

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 29.12.2024 22:27:37  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Социологии управления**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.13**

**"Современные социологические теории"**

**Направление подготовки 39.03.01 Социология**

Квалификация

***БАКАЛАВР***

Форма обучения

***очная***

Общая трудоемкость

***4 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану

***2023***

Составитель(и):

канд. ист. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Сучкова Елена Юрьевна

Рецензент(ы):

канд. филос. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Емец Ирина Александровна

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Современные социологические теории" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 20232027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 28.08.2023 № 1

Заведующий кафедрой:

канд. социол. наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные социологические теории» имеет своей целью формирование представления об основных понятиях, идеях и положениях современной социологической теории, ознакомление обучающихся с ключевыми теоретическими работами современной социологии и концепциями современного общества. В рамках курса освещены основные тенденции в социологической теории XX - XXI в в. ракурсе преемственности развития социологической мысли, а также с учетом разнообразия теоретических направлений и школ современной социологии. Курс сфокусирован на осмыслении описательных и объяснительных возможностей различных теорий, применимости теорий для анализа явлений современной общественной жизни. Курс направлен на формирование навыков самостоятельного анализа различных сфер социальной жизни и феноменов современности с использованием современной социологической теории в качестве базы для исследований.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- дать общую характеристику основных тенденций развития фундаментальных социологических теорий, разработанных во второй половине XX – начале XXI вв.;
- углубить знания обучающихся по фундаментальным теоретическим направлениям социологии, прежде всего связанным с новыми интерпретациями идей классиков в 60-90 годы XX века;
- проанализировать и систематизировать ключевые проблемы и теоретические дискуссии, посвященные этим проблемам и проходившие в социологии в последнюю треть XX - начале XXI веков;
- актуализировать навыки обучающихся в участии в теоретической дискуссии, умения использовать теоретические модели для решения научных и учебных научно-исследовательских задач.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Современные социологические теории" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

История социологии

Социология

Философия

*1.3.2. Дисциплина "Современные социологические теории" выступает опорой для следующих элементов:*

Социология международных отношений

Социология власти

Социология культуры и религии

Социология труда

Социология управления

Экономическая социология

Гендерная социология

Политическая социология

Социология глобализации

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-5.2: Применяет современные социологические парадигмы при решении задач профессиональной деятельности*

Знать:

**Уровень 1** Знать как применять социологические парадигмы.

**Уровень 2** Знать как применять современные социологические парадигмы.

**Уровень 3** Знать как применять современные социологические парадигмы при решении задач профессиональной деятельности.

Уметь:

**Уровень 1** Уметь применять социологические парадигмы.

**Уровень 2** Уметь применять современные социологические парадигмы.

**Уровень 3** Уметь применять современные социологические парадигмы при решении задач профессиональной деятельности.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	Владеть применением социологических парадигм.
<b>Уровень 2</b>	Владеть применением современных социологических парадигм.
<b>Уровень 3</b>	Владеть применением современных социологических парадигм при решении задач профессиональной деятельности.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-2.7: Формулирует ключевые понятия и аргументы в рамках обсуждаемых профессиональных текстов, использует концептуальный аппарат актуальных направлений социологии при объяснении социальных явлений и процессов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Знать ключевые понятия и аргументы в рамках обсуждаемых профессиональных текстов.
<b>Уровень 2</b>	Знать концептуальный аппарат актуальных направлений социологии при объяснении социальных явлений и процессов.
<b>Уровень 3</b>	Знать ключевые понятия и аргументы в рамках обсуждаемых профессиональных текстов, концептуальный аппарат актуальных направлений социологии при объяснении социальных явлений и процессов.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Уметь использовать ключевые понятия и аргументы в рамках обсуждаемых профессиональных текстов.
<b>Уровень 2</b>	Уметь использовать концептуальный аппарат актуальных направлений социологии при объяснении социальных явлений и процессов.
<b>Уровень 3</b>	Уметь использовать ключевые понятия и аргументы в рамках обсуждаемых профессиональных текстов, концептуальный аппарат актуальных направлений социологии при объяснении социальных явлений и процессов.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Владеть ключевыми понятиями и аргументами в рамках обсуждаемых профессиональных текстов.
<b>Уровень 2</b>	Владеть концептуальным аппаратом актуальных направлений социологии при объяснении социальных явлений и процессов.
<b>Уровень 3</b>	Владеть ключевыми понятиями и аргументами в рамках обсуждаемых профессиональных текстов, концептуальным аппаратом актуальных направлений социологии при объяснении социальных явлений и процессов.

***В результате освоения дисциплины "Современные социологические теории" обучающийся***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Основные понятия социологии
	Классические предпосылки современных направлений социологии
	Содержание трудов ведущих современных социологов
	Основных современных теоретиков социологии
	Основные социологические теории и школы
	Теоретико-методологические подходы к изучению социальных объектов
	Периодизацию истории социологии
	Содержание основных дилемм социологической теории
	Примеры исследований, выполненных в русле основных теоретических подходов, в отраслевых социологиях
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Выявлять историко-социологические предпосылки современных социологических теорий
	Сравнивать теоретико-методологические основания различных социологических школ
	Анализировать связь между социологическими теориями и предпочтительными для них методами исследований
	Классифицировать современные социологические теории
	Сопоставлять между собой подходы различных социологических теорий к анализу определенных социальных фактов
	Излагать свою точку зрения по дискутируемым вопросам полипарадигмальности современной социологии

	Интерпретировать социальные факты, социальные события и социальные процессы
	Определять тенденции социальных изменений
	Анализировать настоящее и будущее современного общества
<b>3.3 Владеть:</b>	
	Навыками подготовки к семинарским занятиям по вопросам современных социологических теорий
	Навыками поиска информации по вопросам современных социологических теорий
	Навыками анализа и синтеза информации из различных источников по вопросам современных социологических теорий
	Навыками формулирования теоретического обоснования социологического исследования
	Навыками классификации современных подходов к исследованию общества
	Навыками анализа социологических теорий
	Навыками применения теоретического инструментария направлений современной социологии к анализу социальной реальности
	Навыками написания текстов теоретико-социологической проблематики
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Современные социологические теории" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Современные социологические теории" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретический синтез середины XX в. и микросоциологические теории						
Тема 1.1. Структурный функционализм /Лек/	5	4	ОПК-2.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
Тема 1.1. Структурный функционализм /Сем зан/	5	6	ОПК-2.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
Тема 1.1. Структурный функционализм /Ср/	5	6	ОПК-2.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

				Э1 Э2 Э3 Э4 Э6		
Тема 1.2. Неоутилитаризм /Лек/	5	4	ОПК-2.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
Тема 1.2. Неоутилитаризм /Сем зан/	5	4	ОПК-2.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
Тема 1.2. Неоутилитаризм /Ср/	5	6	ОПК-2.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Символический интеракционизм /Лек/	5	4	ОПК-2.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
Тема 1.3. Символический интеракционизм /Сем зан/	5	4	ОПК-2.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
Тема 1.3. Символический интеракционизм /Ср/	5	6	ОПК-2.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.4. Феноменологическая социология и этнометодология /Лек/	5	6	ОПК-2.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
Тема 1.4. Феноменологическая социология и этнометодология /Сем зан/	5	4	ОПК-2.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
Тема 1.4. Феноменологическая социология и этнометодология /Ср/	5	6	ОПК-2.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
<b>Раздел 2. Макросоциологические теории и теоретический синтез конца XX в.</b>						
Тема 2.1. Теория конфликта /Лек/	5	4	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	
Тема 2.1. Теория конфликта /Сем зан/	5	4	ПК-5.2	Л1.1Л2.1	0	

				Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
Тема 2.1. Теория конфликта /Ср/	5	6	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Неомарксизм /Лек/	5	4	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Неомарксизм /Сем зан/	5	4	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2 Неомарксизм /Ср/	5	6	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.3. Структурализм и постструктурализм /Лек/	5	4	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.3. Структурализм и постструктурализм /Сем зан/	5	4	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.3. Структурализм и постструктурализм /Ср/	5	6	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.4. Феминизм /Лек/	5	2	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.4. Феминизм /Сем зан/	5	2	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.4. Феминизм /Ср/	5	4	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.5. Современные направления теоретического синтеза в социологии /Лек/	5	4	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.5. Современные направления теоретического синтеза в социологии /Сем зан/	5	4	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.5. Современные направления теоретического синтеза в социологии /Ср/	5	5	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.5. Теория конфликта /Конс/	5	2	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология электронного обучения
Технология проблемного обучения
Технология объяснительно-иллюстративного обучения
Технология балльно-рейтингового контроля
Технология дистанционного обучения

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зимин, М. В., Григорьева, Н. В.	Современные социологические теории: учебное пособие (129 с.)	Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020

##### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кравченко С.А.	Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для вузов (636 с.)	М.: Юрайт, 2023
Л2.2	Старцева Н.Н.	Современные социологические теории: практикум (125 с.)	Екатеринбург: УрГУПС, 2021

##### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. В. Струченков	Современные социологические теории – 2 : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 1 курса ОУ «магистр» направления подготовки 39.04.01 «Социология» / заочной форм обучения (66 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017
Л3.2	А. В. Струченков	Современные социологические теории - 2 : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов 1 курса ОУ «магистр» направления подготовки 39.04.01 «Социология» очной / заочной форм обучения (59 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017

#### 4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Новые идеи в социологии [Электронный ресурс] : монография / Ж. Т. Тощенко, В. А. Ядов, А. В. Тихонов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 479 с. — 978-5-238-02420-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52671.htm">http://www.iprbookshop.ru/52671.htm</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52671.html">http://www.iprbookshop.ru/52671.html</a>
Э2	Кравченко, А. И. История зарубежной социологии : учебное пособие для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Академический Проект, Культура, 2015. — 704 с. — ISBN 5-8291-0533-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/36757.html">https://www.iprbookshop.ru/36757.html</a> (дата обращения: 29.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52671.html">http://www.iprbookshop.ru/52671.html</a>
Э3	Симонова О.А. История социологии XX века. Избранные темы : учебное пособие / Симонова О.А.. — Москва : Логос, Университетская книга, 2012. — 208 с. — ISBN 978-5-98704-112-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/9124.html">https://www.iprbookshop.ru/9124.html</a>	<a href="https://www.iprbookshop.ru/9124.html">https://www.iprbookshop.ru/9124.html</a>
Э4	Зборовский, Г. Е. История социологии: современный этап : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский. — 2-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2015. — 260 с. — ISBN 978-5-93190-308-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86994.html">https://www.iprbookshop.ru/86994.html</a>	<a href="https://www.iprbookshop.ru/86994.html">https://www.iprbookshop.ru/86994.html</a>
Э5	История теоретической социологии. Социология второй половины XX - начала XXI века : учебное пособие / под редакцией И. Ф. Девятко, М. С. Ковалева, В. Н. Фомина. — Москва : Академический Проект, Гаудеамус, 2010. — 527 с. — ISBN 978-5-8291-1046-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/36369.html">https://www.iprbookshop.ru/36369.html</a>	<a href="https://www.iprbookshop.ru/36369.html">https://www.iprbookshop.ru/36369.html</a>
Э6	История теоретической социологии. Стабилизационное сознание и социологическая теория в век кризиса : учебное пособие / Девятко. И. Ф. ред., М. С. Ковалева, В. Н. Фомина. — Москва : Академический Проект, Гаудеамус, 2010. — 309 с. — ISBN 978-5-8291-1046-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/36370.html">https://www.iprbookshop.ru/36370.html</a>	<a href="https://www.iprbookshop.ru/36370.html">https://www.iprbookshop.ru/36370.html</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Интернет-браузер

Текстовый редактор

Программа-просмотрщик документов

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".– Донецк. – Доступ через официальный сайт ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". - Режим доступа: <http://elearn.donampra.ru>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используются лекционные аудитории имеющиеся в ФГБОУ ВО

«ДОНАУИГС».

**РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы для устного опроса

1. Функционализм как особое направление в социологии.
2. Функционализм и организмическая аналогия.
3. Функционализм и Э. Дюркгейм.
4. Функционализм в социальной антропологии Б. Малиновского.
5. Функционализм в социальной антропологии А. Р. Рэдклифф-Брауна.
6. Теория социального действия Т. Парсонса.
7. Теория социальной системы Т. Парсонса.
8. Теория социальной эволюции Т. Парсонса.
9. Критика структурного функционализма Т. Парсонса.
10. Функционалистская теория Р. Мертона.
11. Структурный функционализм в эмпирических исследованиях.
12. Теория модернизации.
13. Теория множественных модернов.
14. Неофункционализм Дж. Александера.
15. Утилитаризм в политической экономии.
16. Теория обмена в антропологии.
17. Психологический бихевиоризм и теория обмена.
18. Теория обмена Дж. Хоманса.
19. Теория обмена П. Блау.
20. Сетевая теория Р. Эмерсона.
21. Теория рационального выбора.
22. Неоутилитаризм в эмпирических исследованиях.
23. Критика неоутилитаризма.
24. Прагматизм как философское основание символического интеракционизма.
25. Социология Ч.Х. Кули.
26. Социология У.А. Томаса.
27. Социология Дж. Г. Мида.
28. Символический интеракционизм Г. Блумера.
29. Драматургическая социология И. Гофмана.
30. Символический интеракционизм в эмпирических исследованиях.
31. Критика и перспективы символического интеракционизма.
32. Философские предпосылки феноменологической социологии.
33. Феноменологическая социология А. Шюца.
34. Социология знания П. Бергера и Т. Лукмана.
35. Этнометодология Г. Гарфинкеля: теоретические основания.
36. Эмпирические исследования в русле феноменологической традиции.
37. Критика феноменологической традиции.
38. Классические истоки теории конфликта.
39. Диалектическая теория конфликта Р. Дарендорфа.
40. Функционалистская теория конфликта Л. Козера.
41. Теория конфликта Р. Коллинза.
42. Теория конфликта в исторической макросоциологии.
43. Эмпирические исследования в русле теории конфликта.
44. Критика теории конфликта.
45. Структурная антропология К. Леви-Стросса.
46. Социальная теория М. Фуко.
47. Постструктурализм Ж. Деррида.
48. Общая характеристика постмодернистской социальной теории. Теория состояния постмодерна Ж.-Ф. Лиотара.
49. Радикальная теория постмодерна Ж. Бодрийяра.
50. Умеренная теория постмодерна Ф. Джеймисона.
51. Критическая теория Франкфуртской школы.
52. Структуралистский марксизм.
53. Неомарксистская историческая социология.
54. Аналитический марксизм.

55. Эмпирические приложения неомарксистской социологии.
56. Критика и перспективы неомарксизма.
57. Дилеммы социологической теории.
58. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
59. Теория структуризации Э. Гидденса.
60. Конструктивистский структурализм П. Бурдьё.

Практические задания для контроля знаний разделов дисциплины

Раздел 1:

1. Охарактеризуйте подход к социальной стратификации с позиций структурного функционализма.
2. Охарактеризуйте феномен бюрократии с точки зрения структурного функционализма.
3. Охарактеризуйте функционирование института семьи с точки зрения структурного функционализма.
4. Охарактеризуйте функционирование института семьи с точки зрения неоутилитаризма.
5. Охарактеризуйте распространение массового высшего образования с точки зрения неоутилитаризма.
6. Охарактеризуйте мотивы участия в общественном движении с точки зрения неоутилитаризма.
7. Охарактеризуйте функционирование института семьи с позиций символического интеракционизма.
8. Охарактеризуйте мотивы участия в общественном движении с точки зрения символического интеракционизма.
9. Охарактеризуйте публичное выступление политика с точки зрения драматургической социологии.
10. Охарактеризуйте девиантное поведение в форме употребления наркотиков с точки зрения символического интеракционизма.
11. Охарактеризуйте публичное выступление политика с точки зрения этнометодологии.
12. Охарактеризуйте функционирование института полиции с точки зрения этнометодологии.

Раздел 2:

1. Охарактеризуйте функционирование института семьи с точки зрения теории конфликта.
2. Охарактеризуйте процесс массового распространения высшего образования с точки зрения теории конфликта.
3. Охарактеризуйте функционирование профессиональной этики с точки зрения теории конфликта.
4. Охарактеризуйте функционирование психиатрической больницы с точки зрения постструктурализма М. Фуко.
5. Охарактеризуйте функционирование школы с точки зрения постструктурализма М. Фуко.
6. Охарактеризуйте значение СМИ в обществе с точки зрения постмодернизма Ж. Бодрийяра.
7. Охарактеризуйте функционирование государственного аппарата с точки зрения структуралистского марксизма.
8. Охарактеризуйте миграционный кризис в Европе с точки зрения мир-системного анализа.
9. Охарактеризуйте феномен профессиональной этики с точки зрения неомарксизма.
10. Охарактеризуйте функционирование университета с точки зрения теории коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
11. Охарактеризуйте особенности социальной стратификации с точки зрения неомарксизма.
12. Охарактеризуйте роль СМИ в обществе с точки зрения теории коммуникативного действия Ю. Хабермаса.

Вопросы к экзамену

1. Функционализм как особое направление в социологии.
2. Функционалистские идеи в классической социологии (органицизм, социологизм).
3. Функционализм в социальной антропологии.
4. Теория социального действия Т. Парсонса.
5. Теория социальной системы Т. Парсонса.
6. Теория социальной эволюции Т. Парсонса.
7. Критика структурного функционализма Т. Парсонса.
8. Функционалистская теория Р. Мертона.
9. Теория модернизации.
10. Теория множественных модернов.
11. Утилитаризм в политической экономии.
12. Теория обмена в антропологии.
13. Психологический бихевиоризм и теория обмена.
14. Теория обмена Дж. Хоманса.
15. Теория обмена П. Блау.

16. Сетевая теория Р. Эмерсона.
17. Теория рационального выбора.
18. Прагматизм как философское основание символического интеракционизма.
19. Социология Ч.Х. Кули.
20. Социология У.А. Томаса.
21. Социология Дж. Г. Мида.
22. Символический интеракционизм Г. Блумера.
23. Драматургическая социология И. Гофмана.
24. Философские предпосылки феноменологической социологии.
25. Феноменологическая социология А. Шюца.
26. Социология знания П. Бергера и Т. Лукмана.
27. Этнометодология Г. Гарфинкеля: теоретические основания.
28. Классические истоки теории конфликта.
29. Диалектическая теория конфликта Р. Дарендорфа.
30. Функционалистская теория конфликта Л. Козера.
31. Теория конфликта Р. Коллинза.
32. Теория конфликта в исторической макросоциологии.
33. Структурная антропология К. Леви-Стросса.
34. Социальная теория М. Фуко.
35. Постструктурализм Ж. Деррида.
36. Общая характеристика постмодернистской социальной теории. Теория состояния постмодерна Ж.-Ф. Лиотара.
37. Радикальная теория постмодерна Ж. Бодрийера.
38. Умеренная теория постмодерна Ф. Джеймисона.
39. Критическая теория Франкфуртской школы.
40. Структуралистский марксизм.
41. Мир-системный анализ.
42. Аналитический марксизм.
43. Дилеммы социологической теории.
44. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
45. Теория структуризации Э. Гидденса.
46. Конструктивистский структурализм П. Бурдьё.

## 5.2. Темы письменных работ

Тематика индивидуальных заданий по аннотированию научной статьи

1. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и взаимоотношения // Американская социологическая мысль: Тексты. / Под ред. В.И. Добренкова. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – С. 494-525.
2. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Парсонс Т. Функциональная теория изменения // Американская социологическая мысль: Тексты. / Под ред. В.И. Добренкова. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – С. 478-494.
3. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Мертон Р. К. Бюрократическая структура и личность // Мертон Р. К. Социальная теория и социальная структура. – М.: АСТ, 2006. – С. 323-337.
4. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Миллс Ч. Р. «Высокая теория» // Миллс Ч. Р. Социологическое воображение. – М.: NOTA BENE, 2001. – С. 36-63.
5. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Хоманс Дж. Социальное поведение как обмен // Современная зарубежная социальная психология. Тексты / Под ред. Г. М. Андреевой, Н. Н. Богомоловой, Л. А. Петровской. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. – С. 82-91.
6. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Хоманс Дж. Возвращение к человеку // Американская социологическая мысль: Тексты. / Под ред. В.И. Добренкова. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – С. 45-59.
7. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Блау П. М. Различные точки зрения на социальную структуру и их общий знаменатель // Американская социологическая мысль: Тексты. / Под ред. В.И. Добренкова. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – С. 7-29.
8. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Скиннер Б. Ф. Технология поведения // Американская социологическая мысль: Тексты. / Под ред. В.И. Добренкова. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – С. 29-45.
9. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Мид Дж. От жеста к символу // Американская социологическая мысль: Тексты. / Под ред. В.И. Добренкова. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – С. 213-222.
10. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Мид Дж. Аз и Я // Американская

- социологическая мысль: Тексты. / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – С. 225-235.
11. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Блумер Г. Коллективное поведение // Американская социологическая мысль: Тексты. / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – С. 166-213.
  12. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Блумер Г. Общество как символическое взаимодействие // Блумер Г. Символический интеракционизм. – М.: Элементарные формы, 2017. – С. 141-156.
  13. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Шюц А. Чужой. Очерк социальной психологии // Шюц А. Смысловая структура повседневного мира. Очерки по феноменологической социологии. – М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2003. – С. 191-207.
  14. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Шюц А. Возвращающийся домой // Шюц А. Смысловая структура повседневного мира. Очерки по феноменологической социологии. – М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2003. – С. 207-222.
  15. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Шюц А. Хорошо информированный гражданин. Очерк о социальном распределении знания // Шюц А. Смысловая структура повседневного мира. Очерки по феноменологической социологии. – М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2003. – С. 228-238.
  16. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Козер Л.А. Функции социального конфликта. Завершение конфликта // Американская социологическая мысль: Тексты. / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – С. 542-554.
  17. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Дарендорф Р. Тропы из утопии. К новой ориентации социологического анализа // Дарендорф Р. Тропы из утопии. – М.: Праксис, 2002. – С. 331-359.
  18. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Коллинз Р. Любовь и собственность // Личностно-ориентированная социология. – М.: Академический проект, 2004. – С. 528-526.
  19. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Фуко М. Средства выверенной муштры // Фуко М. Надзирать и наказывать. – М.: Ad Marginem, 1999. – С. 248-285.
  20. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Маркузе Г. Одномерный человек // Американская социологическая мысль: Тексты. / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – С. 119-145.
  21. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Валлерстайн И. Концепция национального развития, 1917-1989 // Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. – СПб.: Университетская книга, 2001. – С. 150-166.
  22. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Валлерстайн И. Непреодолимые противоречия либерализма: права человека и права народов в геокультуре современной миросистемы // Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. – СПб.: Университетская книга, 2001. – С. 188-208.
  23. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Валлерстайн И. Наследие социологии и будущее обществоведения // Валлерстайн И. Конец знакомого мира: Социология XXI века. – М.: Логос, 2003. – С. 299-340.
  24. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Хабермас Ю. Отношения между системой и жизненным миром в условиях позднего капитализма // THESIS. – 1993. – Вып. 2. – С. 123-136.
  25. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Гидденс Э. Девять тезисов о будущем социологии // THESIS. – 1993. – Вып. 1. – С. 57-82.

#### Тематика рефератов

##### Перечень творческих заданий

1. Реферат по книге Т. Парсонса «Система современных обществ».
2. Реферат по книге Р. Мертона «Социальная теория и социальная структура».
3. Реферат по книге Дж. Александера «Смыслы социальной жизни».
4. Реферат по книге М. Дуглас «Чистота и опасность».
5. Реферат по книге В. Тэрнера «Символ и ритуал».
6. Реферат по книге М. Олсона «Логика коллективного действия».
7. Реферат по книге Ю. Эльстера «Объяснение социального поведения».
8. Реферат по книге Р. Будона «Место беспорядка».
9. Реферат по книге И. Гоффмана «Представление себя другим в повседневной жизни».
10. Реферат по книге Э. Гоффмана «Тотальные институты».
11. Реферат по книге И. Гоффмана «Анализ фреймов».
12. Реферат по книге Г. Беккера «Аутсайдеры».
13. Реферат по книге А. Хокшильд «Управляемое сердце».

14. Реферат по книге П. Бергера и Т. Лукмана «Социальное конструирование реальности».
15. Реферат по книге А. Шюца «Мир, светящийся смыслом».
16. Реферат по книге Р. Коллинза «Макроистория. Очерки социологии большой длительности».
17. Реферат по книге Ч. Тилли «Принуждение, капитал и европейские государства».
18. Реферат по книге М. Манна «Темная сторона демократии».
19. Реферат по книге Т. Скочпол «Государства и социальные революции».
20. Реферат по книге Г. Дерлугьяна «Адепт Бурдые на Кавказе».
21. Реферат по книге К. Леви-Строса «Первобытное мышление».
22. Реферат по книге М. Фуко «Надзирать и наказывать».
23. Реферат по книге М. Фуко «Рождение клиники».
24. Реферат по книге М. Фуко «Безопасность, территория, население».
25. Реферат по книге М. Фуко «История безумия в классическую эпоху».
26. Реферат по книге Г. Лукача «История и классовое сознание».
27. Реферат по книге Л. Альтюссера «За Маркса».
28. Реферат по книге И. Валлерстайна «Конец знакомого мира».
29. Реферат по книге И. Валлерстайна «Исторический капитализм».
30. Реферат по книге П. Бурдые «Общедоступное искусство».
31. Реферат по книге П. Бурдые «Homo academicus».
32. Реферат по книге Э. Гидденса «Устроение общества».
33. Реферат по книге Э. Гидденса «Ускользящий мир».
34. Реферат по книге Ю. Хабермаса «Техника и наука как идеология».
35. Реферат по книге Ю. Хабермаса «Проблема легитимации позднего капитализма».

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Современные социологические теории" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Современные социологические теории" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы и задания для проверки текущего контроля, перечень творческих заданий, задания для контроля знаний разделов дисциплины, вопросы к экзамену.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основным методом изучения учебной дисциплины «Современные социологические теории» является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций.

Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы. Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Современные социологические теории», обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.