

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 03.07.2025 05:44:18
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87f37eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБУ ВО «ДОНАУИГС»)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

_____ М.А. Малик
« » _____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Разрабатывается на период 2025-2029 гг.
реализации образовательной
программы

Донецк
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися.....	5
2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».....	6
2.3. Формы и методы воспитательной работы	7
3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
ПРИЛОЖЕНИЯ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
Координатор программы	Учёный совет ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
Разработчик программы	<i>Кафедра маркетинга и логистики</i>
Нормативно-правовые основания программы	<p>Конституция Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <p>постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);</p> <p>Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;</p> <p>«Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831);</p>

	<p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2025 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036года»</p>
Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», образовательная и воспитательная среда в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
Задачи программы	<p>Определение основных направлений воспитательной работы;</p> <p>систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся</p>
Сроки реализации программы	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2025-2029 гг.
Ожидаемые результаты	<p>Привлечение к воспитательной работе в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» заинтересованных обучающихся;</p> <p>формирование у обучающихся духовных, социальных, профессиональных ценностей;</p> <p>обогащение личностного и социального опыта обучающихся;</p> <p>совершенствование форм и методов воспитательной работы;</p> <p>повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;</p> <p>совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;</p> <p>расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями;</p> <p>развитие традиций корпоративной культуры ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;</p> <p>повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;</p> <p>выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;</p> <p>оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности, стандартизация отчетной документации Академии перед Министерством науки и образования РФ</p>

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;
- сформировать высокоую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Студенческое международное сотрудничество.

Деятельность студенческих объединений.

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

Профориентационная деятельность.

Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы (Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

- а) по количеству участников:
 - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
 - групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
 - массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- б) по целевой направленности:
 - мероприятия;
 - игры;
 - фестивали;
 - походы и т.п.;
- в) по времени проведения:
 - кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.);
 - продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.);
 - традиционные;
- г) по видам деятельности:
 - трудовые;
 - спортивные;
 - художественные;
 - научные;
 - общественные и др.;
- д) по результату воспитательной работы:
 - социально-значимый результат;
 - информационный обмен;
 - выработка решений.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. Методы формирования сознания личности:

беседы, диспуты, внушение, инструктажи, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:

задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения:

одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
.	Б1.О.18 Элективные курсы по физической культуре и спорту	328	Приобретение фонда жизненно важных двигательных умений и навыков, способностей самостоятельно совершенствовать основные физические качества, формировать психические качества в процессе физического воспитания.	Зачет	УК ОС-7.2
2.	Б1.О.17 Физическая культура и спорт	72	Приобретение навыков на основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья	Зачет	УК ОС-7.1
3.	Б1.О.03 Основы национальной безопасности	72	Формирование способностей определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику	Зачет	УК ОС-11.1
4.	Б1.О.01 История России	144	Формирование целостного представления об истории России, о ее роли в развитии человечества, развивающее обучение. Способность	Зачет	УК ОС-5.2

			<p>демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>		
5.	Б1.О.02 Основы российской государственности	72	<p>Формирование целостного представления о российской государственности, о ее роли в развитии человечества, развивающее обучение. Развитие способностей юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению</p>	Зачет	УК ОС-10.1
6.	Б1.О.13 Философия	108	<p>Развитие способностей юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие</p>	с оценкой	УК ОС-10.1

			как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению		
7.	Б1.О.15 Экономическая теория	252	Формирование навыков приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности на микроуровне. Приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности на макроуровне	Экзамен	УК ОС-9.1; УК ОС-9.2
8.	Б1.О.12 Религиоведение	72	Формирование способностей проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизических особенностей	Зачет	УК ОС-5.1
9.	Б1.О.14 Психология	72	Формирование навыков обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	Экзамен	УК ОС-3.1
10.	Б1.О.04 Иностранный язык (английский)	432	Овладение способностями необходимыми. Способен соблюдать требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на иностранном языке	Зачет с оценкой	УК ОС-4.1

11.	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности	72	Развитие способностей демонстрировать знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды	Зачет	УК ОС-8.2
12.	Б1.О.06 Основы военной подготовки	72	Развитие навыков демонстрировать знание основных алгоритмов поведения в целях обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет	УК ОС-8.1
13.	Б1.О.07 Высшая математика	108	Формирование навыков осуществлять сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Экзамен	УК ОС-9.3
14.	Б1.О.16 Внешняя среда бизнеса	108	Развитие способностей анализировать условия и факторы, возникающие во внешней среде, независимо от деятельности конкретной фирмы, но оказывающие воздействие на ее функционирование	Экзамен	ПКо ОС-2.1
15.	Б1.О.08 Теория вероятности и математическая статистика	108	Развитие навыков осуществлять сбор, группировку и анализ информации, необходимой для решения задач профессиональной	Зачет с оценкой	УК ОС-9.4

			деятельности		
16.	Б1.О.09 Математические методы в управлении	108	Формирование навыков выявлять в деятельности организации современные технологии управления, формирующиеся в рамках прорывных направлений менеджмента	Зачет с оценкой	ОПК ОС-4.1
17.	Б1.О.11 IS:Предприятие (отраслевые решения)	108	Формирование навыков использования корпоративных информационных систем профессионального назначения	Зачет с оценкой	ОПК ОС-6.1
18.	Б1.О.10 Цифровые технологии в менеджменте	144	Развитие навыков при решении управленческих задач выбирать и эффективно использовать информационные технологии и программные средства	Зачет	ОПК ОС-5.1
19.	Б1.О.15.01 Микроэкономика	108	Приобретение умения приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности на микроуровне	Зачет с оценкой	УК ОС-9.1
20.	Б1.О.15.02 Макроэкономика	108	Формирование навыков приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности на макроуровне	Зачет с оценкой	УК ОС-9.2
21.	Б1.О.20 Организационное поведение	144	Формирование способности определять свою роль в социальном взаимодействии и управлении	Экзамен	ПКО ОС-3.1

			человеческими ресурсами, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.		
22.	Б1.О.29 Общий менеджмент	180	Развитие навыков решать профессиональные задачи, применяя управленческие и организаторские знания	Экзамен	ОПК ОС-1.1
23.	Б1.О.21 Маркетинг	108	Формирование способности демонстрировать навыки оценки рыночных возможностей, способен разрабатывать комплекс маркетинга и применять его инструменты, в т.ч. интегрированных маркетинговых коммуникаций	Экзамен	ПКо ОС-1.1
24.	Б1.О.26 Самоменеджмент	72	Развитие готовности освоения навыков обосновывать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)	Зачет	УК ОС-6.1
25.	Б1.О.24 Корпоративная социальная ответственность	144	Развитие навыков выбирать методы принятия решений, адекватные поставленным задачам, оценивать последствия принятых решений и их социальную значимость	Экзамен	ОПК ОС-3.1
26.	Б1.О.27 Учет и анализ	108	Развитие способности анализировать	Зачет с оценкой	ОПК ОС-2.2

			финансовые показатели деятельности организации, диагностировать финансовое состояние для выявления возможности повышения эффективности управления; разрабатывать финансовую и управленческую отчетность		
27.	Б1.О.22 Финансовый менеджмент	108	Формирование способности предлагать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	ПКо ОС-4.1
28.	Б1.О.25 Управление проектами	108	Развитие способности представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	Зачет с оценкой	УК ОС-2.2
29.	Б1.О.23 Стратегический менеджмент	144	Развитие способности рассматривать и оценивать возможные варианты решения управленческой задачи при разработке и реализации стратегии организации	Экзамен	ПКо ОС-5.1

30.	Б1.О.30 История управленческой мысли	108	Получение практических навыков самостоятельно формулировать выводы на основе решения задач, требующих знаний экономической и управленческой теории	Зачет	ОПК ОС-1.3
31.	Б1.В.01 Русский язык	72	Формирование навыков соблюдать требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском языке	Зачет	УК ОС-4.2
32.	Б1.О.28 Социальная адаптация	72	Формирование способности демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятели) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Зачет	УК ОС-5.3
33.	Б1.В.ДВ.01.02 Деловой иностранный язык	144	Развитие способности осуществлять деловую	Зачет	УК ОС-4.4

			коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах		
34.	Б1.В.ДВ.01.01 Профессионально-ориентированный иностранный язык	144	Формирование навыков применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения профессионально-ориентированных коммуникативных задач	Зачет	УК ОС-4.3
35.	Б1.В.06 Управление персоналом организации	108	Развитие способности применять на практике знания и навыки необходимые для осуществления социального взаимодействия, командной работы и эффективной управленческой деятельности в сфере управления человеческими ресурсами	Зачет	УК ОС-3.2
36.	Б1.В.03 Социально-экономическая статистика	108	Приобщении к мировым достижениям статистической науки, применение статистических методов для проведения статистического наблюдения в различных сферах общества и экономики	Зачет с оценкой	УК ОС-9.5
37.	Б1.В.05 Основы научных исследований	108	Развитие научно-исследовательской деятельности. Умение систематизировать информацию, полученную в целях решения	Экзамен	УК ОС-1.1

			поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников		
38.	Б1.В.07 Логистика и управление цепями поставок	144	Формирование профессионально значимых умений применять методологию и правила организации перевозки грузов; демонстрирует навыки применения методов организации перевозки грузов и использования транспортных тарифов	Экзамен	ПКс-3.3
39.	Б1.О.19 Теория организации	108	Развитие способностей находить и отбирать необходимую и достаточную информацию, релевантную поставленным задачам	Экзамен	ОПК ОС-2.1
40.	Б1.В.02 Правовые основы логистики	108	Формирование способностей юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению	Зачет	УК ОС-10.2
41.	Б1.В.07 Основы логистики	144	Формирование профессионально значимых умений составлять планы и прогнозы управления цепями поставок	Экзамен	УК ОС-2.1
42.	Б1.В.04 Товарная оценка и экспертиза в логистическом сопровождении	108	Формирование универсальных, профессиональных, общепрофессиональных компетенций, необходимых для	Зачет с оценкой	ПКс-1.7

			успешной профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное управление организациями (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные) и подразделениями. Развитие у студентов применять методы организации и проведение работ по товарной оценке и экспертизе в логистическом процессе		
43.	Б1.В.08 Логистика снабжения	144	Формирование профессионально значимых навыков логистической организации и управления транспортными системами	Экзамен	ПКс-2.5
44.	Б1.В.09 Маркетинговые исследования в логистике	180	Формирование профессионально значимых умений по применению методов принятия оперативных решений определяющих уровень запасов в логистической системе	Экзамен	ПКс-2.3
45.	Б1.В.10 Логистика распределения	108	Формирование профессиональных умений организации процесса повышения качества функционирования цепей поставок, основываясь на знаниях концепций современной логистики	Зачет с оценкой	ПКс-3.1
46.	Б1.В.11 Бизнес-анализ	144	Развитие навыков	Экзамен	ПКс-4.4

	в цепях поставок		применять принципы и методы управления цепями поставок, сопровождать логистические процессы при распределении продукции		
47.	Б1.В.12 Реверсивная логистика	144	Формирование профессионально значимых умений применять в профессиональной деятельности требования к организации и осуществлению международных перевозок; обладает навыками организации международных перевозок и сделок в цепях поставок	Экзамен	ПКс-3.4
48.	Б1.В.13 Ценообразование в цепях поставок	144	Формирование навыков управления логистическими процессами и цепями поставок на предприятии	Экзамен	ПКс-2.4
49.	Б1.В.14 Риск-менеджмент в цепях поставок	144	Развитие у студентов применять методы организации и проведение работ по товарной оценке и экспертизе в логистическом процессе	Экзамен	ПКс-3.6
50.	Б1.В.20 Контроллинг логистических систем	144	Формирование навыков осуществления сопровождения, в т.ч. документационное, процедуры закупок	Экзамен	ПКс-4.3
51.	Б1.В.15 Введение в профессию	144	Развитие у студентов применять методы контроля и управления ресурсами и затратами при приеме, хранении и отпуске товарно-	Экзамен	ПКс-2.1

			материальных ценностей, их размещении и перемещении		
52.	Б1.В.16 Управление ресурсами и затратами	108	Развитие умений обеспечивать эффективное функционирование организации посредством применения различных методов принятия управленческих решений	Экзамен	ПКс-2.2
53.	Б1.В.17 Управление качеством в цепях поставок	144	Развитие у студентов профессиональных умений подготавливать предложения по формированию бизнес-моделей на основе обмена большими данными при взаимодействии с заинтересованными участниками цепи поставок	Экзамен	ПКс-2.7
54.	Б1.В.18 Логистика складирования	180	понимание роли управления процессом оказания логистической услуги в рамках осуществления клиентского сервиса	Экзамен	ПКс-2.6
55.	Б1.В.19 Управление транспортными системами	144	формирование у студентов профессиональных знаний использовать методы и приемы оценки и управления качеством продукции и процессов в цепях поставок	Экзамен	ПКс-3.5
56.	Б1.В.21 Организация логистического сервиса	144	Развитие умений проводить анализ цен и затрат; определять состав цены и факторы, влияющие на процесс ценообразования в цепях поставок	Зачет с оценкой	ПКс-1.5

57.	Б1.В.26 Основы предпринимательства	144	Формирование у обучающихся профессиональных знаний по основам логистики и управления цепями поставок	Экзамен	ПКс-1.2
58.	Б1.В.22 Управление запасами	144	Формирование у обучающихся профессиональных знаний по управлению логистической деятельностью предприятия	Экзамен	ПКс-2.8
59.	Б1.В.24 Управление цифровыми цепями поставок	144	Углубление и расширение навыков планирования и контроля складских процессов на предприятии	Экзамен	ПКс-4.5
60.	Б1.В.25 Интернет-логистика и маркетплейсы	72	Углубление и расширение знаний студентов об организации предпринимательской деятельности в сфере логистики	Зачет с оценкой	ПКс-4.1
61.	Б1.В.27 Грузовые перевозки и транспортные тарифы	144	Развитие навыков применять различные подходы к обеспечению клиентоориентированности цепей поставок на основе логистического сервиса	Экзамен	ПКс-1.6
62.	Б1.В.29 Концепции современной логистики	108	Углубление и расширение знаний профессиональных компетенций в области логистики	Экзамен	ПКс-1.1
63.	Б1.В.32 Экономическая география (транспорта)	108	Углубление и расширение знаний студентов о применении собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных		УК ОС-9.6

			показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
64.	Б1.В.28 Бизнес-планирование	108	Развитие умений предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели реализации проекта	Экзамен	УК ОС-2.4
65.	Б1.В.30 Управление клиентским сервисом в цепях поставок	108	Формирование знаний, умений и навыков организации процесса повышения качества функционирования цепей поставок, основываясь на знаниях концепций современной логистики	Зачет	ПКс-2.9
66.	Б1.В.31 Международные операции и сделки в цепях поставок	144	Получение практических навыков в применении методических вопросов использования технологии формирования и развития хозяйственных связей в системе товародвижения, критерии выбора контрагентов	Экзамен	ПКс-3.2
67.	Б1.В.ДВ.02.01 Логистическая инфраструктура	108	Развитие умений применять методы разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок	Экзамен	ПКс-1.3

68.	Б1.В.ДВ.02.02 Инфраструктура товарного рынка	108	Формирование знаний, умений и навыков разработки эффективных схем организации товародвижения в цепи поставок, учитывая требования товарного рынка	Экзамен	ПКс-1.4
69.	Б.2.В.01 (У) Ознакомительная практика	108	Развитие умений устанавливать взаимосвязи между прошлыми и настоящими событиями, критически относиться к тому или иному высказыванию, предложению, замечанию	Зачет с оценкой	УК ОС-1.2; ОПК ОС-1.2; ОПК ОС-5.2
70.	Б2.В.02(П) Технологическая (проектно- технологическая) практика	108	Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Зачет с оценкой	УК ОС-9.7; ОПК ОС-6.2; ПКо ОС-1.2
71.	Б2.В.03(П) Преддипломная практика	216	Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Зачет с оценкой	ПКс-1.8; ПКс- 2.10; ПКс-3.7; ПКс-4.6
72.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108	Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Экзамен	ОПК ОС-1.1; ПКс-2.1; ПКс- 2.3; ПКс-3.3; ПКс-4.5

			повышение квалификации		
73.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	216	Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-1.3; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-2.3; УК ОС-2.4; УК ОС-3.1; УК ОС-3.2; УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; УК ОС-5.3; УК ОС-6.1; УК ОС-7.1; УК ОС-7.2; УК ОС-8.1; УК ОС-8.2; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; УК ОС-9.3; УК ОС-9.4; УК ОС-9.5; УК ОС-9.6; УК ОС-9.7; УК ОС-10.1; УК ОС-10.2; УК ОС-11.1; ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2; ОПК ОС-1.3; ОПК ОС-2.1; ОПК ОС-2.2; ОПК ОС-2.3; ОПК ОС-3.1; ОПК ОС-4.1; ОПК ОС-5.1; ОПК ОС-5.2; ОПК ОС-6.1; ОПК ОС-6.2; ПКо ОС-4.1; ПКс-1.1; ПКс- 1.2; ПКс-1.3; ПКс-1.4; ПКс- 1.5; ПКс-1.6; ПКс-1.7; ПКс- 1.8; ПКо ОС-

					1.1; ПКo OC-1.2; ПКo OC-5.1; ПКc-2.1; ПКc-2.2; ПКc-2.3; ПКc-2.4; ПКc-2.5; ПКc-2.6; ПКc-2.7; ПКc-2.8; ПКc-2.9; ПКc-2.10; ПКo OC-2.1; ПКo OC-3.1; ПКc-3.1; ПКc-3.2; ПКc-3.3; ПКc-3.4; ПКc-3.5; ПКc-3.6; ПКc-3.7; ПКc-4.1; ПКc-4.2; ПКc-4.3; ПКc-4.4; ПКc-4.5; ПКc-4.6
74.	ФТД.01 Методы принятия управленческих решений	71	Формирование у обучающихся навыков проведения мониторинга и анализа рынка в условиях недостаточности информации для проведения маркетинговых исследований в логистической деятельности	Зачет	ПКc-4.2
75.	ФТД.02 Интеллектуальная собственность	72	Формирование у обучающихся знаний и умений обеспечивать информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	Зачет	УК OC-2.3
76.	ФТД.03 Методика написания выпускной квалификационной работы	72	Развитие способности осуществлять сбор и анализ данных, в том числе из открытых источников, необходимых для	Зачет	ОПК OC-2.3

			решения поставленных управленческих задач, использованием современных инструментов	с	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------	---	--

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина, С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. — С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.
2. Безгодков, Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А.Безгодков, О.А.Волкова, В.М.Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.
3. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, И.В. Степанова, И.С. Парфенова, И.Ю. Шустова, Е.О. Черкашин, М.Р. Мирошкина, Т.Н. Тихонова, Е.Ф. Добровольская, И.Н. Попова; под ред. П.В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания).
4. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова и др.; под ред. П.В. Степанова. – М. : ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с.
5. ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н.Л. Селиванова, П.В. Степанов и др. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с.
6. Гамаюнов, В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. . — С.463-467.- URL : ile:///C:/Documents%20and%20Sett ; (дата обращения : 23.03.2021).
7. Глухова, Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. - Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально- экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально- экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. . — С.49-51. - URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_ ; (дата обращения : 23.09.2020).
8. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. - 168 с. – DOI 10.5281/zenodo.3941762. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>
9. Зиненко, В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е.Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, №. — С.145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.
7. Зубанова, С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи. проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [

текст] / С.Г.Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . — Режим доступа: <http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv> .

8. Кривец, И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [текст] / И.Г.Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. — С.12-16.- Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.

9. Крушельницкая, О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . — С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.

10. Кужеков, А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . — С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/>; (дата обращения : 11.01.2021).

11. Малашонок, Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [текст] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. . — С.92-121.- Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.

12. Матеха, А.С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . — С.188-192. - URL : <https://donampa.ru/images/docum> ; (дата обращения: 07.04.2021).

13. Миронова, А. Мотивация студентов к занятиям спортивно - оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч.- практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. . — С.309-315.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0 ; (дата обращения: 13.12.2019).

14. Мликов, Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 61-66. - URL : <https://zenodo.org/record/444990> ; (дата обращения : 17.02.2021).

15. Назарова, Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [текст] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. . — Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.

16. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I-го курсаобразовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А.И. Филиппов, В. М. Кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. -134 с. - DOI 10.5281/zenodo.3903130. - Текст :

электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>

17. Подковырова, Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет- конференции. 2018. 14 ноября. . — С.284-287.- URL : <http://elearn.dsum.org/course/in> ; (дата обращения: 16.09.2019).

18. Помигуева, Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть9). . — С.1695-1697.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.

19. Поплавская, А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> ; (дата обращения: 26.08. 2020)

20. Протасова, Х.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. - Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. — С.202-205. - URL : <file:///C:/Documents%20and%20Se> ; (дата обращения : 10.06.2021).

21. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. — Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

22. Ракова, Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодежи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444> ; (дата обращения : 18.02.2021).

23. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной работы) для студентов 2 курса ОУ «магистр» направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения, 38.04.03 «Управление персоналом» очной формы обучения, 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы: «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения / сост. Н. В. Коноваленко. - Электрон. текстовые дан. - Донецк : ДонАУиГС, 2017. -66 с.- DOI 10.5281/zenodo.3625609. - Текст : электронный. - URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.3625609>

24. Фролова, С.В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . — С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

25. Хамидулина, М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические

исследования и разработки. 2020. № 5. . — С.112-119.- URL : <http://edrf.ru/wp-content/upload> ; (дата обращения : 04.08.2020).

26. Ходченко, С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно-практической интернет- конференции. 2016. 22 апреля. . — С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

27. Чичиль, А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонаУ иГС. 2018. № 3. . — С. 69-74.

28. Шмелёва, Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . — С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09> ; (дата обращения: 09.10.2019)

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт ФГБОУ ВО.

ПРИЛОЖЕНИЯ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
на 2025/2026 учебный год
для обучающихся образовательной программы бакалавриата
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Сентябрь					
01 сентября 2025 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 208/2, дистанционный	Поздравление с Днём знаний	Онлайн-лекция	Попова Т.А.	30	Формирование навыков мышления и творческих способностей обучающихся
02 сентября 2025 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 208/2, дистанционный	Организация и контроль проведения кураторских часов «Организация учебного процесса в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	дискуссия	Агаркова Н.В. Попова Т.А.	6	Повышение профессиональных компетенций, уровня информированности
сентябрь 2025 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 208/2, дистанционный	Разъяснительная работа по вопросу противодействия коррупции в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»,	Кураторские часы	Кураторы групп	120	Повышение уровня информированности
Октябрь					
10 октября 2025 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 208/2, дистанционный	«День логиста»	круглый стол (посвященный Дню логиста)	Кураторы групп	30	Ознакомление обучающихся с историческими основами управленческой деятельности и новых требований к компетенциям логистов в современных условиях, определение траектории карьерного развития и направлениями саморазвития

Декабрь					
декабрь 2025 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 208/2, дистанционный	Рабочее совещание по подготовке «Дебюта первокурсника - 2025»	дискуссия	Близкая Н.В. Агаркова Н.В.	30	Повышение профессиональных компетенций, уровня информированности
Февраль					
февраль 2026 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 208/2, дистанционный	Организация и проведение I тура конкурса студенческих научных работ	Экспертная оценка работ	Лунина В.Ю. Попова Т.А.	15	Рекомендации для участия лучших работ в финале конкурса
Март					
Март 2026 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 208/2, заочный	Академический конкурс социальной рекламы «Я-Человек!»	Конкурс	Лунина В.Ю.	10	Получение опыта в проектной деятельности
Май					
09 мая 2026 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 208/2, дистанционный	«Бессмертный полк» Кафедры маркетинга и логистики	Онлайн - презентация проектов	Лизогуб Р.П. Ягнюк И.М. Агаркова Н.В. Близкая Н.В. Берко А.Н. Лунина В.Ю.	90	Формирование военно-патриотического мировоззрения студентов, основанного на позитивных ценностях патриотизма, нравственности и правосознания

Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Декабрь					
12-19 декабря 2025 г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 208/2, очный	Благотворительная акция для детей-сирот «Твори добро» сбор одежды, книг, игрушек ко Дню Святого Николая	Благотворительная акция	студенческий актив	80	Развитие ценностной сферы участников акции и навыков социально-продуктивной деятельности
Февраль					
Февраль 2026 г. Очный	Благотворительная акция в поддержку	Благотворительная акция	студенческий актив	60	Вовлечение студентов в

	военнослужащих в отделениях «Единой России» «Тепло для героя», посвященной 23 февраля Очный				активную добровольческую деятельность
--	------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---------------------------------------

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Ноябрь					
ноябрь 2025 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2, дистанционный	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Управление стратегическим развитием основных сфер и отраслей народного хозяйства в условиях современных вызовов», организация работы секции	Всероссийская научно-практическая конференция	Лунина В.Ю.	50	Сертификаты, умения представлять результаты научного исследования в форме законченной научно-исследовательской работы, публикации тезисов в сборнике материалов конференции
Март					
Март 2026 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 208/2	Академический конкурс социальной рекламы «Я-Человек!»	Конкурс	Лунина В.Ю.	10	Получение опыта в проектной деятельности

Модуль 5. Деятельность студенческих объединений

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Сентябрь					
01 сентября 2025 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»,	«Посвящение в студенты» первокурсников	видеоконференция	Попова Т.А. Кураторы	60	Вовлеченность обучающихся в общественные

210/2			групп		организации факультета и Академии в целом, популяризация активной студенческой жизни
сентябрь 2025 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 208/2	Собрание Студенческого совета факультета менеджмента с первокурсниками студенческим советом факультета	Собрание	Катречко К.	15	Информация о студенческой жизни и возможность стать членом Студенческого Совета
08 сентября 2025 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 208/2, дистанционный	«Героев помнит имена Донбасс! (ко Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков)»	Кураторский час	Агаркова Н.В. Кураторы групп	50	Формирование военно-патриотического мировоззрения студентов, основанного на позитивных ценностях патриотизма, нравственности и правосознания
30 сентября 2025 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 208/2, дистанционный	онлайн лекция приуроченная Дню воссоединения Донецкой Народной Республики с Российской Федерацией.	онлайн лекция	Кураторы групп	100	Формирование патриотического мировоззрения студентов, основанного на позитивных ценностях патриотизма, нравственности и правосознания
Октябрь					
05.10.2025 г. Группа в социальной сети: https://vk.com/public186725471 Дистанционный	Викторина ко Дню работников образования	Викторина	Катречко К.	20	Сертификаты, грамоты, памятные призы
14-20 октября 2025 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 210/2	Участие в XV Всероссийской акции памяти павших воинов России «Дни Белых Журавлей»	Лекция-беседа	Кураторы групп	30	Формирование военно-патриотического мировоззрения студентов, основанного на позитивных

					ценностях патриотизма, нравственности и правосознания
10 октября 2025 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 210/2, дистанционный	«День логиста»	круглый стол (посвященный Дню логиста)	Близкая Н.В. Кураторы групп	50	Ознакомление обучающихся с историческими основами управленческой деятельности и новых требований к компетенциям логистов в современных условиях, определение траектории карьерного развития и направлениями саморазвития.
Декабрь					
декабрь 2025 г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 208/2, дистанционный	Школа студенческого актива	Мастер-класс по студенческому самоуправлению	Катречко К. Кураторы групп	30	Формирование лидерских способностей, умения работать в команде, планировать свое время, креативно мыслить
Март					
март 2026 г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 208/2	Неделя кафедры	Цикл мероприятий, посвященный Дню кафедры	Попова Т.А. Кураторы групп	120	Формирование знаний чувства любви и патриотизма к кафедре, знакомство с историей становления кафедры МиЛ
Май					
09 мая 2026 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», очно-дистанционный	«Бессмертный полк» Кафедры маркетинга и логистики	Организация участия обучающихся в акции «Бессмертный полк»	Лизогуб Р.П. Ягнюк И.М. Агаркова Н.В. Близкая Н.В. Берко А.Н.	50	Сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примеров героического прошлого народа, формирование у обучающихся патриотических,

					морально-нравственных ценностей, активной жизненной позиции
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Октябрь					
10 октября 2025 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 208/2, дистанционный	«День логиста»	круглый стол	Близкая Н.В. Агаркова Н.В. Кураторы групп	50	Ознакомление обучающихся с историческими основами управленческой деятельности и новых требований к компетенциям логистов в современных условиях, определение траектории карьерного развития и направлениями саморазвития
Ноябрь					
ноябрь 2025 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2	Фестиваль студенческой самодеятельности и «Ночь в Академии», в рамках «Недели студенческого самоуправления -2025»	фестиваль	Катречко К. Кураторы групп	15	Сертификаты, грамоты, памятные призы
Декабрь					
01 декабря 2025 г. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 210/2, дистанционный	Научно-познавательная лекция на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний	Лекция	Близкая Н.В. Катречко К.	30	Знания по теме профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний

	(СПИД и ВИЧ)				
30.12.2025г Сообщество факультета ПМиМ https://vk.com/public186725471 Дистанционный	«Новый год: фестиваль желаний»	Викторина	Катречко К.	50	Формирование личностных качеств обучающихся
Январь					
25 января 2026г. ГО ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2, дистанционный	Викторина, посвящённая Дню российского студенчества	Викторина	Катречко К.	35	Сертификат, сувенирная атрибутика
Март					
15-22 марта 2026 г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 208/2, дистанционный	Неделя кафедры	Цикл мероприятия, посвященные Дню кафедры МиЛ	Попова Т.А. Кураторы групп	100	Формирование знаний чувства любви и патриотизма к кафедре, знакомство с историей становления кафедры МиЛ
Апрель					
24 апреля 2026 г. общезитие № 3, очный	Мероприятия посвященные Дню Земли	Экологическая акция	Катречко К.	20	Волонтерство
Май					
май 2026 г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 208/2, дистанционный	КиноКвиз студенческий совет факультета менеджмента	Интеллектуал ьно- развлекательн ое мероприятие	Катречко К.	25	Получение знаний в сфере кино

Модуль 7. Профорientационная деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответств енный	Кол-во участн иков	Достижения обучающихся
Сентябрь					
Сентябрь 2025 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» МОУ и СПО г. Донецка, Макеевки, Харцизска	Распространение объявлений о наборе слушателей на подготовительны е курсы в Центре довузовской подготовки	Расылка через электронную почту и социальные сети	Лизогуб Р.П.	130	Расширение знаний по вопросам подготовительных курсов и приемной кампании

Октябрь					
Октябрь 2025 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» МОУ и СПО г. Донецка, Макеевки, Харцызска	Лекция-беседа с будущими абитуриентами	Лекция- беседа	Лизогуб Р.П.	130	Воспитание и профессиональная подготовка высококвалифици рованных специалистов, повышение учебной мотивации обучающихся
Ноябрь					
ноябрь 2025 г. 210/2 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» МОУ г. Донецка, Макеевки, Харцызска	Онлайн общение с директорами школ, классными руководителями и школьниками	Беседа	Лизогуб Р.П.	40	Буклеты о направлениях обучения академии, кафедры
Декабрь					
Декабрь 2025 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Очно-заочный	День открытых дверей	Встреча	Лизогуб Р.П. Попова Т.А.	50	Информация о ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», условиях поступления
Февраль					
Февраль 2026 г. МОУ г. Донецка, Макеевки, Харцызска	встреча с учащимися 11 классов	Встреча	Лизогуб Р.П.	20	Информация о ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», о направлении подготовки специалистов кафедрой МиЛ
Март					
Март 2026 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 208/2, заочный	Академический конкурс социальной рекламы «Я- Человек!»	Конкурс	Лунина В.Ю. Лизогуб Р.П.	10	Получение опыта в проектной деятельности
Апрель-Май					
Апрель- Май 2026 г. СПО	встреча с учащимися СПО	Встреча	Лизогуб Р.П. Лунина В.Ю.	10	Информация о ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», о направлении подготовки специалистов кафедрой МиЛ

Модуль 8. Гражданско-патриотическая деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Сентябрь					
01 сентября 2025 г. 208/2 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	Моя история	Информационный час	Попова Т.А. Близкая Н.В. Агаркова Н.В.	50	Осмысление обучающимися 1 курса опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых ценностей общества, воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому многонационального народа России, гордости за свой край
3 сентября 2025 г. 208/2 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» дистанционный	Ежегодная акция «Свеча памяти», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Организация участия обучающихся в акции «Свеча памяти»	Агаркова Н.В. Кураторы групп	150	формирование у обучающихся антитеррористического мировоззрения, привитие молодежи неприятия идеологии терроризма
08 сентября 2025 г. 208/2 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	«Героев помнит имена Донбасс! (ко Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков)»	Урок памяти к годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских оккупантов	Кураторы групп	60	Воспитание уважительного отношения к историческому прошлому, сохранение преемственности поколений
30 сентября 2025 г. 208/2 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	Кураторский час, посвященный годовщине вхождения ДНР в состав РФ	Кураторский час	Кураторы групп	130	Формирование патриотического сознания и нравственных ценностей у студентов, воспитание социально-активной

					личности патриота и гражданина, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Родине и народу
Октябрь					
14-18 октября 2025 г. 208/2 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	Проведение лекций-бесед с обучающимися, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма «Преступная сущность идеологии терроризма»	Лекция-беседа	Агаркова Н.В. Кураторы групп	30	разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций. доведения информации обучающимся об ответственности за совершение преступлений террористической направленности
Ноябрь					
ноябрь 2025 г. 208/2 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» дистанционный	Показ документального фильма, посвященный Дню народного единства	Кинопоказ	Агаркова Н.В. Близкая Н.В. Берко А.К.	80	Расширение знаний по вопросам празднования Дня народного единства
Декабрь					
1 декабря 2025 г. 210/2 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» очный	Выбор за тобой!	Информационный час к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Близкая Н.В. Катречко К.	45	Повышение информированности обучающихся по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа
декабрь 2025 г. 208/2 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» дистанционный	Онлайн лекция, посвященная Дню Героев Отечества	Онлайн лекция	Лунина В.Ю.	30	Формирование чувства патриотизма, чувства гордости и уважения к воинам

					защитникам Отечества. Сохранение памяти о подвигах Героев Отечества; Активизация интереса к изучению истории России, символам государства. Воспитание уважительного отношения к историческому прошлому, сохранение преемственности поколений
Март					
24-28 марта 2026 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» дистанционный	Кураторские часы, направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций	Кураторские часы	Кураторы групп	150	Формирование убеждений о невозможности оправдания терроризма, экстремизма по принципу политического, философского, идеологического, расового, этнического, религиозного или иного аналогичного характера; с целью ограничить и исключить распространение экстремизма и терроризма в обществе
Апрель					
21-25 апреля 2026 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» дистанционный	Конкурс презентаций, направленных на разъяснение традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Конкурс презентаций	Попова Т.А. Агаркова Н.В., Кураторы групп	150	Формирование патриотического сознания и нравственных ценностей у студентов, воспитание социально-активной личности

					патриота и гражданина, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Родине и народу
Май					
9 мая 2026 г. 210/2 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» очный	«Бессмертный полк» Кафедры маркетинга и логистики	Организация участия обучающихся в акции «Бессмертный полк»	Попова Т.А. Лизогуб Р.П. Ягнюк И.М. Агаркова Н.В. Близкая Н.В. Берко А.Н.. Лунина В.Ю.	50	Увековечивание исторической памяти о Великой Победе, продвижение правдивых оценок и взглядов на события военных лет и противодействия распространению искаженных трактовок роли России
11 мая 2026 г. 210/2 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» очный	Донбасс – мое Отечество!	Единый урок ко Дню Донецкой Народной Республики!	Кураторы групп	150	Формирование патриотического сознания и нравственных ценностей у студентов, воспитание социально- активной личности патриота и гражданина, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Родине и народу