационной системой в сфере закупок (ЕИС) и государственной интегрированной информационной системой управления общественными финансами (ГИИС «Электронный бюджет»). Механизмы интеграции с системами казначейских платежей, СУФД и банковскими информационными системами. Критерии качества ведения реестров: полнота и актуальность данных, скорость обработки транзакций, уровень автоматизации сверок, снижение административной нагрузки на главных распорядителей бюджетных средств. Влияние реестровой модели на прозрачность финансовых потоков, предотвращение дублирования платежей и повышение операционной надёжности казначейского обслуживания.

## **Тема 2.3. Исполнение судебных актов и порядок взыскания на средства бюджетов.**

### **ПК-1.6, ПК-2.11.**

Правовые основы и процедурный механизм обращения взыскания на средства бюджетов бюджетной системы по исполнительным документам и судебным актам. Очередность списания средств, условия приостановления и возобновления операций по лицевым счетам, порядок розыска счетов и взаимодействия казначейства с Федеральной службой судебных приставов, судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Особенности взыскания с учётом неприкосновенности бюджетных средств, обеспечения государственных функций и защиты прав кредиторов. Технологические регламенты приёма исполнительных документов, верификации реквизитов, формирования уведомлений и отчётности перед взыскателями. Анализ типичных рисков: кассовые разрывы, приостановка исполнения публичных нормативных обязательств, споры о компетенции и сроках. Индикаторы

эффективности процедуры: соблюдение процессуальных сроков, снижение количества просроченных исполнительных производств, баланс между исполнением судебных решений и обеспечением финансовой устойчивости бюджетных учреждений.

### **РАЗДЕЛ 3. КАЗНАЧЕЙСКИЙ КОНТРОЛЬ, МОНИТОРИНГ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОПЕРАЦИИ**

#### **Тема 3.1. Предварительный и последующий контроль в финансово-бюджетной сфере.**

##### **ПК-1.6, ПК-2.11.**

Системная архитектура казначейского контроля: классификация видов (предварительный, текущий, последующий), методы и инструменты финансового надзора в бюджетной сфере. Механизмы санкционирования операций: проверка первичных учётных документов, соответствие платежей кодам бюджетной классификации, контроль целевого и результативного использования бюджетных ассигнований. Формы последующего контроля: камеральные и выездные проверки, анализ бюджетной отчётности, выявление нарушений бюджетного законодательства и применение мер ответственности. Полномочия Казначейства России в сфере взаимодействия с аудиторскими организациями: ведение реестров, контроль качества аудита, обмен информацией с Министерством финансов и саморегулируемыми организациями. Критерии эффективности контрольной деятельности: уровень предотвращения нецелевых расходов, сокращение количества выявленных нарушений, скорость реагирования на риски и повышение дисциплины главных распорядителей бюджетных средств. Роль риск-ориентированного подхода и цифровых триггеров в оптимизации проверочных процедур.

#### **Тема 3.2. Казначейское сопровождение контрактов и система бюджетного мониторинга.**

##### **ПК-1.6, ПК-2.11.**

Институт казначейского сопровождения государственных и муниципальных контрактов: цели, нормативная база, участники и этапы реализации механизма. Технологический процесс открытия и ведения лицевого счетов для сопровождения, блокировка и разблокировка средств, контроль целевого расходования по этапам контракта, верификация актов выполненных работ и товаров. Система бюджетного мониторинга: методология сбора и анализа данных о кассовом исполнении, выявление отклонений от плановых показателей, прогнозирование ликвидности и

моделирование стресс-сценариев. Цифровые инструменты мониторинга: автоматизированные дашборды, индикаторы раннего предупреждения, риск-ориентированные алгоритмы и интеграция с системами планирования закупок. Критерии результативности сопровождения и мониторинга: снижение нецелевых расходов, повышение прозрачности контрактов, оперативность корректировки бюджетных параметров, минимизация кассовых разрывов и обеспечение исполнения приоритетных государственных программ.

### **Тема 3.3. Казначейский учёт, формирование отчётности и контрольные функции в сфере госзакупок.**

#### **ПК-1.6, ПК-2.11.**

Регламентация казначейского учёта операций с бюджетными средствами: принципы двойной записи, план счетов, документооборот и отражение хозяйственных операций в информационных системах. Формирование бюджетной и казначейской отчётности: структура форм (0503xxx), реестровые выписки, консолидация данных, сроки и порядок представления отчётности получателями и распорядителями средств. Контрольные функции казначейства в сфере государственных и муниципальных закупок: проверка обоснованности платежей, соответствие реестру контрактов в ЕИС, контроль авансирования, приёмки результатов и соблюдения лимитов обязательств. Взаимодействие с Федеральной антимонопольной службой, заказчиками и поставщиками при выявлении нарушений, приостановке платежей и применении санкций. Индикаторы качества учёта и отчётности: достоверность данных, своевременность консолидации, полнота раскрытия информации, снижение количества ошибок и расхождений. Влияние прозрачной отчётности на принятие управленческих решений, оценку результативности бюджетных расходов и повышение доверия к системе публичных финансов.

## **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.01 Стратегии управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ		КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного

нескольких вариантов предложенных		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		D	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.01 Стратегии управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

**РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ КАЗНАЧЕЙСКОЙ СИСТЕМЫ**

**Тема 1.1. Становление, нормативно-правовая база и организационная структура Казначейства России**

**ПК-1.6, ПК-2.11**

Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из перечисленных признаков наиболее точно характеризует сущность казначейской системы как института государственного финансового управления?

А) Исключительно фискальная функция сбора налогов и таможенных платежей в федеральный бюджет

Б) Система организационно-правовых отношений, обеспечивающих кассовое исполнение бюджетов, централизацию бюджетных ресурсов и контроль за целевым использованием публичных средств

В) Механизм коммерческого кредитования инфраструктурных проектов под гарантию государственного имущества

Г) Процедуры эмиссии государственных ценных бумаг и их размещения на первичном финансовом рынке

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных нормативных правовых актов составляют основу правового регулирования деятельности Федерального казначейства в Российской Федерации? (Выберите все верные ответы)

А) Бюджетный кодекс Российской Федерации (главы 23–24.2)

Б) Федеральный закон от 07.05.2013 № 212-ФЗ «О Федеральном казначействе»

В) Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)

Г) Приказы Минфина России и Казначейства России, регламентирующие порядок казначейского обслуживания

Д) Гражданский кодекс Российской Федерации (раздел о договорных обязательствах)

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную хронологическую последовательность этапов становления казначейской системы в Российской Федерации:

А) Создание Федерального казначейства в составе Министерства финансов РФ и начало кассового исполнения федерального бюджета

Б) Формирование приказной системы казначейства в Московском государстве (Казённый приказ)

В) Реформа казначейской системы: переход к единому казначейскому счёту, цифровизация процессов и расширение контрольных полномочий

Г) Советский период: распределительная модель финансирования через систему Госбанка и отраслевых министерств

Тест 4.

Установите соответствие между уровнем организационной структуры Казначейства России (столбец слева) и его ключевыми полномочиями (столбец справа): к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	<b>Уровень структуры</b>		<b>Ключевые полномочия</b>
А	Центральный аппарат	1	Непосредственное казначейское обслуживание получателей бюджетных средств, ведение лицевых счетов, санкционирование платежей
Б	Территориальные органы (УФК)	2	Методологическое руководство, разработка нормативных актов, координация деятельности нижестоящих органов, взаимодействие с федеральными ведомствами
В	Отделения и операционные залы	3	Организация работы с бюджетными данными на региональном уровне, контроль за исполнением бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов
Г	Подведомственные учреждения (ЦОД, НИИ)	4	Техническое и информационное обеспечение казначейских процессов, разработка программного обеспечения, аналитическая поддержка

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – уровни структуры; список 2 – полномочия.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа в таблицу (например, А/2).

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, Б + текст обоснования).

Почему принцип централизации казначейского обслуживания имеет ключевое значение для обеспечения эффективности управления бюджетными средствами в Российской Федерации?

А) Он позволяет полностью исключить участие коммерческих банков в обслуживании бюджетных счетов и минимизировать транзакционные издержки

Б) Он обеспечивает консолидацию бюджетных ресурсов на едином казначейском счёте, повышает прозрачность финансовых потоков, снижает риски нецелевого использования средств и оптимизирует управление государственной ликвидностью

В) Он устанавливает приоритет территориальных органов над центральным аппаратом в вопросах санкционирования расходов

Г) Он фиксирует неизменность нормативов распределения доходов между бюджетами на долгосрочную перспективу без возможности корректировки

Обоснование выбора:

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Раскройте организационно-правовую архитектуру казначейской системы Российской Федерации, определив:

ключевые субъекты казначейских правоотношений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

основные функции и полномочия Федерального казначейства в сфере кассового исполнения бюджетов и финансового контроля;

механизмы взаимодействия Казначейства России с Банком России, Минфином России и контрольно-надзорными органами.

Проиллюстрируйте на примере, как норма Федерального закона № 212-ФЗ о полномочиях территориальных органов реализуется в практике казначейского обслуживания бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.

Контрольные задания

Задание 1.

Аналитическое задание на оценку причинно-следственных связей

Проанализируйте ситуацию: В субъекте Российской Федерации в связи с реорганизацией территориальных органов Федерального казначейства

произошла передача полномочий по казначейскому обслуживанию местных бюджетов от муниципальных образований в управление УФК. Муниципалитеты столкнулись с временными сложностями в санкционировании расходов, увеличением сроков прохождения платежей и ростом административной нагрузки на финансовых специалистов.

Определите, какие организационно-правовые механизмы могут быть использованы для минимизации переходных рисков при реорганизации казначейской инфраструктуры (перечислите не менее трёх с указанием нормативного основания).

Опишите механизм действия каждого механизма через:

правовое основание (ссылка на норму БК РФ, ФЗ № 212-ФЗ или приказ Казначейства России);

технологический регламент (порядок передачи реестров, лицевых счетов, электронных ключей);

кадровые и информационные условия реализации.

Оцените возможные краткосрочные и среднесрочные последствия для: своевременности исполнения расходных обязательств муниципальных учреждений;

качества бюджетного учёта и отчётности получателей средств;

уровня доверия местных администраций к централизованной модели казначейского обслуживания.

Формат ответа: структурированный аналитический комментарий (объём до 1 страницы), содержащий логически связанные аргументы с опорой на теоретические положения темы и нормы бюджетного законодательства.

Задание 2.

Задание на работу с нормативными и статистическими данными

На основе анализа Федерального закона от 07.05.2013 № 212-ФЗ «О Федеральном казначействе», Бюджетного кодекса РФ и данных официального сайта Казначейства России о структуре и полномочиях территориальных органов:

Выделите три ключевых фактора, определяющих различия в объёме полномочий территориальных органов Федерального казначейства в субъектах РФ с разным уровнем бюджетной обеспеченности.

Для каждого фактора предложите один механизм оптимизации организационной структуры или регламентов деятельности, направленный на повышение эффективности казначейского обслуживания.

Обоснуйте выбор механизмов с позиции соответствия принципам:

единства казначейской системы и централизации бюджетных ресурсов;

гибкости реагирования на региональную специфику и потребности получателей средств;

прозрачности и подотчётности деятельности органов казначейства перед обществом.

Дополнительно: Используя открытые данные портала «Электронный бюджет» или официального сайта УФК вашего региона, найдите пример

конкретного регламента взаимодействия с получателями бюджетных средств и оцените его соответствие типовым требованиям, утверждённым центральным аппаратом Казначейства России.

## **Тема 1.2. Архитектура единого казначейского счёта и консолидация бюджетных средств**

***ПК-1.6, ПК-2.11***

Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из перечисленных признаков наиболее точно характеризует экономическую сущность единого казначейского счёта (ЕКС) как инструмента управления бюджетными ресурсами?

А) Исключительно технический механизм для проведения расчётных операций между кредитными организациями и бюджетными учреждениями

Б) Централизованный финансовый инструмент консолидации остатков средств бюджетов бюджетной системы, обеспечивающий эффективное управление государственной ликвидностью и прозрачность финансовых потоков

В) Механизм коммерческого рефинансирования кассовых разрывов субъектов РФ через рыночные заимствования

Г) Процедура эмиссии государственных ценных бумаг для покрытия дефицита федерального бюджета

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных принципов лежат в основе функционирования единого казначейского счёта в Российской Федерации? (Выберите все верные ответы)

А) Принцип централизации остатков бюджетных средств на едином счёте в Банке России

Б) Принцип кассового планирования и прогнозирования денежных потоков для оптимизации управления ликвидностью

В) Принцип полной автономии территориальных органов казначейства в распоряжении консолидированными остатками без согласования с центральным аппаратом

Г) Принцип прозрачности и подотчётности операций по ЕКС перед законодательными органами и обществом

Д) Принцип автоматического распределения доходов между бюджетами по утверждённым нормативам в режиме реального времени

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную последовательность технологических этапов консолидации бюджетных средств в рамках архитектуры единого казначейского счёта:

А) Прогнозирование кассовых потоков и формирование плана привлечения/размещения свободных остатков

Б) Зачисление доходов и поступлений на единый казначейский счёт в Банке России

В) Распределение средств по уровням бюджетной системы и санкционирование расходов получателям

Г) Консолидация остатков средств бюджетов и управление единым пулом ликвидности

Тест 4.

Установите соответствие между элементом архитектуры единого казначейского счёта (столбец слева) и его функциональным назначением (столбец справа): к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	<b>Элемент архитектуры ЕКС</b>		<b>Функциональное назначение</b>
А	Единый казначейский счёт в Банке России	1	Централизованное хранение и управление остатками средств всех бюджетов бюджетной системы РФ
Б	Лицевые счета получателей бюджетных средств	2	Учёт операций по санкционированию и исполнению расходов конкретных учреждений и организаций
В	Система кассового планирования	3	Прогнозирование поступлений и выплат для оптимизации управления ликвидностью и минимизации кассовых разрывов
Г	Механизм автоматического распределения доходов	4	Сквозное зачисление налоговых и неналоговых платежей с мгновенным распределением по бюджетам согласно нормативам

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – элементы архитектуры; список 2 – функциональное назначение.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа в таблицу (например, А/1).

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, Б + текст обоснования).

Почему интеграция единого казначейского счёта с системой кассового планирования имеет критическое значение для повышения эффективности управления бюджетными ресурсами?

А) Она позволяет полностью исключить необходимость привлечения внешних заимствований для покрытия кассовых разрывов в любых макроэкономических условиях

Б) Она обеспечивает заблаговременное прогнозирование денежных потоков, оптимизацию размещения временно свободных средств и минимизацию затрат на обслуживание государственного долга за счёт снижения потребности в краткосрочных заимствованиях

В) Она заменяет парламентское утверждение бюджета автоматизированным алгоритмом распределения средств без дополнительного согласования

Г) Она фиксирует неизменные объемы финансирования для всех получателей бюджетных средств на весь финансовый год независимо от изменения экономической конъюнктуры

Обоснование выбора:

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Раскройте экономическую сущность и механизмы функционирования

единого казначейского счёта, определив:

ключевые принципы консолидации бюджетных ресурсов и управления государственной ликвидностью;

роль Банка России в обслуживании ЕКС и проведении расчётных операций в рамках казначейской модели;

критерии и индикаторы эффективности консолидации: скорость оборачиваемости бюджетных средств, уровень централизации ликвидности, снижение затрат на обслуживание госдолга.

Проиллюстрируйте на примере, как механизм кассового планирования в ГИИС «Электронный бюджет» позволяет оптимизировать управление свободными остатками средств федерального бюджета и минимизировать потребность в привлечении кредитов для покрытия временных кассовых разрывов.

Контрольные задания

Задание 1.

Аналитическое задание на оценку причинно-следственных связей

Проанализируйте ситуацию: В условиях волатильности нефтегазовых доходов и санкционных ограничений Федеральное казначейство фиксирует рост кассовых разрывов в отдельных субъектах РФ при одновременном наличии значительных свободных остатков на едином казначейском счёте федерального бюджета. Возникает задача оптимизации управления ликвидностью без увеличения объёма государственных заимствований.

Определите, какие механизмы архитектуры ЕКС могут быть использованы для сбалансирования ликвидности бюджетной системы (перечислите не менее трёх с указанием нормативного основания).

Опишите механизм действия каждого инструмента через:

правовое основание (ссылка на норму БК РФ, ФЗ № 212-ФЗ или приказ Казначейства России);

технологический регламент (порядок расчёта потребности, лимиты внутреннего заимствования, сроки возврата);

условия предоставления и ограничения целевого использования.

Оцените возможные краткосрочные и среднесрочные последствия для: финансовой устойчивости субъектов РФ с дефицитом ликвидности; доходности размещения временно свободных средств федерального бюджета;

прозрачности межбюджетных отношений и подотчётности использования консолидированных ресурсов.

Формат ответа: структурированный аналитический комментарий (объём до 1 страницы), содержащий логически связанные аргументы с опорой на теоретические положения темы и нормы бюджетного законодательства.

Задание 2.

Задание на работу с нормативными и статистическими данными

На основе анализа Бюджетного кодекса РФ (главы 23–24.2), Приказа Минфина России № 189н «Об утверждении Порядка кассового обслуживания

исполнения бюджетов бюджетной системы РФ» и данных официального сайта Казначейства России об исполнении единого казначейского счёта:

Выделите три системных фактора, определяющих волатильность остатков средств на едином казначейском счёте в течение финансового года.

Для каждого фактора предложите один инструмент кассового планирования или управления ликвидностью, направленный на сглаживание колебаний и повышение эффективности использования бюджетных ресурсов.

Обоснуйте выбор инструментов с позиции соответствия принципам:

минимизации затрат на обслуживание государственного долга;

обеспечения своевременности исполнения расходных обязательств всех уровней бюджетной системы;

прозрачности и верифицируемости операций по консолидации и распределению бюджетных средств.

Дополнительно: Используя открытые данные портала «Электронный бюджет» или отчёты Казначейства России об исполнении бюджета, найдите пример динамики остатков средств на ЕКС в течение квартала. Оцените корреляцию между пиками налоговых поступлений, объёмами санкционированных расходов и потребностью во внутренних заимствованиях, объяснив наблюдаемую динамику через призму архитектуры единого казначейского счёта.

### **Тема 1.3. Учёт бюджетных обязательств и порядок санкционирования расходов** ***ПК-1.6, ПК-2.11***

Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из перечисленных признаков наиболее точно характеризует сущность санкционирования расходов бюджета в казначейской системе?

А) Исключительно бухгалтерское отражение совершённых платежей в учёте получателя бюджетных средств

Б) Механизм предварительного контроля, обеспечивающий проверку соответствия планируемой оплаты утверждённым лимитам бюджетных обязательств, кодам бюджетной классификации и реестровым данным до фактического списания средств

В) Процедура постфактумного аудита исполнения контрактов контрольно-счётными органами

Г) Механизм коммерческого аккредитивного расчёта между заказчиком и поставщиком

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных элементов входят в процедуру санкционирования оплаты бюджетных обязательств? (Выберите все верные ответы)

А) Проверка наличия и размера доведённых лимитов бюджетных обязательств (ЛБО)

Б) Сверка реквизитов платёжного документа с данными реестра контрактов в ЕИС

В) Автоматическое присвоение уникального номера реестровой записи (УНРЗ) для сквозного контроля

Г) Самостоятельное распоряжение средствами получателем без участия казначейства

Д) Верификация соответствия операции кодам бюджетной классификации и целевому назначению

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную технологическую последовательность жизненного цикла бюджетного обязательства и санкционирования расходов:

А) Исполнение денежного обязательства и отражение кассовой операции в системе казначейских платежей

Б) Формирование бюджетной росписи и доведение лимитов бюджетных обязательств (ЛБО) до распорядителей/получателей

В) Санкционирование оплаты: автоматизированная проверка соответствия ЛБО, реквизитов и реестровой записи

Г) Принятие, регистрация и учёт бюджетного обязательства в информационной системе казначейства

Тест 4.

Установите соответствие между видом бюджетного обязательства/инструмента учёта (столбец слева) и его характеристикой (столбец справа): к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид обязательства / Инструмент		Характеристика
А) Денежное обязательство	1	Возникает на основании заключённого государственного/муниципального контракта

		или договора, подлежащего оплате	
Б) Публичное нормативное обязательство	2	Вытекает из нормативного правового акта без необходимости заключения договора (например, пенсии, субсидии гражданам)	
В) Лимит бюджетных обязательств (ЛБО)	3	Предельный объём прав на принятие обязательств и их денежное исполнение в текущем/плановом периоде	
Г) Уникальный номер реестровой записи (УНРЗ)	4	Идентификатор операции в системе для сквозного отслеживания целевого использования средств от контракта до платежа	

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – виды обязательств/инструменты; список 2 – характеристики.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа в таблицу (например, А/1).

А	Б	В	Г

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, Б + текст обоснования).

Почему переход на реестровую модель санкционирования расходов имеет ключевое значение для укрепления бюджетной дисциплины и снижения операционных рисков?

А) Он позволяет полностью исключить участие главных распорядителей бюджетных средств в процессе планирования расходов

Б) Он обеспечивает сквозную верификацию каждой операции на соответствие лимитам, контрактам и целевым кодам до момента платежа, что предотвращает нецелевое использование средств и формирование просроченной задолженности

В) Он заменяет парламентское утверждение бюджета автоматизированным алгоритмом без законодательного согласования

Г) Он гарантирует нулевой уровень кассовых разрывов за счёт автоматического кредитования получателей средств

Обоснование выбора:

Тест 6.

Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Раскройте механизм учёта бюджетных обязательств и порядок санкционирования расходов, определив:

классификацию обязательств и этапы их принятия, изменения и прекращения в учётной системе казначейства;

регламент санкционирования: доведение ЛБО, проверку первичных документов, автоматизированный контроль в ГИИС «Электронный бюджет»;

инструменты предварительного контроля и меры ответственности за нарушения порядка санкционирования.

Проиллюстрируйте на примере, как уникальная нумерация реестровых записей (УНРЗ) обеспечивает сквозной контроль целевого использования бюджетных средств от заключения контракта до финального платежа и формирования отчётности.

Контрольные задания

Задание 1.

Аналитическое задание на оценку причинно-следственных связей

Проанализируйте ситуацию: Государственное бюджетное учреждение столкнулось с приостановлением операций по лицевому счёту в связи с превышением доведённых лимитов бюджетных обязательств (ЛБО) и расхождением реквизитов платёжного поручения с данными реестра контрактов в ЕИС. Руководство учреждения планирует подать запрос на изменение ЛБО и корректировку реестровой записи, однако кассовый разрыв угрожает срокам выплаты заработной платы персоналу.

Определите, какие нормативно-процедурные механизмы могут быть использованы для легитимного восстановления платёжеспособности учреждения (перечислите не менее трёх с указанием основания в БК РФ или приказах Казначейства России).

Опишите механизм действия каждого механизма через:

правовое основание (порядок перераспределения ЛБО, внесения изменений в реестр обязательств, предоставления бюджетного кредита);

технологический регламент (сроки обработки запросов в системе казначейского учёта, требования к пакету документов);

условия согласования с главным распорядителем бюджетных средств и территориальным органом казначейства.

Оцените возможные краткосрочные и среднесрочные последствия для: исполнения публичных нормативных и контрактных обязательств учреждения;

показателей бюджетной дисциплины и риска привлечения к

административной ответственности;

репутационного капитала учреждения и доверия контрагентов.

Формат ответа: структурированный аналитический комментарий (объём до 1 страницы), содержащий логически связанные аргументы с опорой на теоретические положения темы и нормы бюджетного законодательства.

Задание 2.

Задание на работу с нормативными и статистическими данными

На основе анализа Бюджетного кодекса РФ (глава 23), Приказа Минфина России № 189н «Об утверждении Порядка кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ» и открытых данных Казначейства России о причинах возврата платёжных документов:

Выделите три системные ошибки получателей бюджетных средств, наиболее часто приводящие к отказу в санкционировании расходов на этапе казначейской проверки.

Для каждой ошибки предложите один инструмент автоматизации, методического сопровождения или внутреннего контроля, направленный на снижение доли возвращённых платёжных документов.

Обоснуйте выбор инструментов с позиции соответствия принципам: соблюдения бюджетной дисциплины и целевого характера расходов; снижения административной нагрузки на финансовых специалистов учреждений;

прозрачности и предсказуемости процедуры санкционирования для всех участников бюджетного процесса.

Дополнительно: Используя данные отчётности территориального органа Федерального казначейства или аналитические справки Минфина, найдите пример динамики доли приостановленных операций по причине «несоответствие ЛБО» или «отсутствие реестровой записи» за последние 4 квартала. Оцените тенденцию и объясните её через призму качества учёта обязательств и уровня цифровой зрелости получателей средств.

## **РАЗДЕЛ 2. КАЗНАЧЕЙСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И КАССОВОЕ ИСПОЛНЕНИЕ БЮДЖЕТОВ**

**Тема 2.1. Распределение доходов и механизм межбюджетных трансфертов**

*ПК-1.6, ПК-2.11*

Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из перечисленных признаков наиболее точно характеризует

экономическую сущность межбюджетных трансфертов как инструмента выравнивания бюджетной системы?

А) Исключительно добровольные пожертвования вышестоящих бюджетов в пользу нижестоящих без обязательных условий предоставления

Б) Система целевых и безусловных перечислений между бюджетами бюджетной системы, направленная на обеспечение сбалансированности, выравнивание бюджетной обеспеченности и софинансирование расходных обязательств

В) Механизм коммерческого кредитования дефицитных регионов через рыночные заимствования под гарантию федерального бюджета

Г) Процедура эмиссии муниципальных облигаций для покрытия кассовых разрывов местных бюджетов

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных форм межбюджетных трансфертов закреплены Бюджетным кодексом Российской Федерации? (Выберите все верные ответы)

А) Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ и муниципальных образований

Б) Субсидии на софинансирование расходных обязательств при достижении целевых показателей результативности

В) Субвенции на осуществление переданных государственных полномочий

Г) Иные межбюджетные трансферты (гранты, премии, поощрительные выплаты)

Д) Безвозмездные перечисления от коммерческих организаций в бюджеты всех уровней

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную технологическую последовательность казначейского обеспечения механизма межбюджетных трансфертов:

А) Доведение уведомлений о лимитах трансфертов до получателей средств и санкционирование расходов

Б) Расчёт объёмов трансфертов по утверждённым методикам и формулам выравнивания

В) Фактическое перечисление средств через систему казначейских платежей с автоматическим распределением по уровням бюджетной системы

Г) Утверждение нормативов отчислений и параметров трансфертов в законе о бюджете на очередной финансовый год

Тест 4.

Установите соответствие между видом межбюджетного трансферта (столбец слева) и его характерным признаком/условием предоставления (столбец справа): к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<b>Вид трансферта</b>		<b>Характерный признак / Условие предоставления</b>
А) Дотация	1	Предоставляется на условиях софинансирования и достижения целевых показателей эффективности расходования средств
Б) Субсидия	2	Безусловное перечисление на выравнивание бюджетной обеспеченности без целевого ограничения использования
В) Субвенция	3	Предоставляется на осуществление переданных государственных полномочий с обязательным возвратом неизрасходованных остатков
Г) Иной межбюджетный трансферт	4	Целевое финансирование конкретных мероприятий, грантов или поощрительных выплат по решению уполномоченного органа

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – виды трансфертов; список 2 – признаки/условия.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа в таблицу (например, А/2).

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, Б + текст обоснования).

Почему принцип прозрачности расчётных методик межбюджетного выравнивания имеет критическое значение для повышения финансовой

самостоятельности и ответственности регионов?

А) Он позволяет полностью исключить необходимость трансфертов за счёт автоматического роста налоговых доходов всех субъектов РФ

Б) Он обеспечивает предсказуемость объёмов финансовой поддержки, стимулирует регионы к наращиванию собственной доходной базы и снижает риски иждивенческого поведения за счёт понятных «правил игры»

В) Он устанавливает приоритет политических критериев над экономическими формулами при распределении дотаций

Г) Он фиксирует неизменные объёмы трансфертов на долгосрочную перспективу независимо от изменения макроэкономической конъюнктуры

Обоснование выбора:

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Раскройте нормативные основы и технологические процедуры распределения доходов и механизма межбюджетных трансфертов, определив: систему нормативов отчислений от федеральных и региональных налогов, порядок их закрепления и изменения;

классификацию межбюджетных трансфертов, методики расчёта и условия предоставления дотаций, субсидий, субвенций;

казначейские инструменты обеспечения трансфертных расчётов: сквозное зачисление, автоматическое распределение, контроль целевого использования.

Проиллюстрируйте на примере, как формула расчёта дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности (с учётом налогового потенциала, расходов на предоставление публичных услуг и коэффициентов дифференциации) реализуется в практике казначейского доведения средств до бюджетов субъектов РФ.

Контрольные задания

Задание 1.

Аналитическое задание на оценку причинно-следственных связей

Проанализируйте ситуацию: Субъект Российской Федерации, являющийся реципиентом федерального бюджета, получил дотацию на выравнивание бюджетной обеспеченности в объёме 12 млрд руб. и субсидию на софинансирование национальной программы «Здравоохранение» в объёме 3,5 млрд руб. В середине финансового года выявлено нецелевое использование 15% средств субсидии и кассовый разрыв по исполнению расходных обязательств. Федеральное казначейство инициировало процедуру приостановления операций и возврата средств.

Определите, какие нормативно-процедурные механизмы могут быть использованы для легитимного урегулирования ситуации (перечислите не

менее трёх с указанием основания в БК РФ или приказах Казначейства России).

Опишите механизм действия каждого механизма через:

правовое основание (порядок приостановления предоставления субсидий, возврата нецелевых средств, предоставления отсрочки по возврату);

технологический регламент (сроки обработки уведомлений в системе казначейского учёта, требования к отчётности о достижении показателей);

условия согласования с Минфином России и главным распорядителем средств федерального бюджета.

Оцените возможные краткосрочные и среднесрочные последствия для: исполнения региональных социальных обязательств и реализации национальных проектов;

уровня бюджетной дисциплины и риска сокращения объёмов финансовой поддержки в следующем финансовом году;

репутационного капитала субъекта РФ и доверия федеральных органов к системе управления региональными финансами.

Формат ответа: структурированный аналитический комментарий (объём до 1 страницы), содержащий логически связанные аргументы с опорой на теоретические положения темы и нормы бюджетного законодательства.

Задание 2.

Задание на работу с нормативными и статистическими данными

На основе анализа Бюджетного кодекса РФ (глава 16), Постановления Правительства РФ от 22.11.2019 № 1493 «О распределении дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ» и данных Федерального казначейства об исполнении межбюджетных трансфертов:

Выделите три системных фактора, определяющих различия в объёмах дотационной поддержки субъектов РФ с сопоставимым уровнем социально-экономического развития.

Для каждого фактора предложите один механизм совершенствования методики расчёта или казначейского контроля, направленный на повышение объективности распределения и эффективности использования трансфертов.

Обоснуйте выбор механизмов с позиции соответствия принципам:

стимулирования роста собственной налоговой базы регионов-реципиентов;

обеспечения минимальных социальных стандартов на всей территории Российской Федерации;

прозрачности и верифицируемости расчётных процедур для всех участников бюджетного процесса.

Дополнительно: Используя открытые данные портала «Электронный бюджет» или отчёты Минфина России о межбюджетных отношениях, найдите пример динамики объёмов дотаций и субсидий для конкретного субъекта РФ за последние 3 финансовых года. Оцените корреляцию между изменениями в методике расчёта, налоговыми доходами региона и достижением целевых показателей программ софинансирования, объяснив наблюдаемую динамику

через призму механизма межбюджетного выравнивания.

## **Тема 2.2. Реестровая модель казначейских платежей и ведение федеральных реестров**

### ***ПК-1.6, ПК-2.11***

Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из перечисленных признаков наиболее точно характеризует сущность реестровой модели казначейских платежей как технологической основы исполнения бюджета?

А) Исключительно бумажный документооборот с ручной сверкой платёжных поручений и реестров в операционных залах казначейства

Б) Сквозная цифровая система учёта и санкционирования операций, обеспечивающая автоматизированную верификацию платежей на соответствие лимитам, контрактам и реестровым записям до момента списания средств

В) Механизм постфактумного аудита исполненных платежей контрольно-счётными органами без предварительного контроля

Г) Процедура коммерческого клиринга между кредитными организациями и бюджетными учреждениями

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных федеральных реестров входят в архитектуру реестровой модели казначейских платежей? (Выберите все верные ответы)

А) Реестр бюджетных обязательств получателей бюджетных средств

Б) Реестр контрактов, заключённых в сфере государственных и муниципальных закупок (ЕИС)

В) Реестр уникальных номеров реестровых записей (УНРЗ) для сквозного контроля операций

Г) Реестр коммерческих кредитных договоров между банками и предприятиями реального сектора

Д) Реестр получателей бюджетных средств и их лицевых счетов в органах казначейства

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную технологическую последовательность формирования и проведения казначейского платежа в реестровой модели:

А) Автоматизированная проверка платёжного документа на соответствие ЛБО, реквизитам контракта и реестровой записи

Б) Формирование электронного платёжного документа получателем средств в системе казначейского учёта

В) Присвоение уникального номера реестровой записи (УНРЗ) и включение операции в реестр санкционированных платежей

Г) Исполнение платежа через систему казначейских платежей с отражением кассовой операции и обновлением остатков

Тест 4.

Установите соответствие между федеральным реестром (столбец слева) и его функциональным назначением в системе казначейских платежей (столбец справа): к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<b>Федеральный реестр</b>		<b>Функциональное назначение</b>	
А) Реестр бюджетных обязательств	1	Учёт принятых, изменённых и исполненных обязательств для контроля лимитов и предотвращения превышений	
Б) Реестр контрактов (ЕИС)	2	Интеграция данных о госзакупках для верификации соответствия платежей условиям контрактов и этапам исполнения	
В) Реестр уникальных номеров записей (УНРЗ)	3	Сквозная идентификация операций от планирования до исполнения для обеспечения прослеживаемости и аудита	
Г) Реестр получателей бюджетных средств	4	Регистрация юридических лиц и ИП, имеющих право на получение бюджетных ассигнований, с привязкой к лицевым счетам	

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – федеральные реестры; список 2 – функциональное назначение.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа в таблицу (например, А/1).

А	Б	В	Г

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, Б + текст обоснования).

Почему интеграция реестровой модели казначейских платежей с Единой информационной системой в сфере закупок (ЕИС) имеет критическое значение для обеспечения прозрачности и целевого использования бюджетных средств?

А) Она позволяет полностью исключить участие главных распорядителей бюджетных средств в процессе планирования закупок

Б) Она обеспечивает автоматическую сверку реквизитов платежей с данными контрактов, этапов исполнения и реестровых записей, что предотвращает оплату непоставленных товаров/услуг и снижает риски нецелевых расходов

В) Она заменяет парламентский контроль за исполнением бюджета автоматизированным алгоритмом без законодательного согласования

Г) Она гарантирует нулевой уровень возвратов платёжных документов за счёт отключения всех проверочных процедур

Обоснование выбора:

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Раскройте концепцию и механизмы реестровой модели казначейских платежей, определив:

принципы формирования и ведения федеральных реестров: полнота, актуальность, верифицируемость данных;

технологический процесс санкционирования платежей: автоматизированная проверка соответствия ЛБО, реквизитам контракта, реестровой записи и кодам бюджетной классификации;

инструменты обеспечения прослеживаемости операций: уникальная нумерация записей, интеграция с ГИИС «Электронный бюджет», формирование реестровых выписок.

Проиллюстрируйте на примере, как механизм автоматического отклонения платёжного документа при расхождении с данными реестра

контрактов предотвращает нецелевое использование бюджетных средств и формирует превентивный эффект для получателей бюджетных средств.

Контрольные задания

Задание 1.

Аналитическое задание на оценку причинно-следственных связей

Проанализируйте ситуацию: Государственное учреждение при формировании платёжного документа на оплату этапа государственного контракта допустило ошибку в указании уникального номера реестровой записи (УНРЗ). Система казначейских платежей автоматически отклонила документ с формулировкой «Отсутствие реестровой записи с указанным идентификатором». Сроки оплаты по контракту истекают через 3 рабочих дня, просрочка угрожает начислением пеней и приостановлением исполнения контракта поставщиком.

Определите, какие процедурные механизмы могут быть использованы для легитимного и оперативного урегулирования ситуации (перечислите не менее трёх с указанием основания в приказах Казначейства России или регламентах ГИИС «Электронный бюджет»).

Опишите механизм действия каждого механизма через:

правовое основание (порядок корректировки реестровых записей, внесения изменений в контракт, предоставления разъяснений);

технологический регламент (сроки обработки запросов в системе, требования к электронным подписям и пакету документов);

условия согласования с главным распорядителем бюджетных средств и оператором федеральных реестров.

Оцените возможные краткосрочные и среднесрочные последствия для: исполнения контрактных обязательств и сохранения деловой репутации учреждения;

показателей бюджетной дисциплины и риска привлечения к административной ответственности за нарушение порядка санкционирования;

качества данных в федеральных реестрах и достоверности консолидированной отчётности.

Формат ответа: структурированный аналитический комментарий (объём до 1 страницы), содержащий логически связанные аргументы с опорой на теоретические положения темы и нормы бюджетного законодательства.

Задание 2.

Задание на работу с нормативными и статистическими данными

На основе анализа Приказа Казначейства России от 14.04.2020 № 18н «Об утверждении Порядка кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ», методических рекомендаций по ведению федеральных реестров и открытых данных портала «Электронный бюджет» о причинах возврата платёжных документов:

Выделите три системные ошибки получателей бюджетных средств, наиболее часто приводящие к автоматическому отклонению платёжных документов в реестровой модели (например, несоответствие УНРЗ,

расхождение сумм, нарушение последовательности этапов).

Для каждой ошибки предложите один инструмент автоматизации, методического сопровождения или внутреннего контроля, направленный на снижение доли возвратов и повышение качества формирования реестровых записей.

Обоснуйте выбор инструментов с позиции соответствия принципам: соблюдения бюджетной дисциплины и целевого характера расходов; снижения административной нагрузки на финансовых специалистов учреждений;

прозрачности и предсказуемости процедуры санкционирования для всех участников бюджетного процесса.

Дополнительно: Используя аналитические справки территориального органа Федерального казначейства или данные мониторинга ГИИС «Электронный бюджет», найдите пример динамики доли платёжных документов, возвращённых по причине «несоответствие реестровой записи» за последние 4 квартала. Оцените тенденцию и объясните её через призму уровня цифровой зрелости получателей средств и качества методической поддержки со стороны казначейства.

### **Тема 2.3. Исполнение судебных актов и порядок взыскания на средства бюджетов**

#### ***ПК-1.6, ПК-2.11***

Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из перечисленных признаков наиболее точно характеризует сущность процедуры взыскания на средства бюджетов по исполнительным документам?

А) Исключительно добровольное исполнение бюджетных обязательств по решению учреждения без участия контролирующих органов

Б) Претензионно-судебная процедура принудительного списания средств с лицевых счетов получателей бюджетов для удовлетворения требований взыскателей в порядке, установленном федеральным законодательством

В) Механизм коммерческого урегулирования споров между государственными заказчиками и поставщиками через арбитражный суд

Г) Процедура эмиссии муниципальных облигаций для погашения судебных долгов и покрытия кассовых разрывов

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных нормативных актов и институтов непосредственно регулируют порядок обращения взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ? (Выберите все верные ответы)

А) Бюджетный кодекс Российской Федерации (статьи 239.1, 242)

Б) Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»

В) Коммерческие банки как основные операторы списания средств с бюджетных счетов

Г) Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) как орган принудительного исполнения

Д) Территориальные органы Федерального казначейства как агенты по приёму исполнительных документов и осуществлению списаний

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную технологическую последовательность процедуры исполнения судебного акта казначейством:

А) Верификация реквизитов исполнительного документа и проверка наличия средств на лицевых счетах

Б) Поступление исполнительного документа в территориальный орган казначейства

В) Осуществление списания средств в пользу взыскателя и формирование уведомления об исполнении

Г) Приостановление операций по лицевому счёту при недостаточности средств и постановка взыскания в очередь требований

Тест 4.

Установите соответствие между элементом процедуры взыскания (столбец слева) и его характеристикой (столбец справа): к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<b>Элемент процедуры взыскания</b>		<b>Характеристика</b>
А) Исполнительный документ	1	Юридический документ, подтверждающий право взыскателя на принудительное получение средств (исполнительный лист, судебный приказ)

Б) Лицевой счёт получателя бюджетных средств	2	Учётная единица казначейства, с которой производится списание в рамках исполнительного производства
В) Очередность списания средств	3	Законодательно установленный порядок удовлетворения требований взыскателей (первая – третья очереди)
Г) Приостановление операций по лицевому счёту	4	Мера обеспечения исполнения, применяемая казначейством при недостаточности средств или наличии спора

Инструкция:

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – элементы процедуры; список 2 – характеристики.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа в таблицу (например, А/1).

А	Б	В	Г

Тест 5.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, Б + текст обоснования).

Почему соблюдение законодательно установленной очередности списания средств при взыскании на средства бюджетов имеет критическое значение для обеспечения финансовой устойчивости и социальной стабильности?

А) Она позволяет полностью исключить судебные разбирательства за счёт автоматического приоритета казначейских платежей

Б) Она гарантирует первоочередное удовлетворение социально значимых требований (заработная плата, возмещение вреда, алименты) перед иными обязательствами, предотвращая кризисы ликвидности и нарушение конституционных прав граждан

В) Она устанавливает приоритет коммерческих кредиторов над государственными учреждениями в любых сценариях

Г) Она фиксирует неизменные объёмы взыскания независимо от наличия утверждённых бюджетных ассигнований

Обоснование выбора:

Тест 6.

Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Раскройте правовые основы и процедурный механизм обращения взыскания на средства бюджетов, определив:

виды исполнительных документов и порядок их приёма, регистрации и верификации казначейством;

регламент проверки, приостановления операций и списания средств с учётом законодательно установленной очередности;

механизмы взаимодействия казначейства с ФССП, судами, кредитными организациями и получателями бюджетных средств.

Проиллюстрируйте на примере, как механизм розыска счетов, постановки в очередь требований и формирования уведомлений предотвращает нарушение прав взыскателей в условиях кассовых разрывов бюджетного учреждения и обеспечивает исполнение решений судов в установленные законом сроки.

Контрольные задания

Задание 1.

Аналитическое задание на оценку причинно-следственных связей

Проанализируйте ситуацию: Бюджетное учреждение получило 3 исполнительных листа на общую сумму 18 млн руб. (выплата задолженности по заработной плате, возмещение материального ущерба, оплата работ по государственному контракту). На лицевом счёте учреждения недостаточно средств для одновременного погашения всех требований. Территориальный орган казначейства приостановил операции по счёту и поставил требования в очередь согласно установленной очередности. Поставщик подал жалобу на приостановление операций, ссылаясь на срыв сроков исполнения контракта и угрозу начисления пеней.

Определите, какие нормативно-процедурные механизмы могут быть использованы для легитимного урегулирования ситуации (перечислите не менее трёх с указанием основания в БК РФ, ФЗ № 229-ФЗ или приказах Казначейства России).

Опишите механизм действия каждого механизма через:

правовое основание (порядок приостановления операций, очередность списания, внесение изменений в бюджетную роспись или предоставление бюджетного кредита);

технологический регламент (сроки обработки исполнительных документов в системе казначейского учёта, порядок постановки в очередь, формирование уведомлений);

условия согласования с главным распорядителем бюджетных средств и

территориальным органом казначейства.

Оцените возможные краткосрочные и среднесрочные последствия для: исполнения социально значимых и контрактных обязательств учреждения;

уровня бюджетной дисциплины и риска привлечения к административной ответственности за неисполнение судебных актов;

репутационного капитала учреждения и доверия контрагентов к системе госзакупок.

Формат ответа: структурированный аналитический комментарий (объём до 1 страницы), содержащий логически связанные аргументы с опорой на теоретические положения темы и нормы бюджетного законодательства.

Задание 2.

Задание на работу с нормативными и статистическими данными

На основе анализа Бюджетного кодекса РФ (глава 24.2), Федерального закона № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» и данных Федерального казначейства о практике исполнения судебных актов взыскателями:

Выделите три системных фактора, определяющих рост объёмов исполнительных производств в отношении получателей бюджетных средств на региональном и муниципальном уровнях.

Для каждого фактора предложите один инструмент превентивного контроля, автоматизации или методического сопровождения, направленный на снижение количества судебных взысканий и ускорение добровольного исполнения обязательств.

Обоснуйте выбор инструментов с позиции соответствия принципам: своевременности и безусловности исполнения судебных решений; минимизации кассовых разрывов и приостановления деятельности бюджетных учреждений;

прозрачности и подотчётности процедуры взыскания для всех участников бюджетного процесса.

Дополнительно: Используя открытые данные территориального органа Федерального казначейства или аналитические отчёты Минфина России, найдите пример динамики количества приостановленных операций по лицевым счетам учреждений за последние 4 квартала. Оцените тенденцию и объясните её через призму качества финансового планирования учреждений, уровня просроченной дебиторской задолженности и эффективности взаимодействия с взыскателями.

### **РАЗДЕЛ 3. КАЗНАЧЕЙСКИЙ КОНТРОЛЬ, МОНИТОРИНГ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОПЕРАЦИИ**

**Тема 3.1. Предварительный и последующий контроль в финансово-бюджетной сфере**

***ПК-1.6, ПК-2.11***

Тестовые задания

### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из перечисленных признаков наиболее точно характеризует сущность предварительного казначейского контроля?

А) Постфактумный аудит годовой бюджетной отчётности получателей средств контрольно-счётными органами

Б) Верификация платёжных документов, соответствие лимитам бюджетных обязательств и реестровым данным до фактического списания средств со счёта

В) Мониторинг рыночных цен на товары и услуги, закупаемые государственными учреждениями

Г) Добровольное саморегулирование финансовых операций главными распорядителями бюджетных средств без участия казначейства

### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных объектов и методов входят в систему предварительного и последующего казначейского контроля? (Выберите все верные ответы)

А) Проверка соответствия платёжных документов кодам бюджетной классификации и реестровым записям

Б) Контроль наличия и размера доведённых лимитов бюджетных обязательств (ЛБО)

В) Прямое управление расчётными счетами коммерческих банков бюджетных учреждений

Г) Анализ первичных учётных документов, подтверждающих факт оказания услуг или поставки товаров

Д) Установление налоговых ставок для региональных и местных бюджетов

### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную технологическую последовательность цикла казначейского контроля при санкционировании и проверке операций:

А) Формирование акта контрольного мероприятия и применение мер ответственности (при выявлении нарушений)

Б) Автоматизированная проверка платёжного документа на соответствие ЛБО, реквизитам контракта и реестровой записи

В) Последующая документальная проверка первичных документов и отчётности в установленные регламентом сроки

Г) Фактическое исполнение платежа и отражение кассовой операции в системе казначейского учёта

Тест 4.

Установите соответствие между видом казначейского контроля (столбец слева) и его характерным признаком/механизмом реализации (столбец справа): к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<b>Вид контроля</b>		<b>Характерный признак / Механизм реализации</b>
А) Предварительный контроль	1	Проверка операций после их исполнения для выявления нарушений, взыскания средств и восстановления бюджетной дисциплины
Б) Последующий контроль	2	Блокировка платежа до исполнения при несоответствии параметров операции утверждённым лимитам и реестровым данным
В) Риск-ориентированный контроль	3	Отбор объектов проверки на основе анализа цифровых триггеров, статистики нарушений и оценки вероятности бюджетных рисков
Г) Внутренний финансовый контроль	4	Контрольные процедуры, реализуемые руководителем учреждения и финансовыми подразделениями в рамках их компетенции

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – виды контроля; список 2 – признаки/механизмы.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа в таблицу (например, А/2).

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, Б + текст обоснования).

Почему переход к риск-ориентированной модели казначейского контроля считается критически важным для повышения эффективности финансово-бюджетного надзора?

А) Он позволяет полностью исключить все бюджетные нарушения за счёт тотальной ручной проверки каждого первичного документа операторами казначейства

Б) Он оптимизирует использование контрольных ресурсов, концентрируя проверки на зонах высокого риска, выявленных аналитическими алгоритмами, что снижает административную нагрузку при одновременном росте вероятности обнаружения существенных нарушений

В) Он заменяет парламентское утверждение бюджета экспертными заключениями аудиторов без законодательного согласования

Г) Он гарантирует нулевой уровень дефицита бюджета на всех уровнях публичной власти независимо от макроэкономической конъюнктуры

Обоснование выбора:

Тест 6.

Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Раскройте системную архитектуру предварительного и последующего контроля в финансово-бюджетной сфере, определив:

ключевые субъекты и объекты казначейского контроля, разграничение полномочий с внутренним аудитом и внешними контрольными органами;

механизмы санкционирования операций и последующей документальной проверки: верификация первичных документов, контроль целевого использования ассигнований, сроки и процедуры;

инструменты обеспечения взаимодействия с ФАС, Счётной палатой и финансовыми органами: обмен данными, совместные проверки, реализация предписаний.

Проиллюстрируйте на примере, как цифровые триггеры в ГИИС «Электронный бюджет» (например, расхождение КБК, превышение лимитов, отсутствие реестровой записи) автоматизируют выявление нецелевых расходов и предотвращают их исполнение на этапе предварительного контроля.

Контрольные задания

Задание 1.

Аналитическое задание на оценку причинно-следственных связей

Проанализируйте ситуацию: При проведении камеральной проверки

территориальный орган Федерального казначейства выявил у бюджетного учреждения систематическое отнесение расходов на код бюджетной классификации, не соответствующий фактическому содержанию операций (нарушение ст. 306.4 БК РФ). Кроме того, часть платежей прошла без подтверждающих первичных документов о выполнении этапов государственного контракта. Операции по лицевому счёту приостановлены, учреждению выдано предписание об устранении нарушений и возврате нецелевых средств.

Определите, какие нормативно-процедурные механизмы могут быть использованы для легитимного урегулирования ситуации и восстановления платёжеспособности учреждения (перечислите не менее трёх с указанием основания в БК РФ или приказах Казначейства России).

Опишите механизм действия каждого механизма через:

правовое основание (порядок уточнения операций, переноса расходов на корректные КБК, предоставления отсрочки по возврату средств);

технологический регламент (сроки подачи корректирующих реестров, требования к электронным подписям, порядок снятия приостановления);

условия согласования с главным распорядителем бюджетных средств и территориальным органом казначейства.

Оцените возможные краткосрочные и среднесрочные последствия для: исполнения публичных нормативных и контрактных обязательств учреждения;

показателей бюджетной дисциплины и риска привлечения к административной ответственности по КоАП РФ;

репутационного капитала учреждения и доверия контрагентов к системе госзакупок.

Формат ответа: структурированный аналитический комментарий (объём до 1 страницы), содержащий логически связанные аргументы с опорой на теоретические положения темы и нормы бюджетного законодательства.

Задание 2.

Задание на работу с нормативными и статистическими данными

На основе анализа Бюджетного кодекса РФ (главы 26–27), Приказа Минфина России от 01.07.2013 № 65н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации РФ» и открытых данных Казначейства России о результатах контрольных мероприятий:

Выделите три системные ошибки получателей бюджетных средств, наиболее часто приводящие к квалифицированию операций как нецелевого использования или нарушению порядка санкционирования.

Для каждой ошибки предложите один инструмент автоматизации, методического сопровождения или внутреннего контроля, направленный на снижение доли выявленных нарушений и повышение качества бюджетного учёта.

Обоснуйте выбор инструментов с позиции соответствия принципам: соблюдения бюджетной дисциплины и целевого характера расходов;

снижения административной нагрузки на финансовых специалистов учреждений;

прозрачности и предсказуемости контрольных процедур для всех участников бюджетного процесса.

Дополнительно: Используя аналитические отчёты территориального органа Федерального казначейства или данные мониторинга ГИИС «Электронный бюджет», найдите пример динамики количества приостановленных операций и выявленных нарушений за последние 4 квартала. Оцените тенденцию и объясните её через призму уровня цифровой зрелости получателей средств, качества предварительного контроля и эффективности риск-ориентированных алгоритмов отбора проверок.

### **Тема 3.2. Казначейское сопровождение контрактов и система бюджетного мониторинга** ***ПК-1.6, ПК-2.11***

Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из перечисленных признаков наиболее точно характеризует сущность казначейского сопровождения государственных и муниципальных контрактов?

А) Добровольное размещение бюджетных средств на депозитных счетах коммерческих банков для получения дополнительного дохода

Б) Механизм целевого использования бюджетных ассигнований через специальные лицевые счета с блокировкой утверждённой суммы, оплатой исключительно по подтверждённым этапам исполнения и сквозным контролем целевого назначения

В) Процедура постфактумного аудита исполненных контрактов контрольно-счётными органами без предварительной верификации

Г) Механизм коммерческого факторинга между государственными заказчиками и поставщиками для ускорения оборачиваемости средств

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных элементов входят в архитектуру казначейского сопровождения контрактов и системы бюджетного мониторинга? (Выберите

все верные ответы)

А) Открытие и ведение лицевых счетов для сопровождения с автоматической блокировкой средств в размере контракта

Б) Интеграция данных об этапах оплаты с реестром контрактов ЕИС и системой управления федеральными данными (СУФД)

В) Прямое управление инвестиционными портфелями поставщиков через казначейские финансовые инструменты

Г) Формирование цифровых дашбордов, индикаторов раннего предупреждения кассовых разрывов и отклонений от планового графика

Д) Установление предельных размеров дефицита бюджета на долгосрочную перспективу без привязки к исполнению контрактов

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную технологическую последовательность этапов казначейского сопровождения контракта и интеграции данных в систему бюджетного мониторинга:

А) Включение данных об исполнении в систему бюджетного мониторинга и формирование аналитических отчётов о кассовых потоках

Б) Заключение государственного/муниципального контракта и открытие лицевого счёта для сопровождения с блокировкой утверждённой суммы

В) Подтверждение выполнения этапа поставщиком и формирование электронного платёжного документа с приложением актов

Г) Санкционирование оплаты казначейством после автоматизированной верификации актов, реестровых записей и соответствия КБК

Тест 4.

Установите соответствие между компонентом системы сопровождения и мониторинга (столбец слева) и его функциональным назначением (столбец справа): к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<b>Компонент системы</b>		<b>Функциональное назначение</b>
А) Лицевой счёт для сопровождения	1	Автоматическое ограничение доступа к средствам до подтверждения выполнения контрактных обязательств и верификации документов
Б) Механизм блокировки/разблокировки средств	2	Учётная единица для изоляции и целевого расходования бюджетных ассигнований по конкретному контракту
В) Индикаторы раннего предупреждения (Early	3	Цифровые метрики, сигнализирующие о рисках кассовых разрывов,

Warning)		отклонений от графика платежей или нарушении целевого использования
Г) Реестр контрактов в сопровождении	4	База данных, содержащая параметры контрактов, этапы оплаты, ответственных лиц и статусы исполнения для сквозной аналитики

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – компоненты системы; список 2 – функциональное назначение.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа в таблицу (например, А/2).

А	Б	В	Г

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, Б + текст обоснования).

Почему интеграция казначейского сопровождения контрактов с системой бюджетного мониторинга имеет критическое значение для повышения эффективности управления государственными расходами?

А) Она позволяет полностью исключить участие главных распорядителей бюджетных средств в планировании закупок и распределении лимитов

Б) Она обеспечивает сквозную прослеживаемость денежных потоков от заключения контракта до финальной оплаты, позволяет оперативно выявлять отклонения от графиков, прогнозировать потребность в ликвидности и предотвращать нецелевое использование средств за счёт автоматизированных триггеров

В) Она заменяет парламентский контроль за исполнением бюджета автоматизированным алгоритмом без законодательного согласования

Г) Она гарантирует нулевой уровень возвратов платёжных документов за счёт отключения всех проверочных процедур на этапе санкционирования

Обоснование выбора:

## Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Раскройте концепцию и механизмы казначейского сопровождения контрактов и системы бюджетного мониторинга, определив:

принципы открытия лицевых счетов, блокировки средств и верификации этапов исполнения контрактов;

архитектуру мониторинга: сбор данных, индикаторы кассового исполнения, прогнозирование ликвидности и моделирование стресс-сценариев;

цифровые инструменты интеграции с ГИИС «Электронный бюджет», СУФД и реестрами ЕИС.

Проиллюстрируйте на примере, как автоматические триггеры мониторинга (например, отставание кассового исполнения от планового графика более чем на 15% или расхождение кода КБК в платёжном документе) позволяют казначейству оперативно корректировать параметры финансирования, инициировать процедуру разблокировки/перераспределения средств и предотвращать кассовые разрывы в реализации национального проекта.

Контрольные задания

Задание 1.

Аналитическое задание на оценку причинно-следственных связей

Проанализируйте ситуацию: Региональное министерство строительства реализует приоритетный инфраструктурный проект через механизм казначейского сопровождения. В середине финансового года система бюджетного мониторинга фиксирует отставание кассового исполнения от планового графика на 32%, задержки поставок оборудования от генподрядчика и рост потребности в ликвидности регионального бюджета. Казначейство инициирует временную приостановку платежей по следующему этапу контракта до предоставления корректирующего графика и актов сверки.

Определите, какие нормативно-процедурные механизмы могут быть использованы для легитимного урегулирования ситуации без срыва сроков реализации проекта (перечислите не менее трёх с указанием основания в БК РФ, Приказе Минфина № 189н или регламентах ГИИС «Электронный бюджет»).

Опишите механизм действия каждого механизма через:

правовое основание (порядок внесения изменений в план-график финансирования, процедура временной разблокировки средств, предоставление бюджетного кредита на покрытие кассового разрыва);

технологический регламент (сроки обработки запросов в системе мониторинга, требования к электронным подписям и пакету документов, порядок снятия триггеров раннего предупреждения);

условия согласования с главным распорядителем бюджетных средств, территориальным органом казначейства и поставщиком.

Оцените возможные краткосрочные и среднесрочные последствия для: соблюдения контрактных сроков и сохранения инвестиционного цикла проекта;

показателей бюджетной дисциплины и риска привлечения к ответственности за нарушение порядка сопровождения;

репутационного капитала заказчика и доверия подрядных организаций к системе казначейских расчётов.

Формат ответа: структурированный аналитический комментарий (объём до 1 страницы), содержащий логически связанные аргументы с опорой на теоретические положения темы и нормы бюджетного законодательства.

Задание 2.

Задание на работу с нормативными и статистическими данными

На основе анализа Бюджетного кодекса РФ (глава 24.2), Приказа Минфина России от 14.11.2014 № 1197н «Об утверждении Порядка казначейского сопровождения» и открытых данных портала «Электронный бюджет» о практике сопровождения контрактов:

Выделите три системных фактора, определяющих отклонения фактического кассового исполнения от плановых параметров в портфеле контрактов, находящихся на казначейском сопровождении.

Для каждого фактора предложите один инструмент автоматизации, методического сопровождения или превентивного мониторинга, направленный на снижение доли просроченных этапов и повышение точности прогнозирования ликвидности.

Обоснуйте выбор инструментов с позиции соответствия принципам:

соблюдения целевого характера расходов и графика исполнения обязательств;

минимизации кассовых разрывов и оптимизации управления временно свободными остатками;

прозрачности и верифицируемости данных мониторинга для всех участников бюджетного процесса.

Дополнительно: Используя аналитические отчёты территориального органа Федерального казначейства или данные мониторинга ГИИС «Электронный бюджет», найдите пример конкретного субъекта РФ, реализующего национальный проект через казначейское сопровождение. Оцените динамику срабатывания индикаторов раннего предупреждения за последние 4 квартала и объясните наблюдаемую тенденцию через призму качества финансового планирования заказчика, уровня цифровой зрелости подрядчиков и эффективности алгоритмов риск-ориентированного мониторинга.

**Тема 3.3. Казначейский учёт, бюджетная отчётность и контрольные функции в сфере госзакупок**

## **ПК-1.6, ПК-2.11**

Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из перечисленных признаков наиболее точно характеризует сущность казначейского учёта операций с бюджетными средствами?

А) Исключительно налоговый учёт доходов физических и юридических лиц для формирования доходной части бюджета

Б) Единая система документальной регистрации и группировки бюджетных операций на основе плана счетов, обеспечивающая формирование достоверной отчётности и сквозной контроль исполнения бюджета

В) Коммерческий бухгалтерский учёт прибыли и убытков государственных унитарных предприятий по стандартам МСФО

Г) Внутренний управленческий учёт затрат в рамках отдельного бюджетного учреждения без интеграции в общую систему публичных финансов

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных элементов входят в систему формирования бюджетной отчётности и контрольные функции казначейства в сфере госзакупок? (Выберите все верные ответы)

А) Консолидация данных по формам бюджетной отчётности (серия 0503xxx) и реестровым выпискам

Б) Верификация соответствия платежей реестру контрактов в ЕИС и контроль обоснованности авансирования

В) Прямое ценообразование на товары и работы для государственных нужд

Г) Проверка актов приёмки выполненных работ/оказанных услуг на соответствие этапам контракта

Д) Утверждение предельных цен для всех субъектов РФ без учёта региональных коэффициентов

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную технологическую последовательность формирования бюджетной отчётности и казначейского контроля в сфере закупок:

А) Проверка казначейством соответствия платёжных документов реестру контрактов ЕИС и актам приёмки

Б) Формирование и отражение хозяйственных операций в казначейском учёте на основе исполненных платежей

В) Консолидация отчётности главными распорядителями и представление сводных данных в Минфин России

Г) Получатели бюджетных средств формируют и направляют первичную отчётность и реестры операций в территориальный орган казначейства

Тест 4.

Установите соответствие между инструментом казначейского учёта/контроля (столбец слева) и его функциональным назначением (столбец справа): к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<b>Инструмент учёта/контроля</b>		<b>Функциональное назначение</b>
А) План счетов бюджетного учёта	1	Единая классификация операций для обеспечения сопоставимости данных и формирования отчётности по установленным формам
Б) Реестр контрактов ЕИС	2	Источник верификации параметров госзакупок для предотвращения оплаты непоставленных товаров/услуг
В) Форма 0503173 (Отчёт о движении денежных средств)	3	Отражение кассовых поступлений и выбытий для анализа ликвидности и исполнения бюджетных назначений
Г) Контроль авансирования по контрактам	4	Проверка соблюдения предельных размеров авансовых платежей и наличия банковских гарантий для минимизации бюджетных рисков

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – инструменты; список 2 – назначение.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа в таблицу (например,

A/1).

А	Б	В	Г

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, Б + текст обоснования).

Почему интеграция казначейского учёта с контрольными функциями в сфере государственных закупок имеет критическое значение для обеспечения целевого использования бюджетных средств?

А) Она позволяет полностью исключить участие поставщиков в исполнении контрактов за счёт автоматической замены исполнителей

Б) Она обеспечивает автоматическую сверку платёжных поручений с реестром контрактов, этапами приёмки и лимитами авансирования, что предотвращает оплату невыполненных работ, снижает риски невозврата авансов и повышает прозрачность расходования публичных ресурсов

В) Она заменяет законодательное регулирование закупок внутренними регламентами казначейства без учёта требований 44-ФЗ и 223-ФЗ

Г) Она гарантирует отсутствие любых расхождений между плановыми и фактическими показателями за счёт отмены проверочных процедур

Обоснование выбора:

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Раскройте регламент казначейского учёта операций и механизм формирования бюджетной отчётности, определив:

принципы двойной записи, план счетов, документооборот и отражение операций в информационных системах казначейства;

структуру и сроки формирования отчётности (формы 0503xxx, реестровые выписки), порядок консолидации данных получателями и распорядителями;

контрольные функции казначейства в сфере госзакупок: проверка обоснованности платежей, соответствие реестру контрактов, контроль авансирования и приёмки результатов.

Проиллюстрируйте на примере, как автоматическое отклонение платёжного документа при расхождении с данными акта приёмки в ЕИС

предотвращает нецелевое расходование средств и формирует превентивный эффект для заказчиков и поставщиков.

Контрольные задания

Задание 1.

Аналитическое задание на оценку причинно-следственных связей

Проанализируйте ситуацию: Бюджетное учреждение направило в казначейство платёжный документ на оплату 100% аванса по государственному контракту на поставку оборудования. При верификации казначейство выявило отсутствие банковской гарантии в реестре ЕИС, превышение предельного размера аванса, установленного контрактом, и расхождение кода КБК с утверждённой бюджетной росписью. Операция приостановлена, поставщик уведомил о риске срыва сроков поставки из-за задержки финансирования.

Определите, какие нормативно-процедурные механизмы могут быть использованы для легитимного урегулирования ситуации (перечислите не менее трёх с указанием основания в БК РФ, 44-ФЗ, Приказе Минфина № 189н или регламентах казначейства).

Опишите механизм действия каждого механизма через:

правовое основание (порядок предоставления банковской гарантии, корректировки условий контракта, уточнения КБК);

технологический регламент (сроки внесения изменений в ЕИС, порядок подачи корректирующих реестров в казначейство, процедура снятия приостановления);

условия согласования с главным распорядителем, заказчиком и поставщиком.

Оцените возможные краткосрочные и среднесрочные последствия для: исполнения контрактных обязательств и сохранения инвестиционного цикла учреждения;

показателей бюджетной дисциплины и риска привлечения к ответственности за нарушение порядка авансирования;

репутационного капитала заказчика и доверия поставщиков к системе казначейских расчётов.

Формат ответа: структурированный аналитический комментарий (объём до 1 страницы), содержащий логически связанные аргументы с опорой на теоретические положения темы и нормы бюджетного законодательства.

Задание 2.

Задание на работу с нормативными и статистическими данными

На основе анализа Бюджетного кодекса РФ (глава 24.2), Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок», Приказа Минфина России № 189н и открытых данных Казначейства России о практике контроля госзакупок:

Выделите три системные ошибки заказчиков и получателей бюджетных средств, наиболее часто приводящие к приостановлению платежей на этапе казначейской верификации закупок (например, отсутствие приёмки,

нарушение лимитов авансов, расхождение реквизитов).

Для каждой ошибки предложите один инструмент автоматизации, методического сопровождения или внутреннего контроля, направленный на снижение доли приостановленных операций и повышение качества формирования отчётности.

Обоснуйте выбор инструментов с позиции соответствия принципам:

соблюдения целевого характера расходов и графика исполнения контрактов;

минимизации административной нагрузки на финансовых специалистов учреждений;

прозрачности и предсказуемости контрольных процедур для всех участников контрактной системы.

Дополнительно: Используя аналитические отчёты территориального органа Федерального казначейства или данные мониторинга ГИИС «Электронный бюджет», найдите пример динамики количества приостановленных операций по причине «несоответствие реестру контрактов/актам приёмки» за последние 4 квартала. Оцените тенденцию и объясните её через призму уровня цифровой зрелости заказчиков, качества предварительного контроля и эффективности алгоритмов верификации в сфере госзакупок.

5.3. Три тематических блока дисциплины (три раздела) дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ) в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,06	6
КТ 2	100	0,07	7
КТ 3	100	0,07	7
Итого:	x	0,2	20

Формула расчета результата контрольного задания:

Результат контрольного задания = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ 1.**

**тоже Раздел 1.**

**Тема 1.1. - 1.3.**

Доклад:

Подготовка докладов на заданные темы

1. Исторические этапы становления казначейской системы в России: от приказной системы до Федерального казначейства.
2. Нормативно-правовая архитектура регулирования деятельности Казначейства России: БК РФ, ФЗ № 212-ФЗ и ведомственные приказы.
3. Организационная структура Федерального казначейства: центральный аппарат, территориальные органы и подведомственные учреждения.
4. Разграничение полномочий Казначейства России с Минфином, Банком России и контрольно-надзорными органами.
5. Экономическая сущность и принципы функционирования единого казначейского счёта.
6. Механизмы консолидации остатков бюджетных средств и управления государственной ликвидностью.
7. Роль Банка России в кассовом обслуживании бюджетов и проведении расчётных операций.
8. Кассовое планирование и прогнозирование денежных потоков в системе казначейского исполнения бюджета.
9. Классификация бюджетных обязательств: денежные, публичные нормативные и контрактные.
10. Жизненный цикл бюджетного обязательства: принятие, учёт, изменение и исполнение.
11. Механизм санкционирования расходов: доведение ЛБО, бюджетные росписи и реестровый контроль.
12. Уникальный номер реестровой записи (УНРЗ) как инструмент сквозного контроля целевого использования средств.
13. Автоматизированный предварительный контроль в ГИИС «Электронный бюджет»: алгоритмы и цифровые триггеры.
14. Цифровая трансформация казначейской системы: от бумажного документооборота к реестровой модели платежей.
15. Проблемы и перспективы оптимизации организационной структуры территориальных органов казначейства.
16. Влияние архитектуры единого счёта на прозрачность финансовых потоков и снижение рисков нецелевого использования.
17. Методы минимизации кассовых разрывов и оптимизации размещения временно свободных бюджетных средств.

18. Ответственность за нарушение порядка санкционирования расходов и учёт бюджетных обязательств.

19. Зарубежный опыт организации казначейского исполнения бюджетов: сравнительный анализ моделей.

20. Интеграция казначейских информационных систем с ЕИС, СУФД и системами коммерческих банков.

Опрос:

Вопросы для опроса:

1. Как системный подход позволяет выявить скрытые причинно-следственные связи между архитектурой единого казначейского счёта и эффективностью управления государственной ликвидностью?

2. Проанализируйте, почему принцип централизации казначейского обслуживания иногда сталкивается с институциональным сопротивлением региональных властей. Какие финансовые и административные барьеры при этом возникают?

3. Насколько концепция кассового планирования применима в условиях высокой волатильности нефтегазовых доходов и структурных экономических шоков? Как органы казначейства должны корректировать прогнозы ликвидности при отклонении от сценарных условий?

4. Сравните модели учёта бюджетных обязательств до и после внедрения реестровой системы. В каких операционных сценариях каждая из них становится не только целесообразной, но и технологически оптимальной?

5. Как выбор механизма санкционирования (автоматизированный контроль vs. ручная верификация) влияет на скорость прохождения платежей и уровень бюджетной дисциплины получателей средств?

6. Проанализируйте механизм трансмиссии цифровых технологий в казначейские процессы. Как асимметрия данных и разный уровень цифровой зрелости учреждений искажают эффективность предварительного контроля?

7. Является ли полная автоматизация санкционирования расходов оптимальной моделью для снижения операционных рисков? Аргументируйте с учётом роли человеческого фактора в верификации первичных учётных документов.

8. Каким образом критерии эффективности управления бюджетными обязательствами должны трансформироваться при переходе от планово-сметного финансирования к программно-целевому бюджетированию?

9. Проследите причинно-следственную связь: почему в условиях роста объёмов государственных закупок традиционные методы контроля лимитов часто приводят к кассовым разрывам и вынужденному приостановлению операций?

10. Оцените, как макроэкономическая неопределённость определяет допустимые границы концентрации остатков на едином казначейском счёте. Какие индикаторы сигнализируют о рисках ликвидности?

11. Может ли комбинация реестровой модели платежей и риск-

ориентированного контроля эффективно компенсировать недостатки традиционного постфактумного аудита в сфере исполнения бюджета?

12. Проанализируйте «парадокс жёсткости лимитов» в контексте санкционирования расходов. Почему чрезмерное ограничение ЛБО не всегда приводит к экономии, а иногда парализует исполнение социально значимых обязательств?

13. Как оценка качества данных в федеральных реестрах влияет на калибровку алгоритмов автоматического отклонения платёжных документов и снижение доли возвратов?

14. Насколько реалистичен сценарий полной интеграции казначейских, налоговых и таможенных информационных систем для создания единого цифрового контура контроля за движением публичных средств?

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Тест 1

Какой нормативный правовой акт является основной законодательной базой, регулирующей деятельность Федерального казначейства?

А) Налоговый кодекс Российской Федерации

Б) Федеральный закон от 07.05.2013 № 212-ФЗ «О Федеральном казначействе»

В) Гражданский кодекс Российской Федерации

Г) Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок»

Тест 2

Что характеризует принцип санкционирования расходов в современной казначейской системе?

А) Постфактумный аудит годовой отчётности контрольно-счётными органами

Б) Предварительный контроль соответствия платежа утверждённым лимитам, реестровым данным и кодам бюджетной классификации до списания средств

В) Добровольное самоотчётность главных распорядителей бюджетных средств без участия казначейства

Г) Коммерческое аккредитивное расчётное обслуживание между заказчиком и поставщиком

Тест 3

Какой элемент архитектуры единого казначейского счёта обеспечивает консолидацию остатков всех бюджетов бюджетной системы РФ?

- А) Лицевые счета получателей бюджетных средств
- Б) Единый казначейский счёт, открытый в Банке России
- В) Реестр контрактов в единой информационной системе
- Г) Система кассового планирования территориальных органов

Тест 4

Что отражает уникальный номер реестровой записи (УНРЗ) в системе казначейских платежей?

- А) Код бюджетной классификации операции
- Б) Идентификатор операции для сквозного контроля от принятия обязательства до финального платежа
- В) Номер расчётного счёта коммерческого банка учреждения
- Г) Статус исполнения государственного контракта поставщиком

Тест 5

Какой механизм обеспечивает минимизацию кассовых разрывов при управлении бюджетными средствами?

- А) Кассовое планирование и прогнозирование денежных потоков
- Б) Эмиссия муниципальных облигаций для покрытия дефицита
- В) Добровольные целевые перечисления от коммерческих организаций
- Г) Ручное перераспределение средств между лицевыми счетами без утверждённых лимитов

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест 1

Какие из перечисленных структурных единиц входят в организационную систему Федерального казначейства?

- А) Центральный аппарат
- Б) Территориальные органы (управления и отделения)
- В) Подведомственные учреждения (центры обработки данных, научно-исследовательские институты)
- Г) Коммерческие банки, обслуживающие расчётные счета населения
- Д) Налоговые инспекции по месту регистрации налогоплательщиков

Тест 2

Какие виды бюджетных обязательств подлежат обязательному учёту и санкционированию в казначейской системе?

- А) Денежные обязательства по государственным и муниципальным контрактам
- Б) Публичные нормативные обязательства (пенсии, социальные выплаты)

- В) Коммерческие кредиты предприятий реального сектора
- Г) Обязательства по возврату бюджетных кредитов и займов
- Д) Добровольные спонсорские взносы физических лиц

Тест 3

Какие ключевые функции выполняет единый казначейский счёт в системе управления публичными финансами?

- А) Консолидация остатков бюджетных средств всех уровней
- Б) Управление государственной ликвидностью и оптимизация размещения свободных остатков
- В) Прямое кредитование коммерческих организаций под залог имущества
- Г) Обеспечение прозрачности и сквозной прослеживаемости финансовых потоков
- Д) Эмиссия наличных денег и регулирование денежной массы

Тест 4

Какие инструменты используются для осуществления предварительного контроля при санкционировании расходов?

- А) Автоматизированная проверка соответствия операции доведённым лимитам бюджетных обязательств (ЛБО)
- Б) Верификация уникального номера реестровой записи (УНРЗ) и реквизитов контракта
- В) Интеграционная сверка данных с реестром контрактов ЕИС
- Г) Постфактумный анализ годовой бюджетной отчётности за предыдущий период
- Д) Ручное визирование каждого платёжного поручения руководителем федерального органа

Тест 5

Какие факторы определяют эффективность консолидации и управления бюджетными средствами?

- А) Скорость оборачиваемости бюджетных ресурсов и оперативность доведения лимитов
- Б) Уровень централизации ликвидности на едином казначейском счёте
- В) Количество коммерческих банков, участвующих в расчётном обслуживании
- Г) Снижение затрат на обслуживание государственного долга за счёт оптимизации остатков
- Д) Объём наличных денег в обращении вне банковской системы

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

### Тест 1

Установите соответствие между видом бюджетного обязательства/инструмента учёта и его характеристикой:

Список 1 (Вид/Инструмент)	Список 2 (Характеристика)
А) Денежное обязательство	1) Возникает на основании заключённого государственного или муниципального контракта
Б) Публичное нормативное обязательство	2) Вытекает из нормативного правового акта без необходимости заключения договора
В) Лимит бюджетных обязательств (ЛБО)	3) Предельный объём прав на принятие обязательств и их денежное исполнение
Г) Уникальный номер реестровой записи (УНРЗ)	4) Идентификатор операции для сквозного отслеживания целевого использования средств

### Тест 2

Установите соответствие между уровнем организационной структуры Казначейства и его ключевыми полномочиями:

Список 1 (Уровень структуры)	Список 2 (Ключевые полномочия)
А) Центральный аппарат	1) Методологическое руководство, разработка нормативных актов, координация деятельности
Б) Территориальные органы (УФК)	2) Непосредственное казначейское обслуживание, ведение лицевых счетов, санкционирование
В) Отделения и операционные залы	3) Организация работы с бюджетными данными на региональном и местном уровнях
Г) Подведомственные учреждения (ЦОД, НИИ)	4) Техническое и ИТ-обеспечение, разработка ПО, аналитическая поддержка

### Тест 3

Установите соответствие между инструментом управления ликвидностью и его функциональным назначением:

Список 1 (Инструмент)	Список 2 (Назначение)
А) Кассовое планирование	1) Прогнозирование поступлений и выплат для оптимизации управления остатками

Б) Консолидация остатков	2) Объединение свободных средств бюджетов в единый управляемый пул
В) Внутреннее бюджетное кредитование	3) Временное финансирование кассовых разрывов нижестоящих бюджетов
Г) Размещение временно свободных средств	4) Получение дополнительного дохода от неиспользуемых бюджетных ресурсов

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Тест 1

Установите верную последовательность этапов санкционирования расхода в реестровой модели:

А) Проверка соответствия ЛБО, реквизитов контракта и реестровой записи

Б) Формирование электронного платёжного документа получателем бюджетных средств

В) Исполнение платежа и отражение кассовой операции в системе казначейских платежей

Г) Доведение лимитов бюджетных обязательств до главного распорядителя

Тест 2

Установите верную последовательность процессов консолидации и управления средствами на едином казначейском счёте:

А) Прогнозирование кассовых потоков и формирование плана размещения/привлечения

Б) Зачисление налоговых и неналоговых доходов на единый казначейский счёт

В) Консолидация остатков бюджетов и управление единым пулом ликвидности

Г) Распределение средств по уровням бюджетной системы и санкционирование расходов

Тест 3

Установите логическую последовательность жизненного цикла бюджетного обязательства:

А) Принятие, регистрация и учёт обязательства в информационной системе казначейства

Б) Исполнение денежного обязательства и отражение кассовой операции

В) Формирование бюджетной росписи и доведение лимитов бюджетных обязательств

Г) Санкционирование оплаты: автоматизированная верификация документов и реестровых данных

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Тест 1

Почему переход на реестровую модель санкционирования расходов имеет ключевое значение для укрепления бюджетной дисциплины?

А) Он позволяет полностью исключить участие главных распорядителей бюджетных средств в процессе планирования расходов

Б) Он обеспечивает сквозную верификацию каждой операции на соответствие лимитам, контрактам и целевым кодам до момента платежа, что предотвращает нецелевое использование средств и формирование просроченной задолженности

В) Он заменяет парламентское утверждение бюджета автоматизированным алгоритмом без законодательного согласования

Г) Он гарантирует нулевой уровень кассовых разрывов за счёт автоматического кредитования получателей средств

Обоснование:

Тест 2

В чём заключается основное преимущество архитектуры единого казначейского счёта для системы публичных финансов?

А) Он полностью ликвидирует необходимость участия коммерческих банков в расчётном обслуживании

Б) Он обеспечивает консолидацию бюджетных ресурсов, повышает прозрачность финансовых потоков, оптимизирует управление государственной ликвидностью и снижает риски нецелевого использования средств

В) Он устанавливает приоритет территориальных органов над центральным аппаратом в вопросах санкционирования

Г) Он фиксирует неизменность нормативов распределения доходов

между бюджетами на долгосрочную перспективу

Обоснование:

Тест 3

Почему кассовое планирование имеет критическое значение для эффективного управления бюджетными ресурсами в условиях макроэкономической волатильности?

А) Оно позволяет полностью исключить необходимость привлечения внешних заимствований для покрытия любых кассовых разрывов

Б) Оно обеспечивает заблаговременное прогнозирование денежных потоков, оптимизацию размещения временно свободных средств и минимизацию затрат на обслуживание государственного долга

В) Оно заменяет парламентский контроль за исполнением бюджета автоматизированным алгоритмом без дополнительного согласования

Г) Оно фиксирует неизменные объёмы финансирования для всех получателей бюджетных средств на весь финансовый год

Обоснование:

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Тест 1

Раскройте экономическую сущность единого казначейского счёта как инструмента централизации бюджетных ресурсов. Как системный подход позволяет выявить скрытые причинно-следственные связи между консолидацией остатков и эффективностью управления государственной ликвидностью?

Тест 2

Проанализируйте механизм санкционирования расходов в реестровой модели казначейских платежей. Проиллюстрируйте, как уникальный номер реестровой записи (УНРЗ) и автоматизированные проверки в ГИИС «Электронный бюджет» трансформируют предварительный контроль и снижают риски нецелевого использования бюджетных средств.

Тест 3

Раскройте взаимосвязь между кассовым планированием и доведением лимитов бюджетных обязательств. Как цифровизация процессов и риск-ориентированный подход могут усиливать или ослаблять оперативность исполнения бюджетных назначений в условиях структурной трансформации экономики и изменения доходной базы?

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	4	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	4	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	4	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	4	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	4	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	20	

Баллы	Описание критерия
20	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
10	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
5	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно

излагает материал.

**Критерии оценивания тестовых заданий:**

Балы	Описание критерия	
40	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
30	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
20	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
10	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

**КТ 2.**

**Раздел 2**

**Тема 2.1-2.3**

Доклад:

Подготовка докладов на заданные темы

1. Правовые основы распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

2. Нормативы отчислений от федеральных и региональных налогов: методология расчёта и механизмы корректировки.

3. Экономическая сущность и классификация межбюджетных трансфертов в современной бюджетной системе.

4. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности: формулы расчёта, региональная специфика и стимулирующий эффект.

5. Субсидии и субвенции: условия предоставления, целевой характер и порядок возврата неиспользованных остатков.

6. Технологический процесс казначейского обеспечения межбюджетных расчётов и сквозного зачисления доходов.

7. Реестровая модель казначейских платежей: концепция, архитектурные принципы и этапы внедрения.

8. Федеральные реестры в системе казначейства: структура, содержание и регламент ведения.

9. Интеграция реестра контрактов ЕИС с казначейской системой платежей: механизмы автоматической сверки.

10. Уникальный номер реестровой записи (УНРЗ): алгоритм формирования и роль в сквозном контроле целевого использования.

11. Автоматизированная верификация платёжных документов в

реестровой модели: цифровые триггеры и правила отклонения.

12. Правовая природа обращения взыскания на средства бюджетов по исполнительным документам и судебным актам.

13. Очерёдность списания средств с лицевых счетов бюджетных учреждений: законодательные приоритеты и ограничения.

14. Взаимодействие Федерального казначейства, ФССП и судов в исполнительном производстве: регламенты и электронные форматы.

15. Приостановление операций по лицевым счетам: основания, процедура, снятие ограничений и защита прав взыскателей.

16. Механизм розыска счетов и постановки требований взыскателей в очередь требований: технологический регламент.

17. Влияние кассовых разрывов на исполнение судебных решений и социальные обязательства бюджетных учреждений.

18. Цифровизация процессов взыскания: электронные исполнительные документы, межведомственный обмен и аналитика.

19. Судебная практика и типичные ошибки в практике исполнения решений судов за счёт бюджетных средств.

20. Зарубежный опыт казначейского обеспечения межбюджетных расчётов и исполнения судебных актов: сравнительный анализ.

Опрос:

Вопросы для опроса:

1. Как системный подход позволяет выявить скрытые причинно-следственные связи между методикой расчёта межбюджетных трансфертов и финансовой самостоятельностью муниципальных образований?

2. Проанализируйте, почему нормативы отчислений от налогов периодически пересматриваются. Какие макроэкономические и фискальные противоречия при этом возникают?

3. Насколько концепция реестровой модели платежей применима в условиях высокой волатильности бюджетных потоков и структурных изменений в законодательстве о госзакупках?

4. Сравните безусловные дотации и целевые субсидии. В каких сценариях каждая из форм становится не только целесообразной, но и экономически эффективной?

5. Как выбор механизма автоматического распределения доходов влияет на прозрачность межбюджетных отношений и мотивацию регионов к росту собственной налоговой базы?

6. Проанализируйте механизм трансмиссии цифровых реестров в казначейские процессы. Как асимметрия данных и разная скорость обновления систем искажают эффективность санкционирования?

7. Является ли полная автоматизация взыскания на средства бюджетов оптимальной моделью для защиты прав взыскателей? Аргументируйте с учётом принципа неприкосновенности бюджетных средств.

8. Каким образом критерии эффективности межбюджетного

выравнивания должны трансформироваться при переходе от формального распределения к оценке результативности использования трансфертов?

9. Проследите причинно-следственную связь: почему в условиях роста числа исполнительных производств традиционные механизмы розыска счетов часто приводят к кассовым разрывам и приостановке деятельности учреждений?

10. Оцените, как макроэкономическая неопределённость определяет допустимые границы концентрации трансфертных потоков. Какие индикаторы сигнализируют о рисках несбалансированности?

11. Может ли комбинация реестровой верификации и риск-ориентированного контроля эффективно компенсировать недостатки ручного санкционирования в сфере казначейских платежей?

12. Проанализируйте «парадокс целевого финансирования» в контексте субсидий. Почему жёсткая привязка к показателям не всегда приводит к повышению качества услуг, а иногда стимулирует формальное исполнение?

13. Как оценка качества ведения федеральных реестров влияет на калибровку алгоритмов автоматического отклонения платежей и снижение доли возвратов?

14. Насколько реалистичен сценарий полной синхронизации данных ЕИС, казначейских реестров и исполнительного производства для создания единого цифрового контура контроля бюджетных расходов?

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Тест 1

Какой межбюджетный трансферт предоставляется на безвозвратной и безвозмездной основе без установления целевого направления использования средств?

А) Субсидия

Б) Субвенция

В) Дотация

Г) Иной межбюджетный трансферт

Тест 2

Что является основным назначением уникального номера реестровой записи (УНРЗ) в системе казначейских платежей?

А) Идентификация расчётного счёта коммерческого банка получателя средств

Б) Сквозной контроль целевого использования бюджетных ассигнований от принятия обязательства до финального платежа

В) Определение ставки налога на добавленную стоимость при закупках

Г) Присвоение кода операции в классификаторе Центрального банка

Тест 3

Какой нормативный правовой акт регулирует порядок обращения взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации?

А) Гражданский процессуальный кодекс РФ

Б) Бюджетный кодекс РФ (ст. 239.1, 242)

В) Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»

Г) Налоговый кодекс РФ

Тест 4

Какой механизм обеспечивает автоматическое распределение налоговых платежей между бюджетами разных уровней в реестровой модели?

А) Ручное формирование платёжных поручений главным бухгалтером учреждения

Б) Сквозное зачисление средств с последующим распределением по утверждённым нормативам в информационной системе казначейства

В) Перевод всех доходов сначала в федеральный бюджет с последующим обратным перечислением

Г) Самостоятельное определение пропорций региональными финансовыми органами

Тест 5

Какая очерёдность списания средств с лицевого счёта бюджетного учреждения установлена при взыскании по исполнительным документам?

А) Первая очередь: возмещение вреда здоровью и алименты; вторая: расчёты по оплате труда; третья: иные требования

Б) Все требования удовлетворяются пропорционально сумме независимо от категории

В) Первоочередному удовлетворению подлежат коммерческие кредиты, затем социальные выплаты

Г) Очерёдность определяется по дате поступления исполнительного документа без учёта характера требования

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест 1

Какие из перечисленных форм межбюджетных трансфертов закреплены Бюджетным кодексом Российской Федерации?

- А) Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности
- Б) Субсидии на софинансирование расходных обязательств
- В) Субвенции на осуществление переданных государственных полномочий

Г) Коммерческие займы между регионами

Д) Целевые благотворительные взносы юридических лиц

Тест 2

Какие элементы входят в архитектуру реестровой модели казначейских платежей?

А) Реестр бюджетных обязательств получателей средств

Б) Реестр контрактов в единой информационной системе (ЕИС)

В) Реестр уникальных номеров реестровых записей (УНРЗ)

Г) Реестр коммерческих векселей поставщиков

Д) Реестр лицевых счетов получателей бюджетных средств

Тест 3

Какие действия осуществляет казначейство при поступлении исполнительного документа на взыскание с бюджетного учреждения?

А) Верификация реквизитов и проверка наличия средств на лицевом счёте

Б) Автоматическое зачисление всей суммы взыскания на депозит казначейства

В) Приостановление операций по счёту при недостаточности средств и постановка требования в очередь

Г) Незамедлительное списание средств независимо от очерёдности и лимитов

Д) Формирование уведомления об исполнении или невозможности исполнения взыскания

Тест 4

Какие функции выполняют федеральные реестры в системе казначейского обслуживания?

А) Учёт принятых, изменённых и исполненных бюджетных обязательств

Б) Хранение архивных бумажных документов за предыдущие финансовые периоды

В) Интеграция данных о госзакупках для верификации этапов оплаты контрактов

Г) Сквозная идентификация операций для обеспечения прослеживаемости и аудита

Д) Регистрация физических лиц, получающих социальные выплаты из бюджета

Тест 5

Какие факторы определяют эффективность механизма межбюджетных трансфертов?

А) Прозрачность расчётных методик и предсказуемость объёмов

финансовой поддержки

Б) Скорость доведения средств до получателей и минимизация кассовых разрывов

В) Уровень централизации политических решений в федеральном центре

Г) Соответствие условий предоставления трансфертов принципам результативности и целевого использования

Д) Количество промежуточных банковских операций при перечислении средств

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Тест 1

Установите соответствие между видом межбюджетного трансферта и его характерным признаком:

Список 1 (Вид трансферта)	Список 2 (Признак)
А) Дотация	1) Безусловное перечисление на выравнивание бюджетной обеспеченности без целевого ограничения
Б) Субсидия	2) Предоставление на условиях софинансирования и достижения целевых показателей
В) Субвенция	3) Перечисление на осуществление переданных государственных полномочий с возвратом остатков
Г) Иной межбюджетный трансферт	4) Целевое финансирование конкретных мероприятий, грантов или поощрительных выплат

Тест 2

Установите соответствие между федеральным реестром и его функциональным назначением:

Список 1 (Реестр)	Список 2 (Назначение)
А) Реестр бюджетных обязательств	1) Учёт лимитов и предотвращение превышений при принятии обязательств
Б) Реестр контрактов ЕИС	2) Верификация соответствия платежей условиям госзакупок и этапам исполнения
В) Реестр УНРЗ	3) Сквозная идентификация операций от

	планирования до кассового исполнения
Г) Реестр получателей бюджетных средств	4) Регистрация юридических лиц и ИП с привязкой к лицевым счетам казначейства

### Тест 3

Установите соответствие между этапом исполнения судебного акта и действием казначейства:

Список 1 (Этап)	Список 2 (Действие)
А) Приём и регистрация исполнительного документа	1) Проверка реквизитов, верификация в системе и постановка на учёт
Б) Проверка наличия средств на лицевом счёте	2) Сопоставление суммы взыскания с доступным остатком и кодами доходов
В) Недостаточность средств для полного погашения	3) Приостановление операций и постановка требования в очередь согласно очередности
Г) Исполнение взыскания	4) Списание средств, формирование уведомления и передача отчётности взыскателю

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

### Тест 1

Установите верную технологическую последовательность казначейского обеспечения межбюджетного трансферта:

А) Доведение уведомлений о лимитах трансфертов до получателей и санкционирование расходов

Б) Расчёт объёмов трансфертов по утверждённым методикам и формулам выравнивания

В) Фактическое перечисление средств через систему казначейских платежей с автоматическим распределением

Г) Утверждение нормативов и параметров трансфертов в законе о бюджете на очередной год

### Тест 2

Установите верную последовательность формирования и проведения казначейского платежа в реестровой модели:

А) Автоматизированная проверка платёжного документа на соответствие ЛБО, реквизитам контракта и УНРЗ

Б) Формирование электронного платёжного документа получателем средств в системе казначейского учёта

В) Присвоение уникального номера реестровой записи и включение операции в реестр санкционированных платежей

Г) Исполнение платежа через систему казначейских платежей с обновлением остатков на лицевых счетах

Тест 3

Установите верную последовательность процедуры взыскания на средства бюджетов:

А) Осуществление списания средств в пользу взыскателя и формирование уведомления об исполнении

Б) Поступление исполнительного документа в территориальный орган казначейства

В) Приостановление операций по лицевому счёту при недостаточности средств и постановка в очередь

Г) Верификация реквизитов исполнительного документа и проверка наличия средств

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Тест 1

Почему принцип прозрачности расчётных методик межбюджетного выравнивания имеет критическое значение для повышения финансовой самостоятельности регионов?

А) Он позволяет полностью исключить необходимость трансфертов за счёт автоматического роста налоговых доходов

Б) Он обеспечивает предсказуемость объёмов поддержки, стимулирует наращивание собственной доходной базы и снижает риски иждивенческого поведения за счёт понятных «правил игры»

В) Он устанавливает приоритет политических критериев над экономическими формулами при распределении дотаций

Г) Он фиксирует неизменные объёмы трансфертов на долгосрочную перспективу независимо от макроэкономики

Обоснование:

Тест 2

Почему интеграция реестровой модели казначейских платежей с ЕИС

имеет критическое значение для обеспечения целевого использования бюджетных средств?

А) Она позволяет полностью исключить участие заказчиков в планировании закупок

Б) Она обеспечивает автоматическую сверку платежей с данными контрактов и этапов исполнения, предотвращая оплату непоставленных товаров и снижая риски нецелевых расходов

В) Она заменяет парламентский контроль автоматизированным алгоритмом без законодательного согласования

Г) Она гарантирует нулевой уровень возвратов за счёт отключения проверочных процедур

Обоснование:

Тест 3

Почему соблюдение законодательно установленной очередности списания средств при взыскании на средства бюджетов имеет критическое значение для финансовой устойчивости и социальной стабильности?

А) Она позволяет полностью исключить судебные разбирательства за счёт приоритета казначейских операций

Б) Она гарантирует первоочередное удовлетворение социально значимых требований (заработная плата, возмещение вреда, алименты), предотвращая кризисы ликвидности и нарушение конституционных прав граждан

В) Она устанавливает приоритет коммерческих кредиторов над государственными учреждениями

Г) Она фиксирует неизменные объёмы взыскания независимо от утверждённых бюджетных ассигнований

Обоснование:

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Тест 1

Раскройте нормативные основы и технологические процедуры распределения доходов и механизма межбюджетных трансфертов. Как системный подход позволяет выявить скрытые причинно-следственные связи между формулами выравнивания, налоговой базой регионов и эффективностью реализации национальных проектов?

Тест 2

Проанализируйте концепцию реестровой модели казначейских платежей и архитектуру федеральных реестров. Проиллюстрируйте, как механизм автоматического отклонения платёжного документа при расхождении с данными ЕИС или отсутствии УНРЗ предотвращает нецелевое

использование бюджетных средств и формирует превентивный эффект для получателей.

### Тест 3

Раскройте правовые основы и процедурный механизм обращения взыскания на средства бюджетов. Как система очередности списания, постановки в очередь требований и розыска счетов трансформируется в условиях цифровизации исполнительного производства и какие адаптивные механизмы нивелируют риски кассовых разрывов бюджетных учреждений?

#### Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	4	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	4	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	4	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность

Логика изложения	4	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	4	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	20	

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
20	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
10	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
5	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
40	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
30	Свыше 70% правильных	Обучающимся материал освоен

	ответов.	полностью, без существенных ошибок.
20	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
10	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

### **КТ – 3.**

#### **Раздел 3.**

#### **Темы 3.1-3.3**

Доклад:

Подготовка докладов на заданные темы

1. Эволюция системы казначейского контроля в РФ: от сметного финансирования к риск-ориентированному подходу.
2. Предварительный контроль как инструмент предотвращения бюджетных нарушений и обеспечения целевого характера расходов.
3. Последующий контроль: методы, сроки проведения, процедуры и меры ответственности за нарушения.
4. Институт казначейского сопровождения государственных и муниципальных контрактов: нормативная база и этапы реализации.
5. Архитектура системы бюджетного мониторинга: индикаторы, цифровые дашборды и сценарное моделирование.
6. Роль казначейского учёта в формировании достоверной бюджетной отчётности и сквозном контроле операций.
7. Контрольные функции казначейства в сфере госзакупок: верификация контрактов, актов приёмки и лимитов авансирования.
8. Интеграция ЕИС, ГИИС «Электронный бюджет» и СУФД: механизмы автоматической сверки данных.
9. Уникальный номер реестровой записи (УНРЗ) как инструмент прослеживаемости бюджетных ассигнований.
10. Механизм блокировки и разблокировки средств на лицевых счетах сопровождения: основания и регламент.
11. Индикаторы раннего предупреждения в системе мониторинга: алгоритмы выявления отклонений и кассовых разрывов.
12. Формирование бюджетной отчётности (серия форм 0503xxx): порядок консолидации, сроки и контроль достоверности.
13. Превентивные меры при выявлении нецелевого использования средств: приостановление операций и корректирующие реестры.
14. Цифровые триггеры и правила автоматического отклонения платёжных документов в реестровой модели.

15. Взаимодействие казначейства с ФАС, Счётной палатой и финансовыми органами при контроле исполнения контрактов.
16. Анализ типичных нарушений в сфере госзакупок и методы их минимизации через казначейские фильтры.
17. Стресс-тестирование и прогнозирование ликвидности в рамках бюджетного мониторинга регионов.
18. Ответственность за нарушение порядка казначейского сопровождения и санкционирования платежей по КоАП РФ.
19. Зарубежный опыт казначейского контроля и мониторинга государственных расходов: сравнительный анализ моделей.
20. Перспективы внедрения искусственного интеллекта и машинного обучения в системы превентивного казначейского контроля.

Опрос:

Вопросы для опроса:

1. Как системный подход позволяет выявить скрытые причинно-следственные связи между предварительным контролем и снижением уровня бюджетных нарушений?
2. Проанализируйте, почему риск-ориентированный контроль эффективнее сплошной проверки. Какие методологические и технические барьеры существуют при его масштабировании?
3. Насколько концепция казначейского сопровождения применима в условиях высокой волатильности бюджетных потоков и изменений в контрактной системе (44-ФЗ/223-ФЗ)?
4. Сравните предварительный и последующий контроль. В каких операционных сценариях каждый из них становится критически важным для обеспечения целевого использования средств?
5. Как выбор индикаторов бюджетного мониторинга влияет на оперативность принятия управленческих решений и прогнозирование кассовых разрывов?
6. Проанализируйте механизм трансмиссии цифровых реестров в контрольные процессы. Как асимметрия данных между ЕИС и казначейской системой искажает верификацию контрактов?
7. Является ли полная автоматизация контроля в сфере госзакупок оптимальной моделью? Аргументируйте с учётом роли экспертной оценки при приёмке сложных услуг и НИОКР.
8. Каким образом критерии эффективности казначейского контроля должны трансформироваться при переходе от постфактумного аудита к превентивному мониторингу?
9. Проследите причинно-следственную связь: почему в условиях роста объёмов закупок традиционные методы сверки актов и контрактов часто приводят к приостановке платежей?
10. Оцените, как макроэкономическая неопределённость определяет

допустимые границы блокировки средств на счетах сопровождения. Какие индикаторы сигнализируют о рисках ликвидности поставщиков?

11. Может ли комбинация цифровых триггеров и риск-ориентированного подхода эффективно компенсировать недостатки ручного контроля в сфере формирования и консолидации отчётности?

12. Проанализируйте «парадокс жёсткости контроля». Почему чрезмерная формализация проверок не всегда повышает качество исполнения контрактов, а иногда парализует закупочную деятельность учреждений?

13. Как оценка достоверности данных в формах 0503xxx влияет на калибровку алгоритмов автоматического выявления расхождений и снижение доли корректировок отчётности?

14. Насколько реалистичен сценарий полной интеграции систем казначейского контроля, налогового администрирования и таможенного учёта для создания единого цифрового контура надзора за публичными расходами?

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Тест 1

Что является ключевым отличием предварительного казначейского контроля от последующего?

А) Проводится только после завершения финансового года на основании годовой отчётности

Б) Осуществляется до фактического списания средств путём верификации платёжного документа на соответствие ЛБО, контракту и реестровым данным

В) Применяется исключительно к коммерческим кредитам государственных унитарных предприятий

Г) Не предполагает использования автоматизированных информационных систем

Тест 2

Какова основная цель казначейского сопровождения государственного контракта?

А) Предоставление коммерческого кредита поставщику под залог будущего контракта

Б) Обеспечение целевого использования бюджетных ассигнований через блокировку средств, оплату по подтверждённым этапам и сквозной контроль

В) Упрощение процедуры госзакупок за счёт отмены конкурсных процедур

Г) Автоматическое перечисление 100% аванса подрядчику без верификации этапов

Тест 3

Какой инструмент системы бюджетного мониторинга позволяет оперативно выявлять риски кассовых разрывов и отклонений от планового графика финансирования?

- А) Реестр налогоплательщиков ФНС России
- Б) Индикаторы раннего предупреждения (Early Warning Indicators)
- В) Классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)
- Г) Сводный реестр государственных гражданских служащих

Тест 4

Какая серия форм используется для формирования бюджетной отчётности получателей и распорядителей бюджетных средств?

- А) 0503xxx
- Б) 0710001
- В) 1150001
- Г) Т-1

Тест 5

Какой механизм обеспечивает контроль за обоснованностью авансовых платежей в сфере госзакупок?

- А) Добровольная отчётность заказчика перед контрагентом
- Б) Проверка соответствия размера аванса условиям контракта, наличия банковской гарантии и лимитов в реестре ЕИС
- В) Автоматическое одобрение любого платежа суммой до 1 млн рублей
- Г) Утверждение авансов территориальными налоговыми органами

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест 1

Какие элементы входят в систему предварительного казначейского контроля?

- А) Автоматизированная проверка соответствия операции доведённым лимитам бюджетных обязательств (ЛБО)
- Б) Верификация уникального номера реестровой записи (УНРЗ) и реквизитов контракта в ЕИС
- В) Постфактумный анализ годовой бюджетной отчётности за предыдущий период
- Г) Контроль соответствия кода бюджетной классификации (КБК) утверждённой бюджетной росписи

Д) Ручное визирование каждого платёжного поручения руководителем федерального органа

Тест 2

Какие функции выполняет система бюджетного мониторинга в рамках казначейского контроля?

А) Прогнозирование кассовых потоков и моделирование стресс-сценариев ликвидности

Б) Формирование цифровых дашбордов для визуализации отклонений от плановых параметров

В) Прямое установление цен на товары и услуги для государственных нужд

Г) Автоматическое выявление рисков неисполнения контрактов и срабатывание триггеров раннего предупреждения

Д) Утверждение штатных расписаний бюджетных учреждений

Тест 3

Какие контрольные функции казначейства реализуются в сфере государственных закупок?

А) Проверка актов приёмки выполненных работ/оказанных услуг на соответствие этапам контракта

Б) Контроль соблюдения предельных размеров авансовых платежей и наличия гарантий обеспечения

В) Проведение аукционов и определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей)

Г) Верификация соответствия платёжных документов данным реестра контрактов в ЕИС

Д) Установление предельных цен для всех субъектов РФ без учёта региональных коэффициентов

Тест 4

Какие принципы лежат в основе риск-ориентированного казначейского контроля?

А) Отбор объектов проверки на основе анализа цифровых триггеров и статистики нарушений

Б) Концентрация контрольных ресурсов на зонах высокой вероятности бюджетных рисков

В) Сплошная ручная проверка каждого первичного документа операторами казначейства

Г) Снижение административной нагрузки при одновременном росте вероятности обнаружения существенных нарушений

Д) Полное исключение последующего аудита в пользу исключительно предварительных проверок

Тест 5

Какие инструменты используются для обеспечения достоверности казначейского учёта и отчётности?

А) Единый план счетов бюджетного учёта и правила двойной записи

Б) Автоматизированная консолидация данных от получателей к главным распорядителям средств

В) Ручное внесение корректировок в отчётность без отражения в информационных системах

Г) Сверка реестровых выписок с данными лицевых счетов и исполненными платёжными документами

Д) Формирование отчётности исключительно на бумажных носителях с последующей пересылкой Почтой России

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Тест 1

Установите соответствие между видом казначейского контроля и его механизмом реализации:

Список 1 (Вид контроля)	Список 2 (Механизм реализации)
А) Предварительный контроль	1) Блокировка платежа до исполнения при несоответствии параметров операции утверждённым лимитам и реестровым данным
Б) Последующий контроль	2) Проверка операций после их исполнения для выявления нарушений, взыскания средств и восстановления дисциплины
В) Риск-ориентированный контроль	3) Отбор объектов проверки на основе анализа цифровых триггеров и оценки вероятности бюджетных рисков
Г) Внутренний финансовый контроль	4) Контрольные процедуры, реализуемые руководителем учреждения в рамках его компетенции до направления документов в казначейство

Тест 2

Установите соответствие между компонентом системы мониторинга и его функциональным назначением:

Список 1 (Компонент)	Список 2 (Назначение)
А) Индикаторы раннего предупреждения	1) Сигнализация о рисках кассовых разрывов, отклонений от графика или нарушении целевого использования
Б) Реестр контрактов в сопровождении	2) База данных параметров контрактов, этапов оплаты и статусов исполнения для сквозной

	аналитики
В) Механизм блокировки средств	3) Автоматическое ограничение доступа к деньгам до подтверждения выполнения контрактных обязательств
Г) Дашборды кассового исполнения	4) Визуализация план-фактных показателей в режиме реального времени для оперативного управления ликвидностью

### Тест 3

Установите соответствие между инструментом учёта/отчётности и его назначением:

Список 1 (Инструмент)	Список 2 (Назначение)
А) План счетов бюджетного учёта	1) Единая классификация операций для обеспечения сопоставимости данных и формирования отчётности
Б) Форма 0503173	2) Отражение кассовых поступлений и выбытий для анализа ликвидности и исполнения назначений
В) Реестровая выписка	3) Подтверждение остатков и операций по лицевому счёту для сверки с учётными данными учреждения
Г) Корректирующий реестр	4) Исправление ошибок в КБК, УНРЗ или суммах платежей для восстановления корректности учёта

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

### Тест 1

Установите верную последовательность цикла предварительного казначейского контроля:

А) Автоматизированная проверка на соответствие ЛБО, реквизитам контракта и УНРЗ

Б) Формирование электронного платёжного документа получателем бюджетных средств

В) Исполнение платежа и отражение кассовой операции в системе казначейских платежей

Г) Санкционирование (разрешение) или отклонение операции системой

### Тест 2

Установите верную последовательность этапов казначейского сопровождения контракта:

А) Подтверждение выполнения этапа поставщиком и формирование пакета документов

Б) Заключение контракта и открытие лицевого счёта с блокировкой средств

В) Верификация актов казначейством и санкционирование оплаты

Г) Включение данных об исполнении в систему бюджетного мониторинга

Тест 3

Установите логическую последовательность формирования и контроля бюджетной отчётности:

А) Консолидация данных главным распорядителем и направление в Минфин России

Б) Отражение хозяйственных операций в казначейском учёте на основе исполненных платежей

В) Проверка казначейством соответствия платёжных документов реестру контрактов ЕИС

Г) Формирование получателем первичной отчётности и реестров операций

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Тест 1

Почему переход к риск-ориентированной модели казначейского контроля считается критически важным для повышения эффективности финансово-бюджетного надзора?

А) Он позволяет полностью исключить все бюджетные нарушения за счёт тотальной ручной проверки каждого первичного документа

Б) Он оптимизирует использование контрольных ресурсов, концентрируя проверки на зонах высокого риска, выявленных аналитическими алгоритмами, что снижает административную нагрузку при одновременном росте вероятности обнаружения существенных нарушений

В) Он заменяет парламентское утверждение бюджета экспертными заключениями аудиторов без законодательного согласования

Г) Он гарантирует нулевой уровень дефицита бюджета на всех уровнях

публичной власти независимо от макроэкономической конъюнктуры

Обоснование:

Тест 2

Почему интеграция казначейского сопровождения контрактов с системой бюджетного мониторинга имеет критическое значение для управления государственными расходами?

А) Она позволяет полностью исключить участие главных распорядителей бюджетных средств в планировании закупок

Б) Она обеспечивает сквозную прослеживаемость денежных потоков, позволяет оперативно выявлять отклонения от графиков, прогнозировать потребность в ликвидности и предотвращать нецелевое использование средств за счёт автоматизированных триггеров

В) Она заменяет парламентский контроль за исполнением бюджета автоматизированным алгоритмом без законодательного согласования

Г) Она гарантирует нулевой уровень возвратов платёжных документов за счёт отключения всех проверочных процедур

Обоснование:

Тест 3

Почему автоматизированная верификация платёжных документов в сфере госзакупок является эффективным инструментом превенции бюджетных нарушений?

А) Она позволяет полностью исключить участие поставщиков в исполнении контрактов

Б) Она обеспечивает автоматическую сверку платёжных поручений с реестром контрактов, этапами приёмки и лимитами авансирования, что предотвращает оплату невыполненных работ и снижает риски невозврата авансов

В) Она заменяет законодательное регулирование закупок внутренними регламентами казначейства без учёта требований 44-ФЗ

Г) Она гарантирует отсутствие любых расхождений между плановыми и фактическими показателями за счёт отмены проверочных процедур

Обоснование:

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Тест 1

Раскройте системную архитектуру предварительного и последующего контроля в финансово-бюджетной сфере. Как системный подход позволяет выявить скрытые причинно-следственные связи между цифровыми триггерами, риск-ориентированным отбором и снижением уровня нецелевых расходов?

## Тест 2

Проанализируйте механизм казначейского сопровождения контрактов и работу системы бюджетного мониторинга. Проиллюстрируйте, как индикаторы раннего предупреждения и блокировка средств трансформируют управление ликвидностью и предотвращают кассовые разрывы при реализации национальных проектов.

## Тест 3

Раскройте взаимосвязь между казначейским учётом, формированием бюджетной отчётности и контрольными функциями в сфере госзакупок. Как интеграция данных ЕИС, форм серии 0503xxx и алгоритмов верификации усиливает прозрачность публичных расходов и минимизирует административные риски заказчиков?

### Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	4	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	4	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации

Стилистика	4	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	4	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	4	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	20	

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
20	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
10	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
5	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия
------	-------------------

40	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
30	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
20	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
10	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

### **6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

## **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ КАЗНАЧЕЙСКОЙ СИСТЕМЫ**

### **Тема 1.1. – 1.3.**

*ПК-1.6; ПК-2.11*

#### **1. Задания открытого типа**

##### **1.1. Вопросы открытого типа**

<b>№ п.п.</b>	<b>Вопрос</b>
1.	Раскройте экономическую сущность казначейской системы как института государственного финансового управления.

	Охарактеризуйте ключевых участников и объекты казначейских правоотношений в современной бюджетной системе РФ.
2.	Охарактеризуйте природу и классификацию бюджетных обязательств. Какие структурные факторы федеративного устройства повышают сложность разграничения полномочий при санкционировании расходов?
3.	Раскройте необходимость и границы централизации казначейского обслуживания. В чём заключаются основные противоречия между целями прозрачности финансовых потоков, оперативности платежей и региональной специфики исполнения бюджетов?
4.	Раскройте концепцию единого казначейского счёта (ЕКС). Как органы казначейства используют механизмы консолидации остатков для калибровки управления государственной ликвидностью в условиях макроэкономической неопределённости?

## 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

### Задание 1.

Расчитайте влияние изменения норматива отчислений от НДФЛ на доходную базу местного бюджета и потребность в межбюджетных трансфертах.

Базовые условия:

Норматив отчислений НДФЛ в местный бюджет = 85%

Налоговая база по НДФЛ на территории = 5 млрд руб.

Ставка НДФЛ = 13%

Объём дотаций на выравнивание, получаемых муниципалитетом = 200 млн руб.

После изменения законодательства:

Норматив отчислений снижен до 75%

Налоговая база и ставка НДФЛ сохранились на прежнем уровне

Формула расчёта дотаций: компенсация 90% выпадающих доходов

Определите:

потерю собственных доходов местного бюджета в абсолютном выражении (в год);

процентное изменение доходной базы муниципалитета;

прирост объёма дотаций из регионального фонда финансовой поддержки;

эластичность общей доходной базы по нормативу отчислений.

### Задание 2.

Определите влияние кассового планирования на потребность во внутренних заимствованиях для покрытия временных кассовых разрывов.

Условия:

Прогнозируемые ежемесячные поступления в единый казначейский счёт = 1 200 млрд руб.

Прогнозируемые ежемесячные расходы = 1 350 млрд руб.

Начальный остаток на ЕКС = 300 млрд руб.

Без кассового планирования: привлечение бюджетных кредитов для покрытия дефицита = 150 млрд руб./мес.

С внедрением кассового планирования: оптимизация графиков платежей снижает пиковый дефицит на 40%.

Ставка по внутренним заимствованиям = 8% годовых.

Определите:

ежемесячный кассовый разрыв без кассового планирования;

скорректированный дефицит после внедрения кассового планирования;

годовую экономию на обслуживании внутреннего долга;

обоснуйте целесообразность инвестиций в систему кассового прогнозирования при стоимости внедрения 2 млрд руб.

## 2. Задания комбинированного типа

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Назовите принцип, согласно которому полномочия и финансовые ресурсы передаются на тот уровень власти, который способен наиболее эффективно решать соответствующие задачи.</p> <p><b>Варианты ответов:</b> а) принцип единства бюджетной системы б) принцип субсидиарности</p>		
2.	<p>Назовите механизм, обеспечивающий предварительный контроль за целевым использованием бюджетных средств до фактического списания денег со счёта.</p> <p><b>Варианты ответов:</b> а) последующий аудит годовой отчётности б) санкционирование расходов</p>		

### 3. Задания закрытого типа

#### 3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Какая из перечисленных характеристик НЕ относится к ключевым признакам единого казначейского счёта как инструмента управления бюджетными ресурсами?

а) Консолидация остатков средств всех бюджетов бюджетной системы РФ

б) Прозрачность и сквозная прослеживаемость финансовых потоков

в) Автоматическое распределение доходов по утверждённым нормативам в режиме реального времени

г) Предоставление коммерческих кредитов предприятиям реального сектора под залог бюджетных гарантий

Вопрос 2. К принципам бюджетной системы РФ, закреплённым в Бюджетном кодексе, относятся:

а) единство бюджетной системы и разграничение полномочий

б) произвольное установление налоговых ставок муниципалитетами без ограничений НК РФ

в) сбалансированность бюджета и прозрачность (открытость)

г) результативность и эффективность использования бюджетных средств

Вопрос 3. Какой инструмент межбюджетного регулирования предоставляется на условиях софинансирования и достижения целевых показателей результативности?

а) дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности

б) субвенция на осуществление переданных полномочий

в) субсидия на софинансирование расходных обязательств

г) иной межбюджетный трансферт без целевого назначения

Тест 2.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Вопрос. Какие из перечисленных субъектов являются непосредственными участниками управления государственными и муниципальными финансами в рамках казначейской системы РФ?

- а) Министерство финансов РФ и финансовые органы субъектов/муниципалитетов
- б) Федеральное и региональные казначейства
- в) Главные распорядители бюджетных средств (ГРБС)
- г) Коммерческие банки, осуществляющие расчётное обслуживание физических лиц

д) Контрольно-счётные органы субъектов и муниципальных образований

Тест 3.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А/2).

Вопрос. Установите соответствие между видом межбюджетного трансферта и его характерным признаком:

Список 1 (Вид трансферта)	Список 2 (Признак)
А) Дотация	1) Безусловное перечисление на выравнивание бюджетной обеспеченности без целевого ограничения
Б) Субсидия	2) Предоставление на условиях софинансирования и достижения целевых показателей
В) Субвенция	3) Перечисление на осуществление переданных государственных полномочий с возвратом остатков
Г) Иной межбюджетный трансферт	4) Целевое финансирование конкретных мероприятий, грантов или поощрительных выплат

Тест 4.

Инструкция:

Прочитайте текст и установите последовательность.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности (например, БА).

Вопрос. Установите верную последовательность этапов санкционирования расхода в реестровой модели казначейских платежей:

А) Автоматизированная проверка на соответствие ЛБО, реквизитам контракта и УНРЗ

Б) Формирование электронного платёжного документа получателем бюджетных средств

В) Исполнение платежа и отражение кассовой операции в системе казначейских платежей

Г) Санкционирование (разрешение) или отклонение операции системой

## **РАЗДЕЛ 2. КАЗНАЧЕЙСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И КАССОВОЕ ИСПОЛНЕНИЕ БЮДЖЕТОВ**

**Тема 2.1. – 2.3.**

*ПК-1.6; ПК-2.11*

### **1. Задания открытого типа**

#### **1.1. Вопросы открытого типа**

<b>№ п.п.</b>	<b>Вопрос</b>
1.	Раскройте экономическую сущность межбюджетных трансфертов как инструмента выравнивания бюджетной системы. Охарактеризуйте ключевые механизмы распределения доходов и их влияние на финансовую самостоятельность регионов.
2.	Охарактеризуйте природу и классификацию федеральных реестров в системе казначейских платежей. Какие структурные факторы реестровой модели повышают прозрачность и снижают риски нецелевого использования бюджетных средств?
3.	Раскройте необходимость и границы обращения взыскания на средства бюджетов по исполнительным документам. В чём заключаются основные противоречия между защитой прав взыскателей, неприкосновенностью бюджетных средств и обеспечением социальной стабильности?
4.	Раскройте концепцию уникального номера реестровой записи (УНРЗ). Как органы казначейства используют этот идентификатор для калибровки сквозного контроля целевого использования бюджетных ассигнований в условиях цифровой трансформации?

#### **1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов**

Задание 1.

Расчитайте влияние изменения формулы расчёта дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности на финансовую устойчивость субъекта РФ.

Базовые условия:

Налоговый потенциал субъекта = 80 млрд руб.

Расчётная потребность в расходах = 120 млрд руб.

Исходный коэффициент выравнивания = 0,75 (субъект получает 75% разрыва между потребностью и потенциалом).

Объём собственных доходов (без учёта трансфертов) = 70 млрд руб.

После реформы методики расчёта:

Коэффициент выравнивания снижен до 0,65 (стимулирование роста собственной налоговой базы).

Налоговый потенциал вырос на 5% за счёт мер стимулирования.

Определите:

объём дотаций до и после реформы;

изменение общей доходной базы субъекта;

прирост собственной налоговой базы в абсолютном выражении;

обоснуйте экономическую целесообразность снижения коэффициента выравнивания.

Задание 2.

Определите влияние реестровой модели на скорость прохождения платежей и долю возвратов платёжных документов.

Условия:

Исходная модель (бумажная): среднее время обработки платежа = 3 рабочих дня; доля возвратов = 12%.

Реестровая модель: автоматизированная верификация сокращает время обработки на 60%, но требует предварительного формирования УНРЗ.

Количество платежей в месяц = 50 000; средняя сумма платежа = 2 млн руб.

Стоимость одного возврата (административные издержки + упущенная выгода) = 15 000 руб.

Определите:

среднее время обработки платежа в реестровой модели;

ожидаемую долю возвратов при условии, что 80% возвратов связаны с ошибками, выявляемыми автоматикой;

месячную экономию на снижении возвратов;

обоснуйте целесообразность перехода на реестровую модель при стоимости внедрения 50 млн руб.

## 2. Задания комбинированного типа

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Назовите механизм, обеспечивающий сквозной контроль целевого использования бюджетных ассигнований от принятия обязательства до финального платежа через уникальный		

	идентификатор операции. <b>Варианты ответов:</b> а) бюджетная роспись б) уникальный номер реестровой записи (УНРЗ)		
2.	Назовите законодательно установленную очерёдность удовлетворения требований взыскателей при обращении взыскания на средства бюджетов. <b>Варианты ответов:</b> а) пропорционально сумме требований независимо от категории б) первая очередь: возмещение вреда здоровью и алименты; вторая: оплата труда; третья: иные требования		

### 3. Задания закрытого типа

#### 3.1. Тестовые задания

##### Тест 1.

##### Инструкция:

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Какая из перечисленных характеристик НЕ относится к ключевым признакам дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности?

а) Предоставление на безвозвратной и безвозмездной основе

б) Отсутствие целевого ограничения использования средств

в) Обязательное софинансирование конкретных расходных обязательств получателем

г) Расчёт объёма по утверждённым формулам с учётом налогового потенциала и расходов

Вопрос 2. К элементам архитектуры реестровой модели казначейских платежей относятся:

а) реестр бюджетных обязательств и реестр контрактов ЕИС

б) реестр коммерческих векселей поставщиков

в) реестр уникальных номеров реестровых записей (УНРЗ)

г) реестр лицевых счетов получателей бюджетных средств

Вопрос 3. Какой механизм применяется казначейством при недостаточности средств на лицевом счёте для исполнения судебного акта?

а) автоматическое списание средств с других счетов учреждения без уведомления

б) приостановление операций по счёту и постановка требования взыскателя в очередь согласно установленной очерёдности

в) немедленное привлечение бюджетного кредита для погашения взыскания

г) передача исполнительного документа обратно взыскателю без исполнения

Тест 2.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Вопрос. Какие из перечисленных форм межбюджетных трансфертов закреплены Бюджетным кодексом Российской Федерации?

а) дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности

б) субсидии на софинансирование расходных обязательств

в) субвенции на осуществление переданных государственных полномочий

г) коммерческие займы между регионами под рыночный процент

д) иные межбюджетные трансферты (гранты, поощрительные выплаты)

Тест 3.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А/2).

Вопрос. Установите соответствие между федеральным реестром и его функциональным назначением в системе казначейских платежей:

Список 1 (Реестр)	Список 2 (Назначение)
А) Реестр бюджетных обязательств	1) Учёт лимитов и предотвращение превышений при принятии обязательств
Б) Реестр контрактов ЕИС	2) Верификация соответствия платежей условиям госзакупок и этапам исполнения
В) Реестр УНРЗ	3) Сквозная идентификация операций от планирования до кассового исполнения

Г) Реестр получателей бюджетных средств	4) Регистрация юридических лиц и ИП с привязкой к лицевым счетам казначейства
---	---

Тест 4.

Инструкция:

Прочитайте текст и установите последовательность.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА).

Вопрос. Установите верную последовательность процедуры взыскания на средства бюджетов по исполнительному документу:

А) Осуществление списания средств в пользу взыскателя и формирование уведомления об исполнении

Б) Поступление исполнительного документа в территориальный орган казначейства

В) Приостановление операций по лицевому счёту при недостаточности средств и постановка в очередь

Г) Верификация реквизитов исполнительного документа и проверка наличия средств

### РАЗДЕЛ 3. КАЗНАЧЕЙСКИЙ КОНТРОЛЬ, МОНИТОРИНГ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОПЕРАЦИИ

Тема 3.1. – 3.3.

*ПК-1.6; ПК-2.11*

#### 1. Задания открытого типа

##### 1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1.	Раскройте экономическую сущность и механизмы предварительного и последующего казначейского контроля. Охарактеризуйте роль цифровых триггеров и риск-ориентированного подхода в снижении уровня бюджетных нарушений.
2.	Охарактеризуйте архитектуру системы бюджетного мониторинга и институт казначейского сопровождения контрактов. Как индикаторы раннего предупреждения трансформируют управление ликвидностью при реализации национальных проектов?
3.	Раскройте принципы казначейского учёта и формирования бюджетной отчётности. В чём заключаются основные противоречия между скоростью кассового исполнения и достоверностью консолидированных данных (формы 0503xxx)?

4.	Раскройте концепцию контрольных функций казначейства в сфере госзакупок. Как интеграция реестра контрактов ЕИС с платёжной системой позволяет калибровать лимиты авансирования и предотвращать оплату невыполненных этапов?
----	---

## 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

### Задание 1.

Оцените эффективность системы бюджетного мониторинга при выявлении отклонений кассового исполнения контрактов на сопровождении.

Базовые условия:

Плановый объём кассовых платежей по контрактам на сопровождении за квартал = 400 млрд руб.

Фактическое исполнение = 280 млрд руб.

Порог срабатывания индикатора раннего предупреждения = отклонение > 25%.

Ставка овердрафта для покрытия кассовых разрывов = 18% годовых.

Средний срок разрыва = 45 дней.

Система мониторинга позволяет предотвратить 70% потенциальных разрывов за счёт своевременной корректировки графиков финансирования.

Определите:

процент отклонения факта от плана и факт срабатывания триггера;

объём предотвращённого кассового разрыва;

экономии на процентах по овердрафту за квартал;

обоснуйте целесообразность поддержания системы мониторинга при ежегодных затратах на её эксплуатацию 1,2 млрд руб.

### Задание 2.

Рассчитайте влияние казначейского контроля в сфере госзакупок на снижение рисков нецелевого использования авансовых платежей.

Базовые условия:

Объём контрактов с авансированием за отчётный период = 50 млрд руб.

Установленный лимит аванса по 44-ФЗ = 30%.

Фактически заказчики запросили авансирование в размере 42%.

Казначейская система верификации автоматически отклоняет платежи, превышающие лимит без банковской гарантии.

Стоимость административной проверки одного контракта = 15 тыс. руб.

Количество контрактов = 2 000.

Штрафные санкции за нецелевое использование (если бы платёж прошёл) = 5% от суммы превышения.

Определите:

сумму заблокированных средств;

объём предотвращённых штрафных санкций;

совокупные административные издержки контроля;

чистый экономический эффект и обоснуйте необходимость сохранения жёстких лимитов верификации.

## 2. Задания комбинированного типа

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Назовите подход, при котором казначейский контроль концентрируется на зонах высокой вероятности нарушений на основе анализа цифровых триггеров и статистики отклонений.</p> <p><b>Варианты ответов:</b>            а) сплошной постфактумный аудит            б) риск-ориентированный контроль</p>		
2.	<p>Назовите механизм, обеспечивающий целевое использование бюджетных средств через блокировку суммы контракта на специальном лицевом счёте и оплату исключительно по подтверждённым этапам исполнения.</p> <p><b>Варианты ответов:</b>            а) сметное финансирование            б) казначейское сопровождение контрактов</p>		

## 3. Задания закрытого типа

### 3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Что характеризует предварительный казначейский контроль в финансово-бюджетной сфере?

- а) Постфактумный анализ годовой бюджетной отчётности за предыдущий период
- б) Верификация платёжного документа на соответствие ЛБО, реестровой записи и кодам КБК до фактического списания средств
- в) Добровольное самоотчётность главных распорядителей без участия казначейства
- г) Коммерческое аккредитивное обслуживание между заказчиком и поставщиком

Вопрос 2. Какая серия форм используется для формирования бюджетной отчётности получателей и распорядителей бюджетных средств?

- а) 0710001
- б) 0503xxx
- в) 1150001
- г) Т-1

Вопрос 3. Какова основная функция индикаторов раннего предупреждения в системе бюджетного мониторинга?

- а) Автоматическое утверждение штатных расписаний учреждений
- б) Сигнализация о рисках кассовых разрывов, отклонениях от графика платежей или нарушении целевого использования средств
- в) Установление предельных цен на товары для государственных нужд
- г) Присвоение кодов операций в классификаторе Центрального банка

Тест 2.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Вопрос. Какие элементы входят в систему казначейского контроля, мониторинга и учёта в сфере госзакупок?

- а) Автоматизированная сверка платёжных поручений с реестром контрактов ЕИС
- б) Верификация актов приёмки выполненных работ и лимитов авансирования
- в) Формирование цифровых дашбордов и индикаторов кассового исполнения
- г) Проведение аукционов и определение поставщиков заказчиками
- д) Консолидация данных по формам 0503xxx и реестровым выпискам

Тест 3.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А/2).

Вопрос. Установите соответствие между компонентом системы контроля/мониторинга и его функциональным назначением:

Список 1 (Компонент)	Список 2 (Назначение)
А) Предварительный контроль	1) Блокировка платежа до исполнения при несоответствии параметров операции лимитам и реестровым данным
Б) Индикаторы раннего предупреждения	2) Автоматическая сигнализация о рисках кассовых разрывов и отклонениях от планового графика
В) Форма 0503173	3) Отражение кассовых поступлений и выбытий для анализа ликвидности и исполнения назначений
Г) Реестр контрактов ЕИС	4) Верификация соответствия платежей условиям госзакупок и этапам исполнения работ/услуг

Тест 4.

Инструкция:

Прочитайте текст и установите последовательность.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА).

Вопрос. Установите верную последовательность цикла казначейского сопровождения контракта с интеграцией в систему мониторинга:

А) Подтверждение выполнения этапа поставщиком и формирование пакета документов

Б) Заключение контракта и открытие лицевого счёта с блокировкой утверждённой суммы

В) Верификация актов казначейством, санкционирование оплаты и обновление остатков

Г) Включение данных об исполнении в систему бюджетного мониторинга и актуализация дашбордов

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС Донецкого филиала РАНХиГС

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться

методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

#### Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и

изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

#### Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель

проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Казначейское дело: в 2-х т. Том 1 : учебник / Р. Е. Артюхин, С. Е. Прокофьев, Э. А. Исаев, Е. А. Федченко. - Москва : Прометей, 2023. - 692 с. - ISBN 978-5-00172-583-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143690>

2. Казначейское дело: в 2-х т. Том 2 : учебник / Р. Е. Артюхин, С. Е. Прокофьев, Э. А. Исаев, Е. А. Федченко. - Москва : Прометей, 2023. - 708 с. - ISBN 978-5-00172-584-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143691>

3. Козаева, О. Т. Казначейское обслуживание в государственном и муниципальном секторе : учебное пособие / О. Т. Козаева, А. Х. Каллагова. — Москва : Прометей, 2025. — 138 с. — ISBN 978-5-00172-769-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153499.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. — Саратов : Вузовское

образование, 2024. — 425 с. — ISBN 978-5-4487-0970-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139928.html>

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Официальный сайт Федерального казначейства РФ ([roskazna.gov.ru](http://roskazna.gov.ru))  
Портал «Электронный бюджет» ([budget.gov.ru](http://budget.gov.ru))

### 8.4. Интернет-ресурсы

<http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/>  
<http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/>  
<http://www.consultant.ru/>  
<http://www.biblioclub.ru/>

## **5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office

Доступ в ЭИОС осуществляется по индивидуальному логину и паролю.

Для реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются системы видеоконференцсвязи, позволяющие проводить вебинары, онлайн-лекции и консультации.

Информационные справочные системы, доступные обучающимся, включают:

1. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>) – для доступа к официальным текстам Бюджетного кодекса РФ, федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ в актуальных редакциях.

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

(<http://www.consultant.ru/>) – для поиска нормативных документов, судебной практики по бюджетным спорам, аналитических материалов по вопросам местного самоуправления и бюджетного процесса.

3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) – для поиска нормативных актов, комментариев к законодательству, региональных и муниципальных правовых актов.

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (<https://minfin.gov.ru/>) – для доступа к методическим рекомендациям по мониторингу качества управления региональными и муниципальными финансами, разъяснениям по применению бюджетного законодательства.

5. Сайт Президента Российской Федерации (<http://www.kremlin.ru>) – для доступа к указам, посланиям и официальной информации, влияющей на бюджетную политику.

6. Обеспечение доступа к электронным ресурсам

7. Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Moodle) осуществляется по индивидуальному логину и паролю, предоставляемому обучающемуся.

8. Доступ к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант» обеспечивается в компьютерных классах вуза (при наличии лицензионного доступа) либо через сеть «Интернет» с использованием бесплатных версий.

9. Для реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются системы видеоконференцсвязи (МТС Линк), позволяющие проводить вебинары, онлайн-лекции, консультации, а также обеспечивающие возможность демонстрации презентаций, электронных таблиц, нормативных документов в режиме реального времени.

10. Все учебно-методические материалы (конспект лекций, методические рекомендации, фонд оценочных средств, задания для самостоятельной работы) размещены в ЭИОС и доступны обучающимся в любое время.