

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 19.01.2025 00:41:35
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Государственной службы и управления

Кафедра

Инновационного менеджмента и управления проектами

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04.07

"Инвестиционное проектирование"

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Управление проектами"

Квалификация ***БАКАЛАВР***

Форма обучения ***очная***

Общая трудоемкость ***3 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану ***2023***

Донецк
2023

Составитель:
ст.препод.


_____ Е.А. Пылько

Рецензент:
к.гос.упр.н., зав.каф.


_____ Е.Л. Морозов

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Инвестиционное проектирование" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление


Профиль "Управление проектами", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 18.04.2023 № 11

Заведующий кафедрой:
канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель изучения дисциплины - формирование у студентов способности принятия квалифицированных решений при выполнении инвестиционных проектов и их экономической оценки.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
- формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области инвестиций и инвестиционной деятельности;	
- формирование знаний о назначении и особенностях составления инвестиционных проектов;	
- ознакомление с правилами составления основных разделов инвестиционных проектов;	
- умение оценивать экономическую эффективность инвестиционных проектов.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.04
<i>1.3.1. Дисциплина "Инвестиционное проектирование" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Проектный анализ	
Комплексный анализ хозяйственной деятельности	
<i>1.3.2. Дисциплина "Инвестиционное проектирование" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Преддипломная практика	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4.7: Демонстрирует знания основ инвестиционного проектирования, применения методов инвестиционного анализа и проектирования, оценки эффективности проектов</i>	
Знать:	
Уровень 1	Ограниченно демонстрирует знания основ инвестиционного проектирования
Уровень 2	Демонстрирует достаточные знания основ инвестиционного проектирования
Уровень 3	Демонстрирует нестандартные знания основ инвестиционного проектирования
Уметь:	
Уровень 1	Использовать отдельные элементы компетенции
Уровень 2	Использовать все элементы компетенции
Уровень 3	Использовать компетенцию в ситуациях повышенной сложности
Владеть:	
Уровень 1	Методами инвестиционного анализа и проектирования
Уровень 2	Методами инвестиционного анализа и проектирования, оценки эффективности проектов
Уровень 3	Использование компетенции в нестандартных ситуациях
В результате освоения дисциплины "Инвестиционное проектирование" обучающийся	
3.1	Знать:
	понятие и виды инвестиций;
	принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов;
	методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов;
	принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов;
3.2	Уметь:
	обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов;
	обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса;
	решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений;
	применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов;
	осуществлять анализ конкурентной среды региона;

	осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.
3.3 Владеть:	
	приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования;
	методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Инвестиционное проектирование" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Инвестиционное проектирование" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основные положения инвестиционного проектирования			ПК-4.7			
Тема 1.1.Основные категории анализа инвестиционных /Лек/	8	2	ПК-4.7	Л1.1	0	
Тема 1.1.Основные категории анализа инвестиционных /Сем зан/	8	2	ПК-4.7	Л1.1	0	
Тема 1.1.Основные категории анализа инвестиционных /Ср/	8	2	ПК-4.7	Л1.1	0	
Тема 1.2.Общие положения подготовки инвестиционных проектов /Лек/	8	4	ПК-4.7	Л1.1	0	
Тема 1.2.Общие положения подготовки инвестиционных проектов /Сем зан/	8	2	ПК-4.7	Л1.1	0	

Тема 1.2.Общие положения подготовки инвестиционных проектов /Ср/	8	3	ПК-4.7	Л1.1	0	
Тема 1.3.Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования /Лек/	8	2	ПК-4.7	Л1.1	0	
Тема 1.3.Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования /Сем зан/	8	4	ПК-4.7	Л1.1	0	
Тема 1.3.Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования /Ср/	8	6	ПК-4.7	Л1.1	0	
/Конс/	8	2	ПК-4.7	Л1.1	0	
Раздел 2. Инвестиционный проект и его основные показатели			ПК-4.7			
Тема 2.1.Финансово-математические основы инвестиционного проектирования / Лек/	8	4	ПК-4.7	Л1.1	0	
Тема 2.1Финансово-математические основы инвестиционного проектирования / Сем зан/	8	4	ПК-4.7	Л1.1	0	
Тема 2.1Финансово-математические основы инвестиционного проектирования / Ср/	8	3	ПК-4.7	Л1.1	0	
Тема 2.2.Последовательность выполнения инвестиционных проектов и содержание разделов /Лек/	8	4	ПК-4.7	Л1.1	0	
Тема 2.2.Последовательность выполнения инвестиционных проектов и содержание разделов /Сем зан/	8	4	ПК-4.7	Л1.1	0	
Тема 2.2.Последовательность выполнения инвестиционных проектов и содержание разделов /Ср/	8	5	ПК-4.7	Л1.1	0	

Тема 2.3.Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки /Лек/	8	4	ПК-4.7	Л1.1	0	
Тема 2.3.Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки /Сем зан/	8	4	ПК-4.7	Л1.1	0	
Тема 2.3.Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки /Ср/	8	6	ПК-4.7	Л1.1	0	
Тема 2.4.Составление бизнес плана инвестиционного проекта / Лек/	8	4	ПК-4.7	Л1.1	0	
Тема 2.4.Составление бизнес плана инвестиционного проекта /Сем зан/	8	4	ПК-4.7	Л1.1	0	
Тема 2.4.Составление бизнес плана инвестиционного проекта / Ср/	8	6	ПК-4.7	Л1.1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>Традиционные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> Технология проведения учебной дискуссии Технология объяснительно-иллюстративного обучения Подготовка письменных работ Устный опрос Технология балльно-рейтингового контроля <p>Комбинированные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> Технологии мультимедийного обучения <p>Инновационные техники:</p> <ul style="list-style-type: none"> Техники группового взаимодействия <p>Инновационные методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Лекция-презентация Лекция-дискуссия Семинар-дискуссионная площадка Работа с интернет-ресурсами Методика развития критического мышления
--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кангро, М. В.	Инвестиционное проектирование на предприятии	Ульяновск : УлГТУ, 2013

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	: учебное пособие (164 с.)	
4.3. Перечень программного обеспечения		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электрон-но-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бес-платные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com),		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины		
Освоение учебной дисциплины «Инвестиционное проектирование» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарными противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Компьютеры (с процессором не ниже Pentium IV, текстовым редактором MS Word, операционной системой Windows 7, 2.66 ГГц, 1 Гб оперативной памяти, 250 Гб жёсткий диск) активно используются в целях интенсификации учебного процесса, активизации познавательной деятельности студентов в ходе изучения отдельных тем дисциплины. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение MS PowerPoint. Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный печатный материал.		

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
<p>Вопросы для опроса по теме 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие типы инвестиций различают в коммерческой практике? 2. Какие существуют виды инвестиций в реальные активы? 3. Что подразумевают независимые, альтернативные и последовательные инвестиции? 4. На какие группы можно разбить инвестиционные стратегии предприятия? 5. Какова роль инвестиций в увеличении рыночной стоимости (ценности) предприятия? 6. Какие операции можно отнести к притоку денежных средств на предприятии? 7. Какие операции следует отнести к оттоку денежных средств на предприятии? 8. Экономический срок жизни инвестиций. 9. Ликвидационная стоимость. <p>Вопросы для опроса по теме 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какими бывают инвестиционные проекты по масштабу? 2. Какие основные принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов? 3. В чем состоит назначение инвестиционного проекта? 4. Определите понятие проектного цикла. 5. Перечислите виды инвестиционных проектов. 6. В чем содержание предварительной стадии проектного анализа? <p>Вопросы для опроса по теме 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие три блока определяют общую схему инвестиционного анализа? В чем назначение каждого из блоков? 2. Перечислите три основные направления инвестиций в предприятие.

3. Что означают сопутствующие инвестиции?
4. Какова типовая структура прямых инвестиций?
5. Зачем необходимо инвестировать в оборотные средства?
6. Каковы основные направления инвестирования в оборотные средства?
7. Перечислите основные источники финансирования инвестиций.
8. В чем экономический смысл стоимости привлеченных финансовых ресурсов?
9. Почему собственный капитал предприятия, накопленный в результате прошедших лет, имеет стоимость, так же как и вновь привлеченный?

Вопросы для опроса по теме 4:

Сформулируйте основной принцип стоимости денег во времени.

2. В чем экономический смысл концепции стоимости денег во времени?
3. Что понимается под наращением и дисконтированием денег?
4. Перечислите четыре основных элемента, связанные между собой в концепции стоимости денег во времени.
5. В чем экономический смысл нормы доходности инвестирования денег?
6. Запишите основную формулу теории сложных процентов.
7. Как изменяется будущая стоимость денег при увеличении продолжительности инвестирования?
8. Сформулируйте пример практического использования современного значения денег.
9. Какая стоимость денег является реальной: современная или будущая?

Вопросы для опроса по теме 5:

1. Что подразумевает собой оценка рынков и мощности предприятия?
2. Какое значение имеет месторасположение предприятия?
3. Какие существуют организационные структуры управления предприятием?
4. Что включают косвенные расходы?
5. Какие основные этапы реализации проекта?
6. Что следует учитывать при разбиении расчетного периода на шаги?
7. С какой целью оценивается коммерческая эффективность проекта в целом?

Вопросы для опроса по теме 6:

1. Сформулируйте основные принципы международной практики оценки эффективности инвестиций.
2. В чем состоит основная схема оценки эффективности капитальных вложений с учетом стоимости денег во времени?
3. Перечислите основные показатели эффективности инвестиционных проектов.
4. В чем сущность метода дисконтированного периода окупаемости?
5. Как применяется метод дисконтированного периода окупаемости для сравнительной эффективности альтернативных капитальных вложений?
6. Сформулируйте основной принцип метода чистого современного значения.

Вопросы для опроса по теме 7:

1. Какова техника составления бизнес-плана?
2. Что должна включать титульная страница бизнес-плана?
3. Для чего необходимо описание компании?
4. Для чего предоставляется анализ отрасли и что он в себя включает?
5. Что подразумевает собой маркетинговый анализ?
6. Какие параметры должны быть освещены в разделе о производстве?
7. Для чего проводится анализ рисков?
8. Что должен включать финансовый план?

Тестовые задания

1. Какие инвестиции характеризуются наивысшей степенью риска?
 - А) «Вынужденные»;
 - Б) Инвестиции в исследования и инновации;
 - В) Инвестиции в создание новых производств.
2. Какие инвестиции характеризуются наименьшей степенью риска?
 - А) Инвестиции в повышение эффективности;
 - Б) Инвестиции в расширение производства;
 - В) «Вынужденные».
3. К притоку денежных средств предприятия не относится:
 - А) Выплата дивидендов;
 - Б) Привлечение кредитов;
 - В) Высвобождение оборотных средств.
4. Реализация каких проектов существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую

ситуацию в стране?

- А) Локальных;
 - Б) Крупномасштабных;
 - В) Народнохозяйственных.
5. На данном этапе проектного цикла происходит отслеживание и анализ всех видов деятельности и контроль со стороны надзирающих органов:
- А) Разработка проекта;
 - Б) Экспертиза проекта;
 - В) Осуществление проекта.
6. Стратегические проекты:
- А) Предусматривают изменение формы собственности;
 - Б) Связаны с изменением объемов выпускаемой продукции;
 - В) Связаны с модернизацией оборудования и повышением качества продукции.
7. Инвестиции в основные средства включают:
- А) Увеличение объемов запасов и готовой продукции;
 - Б) Модернизация действующего оборудования;
 - В) Увеличение счетов дебиторов.
8. К собственным финансовым средствам предприятия относятся:
- А) Размещение облигаций;
 - Б) Денежная часть взносов собственников предприятия;
 - В) Лизинг.
9. Обычно не стремятся к контрольному пакету акций, но хотят иметь свое право голоса:
- А) Иностранные банки;
 - Б) Местные банки;
 - В) Портфельные инвесторы.
10. Стратегические инвесторы:
- А) Инвестиционные институты, поддерживаемые иностранным правительством;
 - Б) Компании в той же или смежной отрасли промышленности, стремящиеся расширить существующие направления своей деятельности;
 - В) Оценивают стоимость акций предприятия ниже чем портфельные инвесторы.

Контрольные вопросы к учебной дисциплине «Инвестиционное проектирование»

- 1. Инвестиции, основные типы и классификация;
- 2. Роль инвестиций в увеличении рыночной стоимости (ценности) предприятия;
- 3. Экономический срок жизни инвестиций (economic life);
- 4. Ликвидационная стоимость;
- 5. Инвестиционные проекты (ИП). Определение и классификация;
- 6. Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов;
- 7. Предварительная подготовка инвестиционного проекта;
- 8. Окончательная подготовка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости;
- 9. Общая схема инвестиционного анализа;
- 10. Структура и характеристика необходимых инвестиций;
- 11. Источник финансирования инвестиций;
- 12. Источники инвестиционных ресурсов, доступные для предприятий;
- 13. Концепция стоимости денег во времени;
- 14. Элементы теории процентов;
- 15. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег;
- 16. Нарращение и дисконтирование денежных потоков;
- 17. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания;
- 18. Оценка рынков и мощность предприятия;
- 19. Капиталовложения в основные средства и нематериальные активы (основные фонды) предприятия и другие (некапитализируемые) работы и затраты;
- 20. Месторасположение предприятия, стоимость земельного участка;
- 21. Прямые материальные затраты на производство продукции;
- 22. Организационная структура управления предприятием, численность персонала и затраты на оплату труда;

23. Планирование сроков осуществления проекта;
24. Финансово-экономическая оценка проекта;
25. Общая характеристика методов оценки эффективности;
26. Метод дисконтированного периода окупаемости;
27. Метод чистого современного значения (NPV - метод);
28. Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиций;
29. Внутренняя норма прибыльности (IRR);
30. Принятие решения по критерию наименьшей стоимости.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Цели и сферы инвестиционной деятельности;
2. Управление инвестиционным проектом;
3. Экспертиза и инвестирование инвестиционных процессов;
4. Оценка риска инвестиционного проекта;
5. Обоснование и оценка инвестиционного проекта;
6. Инвестиционные проекты. Цели и классификация;
7. Процедура подготовки инвестиционного проекта;
8. Схема инвестиционного анализа;
9. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
10. Эффективная техника составления бизнес-плана

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Инвестиционное проектирование" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Инвестиционное проектирование" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос по изучаемой теме (проводится на семинарских занятиях)

Решение практических заданий, задач (проводится на семинарских занятиях)

Реферат или доклад (на практическом занятии раскрываются основные аспекты темы объемом не более 5-7 минут)

Индивидуальные задания

Тестовые задания (выполняются и оцениваются после изучения раздела на семинарских занятиях)

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине «Инвестиционное проектирование» проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой

(конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет обучающимся развить не только слуховую, но и зрительную память.

Помимо внимательного прослушивания материала, без переключения на посторонние детали, студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

решение практических заданий и задач;

анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;

анализ проблемных ситуаций;

подготовка докладов выступлений на семинарских занятиях, на конференции;

работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результатом самостоятельной работы является написание рефератов и докладов, сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину «Инвестиционное проектирование» включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку рефератов, докладов / сообщений (возможно с дополняющими доклад презентациями) и пр.

Реферат / доклад. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Требования к оформлению: шрифт Times New Roman – 14; междустрочный интервал 1,5; первая строка - отступ – 1,25; выравнивание текста по ширине.

Содержание реферата обычно включает в себя:

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;

- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней 3-4 аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);

- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;

- список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебного курса, близкой к выбранной теме контрольной работы. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц. Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы в практике государственного и муниципального управления.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет государственной службы и управления
Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Инвестиционное проектирование»

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	«Управление проектами»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инвестиционное проектирование» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Управление проектами») очной формы обучения

Автор, ст. преподаватель кафедры инновационного менеджмента и разработчик: управления проектами Е.А. Пылько
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании кафедры

Инновационного менеджмента и управления проектами


Протокол заседания кафедры от

18.04.2023

11

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.Л. Морозов

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«Инвестиционное проектирование»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Управление проектами
Количество разделов учебной дисциплины	2
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	базовой части образовательной программы
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые и индивидуальные задания, доклады, рефераты, текущие контроли по разделам
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц	3
Семестр	8
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная работа:	
лекционных	24
семинарских	24
консультации	2
самостоятельная работа	31
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК - 4	<i>Способен осуществлять проектную деятельность на разных уровнях исполнительной власти</i>	Знает понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов;	ПК-4.7
		Умеет обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.	ПК-4.7
		Владеет приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.	ПК-4.7

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Основные положения инвестиционного проектирования				
1.	Тема 1.1. Основные категории анализа инвестиционных	8	ПК-4.7	Устный опрос, индивидуальные задания, доклады, реферат
2.	Тема 1.2. Общие положения подготовки инвестиционных проектов	8	ПК-4.7	Устный опрос, индивидуальные задания, доклады, реферат
3.	Тема 1.3. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	8	ПК-4.7	Устный опрос, доклады, реферат, текущий контроль по разделу 1 (тестовые задания)
Раздел 2. Инвестиционный проект и его основные показатели				
4.	Тема 2.1. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования	8	ПК-4.7	Устный опрос, индивидуальные задания, доклады, реферат
5.	Тема 2.2. Последовательность выполнения инвестиционных проектов и содержание разделов	8	ПК-4.7	Устный опрос, индивидуальные задания, доклады, реферат
6.	Тема 2.3. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки	8	ПК-4.7	Устный опрос, индивидуальные задания, доклады, реферат, текущий контроль по разделу 2 (тестовые задания)
7.	Тема 2.4. Составление бизнес плана инвестиционного проекта	8	ПК-4.7	Устный опрос, текущий контроль по разделу 2 (тестовые задания)

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
Знает	ПК-4.7	Отлично	91-100	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет				
Владеет				
Знает	ПК-4.7	Хорошо	76-90	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет				
Владеет				
Знает	ПК-4.7	Удовлетворительно	60-75	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет				
Владеет				
Не знает	ПК-4.7	Неудовлетворительно	0-59	Теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Не умеет				
Не владеет				

РАЗДЕЛ 2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

2.1. Типовые тестовые задания для текущего контроля

Текущий контроль № 1 «Основные положения инвестиционного проектирования»

1. Выбрать один правильный ответ

1. Какие инвестиции характеризуются наивысшей степенью риска?

- А) «Вынужденные»;
- Б) Инвестиции в исследования и инновации;
- В) Инвестиции в создание новых производств.

2. Какие инвестиции характеризуются наименьшей степенью риска?

- А) Инвестиции в повышение эффективности;
- Б) Инвестиции в расширение производства;
- В) «Вынужденные».

3. К притоку денежных средств предприятия не относится:

- А) Выплата дивидендов;
- Б) Привлечение кредитов;
- В) Высвобождение оборотных средств.

4. Реализация каких проектов существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в стране?

- А) Локальных;
- Б) Крупномасштабных;
- В) Народнохозяйственных.

5. На данном этапе проектного цикла происходит отслеживание и анализ всех видов деятельности и контроль со стороны надзирающих органов:

- А) Разработка проекта;
- Б) Экспертиза проекта;
- В) Осуществление проекта.

6. Стратегические проекты:

- А) Предусматривают изменение формы собственности;
- Б) Связаны с изменением объемов выпускаемой продукции;
- В) Связаны с модернизацией оборудования и повышением качества продукции.

7. Инвестиции в основные средства включают:

- А) Увеличение объемов запасов и готовой продукции;
- Б) Модернизация действующего оборудования;
- В) Увеличение счетов дебиторов.

8. К собственным финансовым средствам предприятия относятся:

- А) Размещение облигаций;
- Б) Денежная часть взносов собственников предприятия;
- В) Лизинг.

9. Обычно не стремятся к контрольному пакету акций, но хотят иметь свое право голоса:

- А) Иностранные банки;
- Б) Местные банки;
- В) Портфельные инвесторы.

10. Стратегические инвесторы:

- А) Инвестиционные институты, поддерживаемые иностранным правительством;

- Б) Компании в той же или смежной отрасли промышленности, стремящиеся расширить существующие направления своей деятельности;
- В) Оценивают стоимость акций предприятия ниже чем портфельные инвесторы.

II. Подобрать соответствующие определения к терминам

1. Пассивные инвестиции	А) Необходимы для реализации инвестиционного проекта (в основные и оборотные средства).
2. Инвестиционный проект	Б) Это ценная бумага, свидетельствующая о внесении пая в капитал акционерного общества, дает право ее владельцу на получение части прибыли в виде дивидендов.
3. Сопутствующие инвестиции	В) Сохранение показателей на существующем уровне, путем замены устаревшего оборудования, подготовки нового персонала.
4. Лизинг	Г) Внедрение новых технологий, завоевание новых рынков или поглощение конкурирующих фирм, повышение конкурентоспособности
5. Прямые инвестиции	Д) Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.
6. Активные инвестиции	Е) Вложения в объекты, связанные территориально и функционально с прямым объектом.
7. Акции	Ж) Долгосрочная аренда имущества с последующим правом выкупа.
8. Облигация	З) Введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга) или процесс, новый метод продаж или новый организационный метод в деловой практике, организации рабочих мест или во внешних связях
9. Инвестиции	И) Документ, который описывает все основные аспекты будущего коммерческого предприятия, анализирует все проблемы, с которыми он может столкнуться, а так же определяет способы решения этих проблем.
10. Инновации	К) Ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем денежных средств и подтверждающая обязательство возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги в предусмотренный в ней срок с уплатой фиксированного процента (если иное не предусмотрено условиями выпуска).

III. Решите задачу

Предприятие имеет инвестиционную потребность в \$2,000,000 и располагает двумя альтернативами финансирования - выпуск обыкновенных акций и получение кредита. Стоимость обеих альтернатив составляет 30%. Инвестиционный проект вне зависимости от источника финансирования

приносит доход \$5,500,000, себестоимость продукции (без процентных платежей) составляет \$2,600,000. Какое финансирование выгодней для предприятия?

Дисциплина: **Инвестиционное проектирование**

Текущий контроль № 2 «Инвестиционный проект и его основные показатели»

I. Выбрать один правильный ответ

1. В чем заключается концепция стоимости денег во времени?
А) Доллар сейчас стоит меньше, чем доллар, который будет получен в будущем, например через год;
Б) Доллар сейчас стоит больше, чем доллар, который будет получен в будущем, например через год;
В) Доллар сейчас стоит столько же, сколько доллар, который будет получен в будущем, например через год.
2. Сложным процентом называется:
А) Сумма дохода, которая образуется в результате инвестирования денег при условии, что сумма начисленного простого процента не выплачивается в конце каждого периода;
Б) Сумма дохода, которая выплачивается в конце каждого периода;
В) Сумма дохода, которая образуется путем сложных математических подсчетов;
3. Основная формула теории процентов определяет:
А) Будущую стоимость;
Б) Прошлую стоимость;
В) Стоимость приращения денежных средств.
4. При анализе соотношения номинальной ставки процента с темпом инфляции возможны три случая (выбрать правильный):
А) Если $r = T$, то прирост их будущей стоимости поглощается инфляцией;
Б) Если $r > T$: реальная будущая стоимость денежных средств снижается
В) Если $r < T$: реальная будущая стоимость денежных средств возрастает несмотря на инфляцию.
5. К определению целевых рынков относятся:
А) Методы распространения и продвижения товара;
Б) Установление цены и позиционирование товара на рынках;
В) Определение емкости рынков и сегментация рынков.
6. К внешней макросреде предприятия относятся:
А) Посредники и конкуренты;
Б) Социальные и природные факторы;
В) Рынки сбыта и поставщики.
7. Олигопольный рынок характеризуется:
А) Продавец может установить любую цену, которую выдержит рынок;
Б) Небольшим числом крупных продавцов;
В) Состоит из множества продавцов и покупателей какого-либо схожего (стандартного) товара.
8. Если значение IRR выше или равно стоимости капитала, то:
А) Проект отклоняется;
Б) Проект не имеет ни положительного, ни отрицательного эффекта;
В) Проект принимается.
9. Что из себя представляет резюме бизнес-плана?
А) Общий план мероприятий;
Б) Детальное описание предложенного проекта;
В) Ключевые точки бизнес-плана: финансовые потребности компании, потенциал рынка и возможности получения этой поддержки
10. Анализ риска в бизнес-плане подразумевает:
А) Прогноз реакции конкурентов;
Б) Потенциальные проблемы на 2-5 лет и пути их решения;
В) Описание факторов, которые могут повлиять на реализацию бизнес-плана.

II. Подобрать соответствующие определения к терминам

1. Дисконтирование	А) Не учитывает изменение покупательной способности денег
--------------------	---

2. Нарращение	Б)Разбивка рынка на четкие группы покупателей, для каждой из которых могут потребоваться отдельные товары и (или) комплексы маркетинга в зависимости от потребностей.
3. Будущая стоимость денег	В)Это товар в реальном исполнении в купе с сопровождающими его услугами: гарантии; предоставление кредита покупателю; доставка на определенных условиях;
4.Номинальная сумма денежных средств	Г)Ни один отдельный покупатель или продавец не оказывает большого влияния на уровень текущих рыночных цен.
5.Реальная сумма денежных средств	Д) Приведение к моменту в будущем
6.Сегментирование рынка	Е)Множество покупателей и продавцов, совершающих сделки не по единой рыночной цене, а в широком диапазоне цен, за счет предложения покупателям различных вариантов товаров и сопутствующих услуг.
7.Товар в реальном исполнении	Ж)Это определение стоимости денежного потока путём приведения стоимости всех выплат к определённом моменту времени,приведение к моменту времени в прошлом
8.Товар с подкреплением	З)Сумму, в которую превратятся инвестированные в настоящий момент денежные средства через определенный период времени с учетом определенной процентной ставки.
9.Рынок чистой конкуренции	И)Это предлагаемый на продажу товар с определенным набором свойств, внешним оформлением, уровнем качества, марочным названием и упаковкой.
10.Рынок монополистической конкуренции	К)Оценка этой суммы с учетом изменения покупательной способности денег в связи с процессом инфляции.

III. Решите задачи

1. Обосновать, стоит ли осуществлять проект, если банковская ставка 15% в год, а для реализации проекта предприятия нужны средства в размере 300 000 грн. После завершения проекта через 4 года доход составил 505 000 грн.

2. Определить чистый дисконтированный доход, индекс доходности, норму прибыльности и период окупаемости проекта в 8000 грн., если в 1 год чистая прибыль от проекта составила 3850 грн., во 2-й год – 3336 грн., в 3 год – 2850 грн., амортизация в каждый год равна 1000 грн. Ставка дисконтирования 15%.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «5» - 6 баллов - ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно;

Оценка «4» - 4-5 баллов - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 3 балла - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 0-2 балла - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Вопросы для устного опроса:

Вопросы для опроса по теме 1.1:

1. Какие типы инвестиций различают в коммерческой практике?
2. Какие существуют виды инвестиций в реальные активы?
3. Что подразумевают независимые, альтернативные и последовательные инвестиции?
4. На какие группы можно разбить инвестиционные стратегии предприятия?
5. Какова роль инвестиций в увеличении рыночной стоимости (ценности) предприятия?
6. Какие операции можно отнести к притоку денежных средств на предприятии?
7. Какие операции следует отнести к оттоку денежных средств на предприятии?
8. Экономический срок жизни инвестиций.
9. Ликвидационная стоимость.

Вопросы для опроса по теме 1.2:

1. Какими бывают инвестиционные проекты по масштабу?
2. Какие основные принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов?
3. В чем состоит назначение инвестиционного проекта?
4. Определите понятие проектного цикла.
5. Перечислите виды инвестиционных проектов.
6. В чем содержание предварительной стадии проектного анализа?

Вопросы для опроса по теме 1.3:

1. Какие три блока определяют общую схему инвестиционного анализа? В чем назначение каждого из блоков?
2. Перечислите три основных направления инвестиций в предприятие.
3. Что означают сопутствующие инвестиции?
4. Какова типовая структура прямых инвестиций?
5. Зачем необходимо инвестировать в оборотные средства?
6. Каковы основные направления инвестирования в оборотные средства?
7. Перечислите основные источники финансирования инвестиций.
8. В чем экономический смысл стоимости привлеченных финансовых ресурсов?
9. Почему собственный капитал предприятия, накопленный в результате прошедших лет, имеет стоимость, так же как и вновь привлеченный?

Вопросы для опроса по теме 2.1:

Сформулируйте основной принцип стоимости денег во времени.

2. В чем экономический смысл концепции стоимости денег во времени?
3. Что понимается под наращением и дисконтированием денег?
4. Перечислите четыре основных элемента, связанные между собой в концепции стоимости денег во времени.
5. В чем экономический смысл нормы доходности инвестирования денег?
6. Запишите основную формулу теории сложных процентов.
7. Как изменяется будущая стоимость денег при увеличении продолжительности инвестирования?
8. Сформулируйте пример практического использования современного значения денег.
9. Какая стоимость денег является реальной: современная или будущая?

Вопросы для опроса по теме 2.2:

1. Что подразумевает собой оценка рынков и мощности предприятия?
2. Какое значение имеет месторасположение предприятия?
3. Какие существуют организационные структуры управления предприятием?
4. Что включают косвенные расходы?
5. Какие основные этапы реализации проекта?
6. Что следует учитывать при разбиении расчетного периода на шаги?
7. С какой целью оценивается коммерческая эффективность проекта в целом?

Вопросы для опроса по теме 2.3:

1. Сформулируйте основные принципы международной практики оценки эффективности инвестиций.
2. В чем состоит основная схема оценки эффективности капитальных вложений с учетом стоимости денег во времени?
3. Перечислите основные показатели эффективности инвестиционных проектов.
4. В чем сущность метода дисконтированного периода окупаемости?
5. Как применяется метод дисконтированного периода окупаемости для сравнительной эффективности альтернативных капитальных вложений?
6. Сформулируйте основной принцип метода чистого современного значения.

Вопросы для опроса по теме 2.4:

1. Какова техника составления бизнес-плана?
2. Что должна включать титульная страница бизнес-плана?
3. Для чего необходимо описание компании?
4. Для чего предоставляется анализ отрасли и что он в себя включает?
5. Что подразумевает собой маркетинговый анализ?
6. Какие параметры должны быть освещены в разделе о производстве?
7. Для чего проводится анализ рисков?

2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждой темы учебной дисциплины проводится тестирование. Его можно провести на бланке.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (государственная)	Баллы	% правильных ответов
Отлично	7	90-100
Хорошо	6	75-89
Удовлетворительно	5	60-74
Неудовлетворительно	0-4	менее 60

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля создается только для тех видов текущего оценивания, которые заявлены в РПУД для контроля результатов освоения отдельных разделов / тем учебной дисциплины. Примеры оформления заданий для текущего контроля представлены в следующих приложениях.

2.3. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных и практических заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
6	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
5	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
3-4	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
1-2	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0	Ответы неверные или отсутствуют

2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов

Количество баллов		Требования
Форма обучения – очная (max. – 10 баллов)	Форма обучения – заочная (max. – 22 баллов)	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек
Балл «10»	Балл «18-22»	

		зрения на рассматриваемую проблему и логично Изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Балл «8»	Балл «13-17»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Балл «6»	Балл «9-12»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Балл «4»	Балл «5-8»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Балл «2» и менее	Балл «4» и менее	Обучающийся получает при не раскрытии и непонимании тематики реферата

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Темы рефератов

1. Цели и сферы инвестиционной деятельности;
2. Управление инвестиционным проектом;
3. Экспертиза и инвестирование инвестиционных процессов;
4. Оценка риска инвестиционного проекта;
5. Обоснование и оценка инвестиционного проекта;
6. Инвестиционные проекты. Цели и классификация;
7. Процедура подготовки инвестиционного проекта;
8. Схема инвестиционного анализа;
9. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
10. Эффективная техника составления бизнес-плана

2.7. Рекомендации по оцениванию научной составляющей

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ.

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
9-10 (отлично)	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
7-8 (хорошо)	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
5-6 (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
0-4 (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
1.	Устный опрос	ПК-5.1
2.	Индивидуальное задание	
3.	Доклад	ПК-5.2
4.	Реферат	ПК-5.3
5.	Тестовые задания	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

1. Инвестиции, основные типы и классификация;
2. Роль инвестиций в увеличении рыночной стоимости (ценности) предприятия;
3. Экономический срок жизни инвестиций (economic life);
4. Ликвидационная стоимость;
5. Инвестиционные проекты (ИП). Определение и классификация;
6. Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов;
7. Предварительная подготовка инвестиционного проекта;
8. Окончательная подготовка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости;
9. Общая схема инвестиционного анализа;
10. Структура и характеристика необходимых инвестиций;
11. Источник финансирования инвестиций;
12. Источники инвестиционных ресурсов, доступные для предприятий;
13. Концепция стоимости денег во времени;
14. Элементы теории процентов;
15. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег;
16. Нарращение и дисконтирование денежных потоков;
17. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания;
18. Оценка рынков и мощьность предприятия;
19. Капиталовложения в основные средства и нематериальные активы (основные фонды) предприятия и другие (некапитализируемые) работы и затраты;
20. Месторасположение предприятия, стоимость земельного участка;
21. Прямые материальные затраты на производство продукции;
22. Организационная структура управления предприятием, численность персонала и затраты на оплату труда;
23. Планирование сроков осуществления проекта;
24. Финансово-экономическая оценка проекта;
25. Общая характеристика методов оценки эффективности;
26. Метод дисконтированного периода окупаемости;
27. Метод чистого современного значения (NPV - метод);
28. Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиций;
29. Внутренняя норма прибыльности (IRR);
30. Принятие решения по критерию наименьшей стоимости.