

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 19.01.2025 01:34:14
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет
Кафедра

Государственной службы и управления
Теории управления и государственного
администрирования

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

 Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 "Региональное управление и территориальное планирование"

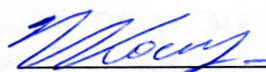
Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"

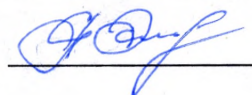
Квалификация	<i>БАКАЛАВР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2023</i>

Донецк
2023

Составитель(и):
д-р. гос. упр, профессор

 И.В. Костенок

Рецензент(ы):
д-р экон. наук, профессор

 Я.В. Хоменко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Региональное управление и территориальное планирование" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

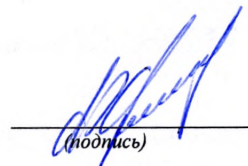
Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от 18.04.2023 № 13

Заведующий кафедрой:
канд.экон.наук, доцент, Хасанова Е.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Хасанова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Хасанова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Хасанова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Хасанова Е.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целями освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» являются: формирование у студентов системных знаний и представлений о региональном управлении и территориальном планировании, выработка целостного понимания теоретических положений, раскрывающих природу и сущность регионального управления и территориального планирования.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1) Курс должен способствовать усвоению основных положений теории регионального управления и умению их использовать на практике. 2) Помощь студентам в изучении теоретических положений курса с использованием логических, историко-хронологических, диалектических приемов и способов исследования.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Региональное управление и территориальное планирование" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Прогнозирование и планирование	
Теория организации	
<i>1.3.2. Дисциплина "Региональное управление и территориальное планирование" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Экономика и управление муниципальным хозяйством	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ИД-УК-10.8: Демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения в сфере регионального управления и территориального планирования, использовать инструменты мониторинга, диагностики и анализа.</i>	
Знать:	
Уровень 1	Методы количественного и качественного анализа социально-экономического развития территории, специфику их применения в условиях экономической блокады
Уровень 2	Методы количественного и качественного анализа социально-экономического развития территории, специфику их применения в условиях экономической блокады; потенциальные источники, содержащие необходимую для анализа и оценки территории информацию
Уровень 3	Методы количественного и качественного анализа социально-экономического развития территории, специфику их применения в условиях экономической блокады; потенциальные источники, содержащие необходимую для анализа и оценки территории информацию, правила их использования, систематизации и обработки информации.
Уметь:	
Уровень 1	Проводить анализ социально-экономического развития региона;
Уровень 2	Проводить анализ социально-экономического развития региона, определять макропропорции в развитии его хозяйственного комплекса;
Уровень 3	Проводить анализ социально-экономического развития региона, определять макропропорции в развитии его хозяйственного комплекса; проводить мониторинг в сфере регионального управления и территориального планирования
Владеть:	

Уровень 1	Навыками самостоятельно анализировать модели управления развитием территории;
Уровень 2	Навыками самостоятельно анализировать модели управления развитием территории; критически анализировать и оценивать состояния экономической, социальной и политической среды;
Уровень 3	Навыками самостоятельно анализировать модели управления развитием территории; критически анализировать и оценивать состояния экономической, социальной и политической среды; навыками количественного и качественного анализа социально-экономического развития территории

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ИД-ПК-5.1: Демонстрирует знания теоретических основ и методических аспектов организации и функционирования региональной системы управления и территориального планирования

Знать:

Уровень 1	Теоретические основы формирования и функционирования органов государственного управления; основы экономической теории. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления.
Уровень 2	Теоретические основы формирования и функционирования органов государственного управления; основы экономической теории. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления. Принципы функционирования экономики на всех уровнях экономического развития государства.
Уровень 3	Теоретические основы формирования и функционирования органов государственного управления; основы экономической теории. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления. Принципы функционирования экономики на всех уровнях экономического развития государства. Понимать цели участия государства в экономике, в том числе и в контексте регионального управления и территориального планирования.

Уметь:

Уровень 1	Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления.
Уровень 2	Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления. Применять методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.
Уровень 3	Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления. Применять методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. Проводить анализ социально-экономического развития региона, определять макропропорции в развитии его хозяйственного комплекса.

Владеть:

Уровень 1	Навыками применения понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики.
Уровень 2	Навыками применения понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики. Способностью определять цели участия государства в экономике.
Уровень 3	Навыками применения понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики. Способностью определять цели участия государства в экономике. Навыками самостоятельно анализировать модели управления развитием территории; критически анализировать и оценивать состояния экономической, социальной и политической среды.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ИД-ПК-5.2: Демонстрирует навыки содействия экономическому развитию регионов, городов и иных территориальных единиц и понимает особенности разработки документов стратегического

<i>планирования территориального развития.</i>	
Знать:	
Уровень 1	Теоретические и прикладные исследования в сфере регионального управления
Уровень 2	Теоретические и прикладные исследования в сфере регионального управления, современные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс регионального управления и территориального планирования;
Уровень 3	Теоретические и прикладные исследования в сфере регионального управления, современные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс регионального управления и территориального планирования; основы формирования и функционирования органов государственного управления.
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать планы социально-экономического развития территории, на основе изученных методик;
Уровень 2	Разрабатывать планы социально-экономического развития территории, на основе изученных методик; разрабатывать долгосрочные прогнозы развития экономики и социальной сферы, проводить анализ текущей системы управления;
Уровень 3	Разрабатывать планы социально-экономического развития территории, на основе изученных методик разрабатывать долгосрочные прогнозы развития экономики и социальной сферы, проводить анализ текущей системы управления; осуществлять сравнительный анализ зарубежных и отечественных подходов к управлению региональным развитием и процессу территориального планирования, определению цели и основных направлений развития территории
Владеть:	
Уровень 1	Навыками разрабатывать и реализовывать планы социально-экономического развития территории, принимать управленческие решения;
Уровень 2	Навыками разрабатывать и реализовывать планы социально-экономического развития территории, принимать управленческие решения, находить компромиссные и альтернативные решения;
Уровень 3	Навыками разрабатывать и реализовывать планы социально-экономического развития территории, принимать управленческие решения, находить компромиссные и альтернативные решения; навыками аналитического мышления и организаторскими способностями.

В результате освоения дисциплины "Региональное управление и территориальное планирование"

3.1	Знать:
	– теоретические основы формирования и функционирования органов государственного управления;
	– нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, в частности относящиеся к региональному управлению;
	– принципы регионального управления и территориального планирования;
	– модели взаимодействия государственной власти и муниципального управления;
	– механизмы и финансовые инструменты формирования бюджета;

	– основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне.
3.2	Уметь:
	– выявлять проблемы экономического и социально характера при анализе деятельности региона, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
	– осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ для решения поставленных задач;
	– применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей на всех уровнях управления.
3.3	Владеть:
	– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
	– использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне;
	– навыками оценки эффективности территориального планирования;
	– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Региональное управление и территориальное планирование" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Региональное управление и территориальное планирование" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы и методические аспекты организации и функционирования региональной системы управления и территориального планирования						
Тема 1.1. Теоретические основы формирования региональной системы управления и организации территориального планирования /Лек/	6	2	ИД-УК-10.8 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.1. Теоретические основы формирования региональной системы управления и организации территориального планирования /Сем зан/	6	4	ИД-УК-10.8 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.1. Теоретические основы	6	8	ИД-УК-	Л1.1	0	

формирования региональной системы управления и организации территориального планирования /Ср/			10.8 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
Тема 1.2. Организационно-правовые аспекты регионального управления и территориального планирования /Лек/	6	2	ИД-УК-10.8 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Организационно-правовые аспекты регионального управления и территориального планирования /Сем зан/	6	4	ИД-УК-10.8 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Организационно-правовые аспекты регионального управления и территориального планирования /Ср/	6	8	ИД-УК-10.8 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Экономический анализ и его роль в управлении регионом /Лек/	6	2	ИД-УК-10.8 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Экономический анализ и его роль в управлении регионом /Сем зан/	6	4	ИД-УК-10.8 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Экономический анализ и его роль в управлении регионом /Ср/	6	8	ИД-УК-10.8 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.4. Региональная экономическая диагностика /Лек/	6	2	ИД-УК-10.8 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.4. Региональная экономическая диагностика /Сем зан/	6	4	ИД-УК-10.8 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.4. Региональная экономическая диагностика /Ср/	6	8	ИД-УК-10.8 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 2. Организационно-методологические аспекты формирования региональной системы управления и организации территориального планирования						
Тема 2.1. Планирование и прогнозирование развития экономики региона /Лек/	6	4	ИД-УК-10.8 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

			5.2			
Тема 2.1. Планирование и прогнозирование развития экономики региона /Сем зан/	6	8	ИД-УК-10.8 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Планирование и прогнозирование развития экономики региона /Ср/	6	10	ИД-УК-10.8 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Организация управления социально -экономическим развитием региона /Лек/	6	2	ИД-УК-10.8 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Организация управления социально -экономическим развитием региона /Сем зан/	6	4	ИД-УК-10.8 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Организация управления социально -экономическим развитием региона /Ср/	6	8	ИД-УК-10.8 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.3. Регулирование развития социально -экономических процессов /Лек/	6	2	ИД-УК-10.8 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.3. Регулирование развития социально -экономических процессов /Сем зан/	6	4	ИД-УК-10.8 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.3. Регулирование развития социально -экономических процессов /Ср/	6	8	ИД-УК-10.8 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Консультация по дисциплине /Конс/	6	2	ИД-УК-10.8 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический,

показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мидлер, Е. А., Евченко, Н. Н., Шарифьянов, Т.Ф	Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие (100 с.)	Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019
Л1.2	Щерба, В. Н., Филиппова, Т.А.	Территориальное планирование: учебное пособие (110 с.)	электронное издание - доступ по договору, 2022
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Макаров, И. Н., Бизин, С.В.	Региональная экономика и управление развитием региона: учебное пособие (116 с.)	Воронеж : ВЭПИ, 2021
Л2.2	Абидова, С. А., Дранникова, Е.А., Кабардокова, Л.А.	Детерминанты развития региональной экономики и управления: монография (139 с.)	Москва : РТУ МИРЭА, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И. В. Костенок, Е. С. Леонтович	Региональное управление и территориальное планирование : конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профили : «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами») очной / заочной форм обучения (148 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.2	И. В. Костенок, Е. С. Леонтович.	Региональное управление и территориальное планирование : методические рекомендации для проведения семинарских занятий обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профили : «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами») очной / заочной форм обучения (60 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС ЛАНЬ), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.			
Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы			

подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бес-платные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система "Лань" - <https://e.lanbook.com/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 408 учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор, wifi-роутер; -

специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, выкатная, доска, демонстрационные плакаты, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Что означают целостность региона и комплексность хозяйства региона?
2. Методы управления социально-экономическим развитием региона
3. Подумайте, какие органы региональной власти и управления играют главную роль в обеспечении поступательного экономического развития субъекта РФ?
4. Поясните, что такое организационная структура управления.
5. Методы государственного регулирования экономики
6. В чем заключаются экономические, социально-психологические и правовые предпосылки формирования региональной системы управления?
7. Классификация методов управления.
8. Как реализовать принцип комплексности в региональном управлении?
9. Определите компетенции и объекты управления местных государственных администраций.
10. Приведите инструменты регулирования бюджетно-финансовой политики.
11. Перечислите формы планирования.
12. Какие методы оценки состояния регионов можно считать комплексными?
13. Каким образом обеспечивается деятельность и ответственность местных государственных администраций, их должностных лиц?
14. Инструменты регулирования ценовой политики
15. Каким образом обеспечивается деятельность и ответственность местных государственных администраций, их должностных лиц?
16. Назовите цели устойчивого эколого-экономического развития.
17. В чем специфика административных и экономических методов управления в системе управления региональным развитием?
18. Инструменты регулирования инвестиционной политики.
19. Охарактеризуйте понятие «социально-экономическое развитие региона».
20. В каких формах выступает экономическое регулирование?

21. Какие программы разрабатываются как долгосрочный прогноз развития страты и ее регионов?
22. Определите сущность понятия «организация управления регионом».
23. Методы оценки состояния экономики региона
24. Инструменты регулирования социальной политики.
25. Назовите основные критерии и показатели социально-экономического развития региона.
26. Перечислите общеэкономические пропорции развития хозяйственного комплекса.
27. Какие органы управления осуществляют функцию контроля на региональном уровне
28. Сущность регионального управления и пути повышения его результативности.
29. Методы управления коммунальной собственностью
30. Какова взаимозависимость регионов в экономике России?
31. Дайте определение устойчивому развитию.
32. Методы стратегического планирования.
33. Какие регионы можно отнести к кризисным? Приведите примеры.
34. Поясните суть понятия «коммунальная собственность».
35. Назовите основные рычаги государственного регулирования.
36. Перечислите формы планирования развития экономики региона.

5.2. Темы письменных работ

1. Регион как предмет научного знания.
2. Эволюция теории регионалистики.
3. Современные проблемы регионального управления и территориального планирования.
4. Региональные проблемы в исследованиях зарубежных и российских ученых.
5. Особенности современной теории регионального воспроизводства.
6. Региональные пропорции воспроизводства.
7. Современные модели экономического развития региона.
8. Совершенствование государственного управления хозяйством региона.
9. Экономический потенциал региона и его оценка.
10. Региональные рынки и их взаимодействие.
11. Механизмы обеспечения экономической безопасности региона.
12. Особенности разработки и принятия управленческих решений на уровне региона.
13. Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона.
14. Программно-целевой метод управления социально-экономическим развитием регионов.
15. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона в современных условиях.
16. Информационное обеспечение планирования и прогнозирования социально-экономического развития региона.
17. Экономический рост в регионе и возможности его обеспечения.
18. Показатели экономического роста в регионе и их взаимосвязь с системой социальных индикаторов.
19. Формирование финансовых ресурсов территории.
20. Межбюджетные трансферты в системе межбюджетных отношений.
21. Активизация региональной политики в контексте устойчивого развития.
22. Нормативно-правовые и организационно-экономические основы охраны окружающей природной среды и рационального природопользования.
23. Роль инвестиций в развитии экономики региона.
24. Оценка инвестиционной привлекательности региона.
25. Формирование региональных инвестиционных программ.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Региональное управление и территориальное планирование" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Региональное управление и территориальное планирование" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос по изучаемой теме, доклады, презентации (проводится на семинарских занятиях)

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (проводится на семинарских занятиях)

Индивидуальные задания

Реферат (на семинарском занятии раскрывается основные аспекты темы объемом не более 5-7 минут).

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с

учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студентов над учебной дисциплиной «Региональное управление и территориальное планирование» включает следующие формы:

- подготовка к семинарским (практическим) занятиям;
- поиск, подбор и обзор литературных источников по заданной тематике;
- аналитический (критический) обзор научных публикаций;
- презентация результатов исследования;
- подготовка к текущей и итоговой аттестации.

Вопросы, возникающие у студентов по выполнению запланированных заданий, решаются на консультациях, которые проводятся в соответствии с графиками, утвержденными кафедрой.

Все задания самостоятельной работы студентов делятся на обязательные и выборочные, выполняются в установленные сроки, с соответствующей максимальной оценкой и предусматривают определенные формы отчетности по их выполнению. Обязательные задания выполняются каждым без исключения студентом в процессе изучения дисциплины, выборочные задачи являются альтернативными.

Текущие консультации студентов по вопросам выполнения задания самостоятельной работы, а также подведение итогов по некоторым видам работ осуществляется во время плановых занятий.

Для рациональной организации самостоятельной работы студент должен умело распределить время, предусмотренное учебным планом для внеаудиторной работы. В общем, учебное время студентов охватывает часы, предназначенные для аудиторной (регламентированной) работы (лекции, практические занятия, консультации с преподавателем, сдачи экзамена) и внеаудиторной (подготовка к семинарским занятиям и экзамену, написанию контрольных работ, докладов, рефератов, работа с литературными источниками в библиотеке, поиск информации в сети Интернет).

Формы самостоятельной работы:

- обработки лекционного материала;
- подготовка к семинарским занятиям;
- изучение и анализ законодательных и нормативных документов;
- поиск и обработка материалов с помощью сети Интернет;
- обобщение и анализ фактических данных;
- подготовка докладов, рефератов;
- подготовка к экзамену.

Формы контроля самостоятельной работы:

- индивидуальные консультации и собеседования;
- заслушивание рефератов.

Обработка лекционного материала является важной составляющей освоения материала курса, поскольку во время лекции формируются научные основы знаний, изучается теоретический и фактический материал, выделяются основные проблемы и вопросы тематического содержания курса. Для лучшего усвоения лекционного материала после лекции следует прочитать конспект, внести необходимые правки и определить основные аспекты.

Подготовка к семинарским занятиям предусматривает:

- изучение рекомендованных к теме литературных источников;
- поиск дополнительных источников информации;
- подготовку ответов на вопросы, выносимые на семинарские занятия;
- освоение новых терминов.

При подготовке к семинарским занятиям студент обязательно ведет конспект, в котором готовит ответы на вопросы, делает выписки из обработанной литературы, составляет словарь.

Эффективность проведения занятия определяется уровнем самостоятельной подготовки студентов.

Цель проведения занятия - подвести итоги самостоятельного освоения учебного материала, теоретических источников, тематических задач, а также закрепить знания и умения по курсу.

Задача проведения семинарского занятия - привитие навыков публичного выступления, умение логически, содержательно, аргументированно, убедительно выражать свои мысли, делать правильные выводы, связывать материал учебного курса с современными проблемами функционирования политических систем и форм государственного управления.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет государственной службы и управления
Кафедра теории управления и государственного администрирования**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Региональное управление и территориальное
планирование»

Направление подготовки	38.03.04	Государственное	и
Профиль		муниципальное управление	
Квалификация		«Региональное управление	и
Форма обучения		местное самоуправление»	
		бакалавр	
		очная	

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Региональное управление и территориальное планирование» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и):

профессор, д-р гос.упр., профессор И.В. Костенко
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры

теории управления и государственного
администрирования

Протокол заседания кафедры от

18.04.2023 г.

13

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.В.Хасанова
(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по дисциплине (модулю) «Региональное управление и территориальное
 планирование»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)
 (сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	«Региональное управление и местное самоуправление»
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	Реферат, доклад, устный ответ, дискуссия
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	6
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	50
Лекционные занятия	16
Семинарские занятия	32
Консультации	2
Самостоятельная работа	58
Контроль	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК-10	ИД- УК-10-1.8 Демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения в сфере регионального управления и территориального планирования, использовать инструменты мониторинга, диагностики и анализа.	Знать:	
		1. Методы количественного и качественного анализа социально-экономического развития территории, специфику их применения в условиях экономической блокады;	УК-1.8 3-1
		2. Методы количественного и качественного анализа социально-экономического развития территории, специфику их применения в условиях экономической блокады; потенциальные источники, содержащие необходимую для анализа и оценки территории информацию	УК-1.8 3-2
		3 Методы количественного и качественного анализа социально-экономического развития территории, специфику их применения в условиях экономической блокады; потенциальные источники, содержащие необходимую для анализа и оценки территории информацию, правила их использования, систематизации и обработки информации	УК-1.8 3-3
		Уметь:	
		1. Проводить анализ социально-экономического развития региона	УК-1.8 У-1
		2. Проводить анализ социально-экономического развития региона, определять макропропорции в развитии его хозяйственного комплекса	УК-1.8 У-2
		3. Проводить анализ социально-экономического развития региона, определять макропропорции в развитии его хозяйственного комплекса; проводить мониторинг	УК-1.8 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		в сфере регионального управления и территориального планирования	
		<i>Владеть:</i>	
		1. Навыками самостоятельно анализировать модели управления развитием территории;	УК-1.8 В-1
		2. Навыками самостоятельно анализировать модели управления развитием территории; критически анализировать и оценивать состояния экономической, социальной и политической среды;	УК-1.8 В-2
		3. Навыками самостоятельно анализировать модели управления развитием территории; критически анализировать и оценивать состояния экономической, социальной и политической среды; навыками количественного и качественного анализа социально-экономического развития территории	УК-1.8 В-3
ПК-5	ИД-ПК-5.1: Демонстрирует знания теоретических основ и методических аспектов организации и функционирования региональной системы управления и территориального планирования	<i>Знать:</i>	
		Теоретические основы формирования и функционирования органов государственного управления; основы экономической теории. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления.	ПК-5.13-1
		Теоретические основы формирования и функционирования органов государственного управления; основы экономической теории. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления. Принципы функционирования экономики на всех уровнях	ПК-5.13-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		экономического развития государства.	
		Теоретические основы формирования и функционирования органов государственного управления; основы экономической теории. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления. Принципы функционирования экономики на всех уровнях экономического развития государства. Понимать цели участия государства в экономике, в том числе и в контексте регионального управления и территориального планирования.	ПК-5.13-3
		Уметь:	
		Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления.	ПК-5.1У-1
		Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления. Применять методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	ПК-5.1У-2
		Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления. Применять методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. Проводить анализ социально-экономического развития региона, определять макропропорции в развитии его хозяйственного комплекса.	ПК-5.1У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		<p>Владеть:</p> <p>Навыками применения понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики.</p> <p>Навыками применения понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики. Способностью определять цели участия государства в экономике.</p> <p>Навыками применения понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики. Способностью определять цели участия государства в экономике. Навыками самостоятельно анализировать модели управления развитием территории; критически анализировать и оценивать состояния экономической, социальной и политической среды.</p>	<p>ПК-5.1В-1</p> <p>ПК-5.1В-2</p> <p>ПК-5.1В-3</p>
	<p>ИД-ПК-5.2: Демонстрирует навыки содействия экономическому развитию регионов, городов и иных территориальных единиц и понимает особенности разработки документов стратегического планирования территориального развития.</p>	<p>Знать:</p> <p>Теоретические и прикладные исследования в сфере регионального управления</p> <p>Теоретические и прикладные исследования в сфере регионального управления, современные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс регионального управления и территориального планирования;</p> <p>Теоретические и прикладные исследования в сфере регионального управления, современные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс регионального управления и территориального планирования; основы формирования и</p>	<p>ПК-5.2 3-1</p> <p>ПК-5.23-2</p> <p>ПК-5.23-3</p>

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента	
		функционирования органов государственного управления.		
		Уметь:		
		Разрабатывать планы социально-экономического развития территории, на основе изученных методик	ПК-5.2У-1	
		Разрабатывать планы социально-экономического развития территории, на основе изученных методик разрабатывать долгосрочные прогнозы развития экономики и социальной сферы, проводить анализ текущий системы управления;	ПК-5.2У-2	
		Разрабатывать планы социально-экономического развития территории, на основе изученных методик разрабатывать долгосрочные прогнозы развития экономики и социальной сферы, проводить анализ текущий системы управления; осуществлять сравнительный анализ зарубежных и отечественных подходов к управлению региональным развитием и процессу территориального планирования, определению цели и основных направлений развития территории	ПК-5.2У-3	
		Владеть:		
		Навыками разрабатывать и реализовывать планы социально-экономического развития территории, принимать управленческие решения,	ПК-5.2 В-1	
		Навыками разрабатывать и реализовывать планы социально-экономического развития территории, принимать управленческие решения, находить компромиссные и альтернативные решения;	ПК-5.2 В-2	
		Навыками разрабатывать и реализовывать планы социально-экономического развития	ПК-5.2 В-3	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		территории, принимать управленческие решения, находить компромиссные и альтернативные решения; навыками аналитического мышления и организаторскими способностями.	

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Теоретические основы и методические аспекты организации и функционирования региональной системы управления и территориального				
1.	Тема 1.1. Теоретические основы формирования региональной системы управления и организации территориального планирования	6	УК-10, ПК-5	устный ответ, дискуссия.
2.	Тема 1.2. Организационно-правовые аспекты регионального управления и территориального	6	УК-10, ПК-5	устный ответ, дискуссия.
3.	Тема 1.3. Экономический анализ и его роль в управлении регионом	6	УК-10, ПК-5	устный ответ, дискуссия, реферат.
	Тема 1.4. Региональная экономическая диагностика	6	УК-10, ПК-5	устный ответ, дискуссия, индивидуальное задание Тестовые задания по разделу 1
Раздел 2. Организационно-методологические аспекты формирования региональной системы управления и организации территориального планирования				
	Тема 2.1. Планирование и прогнозирование развития экономики	4	УК-10, ПК-5	устный ответ, дискуссия

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Тема 2.2. Организация управления социально-экономическим развитием региона	4	УК-10, ПК-5	устный ответ, дискуссия, реферат.
	Тема 2.3. Регулирование развития социально-экономических процессов	4	УК-10, ПК-5	устный ответ, дискуссия, Тестовые задания по разделу 2

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания					
	СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)
	ЛЗ	УО*	Д			
Р.1.Т.1.1	2	4	4	10	10	10
Р.1.Т.1.2	2	4	4	10		
Р.1.Т.1.3	2	4	4	10		
Р.1.Т.1.4	2	4	4	10		
Р.2.Т.2.1	2	4	4	10	10	
Р.2.Т.2.2	2	4	4	10		
Р.2.Т.2.3	2	4	4	10		
Итого: 1006	14	28	28	70	20	10

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

- Д – выступление с докладом
 СЗ – семинарское занятие;
 КЗР – контроль знаний по Разделу;
 Р – реферат.
 СР – самостоятельная работа обучающегося

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
Раздел 1. Теоретические основы и методические аспекты организации и функционирования региональной системы управления и территориального планирования	
Тема 1.1. Теоретические основы формирования региональной системы управления и организации территориального планирования	1. Основные понятия и категории в региональном управлении и территориальном планировании <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная экономика, ее предмет и задачи. 2. Основные составляющие экономического механизма управления регионом 3. Административно-территориальное деление Российской Федерации. 4. Сравнение моделей административно-территориального деления,

	принятых в странах СНГ и ЕС.
Тема 1.2. Организационно-правовые аспекты регионального управления и территориального планирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование системы управления регионом 2. Факторы, влияющие на процессы регионального управления и территориального планирования 3. Нормативно-правовое обеспечение системы регионального управления и территориального планирования 4. Основные субъекты системы управления регионом.
Тема 1.3. Экономический анализ и его роль в управлении регионом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные подходы к оценке социально-экономического развития региона 2. Зарубежный опыт проведения региональных исследований 3. Методики и подходы к оценке социально-экономического развития региона, используемые в российской школе регионалистики 4. Перспективы и возможности адаптации зарубежного и российского опыта в процессе проведения региональных исследований
Тема 1.4. Региональная экономическая диагностика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная экономическая диагностика: понятия и инструментарий 2. Диагностика отраслевой структуры региона 3. Диагностика экономического потенциала и ресурсных ограничений 4. Методы измерения уровня социально-экономического развития регионов 5. Экспертная оценка экономического потенциала региона 6. Результаты комплексного диагностического исследования (на примере федеративных округов РФ)
Раздел 2. Организационно-методологические аспекты формирования региональной системы управления и организации территориального планирования	
Тема 2.1. Планирование и прогнозирование развития экономики региона	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегическое планирование экономического развития на региональном уровне и его составляющие 2. Нормативно-правовое обеспечение стратегического планирования экономического развития 3. Экономическая составляющая стратегического планирования 4. Финансовое планирование экономического

	<p>развития</p> <p>5. Планирование социально-экономического развития на региональном уровне</p>
<p>Тема 2.2. Организация управления социально-экономическим развитием региона</p>	<p>1. Управление экономикой региона и пути его совершенствования</p> <p>2. Основные требования к организации управления социально-экономическим развитием региона</p> <p>3. Разработка и принятие управленческих решений</p> <p>4. Информационное обеспечение принятия и реализации управленческих решений</p> <p>5. Структурно-территориальные проблемы региональной политики</p> <p>6. Внешняя политика</p> <p>7. Государственная политика безопасности и развития</p> <p>8. Государственная информационная и транспортная политика</p> <p>9. Гуманитарная общегосударственная политика: социальная политика</p> <p>10. Региональная политика и принцип территориальной справедливости</p> <p>Экологическая политика</p>
<p>Тема 2.3. Регулирование развития социально-экономических процессов</p>	<p>1. Зарубежные модели регулирования развития социально-экономических процессов. с</p> <p>2. Сторонники свободной рыночной экономики</p> <p>3. Приверженцы регулируемого рынка</p> <p>4. Формы экономического регулирования</p>

2.2. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для дискуссии на семинарском занятии.

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none">- полное раскрытие темы;- указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы;- правильная формулировка понятий и категорий;- самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;- использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none">- недостаточно полное раскрытие темы;- несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;- репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений- недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">- отражение лишь общего направления темы;- наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;- неспособность осветить современное состояние проблемы
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">- содержание темы не раскрыто;- большое количество существенных ошибок;- отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Тема 1.1. Теоретические основы формирования региональной системы управления и организации территориального планирования

1. В чем заключаются экономические, социально-психологические и правовые предпосылки формирования региональной системы управления? Можно ли его средствами противостоять углублению кризисных явлений в России?

2. Какова сущность регионального управления и как можно радикально повысить его результативность?

3. Как реализовать принцип комплексности в региональном управлении?

4. Чем характеризуется отечественная культура регионального управления?

5. Каковы уроки истории зарубежного опыта регионального управления для практики подготовки и переподготовки специалистов государственного управления и местной власти Российской Федерации?

6. Подумайте, какие органы региональной власти и управления играют главную роль в обеспечении поступательного экономического развития субъекта РФ?

Тема 1.2. Организационно-правовые аспекты регионального управления и территориального планирования

1. Перечислите, что включает в себя система местного самоуправления.
2. В чем заключается суть местного самоуправления?
3. Что считается первичными объектами местного самоуправления?
4. В каком случае прекращаются полномочия глав местных государственных администраций?

5. Определите компетенции и объекты управления местных государственных администраций.

6. Каким образом обеспечивается деятельность и ответственность местных государственных администраций, их должностных лиц?

7. Поясните суть понятия «коммунальная собственность».

8. Определите объекты и субъекты права коммунальной собственности.

9. Что входит в коммунальный комплекс административно-территориальной единицы?

10. Определите методы управления коммунальной собственностью.

Тема 1.3. Экономический анализ и его роль в управлении регионом

1. Охарактеризуйте понятие «социально-экономическое развитие региона».

2. Назовите основные критерии и показатели социально-экономического развития региона.

3. Какие методы применяются для оценки состояния экономики региона?

4. В чем сущность балансового метода?

5. Какие методы оценки состояния регионов можно считать комплексными?

6. Для каких целей проводится оценка состояния экономики регионов?

7. Проанализируйте состояние региональных рынков недвижимости современной России.

Тема 1.4. Региональная экономическая диагностика

1. Охарактеризуйте основные признаки депрессивных и отсталых регионов России.

2. Дайте определение регионов-доноров и регионов-реципиентов.

3. Подумайте, какие регионы можно отнести к кризисным?

4. Какова взаимозависимость регионов в экономике России?
5. Какая типология может быть применена к регионам России по результатам их комплексной диагностики?
6. Для чего необходимы годовые программы социально-экономического развития страны и ее регионов?

Тема 2.2. Организация управления социально-экономическим развитием региона

1. Определите сущность понятия «организация управления регионом».
2. Поясните, что такое организационная структура управления.
3. Какие методы управления наиболее эффективны при организации управления социально-экономическим развитием региона?
4. Как классифицируются эти методы управления?
5. В чем специфика административных и экономических методов управления в системе управления региональным развитием?
6. Перечислите основные задания Главного управления экономики (Департамента экономического развития).
7. В чем различия и каковы возможности применения административных и экономических методов управления для обеспечения поступательного социально-экономического развития региона?

Тема 2.3 Регулирование развития социально-экономических процессов

1. Перечислите методы государственного регулирования экономики.
2. В каких формах выступает экономическое регулирование?
3. Назовите основные рычаги государственного регулирования.
4. Приведите инструменты регулирования бюджетно-финансовой политики.
5. Какие инструменты регулирования ценовой политики вы знаете.
6. Назовите инструменты регулирования ценовой политики.
7. Назовите инструменты регулирования социальной политики.
8. Определите инструменты регулирования инвестиционной политики.
9. Назовите цели и задачи учета.
10. Назовите цели и задачи контроля.
11. Перечислите основные виды учета и контроля.
12. Какие органы управления осуществляют функцию контроля на региональном уровне?

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Тема 2.1. Планирование и прогнозирование развития экономики региона

1. В чем заключается сущность стратегического планирования?
2. Какие основные методы стратегического планирования?

3. Перечислите общеэкономические пропорции развития хозяйственного комплекса.
4. Перечислите региональные пропорции.
5. Дайте определение устойчивому развитию.
6. Назовите цели устойчивого эколого-экономического развития.
7. Какие программы разрабатываются как долгосрочный прогноз развития страны и ее регионов?

Какой документ выступает в качестве среднесрочного прогноза социально-экономического развития страны?

2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов.

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	<p>Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.</p>
Хорошо	<p>Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.</p>
Удовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной</p>

	темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. История развития экономики региона как науки.
2. Роль и место экономики региона как науки среди других экономических наук.
3. Общественное и территориальное разделение труда в образовании регионов.
4. Современные тенденции территориального разделения труда.
5. Формы и виды территориальной организации и территориальных структур.
6. Понятие и состав регионального социально-экономического комплекса.
7. Структура и основные параметры региональных рынков.
8. Региональные рынки факторов производства.
9. Теории размещения в микроэкономическом аспекте.
10. Теории размещения в макроэкономическом аспекте.
11. Особенности регионального воспроизводства и детерминанты регионального роста.
12. Теории мобильности факторов производства, товаров и услуг.
13. Концепции устойчивого регионального развития.
14. Количественная и качественная оценка региональных различий и пространственных экономических связей.
15. Выбор индикаторов, методы получения и обработки данных.
16. Методы структурного анализа и анализа развития региона.
17. Определение уровня социально-экономического развития и уровни жизни населения региона (на примере...).
18. Обобщающие показатели эффективности социально-экономического развития региона.
19. Методы оценки конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона.
20. Региональные конкурентные преимущества и их динамика.

21. Инвестиционный климат региона и его составляющие.
22. Принципы взаимоотношений федерального центра и регионов.
23. Региональная экономическая политика на федеральном и региональном уровне.
24. Контроль эффективности региональной политики.
25. Этапы реализации и виды стратегий регионального развития.
26. Функции и структура органов управления региона.
27. Региональное стимулирование развития экономики как составная часть региональной политики.
28. Поддержка предпринимательства как составляющая региональной политики.
29. Политика занятости, переподготовки и повышения квалификации кадров.
30. Организация регионального стимулирования развития экономики.
31. Территориальные предплановые исследования, прогнозы, концепции и программы социально-экономического развития.
32. Методика и порядок разработки плановых и прогнозных документов.
33. Организация финансов региона.
34. Региональный бюджет и его роль в развитии региона.
35. Взаимоотношения бюджетов различных уровней.
36. Маркетинг регионов как составная часть региональной экономической политики.
37. Маркетинговые исследования населенных пунктов.
38. Процесс планирования и реализации регионального маркетинга.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Теоретические основы и методические аспекты организации и функционирования региональной системы управления и территориального планирования

1. Что означают целостность и комплексность хозяйства региона?
2. Методы управления социально-экономическим развитием региона
3. Подумайте, какие органы региональной власти и управления играют главную роль в обеспечении поступательного экономического развития субъекта РФ?
4. Поясните, что такое организационная структура управления.
5. Методы государственного регулирования экономики
6. В чем заключаются экономические, социально-психологические и правовые предпосылки формирования региональной системы управления?
7. Классификация методов управления.
8. Перечислите основные задания Главного управления экономики (Департамента экономического развития).
9. В чем заключается суть местного самоуправления?
10. Как реализовать принцип комплексности в региональном управлении?
11. Определите компетенции и объекты управления местных государственных администраций.
12. Приведите инструменты регулирования бюджетно-финансовой политики.
13. Перечислите основные формы планирования.
14. Какие методы оценки состояния регионов можно считать комплексными?
15. Каким образом обеспечивается деятельность и ответственность местных государственных администраций, их должностных лиц?
16. Инструменты регулирования ценовой политики
17. Назовите цели устойчивого эколого-экономического развития.
18. В чем специфика административных и экономических методов управления в системе управления региональным развитием?
19. Инструменты регулирования инвестиционной политики.
20. Охарактеризуйте понятие «социально-экономическое развитие региона».
21. В каких формах выступает экономическое регулирование?
22. Какие программы разрабатываются как долгосрочный прогноз развития страны и ее регионов?

23. Определите сущность понятия «организация управления регионом».
24. Методы оценки состояния экономики региона
25. Инструменты регулирования социальной политики.
26. Назовите основные критерии и показатели социально-экономического развития региона.
27. Какие органы управления осуществляют функцию контроля на региональном уровне?

Раздел 2. Организационно-методологические аспекты формирования региональной системы управления и организации территориального Планирования

1. Сущность регионального управления и пути повышения его результативности.
2. Методы управления коммунальной собственностью
3. Какова взаимозависимость регионов в экономике России?
4. Дайте определение устойчивому развитию.
5. Методы стратегического планирования.
6. Какие регионы можно отнести к кризисным? Приведите примеры.
7. Поясните суть понятия «коммунальная собственность».
8. Назовите основные рычаги государственного регулирования.
9. Перечислите формы планирования развития экономики региона.
10. Охарактеризуйте основные признаки депрессивных и отсталых регионов России.
11. В чем заключается сущность стратегического планирования?
12. Перечислите общеэкономические пропорции развития хозяйственного комплекса.
13. Что входит в коммунальный комплекс административно-территориальной единицы?
14. Назовите цели устойчивого эколого-экономического развития.
15. Проанализируйте состояние региональных рынков недвижимости современной России.
16. Для каких целей проводится оценка состояния экономики регионов?
17. Какой документ выступает в качестве среднесрочного прогноза социально-экономического развития страны?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль «Региональное управление и местное самоуправление»,
«Управление проектами»

Кафедра «Теории управления и государственного администрирования»

Дисциплина (модуль) «Региональное управление и территориальное планирование»

Курс 3__ **Семестр** 6__ **Форма обучения** _очная /очно-заочная_____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Дайте определение устойчивому развитию.
2. Методы оценки состояния экономики региона.

Практическое задание.

Экзаменатор: _____

Утверждено на заседании кафедры «___» _____ 20__ г. (протокол
№ ___ от «___» _____ 20__ г.)

Зав. кафедрой: _____