

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 14.02.2025 05:43:10  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

**«ОДОБРЕНО»**  
решением Ученого совета  
ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»  
Протокол № 1 / 4  
от « 26 » 08 20 21 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Ректор Л.Б. Костровец  
« 26 » 08 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

*(код и наименование направления подготовки)*

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*(наименование профиля)*

бакалавр

*(квалификация)*

очная/заочная

*(форма обучения)*

2021 год

*(год набора по учебному плану)*

Донецк  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |               |
|---|---------------|
| <b>РАЗДЕЛ I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>   | <b>5</b>      |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования   | 5             |
| 1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)   | 5             |
| 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)   | 6             |
| 1.4. Формы обучения и срок освоения образовательной программы   | 7             |
| 1.5. Требования к абитуриенту   | 8             |
| <br><b>РАЗДЕЛ II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»)</b>                                       | <br><b>9</b>  |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника   | 9             |
| 2.2. Типы задач профессиональной деятельности   | 9             |
| 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника   | 9             |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника  | 9             |
| 2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций   | 11            |
| <br><b>РАЗДЕЛ III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»)</b>                                    | <br><b>15</b> |
| <br><b>РАЗДЕЛ IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»)</b> | <br><b>22</b> |
| 4.1. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  | 22            |

|       |  |    |
|-------|--|----|
|       | (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)   |    |
| 4.2   | Календарный учебный график по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)   | 23 |
| 4.3.  | Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)                                      | 23 |
| 4.4.  | Рабочая программа воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)                                  | 22 |
| 4.5.  | Рабочие программы практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)  | 24 |
| 4.6.  | Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование) | 24 |
| 4.7   | Методические рекомендации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)  | 25 |
| 4.7.1 | Методические рекомендации по прохождению всех видов практик  | 25 |
| 4.7.2 | Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы   | 25 |
| 4.7.3 | Методические рекомендации по написанию курсовых работ  | 25 |

|   |   |    |
|---|---|----|
| <b>РАЗДЕЛ V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>  |   |    |
| <b>ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ</b>    |   |    |
| <b>ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ</b> |   |    |
| <b>ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ</b>       |   |    |
| <b>«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»)</b>        |   | 26 |
| 5.1.  | Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)  | 26 |
| 5.2.  | Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)                            | 27 |
| 5.3.  | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)   | 27 |
| 5.4.  | Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») | 28 |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>РАЗДЕЛ VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ</b> |  |  |
| <b>СРЕДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО</b>        |  |  |

|   |    |
|---|----|
| <b>УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ», ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА</b> | 29 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| <b>РАЗДЕЛ VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»)</b> | 30 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| 7.1 Фонды оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)                           | 30 |
| 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») | 31 |
| 7.3 Государственная итоговая аттестация и фонды оценочных средств, для проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)                    | 31 |

|  |    |
|--|----|
| <b>VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»)</b> | 32 |
|--|----|

## РАЗДЕЛ I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») реализуемая в ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ» (далее – ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 и Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – ГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.06.2022 № 52–НП.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»)**

Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015г. № 1- 233П-НС (с изменениями);

Государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 27.06.2022 № 52–НП);

Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 10 ноября 2017 г. № 1171) (с изменениями);

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего

профессионального образования (Приказ МОН ДНР от 22.12.2015 г. № 922);

Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 16.12.2015 г. № 911);

Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ», утвержденный Приказом МОН ДНР от 05.02.2020 г. № 239 (новая редакция);

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21.12.2012 г. (с изменениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954);

локальные нормативные акты ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ».

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»)**

*Целью ОПОП ВО* является подготовка специалистов, владеющих востребованными компетенциями в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита, способных решать практические задачи в современных условиях публичной информационной среды хозяйствующих субъектов всех отраслей деятельности и всех уровней.

*Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО* – развитие у обучающихся личностных качеств; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по образовательной программе – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»); подготовка высококвалифицированных выпускников, обладающих неоспоримыми преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде с учетом потребностей рынка труда; укрепление нравственности, развитие творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями, а также является основой многоуровневой системы подготовки специалиста в

области экономики и реализуется в соответствии с методологией компетентностного подхода.

При разработке и реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» следует требованиям республиканского законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП ВО (обучающихся всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальные работодатели), общества и профессионального сообщества (Таблица 1.1).

Таблица 1.1

*Цели подготовки по основной профессиональной образовательной программе высшего образования*

| Код цели | Формулировка цели  | Требования ГОС ВО и/или заинтересованных работодателей |
|----------|--|--|
| Ц1       | Подготовка выпускников к расчетно-экономической деятельности на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств, органов местного самоуправления                      | ГОС ВО;<br>Работодатели                                |
| Ц2       | Подготовка выпускников к аналитической, научно-исследовательской деятельности отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций | ГОС ВО;<br>Работодатели                                |
| Ц3       | Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию   | ГОС ВО;<br>Работодатели                                |

**Задачами** ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»):

- 1) разработка и формирование фондов методических материалов для предоставления образовательных услуг по направлению подготовки;
- 2) упорядочивание и методическое сопровождение процесса подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»);
- 3) определение результатов и индикаторов освоения данной ОПОП ВО;
- 4) формирование фонда оценочных средств качества освоения программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»);
- 5) определение параметров взаимодействия субъектов образовательного процесса.

#### **1.4. Формы обучения и срок освоения образовательной программы**

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет,

*анализ и аудит»*) составляет: очная форма обучения 4 года, заочной формы – 4 года 6 месяц.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года и включает каникулы, предоставляемые после прохождения Государственной итоговой аттестации. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачётных единиц (далее – з.е.); в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий срок обучения увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО, что соответствует ГОС ВО.

По результатам освоения ОПОП ВО присваивается квалификация – «бакалавр».

### **1.5. Требования к абитуриенту**

Основные требования к абитуриенту устанавливаются правилами приема граждан в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Лицо имеет право осваивать уровень образования бакалавриата при условии наличия у него среднего общего образования, а также среднего профессионального образования, и прошедшее конкурсный отбор по правилам приема ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Образовательная программа реализуется на русском языке.

## **РАЗДЕЛ II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

*08 финансы и экономика: (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический;  
финансовый.

### **2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: деятельность субъектов хозяйствования; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб субъектов хозяйствования; функционирование внешних и внутренних рынков; материальные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы субъектов предпринимательства; информация фундаментальных и прикладных научных исследований статистических данных.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые она ориентирована,

готов решать следующие профессиональные задачи:

***а) Аналитический тип задач:***

- установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях деятельности организации;
- обоснование принятых управленческих решений, утверждение текущих и перспективных планов развития организации;
- контроль над выполнением утвержденных планов и управленческих решений;
- контроль за экономным использованием ресурсов организации;
- изучение влияния внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;
- поиск резервов с целью повышения эффективности функционирования организации;
- разработка рекомендаций по использованию выявленных резервов;
- оценка результатов деятельности организации;
- планирование, организация, координация аналитической деятельности и хранение документов по финансовому анализу экономического субъекта;
- организация, бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;
- организация, координация и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;
- разработка финансовой политики и финансовых планов экономического субъекта;
- анализ рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе;
- отбор элементов, планирование, выполнение и документирование аудиторских процедур (действий) и оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации;
- обнаружение ошибок и недочетов в бухгалтерском учете и отчетности;
- оценка уровня постановки бухгалтерского учета на предприятии и профессионализма работников;
- разработка рекомендаций по устранению ошибок и недочетов в финансовой отчетности;
- изучение и анализ деятельности аэрируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;
- решение организационных вопросов, инструктаж, выбор аудиторских процедур и действий, подготовка аудиторского задания и контроль за его выполнением в отношении работы участников аудиторской группы;
- выявление направлений деятельности, которые могут быть

перспективны;

- определение резервов для финансового роста компании;
- налоговый аудит, как часть общей проверки финансово-хозяйственной деятельности.

**б) Финансовый тип задач:**

- формирование полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и результатах деятельности организации, необходимой для оперативного руководства и управления, а также для использования налоговыми и банковскими органами, инвесторами, поставщиками, покупателями, кредиторами и иными заинтересованными организациями, и лицами;
- контроль соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- подготовка и представление отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организация их хранения и передачи в архив в установленные сроки;
- обеспечение контроля за наличием и движением имущества и рациональным использованием производственных ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами и сметами;
- своевременное предупреждение негативных явлений в хозяйственно-финансовой деятельности;
- организация, координация и контроль ведения налогового учета, исчисления и уплаты налогов, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте;
- и– планирование, организация и контроль за соблюдением налоговой политики экономического субъекта.

## **2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций**

Основная профессиональная образовательная программа сопряжена с такими профессиональными стандартами:

*08.002 Бухгалтер*

*08.023 Аудитор*

*08.037 Бизнес аналитик*

К обобщенным трудовым функциям и (или) трудовым функциям, имеющим отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») относят:

*08.002 Бухгалтер*

1. Обобщенная трудовая функция В.6 «Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта»:

1.1. Трудовая функция В/01.6: «Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности».

1.2. Трудовая функция В/02.6: «Внутренний контроль ведения

бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности».

1.3. Трудовая функция В/03.6: «Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование».

1.4. Трудовая функция В/04.6: «Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками».

*08.023 Аудитор*

1. Обобщенная трудовая функция В.6: «Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью»:

1.1. Трудовая функция В/01.6: «Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью».

1.2. Трудовая функция В/02.6: «Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы».

*08.037 Бизнес-аналитик*

1. Обобщенная трудовая функция D.6: «Обоснование решений»:

1.1. Трудовая функция Трудовые функции D/02.6: «Анализ, обоснование и выбор решения».

Соотношение области, типов задач, задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности (или области знания) отображено в таблице 2.1.

Таблица 2.1

## 2.1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)   |
|---|--|---|--|
| 08 Финансы и экономика                                      | Аналитический                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях деятельности организации;</li> <li>– обоснование принятых управленческих решений, утверждение текущих и перспективных планов развития организации;</li> <li>– контроль над выполнением утвержденных планов и управленческих решений;</li> <li>– контроль за экономным использованием ресурсов организации;</li> <li>– изучение влияния внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;</li> <li>– поиск резервов с целью повышения эффективности функционирования организации;</li> <li>– разработка рекомендаций по использованию выявленных резервов;</li> <li>– оценка результатов деятельности организации;</li> <li>– планирование, организация, координация аналитической деятельности и хранение документов по финансовому анализу экономического субъекта;</li> <li>– организация, бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;</li> <li>– организация, координация и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;</li> <li>– разработка финансовой политики и финансовых планов экономического субъекта;</li> <li>– анализ рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе;</li> <li>– отбор элементов, планирование, выполнение и документирование аудиторских процедур (действий) и оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации;</li> <li>– обнаружение ошибок и недочетов в бухгалтерском учете и отчетности;</li> <li>– оценка уровня постановки бухгалтерского учета на предприятии и профессионализма работников;</li> </ul> | <p>хозяйственная деятельность организации, ее экономические результаты;</p> <p>финансовые аспекты хозяйственной деятельности организации;</p> <p>информация об отдельных или взаимосвязанных фактах хозяйственной деятельности субъекта хозяйственного</p> |

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)   |
|---|--|---|--|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка рекомендаций по устранению ошибок и недочетов в финансовой отчетности;</li> <li>– изучение и анализ деятельности аэрируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;</li> <li>– решение организационных вопросов, инструктаж, выбор аудиторских процедур и действий, подготовка аудиторского задания и контроль за его выполнением в отношении работы участников аудиторской группы;</li> <li>– выявление направлений деятельности, которые могут быть перспективны;</li> <li>– определение резервов для финансового роста компании;</li> <li>– налоговый аудит, как часть общей проверки финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul>   | <p>контроля, отраженных в системе бухгалтерского учета и других источниках информационной системы, подлежащие количественной и стоимостной оценке;</p>   |
|   | Финансовый                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и результатах деятельности организации, необходимой для оперативного руководства и управления, а также для использования налоговыми и банковскими органами, инвесторами, поставщиками, покупателями, кредиторами и иными заинтересованными организациями, и лицами;</li> <li>– контроль соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>– подготовка и представление отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организация их хранения и передачи в архив в установленные сроки;</li> <li>– обеспечение контроля за наличием и движением имущества и рациональным использованием производственных ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами и сметами;</li> <li>– своевременное предупреждение негативных явлений в хозяйственно-финансовой деятельности;</li> <li>– организация, координация и контроль ведения налогового учета, исчисления и уплаты налогов, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте;</li> <li>– планирование, организация и контроль за соблюдением налоговой политики экономического субъекта</li> </ul> | <p>имущество организаций, их обязательства и хозяйственные операции, осуществляемые организациями в процессе их деятельности;</p> <p>отношения предприятия с государством, которые возникают в процессе формирования доходов бюджетов всех уровней</p> |

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)  |
|---|--|--|---|
|   | Организационно-управленческий            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами</li> <li>- использовать техники эффективных коммуникаций</li> <li>- выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</li> <li>- оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами</li> <li>Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа</li> <li>- применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</li> <li>Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</li> <li>- анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</li> <li>- проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</li> <li>- оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</li> </ul> <p>Необходимые знания</p> | <p>хозяйственная деятельность организации, ее экономические результаты;</p> <p>управление хозяйственной деятельностью</p> <p>информация о фактах хозяйственной деятельности субъекта хозяйствования</p> |

**РАЗДЕЛ III.**  
**КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В**  
**РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**  
**38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ,**  
**АНАЛИЗ И АУДИТ»)**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление                          | <p style="text-align: center;">УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>  | <p>ИД УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>ИД УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>ИД УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>ИД УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>  |
| Разработка и реализация проектов                          | <p style="text-align: center;">УК-2.</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИД УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>ИД УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>ИД УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>ИД УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>ИД УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p> |
| Командная работа и лидерство                              | <p style="text-align: center;">УК-3.</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие</p>  | <p>ИД УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для</p>  |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|---|---|---|
|   | реализовывать свою роль в команде   | <p>достижения поставленной цели.</p> <p>ИД УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.</p> <p>ИД УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p> <p>ИД УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>   |
| Коммуникация  | <p>УК-4.</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>ИД УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИД УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.</p> <p>ИД УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.</p> <p>ИД УК-4.4. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> <p>ИД УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p> |
| Межкультурное взаимодействие                              | <p>УК-5.</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                            | <p>ИД УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>ИД УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>   |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций       | Код и наименование универсальной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|---|---|--|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>  | <p>ИД УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>ИД УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>ИД УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p>ИД УК-6.4. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p>ИД УК-6.5. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>       |
|   | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>   | <p>ИД УК - 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>ИД УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>ИД УК - 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД УК-7.4. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>   |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>ИД УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>ИД УК - 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>ИД УК - 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИД УК - 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> |
| Инклюзивная компетентность                                      | <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>  | <p>ИД УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>  |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций  | Код и наименование универсальной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|--|---|--|
|  |   | <p>ИД УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>ИД УК 9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p>   |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>ИД УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике.</p> <p>ИД УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ИД УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> |
| Гражданская позиция  | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                         | <p>ИД УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>ИД УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p> <p>ИД УК-11.3. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает</p>   |

## **2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (устанавливается ОО ВПО самостоятельно)   |
|--|---|
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | <p>ИД ОПК-1.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов.</p> <p>ИД ОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки</p> <p>ИД ОПК-1.3. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки</p> |

| Код и наименование<br>обще-professionalной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения обще-professionalной компетенции (устанавливается ОО ВПО самостоятельно)   |
|---|---|
| ОПК-2.<br>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач            | ИД ОПК-2.1.<br>Знает основы теории вероятностей и математической статистики.<br>ИД ОПК-2.2.<br>Умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, осуществлять наглядную визуализацию данных<br>ИД ОПК-2.3.<br>Демонстрирует знание основных эконометрических моделей<br>ИД ОПК-2.4.<br>Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов по эконометрическим моделям |
| ОПК-3.<br>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                  | ИД ОПК-3.1.<br>Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике<br>ИД ОПК-3.2.<br>Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне  |
| ОПК-4.<br>Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности          | ИД ОПК-4.1.<br>Знает основные аспекты функционирования денежно-кредитной сферы страны<br>ИД ОПК-4.2.<br>Знает основные аспекты функционирования денежно-кредитной сферы страны.   |
| ОПК-5.<br>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                     | ИД ОПК 5.1.<br>Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач<br>ИД ОПК 5.2.<br>Применяет современные программные средства при решении профессиональных задач   |
| ОПК-6.<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД ОПК 6.1.<br>Понимает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы реализации таких процессов и методов для решения задач профессиональной деятельности  |

### ***3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:***

| Код и наименование профессиональной компетенции                                   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)                   |
|---|--|--|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>                     |  |  |
| ПК-1. Способен использовать методы высшей математики для решения прикладных задач | ИД ПК-1.1. Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач<br>ИД ПК-1.2. Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач<br>ИД ПК-1.3. Демонстрирует знание основных методов дискретной оптимизации для решения | <i>Анализ опыта<br/>ПС: Бухгалтер<br/>ПС Бизнес-аналитик</i> |

| Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)                               |
|---|---|--|
|   | прикладных задач дискретной оптимизации, в том числе задачи линейного программирования  |  |
| ПК-2 Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности  | ИД ПК-2.1 Знает механизм правового регулирования финансовых и налоговых отношений<br>ИД ПК-2.2 Умеет разрешать конфликтные ситуации в финансовых и налоговых сферах   | <i>Анализ опыта</i><br><i>ПС Бизнес-аналитик</i><br><i>ПС: Бухгалтер</i> |
| ПК-4 Способен осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (управленческой) отчетности организации           | ИД ПК-4.1 Использует в профессиональной деятельности знания нормативно-правовых, нормативно-методических и организационно-методических документов, регламентирующих показатели бухгалтерской (управленческой) отчетности экономического субъекта<br>ИД ПК-4.2 Систематизирует, обобщает и анализирует итоговые факты хозяйственной жизни экономических субъектов, составляет формы отчетности | <i>Анализ опыта</i><br><i>ПС: Бухгалтер</i><br><i>ПС: Аудитор</i>        |
| ПК-7 Способен применять современные методы аудита и анализа данных в ходе аудиторской проверки  | ИД ПК-7.3 Обобщает и систематизирует результаты аудиторской проверки  | <i>ПС Аудитор</i><br><i>ПС: Бухгалтер</i><br><i>ПС Бизнес-аналитик</i>   |
| ПК-8 Способен применять практические навыки в области пользования компьютерными информационными системами в профессиональной деятельности | ИД ПК-8.1 Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и предобработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения  | <i>ПС Аудитор</i><br><i>ПС: Бухгалтер</i><br><i>ПС Бизнес-аналитик</i>   |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: финансовый</b>  |   |  |
| ПК-4 Способен осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (управленческой) отчетности организации           | ИД ПК-4.4 Обеспечивает проведение бюджетирования в целях координации, распределения ресурсов, оценки эффективности и общего бюджетного планирования операций  | <i>Анализ опыта</i><br><i>ПС: Бухгалтер</i><br><i>ПС: Аудитор</i>        |
| ПК-5 Способен применять методы экономического и финансового анализа экономического субъекта   | ИД ПК-5.1 Осуществляет анализ фактов хозяйственной жизни экономического субъекта на основе современных методов  | <i>Анализ опыта</i><br><i>ПС: Бухгалтер</i>                              |
| ПК-6 Способен осуществлять обработку и подготовку данных налогового учета для формирования налоговой отчетности                           | ИД ПК-6.1 Способен выявлять проблемы, возникающие у налогоплательщиков в процессе исчисления и уплаты налогов   | <i>Анализ опыта</i><br><i>ПС: Бухгалтер</i><br><i>ПС Бизнес-аналитик</i> |
| ПК-7 Способен применять современные методы аудита и анализа данных в ходе аудиторской проверки  | ИД ПК-7.2 Анализирует и оценивает информацию, понимает цели и задачи выполняемого задания в сфере аудиторской деятельности  | <i>ПС Аудитор</i><br><i>ПС: Бухгалтер</i><br><i>ПС Бизнес-аналитик</i>   |
| ПК-8 Способен применять практические навыки в области пользования   | ИД ПК-8.1 Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и  | <i>ПС Аудитор</i><br><i>ПС: Бухгалтер</i><br><i>ПС Бизнес-аналитик</i>   |

| Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)  |
|---|---|---|
| компьютерными информационными системами профессиональной деятельности   | предобработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения   |   |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>   |   |   |
| ПК-3 Способен использовать знания для защиты интересов экономической деятельности   | ИД ПК-3.1 Знает законодательство, направленное на защиту законных прав и интересов субъектов экономической деятельности<br>ИД ПК-3.2 Умеет готовить документы для процедуры создания, лицензирования, реорганизации и ликвидации субъектов экономической деятельности<br>ИД ПК-3.3 Умеет обоснованно защищать свои интересы при осуществлении государственного и муниципального контроля<br>ИД ПК-3.3 Умеет готовить конкурсную документацию для участия в работе контрактной системы в государстве | <i>Анализ опыта</i><br><i>ПС: Бухгалтер</i><br><i>ПС Аудитор</i><br><i>ПС Бизнес-аналитик</i> |
| ПК-4 Способен осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (управленческой) отчетности организации         | ИД ПК-4.3 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений   | <i>Анализ опыта</i><br><i>ПС: Бизнес-аналитик</i>   |
| ПК-7 Способен применять современные методы аудита и анализа данных в ходе аудиторской проверки  | ИД ПК-7.1 Организует работу аудиторской группы, разрабатывает общую стратегию аудита и детальный план аудита (аудиторских услуг)  | <i>ПС Аудитор</i><br><i>ПС: Бухгалтер</i><br><i>ПС Бизнес-аналитик</i>                        |
| ПК-8 Способен применять практические навыки в области пользования компьютерными информационными системами профессиональной деятельности | ИД ПК-8.1 Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и предобработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения  | <i>ПС Аудитор</i><br><i>ПС: Бухгалтер</i><br><i>ПС Бизнес-аналитик</i>                        |

**РАЗДЕЛ IV.**  
**ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И**  
**ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ**  
**РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО**  
**НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА**  
**(ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»)**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* (профиль «*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*») регламентируется учебным планом направления подготовки; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); рабочими программами практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения учебных дисциплин и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций; указана общая трудоемкость учебных дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, контактная работа, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В обязательной части учебного плана указан перечень базовых дисциплин, практик, в соответствии с требованиями ГОС ВО ДНР по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*; ФГОС ВО Российской Федерации по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен перечень учебных дисциплин, практик по выбору, указана их последовательность с учетом рекомендаций образовательных и профессиональных стандартов.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем; их самостоятельной работы в академических часах. Для каждой учебной дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* (профиль «*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*») представлен в **Приложении 1.**

#### **4.2. Календарный учебный график по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, промежуточной и Государственной итоговой аттестации) и каникулярный период.

Календарный учебный график учебного процесса по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* (профиль «*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*») представлен в **Приложении 2**.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

По каждой из учебных дисциплин, включенных в учебный план, разработан учебно-методический комплекс, включающий рабочую программу дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:  
титульный лист;

цели и задачи освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО;

результаты освоения дисциплины;

формы контроля;

содержание дисциплины;

характеристика образовательных технологий;

учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины;

фонд оценочных средств;

средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья;

методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины.

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* (профиль «*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*») приведены в **Приложении 3**.

#### **4.4. Рабочая программа воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

Рабочая программа воспитательной работы в образовательной организации высшего профессионального образования представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения данной рабочей программы в образовательной организации является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание в образовательной деятельности ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и план воспитательной работы (**Приложение 4**).

#### **4.5. Рабочие программы практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») раздел ОПОП ВО «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются:

1. Учебная практика:

ознакомительная практика

2. Производственные практики:

технологическая практика;

преддипломная практика.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО.

Базой для прохождения учебной и производственных практик являются структурные подразделения ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», предприятия (организации, учреждения) разных форм собственности и видов деятельности.

Рабочие программы всех видов практик приведены в полном объеме в **Приложение 5**.

#### **4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование)**

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин. Обучение в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для

повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

#### **4.7. Методические рекомендации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

##### **4.7.1. Методические рекомендации по прохождению всех видов практик**

Методические рекомендации по прохождению всех видов практик разработаны в соответствии с «Порядком организации и прохождения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (Утверждено Ученым советом ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», протокол № 11 от 24.06.2021 г., приказ ректора № 646а от 24.06.2021г.) ) и представлены в **Приложении 5**.

##### **4.7.2. Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы**

Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы разработаны в соответствии с «Порядком подготовки и защиты дипломных работ обучающихся в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (Утверждено Ученым советом ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», протокол № 5/8 от 28.12.2021 г., приказ ректора № 1203 от 28.12.2021г.) и представлены в **Приложение 6**.

##### **4.7.3 Методические рекомендации по написанию курсовых работ**

Методические рекомендации по написанию курсовых работ по учебным дисциплинам «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет» и «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» разработаны и представлены в приложение к ОПОП ВО (**Приложение 7**).

**РАЗДЕЛ V.**  
**ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**  
**38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ,**  
**АНАЛИЗ И АУДИТ»)**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

**5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицам привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора

Квалификация педагогических работников ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 60% численности научно-педагогических работников ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Не менее 5% численности научно-педагогических работников ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 70% численности научно-педагогических работников ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляет доктор экономических наук, профессор Верига А.В., участвующий в осуществлении научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, имеющая ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных рецензируемых

научных журналах и изданиях, а также осуществляющая ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

С целью обеспечения высокой эффективности учебного процесса в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» значительное внимание уделяется организации учебно-методической работы.

Автоматизация управления учебным процессом обеспечивает администрации его прозрачность, оперативность принятия необходимых решений и уменьшает трудоемкость в разработке учебных планов, учебной нагрузки, составления расписания занятий, формирования персональных данных, о достижениях обучающихся, рейтинга преподавателей, обработки информации.

Образовательная программа обеспечена методическими и оценочными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» на территории образовательного учреждения и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Центр компьютерных и информационных технологий ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности. Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и Государственной итоговой аттестации.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работ обучающихся, предусмотренных учебным планом направления

подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых указан в рабочих программах дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

#### **5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере высшего профессионального образования для реализации программы бакалавриата по данному направлению подготовки устанавливаются уполномоченным органом исполнительной власти.

**РАЗДЕЛ VI.**  
**ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ**  
**АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ**  
**ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»,**  
**ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И**  
**СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* (профиль *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*) предусматривает использование всех имеющихся возможностей ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для формирования и развития универсальных компетенций выпускников.

Международная деятельность ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» направлена на укрепление межвузовских связей в области образования, культуры, науки и просветительской деятельности и осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение мобильности студентов, аспирантов, преподавателей ГОУВПО «ДОНАУИГС»;

- обмен научно-педагогическими работниками для чтения лекций, проведения консультаций, обмена опытом в научной и методической работе;

- обмен научной и технической информацией;

- участие в спортивных соревнованиях и др.

В 2014-2021 гг. активизировалось сотрудничество ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» с высшими образовательными учреждениями Российской Федерации, среди которых:

- ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», г. Курск, Россия;

- ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики».

В ближайшей перспективе ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» планирует осуществить следующие мероприятия:

- внедрить новые подходы к организации учебного процесса с главной задачей – обеспечить качество высшего образования;

- приумножить контингент студентов;

- сохранить и приумножить научно-методическую базу как основу качества высшего образования;

- активно взаимодействовать с органами государственной и исполнительной власти Донецкой Народной Республики.

С 2014 г. в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» действует Совет студенческого самоуправления. В его состав входят представители факультетов и председатель студенческого научного общества ГОУ ВПО «ДОНАУИГС». Возглавляет Совет студенческого самоуправления председатель. Совет определяет стратегические пути развития студенческого самоуправления в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», принимает решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, координирует ее. Руководители

студенческого самоуправления всех уровней избираются на альтернативной основе путем тайного голосования студентов ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Под руководством Совета студенческого самоуправления и профсоюза студентов работают кружки художественной самодеятельности, проводятся вечера отдыха, различные конкурсы, праздничные концерты. К наиболее значимым мероприятиям относятся:

- Лекторий «По страницам истории кафедры ТУиГА»;
- Конкурс «Мисс и Мистер студенчество»;
- Конкурс «Признание»;
- Круглый стол «ООН: Пути решения глобальных мировых проблем»;
- Интеллектуальная игра «Квиз-плиз»;
- Квест, приуроченный к Международному дню памятников и исторических мест;
- Лекторий, посвященный Всемирному дню против фашизма, расизма и антисемитизма;
- Дискуссионная площадка, приуроченная ко Дню Конституции Донецкой Народной Республики;
- Ежегодная встреча с воинами-интернационалистами, посвященная Дню вывода советских войск из Афганистана.

## **РАЗДЕЛ VII.**

### **НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

#### **7.1. Фонды оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (протокол Ученого совета ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» №9 от 22.04.2021 г., приказ ректора от 26.04.2021 г. № 478). Фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Требования к формам, периодичности, процедурам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплинам (модулям) регулируются локальным нормативным актом «Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (приказ ректора ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» от 31.08.2021 г. № 851 а).

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

### **7.2. Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся приведены в соответствующих программах практик и ориентированы на использование балльно-рейтинговой системы оценки, предполагающей последовательное и систематическое накопление баллов за выполненные запланированные виды работ.

При выполнении программы учебных и производственных практик требования к формам, периодичности, процедурам проведения контроля и аттестации результатов практической подготовки обучающихся регулируются локальным нормативным актом «Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» от 31.08.2021 г. № 851 а).

Фонды оценочных средств в полном объеме представлены в учебно-методическом комплексе практик.

### **7.3. Государственная итоговая аттестация и фонды оценочных средств, для проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по программе бакалавриата включает подготовку и сдачу Государственного экзамена, и подготовку к процедуре защиты и защита ВКР.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») приведена в **Приложении 8**.

Фонды оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры с учетом необходимости контроля сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебного плана.

Для проведения государственного экзамена осуществляется подготовка соответствующих заданий различных уровней сложности, направленных на реализацию обучающимися полученных навыков, знаний и умений.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложения к программе Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

**РАЗДЕЛ VIII.  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА  
(ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»)**

Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающими кафедрами или (по требованию) сами выпускающие кафедры имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесённых изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОПОП ВО (в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов, решений учёного совета и ректората ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Изменения в учебный план вносятся решением Ученого совета ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**Разработчики ОПОП ВО**

Коллектив разработчиков основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»):

Профессор кафедры учета и аудита,  
д-р экон.наук, профессор \_\_\_\_\_

 А.В.Верига

Зам. зав. кафедрой учета и аудита  
по учебно-методической работе,  
канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_

 И.В. Криштопа

Рассмотрено на заседании кафедры учета и аудита  
(протокол № 1 от « 26 » 08 20 21 г.)

Рассмотрено на заседании Учебно-методического совета ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»  
(протокол № 1 от « 26 » 08 20 21 г.)

Председатель  Л.Н. Костина

**ОДОБРЕНО:**  
на заседании Ученого совета ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

(протокол № 1/4 от « 26 » 08 20 21 г.)

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), разработанную выпускающей кафедрой учета и аудита  
**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») представляет собой комплекс документов, разработанный кафедрой учета и аудита ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ» (далее - ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее - ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 и Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – ГОС ВПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2016 г. № 860.

### 1. Общая характеристика ОПОП ВО

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»): характеристика основной профессиональной образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин; рабочие программы практик; рабочая программа воспитания; программа Государственной итоговой аттестации; оценочные и методические материалы.

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом срок освоения программы по очной форме обучения – 4 года, на заочной – 4 года 6 месяцев, что соответствует образовательным стандартам высшего образования. Объем программы бакалавриата в соответствии с образовательными стандартами высшего образования составляет 240 зачетных единиц.

Типы задач профессиональной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»): аналитический, финансовый – соответствуют потребности экономики региона в подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач в области экономики.

## 2. Описание и оценка структуры ОПОП ВО

Цель основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавриата – это методическое обеспечение реализации требований образовательных стандартов ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств путем формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обладающих неоспоримыми преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде с учетом потребностей рынка труда.

При составлении учебного плана учтены требования к структуре программы и условиям реализации, сформулированные в образовательных стандартах высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В учебном плане для обеспечения формирования компетенций в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности представлен перечень учебных дисциплин, практик, Государственная итоговая аттестация обучающихся, факультативных и элективных дисциплин с указанием их объема в часах и зачетных единицах, последовательности и распределения их по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся в часах при контактной работе с преподавателем по видам занятий и объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») отражена в учебном плане и включает блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы. Содержит подготовку и сдачу государственного экзамена, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и практик по образовательной программе бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» соответствует требованиям образовательных стандартов высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

По всем дисциплинам учебного плана ведущими преподавателями разработаны рабочие программы дисциплин с учетом компетентностного подхода и использованием активных, интерактивных и инновационных

методов обучения. Рабочие программы дисциплин определяют цели и задачи учебной дисциплины, ее место в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы, включают название разделов и их содержание, примерные тематики курсовых работ, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных образовательными стандартами ВО и определенных в ОПОП ВО для обучающихся по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

В соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») практика является обязательным разделом и представляет собой вид учебной деятельности, ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Данный раздел предусматривает учебную (ознакомительную) и производственные (технологическую и преддипломную) практики, направленные на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

С целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, что способствует реализации компетентного подхода, предусмотренного образовательными стандартами высшего образования.

### **3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации включают в себя типовые задания, тесты, расчетные задания и другие виды оценочных средств, которые позволяют оценить качество

формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися.

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и соответствуют требованиям образовательных стандартов высшего образования. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

Темы курсовых работ и выпускных квалификационных работ соответствуют видам профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

#### 4. Общее заключение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), реализуемая ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ», полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Данная ОПОП соответствует современному уровню развития науки и практики в профессиональной сфере.

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ОПОП ВО и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены.

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») у выпускников сформируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, что в свою очередь будет способствовать развитию практических навыков будущих профессионалов в сфере экономики, а также формированию всесторонне развитой личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи.

**Рецензент:**

МИНИСТР МОЛОДЕЖИ,  
СПОРТА и ТУРИЗМА ДОНЕЦКОЙ  
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ



А.Ю. Громаков

2021г.