

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 23.12.2025 14:03:12  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 4*  
к образовательной программе

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.02.02 Инфраструктура рынка труда**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.03 Управление персоналом**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Управление персоналом организации и государственной службы**

(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**

(квалификация)

**Заочная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора - 2022

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) ФОС:**

*Баранник Ю.Г., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры управления персоналом и экономики труда*

## РАЗДЕЛ 1.

### ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Инфраструктура рынка труда»

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.03 «Управление персоналом»
Количество разделов учебной дисциплины	2
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативной части образовательной программы
Формы контроля	- Текущий контроль (устный опрос, тестовое задание, доклад (сообщение), контроль знаний по разделу). - Промежуточная аттестация (зачет)
Показатели	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	4
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	72
<b>Аудиторная работа:</b>	36
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	18
<b>Самостоятельная работа</b>	34
<b>Контроль</b>	38
Консультация	2
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет

## 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

### Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	<b>Знать:</b>
		базовые принципы функционирования экономики;
		-экономическое развитие;
		- формы участия государства в экономике.
		<b>Уметь:</b>
		понимать базовые принципы экономики;
		- различать формы участия государства в экономике"
ПК-1.3	Анализирует показатели статистики рынка труда, тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда	- использовать базовые принципы экономики.
		<b>Владеть:</b>
		базовыми принципами экономики;
		- знанием форм участия государства в экономике;
		- знанием целей развития экономики.
		<b>Знать:</b>
		-информацию о рынке труда;
ПК-2.4	Информирует и консультирует руководство по вопросам	-показатели рынка труда;
		- содержание карты поиска кандидатов.
		<b>Уметь:</b>
		осуществлять сбор целевой информации;
		осуществлять анализ показателей рынка труда;
		- знать количество и структуру персонала организации.
		<b>Владеть:</b>
		- информацией о рынке труда;
ПК-2.4	Информирует и консультирует руководство по вопросам	- методами сбора информации;;
		- владеть составлением карты поиска кандидатов.
		<b>Знать:</b>
		- структуру персонала;
ПК-2.4	Информирует и консультирует руководство по вопросам	- обеспеченность персоналом; - перспективы персонала
		<b>Уметь:</b>

	обеспечения персоналом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять структуру персонала;</li> <li>- формы обеспеченности персоналом</li> <li>- использовать персонал.</li> </ul>
		<b>Владеть:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями структуры персонала;</li> <li>- перспективами развития персонала;</li> <li>- информацией о персонале.</li> </ul>
ПК-1.5	Применяет современные технологии поиска и привлечения кандидатов, составляет и корректирует карту поиска кандидатов	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии поиска и привлечения кандидатов;</li> <li>- карту поиска кандидатов;</li> <li>- обеспеченность организации персоналом</li> </ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии поиска и привлечения кандидатов;</li> <li>- составлять карту поиска кандидатов;</li> <li>- привлекать персонал</li> </ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями поиска и привлечения кандидатов;</li> <li>- умением составлять карту поиска кандидатов;</li> <li>- использованием средств привлечения персонала.</li> </ul>

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Основные элементы инфраструктуры рынка труда:</b>				
1	Тема 1.1. Понятие инфраструктуры рынка труда	4	УК-10.1	Устный опрос, доклад (сообщение)
2	Тема 1.2. Функции инфраструктуры рынка труда	4	УК-10.1, ПК-2,4 ПК-1.3	Устный опрос, доклад (сообщение)

3	Тема 1.33 Основные элементы инфраструктуры	4	УК-10.1, ПК-1.3, ПК-1.5	Устный опрос, доклад (сообщение)
4	Тема 1.4. Типы обеспеченности экономики инфраструктурой	4	УК-10.1, ПК-1.3, ПК-2.4	Устный опрос, доклад (сообщение),
5	Тема 1.5. Уровни инфраструктуры	4	УК-10.1, ПК-1.3	Устный опрос, доклад (сообщение), контроль знаний по разделу (тестовые задания)
<b>Раздел 2. Инфраструктура современного рынка труда.</b>				
6	Тема 2.1. Сегментация рынка труда	4	УК-10.1, ПК-2,4 ПК-1.3	Устный опрос, доклад (сообщение)
7	Тема 2.2 Организации и учреждения	4	УК-10.1, ПК-2,4 ПК-1.3	Устный опрос, доклад (сообщение)
8	Тема 2.3. Типизация рынков труда	4	УК-10.1, ПК-2,4 ПК-1.3	Устный опрос, доклад (сообщение)
9	Тема 2.4. Гибкость рынка труда	4	УК-10.1, ПК-2,4 ПК-1.3	Устный опрос, доклад (сообщение) контроль знаний по разделу (тестовые задания)

### 1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS при зачете, дифференцированном зачете

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале при сдаче зачета	Оценка по государственной шкале при сдаче диф.зачета	Определение
<b>A</b>	90 – 100		«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
<b>B</b>	80 – 89			в целом правильно выполненная

		«Зачтено»	«Хорошо»	работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
<b>C</b>	75 – 79			в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
<b>D</b>	70 – 74		«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
<b>E</b>	60 – 69			выполнение удовлетворяет минимальным критериям
<b>FX</b>	35 – 59	«Не зачтено»	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
<b>F</b>	0 – 34			с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS при экзамене

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
Знает	УК-10.1,3.1 ПК-1.3,3-1 ПК-2,4,3-1. ПК-1,5,3-1.	Отлично	90-100	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом
Умеет	УК-10.1,У.1 ПК-1.3,У-1 ПК-2,4,У-1. ПК-1,5,У-1.			

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
Владеет	УК-10.1,В.1 ПК-1.3,В-1 ПК-2,4,В-1. ПК-1,5,В-1.			баллов, близким к максимальному
Знает	УК-10.1,3.2 ПК-1.3,3-2 ПК-2,4,3-2. ПК-1,5,3-2.	Хорошо	75-89	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	УК-10.1,У.2 ПК-1.3,У-2 ПК-2,4,У-2. ПК-1,5,У-2.			
Владеет	УК-10.1,В.2 ПК-1.3,В-2 ПК-2,4,В-2. ПК-1,5,В-2.			
Знает	УК-10.1,3.3 ПК-1.3,3-3 ПК-2,4,3-3. ПК-1,5,3-3.	Удовлетворительно	60-74	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	УК-10.1,У.3 ПК-1.3,У-3 ПК-2,4,У-3. ПК-1,5,У-3.			
Владеет	УК-10.1,В.3 ПК-1.3,В-3 ПК-2,4,В-3. ПК-1,5,В-3.			
Знает		Неудовлетворительно	0-59	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено
Умеет				
Владеет				



Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
				числом баллов, близким к минимальному

## РАЗДЕЛ 2.

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности (**очная** форма обучения)

Сумма баллов по разделу	Раздел 1					Контроль знаний раздела 15 дисциплины- 20	Раздел 2				Контроль знаний раздела 1 дисциплины- 20	Научная составляющая 24	Сумма баллов за дисциплину - 100
Темы	T.1.1	T.1.2	T.1.3	T.1.4	T.1.5		T.2.1	T.2.2	T.2.3	T.2.4			
Виды работ													
Лекции	1	1	1	1	1		1	1	1	1			
Семинарские занятия	2	2	2	2	2		2	2	2	2			
Индивидуальные занятия	1	1	1	1	1		1	1	1	1			
Самостоятельная работа	1	1	1	1	1		1	1	1	1			
Сумма баллов	40						36						

## **РАЗДЕЛ 3.**

### **ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ВИДАМ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

#### **3.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся**

С целью контроля усвоения прослушанного на лекции материала и определения уровня подготовленности обучающихся по теме в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по вопросам к семинарскому занятию.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «5» - 3 балла - ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 2 балла - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3»- 1 балл - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 балл - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному опросу по темам дисциплины
<b>Раздел 1. Основные элементы инфраструктуры рынка труда:</b>		
1	Тема 1.1. Понятие инфраструктуры рынка труда	<b>Семинарское занятие 1</b> 1. Понятие инфраструктуры рынка труда 2. Элементы инфраструктуры рынка труда 3. Основные характеристики инфраструктуры рынка труда.
2	Тема 1.2. Функции инфраструктуры рынка труда	<b>Семинарское занятие 2</b> 1. Особенности функционирования инфраструктуры рынка труда 2. Функции инфраструктуры рынка труда 3. Национальные модели инфраструктуры рынка труда
3	Тема 1.3 Основные элементы инфраструктуры	<b>Семинарское занятие 3</b> 1. Основные элементы инфраструктуры 2. Спрос на труд: сущность, формы, структура, факторы формирования. 3. Работа органов инфраструктуры.
4	Тема 1.4. Типы обеспеченности экономики инфраструктурой	<b>Семинарское занятие 4</b> 1. Законодательное регулирование инфраструктуры рынка труда 2. Отношения наемного персонала и собственников-предпринимателей. 3. Роль общественных организаций в инфраструктуре рынка труда.
5	Тема 1.5. Уровни инфраструктуры	<b>Семинарское занятие 5</b> 1. Уровни инфраструктуры рынка труда 2. Виды рабочей силы. 3. Руководящие органы как регулятор инфраструктуры рынка труда
<b>Раздел 2. Инфраструктура современного рынка труда.</b>		
6	Тема 2.1. Заработная плата	<b>Семинарское занятие 6</b> 1. Основа заработной платы. 2. Виды заработной платы. 3. Формы заработной платы.
7	Тема 2.2. Сегментация рынка труда	<b>Семинарское занятие 7</b> 1. Основные определения и характеристики населения. 2. Трудовое население – его градация. 3. Модели занятости населения.

8	Тема 2.3 Организации и учреждения	<b>Семинарское занятие 8</b> 1. Сущность бирж, центров занятости и др. 2. Источники безработицы. 3. Виды безработицы.
9	Тема 2.4. Типизация рынков труда	<b>Семинарское занятие 9</b> 1. Роль предприятий в привлечении персонала. 2. Уровни рынков труда. социальной защите населения. 3. Формы привлечения работников. 4. Роль государства в ликвидации безработицы.

### **Перечень контрольных вопросов для самоподготовки**

1. Дать определение понятию «инфраструктура рынка труда».
2. Назвать основные элементы инфраструктуры рынка труда.
3. Назвать и дать краткую характеристику субъектам инфраструктуры рынка труда.
4. Назвать и дать определение каждому из уровней инфраструктуры рынка труда.
5. Назовите факторы формирования инфраструктуры рынка труда.
6. Каковы основные методы взаимодействия субъектов инфраструктуры рынка труда?
7. Какова роль государства в регулировании инфраструктуры рынка труда?
8. В чем сущность и объективная основа формирования элементов инфраструктуры рынка труда?
9. Какие типы и виды инфраструктуры рынка труда?
10. Каковы основные отличия работы элементов инфраструктура рынка труда?

### **Критерии оценивания**

Отметка «отлично» ставится, если:

- изученный материал изложен полно, определения даны верно;
- ответ показывает понимание материала;
- обучающийся может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- изученный материал изложен достаточно полно;
- при ответе допускаются ошибки, заминки, которые обучающийся в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;
- обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;
- материал излагается непоследовательно;
- обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;
- материал излагается неуверенно, беспорядочно;

– даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.

**8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)**

***Типовые контрольные задания***

**. Вопросы к зачету**

1. Основные элементы инфраструктуры рынка труда
2. Основные показатели развитости инфраструктуры рынка труда
3. Инфраструктура трудового посредничества (ИТП)
4. Обязательные элементы инфраструктуры рынка труда.
5. Виды инфраструктуры рынка труда.
6. Сущность инфраструктуры рынка труда.
7. Основные элементы инфраструктуры рынка труда.
8. Функции инфраструктуры рынка.
9. Сегменты инфраструктуры рынка труда.
10. Уровни инфраструктуры рынка труда.
11. Типизация рынка труда.
12. Работа бирж труда.
13. Отличие рынка труда от других рынков.
14. Особенности рынка труда в ДНР.
15. Организации рынка труда.
16. Обеспеченность экономики инфраструктурой рынка труда.
17. Особенности организации рынка труда в РФ и ДНР.
18. Организация проблем занятости среди молодежи.
19. Задачи инфраструктуры рынка труда.
20. Институты рынка труда.

**Тесты**

1. Комплекс отраслей хозяйства, обслуживающих производство, включая строительство дорог, каналов, водохранилищ, портов, мостов, аэродромов, складов, энергетических хозяйств, транспорт, связь, водоснабжение и канализацию, образование, науку, здравоохранение - это:

- а) инфраструктура;
- б) производственная инфраструктура;
- в) социальная инфраструктура;
- г) инфраструктура рынка труда.

2. Совокупность объектов, обеспечивающих функционирование рынка труда, способствуют эффективной занятости, регулируют отношения между работодателями и работниками по поводу оплаты труда, решения трудовых конфликтов, управлением миграционными процессами в стране - это:

- а) инфраструктура;
- б) производственная инфраструктура;
- в) социальная инфраструктура;
- г) инфраструктура рынка труда.

3. Основной задачей инфраструктуры рынка труда являются:

- а) обеспечение повышения гибкости и эффективности функционирования рынка труда;

- б) распространение информации, которая, во-первых, обеспечит сокращение времени поиска вакансий безработными и необходимыми работниками предприятиями, во-вторых, будет способствовать найму работодателями работников, соответствующие их требованиям, в-третьих, которая к соизволила работникам найти рабочее место с соответствующими условиями труда и удовлетворяющим уровнем заработной платы;
- в) профессиональное консультирование и обучение безработных новым профессиям и специальностям;
- г) развитие и рационализация финансирования мероприятий по целенаправленному развитию рынка труда и повышение уровня занятости населения.

4. Инфраструктура рынка труда относятся:

- а) государственные органы управления рынком труда страны национального, регионального и местного уровня;
- б) негосударственные учреждения содействия занятости, кадровые и профсоюзные службы хозяйствующих субъектов страны, общественные организации;
- в) законодательно-нормативная база функционирования рынка труда;
- г) система норм и методов регулирования рынка труда.

5. За подготовку и принятие законодательных актов по формированию и регулированию рынка труда отвечает:

- а) законодательная ветвь власти, представлена ;
- б) исполнительная власть, представленная в Народном Совете ДНР;
- в) судебные органы, к которым относятся , Верховный суд, а также Министерство юстиции;
- г) региональные звена системы управления рынком труда.

6. Центральным органом исполнительной власти по вопросам регулирования рынка труда являются:

- а) Министерство труда и социальной политики ДНР;
- б) Республиканская служба занятости;
- в) Кабинет Министров ДНР;
- г) профессиональные союзы.

7. Анализ и регулирования рынка труда, разработка политики занятости, изучения и прогнозирования миграции населения и социальных проблем занятости - одна из основных сфер деятельности:

- а) Министерства труда и социальной политики ДНР;
- б) Государственной службы занятости;
- в) Кабинета Министров ДНР;
- г) профессиональных союзов.

8. Реализацией государственной политики занятости населения, профессиональной ориентации, подготовки и переподготовки, трудоустройства и социальной поддержкой временно неработающих граждан занимается:

- а) Министерство труда и социальной политики ДНР;
- б) Республиканская служба занятости;
- в) Кабинет Министров ДНР;
- г) профессиональные союзы.

9. Задача обеспечения надежного функционирования областных, районных и городских систем учета, планирования и регулирования занятости населения, а также перераспределения рабочей силы с целью обеспечения предприятий необходимыми

постоянными или временными кадрами, повышения эффективности их использование решает:..

- а) Министерство труда и социальной политики ДНР;
- б) Республиканская служба занятости;
- в) местные органы власти;
- г) профессиональные союзы.

10. Направления политики занятости определяются:

- а) Народным Советом ДНР;
- б) Закона ДНР "О занятости населения";
- в) Республиканской программой занятости населения;
- г) нормативно-методическим обеспечением.

11. Совокупность документов организационного, организационно-методического, организационно-распорядительного, технического, нормативного, технико-экономического и экономического характера, которые устанавливают нормы, правила, требования, характеристики, методы и другие данные, используемые при решении задач по управлению трудовыми ресурсами и утверждены в установленном порядке компетентными соответствующими органами системы регулирования рынка труда - это:

- а) нормативно-методическое обеспечение;
- б) должностная инструкция;
- в) трудовой договор;
- г) положения о подразделениях.

12. Документ, регламентирующий деятельность какого структурного подразделения кадровой службы, его задачи, функции, права, ответственность, называется:

- а) должностная инструкция;
- б) трудовой договор;
- в) положения о подразделениях;
- г) коллективный договор.

13. Документ, регламентирующий деятельность в рамках каждой управленческой должности, включая требования к работникам, занимающим данную должность, их обязанности, права и ответственность, состоящий из типичных требований к должности, которые изложены в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, с учетом изменений социально-экономических условий, называется:

- а) должностная инструкция;
- б) трудовой договор;
- в) положения о подразделениях;
- г) коллективный договор.

14. Соглашение между работником и собственником предприятия, учреждения, организации или уполномоченным им органом или физическим лицом, по которому работник обязуется выполнять работу по определенной специальности, квалификации или должности, и подчиняться внутреннему трудовому распорядку, а собственник предприятия или уполномоченный им орган обязательства связывается выплачивать работнику заработную плату, обеспечивать условия труда, необходимые для выполнения работы и предусмотренные законодательством о труде, коллективным договором и соглашением сторон - это:

- а) должностная инструкция;
- б) трудовой договор;



- в) положения о подразделениях;
- г) коллективный договор.

15. К негосударственных организаций, обеспечивающих формирование и развитие рынка труда относятся:

- а) кадровые агентства;
- б) трудовые коллективы;
- в) профсоюза предприятий;
- г) региональные органы управления.

## 2. Доклад, сообщение

### Темы для докладов

1. Понятие, сущность и особенности коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений
2. Международная практика регулирования социально-трудовых отношений.
3. Особенности регулирования социально-трудовых отношений на малых предприятиях.
4. Анализ качества коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений

### Критерии оценки

- актуальность;
- владение материалом;
- культура речи;
- краткость;
- логичность и убедительность.

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№ п/п	Содержание оценочного средства (вопрос к экзамену, практические задания, ситуационные задачи и.т.д)	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
Вопрос к зачету		
<b>Раздел 1. Основные элементы инфраструктуры рынка труда</b> Тема 1.1. Понятие инфраструктуры рынка труда		
1	Понятие инфраструктуры рынка труда	УК-10.1,3.1 ПК-1.5,3-1 ПК-2.4,3-1
2	Элементы инфраструктуры рынка труда	УК-10.1,3.1 ПК-1.5,3-1 ПК-2.4,3-1
3	Основные характеристики инфраструктуры рынка труда.	УК-10.1,3.1 ПК-1.5,3-1 ПК-2.4,3-1
<b>Раздел 1. Основные элементы инфраструктуры рынка труда</b> Тема 1.2. Функции инфраструктуры рынка труда		
4	Особенности функционирования инфраструктуры рынка труда	УК-10.1,3.1 ПК-1.5,3-1 ПК-2.4,3-1
5	Функции инфраструктуры рынка труда	УК-10.1,3.1 ПК-1.5,3-1 ПК-2.4,3-1
6	. Национальные модели инфраструктуры рынка	УК-10.1,3.1 ПК-1.5,3-1 ПК-2.4,3-1

	труда	
<b>Раздел 1. Основные элементы инфраструктуры рынка труда</b> Тема 1.3 Основные элементы инфраструктуры		
7	Основные элементы инфраструктуры	УК-10.1,3.1 ПК-1.5,3-1 ПК-2.4,3-1
8	Спрос на труд: сущность, формы, структура, факторы формирования.	УК-10.1,3.1 ПК-1.5,3-1 ПК-2.4,3-1
9	Работа органов инфраструктуры.	УК-10.1,3.1 ПК-1.5,3-1 ПК-2.4,3-1
<b>Раздел 1. Основные элементы инфраструктуры рынка труда</b> Тема 1.4. Типы обеспеченности экономики инфраструктурой		
10	Законодательное регулирование инфраструктуры рынка труда	УК-10.1,3.1 ПК-1.5,3-1 ПК-2.4,3-1
11	Отношения наемного персонала и собственников-предпринимателей.	УК-10.1,3.1 ПК-1.5,3-1 ПК-2.4,3-1
12	Роль общественных организаций в инфраструктуре рынка труда.	УК-10.1,3.1 ПК-1.5,3-1 ПК-2.4,3-1
13	Современные тенденции и проблемы менеджмента ведущих европейских стран.	УК-10.1,3.1 ПК-1.5,3-1 ПК-2.4,3-1
<b>Раздел 1. Основные элементы инфраструктуры рынка труда</b> Тема 1.5. Уровни инфраструктуры		
14	Уровни инфраструктуры рынка труда	УК-10.1,3.1 ПК-1.5,3-1 ПК-2.4,3-1
15	2. Виды рабочей силы.	УК-10.1,3.1 ПК-1.5,3-1 ПК-2.4,3-1
16	3. Руководящие органы как регулятор инфраструктуры рынка труда	УК-10.1,3.1 ПК-1.5,3-1 ПК-2.4,3-1
<b>Раздел 2. Развитие традиционных моделей управления персоналом</b> Тема 2.1. Заработная плата		
17	Основа заработной платы.	УК-10.1,3.1 ПК-1.5,3-1 ПК-2.4,3-1
18	Виды заработной платы.	УК-10.1,3.1 ПК-1.5,3-1 ПК-2.4,3-1
19	Формы заработной платы	УК-10.1,3.1 ПК-1.5,3-1 ПК-2.4,3-1
<b>Раздел 2. Развитие традиционных моделей управления персоналом</b> Тема 2.2. Сегментация рынка труда		
21	Основные определения и характеристики населения.	УК-10.1,3.1 ПК-1.5,3-1 ПК-2.4,3-1
22	Трудовое население – его градация.	УК-10.1,3.1 ПК-1.5,3-1 ПК-2.4,3-1
23	Модели занятости населения.	УК-10.1,3.1 ПК-1.5,3-1 ПК-2.4,3-1
<b>Раздел 2. Развитие традиционных моделей управления персоналом</b> Тема 2.3 Организации и учреждения		
24	Сущность бирж, центров занятости и др.	УК-10.1,3.1 ПК-1.5,3-1 ПК-2.4,3-1
25	Источники безработицы.	УК-10.1,3.1 ПК-1.5,3-1

		ПК-2.4,3-1
26	Виды безработицы.	УК-10.1,3.1 ПК-1.5,3-1 ПК-2.4,3-1
27	Сущность бирж, центров занятости и др.	УК-10.1,3.1 ПК-1.5,3-1 ПК-2.4,3-1
<b>Раздел 2. Развитие традиционных моделей управления персоналом</b> Тема 2.4. Типизация рынков труда		
28	Роль предприятий в привлечении персонала.	УК-10.1,3.1 ПК-1.5,3-1 ПК-2.4,3-1
29	Уровни рынков труда. социальной защите населения.	УК-10.1,3.1 ПК-1.5,3-1 ПК-2.4,3-1
30	Формы привлечения работников.	УК-10.1,3.1 ПК-1.5,3-1 ПК-2.4,3-1
31	Роль государства в ликвидации безработицы.	УК-10.1,3.1 ПК-1.5,3-1 ПК-2.4,3-1