

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 20.12.2024 05:44:03
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансов

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

30.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.27

"Государственный и муниципальный долг"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Государственные и муниципальные финансы"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

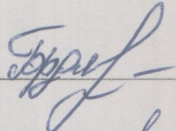
Год начала подготовки по учебному плану

2022

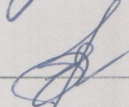
Донецк

2022

Составитель:
канд. экон. наук, доцент


Н.В. Гордеева

Рецензент:
канд. экон. наук, доцент


Е.Ю. Афендикова

Рабочая программа дисциплины "Государственный и муниципальный долг" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.06.2022 г. № 52-НП);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954)

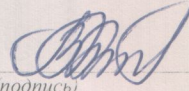
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Государственные и муниципальные финансы", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов
Протокол от 29.08.2022 № 1

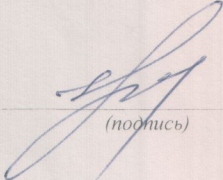
Заведующий кафедрой:
д-р экон. наук, профессор, Петрушевская В.В.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией
кафедры Финансов

Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:
канд. экон. наук, доцент, Аксёнова Е.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон. наук, проф., Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от "02" мая 2023 г. №12

Зав. кафедрой д-р экон. наук, проф., Петрушевская В.В.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон. наук, проф., Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 – 2026 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон. наук, проф., Петрушевская В.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Овладение обучающимися фундаментальных знаний в области планирования и проведения государственного и муниципального финансового контроля, анализа и подведения итогов контрольной деятельности и принятия управленческих решений, получение знаний и навыков, необходимых для аналитической и исследовательской деятельности в данной сфере.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1. Изучение сущности государственного долга и его взаимосвязь с бюджетным дефицитом, как фактором его появления;	
2. Овладение знанием о современных инструментах государственных и муниципальных заимствований;	
3. Ознакомление с практикой применения различных форм государственного кредита и методами управления ими;	
4. Получение навыков оценки роли тех или иных форм государственного кредита в проведении эффективной государственной финансовой политики;	
5. Получение знаний по законодательным и нормативным документам, научным и учебным работам, статистическим материалам по государственному кредиту и госдолгу.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.27
<i>1.3.1. Дисциплина "Государственный и муниципальный долг" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Основы финансовых вычислений	
Введение в теорию финансов	
<i>1.3.2. Дисциплина " Государственный и муниципальный долг» выступает опорой для следующих</i>	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Преддипломная практика	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-9.3: Принимает управленческие решения обеспечения прикладных задач в сфере государственных и муниципальных финансов</i>	
Знать:	
Уровень 1	Закономерности функционирования современной экономики
Уровень 2	Направления расходования государственного и муниципального долга страны
Уровень 3	Методы обслуживания государственного и муниципального долга
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о
Уровень 2	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций
Уровень 3	Предлагать способы решения возникающей задолженности страны с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-
Владеть:	
Уровень 1	Современными методиками расчета государственного и муниципального долга
Уровень 2	Методикой анализа государственного и муниципального долга страны
Уровень 3	Навыками группировки статистических данных о государственном и муниципальном долге страны
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-8.2: Составляет финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</i>	
Знать:	
Уровень 1	Организационно-правовые основы финансовой деятельности государства

Уровень 2	Основные финансовые методы регулирования социально-экономических процессов при осуществлении государственного и муниципального заимствования
Уровень 3	Систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать состояние финансовой системы страны
Уровень 2	Использовать статистическую, аналитическую и справочную информацию для принятия управленческих решений
Уровень 3	Применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственного и муниципального долга страны
Владеть:	
Уровень 1	Способностью оценивать качество управления государственным и муниципальным долгом при анализе конкретных ситуаций
Уровень 2	Методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов
Уровень 3	Современными способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными заимствованиями
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-8.3: Применяет основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</i>	
Знать:	
Уровень 1	Основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом
Уровень 2	Методику бюджетирования государственных активов
Уровень 3	Структуру государственных активов предприятий зарубежных стран
Уметь:	
Уровень 1	Применять методы управления государственным долгом
Уровень 2	Проводить бюджетирование государственных активов
Уровень 3	Анализировать структуру государственных активов.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками оценки государственного и муниципального долга
Уровень 2	Способностью оценки использования бюджетных ассигнований
Уровень 3	Современными способами анализа информации

В результате освоения дисциплины "Государственный и муниципальный долг" обучающийся

3.1	Знать: закономерности осуществления операций, касающиеся государственных и муниципальных заимствований государства
3.2	Уметь: анализировать направления использования государственных и муниципальных заимствований
3.3	Владеть: способностью оценки деятельности органов государственной власти, осуществляемых государственные и муниципальные заимствования

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Государственный и муниципальный долг" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Государственный и муниципальный долг" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы государственного и муниципального долга						
Тема 1.1. Государственный и муниципальный долг в системе финансовых отношений /Лек/	8	2	ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.1. Государственный и муниципальный долг в системе финансовых отношений /Сем зан/	8	6	ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
Тема 1.1. Государственный и муниципальный долг в системе финансовых отношений /Ср/	8	4	ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.2. Воздействие государственного и муниципального долга на экономику /Лек/	8	2	ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.2. Воздействие государственного и муниципального долга на экономику /Сем зан/	8	6	ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
Тема 1.2. Воздействие государственного и муниципального долга на экономику /Ср/	8	2	ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	

Раздел 2. Характеристика государственного и муниципального долга						
Тема 2.1. Внутренний государственный долг и кредит /Лек/	8	2	ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
Тема 2.1. Внутренний государственный долг и кредит /Сем зан/	8	4	ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
Тема 2.1. Внутренний государственный долг и кредит /Ср/	8	4	ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.2. Внешний государственный долг и государственный заимствования /Лек/	8	4	ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.2. Внешний государственный долг и государственный заимствования /Сем зан/	8	6	ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
Тема 2.2. Внешний государственный долг и государственный заимствования /Ср/	8	4	ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
Тема 2.3. Регулирование бюджетного дефицита /Лек/	8	4	ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.3. Регулирование бюджетного дефицита /Сем зан/	8	6	ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.3. Регулирование бюджетного дефицита /Ср/	8	5	ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
Тема 2.3. Регулирование бюджетного дефицита /Конс/	8	2	ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Специфика и контроль государственных и муниципальных финансов						

Тема 3.1. Государственный материальный резерв /Лек/	8	4	ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 3.1. Государственный материальный резерв /Сем зан/	8	8	ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2		
Тема 3.1. Государственный материальный резерв /Ср/	8	8	ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 3.2. Повышение эффективности использования государственных и муниципальных заимствований /Лек/	8	4	ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2		
Тема 3.2. Повышение эффективности использования государственных и муниципальных заимствований /Сем зан/	8	6	ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2		
Тема 3.2. Повышение эффективности использования государственных и муниципальных заимствований /Ср/	8	8	ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2		
Тема 3.3. Повышение эффективности использования государственных и муниципальных заимствований /Лек/	8	2	ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 3.3. Повышение эффективности использования государственных и муниципальных заимствований /Сем зан/	8	6	ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 3.3. Повышение эффективности использования государственных и муниципальных заимствований /Ср/	8	8	ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2		

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Государственный и муниципальный долг" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины " Государственный и муниципальный долг " используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд- презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гордеева, Н. В.	Государственный и муниципальный долг : конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы» очной формы обучения (150 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л1.2	Катаева, С. Е.	Государственный бюджет : учебное пособие (198 с.)	Санкт-Петербург: Из-во БГТУ, 2022
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. Н. Шилина Е. Г. Сподарева	Бюджетная система : учебно-методическое пособие для обучающихся 4 курса по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили : «Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (ускоренное обучение) «Государственные и муниципальные финансы») очной / заочной форм обучения (200 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л2.2	В. В. Петрушевская	Методологические и организационные процессы формирования финансовой системы: коллективная монография (506 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н. В. Гордеева	Государственный и муниципальный долг: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной формы обучения (20 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
Л3.2	Н. В. Гордеева	Государственный и муниципальный долг: методические рекомендации по выполнению индивидуального задания для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной формы обучения	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.3	Н. В. Гордеева	Государственный и муниципальный долг: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной формы обучения (20 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный Закон : о федеральном бюджете РФ	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212050007
Э2	Министерство финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Операционная система Windows 7, Microsoft Office Professional Plus: 2013 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Adobe Flash Player

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

Бесплатное ПО: WinRAR, ЯндексТелемост

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Moodle,

Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» <https://lib.vsu.ru/>

Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный экономический университет" <https://www.usue.ru/studentam/biblioteka/>

<https://www.usue.ru/studentam/biblioteka/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, групповых консультаций и промежуточной аттестации: аудитория № 301 учебный корпус № 2 г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"):

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (68), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса №1, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а (ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"), №6, г.

Донецк, ул. Артема, 94 (ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС").

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office № 42638778, №44250460), MSOffice2010Russian (лицензииMicrosoft№47556582,№49048130),MSOffice 2013 Russian (лицензии Microsoft №61536955, №62509303, №61787009,№63397364), Grubloaderfor ALT Linux (лицензия GNULGPLv3), MozillaFirefox (лицензияMPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNUGPL), IncScape (лицензияGPL3.0+), PhotoScape (лицензия GNUGPL), 1CЕРУП,1СЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Бюджетный кодекс РФ как правовая основа бюджетной системы страны.
2. Виды и срочность долговых обязательств муниципального образования.
3. Виды и срочность долговых обязательств субъекта РФ.
4. Государственные долговые активы РФ, формируемые внутри страны.
5. Государственный долг РФ, его структурные характеристики.
6. Дефицит федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета.
7. Деятельность долговых агентств по управлению государственным долгом.
8. Деятельность казначейских органов в зарубежных странах.
9. Динамика и структура государственного долга субъектов РФ.
10. Долговая политика РФ на современном этапе: цели и приоритеты.
11. Законодательная база управления государственным долгом РФ.
12. Законодательное регулирование управления государственным долгом.
13. Изменения объемов и структуры государственного внешнего долга.
14. Институциональная инфраструктура управления долгом.
15. Институциональная инфраструктура управления долгом.
16. Место долговой политики в государственном управлении.
17. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
18. Обслуживание и погашение государственных долговых обязательств.
19. Общая характеристика внешнего долга РФ.
20. Общая характеристика и основные проблемы существующей практики.
21. Общая характеристика рынка государственных обязательств РФ.
22. Общие цели и этапы управления государственным долгом.
23. Объем государственного внутреннего и внешнего долга субъекта РФ.
24. Объем государственного долга субъекта РФ.
25. Операции с долговыми обязательствами, изменяющие условия обязательств.
26. Организационная структура управления государственным долгом РФ.
27. Основные инструменты по управлению государственным долгом.
28. Основные признаки классификации государственных займов.
29. Основные принципы управления государственным долгом.
30. Особенности национальных стратегий государственных заимствований.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов для проверки уровня сформированности компетенций:

1. Государственный долг и его формы. Классический и альтернативный подходы к определению роли государственного долга.
2. Институциональная подсистема управления государственным и муниципальным долгом.
3. Законодательные ограничения на рынке государственных заимствований в зарубежных странах и в России.

4. Государственные и муниципальные ценные бумаги РФ.
5. Доходность ценных бумаг и влияющие на неё факторы.
6. Кредитный рейтинг, технологии его присвоения и пересмотра.
7. Государственное регулирование рынка государственных и муниципальных ценных бумаг в России.
8. Эмитенты правительства Российской Федерации при выпуске государственных ценных бумаг.
9. Эмитенты на уровне субъектов федерации и муниципалитетов.
10. Первичные дилеры и андеррайтеры и их функции на рынке государственных ценных бумаг.
11. Инвесторы на рынке государственных и муниципальных ценных бумаг.
12. Аукционная форма размещения государственных ценных бумаг.
13. Специализированные системы размещения государственных ценных бумаг, ориентированных на население.
14. Выкуп агентом государства или муниципалитета части выпуска ценных бумаг.
15. Доразмещение государственных ценных бумаг на вторичном рынке.
16. Портфельное доразмещение государственных ценных бумаг.
17. Формы размещения государственных ценных бумаг в Российской Федерации.
18. Определение объемов, сроков и валют государственных заимствований.
19. Текущее обслуживание государственного и муниципального долга.
20. Рефинансирование государственного долга.
21. Дефолт по государственным и муниципальным обязательствам.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственный и муниципальный долг" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины " Государственный и муниципальный долг " в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос по теме, решение ситуационных заданий, тестовые задания, доклад, индивидуальное задание (реферат), контроль знаний по разделу, научная составляющая (научные тезисы).

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только учебником, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует освоения методов исследования взаимосвязи между социально-экономическими и финансовыми факторами, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий. При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Финансово-экономический факультет
Кафедра финансов**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Государственный и муниципальный долг»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Государственные и муниципальные финансы
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2022

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Государственный и муниципальный долг»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Государственные и муниципальные финансы
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	Устный опрос, ситуационные задания, доклады, индивидуальные задания (реферат), научная составляющая (научные тезисы); контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	8
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	74
Лекционные занятия	24
Семинарские занятия	48
Консультация	2
Самостоятельная работа	43
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-9: Способен применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в процессе установления выплат социального характера	ПК-9.3: Принимает управленческие решения обеспечения прикладных задач в сфере государственных и муниципальных финансов	Знать:	
		1.Закономерности функционирования современной экономики	ПК-9.3 3-1
		2.Направления расходования государственного и муниципального долга страны	ПК-9.3 3-2
		3.Методы обслуживания государственного и муниципального долга	ПК-9.3 3-3
		Уметь:	
		1.Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах при увеличении размеров государственного и муниципального долга	ПК-9.3 У-1
		2.Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций	ПК-9.3 У-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		3.Предлагать способы решения возникающей задолженности страны с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-9.3 У-3
		Владеть:	
		1.Современными методиками расчета государственного и муниципального долга	ПК-9.3 В-1
		2.Методикой анализа государственного и муниципального долга страны	ПК-9.3 В-2
		3.Навыками группировки статистических данных о государственном и муниципальном долге страны	ПК-9.3 В-3
	ПК-8.2: Составляет финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами	Знать:	
		1.Организационно-правовые основы финансовой деятельности государства	ПК-8.2 З-1
		2.Основные финансовые методы регулирования	ПК-8.2 З-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента		
	государственной власти и местного самоуправления	социально-экономических процессов при осуществлении государственного и муниципального заимствования			
		3. Систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп	ПК-8.2 З-3		
		Уметь:			
		1. Анализировать состояние финансовой системы страны	ПК-8.2 У-1		
		2. Использовать статистическую, аналитическую и справочную информацию для принятия управленческих решений	ПК-8.2 У-2		
		3. Применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственного и муниципального долга страны	ПК-8.2 У-3		
		Владеть:			
1. Способностью оценивать качество управления государственный и	ПК-8.2 В-1				

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		муниципальным долгом при анализе конкретных ситуаций	
		2.Методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов	ПК-8.2 В-2
		3.Современными способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными заимствованиями	ПК-8.2 В-3
	ПК-8.3: Применяет основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать:	
1.Основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом		ПК-8.3 З-1	
2.Методику бюджетирования государственных активов		ПК-8.3 З-2	
3.Структуру государственных активов предприятий зарубежных стран		ПК-8.3 З-3	
		Уметь:	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента	
		1.Применять методы управления государственным долгом	ПК-8.3 У-1	
		2.Проводить бюджетирование государственных активов	ПК-8.3 У-2	
		3.Анализировать структуру государственных активов	ПК-8.3 У-3	
		Владеть:		
		1.Навыками оценки государственного и муниципального долга	ПК-8.3 В-1	
		2.Способностью оценки использования бюджетных ассигнований	ПК-8.3 В-2	
		3.Современными способами анализа информации	ПК-8.3 В-3	

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Теоретические основы государственного и муниципального долга				
1.	Тема 1.1. Государственный и муниципальный долг в системе финансовых отношений	8	ПК-9.3 3-1 ПК-9.3 В-3 ПК-8.2 3-3 ПК-8.3 У-1	Устный опрос; доклады; ситуационные задания
2.	Тема 1.2. Воздействие государственного и	8	ПК-9.3 3-2 ПК-8.2 3-1 ПК-8.3 3-3	Устный опрос; ситуационные задания;

	муниципального долга на экономику		ПК-8.3 В-2	доклады; контроль знаний по разделу
Раздел 2. Характеристика государственного и муниципального долга				
3.	Тема 2.1. Внутренний государственный долг и кредит	8	ПК-9.3 В-2 ПК-8.3 З-3 ПК-8.2 З-3 ПК-8.3 В-2	Устный опрос; доклады; ситуационные задания
4.	Тема 2.2. Внешний государственный долг и государственный заимствования	8	ПК-9.3 У-1 ПК-8.2 В-1 ПК-8.2 З-3 ПК-8.3 У-2	Устный опрос; доклады; ситуационные задания
5.	Тема 2.3. Регулирование бюджетного дефицита	8	ПК-9.3 З-3 ПК-8.3 З-2 ПК-8.2 В-2 ПК-8.3 В-3	Устный опрос; ситуационные задания; доклады; контроль знаний по разделу
Раздел 3. Специфика и контроль государственных и муниципальных финансов				
6.	Тема 3.1. Государственный материальный резерв	8	ПК-9.3 У-2 ПК-8.2 В-3 ПК-8.3 З-2 ПК-8.3 В-2	Устный опрос; доклады; ситуационные задания
7.	Тема 3.2. Повышение эффективности использования государственных и муниципальных заимствований	8	ПК-9.3 В-1 ПК-8.3 З-1 ПК-8.2 З-1 ПК-8.3 У-3	Устный опрос; ситуационные задания; доклады; индивидуальные задания (реферат)
8.	Тема 3.3. Государственный и муниципальный финансовый контроль	8	ПК-9.3 У-3 ПК-8.2 З-2 ПК-8.3 З-1 ПК-8.3 В-1	Устный опрос; ситуационные задания; доклады; научная составляющая (научные тезисы); контроль знаний по разделу

РАЗДЕЛ 2.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ДОЛГ»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ		Всего за тему	ТЗ (КЗР)	Д (СР)	Р (ИЗ)	НС (научные тезисы)
		УО	СЗ					
Р.1.Т.1.1	-	4	3	7	3	2	9	10
Р.1.Т.1.2		4	3	7		2		
Р.2.Т.2.1		4	3	7	3	2		
Р.2.Т.2.2		4	3	7		2		
Р.2.Т.2.3		4	3	7		2		
Р.3.Т.3.1		4	3	7	3	2		
Р.3.Т.3.2		4	3	7		2		
Р.3.Т.3.2		4	3	7		2		
Итого: 100 б		-	32	24	56	9		

- ЛЗ – лекционное занятие;
- СЗ – семинарское занятие;
- УО – устный опрос;
- СЗ – ситуационные задания;
- КЗР – контроль знаний по Разделу;
- ТЗ – тестовое задание;
- СР – самостоятельная работа обучающегося;
- Д – доклад;
- ИЗ – индивидуальное задание;
- Р – реферат;
- НС (научные тезисы) – научная составляющая.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» (4 балла) ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» (3 балла) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» (2 балла) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (1 балл) - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «1» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к фронтальному устному опросу по темам дисциплины</i>
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОЛГА	
Тема 1.1. Государственный и муниципальный долг в системе финансовых отношений	1. Основные направления развития теории государственного и муниципального долга. 2. Структура, задачи и принципы долга. 3. Формы долговых обязательств.
Тема 1.2. Воздействие государственного и муниципального долга на экономику	1. Необходимость и целесообразность кредитного финансирования. 2. Показатели и индикаторы государственного долга. 3. Макроэкономические и социальные последствия государственного долга.
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОЛГА	

Тема 2.1. Внутренний государственный долг и кредит	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и закон внутреннего государственного кредита (займа). 2. Государственные займы, их виды и классификация. 3. Эмиссия и обращение государственных и муниципальных ценных бумаг.
Тема 2.2. Внешний государственный долг и государственный заимствования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие внешних государственных заимствований и государственного долга, их формы. 2. Показатели, характеризующие внешний долг страны. 3. Расчетный баланс и международная инвестиционная позиция.
Тема 2.3. Регулирование бюджетного дефицита	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетная классификация источников финансирования дефицита бюджета. 2. Стабилизационный фонд страны.
РАЗДЕЛ 3. СПЕЦИФИКА И КОНТРОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ	
Тема 3.1. Государственный материальный резерв	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм финансирования государственных нужд. 2. Мероприятия по эффективному управлению государственными закупками.
Тема 3.2. Повышение эффективности использования государственных и муниципальных заимствований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип эффективности использования государственных и муниципальных заимствований. 2. Полномочия по оценке уязвимости и устойчивости государственных и муниципальных заимствований. 3. Особенности государственных и муниципальных заимствований в зарубежных государствах.
Тема 3.3. Государственный и муниципальный финансовый контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и сущность финансового контроля. 2. Виды финансового контроля. 3. Подходы к оценке эффективности государственного финансового контроля.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся (контроль знаний по разделу)

В завершении изучения каждого раздела дисциплины может проводиться тестирование.

Критерии оценивания. Правильное выполнение тестового задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,3 балла для очной формы обучения.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать по результатам тестирования обучающихся по разделу – 3 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (баллы)	% правильных ответов
Отлично (3 балла)	75-100
Хорошо (2 балла)	51-75
Удовлетворительно (1 балл)	25-50
Неудовлетворительно (0,5 балла)	менее 25

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОЛГА

Задание 1.1. Согласно, какому принципу бюджетной системы РФ «объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита, уменьшенных на суммы выплат из бюджета, связанных с источниками финансирования дефицита бюджета и изменением остатков на счетах по учету средств бюджетов»?

- А) принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов;
- Б) принцип эффективности использования бюджетных средств;
- В) принцип сбалансированности бюджета;
- Г) принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов.

Задание 1.2. К собственным доходам бюджетов бюджетной системы РФ не относятся:

- А) налоговые доходы;
- Б) неналоговые доходы;
- В) дотации;
- Г) субвенции.

Задание 1.3. Предельный дефицит бюджета субъекта РФ и местного бюджета составляет

- А) соответственно 15% утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и 10% утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений;
- Б) соответственно 15% утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и 15% утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений;

В) соответственно 10% утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и 10% утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений;

Г) соответственно 15% утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и не более утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений.

Задание 1.4. Что из нижеперечисленного не относится к источникам внутреннего финансирования дефицита федерального бюджета?

А) разница между средствами, поступившими от размещения государственных ценных бумаг РФ, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ, и средствами, направленными на их погашение;

Б) разница между полученными и погашенными в валюте РФ бюджетными кредитами, предоставленными федеральному бюджету другими бюджетами бюджетной системы РФ;

В) разница между полученными и погашенными в валюте РФ кредитами кредитных организаций;

Г) разница между полученными и погашенными РФ в иностранной валюте кредитами иностранных государств.

Задание 1.5. Что из нижеперечисленного не относится к видам долговых обязательств, составляющих структуру государственного долга Российской Федерации?

А) кредиты кредитных организаций и бюджетные кредиты;

Б) государственные ценные бумаги;

В) средства Резервного фонда;

Г) государственные гарантии Российской Федерации.

Задание 1.6. Предельный объем государственного долга субъекта РФ не должен превышать:

А) утверченный общий годовой объем доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений;

Б) 50% утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений;

В) сумму, направляемую в текущем финансовом году на финансирование дефицита бюджета субъекта РФ и (или) погашение долговых обязательств;

Г) 15 % объема расходов бюджета субъекта РФ.

Задание 1.7. К видам государственного долга относится:

А) внутренний долг;

Б) капитальный долг;

В) структурированный долг;

Г) внешний долг.

Задание 1.8. К концепциям, определяющим роль долга в рыночной экономике, относится:

- А) классическая концепция;
- Б) альтернативная концепция;
- В) неоклассическая концепция;
- Г) кейнсианская концепция.

Задание 1.9. В какой из концепций государственные заимствования рассматриваются в качестве субститута налоговых поступлений?

- А) в классической концепции;
- Б) в Альтернативной концепции;
- В) в неоклассической концепции;
- Г) в марксистской концепции.

Задание 1.10. По типу заемщика долг в России делится на:

- А) государственный долг РФ;
- Б) муниципальный долг;
- В) государственный долг субъектов РФ;
- Г) районный долг.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОЛГА

Задание 2.1. Основными формами государственных заимствований являются:

- А) эмиссия долговых ценных бумаг;
- Б) эмиссия наличных денег;
- В) несекьюритизированные займы;
- Г) несекьюритизированные кредиты и займы.

Задание 2.2. К основным подсистемам управления государственным долгом относятся:

- А) правовая подсистема;
- Б) институциональная подсистема;
- В) подсистема урегулирования долга;
- Г) страховая подсистема.

Задание 2.3. Институциональная подсистема включает в себя следующие группы институтов:

- А) эмитенты государственных ценных бумаг;
- Б) агенты по размещению и андеррайтеры;
- В) финансовые консультанты;
- Г) главные распорядители бюджетных средств.

Задание 2.4. К элементам правовой подсистемы относятся:

- А) налоговое регулирование;
- Б) регулирование статуса ценных бумаг;
- В) регулирование допуска профессиональных участников рынка и инвесторов на рынки государственных и муниципальных ценных бумаг;
- Г) регулирование допуска профессиональных участников рынка.

Задание 2.5. Основными параметрами государственного долга являются:

- А) стоимость обслуживания;
- Б) параметры привлечения заемных средств;
- В) объем долга;
- Г) объём ВВП.

Задание 2.6. Какие основные направления включает в себя проектирование основных параметров долга?

- А) изучение закономерностей развития макроэкономических процессов;
- Б) определение характера взаимовлияния макроэкономических параметров и параметров государственного долга;
- В) прогнозирование макроэкономических процессов;
- Г) изучение закономерностей развития экономических отношений в государстве.

Задание 2.7. Основными признаками нерыночных государственных ценных бумаг являются:

- А) полный запрет на обращение ценных бумаг с момента их размещения до момента погашения;
- Б) переход прав собственности на ценные бумаги только в ограниченных случаях;
- В) переход прав собственности на ценные бумаги только по собственному разрешению;
- Г) переход прав собственности на ценные бумаги только по специальному разрешению эмитента.

Задание 2.8. С точки зрения обеспечения обязательств государственные ценные бумаги подразделяются на:

- А) выпускаемые под общее обязательство без конкретного обеспечения.;
- Б) выпускаемые с обеспечением за счет конкретного источника дохода;
- В) казначейские ценные бумаги;
- Г) государственные бумаги специального назначения.

Задание 2.9. По способу формирования дохода государственные ценные бумаги подразделяются на:

- А) дисконтные;
- Б) процентные;
- В) фиксированные;
- Г) специальные.

Задание 2.10. На доходность финансовых инструментов влияют:

- А) валютный курс;
- Б) темпы инфляции;
- В) уровень монетизации;
- Г) объём экспорта.

РАЗДЕЛ 3. СПЕЦИФИКА И КОНТРОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ

Задание 3.1. По типу эмитента кредитные рейтинги подразделяются на:

- А) суверенные;
- Б) субсуверенные;
- В) муниципальные;
- Г) инвестиционные.

Задание 3.2. Существует несколько состояний дефолтов по государственным обязательствам:

- А) частичный;
- Б) кросс-дефолт;
- В) технический;
- Г) временный.

Задание 3.3. В какой стране применялся план Брэди?

- А) США;
- Б) Франция;
- В) Венгрия;
- Г) Австралия.

Задание 3.4. Целью президентского контроля является:

- А) обеспечение целостности экономического пространства страны;
- Б) контроль за рациональным использованием государственных средств;
- В) обеспечение единства бюджетной и налоговой политики на всей ее территории;
- Г) подготовка заключения на проект бюджета.

Задание 3.5. Целью государственного финансового контроля в РФ является осуществление мероприятий, направленных на обеспечение ...

- А) экономической обоснованности государственных расходов;
- Б) полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, бюджеты государственных внебюджетных фондов;
- В) экономической безопасности Российской Федерации;
- Г) полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ.

Задание 3.6. Наиболее существенные элементы контроля, от которых зависит эффективность проводимых контрольно-ревизионных мероприятий:

- А) предмет контроля;
- Б) техника и технология контроля;
- В) процесс контроля;
- Г) объект контроля.

Задание 3.7. Виды контроля в зависимости от субъекта контроля:

- А) предварительный;
- Б) правовой;
- В) общественный;
- Г) государственный.

Задание 3.8. Основные методы бюджетного контроля:

- А) обследование, анализ, мониторинг, ревизия;
- Б) проверка, обследование, мониторинг, анализ, ревизия;
- В) проверка, мониторинг, анализ, ревизия;
- Г) проверка, обследование, анализ, ревизия.

Задание 3.9. Важнейшие направления работы Счетной палаты:

- А) контрольно-ревизионная;
- Б) консультационная;
- В) информационная деятельность;
- Г) научно-методическая.

Задание 3.10. Положения, характеризующие государственный (муниципальный) финансовый контроль:

А) система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти;

Б) является формой реализации контрольной функции финансов;

В) система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по распределению и использованию финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти;

Г) система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по формированию и распределению финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти.

2.3. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
Отлично (3 балла)	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо (2 балла)	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно (1 балл)	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
Неудовлетворительно (0,5 балла)	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОЛГА

Ситуация 1 к теме 1.1. Государственный и муниципальный долг в системе финансовых отношений

Описание ситуации. Необходимо учесть, что государственные расходы определяются как сумма расходов государства на ВВП, трансфертов и процентных расходов по обслуживанию государственного долга. Бремя долга – это отношение долга к ВВП в %.

Государственный долг страны на начало года А, у.е.	Ставка уплачиваемого процента по гос. долгу I, %	Расходы государства на ВВП за текущий год В, у.е.	Трансферты – К % к ВВП	Доходы государственного бюджета – D% к ВВП	Созданный в стране Q, у.е.
3000,00	11,00	2000,00	25,00	40,00	6000,00

Контрольный вопрос. По данным представленным в таблице необходимо определить бремя долга на конец года.

Ситуационное задание 1 к теме 1.2. Воздействие государственного и муниципального долга на экономику

Описание ситуации. В стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е.

Контрольный вопрос. Определите состояние государственного бюджета.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОЛГА

Ситуационное задание 1 к теме 2.1. Внутренний государственный долг и кредит

Описание ситуации. Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %.

Контрольный вопрос. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?

Ситуационное задание 1 к теме 2.2. Внешний государственный долг и государственное заимствование

Описание ситуации. Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВВП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВВП.

Контрольный вопрос. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5000 у. е.

Ситуационное задание 1 к теме 2.3. Регулирование бюджетного дефицита

Описание ситуации. Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло.

Контрольный вопрос. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

РАЗДЕЛ 3. СПЕЦИФИКА И КОНТРОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ

Ситуационное задание 1 к теме 3.1. Государственный материальный резерв

Описание ситуации. В стране А экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 20% (применяется пропорциональная система налогообложения); расходы государственного бюджета – 200 млрд. ден. ед.; фактические доходы населения – 600 млрд. ден. ед.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов – 1200 млрд. ден. ед.

Контрольный вопрос. Определите: а) фактическое состояние бюджета (фактический дефицит/профицит) б) структурное состояние бюджета (структурный дефицит/профицит) в) циклическое состояние бюджета (циклический дефицит/профицит).

Ситуационное задание 1 к теме 3.2. Повышение эффективности использования государственных и муниципальных заимствований

Описание ситуации. Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд.дол. по годовой ставке 8%. Полученные средства

вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволят получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн.дол. в течении нескольких последующих лет.

Контрольный вопрос. В каком размере увеличится государственный долг? вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны? через сколько лет страна может погасить этот долг

Ситуационное задание 1 к теме 3.3. Государственный и муниципальный финансовый контроль

Описание ситуации. В стране N ВВП при полной занятости экономических ресурсов может составлять 400 млрд. \$, фактический ВВП равен 320 млрд. \$. Сумма налогов в совокупности составляет 15% от ВВП (при этом допускается, что налоги являются единственным источником доходов государственного бюджета). Государственные расходы равны 52 млрд.

Контрольный вопрос. Что такое полная занятость ресурсов? Определите фактическое состояние бюджета. Определите состояние бюджета при полной занятости ресурсов. Сделайте вывод о характере взаимосвязи между состоянием макроэкономических показателей и состоянием государственного бюджета.

2.4. Рекомендации по оцениванию научной составляющей (научные тезисы)

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (10 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (7 баллов)	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно (3 балла)	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы.

	Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно (1 балл)	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ НАУЧНЫХ ТЕЗИСОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Научные тезисы о введении в понятие долга.
2. Научные тезисы о типах долга.
3. Научные тезисы об экономических последствиях дефицита и заемщиках.
4. Научные тезисы о влиянии дефицита на кредитные рынки.
5. Научные тезисы о перемещении капитала (или эффекте вытеснения).
6. Научные тезисы о взглядах экономистов на долг.
7. Научные тезисы о нейтральности долга (эквивалент Рикардо).
8. Научные тезисы о государственном долге, национальных сбережениях и экономическом росте.
9. Научные тезисы о распространенности заимствований.
10. Научные тезисы на тему является ли внутренний (государственный) долг бременем для общества?
11. Научные тезисы о заимствовании. Налогообложение.
12. Научные тезисы о влиянии долга на будущие поколения.

2.5. Рекомендации по оцениванию докладов

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (2 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (1,5 балла)	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении

	смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно (1 балл)	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно (0,5 балла)	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Влияние внешних заимствований на экономический рост.
2. Влияние государственного долга на экономику с позиций монетаристской концепции государственного долга.
3. Влияние финансовой глобализации на внешнюю задолженность.
4. Внешние государственные ценные бумаги и их виды.
5. Внутренние государственные ценные бумаги.
6. Гарантированные сбережения населения как часть внутреннего долга РФ, перспективы его погашения.
7. Государственная задолженность в исследованиях представителей исторической школы.
8. Государственные заимствования субъектов РФ, их роль в решении проблем региона.
9. Государственные сберегательные облигации как новый инструмент финансового рынка.
10. Государственный внешний долг и экономическая безопасность российской Федерации.
11. Государственный долг в политико-экономических учениях предклассического периода.
12. Дозированная форма размещения ценных бумаг.
13. Долговые активы со странами СНГ, проблемы их урегулирования.
14. Европейский банк реконструкции и развития, его назначение и роль в содействии перехода к рынку постсоциалистических государств.
15. Законодательное регулирование управления государственным долгом.

16. Золотые сертификаты, условия их выпуска, порядок реализации и выплаты дохода.
17. Изменения объемов и структуры государственного внешнего долга.
18. Институциональная инфраструктура управления долгом.
19. Институциональная подсистема управления государственным долгом.
20. История возникновения, развитие и перспектива государственного долга перед гражданами РФ.
21. История дефолтов в России.
22. Классификация и виды госдолга, капитальный, текущий, внешний и внутренний государственный долг.
23. Классификация и виды государственных займов.
24. Классическая политическая экономия о государственном долге.
25. Классический подход к определению государственного долга.
26. Кредитный рейтинг, его типы.
27. Кредиты правительств иностранных государств: несвязанные, целевые, связанные, нефинансовые.
28. Макроэкономические показатели России и других стран.
29. Международная финансовая корпорация, ее деятельность.
30. Международные ценные бумаги.
31. Место долговой политики в государственном управлении.
32. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
33. Механизм функционирования государственных ценных бумаг.
34. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций.
35. Назначение и перспективы использования казначейских ссуд.
36. Назначение Международной ассоциации развития.
37. Нерыночные ценные бумаги.

2.6. Рекомендации по оцениванию рефератов

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (9 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (6 баллов)	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении

	смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно (4 балла)	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно (1 балл)	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Государственный долг и его формы. Классический и альтернативный подходы к определению роли государственного долга.
2. Институциональная подсистема управления государственным и муниципальным долгом.
3. Законодательные ограничения на рынке государственных заимствований в зарубежных странах и в России.
4. Государственные и муниципальные ценные бумаги РФ.
5. Доходность ценных бумаг и влияющие на неё факторы.
6. Кредитный рейтинг, технологии его присвоения и пересмотра.
7. Государственное регулирование рынка государственных и муниципальных ценных бумаг в России.
8. Эмитенты правительства Российской Федерации при выпуске государственных ценных бумаг.
9. Эмитенты на уровне субъектов федерации и муниципалитетов.
10. Первичные дилеры и андеррайтеры и их функции на рынке государственных ценных бумаг.
11. Инвесторы на рынке государственных и муниципальных ценных бумаг.
12. Аукционная форма размещения государственных ценных бумаг.
13. Специализированные системы размещения государственных ценных бумаг, ориентированных на население.
14. Выкуп агентом государства или муниципалитета части выпуска ценных бумаг.
15. Доразмещение государственных ценных бумаг на вторичном рынке.
16. Портфельное доразмещение государственных ценных бумаг.

17. Формы размещения государственных ценных бумаг в Российской Федерации.

18. Определение объемов, сроков и валют государственных заимствований.

19. Текущее обслуживание государственного и муниципального долга.

20. Рефинансирование государственного долга.

21. Дефолт по государственным и муниципальным обязательствам.

22. Реструктуризация государственного долга.

23. Секьюритизация как технология реструктуризации государственного долга.

24. Конверсия государственного долга.

25. Государство как хозяйствующий субъект.

26. Принципы государственного (муниципального) кредита.

27. Источники публичных финансовых ресурсов.

28. Сущность государственного (муниципального) кредита и его классификация.

29. Сущность и основные элементы государственного долга. Классификация государственных (муниципальных) заимствований.

30. Типы доходов в процессе кредитования у участников.

31. Бюджетные кредиты.

32. Виды внешних международных долговых требований.

33. Государственные и муниципальные заимствования.

34. Формы государственных и муниципальных заимствований.

35. Понятие и структура государственного долга РФ.

36. Общегосударственный, государственный и муниципальный долг.

37. Внутренний и внешний долг.

38. Долговые обязательства.

39. Краткосрочные и долгосрочные долговые обязательства.

40. Объем государственного внутреннего и внешнего долга.

41. Виды и срочность долговых обязательств.

42. Долговая политика РФ и принципы государственной долговой политики.

43. Снижение объемов государственного внешнего долга и постепенное замещение его внутренними заимствованиями.

44. Программа государственных внешних заимствований на 2023 год.

45. Понятие и структура муниципального долга.

46. Виды и срочность долговых обязательств муниципального образования.

47. Виды долговых обязательств муниципального образования.

48. Ценные бумаги, бюджетные кредиты, кредиты гарантии муниципального образования.

49. Краткосрочные и долгосрочные долговые обязательства муниципального образования.

50. Формирования доходов внешнего бюджета. Структура муниципального долга и предельный объем заимствований муниципального образования.

51. Погашение долговых обязательств и обслуживание долгов.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бюджетный кодекс РФ как правовая основа бюджетной системы страны.
2. Виды и срочность долговых обязательств муниципального образования.
3. Виды и срочность долговых обязательств субъекта РФ.
4. Государственные долговые активы РФ, формируемые внутри страны.
5. Государственный долг РФ, его структурные характеристики.
6. Дефицит федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета.
7. Деятельность долговых агентств по управлению государственным долгом.
8. Деятельность казначейских органов в зарубежных странах.
9. Динамика и структура государственного долга субъектов РФ.
10. Долговая политика РФ на современном этапе: цели и приоритеты.
11. Законодательная база управления государственным долгом РФ.
12. Законодательное регулирование управления государственным долгом.
13. Изменения объемов и структуры государственного внешнего долга.
14. Институциональная инфраструктура управления долгом.
15. Институциональная инфраструктура управления долгом.
16. Место долговой политики в государственном управлении.
17. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
18. Обслуживание и погашение государственных долговых обязательств.
19. Общая характеристика внешнего долга РФ.
20. Общая характеристика и основные проблемы существующей практики.
21. Общая характеристика рынка государственных обязательств РФ.
22. Общие цели и этапы управления государственным долгом.
23. Объем государственного внутреннего и внешнего долга субъекта РФ.
24. Объем государственного долга субъекта РФ.
25. Операции с долговыми обязательствами, изменяющие условия обязательств.
26. Организационная структура управления государственным долгом РФ.
27. Основные инструменты по управлению государственным долгом.
28. Основные признаки классификации государственных займов.
29. Основные принципы управления государственным долгом.

30. Особенности национальных стратегий государственных заимствований.
31. Особенности предоставления бюджетных кредитов из бюджета субъекта РФ.
32. Пассивный и активный подходы к управлению государственным долгом.
33. Перспективы развития рынка государственных ценных бумаг РФ.
34. Планирование государственных заимствований.
35. Позитивное и негативное воздействие государственного долга на экономику.
36. Показатели долговой устойчивости Российской Федерации.
37. Понятие и структура государственного долга субъекта РФ.
38. Понятие и структура муниципального долга.
39. Предельные расходы на обслуживание долгов субъектов федерации и МО.
40. Предельный объем государственного долга субъекта РФ и муниципального долга.
41. Преимущества и недостатки методов управления государственным долгом.
42. Пути выхода из долгового кризиса. Антикризисные меры государств.
43. Разработка и утверждение программы заимствований.
44. Региональные системы управления государственным долгом.
45. Рынок государственных обязательств в РФ в иностранной валюте.
46. Система учета информации о долговых обязательствах.
47. Современная кредитная политика РФ: цели и направления кредитования.
48. Современная ситуация на рынках суверенных долгов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Государственные и муниципальные финансы»
Кафедра финансов
Дисциплина (модуль) Государственный и муниципальный долг
Курс 4 Семестр 8 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Бюджетный кодекс РФ как правовая основа бюджетной системы страны.
2. Виды и срочность долговых обязательств муниципального образования.

Практическое задание.

Найти величину процентов по совокупному государственному долгу, используя экономическую классификацию расходов и величину чистого кредитования государства в ВВП. Величина общих расходов и чистого кредитования составляет 10880,1 млрд, руб., доля чистого кредитования составляет - 109,2 млрд, руб., а доля капитальных расходов - 3536 млрд. руб. Расходы на приобретение товаров и услуг составили - 428,2 млрд. руб. Величина субсидий и иных текущих трансфертных платежей составила - 2198,5 млрд, руб., ВВП - 16779 млрд. руб.

Экзаменатор: _____ Н.В. Гордеева, канд. экон. наук, доцент
Утверждено на заседании кафедры «19» 04.2023 г. (протокол №11 от «19» 04.2023 г.)

Зав. кафедрой: _____ В.В. Петрушевская, проф., д-р. экон. наук,
проф.