

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2026 13:31:46
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 8.1
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Логистика и управление цепями поставок

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора - 2026

Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы воспитания	3
2. Общие положения	6
2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	6
2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкий филиал РАНХиГС	7
2.3. Формы и методы воспитательной работы.....	7
3. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу	9
Перечень интернет-ресурсов	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания Донецкий филиал РАНХиГС
Координатор программы	Учёный совет Донецкого филиала РАНХиГС
Разработчик программы	<i>Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности</i>
Нормативно-правовые основания программы	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;</p> <p>Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, Федеральный закон дополнен статьей 7.2 с 28 декабря 2025 г.);</p> <p>Федеральный закон от 30.12.2021 № 472-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 № 80 ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;</p> <p>Федеральный закон от 14.01.1993 № 4292 1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»;</p> <p>Федеральный закон от 13.03.1995 № 32 ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 28.12.2025 №550-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „О молодежной политике в Российской Федерации“» (изменения в статье 2 закона, например, в пункт о молодежной политике, как комплексе мер, направленных на создание условий для развития молодежи и её самореализации);</p> <p>Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 (ред. от 06.12.2018) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</p> <p>Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p>

	<p>Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2025 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945 Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2 (12) П4 от 21.05.2003));</p> <p>Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р);</p> <p>План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».</p> <p>Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);</p> <p>Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации</p>
<p>Область применения программы</p>	<p>Образовательное и социокультурное пространство Донецкого филиала РАНХиГС, образовательная и воспитательная среда в их единстве и взаимосвязи</p>

<i>Цель программы</i>	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
<i>Задачи программы</i>	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся
<i>Сроки реализации программы</i>	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2025-2029 гг.
<i>Ожидаемые результаты</i>	Привлечение к воспитательной работе в Донецком филиале РАНХиГС заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных, профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры Донецкого филиала РАНХиГС; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций; оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности, стандартизация отчётной документации Академии перед Министерством науки и образования РФ

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в Донецком филиале РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
11. Формирование российской гражданской идентичности.

В результате реализации стратегических целей и задач в Донецком филиале РАНХиГС должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Донецком филиале РАНХиГС, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Донецкого филиала РАНХиГС.

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкий филиал РАНХиГС

Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Студенческое международное сотрудничество.

Деятельность студенческих объединений.

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

Профориентационная деятельность.

Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в Донецком филиале РАНХиГС определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

- а) по количеству участников:
 - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
 - групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
 - массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- б) по целевой направленности:
 - мероприятия;
 - игры;
 - фестивали;
 - походы и т.п.;
- в) по времени проведения:
 - кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.);
 - продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.);
 - традиционные;
- г) по видам деятельности:
 - трудовые;
 - спортивные;
 - художественные;
 - научные;
 - общественные и др.;
- д) по результату воспитательной работы:
 - социально-значимый результат;
 - информационный обмен;
 - выработка решений.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. Методы формирования сознания личности:

беседы, диспуты, внушение, инструктажи, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:

задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения:

одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Донецкого филиала РАНХиГС как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)						
Б1.О.01 ЯДРО						
Б1.О.01.01 СОЦИОГУМАНИТАРНАЯ ЧАСТЬ						
1	Б1.О.01.01.01	История России	144	Формирование целостного представления об истории России, её роли в развитии человечества. Развитие способности демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории	Зачет / Зачет с оц.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
2	Б1.О.01.01.02	Безопасность жизнедеятельности	108	Развитие способностей демонстрировать знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности, обеспечения устойчивого развития общества и сохранения природной среды	Зачет	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8
3	Б1.О.01.01.03	Философия	108	Развитие способностей юридически грамотно квалифицировать действие/бездействие как коррупционное и определять меры, направленные на их профилактику; формирование мировоззренческой культуры и критического мышления	Зачет с оц.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
4	Б1.О.01.01.04	Основы российской государственности	72	Формирование целостного представления о российской государственности и её роли в развитии человечества. Воспитание гражданственности и патриотизма, развитие способности юридически грамотно квалифицировать коррупционные проявления	Зачет	УК-5.3; УК-5.4; УК-8.8; УК-11.1

№ п/п	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
5	Б1.О.01.01.05	Русский язык и культура речи	144	Формирование навыков соблюдать требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи; развитие речевой культуры и уважения к родному языку	Зачет / Зачет с оц.	УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.3
6	Б1.О.01.01.06	Иностранный язык	144	Овладение способностями к деловому общению в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на иностранном языке; воспитание уважения к культуре других народов	Зачет / Зачет с оц.	УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6
7	Б1.О.01.01.07	Культура личности и общества	180	Формирование общекультурных компетенций, уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям. Развитие способности к самопознанию, межличностному взаимодействию, осознанию своей роли в обществе	Экзамен / Зачет	УК-1.4; УК-2.4; УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
8	Б1.О.01.01.08.01	Физическая культура и спорт	72	Приобретение навыков на основе самодиагностики физического состояния; формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и здоровом образе жизни	Зачет	УК-7.1; УК-7.2
9	Б1.О.01.01.08.02	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	328	Приобретение фонда жизненно важных двигательных умений и навыков, способностей самостоятельно совершенствовать основные физические качества, формировать психические качества в процессе физического воспитания	Зачет	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.01.02 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
10	Б1.О.01.02.01	Общий менеджмент	108	Развитие навыков решать профессиональные задачи, применяя управленческие и организаторские знания; формирование профессиональной управленческой культуры и ответственности за принимаемые решения	Зачет с оц.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2

№ п/п	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
11	Б1.О.01.02.02	Основы высшей математики	108	Формирование навыков осуществлять сбор и первичную обработку данных для решения профессиональных задач; развитие логического и аналитического мышления	Зачет с оц.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
12	Б1.О.01.02.03	Экономическая теория: Микроэкономика	108	Формирование навыков приводить экономическое обоснование принимаемых решений на микроуровне; развитие экономического мышления и ответственности	Экзамен	ОПК-1.1; ОПК-1.2
13	Б1.О.01.02.04	Экономическая теория: Макроэкономика	108	Формирование навыков приводить экономическое обоснование принимаемых решений на макроуровне; воспитание экономической ответственности перед обществом	Экзамен	ОПК-4.1; ОПК-4.2
14	Б1.О.01.02.05	Основы маркетинга	108	Формирование способности оценивать рыночные возможности и применять инструменты маркетинга в профессиональной деятельности; развитие клиентоориентированности	Зачет с оц.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
15	Б1.О.01.02.06	Современные информационные технологии в социальных науках	108	Развитие навыков выбирать и эффективно использовать информационные технологии при решении управленческих задач; формирование цифровой культуры	Зачет с оц.	УК-1.2; ОПК-2.2
16	Б1.О.01.02.07	Организационное поведение	108	Формирование способности определять свою роль в социальном взаимодействии; воспитание командного духа и ответственности за коллективный результат	Зачет с оц.	ОПК-4.1; ОПК-4.2
17	Б1.О.01.02.08	Статистика	108	Развитие навыков осуществлять сбор, группировку и анализ информации для решения задач профессиональной деятельности; формирование аналитической культуры	Зачет с оц.	ОПК-2.1; ОПК-2.2

Б1.О.01.ДЭ Элективные дисциплины 1-го и 2-го уровней (по выбору)

№ п/п	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
18	Б1.О.01.ДЭ.02	Логика / Психология (по выбору)	72	Развитие логического мышления, аргументации и критического анализа информации; формирование навыков обоснования распределения ролей в командной работе	Зачет	УК-1.1; УК-1.2
19	Б1.О.01.ДЭ.03	Теория игр и принятие решений / Теория вероятностей и математическая статистика (по выбору)	72	Формирование навыков применения количественных методов принятия решений в условиях неопределённости; развитие аналитического и стратегического мышления	Зачет	УК-1.2; УК-1.3
20	Б1.О.01.ДЭ.04	Методы принятия оптимальных решений / Оптимизационные методы и модели в экономике и управлении (по выбору)	72	Формирование навыков выявлять и применять современные технологии управления; развитие умения использовать оптимизационные подходы при решении профессиональных задач	Зачет	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-4.1
21	Б1.О.01.ДЭ.05	Экономика предприятия / Анализ экономики предприятия (по выбору)	72	Развитие способности анализировать финансово-экономические показатели организации; формирование навыков экономического обоснования управленческих решений на уровне предприятия	Зачет	УК-2.3; УК-2.4; ОПК-1.2
22	Б1.О.01.ДЭ.06	Основы бизнес-лингвистики и теория переговоров / Письменные деловые коммуникации (по выбору)	72	Развитие способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; формирование культуры делового общения и навыков ведения переговоров	Зачет	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.3
23	Б1.О.01.ДЭ.07	Основы национальной безопасности / Стратегическое управление в сфере национальной безопасности (по выбору)	72	Формирование способностей определять условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, и предлагать профилактические меры; воспитание гражданской ответственности	Зачет	УК-11.1; УК-11.2
Б1.О.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БАЗИС						
24	Б1.О.02.01	Введение в профессию	108	Формирование мотивации к профессиональной деятельности в сфере	Экзамен	ОПК-1.1; ОПК-1.2

№ п/п	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
				логистики и управления цепями поставок; развитие профессиональной идентичности и осознания значимости специальности		
25	Б1.О.02.02	Основы научных исследований	72	Развитие научно-исследовательской деятельности; формирование умения систематизировать информацию по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	Зачет	УК-2.5; ОПК-2.1
26	Б1.О.02.03	Самоменеджмент	108	Развитие готовности к обоснованию траектории личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента; формирование ответственности за результаты деятельности	Экзамен	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
27	Б1.О.02.04	Основы логистики	108	Формирование профессионально значимых умений составлять планы и прогнозы управления цепями поставок; развитие системного подхода к организации логистических процессов	Экзамен	ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2
28	Б1.О.02.05	Маркетинговые исследования в логистике	144	Формирование профессионально значимых умений применять методы принятия оперативных решений; развитие навыков проведения мониторинга и анализа рынка в условиях недостаточности информации	Экзамен	ОПК-1.2; ОПК-2.2
29	Б1.О.02.06	Корпоративная социальная ответственность	108	Развитие навыков оценивать последствия принятых решений и их социальную значимость; воспитание этической ответственности в профессиональной деятельности и бизнесе	Экзамен	УК-3.3; ОПК-3.2
30	Б1.О.02.07	Основы планирования и прогнозирования в логистике	108	Формирование навыков стратегического и оперативного планирования в логистической деятельности; развитие умений составлять планы и прогнозы управления цепями поставок	Зачет	ОПК-1.2; ОПК-2.1

№ п/п	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
31	Б1.О.02.08	Мониторинг бизнес-среды	108	Развитие способностей анализировать условия и факторы внешней среды, оказывающие воздействие на функционирование организации; формирование навыков стратегического анализа	Экзамен	ОПК-3.2; ОПК-4.1
32	Б1.О.02.09	Методы принятия управленческих решений в логистике	108	Развитие способности рассматривать и оценивать возможные варианты решения управленческой задачи; формирование ответственности за принимаемые решения в логистической деятельности	Зачет с оц.	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2
33	Б1.О.02.10	Стратегический менеджмент	144	Развитие способности рассматривать и оценивать варианты решения управленческой задачи при разработке стратегии организации; формирование стратегического мышления	Экзамен	ОПК-3.1; ОПК-3.2
34	Б1.О.02.11	Бизнес-план	144	Развитие умений предлагать способы решения поставленных задач и оценивать ожидаемые результаты; формирование навыков проектного мышления и предпринимательской инициативы	Экзамен	УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-4.2
35	Б1.О.02.12	Модуль «Обучение служением»	72	Развитие профессиональных компетенций путём реализации социально ориентированных проектов повышающей сложности; воспитание гражданской активности и социальной ответственности	Зачет	УК-1.4
36	Б1.О.02.13	Основы бережливого управления	108	Формирование навыков применения инструментов бережливого производства; развитие культуры непрерывного совершенствования процессов в профессиональной деятельности	Зачет с оц.	УК-2.6; ОПК-2.2
37	Б1.О.02.14	Управление цифровой репутацией и информационная безопасность	108	Формирование ответственного отношения к работе с информацией и защите персональных данных; развитие навыков	Зачет	УК-2.4; ОПК-5.1; ОПК-6.1

№ п/п	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
				использования корпоративных информационных систем безопасности		
38	Б1.О.02.15	Риск-менеджмент в цепях поставок	144	Развитие профессиональных умений применять методы оценки и управления рисками; формирование ответственного подхода к принятию решений в условиях неопределённости	Экзамен	ОПК-1.2; ОПК-3.2
Б1.О.02.ДЭ Элективные дисциплины 3-го уровня (по выбору)						
39	Б1.О.02.ДЭ.01	Финансовая грамотность / Цифровые финансы (по выбору)	72	Приобщение к основам финансовой культуры; формирование навыков использования цифровых финансовых инструментов и ответственного управления корпоративными финансами	Зачет	УК-10.2; ОПК-5.2; ОПК-6.2
40	Б1.О.02.ДЭ.02	Деньги, кредит, банки / Основы банковского дела (по выбору)	72	Формирование навыков экономического обоснования принимаемых решений; развитие понимания функционирования денежно-кредитной системы и её роли в экономике	Зачет	УК-10.1; УК-10.3
41	Б1.О.02.ДЭ.03	Управление человеческими ресурсами / Основы управления персоналом (по выбору)	72	Развитие способности применять навыки социального взаимодействия и эффективной управленческой деятельности в сфере управления персоналом	Зачет	УК-3.2; ОПК-1.1; ОПК-3.1
42	Б1.О.02.ДЭ.04	Информационные технологии / Цифровые технологии в профессиональной деятельности (по выбору)	72	Развитие навыков выбирать и эффективно использовать информационные технологии; формирование цифровой компетентности как основы современной профессиональной культуры	Зачет	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2
43	Б1.О.02.ДЭ.05	Теория организации / Организационные теории и модели управления (по выбору)	72	Развитие способностей находить и отбирать необходимую информацию, релевантную поставленным задачам; формирование системного взгляда на организационные структуры и процессы управления	Зачет	ОПК-1.1; ОПК-1.2

№ п/п	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
44	Б1.О.02.ДЭ.06	Бухгалтерский учёт / Учёт и анализ (по выбору)	72	Развитие способности анализировать финансовые показатели организации, диагностировать финансовое состояние для выявления возможностей повышения эффективности управления	Зачет	ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.В.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БАЗИС (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)						
45	Б1.В.01.01	Управление жизненным циклом продукта	—	Формирование профессиональных знаний в области управления жизненным циклом продукта; развитие навыков стратегического планирования ассортимента и управления продуктовым портфелем	Зачет с оц.	ПК-1.23
46	Б1.В.01.02	Интеллектуальные системы поддержки логистических решений	108	Формирование навыков решения задач создания и использования современных интеллектуальных систем в области логистики; развитие цифровой компетентности в профессиональной деятельности	Экзамен	ПК-1.21
47	Б1.В.01.03	Логистика снабжения	144	Формирование профессионально значимых навыков логистической организации процессов снабжения; развитие умений управления закупочной деятельностью и взаимодействия с поставщиками	Зачет с оц.	ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.8; ПК-1.11; ПК-1.13
48	Б1.В.01.04	Логистика распределения	108	Формирование профессиональных умений организации каналов распределения; развитие навыков управления дистрибутивными сетями в цепях поставок	Зачет	ПК-1.2; ПК-1.26
49	Б1.В.01.05	Логистика складирования	108	Формирование профессиональных знаний по управлению складскими процессами; углубление и расширение навыков планирования и контроля складской деятельности предприятия	Экзамен	ПК-1.16; ПК-1.19; ПК-1.25

№ п/п	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
50	Б1.В.01.06	Грузовые перевозки и транспортные тарифы	144	Формирование профессионально значимых умений применять методологию организации перевозки грузов; развитие навыков применения транспортных тарифов и управления транспортными затратами	Зачет с оц.	ПК-1.9; ПК-1.18
51	Б1.В.01.07	Основы предпринимательства	108	Формирование профессиональных знаний по организации предпринимательской деятельности в сфере логистики; воспитание предпринимательской инициативы и деловой активности	Экзамен	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.29
52	Б1.В.01.08	Реверсивная логистика	108	Формирование профессионально значимых умений применять требования к организации возвратных потоков в цепях поставок; развитие экологической ответственности в профессиональной деятельности	Зачет	ПК-1.19; ПК-1.23
53	Б1.В.01.09	Правовые основы логистики	108	Формирование способностей юридически грамотно квалифицировать действия в логистической деятельности; развитие правовой культуры и навыков применения нормативно-правовой базы	Зачет с оц.	ПК-1.22; ПК-1.29
54	Б1.В.01.10	Бизнес-анализ в цепях поставок	144	Развитие навыков применять принципы и методы управления цепями поставок; формирование аналитических компетенций для диагностики и оптимизации логистических процессов	Экзамен	ПК-1.3; ПК-1.8; ПК-1.13; ПК-1.19
55	Б1.В.01.11	Международные операции и сделки в цепях поставок	180	Получение практических навыков формирования хозяйственных связей в системе товародвижения; воспитание уважения к международным нормам и правилам торговли	Зачет	ПК-1.14; ПК-1.15
56	Б1.В.01.12	Организация и управление	108	Формирование профессиональных знаний по	Зачет с оц.	ПК-1.7; ПК-1.12;

№ п/п	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
		производственными логистическими системами		управлению производственной логистикой; развитие навыков проектирования и оптимизации производственных логистических систем		ПК-1.17; ПК-1.24
57	Б1.В.01.13	Управление транспортными системами	144	Формирование у студентов профессиональных знаний по методам управления транспортными системами; развитие навыков оптимизации транспортных маршрутов в цепях поставок	Зачет с оц.	ПК-1.9; ПК-1.10; ПК-1.17; ПК-1.18
58	Б1.В.01.14	Управление качеством в цепях поставок	108	Развитие профессиональных умений применять методы и приёмы оценки и управления качеством; формирование культуры качества в профессиональной деятельности	Экзамен	ПК-1.22; ПК-1.26
59	Б1.В.01.15	Управление запасами	144	Формирование профессиональных знаний по управлению логистической деятельностью предприятия; развитие навыков оптимизации уровней запасов в логистической системе	Экзамен	ПК-1.19; ПК-1.24; ПК-1.27
60	Б1.В.01.16	Организация логистического сервиса	108	Понимание роли управления процессом оказания логистической услуги в рамках клиентского сервиса; развитие умений повышения уровня обслуживания в цепях поставок	Экзамен	ПК-1.21; ПК-1.27
61	Б1.В.01.17	3PL-логистика	108	Формирование профессиональных компетенций в области аутсорсинга логистических услуг; развитие навыков организации взаимодействия с провайдерами логистических услуг третьей стороны	Зачет с оц.	ПК-1.10; ПК-1.17; ПК-1.26
62	Б1.В.01.18	Управление цепями поставок	108	Развитие навыков применять принципы и методы управления цепями поставок, сопровождать логистические процессы при распределении продукции; формирование системного подхода к интеграции участников цепи	Экзамен	ПК-1.9; ПК-1.20; ПК-1.22; ПК-1.28

№ п/п	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
63	Б1.В.01.19	Эффективное руководство	108	Развитие лидерских качеств и управленческих компетенций; формирование навыков мотивации персонала и создания эффективных команд в логистической деятельности	Зачет с оц.	ПК-1.2; ПК-1.22
64	Б1.В.01.20	Управление цифровыми цепями поставок	108	Углубление и расширение навыков применения цифровых технологий в управлении цепями поставок; формирование компетенций в области цифровой трансформации логистических процессов	Экзамен	ПК-1.20; ПК-1.21; ПК-1.22; ПК-1.29
65	Б1.В.01.21	Управление клиентским сервисом в цепях поставок	144	Формирование знаний, умений и навыков организации процесса повышения качества обслуживания клиентов; развитие клиентоориентированности как ключевой профессиональной ценности	Зачет	ПК-1.1; ПК-1.27
66	Б1.В.01.22	Управление ресурсами и затратами	72	Развитие умений обеспечивать эффективное функционирование организации посредством методов контроля и управления ресурсами и затратами в логистических системах	Зачет	ПК-1.26; ПК-1.27
Б1.В.01.ДЭ Элективные дисциплины 4-го уровня (по выбору)						
67	Б1.В.01.ДЭ.01	Экономическая география (транспорта) / Логистическая инфраструктура (по выбору)	72	Углубление знаний о применении методов сбора и анализа данных о транспортной и логистической инфраструктуре; развитие навыков пространственного анализа в профессиональной деятельности	Зачет	ПК-1.10; ПК-1.18
68	Б1.В.01.ДЭ.02	Интернет-логистика / Маркетплейсы (по выбору)	72	Углубление знаний об организации предпринимательской деятельности в сфере электронной коммерции и онлайн-логистики; формирование компетенций работы с цифровыми торговыми платформами	Зачет	ПК-1.26; ПК-1.27

№ п/п	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
69	Б1.В.01.ДЭ.03	Концепции современной логистики / Программные продукты в логистике (по выбору)	72	Углубление и расширение профессиональных компетенций в области современной логистики; формирование навыков применения программных продуктов для автоматизации логистических процессов	Зачет	ПК-1.21; ПК-1.25
70	Б1.В.01.ДЭ.04	Ценообразование в цепях поставок / Регламентация и нормирование труда в логистических системах (по выбору)	72	Развитие умений проводить анализ цен и затрат, определять состав цены и факторы ценообразования в цепях поставок; формирование навыков нормирования и регламентации труда	Зачет	ПК-1.20; ПК-1.25
71	Б1.В.01.ДЭ.05	Контроллинг логистических систем / Основы процессного управления (по выбору)	72	Формирование навыков осуществления мониторинга и сопровождения логистических процессов; развитие компетенций в области процессного управления и контроллинга в цепях поставок	Зачет	ПК-1.22; ПК-1.25
72	Б1.В.01.ДЭ.06	Товарная оценка и экспертиза / Товароведение, стандартизация и сертификация (по выбору)	72	Развитие профессиональных умений применять методы организации и проведения работ по товарной оценке и экспертизе в логистическом процессе; формирование навыков стандартизации и сертификации	Зачет	ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-1.22
ФТД ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
73	ФТД.В.01	Методика написания выпускной квалификационной работы	72	Развитие навыков самостоятельного научного исследования и академического письма; формирование умения систематизировать и представлять результаты исследовательской деятельности в соответствии с требованиями к ВКР	Зачет	УК-2.2; УК-2.5; УК-2.6
74	ФТД.В.ДЭ.01	Английский язык в профессиональной сфере / Иностранный язык (китайский) (по выбору)	216 / 72	Формирование навыков применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; развитие способности осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке в профессиональной сфере	Зачет	УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина, С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как истодологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. — С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.
2. Безгодков, Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А.Безгодков, О.А.Волкова, В.М.Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.
3. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, И.В. Степанова, И.С. Парфенова, И.Ю. Шустова, Е.О. Черкашин, М.Р. Мирошкина, Т.Н. Тихонова, Е.Ф. Добровольская, И.Н. Попова; под ред. П.В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания).
4. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова и др.; под ред. П.В. Степанова. – М. : ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с.
5. ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н.Л. Селиванова, П.В. Степанов и др. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с.
6. Гамаюнов, В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. . — С.463-467.- URL : ile:///C:/Documents%20and%20Sett ;
7. Глухова, Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. - Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально- экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально- экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. . — С.49-51.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_
8. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. - 168 с. – DOI 10.5281/zenodo.3941762. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>
9. Зиненко, В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е.Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, №1. — С.145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.
7. Зубанова, С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи. проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] / С.Г.Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . — Режим доступа: <http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv> .

8. Кривец, И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [текст] / И.Г.Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. — С.12-16.- Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.

9. Крушельницкая, О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . — С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.

10. Кужеков, А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . — С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/> ; \

11. Малашонок, Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [текст] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. . — С.92-121.- Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.

12. Матеха, А.С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . — С.188-192. - URL : <https://donampa.ru/images/docum> ; \

13. Миронова, А. Мотивация студентов к занятиям спортивно - оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч.- практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. . — С.309-315.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0 ;

14. Мликов, Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.-практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 61-66. - URL : <https://zenodo.org/record/444990> ;

15. Назарова, Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [текст] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. . —Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.

16. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I-го курсаобразовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А.И. Филиппов, В. М. Кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. -134 с. - DOI10.5281/zenodo.3903130. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>

17. Подковырова, Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет- конференции. 2018. 14 ноября. . — С.284-287.- URL : <http://elearn.dsum.org/course/in>

18. Помигуева, Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие

профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть9). . – С.1695-1697.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.

19. Поплавская, А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . – С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> ;

20. Протасова, Х.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. - Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. — С.202-205. - URL : <file:///C:/Documents%20and%20Se> ;

21. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

22. Ракова, Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444> ;

23. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной работы) для студентов 2 курса ОУ «магистр» направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения, 38.04.03 «Управление персоналом» очной формы обучения, 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы: «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения / сост. Н. В. Коноваленко. - Электрон. текстовые дан. - Донецк : ДонАУиГС, 2017. -66 с.- DOI 10.5281/zenodo.3625609. - Текст : электронный. - URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.3625609>

24. Фролова, С.В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . — С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

25. Хамидулина, М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . — С.112-119.- URL : <http://edrf.ru/wp-content/upload> ;

26. Ходченко, С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно-практической интернет- конференции. 2016. 22 апреля. . — С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

27. Чичиль, А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . — С. 69-74.

28. Шмелёва, Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . — С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09> ;

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки Донецкого филиала РАНХиГС, в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы Донецкого филиала РАНХиГС в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Логистика и управление цепями поставок

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
на 2026-2027 учебный год
для обучающихся образовательной программы бакалавриата
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Логистика и управление цепями поставок»
очной формы обучения

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Сентябрь						
1	01 сентября 2026, 208/2	Поздравление с Днём знаний	очно	Попова Т.А.	30	Формирование навыков мышления и творческих способностей обучающихся
2	02 сентября 2026, 208/2	Организация и контроль проведения кураторских часов «Организация учебного процесса»	очно	Агаркова Н.В., Попова Т.А.	6	Повышение профессиональных компетенций, уровня информированности
3	Сентябрь 2026, 310/2	Разъяснительная работа по вопросу противодействия коррупции	Кураторские часы очно	Кураторы групп	120	Повышение уровня информированности
Октябрь						
4	25 октября 2026, 208/2	«Профессии маркетолог и логист – твой выбор»	очно	Кураторы групп		Ознакомление обучающихся с историческими основами управленческой деятельности и новых требований к компетенциям маркетологов в современных условиях, определение траектории карьерного развития
Декабрь						
5	Декабрь 2026, 208/2	Рабочее совещание по подготовке «Дебюта первокурсника – 2026»	очно	Куратор групп 1 курса Агаркова Н.В.	30	Повышение профессиональных компетенций, уровня информированности
Май						

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
6	09 мая 2027	«Бессмертный полк» Кафедры маркетинга и логистики	смешанный с использованием дистанционных технологий	Кураторы групп	90	Формирование военно-патриотического мировоззрения студентов, основанного на позитивных ценностях патриотизма, нравственности и правосознания

Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Февраль						
1	Февраль 2027, очный	Благотворительная акция в поддержку военнослужащих «Тепло для героя», посвящённой 23 февраля	очно	Студенческий актив	60	Вовлечение студентов в активную добровольческую деятельность

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Ноябрь						
1	06–07 ноября 2026, 310/2	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Управление стратегическим развитием основных сфер и отраслей народного хозяйства в условиях современных вызовов»	смешанный с использованием дистанционных технологий	Лунина В.Ю.	50	Сертификаты, умения представлять результаты научного исследования, публикации тезисов в сборнике материалов конференции
Март						
2	Март 2027, 208/2, заочный	Академический конкурс социальной рекламы «Я – Человек!»	смешанный с использованием дистанционных технологий	Лунина В.Ю.	10	Получение опыта в проектной деятельности

Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся

Модуль 5. Деятельность студенческих объединений

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Сентябрь						
1	01 сентября 2026, 310/2	«Посвящение в студенты» первокурсников групп М-26 и ЛиУЦП-26-1 очной очно-заочной формы	очно	Попова Т.А., Близкая Н.В.	60	Вовлечённость обучающихся в общественные организации факультета и Академии, популяризация активной студенческой жизни
2	05 сентября 2026, 208/2	Собрание Студенческого совета факультета менеджмента с первокурсниками	очно	Катречко К.	15	Информация о студенческой жизни и возможность стать членом Студенческого Совета
3	08 сентября 2026, 208/2	«Героев помнит имена Донбасс!» (ко Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков)	очно	Агаркова Н.В., Кураторы групп	50	Формирование военно-патриотического мировоззрения студентов, основанного на позитивных ценностях патриотизма, нравственности и правосознания
4	30 сентября 2026, 208/2	лекция, приуроченная Дню воссоединения Донецкой Народной Республики с Российской Федерацией	очно	Кураторы групп	100	Формирование патриотического мировоззрения студентов, основанного на позитивных ценностях патриотизма, нравственности и правосознания
Октябрь						
5	05 октября 2026	Викторина ко Дню работников образования	смешанный с использованием дистанционных технологий	Катречко К.	20	Сертификаты, грамоты, памятные призы
6	14–20 октября 2026, 310/2	Участие в XV Всероссийской акции памяти павших воинов России «Дни Белых Журавлей»	очно	Кураторы групп	30	Формирование военно-патриотического мировоззрения студентов, основанного на

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
						позитивных ценностях патриотизма, нравственности и правосознания
7	25 октября 2026, 310/2	«Профессии маркетолог и логист – твой выбор»	очно	Кураторы групп	50	Ознакомление обучающихся с историческими основами управленческой деятельности и новых требований к компетенциям маркетологов в современных условиях
Декабрь						
8	Декабрь 2026, 208/2,	Школа студенческого актива	очно	Катречко К.	30	Формирование лидерских способностей, умения работать в команде, планировать своё время, креативно мыслить
Март						
9	Март 2027, 901/1	Неделя кафедры	очно	Попова Т.А., Кураторы групп	120	Формирование знаний, чувства любви и патриотизма к кафедре, знакомство с историей становления кафедры МиЛ
Май						
10	09 мая 2027	«Бессмертный полк» Кафедры маркетинга и логистики	смешанный с использованием дистанционных технологий	Лизогуб Р.П., Ягнюк И.М., Агаркова Н.В., Близкая Н.В., Берко А.Н.	50	Сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, формирование у обучающихся патриотических, морально-нравственных ценностей, активной жизненной позиции

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Декабрь						
1	01 декабря 2026, 310/2	Научно-познавательная лекция по профилактике и предотвращению инфекционных заболеваний (СПИД и ВИЧ)	очно	Близкая Н.В., Катречко К.	30	Знания по теме профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний
2	30 декабря 2026, 901/1	«Новый год: фестиваль желаний»	очно	Катречко К.	50	Формирование личностных качеств обучающихся
Январь						
3	25 января 2027, 310/2	Викторина, посвящённая Дню российского студенчества	очно	Катречко К.	35	Сертификат, сувенирная атрибутика
Март						
4	15–22 марта 2027, 901/1	Неделя кафедры	очно	Агаркова Н.В. Кураторы групп	100	Формирование знаний, чувства любви и патриотизма к кафедре, знакомство с историей становления кафедры МиЛ
Май						
5	Май 2027, 208/2,	КиноКвиз – студенческий совет факультета менеджмента	смешанный с использованием дистанционных технологий	Катречко К.	25	Получение знаний в сфере кино

Модуль 7. Профориентационная деятельность

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Сентябрь						
1	Сентябрь 2026, МОУ и СПО г. Донецка, Макеевки, Харцызска,	Распространение объявлений о наборе слушателей на подготовительные курсы в Центре довузовской подготовки	смешанный с использованием дистанционных технологий	Лизогуб Р.П.	130	Расширение знаний по вопросам подготовительных курсов и приёмной кампании
Октябрь						
2	Октябрь 2026, МОУ и СПО г. Донецка, Макеевки, Харцызска,	Лекция-беседа с будущими абитуриентами	очно	Лизогуб Р.П.	130	Воспитание и профессиональная подготовка высококвалифицированных специалистов, повышение учебной мотивации обучающихся
Ноябрь						
3	Ноябрь 2026, 310/2МОУ г. Донецка, Макеевки, Харцызска,	Онлайн-общение с директорами школ, классными руководителями и школьниками	очно	Лизогуб Р.П.	40	Буклеты о направлениях обучения Академии, кафедры
Декабрь						
4	Декабрь 2026, очно-заочный	День открытых дверей	очно	Лизогуб Р.П., Попова Т.А.	50	Информация об условиях поступления
Апрель						
5	Февраль 2027, МОУ г. Донецка, Макеевки, Харцызска,	Встреча с учащимися 11 классов	очно	Лизогуб Р.П.	20	Информация о направлении подготовки специалистов кафедрой МиЛ

Модуль 8. Гражданско-патриотическая деятельность

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Сентябрь						
1	01 сентября 2026, 208/2,	Моя история	очно	Попова Т.А., Близкая Н.В., Агаркова Н.В.	50	Осмысление обучающимися 1 курса опыта российской истории, усвоение базовых ценностей общества, воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, гордости за свой край
2	03 сентября 2026, 208/2	Ежегодная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом	смешанный с использованием дистанционных технологий	Агаркова Н.В., Кураторы групп	150	Формирование у обучающихся антитеррористического мировоззрения, привитие молодёжи неприятия идеологии терроризма
3	08 сентября 2026, 208/2	«Героев помнит имена Донбасс!» (ко Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков)	очно	Кураторы групп	60	Воспитание уважительного отношения к историческому прошлому, сохранение преемственности поколений
4	30 сентября 2026, 208/2	Кураторский час, посвящённый годовщине вхождения ДНР в состав РФ	очно	Кураторы групп	130	Формирование патриотического сознания и нравственных ценностей у студентов, воспитание социально-активной личности патриота и гражданина
5	сентябрь 2026, 310/2	Круглый стол «Терроризм – зло против человечества»	очно	Агаркова Н.В., Кураторы групп	30	-Профилактика проявления терроризма в образовательной организации; -недопущение распространения идеологии терроризма среди обучающихся; -практическая проверка готовности обучающихся действовать в экстремальных ситуациях; создание условий для снижения агрессии, напряженности, экстремистской активности в студенческой среде; -создание условий для воспитания успешной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Октябрь						
6	14–18 октября 2026, 208/2,	«Преступная сущность идеологии терроризма» – лекции-беседы с обучающимися	очно	Агаркова Н.В., Кураторы групп	30	Разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций; информирование об ответственности за совершение преступлений террористической направленности
Ноябрь						
7	04 ноября 2026, 208/2,	Показ документального фильма, посвящённого Дню народного единства	смешанный с использованием дистанционных технологий	Агаркова Н.В., Близкая Н.В., Берко А.К.	80	Расширение знаний по вопросам празднования Дня народного единства
Декабрь						
8	09 декабря 2026, 208/2,	лекция, посвящённая Дню Героев Отечества	очно	Лунина В.Ю.	30	Формирование чувства патриотизма, гордости и уважения к воинам-защитникам Отечества, сохранение памяти о подвигах Героев Отечества, воспитание уважительного отношения к историческому прошлому
Февраль						
9	февраль 2027	Встреча с Депутатом Донецкого городского совета от Партии «Единая Россия», приуроченная Году единства народов. Лекция-беседа «Национальное единство – основа государства»	очно	Агаркова Н.В.	50	Формирование патриотического сознания и нравственных ценностей у студентов, воспитание социально-активной личности патриота и гражданина
Март						
10	24–28 марта 2027	Кураторские часы, направленные на разъяснение преступной сущности террористических,	очно	Кураторы групп	150	Формирование у обучающихся убеждений о невозможности оправдания терроризма и экстремизма, ограничение и исключение распространения экстремизма в обществе

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
		украинских националистических и неонацистских организаций				
Май						
11	09 мая 2027, 310/2очный	«Бессмертный полк» Кафедры маркетинга и логистики	смешанный с использованием дистанционных технологий	Кураторы групп	50	Увековечивание исторической памяти о Великой Победе, продвижение правдивых оценок и взглядов на события военных лет
12	11 мая 2027, 310/2 очный	Единый урок ко Дню Донецкой Народной Республики «Донбасс – моё Отечество!»	смешанный с использованием дистанционных технологий	Кураторы групп	150	Формирование патриотического сознания и нравственных ценностей у студентов, воспитание социально-активной личности патриота и гражданина

Модуль 9. Мероприятия, посвящённые Году единства народов России

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Сентябрь						
1	30 сентября 2026, 208/2	Кураторский час, посвящённый годовщине вхождения ДНР в состав РФ	очно	Кураторы групп	130	Формирование патриотического сознания и нравственных ценностей у студентов, воспитание социально-активной личности патриота и гражданина
Февраль						
2	февраль 2027, очный	Встреча с Депутатом Донецкого городского совета от Партии «Единая Россия», приуроченная Году единства народов. Лекция-беседа «Национальное единство – основа государства»	очно	Агаркова Н.В.	50	Формирование патриотического сознания и нравственных ценностей, воспитание чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Родине

**Модуль 9. Приобщение ветеранов боевых действий и участников СВО к различным направлениям общественной деятельности
(патриотическому, спортивному, волонтерскому, социальным проектам)**

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Сентябрь						
1	Сентябрь 2026 г. 310/2	Круглый стол «Терроризм – зло против человечества»	очно	Агаркова Н. В.	30	-Профилактика проявления терроризма в образовательной организации; -недопущение распространения идеологии терроризма среди обучающихся; -практическая проверка готовности обучающихся действовать в экстремальных ситуациях; создание условий для снижения агрессии, напряженности, экстремистской активности в студенческой среде; -создание условий для воспитания успешной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
Март						
2	24–28 марта 2027	Кураторские часы, направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций	смешанный с использованием дистанционных технологий	Кураторы групп	150	Формирование у обучающихся убеждений о невозможности оправдания терроризма и экстремизма, ограничение и исключение распространения экстремизма в обществе
Май						
3	09 мая 2027, 310/2	«Бессмертный полк» Кафедры маркетинга и логистики	смешанный с использованием дистанционных технологий	Кураторы групп	50	Увековечивание исторической памяти о Великой Победе, поддержка и вовлечение ветеранов и участников СВО в патриотическую деятельность