

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 09:20:46
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 6
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.04.01 Социология
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества
(наименование образовательной программы)

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора 2026

Город Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПП:

Ковырзина Карина Дмитриевна, старший преподаватель кафедры социологии управления

Заведующий кафедрой:

Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления

Рабочая программа дисциплины Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 7 от «27» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип практики и способы ее проведения.....	4
2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы.....	9
4. Содержание практики.....	10
5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик	15
7. Материально-техническое обеспечение практики.....	19

1. Вид, тип практики и способы ее проведения

Практика относится к виду учебной практики.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Практика направлена на формирование у обучающихся устойчивых профессиональных компетенций в области организации и проведения социологического исследования, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включая постановку исследовательской проблемы, разработку программы исследования, сбор, обработку и анализ социологической информации, а также интерпретацию результатов и подготовку аналитических материалов.

В ходе прохождения практики обучающиеся:

- осуществляют поиск, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования;
- формулируют проблему, цель, задачи и гипотезы исследования;
- разрабатывают элементы программы социологического исследования;
- выбирают и обосновывают методы сбора и анализа данных;
- участвуют в организации и проведении полевого этапа исследования (при наличии);
- выполняют первичную обработку и анализ полученных данных;
- интерпретируют результаты исследования;
- оформляют отчетную документацию и представляют результаты научно-исследовательской работы.

Практика ориентирована на выполнение обучающимися самостоятельного исследовательского проекта или его отдельных этапов в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности социолога.

В зависимости от способа организации практика может быть стационарной или выездной.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Донецкого филиала РАНХиГС, а также в профильных организациях, расположенных на территории населенного пункта местонахождения филиала.

Выездная практика связана с направлением обучающихся в профильные организации, расположенные вне территории местонахождения Донецкого филиала РАНХиГС.

Практика проводится в следующих формах:

- рассредоточено (дискретно) – путем чередования с теоретическими занятиями при обеспечении взаимосвязи между содержанием практики и дисциплинами образовательной программы. Научно-исследовательская работа проводится в 1 и 2 семестрах 1 курса магистратуры в соответствии с календарным учебным графиком и рабочей программой практики.

2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа обеспечивает формирование следующих компетенций (частей компетенций):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>УК-1.1 3-1 Знает принципы системного анализа проблемных ситуаций в научном исследовании. УК-1.1 3-2 Знает основные теоретические подходы к анализу социального неравенства как целостной системы. УК-1.1 3-3 Знает теоретические основы системного подхода к анализу социальных процессов. УК-1.1 У-1 Умеет идентифицировать проблемную ситуацию как целостную систему и применять системный подход для анализа данных. УК-1.1 У-2 Умеет применять системный подход к анализу социальных процессов и выявлять их взаимосвязи.</p>
	<p>УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<p>УК-1.2 3-1 Знает подходы к критическому анализу научной информации и источников. УК-1.2 3-2 Знает основные типы и источники социологической и статистической информации. УК-1.2 У-1 Умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа информации. УК-1.2 У-2 Умеет выявлять противоречия и подтвержденные факты на основе анализа источников. УК-1.2 У-3 Умеет применять критерии оценки достоверности, актуальности и полноты информации. УК-1.2 У-4 Умеет разрабатывать альтернативные варианты решения проблемной ситуации.</p>

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	УК-2.1 3-1 Знает подходы к идентификации и формулированию социальных проблем. УК-2.1 3-2 Знает методы качественной и количественной оценки ресурсов и ограничений проекта. УК-2.1 3-4 Знает методы формулирования проблем и постановки целей в проектной деятельности. УК-2.1 У-1 Умеет выявлять и формулировать социальные проблемы на основе анализа кейсов. УК-2.1 У-2 Умеет операционализировать проблему в проектные задачи и индикаторы.
	УК-2.2 Определяет и оценивает ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения	УК-2.2 3-1 Знает основные типы ресурсов проекта и методы их оценки. УК-2.2 У-1 Умеет идентифицировать и оценивать ресурсы и ограничения проекта, оформлять результаты оценки в аналитической форме.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	УК-3.1 3-1 Знает модели и теории мотивации труда. УК-3.1 3-2 Знает основные концепции профессионального стресса и эмоционального выгорания. УК-3.1 3-3 Знает технологии стресс-менеджмента и профилактики стрессовых состояний. УК-3.1 У-1 Умеет применять модели мотивации для анализа кадровых проблем. УК-3.1 У-2 Умеет разрабатывать стратегии поведения для достижения профессиональных целей. УК-3.1 У-3 Умеет использовать методы профилактики и коррекции стресса.
	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	УК-3.2 3-1 Знает специфику межличностного и группового взаимодействия. УК-3.2 3-2 Знает механизмы эффективной коммуникации в командной работе. УК-3.2 3-3 Знает инструменты

		лидерства для передачи опыта и совместного решения задач. УК-3.2 У-1 Умеет систематизировать результаты исследований и организовывать групповое взаимодействие.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском языке	УК-4.1 3-1 Знает нормы современного русского языка и особенности профессиональной коммуникации. УК-4.1 3-2 Знает нормы деловой коммуникации. УК-4.1 3-3 Знает жанры профессиональной коммуникации и способы преодоления коммуникативных барьеров. УК-4.1 У-2 Умеет организовывать эффективное коммуникативное взаимодействие. УК-4.1 У-3 Умеет адаптировать профессиональный дискурс под различные аудитории. УК-4.1 У-4 Умеет ясно и аргументированно представлять результаты исследований.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует способность распознавать, интерпретировать и правильно реагировать на разнообразие культурных кодов в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 3-1 Знает понятия культурных кодов и механизмы межкультурного взаимодействия. УК-5.1 3-2 Знает культурные измерения и методы выявления культурных кодов. УК-5.1 У-1 Умеет распознавать и интерпретировать культурные проявления. УК-5.1 У-2 Умеет распознавать культурные коды различных социальных групп. УК-5.1 У-3 Умеет интерпретировать культурные коды и адаптировать коммуникацию к культурному контексту.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УК-6.1 3-1 Знает теории мотивации и основы построения карьерного роста. УК-6.1 3-2 Знает психологические и социологические механизмы профессиональной мотивации. УК-6.1 У-1 Умеет проводить самодиагностику профессиональных компетенций. УК-6.1 У-2 Умеет проектировать индивидуальную траекторию профессионального развития.

<p>ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1.1 Осуществляет обоснованный выбор информационно-коммуникационных технологий и методов, а в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных</p>	<p>ОПК-1.1 З-1 Знает теоретические основы выбора ИКТ для обработки социологической информации. ОПК-1.1 З-2 Знает современные ИКТ и программные средства для обработки данных. ОПК-1.1 У-1 Умеет выбирать технологии для обеспечения надежности данных. ОПК-1.1 У-2 Умеет выбирать программные средства для обработки данных.</p>
<p>ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	<p>ОПК-2.1 Анализирует и обосновывает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне</p>	<p>ОПК-2.1 З-1 Знает теоретико-методологические подходы к анализу социальных явлений. ОПК-2.1 З-2 Знает методы и инструментальные средства обработки информации. ОПК-2.1 З-3 Знает этапы организации научного исследования. ОПК-2.1 У-1 Умеет анализировать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне. ОПК-2.1 У-2 Умеет использовать современные методы обработки информации. ОПК-2.1 У-3 Умеет применять методы сбора и обработки данных и систематизировать результаты исследования.</p>
	<p>ОПК-2.2 На основе теорий и концепций социологии обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при разработке прикладных и фундаментальных социологических исследований</p>	<p>ОПК-2.2 З-1 Знает основные социальные проблемы и методы их решения. ОПК-2.2 З-2 Знает алгоритм анализа социально-значимых проблем. ОПК-2.2 З-3 Знает способы обоснования актуальности исследования. ОПК-2.2 У-1 Умеет обосновывать актуальность социологических исследований. ОПК-2.2 У-2 Умеет формулировать задачи и гипотезы исследования.</p>

ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1 Анализирует социально-экономические проблемы развития современного общества, проблемы развития социальных явлений и процессов на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1 З-1 Знает методы социологических исследований для анализа социально-экономических проблем. ОПК-3.1 У-1 Умеет применять методы социологических исследований для анализа проблем развития общества.
ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ОПК-4.1 Разрабатывает и представляет аналитический отчет, содержащий диагностику социально-экономической проблемы на основе данных и теорий, оценку её последствий для стейкхолдеров, реалистичные экспертные предложения и адресные рекомендации для обеспечения их эффективности.	ОПК-4.1 З-1 Знает структуру аналитического отчета и принципы подготовки экспертных рекомендаций. ОПК-4.1 У-1 Умеет разрабатывать аналитический отчет и формулировать рекомендации для стейкхолдеров.
	ОПК-4.2 Осуществляет научные исследования с использованием современных научных методов	ОПК-4.2 З-1 Знает современные научные методы социологического исследования. ОПК-4.2 У-1 Умеет применять современные методы исследования при решении научных задач.

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общий объем практики: 6,00 з.е., 216 ак.час.

Объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем:

консультация – 4 ак.час;

контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 9 ак.час.

Самостоятельная работа:

самостоятельная работа – 203 ак.час;

Дисциплина Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа реализуется на 1-м и 2-м семестрах 1-го курса после изучения дисциплин:

- Методология и методы научных исследований;
- Научно-исследовательский практикум;
- Современные методы социологических исследований;
- Качественные методы в социологии;
- Метод наблюдения в социальных исследованиях;
- Проектирование выборочного социологического исследования.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Трудоемкость, ак.ч	
			Конт.раб	Сам.раб
1.	Организационно - подготовительный	<p>Посещение установочного собрания по организации научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).</p> <p>Изучение программы прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).</p> <p>Прибытие на практику и согласование подразделения, в котором она будет проходить.</p> <p>Прохождение инструктажа по правилам безопасности, охраны труда и среды.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Ознакомление с должностными обязанностями, предусмотренными квалификацией работника-социолога. Изучение правил внутреннего распорядка, направлений деятельности, режима работы, структуры учреждения (организации); истории развития.</p> <p>Экскурсия по учреждению и</p>	3	43

		знакомство с коллективом		
2.	Основной	<p>Ознакомление с целевой ориентацией и структурой организации, выполняемыми организацией функциями, внутренней документацией с формами, методами и опытом работы организации. Получение первичной информации о типах исследований и конкретных проектах, проводимых организацией. Знакомство с тематикой, используемыми методами и результатами исследовательской деятельности.</p> <p>Получение сведений о текущих проектах и возможном участии в работе. Определение сферы собственных возможностей и интересов в проанализированном проблемном поле. Распределение (в группе), получение основных обязанностей, составление предварительного и утверждение основного индивидуального плана организации персональной работы.</p> <p>Проведение социологического исследования в формате экспресс-исследования (основное производственное задание практиканта) - предпочтительна разработка и осуществление</p>	5	80

		исследования в составе творческой группы. Изучение статистического материала, статистических баз данных.		
3.	Отчетный	Обработка и систематизация собранного фактического материала. Подготовка анализа социальных процессов. Оформление отчета о прохождении практики. Защита отчета о практике.	5	80

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные материалы промежуточной аттестации включают в себя: перечень отчетных документов по практике, представляемых по завершении практики, и вопросы к зачету с оценкой.

По завершении практики обучающийся предоставляет:

1. Отчет по практике, включающий:
 - титульный лист;
 - содержание;
 - введение (цели, задачи практики);
 - основную часть (описание выполненных заданий, освоенных навыков, анализ полученного опыта);
 - заключение (выводы по результатам практики);
 - список использованных источников;
 - приложения (при необходимости).
2. Индивидуальное задание, выполненное в рамках практики (например, анализ научной статьи, подготовка обзора литературы, формулировка исследовательской проблемы и др.).
3. Отзыв руководителя практики (в случае прохождения практики в профильной организации).

Требования к отчетной документации

К содержанию:

- соответствие целям и задачам практики;
- отражение приобретенных первичных навыков научно-исследовательской работы;
- наличие элементов анализа и самостоятельных выводов;
- использование научных источников.

К структуре:

- логичность и последовательность изложения материала;
- наличие всех обязательных структурных элементов отчета.

К оформлению:

- соблюдение требований ГОСТ к научным работам;
- единый стиль оформления;
- корректное оформление ссылок и списка литературы.

Сроки предоставления:

- отчетная документация предоставляется в сроки, установленные учебным графиком и рабочей программой практики.

Перечень вопросов открытого типа к зачету с оценкой по практике

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика научно-исследовательской работы магистранта-социолога?
2. Какие этапы включает организация социологического исследования?
3. Как формулируется проблема социологического исследования?
4. Чем отличается объект исследования от предмета исследования?
5. Как связаны цель и задачи исследования?
6. Что такое гипотеза исследования и какие требования предъявляются к ее формулировке?
7. Какие критерии определяют актуальность социологического исследования?
8. Какие методы поиска и анализа научной литературы используются в научно-исследовательской работе?
9. Какие требования предъявляются к анализу научных источников?
10. В чем особенности работы с отечественными и зарубежными научными публикациями?
11. Какие методы сбора социологической информации применяются в прикладных исследованиях?
12. Как осуществляется выбор метода исследования в зависимости от исследовательской задачи?
13. Что понимается под концептуализацией и операционализацией понятий?
14. Как разрабатывается программа социологического исследования?
15. Какие элементы включает программа исследования?
16. Что такое выборка и какие виды выборок используются в социологических исследованиях?
17. Какие требования предъявляются к разработке инструментария исследования?
18. В чем особенности разработки анкеты как инструмента сбора данных?

19. Какие правила необходимо учитывать при формулировке вопросов анкеты?
20. В чем специфика качественных методов исследования?
21. Какие особенности имеет проведение глубинного интервью?
22. Что представляет собой фокус-группа как метод исследования?
23. Какие этические принципы должен соблюдать социолог при проведении исследования?
24. Что понимается под достоверностью и надежностью социологических данных?
25. Какие этапы включает первичная обработка данных?
26. Что такое кодирование социологической информации?
27. Какие методы анализа количественных данных используются в социологии?
28. В чем особенности анализа качественных данных?
29. Как осуществляется интерпретация результатов социологического исследования?
30. Какие ошибки наиболее часто допускаются при интерпретации данных?
31. В чем заключается практическая значимость результатов исследования?
32. Как формулируются выводы по результатам исследования?
33. Какие требования предъявляются к разработке практических рекомендаций?
34. Что представляет собой аналитический отчет по результатам исследования?
35. Какие разделы включает итоговый отчет по НИР?
36. Какие требования предъявляются к оформлению научно-исследовательской работы?
37. В чем особенности подготовки научной статьи по результатам исследования?
38. Какие формы представления результатов исследования используются в академической среде?
39. Как осуществляется подготовка презентации результатов исследования?
40. Какие профессиональные компетенции формируются в ходе прохождения научно-исследовательской работы?

Шкала оценивания

Оценка соответствия с формой аттестации		Формулировка требований к степени освоения практики
ЗАЧТЕНО	ОТЛИЧНО	Программа практики освоена на высоком уровне. Отчетная документация выполнена полностью, логично структурирована, оформлена в соответствии с требованиями. В работе представлен

		самостоятельный анализ, обоснованные выводы, корректно сформулированы рекомендации. Ответы на вопросы точные, аргументированные, логичные.
ЗАЧТЕНО	ХОРОШО	Программа практики освоена на достаточном уровне. Отчет представлен полностью, но имеются отдельные недочеты в структуре или оформлении. Аналитическая часть присутствует, но недостаточно глубока, выводы частично обоснованы. Ответы на вопросы в целом правильные, но не всегда развернутые.
ЗАЧТЕНО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Программа практики освоена на минимально допустимом уровне. Отчет носит преимущественно описательный характер, анализ выражен слабо, выводы формальны. Имеются нарушения в структуре и оформлении. Участие в проектной деятельности ограничено отдельными этапами (например, сбор данных без анализа и интерпретации). Ответы на вопросы неполные, требуют уточнения.
НЕЗАЧТЕНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Программа практики не освоена. Отчетная документация отсутствует либо выполнена с существенными нарушениями требований. Не отражены результаты проектной деятельности, отсутствует анализ и выводы. Обучающийся не демонстрирует навыков разработки и реализации социологического проекта. Ответы на вопросы отсутствуют или неверны.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики направлено на организацию самостоятельной работы обучающихся, формирование первичных навыков научно-исследовательской деятельности, развитие умений поиска, отбора, анализа и представления научной информации, а также подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики.

В ходе практики обучающиеся используют учебную, научную, справочную, нормативную и методическую литературу, электронные образовательные ресурсы, электронно-библиотечные системы, базы научных публикаций, статистические и аналитические материалы.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся

В период прохождения практики обучающиеся руководствуются программой практики, индивидуальным заданием, методическими

рекомендациями руководителя практики, а также требованиями к оформлению отчетных документов.

Самостоятельная работа обучающихся включает:

- изучение целей, задач и содержания практики;
- ознакомление с индивидуальным заданием;
- поиск и отбор научных источников по теме исследования;
- анализ научной литературы, статистических и аналитических материалов;
- формулирование исследовательской проблемы, цели и задач;
- подготовку фрагментов программы учебного социологического исследования;
- систематизацию собранных материалов;
- оформление отчета по практике;
- подготовку выводов по итогам выполненной работы.

При выполнении заданий обучающийся должен соблюдать требования академической добросовестности, корректно оформлять ссылки на использованные источники, избегать заимствований без указания авторства, соблюдать нормы научного стиля и правила оформления письменных работ.

Методические рекомендации по составлению отчета по практике

Отчет по практике является основным документом, подтверждающим выполнение обучающимся программы практики и индивидуального задания.

Рекомендуемая структура отчета:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Основная часть.

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения.

Во введении указываются цель и задачи практики, место и сроки ее прохождения, краткая характеристика выполняемых видов работ.

В основной части раскрывается содержание выполненных заданий: поиск и анализ научной литературы, описание выбранной исследовательской проблемы, характеристика источников информации, формулировка цели и задач учебного исследования, описание применяемых методов работы с информацией.

В заключении формулируются основные результаты прохождения практики, отражаются приобретенные знания и умения, а также дается краткая самооценка выполненной работы.

Список использованных источников оформляется в соответствии с действующими требованиями к библиографическому описанию. В приложения могут включаться таблицы, схемы, фрагменты программы исследования, материалы анализа источников, анкеты, планы интервью,

диаграммы и иные материалы, подтверждающие выполнение индивидуального задания.

Рекомендации по сбору материалов

Сбор материалов осуществляется в соответствии с индивидуальным заданием и тематикой учебного исследования. Обучающемуся рекомендуется использовать несколько типов источников:

- учебную и научную литературу;
- статьи из научных журналов;
- статистические данные;
- аналитические отчеты;
- нормативные документы;
- материалы официальных сайтов организаций;
- результаты ранее проведенных социологических исследований.

При сборе материалов необходимо оценивать их достоверность, актуальность, научную значимость и соответствие теме исследования. Особое внимание уделяется корректному использованию данных из электронных источников, проверке авторства и даты публикации.

Рекомендации по обработке и анализу материалов

Обработка материалов включает систематизацию найденной информации, выделение ключевых понятий, подходов, проблем и выводов. Обучающийся должен уметь группировать источники по тематике, типу информации и степени значимости.

Анализ материалов предполагает:

- выявление основной исследовательской проблемы;
- сравнение разных точек зрения авторов;
- выделение теоретических подходов;
- определение актуальности темы;
- формулирование выводов по изученным источникам.

Результаты анализа могут быть представлены в виде краткого аналитического текста, таблицы, схемы, обзора литературы или фрагмента программы исследования.

Рекомендации по представлению результатов практики

Результаты практики представляются в форме отчета и выполненного индивидуального задания. При необходимости обучающийся может подготовить краткую презентацию результатов.

Представление результатов должно быть логичным, структурированным и соответствовать целям практики. В отчете необходимо показать не только описание выполненных действий, но и первичные навыки исследовательского анализа: умение работать с источниками, формулировать проблему, определять цель и задачи, делать выводы.

Основная литература

1. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 768 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-018913-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2078369> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – 5-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-394-04957-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083236> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Кошелева, Т. Н. Методология и методы социологических исследований: введение в проектирование : учебное пособие / Т. Н. Кошелева, С. В. Ситникова, Н. В. Шахматова ; под редакцией С. Г. Ивченкова. – Саратов : СГУ, 2021. – 76 с. – ISBN 978-5-292-04697-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/262733> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Методология и методы социологического исследования : учебник / под ред. В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : С.-Петерб. гос. ун-т, 2024. – 388 с. – ISBN 978-5-288-06391-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2248074> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27 июля 2006 г.

2. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 27 июля 2006 г.

3. Европейская социологическая ассоциация – Этический кодекс социолога (European Sociological Association Code of Ethics)

4. Международная социологическая ассоциация – Кодекс этики социолога (ISA Code of Ethics)

5. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 14.08.2026).

2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 14.08.2026).

3. Электронно-библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.ru/> (дата обращения: 14.08.2026).

4. Электронная библиотека «SOCHUM» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sochum.ru/> (дата обращения: 14.08.2026).

В процессе прохождения практики могут использоваться:

- текстовые редакторы для подготовки отчета;
- электронные таблицы для систематизации материалов;
- средства создания презентаций;
- электронные библиотечные системы;
- поисковые системы научной информации;
- онлайн-сервисы для анкетирования и сбора первичных данных при выполнении учебных заданий.

Использование цифровых инструментов должно быть направлено на повышение качества поиска, обработки, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы.

7. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики должно обеспечивать выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных программой практики, и соответствовать требованиям действующих санитарных, противопожарных норм и правил, а также требованиям охраны труда и техники безопасности.

Материально-техническая база образовательной организации

Для проведения практики используются:

- учебные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения;
- специализированные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами (проектор, экран, акустические системы) для проведения консультаций, инструктажей и защиты результатов практики;
- компьютерные классы с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- рабочие места обучающихся, оснащенные персональными компьютерами;
- библиотека и читальные залы с доступом к печатным и электронным образовательным ресурсам;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Программное обеспечение

В процессе прохождения практики обучающимся предоставляется доступ к лицензионному программному обеспечению:

- офисные пакеты (Microsoft Office) для подготовки отчетной документации;
- табличные процессоры (Excel) для систематизации и первичной обработки данных;
- программные средства подготовки презентаций (PowerPoint);
- при наличии – специализированные программные продукты для обработки социологических данных (SPSS и др.);
- доступ к электронно-библиотечным системам и научным базам данных.

Материально-техническая база организаций – баз практики

Практика может проводиться на базе профильных организаций (научно-исследовательских центров, аналитических агентств, органов государственной и муниципальной власти, коммерческих и некоммерческих организаций), деятельность которых связана с проведением социологических исследований.

Организации – базы практики должны обеспечивать:

- наличие рабочих мест для обучающихся;
- доступ к информационным ресурсам, необходимым для выполнения заданий практики;
- возможность участия в процессах сбора, обработки и анализа социологической информации (в рамках учебных задач);
- использование компьютерной техники и программного обеспечения;
- соблюдение требований санитарных норм, противопожарной безопасности и охраны труда.

Технические средства и оборудование

При выполнении отдельных видов работ обучающимися могут использоваться:

- персональные компьютеры и ноутбуки;
- средства аудио- и видеозаписи (при проведении интервью, наблюдения);
- средства связи и онлайн-коммуникации;
- онлайн-сервисы для сбора данных (анкеты, формы);
- программные средства визуализации информации (диаграммы, презентации).

Условия безопасности

Все помещения и технические средства, используемые при прохождении практики, должны соответствовать:

- санитарно-эпидемиологическим требованиям;
- требованиям противопожарной безопасности;
- нормам охраны труда;
- требованиям техники безопасности при работе с компьютерной техникой и оборудованием.

Обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности перед началом практики.