

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 13:54:14  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.04 "Управление интеллектуальной собственностью"  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

"Государственная и муниципальная служба"  
(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Морозов Е.Л. канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой инновационного менеджмента и управления проектами

**Заведующий кафедрой:**

Морозов Е.Л. канд. гос. упр., доцент. заведующий кафедрой инновационного менеджмента и управления проектами

Рабочая программа дисциплины "Управление интеллектуальной собственностью" одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол №2 от «30 » октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» является содействие становлению всесторонне развитой личности как субъекта успешной профессиональной, образовательной и научно-исследовательской деятельности; обеспечение получения магистрантами комплекса знаний об объектах и субъектах интеллектуальной собственности, овладение знаниями и умениями в сфере управления интеллектуальной собственностью, как на уровне государства, так и на уровне предприятия, организации. Проведение аудита наличие объектов интеллектуальной собственности, оформления прав на объекты промышленной собственности, их защиты, коммерциализации.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные задачи, решаемые в рамках дисциплины "Управление интеллектуальной собственностью":

- теоретическое освоение знаний, связанных с разработкой, выявлением и управлением объектами интеллектуальной собственности на предприятиях (организациях, учреждениях);
- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию;
- приобретение практических навыков в управлении объектами интеллектуальной собственности, в зависимости от их жизненного цикла.
- приобретение теоретических знаний и практических навыков использования основных инструментов и методов управления объектами интеллектуальной собственностью;
- понимание процесса взаимосвязи и зависимости экономической эффективности функционирования предприятия от наличия объектов интеллектуальной собственности и качественного управления ими.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

*1.3.1. Дисциплина "Управление интеллектуальной собственностью" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Методология и методы научных исследований

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

*1.3.2. Дисциплина "Управление интеллектуальной собственностью" выступает опорой для следующих элементов:*

Разработка управленческих решений

Управление государственной и муниципальной собственностью

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-3.2: Способен анализировать и оценивать инновационные проекты в рамках трансфера технологий, управлять правами на РИД и СИ*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	Знание ограничено, в виде отдельных элементов
<b>Уровень 2</b>	Демонстрирует полное знание компетенции
<b>Уровень 3</b>	Знание сложных ситуаций использования компетенции

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	Использовать отдельные элементы компетенции
<b>Уровень 2</b>	Использовать все элементы компетенции
<b>Уровень 3</b>	Использовать компетенцию в ситуациях повышенной сложности

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	Владеет компетенцией ограниченно, в виде отдельных элементов
<b>Уровень 2</b>	Полностью владеет компетенцией
<b>Уровень 3</b>	Использование компетенции в нестандартных ситуациях

*В результате освоения дисциплины "Управление интеллектуальной собственностью"*

**3.1** Знать:

	Классификацию объектов интеллектуальной собственности в Донецкой Народной Республике;
	Основные понятия системы правовой охраны интеллектуальной собственности;
	Этапы управления объектами интеллектуальной собственностью;
	Сущность и виды средств и методов управления объектами интеллектуальной собственности;
	Законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующие интеллектуальную деятельности как на уровне предприятия, так и на уровне государства;
	Виды распоряжений объектами интеллектуальной собственностью.
	подходы к определению оценки объектов интеллектуальной собственности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Выявлять объекты интеллектуальной собственности на предприятии;
	Разрабатывать стратегию управления интеллектуальной собственностью на предприятии;
	Выявлять проблемы распоряжения объектами интеллектуальной собственности, предполагать способы их решения;
	Использовать источники экономической, социальной и управленческой информации по вопросам управления объектами интеллектуальной собственности;
	Определить оценку стоимости права на объекты интеллектуальной собственности;
	Выявлять факты нарушения прав владельцев действующих охранных документов и заявителей на объекты промышленной собственности;
	Разрабатывать процедуру защиты прав интеллектуальной собственности в случае их нарушения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Умением проведения патентного поиска, систематизации и обработки информации;
	Умением использования современных средств и методов управления объектами интеллектуальной собственности;
	Умением разрабатывать альтернативные стратегии при принятии решений;
	Умением самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управление интеллектуальной собственностью" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Управление интеллектуальной собственностью" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основные понятия в сфере						

управления интеллектуальной собственностью.						
Т.1.1. Основные понятия в сфере управления интеллектуальной собственностью /Лек/	2	0,5	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	
Т.1.1. Основные понятия в сфере управления интеллектуальной собственностью /Сем зан/	2	0,5	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Т.1.1. Основные понятия в сфере управления интеллектуальной собственностью /Ср/	2	12	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Т.1.2. Законодательная база в сфере интеллектуальной собственности. /Лек/	2	0,5	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.1.2. Законодательная база в сфере интеллектуальной собственности. /Ср/	2	12	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.1.3. Сущность управления интеллектуальной собственностью. Этапы управления /Лек/	2	0,5	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Т.1.3. Сущность управления интеллектуальной собственностью. Этапы управления. /Сем зан/	2	0,5	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Т.1.3. Сущность управления интеллектуальной собственностью. Этапы управления. /Ср/	2	12	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1	0	
/Конс/	2	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2	0	

				Л2.7Л3.2		
<b>Раздел 2. Охрана и защита прав на объекты интеллектуальной собственности</b>						
Т.2.1.Управление объектами интеллектуальной собственностью на этапах планирования и получения охранных прав /Лек/	2	0,5	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Т.2.1.Управление объектами интеллектуальной собственностью на этапах планирования и получения охранных прав на объекты интеллектуальной собственности. /Сем зан/	2	0,5	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Т.2.1.Управление объектами интеллектуальной собственностью на этапах планирования и получения охранных прав на объекты интеллектуальной собственности. /Ср/	2	10	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Т.2.2.Патентные исследования. Виды и особенности их проведения /Лек/	2	0,5	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Т.2.2.Патентные исследования. Виды и особенности их проведения /Ср/	2	12	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Т.2.3.Защита интеллектуальных прав /Лек/	2	0,5	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Т.2.3.Защита интеллектуальных прав /Сем зан/	2	0,5	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Т.2.3.Защита интеллектуальных прав /Ср/	2	10	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	

				Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1		
<b>Раздел 3. Распоряжение объектами интеллектуальной собственности. Стратегии управления</b>						
Т.3.1.Распоряжение правами объектов интеллектуальной собственности /Лек/	2	0,5	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.3.1.Распоряжение правами объектов интеллектуальной собственности /Сем зан/	2	0,5	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.3.1. Распоряжение правами объектов интеллектуальной собственности /Ср/	2	8	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.3.2.Экономический аспект коммерциализации объектов интеллектуальной собственности /Лек/	2	0,5	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Т.3.2.Экономический аспект коммерциализации объектов интеллектуальной собственности /Сем зан/	2	0,5	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Т.3.2.Экономический аспект коммерциализации объектов интеллектуальной собственности /Ср/	2	10	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Т.3.3. Инструменты Роспатента по поддержке реализации рекомендаций по управлению правами на результаты интеллектуальной деятельности и СИ в регионах /Сем зан/	2	1	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.7Л3.2	0	
Т.3.3. Инструменты Роспатента по поддержке реализации рекомендаций по управлению правами на результаты интеллектуальной деятельности и СИ в	2	8	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.7Л3.1	0	

регионах /Ср/				ЛЗ.2 Э1		
---------------	--	--	--	------------	--	--

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии. Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).						
Вид технологии и/или метода						
Традиционные образовательные технологии    Технология проведения учебной дискуссии						
Технология объяснительно-иллюстративного обучения						
Подготовка письменных работ						
Устный опрос						
Технология балльно-рейтингового контроля						
Комбинированные технологии    Технологии мультимедийного обучения						
Инновационные техники    Техники группового взаимодействия						
Инновационные методы    Диалоговая лекция						
Проблемная лекция						
Лекция-конференция						
Лекция-презентация						
Лекция-дискуссия						
Семинар-дискуссионная площадка						
Работа с интернет-ресурсами						
Методика развития критического мышления						

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Народный Совет ДНР	ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  : Кодекс ДНР ()	, № 81-ПНС от 13.12.2019, действующая редакция по состоянию на 25.05.2021
Л1.2	Мордасов, Д. М., Мордасов, М. М.	Промышленная интеллектуальная собственность и патентование материалов и технологий: учебное пособие (128 с.)	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, 2014
Л1.3	Г. Н. Москалевич, Т. А. Игнатьева, Т. А. Батрова	Интеллектуальная собственность. Правовые и социально-экономические аспекты: материалы Третьей всероссийской научно-практической конференции (128 с.)	Омск : Омская академия МВД России, 2016
Л1.4	Мордасов, М. М.	Промышленная интеллектуальная собственность: практикум (81 с.)	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет,, 2017
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Толок, Ю. И., Толок, Т. В.	Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие (294 с.)	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013
Л2.2	В. Л. Ткалич, Р. Я. Лабковская, О. И.	Патентование и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие (173 с.)	Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015



	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Пирожникова		
Л2.3	Смирнова, О. Е.	Основы патентоведения и охрана интеллектуальной собственности: учебное пособие (89 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет, 2016
Л2.4	М. И. Харитонов	Защита интеллектуальной собственности: методические указания (51 с.)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2017
Л2.5	Костенко, М. А., Лупандина, О. А.	Основы права интеллектуальной собственности: учебное пособие (90 с.)	Ростов-на-Дону, Таганрог, 2018
Л2.6	Тюльпина, Н. В.	Защита интеллектуальной собственности и компьютерной информации: учебное пособие для магистров (341 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2020
Л2.7	Салтанова, А. Г.	Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие (лекции) (117 с.)	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019

### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Костина Л. Н., Пылько, Е. А.	Управление интеллектуальной собственностью: учебно- методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательных программ магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление очной / заочной форм обучения (258 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
ЛЗ.2	Костина, Л. Н., Пылько, Е. А.	Управление интеллектуальной собственностью : конспект лекций (209 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

#### 4.2. Перечень ресурсов

##### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Закон об информации и информационных технологиях	<a href="https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyaty/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-ob-informatsii-i-informatsionnyh-tehnologiyah/">https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyaty/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-ob-informatsii-i-informatsionnyh-tehnologiyah/</a>
Э2	Уголовный кодекс ДНР	<a href="https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/">https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и электрон-но- библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office

2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бес-платные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности (ВОИС) (<http://www.wipo.int>)
2. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) (<http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>)
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» ([http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru))
4. Официальный сайт Российской государственной академии интеллектуальной собственности (<http://rgiis.ru/#>)
5. Официальный сайт Российского авторского общества (РАО). (<http://www.rao.ru>).
6. Портал об интеллектуальных правах, созданный при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям Российской Федерации (<http://www.copyright.ru/>)

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации № 605 учебный корпус № 1.

- комплект мультимедийного оборудования: экран для проектора (переносной), мультимедийный проектор (переносной) Epson H311B LCD Projector, ноутбук Samsung RV408 (NP-RV408-A01UA) (Экран 14" (1366x768) LED, глянцевый / Intel Celeron Dual Core T3500 (2.1 ГГц) / RAM 2ГБ / HDD 250 ГБ / Intel GMA 4500M / DVD Super Multi / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS) с установленным ПО (Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)), подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (80), стационарная доска, доска передвижная;
- учебно-наглядные пособия, демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

Читальный зал № 1, аудитория 406 учебный корпус № 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а; Читальный зал № 2, аудитория 323, 324 учебный корпус № 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

Тестовые задания по разделу 1

**1.1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ**

1. Интеллектуальная собственность - это:

А) право автора обнародовать свое произведение или оставить в тайне;

Б) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в процессе создания и использования результатов интеллектуальной деятельности;

В) закрепленные законом права на результаты интеллектуальной деятельности в производственной, научной, литературной и других сферах.

2. Право использовать самому объекты интеллектуальной собственности, а также разрешать (запрещать) это делать другому лицу, это:

А) право автора;

Б) исключительное право;

В) право на неприкосновенность.

3. Кому принадлежат исключительные права на использование «служебного произведения»?

А) автору;

Б) всегда работодателю;

В) работодателю, если иное не предусмотрено договором между автором и работодателем.

4. Прекращается ли досрочно действие патента при неуплате в установленный срок патентной пошлины за поддержание патента в силе?

А) не прекращается;

Б) прекращается;

В) прекращается – при условии неуплаты пошлины за один месяц до окончания очередного срока уплаты пошлины.

5. Кому принадлежит авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение)?

- А) работодателю;                      Б) автору служебного произведения;                      В) государству.
6. В каких случаях возможно досрочное прекращение действия патента?
- А) при неуплате в установленный срок пошлины за поддержание патента в силе;  
Б) при неиспользовании запатентованного объекта;  
В) при передаче патента по договору об уступке патента.
7. Согласно законодательству ДНР автор на результаты интеллектуального труда имеет право:
- А) только неимущественное;                      Б) только имущественное;  
В) неимущественное и имущественное одновременно.
8. Какие из произведений не охраняются авторским правом?
- А) произведения народного творчества;                      Б) аудиовизуальные произведения;  
В) произведения, опубликованные анонимно или под псевдонимом.
9. С какого момента начинается исчисление срока охраны авторских прав?
- А) с 1 января года, следующего за годом, в течение которого имел место юридический факт, послуживший основанием для начала течения срока;  
Б) с 1 января текущего года, в котором имел место юридический факт, послуживший основанием для начала течения срока;  
В) с момента опубликования произведения.
10. Какие произведения являются общественным достоянием?
- А) произведения, автор которых неизвестен;  
Б) произведения, не которые истек срок действия авторского права;  
В) произведения, опубликованные под псевдонимом.
11. Допускается ли, по общему правилу, без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения воспроизведение правомерно обнародованного произведения исключительно в личных целях?
- А) не допускается;                      Б) допускается;  
В) допускается – только в отношении литературных произведений.
12. Изобретение является новым, если оно:
- А) не было описано в технической литературе;                      Б) не известно из уровня техники;  
В) не было использовано в промышленности.
13. Что, помимо авторства изобретения, удостоверяет патент?
- А) приоритет изобретения;  
Б) исключительное право на использование изобретения;  
В) приоритет изобретения и исключительное право на изобретение.
14. Какие документы должна содержать заявка, по дате подачи которой в ДНР устанавливается приоритет изобретения?
- А) заявление о выдаче патента, описание и формулу;  
Б) заявление о выдаче патента, описание, формулу и чертежи, если в описании на них имеется ссылка;  
В) заявление о выдаче патента, описание, формулу и чертежи.
15. Кто вправе ознакомиться с документами заявки на изобретение после публикации сведений о выдаче патента?
- А) работник (автор);                      Б) работодатель;                      В) любое лицо.
16. Какие виды экспертизы проводятся в отношении полезной модели?
- А) только формальная экспертиза;  
Б) только экспертиза по существу;  
В) формальная экспертиза и экспертиза по существу.
17. Могут ли иностранные граждане, проживающие за пределами РФ (ДНР), подать самостоятельно заявку на получения патента в РФ (ДНР)?
- А) нет, только через патентных поверенных РФ;                      Б) да; В) нет, только через Патентное ведомство своей страны.
18. Должен ли автор по делам о признании авторства на произведение доказать свое авторство?
- А) да; Б) нет, действует презумпция авторства истца, обратное должен доказать ответчик;  
В) нет, доказать авторство на произведение невозможно, поскольку права на произведение возникают независимо от выполнения каких-либо формальностей (регистрации, депонирования и т.п.).
- 1.2. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ**
19. Определите, что относится к основным этапам управления ОИС?
- А) сбор и анализ информации об ОИС;                      Б) защита прав ОИС;  
В) планирование, организация и стимулирование ИД;                      Г) мотивация сотрудников;  
Д) получение охранных документов на ОИС; Е) усовершенствование законодательства в сфере ИС
20. Определите права, касающихся прав авторства:
- А) право на публикацию;                      Б) право автора;                      В) право на имя;  
Г) право на новое изобретение;                      Д) право на неприкосновенность;

Е) право на первоочередное использование; Ж) право на выплату вознаграждения.

21. Заполните таблицу «Правовая охрана изобретений, промышленных образцов и полезных моделей в ДНР»

Объект промышленной собственности	Краткая характеристика	Условия предоставления правовой охраны	Охранный документ	Срок действия охранного документа
-----------------------------------	------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

Изобретение

Полезная модель

Промышленный образец

Товарный знак

22. Для каждого из следующих примеров объектов интеллектуальной собственности укажите область права интеллектуальной собственности, которая была бы наиболее подходящей для их охраны:

А) Компания желает гарантировать, чтобы больше никто не мог использовать ее логотип.

Б) Певица хочет передать права на воспроизведение видеокассеты, на которую она записала свой концерт.

В) Новый способ обработки молока таким образом, чтобы не было никакого жира в сыре, который изготовлен из этого молока.

Г) Компания решила вложить деньги в упаковку, имеет различительную способность, и желает обеспечить свое исключительное право на использование.

Д) Компания решает использовать логотип, который имеет такую же форму, что и логотип конкурента, но отличается по цвету.

## 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

ТЕМА 1. Основные понятия. Объекты и субъекты в сфере интеллектуальной собственности

Тематика рефератов:

1.1. Место и роль интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии общества.

1.2. Общая характеристика интеллектуальной собственности и ее правового регулирования.

1.3. Правовой статус патентного поверенного.

1.4. Патентообладатели, их права и обязанности.

1.5. Сущность радикальной реформы законодательства о промышленной собственности и патентном праве в Донецкой Народной Республике.

ТЕМА 2. Законодательная база в сфере интеллектуальной собственности

Тематика рефератов:

2.1. Актуальность наличия законодательной и нормативной базы государственного регулирования отношений в сфере ИС в Донецкой Народной Республике.

2.2. Сравнительная характеристика законодательной базы в сфере ИС стран СНГ.

2.3. Проблемы и перспективы развития системы в сфере ИС в Донецкой Народной Республике.

2.4. Характеристика региональных организаций международного уровня в сфере ИС.

2.5. Характеристика международных соглашений в сфере ИС.

ТЕМА 3. Сущность управления интеллектуальной собственностью. Этапы управления

Тематика рефератов:

3.1. Раскрытие кадровой составляющей управления ИС на государственном уровне в Донецкой Народной Республике. Проблемы и перспективы.

3.2. Жизненный цикл ОИС. Этапы и особенности.

3.3. Обоснование целесообразности проведения аудита ОИС на предприятиях

3.4. Условия необходимые для управления ИС на государственном уровне в Донецкой Народной Республике.

3.5. Роль объектов интеллектуальной собственности для повышения конкурентоспособности предприятия.

ТЕМА 4. Управление объектами интеллектуальной собственностью на этапах планирования и получения охранных прав

Тематика рефератов:

4.1. Особенности оформления заявки на получение охранного документа на изобретение.

4.2. Правовая охрана промышленных образцов.

4.3. Правовая охрана товарных знаков.

4.4. Системы патентования. Явочная и проверочная системы выдачи патентов. Процедура с отсроченной экспертизой заявок.

4.5. Электронные заявки на получение охранного документа для объектов интеллектуальной собственности.

**ТЕМА 5. Патентные исследования. Виды и особенности их проведения****Тематика рефератов:**

- 5.1. Обоснование проведения патентного исследований для повышения конкурентоспособности промышленных предприятий.
- 5.2. Особенности проведения патентного поиска на получение охранного документа на изобретение.
- 5.3. Международная классификация изобретений.
- 5.4. Международная классификация товарных знаков.
- 5.5. Используемые виды информации при проведении патентного поиска.

**ТЕМА 6. Особенности управления объектами интеллектуальной собственностью на этапе защиты****Тематика рефератов:**

- 6.1. Правовые формы защиты интеллектуальных прав на секрет производства.
- 6.2. Защита от недобросовестной конкуренции.
- 6.3. Действия, являющиеся нарушением прав субъектов интеллектуальной собственности в Донецкой Народной Республике (с рассмотрением конкретных примеров).
- 6.4. Формы защиты прав на ОИС, размещенные в сети Интернет.
- 6.5. Виды ответственности, предусмотренные за нарушение интеллектуальных прав в сети Интернет.

**ТЕМА 7. Распоряжение правами объектов интеллектуальной собственности****Тематика рефератов:**

- 7.1. Особенности видов распоряжения объектами интеллектуальной собственностью.
- 7.2. Использование франчайзинга в Донецкой Народной Республике (на конкретных примерах). Проблемы и перспективы.
- 7.3. Особенности заключения авторских договоров.
- 7.4. Особенности лизинга в сфере интеллектуальной собственности.
- 7.5. Рассмотрение видов лицензий (сведения дополняющие лекционные материалы).

**ТЕМА 8. Экономический аспект коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.****Тематика рефератов:**

- 8.1. Методы оценки объектов интеллектуальной собственности.
- 8.2. Сравнительная характеристика используемых подходов для определения стоимости ОИС
- 8.3. Преимущества и недостатки существующих видов платежей в сфере интеллектуальной собственности.
- 8.4. Особенности оценивания объектов ИС.

**ТЕМА 9. Стратегия управления правами интеллектуальной собственности на предприятиях****Тематика рефератов:**

- 9.1. Управление ОИС в образовательных организациях высшего образования.
- 9.2. Интеллектуальная собственность наивысшая форма инновационной деятельности.
- 9.3. Рассмотрение стратегий управления ОИС на предприятиях.
- 9.4. Характеристика этапов управления ОИС на предприятиях.

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление интеллектуальной собственностью" разработан в соответствии с локальным нормативным актом .

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление интеллектуальной собственностью" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

1. Устные опросы по изучаемым темам (проводится на семинарских занятиях).
2. Проведение круглых столов, дискуссий, полемик, диспутов, дебатов (проводится на семинарских занятиях).
3. Подготовка обучающимися рефератов(на семинарском занятии раскрываются основные аспекты темы объемом не более 5-7 минут).
4. Подготовка обучающимися докладов, сообщений(зачитываются на семинарских занятиях объемом не более 3-х минут).
5. Подготовка обучающимися компьютерных презентаций (как дополнение к докладу / сообщению).
6. Выполнение обучающимися индивидуальных заданий по каждой изучаемой теме.
7. Тестовые задания (выполняются и оцениваются после изучения раздела на семинарских занятиях).
8. Написание научной статьи по тематике учебной дисциплины.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия по дисциплине «Управление интеллектуальной собственностью» проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет обучающимся развить не только слуховую, но и зрительную память.

Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Помимо внимательного прослушивания материала, без переключения на посторонние детали, студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

конспектирование первоисточников и учебной литературы;

анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;

анализ проблемных ситуаций;

подготовка докладов выступлений на семинарских занятиях, на конференции;

работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результаты самостоятельной работы является написание рефератов и докладов сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину «Управление интеллектуальной собственностью» включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку рефератов, докладов / сообщений (возможно с дополняющими доклад презентациями) и пр.

Реферат. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Требования к оформлению: шрифт Times New Roman – 14; междустрочный интервал 1,5; первая строка - отступ – 1,25; выравнивание текста по ширине.

Содержание реферата обычно включает в себя:

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;

- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней 3-4 аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);
- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;
- список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебного курса, близкой к выбранной теме контрольной работы. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц. Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы в практике государственного и муниципального управления.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлена согласно правилам библиографического описания.