

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.О.02. Макроэкономика (продвинутый уровень)**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### 38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

#### Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование образовательной программы)

#### Магистр

(квалификация)

#### Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Лошинская Е.Н., канд.гос.упр., доцент, зав.кафедрой экономики предприятия*

**Заведующий кафедрой:**

*Лошинская Е.Н., канд.гос.упр., доцент, зав.кафедрой экономики предприятия*

Рабочая программа дисциплины Макроэкономика (продвинутый уровень) одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия Донецкого института управления – филиал РАНХиГС.

протокол № 3 от « 27 » 10 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)" - профессиональное владение основным понятийным, теоретическим и инструментальным аппаратом макроэкономики, умение применять этот аппарат к анализу текущей макроэкономической политики стран, построение прогноза состояния экономики и макроэкономической политики.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках поставленной цели можно выделить следующие задачи:

- 1) формирование знаний основных макроэкономических феноменов, таких, как экономический рост, инфляция и безработица;
- 2) овладение способами влияния макроэкономической политики на экономику в целом;
- 3) умение работать с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой;
- 4) применение инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем;
- 5) умение разбираться в современных макроэкономических проблемах, имеющих непосредственное отношение к функционированию финансовой системы экономики, таких, как потребление, сбережения и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение капитала, валютный рынок, стабильность финансовой системы, финансовые кризисы и макроэкономическая политика, а так-же, в соответствующих моделях и инструментах макроэкономического анализа;
- 6) умение использовать результаты эмпирических исследований при сравнении конкурирующих макроэкономических теорий;
- 7) формирование представлений об основных методах анализа и взглядах на современные макроэкономические проблемы;
- 8) формирование навыков самостоятельной исследовательской работы.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

*1.3.1. Дисциплина "Макроэкономика (продвинутый уровень)" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Микроэкономика (продвинутый уровень)

*1.3.2. Дисциплина "Макроэкономика (продвинутый уровень)" выступает опорой для следующих элементов:*

Проектно-аналитическая работа

Стратегический анализ

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК ОС-2.1: Выявляет современные макроэкономические проблемы, анализирует макроэкономические процессы*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
<b>Уровень 2</b>	современные макроэкономические проблемы
<b>Уровень 3</b>	современные макроэкономические процессы

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	применять макроэкономические законы для определения балансового состояния экономики
<b>Уровень 2</b>	выявлять современные макроэкономические проблемы
<b>Уровень 3</b>	анализировать макроэкономические процессы

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач
<b>Уровень 2</b>	навыками выявления современных макроэкономических проблем
<b>Уровень 3</b>	механизмами анализа макроэкономических процессов

*В результате освоения дисциплины "Макроэкономика (продвинутый уровень)" обучающийся*

**3.1 Знать:**

	результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;
	методологию экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений;
	основные макроэкономические подходы и особенности их применения на современном этапе;
	методы экономического обоснования при принятии организационно-управленческих решений
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	применять современный экономика-математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
	применять методы обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
	строить на основе описания ситуаций стандартные графические экономические модели
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками самостоятельной исследовательской работы;
	инструментальными средствами для обоснования эффективности развития экономики на макроуровне.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Макроэкономика (продвинутый уровень)" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Макроэкономика (продвинутый уровень)" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Открытая экономика</b>						
Тема 1.1. Модель открытой экономики с совершенной мобильностью капитала /Лек/	3	2	ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Модель открытой экономики с совершенной мобильностью капитала /Сем зан/	3	2	ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Модель открытой экономики с совершенной мобильностью капитала /Ср/	3	17	ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 1.2. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала /Ср/	3	17	ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Эффективность экономической политики государства в открытой экономике /Ср/	3	17	ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Государственный долг, инфляция</b>						
Тема 2.1. Модели оценки последствий государственного долга /Лек/	3	2	ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Модели оценки последствий государственного долга /Сем зан/	3	2	ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Модели оценки последствий государственного долга /Ср/	3	17	ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Модели платежеспособности по внутреннему и внешнему долгу /Ср/	3	19	ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Инфляция и кредитно-денежная политика /Ср/	3	17	ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Проблемы осуществления макроэкономической политики</b>						
Тема 3.1. Модели экономического роста /Лек/	3	2	ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Модели экономического роста /Сем зан/	3	2	ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Модели экономического роста /Ср/	3	17	ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 3.2. Деловые циклы /Ср/	3	18	ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Временная несогласованность экономической политики /Ср/	3	18	ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	3	2	ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Макроэкономика (продвинутый уровень)" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Макроэкономика (продвинутый уровень)" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. Н. Лошинская	Макроэкономика (продвинутый уровень): конспект лекций для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика всех форм обучения (130 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л1.2	Е. Н. Лошинская	Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса очной и 2 курса заочной форм обучения образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы : «Экономка фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») (166 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

##### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Федоров, Д. А.	Простейшие макроэкономические модели : учебное пособие для вузов (28 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. Н. Лошинская	Макроэкономика (продвинутый уровень): методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика всех форм обучения (65 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	Е.Н. Лошинская	Макроэкономика (продвинутый уровень): методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика всех форм обучения (55 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

#### 4.2. Перечень ресурсов

##### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э3	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/> Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>

База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru> Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Модель малой открытой экономики с совершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект).
2. Модель краткосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала.
3. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект).
4. Анализ влияния на долгосрочное равновесие бюджетно-налоговой политики в стране и за рубежом, внешнеторговой политики, сдвигов инвестиционного спроса.
5. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (краткосрочный аспект): предпосылки, условия равновесия

- на макроэкономических рынках, механизм достижения общего экономического равновесия.
6. Моделирование последствий бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, внешнеторговой политики при различных валютных режимах.
  7. Совокупный спрос в открытой экономике с различными валютными режимами.
  8. Мультипликаторы экономической политики в моделях открытой экономики при фиксированном и плавающем валютном курсе.
  9. Учет в моделях открытой экономики зависимости чистого экспорта от дохода:
  10. Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности экономической политики в России.
  11. Способы финансирования бюджетного дефицита.
  12. Модели платежеспособности по внутреннему долгу.
  13. Модели платежеспособности по внешнему долгу.
  14. Природа инфляции: монетарные и немонетарные концепции.
  15. Определение «оптимального» с точки зрения сеньоража темпа инфляции. Модель Фридмана.
  16. Спрос на деньги и «оптимальный» темп инфляции в экономике.
- Денежная политика в условиях высокой инфляции.
17. Модель гиперинфляции Кагана с учетом адаптивных ожиданий: предпосылки, анализ процесса достижения равновесия.
  18. Политика снижения денежного финансирования дефицита государственного бюджета и инфляция.
  19. Зависимость равновесия денежного рынка от целей политики Центрального банка.
  20. Последствия долгового и смешанного финансирования бюджетного дефицита в случае рациональных ожиданий. Модель Саржента-Уоллеса.
  21. Влияние изменения нормы сбережения на темпы экономического роста. Золотое правило накопления. Переход к устойчивому состоянию по Золотому правилу. Возможность динамической неэффективности. Оценка темпов экономического роста. Остаток Солоу.
  22. Темпы экономического роста при переходе к устойчивому состоянию. Проблема конвергенции. Оценка скорости конвергенции.
  23. Модель АК (модель Лукаса). Включение человеческого капитала в понятие «капитал». Модель АК и процессы конвергенции.
  24. Модель Ромера. Включение продукта исследований и разработок (R&D) в понятие «капитал». Включение результата обучения на опыте {learning-by-doing} в понятие «капитал».
  25. Модели, объясняющие научно-технический прогресс. Модель растущего разнообразия товаров (expanding variety). Модель ступеней качества. Модель заимствования технологий.
  26. Шоки совокупного спроса и активная экономическая политика. Стабилизационные цели и инструменты активной политики. Дискреционная политика. Правила в экономической политике. Примеры правил в экономической политике.
  27. Модель динамической несостоятельности политики низкой инфляции Кидланда и Прескотта.
  28. Дискреционное равновесие. Политика по правилам. Динамическая непоследовательность политики низкой инфляции. Стимулы к обману и навязывающие правила. Основные содержательные выводы.
  29. Способы преодоления динамической непоследовательности монетарной политики по правилам.
  30. Проблема координации кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политик в случае независимости Центрального банка.

## 5.2. Темы письменных работ

Темы научных статей, рефератов:

1. Модель открытой экономики с совершенной мобильностью капитала (на примере развития РФ).
2. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (на примере развития РФ).
3. Эффективность экономической политики государства в открытой экономике (на примере развития РФ).
4. Последствия государственного долга.
5. Оценка платежеспособности России, по внутреннему и внешнему государственному долгу.
6. Эффективность кредитно-денежной политики РФ и др.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Макроэкономика (продвинутый уровень)" разработан в соответствии с локальными нормативными актами Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Макроэкономика (продвинутый уровень)" представлен в виде комплекта оценочных материалов к образовательной программе.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного



опроса на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.