

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 12.12.2025 22:35:50  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 8.1*  
к образовательной программе

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент организаций

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	5
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС	6
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	7
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	13

**1. ПАСПОРТ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания Донецкого института управления – филиала «РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
<b>Координатор программы</b>	Учёный совет Донецкого филиала РАНХиГС
<b>Разработчик программы</b>	<i>Кафедра менеджмента непроизводственной сферы</i>
<b>Нормативно-правовые основания программы</b>	<p>Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>«Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018);</p> <p>«Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 « О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015);</p> <p>Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);</p> <p>«Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p><i>Международные нормативные правовые документы:</i></p> <p>Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблей</p>

	Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г. Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г. Декларация ООН о правах инвалидов, 1975г.
<b>Область применения программы</b>	Образовательное и социокультурное пространство Донецкого филиала РАНХиГС, образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи
<b>Цель программы</b>	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
<b>Задачи программы</b>	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся
<b>Сроки реализации программы</b>	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2024–2026 гг.
<b>Ожидаемые результаты</b>	привлечение к воспитательной работе заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; формирование у обучающихся российской гражданской идентичности; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры Донецкого филиала РАНХиГС; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися**

**Целью** воспитательной работы в Донецком филиале РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управлеченческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
11. Формирование у обучающихся российской гражданской идентичности.

В результате реализации стратегических целей и задач в Филиале должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая: увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся; сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Филиале, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Донецкого филиала РАНХиГС.

## **2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС**

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая(волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

7. Профориентационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Филиала реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

### **2.3. Формы и методы воспитательной работы**

В рамках реализации программы воспитания в Филиале определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

общественные по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

**1. Методы формирования сознания личности:** беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

**2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:** задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

**3. Методы мотивации деятельности и поведения:** одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Филиала как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

**3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Кол- во часо- в</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	История культуры России	72	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	УК-5.1; УК-5.2
2.	История и философия науки	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Зачет	УК-1.3; УК-1.4
3.	Иностранный язык профессиональной направленности	252	Студенческое международное сотрудничество	Зачет, экзамен,	УК-4.2; УК-4.3
4.	Гражданская оборона	72	Гражданско-патриотическая деятельность	Зачет	УК-1.1; УК-1.2
5.	Методы исследования в менеджменте	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экзамен	ОПК ОС-2.1; ОПК ОС-4.1
6.	Современный менеджмент	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экзамен	ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-3.1
7.	Управление изменениями	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экзамен	УК-2.1; УК-2.2
8.	Стратегическое планирование и бизнес-план	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экзамен	ПКс-5.4; ПКс-7.5

9.	Международный менеджмент и маркетинг	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, студенческое международное сотрудничество	Зачет с оценкой	ПКс-4.4;
10.	Управление инвестициями и проектами	180	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экзамен	ПКс-3.2; ПКс-5.3
11.	Современный стратегический анализ	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экзамен	УК-1.6; УК-1.7
12.	Теория организаций и организационное поведение	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экзамен	УК-3.4
13.	Комплаенс-менеджмент	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экзамен	ПКс-3.3; ПКс-6.3
14.	Управленческая экономика	288	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экзамен	УК-3.3; ПКс-7.1
15.	Управление инфраструктурным обеспечением организации	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность	Зачет с оценкой	ПКс-4.1; ПКс-7.2;
16.	Управленческое консультирование	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Экзамен	ПКс-2.1; ПКс-6.2

17.	Управление конкурентоспособностью предприятия	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПКс-7.3; ПКс-7.4
18.	Креативный менеджмент	108	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен	ПКс-2.5; ПКс-4.3
19.	Психология межличностных отношений	72	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	УК-3.1; УК-3.2
20.	Основы бизнес-лингвистики и теории переговоров	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачет	УК-4.1; УК-6.3
21.	Современные коммуникации в менеджменте	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Экзамен	УК-5.3; ПКс-1.1; ПКс-2.2
22.	Менеджмент спортивных организаций	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПКс-5.2; ПКс-6.4;
23.	Управление результативностью в условиях риска	288	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся,	Экзамен	ПКс-1.2; ПКс-1.3; ПКс-2.4;
24.	Риск-менеджмент	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПКс-1.2; ПКс-4.2;

25.	Результативное управление	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПКс-1.3; ПКс-2.4
26.	Теория и механизмы современного государственного управления	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс-3.1
27.	Планирование и прогнозирование в управлении	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс-5.1; ПКс-6.1
28.	Развитие и управление личным брендом	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-6.2
29.	Технологии презентации проектов	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПКс-2.3; ПКс-3.4
30.	Ознакомительная практика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачет	УК-1.5; УК-6.1;
31.	Научно-исследовательская работа	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачет с оценкой	УК-2.3; ОПК ОС-1.2; ОПК ОС-2.2; ОПК ОС-3.2; ОПК ОС-4.2;
32.	Преддипломная практика	432	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачет с оценкой	ПКс-1.4; ПКс-2.6; ПКс-3.5; ПКс-4.5; ПКс-5.5; ПКс-6.5; ПКс-7.6

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачет с оценкой или экзамен) и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Филиале.

#### 4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [ текст ] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. – С.25–29.– Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.
2. Безгодов Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [ текст ] / Н.А.Безгодов, О.А.Волкова, М.Флоря.– Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . – Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.
3. Гамаюнов В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. – Текст : электронный // Механизмы управления социально–экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес.интернет-конф. 2020. 12 ноября. . – С.463-467.– URL: <http://C:/Documents%20and%20Sett>.
4. Глухова Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. – Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально-экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально-экономическим развитием региона. 2020. 3–4 июня. – С.9–51. – URL : <http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki>.
5. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. – 168 с. – DOI 10.5281/zenodo.3941762. Текст : электронный. – URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>
6. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [ текст ] / В.Е.Зиненко.– Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № . – С.145–161.– Режим доступа: <https://vestnik.socio>.
7. Зубанова С.Г. Воспитание духовно– нравственной культуры студенческой молодежи: задачи. проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [ текст ] / С.Г.Зубанова. – Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . – Режим доступа: <http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv>.
8. Кривец И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [ текст ] / И.Г.Кривец.– Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. – С.12–16.– Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.
9. Крушельницкая О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов ( сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [ текст ] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. – Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . – С. 70–77.– Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.
10. Кужеков А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. – Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . – С. 74–76. – URL: <http://globaljournals.ru/assets/>.
11. Малашонок Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [ текст ] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. – С.92–121.– Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.
12. Матеха А.С. Особенности социально–психологических аспектов управления

организацией / А.С. Матеха. – Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). – С.188–192. – URL : <https://donampa.ru/images/docum>.

13. Миронова А. Мотивация студентов к занятиям спортивно – оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко.– Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч. – практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. – С.309–315.– URL : [http://bibliotekad.ucoz.Ua/\\_ld/0](http://bibliotekad.ucoz.Ua/_ld/0).

14. Мликов Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.– Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.– практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.– практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . – С. 61–66. – URL : <https://zenodo.org/record/444990>.

15. Назарова Г.И. Духовно–нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [ текст ] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. – Электрон.текстовые дан. // Электронный научно–практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. – Режим доступа: <http://psychology.sauka.ru/2017/04>.

16. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I–го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А. И. Филиппов, В. М. Кожевников. – Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. –134 с. – DOI 10.5281/zenodo.3903130. – Текст : электронный. – URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>

17. Подковырова Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. – Текст : электронный // Механизмы управления социальноэкономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет– конференции. 2018. 14 ноября. – С.284–287. – URL : <http://elearn.dsum.org/course/in>.

18. Помигуева Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [ текст ] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть 9). – С.1695–1697. – Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.

19. Поплавская А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. – Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. – С.84–97. – URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05>.

20. Протасова Х.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. – Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. – С.202–205. – URL : <file:///C:/Documents%20and%20Se>.

21. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. –427 с. – DOI 10.5281/zenodo.3899916. – Текст : электронный. – URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

22. Ракова Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. – Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.– практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.– практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9

декабря 2020 г. . – С. 98 – 101. – URL : <https://zenodo.org/record/444> ; ( дата обращения : 18.02.2021).

23. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной работы) для студентов 2 курса ОУ «магистр» направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аudit») очной / заочной форм обучения, 38.04.03 «Управление персоналом» очной формы обучения, 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы: «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения / сост. Н. В. Коноваленко. – Электрон. текстовые дан. – Донецк : ДонАУиГС, 2017.–66 с.– DOI 10.5281/zenodo.3625609. – Текст : электронный. – URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.3625609>

24. Фролова С.В. Духовно-нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [ текст ] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . – С.275–277.– Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

25. Хамидулина М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.– Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . – С.112–119.– URL : <http://edrj.ru/wp-content/upload>.

26. Ходченко С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [ Текст: электронный ] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно– практической интернет– конференции. 2016. 22 апреля. . – С.46–49.– Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

27. Чичиль А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [ текст ] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . – С. 69–74.

28. Шмелёва Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. – Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . – С. 101–129. – URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09>

29. Якушко А. Д. Успешное формирование социально–психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. – Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) . 2021. 21 апреля 2021 года. – С. 181–183. – URL : <https://zenodo.org/record/4915>.

## Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru/sajty>)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки Донецкого филиала РАНХиГС, в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы Донецкого филиала РАНХиГС в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт Филиала.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор

\_\_\_\_\_ М.А. Малик  
«\_\_» 2024г.

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности  
на 2024-2026 учебный год образовательной программы магистратуры  
направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Менеджмент  
организаций»)**

**Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся**

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
<b>Октябрь</b>					
11.10.2024 г. Приют «4лапки» Дистанционный	Сбор помощи приюту «4 лапки» кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Благотворительная акция	Кузьменко М. И.	12	Гуманизм
<b>Декабрь</b>					
27.12.2024 Приют «ПИФ» Дистанционный	Благотворительная акция «Новогодний подарок четвероногому другу» кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Благотворительная акция	Кузьменко М. И.	15	Гуманизм

### Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
<b>Ноябрь</b>					
26.11.2024г. 14.00 кафедра менеджмента непроизводственной сферы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Дистанционный	V Республикаанская олимпиада ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Олимпиада	Лоскутова В.В. Ромодан Ю.О.	20	Призовые места 1 -3 уровней, грамоты и дипломы
<b>Март</b>					
15. 03. 2025 г. 14.00 кафедра менеджмента непроизводственной сферы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  В очном/дистанционном формате.	Организация и проведение Республиканского конкурса научно-исследовательских работ среди учащихся 11 классов муниципальных образовательных учреждений Донецкой Народной Республики «Менеджмент в сфере услуг»	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ среди учащихся 11 классов муниципальных образовательных учреждений ДНР	Тарасова Е.В., Дедяева Л.М., Яруничев А.И., Белобородова Ю.К., Лоскутова В.В., Ромодан Ю.О.	45	Развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности. Дипломы, грамоты, сертификаты
<b>Апрель</b>					
08.04. 2025 14.00 кафедра менеджмента непроизводственной сферы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Дистанционный	V Республиканский конкурс бизнес-идей «Минута инновационной славы» ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» кафедра менеджмента непроизводственной сферы совместно с ФГБОУ ВО «ДОННАСА».	Конкурс научных работ	Лоскутова В.В. Ромодан Ю.О.	30	Призовые места 1 -3 уровней, грамоты

### Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
<b>Сентябрь</b>					
08.09.2024 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	Патриотический час, ко Дню освобождения Донбасса	Семинар	Кузьменко М.И.	30	Формирование военно-патриотического мировоззрения студентов

Дистанционный	кафедра менеджмента непроизводственной сферы				
<b>Октябрь</b>					
16.10.2024г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Дистанционный	«Духовное и нравственное здоровье молодежи – залог благополучного общества»  кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Семинар	Кузьменко М.И.	20	Формирование духовно-нравственных ценностей
<b>Ноябрь</b>					
18.11-22.11.2024 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Дистанционный	«30 лет кафедре МНС»  кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Цикл праздничных мероприятий «МНС история успеха»	Тарасова М.И., Кузьменко М.И., Яруничев А.И.	40	Социализирующий аспект
27.11.2024 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Дистанционный	«День матери»  кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Семинар	Кузьменко М.И.	30	Формирование духовно-нравственных ценностей
<b>Декабрь</b>					
23.12.-27.12.2024 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Дистанционный	«Новогоднее настроение»  кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Конкурс	Кузьменко М. И.	25	Грамоты
<b>Январь</b>					
25.01.2025 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Дистанционный	«День студента»  кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Брейн-ринг	Кузьменко М.И.	25	Грамоты
<b>Март</b>					

07.03.2025 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Дистанционный	«Великие женщины» кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Викторина	Кузьменко М.И.	20	Призы
<b>Апрель</b>					
25.04.2025г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Дистанционный	«Чернобыль - мы обязаны знать и помнить...» кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Мероприятие патриотической направленности	Кузьменко М.И.	20	Формирование гражданской позиции

### **Модуль 7. Профориентационная деятельность**

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
<b>Сентябрь</b>					
В течение месяца МБОУ № 51, 60, 64, 68,72, 136 г. Донецк В очном/дистанционном формате.	Профориентационная работа в образовательных учреждениях.  кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Профориентационные беседы с учащимися 10-11 классов: «Донецкая академия управления и государственной службы» - профильный ВУЗ по подготовке менеджеров».	Л. М. Дедяева, доцент П.С. Гурий, доцент	40	Ознакомление с направлениями обучения в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
В течение месяца МБОУ № 22, 54, 105 г. Донецк МБОУ Школа № 7 г. Енакиево В очном/дистанционном и очном формате.	Привлечение студентов к профориентационной работе  кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Профориентационные беседы с учащимися 10-11 классов об Академии, направлениях подготовки, профиле обучения, досуге студентов.	Л.М. Дедяева, доцент Ю.К. Белобородова, ассистент	26 .	Ознакомление с направлениями обучения в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

В течение месяца	Разработка и издание информационно-рекламных материалов для абитуриентов (буклеты, информационные листы кафедры, презентации и др.)  кафедра менеджмента непроизводственной сферы		Л. М. Дедяева, доцент П.С. Гурий, доцент А.И. Яруничев, ассистент		
<b>Октябрь</b>					
В течение месяца МБОУ № 136, 147 г. Донецк МБОУ № 7, 47, г. Макеевка В очном формате.	Регулярная школа «Лидерство и командообразование»  кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Семинарское занятие	П.С. Гурий, доцент А.О. Жукова М.И. Кузьменко, преподаватель	42	Формирование готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению
В течение месяца МБОУ № 7, 47, 49 лицей № 2 «Престиж» г. Макеевка В очном/дистанционном формате.	Профориентационная работа в образовательных учреждениях  кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Профориентационные беседы с учащимися 10-11 классов об Академии, направлениях подготовки, профиле обучения, досуге студентов.	Н.В. Стасюк доцент М.И. Кузьменко, преподаватель	40	Ознакомление с направлениями обучения в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Дополнительные знания о менеджменте и профессии менеджера
<b>Ноябрь</b>					
В течение месяца МБОУ № 136, 147 г. Донецк МБОУ № 7, 47, г. Макеевка В очном формате.	Регулярная школа «Лидерство и командообразование»  кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Семинарское занятие	П.С. Гурий, доцент М.И. Кузьменко, преподаватель А.И. Яруничев, ассистент	42	Формирование готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению
В течение месяца "Харцызская средняя школа № 24", МБОУ "Гимназия	Профориентационная работа в образовательных учреждениях  кафедра менеджмента	Беседа на тему «Роль менеджмента в развитии экономики государства».	В.С. Козлов, профессор А.О. Жукова доцент, студент	46	Ознакомление с направлениями обучения в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и кафедры

"Доминанта" МБОУ "Лицей №25 "Интеллект" "Харцызская средняя школа № 22" В очном/дистанционном формате.	непроизводственной сферы		Д. Турченюк - МНС-20		МНС. Дополнительные знания о менеджменте и профессии менеджера
МБОУ с. Кузнецово-Михайловка. МБОУ «Школа № 25 г. Енакиево» МБОУ «Школа № 7 г. Енакиево» В очном/дистанционном формате.	Профориентационная работа в образовательных учреждениях кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Беседа на тему «Роль менеджмента в развитии экономики государства».	Л.М. Дедяева, доцент	30	Ознакомление с направлениями обучения в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и кафедры МНС. Дополнительные знания о менеджменте и профессии менеджера
<b>Декабрь</b>					
В течение месяца МБОУ № 59, 31 г. Макеевка очном/дистанционном формате.	Профориентационная работа в образовательных учреждениях кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Беседы с учащимися 10-11 классов об Академии, профессии менеджера, студенческой жизни. Приглашение на День открытых дверей.	В.В. Лоскутова А.И. Яруничев	30	Ознакомление с направлениями обучения в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и кафедры МНС. Дополнительные знания о менеджменте и профессии менеджера
В течение месяца МБОУ № 136, 147 г. Donetsk МБОУ № 7, 47, г. Макеевка В очном формате.	Регулярная школа «Лидерство и командообразование» кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Семинарское занятие	П.С. Гурий, доцент М.И. Кузьменко, преподаватель	42	Формирование готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению
Все школы и лицеи. 12 декабря 2024 г. В очном/дистанционном формате.	Проведение кафедрального Дня открытых дверей кафедра менеджмента непроизводственной сферы	День открытых дверей	Е.В. Тарасова, зав. кафедрой, Л. М. Дедяева, доцент П.С. Гурий, доцент	50	Формирование готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению

			Ю. К. Белобородова, ассистент А.И. Яруничев, ассистент		
<b>Январь</b>					
В течение месяца. Все школы и лицеи. В очном/дистанционном формате.	Подготовка и рассылка по школам информационных буклетов о проведении конкурса научных работ «Менеджмент в сфере услуг» кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Консультации по условиям конкурса, выбору тем и требованиям к подготовке работ в очном/дистанционном формате.	Л. М. Дедяева, доцент П.С. Гурий, доцент Ю. К. Белобородова, ассистент		Подготовки учащихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
В течение месяца МБОУ № 136, 147 г. Донецк МБОУ № 7, 47, г. Макеевка В очном формате.	Регулярная школа «Лидерство и командообразование» кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Семинарское занятие	П.С. Гурий, доцент М.И. Кузьменко, преподаватель	42	Формирование готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению
<b>Февраль</b>					
В течение месяца. Все школы и лицеи. В очном/дистанционном формате.	Организация и обеспечение научного руководства работами школьников на конкурс «Менеджмент в сфере услуг» кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Консультации в очном/дистанционном формате.	Л.М. Дедяева, доцент Все преподаватели кафедры	40	Развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, содействие их профессиональной ориентации.
В течение месяца МБОУ № 136, 147 г. Донецк МБОУ № 7, 47, 31 г. Макеевка В очном формате.	Регулярная школа «Лидерство и командообразование» кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Семинарское занятие	П.С. Гурий, доцент М.И. Кузьменко, преподаватель, А.И. Яруничев, ассистент	54	Формирование готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению
В течение месяца «Гимназия информационных	Профориентационная работа, руководство подготовкой научных работ на конкурс «Менеджмент в	Беседы с учащимися 10-11 классов о профессии менеджера,	Ю.О. Ромодан, ст.преподаватель	30	Ознакомление с направлениями обучения в ФГБОУ ВО

технологий № 61» г. Донецк В очном/дистанционном формате.	сфере услуг» кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Консультации по подготовке конкурсных работ			«ДОНАУИГС» и кафедры МНС. Дополнительные знания о менеджменте и профессии менеджера
<b>Март</b>					
В течение месяца. Все школы и лицеи. В очном/дистанционном формате.	Организация и обеспечение научного руководства работами школьников на конкурс «Менеджмент в сфере услуг»  кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Консультации в очном/дистанционном формате.	Л.М. Дедяева, доцент Все преподаватели кафедры	40	Развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, содействие их профессиональной ориентации.
15 марта 2025 г. В очном/дистанционном формате.	Организация и проведение Республиканского конкурса научно-исследовательских работ среди учащихся 11 классов муниципальных образовательных учреждений Донецкой Народной Республики «Менеджмент в сфере услуг»  кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Республиканский конкурс научно-исследовательск их работ среди учащихся 11 классов муниципальных образовательных учреждений ДНР	Е.В. Тарасова, зав. кафедрой, Л.М. Дедяева, доцент, А.И. Яруничев, ассистент Ю. К. Белобородова, ассистент В.В. Лоскутова, Ю.О. Ромодан	45	Развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности. Дипломы, грамоты, сертификаты
<b>Апрель</b>					
5 апреля В очном/дистанционном формате.	Участие в подготовке и проведении Олимпиады по менеджменту среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования ДНР	Олимпиада	Л.М. Дедяева, доцент		Содействие профессиональной ориентации учащихся СПО

	кафедра менеджмента непроизводственной сферы				
В течение месяца. Все школы и лицеи. В очном/дистанционном формате.	Участие в классных часах в школах кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Профориентационные беседы с учащимися 11-х классов	Л. М. Дедяева, доцент П.С. Гурый, доцент преподаватели кафедры	40	Содействие профессиональной ориентации учащихся школ
<b>Май</b>					
В течение месяца. Все школы и лицеи. В очном/дистанционном формате.	Профориентационная работа в образовательных учреждениях кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Беседы с учащимися 10-11 классов об Академии, профессии менеджера, студенческой жизни.	Л. М. Дедяева, доцент П.С. Гурый, доцент преподаватели кафедры	40	Ознакомление с Правилами приема в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС». Дополнительные знания о менеджменте и профессии менеджера
В течение месяца. Все школы и лицеи. В очном формате.	Проведение экскурсий по Академии для учащихся школ кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Экскурсия	Л. М. Дедяева, доцент Ю. К. Белобородова, ассистент	15	Содействие профессиональной ориентации учащихся школ

### **Модуль 8. Гражданско-патриотическая деятельность**

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
<b>Сентябрь</b>					
03.09.2024 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Дистанционный	День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм и экстремизм – угроза обществу» кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Лекция	Кузьменко	25	Формирование нравственных ценностей
<b>Ноябрь</b>					
01.11.2024г.	«День народного единства»	Круглый стол	Кузьменко М.И.	30	Знания по вопросам

ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Дистанционный	кафедра менеджмента непроизводственной сферы		кураторы групп		празднования Дня народного единства
<b>Февраль</b>					
21.02.2025г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Дистанционный	«День защитника Отечества» кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Онлайн встреча	Кузьменко М.И..	25	Правильно сформированная гражданско-патриотическая позиция
<b>Май</b>					
08.05.2025 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Дистанционный	«Мы помним, мы гордимся!» мероприятие, посвященное Дню победы кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Мероприятие патриотической направленности	Кузьменко М.И. Кураторы групп	25	Правильно сформированная гражданско-патриотическая позиция
<b>Июнь</b>					
12.06.2025 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Дистанционный	«День России» кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Круглый стол	Кузьменко М.И., кураторы групп	25	Формирование гражданской и правовой направленности личности, воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны.

Проректор

М.А. Малик