

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 22.05.2026 15:16:27
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Введение в специальность

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2025

Донецк

Автор() - составитель(и) РПД:

Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия

Заведующий кафедрой:

Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия

Рабочая программа дисциплины Б1.В.18 Введение в специальность одобрена на заседании кафедры экономики предприятия Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «27» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у обучающихся понимания особенностей и содержания избранной профессии, ее специфики, социальной значимости и способов достижения профессионального мастерства.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать представление об области и объектах профессиональной деятельности экономиста;
- сформировать представлений о компетентностной модели выпускника;
- изучить особенностей построения профессиональной карьеры в сфере экономики;
- ознакомить с требованиями к личностным характеристикам экономиста;
- ознакомить обучающихся с основными направлениями будущей профессиональной деятельности;
- сформировать способности осуществлять сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- развить у обучающихся навыки самостоятельного мышления при решении задач научного познания;
- сформировать мировоззренческие и методологические основы культуры мышления будущего экономиста.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Введение в специальность" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История экономических учений

1.3.2. Дисциплина "Введение в специальность" выступает опорой для следующих элементов:

Микроэкономика

Ознакомительная практика

Макроэкономика

Экономика предприятия

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

2-2: *споль ует ра нообра ные средства, по воляющие э е тивно представлять ин орма ию*

Знать:

Уровень 1 цели и задачи экономики как профессиональной сферы

Уровень 2 принципы функционирования экономики и экономического развития

Уровень 3 профессиональные и квалификационные требования

Уметь:

Уровень 1 использовать специальные методы для достижения профессиональных задач

Уровень 2 применять полученную теоретическую базу в практической деятельности и при освоении смежных дисциплин

Уровень 3 применять полученную теоретическую базу в практической деятельности и при освоении смежных дисциплин

Владеть:

Уровень 1 культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

Уровень 2 методами экономической теории при решении задач профессиональной направленности

Уровень 3 навыками применения основных положений экономической теории при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины "Введение в специальность" обучающийся должен:

3.1 Знать:

- историю возникновения и содержание различных значений понятия «экономика»;

	- содержание и особенности организации образовательного процесса в условиях уровневой системы высшего профессионального образования с использованием системы зачётных единиц, а также результаты обучения обучающихся по образовательной программе подготовки экономистов;
	- права и обязанности обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Донец
	- состав и назначение основных элементов учебно- методической документации и порядок её использования обучающимися в учебном процессе;
	- сферы, предмет и основные понятия, характеризующие методы профессиональной деятельности экономистов.
3.2	Уметь:
	- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, демонстрировать высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности;
	- используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и (или) аналитический отчёт;
	- использовать специальные методы для достижения профессиональных задач;
	- применять полученную теоретическую базу в практической деятельности и при освоении смежных дисциплин.
3.3	Владеть:
	- навыками разрешения профессиональных проблем, опираясь на полученные знания и умения в указанной предметной области;
	- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Введение в специальность" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Введение в специальность" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Профессиональная деятельность						
Тема 1.1. Понятие и социальное значение профессии экономиста /Лек/	1	2	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 1.1. Понятие и социальное значение профессии экономиста /Сем зан/	1	4	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Понятие и социальное значение профессии экономиста /Ср/	1	3	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Роль экономиста и требования к профессии /Лек/	1	2	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Роль экономиста и требования к профессии /Сем зан/	1	4	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Роль экономиста и требования к профессии /Ср/	1	4	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Роль экономического образования						
Тема 2.1. Экономическое образование: стандарты, уровни, системы, традиции /Лек/	1	2	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Экономическое образование: стандарты, уровни, системы, традиции /Сем зан/	1	4	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Экономическое образование: стандарты, уровни, системы, традиции /Ср/	1	3	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Образовательные программы и учебные планы подготовки экономиста /Лек/	1	2	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Образовательные программы и учебные планы подготовки экономиста /Сем зан/	1	4	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Образовательные программы и учебные планы подготовки экономиста /Ср/	1	3	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4		
Тема 2.3. Введение в основы учебной деятельности экономиста /Лек/	1	2	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Введение в основы учебной деятельности экономиста /Сем зан/	1	4	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Введение в основы учебной деятельности экономиста /Ср/	1	3	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Организация образовательного процесса /Лек/	1	2	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Организация образовательного процесса /Сем зан/	1	4	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Организация образовательного процесса /Ср/	1	4	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Наука и научное исследование						
Тема 3.1. Работа с учебным материалом /Лек/	1	2	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Работа с учебным материалом /Сем зан/	1	2	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Работа с учебным материалом /Ср/	1	3	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Наука и научное исследование /Лек/	1	2	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Наука и научное исследование /Сем зан/	1	2	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3	0	

				.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 3.2. Наука и научное исследование /Ср/	1	4	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Система высшего образования за рубежом /Лек/	1	2	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Система высшего образования за рубежом /Сем зан/	1	4	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Система высшего образования за рубежом /Ср/	1	4	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
Консультация /Конс/	1	2	У -2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3	0	
/ /	1	27	У -2.2	.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О.В. Сокол-Номоконова, А.В.	Введение в специальность : основы экономики предприятия: Учебное пособие (282 с.)	Чита: ЗабГУ, 2023

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Афанасьева, В.Н. Гонин, Е.А. Мальшев.		
Л1.2	Лошинская Е.Н., Городничая Е.В.	Введение в специальность: конспект лекций для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (144 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л1.3	Резник, С. Д. / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина, Т.Н. Чудайкина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника	Экономика : учебное пособие — 3-е изд., перераб. и доп./ Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2087742 (236 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2024

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	М.Г. Мкртчян, М. В. Лычагин	Введение в специальность: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент / . (54 с.)	М-во науки и высш. образования РФ, Новосибир. гос. ун-т, экон. фак. – Экон. фак, Новосибирск, 2023

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лошинская Е.Н.	Введение в специальность: методические рекомендации для проведения семинарских занятий обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (54 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	Лошинская Е.Н.	Введение в специальность: методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (35 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э3	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э4	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>
 База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
 База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
 Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>
 База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
 Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>
 Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Место и роль курса «Введение в специальность» в системе экономических дисциплин, в профессиональной подготовке экономиста.
2. Основные задачи и цели освоения курса «Введение в специальность».
3. Правовые основы системы образования в РФ, используемые при профессиональной подготовке экономиста.
4. Структура и содержание дисциплины «Введение в специальность».
5. Особенности подготовки студента к профессии экономиста.
6. Организационная структура ВУЗа.
7. Организация учебного процесса в ВУЗе.
8. Формы педагогического контроля при подготовке студента к профессии экономиста.
9. Требования, предъявляемые к сдаче экзаменов, зачетов, написанию курсовых, выпускных квалификационных и иных работ.
10. Роль практики в формировании профессиональных качеств и навыков экономиста.
11. Научно-исследовательская работа обучающихся.
12. Требования к выпускной квалификационной работе.
13. Требования к уровню подготовки выпускника по профессии экономист.
14. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Экономика».
15. Характеристика профессиональной деятельности магистров по направлению «Экономика».
16. Экономическая деятельность: сущность и особенности.
17. Экономист: сущность данной профессии, требования и сфера деятельности.
18. Экономисты в научной сфере и учебных заведениях.
19. Квалификационные и личностные требования к экономисту.
20. Понятие науки и история формирования.
21. Классификация наук.
22. Научное исследование: сущность и этапы.
23. Понятие метода и методологии научных исследований.
24. Научные методы эмпирического исследования.
25. Научные методы теоретического исследования.
26. Оценка эффективности научного исследования.
27. Профессиональная грамотность и речь в деятельности экономиста.
28. Состояние и перспективы востребования экономистов в условиях модернизации российского общества, возрастания инновационных процессов в экономике, науке и технике.

5.2. Темы письменных работ

1. Понятие и социальное значение профессии экономиста.
2. Социальное назначение профессиональной деятельности экономиста.
3. Исторические условия и предпосылки развития профессиональной деятельности экономиста.
4. Основные направления и виды профессиональной деятельности экономиста.
5. Понятие, типы и классификация предприятий.
6. Организационно-правовые и экономические формы предприятий.
7. Структура предприятия: общая, производственная, организационная.
8. Управление предприятием, структура управления. Отделы и подразделения предприятия, отвечающие за экономические вопросы.
9. Особенности деятельности экономиста в сфере рыночной экономики.

10. Направления деятельности экономиста в государственных структурах.
11. Необходимые условия модернизации отечественной экономики и повышения её конкурентоспособности на мировом рынке
12. Особенности оценки знаний в рейтинговой системе в различных странах.
13. Правила внутреннего распорядка и поведения студентов в вузе.
14. Академическая группа, староста, выборные органы в группе, на курсе, на факультете.
15. Функции экономической деятельности и экономиста.
16. Организация и функции высшего экономического образования.
17. Сущность и задачи самостоятельной работы в вузе и дома.
18. Формы научно-исследовательской деятельности экономиста
19. Принципы и особенности организации научно-исследовательской деятельности экономиста.
20. Общая характеристика научного исследования.
21. Наука, научное исследование.
22. Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний экономистов.
23. Предмет научного исследования, цель и задачи.
24. Исследовательский процесс, его отличительные признаки.
25. Организация научно-исследовательской деятельности экономиста.
26. Сущность и особенности использования в деятельности экономиста эмпирических методов исследования.
27. Сущность и особенности использования в деятельности экономиста теоретических методов исследования.
28. Подготовка диссертационного исследования, общие рекомендации. Подготовка публикаций и докладов.
29. Составление программы исследования, методика, выводы и внедрение результатов в практику.
30. Виды профессиональной деятельности: предпринимательская, научно-исследовательская, преподавательская.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Введение в специальность" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донец .

Фонд оценочных средств дисциплины "Введение в специальность" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и

консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.