

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10 Регулирование эффективности социально-экономических систем**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.04.02 Менеджмент**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Антикризисное управление организациями**  
(наименование образовательной программы)

**Магистр**  
(квалификация)

**Заочная форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор-составитель РПД:**

*Перевозникова Е.В., канд. экон. наук. доцент, доцент кафедры менеджмента в производственной сфере*

**Заведующий кафедрой:**

*Рытова Н.А., д-р. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента в производственной сфере*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.010 «Регулирование эффективности социально-экономических систем» одобрена на заседании кафедры менеджмента в производственной сфере Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 02 от «24» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- углубление теоретических знаний о видах эффективности социально-экономической системы, их оценке и регулировании в процессе управления на макро, мезо и микроуровне.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- дать представление о сущности и видах социально-экономических систем и определить место регулирования в управлении их развитием;
- уточнить различие между понятиями результативности и эффективности социально-экономической системы;
- ознакомить с методами оценки результативности и эффективности социально-экономической системы разных уровней организации и их комплексной оценке;
- раскрыть сущность регулирования эффективности социально-экономической системы;
- определить параметры управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности;
- представить задачу регулирования эффективности социально-экономической системы в формализованном виде и определить ее решение.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.10

1.3.1. Дисциплина "Регулирование эффективности социально-экономических систем" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методы исследования в менеджменте

Диагностика и модели мониторинга в антикризисном управлении

1.3.2. Дисциплина "Регулирование эффективности социально-экономических систем" выступает опорой для следующих элементов:

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-5.3: Способен оценивать различные варианты макроэкономической политики и прогнозировать последствия государственного воздействия на экономику организаций

Знать:

**Уровень 1** социальные и экономические отношения людей и их взаимосвязь;

**Уровень 2** показатели хозяйственной деятельности организации, отрасли, страны;

**Уровень 3** принципы, основные методы и инструменты управления и регулирования деятельностью социально-экономических систем

Уметь:

**Уровень 1** проводить оценку эффективности социально-экономических систем;

**Уровень 2** критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза;

**Уровень 3** проводить оценку сбалансированности экономической и действительной социальной эффективности социально-экономических систем.

Владеть:

**Уровень 1** методами логического анализа различного рода научных суждений;

**Уровень 2** методами моделирования в механизме регулирования эффективности социально-экономических систем;

**Уровень 3** методами регулирования эффективности при управлении социально-экономической системой.

*В результате освоения дисциплины "Регулирование эффективности социально-экономических*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	социальные и экономические отношения людей и их взаимосвязь; показатели хозяйственной деятельности организации, отрасли, страны; параметры управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности; сущность социально-экономических систем; сущность управления и регулирования, их свойства, задачи и функции; принципы, основные методы и инструменты управления и регулирования деятельностью социально-экономических систем.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

	различать результативность и эффективность социально-экономической системы; проводить оценку экономической и социальной результативности; проводить оценку экономической и социальной эффективности; проводить оценку эффективности социально-экономических систем; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза; проводить оценку сбалансированности экономической и действительной социальной эффективности социально-экономических систем.
<b>3.3 Владеть:</b>	методами логического анализа различного рода научных суждений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; методологическими основами регулирования эффективности социально-экономических систем; механизмами управления социально-экономической системы; методы моделирования в механизме регулирования эффективности социально-экономических систем; методы регулирования эффективности при управлении социально-экономической системой.
	<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>
	Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Регулирование эффективности социально-экономических систем" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Регулирование эффективности социально-экономических систем" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Раздел 1. Социально-экономическая система: управление и регулирование, результативность и эффективность</b>						
Тема 1.1. Понятие, сущность и виды социально-экономических систем /Лек/	3	2	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Понятие, сущность и виды социально-экономических систем /Сем зан/	3	0	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Понятие, сущность и виды социально-экономических систем /Ср/	3	16	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

Тема 1.2. Управление социально-экономической системой и регулирование ее развития /Лек/	3	2	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Управление социально-экономической системой и регулирование ее развития /Сем зан/	3	0	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Управление социально-экономической системой и регулирование ее развития /Ср/	3	16	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Результативность и эффективность социально-экономической системы /Лек/	3	2	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Результативность и эффективность социально-экономической системы /Сем зан/	3	0	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Результативность и эффективность социально-экономической системы /Ср/	3	16	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Оценка результативности и эффективности социально-экономических систем</b>						
Тема 2.1. Оценка социально-экономической результативности /Лек/	3	0	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Оценка социально-экономической результативности /Сем зан/	3	2	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Оценка социально-экономической результативности /Ср/	3	16	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Оценка социально-экономической эффективности /Лек/	3	0	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Оценка социально-экономической эффективности /Сем зан/	3	2	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4 Э5		
Тема 2.2. Оценка социально-экономической эффективности /Ср/	3	17	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Оценка результативной эффективности /Лек/	3	2	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Оценка результативной эффективности /Сем зан/	3	0	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Оценка результативной эффективности /Ср/	3	17	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 3. Раздел 3. Научная основа регулирования эффективности социально-экономических систем</b>						
Тема 3.1. Система регулирования социально-экономической эффективности /Лек/	3	2	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1. Система регулирования социально-экономической эффективности /Сем зан/	3	0	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1. Система регулирования социально-экономической эффективности /Ср/	3	17	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Параметры управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности /Лек/	3	0	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Параметры управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности /Сем зан/	3	2	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Параметры управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности /Ср/	3	17	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.3. Регулирование основных целевых параметров сбалансированности социальной	3	0	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

и экономической эффективности /Лек/				Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 3.3. Регулирование основных целевых параметров сбалансированности социальной и экономической эффективности /Сем зан/	3	2	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.3. Регулирование основных целевых параметров сбалансированности социальной и экономической эффективности /Ср/	3	17	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Регулирование эффективности социально-экономических систем /Конс/	3	4	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Регулирование эффективности социально-экономических систем" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
3.2 В процессе освоения дисциплины "Регулирование эффективности социально-экономических систем" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.
3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Беленцов, В. Н.	Результативная эффективность социально-экономических систем: монография (79 с.)	Донецк : ДОНАУИГС. , 2020
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Агарков, С. А.	Основы экономики и экономического анализа социально-экономических систем : учебное пособие (272 с.)	Мурманск : МГТУ, 2020
Л2.2	Добролюбова, Е. И., Южаков, В. Н., Старостина, А. Н.	Цифровая трансформация государственного управления: оценка результативности и эффективности : монография (234 с.)	Москва : Дело РАНХиГС, 2021
<b>3. Методические разработки</b>			

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1 В. Н. Беленцов	Регулирование эффективности социально-экономических систем: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» всех форм обучения (137 с.)	" 2024"
Л3.2 В. Н. Беленцов	Регулирование эффективности социально-экономических систем: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» всех форм обучения (42 с.)	" 2024"
Л3.3 В. Н. Беленцов	Регулирование эффективности социально-экономических систем: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» всех форм обучения (30 с)	" 2024"
Л3.4 В. Н. Беленцов	Регулирование эффективности социально-экономических систем: методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и рефератов для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» всех форм обучения (14 с.)	" 2024"

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Доходы, расходы и потребление домашних хозяйств Федеральная служба государственный статистики (Россия)	<a href="https://gks.ru/compendium/document/13271">https://gks.ru/compendium/document/13271</a>
Э2	Официальная статистика Федеральная служба государственный статистики (Россия).	<a href="https://rosstat.gov.ru/folder/10705">https://rosstat.gov.ru/folder/10705</a>
Э3	Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Э4	Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система Znanium	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
Э5	Библиотека ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы» [Электронный ресурс].	<a href="https://donampa.ru/biblioteka">https://donampa.ru/biblioteka</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
  - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
  - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
  - GIMP (лицензия GNU General Public License)
  - Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

Электронная библиотечная система "Лань" - <https://e.lanbook.com/> Договор № 285 от 11.12.2023  
 База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>  
 База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»  
[https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)  
 Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>  
 Бизнес-портал для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий  
 AUP.Ru <http://www.aup.ru/about.htm>  
 Административно-управленческий портал. Маркетинг и менеджмент в бизнесе  
<http://www.socintegrum.ru/catalog/item14.html>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:  
 рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы, выносимые на экзамен:

1. Понятие социально-экономической системы.
2. Диалектическая сущность и виды социально-экономических систем.
3. Стадии и составляющие процесса развития социально-экономической системы.
4. Понятия управления, регулирования и содержание системы управления социально-экономической системой.
5. Регулирование в системе управления социально-экономической системой.
6. Критерии и содержание понятий результативности и эффективности.
7. Экономическая и социальная результативность и эффективность.
8. Результативная эффективность: экономическая и социальная составляющие.
9. Экономическая результативность.
10. Социальная результативность.
11. Социально-экономическая результативность.
12. Экономическая эффективность.
13. Социальная эффективность.
14. Социально-экономическая эффективность.
15. Составляющие, критерии и способ оценки результативной эффективности.
16. Оценка результативной эффективности на макроуровне.
17. Оценка результативной эффективности на мезо и микроуровне.
18. Сбалансированность социальной и экономической эффективности как основа развития СЭС.
19. Объект, предмет, целевой критерий и субъекты регулирования.
20. Организация регулирования социально-экономической эффективности в системе управления СЭС.
21. Целевые, обобщающие и частные параметры управления и регулирования эффективности.
22. Параметры управления и регулирования эффективности на макро, мезо и микроуровне.
23. Оптимальные значения целевых параметров управления и регулирования: оценка сбалансированности социальной и экономической эффективности.
24. Взаимосвязь параметров управления на макро, мезо и микроуровне.
25. Управляемость и регулируемость целевых параметров управления: основные целевые параметры регулирования.
26. Формализация взаимосвязи параметров управления на макроуровне и определение основных целевых параметров регулирования.

#### 5.2. Темы письменных работ

##### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Социальные и экономические отношения людей и их взаимосвязь.
2. Материальные и нематериальные потребности людей и их взаимосвязь.
3. Экономический базис и политическая надстройка в социально-экономической системе и их взаимосвязь.
4. Законы диалектики и их действие в социально-экономической системе.
5. Институциональная теория и социально-экономическая система.
6. Сущность и виды развития социально-экономической системы.
7. Экология и развитие социально-экономической системы.
8. Социальное и экономическое развитие: их диалектическая взаимосвязь.
9. Управление и регулирование в развитии социально-экономической системы.

10. Механизмы в системе управления социально-экономической системой.
11. Существующие подходы к определению понятий результата и эффекта, результативности и эффективности.
12. Социальный и экономический результат и эффект в социально-экономических системах разного уровня организации
13. Виды доходов и сбережения в социально-экономических системах разного уровня организации.
14. Взаимосвязь социального и экономического результата и эффекта, социальной и экономической результативности на макро и микроуровне.
15. Оптимальные пропорции в естественных системах и социально-экономическая система.
16. Сущность регулирования эффективности при управлении социально-экономической системой.
17. Распределения доходов в социально-экономической системе и сбалансированность ее социальной и экономической эффективности.
18. Система регулирования эффективности социально-экономической системы.
19. Классификация параметров управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности.
20. Макроэкономические показатели в системе управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности.
21. Показатели хозяйственной деятельности организации в системе управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности.
22. Оптимальные и рациональные значения параметров управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности.
23. Классификация параметров управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности.
24. Параметры управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности в Системе национальных счетов и Системе бухгалтерского учета.
25. Существующие подходы к определению понятий управляемости и регулируемости.
26. Управляемые и регулируемые параметры социально-экономических систем разного уровня организации.
27. Эконометрические методы моделирования в механизме регулирования эффективности социально-экономических систем.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Регулирование эффективности социально-экономических систем" разработан в соответствии с локальным нормативным актом

Фонд оценочных средств дисциплины "Регулирование эффективности социально-экономических систем" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и

самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося. Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания:

- для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекций, изучение рекомендуемых - литературных источников, конспектирование источников);
- для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов;

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – экзамен.