

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 22.05.2026 15:07:47  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.18 Введение в специальность**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Экономика предприятия**

(наименование образовательной программы)

### **Бакалавр**

(квалификация)

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора - 2025

Донецк

**Автор( ) - составитель(и) РПД:**

*Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия*

**Заведующий кафедрой:**

*Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.18 Введение в специальность одобрена на заседании кафедры экономики предприятия Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «27» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у обучающихся понимания особенностей и содержания избранной профессии, ее специфики, социальной значимости и способов достижения профессионального мастерства.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать представление об области и объектах профессиональной деятельности экономиста;
- сформировать представлений о компетентностной модели выпускника;
- изучить особенностей построения профессиональной карьеры в сфере экономики;
- ознакомить с требованиями к личностным характеристикам экономиста;
- ознакомить обучающихся с основными направлениями будущей профессиональной деятельности;
- сформировать способности осуществлять сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- развить у обучающихся навыки самостоятельного мышления при решении задач научного познания;
- сформировать мировоззренческие и методологические основы культуры мышления будущего экономиста.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Введение в специальность" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

История экономических учений

*1.3.2. Дисциплина "Введение в специальность" выступает опорой для следующих элементов:*

Микроэкономика

Ознакомительная практика

Макроэкономика

Экономика предприятия

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

2-2: *споль ует ра нообра ные средства, по воляющие э е тивно представлять ин орма ию*

Знать:

**Уровень 1** цели и задачи экономики как профессиональной сферы

**Уровень 2** принципы функционирования экономики и экономического развития

**Уровень 3** профессиональные и квалификационные требования

Уметь:

**Уровень 1** использовать специальные методы для достижения профессиональных задач

**Уровень 2** применять полученную теоретическую базу в практической деятельности и при освоении смежных дисциплин

**Уровень 3** применять полученную теоретическую базу в практической деятельности и при освоении смежных дисциплин

Владеть:

**Уровень 1** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

**Уровень 2** методами экономической теории при решении задач профессиональной направленности

**Уровень 3** навыками применения основных положений экономической теории при решении профессиональных задач

*В результате освоения дисциплины "Введение в специальность" обучающийся должен:*

#### 3.1 Знать:

- историю возникновения и содержание различных значений понятия «экономика»;

	- содержание и особенности организации образовательного процесса в условиях уровневой системы высшего профессионального образования с использованием системы зачётных единиц, а также результаты обучения обучающихся по образовательной программе подготовки экономистов;
	- права и обязанности обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Донец
	- состав и назначение основных элементов учебно- методической документации и порядок её использования обучающимися в учебном процессе;
	- сферы, предмет и основные понятия, характеризующие методы профессиональной деятельности экономистов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, демонстрировать высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности;
	- используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и (или) аналитический отчёт;
	- использовать специальные методы для достижения профессиональных задач;
	- применять полученную теоретическую базу в практической деятельности и при освоении смежных дисциплин.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками разрешения профессиональных проблем, опираясь на полученные знания и умения в указанной предметной области;
	- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Введение в специальность" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Введение в специальность" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Профессиональная деятельность</b>						
Тема 1.1. Понятие и социальное значение профессии экономиста /Лек/	1	2	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 1.1. Понятие и социальное значение профессии экономиста /Сем зан/	1	4	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Понятие и социальное значение профессии экономиста /Ср/	1	3	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Роль экономиста и требования к профессии /Лек/	1	2	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Роль экономиста и требования к профессии /Сем зан/	1	4	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Роль экономиста и требования к профессии /Ср/	1	4	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Роль экономического образования</b>						
Тема 2.1. Экономическое образование: стандарты, уровни, системы, традиции /Лек/	1	2	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Экономическое образование: стандарты, уровни, системы, традиции /Сем зан/	1	4	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Экономическое образование: стандарты, уровни, системы, традиции /Ср/	1	3	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Образовательные программы и учебные планы подготовки экономиста /Лек/	1	2	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Образовательные программы и учебные планы подготовки экономиста /Сем зан/	1	4	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Образовательные программы и учебные планы подготовки экономиста /Ср/	1	3	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4		
Тема 2.3. Введение в основы учебной деятельности экономиста /Лек/	1	2	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Введение в основы учебной деятельности экономиста /Сем зан/	1	4	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Введение в основы учебной деятельности экономиста /Ср/	1	3	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Организация образовательного процесса /Лек/	1	2	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Организация образовательного процесса /Сем зан/	1	4	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Организация образовательного процесса /Ср/	1	4	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 3. Наука и научное исследование</b>						
Тема 3.1. Работа с учебным материалом /Лек/	1	2	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Работа с учебным материалом /Сем зан/	1	2	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Работа с учебным материалом /Ср/	1	3	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Наука и научное исследование /Лек/	1	2	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Наука и научное исследование /Сем зан/	1	2	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3	0	

				.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 3.2. Наука и научное исследование /Ср/	1	4	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Система высшего образования за рубежом /Лек/	1	2	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Система высшего образования за рубежом /Сем зан/	1	4	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Система высшего образования за рубежом /Ср/	1	4	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
Консультация /Конс/	1	2	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3	0	
/ /	1	27	У -2.2	.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О.В. Сокол-Номоконова, А.В.	Введение в специальность : основы экономики предприятия: Учебное пособие (282 с.)	Чита: ЗабГУ, 2023

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Афанасьева, В.Н. Гонин, Е.А. Мальшев.		
Л1.2	Лошинская Е.Н., Городничая Е.В.	Введение в специальность: конспект лекций для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (144 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л1.3	Резник, С. Д. / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина, Т.Н. Чудайкина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника	Экономика : учебное пособие — 3-е изд., перераб. и доп./ Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2087742">https://znanium.ru/catalog/product/2087742</a> (236 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2024

## 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	М.Г. Мкртчян, М. В. Лычагин	Введение в специальность: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент / . (54 с.)	М-во науки и высш. образования РФ, Новосибир. гос. ун-т, экон. фак. – Экон. фак, Новосибирск, 2023

## 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лошинская Е.Н.	Введение в специальность: методические рекомендации для проведения семинарских занятий обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (54 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	Лошинская Е.Н.	Введение в специальность: методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (35 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

### 4.2. Перечень ресурсов

#### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Э3	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э4	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>

### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>  
 База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>  
 База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>  
 Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>  
 База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)  
 Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>  
 Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Место и роль курса «Введение в специальность» в системе экономических дисциплин, в профессиональной подготовке экономиста.
2. Основные задачи и цели освоения курса «Введение в специальность».
3. Правовые основы системы образования в РФ, используемые при профессиональной подготовке экономиста.
4. Структура и содержание дисциплины «Введение в специальность».
5. Особенности подготовки студента к профессии экономиста.
6. Организационная структура ВУЗа.
7. Организация учебного процесса в ВУЗе.
8. Формы педагогического контроля при подготовке студента к профессии экономиста.
9. Требования, предъявляемые к сдаче экзаменов, зачетов, написанию курсовых, выпускных квалификационных и иных работ.
10. Роль практики в формировании профессиональных качеств и навыков экономиста.
11. Научно-исследовательская работа обучающихся.
12. Требования к выпускной квалификационной работе.
13. Требования к уровню подготовки выпускника по профессии экономист.
14. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Экономика».
15. Характеристика профессиональной деятельности магистров по направлению «Экономика».
16. Экономическая деятельность: сущность и особенности.
17. Экономист: сущность данной профессии, требования и сфера деятельности.
18. Экономисты в научной сфере и учебных заведениях.
19. Квалификационные и личностные требования к экономисту.
20. Понятие науки и история формирования.
21. Классификация наук.
22. Научное исследование: сущность и этапы.
23. Понятие метода и методологии научных исследований.
24. Научные методы эмпирического исследования.
25. Научные методы теоретического исследования.
26. Оценка эффективности научного исследования.
27. Профессиональная грамотность и речь в деятельности экономиста.
28. Состояние и перспективы востребования экономистов в условиях модернизации российского общества, возрастания инновационных процессов в экономике, науке и технике.

#### 5.2. Темы письменных работ

1. Понятие и социальное значение профессии экономиста.
2. Социальное назначение профессиональной деятельности экономиста.
3. Исторические условия и предпосылки развития профессиональной деятельности экономиста.
4. Основные направления и виды профессиональной деятельности экономиста.
5. Понятие, типы и классификация предприятий.
6. Организационно-правовые и экономические формы предприятий.
7. Структура предприятия: общая, производственная, организационная.
8. Управление предприятием, структура управления. Отделы и подразделения предприятия, отвечающие за экономические вопросы.
9. Особенности деятельности экономиста в сфере рыночной экономики.

10. Направления деятельности экономиста в государственных структурах.
11. Необходимые условия модернизации отечественной экономики и повышения её конкурентоспособности на мировом рынке
12. Особенности оценки знаний в рейтинговой системе в различных странах.
13. Правила внутреннего распорядка и поведения студентов в вузе.
14. Академическая группа, староста, выборные органы в группе, на курсе, на факультете.
15. Функции экономической деятельности и экономиста.
16. Организация и функции высшего экономического образования.
17. Сущность и задачи самостоятельной работы в вузе и дома.
18. Формы научно-исследовательской деятельности экономиста
19. Принципы и особенности организации научно-исследовательской деятельности экономиста.
20. Общая характеристика научного исследования.
21. Наука, научное исследование.
22. Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний экономистов.
23. Предмет научного исследования, цель и задачи.
24. Исследовательский процесс, его отличительные признаки.
25. Организация научно-исследовательской деятельности экономиста.
26. Сущность и особенности использования в деятельности экономиста эмпирических методов исследования.
27. Сущность и особенности использования в деятельности экономиста теоретических методов исследования.
28. Подготовка диссертационного исследования, общие рекомендации. Подготовка публикаций и докладов.
29. Составление программы исследования, методика, выводы и внедрение результатов в практику.
30. Виды профессиональной деятельности: предпринимательская, научно-исследовательская, преподавательская.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Введение в специальность" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донец

Фонд оценочных средств дисциплины "Введение в специальность" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация – экзамен.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и

консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.