

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 01.12.2024 21:55:52  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Гражданского и предпринимательского права**



**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

Л.Н. Костина

28.04.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.24**

**"Сравнительное правоведение"**

**Направление подготовки**

**40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль**

**Юриспруденция**

**Квалификация**

**БАКАЛАВР**

**Форма обучения**

**очная**


**Общая трудоемкость**

**3 ЗЕТ**

**Год начала подготовки  
по учебному плану**

**2022**

Составитель(и):  
канд. экон. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ А.А. Суровцева

Рецензент(ы):  
канд. экон. наук, зав.каф.

  
\_\_\_\_\_ Б.Е. Саенко

Рабочая программа учебной дисциплины "Сравнительное правоведение" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Профиль "Юриспруденция", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

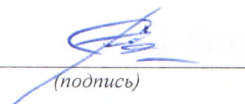
Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 26.08.2022 № 1

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

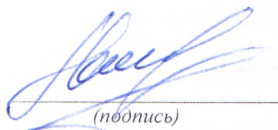
  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

препод. Надворная А.А.

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**Председатель ПМК \_\_\_\_\_  
(подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой Саенко Б.Е. \_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**Председатель ПМК \_\_\_\_\_  
(подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой Саенко Б.Е. \_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**Председатель ПМК \_\_\_\_\_  
(подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой Саенко Б.Е. \_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**Председатель ПМК \_\_\_\_\_  
(подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой Саенко Б.Е. \_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цели дисциплины:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, эффективному сотрудничеству в сфере правоохранительных и правоприменительных структур в области применения общих положений гражданского права.</li> <li>- подготовка магистра к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической деятельности.</li> </ul>	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Задачи учебной дисциплины:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение предмета и методов, используемых в сравнительном правоведении, его основных понятий и категорий;</li> <li>- изучение истории становления и развития сравнительного правоведения;</li> <li>- усвоение места и роли сравнительного правоведения в современной теоретической и прикладной юриспруденции;</li> <li>- формирование представления о национальных правовых системах, правовых семьях, правовой карте современного мира;</li> <li>- выявление тенденций развития основных правовых систем и семей, механизмов их взаимовлияния и сближения;</li> <li>- ознакомление с правилами применения сравнительно-правового метода, методикой сравнительного анализа законодательства и иных правовых явлений;</li> <li>- формирование умений и навыков работы с источниками, научной, учебной и учебно-методической литературой, обобщения материалов юридической и иной социальной практики, конкретных эмпирических данных;</li> <li>- закрепление умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по политико-правовой и общественной проблематике</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Сравнительное правоведение" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Конституционное право	
История государства и права зарубежных стран	
Теория государства и права	
<i>1.3.2. Дисциплина "Сравнительное правоведение" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Правоприменительная практика	
Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
Преддипломная практика	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-3.2: Владеет теоретическими и практическими навыками юридической экспертизы нормативно-правовых актов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	нормативно-правовые акты ДНР и РФ;
<b>Уровень 2</b>	порядок проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов;
<b>Уровень 3</b>	понятие и виды юридической экспертизы.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	осуществлять проведение юридической экспертизы;
<b>Уровень 2</b>	толковать нормативно-правовые акты;
<b>Уровень 3</b>	составлять заключение о проведении юридической экспертизы.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	практическими навыками юридической экспертизы нормативно-правовых актов;
<b>Уровень 2</b>	теоретическими навыками юридической экспертизы нормативно-правовых актов;

<b>Уровень 3</b>	способностью выявлять нарушения в нормативно-правовых актах.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-1.3: Знает наиболее фундаментальные теоретические закономерности формирования, функционирования и развития государственно-правовых институтов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	систему основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права;
<b>Уровень 2</b>	становление, развитие и современное состояние теории государства и права;
<b>Уровень 3</b>	функции теории государства и права.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	определять наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений в Российской Федерации;
<b>Уровень 2</b>	определять наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений в Донецкой Народной Республике;
<b>Уровень 3</b>	определять место теории государства и права в системе юридических наук.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	системой основных понятий юриспруденции как предмета теории государства и права;
<b>Уровень 2</b>	методологией теории государства и права;
<b>Уровень 3</b>	диалектико-материалистическим методом в изучении государства и права.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-1.4: Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития международного права, как особой правовой системы</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	понятия, основные характеристики международного права;
<b>Уровень 2</b>	основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права;
<b>Уровень 3</b>	роль международного права в регулировании современных межгосударственных отношений.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	оперировать юридическими понятиями и категориями;
<b>Уровень 2</b>	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
<b>Уровень 3</b>	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками работы с правовыми актами;
<b>Уровень 2</b>	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
<b>Уровень 3</b>	разрешения правовых проблем и коллизий.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-1.5: способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	исторические типы и формы государства и права;
<b>Уровень 2</b>	признаки, формы, типы, механизмы и функции государства;
<b>Уровень 3</b>	концепции гражданского общества и правового государства.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу

	нормативных актов;
<b>Уровень 2</b>	давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
<b>Уровень 3</b>	принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
<b>Уровень 2</b>	навыками анализа правоприменительной практики;
<b>Уровень 3</b>	навыками анализа правоохранительной практики.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-1.6: определение методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	содержание основных положений всеобщей истории;
<b>Уровень 2</b>	базовые юридические понятия и категории;
<b>Уровень 3</b>	основные положения обществознания.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	работать с письменными источниками, проводить их анализ;
<b>Уровень 2</b>	аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
<b>Уровень 3</b>	осуществлять подборку литературы и работать с ней.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	общими навыками исследовательской работы;
<b>Уровень 2</b>	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
<b>Уровень 3</b>	навыками конспектирования, подготовки рефератов и докладов.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-1.7: планирование анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	понятие и виды правоотношений, их предпосылки и структуру, понятие и виды юридических фактов;
<b>Уровень 2</b>	понятие юридической квалификации, ее место и роль в правоприменении;
<b>Уровень 3</b>	последовательность и системность базовых понятий юриспруденции.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	формулировать определения понятия правоотношения и его отдельных видов;
<b>Уровень 2</b>	формулировать понятия юридического факта и его отдельных видов;
<b>Уровень 3</b>	рассматривать базовые понятия юриспруденции последовательно, хронологично.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	способностью демонстрировать связь между юридическим фактом и правоотношением;
<b>Уровень 2</b>	способностью оценивать особенности формирования и функционирования государства и права;
<b>Уровень 3</b>	прогнозировать основные направления развития государства и права.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-1.8: сбор данных для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</i>	

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	эволюцию и соотношение современных правовых систем;
<b>Уровень 2</b>	основные проблем современной трактовки государства и права;
<b>Уровень 3</b>	общие характеристики современных политико-правовых доктрин.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	связывать теоретико-правовые проблемы и конструкции с общественными и экономическими закономерностями общественного развития;
<b>Уровень 2</b>	обосновывать связь теории государства и права с юридической практикой;
<b>Уровень 3</b>	пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	юридической терминологией, правильно использовать юридические понятия и конструкции;
<b>Уровень 2</b>	методикой выявления теоретического смысла государственно-правовых явлений и практического значения юридико-догматических категорий и конструкций;
<b>Уровень 3</b>	навыками практического использования полученных теоретических знаний.

**В результате освоения дисциплины "Сравнительное правоведение" обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Основные формы, методы и средства обучения, особенности их применения в процессе подготовки юристов высшей квалификации.
	Виды самостоятельной работы студентов: работу по образцу, конструктивно-вариативные работы, эвристические и исследовательские проекты и др.
	Современные педагогические теории, методы и методики проведения конкретных педагогических исследований в предметной области юридической науки.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Внедряет инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся.
	Проектировать образовательную среду, индивидуальные траектории обучения студентов и образовательные маршруты их развития.
	Использовать психолого-педагогические и социологические методы изучения педагогических фактов и явлений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Технологиями интегрирования в образовательный процесс различных форм организации познавательной деятельности в аудиторной и внеаудиторной работе.
	Технологиями организации системы самостоятельной работы студентов в процессе обучения.
	Технологиями проведения опытно-экспериментальной работы и внедрения ее результатов в образовательный процесс.

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Сравнительное правоведение" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Сравнительное правоведение" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Раздел 1. Сравнительное правоведение: общая характеристика</b>						
Тема 1. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения /Лек/	6	2	ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 3.1 Э 1 Э 2	0	
Тема 1. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения /Сем зан/	6	2	ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 3.1 Э 1 Э 2	0	
Тема 1. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения /Ср/	6	2	ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 3.1 Э 1 Э 2	0	
Тема 2. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина. Методология сравнительного правоведения /Лек/	6	4	ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 3.1 Э 1 Э 2	0	
Тема 2. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина. Методология сравнительного правоведения /Сем зан/	6	4	ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 3.1 Э 1 Э 2	0	
Тема 2. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина. Методология сравнительного правоведения /Ср/	6	8	ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 3.1 Э 1 Э 2	0	
Тема 3. Место и роль сравнительного правоведения в жизни общества и в системе юридического образования /Лек/	6	2	ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 3.1	0	



			ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8			
Тема 3. Место и роль сравнительного правоведения в жизни общества и в системе юридического образования /Сем зан/	6	2	ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 3.1 Э 1 Э 2	0	
Тема 3. Место и роль сравнительного правоведения в жизни общества и в системе юридического образования /Ср/	6	6	ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 3.1 Э 1 Э 2	0	
<b>Раздел 2. Радел 2. Классификация правовых семей</b>						
Тема 2.1. Романо-германская правовая семья /Лек/	6	6	ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 3.1 Э 1 Э 2	0	
Тема 2.1. Романо-германская правовая семья /Сем зан/	6	6	ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 3.1 Э 1 Э 2	0	
Тема 2.1. Романо-германская правовая семья /Ср/	6	8	ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 3.1 Э 1 Э 2	0	
Тема 2.2. Правовая семья общего права /Лек/	6	6	ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 3.1 Э 1 Э 2	0	
Тема 2.2. Правовая семья общего права /Сем зан/	6	6	ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 3.1 Э 1	0	

Тема 2.2. Правовая семья общего права /Ср/	6	6	ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 3.1 Э 1 Э 2	0	
Тема 2.3. Англо-американская правовая семья /Лек/	6	6	ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 3.1 Э 1 Э 2	0	
Тема 2.3. Англо-американская правовая семья /Сем зан/	6	6	ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 3.1 Э 1 Э 2	0	
Тема 2.3. Англо-американская правовая семья /Ср/	6	6		Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 3.1 Э 1 Э 2	0	
Тема 2.4. Религиозно-традиционные правовые системы /Лек/	6	6		Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 3.1 Э 1 Э 2	0	
Тема 2.4. Религиозно-традиционные правовые системы /Сем зан/	6	6		Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 3.1 Э 1 Э 2	0	
Тема 2.4. Религиозно-традиционные правовые системы /Ср/	6	6		Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 3.1 Э 1 Э 2	0	

Консультация перед экзаменом /Конс/	6	2		Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 3 .1 Э 1 Э 2	0	
-------------------------------------	---	---	--	---	---	--

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Сравнительное правоведение" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Сравнительное правоведение" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Авраамова, Е.В. [и др.]	Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения : сборник трудов (167)	Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016
Л2.1	А.В. Броварь, В.А. Грабельников, В.В. Груздев, М.Н. Кушаков, П.И. Павленко, В.В. Чамлай	Теория государства и права: учебное пособие (400 с.)	Кострома : Костромской государственный университет ; Донецк : РАДОН, 2020
2. Дополнительная литература			
Л2.1	С. В. Шестак, А. А. Надворная	Теория государства и права : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (178 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020

<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Zoom, Moodle
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://unilib.dsum.internal/">http://unilib.dsum.internal/</a>
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 214 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электроннобиблиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
<p>Примерный перечень вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция предмета сравнительного правоведения.</li> <li>2. Сравнительное правоведения и изучение зарубежного права.</li> <li>3. Сравнительное правоведение как метод международно-правовой унификации.</li> <li>4. Сравнительное правоведение и концепция европейского правового пространства.</li> <li>5. Основные методы сравнительного правоведения.</li> <li>6. Гносеологические и практические цели сравнительного правоведения.</li> <li>7. Основные виды исследований в сравнительном правоведении.</li> <li>8. Историко-философское направление сравнительного правоведения.</li> <li>9. Французская компаративистская школа.</li> <li>10. Становление сравнительного правоведения в Англии и США.</li> <li>11. Сравнительное правоведение и юридическое образование.</li> <li>12. Взаимодействие правовых систем в современном мире.</li> <li>13. Теоретическая и практическая значимость классификации правовых систем.</li> <li>14. Проблема выбора критериев классификации национальных правовых систем.</li> <li>15. Понятие правовой национальной системы и правовой семьи.</li> <li>16. Тенденция к сближению правовых систем континентальной и англо-саксонской правовых групп</li> <li>17. Некоторые особенности понятия и содержания общего права.</li> <li>18. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды.</li> <li>19. Законы в системе англосаксонского права.</li> <li>20. Участники правосудия. Барристеры и солиситоры, судьи магистраты.</li> <li>21. История становления судебного прецедента как источника права.</li> </ol>

22. Правовой обычай. Сборники судебных Решений (the Law Reports).
23. Судебное толкование закона и иные виды толкования закона.
24. Специальные органы внесудебного разбирательства. Судебные трибуналы, арбитраж, примирение, посредничество, альтернативное разрешение споров.
25. История становления права «справедливости».
26. Договор в англосаксонском праве: основные положения.
27. Прецедентный характер решений Европейского суда справедливости.
28. География распространения английского общего права.
29. Прецедентное право в США.
30. Система современных источников американского права.
31. Выделение национальной американской системы из семьи общего права.
32. Эволюция американской национальной правовой системы.
33. Роль французского права в США.
34. США: федеральное право и право штатов.
35. Отличительные черты и особенности правовой системы Канады.
36. Отличительные черты и особенности правовой системы Австралии.
37. Канада: право федерации и провинций.
38. Австралия: штаты и их правовая система
39. Общее и особенное у романо-германской и англо-саксонской семьи.
40. Процессы конвергенции романо-германского и англосаксонского права.
41. Отличительные черты и особенности романо-германского права от других национальных правовых систем.
42. Особенности судейского прецедента в системе романо-германского права.
43. Влияние Кодекса Наполеона 1804 г. на процессы становления и кодификации гражданского права других стран.
44. Рецепция римского права в Японии.
45. География распространения романо-германского права.
46. Отличительные особенности правовой системы Дании.
47. Наиболее общие черты правовых систем Скандинавских стран.
48. Особенности правовой системы Швеции.
49. Особенности правовой системы Норвегии.
50. Особенности правовой системы Финляндии
51. Особенности становления теократической монархии у арабов.
52. Основные школы мусульманского законовещения.
53. Соотношение мусульманского права с религиозной системой.
54. Мусульманское право: опыт различных стран.
55. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, кияс, фетва, иджма.
56. Вестернизация мусульманского права в XX вв.
57. Роль религиозной идеологии и традиций в праве стран Индостана.
58. Специфический характер источников права Индии.
59. Источники индусского права.
60. Социально-экономические, исторические, культурные предпосылки возникновения индусского права.
61. Правовая система Индии.
62. Влияние мусульманского права на индусское право на территории Индии.
63. Особенности правовой системы Китая.
64. Влияние романо-германской правовой семьи на правовую систему Японии.
65. Правовая система Индонезии.
66. Отличия и особенности правовой системы Кореи.
67. Влияние американского права на правовую систему Японии.
68. Наиболее общие черты дальневосточной правовой семьи.
69. Социально-экономические, исторические, культурные предпосылки возникновения правовой системы латиноамериканских стран.
70. Принципы примирения и восстановления гармонии в традиционном африканском праве.
71. Особенности правовой системы Боливии.
72. Контуры судебной системы Нигерии.
73. Особенности правовой системы Бразилии.
74. Отличительные характеристики правовой системы Венесуэлы.
75. Сравнительное правоведение и законодательная реформа.
76. Унификация как тенденция развития права на современном этапе.

77. Место российской правовой системы на правовой карте мира.
78. Современное состояние российской компаративистики.
79. Развитие сравнительного правоведения в России до 1917 года (Н.М. Коркунов, Ф.Н. Кистяковский, Г.Ф. Шершеневич).
80. Советский и постсоветский период развития сравнительного правоведения.
81. Место сравнительного правоведения в современной системе юридического знания. Сравнительное правоведение и международное право.

## **5.2. Темы письменных работ**

### Коллоквиум

1. Французская компаративистская школа.
2. Становление сравнительного правоведения в Англии и США.
3. Сравнительное правоведение и юридическое образование.
4. Взаимодействие правовых систем в современном мире.
5. Теоретическая и практическая значимость классификации правовых систем.
6. Проблема выбора критериев классификации национальных правовых систем.
7. Понятие правовой национальной системы и правовой семьи.
8. Тенденция к сближению правовых систем континентальной и англо-саксонской правовых групп
9. Некоторые особенности понятия и содержания общего права.
10. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды.
11. Законы в системе англосаксонского права.
12. Участники правосудия. Барристеры и солиситоры, судьи магистраты.
13. История становления судебного прецедента как источника права.
14. Правовой обычай. Сборники судебных Решений (the Law Reports).
15. Судебное толкование закона и иные виды толкования закона.
16. Специальные органы внесудебного разбирательства. Судебные трибуналы, арбитраж, примирение, посредничество, альтернативное разрешение споров.
17. История становления права «справедливости».
18. Договор в англосаксонском праве: основные положения.
19. Прецедентный характер решений Европейского суда справедливости.
20. География распространения английского общего права.
21. Прецедентное право в США.
22. Система современных источников американского права.
23. Выделение национальной американской системы из семьи общего права.
24. Эволюция американской национальной правовой системы.
25. Роль французского права в США.
26. США: федеральное право и право штатов.
27. Отличительные черты и особенности правовой системы Канады.
28. Отличительные черты и особенности правовой системы Австралии.
29. Канада: право федерации и провинций

### Реферат

1. Эволюция предмета сравнительного правоведения.
2. Сравнительное правоведения и изучение зарубежного права.
3. Сравнительное правоведение как метод международно-правовой унификации.
4. Сравнительное правоведение и концепция европейского правового про-странства.
5. Основные методы сравнительного правоведения.
6. Гносеологические и практические цели сравнительного правоведения.
7. Основные виды исследований в сравнительном правоведении.
8. Историко-философское направление сравнительного правоведения.
9. Французская компаративистская школа.
10. Становление сравнительного правоведения в Англии и США.
11. Сравнительное правоведение и юридическое образование.
12. Взаимодействие правовых систем в современном мире.
13. Теоретическая и практическая значимость классификации правовых систем.
14. Проблема выбора критериев классификации национальных правовых систем.
15. Понятие правовой национальной системы и правовой семьи.
16. Тенденция к сближению правовых систем континентальной и англо-саксонской правовых групп
17. Некоторые особенности понятия и содержания общего права.
18. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды.

20. Участники правосудия. Барристеры и солиситоры, судьи магистраты.
21. История становления судебного прецедента как источника права.
22. Правовой обычай. Сборники судебных Решений (the Law Reports).
23. Судебное толкование закона и иные виды толкования закона.
24. Специальные органы внесудебного разбирательства. Судебные трибуналы, арбитраж, примирение, посредничество, альтернативное разрешение споров.
25. История становления права «справедливости».
26. Договор в англосаксонском праве: основные положения.
27. Прецедентный характер решений Европейского суда справедливости.
28. География распространения английского общего права.
29. Прецедентное право в США.
30. Система современных источников американского права.
31. Выделение национальной американской системы из семьи общего права.
32. Эволюция американской национальной правовой системы.
33. Роль французского права в США.
34. США: федеральное право и право штатов.
35. Отличительные черты и особенности правовой системы Канады.
36. Отличительные черты и особенности правовой системы Австралии.
37. Канада: право федерации и провинций.
38. Австралия: штаты и их правовая система
39. Общее и особенное у романо-германской и англо-саксонской семьи.
40. Процессы конвергенции романо-германского и англосаксонского права.
41. Отличительные черты и особенности романо-германского права от других национальных правовых систем.
42. Особенности судейского прецедента в системе романо-германского права.
43. Влияние Кодекса Наполеона 1804 г. на процессы становления и кодификации гражданского права других стран.
44. Рецепция римского права в Японии.
45. География распространения романо-германского права.
46. Отличительные особенности правовой системы Дании.
47. Наиболее общие черты правовых систем Скандинавских стран.
48. Особенности правовой системы Швеции.
49. Особенности правовой системы Норвегии.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Сравнительное правоведение" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Сравнительное правоведение" в полном объеме представлен в учебно- методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Коллоквиум, реферат

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации к проведению семинарских занятий Семинарские занятия являются одной из форм обучения обучающихся очной и заочной форм обучения. Занятия проводятся в каждой группе отдельно, после прочтения лекций по соответствующим темам. Цель занятий - углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания обучающихся, выработать способность излагать имеющиеся знания, проконтролировать преподавателем усвоение материала. Подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать за несколько дней до его проведения. Кроме материала лекции необходимо ознакомиться с соответствующими разделами учебников, литературой к теме, дать ответы на дополнительные вопросы, поставленные в настоящем пособии. Методическая ценность семинара велика. Он дает обучающимся возможность активно использовать информацию, полученную различными путями. В спорах и дискуссиях они углубляют, систематизируют и закрепляют свои знания, вовлекаются в рамках семинара в процесс совместной учебной деятельности, получая ценные навыки самостоятельной работы. Участие в семинарах формирует самостоятельность мышления, вырабатывает активность в процессе. Для наиболее продуктивной работы обучающихся в данных методических рекомендациях предлагаются различные виды работы над изучаемым материалом. Сначала необходимо ознакомиться с литературными источниками по изучаемой теме исходя из предложенного плана семинарского занятия. По желанию обучающегося, план может быть конкретизирован и дополнен отдельными вопросами. Далее необходимо выучить термины и понятия, являющиеся ключевыми в изучаемой теме. После терминов представлены проблемные вопросы по изучаемой теме. Они помогут переложить теоретические знания на конкретные ситуации. Данные вопросы могут быть заданы на экзамене как дополнительные. Для закрепления полученных знаний предложено тестирование. Отдельные вопросы в нем содержат только один правильный ответ, другие – могут содержать несколько правильных ответов. Вам необходимо выбрать один или несколько правильных вариантов ответов. На семинарском занятии в ходе обсуждения будет произведен контроль правильности ответов к тестированию. Тематика семинарских занятий и требования к подготовке представлены в методических рекомендациях к проведению семинарских занятий по дисциплине «Теория государства и права». Методические рекомендации по организации самостоятельной работы. Для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теория государства и права» используются проблемно-творческие методы проведения семинарских занятий с обучающимися всех форм обучения, решение задач, написание рефератов. Такая организация познавательной деятельности обучающихся придает личностный смысл самостоятельной работе обучающихся (аудиторной и внеаудиторной), стимулирует их творческую активность, способствует стремлению к самообразованию. Данные виды познавательной деятельности обучающихся призваны способствовать накоплению глубоких, прочных и осознанных знаний и развитию приемов самостоятельной познавательной деятельности по предмету для возможности максимального саморазвития и самореализации каждого обучающегося. Только то знание можно считать прочно усвоенным, которое индивид умеет применить в своей профессиональной деятельности. В образовательных условиях этим требованиям отвечает в числе прочих использование написания рефератов. Самостоятельная работа обучающегося является неотъемлемой составляющей процесса изучения конкретной дисциплины, ее содержание определяется рабочей учебной программой, методическими материалами, задачами и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающегося обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения конкретной учебной дисциплины, а именно: учебниками, учебными и методическими пособиями, конспектами лекций, практикумы, методическими указаниями и т.п. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся должны предусматривать возможность проведения самоконтроля со стороны обучающихся. Учебный материал дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который прорабатывался во время проведения аудиторных занятий.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.02.01 «Сравнительное правоведение»

**Направление подготовки** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль** Юриспруденция

**Разработчики:** Суровцева А.А., доцент, канд. экон. наук

**Кафедра:** «Гражданского и предпринимательского права»

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Сравнительное правоведение» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки ДНР от 28.06.2021 г. № 87-НП); Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки обучающихся по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины. В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым. В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-6.1, УК-5.1, УК-3.1), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу. В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного овладения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Сравнительное правоведение» соответствует всем требованиям, предъявляемым к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:  
заведующий кафедрой ГиПП,  
канд. экон. наук

МП  
26.08.2022 г.



Б.Е. Саенко