

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 09.09.2024 18:09:49
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Гражданского и предпринимательского права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10

"Проблемы современного правопонимания"

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция")

Квалификация	<i>Магистр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2024</i>

Донецк
2024

Составитель(и):*канд. юрид. наук, доцент*

_____ Б.Н. Сиренко

канд. юрид. наук, доцент

_____ В.А. Сичкар

канд. экон. наук, доцент

_____ А.А. Суровцева

Рецензент(ы):*канд. экон. наук, доцент*

_____ Н.Л. Стрельцова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Проблемы современного правопонимания" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 2020).

Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 29.03.2021 г. № 01-3038).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 20242026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 20.04.2023 № 10

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
теоретическое осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
овладение студентами исходными правовыми идеями и концепциями, которые играют основополагающую роль в системе знаний современного высококвалифицированного юриста; анализ основных направлений развития мысли о понимании права; определение методологии исследования сущности правовых явлений; исключение узкопрофессионального подхода к исследованию правовых явлений, а также выявление потенциала права как защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	
<i>1.3.1. Дисциплина "Проблемы современного правопонимания" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Методология правовых исследований	
Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	
История и философия науки	
<i>1.3.2. Дисциплина "Проблемы современного правопонимания" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	
Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.1.: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики</i>	
Знать:	
Уровень 1	принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;
Уровень 2	этические принципы нормы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;
Уровень 3	понятие, сущность и состав юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку;
Уровень 2	принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;
Уровень 3	определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики.
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил;
Уровень 2	навыками прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;
Уровень 3	умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики, готов нести за них. ответственность.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-3.1.: Способен профессионально уяснять смысл нормы прав</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные закономерности формирования, функционирования и развития права;
Уровень 2	правила толкования нормы права;
Уровень 3	понятие, признаки, структуру нормы права.
Уметь:	

Уровень 1	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;
Уровень 2	профессионально толковать нормы права;
Уровень 3	профессионально уяснять смысл нормы права.
Владеть:	
Уровень 1	методами анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права;
Уровень 2	приемами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;
Уровень 3	способностью профессионально уяснять смысл нормы права.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКo OC-4.1. : Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную.</i>	
Знать:	
Уровень 1	определение основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;
Уровень 2	теорию, методiku и практику управленческой деятельности;
Уровень 3	структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации.
Уметь:	
Уровень 1	применять технологии и методы управления;
Уровень 2	определять стратегии взаимодействия;
Уровень 3	планировать и корректировать свою деятельность в команде.
Владеть:	
Уровень 1	способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;
Уровень 2	навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения по различным производственным ситуациям;
Уровень 3	механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКo OC-4.2.: Способен разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликта</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы отбора и систематизации информации об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании;
Уровень 2	методы целеполагания в теоретическом научно-правовом исследовании;
Уровень 3	современные методы и приемы научно-правового исследования.
Уметь:	
Уровень 1	проводить отбор и систематизацию информации по актуальным проблемам права и государства, нуждающихся в научном исследовании;
Уровень 2	осуществлять целеполагание определение научного исследования в области права;
Уровень 3	проводить отбор и систематизацию источников научно-правового исследования.
Владеть:	
Уровень 1	способностью проведения самостоятельного научного исследования;
Уровень 2	способностью самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
Уровень 3	способностью самостоятельной подготовки экспертных заключений.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКo OC-6.1.: Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти</i>	

<i>иностранных государств органами и организациями</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами;
Уровень 2	правовые акты, регулирующие отношения национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями;
Уровень 3	нормативно-правовое поле для создания локальных нормативно-правовых актов для органов государственной и муниципальной службы.
Уметь:	
Уровень 1	уточнять и конкретизировать нормативно правовое поле для создания локальных нормативно правовых актов для органов государственной и муниципальной службы;
Уровень 2	создавать локальные нормативные акты для органов государственной и муниципальной службы;
Уровень 3	осуществлять предупреждение правонарушений используя приемы юридической техники.
Владеть:	
Уровень 1	навыками создания условий правонарушений способствующих нарушению требований законодательства в сфере государственной и муниципальной службы, а также формулировки рекомендаций по их предупреждению;
Уровень 2	способностью создавать локальные нормативные акты для органов государственной и муниципальной службы;
Уровень 3	навыками определения потребности в правовом регулировании и установление процедур разработки концепции и текста локального нормативного правового акта.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.2.: Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы теории аргументации;
Уровень 2	логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности;
Уровень 3	особенности осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти).
Уметь:	
Уровень 1	логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу;
Уровень 2	осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти);
Уровень 3	аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах.
Владеть:	
Уровень 1	навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу;
Уровень 2	навыками осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти);
Уровень 3	способность. аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах.

В результате освоения дисциплины "Проблемы современного правопонимания" обучающийся

3.1	Знать:
	принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;
	этические принципы нормы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;
	особенности правоприменения в сфере права.
3.2	Уметь:
	самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку;
	принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;
	определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики.

3.3 Владеть:	
	умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку;
	умеет принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;
	умеет определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Проблемы современного правопонимания" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Проблемы современного правопонимания" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОПОНИМАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА						
Т.1.1. Сущностная характеристика современного правопонимания /Лек/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.1.1. Сущностная характеристика современного правопонимания /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.1.1. Сущностная характеристика современного правопонимания /Ср/	1	4	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.1.2. Генезис правопонимания в России /Лек/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

				Л3.2 Э1 Э2		
Т.1.2. Генезис правопонимания в России /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.1.2. Генезис правопонимания в России /Ср/	1	5	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.1.3. Тип правопонимания как исследовательская парадигма /Лек/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.1.3. Тип правопонимания как исследовательская парадигма /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.1.3. Тип правопонимания как исследовательская парадигма /Ср/	1	5	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРАВОПОНИМАНИЯ						
т. 2.1. Позитивистское направление правопонимания /Лек/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
т. 2.1. Позитивистское направление правопонимания /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
т. 2.1. Позитивистское направление правопонимания /Ср/	1	5	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
т. 2.2. Метафизическое направление правопонимания /Лек/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

				Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
т. 2.2. Метафизическое направление правопонимания /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
т. 2.2. Метафизическое направление правопонимания /Ср/	1	5	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
т. 2.3. Постклассические версии правопонимания /Лек/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
т. 2.3. Постклассические версии правопонимания /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
т. 2.3. Постклассические версии правопонимания /Ср/	1	7	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ						
т. 3.1. Соотношение права и экономики в контексте исторического, экономического и юридического подходов /Лек/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
т. 3.1. Соотношение права и экономики в контексте исторического, экономического и юридического подходов /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
т.3.1. Соотношение права и экономики в контексте исторического, экономического и юридического подходов /Ср/	1	10	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
т. 3.2.Равенство, права и свободы человека в общественных отношениях /Лек/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

				Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
т. 3.2.Равенство, права и свободы человека в общественных отношениях /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
т. 3.2.Равенство, права и свободы человека в общественных отношениях /Ср/	1	6	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Все темы /Конс/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Виды используемых технологий:

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности;
- 4) Технология проведения учебной дискуссии.

Вид технологии и/или метода. Традиционные образовательные технологии. Технология проведения учебной дискуссии. Технология индивидуализированного обучения. Технология балльно-рейтингового контроля. Комбинированные технологии. Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология»).

Инновационные методы. Диалоговая лекция. Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции).

Семинар-дискуссионная площадка

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Теория государства : методические рекомендации к	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС",

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	А. Г. Заярин, М. Н. Комаревцева	проведению семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (33 с.)	2020
Л1.2	А. Г. Заярин, М. Н. Комаревцева	Теория государства : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (29 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.3	А.В. Броварь, В.А. Грабельников, В.В. Груздев, М.Н. Кушаков, П.И. Павленко, В.В. Чамлай	Теория государства и права: учебное пособие (400 с.)	Кострома : Костромской государственный университет ; Донецк : РАДОН, 2020

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. Г. Заярин, М. Н. Комаревцева	Теория государства : конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы а направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (149 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л2.2	Гребеньков, Г. В.	Человек в правовом бытии : введение в правовую персонологию: монография (540 с)	Донецк : Донецкий юридический ин-т, 2013
Л2.3	Федорченко, А. А., Федорченко, Е. В.	Правовое пространство: концептуальные теоретические основы : монография (200 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	С. В. Шестак, А. А. Суровцева	Методические рекомендации : по выполнению курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права» для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (37 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.2	С. В. Шестак, А. А. Надворная	Теория государства и права : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (178 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/?ref=ratrating.com
Э2	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k_hp@donampa.ru)

2. Использование слайд-презентаций

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.donampa.internal/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 218 учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Фонд оценочных средств дисциплины "Проблемы современного правопонимания" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Проблемы современного правопонимания" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.2. Темы письменных работ

1. Проблема понятия и классификации функций государства.
2. Влияние глобализации на классификацию функций государства.
3. Характеристика внутренних и внешних функций государства.
4. Правовые формы осуществления функций государства.
5. Понятие формы государственного правления. Её виды. Монархии и республики и их разновидности.
6. Проблемы понятия и форм государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства.
7. Проблемы понятия и форм политических режимов. Виды политических режимов в различных типах государства.
8. Проблема определения формы современного российского государства.

Темы докладов

1. Диалектическое единство и взаимосвязь внутренних и внешних функций государства.
2. Классификация и эволюция функций государства.

3. Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.

Темы рефератов:

1. Эволюция представлений о функциях государства.
2. Антитеррористическая функция государства: поиск новых форм осуществления.
3. Монархия – есть у нее будущее?
4. Перспективы развития формы современного Российского государства.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Проблемы современного правопонимания" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Проблемы современного правопонимания" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции по дисциплине призваны дать студентам представление об основных положениях по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты, учебную и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного освоения соответствующих тем на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. В процессе лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, освещаются основные проблемы законодательства, связанные с современным развитием государства и общества.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие виды лекций:

Лекция-конференция проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем темы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

Проблемная лекция. На этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. Задача преподавателя – создав проблемную ситуацию, побудить студентов к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели. При этом процесс познания приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы имеющей противоречия, которые необходимо обнаружить и разрешить, раскрывается путем суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Самостоятельная внеаудиторная работа. Самостоятельная работа может выполняться в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к

ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.

Компендиум (compendium) - краткое руководство, конспект. Компендиум по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из научной, учебной и периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный/практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления компендиума необходимо:

- осуществить анализ литературы и интернет-ресурсов;
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

Обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов по установленной тематике. Каталог интернет-ресурсов представляет собой тематически подобранный студентом перечень интернет-сайтов. В каталоге необходимо отразить: тему (параграф, вопрос и т.д.), название сайта, электронный адрес и дату обращения, краткое содержание интернет-сайта (перечень вопросов, на которые можно получить ответы на представленном сайте).

Основу самостоятельной работы студентов составляют лекции, вопросы, содержащиеся в планах семинарских занятий, а также дополнительные вопросы, предложенные преподавателем при рассмотрении лекционной темы. Значимой составляющей самостоятельной работы студентов является работа с рекомендованной основной и дополнительной учебной литературой. При изучении рекомендованных материалов важно использовать все виды памяти зрительную, слуховую, устную (вербальную), прорабатывать определения, анализировать правовые явления и процессы, использовать материалы смежных дисциплин – проблемы теории государства и права. Одно из направлений самостоятельной работы студентов связано с постоянным использованием глоссария, систем поиска по ключевым словам в Internet.