

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 04.02.2025 13:54:14
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Менеджмента

Кафедра

Менеджмента непроизводственной сферы

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ А.В. Кротова

23.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.1.3

"Менеджмент"

5.2.6. Менеджмент

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Донецк
2024

Составитель(и):

канд. экон. наук, зав. каф.

_____ Е.В. Тарасова

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ О.Э. Кириенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Менеджмент" разработана в соответствии с:

Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана 5.2.6. Менеджмент, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 23.05.2024 протокол № 13.

Срок действия программы: 2024-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от 05.04.2024 № 12

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент, Тарасова Е.В.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Тарасова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Тарасова Е.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является углубление знаний в области исследования: экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования; теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем: субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления).

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) выявление, анализ и разрешение проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения
- 2) подготовка к сдаче кандидатского минимума по научной специальности 5.2.6. Менеджмент.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: 2.1.1

1.3.1. Дисциплина "Менеджмент" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История и философия науки

Методология и организация работы над диссертацией

1.3.2. Дисциплина "Менеджмент" выступает опорой для следующих элементов:

Научная деятельность, направленная на подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявок на патенты

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Итоговая аттестация

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-7: способность на основе современных методов и технологий исследования выявлять актуальные проблемы в сфере менеджмента, формулировать научно-практические задачи в рамках данной проблематики и решать их на основе развития методологии науки, а также разработки новых концепций, методик, механизмов и инструментов, используемых на всех уровнях управления

Знать:

Уровень 1 теорию менеджмента

Уровень 2 дискуссионные вопросы отечественной и зарубежной экономической наук

Уровень 3 организационные и управленческие теории

Уметь:

Уровень 1 ставить научные задачи и разрабатывать теоретические концепции и прикладные инструменты их решения в сфере менеджмента

Уровень 2 выявлять актуальные проблемы в сфере менеджмента

Уровень 3 применять современный инструментарий исследований для решения содержательных задач в области менеджмента

Владеть:

Уровень 1 современными методами и технологиями исследования в области менеджмента

Уровень 2 навыками разработки новых концепций, методик, механизмов и инструментов, используемых в процессе экономических отношений на всех уровнях управления

Уровень 3 методологией и методикой проведения научных исследований, в том числе в междисциплинарных областях

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-6: способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей

Знать:

Уровень 1 основные методы научно-исследовательской деятельности.

Уровень 2 основные подходы к оптимизации систем управления на микро- мезо- и макроэкономическом

	уровне
Уровень 3	основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей
Уметь:	
Уровень 1	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах
Уровень 2	критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
Уровень 3	проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов, отраслей
Владеть:	
Уровень 1	систематизировать результаты проведенных научных исследований для выявления тенденций и закономерностей развития рынков, организаций и других субъектов
Уровень 2	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
Уровень 3	навыками выбора методов и средств решения задач исследования
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-3: способность осуществлять критический анализ тенденций развития в направлении выбранной тематики научного исследования</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы сбора и обработки информации, необходимой для социально-экономических исследований, обладающей достаточной достоверностью и объективностью
Уровень 2	основные способы диагностики деятельности хозяйствующих субъектов, оценки их экономического развития
Уровень 3	способы интерпретации данных
Уметь:	
Уровень 1	систематизировать результаты проведенных научных исследований для выявления тенденций и закономерностей развития рынков, организаций и других экономических субъектов
Уровень 2	работать с публичной отчетностью хозяйствующих субъектов и аналитическими материалами различного уровня для эффективного их применения в научных исследованиях
Уровень 3	формировать систему социально-экономических и финансовых индикаторов, отражающих сущность изучаемых явлений
Владеть:	
Уровень 1	современными методами сбора и обработки информации, необходимой для проведения социально-экономических исследований
Уровень 2	методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по выбранной специальности
Уровень 3	навыками адаптации существующих экономических инструментов оценки и диагностики для учета особенностей рынков и хозяйствующих субъектов
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1: способность адаптировать результаты современных исследований для решения проблем в исследуемой области</i>	
Знать:	
Уровень 1	общие принципы и методы математического моделирования
Уровень 2	информацию о сути применяемых теорий и методологий фундаментальных прикладных исследований в области менеджмента
Уровень 3	методы прогнозирования, проектирования и планирования
Уметь:	
Уровень 1	систематизировать методы фундаментальной математики для построения математических моделей в элементарных прикладных задачах, описывать основные этапы построения алгоритмов
Уровень 2	самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения согласно поставленным задачам; в соответствии с выбранными методами решения

	строить математическую модель с алгоритмом ее реализации
Уровень 3	исследовать на корректность построенные экономико-математические модели; доказывать оптимальность выбранного алгоритма, метода, объясняя его задачи и функции
Владеть:	
Уровень 1	методологическими и методическими основами современной науки для выявления, постановки и решения проблем в форме экономико-математических моделей
Уровень 2	навыками систематизации и выбора необходимой информации согласно поставленной задаче, основными методами математического и алгоритмического моделирования
Уровень 3	способами воздействия на результаты применения методологии фундаментальных и прикладных исследований в области менеджмента

В результате освоения дисциплины "Менеджмент" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
	современные теории менеджмента;
	современные тенденции развития научных и профессиональных знаний в области менеджмента.
3.2	Уметь:
	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;
	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с расчетом их уровней устойчивости и оценкой достоверности полученных результатов;
	анализировать современные социально-экономические проблемы отрасли, используя теории и методы менеджмента.
3.3	Владеть:
	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
	навыками использования новых научных знаний в области менеджмента.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Менеджмент" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Менеджмент" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетен-	Литература	Инте	Примечание
---	---------	-------	-----------	------------	------	------------

	/ Курс		ции		ракт.	
Раздел 1. Раздел 1. Общая экономическая теория						
Тема 1.1. Предмет и метод экономики. Экономические системы: типы и модели /Лек/	4	2	ПК-1 ПК- 3 ПК-6 ПК-7	Л1.2Л2.6 Э2	0	
Тема 1.1. Предмет и метод экономики. Экономические системы: типы и модели /Пр/	4	2	ПК-1 ПК- 3 ПК-6 ПК-7	Л1.2Л2.6 Э2	0	
Тема 1.1. Предмет и метод экономики. Экономические системы: типы и модели /Ср/	4	2	ПК-1 ПК- 3 ПК-6 ПК-7	Л1.2Л2.6	0	
Тема 1.2. Проблемы глобализации мировой экономики /Лек/	4	2	ПК-1 ПК- 3 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.6 Э1	0	
Тема 1.2. Проблемы глобализации мировой экономики /Пр/	4	2	ПК-1 ПК- 3 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.6 Э1	0	
Тема 1.2. Проблемы глобализации мировой экономики /Ср/	4	2	ПК-1 ПК- 3 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.6 Э1	0	
Тема 1.3. Основы микро- и макрэкономической теории /Лек/	4	2	ПК-1 ПК- 3 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.6 Э1	0	
Тема 1.3. Основы микро- и макрэкономической теории /Пр/	4	2	ПК-1 ПК- 3 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.6 Э1	0	
Тема 1.3. Основы микро- и макрэкономической теории /Ср/	4	2	ПК-1 ПК- 3 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.6 Э1	0	
Раздел 2. Раздел 2. Основы теории управления экономическими системами						
Тема 2.1. Наука управления и методы её познания /Лек/	4	2	ПК-1 ПК- 3 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1	0	

Тема 2.1. Наука управления и методы её познания /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.1. Наука управления и методы её познания /Ср/	4	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.2. Государственная политика в экономической и социальной сферах /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.4Л2.3 Э1	0	
Тема 2.2. Государственная политика в экономической и социальной сферах /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.4Л2.3 Э1	0	
Тема 2.2. Государственная политика в экономической и социальной сферах /Ср/	4	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.4Л2.3 Э1	0	
Тема 2.3. Информационное обеспечение системы публичного управления /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.2Л2.3 Л2.5	0	
Тема 2.3. Информационное обеспечение системы публичного управления /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.2Л2.3 Л2.5	0	
Тема 2.3. Информационное обеспечение системы публичного управления /Ср/	4	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.2Л2.3 Л2.5	0	
Тема 2.4. Управление экономическими системами /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.5 Э2	0	
Тема 2.4. Управление экономическими системами /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.5 Э2	0	
Тема 2.3. Управление экономическими системами /Ср/	4	0	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.5 Э2	0	
Раздел 3. Раздел 3. Теоретико-методологические основы организации управления экономическими системами						

Тема 3.1. Организация и исследование систем управления экономическими системами /Лек/	4	4	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.2Л2.3 Л2.5 Э1	0	
Тема 3.1. Организация и исследование систем управления экономическими системами /Пр/	4	4	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.2Л2.3 Л2.5 Э1	0	
Тема 3.1. Организация и исследование систем управления экономическими системами /Ср/	4	0	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.2Л2.3 Л2.5 Э1	0	
Тема 3.2. Организация производственных процессов /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.2Л2.3 Л2.5	0	
Тема 3.2. Организация производственных процессов /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.2Л2.3 Л2.5	0	
Тема 3.2. Организация производственных процессов /Ср/	4	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.2Л2.3 Л2.5	0	
Тема 3.3. Корпоративный менеджмент в экономических системах /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.6 Э1	0	
Тема 3.3. Корпоративный менеджмент в экономических системах /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.6 Э1	0	
Тема 3.3. Корпоративный менеджмент в экономических системах /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.6 Э1	0	
Тема 3.4. Антикризисное управление экономическими системами /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.4Л2.1 Э1	0	
Тема 3.4. Антикризисное управление экономическими системами /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.4Л2.1 Э1	0	
Тема 3.4. Антикризисное управление экономическими системами /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.4Л2.1 Э1	0	

Тема 3.5. Стратегический менеджмент развития экономических систем /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.3Л2.2 Э2	0	
Тема 3.5. Стратегический менеджмент развития экономических систем /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.3Л2.2 Э2	0	
Тема 3.5. Стратегический менеджмент развития экономических систем /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.3Л2.2 Э2	0	
Раздел 4. Раздел 4. Менеджмент в экономических системах						
Тема 4.1. Менеджмент качества /Лек/	5	4	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.3Л2.2 Э2	0	
Тема 4.1. Менеджмент качества /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.3Л2.2 Э2	0	
Тема 4.1. Менеджмент качества /Ср/	5	4	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.3Л2.2 Э2	0	
Тема 4.2. Инновационный менеджмент в экономических системах /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.4Л2.1 Э1	0	
Тема 4.2. Инновационный менеджмент в экономических системах /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.4Л2.1 Э1	0	
Тема 4.2. Инновационный менеджмент в экономических системах /Ср/	5	0	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.4Л2.1 Э1	0	
Тема 4.3. Управление человеческими ресурсами в экономических системах /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.2Л2.4 Л2.5	0	
Тема 4.3. Управление человеческими ресурсами в экономических системах /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.2Л2.4 Л2.5	0	

Тема 4.3. Управление человеческими ресурсами в экономических системах /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.2Л2.4 Л2.5	0	
Тема 4.4. Финансовый механизм управления предприятиями, отраслями и комплексами /Лек/	5	4	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.6 Э1	0	
Тема 4.4. Финансовый механизм управления предприятиями, отраслями и комплексами /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.6 Э1	0	
Тема 4.4. Финансовый механизм управления предприятиями, отраслями и комплексами /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.6 Э1	0	
Тема 4.5. Организационное поведение и социально-психологические аспекты управления /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.4Л2.1	0	
Тема 4.5. Организационное поведение и социально-психологические аспекты управления /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.4Л2.1	0	
Тема 4.5. Организационное поведение и социально-психологические аспекты управления /Ср/	5	0	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.4Л2.1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Менеджмент» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Менеджмент» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с аспирантами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы аспирантов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме эссе.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Менеджмент организации: учебник / под общ. ред. проф. В. В. Дорофиевко (776 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л1.2	Мескон М.	Основы менеджмента (704 с.)	М. : Дело, 1997
Л1.3	Анцупов, А. Я.	Стратегическое управление : учебное пособие (344 с.)	Москва : Техносфера, 2015
Л1.4	Ловчикова, Е. И.	Теория менеджмента: теория организации: учебное пособие (181 с.)	Орел : ОрелГАУ, 2018
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	ШЕМЯКОВ А, Д,	Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / А. Д. Шемяков. – Донецк : ДонГУУ, 2016. – 505 с.: учебное пособие (505 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016
Л2.2	Л. Б. Костровец, И. Ю. Беганская, Л. В. Черная, Л. В. Кулешова, М. А. Малик, Н. Г. Яблонская	Теория организации и организационное поведение : учебник (575 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017
Л2.3	Тарасова, Е. В.	Риск-менеджмент : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерские программы: «Менеджмент организаций», «Стратегическое управление») очной / заочной форм обучения (170 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л2.4	Тарасова, Е. В. , Гончарова, М. В.	Налоговое администрирование: учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерские программы: «Менеджмент организаций», «Стратегическое управление») очной / заочной форм обучения (265 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л2.5	И. Ю. Беганская, Е. В. Тарасова, М. В. Гончарова, М. Е. Смелянская	Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе: учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Организационно-правовое регулирование в международном бизнесе») очной формы обучения (213)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л2.6	Л.Б. Костровец, И. Ю. Беганская, Е. В. Тарасова, А. В. Сасов, М. Е. Смелянская	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа: «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»), очной / заочной форм обучения (176 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	Журнал «Современные научные исследования и инновации»	http://web.snauka.ru/
Э2	Журнал «Современные научные исследования и разработки»	http://olimpiks.ru/zhurnal
4.3. Перечень программного обеспечения		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Используются следующие информационные технологии: – компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации; – электронные презентации; – электронный курс лекций; – электронная почта, форумы; – дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle; – электронные библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО " ДОНАУИГС". Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО " ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС Лань), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Используются специализированные онлайн-сервисы («Поиск корневых проблем», «SWOT-анализ online» и др.), размещенные в открытом доступе на Интернет-портале «Эксперты бизнес-планирования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : URL: https://www.masterplans.ru/ , а также «Современный подход к миссии в компании. Powerbranding» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://powerbranding.ru/marketing-strategy/mission/		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
Информационные справочные системы не используются		
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины		
Дисциплина «Менеджмент» обеспечена: 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 201 в учебном корпусе 2. - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья. 2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 201 учебный корпус 2. - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья. 3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).		

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
РАЗДЕЛ 1. Общая экономическая теория
1. Какая взаимосвязь существует между хозяйственной практикой, экономической теорией и экономической политикой?
2. Какие причинно-следственные связи можно считать экономическими законами? Почему экономические законы объективны?
3. Какие особенности экономических категорий?
4. Что такое метод и методология экономической теории?
5. Какие факторы определяют производственные возможности общества?
6. Какие фазы общественного производства вам известны?
7. Что представляет собой воспроизводство?
8. Что такое экстенсивный и интенсивный виды воспроизводства?
9. Что представляет собой модель и кривая производственных возможностей?
10. Что такое альтернативные издержки?

11. Какая взаимосвязь производительных сил и производственных отношений?
12. В чем отличие социально-экономических производственных отношений от организационно-экономических?
13. Какие юридические формы собственности вам известны?
14. В чем суть формационного и цивилизационного подходов в классификации экономических систем?
15. В чем заключается общность и отличия разных форм и видов собственности?
16. Какие экономические условия и причины возникновения товарного производства?
17. В чем суть двойственного характера труда, заключенного в товаре? Какая взаимосвязь общественного и абстрактного труда?
18. Чем отличается стоимость от меновой стоимости товара?
19. В чем суть трудовой теории стоимости?
20. Как маржинальная концепция объясняет стоимость товара?
21. Как развивались формы стоимости?
22. Какие теории происхождения денег вам известны?
23. Как действует механизм закона денежного обращения?
24. Какие особенности функционирования кредитно-бумажных денег в современных условиях?

РАЗДЕЛ 2. Основы теории управления экономическими системами

1. Что такое менеджмент? Для чего он нужен?
2. Раскройте экономическую природу менеджмента та необходимость сочетания в нем науки и практики.
3. Какие требования выдвигаются к науке менеджмента? Где и кем они определены?
4. Покажите общие и отличные черты между конкуренцией и партнерством.
5. В чем сложность методологии менеджмента как общественной науки? Раскройте значение исторического опыта и практики стран и компаний, которые успешно развиваются.
6. Какие особенности объекта менеджмента обуславливают системность в его изучении и выполнении?
7. Назовите методы реализации менеджмента и раскройте сущность каждого из них.
8. Менеджмент, профессионализм, личность. Покажите взаимосвязь и взаимообусловленность этих понятий.
9. Почему необходимо управление? Какие подходы к нему вы знаете?
10. Раскройте понятия «менеджмент» и «менеджер». В чем содержание деятельности менеджера?
11. Каким было управление организацией до Ф. Тейлора?
12. Ф. Тейлор и его школа научного управления. Каковы причины ее возникновения? Осветите основные положения и особенности школы научного управления.
13. Перечислите принципы управления А. Файоля и покажите их взаимосвязь.
14. Г. Эмерсон и его двенадцать принципов производительности. Что нового внесли они в науку управления?
15. Охарактеризуйте принципы построения формальной организации.
16. Как раскрываются М. Вебером проблемы лидерства и структуры власти в организации?
17. Что принципиально нового внесла в науку система взглядов на управление Э. Мейо, основанная на доктрине человеческих отношений?
18. Какие функции и почему формируют процесс управления?
19. Какова зависимость между отдельными функциями управления?
20. Новые течения в теории и практике менеджмента: охарактеризуйте причины их появления и раскройте содержание.
21. Какие изменения в развитии экономики вызвали необходимость появления новой управленческой парадигмы?

РАЗДЕЛ 3. Теоретико-методологические основы организации управления экономическими системами

1. Определите понятие «организация».
2. Раскройте содержание понятия «объект управления» и основные параметры организации.
3. В чем сущность и различия механистического и системного подходов к управлению?
4. Какова типология организаций и различные подходы к их классификации?
5. Какие имеются виды организаций, осуществляющих производственно-хозяйственную деятельность?
6. Что представляют внешние факторы организации? Как они классифицируются и как взаимосвязаны?
7. Как осуществляется учет внешних факторов организации для достижения ее успеха?
8. Назовите правовые формы деловых организаций, раскройте их содержание, особенности, преимущества и недостатки.
9. Какими показателями характеризуется деятельность фирм (их классификация, содержание, взаимосвязь)?
10. Какой должна быть деятельность менеджера, чтобы обеспечить эффективную работу организации?
11. Почему в процессе эволюции возникают различные формы социально-экономической организации?
12. Что представляют собой структуры организации?
13. Почему организацию можно представить в виде синтеза определенных структур?

14. Чем обусловлена важность организационной структуры управления?
15. Какова связь между функциями управления и организационной структурой?
16. Охарактеризуйте элементы организационной структуры управления.
17. Чем вызвано разнообразие организационных форм и структур управления?
18. Охарактеризуйте достоинства и недостатки различных организационных структур.

5.2. Темы письменных работ

1. Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место.
2. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем.
3. Теория государственного (общественного) сектора в экономике.
4. Сущность, причины и формы международного движения капитала.
5. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем.
6. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества.
7. Теория спроса и предложения.
8. Факторы производства и производственная функция.
9. Доход фирмы и ее издержки.
10. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования.
11. Олигополия в рыночной экономике.
12. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры.
13. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли.
14. Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов.
15. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике.
16. Теория общего экономического равновесия.
17. Теория экономики благосостояния.
18. Теория национального счетоводства.
19. Теория макроэкономического равновесия.
20. Теория экономического роста.
21. Теория деловых циклов и кризисов.
22. Теория денег.
23. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица.
24. Теория безработицы.
25. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила.
26. Теория трансакций и трансакционных издержек.
27. Теория прав собственности.
28. Институциональная теория фирмы.
29. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем.
30. Формирование экономической политики (стратегии) государства.
31. Взаимосвязь инфляции и безработицы
32. Международная торговля и ее экономические основы.
33. Сущность и структура мировой валютной системы.
34. Сущность, причины и формы международной миграции рабочей силы.
35. Глобализация как новый этап развития интеграционных процессов в мировой экономике.
36. Преимущества и недостатки глобализации. Экономические основы глобальных проблем.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Менеджмент" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Менеджмент" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальное задание (реферат с презентацией), устный опрос, доклад, тестирование

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации оказывают методическую помощь при самостоятельном изучении дисциплины. Рекомендуется такая последовательность: ознакомиться с содержанием программы дисциплины; изучить и законспектировать соответствующие темы рекомендуемой литературы. Кроме того, целесообразно ознакомиться с новыми статьями специальных журналов и сборников. Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы обучающийся углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Методические рекомендации к семинарским занятиям. При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем. Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?