

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 30.06.2025 11:28:28
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

_____ М.А.Малик
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль «Региональное управление и местное самоуправление»

Разрабатывается на период 2024-2028 г.г.
реализации образовательной
программы

Донецк
2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|-----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| 2. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 2.1. | Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися | 5 |
| 2.2. | Основные направления и виды деятельности обучающихся воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» | в 6 |
| 2.3. | Формы и методы воспитательной работы | 7 |
| 3. | МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ | В 8 |
| 4. | СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ | 14 |
| | ПРИЛОЖЕНИЕ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») |
| Координатор программы | Учёный совет ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» |
| Разработчик программы | <i>Кафедра теории управления и государственного администрирования</i> |
| Нормативно-правовые основания программы | <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты – Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808– «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития – воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. – № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной – политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р и иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;</p> <p>локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».</p> <p><i>Международные нормативные правовые документы:</i></p> <p>Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.</p> <p>Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.</p> |
| Область | Образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО |

| | |
|--|--|
| <i>применения программы</i> | «ДОНАУИГС», образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи |
| <i>Цель программы</i> | Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы |
| <i>Задачи программы</i> | Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся |
| <i>Сроки реализации программы</i> | Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2024-2028 г.г. |
| <i>Ожидаемые результаты</i> | привлечение к воспитательной работе в ФГБОУ заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций. |

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в ФГБОУ должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

7. Профорientационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в ФГБОУ определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

**4. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

| № п/п | Дисциплина | Кол- во часов | Направление воспитательной работы | Форма контроля | Компетенции |
|------------------|---|------------------------------|--|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Конституционное право | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Зачет с оценкой | ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 2. | Муниципальное право | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | зачёт | ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2 |
| 3. | Административное право | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Зачет с оценкой | ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 4. | Противодействие коррупции | 72 | Гражданско-патриотическая деятельность | зачёт | ОПК-4.3; УК ОС-10.1; УК ОС-10.2 |
| 5. | Высшая математика | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Экзамен | ОПК-5.2 |
| 6. | Математический анализ | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Зачет с оценкой | ОПК-5.2; УК ОС-9.2 |
| 7. | Безопасность жизнедеятельности | 72 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | зачёт | УК ОС-8.1; УК ОС-8.2 |
| 8. | Основы военной подготовки | 36 | Гражданско-патриотическая деятельность | зачет | УК ОС-8.3 |
| 9. | Физическая культура и спорт | 72 | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | зачёт | ОПК-7.1; ОПК-7.2 |
| 10. | История России | 144 | Гражданско-патриотическая деятельность | Экзамен | УК ОС-1.1; УК ОС-1.2 |
| 11. | История государственного и местного управления в России | 72 | Гражданско-патриотическая деятельность | зачёт | ОПК-1.3; УК ОС-1.3 |
| 12. | Основы национальной безопасности | 72 | Гражданско-патриотическая деятельность | Зачет | УК ОС-11.1; УК ОС-11.2 |
| 13. | Основы российской государственности | 72 | Гражданско-патриотическая деятельность | Зачет с оценкой | УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-5.6 |

| | | | | | |
|-----|---|-----|--|-----------------|---|
| 14. | Философия | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | УК ОС-5.6 |
| 15. | Психология | 72 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | зачёт | ОПК-2.2; УК ОС-6.2 |
| 16. | Политология | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | ОПК-7.3; УК ОС-5.3 |
| 17. | Социология | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Экзамен | ОПК-5.3 |
| 18. | Иностранный язык | 432 | Студенческое международное сотрудничество | Экзамен, зачет | УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.5 |
| 19. | Русский язык и культура речи | 144 | Гражданско-патриотическая деятельность | экзамен | УК ОС-4.3; УК ОС-4.4 |
| 20. | Информационные технологии в управлении | 180 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | зачёт с оценкой | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2 |
| 21. | Экономическая теория | 180 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2 |
| 22. | Финансовое планирование и бюджетирование в организации | 108 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | ОПК-2.3; ПКo ОС-1.3 |
| 23. | Введение в профессиональную деятельность | 108 | Профориентационная деятельность | экзамен | ОПК-1.1; УК ОС-6.1 |
| 24. | Теория и практика управления | 144 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | ОПК-6.1; ПКo ОС-1.1 |
| 25. | Система государственного и муниципального управления | 180 | Гражданско-патриотическая деятельность | Экзамен | ОПК-6.3; ОПК ОС-9.1; ОПК ОС-9.2 |
| 26. | Принятие и исполнение управленческих решений | 108 | Учебно-исследовательская и гражданско-патриотическая деятельность | экзамен | ОПК-2.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2 |
| 27. | Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации | 108 | Гражданско-патриотическая деятельность | экзамен | ОПК-1.1; ОПК-7.2; ОПК ОС-9.3 |

| | | | | | |
|-----|--|-----|---|-----------------|---------------------------------------|
| 28. | Управление человеческими ресурсами | 108 | Профориентационная деятельность | экзамен | ОПК-6.5; УК ОС-5.5 |
| 29. | Этика государственной и муниципальной службы | 72 | Гражданско-патриотическая деятельность | Зачет | ОПК-1.4; УК ОС-3.2; ПКО ОС-3.2 |
| 30. | Деловые коммуникации | 108 | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | зачёт | ОПК-7.2; УК ОС-3.1; ПКО ОС-3.1 |
| 32. | Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении | 72 | Профориентационная деятельность | зачёт | ОПК-7.1; УК ОС-4.5; УК ОС-4.6 |
| | Теория государства и права | 108 | Гражданско-патриотическая деятельность | Экзамен | ОПК-1.2; ОПК-3.1 |
| 34. | Управление проектами и программами | 144 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся | Экзамен | УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-9.4 |
| 36 | Государственные и муниципальные закупки | 108 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся | зачет | ОПК-6.4; ОПК-6.5; УК ОС-2.3 |
| | Общественный проект "Обучение служением" | 108 | Гражданско-патриотическая деятельность | Экзамен | УК ОС-1.3; УК ОС-2.2; УК ОС-5.4 |
| | Гражданское право | 144 | Гражданско-патриотическая деятельность | Экзамен | ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК ОС-9.1 |
| 39. | Теория организации | 144 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | зачёт с оценкой | ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 41. | Муниципальное управление и местное самоуправление | 108 | Гражданско-патриотическая деятельность | зачёт с оценкой | ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1 |
| 42. | Государственная антикризисная политика | 144 | Гражданско-патриотическая деятельность | зачёт с оценкой | ПК-1.2; ПК-6.3 |
| 43. | Управление территориальным развитием и урбанистика | 108 | Гражданско-патриотическая деятельность; проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся | зачёт с оценкой | ПК-3.5 |

| | | | | | |
|-----|--|-----|---|-----------------|---------------------------|
| 45. | Организация предоставления государственных и муниципальных услуг | 72 | Гражданско-патриотическая деятельность, проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся | зачёт | ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2 |
| 46. | Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении | 108 | Гражданско-патриотическая деятельность | зачёт с оценкой | ПК-8.1 |
| 47. | Экономика и управление муниципальным хозяйством | 144 | Гражданско-патриотическая деятельность | зачёт с оценкой | ПК-7.2 |
| 48. | Государственная политика и управление | 108 | Гражданско-патриотическая деятельность | Экзамен | ПК-1.3; ПК-1.4 |
| 49. | Управление в общественном секторе | 144 | Гражданско-патриотическая деятельность | Экзамен | ПК-1.5; ПК-1.6 |
| 50. | Управление государственным и муниципальным имуществом | 144 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся | Экзамен | ПК-2.5; ПК-2.6 |
| 51. | Развитие муниципального хозяйства | 180 | Гражданско-патриотическая деятельность | Экзамен | ПК-7.3 |
| 52. | Системология | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | зачёт | УК ОС-1.3 |
| 53. | Организация личного труда государственных и муниципальных служащих | 72 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | зачёт | УК ОС-6.3 |
| 54. | Государственная поддержка развития предпринимательства | 108 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся | зачёт с оценкой | ПК-9.1; ПК-9.2 |
| 55. | Организационная культура и мотивационное управление | 72 | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | зачёт | УК ОС-6.3; ПК-5.4; ПК-5.5 |
| 56. | Основы возникновения и развития города | 108 | Гражданско-патриотическая деятельность | зачёт с оценкой | ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8 |

| | | | | | |
|-----|--|-----|---|-----------------|---------------------------------------|
| 61. | Выработка и развитие навыков социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья | 72 | Профориентационная деятельность | Зачет | УК ОС-5.2; УК ОС-5.3; УК ОС-5.4 |
| 40. | Региональное управление и территориальное планирование | 108 | Гражданско-патриотическая деятельность | зачёт с оценкой | ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4 |
| | Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении | 108 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность | Экзамен | ПКо ОС-2.1; ПК-1.1; ПК-7.4 |
| 44. | Управление наукой и инновациями | 108 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен | УК ОС-5.6; ПК-3.1 |
| 59. | Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов | 108 | Гражданско-патриотическая деятельность, студенческое международное сотрудничество | зачёт | УК ОС-9.5 |
| | Религоведение | 72 | Гражданско-патриотическая деятельность, студенческое международное сотрудничество | Зачет | УК ОС-1.2; УК ОС-5.1 |
| 60. | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | 328 | Деятельность студенческих объединений | Зачет | УК ОС-7.1; УК ОС-7.2 |
| 73. | Организационное развитие и управление изменениями | 72 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся | зачёт | ПК-5.6 |
| 71. | Рынок и управление | 72 | Профориентационная деятельность | зачёт | ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-1.9 |
| 74. | Системы искусственного интеллекта | 72 | научно-исследовательская деятельность обучающихся | Зачет | ПК-4.1 |
| 75 | Имиджелогия и самопрезентация личности | 108 | Профориентационная деятельность | Зачет с оценкой | УК ОС-6.3; ПКо ОС-3.2 |
| 76. | Основы математического моделирования социально- | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Зачет с оценкой | УК ОС-9.2; УК ОС-9.6 |

| | | | | | |
|-----|---|-----|--|-----------------|--|
| | экономических процессов | | | | |
| 65. | Статистика | 72 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | зачёт | УК ОС-9.2; УК ОС-9.3 |
| 63. | Управление государственными и муниципальными финансами | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Экзамен | ПКо ОС-1.3; ПК-2.3 |
| 64. | Налоги и налогообложение | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Экзамен | ПК-2.1; ПК-2.2 |
| 62. | Государственное регулирование экономики | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Экзамен | УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; УК ОС-9.3 |
| 27. | Прогнозирование и планирование | 108 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся | Зачёт с оценкой | УК ОС-2.2; УК ОС-9.3; ПКо ОС-1.2 |
| 66. | Связи с общественностью в органах власти | 144 | Профориентационная деятельность | Экзамен | ПК-8.2; ПК-8.3 |
| 67. | Институты гражданского общества | 144 | Гражданско-патриотическая деятельность | Экзамен | ПК-8.2; ПК-8.3 |
| 68. | Теория и практика управленческого консультирования | 108 | Гражданско-патриотическая деятельность | Экзамен | ПК-8.4 |
| 69 | Коммуникационный консалтинг | 108 | Профориентационная деятельность | Экзамен | ПК-8.4 |
| 70. | Интеллектуальная собственность | 72 | Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся | зачёт | УК ОС-2.3 |
| 75. | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными | 72 | Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся | зачёт | УК ОС-5.4; УК ОС-5.5 |

| | | | | | |
|-----|-----------------------|----|--|-------|---------------------------------------|
| | НКО | | | | |
| 76 | Логика | 72 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | зачет | УК ОС-1.4; УК ОС-1.5; УК ОС-5.2 |
| 77. | Деньги, кредит, банки | 72 | Учебно-исследовательская деятельность обучающихся | Зачет | ПК-2.4 |

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачёт, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина, С. В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С. В. Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. — С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.

2. Безгодов, Н. А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н .А. Безгодов, О. А. Волкова, В. М. Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.

3. Гамаюнов, В. Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В. Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. . — С.463-467.- URL : ile:///C:/Documents%20and%20Sett ; (дата обращения : 23.03.2021).

4. Глухова, Е. А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е. А. Глухова, В. В. Небесная. - Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально- экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально- экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. . — С.49-51.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_ ; (дата обращения : 23.09.2020).

5. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. - 168 с. — DOI 10.5281/zenodo.3941762. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>

6. Завадская, Ж. Е. Методика воспитательной работы в профессиональной школе :

учебно-методическое пособие / Ж. Е. Завадская, Л. И. Баранова, Т. М. Полякова ; под редакцией Ж. Е. Завадской. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 260 с. — ISBN 978-985-503-871-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93385.html> (дата обращения: 31.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Зиненко, В. Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В. Е. Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1. . — С.145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.

8. Зубанова, С. Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи, проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] / С.Г.Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . — Режим доступа: <http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv> .

9. Кривец, И. Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [текст] / И. Г. Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. — С.12-16.- Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.

10. Крушельницкая, О. И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] / О. И. Крушельницкая, А. Н. ретьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . — С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.

11. Кужеков, А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . — С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/> ; (дата обращения : 11.01.2021).

12. Малашонок, Н .Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [текст] / Н. Г. Малашонок, Т. В. Семенова, Е. А. Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. . — С.92-121.- Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.

13. Матеха, А. С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А. С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . — С.188-192. - URL : <https://donampa.ru/images/docum> ; (дата обращения: 07.04.2021).

14. Миронова, А. Н. Мотивация студентов к занятиям спортивно - оздоровительным туризмом / А. Н. Миронова, М. Л. Куприенко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч.- практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. . — С.309-315.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0 ; (дата обращения: 13.12.2019).

15. Мликов, Е. А. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. А. Мликов, В. В. Мирошниченко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 61-66. - URL : <https://zenodo.org/record/444990> ; (дата обращения : 17.02.2021).

16. Назарова, Г. И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [текст] / Г. И. Назарова, Г. Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. . — Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.

17. Организация учебной и воспитательной работы в вузе. Вып.1 (по итогам семинаров-практикумов) / Л. И. Новикова, Е. Э. Грибанская, В. Н. Ерёмин, О. В. Мосягина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2012. —

248 с. — ISBN 978-5-93916-318-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/5783.html> (дата обращения: 31.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

18. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I-го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А. И. Филиппов, В. М. Кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. -134 с. - DOI 10.5281/zenodo.3903130. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>

19. Подковырова, Л. В. Патриотическое воспитание молодежи / Л. В. Подковырова, Е. В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет-конференции. 2018. 14 ноября. . — С.284-287.- URL : <http://elearn.dsum.org/course/in> ; (дата обращения: 16.09.2019).

20. Помигуева, Е. А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е. А. Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть9). . — С.1695-1697.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.

21. Поплавская, А. А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А. А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> ; (дата обращения: 26.08. 2020)

22. Протасова, Х. А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х. А. Протасова, Е. А. Горячева. - Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. — С.202-205. - URL : <file:///C:/Documents%20and%20Se> ; (дата обращения : 10.06.2021).

23. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

24. Ракова, Д. В. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. В. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444> ; (дата обращения : 18.02.2021).

25. Фролова, С. В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С. В. Фролова, С. В. Пепеляева, О. В. Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . — С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

26. Хамидулина, М. Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М. Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . — С.112-119.- URL : <http://edrj.ru/wp-content/upload> ; (дата обращения : 04.08.2020).

27. Ходченко, С. Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] / С. Ю. Ходченко, Л. А. Овчаренко //

Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно- практической интернет-конференции. 2016. 22 апреля. . – С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

28. Чичиль, А. В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] / А. В. Чичиль, Е. В. Тарасова // Студенческий вестник ДОНАУИГС. 2018. № 3. . – С. 69-74.

29. Шмелёва, Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . – С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09> ; (дата обращения: 09.10.2019)

30. Якушко, А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) . 2021. 21 апреля 2021 года. – С. 181-183. - URL : <https://zenodo.org/record/4915> ; (дата обращения: 08.07.2021).

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»